

**Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad en un grupo de jóvenes
universitarios de la ciudad de Pereira- Colombia**

Rafael Ángel Gómez Gallego

Centro de estudios avanzados en niñez y juventud

Universidad de Manizales – CINDE

facultad ciencias sociales y humanas

doctorado en ciencias sociales niñez y juventud

Manizales

2024

**Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad en un grupo de jóvenes
universitarios de la ciudad de Pereira- Colombia**

Rafael Ángel Gómez gallego

Directora de tesis

Claudia García Muñoz

Doctora en ciencias sociales niñez y juventud

Informe de tesis doctoral para optar al título de
doctor en ciencias sociales, niñez y juventud

Centro de estudios avanzados en niñez y juventud

universidad de Manizales – CINDE

Facultad ciencias sociales y humanas

Doctorado en ciencias sociales, niñez y juventud

Manizales

2024

Nota de Aceptación

Tutor

Jurado

Jurado

Manizales, enero del 2024

Agradecimientos

“...y creó Dios al hombre a su imagen y semejanza, varón y hembra los creó”

A mis padres Rafael Gómez Gómez y Alba Rosa Gallego Cardona;

A mi esposa Margarita y mis hijos Jhoel y Janna;

A la comunidad de la iglesia cristiana confraternidad de Pereira.

A Dios, quien, de lo dado y no nombrado, lo nombro y lo creo con el poder de su palabra;

A quienes están a mi lado día y noche, imaginándonos eternamente;

A quienes comparten mi imaginario, somos uno en Cristo;

A quienes son dueños del mito del conocimiento;

A quienes incomoda o agrada esta investigación.

A todos ellos, dedico gratitud.

Tabla de contenido

Resumen.....	7
Presentación	8
Capítulo I. Planteamiento de Problema	10
1.1 Descripción del problema de investigación	10
1.2 Preguntas orientadoras	17
1.3. Tesis	17
1.4. Estructura categorial.	17
1.5. Objetivos de la investigación.	21
1.5.1. Objetivo General.	21
1.5.2. Objetivos específicos.	21
1.6. Justificación.	21
Capitulo II Estado del arte y referentes teóricos.....	24
2.1. Antecedentes investigativos y estado del conocimiento.	24
2.2. Antecedentes y referentes teóricos en torno a la categoría Imaginarios.....	36
2.3. El Imaginario social como categoría onto-política. Creación/ resignificación	41
2.4. Significaciones imaginarias de ciudadanía y religiosidad: polisemia de sentidos.....	44
2.5. Juventud comprendida como un imaginario social	49
Capitulo III El Método	51
3.1. Enfoque epistemológico	51
3.2. Diseño metodológico	54
3.3. Unidad de Análisis y Unidad de trabajo.....	55
3.4. Inmersión en el Campo; Técnicas	58
3.5. Plan de Análisis	64

Capítulo IV. Hallazgos, conclusiones y discusiones.	67
4.1. Método de análisis, un acercamiento a los objetivos específicos.....	67
4.1.1. Definición del eje categorial	68
4.1.1.1. Primer eje categorial, identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad instituidos.....	69
4.1.1.2. Segundo eje categorial, identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política.....	72
4.1.1.3. Tercer Eje categorial, los desplazamientos, las resistencias y las emergencias.... que dan cuenta de la configuración de imaginarios de religiosidad.....	74
4.1.1.4. Cuarto Eje categorial. Trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía Política y de religiosidad.....	75
4.1.2. Definición del contenido de los códigos.	76
4.1.3. Identificación de códigos explicativos y relaciones entre categoriales.....	78
4.2. Resultados de los ejes categoriales a partir de las articulaciones entre los indicadores y las categorías develadas en la entrevista.....	79
4.2.1. Hermenéutica desde la integración de los hallazgos en los ejes categoriales	80
4.2.2. Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad por medio de los juicios, las prácticas y los discursos.	81
4.2.3. Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política.....	98
4.2.4. Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de la Configuración en los imaginarios de religiosidad instituida	107
4.2.5. Trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad instituidos.	116
4.3. Discusión	122
Referencia.....	128
Anexos.....	135

Resumen

Esta investigación buscó comprender las relaciones que se tejen entre los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, presentes en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira. El marco conceptual de la investigación está fundamentado en los imaginarios, como categoría de análisis social, desde la postura teórica de Cornelius Castoriadis, tomando como punto de partida que los imaginarios son dispositivos para rastrear los posibles significados sociales que se configuran entre la ciudadanía política y de religiosidad. Estos imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, son consecuencia de una configuración de significados, producto la imaginación radical, la cual construye realidades instituyentes y las dota de sentido, irrumpiendo con su potencial histórico y subjetivo, en confrontación con el presente, respondiendo al devenir sujeto, en el contexto actual. La investigación se llevó a cabo con 8 jóvenes universitarios, practicantes de diferentes tendencias religiosas y, además con experiencia en activismo político a través del ejercicio de la ciudadanía política. A través de un método comprensivo y bajo un diseño de corte narrativo, utilizando las técnicas de entrevista etnográfica y relatos biográficos, identificando sus juicios, prácticas y discursos, se realizó el análisis cualitativo de contenido, bajo criterios de hermenéutica, para develar los significados emergentes en las narraciones de los jóvenes, que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, identificando las intersecciones, transiciones, mediaciones y disruptivas que se dan en estas relaciones, para comprenderlas, en tanto construcciones culturales y comunicativas que dan cuenta de las subjetividades políticas de dichos jóvenes. En este orden de ideas, los hallazgos más relevantes de la investigación, se develaron en las configuraciones de los imaginarios sociales, dadas a partir de una comprensión de las categorías emergentes que los constituyen y que se relacionan con la conciencia histórica, la influencia cultural, la subordinación autónoma, la formación normatizada, los valores prácticos y la participación activa en la ciudadanía política y la religiosidad, expresadas en las trayectorias de vida de 8 sujetos jóvenes, a partir de lo cual se genera un campo vital que denominamos como *esfera flexible de los imaginarios sociales*, entendiendo que se trata de una herramienta analítica para la investigación de la subjetividad que está imbricada en el ámbito de lo íntimo, donde las significaciones de la religiosidad, inciden en lo político, se nombran y se renombran bajo los flujos de la imaginación radical y se expresan a través de las decisiones que se ejercen a través de la ciudadanía política.

Presentación

“Mediante la acción y el discurso los hombres muestran quienes son, revelan de forma activa su única y personal identidad y hacen su aparición en el mundo humano”

Hannah Arendt, 1993, p.203

Desde la antigüedad hasta nuestros días, en la filosofía política siempre ha estado presente el interés relevante por comprender el devenir político del ser humano (Arendt, 1994) . Sin embargo, es relativamente reciente el conocimiento de lo político, a partir del abordaje de los imaginarios, particularmente de ciudadanía política en su relación con los imaginarios de religiosidad. Es así como un acercamiento a través de los juicios, las prácticas y los discursos como mediadores, permiten evidenciar estas nuevas comprensiones en torno a los imaginarios sociales, causados por el proceso histórico y acelerado por las presiones de tipo social, como lo estamos observando en la actualidad en el mundo y particularmente en América Latina.

En relación a los imaginarios sociales, propuesta ofrecida por Cornelius Castoriadis (1997), es importante señalar que dicha categoría está en el centro de la reflexión de la presente investigación, en orden a comprender y resignificar los imaginarios, a partir de un trabajo hermenéutico sobre las significaciones presentes en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira, buscando las posibles relaciones e imbricaciones que pueden darse entre los imaginarios de religiosidad y los imaginarios de ciudadanía política y de todo ello, aportar teoría que amplíe el conocimiento en torno a esta categoría.

La investigación se registra en la búsqueda de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, en dos aproximaciones: desde los aportes de lo dado en las teorías de ciudadanía política y religiosidad y desde el registro de lo instituyente, fuente de los imaginarios sociales instituidos, a partir del develamiento y resignificación de dichos imaginarios. Además de permitir localizar en los objetivos específicos cuatro premisas que contribuyen a orientar y profundizar el estudio: La primera premisa, alude a la indagación de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad

por medio de los juicios, discursos y prácticas; La segunda premisa, indaga por los desplazamientos, resistencias y emergencias en los imaginarios de ciudadanía política, la tercera premisa, se enfoca en la configuración de los desplazamientos, resistencias y emergencias en los imaginarios de religiosidad, y por último, la cuarta premisa, busca la articulación de los imaginarios de ciudadanía política con los de religiosidad.

Por lo tanto, el trabajo general de la investigación se presenta en cuatro capítulos: El primer capítulo, presenta el planteamiento del problema el cual contiene la estructura conceptual, de la investigación, con su respectiva organización categorial, los objetivos, la justificación y la estructura categorial. Lo que evidencia la motivación epistemológica de la investigación y los alcances de la misma.

El segundo capítulo, explica el estado del arte y referentes teóricos, donde se analiza la fundamentación teórica del imaginario social como categoría onto-política, los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, la polisemia conceptual en torno a ellos, en clave de la categoría de juventud.

En el tercer capítulo se explicita el método desde la base epistemológica, señalando las unidades de análisis sobre las que se enfoca la búsqueda de información, así como la delimitación y selección de los informantes para la investigación, además del recorrido metodológico, explicando el proceso de inmersión en el campo, la elección de técnicas que se utilizaron para la recolección de la información, también la técnica y proceso de análisis de la información, a partir de lo cual se obtuvieron los hallazgos y las conclusiones.

Y en el capítulo cuarto, se evidencian las conclusiones obtenidas, la discusión en torno a ellas, en una recapitulación que se concluye de la hermenéutica realizada a los hallazgos, organizados en tres vías de interpretación que están en relación con los objetivos de la investigación realizada, lo que permitió dar cuenta de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad develados en los juicios, prácticas y discursos en los jóvenes universitarios sujetos activos de esta investigación. Al final, a manera de compendio se plantean reflexiones de los resultados ofrecidos en la tesis dada en el trabajo de investigación, en la cual el autor infiere y plantea nuevas posibilidades de indagación en este ámbito.

CAPITULO I

Planteamiento del problema

1.1. Descripción del problema.

El dos (2) de octubre del 2016, en Colombia, se realizó un plebiscito para refrendar el acuerdo de Paz, entre el gobierno y el grupo insurgente Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC. El objetivo era la desmovilización del grupo guerrillero más antiguo de Latinoamérica, el cual por más de cincuenta años se había levantado en armas contra el Estado, generando un conflicto interno en el que tomaron parte muchos actores, creando un ciclo de violencia casi endémico en Colombia.

Interpretando a Rodríguez-Raga, (2017), los principales promotores del plebiscito por los acuerdos de paz, el expresidente, Juan Manuel Santos, las fuerzas revolucionarias de Colombia y gran parte de la comunidad internacional, anunciaban un contundente respaldo de la sociedad colombiana a dichos acuerdos. Sentimiento de seguridad que avalaban las encuestas, publicadas por los diferentes medios de comunicación más importantes del país. El gobierno colombiano sostenía que se dejaban atrás los intentos frustrados de gobiernos anteriores, que intentaron desmovilizar este movimiento guerrillero y que, con el acuerdo, el país entraba en una era de postconflicto. Los intentos de anteriores gobiernos, por la búsqueda de la paz, son estudiados por Sarmiento, (2015) en su investigación sobre los procesos de paz en Colombia en el periodo 1982-2014, donde concluye que faltó voluntad política de las partes, en las negociaciones adelantadas por los gobiernos de Alfonso López Michelsen en el año 1974, Belisario Betancur Cuartas en el año 1984 y 1986, César Gaviria año 1990, Ernesto Samper año 1994, Andrés Pastrana en 1998, y Álvaro Uribe Vélez año 2005.

Ahora bien, el plebiscito por los acuerdos de paz se centró en una sola pregunta ¿Apoya usted el acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera? para la cual, el ciudadano tenía dos opciones de respuesta: marcar el SI o el NO. Al culminar la votación e iniciar el conteo, el pronosticado triunfo del SI, se fue desvaneciendo y los resultados

demonstraron el triunfo exiguo del NO, con un 51.21%, frente al 49.78 % que obtuvo el SI, resaltando la abstención del 62%, tal como lo afirma Rodríguez (2017).

Todo este proceso se vivió en medio de un escenario mediático polarizado, donde los juicios, las opiniones, sentimientos y actitudes que circularon en favor o en contra de los acuerdos, se convirtieron en condiciones para la configuración de imaginarios en torno a la paz, lo cual tuvo a la postre, una repercusión en el comportamiento electoral de la ciudadanía, especialmente en jóvenes pertenecientes a diferentes cultos religiosos donde en su mayoría, quedaron expuestos a discursos, arengas y sermones de rechazo hacia los acuerdos.

Las consecuencias de un acuerdo de paz débil, sin la mayoritaria aprobación del pueblo colombiano, además de la fuerte oposición a dicho proceso de paz, por parte del partido de derecha Centro Democrático bajo el liderazgo del influyente expresidente Álvaro Uribe Vélez, hacían muy compleja la implementación de dichos acuerdos y la materialización de los mismos, en un escenario real de postconflicto en Colombia.

El plebiscito por los acuerdos de paz en Colombia se convirtió entonces en un acontecimiento político innegable, tanto en sus antecedentes, resultados como impactos para la vida del país. Por ello, se ha tomado como objeto de estudio por parte de diferentes disciplinas, tales como la ciencia jurídica, la psicología, la sociología, la ciencia política y en general, las ciencias sociales. Entre algunos de los temas centrales de estas investigaciones se identifican:

El análisis de las reformas derivadas de los acuerdos de paz y las nuevas situaciones políticas que debe enfrentar el gobierno colombiano, lo cual es estudiado por Torrijos (2017), en su investigación titulada, del plebiscito a la reforma: movimientos políticos y cambios fundamentales a los acuerdos de paz en Colombia tras la victoria del no en el plebiscito de 2016. También en la investigación, el plebiscito y los desafíos políticos para consolidar la paz negociada en Colombia, de Botero (2017), se sostiene que los factores sociodemográficos fueron las razones predominantes que motivaron el rechazo a los acuerdos de paz.

Otro de los temas centrales tratados alrededor de este suceso, tienen relación con el mundo de las emociones. En esta línea, el trabajo de Cardona y Londoño (2018) sobre, la retórica del miedo

como estrategia política. El plebiscito por la paz en Colombia analiza los discursos del miedo que se presentaron en los discursos del presidente Juan Manuel Santos y el expresidente Álvaro Uribe, antes del plebiscito y el impacto que dicho discurso pudo tener en la decisión de la ciudadanía. En igual sentido, la investigación “El triunfo del No: la paradoja emocional detrás del plebiscito” de Gómez y Suarez (2016) y el estudio de Muñoz (2019), titulado el plebiscito por la paz en Colombia: un análisis desde las emociones en sus resultados políticos, se muestran el análisis del efecto emocional de la publicidad generada por promotores del Sí y el No, sobre los electores, y cómo las emociones afectan la toma de decisiones de dicha población, concluyendo que: “Uribe había logrado transmitir e instalar cuatro emociones a través de la radicalización de la simpatía: rabia, decepción, indignación y miedo” Gómez y Suarez (2016, pág. 103)

Así mismo, Hernández (2017), sostiene que es necesario estudiar el marco de referencia emocional que sustentó el resultado negativo frente al proceso de paz:

En un intento por dar respuesta a la pregunta ¿cómo logró el uribismo el triunfo del no? De esta pregunta central se desprenden otras subsidiarias y no menos importantes: ¿cuál es el componente emocional que explican los resultados del plebiscito?, y ¿a qué estrategias emocionales se recurrieron? (p. 91).

Igualmente, se encuentran temas en relación a la socio-demografía como factor determinante en los resultados de dicho plebiscito, como el de Basset, (2018) quien, en su investigación mediante la cartografía analítica, sostiene que la victoria del NO se debe al voto de los sectores populares urbanos, periurbanos y de las ciudades intermedias que no se sintieron interpretados por el discurso de la paz y temieron ser olvidados en el contexto del posconflicto.

Continuando con el análisis, también se encuentran abordajes de tipo jurídico; por ejemplo, Gómez y García (2020) , en su estudio “El plebiscito sobre los acuerdos de la paz en Colombia: La legítima búsqueda de la paz en un contexto político antagónico”, analiza desde diversas perspectivas políticas y jurídicas, los antecedentes, situación y consecuencias de los resultados del referéndum por la paz, realizado en Colombia el 2 de octubre de 2016, el papel protagónico en el plebiscito de los partidos de oposición, la ideología acusadora de los acuerdos de paz al considerarlos influenciados por el castro-chavismo y la traición al uribismo.

Entre otros temas centrales, también se resaltan las investigaciones del plebiscito donde se muestra el peso de las ideologías que predominaron en los imaginarios que circularon a través de los discursos tanto de los defensores del plebiscito como de aquellos que lo rechazaron. Así lo manifiesta González (2017), en su investigación la «posverdad» en el plebiscito por la paz en Colombia”, en la cual identifica el impacto de algunos argumentos eficaces que llegaron a ser inverosímiles, como los riesgos de que se implantara el «castrochavismo» en Colombia, o la influencia de la mal llamada ideología de género en la identidad sexual de los jóvenes. Así mismo, Lodoño, (2018) investiga sobre las tendencias ideológicas de los actores del plebiscito en Colombia y para concluir, sin la pretensión de reducir todos los temas de investigación en torno al plebiscito, se señala la importancia de la participación religiosa en los resultados del plebiscito, el cual es abordado por Rueda y Alvarado (2016), en su trabajo la paz en Colombia, y en Bolaños, (2017), en su estudio autoridades eclesiales y medios de comunicación: La actitud de los feligreses frente al plebiscito en Colombia. En estos trabajos, se resalta la necesidad de resignificar la actitud política de los feligreses pertenecientes a diferentes cultos religiosos, frente al plebiscito por la paz. En igual sentido Cosoy (2018), en su estudio, votos y devotos: religión y poder en Colombia, señala el papel que asumen los líderes religiosos, en las negociaciones políticas, específicamente en agendas tan importantes como el plebiscito por la paz, lo cual les permite a estos cultos, ser más reconocidos y visibles en el contexto que habitan. Estos estudios reflejan un interés por relacionar asuntos que atañen al mundo de lo político, en su relación con el mundo religioso, sin embargo, no se evidencia de manera específica en la investigación existente al respecto, el interés por explorar desde la categoría de imaginarios, este tipo de relaciones y configuraciones.

Otra conclusión importante es que estas comunidades religiosas participaron, en su gran mayoría, activamente impulsando públicamente el rechazo al plebiscito por los acuerdos de paz entre la FARC y el Gobierno, haciendo uso de sus medios de comunicación, de sus sermones y de sus cultos.

Después de haber analizado las propuestas investigativas mencionadas en relación al plebiscito por la paz, se rastrearon investigaciones que exploraron las posibles relaciones entre ciudadanía, participación política y religiosidad, especialmente en jóvenes, encontrando muy escasa producción y en general, el abordaje de los imaginarios de ciudadanía en su relación con la

religiosidad , no se evidencia en la producción investigativa por lo que la presente investigación, complementaria este estado del arte de estos estudios previos. Esta invisibilidad de la religiosidad en la vida juvenil, específicamente en su incidencia en la dimensión política de los jóvenes, deja un vacío epistemológico que encubre la posibilidad de tener una mejor comprensión de los imaginarios de ciudadanía política de los jóvenes como referente de significación de sus prácticas políticas y la posible incidencia de la religiosidad en dichas prácticas, lo cual llevó al investigador, a plantear la necesidad de estudiar estas posibles relaciones presentes en jóvenes vinculados a diferentes cultos religiosos.

Ahora bien, en el interés por demarcar las categorías de la investigación, fue necesario encontrar una categoría analítica que ofreciera posibilidades epistémicas y metodológicas para abordar las posibles relaciones entre religiosidad e imaginarios de ciudadanía política en un grupo de jóvenes universitarios que conformarían el grupo de participantes de la investigación. A partir de una exhaustiva búsqueda teórica, se identificó en la teoría de Cornelius Castoriadis, la categoría de imaginarios, la cual permite rastrear las posibles tramas de significaciones que se tejen entre la ciudadanía política y de religiosidad.

De todo ello, surgió entonces la pregunta de la presente investigación, la cual orbita sobre el siguiente interrogante: **¿Qué relaciones y tensiones se develan entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, presentes en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira?**

Para dar fundamento conceptual a esta pregunta, se analizaron los aportes más significativos en torno a los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, con el fin de reflexionar sobre su contribución como objeto de estudio que posibilita la comprensión del sentido que comportan diferentes formas de vida social. Es así como se resalta que el interés de la investigación está orientado hacia el develamiento de las posibles relaciones que se tejen entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, en tanto dichos imaginarios son configurados y resignificados, a partir de significaciones que se constituyen en traductoras de una realidad que se construye en el devenir histórico-cultural y cobran importancia en la interacción comunicativa.

En cuanto a la reflexión acerca de las significaciones imaginarias de ciudadanía política y de religiosidad, es importante derivar de su interpretación la posible incidencia en las prácticas políticas de los sujetos, pues la religiosidad, en tanto disposición subjetiva (Gómez & García, (2020) que se trama con la ciudadanía política, puede incidir en la toma de decisiones políticas de los sujetos.

Adicionalmente, el interés intra-teórico del proyecto en el proceso de una formación doctoral, en la cual se pregunta sobre los imaginarios de ciudadanía y la religiosidad, nos lleva a buscar las posibles relaciones que se hallan implicadas en las subjetividades políticas, cuya expresión se manifiesta en los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad que orbitan en los jóvenes participantes y que incidieron e inciden en la toma de decisiones de los sujetos, como un rasgo fundamental de conservación y transformación de lo que son y lo que se espera sean en cuanto ciudadanos políticos .

Igualmente, se recurre a llevar a cabo una mirada comprensiva, pero crítica dentro del proyecto, de la cual se deriven resultados que contribuyan a las ciencias sociales, para ampliar el conocimiento sobre las categorías de ciudadanía política y de religiosidad, así como posicionar dentro de la investigación en ciencias sociales, la categoría de imaginarios como herramienta analítica para resignificar la realidad en la que habitan los sujetos y como estas realidades los habita a ellos. De igual manera, esta investigación resulta útil dentro del campo institucional donde se realiza, pues se ajusta a las búsquedas de la línea de socialización política y subjetividades, así como también contribuye a conocer con más profundidad, las tramas que se tejen entre las categorías mencionadas.

El interés extra-teórico, pretende que los resultados obtenidos de la investigación en torno a las relaciones de las significaciones imaginarias entre ciudadanía política y de religiosidad, ofrezcan caminos que permitan ampliar el conocimiento sobre estos importantes fenómenos, a través de las presentes y futuras investigaciones en las ciencias sociales. Para el estudio de la subjetividad política, explorar las tramas de sentidos que se configuran en torno a la ciudadanía y la religiosidad, se convierte en un desafío epistemológico que, en últimas, contribuye a la comprensión de la realidad social. La investigación acerca de las relaciones de los imaginarios relacionados con estas categorías, en un contexto específico de actuación como lo fue el plebiscito

sobre los acuerdos de paz, contribuye a la generación de un constructo explicativo sobre estas cuestiones y de igual manera, aporta elementos metodológicos como herramientas hermenéuticas desde donde el investigador puede interpretar dichas categorías.

Como ya se ha mencionado, el estudio de los imaginarios es uno de los temas de reflexión en las ciencias sociales y humanas y su trascendencia al interior de la sociedad, ha dado lugar a diferentes estudios en el campo de la política, la pedagogía, lo educativo, la ciudadanía entre otros. Diversos autores han abordado esta categoría para resignificar los sentidos que portan los sujetos entorno a diversas dimensiones de la vida social. Uno de estos autores fue Castoriadis (1997) quien con su teoría de los imaginarios inspiró y orientó esta investigación.

Complementando la reflexión castoriadiana, se acude a otros autores que tematizan esta línea teórica, tales como Durand (1994), Carretero (2001), Baeza (2004) y Pinto, (1995) entre otros. De los autores mencionados, se desprenden tres tendencias en torno la definición de los imaginarios: La primera, que asume los imaginarios como algo inventado, desplazamiento de sentido en el que unos símbolos ya disponibles están amalgamados con otros significados diferentes a los considerados normales; en segundo lugar, los imaginarios son asumidos como creaciones de la imaginación colectiva y anónima que mantiene la cohesión y unión de la sociedad, a través de la capacidad de los sujetos, de crear significaciones, mediante su imaginación radical. Y la tercera tendencia, sostiene que el imaginario es una categoría que expresa la conciencia colectiva, la ideología, la mentalidad social.

De otra parte, la categoría ciudadanía política estará abordada desde los referentes teóricos aportados por Arendt (1994), y Rubio (2007) . Estos autores proponen comprender dicha categoría como una disposición del sujeto, la cual se debe desarrollar por medio de la educación cívica democrática, y debe culminar en un contrato social, donde el ciudadano se somete a una voluntad general porque de este sometimiento, pierde, pero gana más para él y para el bien común (Rubio J. , Ciudadanía Democrática: un pensamiento vivo de Rousseau, 2013). Finalmente, en cuanto al referente teórico sobre la categoría de religiosidad, esta será conceptualizada a partir de los postulados de Weber (1964) y Piedmont (2013), para quienes la religiosidad, opera como entramado de relaciones entre los sujetos y las instituciones ya sean privadas o públicas, con el fin de liberar al ser humano de su condición material y acercarlo a esa naturaleza divina que llaman

Dios, lo cual trae como consecuencia la formación moral y ciudadana. Es así como la religiosidad hace del ser humano un sujeto que en sus prácticas y experiencias participa activamente del mundo que se construye en sus imaginarios.

1.2. Preguntas orientadoras

Desde las exigencias generales de la problematización en torno a las posibles relaciones y tensiones que se develan entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, presentes en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira, surgen otros interrogantes derivados que orbitan alrededor de la pregunta central:

- ¿Qué imaginarios de ciudadanía política y religiosidad se develan en los juicios, los discursos y las prácticas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira?
- ¿Qué desplazamientos, resistencias y emergencias se configuran en los imaginarios de ciudadanía política, en jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira?,
- ¿Qué desplazamientos, resistencias y emergencias se configuran en los imaginarios de religiosidad, en dichos jóvenes?
- ¿Qué trazadores de significación se develan en las tramas construidas entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, en dichos jóvenes?

1.3. Tesis

Los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad evidenciados en los juicios, las prácticas y los discursos, de un grupo de jóvenes universitarios, se configuran y resignifican, dando lugar a emergencias, desplazamientos y resistencias, evidenciando las relaciones y tensiones que se dan entre ellos y predeterminando las decisiones político-religiosas de los jóvenes.

1.4 Estructura categorial.

1.4.1. Imaginario

Mediación analítica, por la cual se interpretan los fenómenos que se dan en el mundo social, dotándolos de significados y facilitando la expresión de un potencial creativo denominado,

imaginación radical. Este imaginario radical permite la movilización de un flujo de energía a través de la cual, se construyen nuevas realidades instituyentes, a partir de la imaginación radical e incluso, de realidades instituidas. Es decir, la mayor plasticidad del sujeto en su psiquis tiene la posibilidad de asimilar e incorporar en su naturaleza, el orden social en el que está inmerso, como elemento central de su supervivencia. Sin embargo, con una capacidad imaginaria irreductible, un imaginario radical, se presenta como transgresión, sueño, impugnación. Y como lo señala Castoriadis (1997), sobre lo imaginario social establecido fluye lo imaginario radical, lo cual nos permite comprender la pluralidad esencial, simultánea y teleológica en la sociedad.

1.4.2. Imaginarios de ciudadanía política

Mediación analítica que permite comprender el poder generativo y transformador, de la imaginación radical frente a la realidad social, que facilita los procesos de observación e interpretación de lo dado, que aún no es nombrado, con el fin de construir nuevas realidades (Castoriadis, 1989). Estas realidades pueden tener fundamento en una perspectiva política, que se representa en el proyecto de autonomía, el cual es simbolizado por medio de la participación en la construcción de órdenes normativos mediante las prácticas ciudadanas. Estas prácticas políticas inciden en los sujetos, para la toma de decisiones, por lo tanto, es un dispositivo que puede desarrollar, por medio de la educación cívica democrática, y debe concluir en un contrato social, donde gana la sociedad, pero más el ciudadano (Rubio, 2013). Es así como la ciudadanía está en estrecha relación con la política, más allá del Estado. La capacidad del sujeto para configurar imaginarios de ciudadanía política es universal, es acto político y constituye a un sujeto libre. Se trata, por lo tanto, de una ciudadanía instituyente que puede transitar hacia una ciudadanía instituida, expresada en condiciones de igualdad para el disenso, con derechos diferenciados y el diálogo libre entre grupos socioculturales.

1.4.3. Imaginarios de religiosidad

Mediaciones analíticas que contribuyen a interpretar las representaciones mentales y sus significados, teniendo en cuenta que dichas representaciones son evidenciadas en las creencias en

torno a lo sagrado, los rituales, las prácticas religiosas, los mitos, las narrativas religiosas, los símbolos religiosos, además de la moral y la ética, que tiene una persona o grupo de personas para crear o normatizar dichos imaginarios.

Es así como la religiosidad a de comprenderse como un atributo del sujeto para producir y transformar su realidad espiritual Castoriadis, (1989) por medio de la interpretación de lo sagrado. Lo sagrado, está protegido y aislado de lo profano, mediante la prohibición Durkheim (1964) . Así las creencias y las prácticas asociadas a lo sagrado están diferenciadas del mundo profano, sólo porque sobre ellas recae un sentido de lo inaccesible, el discurso simbolizado de lo vedado en la vida cotidiana. Por esta razón, para dar cuenta de los imaginarios de religiosidad en una cultura, es necesario conocer los ritos de lo sagrado, la motivación de los mismos y la función que cumplen en la comunidad.

Como se había mencionado anteriormente, la religiosidad incluye diversas realidades, las cuales se pueden clasificar en: las personales, como por ejemplo las actitudes, las experiencias, las acciones referidas a las prácticas religiosas y segundo los sistemas culturales, como la iconografía y la cultura inmaterial que se refiere al lenguaje, las creencias y las normas Calderón, (2013). Es así que la religiosidad es un sistema de creencias, prácticas y valores determinados en el marco institucional.

1.4.4. Desplazamientos, resistencias y emergencias de imaginarios de ciudadanía política y religiosidad

Articulación de los imaginarios, comprendidos como mediaciones analíticas, con los conceptos de desplazamiento, resistencia y emergencia. Surge así en una dialéctica social, donde se devela las características que configuran una ciudadanía política y de religiosidad, no parametrizada, que rompa con los cánones establecidos por los imaginarios dominantes, para ofrecer nuevos horizontes de posibilidad en calidez y valoración de la vida; sin embargo, estas resistencias tienen la flexibilidad, ya que de imaginarios instituyentes pasan hacer imaginarios políticos y religiosos instituidos (Castoriadis, 1989).

Se comprende, por lo tanto, que los desplazamientos de los imaginarios hacen referencia a las representaciones mentales, percepciones y narrativas colectivas que se construyen en torno a la idea de movilidad física o simbólica. Pueden ser estos imaginarios metafóricos y referirse a cambios sociales, políticos, culturales y de religiosidad. Los desplazamientos de los imaginarios responden a la manera como las personas y las sociedades entienden y responden a las dinámicas de cambio y movimiento; Las resistencias son las representaciones mentales y simbólicas que existen en la sociedad sobre la idea de oponerse, luchar o situaciones que puedan enfrentar de opresión, injusticia o cualquier forma de poder dominante. Estas resistencias de los imaginarios pueden estar arraigadas en la cultura, la historia, las experiencias colectivas y las narrativas compartidas, y pueden motivar y movilizar a individuos o grupos para resistir y buscar un cambio social, político o religioso;

Las emergencias de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad son las representaciones mentales y simbólicas que existen en una sociedad o comunidad sobre situaciones o momentos críticos en los cuales se movilizan y activan actores políticos o religiosos para hacer frente a desafíos, crisis o cambios significativos en su ámbito de actuación.

