



**VALORES HUMANOS QUE SON  
VULNERADOS EN DOCENTES  
UNIVERSITARIOS EN RAZON AL  
SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL  
HORA CATEDRA**

Trabajo de grado para optar al grado de Magister en Gerencia del  
Talento Humano

\*ANGELA LEONOR GARCIA ROMERO

\*PAULA ANDREA LOZANO PULIDO

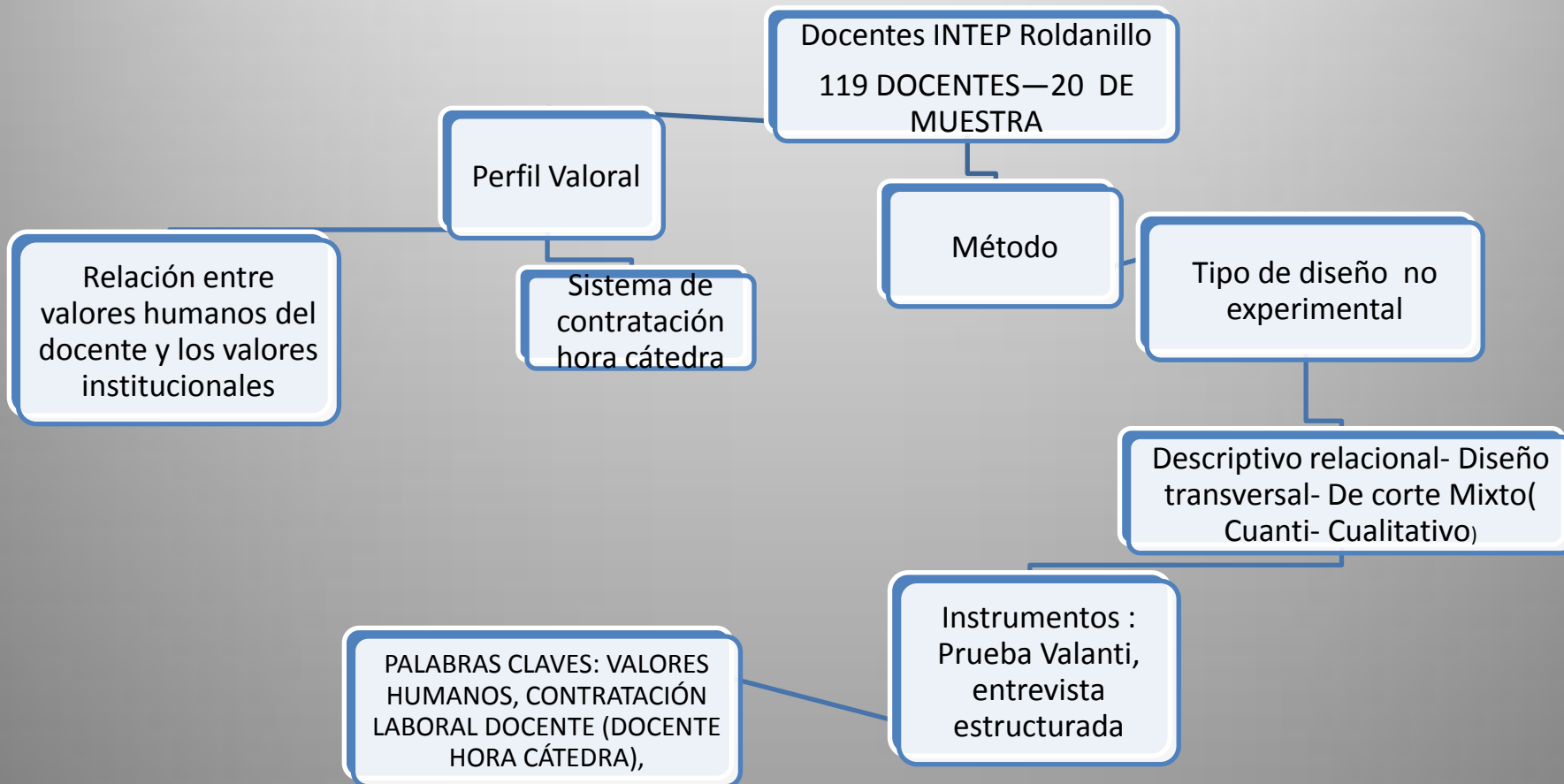
UNIVERSIDAD DE MANIZALES  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
VII COHORTE

