

**III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, "Construyendo
sentidos humanos y sociales en los escenarios educativos"
RED DE MAESTRIAS Y DOCTORADOS EN EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES
23 y 24 de Noviembre de 2012**

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA PARES EXTERNOS

MAESTRIA A LA QUE PERTENECE EL EVALUADO: CINDE-UM	
INSTITUCION A LA QUE PERTENECE LA MAESTRIA:	
MESA DE TRABAJO EN LA QUE SE PRESENTA LA INVESTIGACIÓN: Diversidad, lenguajes y subjetividades.	
Nombre del Proyecto de investigación: el movimiento sindical de los maestros en Colombia; De la acción colectiva, estratégica a la acción colectiva identitaria.	Fecha: Nov. 23/2012
Nombre/s de los/as estudiante/s responsable/s del Informe: Olga Lucía Ocampo.	
Nombre de los/as evaluadores/as externos: Claudia Esperanza Cardona López. Hg. en Educación y Desarrollo Humano	
Par Internacional:	
Par Nacional:	

Esta evaluación tiene como propósito fundamental servir al programa como instancia de autorreflexión sobre su calidad, pertinencia, organización y eficiencia. Nos ayuda a identificar sus fortalezas y dificultades, para encontrar formas de desarrollar las primeras y corregir las segundas.

Por favor, califique de 1 a 10 cada uno de los ítems involucrados en el formato. Recuerden que cuando marcan 10 quieren decir que su valoración sobre el ítem es excelente.

- | | |
|---|--|
| 1. Delimitación del Área Problemática: | 1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 6 7 8 9 10 |
| 2. Referentes teóricos y conceptuales: | 1 2 3 4 5 6 7 8 <input checked="" type="checkbox"/> 10 |
| 3. Estrategia metodológica: | 1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 6 7 8 9 10 |
| 4. Resultados y aportes de la investigación: | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 5. Características formales de la presentación: | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 6. Balance general de la presentación: | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

Notas para la retroalimentación:

Sugerimos respetuosamente hacer las sugerencias que le permitan al investigador/a en formación, mejorar su proceso de investigación.

Es interesante el tema a trabajar, y la estudiante hace presentación adecuada y pertinente del Referente teórico, sustentado desde diferentes autores.

Al presentarlo de manera oral y sin apoyos no se pudo evidenciar claramente la Descripción del área problemática, ni la Metodología, por ello no puedo expresar sobre este punto.

Claudia Esperanza Claudio
Mg. en Educación y Desarrollo
Humano