Las emergencias de imaginarios de ciudadanía política y religiosidad se refieren a las ideas y percepciones colectivas que existen en una comunidad sobre los momentos en los cuales los ciudadanos sienten que sus derechos, libertades religiosas y de valores democráticos se ven amenazados o vulnerados. Estas situaciones pueden impulsar a los ciudadanos a tomar acciones políticas, como manifestaciones, protestas, activismo o participación en el proceso electoral, para defender o restaurar su participación y poder político.

1.4.5 Configuraciones de ciudadanía política y religiosidad instituyente e instituida

Se comprenden las configuraciones de ciudadanía política y religiosidad instituyente e instituida, como las distintas formas de comprender, crear, establecer y resignificar en el magma de imaginarios, que se visibilizan en las dinámicas de los juicios, las prácticas y los discursos dados en las personas en contextos sociales determinados. Lo que permite identificar, cómo se estructura y organizan tanto el ámbito político como el religioso, y cómo pueden ser influenciados y cambiados a lo largo del tiempo. Estas configuraciones de los imaginarios de ciudadanía y

religiosidad se dan en el ámbito de lo instituyente, haciendo referencia a las formas dinámicas y transformadoras, que se caracterizan por cuestionar y desafiar las normas establecidas, adaptar y redefinir los conceptos y prácticas existentes para responder a las realidades cambiantes y a las necesidades emergentes (Brioso, 2016). A diferencia de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad instituidos, los cuales, se refiere al conjunto de derechos, deberes y responsabilidades que son reconocidas y establecidas por el estado y las leyes de un país o por los parámetros dados en las religiones. Se trata por lo tanto de una ciudadanía o religiosidad formal, regulada y respaldada por una estructura legal y constitucional o eclesial, incluyendo derechos políticos o religiosos como el derecho al voto, la igualdad ante la ley y la libertad de expresión.

1.5. Objetivos del proyecto de investigación

1.5.1 *Objetivo general*

Comprender críticamente las relaciones que se configuran entre los imaginarios de ciudadanía política y los imaginarios de religiosidad, grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira.

1.5.2 *Objetivos Específicos*

Identificar los imaginarios en torno a la ciudadanía política y de religiosidad, dados en los juicios, las prácticas y los discursos, en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira.

Reconocer los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en los imaginarios de ciudadanía política, en un grupo de jóvenes universitario de la ciudad de Pereira.

Reconocer los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en los imaginarios de religiosidad, en un grupo de jóvenes universitario de la ciudad de Pereira.

Develar los trazadores de significados entre los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, en un grupo de jóvenes de la ciudad de Pereira.

1.6 Justificación.

La presente investigación, aporta significativamente al campo de estudio de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, pues tanto la comprensión y resignificación de estas categorías, permiten ampliar y profundizar en el horizonte histórico de sentidos y significados, que dan cuenta de cómo el sujeto, habita las realidades construidas e instituidas o institucionales, las cuales predeterminan su propia realidad, también resalta la trascendencia de la conciencia de estos imaginarios de ciudadanía y religiosidad en relación al magma de imágenes que le ofrecen la posibilidad de crear nuevas categorías, nuevas realidades como la potestad para ser consciente al aceptar o rechazar las realidades que lo predeterminan.

Por lo tanto, en la investigación no solo se construyó conocimientos en torno a los significados de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, sino también fue trascendental el identificar las relaciones que existían entre estos imaginarios, y como influenciaban a los jóvenes, a la hora de tomar decisiones que producen nuevas realidades, en su contexto social.

Este conocimiento se divulga en revistas indexadas a través de artículos científicos, reconocidas en el campo académico nacional e internacional, aún fue expuesto en foros nacionales e internacionales en ponencias como en el simposio iberoamericano promovido por la universidad CINDE – Manizales y la universidad IPECAL, Instituto del Pensamiento Cultural en América Latina. Grupo de posdoctorado en Metodología de Investigación Crítica. Además, socializado en conferencia en la iglesia cristiana confraternidad de Pereira, entidad con un carácter nacional e internacional.

En relación a la utilidad social de una investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, que emergen en los jóvenes universitarios, contribuye a establecer puentes entre las diferentes polarizaciones de lo político y lo religioso, vínculo que de alguna manera ha sido estigmatizado por los acontecimientos históricos que ha vivido la humanidad y por la necesidad de separar la vida social deificada de la vida social secular, a la luz del reconocimiento de los derechos humanos de las personas, en el ámbito del reconocimiento y respeto por la pluralidad y la diferencia. Al comprender la resignificación de los juicios, prácticas y discursos, como resultado

del análisis de las articulaciones de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, flexibiliza la conciencia que se tiene sobre los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que ofrecen dichas configuraciones en la significación de nuevas realidades para los sujetos.

En síntesis, la novedad, la utilidad social y la contribución al conocimiento de las ciencias sociales, se puede observar en los siguientes enunciados:

- Novedosa porque posibilitó la comprensión del sentido que comparten diferentes formas de vida social.
- Aporta no solo a comprender sino resignificar las relaciones entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, las cuales son trascendentales para las nuevas configuraciones de la realidad social que construyen los sujetos.
- La apropiación de las subjetividades en las prácticas políticas de los sujetos, a la hora de la tomar de decisiones por las nuevas políticas que determinaran sus acciones de ciudadanía y religiosidad.
- Posicionó las categorías de imaginarios como herramientas analíticas para resignificar las realidades en las que habitan los sujetos.
- La investigación en torno a los imaginarios responde a la línea de socialización política y subjetividades desarrollada en el doctorado de ciencias sociales niñez y juventud.
- Busca que los resultados obtenidos en la investigación en relación a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad permitan advertir caminos para ampliar y profundizar en conocimientos presentes y futuras investigaciones en las ciencias sociales.
- El estudio de los imaginarios sociales da lugar a las reflexiones interdisciplinarias con el fin de resignificar los sentidos que los sujetos dan a la vida social.

CAPITULO II

Estado del arte y referentes teóricos

2.1. Antecedentes investigativos y estado del conocimiento

La construcción del estado del arte de la investigación doctoral sobre imaginarios en torno a la ciudadanía política y la religiosidad, en un grupo de jóvenes universitarios de Pereira, tiene como propósito indagar sobre la producción de conocimiento en torno a dichas categorías sobre ciudadanía política y religiosidad. Es así como el interés por comprender los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, así como el proceso de resignificación de dichos imaginarios, a través de sus desplazamientos, resistencias y emergencias, en los jóvenes universitarios, se plantearon preguntas que orbitan en torno a dicha relación, así:

¿Qué imaginarios de ciudadanía política y religiosidad se manifiestan en un grupo de jóvenes universitario de Pereira?

¿Qué desplazamientos, resistencias y emergencias se generan en torno a los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, dando cuenta de las configuraciones de imaginarios instituyentes?;

¿Qué relaciones emergen en los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad de jóvenes universitarios de Pereira, expresadas en sus prácticas, sus discursos y sus juicios?

Por lo tanto, fundamentado en las preguntas que orientaron la investigación se realizó una mirada amplia sobre dicho conocimiento producido en los últimos doce años, en el contexto Iberoamericano. Las categorías analíticas abordan los imaginarios, en su relación con la ciudadanía política, expresada en aquellos jóvenes que profesan como opción religiosa el protestantismo evangélico o el catolicismo apostólico Romano , con el fin de identificar las tendencias que han orientado la indagación de este campo, sus objetivos, los sujetos de investigación que la convocan,

las teorías, las metodologías y los resultados generados, con el fin de aportar de una manera general, al campo de las ciencias sociales.

Así, con el fin de alcanzar el objetivo propuesto, este estado del arte se desarrolló en dos fases. La primera fue el rastreo y selección de antecedentes y la segunda fase, consistió en la organización y análisis de dichos antecedentes. Para esto, se sistematizó la información en matrices descriptivas a partir del contenido textual de las fuentes consultadas, identificando en una primera lectura, los fragmentos de texto cuyos contenidos relevantes, permitan dar cuenta de las premisas teóricas, los abordajes metodológicos y los resultados relevantes, a partir de lo cual se identifican las relaciones entre dichos contenidos textuales, para luego construir campos categoriales emergentes que nos permitiesen una meta-lectura de lo encontrado.

2.1.1. En relación con el nivel descriptivo de las investigaciones

El rastreo realizado muestra una alta producción de conocimiento en estos temas, en Iberoamérica. Como se puede observar en los cuadros, el estado del arte se concentra en los países de Colombia, España, Chile, Argentina, México y Ecuador. De los 50 trabajos revisados, el 82 % corresponden a países latinoamericanos y el 18, % a España. En general se encontró, en este primer nivel de análisis descriptivo que, el 50% de los trabajos producidos se ubican en Colombia, seguidos de España con 18%, Chile con 12 %, Argentina 10%, México 8%, Ecuador 2%.

En relación con el tipo de documento revisado, se encontró la siguiente clasificación: trabajos posdoctorales el 8%, tesis doctorales 8%; proyectos de grado de maestría, el 12%, y 72% capítulos de libros, investigaciones individuales e investigaciones colectivas.

Del total de los trabajos revisados, el 54% corresponde al campo de las ciencias sociales, mientras que el 46% se refiere a investigaciones disciplinares, especialmente desde las miradas teológica, educativa, psicológica y de la religión.

Respecto a los enfoques metodológicos predominantes, se evidenció que el 98 % responde a una perspectiva cualitativa. De ellos, el 45% responde a trabajos que hicieron contacto directo con fuentes vivas, el 55% corresponde a trabajos de revisión documental y artículos de reflexión de tipo teórico. En consecuencia, la información recogida permitió derivar análisis y encontrar

tendencias sobre el comportamiento, las prácticas discursivas y los sentidos predominantes significados en los sujetos de estudio.

En cuanto a los métodos empleados, se evidenciaron tres tendencias de acuerdo a la prevalencia que mostraron: La primera y menos representativa fue el empleo del método mixto con un 4%, la segunda, el uso del método crítico con un 26%, y la tercera, la aplicación del método hermenéutico de corte fenomenológico con un 70%. Puede entonces concluirse, que la mayoría de las investigaciones emplearon un método comprensivo, buscando dar cuenta del sentido esencial de los fenómenos, así como se interrogaron por la importancia que éste tiene en relación con los objetos estudiados.

En lo que tiene que ver con las técnicas empleadas para obtener la información, se destaca el uso de entrevistas a profundidad como la forma más usada para interactuar con los sujetos de la investigación. También se usaron cuestionarios de tipo descriptivo, así como grupos focales, talleres lúdicos y observación. En cuanto los estudios documentales, se observó una predominancia en el uso de instrumentos como fichas bibliográficas, fichas hemerográficas, fichero, Registro de páginas electrónicas, entre otras.

En cuanto a las técnicas de análisis utilizadas, se identificó que, en las investigaciones estudiadas, se usaron diferentes tipos así: el narrativo con un 24%, el análisis de discurso con un 11%, y el análisis de contenido con un 65%. Las técnicas de corte empírico se orientan a la recolección de material experiencial a través de los relatos y las narrativas. En todos estos trabajos, el interés desarrollado por el investigador es claramente descriptivo. Cuadro 5

Finalmente, a partir de las nociones principales de estas investigaciones, se retomaron las categorías de análisis y categorías empíricas definidas previamente para la selección del corpus documental, encontrando la siguiente distribución: estudios sobre la categoría religión el 45%; estudios sobre ciudadanía el 23%, estudios sobre juventud el 17% y estudios sobre imaginarios el 15%.

A continuación, se presentan las tablas con dichas distribuciones porcentuales:

Tabla 1. Distribución de la producción bibliográfica, según LA REGIÓN	
PAIS BIBLIOGRAFIA	
Colombia	50%
España	18%
Chile	12%
Argentina	10%
México	8%
Ecuador	2%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Distribución de la producción bibliográfica, según tipo de documento	
PAIS BIBLIOGRAFIA	
Tesis	8%
Posdoctorado	
Tesis doctorales	8%
Maestría	12%
Investigaciones independientes	72%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Distribución de la producción bibliográfica, según disciplina	
PAIS BIBLIOGRAFIA	
Ciencias	27%
Historia	3%
Educación	4%
Teología	4%
Religión	4%
Psicología	3%
Antropología	2%
Política	2%
Pedagogía	1%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Distribución de la producción bibliográfica, según el método.	
Mixto	4%
Fenomenológico	70%
Critico	26%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Distribución de la producción bibliográfica, según el tipo de técnica de análisis	
Narrativo	24
Análisis Discursivo	11
Análisis contenido	65

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6. Distribución de la producción bibliográfica, según las categorías.	
Religión	45
Ciudadanía	23
Juventud	17
Imaginario	15

Fuente: Elaboración propia

2.1.2. En relación con el análisis de los resultados

Como resultado del nivel descriptivo realizado en relación al estado del arte de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad en jóvenes, se construyó el nivel analítico e interpretativo, el cual se inició con el aporte académico de (Castoriadis, 1989), aportando una perspectiva rica y compleja sobre los imaginarios y sus ideas proporcionan una base teórica sólida para la investigación que busca comprender cómo se construyen y transforman estos imaginarios fundamentales de la vida social y política. Del análisis del estado del arte, se evidencia la prevalencia en la utilización del método fenomenológico (70%), para estudiar los imaginarios, lo cual señala un acercamiento comprensivo a dicha categoría, dejando en un plano secundario los métodos críticos (26%), cuyo aporte puede ser mucho más sensible y potente para dar cuenta de los imaginarios instituyentes como expresión de la capacidad innovadora del sujeto. Lo que va

configurando, como se puede interpretar en Aligia y Pinto (2012), la fuerza de los imaginarios como categoría analítica para el conocimiento de la realidad social. La obra mencionada, aporta conceptos claros, señalando la importancia del imaginario como paradigma del conocimiento sociológico, proporcionando una base teórica para el estudio del papel de los imaginarios en la formación de la identidad colectiva. Su enfoque interdisciplinario permite una visión más profunda e integral sobre la forma como los imaginarios influyen en los procesos de socialización y específicamente, en la formación de ciudadanía y religiosidad.

En otros estudios se devela el de Velázquez (2015) un abordaje sobre el imaginario considerado como noción central en el análisis de la sociedad y su relación con su entorno tanto en lo histórico como en lo geográfico; debido a la matriz de sentido que aporta el imaginario derivadas de las representaciones sociales que en la ciudad circulan y que la transforman simbólicamente, convirtiéndose tanto en trazadores para el análisis como guías para la acción. Como se halla en Cifuentes (2015) quien, investigando sobre los imaginarios construidos alrededor del conflicto, al interior de las instituciones educativas, concluyendo que estos están determinados en gran parte por los roles que ocupa cada estamento de la comunidad educativa, dentro de la institución escolar.

De otra parte, siguiendo este pensamiento de la configuración constante de los imaginarios Torres (2018), resaltaré no solo las relaciones entre los imaginarios en la sociedad y la comunicación, sino que, asume que los imaginarios sociales están en cambio constante y a su vez revolución, lo que significa en los aportes de Gómez (2017), donde resalta que de la integración analítica de los imaginarios se deduce unos esquemas fundamental de las representaciones; un espacio donde se extiende la acción simbólica por el desarrollo de la función semiótica y el área de las ordenes normativas de las significaciones.

Lo imaginario y la memoria colectiva (IMC) constituyen una totalidad simbólica por referencia a la cual se define un grupo en virtud de la cual ese grupo se reproduce en el universo imaginario generación tras generación. El complejo IMC ciertamente da forma a los mundos imaginarios y a las memorias individuales, como se halla en Hurtado (2007), el cual presentando un marco teórico y conceptual sólido sobre los imaginarios sociales. Esto proporcionó una base para

comprender como se construyen y moldean las percepciones colectivas en torno a la ciudadanía y la religiosidad. También aporta un enfoque interdisciplinario, ofreciendo una visión más completa y rica de cómo los imaginarios de ciudadanía y religiosidad se entrelazan con diferentes aspectos de la sociedad, como la política, la cultura, la historia y la religión.

Por último, en este análisis sobre esta categoría de los imaginarios, se descubre en Gaona (2018), el abordaje de las representaciones sociales, una categoría que sin ser lo mismo que los imaginarios, tiene afinidad con ella pues ambas hacen referencia a las construcciones del orden simbólico que los sujetos configuran, a partir de los bancos de sentido que provee la sociedad. Tanto los imaginarios como las representaciones son configuradas a partir de las creencias, juicios, opiniones y prácticas de los sujetos, aunque en el caso de los imaginarios, hay un componente autonómico muy potente en la creación de dichos imaginarios, a partir de la imaginación radical, la cual permite la emergencia de lo instituyente, en tanto las representaciones tienen una cierta connotación de fijeza, de estaticidad social, pues ellas son fiel reflejo de la realidad que simbolizan y en este sentido, no hay posibilidad para imaginar lo inédito. Con esta precaución, se analizó este trabajo porque el autor abordó la cuestión específica de la religiosidad, en tanto su trabajo se enfocó en los movimientos protestantes en Colombia, durante la primera mitad del siglo XX. En dicha investigación, se muestran las reivindicaciones sociales de estos movimientos religiosos, en términos contextuales, discursivos y prácticos, además de tratar el tema del ingreso de la mujer a la vida pública. El trabajo de simplificar el análisis de la categoría “ciudadanía”, nos deja con los siguientes aportes. En primer lugar, se identifica una noción de ciudadanía comprendida como institución de sociedad, la cual es atravesada por la red de significaciones que sostienen y dirigen la vida social. En segundo lugar, se propone una relación estrecha entre ciudadanía y religiosidad, señalando la delimitación de un objeto de estudio específico. En tercer lugar, se aborda la ciudadanía como una condición voluntaria y de derechos, vinculada a un pacto social. En cuarto lugar, la ciudadanía es vista como instituyente de la política y expresión de lo político instituido.

Del anterior panorama de trabajos, surgen tres tendencias en torno a la definición de imaginarios; la primera, asume el imaginario como algo “inventado” –ya se trate de un “un deslizamiento o desplazamiento de sentido, en el que unos símbolos ya disponibles están vestidos con otras significaciones diferentes a las consideradas “normales o canónicas”; los

imaginarios son creación radical, que mediante complejos procesos de aceptación y legitimación adquieren el carácter de social, en tanto elementos fundacionales (Castoriadis, 1989; Aligia, 2012; Torres, 2018)

La segunda tendencia, sostiene que los imaginarios son construcciones colectivas y anónimas que mantienen unida a la sociedad. El vínculo de la vida social que mantiene unidas las ideas, las representaciones, los actos y son simplificaciones de la complejidad inabarcable de la comunicación; por lo tanto, son simplificaciones de la sociedad, con la peculiaridad que es la propia sociedad quien los construye. Estos imaginarios pueden ser los mitos, los espíritus, los dioses, los tabúes, los tótems, la familia, la justicia, la soberanía, la ciudadanía, el capital, la mercancía, el Estado, entre otras. (Velásquez, 2013; Alvarado y Patiño, 2013 y Taylor, 2006)

La tercera tendencia sostiene que el imaginario, por su parte, es una expresión que autores e investigadores sociales han asociado con aspectos como conciencia colectiva, ideología, mentalidad social; sin embargo, el imaginario va más allá y da cuenta de la capacidad del sujeto humano de crear imaginarios, está referida fundamentalmente a la potencia de la imaginación radical. En síntesis, se evidencia que los imaginarios son abordados por disciplinas científicas, en las cuales se plantean diversas relaciones y coinciden en postular dicha categoría como instrumento para la representación y método de organización del conocimiento social (Gómez, 2016; Gaona, 2018; Duran, 1994)

2.1.3 Sobre la Categoría de Religiosidad

Para una mejor precisión conceptual sobre la categoría de religiosidad, es necesario explicitar que mientras la religión implica la adhesión a un sistema de creencias, prácticas y rituales compartidos por una comunidad, la categoría de religiosidad se centra en las experiencias, actitudes y sentimientos individuales hacia lo divino, lo sagrado y lo espiritual, más allá de las estructuras institucionalizadas y dogmas específicos de una religión organizada.

Autores influyentes en el campo de la psicología y la sociología han explorado la religiosidad desde diversas perspectivas. Carl Jung, en su obra psicología y religión (1938), examina la relación

entre la religiosidad y el inconsciente colectivo, argumentando que las experiencias espirituales son manifestaciones de arquetipos universales en la psique humana.

En contraste, Sigmund Freud (1927), en el porvenir de una ilusión considera que la religiosidad puede entenderse como una ilusión basada en deseos y temores inconscientes, proporcionando consuelo en un mundo incierto. Otro investigador, James (2017), en su obra *Las variedades de la experiencia religiosa*, se adentra en las diversas formas de experiencias religiosas individuales, explorando como las personas experimentan lo divino y lo trascendental de maneras únicas y personales, resaltando la importancia de comprender la religiosidad como una categoría que va más allá de las estructuras religiosas formales y se conecta profundamente con la naturaleza humana y la búsqueda de significado.

En cuanto a la categoría de la religión, desde una perspectiva sociológica, esta constituye un conjunto de creencias que operan como bancos de sentido para la formación de una espiritualidad basada en la metáfora de la divinidad representada en la existencia de Dios. Esta metaforización de lo divino incide en la formación moral y la política de los sujetos y en la construcción de sus relaciones con los otros y con las instituciones, tanto en el espacio público como en el privado. Es así como la religión contribuye a que el sujeto en sus prácticas y experiencias participa activamente del mundo, de una manera particular. Por ello, es importante retomar esta categoría como contexto social alrededor del cual se ha configurado históricamente la religiosidad.

Al respecto, Spinoza (2003), ha registrado la presencia creciente de imaginarios religiosos que provienen de una cultura religiosa globalizada, lo que implica como se puede interpretar en Martínez (2016), que la religión no es estática sino dinámica, tan dinámica que tiene el poder de transformarse en otros movimientos. En este contexto, se evidencia en Iberoamérica, una fuerza del protestantismo, a partir de lo cual se desarrollan también movimientos como la teología de liberación, fundados por protestantes y teólogos católicos (Nájera, 2007).

Es así como actualmente en Iberoamérica, se observa una apertura al pluralismo religioso, amparado en el derecho a la libertad de cultos. En consecuencia, los sujetos deciden libremente sobre su pertenencia a un culto religioso determinado que inspire sus vidas. En este contexto, se observa la fuerza y presencia de al menos dos grandes religiones: la iglesia católica apostólica

Romana y la iglesia Evangélica protestante. Estos cultos religiosos inspiran formas y estilos de vida, de trabajo, de promoción de valores y actitudes diferenciados que inciden en la construcción de ciudadanía, sobre la base de visiones diferentes sobre el bienestar general.

La religión, en el contexto Iberoamericano se legitima en las creencias parametrizadas, arraigadas en evidenciar la trascendencia de las sagradas escrituras como mediación sociológica (Boff, 2014). De la misma manera, los contenidos bíblicos dados en la formación moral motivada por el protestantismo liberal, el cual fomentaba alianzas que interpelaban y disputaban al Estado la concepción de ciudadanía que se consolidaba hacia la década de los treinta; esto era impulsadas por el liberalismo nacional, corporativo, de raíces hispanizantes De esta manera, el protestantismo y el liberalismo sostenían la posibilidad de advertir la relación política que entablaron los protestantes liberales con sectores oligarcas vinculados al cientificismo. Estas acciones y prácticas del protestantismo y el catolicismo en Iberoamérica dejan como síntesis tres conclusiones, en cuanto a la participación religiosa en Iberoamérica (Panotto, 2015), primero la participación activa de individuos creyentes en torno a la política y estructuras burocráticas; segundo, los discursos dados por los

movimientos religiosos en sectores populares en relación a lo político, la teología y la religión y tercero, el análisis de la participación activa o pasiva de los movimientos religiosos en torno a los fenómenos sociales.

Ahora bien, para Gómez y Cogollo (2015), la religiosidad y religión se comprenden así:

La religión como un conjunto de prácticas y experiencias colectivas alrededor de un sistema de creencias relacionadas con seres de naturaleza divina. Y la religiosidad, como el grado de compromiso, adherencia o participación libre en la creación de prácticas de una religión particular” (p.28).

Siendo más explícitos, la religión se define como lo instituido, los contenidos espirituales parametrizados e institucionalizados y la religiosidad como lo dado en la experiencia única vivida por el sujeto, es decir lo instituyente. En este orden de ideas, la sociedad occidental en su gran mayoría ha pasado de ser, una sociedad de cristiandad, que incluía por tradición a todos en una misma cosmovisión religiosa, a una realidad de religiosidad, plural y de elección estrictamente personal, sin que sea algo necesario (Cifuentes, 2015).

2.1.4 Sobre la categoría de ciudadanía

En la revisión del estado del arte, se encuentra que la sociología aborda la cuestión de la ciudadanía, desde las preguntas por su origen histórico, la evolución, el desarrollo y su relación con los derechos y con el Estado. Es como desde la filosofía política, se discute el carácter, la definición de ser ciudadano, sus sentidos y la relación con la democracia como los derechos políticos y civiles.

Por lo tanto, entender la ciudadanía como institución de la sociedad, la cual es atravesada por una red de significaciones que sostienen y dirigen la vida de una sociedad, según la propuesta de Castoriadis (1988), da apertura a evidenciar una multiplicidad de relaciones en torno a la ciudadanía, las cuales pueden ser agrupadas en las siguientes tendencias: como ciudadanía y religiosidad, donde la noción de solidaridad está contenida prescriptivamente en las distintas visiones religiosas y a su vez, hace parte constitutiva de la ciudadanía, como un factor de cohesión social y convivencia pacífica ; Otra tendencia es la epistemología y ontología de la ciudadanía, la cual resalta al sujeto en una sociedad democrática que le garantiza el ejercicio de sus libertades, además de una condición voluntaria y concertada con el estado que se desglosa en un conjunto de derechos y deberes de las personas que pertenecen a dicho Estado. Como lo sostiene Carracedo (2007); La siguiente tendencia se denominó; Ciudadanía, democrática y lo público, donde a ciudadanía puede ser vista, por una parte, como condición de poder, Martínez (2012), por lo cual es fundamental el espacio de libertad de las prácticas de derecho y deberes democráticos que trascienden los límites de una institucionalidad estatal y nacional. Y por otra parte vinculante al ejercicio activo de la vida pública de los individuos, organizaciones o instituciones que componen un Estado (Kriger, 2014).

Otra tendencia es la de la historia y ciudadanía, en la que se hace referencia a la ciudadanía como un status de pertenencia a un grupo social en el cual, se comparten aspectos como la cultura, la identidad y la partencia a un territorio específico, es decir, la nacionalidad. Sin embargo, el concepto ha sido resignificado en el desarrollo en la historia hasta los tiempos actuales. (Orozco-Parra, 2017) Por ejemplo, se ha resignificado en la evolución histórica los procedimientos y las

lucha que conlleva al sujeto para ser artífice y participante activo en los asuntos políticos, con énfasis en la representación directa en los asuntos de lo público,

Ramos (2016). Los múltiples abordajes que resignifican la categoría de ciudadanía en la historia traen todo un banquete de clases y definiciones que obligan a quien desee tratar este tema, a situarse, tomar posición respecto a una de ellas, con el fin de evitar el riesgo de entrar en tensión o contradicción con definiciones incompatibles. Tal es el caso de la ciudadanía activa, la ciudadanía ambiental, la ciudadanía cosmopolita, la ciudadanía crítica, la ciudadanía diferenciada, la ciudadanía expandida, la ciudadanía económica, la ciudadanía global, la ciudadanía intercultural, la ciudadanía local, multicultural, múltiple, paritaria, digital, entre otras, (Ramos Muslera, 2016) .

En este orden de ideas otra tendencia es la de la ciudadanía ideal, proponiendo modelos de ciudadanía, dentro de los cuales se exploran los posicionamientos subjetivos de jóvenes ciudadanos. Los estudios hechos por Echeverri (2012) , Rebolledo (2013), y Kriger (2014), abarcan este asunto desde diversas relaciones con otras categorías relacionadas tales como resistencia, deber, protestantismo, lo público, la democracia, la discriminación, la explotación, la desigualdad, el catolicismo, la ciudadanía religiosa, la ciudadanía activa, la ciudadanía fragmentada, entre otros; todos estos elementos configuran un campo analítico que da sustento a esta ciudadanía utópica.

El trabajo de simplificar el análisis de la categoría “ciudadanía”, nos deja con los siguientes aportes. En primer lugar, se identifica una noción de ciudadanía comprendida como institución de sociedad, la cual es atravesada por la red de significaciones que sostienen y dirigen la vida social. En segundo lugar, se propone una relación estrecha entre ciudadanía y religiosidad, señalando la delimitación de un objeto de estudio específico. En tercer lugar, se aborda la ciudadanía como una condición voluntaria y de derechos, vinculada a un pacto social. En cuarto lugar, la ciudadanía es vista como instituyente de la política y expresión de lo político instituido.

2.1.5. Sobre la categoría de juventud

La pertinencia de la categoría de juventud es tomada dentro de las consultas del estado del arte, en tanto se articula con las categorías de ciudadanía política y religiosidad pues ellas son estudiadas en jóvenes. Lo anterior, no significa que se pretenda hacer uso de la categoría juventud como categoría teórica de análisis de la presente investigación, sino hacer uso del análisis en torno a las categorías de ciudadanía política y religiosidad abordadas en investigaciones hechas con jóvenes, fundamento de esta investigación con relación a los imaginarios. El concepto de juventud aporta a los diferentes acercamientos que se han construido sobre religiosidad y ciudadanía, con el fin de tener un contexto más claro sobre las dinámicas que se dan entre ellas, en unos sujetos específicos que son los jóvenes. Es así como diferentes autores, aportan elementos para comprender la juventud, a partir de diversas ópticas que la definen como una etapa etérea de la vida, una subcultura, un periodo transitorio de la vida, procesos de transición desde la cuna hasta la edad avanzada, una etapa en sí misma o una fase de la vida o una condición de apertura y receptividad a los grandes cambios que le exigen su contexto político, social o religioso. (Nájera E, 2007); (Bolívar, 2000)) (Leyton, 2009), (Alvarado & Patiño, 2013)

Se resaltó, por lo tanto, la importancia de comprender a los jóvenes en el espacio-tiempo, en el momento y la construcción histórica y cultural en la que están insertos. Desde la postura de Gringer (2014) Mosquera (2011) y Urresti (2000) y Bourdieu (2002), como construcción socio-imaginaria y simbólica que se extiende a partir de estructuras sociales concretas e históricas situadas. Este imaginario debe ser comprendido desde un análisis histórico-cultural pero también empírico (Hurtado, 2007; Molina y Álvarez, 2017).

Se llega, por lo tanto, a una relación que permite dar más luz a este trabajo de investigación y es la comprensión de la juventud como imaginario en torno a la construcción de las significaciones de lo instituido y lo instituyente (Castoriadis, 2007). Por lo tanto, la juventud se configura como un imaginario seductor, a través de ideaciones performáticas que son valoradas positivamente en una sociedad, apoyadas por metáforas de la existencia perenne en el mundo.

2.2 Antecedentes y referentes teóricos en torno a la categoría “Imaginario”

Plantear teóricamente los imaginarios, obliga a comprender que se trata de una categoría polisémica y compleja en torno a la ciudadanía política y la religiosidad. En este campo problematizador, se conceptualizan los imaginarios como fuente psíquica y metafísica que son potencializados por el imaginario radical para crear, sostener, resistir o desplazarse, específicamente en lo relacionado con la ciudadanía política y la religiosidad.

Tanto ,Pinto (1995) como Abril (2001), Carretero (2001), Baeza (2004) y Taylor (2006) como, resaltan el poder de imaginarios, como categoría heredera del racionalismo, la cual porta los sentidos que configuran los sujetos y que son encarnados en las instituciones sociales tales como la educación, los medios de comunicación, el Estado y la Iglesia, entre otras y a su vez, estos imaginarios modifican el comportamiento social, en función de tales sentidos.

