

LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y EL SIGNIFICADO
PARA EL TALENTO HUMANO DOCENTE Y DIRECTIVO
EN LA EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS

CLARA INÉS CALDERÓN CORREA

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
MANIZALES
2007

LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y EL SIGNIFICADO
PARA EL TALENTO HUMANO DOCENTE Y DIRECTIVO
EN LA EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS

CLARA INÉS CALDERÓN CORREA

Trabajo de grado presentado para optar al título de
Magíster en Gerencia del Talento Humano

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
MANIZALES
2007

CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	8
PRESENTACION	10
INTRODUCCIÓN	12
CAPITULO I. EL TEMA	14
DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	14
1.1 EL ORIGEN CENTRALIZADO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS LATINOAMERICANOS	14
1.2 LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA EN AMÉRICA LATINA	17
1.2.1 La crisis del Estado de bienestar y los procesos de descentralización educativa	19
1.2.2 Las lógicas políticas de los procesos de descentralización	20
1.3 MODELOS DE DESCENTRALIZACIÓN	21
1.3.1 Los modelos subnacionales	22
1.3.2 Los modelos subnacionales con responsabilidad compartida	22
1.3.3 Los modelos de autonomía escolar	23
1.3.4 Los nuevos roles de los actores involucrados	24
1.4 LA DESCENTRALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN COLOMBIANA	28
1.4.1 Desconcentración administrativa, nacionalización y regionalización de la educación	28
1.4.2 Descentralización administrativa de la educación	29
1.5 NACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN	33

1.6	REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN	37
1.7	MUNICIPALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN	40
1.8	DESCENTRALIZACIÓN Y APERTURA EDUCATIVA	50
1.9	AVANCES DE LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA EN COLOMBIA PARTIR DE LA LEY 715 DE 2001	60
1.9.1	La reforma educativa Ley 715 de 2001	62
1.9.2	Estatuto de Profesionalización Docente Decreto-Ley 1278 de 2002	63
1.9.3	Sistema de inspección y vigilancia Decreto-Ley 1283 de 2002	63
1.10	IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 715	64
1.11	AVANCES EN EL CAMBIO DE LA GESTIÓN A NIVEL NACIONAL Y DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES	65
1.11.1	En el ámbito nacional	65
1.11.2	En el ámbito territorial	66
1.12	DESAFÍOS PARA LA NACIÓN Y LAS ENTIDADES TERRITORIALES	66
1.13	EL DISEÑO DEL SISTEMA DE LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	66
1.13.1	Modelos de gestión de recursos humanos	68
	CAPÍTULO II. ESTADO DEL ARTE	83
	CAPÍTULO III. EL PROBLEMA	95
3.1	PROBLEMA	95
3.2	JUSTIFICACIÓN	100
3.3	OBJETIVOS	101
3.3.1	Objetivo general	101

3.3.2	Objetivos específicos	101
	CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA DE ESTUDIO	103
4.1	ESPECIFICACIÓN DEL ESTUDIO	103
4.1.1	El enfoque: en búsqueda de la comprensión de sentido	103
4.2	EL MÉTODO	104
4.3	EL ESCENARIO: EL DEPARTAMENTO DE CALDAS	110
4.3.1	Ubicación y localización geográfica	110
4.3.2	Extensión y límites	110
4.3.3	División administrativa	111
4.3.4	Otros datos	111
4.4	SECTOR EDUCATIVO CALDENSE	112
4.4.1	Secretaría de Educación	112
4.5	RESULTADOS DE LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA EN CALDAS	115
4.5.1	Certificación	115
4.6	CATEGORIZACIÓN	117
	CAPITULO V. LA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA Y LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	118
5.1	LA MIRADA DESDE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO	118
5.2	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE AGUADAS	124
5.3	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE ANSERMA	138
5.4	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE ARANZAZU	151
5.5	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE BELALCÁZAR	161

5.6	A MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE CHINCHINÁ	170
5.7	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE LA DORADA	178
5.8	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE FILADELFIA	188
5.9	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE MARMATO	197
5.10	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE MARQUETALIA	204
5.11	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE NEIRA	209
5.12	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE NORCASIA	218
5.13	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE PÁCORA	225
5.14	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE PALESTINA	235
5.15	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE RIOSUCIO	244
5.16	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE RISARALDA	255
5.17	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE SALAMINA	261
5.18	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE SAMANÁ	278
5.19	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE SUPIA	293
5.20	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE LA VICTORIA	301
5.21	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE VILLAMARIA	307
5.22	LA MIRADA DESDE EL MUNICIPIO DE VITERBO	315
5.23	LA MIRADA DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS MUNICIPALES: ALCALDES, DIRECTORES DE NÚCLEO Y SECRETARIOS DE EDUCACIÓN	325
5.24	LA MIRADA DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES: RECTORES	331
5.25	LA MIRADA DE LOS DOCENTES	339
	CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES GENERALES	352
	BIBLIOGRAFÍA	383

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Cronología	401