Febrero 2012 Manizales, Caldas



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

## CATEDRA RESUMEN





# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

## JUSTIFICACION

INVESTIGACIÓN  
INTERNACIONAL  
KOFARIPS

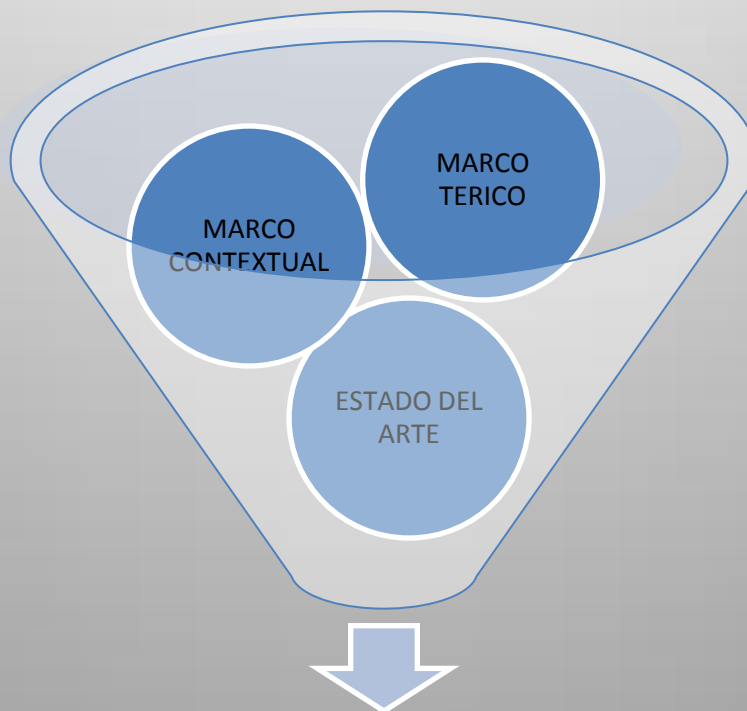
Actualmente son 21  
docentes de planta, 27  
docentes ocasionales, 77  
docentes hora cátedra  
(para un total de 119  
docentes).

Ofrecer  
educación  
superior de alta  
calidad

investigaciones relacionadas  
con la influencia que tiene el  
tipo de contrato laboral en  
proporción con la vulneración  
de los valores humanos en  
docentes de universidades no  
existen

# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

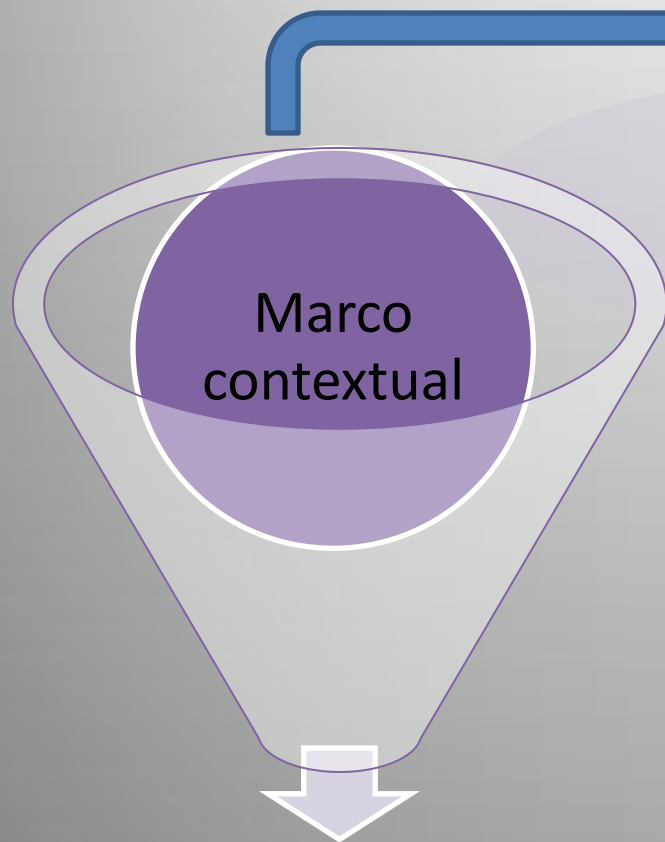
## CATEDRA MARCO TEORICO



MARCO TEORICO



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA



MARCO TEORICO

Institución De carácter publico, decreto 1093 del 17 de mayo de 1979, crea el Instituto de Educación Intermedia Profesional; acreditación de alta calidad, certificaciones: **INCONTEC, ISO9001-2008, NIT-ISO9001-2008, NTCGP 1000- 2009**. fuente de empleo en la región del norte del valle del cauca; **VALORES**.

**Solidaridad:**

**Libertad:**

**Sentido de pertenencia.**

**Tolerancia**

**Honestidad.**

**Participación: cantidad de trabajadores.**

**Liderazgo**

**Respeto**

# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA



Marco  
conceptual

MARCO TEORICO

- ✓ **LA ESCUELA NEOKANTIANA : (1885)** El valor es una idea.
- ✓ **ESCUELAS FENOMENOLÓGICAS: ( 1876)** Los valores son ideales son acciones objetivas y estimaciones de las personas.
- ✓ **ABRAHAM MASLOW: (1954)** Equivalencia entre valores y necesidades, características humanas y suponen representaciones cognitivas .