En este entramado conceptual, el símbolo y la imaginación son significantes de un significado condensado en lo imaginario. Tales explicaciones, han sido rechazadas por la tradición positivista del conocimiento científico. A pesar de la prevalencia del paradigma empírico-racionalista en la ciencia, actualmente en las ciencias sociales se han elaborado nuevas discusiones teóricas, señalando estos reduccionismos al estudiar la realidad social, dando cabida a nociones como la imaginación, que ha operado en otros campos como la literatura, pero ahora se extiende a las ciencias sociales, mostrando que es desde este locus de comprensión donde es posible descubrir lo insaclicable de la vida particular y por tanto de la buena política. A su vez, de este locus surge la necesidad de implementar nuevos enfoques y métodos que permitan un acercamiento y comprensión a las relaciones que se dan en el contexto y configuran nuevas realidades (Osorio, 2017). En suma, los imaginarios no sólo actúan como filtros invisibles que van prefigurando la vida particular, sino, además, se convierten en una herramienta para comprenderla.

Tal como se ha venido sosteniendo, los imaginarios son tanto la expresión condensada de los sentidos del colectivo anónimo como de los sentidos legitimados a través de las instituciones sociales. Inicialmente, dichos imaginarios son instituyentes, en tanto de su fuerza creadora, emergen las instituciones sociales que responden a un contexto histórico determinado, para

posteriormente ser absorbidas socialmente, operando como marcos interpretativos de la realidad y convirtiéndose en imaginarios instituidos; es decir, validados, legitimados socialmente y materializados a través de prácticas discursivas, opiniones, actitudes y valores que circulan en el orden simbólico, los cuales a su vez, se constituyen condicionantes de la creación siguiente. De esta manera, los imaginarios operan en un continuo movimiento en dos planos: en el colectivo anónimo para generar cohesión social y en el sujeto individualizado, operando como reservorio de sentido, para la configuración de subjetividades (Castoriadis,1988). En suma, estos imaginarios regulan dentro de un orden establecido, tanto al sujeto como a los colectivos, otorgando sentido a la acción social dentro de dicho orden y con ello, consolidando una determinada realidad.

Indagando históricamente, sobre la producción de conocimientos en torno a esta categoría, se señala la importancia de los textos sagrados contenidos en la comunidad judía, los cuales aportan elementos interesantes que contribuyen a la conceptualización de los imaginarios.

En hebreo antiguo, la palabra imagen viene de la raíz תִּזְלֵם (tzelem) que significa o se relaciona con "sombra". תִּזְלֵם (tzel). Una sombra es una imagen imperfecta que se asemeja a la cosa real que proyecta. En la tradición judeocristiana, "Tzelem Elohim, significa la "imagen de Dios" que puede ser entendida como la "sombra de Dios", en el sentido en que es una copia imperfecta de la imagen real perfecta Miranda, R, (2008). También da el sentido de una imagen que tiene el potencial para ser semejante a su divinidad. En la afirmación de este concepto, el texto de la Tora de génesis contiene la siguiente sentencia: “Y Dios creo al hombre a su imagen y semejanza” donde se extiende el sentido a autonomía y poder para gobernar e intelecto divino. Es decir, creatividad/política

Para los griegos, el concepto “imagen”, en griego εἰκόνα (eikóna), significa “parecido o igual”, lo cual implica que la imagen puede sustituir en algún momento, al objeto mismo Tuggy, (2003). Platón, recurre a una distinción entre conocimiento verdadero “*eikón*” y falso “*eídolon*” y así mismo, ubica las imágenes en función de la correspondencia con un tipo de conocimiento, aunque hace énfasis en que las imágenes están relacionadas con lo apariencia, la imagen fantasmal o sombra de los muertos. Desde esta perspectiva, su pensamiento entra en tensión con los sofistas quienes creían que la imagen, es lo que es, aunque puedan existir imágenes engañosas. Así mismo,

Aristóteles en la noética, doctrina del conocimiento, sostenía que era imposible pensar sin fantasmas, refiriéndose a las imágenes.

Siguiendo este hilo conductor, en el recorrido histórico del desarrollo del concepto *imagen*, en la edad Media, Agustín de Hipona, sostendría que las ideas son *imágenes divinas*, apoyándose en la teoría de Platón sobre los dos mundos Argüello, (2012) De la misma manera, Tomás de Aquino influenciado por Aristóteles, afirmaría que las imágenes son las percepciones del mundo y de la belleza, relacionada con el bien. Por ello, la imagen constituía un signo inmaterial, reflejo de la presencia divina y se convertía en la llamada "estética de la luz", punto de partida para todo conocimiento, a partir del cual era posible significar las esencias de las cosas:

Para Tomás, la habilidad de expresar proposiciones está estrechamente relacionada con el conocimiento de las esencias, ya que para este proceso es indispensable recurrir a las imágenes mentales, los phantasmata, de los cuales el intelecto agente abstrae aquello que se conoce, es decir, las esencias” Tellkamp, (1996, pág. 48).

En la Edad moderna, Emanuel Kant, plantea que la imaginación es el enlace entre lo sensible y el entendimiento. Por tanto, la imaginación formada por imágenes, son necesarias como *a priori* del mundo y a la vez como conocimiento sobre el mismo. En consecuencia, las imágenes son representaciones previas que dan pie a la síntesis figurativa de las percepciones de donde se forman los conceptos sobre la realidad.

Las ideas kantianas son revisadas y puestas en tensión en el siglo XX, por el filósofo Castoriadis (1989), quien propuso su teoría de la Imaginación radical, descubriendo en dicha imaginación todo el poder generativo y transformador de la realidad social. Para este filósofo, la imagen es potencia generativa, desde donde emerge lo nuevo y la transformación, en un contexto histórico determinado. Ahora bien, el concepto de imagen y su relación con la imaginación e imaginarios, exige una delimitación conceptual entre estos dos últimos. Cegarra (2012), sostiene que son:

“Términos que difieren entre sí, a pesar de su proximidad etimológica. Puede resumirse que la imaginación es una capacidad individual, que parte de la realidad social para imitarla o recrearla, y que remite al uso de imágenes como vehículos de su manifestación y está socialmente reconocida (...) en conclusión, la diferencia fundamental entre una y otro estriba en que la imaginación es una innata facultad humana y el imaginario social, una condición o regulación externa como característica propia de la vida en sociedad.” (p.4)

En las últimas décadas existen múltiples teorizaciones acerca de la imaginación, como por ejemplo el aporte de Zolla (1968), para quien se trata de juicios subjetivos. A cambio, para Ugas (2007), la imaginación es una actividad mental que se expresa a través de imágenes, las cuales representan contenidos de conciencia. Para Ferrater Mora (1992), a cambio, la imaginación es un estado de producción y reproducción de imágenes. Para Simón, (2002), se trata de una capacidad mediante la cual es posible reproducir copias de los originales una vez percibidos, clasificándolos en reproductivos y productivos.

Estas nociones de la imaginación se hacen extensivas al concepto de Imaginario, cuya naturaleza es análoga a la imaginación en tanto “imagen” pero conlleva elementos diferenciadores en su proceso de configuración, su estructura y contenido, que lo definen como una locución adjetiva de lo social y no como un proceso psíquico. En los últimos tiempos, esta noción ha sido ampliamente utilizada, creándose una suerte de traslapes e indefiniciones producto de un uso excesivo, ligero e irreflexivo del término, que empieza a ser usado como comodín de todo tipo de análisis culturales, Reynoso (2000).

Pese a la complejidad de estas nociones, es posible establecer una demarcación conceptual concluyente, al menos como distinción entre imaginación como proceso psíquico desde el cual es posible generar algo que no ha sido, que no es y no está, valiéndose de imágenes recreadas de lo existente, diferente del Imaginario que adjudica una cualidad a dichas imágenes a través de una “gramática de simbolizaciones” para interpretar la realidad, la cual puede estar legitimada e instituida o puede ser generativa e instituyente. En suma, el Imaginario contiene tanto la representación de la imaginación como la interpretación de la misma, de acuerdo al contexto histórico-cultural en el que se produce la realidad social.

En este orden de ideas, el imaginario es definido por Duran (1994) como:

La inevitable representación, la facultad de simbolización de la cual emergen continuamente todos los miedos, todas las esperanzas y sus frutos culturales desde hace aproximadamente un millón y medio de años, cuando el homo erecto se levantó sobre la tierra. (p.78)

Para Baeza (2004), el imaginario social es un locus de sentido, instituido hegemonícamente e impuesto al sujeto como meta relato de la vida; claro está que los imaginarios se transforman a la par que las condiciones sociales, por ello existen imaginarios dominantes y dominados, lo que representa la lucha constante de imposición de una visión hegemónica del mundo para hacerla parecer natural, frente a un movimiento emergente, instituido de la realidad. Según este autor, los imaginarios sociales matizan respuestas a enigmas de la vida social con afirmaciones fuertes, tales como la presencia de Dios. Por esto, para Baeza (2004), la función de los imaginarios sociales es la construcción convincente de la realidad, ejerciendo una mediación entre la realidad y nuestra percepción de ella.

Otro pensador que aporta a la comprensión de los imaginarios es Taylor (2006), quien plantea que los imaginarios sociales son aquellos reservorios de sentido para las prácticas sociales; así las cosas, son más que imágenes o ideas y motivan la acción social de una manera coherente. Este autor identifica tres fases en el proceso por el cual una idea o conjunto de ideas logra convertirse en imaginario o alterar los ya existentes:

- a) En primer lugar, la emergencia en un contexto especializado, referido a las reflexiones y conocimientos ofrecidos por los filósofos y los teóricos de las leyes
- b) En segundo lugar, se da paso de un contexto especializado a un contexto no especializado; es decir, lo especializado se traduce a un lenguaje y un conocimiento común.
- c) Finalmente, se transita de lo hermenéutico a lo prescriptivo, que señala el movimiento desde una explicación hacia una materialización del discurso.

De otra parte, Pintos (1995), aporta otras conceptualizaciones que amplían el conocimiento sobre los imaginarios y su posicionamiento como una categoría social explicativa. Para dicho

autor, los imaginarios representan esquemas de la realidad, contruidos socialmente, a través de los cuales es posible percibir lo exterior como real, explicarlo e intervenir operativamente en lo que en cada sistema social se considere como realidad. Así, los imaginarios contienen la realidad y tienen la fuerza suficiente para a su vez, regular los comportamientos sociales.

En esta breve reseña teórica sobre los imaginarios, insuficiente para dar cuenta de su multidimensionalidad, pero útil para evidenciar el papel que como categoría analítica tiene en la comprensión de la realidad social y del sujeto dentro de ella, se infiere que dicha categoría cumple más que una función descriptiva, pues su potencia epistemológica recae en sus posibilidades como “mediación analítica” que de un lado, traduce los fenómenos ocurridos en el mundo histórico-social y los reviste de imágenes significadas y de otro, libera la potencia creadora de la imaginación radical depositada en el magma social, que moviliza energías y flujos, a partir de los cuales, se producen nuevas realidades en el orden instituyente que pugnan por encontrar un posicionamiento en el orden instituido de la sociedad. En este orden de ideas y en consonancia específica con el interés investigativo que anima esta tesis, se puede inferir que a partir de la identificación de las significaciones imaginarias presentes en un grupo de jóvenes universitarios, en torno a su ciudadanía y su religiosidad, es posible aprehender la forma como están construyendo estas realidades y el sentido que dichos jóvenes le atribuyen a estas dos dimensiones de su existencia, constituyendo una importante herramienta analítica para reconocer las prolongaciones, las transiciones y los desplazamientos instituyentes que contribuyen en estas dimensiones, a la transformación de lo existente y la generación de nuevos ordenes instituidos en la sociedad.

2.3. El Imaginario social como categoría onto-política. Creación/ resignificación

“El ser, en lo que es, surgen otras formas, se establecen nuevas determinaciones. Lo que es en cada momento es, no está plenamente determinado, es decir no lo está hasta el punto de excluir el surgimiento de otras determinaciones”.

(Cornelius Castoriadis)

Aprender el sentido de las construcciones simbólicas que configuran una determinada realidad social, implica dar cuenta de su origen como producción de lo sensible y de lo simbólico.

En virtud de ello, los imaginarios sociales constituyen la mediación de estos dos registros. En este sentido, la dimensión política representada en el proyecto de autonomía (Castoriadis C. , 1989), es simbolizada a través de la participación en la construcción de órdenes normativos mediante las prácticas de ciudadanía. Es así como dicho autor plantea que la conquista del proyecto de autonomía consiste en el despliegue de la resistencia frente a las estructuras políticas y sociales imperantes, sustentadas en valores anacrónicos, la cual da paso a la imaginación de mejores instituciones que los humanos pueden darse. Este proceso deviene en proyecto histórico y político, en tanto constituye conocimiento social, derivado de la relación entre sujetos, política e imaginación, de donde emergen las significaciones imaginarias instituyentes derivadas de las prácticas ciudadanas; es decir, la praxis social moviliza el magma hacia la creación.

En esta onto-política, el papel del lenguaje será el de performar las prácticas instituyentes desde los magmas simbólicos que alientan y estimulan la acción humana. Así lo afirma Castoriadis (1989):

Lo imaginario del que hablo no es imagen de. Es creación incesante y especialmente indeterminada (histórico-social y psíquica) de figuras / formas / imágenes, a partir de las cuales solamente puede tratarse de ‘alguna cosa’. Lo que llamamos ‘realidad’ y ‘racionalidad’ son obras de ello (p.12).

El reconocimiento de estas cuestiones epistémicas, devienen a su vez en el reconocimiento de una pluralidad metodológica y multidisciplinaria que se desprende de los argumentos sobre los imaginarios ya mencionados. Ante esta necesidad, urge que el discurso sobre lo social escuche con más atención la vida de lo particular imbricada en lo instituyente, aunque este lenguaje traído de las artes y de la literatura, pueda molestar a las inteligencias rigurosas formadas en el racionalismo del siglo de las luces: “El rigor excesivo se aleja de lo real y la advertencia de Leibniz tiene actualidad para el sociólogo: cuidado con los engaños de la lógica, que ciegan ante la labilidad de las cosas, ante su avance dificultoso” (Maffesolí, 1993, pág. 52).

La teoría de los Imaginarios conlleva una manera de comprender la historia; así lo afirma Castoriadis (2004): “Comprender los fenómenos sociales contemporáneos desde el horizonte de la teoría de las significaciones imaginarias, es reconocer que la humanidad es la historia del imaginario humano y de sus obras” (pág. 121).

La imaginación no cumple una función imitativa o reproductiva, ni lo imaginario consiste en una instancia especular, sino que corresponde a la potencia creadora de formas y figuras nuevas tanto en el plano de la psique como en el de la sociedad, cuya tensión se expresa a través del conflicto psíquico, en lo que Uribarri (2000) denominó una sublimación extendida.

El imaginario se hace visible cuando se quiere hablar de algo “inventado” –ya se trate de un “invento absoluto” o de un deslizamiento o desplazamiento de sentido, en el que unos símbolos ya disponibles están investidos con otras significaciones que las suyas “normales o canónicas”. Lo imaginario es creación radical, que mediante complejos procesos de aceptación y legitimación adquieren el carácter de sociales, en tanto elementos coadyuvantes de la cohesión social del colectivo anónimo Castoriadis (1989) . Esta relación imaginaria/ sociedad, resulta constituyente de la vida política de los individuos y los habilita para participar en la construcción de sus instituciones y de sus leyes.

En consecuencia, este autor propone una teoría de la creación social, a partir de la articulación de algunas nociones centrales articuladas a los imaginarios sociales; en primer lugar, habla del magma de significaciones imaginarias, como una multiplicidad de la que resulta imposible numerar los elementos que la conforman, sustrayéndose de la antinomia que el pensamiento heredado le asignó respecto a la categoría de lo Uno. No es un caos desordenado que se oponga a la lógica conjuntista identitaria, sino un reservorio del que es posible extraer conjuntos de manera indefinida, sin por ello agotar sus remisiones ni tampoco ser posible de reconstitución por composición conjuntista. Un tejido embrollado, al decir del autor, de particularidades que la lógica de conjuntos recorta, actualiza y organiza, soportando aún su carácter de fuente inagotable de futuras actualizaciones. El magma es la fuente de alteración incesante, es decir, del tiempo imaginario en tanto creación constante de nuevas significaciones. Por lo tanto, los imaginarios son categorías que dan forma a lo inventado, a lo producido desde el magma de creación.

En segundo lugar, aparece el Imaginario radical, el cual se define como la capacidad de la psique de crear un flujo constante de representación, deseo y afectos. (Castoriadis C. , 1997), El imaginario radical, es potencia de creación, un hacer ser, a partir de imágenes de lo que no es, ni lo fue; una relación entre lo histórico-social y lo psicológico, desde cuyo topo emerge lo instituyente como posición, creación, posibilidad de ser, es decir, el movimiento del imaginario radical.

En tercer lugar, hablamos de los imaginarios sociales instituidos, de cuya naturaleza sólo es posible conocer sus manifestaciones, efectos y productos. Por lo tanto, el orden instituido no se puede aprehender, pero se acepta. El surgimiento de flujos de representaciones, con sus rupturas y discontinuidades (consientes e inconscientes), transforman o deforman las masas y energías en cualidades incorporadas en el orden simbólico, convertidas en significaciones instituidas, las cuales “permiten a los individuos actuar socialmente, crear y ser compatibles con cierta cultura, de ellas se producen sentimientos y afectos que hacen relativamente armónicos a los sujetos.”. (Paya, 2005 , pág. 109).

La teoría de los imaginarios, no se agota con este breve abordaje, pero será al menos una aproximación para resignificar los hilos de significaciones imaginarias que se van configurando en el sujeto, a partir de sus herencias, su devenir, su contexto, en otros y como esto hilos permiten comprender, construir y transformar las realidades sociales. Específicamente para nuestro objeto de estudio, interesa resignificar como un grupo de sujetos jóvenes interiorizan estas significaciones imaginarias en torno a la ciudadanía y la religiosidad y como desde la urdimbre de relaciones que se traman entre ellas, dichos jóvenes las reconfiguran y transforman, en imaginarios instituyentes.

2.4. Imaginarios de ciudadanía y religiosidad: polisemia de sentidos

Para utilizar la potencia descriptiva e interpretativa que acompaña el uso de los imaginarios como categoría analítica, es necesario en primer lugar, tener una breve ubicación conceptual a la tematización sobre la ciudadanía y la religiosidad, desde los aportes de algunos pensadores tales como Arendt (2001), Rubio (2007), y Piedmont (2013).

En cuanto a la categoría ciudadanía, Rubio (2007) propone un recorrido histórico que muestra la evolución de la noción de ciudadanía desde Atenas hasta nuestros tiempos, analizando algunas de las propuestas más relevantes, entre estas la de Marshall, quien asume la ciudadanía como normativa de identidad compartida entre individuo y Estado, diferenciándola de una ciudadanía atada al pensamiento liberal, el cual enfatiza el estatuto legal del individuo frente al Estado; a cambio, esta ciudadanía republicana proclama la participación directa del individuo en la política, basada en una visión colectiva. Para el año 1954, continúa analizando el autor, aparece la propuesta de ciudadanía diferenciada propuesta por Kymlicka (1966), basada en un pluralismo crítico, que reconoce la necesidad de dar poder a los grupos minoritarios para alcanzar una ciudadanía integral. A partir de estos elementos históricos, este autor propone su teoría crítica de la ciudadanía en la cual plantea tres principios fundamentales para la construcción de ciudadanía, a saber: 1). La igualdad de derechos fundamentales para todo ciudadano; 2). Los derechos diferenciales para todos los grupos y 3). Las condiciones mínimas de igualdad dialéctica o dialogo libre y abierto entre los grupos socioculturales, lo que implica la formulación de políticas multiculturales.

Las reflexiones realizadas sobre la categoría de ciudadanía nos conducen también a Arendt, (2001). Esta autora propone un acercamiento multidimensional a la ciudadanía, desde los conceptos de labor, trabajo y acción; los dos primeros operan en el mundo privado, y el tercero tiene una dimensión en lo público, donde emerge el ciudadano participando activamente en la política. Para esta filósofa, la ciudadanía se despliega cuando se está en la esfera de lo público, donde sea posible expresarse libremente, debatir, argumentar y estar en desacuerdo. La política es la posibilidad de crear nuevos órdenes, a través de la acción y el discurso. Es así como debe pensarse la ciudadanía en términos de una ciudadanía emancipada de las determinaciones, de los condicionamientos diferenciales, de las identidades particularistas para situar al ciudadano como afirma Uribe (2013) :

El actor principal de la emancipación política, pensado como un sujeto libertario, desobediente, crítico con su entorno, que recupera la capacidad de pensar por sí mismo y la posibilidad de gobernarse y gobernar, pues es el quien decide con otros que sería más conveniente y apropiado para construir la vida en común. Este es el núcleo del sujeto

político en Arendt; un sujeto cuyo ejercicio de libertad política lo lleva a crear lo que no existe y con ello, a actuar en el mundo; ser libre y actuar es consustancial al sujeto político. (p.178)

En un sentido similar, Habermas (1998) plantea que “el ciudadano debe ser un hombre que participa activamente en los asuntos humanos, copartícipe de la organización de la vida en la ciudad; hombres que tienen la experiencia de la libertad política” (p. 103)

Por lo tanto, de los aportes teóricos de Rubio (2007) y Arendt (2001), podemos concluir que la ciudadanía es consustancial a la Política y este no es posible sin un ciudadano como actor central de la política, más allá del Estado y de toda institución creada. La ciudadanía plena es, por tanto, universal, posnacional, sustrato de igualdad en tanto acto político que contiene poder jurídico y constituye al sujeto libre, titular de derechos. Esta ciudadanía, también es constitutiva de la acción que posibilita el tránsito de los derechos naturales a los derechos políticos, de la autonomía del juicio, al discurso intersubjetivo, de la acción individual a la acción colectiva emancipada. En suma, se trata de una ciudadanía fundada en universales con mínimos irrenunciables, con derechos diferenciados y condiciones de igualdad para el disenso y el dialogo libre entre grupos socioculturales.

En cuanto a las significaciones en torno a la religiosidad, se resalta los aportes de Durkheim (1964) ,cuando afirmaba que las cosas sagradas son aquellas que están protegidas y aisladas de lo profano, mediante la prohibición. Así las creencias y las prácticas asociadas a lo sagrado están diferenciadas del mundo profano, sólo porque sobre ellas recae un sentido de lo inaccesible, el discurso simbolizado de lo vedado en la vida cotidiana. Por esta razón, para resignificar la religiosidad en una cultura, es necesario conocer los ritos de lo sagrado, la motivación de los mismos y la función que cumplen en la comunidad.

De otra parte, Weber (1964), planteó que las religiones (no la religiosidad) son vehículos éticos susceptibles de inhibir o estimular los procesos de estratificación social y desarrollo económico. Más allá de retomar este hilo de reflexión, interesa relevar como dicho autor vincula lo religioso con el mundo social y encuentra en dicha relación, convergencias y tensiones.

En síntesis, la religiosidad en Weber se traducirá en la noción del culto, en la formación de una conducta religiosa motivada por los profetas o sacerdotes y en la esperanza de una salvación que está puesta al servicio de fortalecer una ética racional, que se expresa en la cultura de la obra social y el auto perfeccionamiento. La religiosidad es una cualidad que al menos incluye diversas realidades. Al respecto, Calderón, (2013), Plantea que dichas realidades pueden clasificarse en dos grandes grupos: las personas y los sistemas culturales. En las personas, nos referimos a las actitudes, las experiencias, las acciones referidas a las prácticas religiosas, los grupos sociales tales como la congregación y los atributos personales como la motivación. En los sistemas culturales, se encuentran la cultura material como la iconografía y la cultura inmaterial que se refiere al lenguaje, las creencias y las normas.

Para, Calderón (2013), todas estas realidades que aluden al hecho religioso y portan la cualidad de religiosidad tienen como elemento común “la referencia afirmativa sistémica a la existencia de alguna realidad divina” (pág. 368). Dicha referencia puede darse en el mundo de la vida, de manera directa o estar implícita; en todo caso, siempre se tratará de una realidad trascendente que se manifiesta de alguna manera en la inmanencia del mundo, que está relacionada con la satisfacción de deseos humanos y que posibilita dicha satisfacción si el individuo se ajusta a esa realidad, en su marco normativo.

Siguiendo estas reflexiones, el autor también aclara que no es posible que exista una persona religiosa sin un sistema de significados religioso desde el cual interprete la realidad y tampoco puede existir un sistema de significados religiosos, sin estar encarnado en un individuo; aunque esta relación se da en simultaneidad, lo cierto es que en la sociedad, los sistemas de significados religiosos son precedentes a los individuos y por tanto, se convierten en bancos de sentidos disponibles para los integrantes de una comunidad, dentro de su proceso de socialización. Sin embargo, este proceso de religiosidad es explicado desde una perspectiva construccionista pues tal como el autor afirma:

“la realidad fundamental es la física, en la que emergen los procesos psíquicos, de los que proceden las realidades ideales que constituyen el orden de los significados. Así, por ejemplo, un templo es una realidad religiosa por estar investida de significado por un sistema cultural religioso,

que no existe nunca al margen de las personas religiosas que lo “portan”. lo fundamental es la religiosidad del sistema personal” (*Ibid.*, p.370).

En suma, el fenómeno religioso no existe por sí solo, sino que existe adjudicado a la religiosidad del individuo.

Por su parte, Piedmont (2013), provee herramientas para dar cuenta de la religiosidad, proponiendo una Teoría de los Cinco Factores. Los postulados de dicha teoría se centran en los siguientes aspectos: 1. Tendencias Básicas. 2. Características Adaptativas; 3. Biografía objetiva; 4. Autoconcepto; 5. Influencias Externas y Proceso dinámico. En cuanto a las tendencias básicas, estas son de carácter psico-biológico tales como la extraversión, la apertura a la experiencia o apertura mental, la amabilidad, afabilidad o tendencia al acuerdo, la responsabilidad, escrupulosidad o Tesón, entre otros. Estas tendencias interactúan con el ambiente y la cultura para dar lugar a las características adaptativas entendidas como el conjunto de actitudes, valores, y creencias que presentan los individuos, así como también su autoconcepto y autoestima. Todo ello, circula en contacto directo con las influencias del contexto histórico-cultural y social del individuo, a través de un proceso dinámico de movimiento permanente.

Es así como se hace fundamental la inclusión del estudio de la religiosidad y en un plano más amplio, la espiritualidad, dado que permite resignificar el desarrollo de esta dimensión, la cual se va configurando en el individuo, a lo largo del ciclo vital, cumpliendo una función adaptativa y a su vez, de trascendencia existencial. Para Piedmont (2013), la religiosidad en tanto un sistema de creencias, prácticas y valores explícitamente pautados e inmersos en determinadas tradiciones sociales o marcos institucionales depende directamente de la educación y la cultura y en modo alguno, deriva de una entidad inmanente.

Esta teoría de los cinco factores rescata la religiosidad de una noción meramente abstracta y la extrapola al campo concreto del sujeto, ubicándolo como rasgo de la personalidad y tendencia básica del estatuto de humanidad, lo cual posibilita una operacionalización de la misma, bajo un modelo metodológico que resulta afín a la investigación de los imaginarios sociales, en tanto se exploran actitudes, creencias, sentimientos y valores sobre religiosidad. En conclusión, lo que constituye un imaginario social sobre religiosidad, es igualmente lo que define dicha cualidad.

2.5. Juventud comprendida como un imaginario social.

La investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad tiene como referente empírico a un grupo de jóvenes de las universidades católica y Tecnológica de Pereira los cuales, se han delimitado en el rango cronológico entre los dieciocho (18) a veintiocho años (28) años. Es de resaltar que en la ley 375 de Julio 4 del 1997 en el artículo tercero, además de la ley 1622 del 2013 modificadas en la ley 1885 del 2018 delimita la edad de la juventud entre 14 y 28 años, sin embargo, para el propósito la investigación en desarrollo no se pretende el uso cronológico de la categoría juventud, más bien se utiliza como una condición de ser y estar en el mundo. Con el fin de explicitar esta categoría de juventud se seleccionó para su análisis los aportes de Fandiño (2011) el cual, resalta la tesis antropológica que afirma que la juventud ha de considerarse como un período transitorio en la vida. Para dicho autor, al igual que para Leyton (2009), los jóvenes son un grupo muy abierto y receptivo a los grandes cambios que se están suscitando principalmente en las urbes. En una búsqueda continua de identidad, buscan proyectarse a través de una imagen que hable de sí mismos, de su forma de pensar, de sentirse y de darle sentido a las cosas a través de su ropa, de su ornamenta.

De la misma manera Alvarado y Patiño (2013) en relación al sujeto joven político, sostienen al igual que Bolívar (2000) que la juventud es una etapa en sí misma de manera que no es ninguna transición a la madurez, ni una franja de la vida que esperamos para tomar decisiones. La etapa de la juventud, como la describen los autores mencionados, es una fase de la vida de todo ser humano, donde hay unas pérdidas o unas ganancias, cuyos resultados se pueden ver en el futuro. En la obra de Leyton (2009) , se pretenden en tres aproximaciones desarrollar el análisis crítico de las definiciones de lo juvenil: juventud como categoría etérea, la juventud como etapa de la vida, y la juventud como subcultura.

En la percepción de Kriger (2014) , ampliada por Urresti (2000) , señalan la necesidad de comprender a los jóvenes en el momento histórico y social en el que están insertos, Así, superando todo esencialismo, y tal como sugiere Bourdieu (2002), consideran que la juventud debe ser analizada como una construcción histórica y social y no como un dato biológico objetivo y escindido de su contexto, pues se configuran diferentes modos de *ser joven*, en cada período

histórico y en cada posición de un mismo espacio-tiempo social, lo cual hace imposible que se engloben bajo un mismo concepto, universos sociales y culturales heterogéneos.

Siguiendo los aportes de Molina y Álvarez (2017) define juventud como un largo proceso de construcción socio-imaginaria y simbólico que se despliega a partir de estructuras sociales concretas e históricamente situadas. Es así como Hurtado (2007) en continuidad con Molina y Álvarez, la considera como un imaginario social. La juventud es un imaginario social alrededor del cual giran significaciones imaginarias que se mueven entre lo instituido y lo instituyente, Hurtado resalta que este imaginario social debe ser comprendido desde un análisis histórico-cultural y empírico. También tomando la noción de Imaginario radical de Castoriadis (1997) Hurtado, aplica la noción de Imaginario radical al joven, por lo cual sostiene que el imaginario radical se da en aquellos jóvenes capaces de modificar mediante un compromiso contingente, su lugar y su fusión en el tejido social; son jóvenes que instituyen nuevas significaciones imaginarias sociales a partir de los imaginarios sociales instituidos, constructores de nuevas metáforas que complejizan su comprensión.

Para concluir, en las apuestas investigativas que incluyen la categoría juventud relacionada con los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, se reconocen las siguientes tendencias: Factores que influyen en la percepción del joven hacia la política; Fundamentos políticos, jurídicos y educativos para la participación juvenil, en lo público y en lo político; Inclusión de diversos actores y prácticas en lo concerniente a la ciudadanía y las formas de participación en sus expresiones juveniles y Jóvenes y teología.

