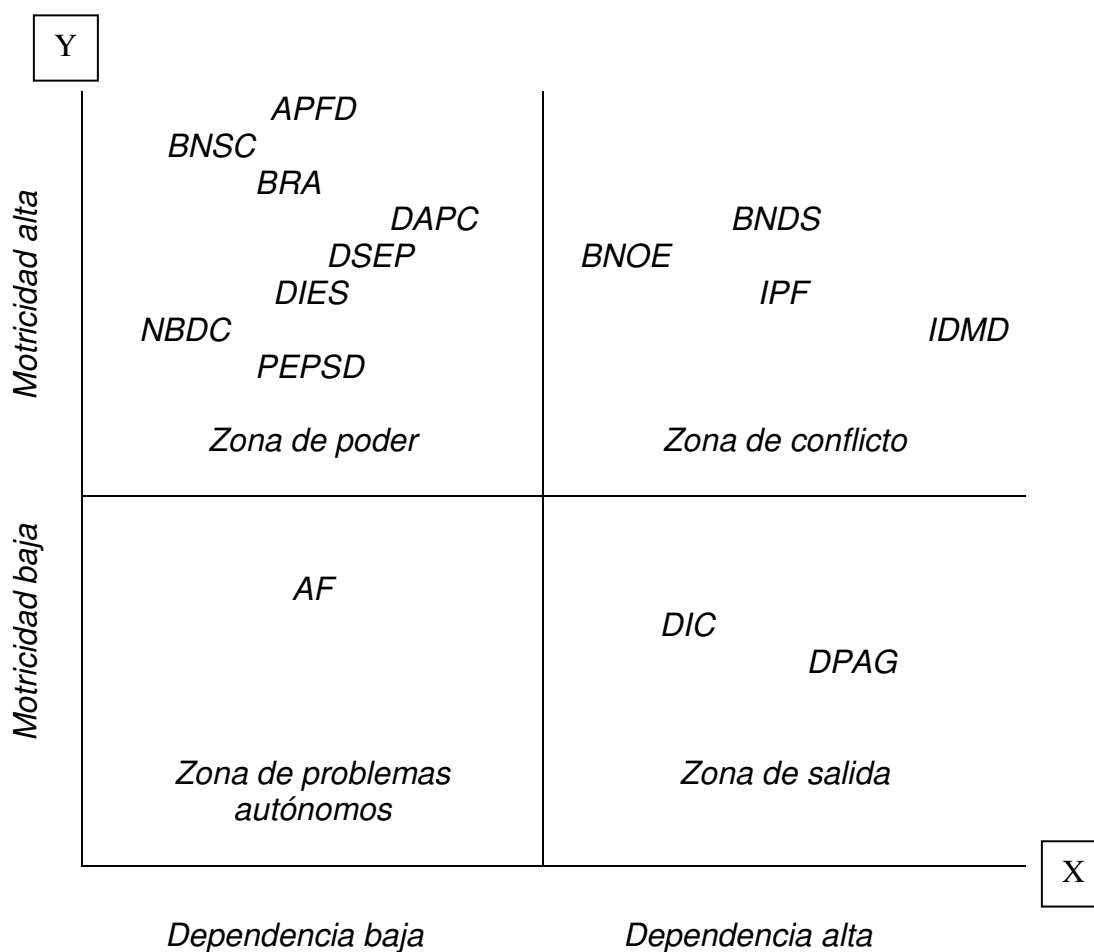


FIGURA 2. REPRESENTACION CARTESIANA DE LA MATRIZ ESTRUCTURAL



Ausencia de programas de formación de docentes.
Bajo nivel socioeconómico de la comunidad educativa.
Bajo rendimiento académico.
Debilidad en la articulación de los programas curriculares.
Deficiente seguimiento y evaluación del proceso educativo.
Difícil ingreso de los egresados a la educación superior.
Nombramiento de bachilleres como docentes del colegio.
Plan de estudios pertinente sin definir.
Bajo nivel de desarrollo social y personal de los alumnos.
Bajo nivel de ocupación de los egresados.
Insuficiente e inadecuada planta física.
Insuficiente dotación de mobiliario y material didáctico.
Desinterés en la integración de la comunidad educativa.
Deficiente planeación, administración y gestión directiva.
Analfabetismo funcional.

APFD
 BNSC
 BRA
 DAPC
 DSEP
 DIES
 NBDC
 PEPSD
 BNDS
 BNOE
 IPF
 IDMD
 DIC
 DPAG
 AF