## ETICA DOCENTE:

**José María Nava: (2007)** Componente ético se hace visible en el momento de relacionarse con el otro.

# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA



Marco  
conceptual

**ADELA CORTINA: ( 2003)** “Los valores son cualidades que nos permiten acondicionar el mundo y hacerlo habitable; Los valores no son, pues creaciones puramente objetivas, pero tampoco son meras cualidades materiales de las cosas”.

Los valores no solo permiten acondicionar nuestra propia realidad personal, colocándola en una forma de buena condición.

“La coherencia entre lo que se sabe y lo que se vive es, como veremos, uno de los apetecibles valores humanos y todavía más atractivo, si cabe el valor de la coherencia entre lo que se vive y lo que se enseña”

MARCO TEORICO

# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA



Marco  
conceptual

MARCO TEORICO

## ADMINISTRACION POR VALORES:

✓ **Hamer m, y Champy, j. (1994)** Necesidad de calidad y de orientación al usuario, Necesidad de autonomía y responsabilidad profesional, Necesidad de evolución de jefes a líderes facilitadores, Necesidad de estructuras organizativas más aplanadas y ágiles.

✓ **Eduardo Amoros ( 2006)** los valores son importantes cuando de comportamiento organizacional se habla, en cuanto constituyen las bases para el entendimiento de las actitudes, comportamientos y motivaciones y además porque influyen en las percepciones de los individuos.

**Contratación laboral: Código laboral, “ En universidades” : ley 30 de 1992**



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA



Estado  
del arte

MARCO TEORICO

**Investigación internacional KOFARIPS: (2007)** (Capitalismo Organizacional como factor de riesgo psicosocial- Efectos psicológicos colaterales de las nuevas condiciones de trabajo dictadas por el *capitalismo académico* y *sanitario* implantado en universidades y hospitales no lucrativos de la red pública).

**Vicente Sisto Campos, (2005) flexibilización de la universidad** “. La problemática teórico-práctica que plantea esta nueva realidad es compleja y multidimensional. Se resume en las tensiones, conflictos y contradicciones culturales entre estado y mercado y en la dialéctica entre institución pública al servicio del bien común por un lado y empresa privada orientada al beneficio particular por otro; esto es, entre sus correspondientes jerarquías de valores, códigos éticos y sistemas de normas y roles sociales”.

**María Cecilia Arobleda : Octubre (2004) Fenalprou-Congreso nacional de profesores universitarios** en la ponencia : “Condiciones de trabajo de los profesores ocasionales y catedráticos. La estabilidad es el derecho que tiene el trabajador de permanecer en su trabajo siempre y cuando cumpla con las labores que le han sido encomendadas y en general siempre que no exista una justa causa para su desvinculación”



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

## PREGUNTA PROBLEMA:

¿De qué manera es vulnerado el perfil valoral de los docentes del INTEP ubicado en el Norte del Valle del Cauca, en razón al sistema de contratación Laboral hora catedra?

Planteamiento del problema y categorías de análisis.

## CATEGORIAS DE ANALISIS:

✓ **VALORES HUMANOS** : Adela Cortina. Octavio Escobar- Autor de la prueba Valanti.

Verdad, rectitud, paz, amor, no violencia.

## CONTRATACIÓN DOCENTE : Ley 30 de 1992:

, ocasional, visitante, tiempo completo,

or cuya disponibilidad de horas semanales, trabajo, será hasta de diez (10) horas



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL:

- Determinar de qué manera se vulnera el perfil valoral de los docentes del INTEP (Instituto De Educación Técnica, profesional de Roldanillo) del Norte del Valle del Cauca

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir el perfil valoral de sus docentes a través del cuestionario Valanti.
- Analizar si el sistema de contratación laboral vulnera el perfil valoral de los docentes según la dedicación de hora cátedra a través de una entrevista estructurada.
- Establecer la relación entre los valores institucionales y el perfil valoral de los docentes y la vulneración de estos a través del Instrumento anteriormente mencionado.



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL:

- Determinar de qué manera se vulnera el perfil valoral de los docentes del INTEP (Instituto De Educación Técnica, profesional de Roldanillo) del Norte del Valle del Cauca

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir el perfil valoral de sus docentes a través del cuestionario Valanti.
- Analizar si el sistema de contratación laboral vulnera el perfil valoral de los docentes según la dedicación de hora cátedra a través de una entrevista estructurada.
- Establecer la relación entre los valores institucionales y el perfil valoral de los docentes y la vulneración de estos a través del Instrumento anteriormente mencionado.