CAPITULO III

El método

3.1. Enfoque epistemológico: El pluralismo metodológico aplicado a los imaginarios en torno a la ciudadanía y la religiosidad

Partiendo de los referentes teórico-conceptuales expuestos, se busca un método acorde con las necesidades investigativas que nos plantea dicho objeto de investigación. En este orden de ideas, es importante señalar que el desafío metodológico no solo pretende develar las relaciones y tensiones en los imaginarios de ciudadanía y religiosidad de dichos jóvenes, sino que además busca comprender de donde emergen y como llegan a convertirse en portadores de los ejes de sentido y mejor aún, como determinan los juicios, los discursos y las prácticas de ciudadanía y religiosidad en dichos jóvenes (Hiernaux, 2007), Es en este sentido, que se requiere de Un modo constitutivo de preguntar, desde donde se debe interpretar, en la cotidianidad. (Hurtado Herrera, 2007) y unido a lo anterior, bajo un acercamiento hermenéutico, se requiere revelar la trama histórica que presentiza los imaginarios y revelan sus sentidos. Al respecto, Habermas (1998) afirma que:

El mundo del sentido transmitido se abre al interprete solo en la medida que se aclara a la vez el propio mundo de este. El que comprende mantiene una comunicación entre los dos mundos; capta el contenido objetivo de lo transmitido por la tradición y a la vez aplica la tradición a sí mismo y a su situación. (Habermas, 1998, pág. 171)

Comprendiendo el pluralismo metodológico como “un medio de mejorar el conocimiento, siempre que el conocimiento se entienda como un sistema abierto, el pluralismo metodológico está plenamente justificado.” (Dow, 1997, pág. 97). De lo anterior, se resaltan los siguientes elementos: la realidad social comprendida como multidimensional; cada perspectiva da cuenta de una mayor pertinencia que otras de diferentes dimensiones de la realidad social y en varios contextos de investigación se exige abordar el objeto de estudio desde perspectivas multi-estratégicas (Layder, 1993) .Por lo tanto, debe comprenderse bajo un enfoque conceptual flexible, que se fundamenta en múltiples teorías para obtener la información de interés de un proyecto de investigación, con el

fin de evidenciar las contribuciones epistemológicas y metodológicas de las categorías, desde una concepción multisémica y transdisciplinar.

Se asume dicho pluralismo metodológico como herramienta fundamental para la comprensión entre las relaciones de religiosidad y ciudadanía, en un grupo de jóvenes universitarios de Colombia. Empezaremos, por lo tanto, precisando los imaginarios como matrices de sentido, a través de las cuales, los participantes configuran su realidad social y son necesarios para develar la vida particular y la pluralidad de la vida social. Tal como se interpreta en (Maffesolí, 1993), develar esta pluralidad implica un acercamiento desde la polisemia de la vida que equivale a decir la multidimensionalidad de intervenciones (económicas, políticas, culturales, administrativas y cotidianas), que constituyen la cotidianidad en la que se inscriben los sujetos. Por ello, cada momento histórico y contexto cultural delinearán el propio paisaje de la realidad social para el sujeto. La pretensión de universalizar y homogenizar será una tarea baldía y la exigencia de aprehender el sentido de las construcciones simbólicas que configuran una determinada realidad social será una empresa imposible. En consecuencia, se requiere tomar partido por un acercamiento cualitativo donde se concede relevancia al simbolismo que da forma al orden instituido y al orden instituyente.

En el marco de nuestro interés investigativo, la empresa de mayor envergadura está concentrada en rastrear los imaginarios instituyentes de ciudadanía y de religiosidad desde sus fuentes primigenias. Para el caso de la religiosidad, quizás sea necesario ir más allá del *mythos*, indagando en comunidades como la hebrea, la babilónica y la griega entre otras, “hacia las sociedades en las que el mito tiene —o ha tenido hasta estos últimos tiempos— «vida», en el sentido de proporcionar modelos a la conducta humana y conferir por eso mismo significación y valor a la existencia” (Eliade, 1985, pág. 5), para finalmente rastrear elementos arquetípicos que alimentan dichos imaginarios, tal como lo afirma Durand (1994). En las dinámicas del proceso investigativo, esta decisión se irá abriendo paso. Por ahora, el punto de partida consiste en asumir los imaginarios, como corpus simbólico que supone una adhesión a un sistema de valores capaz de moldear conductas y movilizar las energías del colectivo social, hacia una acción común, como lo expresa Castoriadis (1988) :

...Una organización dada de la economía, un sistema de derecho, un poder instituido, una religión, existen socialmente como sistemas socialmente sancionados. Consiste en ligar a símbolos (a significantes) unos significados (representaciones, órdenes, conminaciones o incitaciones a hacer o a no hacer, unas consecuencias, unas significaciones, en el sentido lato del término) y en hacerlos valer como tales, es decir, hacer este vehículo más o menos forzado para la sociedad o grupo considerado (Castoriadis C. , 1988, pág. 187).

Queda claro que, bajo el pluralismo metodológico, los Imaginarios sociales pueden ser objetos estudiados desde un enfoque histórico-hermenéutico, en tanto a partir de esta mirada hermenéutica es posible recuperar las vidas particulares y aprehender el sentido que tienen en ellas, las prácticas colectivas. Es decir, se trata de relevar “la importancia de la explicación comprensiva para establecer los significados, los sentidos, las motivaciones y los propósitos de las acciones de los agentes” (Vasco, 1994, pág. 20).Igualmente, retomando algunos aportes del Interaccionismo simbólico, se puede asumir consecuentemente con el carácter generativo del Imaginario social, que los sujetos construyen realidades desde la interacción social, situados en un contexto y circunstancias históricas de sus vidas particulares; es decir, en el análisis de los Imaginarios como categoría *bisagra*, se logra identificar relación entre el actor y el mundo, y de ella, la construcción de sus realidades, como procesos dinámicos y no como estructuras estáticas. Ahora bien, en igual sentido, la etnografía etnográfica, aporta una perspectiva comprensiva sobre la percepción que elaboramos de los Imaginarios, logrando prácticas sensitivo-investigativas que nos aproximen a sus rasgos culturales, mediante una reflexión en niveles más profundos sobre la organización cultural de cada colectivo.

Por lo tanto, desde miradas diversas epistémico-metodológicas, es pertinente el estudio de los elementos constitutivos de los Imaginarios sociales que convergen en la relación ciudadanía-religiosidad, en jóvenes universitarios y de igual forma, es válido preguntarse desde estas diferentes miradas, por los procesos generativos que están a la base, sus ejes de sentido y la incidencia de estos en sus prácticas ciudadanas y religiosas. Estas ideas proporcionan un hilo conductor clave que señala las razones del por qué se escoge un método centrado en los imaginarios sociales, desde una mirada cualitativa que da la posibilidad de comprender las vidas

particulares y su devenir. Este es un asunto relevante para esta investigación, pues más que buscar regularidades que emergen de un orden prescriptivo, interesa reconocer las relaciones y tensiones de las significaciones imaginarias que dan cuenta de las circulaciones y disruptivas entre religiosidad y ciudadanía.

3.2. Diseño metodológico

Asumiendo que el enfoque cualitativo, es “Un proceso cuestionador de comprensión, basado en distintas tradiciones metodológicas que exploran problemas sociales humanos” (Creswell, 1994, pág. 15), así como sus experiencias, comportamientos, emociones y sentimientos, se concluye que un diseño metodológico de corte micro-etnográfico, afín a estas búsquedas puede encontrarse en la tradición hermenéutica, la cual hace alusión tanto a una forma de actuar en la investigación de campo, como al producto que se espera obtener de la actividad investigativa. El diseño micro-etnográfico se centra en el análisis detallado del registro de los datos que se da en eventos micro-localizados de cualquier tipo de realidad social. En gran parte de este tipo de diseño metodológico, se intenta reconstruir el código o la competencia comunicativa que rige y genera la interacción verbal y no verbal de los actores. Estos códigos o competencias varían de contexto a contexto, de cultura a cultura, según diferentes pautas de socialización, siendo la práctica micro-etnográfica una recopilación descriptiva y detalladas de situaciones localizadas, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables dentro de ellas, para luego poder ser reinterpretados a la luz de nuevas gramáticas.

Por lo tanto, la perspectiva micro etnográfica, y el uso de las técnicas de la biografía y la entrevista etnográfica, provee, a partir de la sistematización de información diversa (conversaciones, imágenes, diálogos colectivos, relatos, biografías, narrativas complejas, etc....) de nuevos marcos interpretativos que una vez convertidos en textos sociales, pueden ser objeto de una sistematización y un tratamiento cualitativo de la información, siguiendo las pautas de los principios metodológicos de la teoría fundada, la cual toman como punto de referencia en el proceso de análisis de la información, el acervo de fragmentos y prácticas discursivas obtenidas, saturando las categorías propuestas y las emergentes. Así se obtendrá una forma narrativa mixta donde no solo se describe como se configuran los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad en el grupo de jóvenes, sino también los trazadores de sentido que permitan ir develando

incardinadas las significaciones imaginarias que adquieren forma en este acervo y emergen para darnos como mensajeros, esos sentidos ocultos de ciudadanía política y religiosidad y de las posibles tramas entre ellos.

El resultado de los procesos interpretativos concluye en el develamiento de las relaciones y tensiones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, además de ofrecer teoría, representada en las construcciones de un ejercicio de abstracción sobre los hallazgos obtenidos, mediante la sistematización de los procedimientos hermenéuticos (Charmaz, 2006). Ahora bien, el procedimiento de la investigación se describe en el siguiente diagrama, comprendido como una aplicación de círculo de Gadamer a la investigación cualitativa en desarrollo figura 7.

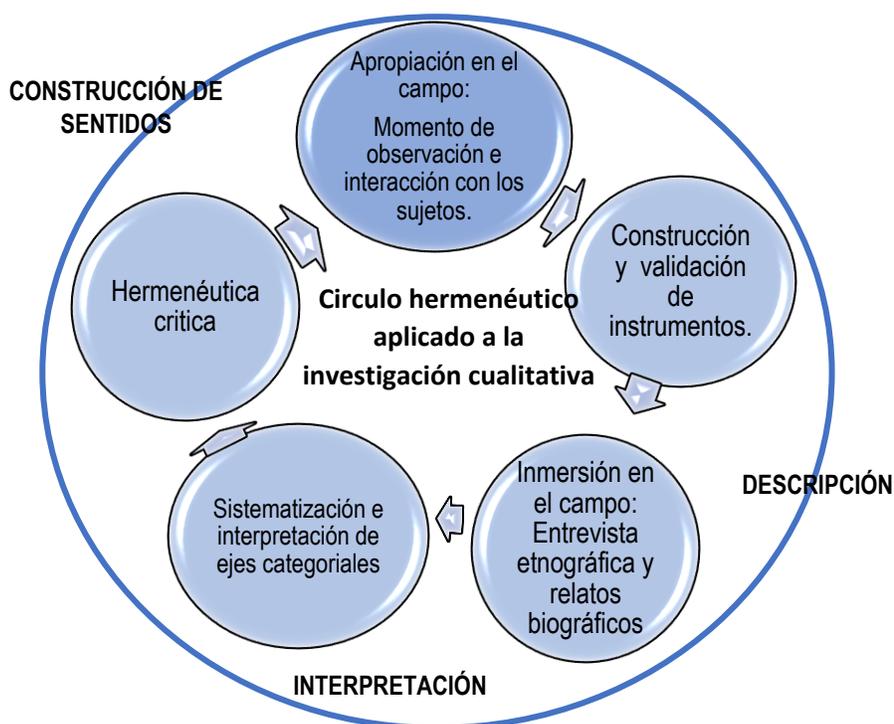


Figura 7. Gráfico de autoría del investigador

3.3. Unidad de Análisis y unidad de trabajo

En relación con la unidad de análisis, se fundamentó en indagar en los juicios, las prácticas y los discursos, los desplazamientos, las emergencias y las resistencias, así como los trazadores de

sentidos que configuran una ciudadanía política instituyente y de religiosidad. Desde las dimensiones de historicidad, significado y sentido en relación con los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, los cuales fueron articulados con los ejes categoriales definidos como:

- Identificación de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad
- Los imaginarios que dan cuenta de los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que están configurando una ciudadanía Política
- Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en los imaginarios de religiosidad
- Trazadores de sentido entre Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, a partir de los cuales se van develando las comprensiones que permiten alcanzar el objetivo de la investigación.

En relación con la unidad de trabajo, definido en las narraciones obtenidas en las entrevistas etnográficas como en los relatos biográficos, aportados por un grupo ocho jóvenes universitarios de edad entre los 18 y los 35 años, líderes, representativos en sus diferentes espacios sociales y eclesiales. Dichos jóvenes tanto en el espacio universitario, como en sus lugares de trabajo o en espacios de congregación religiosa, participaban activamente a nivel local, regional e internacional, a través de su ejercicio académico y político, en diversos escenarios de participación pública. Por ejemplo, misiones en Paraguay, trabajos académicos publicados por revistas indexadas, comunidades protestantes con una cobertura nacional e internacional, entre otros

Todos estos jóvenes participantes en nuestra investigación tienen una gran convicción por la trascendencia de la democracia y la defensa por la justicia y la igualdad en el territorio nacional, así como de la trascendencia de la religiosidad como puente para encontrar soluciones a las problemáticas que permean nuestra nación. Es así como todos desde sus diferentes creencias políticas aportan no solo su conocimiento sino su participación al desarrollo de nuestra nación, lo que puede evidenciarse en un breve perfil de cada uno de los participantes así:

Sujeto A. Mujer joven de 27 años, nació en la ciudad de Pereira el 16 de abril del año 1994, su profesión enfermera y estudiantes en educación en ciencias religiosas en la universidad católica de Pereira, se denomina participante activa de la iglesia católica apostólica Romana. Su creencia

en Dios ha sido fundamental en los momentos más difíciles en su vida y su fe le ha permitido comprender sus experiencias positivas como un regalo de su creador. Su frase lema, “Un día a la vez”

Sujeto D. Hombre Joven de 30 años, nacido Pereira, su profesión es educador, en la actualidad manifiesta ser abiertamente homosexual, obtuvo su título en medicina veterinaria en el año 2015 en la universidad tecnológica de Pereira, y en la actualidad en la misma universidad, sustenta sus tesis para optar por el título en maestría en educación. Se identificó como católico apostólico romano. Resalta que no ve en la religión oposición a sus manifestaciones de identidad sexual.

Sujeto. C. Hombre Joven, nacido en la ciudad de Pereira, el 31 de diciembre del 2000, edad de 22 años, estudia el último semestre en filosofía en la universidad tecnológica de Pereira. Se identifica participante activo de la religión católica apostólica romana, donde ejerce como monaguillo. Resalta la importancia de la religión para reconstrucción de una mejor sociedad.

Sujeto F. Mujer Joven de 26 años, profesora la religión católica apostólica romana, nació en la ciudad de Pereira y en la actualidad estudia maestría en educación, muy devota de los santos propuestos por su iglesia, su trabajo y trabaja en la alcaldía de Pereira en apoyo a comunidad de estratos bajos.

Sujeto J. Hombre joven, de edad 32 años, nació en la ciudad de dos quebradas el día 7 de octubre del 1989, religión católica apostólica romana, y su profesión es la educación. Obtuvo su título en la universidad tecnológica de Pereira, en educación, le agrada el budismo.

Sujeto K. Hombre Joven, de edad de 30 años, nacido en la ciudad de Pereira el 15 de julio del 1992, profesora la religión protestante evangélico en la cual es un participante activo. Estudio diseño gráfico, gestión de proyectos y auxiliar en enfermería, en la actualidad está en el último semestre de la carrera ciencias religiosas en la universidad católica de Pereira.

Sujeto N. Mujer joven de edad de 25 años, nació en Pereira en el año 1997, es cantante, estudia en la universidad católica de Pereira, Comunicación social y periodismo, se identificó como participante de la religión protestante evangélica.

Sujeto X. Mujer Joven de edad de 28 años, nacida en la ciudad de Pereira, su profesión es docente y estudia en la actualidad, doctorado en educación en la universidad tecnológica de Pereira. Es participante activa de la religión protestante evangélica, y práctica las danzas.

3.4. Inmersión en el campo: Técnicas

La inmersión en el campo se inició con la elaboración de llamadas a los coordinadores de la facultad de educación de la universidad católica y Tecnología de la Ciudad de Pereira.

En cuanto el ingreso a la universidad católica de Pereira se realizó por medio de un funcionario de la Universidad, coordinador de posgrados de la Universidad Católica de Pereira, quien nomino un grupo de 16 candidatos para ser informantes en esta investigación, a través de la aplicación de relatos biográficos y entrevista etnográfica, realizadas por el investigador. De la misma manera para el ingreso a la Universidad tecnológica de Pereira, se estableció relación con un colega en la docencia que está culminando la maestría en educación, el cual facilito el ingreso a la universidad seleccionando 8 de sus compañeros, como informantes.

Fue así como se obtuvo la lista de candidatos para participar como informantes, en la investigación en torno a los imaginarios, a los cuales se les envió una carta con la descripción del objeto de la investigación y las exigencias para participar. Como resultado confirmaron ocho (8) de los cuarenta y dos (42) candidatos. Encontrando en una primera observación que los sujetos A, C, D, J, F expresaban ser participantes activos de la iglesia católica apostólica romana, por lo tanto, toda su religiosidad estaría inmersa en las apuestas epistemológicas del catolicísimo. En relación a la participación en la ciudadanía política, resaltan que desde sus prácticas profesiones construyen ciudadanía, sin embargo, en torno a la política, expresan una fuerte decepción que los lleva a reconsiderar su participación en procesos electorales. Además, expresan tener empatía con los grupos de izquierda.

A diferencias de los sujetos A, C, D, J, F, los de sujetos K, N, X expresan ser protestantes evangélicos, participantes activos en sus comunidades religiosas, los cuales también con sus profesiones aportan al desarrollo de la ciudadanía política, y manifiestan también su decepción

con los políticos corruptos de nuestro país y manifiestan estar construyendo un nuevo partido político que dé más granatitas de justicia y equidad en Colombia.

Es así como el desarrollo de cada entrevista etnográfica y los relatos biográficos se realizó en noventa minutos y hubo espacio en el que se permitía a los sujetos indagar sobre el investigador con el fin de generar más confianza y la conversación, lo cual permitía de la misma manera profundizar en experiencias que enriquecían el objetivo propuesto de la investigación. Tanto la entrevista etnográfica como los relatos biográficos contaron con un diseño, donde el objetivo principal estaba encaminado a obtener la información necesaria de los imaginarios de religiosidad y ciudadanía en los juicios, prácticas y discurso de los sujetos que participaban en las investigaciones. Estas técnicas facilitaron el planteamiento de preguntas abiertas, las cuales fueron aplicadas con fidelidad, permitiendo tejer las conversaciones que donaron generosamente cada uno de los sujetos.

A continuación, se describen cada una de las técnicas de recolección de la información, empleadas:

3.4.1 La Entrevista etnográfica

El antropólogo colombiano Restrepo (2020), ha realizado significativos aportes al desarrollo de la entrevista etnográfica. Cabe observar que plantea lo siguiente respecto a dicha técnica: “es un diálogo formal orientado por un problema de investigación que se han diseñado de antemano los términos, contenidos y formas de registros del dialogo” (pág. 54). En virtud de lo expuesto, la entrevista etnográfica como diálogo formal está constituido por la planeación, diseño preliminar de la entrevista, superando toda muestra de improvisación y ligereza por falta de conocimiento del funcionamiento de esta herramienta y ejecución.

En ese orden de ideas, interpretando el problema de investigación y los objetivos de búsqueda, son los que orientan y dan sentidos a la entrevista etnográfica; sin estos trazadores bien definidos, la entrevista faltaría de orientación y no tendría utilidad y buen provecho al desarrollo de la investigación. En ella, se formulan preguntas abiertas a modo de un diálogo orientado, estructurado e intencionado. En ese sentido, los alcances de la entrevista etnográfica son similares

a la entrevista estructurada y nos permiten obtener cierto tipo de indagación acerca del conocimiento de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, tanto en relación con su configuración como el sentido que les atribuye el grupo de jóvenes universitarios entrevistados. Además de lo anterior, con la entrevista etnográfica se privilegia obtener la siguiente información:

- Reconocer los juicios, las prácticas y los discursos con relación a la ciudadanía política y religiosidad, a través de los cuales se develan los imaginarios instituidos e instituyentes que están presentes, en jóvenes universitarios de Pereira, en torno a la ciudadanía política y la religiosidad.
- Obtener el conocimiento sobre la historia de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad en los jóvenes universitarios de Pereira, las percepciones que estos universitarios tienen de los hechos del presente y los retos para sus decisiones futuras.
- Indagar sobre imaginarios que dan cuenta de los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que están configurando una ciudadanía política y religiosidad, en jóvenes universitarios de Pereira.
- Comprender como dialogan y se imbrican los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad en un grupo de jóvenes universitarios de Pereira.

Otra autoridad que no se podría dejar de referenciar para sustentar la entrevista etnográfica es el profesor Spradley (1979). Retomando los aportes de este autor, se puede decir que, para el desarrollo de la entrevista etnográfica se requiere de un tema concreto y definido (problema de investigación) alrededor del cual el entrevistado y el entrevistador generan una interacción, permitiendo las posibilidades para que el entrevistado hable acerca de lo que sabe. La entrevista etnográfica se estructura en tres (3) momentos, a partir de la organización, la intención de las preguntas y el desenlace de la conversación. En palabras de Spradley, (1979) esta técnica constituye “el instrumento fundamental a través del cual el investigador social accede al conocimiento cultural del [entrevistado] mediante la pregunta. En la entrevista etnográfica, existen tres tipos de preguntas: preguntas descriptivas; preguntas estructuradas; preguntas de contrastes” (pág. 58). Las preguntas de carácter descriptivo permiten un primer acercamiento al desarrollo de la entrevista etnográfica con el fin de buscar información en relación con el lenguaje que se usa en torno al problema de la investigación como generalidades del misma. Las preguntas estructuradas

buscan por medio de preguntas focalizadas, resignificar como los entrevistados estructuran y viven sus experiencias entorno al objeto de investigación. Por último, las preguntas de contraste permiten al investigador acercarse a los significados que el entrevistado construye para diferenciar la realidad cultural, política y social, confrontándola con su propia realidad.

3.4.2. *En relación con los relatos biográficos*

Según Bolívar (2012) los relatos biográficos surgen del enfoque biográfico narrativo, rama de la investigación interpretativa hermenéutica la cual tiene como propósito fundamental el texto discursivo. En este orden de ideas, aunque la investigación biográfica narrativa intercambia elementos con la investigación cualitativa, la primera se introduce las experiencias de vida como núcleo central de la investigación, entre las técnicas que se usan están, los relatos biográficos, el testimonio y la historia de vida. La segunda en cuanto a la trascendencia de la biografía narrativa resalta Piña (1999) su uso como punto de encuentro entre las diferentes disciplinas humanistas, lo que determina la transdisciplinariedad, lo que permite estar en armonía con los enunciados epistemológicos de los imaginarios sociales.

Los relatos obtenidos en la investigación se enmarcan en un diseño biográfico narrativo, cuya intención converge con la del investigador, pues tal como lo resalta Cornejo, Mendoza y Rojas (2008), estas intencionalidades pueden estar en referencia a los propósitos de la investigación, en la cual el relato porta el sentido de la experiencia natural y cotidiana de la vida humana. Tal como lo expresa Blain (2003), en la entrevista que le hace a Paul Ricœur. La unidad de trabajo se construye, mediada por tres intencionalidades. La primera, es la que permite al investigador identificar lo que da sentido a las acciones y a las experiencias vividas. La segunda, es la ética, que hace referencia al criterio del investigador para escoger un relato u otro, para interpretar y dar valor a los relatos de tipo familiar, político, económico, de ciudadanía, de religiosidad, de tal forma que se convierte en el narrador que reconstruye su propia historia, lo cual lo determina como el constructor de su propia vida. Y la tercera intencionalidad, es la dialéctica constructivista, la cual hace referencia a la interacción del narrador y el narratorio, donde se construye el sentido de la narración; se trata de una interacción entre sujetos donde el dialogo abre posibilidades a las nuevas

configuraciones de sentidos, donde se exige al investigador suspender sus saberes previos y usar todos los medios necesarios para que se acerque a las experiencias de vida del narratorio.

3.4.3. Como analizar el corpus textual de las entrevistas etnográficas y relatos biográficos

Una vez obtenidos los relatos biográficos y las narraciones de las entrevistas de los informantes de la investigación en torno a los imaginarios, se procedió a la aplicación del análisis cualitativo de contenido, el cual se desarrolló en las fases de: El descubrimiento y la obtención de los textos discursivos, la preparación, revisión y sistematización de los mismos, su organización, categorización y el análisis de dichos textos discursivos. Los resultados obtenidos se sistematizaron en las matrices que se describen en los anexos.

Con el fin de analizar los textos sociales construidos a partir de la sistematización de los relatos obtenidos en las entrevistas etnográficas y relatos biográficos, se realiza desde una multiplicidad de posibilidades dependiendo de las intenciones del investigador, tanto los enfoques como la perspectiva disciplinar donde se encuentre, como sostienen Rojas (2008) “no existe un método único para analizar los datos” (pág. 12). Estos se construyen según el objetivo del investigador, por lo tanto, se analizaron los corpus categoriales indagados en los participantes, en cada pregunta de la entrevista etnográfica y los relatos biográficos, así: historia personal, prácticas, juicios, etc. en torno a la ciudadanía política y la religiosidad.

Por otra parte, en relación con la sistematización y procesamiento de los datos de la investigación se desarrollan los siguientes momentos, siguiendo los aportes de Herrera (2017). Primero, en cuanto a la categorización de la información de los relatos, se identifica en el análisis del relato biográfico y la entrevista etnográfica, la categoría de la información en dos aspectos: la unidad de trabajo y la unidad de análisis. Es así como la función principal de la categorización es descodificar la información de los relatos biográfico y de la entrevista etnográfica para luego agruparlo en la unidad biográfica y la de análisis.

En relación con la unidad trabajo está conformada por los fragmentos de información que ofrecen valor biográfico, por lo tanto, se selecciona una sección del testimonio, el cual es útil y relevante para construir los procesos que configuran de imaginarios en ciudadanía y religiosidad en los jóvenes participantes y la historia de vida se elabora de la información considerada unidad biográfica.

En cuanto a la unidad de análisis, el nivel micro de la información, la cual será analizada en relación con el propósito de la investigación; esta unidad constituye el fragmento de información más básico que aporta la categoría de la información.

En cuanto al segundo momento, en la interpretación de los datos se da valoración a los juicios de la información categorizada en unidades biográficas y unidades de análisis. El investigador da comprensión al significado de los datos, reflexiona y analiza los procedimientos y contextos que permiten comprender las configuraciones de sentidos de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad en los jóvenes universitarios de Pereira. Lo anterior lo confirma, Bonilla y Rodríguez (2005) cuando afirma “La interpretación de los datos cualitativos es un proceso que se nutre de todo trabajo de inducción analítica iniciado desde el momento mismo de la recolección. Interpretar es buscar sentido y encontrar significado a los resultados” (pág. 269).

3.4.4 Sistematización y análisis del corpus textual –Plan de Análisis

Después realizar la entrevista etnográfica y los biografías, se avanzó hacia el segundo momento el cual consistió en la sistematización e interpretación de la información, para lo cual se tuvo en cuenta el dominio en el cual se identifican los repertorios discursivos que los entrevistados ofrecieron, a partir de lo cual se interpretaron significados relacionados con los problemas de investigación. Seguidamente, se avanzó hacia la construcción de la taxonomía; es decir, después de que el investigador jerarquizó la información, se elaboraron categorías, y al ordenarlas de una forma descendente se fueron encontrando relaciones y parentescos con las categorías que se analizaron. En el caso de esta investigación, serán las significaciones imaginarias de ciudadanía y religiosidad, manifestados en juicios, prácticas y discursos. Estos elementos fueron contrastados con los participantes, con el fin de aclarar, profundizar y construir dialógicamente la taxonomía. Por último, la interpretación como tal que partió de la hermenéutica hecha por el investigador sobre

la información, a partir de sus posibilidades de inferencia y reconocimiento de los discursos de los otros. Se presentó la dialéctica entre la información obtenida con las razones, creencias y principios que el investigador ha construido, y, por último, la construcción del sentido de dichos textos sociales que se validó en un dialogo con los participantes donde ellos participaron activamente, con el fin de construir nuevo conocimiento y comprensión acerca de su propia realidad.

3.5 El Plan de Análisis

Con el fin de interpretar las entrevistas etnográficas realizadas, se utilizó el método de Análisis cualitativo de contenido. ACC (Análisis cualitativo de contenido). El cual es conceptualizado como un conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones utilizando procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes, (Bardin, 1996, pág. 29) con el fin de obtener la inferencia de conocimiento relativo a las condiciones de producción, con la ayuda de indicadores.

El método Análisis cualitativo de contenido, es una herramienta que facilita unificar las aproximaciones semióticas y del análisis de contenido, desde espacios culturales y sociales, comprendidos desde la interpretación de la información, como de los contenidos latentes de los repertorios discursivos, (Ibáñez.T, 1990), (Bardin, 1996). Por lo tanto, el fundamento central en el análisis cualitativo de contenido , exige de instrumentos de mediación en el momento de la distribución como de interpretación, con el objetivo de recuperar el sentido del lenguaje, lo que significa que el lenguaje es fundamental para la ACC, por el motivo que por medio del lenguaje se reforman las prácticas y experiencias reconstruye, en la dimensión del orden simbólico, en el que se van dando y reconstruyendo la forma de estar y ser en la realidad social (Armony, 1997).

Como consecuencia de los anterior sea aplicó en la investigación dicho método, lo cual ofreció un campo semiótico para la comprensión , de las practicas vivenciadas, que se evidenciaron en las entrevistas etnográficas realizadas a los jóvenes universitarios de las universidades católica y tecnológica de la ciudad de Pereira, en base a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, los cuales en su pluralidad subjetiva permitieron la apropiación de dichos discursos, con el fin de observarlos e interpretarlos a las luz de categorías previas,

analizando los fragmentos de los relatos y hallando los resultados de su comprensión como de su sentido .

Al inicio se, observo de una forma exhaustiva, en la entrevista con los jóvenes objeto de la investigación, tres ejes de los cuales se parte la investigación: la historicidad, el significado y el sentido de la ciudadanía política y la religiosidad. Estos ejes permitieron identificar: el proceso de formación, el significado y el sentido de los sujetos en torno a la de ciudadanía política y religiosidad. Esta exploración facilita a los sujetos universitarios, mediante una reflexión profundamente y crítica, clasificar las experiencias más significativas de su juicio prácticas y discurso de su vida cotidianas, en torno los imaginarios de ciudadano política y religiosidad, los cuales fueron formando campos semánticos que se articulaba entre ellos para la máxima comprensión de las practicas interpretadas profundamente en dichos sujetos.

Por último, la interpretación, de los fragmentos de los discursos, tomados las unidades temáticas, se articularon con otros fragmentos de la entrevista, con el fin de ir consolidando las categorías analíticas, para ser analizadas y comprendidas, resultado así la y reconfiguración de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad. **(Wodak.R, 2003)**. Los juicios, los discursos y las prácticas de los imaginarios analizados, fueron explorados en la entrevista, donde se observó formas semióticas como, por ejemplo: La distintas formas de representar los espacios de ciudadanía y espiritualidad usando su hiper-objetivación para dar cuenta de sus comprensiones en torno su historia, significado y sentido en las significaciones imaginarias de ciudadanía política y religiosidad.

Tabla 2

Articulación desde la pregunta central de la investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad hasta los datos biográficos.

Pregunta central	Preguntas orientadoras	Objetivo	Objetivos específicos	Estructura categorial	Técnicas de recolección de la información	Temario	Preguntas de las entrevistas etnográficas	Relatos biográficos
¿Qué relaciones y tensiones se develan entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, presentes en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira?	¿Qué imaginarios de ciudadanía política y religiosidad se develan en los juicios, los discursos y las prácticas en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira?	Comprender críticamente las relaciones que se configuran entre los imaginarios de ciudadanía política y los imaginarios de religiosidad, en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira.	Identificar los imaginarios en torno a la ciudadanía política y de religiosidad, dados en los juicios, las prácticas y los discursos, en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira.	Imaginario. Imaginario de ciudadanía política. Imaginario de religiosidad. Procesos de resistencia en torno a la configuración de Imaginarios. Procesos de desplazamiento en torno la configuración de Imaginarios. Procesos de emergencia en torno la configuración de Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad.	Entrevista Etnografía. Relatos biográficos	1. Historicidad de ciudadanía política	¿Cuéntame por favor, como ha sido tu proceso de formación en lo político?	Datos biográficos de historicidad de ciudadanía política.
	¿Qué desplazamientos, resistencias y emergencias se configuran en los imaginarios de ciudadanía política, en jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira?,		Reconocer los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en los imaginarios de ciudadanía política, en un grupo de jóvenes universitario de la ciudad de Pereira.			2. Historicidad de religiosidad.	¿Cómo ha sido tu proceso de formación religiosa hasta llegar al tiempo presente?	Datos biográficos de historicidad de religiosidad.
	¿Qué desplazamientos, resistencias y emergencias se configuran en los imaginarios de religiosidad, en dichos jóvenes?		Reconocer los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en los imaginarios de religiosidad, en un grupo de jóvenes universitario de la ciudad de Pereira			3. significado de ciudadanía política.	¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu ciudadanía política?	Datos biográficos sobre el significado atribuido a ciudadanía política.
	¿Qué trazadores de significación se develan en las tramas construidas entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, en dichos jóvenes		Develar los trazadores de significados entre los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, en un grupo de jóvenes de la ciudad de Pereira.			4. Significado de religiosidad.	¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu religiosidad?	Datos biográficos sobre el significado atribuido a la religiosidad.
						5. Sentido de ciudadanía política	¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, frente a las crisis sociales en Colombia?	Sentidos de ciudadanía política y sus relaciones con la religiosidad
						6. Sentido de religiosidad.	¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la religiosidad, frente a las crisis sociales en Colombia?	Sentidos de religiosidad y sus relaciones con la ciudadanía política.

CAPITULO IV

Hallazgos y discusión

4.1. Método de análisis, un acercamiento a los objetivos específicos

Con el fin de analizar los datos develados en las entrevistas etnográficas exigidos por el análisis cualitativo de contenido (ACC) se hizo necesario explicitar un esquema de comunicación para identificar las interpretaciones de la investigación, por lo tanto, fue fundamental resaltar, para la comprensión de la información dos sentidos. El primer sentido, en lo que se refiere a develar por medio de los discursos, los juicios y las prácticas los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, (ICPR), estableciendo las construcciones que se dan en los campos semánticos, además de ir configurando las estructuras de las categorías analíticas, y como efectos se van construyendo fragmentos de relatos a partir de la entrevista etnográfica como de los relatos biográficos, mediante la hermenéutica crítica. Es así como se van comprendiendo los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad (ICPR), como la identificación del proceso que permite determinar sus relaciones. En torno al segundo sentido, se indaga en la entrevista desde una perspectiva hermenéutica lo propositivo en imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad ICPR, como dispositivo fundamental para la determinación de las decisiones en la vida, de esta forma se procedió al desarrollo deductivo e inductivo del análisis de contenido, graficado en el siguiente esquema inductivo de ACC propuesto por (Mayring, 2000):



* Basado en el modelo por pasos del desarrollo deductivo-inductivo del análisis de contenido propuesto por Mayring (2000).

Fuente: Mayring (2000).

Después de haber realizado una descripción de los imaginarios que dan cuenta de una ciudadanía política y una religiosidad, en los jóvenes informantes, se procedió a realizar el preanálisis, del cual se resaltan tres finalidades: La recolección de la información, para organizar la estructura del contenido (García, C, 2016); construir un protocolo para el análisis de la información, además de proponer indicadores que den cuenta de los ejes categoriales de interés dados en la información, (García-Peñalvo, 2015). Buscado así, resaltar los intereses del objeto de la investigación en relación los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad (ICPR), hallados en los juicios, prácticas y discursos de los participantes entrevistados.

4.1.1. Definición de Ejes Catoriales

Con el propósito de avanzar en el ACC se identificaron desde los objetivos específicos planteados anteriormente, cuatro ejes categoriales, con sus respectivos indicadores, los cuales fueron articulados con los juicios, las prácticas y los discursos dados en los informantes, enunciados de la siguiente manera:

El primer eje, contiene tres trazadores: “Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad” (ICPRJ), el cual se decodifica en los indicadores de las significaciones Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los juicios; “Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en las prácticas”, (ICPRP); y por último “Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los discursos” (ICPRD).

El segundo eje, los imaginarios que dan cuenta de los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que están configurando una ciudadanía política instituida, el cual se rastrea a partir los siguientes indicadores: Imaginarios que dan cuenta de los desplazamientos que están configurando una ciudadanía política instituida (IDCPI); Imaginarios que dan cuenta de las resistencias que están configurando una ciudadanía Política instituida (IRCPI), además del indicador de Imaginarios que dan cuenta de las emergencias que están configurando una ciudadanía política instituida (IECPI).

El tercer eje denominado, Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en las significaciones imaginarias de religiosidad, para el cual se construyeron los siguientes indicadores: Desplazamientos que se configuran en los imaginarios de religiosidad (DIR); Resistencias que se configuran en los imaginarios de religiosidad (RIR) y, por último, las emergencias que se configuran en los imaginarios de religiosidad (EIR).

El cuarto eje, nombrado como trazadores de sentido entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, del cual proceden los siguientes indicadores: Trazadores de sentido de los Imaginarios de ciudadanía política (TSICP); Trazadores sentidos de los Imaginarios de religiosidad (TSIR) y el indicador de imbricaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad (IICPR).

4.1.1.1. Definición del primer eje categorial “Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad instituidos”

En este orden de ideas, el primer eje categorial “Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad” se sistematiza en el siguiente cuadro así:

Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad		
Los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los juicios instituidos.	Los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en las prácticas instituidas.	Los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los discursos instituidos.

Por lo tanto, enumerados los descriptores, se procede a explicitarlos para su mejor comprensión:

Los imaginarios dados en los juicios de ciudadanía política y religiosidad instituidos.

Comprendido el poder de imaginarios, a través del cual, el sujeto puede interpretar y recrear los fenómenos que se dan en la realidad que lo habitan, además de resignificarlos según su propia historicidad, pues tal como lo afirma Castoriadis (199e): “No comprendemos nada de la psique si no reconocemos la presencia esencial en ella de los imaginarios radicales, esa capacidad

espontánea y creadora, no funcional, que corresponde al hecho de que el placer de representación está por encima del placer de órgano” (pág. 82). Se articulan, por lo tanto, las categorías de los imaginarios con la categoría del Juicio, la cual etimológicamente viene del hebreo Mishpát, el cual connota decisión, derecho y justicia. Y en el griego Krisis, que connota separar, decidir y juzgar. En consecuencia, se comprende como juicio, la capacidad autónoma del sujeto para deliberar, afirmar y juzgar su realidad, a partir de los imaginarios instituidos en la sociedad, los cuales predeterminan en gran parte, su cosmovisión respecto a la realidad que habita.

Otras dos categorías que se unen a la de los imaginarios con las del juicio es la categoría de la ciudadanía política y la de religiosidad, la primera es comprendida como un acto de creación del imaginario, la ciudadanía está estrechamente relacionada con la política, es universal, otorga poder jurídico instituido a un sujeto libre concediendo igualdades en deberes y derechos. (Rubio J. , Ciudadanía Democrática: un pensamiento vivo de Rousseau, 2013). La segunda categoría es la religiosidad, comprendida como como mediaciones analíticas que contribuyen a interpretar las representaciones mentales y sus significados, teniendo en cuenta que dichas representaciones son evidenciadas en las creencias en torno a lo sagrado, los rituales, las prácticas religiosas, los mitos, las narrativas religiosas, los símbolos religiosos, además de la moral y la ética, que tiene una persona o grupo de personas para crear o normatizar dichos imaginarios. En relación a los imaginarios de ciudadanía política, se refieren a las mediaciones analíticas que contribuyen a interpretar las representaciones mentales y sus significados, teniendo en cuenta que están referidas a ideas y conceptos que las personas tienen sobre lo que significa ser ciudadano, actuar en lo público y participar en la vida política de una sociedad.

Por lo tanto, se puede resaltar la facultad del sujeto, para asimilar e introyectar los imaginarios instituidos imbricados en el orden simbólico social y desde allí, resignificar sus cosmovisiones, a partir del despliegue del imaginario radical. (Castoriadis, 1997), expresados en los juicios que configuran los sujetos en su entorno de ciudadanía política y de religiosidad, donde el consenso y las libertades construyen, lo que se ha nombrado imaginarios en los juicios en torno a la ciudadanía política y religiosidad.

Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en las prácticas instituidas

Ahora bien, en relación con la categoría “prácticas”, la cual etimológicamente viene del griego Praxis (πρακτική) comprendida como acción, que se desarrolla mediante la formación cívica democrática (Rubio J. , 2013). Estas prácticas inciden fundamentalmente en el sujeto para sostener el orden instituido, (Castoriadis C. , 1989), pero a su vez, pueden ser fuentes para resignificar los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad y expresan las decisiones de los sujetos. En consecuencia, las prácticas específicamente representadas en las acciones que ejecuta el sujeto se articulan con los juicios y discursos dados en ellos, configurando la participación en el mundo político y el mundo espiritual, como acto generador principal, demostrativo de una responsabilidad ciudadana y una trascendencia inmanente, vitalizando la historia del sujeto como fundamento para la creación de nuevos órdenes y nuevas deificaciones. (Arendt, 2001, Castoriadis, 1989). Por lo tanto, el análisis de las prácticas dadas en el grupo de participantes, relacionadas con la ciudadanía y la religiosidad, posibilitaron la identificación de dichos imaginarios como fundamento para la interpretación de la información.

Imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad dados en los discursos.

En cuanto a los discursos de ciudadanía política y religiosidad, etimológicamente el concepto discurso, viene del griego homilía y del latín discursos, que connota, un conjunto de palabras con coherencia lógica y gramatical que expresa la trama de relaciones humanas para nombrar el mundo y lo que acontece en él. Por lo tanto, el discurso busca permanencia en el tiempo, preservar la memoria histórica, resaltando así la trascendencia del diálogo, el debate, las confrontaciones y como síntesis la resolución, siendo mediador entre lo político y la acción de ciudadanía y religiosidad.

Se comprende la categoría del discurso de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, como la enunciación de múltiples ideas que se organizan en sentido lógico, con coherencia semántica, en torno a la ciudadanía y religiosidad, las cuales tienen como fin preservar en el tiempo, el sentido de estas nociones, así como facilitar los diálogos intersubjetivos para abrirse a nuevas conceptualizaciones sobre la realidad que los habitan, además de la posibilidad de generar nuevas realidades.

4.1.1.2.El segundo eje categorial “Identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política”

Continuando con la explicitación de los ejes, el segundo eje fue titulado “Identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política”, se sistematiza en el siguiente cuadro, así:

“Identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política”		
Desplazamientos que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política.	Resistencias que dan cuenta de los imaginarios que de ciudadanía política.	Emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política.

Para este eje, se explicitaron cada uno de sus indicadores, así:

Desplazamientos que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política.

Se comprende como desplazamientos de imaginarios de ciudadanía, la capacidad de los sujetos para comprender la realidad que predetermina su participación en torno a la ciudadanía política, movilizándose a nuevas comprensiones que configuran nuevas posibilidades de significado social de la cual, en sus prácticas de ciudadanía política, incluye o excluye lo dado en su contexto social. Así mismo, los desplazamientos también pueden dar cuenta de movimientos hacia lo pasado que ya no está, recuperándolo en el presente. De esta manera, los desplazamientos de ciudadanía política se van configurando constantemente con nuevos y viejos imaginarios que van dándole sentido y significado a la realidad.

En este orden de ideas se busca, por lo tanto, la reconstrucción experiencial, la recuperación de la memoria, la reconstrucción identitaria y la proyección del futuro, como los recursos de la pertenencia, la reivindicación de valores, y la reproducción del grupo a fin de dar efectividad, sentido y significado a las nuevas realidades que construyen. Es así como estos desplazamientos en la ciudadanía se dan por la flexibilidad y el movimiento en la comprensión de los elementos que la predeterminan y las conforman.

Resistencias que dan cuenta de los imaginarios de una ciudadanía política.

Las resistencias, categoría comprendida no solo como una forma contestaria a las prácticas de dominación, sino interpretada como una acción en potencia, en la configuración de procesos de ciudadanía política. Es así como las resistencias que dan cuenta de una oposición a imaginarios instituidos, a su vez revelan elementos nuevos que van configurando una ciudadanía Instituyente. Las resistencias son representaciones simbólicas subversivas, opuestas a lo político instituido, legitimado a través de instituciones que se convierten en insuficientes para dar sentido a la ciudadanía.

Las resistencias son importantes porque influyen en la forma en que las personas se relacionan con el poder y en su capacidad para ejercer su ciudadanía de manera efectiva.

Emergencias que dan cuenta de los imaginarios de una ciudadanía política.

Se comprenden como las formas donde el futuro se abre, con el fin de reconfigurarse en potencialidades concretas en torno a un proyecto que está en constante movimiento, como apropiación del presente (Zemelman H. , 2007). En otras palabras, son las formas en que el futuro puede contraerse abstrayendo un presente flexible, que anuncia la resignificación de nuevos horizontes de posibilidades en los proyectos del sujeto, entendiendo proyecto como la disposición para auscultar los nuevos conocimientos como una ontología de sí mismo. Visto de esta forma, las emergencias se comprenden como múltiples acciones en tiempo y espacio presentes, que se evidencian claramente, en señales más que en indicadores, e involucran los desplazamientos y las resistencias, configurando nuevos horizontes a partir del presente. (De Sousa Santos, 2006), (Zemelman H. , 2007).

4.1.1.3.Tercer Eje categorial “Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de la configuración de imaginarios de religiosidad”

Continuando en este orden de explicitación de los ejes categoriales se nombra el tercer eje, el cual se denominó “Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de la configuración en los imaginarios de religiosidad”, sistematizado en el siguiente cuadro.

“Identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias en torno a los imaginarios de religiosidad”		
Desplazamientos en torno a imaginarios de religiosidad	Resistencias en torno a imaginarios de religiosidad	Emergencias en torno a imaginarios de religiosidad

Es así como la comprensión e interpretación de los indicadores del tercer eje en torno a los desplazamientos, las resistencias y las emergencias enunciados en el cuadro anterior y definidos en el segundo eje, se conceptualizan con los elementos específicos referidos a los imaginarios de religiosidad, así:

Desplazamientos en torno a los imaginarios de religiosidad.

Se comprende los desplazamientos en torno a los imaginarios de religiosidad, como el movimiento dado en las mediaciones analíticas que interpretan las representaciones mentales, como en lo sagrado, los rituales, las prácticas religiosas, los mitos, las narrativas religiosas, los símbolos religiosos, además de la moral y la ética. Se hace necesario por lo tanto para la mejor comprensión de los desplazamientos en torno a los imaginarios de religiosidad instituidos, la organización, y la comprensión de los imaginarios, donde indubitablemente intervienen la combinación de lo histórico y lo social, (Zemelman H. , 2007). Es de resaltar que el ser humano es protagonista en los escenarios sociales donde interviene transformando sus realidades y constituyéndolas como historia. Lo que significa que toda comprensión de los imaginarios debe hacerse desde la historia, en el libre desarrollo de “la auto alteración”, es decir, el cambio o el movimiento.

Resistencia en torno a los imaginarios de religiosidad

Los imaginarios de resistencia en torno a la religiosidad instituida se van consolidando en las tensiones entre los vínculos históricos, los parámetros establecidos en los movimientos de

religiosidad y las exigencias de orden social, las cuales se van consolidando en las nuevas configuraciones instituyentes, hasta ser aceptadas y normatizadas, construyendo nuevas expresiones religiosas, dogmas o nuevas comprensiones de espirituales, es decir, se institucionalizan. De modo que identificar los imaginarios de resistencia a los imaginarios de religiosidad, expresadas en los juicios, prácticas y discursos, aportan significativamente a comprender la forma en que se construyen los imaginarios instituyentes e instituidos.

Emergencias en torno a los imaginarios de religiosidad.

Con relación a las emergencias en torno a los imaginarios de religiosidad instituida, se teje entre las tensiones de los desplazamientos y las resistencias, para adoptar nuevas realidades que son exigidas por la dinámica dialéctica que se presenta en el magma de imaginarios dados en y por los sujetos. La posibilidad de creación o recreación de nuevos imaginarios emergen como respuesta a la necesidad natural de los sujetos por modificarse en su desarrollo social como en la exigencia de la sociedad para crear un mundo de las múltiples realidades.

4.1.1.4. Cuarto Eje categorial. Trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad.

Avanzando en la comprensión de los ejes categoriales, finalizamos con el cuarto eje titulado “trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad instituida” el cual se sistematiza en el siguiente cuadro:

Trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía política y religiosidad	
Trazadores de sentido de Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad	Articulaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad

Trazadores de sentido de Imaginarios de ciudadanía política.

Se comprende como trazador de sentido entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, lo dado y nombrado, que permite trascender la teoría y se hace explícita hasta

instituirse en los juicios, las prácticas, y los discursos en el ámbito público/político. Permitiendo la creación de diálogos que faciliten la sistematización en el caso de nuestra investigación en relación a los imaginarios de la ciudadanía política y la religiosidad, debido a que estos imaginarios portan la matriz de sentido extraídos de las significaciones que circulan en el espacio de la política y se transforman simbólicamente, especificándose en trazadores para el análisis como guía para la acción política. (Gómez, 2020).

Articulaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad

Las articulaciones se comprenden como una intersección generadora de campos de interrelación y observación, como resalta Zemelman (1992), no es meramente una integración de aspectos, sino de condiciones que contribuyen a la resignificación, en este caso de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad desde la comprensión como una totalidad. Estas articulaciones entre la ciudadanía política y la religiosidad permiten a la vez la colocación de los sujetos en sus realidades sociales, así mismo como en el ángulo de mirada de los imaginarios que impulsan consciente o inconscientemente los juicios, las prácticas y los discursos dados en los sujetos, respecto a estas dos dimensiones de su existencia. En suma, estas articulaciones generan la emergencia de significaciones nuevas, que podrían específicamente para el caso que nos ocupa, tratarse de una ciudadanía política poblada de espiritualidad o de una religiosidad que inspira el espacio de lo político y lo hace trascendente.

4.1.2 Definición del libro de códigos.

Se trata del texto de campo donde se registra la información subjetiva a los códigos y las reglas desarrolladas para guiar la organización de las unidades de análisis, según los temas asociados. Fue así como para la elaboración del libro de código se aludió al manual de campo que ofrece la información subjetiva de análisis, dependiendo de los temas que están en constante asociación. Con relación a la investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, la estructura del documento se presentó en cuatro ejes categoriales registrados con sus respectivos indicadores, así:

Código	Eje Categorical	Indicadores	Código
--------	-----------------	-------------	--------

IICPR	Identificando imaginarios de ciudadanía política y religiosidad.	Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los juicios.	ICPRJ
		Imaginarias de ciudadanía política y religiosidad dados en las prácticas.	ICPRP
		Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los discursos.	ICPRD
IDRETICP.	Identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política.	Desplazamientos en torno a los imaginarios de ciudadanía política.	DTICP
		Resistencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política.	RTICP
		Emergencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política instituida.	ETICP
DRECIR	Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que se configuran en los imaginarios de religiosidad.	Desplazamientos en torno a los imaginarios de religiosidad.	DTIR
		Resistencias en torno a los imaginarios de religiosidad.	RTIR
		Emergencias en torno a los imaginarios de religiosidad.	ETIR
TSEICPR	Trazadores de sentido entre Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad.	Trazadores de sentido en torno a los imaginarios de ciudadanía política,	TSICPR
		Articulaciones entre los imaginarios de ciudadanía política con el de religiosidad.	AEICPR

Enunciado los códigos explicativos y los ejes categoriales relaciones con las mallas, se indagó, por los temas recurrentes que develaban significados semejantes, los cuales se entrelazan, resaltando las relaciones que representaban según la exigencia de la investigación, lo que facilitó la realización de un nivel más complejo, permitiendo en los enunciados de las categorías, una comprensión más elevada en el repertorio lingüístico, dando pie a las formulaciones interpretativas de un mayor grado. A partir de lo anterior y de acuerdo con los objetivos propuestos en la investigación, se plantearon las cuatro relaciones matriciales en los ejes ya mencionados anteriormente y a continuación se identifican los códigos con los cuales se nombran.

4.1.2. Identificación de códigos explicativos y relacionados entre los ejes categoriales

Identificados los temas y las unidades temáticas en las entrevistas etnográficas y las biografías de la investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad se crearon y relacionaron los imaginarios dados especificados en las mallas, según la pretensión del investigador. Llevando la interpretación a un nivel profundo de comprensión, donde la enunciación de las categorías se dan con mayor comprensión lingüística, e interpretación de mayor nivel de abstracción, simbolizadas en diferencias propias, en torno al repertorio, como fundamento de sus elementos teóricos o entrando aún en tensión con ellos, resultando categorías previamente estructuradas, las cuales vistas desde la hermenéutica crítica en la interpretación, se plantean tres relaciones en sus ejes explicitados en las mallas, así:

- Malla de “Articulaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad” Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política.
- Malla de “articulaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad” Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de religiosidad.
- Malla de “Articulaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad” Trazadores de sentido y significado, entre imaginarios de ciudadanía política y religiosidad.

4.2 Resultados de los ejes categoriales a partir de las articulaciones entre los indicadores y las categorías develadas en la entrevista etnográfica y los relatos biográficos

Obtenidos como insumos las mallas descriptas anteriormente, las cuales ofrecen las bases para construir los niveles de nuestra investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, se procedió al desarrollo del análisis cualitativo de contenido, el cual se presentó en tres niveles, El primer nivel es el descriptivo, indaga en relación a dos momentos: La Identificación de los fragmentos textuales significativos en los corpus discursivos de cada sujeto entrevistado,

relacionados con las dimensiones de historicidad, Significado y sentido, y el de la codificación de los repertorios textuales, evidenciados en los fragmentos discursivos relevantes o significativos con relación a las dimensiones exploradas, Los cuales fueron codificados de la siguiente forma, las dos letras remiten al nombre del participante , y al instrumento que se usó en la investigación, es decir la entrevista etnográfica o la biografía, ejemplo (XE), y los dos números remiten primero al número de la pregunta o la dimensión desarrollada en la investigación y el segundo número a la unidad temática de la pregunta de la investigación descrita, ejemplo para la entrevista etnográfica (XE 2.1) O para el caso del relato biográfico (XB 2.1.); El segundo nivel, el analítico, donde se identifican las categorías emergentes relacionadas con las dimensiones exploradas, para finalizar, con el tercer nivel, denominado como la construcción de sentido. De esta manera, los niveles desarrollados se presentaron en las mallas siguiendo la estructura del primer momento enunciado anteriormente con las dos letras y los dos números, sin embargo, para este momento se articulan con más profundidad las categorías dadas en cada unidad temática descrita en las entrevistas etnográficas y los relatos biográficos. Con el fin de ser más explícitos en el proceso de la hermenéutica, la sistematización se realizó mediante los siguientes momentos:

- Se revisaron los textos aportados por los participantes para identificar el nivel interpretativo articulados con el eje categorial “Identificando imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad” el cual se articuló con los ejes: Identificando los desplazamientos, las resistencias y las emergencias en torno a los imaginarios de ciudadanía política; Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de la configuración en los imaginarios de religiosidad; y los trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad
- Realizada la primera articulación, se avanza a un segundo nivel interpretativo, se construyen campos semánticos de sentido y significado de los cuales, proceden las categorías emergentes. Donde la saturación fue el criterio para su definición.
- El tercer nivel fue el interpretativo al cual se nombró como “articulación categorial “donde se construyeron y codificaron las categorías de las articulaciones entre las mallas, resultando la identificación de categorías articuladas como su respectiva codificación.

- Obtenidas las mallas, se construyó un cuarto nivel, donde se realizó una interpretación a profundidad de los ejes categoriales, logrando así una hermenéutica en torno a los hallazgos de las relaciones categoriales dadas en cada eje.

En este orden de ideas, se presentan los resultados de la hermenéutica articulada en cada eje categorial. En cuanto a los alcances de dicha hermenéutica, en cuanto a los ejes articulados, se presentan al final en la discusión.

4.2.1 Hermenéutica desde la integración de los hallazgos en los ejes categoriales

Ahora bien, los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, como categoría central del proceso de comprensión y resignificación, fue operacionalizada por medio de las categorías empíricas de Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los juicios, las prácticas, los discursos, los cuales, se articularon fundamentalmente con los ejes centrales de la investigación tales como: 1. Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad; 2. Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política; 3. Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de religiosidad; y 4. Los trazadores de sentido entre Imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, de las cuales resaltamos los siguientes resultados:

4.2.2. Identificando los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad por medio de los juicios, las prácticas y los discursos

En cuanto a los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dados en los juicios, se evidencia en el proceso de la interpretación, la emergencia de la categoría de **subordinación a las normas de ciudadanía política y religiosidad**¹ la cual está referida a un juicio instrumental, el cual es factible de orientar al sujeto a la dominación o como un proceso flexible de aceptación a

¹ Disposición de los sujetos para cumplir los dogmas o normas que se establecen dentro de una comunidad religiosa, la familia, la universidad, o en la ciudadanía entre otros. Tiene sentido y significado cuando se da como convenio entre el sujeto y la colectividad. (Arendt, 1997).

lo social y religiosos como mecanismo para la resignificación de nuevas alternativas de realidades sociales o de religiosidad. En este contexto, el imaginario a la subordinación a las normas de política y de religiosidad, se legitiman en los procesos de formación política de los sujetos investigados, expresados literalmente en los siguientes párrafos:

Parágrafo 1 “... pues para ella, su refugio fue la oración, un abandono en el Señor, quien siempre la reconforto en sus momentos más críticos de angustia y tristeza, para ella ha sido su mejor testimonio de fe y de manifestación de amor de Dios en su vida permitiéndole continuar con su carrera, poner en su camino tantas personas que le ayudarán y la apoyaran en su proceso, por supuesto no podía faltar su familia, quien siempre le dijo que la familia iba a estar ahí y se apoyarían en todo momento. Aceptar la voluntad de Dios en la vida de las personas no es fácil, pero tampoco es imposible y esto lo aprendió ella en su proceso, las palabras en algún momento su esposo le dijo ahora ella las puso en práctica cambiándolas un poco y como decidió tatuarlo en su cuerpo vivir “un día a la vez”, ya que para ella esto es hacer y aceptar la voluntad de Dios día a día, hoy se está, mañana no sabemos...” AE2.8

Parágrafo 2 “... poner a Dios primero, lo aprendí hum...de mi madre, lo aprendí hum...de mi madre, que dice no podemos actuar sin el aval de Dios, que el Dios es el primero y que no son nuestras decisiones sino las de él todo es tiempo de él y todo se le ofrece a él...” JB4.2.

Parágrafo 3 “... Acatar y seguir las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la escuela, ser puntual, pedir la palabra, respetar las normas, no arrojar basura en la calle, En lo político, me inclino, por seguir las leyes de Colombia, por esto en prácticas respeto...” JB1.4; AE3.3.

Parágrafo 4 “...Las normas están para cumplirlas ...”JE1.3

Parágrafo 5 “... soy partidario de que los ciudadanos debemos buscar, mantener y defender, una constitución libre, donde se respeten todos los derechos básicos de las personas, tanto los derechos humanos como los políticos...” CB3.4.

Parágrafo 6 “... los juicios están centrados en todos los principios que me enseña el cristianismo, la constitución colombiana y los aprendizajes de la carrera que estoy realizando...” NE.2.1.

Parágrafo 7 “... Las normas están para cumplirlas y con eso trato, de llevar mi vida y religiosidad. el servicio desde mis posibilidades es el don de servir...” JE2.1.

Parágrafo 8 “...Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la es cuales, ser puntual, pedir la palabra, respetar las normas, no arrojar basura en la calle, los que están alrededor les, influencia con las normas que sigo. JB5.1
153

La segunda categoría que surge es la de **conciencia histórica de ciudadanía política y religiosidad**², resaltando la trascendencia de comprender la historia de la ciudadanía política y la religiosidad como factor fundamental para la creación de nuevos imaginarios que provean un horizonte de nuevas realidades:

Parágrafo 1 “... crecí en un barrio popular de la ciudad llamado-Santa Inés, allí habité hasta mis 6 años, fui un niño feliz en compañía de mi familia, que siempre han estado a mi lado, es por ello por lo que siempre digo que mi vida es como un buen capítulo lleno de éxitos, como en todo buen libro, hay partes tristes, y esta fue una que marco mi vida...” KB1.4.

Parágrafo 2. “...A través de la conciencia política y respeto por el otro, la sociedad puede avanzar y escoger conscientemente su propio futuro...” DE3.3

Parágrafo 3. “...esto teniendo en cuenta que el entorno familiar en el que crecí fue un poco apático frente a este aspecto...” DB5.1

² En relación a la conciencia, los sujetos la relacionaron con lo histórico, las prácticas religiosas, la ciudadanía y el cristianismo. Desde una perspectiva epistemológica, el concepto de conciencia en las últimas décadas ha sido analizado por investigadores como Hugo Zemelman y Estella Quintar, los cuales ha fundamentado su teoría la conciencia histórica (Zemelman, 2007). La cual consiste en una forma de observar desde la historia y la vida, mirando la realidad en un desarrollo continuo que es reflexionada; sin embargo, para lograrlo es necesario cambiar de lógica y la manera de leerla desde su movimiento, articulador y de complejidad.

Parágrafo 4 “... en mi hogar siempre me enseñaron a ser agradecida con Dios por todo lo que tenía, porque todo se lo debía a Él, quien era el proveedor de la salud, el trabajo, las bendiciones, mejor dicho, sin él no somos nada ...” AB4.1.

Parágrafo 5 “...En la construcción de conciencia con las comunidades que puedan tener participación...”⁹ XE1.2

Parágrafo 6. “...Es decir, la política debe ser coherente con el cristianismo. En mi vida, busco vivirla de una manera más consciente, en la trascendencia de la vida, en los discursos y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo...” NE1.2.

Parágrafo 7 “... En relación a la religiosidad soy católica desde mi nacimiento, inicie a tomar conciencia a los 13 años... “AE2.1.

Parágrafo 8 “... Desde esta edad, práctico más conscientemente las normas de la iglesia...” AE.2.2

Parágrafo 9” ...Por lo anterior yo trabajo a conciencia por la carrera que realizo y sé que a Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, por lo tanto, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios. NE2.4.

Parágrafo 10“... Mucho, cada una de mis creencias, prácticas, o discursos, cuando uno, es consciente de lo que dice, se está innovando constantemente, sea en lo político o en lo religioso...” JE4.1

Parágrafo 11 “...Soy Alejandra nací en Pereira el 16 de abril del año 1994, es hija de Jaime Alberto Ramírez y Mary Luz Aricapa. No fui una hija deseada sin embargo fue la primera nieta de la familia y este acontecimiento lleno de alegría dicho hogar...” AB1.8.

Parágrafo 12 “...Yo era muy indiferente, me dedique a la enfermería. Pero cuando entré a la universidad inicié un proceso de aceptación y participación en la política de una forma más consiente...” AE1.3.

La tercera categoría que resulta es la de **influencia cultural en torno a la ciudadanía política**

o de religiosidad³, legitimadas en los siguientes relatos:

Parágrafo 1. “...En lo político, después que me gradué del colegio y entre a la universidad, el contexto académico influyó, me ayudo a ser más activo en la política...” CE1.1

Parágrafo. 2 “... Influencia de la madre en la formación del carácter para toma de decisiones...” FE1.4.

Parágrafo 3 “... Sin embargo, en mi proceso universitario estudiando Licenciatura en Filosofía en la Universidad Tecnológica de Pereira, la influencia ha sido grande, ya que los aspectos aprendidos en el colegio sobre la historia colombiana obtuvieron mayor claridad, brindando una perspectiva de cambio frente a la dura realidad del país a través de la educación...” DB1.3.