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

## CATEDRA METODO

### TIPO DE ESTUDIO

- Enfoque: mixto cuantitativo-cualitativo

### TIPO DE DISEÑO

- No experimental – Descriptiva relacional con un diseño transversal

### PARTICIPANTES

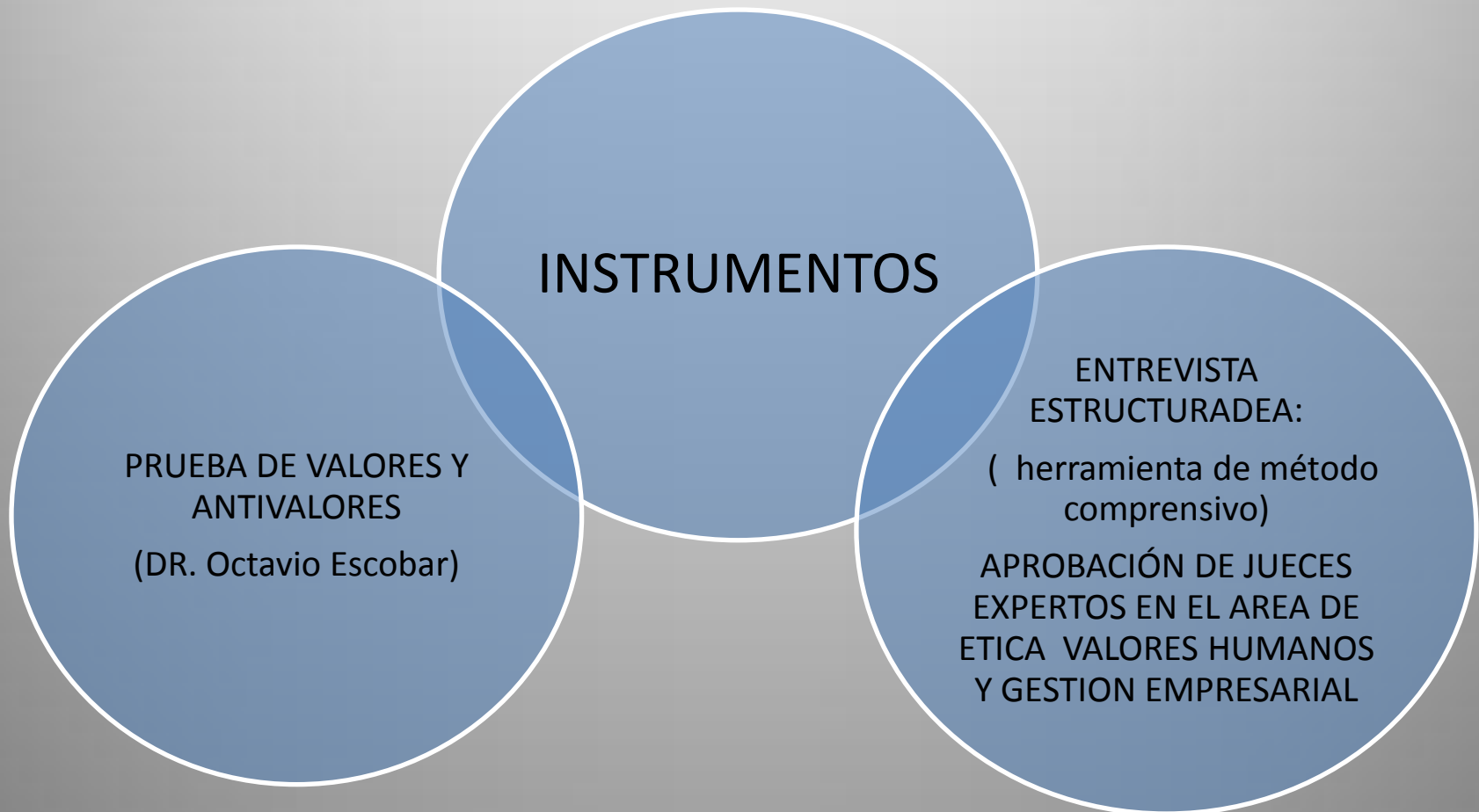
- 119 docentes de distintas disciplinas contratados así: veintiuno (21) docentes de planta; veintisiete (27) docentes ocasionales; setenta y siete (77) docentes hora cátedra perteneciente al Instituto Técnico De Educación Intermedia Profesional (INTEP). La muestra que se tomó de ellos fue 20 docentes quienes accedieron a participar,

Criterios de inclusión de Hernández Sampieri ( metodología de la investigación):  
Docentes con mayor liderazgo, Ser docente hora cátedra, Ser hombre o mujer, Ser mayor de 25 años hasta 60 años, Llevar en la Institución de un años a diez años, el título profesional universitario.