Parágrafo 4 “... La casa es la primera escuela para aprender a ser humano, se les inculca que entrega esa crianza con esas reglas básica que se va atendiendo en las niñas y en los niños...” JB1.1

Parágrafo 5 “...Al estar mi vida influenciada por la religión.... Además de los cursos bíblicos y religiosos que han fortalecido mi conocimiento religioso...” DE2.3

Parágrafo 6 “...Inicié mi vida religiosa con las enseñanzas de mis padres, es así como hice la primera comunión, en la infancia...” CE2.1.

Parágrafo 7 “... Al estar mi vida influenciada por la religión desde muy pequeño he estado durante muchos años...” DE2.1

Parágrafo 8 “... Crecí en una familia de tradición católica y medianamente conservadora...” CB2.5

³ En el contexto de occidente, la influencia del cristianismo ha marcado el significado y el sentido de las instituciones, que predeterminan las acciones de los sujetos, específicamente el catolicismo desde el año 325 antes de Cristo y a partir del 1517 con el surgimiento del protestantismo. Lo que implicó el desarrollo de instituciones como: Movimientos políticos, la familia, la comunidad, y las instituciones educativas, Las cuales fueron dispositivos para el control espiritual y civil de los miembros que la conformaba. Es decir, el híbrido entre religiosidad y ciudadanía política eran complementarios. Por lo tanto, los imaginarios de religiosidad como de ciudadanía política tenían su origen en las corrientes doctrinales que datan de los y tiempos de Moisés y Hammurabi, como de sus sistemas de gobierno, dado y dándose en potencias como, Siria, Asiria, Egipto, Babilonia, los medos persas, los griegos, los romanos, la edad media, la moderna y aún en la edad contemporánea. (Vaggione, 2017).

Parágrafo 9 “... Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollador de propuestas, de buenos consejos, para avanzar...” XB2.2.

Parágrafo 10. “...Toda su vida ha estado permeada e influida por un fuerte sentido religioso, ya que sus padres son católicos, motivo por el cual su educación y crecimiento como persona ha estado influenciado fuertemente por dicha religión... “DB6.1

Parágrafo 11 “... y así mismo motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir y ser elegido...” XB1.4

Parágrafo 12 “...Mi acercamiento a lo religioso es dado por mi familia, tíos primos hermanos, padres, catolicismo de buga una ciudad muy religioso Buga valle...” JB2.2

Parágrafo 13: “... mis abuelos provenían de una familia católica... también mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones, esas decisiones que fueran en pro o en contra, teniendo en cuenta que por ejemplo el soborno no es algo bueno... JE2.2

Parágrafo 14 “... ver y escuchar a mis compañeras en el colegio hablar de sus papás le generaba a ella mucha inquietud, por qué no había podido crecer al lado de su padre y vivir dicha experiencia...” AB5.3.

Parágrafo. 15 “... Hasta ahora, pues lo que mencionó sobre la responsabilidad y el derecho a votar es libre y yo recibí esto lo de la responsabilidad por la misericordia de Jesucristo. Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollador de propuestas, de buenos consejos, para avanzar, entonces creo que es el líder por excelencia en mi vida, y trato en lo que a mí me corresponde ejercer un liderazgo, para ejercer alguna propuesta, o aportar, pues puedo dar lo mejor de mí según el contexto...” XB 2.1.

La cuarta categoría hallada se denominó **formación normatizada en ciudadanía política y religiosidad** ⁴, resaltando la formación en la institución, la cual se comprende como la red los

⁴ Formación política / Bíblica/ Universitaria/ Familiar: Procesos académicos interiorizados en los sujetos, los cuales le permiten ser anexados y motivados a participar en determinados asuntos de carácter público o privado, que

imaginarios normatizados, instrumentos que garantizan la subordinación de los sujetos a los parámetros establecidos. En este caso, la subordinación no es flexible, es intransigente, y desde la perspectiva del investigador debilita la creación de nuevos imaginarios. Los sujetos investigados expresan como estas instituciones han sido instrumentos para la continuidad de los dogmas o leyes que las legitima:

Parágrafo 1 “... Mi proceso de formación política, empezó con mi familia y se fue desarrollando en la universidad tecnológica de Pereira, a través de profesores y compañeros, a través de compartir ideas y de seguir ciertas corrientes políticas y filosóficas que de alguna manera me fueron útil para tener una buena formación política y también autónoma...” FE1.7

Parágrafo 2.” ... Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido principalmente en la universidad a través del componente político que se ve en mi carrera, esto de la mano de los seminarios y cursos realizados en la UTP...” DE1.1.

Parámetro 3 “... Primero formarse como ser, sea para tomar esas buenas decisiones, uno tiene que tener unos principios que se desarrollan obviamente en casa, por ejemplo. También mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones, esas decisiones que fueran en pro o en contra, teniendo en cuenta que por ejemplo el soborno no es algo bueno...” FE1.6

Parágrafo 4” ... Apenas me estoy formando en lo político, sé que ignoro mucho, pues en la política me estoy basado en torno al partido y los representantes con los cuales comparto los principios en lo que yo creo...” NE1.1

Parágrafo 5 “...permite formar a un mejor ciudadano que emprenda acciones que contribuyan al orden de la ciudad. “AE3.1

permeabiliza todo el sistema u ordenamiento en el que se vive, ya sea en el ámbito de la escuela, la universidad, la familia, la iglesia, los movimientos políticos, las relaciones interpersonales. Esta formación política y/o religiosa contiene y preserva las dinámicas histórico – sociales y culturales (Vélez, 2014)

Parágrafo 6.” ... Mis padres siempre me formaron en la parte ciudadana y política de acuerdo, pues a sus enseñanzas a sus experiencias, siempre resaltando que seres humanos, pensará en los beneficios de la humanidad, siempre al servicio de todos. FE1.1.

Parágrafo 7.” ... Estudié en el colegio Calasanz Pereira, graduándome en el año 2008; hice mi pregrado en medicina veterinaria y zootecnia en la Universidad Tecnológica de Pereira (U.T.P.), obteniendo mi título en el 2015 ...” CB1.2

Parágrafo 8 “... Una vez se termina esta escuela se abre una puerta para viajar a Hawái - Estados Unidos para seguir capacitándome en todo lo relacionado con la producción cinematográfica, esta vez el reto sería mayor por el tema del lenguaje y la cultura, pero con esfuerzo y disciplina logro terminar mis estudios ...” CB1.3

Parágrafo 9” ... Realice mis estudios primarios en la sede Pedro José Rivera Mejía y el Bachillerato en la Institución Educativa Francisco José de Caldas...” DB1.2

Parágrafo10.” Actualmente, me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira...” KB 3.1

Parágrafo 11 “... Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho, el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tornando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida...” NB6.2

Parágrafo 12.” ... Toda mi infancia y adolescencia estudié en el mismo colegio a excepción de uno que otro año en el que intentamos buscar otras opciones... NB3.1

Parágrafo 13.” ... Digamos que cuando uno se forma como ciudadano con principios y valores puede tomar decisiones políticas. y eso influye mucho en digamos en el desarrollo del país, como dice acá frente a las crisis sociales en Colombia...” FE3.7

Parágrafo 14“... formándome a nivel religioso, a través de la parroquia en la que serví durante mucho tiempo...” DE2.2.

Parágrafo 15 “... Mi madre me enseñó la religión católica...” JE2.4.

Parágrafo 16 “... Y la secundaria los termine en el colegio de nuestra señora de Guadalupe Dosquebradas ... “FB1.5. “... en el 2011 estudié en la universidad tecnológica de Pereira, ...” FB1.7.

Parágrafo 17 “... paralelo a ello frecuenta también los encuentros de la Renovación Católica Carismática de Santa Rosa de Cabal, donde posteriormente prestaría su servicio en la pastoral de música hasta el día de hoy ...” DB 2.2

Parágrafo 18. “... Es útil porque la religión enseña la palabra de amor, de misericordia, la salvación, el perdón de nuestros pecados...” AE4.1. XE 6.

Parágrafo 19 “... Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso...” KB3.5

Parágrafo 20 “...Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido... también de manera individual a través de la lectura de artículos en internet y acerca de la historia del pueblo colombiano” DE.1.2.

La quinta categoría hallada denominada, **valores de ciudadanía política y religiosidad**⁵. Los valores más que parámetros regidos son considerados como juicios que orientan el ser hacer y la actitud del sujeto frente a la realidad que lo constituye o la realidad que el sujeto construye en torno a la ciudadanía política o la religiosidad:

⁵ Los valores son identificados como parámetros que regulan el comportamiento social, dando sentido y significado a los hechos interpersonales con el fin de terminar los momentos históricos, ósea lo anhelado y compartido con los otros, por ejemplo, el respeto, la tolerancia. La trascendencia de los valores se da en la medida que se preservan los de más utilidad para la sociedad, y los que son flexibles se van resignificado en el tiempo. (Fernández 2012). En relación con los valores cristianos por lo tanto son comprendidos como la asimilación de los juicios expresados en las sagradas escrituras, para los cristianos evangélicos, y de la tradición y el vaticano para los cristianos católicos romanos.

Parágrafo 1 “... La importancia que creo que tiene el ejercicio de la ciudadanía frente a la crisis social en Colombia, es un significado muy importante, independientemente de la expresión al respecto y por el respeto, por el otro, el valor por el otro...” XE3.3

Parágrafo 2 “... Valores de religiosidad y ciudadanía perfeccionan al ser humano...”

JE3.1.

Parágrafo 3 “... Por eso yo creo que no podemos pretender un cambio en Colombia, si no nos unimos como colombianos ...” KE3.4.

Parágrafo 4 “... el desarrollo de la honestidad, el cuidado por sí mismo y por los otros...” CE4.3

Parágrafo 5 “... Fortalecimiento del valor por hacer bien al otro...” DE4.3.

Parágrafo 6 “...Hay un respeto por las expresiones de fe de otros ...” XE.4.2

Parágrafo 7 “... También siento el respeto por la autoridad, el valor por la institucionalidad ...” XE4.4

Parágrafo 8 “...Ayudar a los demás...” AE4.3.

Parágrafo 9. “...El ser honesto, mantener la palabra, ser respetuosos y digamos que ese proceso y esa enseñanza que ella nos dejó...” FE1.3

Parágrafo 10 “... Respeto por las normas religiosas...” JE6.1.

Parágrafo 11 “...Digamos que en Colombia la educación se basó mucho en los valores siendo honestos y responsables en todas las actividades que al transcurso de la vida...” FE1.2.

Parámetro 12 “... El principio, es promover los valores y la libertad en la sociedad. Yo creo que suman a la sociedad y a la espiritualidad. Estos valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento. Es decir, transparencia en torno a la fe y la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace...” NE2.3

Parágrafo 13: "... Aplico los valores, el respeto, la responsabilidad, el compromiso, la tolerancia, la paz, la justicia, la solidaridad, el perdón, la reconciliación, la moral, el amor..." AE2.7.

Parágrafo 14 "...Hay que enfocar más la religión en los valores centrales otra vez, porque la religión es una guía espiritual, no se puede tener como enemigo sino como una guía..." FE2.3.

Parágrafo 15" ...El respeto por el otro, el valor como imagen de Dios, la generosidad, servicio que se presta el uno con el otro... parámetros que nos permiten que estas trasciendan lo transversa..." XE6.3

Parágrafo 16 "... También es muy importante, porque las expresiones de fe vienen acompañadas de estándares morales, estándares de respeto, y por el prójimo..." XE4.3.

Parágrafos 17 "...: los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia. "CE2.3

En este orden de ideas, las categorías expuestas en los **juicios** no agotan el magma de sentido y significados que se develan en la interpretación de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad. Las cinco categorías develadas resaltan: La conciencia articulada a la ciudadanía política y la religiosidad, la cual define la relevancia de la historicidad en el participante; la Influencia política o religiosa, nos remite a lo preservado; los valores de ciudadanía y religiosidad, al orden esperado en la social por el participante; la participación activa en la construcción de ciudadanía política y religiosidad, en el poder de creación del participante, y la subordinación a una determinada prescripción de ciudadanía política y religiosidad, a la aceptación de un contexto socio-cultural determinado. Los conceptos relacionados con las categorías que hasta el momento han emergido de la investigación en torno a los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, son expuestas para una mejor comprensión entre las articulaciones del sujeto con los imaginarios que se develan en sus juicios, los cuales predeterminan sus prácticas y discursos.

En relación con las **prácticas** de ciudadanía y religiosidad evidenciadas en la interpretación de las entrevistas etnográficas y los relatos biográficos realizados a los participantes, estos aportaron una red de categorías de imaginarios sociales, las cuales, no solo contribuyeron a una mejor comprensión de las categorías y subcategorías que se iban develando en el desarrollo de la investigación, sino que permitían pasar de lo abstracto de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad dados en los juicios del grupo de jóvenes entrevistados a lo concreto de cada uno en las prácticas develadas.

Por lo tanto, la primera categoría que emerge se ha nombrado como **participación activa en ciudadanía política⁶ y religiosidad**, donde los participantes de la investigación manifiestan en este imaginario social, lo trascendental de esta categoría para el orden, permanencia y posibilidad de la construcción de una nueva sociedad. En esta categoría se resaltan subcategorías como el cooperativismo, el pensamiento crítico para elegir gobernantes, entre otros. Es así como se puede evidenciar en los sujetos dichas prácticas:

Parágrafo 1 “... Esto me ayuda a estar en el punto medio. Sin embargo, me gusta participar activamente en las decisiones políticas en las que pueda participar...” CE1.3.

Parágrafo 2 “... En la política y en la construcción de ciudadanía, principalmente a través de mi profesión. También en las elecciones Voto, hago política, cuido la ciudad, y anuncio el mensaje de Cristo con énfasis en progresar, justicia, verdad y la paz., participo en política; busco cambios políticos para mi país; me informo en decretos públicos. NE1.4.

Parágrafo 3 “... Por estos tiempos ingrese a un movimiento político, porque trabajaban para la ciudadanía, en lo ambiental, por esto vote por uno de los candidatos que proponía el grupo...” JE1.1.

Parágrafo 4 “... Un buen ciudadano, no dañar el bien común, lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país...”; “... Dar respuestas a las crisis sociales de nuestro país, como

⁶ Participación activa política: Son las prácticas autónomas, por medio de las cuales los integrantes de una comunidad participan en la selección de sus funcionarios públicos, o decisiones de interés para el estado, Ya sea de una forma activa o pasiva. Expresadas en un conjunto prácticas, discursos y juicios que se manifiestan en cada sujeto de la comunidad. Lo que implica la disposición d ellos sujetos de una forma autónoma para participar haciendo valer sus derechos, pero asumiendo con responsabilidad sus deberes. (Fernández de Mantilla 1999).

hacer el bien y buscar la justicia y la igualdad...”, “... Eso implica entonces que tenemos que hacer parte en las decisiones que se toma desde una junta de acción comunal en lo político ser más consciente de la participación en las elecciones populares y ser líderes comunitarios...” CE3.2, XE3.2, AE5.1.

Parágrafo 5 “... Nunca he dejado de participar en las elecciones de alcalde, gobernador, presidente, etc., y participé en el plebiscito por la paz, así como en la encuesta anticorrupción. Pero, cada día me convenzo más que la participación política en este país es una pérdida de tiempo, un ejercicio inútil, donde no se cambia ni se gana nada...” CB3.1.

Parágrafo 6 “... En la política se ayuda a la conservación de la vida, la libertad del individuo...” NE3.1.

Parágrafo 7 “... Lo que implica que realiza acciones como, crecer en la fe, en las relaciones personales e interpersonales, lectura bíblica, aportes económicos, ayunos, asistencia a cultos, participación de la santa cena, participación activa en la política y en la construcción de ciudadanía...” NE2.2.

Participar 8 “... en las marchas, rechazo a toda forma de violencia, participar activamente en las instituciones educativas, apoyo a las movilizaciones ... “AE5.2.

Parágrafo 9 “... Para mí es vital cuando la persona participa en los debates, al menos viéndolos porque parten las posiciones y de ahí entre la participación ciudadana, también cuando yo me involucro en la sociedad como servidor público. soy docente y creo que participó ...”, “... Como experiencias significativas resaltaría yo lo hecho en el movimiento estudiantil de mi universidad...” FE.5.1. DE3.2

De igual manera surge una segunda categoría, la cual se ha denominado como **prácticas eclesiales**, Las cuales se develan en los ejercicios en las comunidades cristianas, donde se producen las subcategorías de proselitismo religioso, células cristianas, las sagradas escrituras, los sacramentos de la iglesia católica. Evidenciadas en los siguientes relatos de los sujetos:

Parágrafo 1.” ... Fue pues, el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe cristiana, y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración ...” XB2.3.

Parágrafo 2 “... en las prácticas se dan la confirmación, no actuar con venganza, hacer el bien, resistir la eutanasia, el aborto, no tengo problemas con el homosexualismo y todas sus expresiones, pero si con el matrimonio igualitario, la iglesia en este asunto no va a cambiar...” AE2.5.

Parágrafo 3 “... busco amar como Jesús amo, en mi profesión, de la enfermería, hacer el bien a los demás, representante de mi grupo en la universidad, aplico los valores, el respeto, la responsabilidad, el compromiso, la tolerancia, la paz, la justicia, la solidaridad, el perdón...” AE2.9

Parágrafo: 4 “... Esto me lleva a realizar las prácticas de no robar, respetar los bienes de los demás, no tirará basura a la calle, respetar las normas de tránsito, aceptar las diferencias y ser un buen ciudadano, entre otros... Así es que los diálogos o discursos que realizo en mi comunicación diaria busco que sean coherentes con mis formas de pensar.” CE1.4.

Parágrafo 5 “... Desde niña me enseñaron la importancia de respetar a todas las personas, en especial a los adultos, ser atenta, servicial y no discriminar a nadie, ya que todos somos seres humanos y tenemos diferencias...” AB3.1.

Parágrafo 6 “... Poder perdonar y sanar a ejemplo de Jesús siendo la vida propia, testimonio del amor de Dios en los demás es muy bonito, de esta manera se transmite la fe, el amor y la esperanza a los demás, siendo testimonios vivos de mi amor para con todos los creyentes y no creyentes también...” AB4.2.

Parágrafo 7 “... Mi servicio a la comunidad a través de mi religiosidad ha sido lo más fructífero para mí...” DE5.3.

De igual modo emerge la tercera categoría de **prácticas bibliocéntricas**⁷ (Salguero, 2017) de las cuales surgen las subcategorías la palabra de Dios, cosmovisión cristiana, cristianismo protestante, consagración a Jesucristo:

Parágrafo 1: “... Busco, por lo tanto, transmitir mis creencias a otras personas, así practicar, por ejemplo, lo de ser una buena hija, yo soy una buena hija, abro debates en los espacios que estoy y doy mis puntos de vista desde la religión.” JE2.9.

Parágrafo 2 “... cómo ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos... aprendí a leer la biblia como otros textos sagrados...JE4.4, JE2.3

Parágrafo 3 “... me crie por la parte católica, pero siempre me llamo mucho la atención el budismo.... Empezó a gustarme los libros de la Biblia...” FE2.1.

Parágrafo 4 “... A ver en lo que yo creo. Yo creo mucho de lo que me dice la religión católica, creo en Dios y en cierta manera lo que dice la biblia ...”JE2.6

Parágrafo 5 “... La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía, como ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos...” JE2.7

Parágrafo 6 “... Son fundamentales para unir el ser...la ciudadanía y la religión son necesarias para cambiar ciertas malas actuaciones de la religiosidad y las malas prácticas sociales ...” JE2.8.

Parágrafo 7 “... Fue pues. el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe cristiana, y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas...” XB4.2.

⁷ Bibliocéntrico: Aquello que da gran o central importancia a los textos impresos. En el contexto religioso del protestantismo, se refiere a enfatizar “*un regreso a la fuente del pensamiento cristiano, como lo es la Biblia. Dejando de depender de esta manera, del magisterio de la Iglesia católica y de la autoridad del papa, es decir, el protestantismo pasa a ser una forma de religión bibliocéntrica, basada únicamente en lo que la Biblia enseña. En esto tuvo mucha influencia el pensamiento de Zwinglio, el cual creía que el retorno a la fuente bíblica debía ser el principio guiador de la Reforma, y además decía que, había que deshacerse de todas las tradiciones no bíblicas que habían surgido con el correr de los siglos*”. (Salguero, O. E. F. La Reforma Protestante: su pensamiento y legado en la cultura occidental. Universidad Luterana Salvadoreña, 2017 pág. 15)

En este orden de ideas, las categorías develadas en la interpretación en torno a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad dadas en las prácticas del grupo de participantes se asevera que: La participación activa en ciudadanía política y religiosidad, remite al sentido de pertenencia; La formación política institucional, al saber, saber hacer y saber ser; Las prácticas eclesiales, y las bibliocéntricas, a la espiritualidad. Las categorías, mencionadas anteriormente, resultados de las prácticas y los juicios de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, ofrecieron un contexto de red de significados contribuyendo a los hallazgos de los imaginarios dados en los discursos de los jóvenes universitarios.

Ahora bien, analizados los discursos de ciudadanía y religiosidad, enunciados por los participantes facilitó descubrir las siguientes categorías: Primero, la de los parámetros de ciudadanía política y de religiosidad⁸.

Parágrafo 1. "... Es así como mis preferencias están en Dios, cuando veo que Dios está sobre todas las cosas, por lo tanto, trata con el individuo y la familia, pues ahí como esa intervención. Esto hace que mi fe en lo personal tengo una implicación o una trascendencia familiar hasta llegar a lo social... .." XE.2.4.

Parágrafo 2. los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia CE.2.5

Parágrafo 3 "... En mi caso los principios bíblicos no romanos, Dios creo al hombre y la mujer..." NE4.3.

Parágrafo 4 "... Tener un insumo taxativo espiritual que le va a permitir el avance y el fortalecimiento ..." XE.4.1

Parágrafo 5 "... En cuanto a los juicios religiosos tienen que ver con los mandamientos..." AE2.3. CE1.5.

Parágrafo 6 "... Una constitución donde se promueva el respeto en los derechos humanos, que como seres vivos tenemos ..." CB.5.2.

⁸ Parámetros religiosos. Normas, doctrinas establecidas por la iglesia, la cual tiene su fundamento en la tradición y autoridades fundamentos en textos sagrados, con el fin de establecer unas estructuras solidas que le permitan consolidarse en el tiempo y en el espacio, estos parámetros se resignifican en los miembros de la comunidad religiosas como exigencia de las nuevas expresiones culturales políticas o económicas.

Parágrafo 7.” ... También es muy importante, porque las expresiones de fe vienen acompañadas de estándares morales, estándares de respeto, y por el prójimo. La palabra Dios deja ver la relevancia que tenía en lo social y asimismo en la transformación de ella.
XE.4.3

Una segunda categoría, en relación con los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dadas en los discursos es **el proselitismo**, expresada en los siguientes parágrafos.

Parágrafo 1 “... Lo que aprendí de mis padres y abuelos, también como lo ordena la iglesia católica, aunque no me quedo solo con esto me abro a otras enseñanzas...” AE2.4

Parágrafo 2. “... De ahí salimos, también a predicar acerca de la fe, nuestra fe estaba siendo vulnerada, estábamos con nuestra fe lastimada en ese momento...” KE4.3

Parágrafo 3 “... Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad... “FB3.3.

Parágrafo 4 “... En la oportunidad de hablar con otros, siendo de diferentes formas de pensar...” CE 5.4.

Parágrafo 5 “...Soy protestante y tengo que hablar y mencionar específicamente mi primer encuentro con Jesús...” KE4.2

Parágrafo 6 “... En mi vida diaria vivo la religión y la promulgo según mi pensamiento y convicción. Todas las personas que me rodean conocen sobre mi gran creencia hacia el Dios católico y saben que gran parte de mi vida la llevo bajo esta forma de vida. Soy una persona que le gusta ir a misa los domingos, que ahora que estuvimos en tiempo de pandemia, lo hacía por medio de internet con toda mi familia presente. Siempre tengo a Dios presente en el momento de agradecer por algún suceso, o para pedirle que me ayude con mis cosas: estudio, trabajo, familia, amor...” CB2.6

Parágrafo 7 “... El principio. Es promover los valores y la libertad en la sociedad. Yo creo que suman a la sociedad y a la espiritualidad. Estos valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento...” N AE2.6.

Parágrafo 8. “...En cuanto a los discursos, los comparto según la exigencia de la iglesia católica...” AE2.6.

La tercera categoría que encontramos es la **de creencias deificadas** develadas en los siguientes párrafos:

Parágrafo 1 “... Y hasta hoy en día creo que Dios ha sido fiel, y esta es mi experiencia de fe como que nunca voy a olvidar lo que es la importancia de Dios para mi vida...” KE.4.4

Parágrafo 2 “... El fundamento bíblico más allá de la institución o de la persona, dándole un orden lógico, me permite escuchar primero para tomar decisión y priorizar lo que dice la palabra de Dios dice, ya sea en lo espiritual o en la ciudadanía política ...” NE.4.5.

Parágrafo 3 “... Tener un insumo taxativo espiritual que le va a permitir el avance y el fortalecimiento...” XE4.1

Parágrafo 4 “... Efectivamente en muchos momentos de la vida, por situaciones económicas, problemas familiares, laborales. La oración y la fe puesta en Dios de que todo en su debido momento se solucionaría...” AB4.3.

Parágrafo 5 “... Un Dios que no espera a que estemos muertos para castigarnos, sino que nos hace aprender de nuestros errores, aún en vida...” CB4.5.

Parágrafo 6 “...En cuanto a lo religioso soy católico, apostólico Romano, y el valor de la honestidad es una característica central de la fe, así como la verdad, pues una mentira siempre trae otra mentira. Estas son verdades que surge de la biblia y ahí está todo...” FB4.1

Parágrafo 7 “... Creo mucho en Dios, ese Dios católico apostólico romano que la mayoría conocemos. Sin embargo, no tengo un pensamiento sesgado, y es así como no creo que el

catolicismo sea la única religión verdadera, no considero que debería ser la única o que las demás son de menos importancia que ésta ...” CB6.4

Parágrafo. 8“... Creo que la religión y la ciudadanía política Ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo...” CE4.1.

Parágrafo. 9“... Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida...” AB4.5.

Parágrafo. 10“... creo en un Dios que nos da libertad o libre albedrío, y no que controla nuestras vidas y hace lo que quiera con ellas, un Dios que muestra el camino, pero no manipula...” AB 4.6.

Halladas, por lo tanto, las categorías de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad dadas en los juicios, los discursos y las prácticas, en los participantes de la investigación, se procedió a indagar los desplazamientos, resistencias y emergencias de la ciudadanía política y de religiosidad.

4.2.3. Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política.

Los imaginarios Identificados en los juicios, las prácticas y los discursos de los participantes de nuestra investigación, fueron esencial para los hallazgos en torno a los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que cuenta de los imaginarios de ciudadanía política instituida, de la cual surge la siguiente interpretación: En relación a los desplazamientos que dan cuenta de los imaginarios la ciudadanía política se evidenció:

Una de las primeras categorías develadas es la de **pensamiento crítico**, de la cual resultan subcategorías como: resiliencia, desarrollo personal y autonomía. Esta perspectiva categorial del pensamiento, más que como actividad mental, debe comprenderse como imaginarios históricos de producción y reproducción de imágenes, articulados al magma de imaginarios de ciudadanía

política, además de la potestad, para que el sujeto este consiente de aceptar o rechazar el contexto social que lo predetermina. Es así como se devela la primera subcategoría de la resiliencia expresada en los participantes de nuestra investigación:

Parágrafo 1 “... Buscando tener un pensamiento crítico para elegir a los representantes de nuestro país o de las localidades... un diario personal donde leo un texto y de ahí me va a servir para mi reflexión diaria y trato de escribir y exponer mis cosas personales...” FE1.5.

Parágrafo 2 “... Pasados cinco meses para el mes de junio algo que no espera sucedió, pues mi esposo me manifiesta que no quiere vivir más conmigo, dos meses después el decide irse...” AB1.5.

Parágrafo 3 “... mi tiempo en el colegio fue difícil, tomar la decisión de qué carrera estudiar. Pensaba que lo mío eran las artes y las comunicaciones y por eso al graduarme estudié un semestre completo para hacer el examen de admisión de la Universidad Nacional de Colombia y estudiar Cine y Televisión, lo que no sabía era que los planes de Dios conmigo eran diferentes...” NB5.2

Parágrafo 4 “... Y ya cuando empecé a ejercer el voto, pues también digamos que para votar no podía ejercer ese derecho libremente, pues de alguna manera mi madre se involucró, Así pues, bueno, digamos que porque ella pues, ya recibía algunos beneficios de políticos, entonces pues yo, daba el voto por los candidatos de mama. ...” XB1.1

Parágrafo 5 “... Todo ha sido proceso nada fácil pero tampoco imposible, todo le ha permitido conocerse más como mujer, ha hecho un proceso de amor propio, autoestima, confianza en sí misma, terapias de sanación y perdón...” AB.3.5

Parágrafo 6 “... Mi fe creció cuando fui diagnosticado con lupus, ya hace más de 10 años, pero es gracias a Dios que he estado bien, soy normal...” CE2.2.

Parágrafo 7 “...Es decir, si perdonamos hay paz y nuestro país sí que necesita estos valores...” JE.2.8.

Parágrafo. 8 “... pero es muy básico y uno decir que pretendemos cambiar un país o una ciudad, primero tenemos que cambiar nuestra casa ...” KE.1.5

Parágrafo 9 “... La muerte de mi padre, el dolor de la pérdida de un ser querido ¿Cómo enfrentarlo? ¿Cómo llevar ese dolor? ...” FB5.5.

Parágrafo 10 “... ese año, fue quizá uno de los más difíciles para mí ya que poco tiempo después de la partida de mi abuela, fui diagnosticado con una enfermedad endocrina. Diabetes Mellitus Tipo I “KB5.3

Una segunda categoría es definida como **desarrollo personal**, de la cual resultan como subcategorías, la escucha, crecimiento personal, crecimiento emocional y espiritual, conservación de la vida, Cooperación:

Parágrafo 1 “... Es fundamental en mi vida no solo en crecimiento espiritual sino emocional. Creo que he obtenido unas grandes amistades allá...” FE 6.3

Parágrafo 2. “... me ha permitido crecer mucho como persona y ayudar a los demás...” AE4.2.

Parágrafo 2.” ... Espacios de participación, fundamentos en los que se puedan dar fuerza sobre el desarrollo colectivo e individual, la tolerancia y el respeto. NE 3.2

“Parágrafo 3 “... Como ya mencioné, el ser abierto a otras formas de pensar, el desarrollo de la honestidad, el cuidado por sí mismo y por los otros ...” CE4.2

Parágrafo 4.” ... Dentro de mi desarrollo de vida el componente político no ha sido una prioridad, esto teniendo en cuenta que el entorno familiar en el que creció ha sido un poco apático frente a este aspecto; DB1.4

Parágrafo 5. espacios de participación, fundamentos en los que se puedan dar fuerza sobre el desarrollo colectivo e individual, la tolerancia y el respeto. NE3.2

Parágrafo 6. siempre tiendo a tener una bitácora que es como un diario un diario personal donde leo un texto sagrado y de ahí me va a servir reflexión diaria y trato de escribir y exponer mis cosas personales...” FE.2.2.

Y La tercera categoría, **la autonomía**, en la cual se articulan subcategorías como auto cumplimiento de normas y concertación de normas.

Parágrafo 1: “... Soy autónomo cuando cumpla las normas y expongo mis ideas, los otros identifican que hay algo en mí, diferente a ellos...” JE2.5.

Parágrafo 2: “... Siempre en las elecciones estaba presente, la pregunta, ¿por quién vas a votar, Este año?, y mi padre decía el voto es secreto, usted es el que tiene que decidir por quién votar. ...” KE1.2

Parágrafo 3” ... Entonces uno elige la persona que mejor lo puede representar dentro de ese grupo de personas y así se va saliendo poco a poco en pueblos, ciudades, países...FE3.2

Parágrafo 4 “... Por lo tanto, al encontrarme con todos los principios que enseñan el cristianismo, me permite ser autónomo para pensar y evaluar todo tipo de propuestas y si tiene sentido llevarlos en mi vida ...”NE6.5.

Parámetro 5 “... Creería que a través de lo aprendido puedo deducir dos cosas, que con mi profesión como auxiliar médico o en casa, puedo sanar el cuerpo, y con la LER, puedo ayudar a sanar el alma... “KB.3.3

Parágrafo 6 “... Soy una persona crítica en mi pensamiento actual acerca de la legislación de empleos, impuestos, y educación en el país...” KE3.2

Parágrafo 7 Es así como busco Escuchar las diferentes personas sin importar su credo o pensamiento político... NE 3.2

Respecto a las resistencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política, se evidenció las categorías de: **La crisis de ciudadanía política y ruptura de imaginarios de ciudadanía política, experiencias significativas de ciudadanía política**. La articulación de cada

una de estas categorías permitió comprender la tensión dada entre la red de imaginarios de ciudadanía política instituyentes, con los instituidos, garantizando así la dialéctica permanente, no solo para su preservación, sino para configurar nuevos horizontes de posibilidad de la realidad que lo predetermina y las realidades que el mismo sujeto construye para transformar su contexto social. En relación a la crisis de ciudadanía

Parágrafo 1 “...Por ejemplo, en estos tiempos que les dan a unos criminales puestos políticos, sé que nadie es perfecto, pero esto me lleva, a pensar cada día sobre si esto si tiene sentido y debo ver unas nuevas realidades en nuestro país. Por esto, a veces no entiendo el mundo que me rodea...”JE3.3.

Parágrafo 2 “...la ciudadanía política para formar buenos cuídanos...” JE3.4.

Parágrafo 3 “...Creo que somos un país muy rico con bastante riqueza, pero no la aprovechamos y creo que la participación de ciudadana es fundamental en la solución de la crisis actual de Colombia...” KE3.3

Parágrafo 4 “...Yo no puedo pretender cambiar la historia con una sola persona hay un dicho muy común que dice que una sola golondrina no hace llover...” KE3.6.

Parágrafo 5 “...creo que mi participación política para mi importantes fue en la participación política fue en las últimas elecciones para presidencia...” K E3.7

Parágrafo 6 “... a la diversidad; Aceptar las diferencias...” CE. 5..3

Parágrafo 7“...a través de la conciencia política y respeto por el otro, la sociedad puede avanzar y escoger conscientemente su propio futuro ...”DE.5.1

Parágrafo 8 “... concluyendo esta pregunta es fundamental yo creería que mi participación política es más en la toma de decisiones en los debates en investigar creo que todo ser humano debe ser...” FE5.3.

Parágrafo 9 “... Yo no he sido amigo de las manifestaciones universitarias, no me sentí bien porque generaba violencia, aunque a veces uno no se aguanta más...” JE.5.3.

Parágrafo 10 “... creo que mi participación política para mi es importantes...”KE5.5

Parágrafo 11 “...Pacificadores no a la violencia...”NE 5.1

Parágrafo 12 “... mi prioridad a participar, el derecho de elegir la manera democrática...” X E5.1

Parágrafo 13“... Asimismo, motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir Y ser elegido...” XE 5.2

Finalmente, en cuanto a las emergencias que dan cuenta de una ciudadanía política instituida, se encontró a partir de la interpretación de las entrevistas etnográfica y los relatos biográficos realizadas a los sujetos de nuestra investigación, que los sujetos crean nuevas realidades sociales, ofreciendo apertura a nuevas respuestas frente a la realidad de ciudadanía política en la que están inmersos, las cuales pueden ser evidencias en sus juicios, prácticas y discursos. Es decir, cuando un sujeto abraza un imaginario de ciudadanía, se está consolidando en un colectivo que lo legitima, lo cual le permite hacer uso mediador de ese imaginario al que se adhirió para confrontar aceptar la realidad en la que está inmersa, como a las nuevas posibilidades de imaginarios creados por el mismo sujeto.

En consecuencia, la interpretación realizada a las emergencias que dan cuenta de una ciudadanía instituida, se develaron las siguientes categorías: **Poder creativo, apertura a la ciudadanía política y resemantización en torno a la ciudadanía política.** Por lo tanto, se evidencia a partir de los registros obtenidos de los sujetos en las entrevistas etnográficas en torno las siguientes declaraciones:

La primera categoría, se ha denominado como poder creativo, los imaginarios de ciudadanía política instituyentes e instituidos, de la cual surge las subcategorías de: Innovación de ciudadanía política y escucha Participación activa. La articulación que se da entre las subcategorías incluidas en la categoría de poder creativo permite emerger imaginarios de ciudadanía política instituyente, en la cuales los sujeto en su magma de imaginarios evitan, reconstruyen o crean nuevas realidades sociales.

Parágrafo 1 “.... La ciudadanía como espacio para ejercer las libertades y los derechos...”

CB 1.4

Parágrafo 2 “...para el 2019 avance en la maestría en educación la cual estoy terminando...” FB 1.8

Parágrafo 3 “... Pero venia un reto más grande y era la rehabilitación de mi padraastro pues no se valía por sí mismo todo el tiempo debía ser asistido a lo que los médicos decían que había que dar tiempo porque no se sabía cuáles serían las secuelas ya que el caso de su patología era muy poco conocido a nivel nacional...” AB 3.2.

Parágrafo 4 “... Soy partidario de que los ciudadanos debemos buscar, mantener y defender, una constitución libre, donde se respeten todos los derechos básicos de las personas (tanto los derechos humanos como los políticos) ...” CB3.4.

Parágrafo 5 “... Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso...” DB 3.3

Parágrafo 6 “... Uno debe ser una persona que escucha a los otros, con el fin de ayudar y no para juzgar, esparciendo información que puede ser falsa, por esto yo manejo los discursos más pedagógicos, en otras palabras, es dejar hacer y no meterse en otras personas...” FB3.4

Parágrafo 7 “... Actualmente me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira...” JB 3.1

Parágrafo 8 “... Tres años después de la voluntad de mi padre, el apoyo incondicional y la bendición de Dios mi papá estaba desintoxicado, tengo una familia unida, un trabajo, me siento amado y muy orgullosa de él, de su proceso, de su determinación...” AB5.8

Parágrafo 9 “... Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar ...” CB 5.3

Parágrafo 10 Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad ...” FB5.7.

Parágrafo 11 “... ese año, fue quizá uno de los más difíciles para mí ya que poco tiempo después de la partida de mi abuela, fui diagnosticado con una enfermedad endocrina, diabetes Mellitus Tipo I ...” KB5.

Parágrafo 12 Una vez se termina esta escuela se abre una puerta para viajar a Hawái - Estados Unidos para seguir capacitándome en todo lo relacionado con la producción cinematográfica, esta vez el reto sería mayor por el tema del lenguaje y la cultura, pero con esfuerzo y disciplina logro terminar mis estudios...” NB1.3

La segunda categoría se ha denominado apertura a la ciudadanía política, la cual se articula con la subcategoría de emancipación de los parámetros ciudadanos, comprendidas no como origen de nuevos imaginarios, sino como resemantización o transformación, es decir, los imaginarios se van resignificando por las emergencias que surgen en los contextos sociales en los que habita el sujeto.

Parágrafo 1 “... Saber elegir, hay que tener conocimientos, digamos de los derechos y de los deberes de ciudadanos y también tener nociones sobre cómo elegir políticamente a alguien JE.1.5

Parágrafo 3 “...A pesar de que considero importante como ciudadano, participar en las elecciones y todos los ejercicios políticos que se den en el país, considero que perdí la fe en la política de este país, y desgraciadamente, perdí las ganas de tratar de cambiar un país donde es imposible hacerlo por la corrupción que presenta...” CB5.1.

Parágrafo 4 “... Desde la parte política fue un tema que en su casa no se hablaba mucho, siempre se decía que era mejor votar en blanco o por quien se sabía que no ganaría, pues finalmente todos eran “ladrones” que buscaban el bien propio más que el del pueblo...” AB1.6.

Parágrafo 5 “..... pues sí tiene que ver frente a las crisis sociales en Colombia basado en la responsabilidad que tenemos, eso implica entonces que tenemos que hacer parte en las decisiones que se toma desde una junta de acción comunal ...” XE1.1, XE3.1

Parágrafo 6. “... Mis experiencias respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de

manera democrática, y Asimismo a motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir y ser elegido. ...” XE1.4

Parágrafo 7 “... Bueno en mis experiencias significativas que tenido respecto al ejercicio de mi religiosidad. Parte de haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó. También el ayudar a las comunidades, digamos acompañamiento de niños, familias, familias que digamos están divididas, fragmentadas por diferentes situaciones, y pues poder apoyar a estas familias...” XB6.2.

Parágrafo 8 “... Lo que implica que en espiritual me innovo en mi proyecto de vida, en el servicio a Dios, a los demás, en mi profesión y mi deseo de ver una Colombia mejor...” NE4.2.

Parágrafo 9 “... las obras buenas que haya hecho, pero desgraciadamente siempre llegan escándalos que demuestran, que detrás de todo esto, hay granes estafas de miles de millones de pesos. Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar, pero para mí, la solución no está en la elección de los dirigentes, si no, en cambiar el pensamiento cultural de los niños, que en un futuro pasarán a ser esos dirigentes...” CB3.5.

Parágrafo 10 “... hacer más abierto a otros pensamientos y otras opiniones políticas, que están favor o en contra de mis pensamientos...” CE1.2.

La tercera categoría se da en torno a la resemantización de los imaginarios de ciudadanía política, la cual incluye las siguientes subcategorías: El perdón social, el cambio de historia y la concertación política. Estas categorías que se dan en las articulaciones con la resemantización emergen nuevas configuraciones de imaginarios de ciudadanía política instituida.

Parágrafo 1 “... Colombia se caracteriza por tener una diferencia de entre los partidos políticos...” KE1.1.

Parágrafo 2 “...Creo que ... la ciudadanía política contribuya a lograr en otros: El respeto al prójimo, No robar, no mentir. los mandamientos, Ser un buen hombre, un buen ciudadano, no dañar el bien común ...” CE3.1.

Parágrafo 3“...Es decir, la política debe ser coherente con el cristianismo. En mi vida, busco vivirla de una manera más consiente, en la trascendencia de la vida, en los discurso y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo...” NE5.3.

Parágrafo 4“...Al pasar de los años fue un tema que poco me inquieto conocer o aprender, sin embargo, consideré que es muy importante para mi vida, la de mi familia y en especial para mis estudiantes ahora que está próxima a graduarse como licenciada, no se puede ser ignorante en un tema que todos estamos involucrados...” AB3.3.

Parágrafo 5 “...tal vez de ahí es de donde nace mi pasión por la medicina, ya que esta es una de las carreras profesionales que más amo, creería que por mi interés principal de ayudar a las personas...” KB5.4

Parágrafo 6 “...pero tres años y medio después detuve mis estudios, creo que por lo mismo que muchos jóvenes en la actualidad colombiana, por nada más y nada menos que por recursos, pero es allí donde tomo el reto de entrar y terminar unas carreras becas que años antes había iniciado, Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos...” KB5.5

Parágrafo 7 “... Entonces el hecho es poder escuchar esas propuestas que incentiven por quien usted dese votar...” KE.1.3.

Después de haber develado las emergencias que configuran los imaginarios de ciudadanía política instituida, dados en los relatos biografías y las entrevistas etnográficas de los participantes se procedió a la comprensión del tercer eje denominado, los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de la configuración en los imaginarios de religiosidad instituida. A continuación, se presentan los hallazgos, a partir de la hermenéutica realizada.

4.2.4. Los desplazamientos, las resistencias y las emergencias que dan cuenta de la configuración en los imaginarios de religiosidad instituida

Respeto a la hermenéutica articulada para los ejes categoriales de los Imaginarios de religiosidad que dan cuenta de los desplazamientos, que están configurando una religiosidad instituida”, emergió como primera categoría la que hemos denominado como **conciencia histórica bibliocéntrica**, en la cual los sujetos investigados, en sus diferentes experiencias significativas y

de sentido, en su relación con la historia Sagrada, encuentran fuerzas cognitivas y emocionales para movilizarse en la configuración de nuevos imaginarios de religiosidad instituidos . Fue así como de conciencia histórica bibliocéntrica se articuló con las subcategorías de: la de conciencia religiosa, la conciencia cristiana, la conciencia bíblica, la conciencia de la fe cristiana, Las cuales se evidencian en los siguientes enunciados tomados de las entrevistas etnográficas y los datos biográficos de nuestra investigación:

Parágrafo 1 “... Pero en realidad la mirada de la fe y la esperanza estaban puestas en Dios, segura que se haría la voluntad de Él, y de salvarse sería un milagro, pues efectivamente la cirugía fue un éxito en un primer tiempo cuando se contaba con dos momentos de la misma, luego se da de alta a los dos días por la una evolución...” AB2.3.

Parágrafo 2 “... En realidad, sin saber qué hacer con mi vida, en ese momento, cuando lo que en algún momento mi deseo fue una familia en medio de las dificultades, pero de la mano de Dios durará para siempre...” AB 6.5

Parágrafo 3 “... En lo espiritual la innovación es permanente, es una exigencia del cristianismo, cada día ser renovados con el poder del espíritu santo, lo que implica que en espiritual me innovo en mi proyecto de vida, en el servicio a Dios, a los demás, en mi profesión y mi deseo de ver una Colombia mejor...” NE 4.1

Parágrafo 4 “... Bien conocí a un Dios de una manera diferente a lo que el mundo me había enseñado...” KB 4.3.

Parágrafo 5 “... Empecé asistir a un grupo, a una célula familiar, donde me motiva el cristianismo, y empecé a asistir regularmente, inicialmente la iglesia pentecostal, y al tiempo cambié al credo trinitario, pero ambas creencias son muy similares y ahí vamos caminando en el tema de la fe...” KE 2.3

Parágrafo 6 “... Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida...” CB 4.3

Parágrafo 7“...Dios que nos da libertad o libre albedrío, y no que controla nuestras vidas y hace lo que quiera con ellas, un Dios que muestra el camino, pero no manipula... un Dios que no espera a que estemos muertos para castigarnos, sino que nos hace aprender de nuestros errores, aún en vida...CB 4.4.

Parágrafo 8 “... Creo que Dios en cada religión la guía, es el camino, es esa Esperanza que tiene cada uno, es la fe y en cada uno de ellos...” NE 6.3.

Parágrafo 9 “... Lo que me da fuerza es la imagen de Dios que está vigente en mí, no lo veo tan solo en la religión sino como el todo en la parte filosófica...” FE6.2

La segunda categoría hallada es la **dialéctica entre religión y biblia**, donde se dan movimientos en los imaginarios de religiosidad configurando nuevas formas de comprensión y aplicación en los juicios prácticos y discursos de orden religioso, por ejemplo, en el caso de nuestros participantes, los cuales profesan en la fe en la iglesia católica apostólica romana o en la y la iglesia protestante, evangélica. Si embargo están fundamentadas en la biblia. Desde la fe cristiana las religiones se articulan las subcategorías de: doctrinas bíblicas cristiana, valores religiosos y bíblicos, Fe cristiana. La categoría de la dialéctica entre religión y biblia moviliza al sujeto a nuevas formas de pensar, sentir y resignificarse:

Parágrafo 1. “... En el proceso de formación religiosa, pues hasta hoy puedo decir que soy una persona de fe cristiana, ya que desde pequeña empecé a conocer la Biblia...” XE2.1

Parágrafo 2 “... En este entonces hasta el día de hoy, estudios cosmovisión bíblica, sobre temas de la evolución, como llevar una vida, pues tener este aprendizaje sobre la fe cristiana y así como mi concesión sobre una vida íntegra en todo lo que son y representa...” XE2.2

Parágrafo 3.” ... Durante muchos años o siempre me han enseñado particularmente a escuchar obedecer a Dios, el tema religioso en mi familia en mi ha sido muy importante más por el sentido de la trascendencia de la identificación divina...” KE2.2.

Parágrafo 4 “...guía, Para enfocar más la religión en los valores central otra vez porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo, sino como una ayuda ...”

FE4. 1

Parágrafo 5 “...La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía...” JE.4.3.

Parágrafo 6 “...El respeto por las normas de las religiones...” JE.6.1.

Parágrafo 7 “...a pesar de estar asistiendo a una Iglesia Cristiana, me parece que decir que no conocía a Dios es de suma importancia, solo conocía de él lo que mis amigos y familiares más allegados decían y pensaban de él, pero fue allí donde conocí a Jesús...” KB2.1.

Parágrafo 8 “...Él un hombre muy creyente de quien tuvo grandes aprendizajes de la vida entre ellos aprender a confiar en Dios porque cada día trae su afán y que Dios nunca nos deja solos por muy difícil que fueran las situaciones de la vida su mano siempre se veía reflejada en nuestras vidas y la solución de dichas dificultades...” AB6.1.

Parágrafo 9 “...Al ir creciendo voy descubriendo mis talentos artísticos y corporales y empiezo hacer parte del equipo de danza de la iglesia cristiana a la que asistía, allí me enseñaron que mi adoración es un acto de olor fragante que toca el corazón de Dios...”

KB6.1

La tercera categoría la he denominado **esperanza en un mundo mejor**, contiene una matriz de subcategorías articuladas entre sí, exigiendo a los sujetos a una resemantización constante de sus vidas. Entre algunas de estas subcategorías se develan: Conversión cristiana, Discipulado en Cristo, Santidad a Dios.

Parágrafo 1 “...Siempre me aferro a Dios, la verdad soy católico y muy creyente. También mis juicios estos dados por lo que aprendo en mis diálogos académicos...” CE.2.4.

Parágrafo 2 “...La teología como ciencia digamos que ablanda, entonces la veo como algo que se hace que transversal, desde lo que está Dios y estaba hablando así se involucra en la filosofía, creo que también se involucra la sociología, en la física y en la química...” XE2.3.

Parágrafo 3 “...Creo que la religión lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo...” CE.4.1.

Parágrafo 4 “...En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad...” NE 4.4.

Parágrafo 5 “...La experiencia más significativa es mi comunión con Dios por medio del sacramento...” AE6.1.

Parágrafo 6 “.... Dios es amor; Los valores me impulsan hacer un buen ciudadano...” CE.6.4

Parágrafo 7 “...Es fundamental en mi vida no solo en crecimiento espiritual sino emocional. Creo que he obtenido unas grandes amistades allá ...” FE.6.3.

Parágrafo 8 “...El cuidado por sí mismo y por los otros...”C E 4.5

Parágrafo 9 “.... Bueno anteriormente les comenté que era católico, y que ahora estoy viviendo una vida en una iglesia o en la comunidad cristiana...”KE 4.1

Parágrafo 10 “...apuntamos al mismo objetivo, según los textos sagrados se puede ser un buen ser humano y acercarse a Dios...” FE6.1

Respecto a los imaginarios de religiosidad que dan cuenta de las resistencias que configuran imaginarios de religiosidad, se evidenciaron las siguientes categorías: **Los esquemas mentales bibliocéntricos y los testimonios de fe**. Al articular cada una de estas categorías de imaginarios de religiosidad la exigencia de resistencia se hace mayor para configurar nuevos imaginarios de religiosidad instituyente, pues la posibilidad de comprender las realidades que marcaron el pasado con los esquemas mentales que predeterminan el presente, y la posibilidad de enajenarse no solamente de las nuevas posibilidades de imaginarios de religiosidad que se hacen manifiesta en el entorno social que habita el sujeto, sino de resistirse a las configuraciones imaginarias de religiosidad que puedan manifestarse por parte del mismo sujeto o la colectividad en la cual está inmerso.

La primera categoría denominada como esquemas mentales bibliocéntricos, la cual está articulada con las subcategorías del pensamiento crítico, dialéctica espiritual cristiana, cosmovisión bíblica y posturas religiosas. Estas subcategorías connotan competencias dialógicas entre imaginarios de religiosidad que se dan en oposición en el contexto de una cosmovisión bibliocéntrica, donde cada una de ellas, en una presión dialéctica, es resistida o aceptada, por lo cual se van anclando en la estructura mental como posturas de religiosidad innegociables:

Parágrafo 1 “... En lo conductual, se evidencia la postura religiosa y política en las conversaciones y en los discursos y la forma en que me relaciono con los demás individuos de la sociedad y con uno mismo. Además de escuchar las diferentes opciones ... “NE5.2

Parágrafo 2 “...Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados. Pensamiento de la defensa de los derechos que se haga justicia a la corrupción. En el respeto por la palabra de otros. NE3.3

Parágrafo 3. “... Dios el fundamento de la vida; Los creyentes o cristianos deben ser buenos ciudadanos; Dios es amor... “CE6.3

Propuesta 4” ... Bueno, he pertenecido a dos doctrinas, inicialmente mi familia fue católica, la mayoría pertenecemos ahora el cristianismo protestante... “KE2.1

Parágrafo 5 “... Los juicios están centrados en todos los principios que me enseña, el cristianismo, la constitución colombiana y los aprendizajes de la carrera que estoy realizando... “NE2.1.

Parágrafo 6 “... Era de la iglesia pentecostal, y al tiempo cambié al credo trinitaria, pero ambas creencias son muy similares y ahí vamos caminando en el tema de la fe...” KE2.3

Parágrafo 7 “... Es así como creo que los fundamentos bíblicos ayudan a mejorar nuestro país, por la razón de que los problemas económicos, sociales, de valores y otros se puede encontrar en la biblia ...” NE4.6.

La segunda categoría se tituló **testimonios de fe**, en la cual se articulan las subcategorías de experiencias con Dios, experiencias teológicas, experiencia de sanidad, experiencias de bienestar religiosa, experiencias en la resolución de problemas, entre otras. Las articulaciones entre los testimonios de fe arraigan al sujeto en sus creencias religiosas, creando resistencia a la configuración de nuevos imaginarios de religiosidad instituido. En los enunciados interpretados de las entrevistas etnográficas y las biografías de nuestra investigación se evidencia en:

Parágrafo 1 “... En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad...”. NE6.6.

Parágrafo 2. “... Soy protestante y tengo que hablar y mencionar específicamente mi primer encuentro con Jesús, Creo mi encuentro con Jesús fue en un proceso económico, hubo un tiempo en el cual económicamente la casa no andaba bien, mis padres estaban desempleados, yo estaba en el colegio y veníamos, así como dos meses, y recuerdo que uno de los pastores de nuestra congregación nos retó a pedirle al Señor lo que quisiéramos a Dios... “K E4.2

Parágrafo 3. “... yo quería como queso crema, me lo dije, que rico esto con arepa, pero no había con que comprar ni las arepas ni el queso crema... una de las personas de la casa nos llamó. “hermanos, a usted les gusta esto y nosotros le respondimos si gracias “y ¿qué es?, y dijo vengan y miren cuando nos acercamos, era una lata de queso... fue muy extraño, pero bueno, entremos a la casa y había como un supermercado grandísimo en la cocina, sobre el mesón, debajo del Mesón, en el piso de la sala, la nevera estaba llena, y recuerdo que lo que habíamos dicho antes de salir a predicar estaba ahí... KE6.2

Parágrafo 4 “... en la cama de un hospital, rodeado de aparatos clínicos que prácticamente me mantenían con vida, él se presenta a mí por medio de una canción que hoy suena y estremece hasta lo más profundo de mi ser, Al taller del Maestro, una canción que me enseñó a entender, que, aunque nos duela estar en el taller de Dios, allí él nos hace fuertes y nos ayuda, que, aunque creí conocerlo, no lo conocía, así que entendí o más...” KB6.3 AB6.7 mi esencia está en ayudar a los demás, siempre caracterizada por su sonrisa, alegría, espontaneidad y deseo de ayudar a los otros y transmitirles el amor de Dios por medio de sus testimonios

Ahora bien, en cuanto a los imaginarios de religiosidad que dan cuenta de las emergencias que configuran una religiosidad instituida, se interpretó en los documentos obtenidos, en las entrevistas y las biografías realizadas en nuestra investigación, como los sujetos conservan crean, aceptan o rechazan los tipos de imaginarios para dar respuesta frente a la realidad de religiosidad dando garantías a sus juicios, prácticas y discurso, en lo subjetivo, lo intersubjetivo y espaciales, las cuales pueden ser evidenciadas en sus relaciones. Es decir, cuando un sujeto abraza un imaginario de religiosidad se está consolidando en un colectivo que lo legitima, lo cual le permite hacer uso, mediador de ese imaginario al que se adhirió para confrontar, aceptar la realidad en la que está inmerso como a las nuevas posibilidades de imaginarios creadas por el sujeto.

Es así, que en consecuencia de la interpretación elaborada en relación con los imaginarios de religiosidad que dan cuenta de las emergencias que configuran una religiosidad instituida, se develaron las siguientes categorías: **experiencias significativas de religiosidad y dialéctica cristiana**, las cuales se evidencia a partir de los registros obtenidos de los participantes en las entrevistas etnográficas y las biografías en torno las siguientes declaraciones:

La primera categoría hallada se ha denominado como experiencias significativas de religiosidad

Parágrafo 1 “... La experiencia más significativa ... Así como el apoyo que recibí de la iglesia cuando mi esposo me abandono y como efecto no tenía forma de continuar mi estudio...” AE6.2.

Parágrafo 2 “... Mis experiencias han sido muy puntuales, primero en torno a mi salud, el hecho de creer en Dios me ha ayudado a mejorar en mi enfermedad del lupus ...” CE6.1

Parágrafo 3 “... Las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza, un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar ...” XE6.4.

Parágrafo 4 “... Mi mejor testimonio de fe y de manifestación de amor de Dios en mi vida, permitiéndome continuar con mi carrera, poner en mi camino tantas personas que me ayudarán y la apoyarán en su proceso...” AB 6.8

Parágrafo 5 “... Siempre tengo a Dios presente en el momento de agradecer por algún suceso, o para pedirle que me ayude con mis cosas: estudio, trabajo, familia, amor, etc...” CB6.2

Parágrafo 6 “... Religión, católica, cristianismos protestantes, Dios, familia, fe Dios, Jesucristo, predicar el evangelio...” KE 6.1.

Se ha titulado la segunda categoría como dialéctica cristiana, pues comprender la red de categorías y subcategorías que se dan y son nombradas en torno a los imaginarios de religiosidad como aquellas que se dan, pero no son nombradas y es mediadas por un proceso dialéctico que se van develando y construyendo los imaginarios instituidos. Por lo tanto, la articulación de la dialéctica cristiana con las subcategorías de pensamiento crítico religioso, posturas religiosas, reflexión social y espiritual, cosmovisión bíblica, entre otros, determinan la flexibilidad de los imaginarios de religiosidad y la potencia que les es dado con el fin de construir imaginarios de religiosidad que se dan en la emergencia de las configuraciones de religiosidad instituida.

Parágrafo 1 “... De igual manera, aunque me considero perteneciente a la iglesia católica, no estoy de acuerdo con muchas cosas que se hacen dentro de ella, por lo que pienso que el catolicismo debe cambiar, transformarse, así como lo ha hecho de acuerdo a las necesidades de cada época...” CB2.2

Parágrafo 2 “... Por esto, es que estoy totalmente de acuerdo con el papa Francisco, que ha tratado de promulgar una nueva faceta del catolicismo ... CB2.3

Parágrafo, 3 “... Donde se deje tanto de juzgar y se aprenda a aceptar las diversidades. Es necesaria una iglesia que abra sus puertas a todas las personas, sin importar color, procedencia, estado civil, trabajo, para poder atraer nuevos integrantes y volver a acercar a aquellos que se alejaron, porque se sentían juzgados o rechazados por las leyes de su iglesia. CB6.1

Parágrafo 4” ... La religiosidad... solo por el hecho de que la experiencia religiosa permite el crecimiento de la persona y el fortalecimiento del valor por hacer bien al otro...” DE6.1

Parágrafo 5 “...En la religiosidad los que está mal es que uno sea fanático de una religión, o fanático de un equipo de fútbol, y pienso que la otra persona que tiene otro equipo y yo no le puedo tolerar entonces hay una riña u odio, lo odio, lo insulto llegó por ejemplo a lesiones físicas, pero la religiosidad perdió mucho ese campo de los valores, de reconocer lo fundamental la familia y lo que hace es qué, los colombianos toman mucho el arte católica... “FE 2.5.

4.2.5. Trazadores de sentidos entre imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad instituidos.

Después de haber identificado los desplazamientos, la resistencia y las emergencias que dan cuenta de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, dadas en los juicios, prácticas y discursos de la categoría empírica de nuestra investigación, y haber articulado los ejes de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad. Se avanza, por lo tanto, en la articulación del eje

nombrado como, los trazadores de sentido entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad.

En consecuencia, los trazadores construidos en nuestra investigación facilitó el hallazgo de unos conceptos claves en las categorías dadas en la interpretación en torno a la relación a los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, los cuales estructuran los juicios desde donde se concretan los sentidos y significados en torno a la creación de nuevos imaginarios instituyentes o instituidos, exigiendo organización en las prácticas y los discursos. Ahora bien, con el fin de tener una mejor comprensión y análisis de las categorías trazadoras de imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, se clasificaron, desde la perspectiva del investigador, en un orden flexible que permitió ir develando la forma en que se van creando y recreándolos los imaginarios sociales. En síntesis. Se resaltaron los siguientes trazadores de sentidos de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, obtenidos en el desarrollo de las articulaciones de los ejes categoriales como son: **conciencia histórica, influencia cultural, subordinación autónoma, formación normatizada, valores prácticos, participación activa en ciudadanía política y religiosidad**, los cuales serán explicitados a continuación.

En primer lugar, **la conciencia histórica** comprendida como categoría y a la vez como trazador de sentido de la creación y recreación de nuevos imaginarios sociales, articulan al sujeto con su historia, historia comprendida no solo como un tiempo pasado sino como una totalidad en la cual se dan lo dado, lo que se está dando y lo que se dará, es decir lo nombrado y aquello que ha sido dado, pero no nombrado, fundamento central del origen de los nuevos imaginarios ya sean de orden de ciudadanía política o de religiosidad, desde un movimiento innovador articulador y de complejidad, como declara Zemelman:

“La capacidad crítica para transformar lo dado como apariencia empírica, como forma teórica cristalizada, en potencialidades posibles de transformación según se vaya ascendiendo hacia la abstracción articuladora que no requiere de los requisitos de unidad conceptual o de homogeneidad semántica propio de la teoría. (2007. pág.62)

Es decir, la conciencia histórica tiene como una de sus principales funciones la recuperación del sujeto, con el fin de lograr nuevas transformaciones de la realidad que hay no solamente en el sujeto sino en el contexto que habita. Como afirma Zemelman.

Una forma de razonamiento que descansa en la necesidad de un saber que no está referido exclusivamente a lo concluso.... Que permite pasar de una actitud crítica fundada en la conjetura a una actitud de crítica reconstructiva de lo dado, donde la crítica consiste en la forma de razonamiento capaz de referirse a lo potencial de lo dado (2000, pág. 43)

En este orden argumentativo, desde la perspectiva del investigador se puede deducir la flexibilidad de la teoría como eje central de la investigación en las ciencias sociales, además de desplazar de igual manera la centralidad del sujeto, pues lo nuclear y fundamento en la investigación es la conciencia histórica como un trazador fundamental entre el sujeto y la realidad que habita, como la realidad deseada que precisamente exige de la historicidad y de la flexibilidad teórica para comprenderla. Es así como Zemelman (2002) sostiene que:

En la medida en que somos capaces de cuestionarnos frente al conocimiento asimilado, seremos capaces de percibir la anomalía, ya que, a la inversa, al no percibir la anomalía no podemos plantear preguntas nuevas y por lo tanto no podemos avanzar en el plano del conocimiento” (pág. 86).

En este orden de ideas, dentro de la categoría de la conciencia histórica, se halló: conciencia cristiana, conciencia de ciudadanía y la conciencia de la praxis religiosa, todas ellas están presentes en el sujeto y también en la comprensión de la necesidad, como dispositivo que integra y hace consecuentes las prácticas con los juicios en torno a la construcción de ciudadanía y la religiosidad.