Para abordar la entrevista se tuvieron en cuenta las personas que tienen más conocimiento de la Institución.  
Se realiza una entrevista a profundidad



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

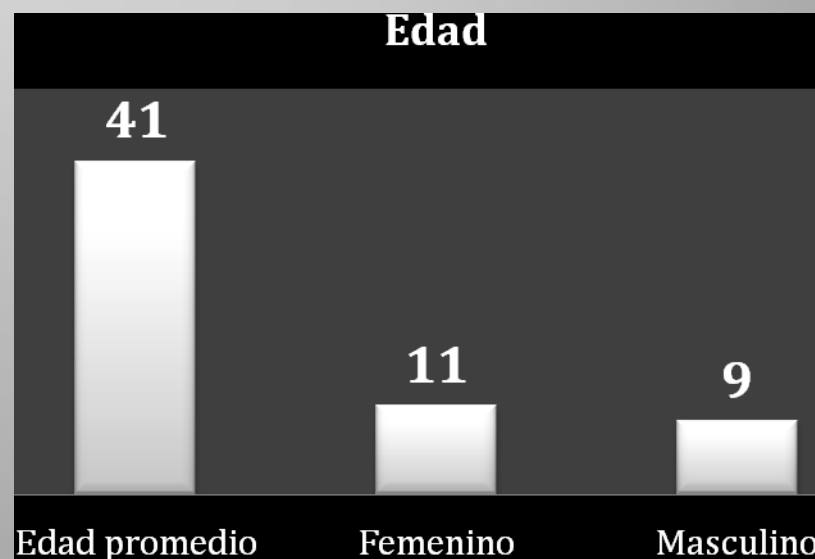
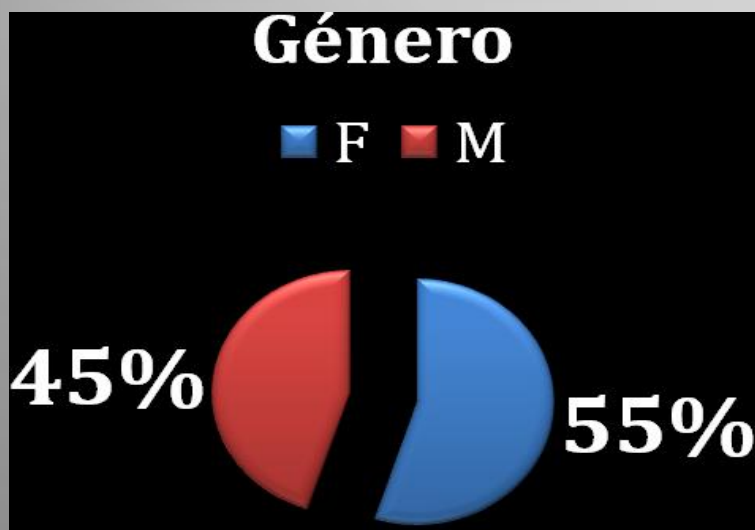




# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

## CATEDRA RESULTADOS

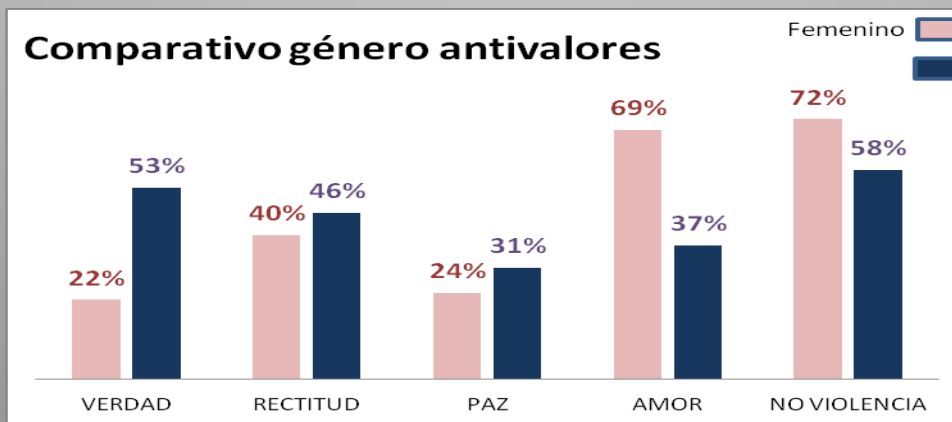
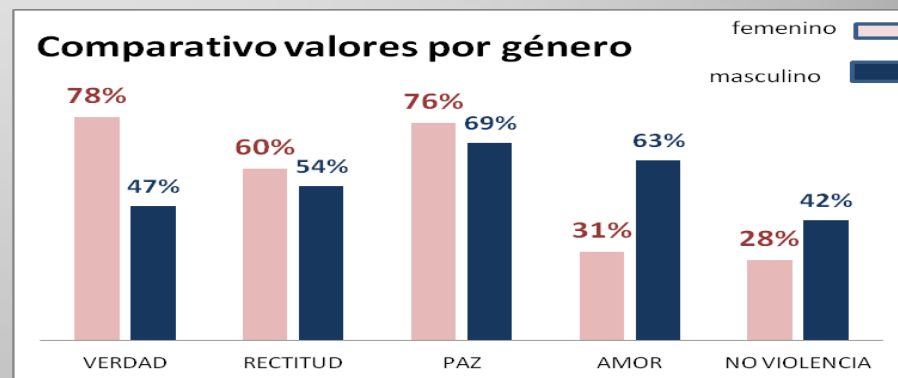
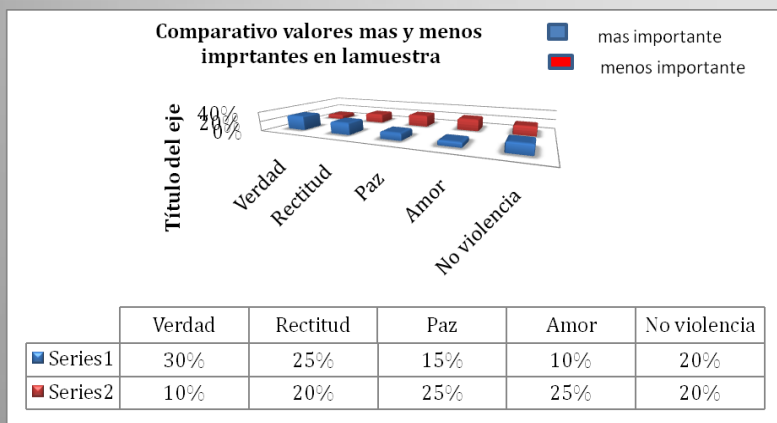
APLICACIÓN INSTRUMENTO VALANTI





# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

## RESULTADOS APLICACIÓN INSTRUMENTO VALANTI

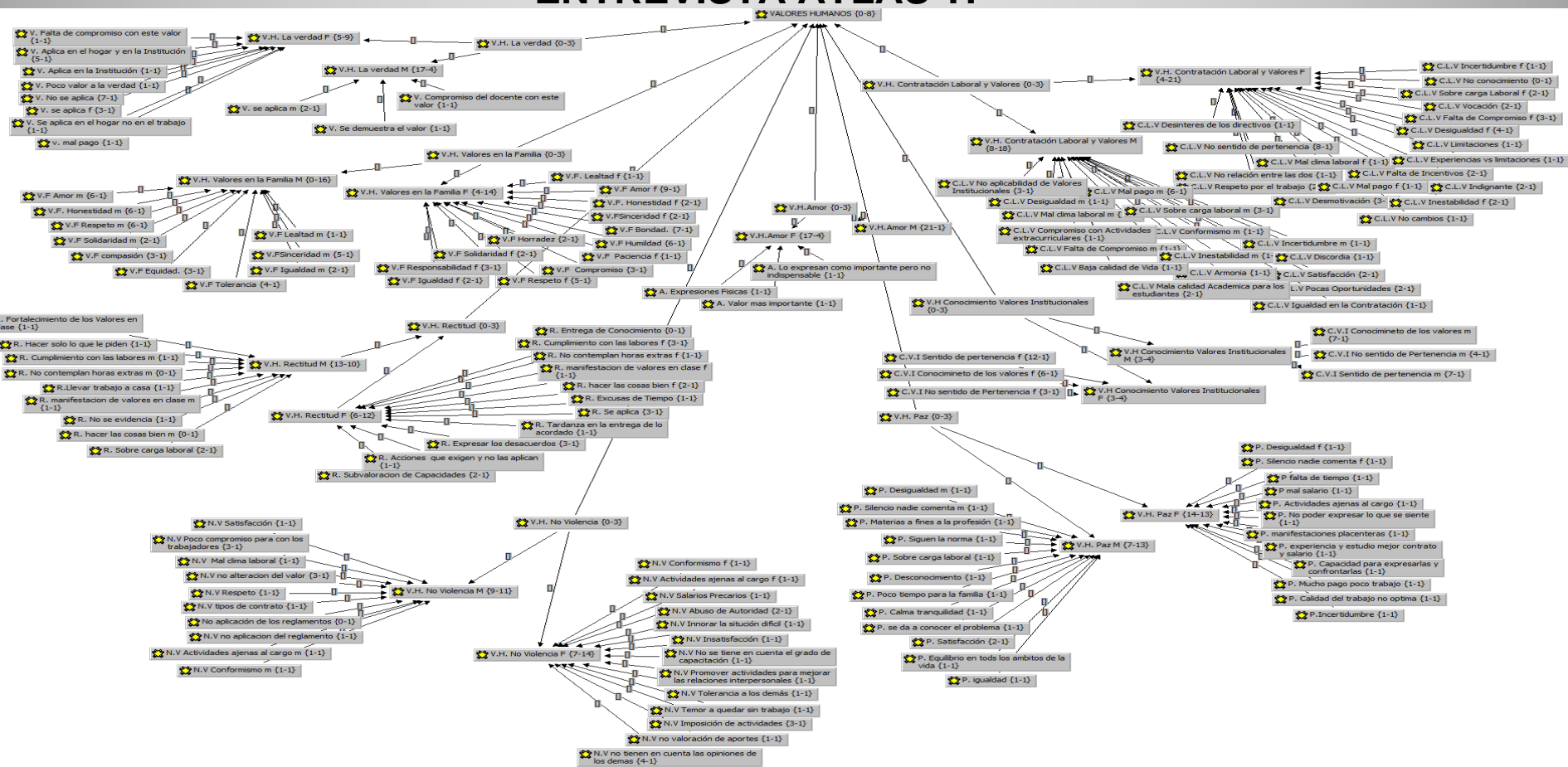






# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

## CATEDRA ESQUEMATIZACION ENTREVISTA ATLAS TI





# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

## CATEDRA DISCUSIÓN

### INFORMACION RELEVANTE

el 45% ( 9 docentes) género masculino , y el 55% ( 11 Docentes) género femenino; Edad promedio de la muestra es de cuarenta y un ( 41) años .

#### VALORES MAS IMPORTANTES:

el valor de la verdad, la rectitud, La no violencia, EL Amor, La paz

los valores han permanecido en el tiempo y l los vulnerados son la verdad y la rectitud

El valor de la verdad tiene una tendencia a ser vulnerado especialmente en las mujeres, mientras que en los hombres lo experimentan sin ninguna dificultad. Los restantes se evidencian poco en el ejercicio o docente

### AUTORES

• B. Hunt Y Hunt (1974) etapa adulta intermedia que va desde los 40 a 65 años y cuyas características tanto física , psicológicas y sociales resultan importante a la hora de entender el comportamiento, los sentimientos y múltiples maneras de pensar.

• Adela Cortina.

• “Los valores son cualidades que nos permiten acondicionar el mundo y hacerlo habitable”

• Adela Cortina

• los valores no pertenecen a la “cruda realidad” de las cosas sino a su “realidad en condición estimada.

• James Rest (1982) cuatro componentes principales en el proceso de producción moral: 1. Interpretar la situación en términos de la forma como las acciones de uno afectan el bienestar de otros. 2. Figurarse qué es lo que uno debe hacer aplicando ideales morales a la situación para determinar el curso moral de la acción, 3. Escoger entre valores morales y no morales para decidir lo que uno realmente intenta hacer y finalmente ejecutar implementar lo que uno intenta hacer. 4. Ejecutar e implementar lo que uno intenta hacer.



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

DISCUSIÓN CATEDRA

AUTORES

## INFORMACION RELEVANTE

En el ámbito familiar se halla arraigados valores tales el amor, la honestidad, respeto, solidaridad, compasión, equidad, tolerancia, igualdad, sinceridad y lealtad; la honradez, responsabilidad, compromiso, paciencia, humildad y bondad. A pesar que han sido aplicados en el transcurso de su vida, al momento de enfrentarse en su rol docente son influenciados por las exigencias laborales

• **Eduardo Amoros ( 2006) los valores** son importantes cuando de comportamiento organizacional se habla, en cuanto constituyen las bases para el entendimiento de las actitudes, comportamientos y motivaciones y además porque influyen en las percepciones de los individuos.

Los valores institucionales: Solidaridad, libertad, sentido de pertenencia, tolerancia, honestidad, participación, liderazgo, y respeto. Los docentes identifican el sentido de pertenencia como valor, mas no lo aplican.

• Salvador y Dollan, Simon, Blanchard, K. Oconnor, : Estos llegan a desarrollarse totalmente en cuanto a su capacidad se refiere, cuando creen sinceramente en lo que hacen, esto es, cuando “sienten” que se realizan personalmente y que cumplen los objetivos de su institución a la vez.

La relación entre la contratación laboral y los valores humanos, reafirman el desinterés de los directivos, no se evidencia fusión entre los valores que constituyen la institución y los valores del docente, no se muestra sentido de pertenencia y compromiso desde las dos vías ( institución- Docente);

• Ibarra nombrado por Josep M. Banch : “Si el docente es el principal agente en el desarrollo cotidiano de la vida de la universidad, este debe ser uno de los principales apelados como responsables para el desarrollo de la transformación de la misma, a la vez que uno de los principales afectados por ello”



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA

## CATEDRA DISCUSION

## AUTORES

## INFORMACION RELEVANTE

Los docentes del INTEP presentan vulneración de su perfil valoral a razón del sistema contratación laboral hora cátedra, y que al mismo tiempo no hay una relación entre el perfil valoral y los valores estipulados en la institución, ya que los valores nos son divulgados no practicados desde el interior y las directivas de la misma organización, por ende el docente no los aplica e interioriza

Lo más importante en una universidad es el conocimiento, y quien lo posee es el docente, sin embargo en la actualidad no se le da el trato, el valor, ni el lugar que merece, sin docentes no hay estudiantes, ya que de la imagen que este proyecte, de su calidad y exigencia, depende el nombre y los resultados de la organización académica.

- **María Cecilia Arobleda** : Octubre (2004) Fenalprou-Congreso nacional de profesores universitarios en la ponencia : Condiciones de trabajo de los profesores ocasionales y catedráticos.
- **Vicente Sisto Campos**, (2005) **flexibilización de la universidad**

- El docente hora cátedra cumplir a cabalidad con este objetivo ya que no son empleados privados , ni empleados oficiales, = el artículo.73. “los docentes hora cátedra son aquellos que cuya disponibilidad de horas semanales, (10) consignadas en el contrato de trabajo, **Contratación laboral: Código laboral, tipo de contrato definido : ley 30 de 1992**



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

## Conclusiones:

### Se logran los objetivos propuestos en la investigación

Los valores del amor, la paz : nivel de importancia mínima, lo cual los puede hacer presentarse como anti valores.

Los valores vulnerados: a razón del sistema de contratación.

El amor : es importante mas no es evidente en el ejercicio.

Desinterés de los directivos, no se evidencia fusión entre los valores que constituyen la institución y los valores del docente.

Deterioro de la calidad de vida a causa de la inestabilidad y la incertidumbre; unos pocos sienten satisfacción laboral

Los docentes no aplican los valores institucionales , existe desconocimiento de los mismos. Los factores que inciden desigualdad que se presenta en el trato, los tipos de contrato, relaciones interpersonales, mal pago, mal clima laboral, sobre carga laboral, extra curriculares, conformismo, falta de compromiso por parte de la institución frente a sus docentes y viceversa.



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA RECOMENDACIONES

Promover la aplicación de la administración por valores

Revisión programa de incentivos.

Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las buenas practicas valoreales y de etica profesional

Revisión sistema de contratación y salarios a nivel interno

Realizar actividades de capacitación para fomentar la adaptación al cambio organizacional

Mejoramiento en la calidad de vida laboral- desde la S.O

Realizar actividades de formación humana.



# VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA CATEDRA

## BIBLIOGRAFIA

- ANTOLINEZ CAMARGO, Rafael. GAONA PINZÓN, Pío Fernando. *Ética y Educación, Aportes a la polémica sobre los valores. Cooperativa mesa redonda. Magisterio. Santa Fe de Bogotá. 1996, 142p*
- ARANGUREN. *Ética, obras completas. editorial Santillana, 2003*
- BLANCH Josep; CANTERA Leonor. *La doble cara de la mercantilización de los servicios universitarios y hospitalarios. Enero 2009*
- CAMPOS, Vicente Sisto. *Investigación Chilena, 2005.*
- Código laboral Colombiano, Editorial Legis, 2006.
- CORTINA, Adela. *El Mundo de los valores "Ética mínima y Educación". Editorial el búho, 2003.*
- ESCOBAR Octavio. *Manual de valores y anti valores .Valanti. psicologiacientifica.com ,versión 2,01*
- ESCOBAR VALENZUELA, Gustavo. *Ética introducción a su problemática y su historia. Mc GrawHill. 3ed. México.1992,245p*
- ESCOBAR, Octavio. *Escala Valoral Valanti. Psicología Científica, 2001.*
- FRONDIZI, Risieri. *¿Qué son los valores? Introducción a la axiología. fondo de cultura económica. Tercera edición México.,1986*
- GATTI, Guido. *Ética de las profesiones formativas. Editorial San Pablo, 2000 .*
- INTEP (EN LINEA) en línea. Roldanillo Valle .Actualizado 2010.Disponible en [www.intep.gov.co](#)
- JIMENEZ Juan Carlos (García , Salvador y Dollan Simon). *La Dirección por Valores. El valor de los valores en las organizaciones. edit cograf . 1999.)* . Disponible: [www.cograf.com](#)
- LOTZE, Hertman : *Obra valuation: its nature and laws, 1906*
- MEJÍA de Ablanque Beatriz –*Selección de personal, Edit. Incolda Bogotá 1999.*
- MINISTERIO de educación Nacional. (en línea) Bogotá Colombia. Actualizado 2008. Disponible: [www.mineducacion.gov.co](#)
- NAVA, José María. *Director de la Unidad 141 (Guadalajara) de Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Revista de educación y cultura.*
- PRIETO Figueroa, *Valores humanos, 1984*
- RANGEL Quintero, Héctor Julio. RONDON Socha, Daniel . *Libro de Oro de lo Valores. Zamora Editores LTDA. Bogotá, 2004.*
- RED colaborando (en línea) Barcelona España. Actualizado 2008. Disponible: [http://www.redcolaborando.com](#)
- SERRANO, Gonzalo. *Problemática psicosocial de los valores humanos.*
- SOTO PINEDA, Eduardo. CÁRDENAS MARROQUIN, José Antonio. *Ética en las Organizaciones. Mc Graw Hill. México DF. 2007, 364p*
- TOBÓN TAMAYO, Raúl. DELGADO LLANO, Luis Fernando. *Hacia una Ética del Educador. Universidad del Quindío Programa de Educación a Distancia. 1989, 194p*



**VALORES HUMANOS QUE SON VULNERADOS EN  
DOCENTES UNIVERSITARIOS EN RAZON AL  
SISTEMA DE CONTRATACION LABORAL HORA  
CATEDRA**

**! Gracias por su  
atención!**