En segundo lugar, en cuanto a **la influencia cultural** de la ciudadanía política y/o de religiosidad, se encuentra relacionada con las subcategorías de: la religión, la política, la familia, el colegio, la universidad, y la iglesia. Un análisis a estas subcategorías relacionadas permite una mejor comprensión tanto de la fuente de los imaginarios como del lugar donde emergen las prácticas de la religiosidad y la ciudadanía. En el contexto de occidente, la influencia del

cristianismo ha marcado el significado y el sentido de las instituciones, que predeterminan las acciones de los sujetos, específicamente el catolicismo desde el año 325 después de Cristo, y a partir del 1517 con el surgimiento del protestantismo. Lo anterior, implicó la estructura y desarrollo de instituciones como los movimientos políticos, la familia, la comunidad, y las instituciones educativas, las cuales fueron dispositivos para el control espiritual y civil de los miembros que la conformaban. Es decir, el híbrido entre ciudadanía política y religiosidad resultaron complementarios. Por lo tanto, los imaginarios de religiosidad y de ciudadanía política, tenían su origen en las corrientes doctrinales que datan de los tiempos de Moisés y Hammurabi, así como de sus sistemas de gobierno que hoy se ven reflejados en las formas políticas y culturales de ciudadanía y religiosidad dadas en potencias como, Siria, Asiria, Egipto, Babilonia, los persas, los griegos, los romanos, la edad media, la moderna y aun en la edad contemporánea.

En tercer lugar, encontramos la categoría de **subordinación autónoma** de ciudadanía política y religiosidad, la cual legitima los procesos de concertación política o religiosa en los sujetos, por lo tanto, esta subordinación autónoma es otro trazador, en y entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, y es en torno las tensiones que se presentan entre la subordinación y la autonomía del sujeto que posibilita las configuraciones de los nuevos imaginarios sociales. Los cuales tiene sentido y significado cuando se da como "convenio" entre el sujeto y la colectividad (Arendt, 2007), Lo anterior exige la disposición de los sujetos para cumplir los dogmas o normas que sea establecen dentro de una comunidad política y religiosa ya se la iglesia, la familia, la universidad, la ciudadanía entre otros-

Por lo tanto, el trazador de subordinación autónoma se da de una forma específica en las prácticas autónomas, por medio de las cuales los integrantes de una comunidad participan en la selección de sus funcionarios públicos, o decisiones de interés para el estado, Ya sea de una forma activa o pasiva. Expresadas en un conjunto de prácticas, discursos y juicios, que se manifiestan en cada sujeto de la comunidad. Lo que implica la disposición de los sujetos de una forma libre para participar, haciendo valer sus derechos, pero asumiendo con responsabilidad sus deberes. (De Mantilla, 1999).

Es así como el poder de elegir libremente los pactos a los cuales se ha de someter el sujeto, le faculta potencialmente para observar e interpretar la totalidad de las realidades de ciudadanía política o de religiosidad que predeterminan nuestra realidad, con el fin de “crear nuevas posibilidades de comprensión de sentidos y significados, para romper con las formas perimetrales que obstaculizan la toma de decisiones acertadas a la hora de la elección de orden político”. (Zemelman, 2005) un ejemplo del anterior argumento se interpreta del siguiente párrafo.

“Durante muchos años o siempre me han enseñado particularmente a escuchar, obedecer a Dios el tema religioso en mi familia, en mi ha sido muy importante más por el sentido de la trascendencia de la identificación divina, Como ser Superior y entender que cada paso que doy cada decisión que tomé me acerca o me aleja de Dios soy un partidario de que nosotros somos los que nos alejamos Dios no se aleja él de nosotros, como les comentaba inicialmente fui católico, y creo que por cuestiones de Dios”. KE2.2.

En cuarto lugar, encontramos otro trazador de sentido entre los imaginarios de ciudadanía y religiosidad relacionado con **“la formación normatizada”**; las relaciones que se presentan entre el objeto de la comprensión de los imaginarios, su recreación y la creación, con los contenidos que se van tejiendo entre los imaginarios dan cuenta de la urgencia de un dispositivo o trazador que garantice el orden, la perpetuación y la delimitación de dichos imaginarios, pues los sujetos construyen sus realidades a partir de la articulación de los imaginarios sociales y religiosos que le son dados, por lo tanto, en el ámbito de lo espiritual y lo político serán asumidos a partir de lo dado con un grado de flexibilidad hacia su renovación, por las exigencias del tiempo, espacio y situaciones socioculturales en las que está inmerso el sujeto. En relación a lo que se refiere con religiosidad, será más complejo debido a que la garantía y la utilidad de estos imaginarios están fundamentados en promesas cumplidas, presentes y futuras que trascienden el espacio físico.

En consecuencia, la formación normatizada tiene como objeto, interiorizar los procesos y contenidos sistematizados de los imaginarios sociales o de religiosidad en los sujetos, sean estos imaginarios de contenidos: Filosóficos, de ciudadanía, de valores, de elección responsable, de derechos, de política, de biblia, de religiosidad, entre otros. Esta formación en torno a los

imaginarios instituidos o instituyentes, potencializan la participación en determinados asuntos de carácter público o religioso, lo que permeabiliza todo un sistema u ordenamiento en el que se vive.

La quinta categoría denominada como **valores prácticos**, trazadores de sentido, de ciudadanía política y de religiosidad, que permiten la colocación del sujeto en su preferencia imaginaria, como orientación en torno a la realidad que construye en relación con el otro o su colectividad. Se consolida así los parámetros o paradigmas que permiten la colocación del sujeto en cuanto a su preferencia dogmática, como de su orientación en torno a las realidades que se construyen en relación con el otro o la colectividad. Los valores espirituales y teológicos dan sentido y significado a las conductas del ser humano, por ejemplo, el amor, la solidaridad, la fe, el respeto, la tolerancia. Es así como la trascendencia de los valores espirituales tiende a ser rígidos, con poca posibilidad de ser modificados, pues estos son asimilación y expresados en los juicios, con una relación directa con las sagradas escrituras para los cristianos evangélicos y de la tradición y el vaticano, para los cristianos católicos romanos. En cuanto a los valores de ciudadanía política, los parámetros que son paradigmas del comportamiento social dan sentido y significado a los hechos interpersonales con el fin de determinar los momentos históricos, ósea lo anhelado y compartido con los otros, por ejemplo, el respeto, la tolerancia, es así como la trascendencia de los valores sociales se da en la medida que se preservan los de más utilidad para la sociedad, y los que son flexibles se van resignificando en el tiempo.

A partir del ejercicio hermenéutico, se evidenció el trazador de sentido que hemos nombrado como **participación activa en ciudadanía política y religiosidad**, el cual es dado en las acciones que responden a los imaginarios sociales instituyentes e instituidos, donde el sujeto experimenta en acciones concretas, experiencias significativas causadas por los juicios dados en la comunidad política y religiosa, que habita el sujeto. Por ejemplo, en torno a la religiosidad se dan la práctica de los valores o de hábitos de la lectura bíblica, el ayuno, la oración, la solidaridad, asistencias recurrentes a los programas de su comunidad, entre otros.

En relación con la participación en ciudadanía política, los sujetos asumen los convenios políticos que les facultan ser beneficiario directo de los derechos y deberes por ser integrantes de la comunidad a la que pertenecen, la as cuales son expresadas en un conjunto de acciones que están

en relación con los juicios y los discursos que predeterminan las realidades que habitan como aquellas que son auto creadas de una forma innata por los sujetos.

A continuación, se esquematizan las configuraciones de los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, así como las categorías emergentes respecto a sus desplazamientos, resistencias y emergencias, a partir de las cuales se develaron los trazadores de sentido en torno a las relaciones entre ciudadanía política y religiosidad, así:

IMAGINARIOS		DESPLAZAMIENTOS		RESISTENCIAS		EMERGENCIAS	
		Ciudadanía Política	Religiosidad	Ciudadanía Política	Religiosidad	Ciudadanía Política	Religiosidad
JUICIOS	Subordinación a las normas Conciencia histórica Influencia cultural Formación normatizada Valores	Pensamiento crítico Desarrollo personal Autonomía	Conciencia histórica bibliocéntrica Dialéctica entre religión y biblia Esperanza en un mundo mejor	Crisis de ciudadanía política y ruptura de imaginarios de ciudadanía política Experiencias significativas de ciudadanía política	Esquemas mentales bibliocéntricos Testimonios de fe Experiencias espirituales	Poder creativo Apertura a la ciudadanía política Resemantización en torno a la ciudadanía política	Experiencias significativas de religiosidad Dialéctica cristiana
PRACTICAS	Participación activa Prácticas eclesiales						
DISCURSOS	Proselitismo Creencias deificadas						
TRAZADORES DE SENTIDO	CONCIENCIA HISTÓRICA	INFLUENCIA CULTURAL	SUBORDINACIÓN AUTÓNOMA	FORMACIÓN NORMATIZADA	VALORES PRÁCTICOS	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA CIUDADANÍA POLÍTICA Y DE RELIGIOSIDAD	

4.3. Discusión

Llegados a este punto de los hallazgos obtenidos y las reflexiones que los mismos suscitan, se puede evidenciar la forma como los sujetos jóvenes articulan sus imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad, predeterminando sus propios juicios, prácticas y discursos. Además, de develar los trazos que se daban entre las categorías analíticas y categorías emergentes de nuestra investigación, es decir, las relaciones entre la ciudadanía política y religiosidad, comprendidas, como puentes configurados por unas redes de imaginarios que se articulan en sus interacciones y conexiones, para dar sentido y significado a las resistencias, los desplazamientos y las emergencias entre la ciudadanía y de religiosidad.

Por lo tanto, la religiosidad puede mediar en la forma en que los ciudadanos entiendan y ejerzan su ciudadanía política; por ejemplo, los imaginarios de religiosidad de los participantes

protestantes influyen de una forma más radical en su actitud de rechazo, frente a temas políticos como el aborto, el matrimonio igualitario, la deslegitimación de la propiedad privada. Sin embargo, la ciudadanía política influye en la forma en que las personas deben vivir su religiosidad, por ejemplo, los valores de justicia e igualdad, los cuales los llevan a resistir a la violación de los derechos aún de otras religiones. Además, las relaciones y tensiones que se dan en esta dialéctica entre los imaginarios mencionados pueden ser complejas y variadas e inciden mutuamente dando forma a las creencias, las actitudes y los comportamientos en el ámbito de lo político o religioso, revelando una urdimbre de conexiones que fincadas en la espiritualidad de la política y en la racionalidad de lo religioso.

Ahora bien, en las relaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad existen relaciones tales como las de complementariedad, En algunos casos, la religiosidad complementa la ciudadanía política al proporcionar valores éticos y morales, como por ejemplo la honradez, la responsabilidad, la honestidad... que orientan la participación ciudadana, motivando a los sujetos a ser ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar común; Otro tipo de relación es la del conflicto, dado en el choque entre las normas o leyes democráticas dadas en ciudadanía política con las dadas en las creencias de religiosidad, por ejemplo en los juicios protestantes se resisten la educación igualitaria, como ya se había mencionado, a la violación a los derechos de la vida o la expropiación de la propiedad privada; Otro tipo de relación es la de la separación, donde se marcan los parámetros o límites de aceptación o participación a los sujetos evitando el dominio de las religiosidad en las decisiones políticas, o el de la ciudadanía política en la religión. Un ejemplo de esto se da en los sujetos al describir la autonomía de las religiones y su tolerancia a los principios de la ciudadanía política; y el último tipo analizado es el de la sinergia, donde los imaginarios se refuerzan mutuamente, por ejemplo, la religiosidad en torno a la defensa de los derechos humanos como la justicia, la verdad y la reparación, pueden motivar a los ciudadanos a participar activamente fortaleciendo el sentido de la ciudadanía política.

Por lo tanto, las relaciones que existen entre la ciudadanía política y la religiosidad dan cuenta, de cómo estos imaginarios predeterminan la forma de como los sujetos ejercen la ciudadanía política y/o viven su religiosidad. Por ejemplo, los sujetos de nuestra investigación, con un fuerte arraigo a los valores de la religiosidad bibliocéntricos, aspiran a una ciudadanía política fundamentada en la verdad, la justicia, la fidelidad y la paz. Mientras que los sujetos con

arraigos de religiosidad sin fundamentos bibliocéntricos optaban por la posibilidad de una nueva ciudadanía política donde los deseos de sujeto fueran el fundamento como por ejemplo la identidad de género, el aborto, el matrimonio igualitario, la eutanasia, entre otros. Lo anterior, nos permite interpretar que la dialéctica dada en las relaciones de los imaginarios de ciudadanía y religiosidad, de complementariedad, conflicto, separación y sinergia, también se da dicha dialéctica al interior de la ciudadanía política o la religiosidad, según sus versiones construidas.

Lo expresado hasta el momento legitima la tesis de nuestra investigación, afirmando que las relaciones y tensiones que se develan entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, interpretados en los juicios, las prácticas y los discursos, los desplazamientos, además en las resistencias y las emergencias y los trazadores de sentido que dan cuenta de dichas articulaciones en los imaginarios presentes en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira, dan cuenta, tanto de las configuraciones de los imaginarios instituidos de ciudadanía política y religiosidad, como de los instituyentes marcados por la reconfiguración permanente, que a su vez predeterminan las decisiones sintónicas en torno a las prácticas políticas y religiosas de estos jóvenes.

Sin embargo, los significados y sentidos que emergen de las relaciones entre los imaginarios de ciudadanía política y religiosidad, develados en los juicios, los discursos y las prácticas en los sujetos, no están en permanente consonancia y antes bien revelan una constante dialéctica donde se evidencia la trascendencia de las configuraciones sociales, cuya esencia exige la emancipación como fuente inevitable para su existencia, caracterizada por momentos de resistencia, desplazamientos y emergencias. Es decir, la articulación entre los imaginarios de ciudadanía y religiosidad en los jóvenes, tendrán como consecuencia el desplazamiento, la resistencia y las emergencias que permiten las nuevas reconfiguraciones de los imaginarios sociales. Además de proveer una estructura marcada por unos imaginarios universales que permiten trazar unas categorías que dan sentido y significado a la ciudadanía política y la religiosidad.

En base a los argumentos anteriores, se propone la noción de *esfera flexible del imaginario social*, comprendida como una herramienta conceptual útil para la investigación en las ciencias sociales, especialmente en lo relacionado con los imaginarios, entendida como la constelación de imaginarios en este caso, de ciudadanía política y religiosidad, dados y nombrados o no nombrados, configuradas en una red flexible y articulada, en la cual el sujeto inmerso en una

urdimbre de imaginarios, construye, reconstruye o se subordina a la realidad que le predetermina. Esta esfera flexible de los imaginarios sociales contiene unos trazadores articulados de significado y sentidos, y generadores de desplazamientos, resistencias y emergencias, identificados en el desarrollo de la investigación como: **conciencia histórica, influencia cultural, subordinación autónoma, formación normatizada, valores prácticos y la participación activa en ciudadanía política y religiosidad.** Se comprende, por lo tanto, que el sujeto trasciende en su ser, estos trazadores de significado y sentidos, permitiéndole comprenderse y diferenciar la realidad que lo predetermina para aceptarla y/o recrearla, o crearla según la autonomía del sujeto.

Ahora bien, se propone para la reflexión la esfera flexible de los imaginarios sociales, como una herramienta para la comprensión de las configuraciones dadas en torno a los imaginarios de ciudadanía política y de religiosidad en las ciencias sociales. Configurada en los siguientes pasos. El primer paso, es dada en la conciencia histórica, este trazador de sentido permite articular al sujeto entre los puntos de lo dado y no nombrado, con lo que se está dando. Es decir, la recuperación del sujeto, por lo tanto, indagar, preguntar, cuestionar lo dado, es el fundamento, la fuente de la recuperación del sujeto, o en tensión con la anterior preposición y a criterio del investigador, no se recupera al sujeto se recuperan los imaginarios dados, para resignificarlo, y el imaginario resignificado, es vuelto a nombrar, y siendo nombrado retorna con una fuerza que abre nuevas posibilidades de conocimiento. De tal manera que el retorno del imaginario en lo dado ahora dándose, hace consiente al sujeto de una mejor comprensión de la realidad que lo predetermina.

Es en esta dialéctica entre imaginarios se inicia la construcción de nuevos imaginarios como estandarte para la construcción de nuevas realidades. Como consecuencia de la conciencia histórica, donde el sujeto es consiente al recuperar los imaginarios dados en lo dándose, un ejemplo de esto es lo que hacen los sistemas educativos con los sujetos de nuestra investigación, hacer consiente al estudiante de lo dado, y es posible siempre que esta conciencia histórica se dé tanto en su significado como en su sentido.

Sin embargo, en un segundo momento, a criterio del investigador, la conciencia histórica, exige de otro trazador, el cual se ha denominado **influencia cultural**, es decir, lo dado en la historia que influya en un mayor nivel en el sujeto, será clave para potencializar la creación y resemantización de nuevos imaginarios sociales. Estos imaginarios sociales que son de mayor

influencia son los causantes de las” marcas y las afectaciones” que se dan en los sujetos investigados. Por lo tanto, se hace comprensivo, los enunciados reiterativos de los sujetos en torno a hacer énfasis a la influencia de los ICPR en las instituciones, para ser predeterminados en lo social y en la religiosidad.

Un tercer momento es el de la **subordinación flexible y autónoma** de los ICPR, en la cual, los sujetos voluntariamente se subordinan a otros imaginarios de ciudadanía política o de religiosidad del que son conscientes e influyentes, por lo cual se forman y construyen parámetros flexibles denominados como valores a los cuales el sujeto se sujeta, se subordina como dispositivo natural para el desplazamiento de nuevas realidades. En este sentido de subordinación flexible y autónoma, los sujetos de nuestra investigación resaltaron la trascendencia de la subordinación no impuesta, sino como un instrumento para lograr cambios trascendentales en el entorno político y de religiosidad.

El cuarto momento es el de la **formación normatizada** ICPR. Si la conciencia histórica rescata imaginarios instituyentes e instituidos del sujeto, y la influencia ofrece colocación, ahora es necesario formar al sujeto, por lo tanto, los imaginarios de ciudadanía y de religiosidad instituyentes, se van normativizando para ir encausando el conocimiento según el nivel de influencia que tengan los imaginarios sociales. La pretensión de parametrizar los nuevos conocimientos con el fin de formar al sujeto, son el primer dispositivo que permite, por un lado, potencializar la creación, recreación o aceptación de los imaginarios sociales, o, por otro lado, cristalizan el conocimiento haciéndolo más resistentes a ser resemantizados. Es así como los sujetos de nuestra investigación expresaban la necesidad de cambios de tipo político y de religiosidad, pero en sus enunciados había resistencia a cambiar las marcas y afectaciones que predeterminaban sus juicios.

El quinto momento de la esfera del imaginario social, se denominó **valores prácticos de ICPR**. Pues si la esencia de la formación es estructurar los imaginarios para ser mediadora de construcción de nuevos conocimientos, esta formulación exige de unos valores que diferencian su naturaleza de otros y por los cuales se develan los imaginarios originados en la conciencia histórica. Desde este sentido de la relevancia de los valores, los sujetos investigados demarcaron líneas que predeterminaban sus acciones en consecuencia de sus valores, por ejemplo, aprobación

o resistencia a imaginarios sociales como el movimiento por una libre orientación sexual, el aborto, la pena de muerte, la eutanasia, o de ideas de tipo político que confrontan dichos valores.

El sexto momento de la esfera de imaginarios sociales, es el **de participación activa en la ciudadanía política y o de religiosidad**, comprendida como acción donde el sujeto desarrolla todos los juicios y discursos que contiene en relación con los derechos y deberes que le ofrece la ciudadanía política. Se observa por lo tanto las transiciones que se dan en algunos sujetos de la investigación que se desplazaron a otros imaginarios resemantizados de ciudadanía y religiosidad, comprendiendo que estas prácticas, son la máxima expresión de la realidad que habita el sujeto.

En síntesis, la propuesta de la esfera flexible de los imaginarios sociales, como objeto de reflexión, articula las categorías como son la conciencia histórica, la influencia, la subordinación, la formación, los valores y la participación en el caso de nuestra investigación de los imaginarios de ciudadanía y de religiosidad, las cuales ofrecen una ruta para comprender y resignificar las realidades sociales que predominan los sujetos en su autonomía a la hora de tomar decisiones en torno a sus vidas.

Bibliografía

- Abric, J. C. (2001). Metodología de recolección de las representaciones sociales” en Jean Claude Abric (coordinador), *Prácticas sociales y representaciones. Coyoacán*, 53-74.
- Aligia, & P. (2012). *Introducción : La investigación en torno a los imaginarios sociales*. Revista de investigación Política y Sociología.
- Alvarado, S., & Patiño, J. (2013). Jóvenes investigadores en infancia y juventud, desde una perspectiva crítica latinoamericana: aprendizajes y resultados. *Desidades*, 11.
- Arendt. (1994). *Comprensión y Política*. Venezuela: Nueva sociedad.
- Arendt, H. (2001). *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós.
- Arendt, H. (2007). *Responsabilidad y juicio*. Madrid: Paidós.
- Arendt, H. (2007). *Responsabilidad y juicio*. Madrid: Paidós.
- Argüello, S. (2012). *LA LECTURA ROMANA Y LA EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE TOMÁS DE AQUINO SOBRE LA IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS*. Argentina: Conicet-UNCuyo Estudios Filosóficos LXI.
- Armony, V. (1997). El análisis de datos cualitativos en ciencias sociales: nuevos enfoques y herramientas. *Investigaciones Folklóricas*, 9-19.
- Baeza, M. (2004). *Ocho argumentos básicos para la construcción de una teoría fenomenológica de los imaginarios sociales*. Concepción: Red Internacional del Libro.
- Bardin, L. .. (1996). Análisis de contenido.
- Basset, Y. (2018). Claves del rechazo del plebiscito para la paz en Colombia. *Estudios Políticos (Universidad de Antioquia)*,, 241-265.
- Blain, J. (. (2003). Entrevista a Paul Ricœur. *Historia, Antropología Y Fuentes Orales*, (30), 53-60. Retrieved October 20, 2020, from <http://www.jstor.org/stable/27753140>. (30), 53-60. Retrieved October 20, 2020, from <http://www.jstor.org/stable/277531>.
- Boff, L. (2014). *El Tao de la liberación: Una ecología de transformación*. Toronto: Trota.
- Bolaños Orejuela, J. C. (2017). *Autoridades eclesiales y medios de comunicación: La actitud de los feligreses frente al plebiscito en Colombia*. . ALACIP.
- Bolívar, A. (2000). *Los centros educativos como organización que aprende, promesas y reliadades*. Madrid: La Muralla.
- Bolívar, A. (2012). Metodología de la investigación biográfico narrativa: recogida y análisis de datos. *Bolívar*, Recuperado de

https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Bolivar/publication/282868267_Metodologia_d_e_la_investigacion_biografico-narrativa_Recogida_.

- Bonilla, E. &. (2005). *Más allá del dilema de los métodos, la investigación en ciencias sociales*. Bogotá:: Norma univesridad de los andes.
- Botero, S. (2017). *El plebiscito y los desafíos políticos de consolidar la paz negociada en Colombia*. . Santiago): ciencia política .
- Bourdieu, P. (2002). La Juventud no es más que una palabra. *Sociología y Cultura*, 163-173.
- Brioso, L. (2016).
- Calderon, J. R. (2013). ¿ Qué es la religiosiad ? El significado de lo religioso. En J. ., Jose, *Religio in labyerintho* (pág. 325). Madril.: Escolar y mayo.
- Carretero, A. (12 de Septiembre de 2001). *Imaginario sociales y critica ideologica. Una perspectiva para la comprension de la legitimacion del orden social*. Obtenido de <http://cervantesvirtual.com/>
- Castoriadis, C. (1988). *Individu, société, rationalité, histoire. Esprit*, . Esprit.
- Castoriadis, C. (Castoriadis, Cornelius.(1989) La institución imaginaria de la sociedad/1. de 1989). *La institución imaginaria de la sociedad/1*. Barcelona: Tusquets.
- Castoriadis, C. (Castoriadis, Cornelius.(1989) La institución imaginaria de la sociedad/1. de 1989). *La institución imaginaria de la sociedad/1*. Barcelona: Tusquets.
- Castoriadis, C. (1997). *Los consejos obreros y la economía en una sociedad autogestionaria*. Barcelona: editorial Mascarón.
- Castoriadis, C. (1999e). *De nuevo sobre psique y sociedad*. Madrid: Catedra.
- Castoriadis, C. (2004). *Sujeto y verdad en el mundo histórico-socia*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Cegarra, J. (12 de Octubre de 2012). *Fundamentos teóricos Epistemológicos de los Imaginarios Sociales*. Obtenido de <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2012000100001>
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory. A practical guide through qualitative analysis*, . London: Sage, ISBN: 9780761973522.
- Cifuentes-Gil, R. (2015). *Construcción disciplinar en trabajo social*. Tendencias & Retos.
- Cornejo, M. M. (2008). Research with Life Stories: Clues and Options of the Methodological Design. *Psykhé (Santiago)*,, 17(1), 29-39. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282008000100004>. .
- Cosoy, N. (2018). (2018). *Votos y devotos: religión y poder en Colombia*. Medelllin: Debate.

- Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California, U.S.A: Sage Publications.
- De Mantilla, L. F. (1999). *Algunas aproximaciones ala participación política*. . 1(1): Reflexión política, .
- De Sousa Santos, B. (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires) Boaventura de Sousa Santos* . Buenos Aires: Clacso.
- Douglas, B. (1988). La oralidad y el contexto cultural en la poesía de Jaime Gil de Biedma / Douglas K. Benson. *Miguel Cervantes*, pp.45-67.
- Dow, S. C. (1997). Methodological pluralism and pluralism of method. *Elgar*, 89-99.
- Durand, G. (1994). La 'imaginaire. Essai sur les sciences et la philosophie de l'image. *Optiques Philosophie*, 79.
- Durkheim, E. (1964). *JJieElerrumtary Forms ofthe Religious Life*. London: George Alien & Unwin.
- Echeverri Álvarez. (2012). LOS ORÍGENES CULTURALES DE LA COGNICIÓN HUMANA. . *CES Psicología*,, 5(2), 134–137. Recuperado a partir de <https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2480>.
- Eliade, M. (1985). *Mircea Eliade y el fenómeno religioso*. Madrid, Cristiandad.
- Elias, N. (1978). *What is Sociology?*, . Nueva York: Columbia University Press,.
- Fandiño Parra, Y. J. (2011). Los jóvenes hoy: enfoques,problemática y retos. *Iberoamericana sw educación Superior*, 150.
- Ferrater, M. (1992). *Diccionario filosofia*. Buenos Aires.: Sudamericano.
- Freud, S. (1927). *El porvenir de una ilusión*. En *Obras Completas*. Bs. As.: Amorrortu. editores. Tomo XXI. 1976.
- Gaona, P. (2018). *Representaciones del sujeto evangelico en su discurso regeracionista durante la primera mitad del siglo XX*. . Manizales: Sociedad y religisón.
- García-Peñalvo, F. J. (2015). Mapa de tendencias en Innovación Educativa. E. *Education in the knowledge society*, , 16(4), 6-23.
- Glaser, B. G. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. Hawthorne, N.Y.: Aldine de Gruyter.
- Gómez, C. (2015). Asociacion entre religiosidad y estilo de vida en adolescentes. *Facultad de Medicina*, 193-198.

- Gómez, G. (2020). *Gomez, R. G. (2020). Las significaciones sociales como objeto de estudio de las ciencias sociales. Una aproximación epistemológica.* Cali: Guillermo de Ockham.
- Gómez, P. A. (2017). *Imaginario social y análisis semiótico. una aproximación a la construcción narrativa de la realidad.* España: Universidad nacional.
- Gomez, S. (2016). *El triunfo del No. La paradoja emocional detrás del plebiscito.* Bogotá: Icono.
- González, M. F. (2017). *La «post-verdad» en el plebiscito por la paz en Colombia.* Nueva Sociedad. Nueva Sociedad.
- Gruzinski. (1999). *Las imágenes. los imaginarios y la occidentalización.* Mexico: Camagnani y otros.
- Habermas, J. (1998). Texto de una conferencia impartida el Instituto de Filosofía del CSIC (Madrid), traducida por Francisco Colom González. La versión definitiva apareció posteriormente en: Jürgen: Facticidad y validez, . *Jürgen: Facticidad y validez.* (págs. 619-643.). Madrid: Trotta.
- Habermas, J. (1998). *Faticidad y validez.* Madrid: Trotta.
- Hernández, M. (2017). Hernández, M. (2017). El triunfo del No: la paradoja emocional detrás del plebiscito. *Revista Ciudad Paz-ando*, 92-96.
- Herrera, M. C. (2016). Educación y políticas de la memoria sobre la. *Colombiana de Educación*, N71.
- Hiernaux, D. (2007). Los imaginarios urbanos: de la teoría y los aterrizajes en los estudios urbanos. *Revista eure*(Vol. XXXIII, Nº 99), Santiago de Chile pp. 17-30, agosto de 2007. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/eure/v33n99/art03.pdf>.
- Hurtado Herrera, D. (2007). *La configuración de significaciones imaginarias de deseo en jóvene.* Manizales: Tesis de doctoral.
- Ibáñez.T. (1990). *Nuevos avances en la investigación social. La investigación social de segundo orden.* Barcelona: Anthropos Suplementos.
- James, W. (2017). (2017). *Varietades de la experiencia religiosa.* Madrid: Editorial Trotta. ISBN 978-84-9879-644.
- Jung, C. G. (1938). *Psychology and Religion*». En *The Essential Jung. Selected Writings Introduced by Anthony Storr* (pp. 239-250). Madrid: Trota.
- Kruger, M. (2014). *Politización juvenil en las naciones contemporaneas. El caso argentino.* Manizales: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud alianza de la Universidad de Manizales CINDE.
- KYMLICKA, W. (1966). *Ciudadanía Multicultural.* Barcelona: Paidós.
- Layder, D. (1993). *New Strategies in Social Research* . Cambridge: Polity Press.

- Leyton, D. (2009). Jóvenes, una aproximación para abordar los problemas de la inclusión y reproducción social juvenil. *Sociológica de Pensamiento Crítico*.
- Lindón, L. (2008). *Los giros de la geografía urbana*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Londoño, C. (2018). *La retórica del miedo como estrategia política. El plebiscito por la paz en Colombia*. Medellín.: Universidad nacional.
- Maffesolí, M. (1993). El conocimiento ordinario. Compendio de sociología. *México: Fondo de Cultura Económica*, 52.
- MARTÍNEZ, J. M.-L. (2012). The Inverted Conquest. The Myth of Modernity and the Transatlantic Onset of Modernism. *Revista Iberoamericana*, 456-461.
- Martínez, M. E. (2016). *La educación, en teoría*. . Madrid: Síntesis, 219 pp. Estudios Sobre Educación, 34, 311. <https://doi.org/10.15581/004.34.13877>.
- Martinez, P. (2016). Currículo, interdisciplinariedad y sybjetividad: otros modos de pesnar y hacer educación desde la pedagogia praxeológica. *Estudio y Experiencias en educación*.
- Mayring, P. (2000). Análisis cualitativo de contenido. . *In Forum: Qualitative Social Research*, (Vol. 1, No. 2, pp. 1-10).
- Miranda, R. (2008). *Castoriadis y el regreso de lo religioso: Auto-alteración de la sociedad y meta-norma*. Recuperado el Recuperado en 28 de septiembre de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-80272008000100008&lng=es&tlng=es.
- Molina, C. M., & Alvarez, V. C. (2017). Los imaginarios sociales sobre lo juvenil en el Chile contemporáneo. *Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 85-.
- Mosquiera, M. (2011). *La polítca requiere de leones, no de ovejas. Participacion política en jovenes cristianos-evangelicos*.
- Nájera E, O. (2007). *Los nuevos imaginarios religiosos de los jóvenes*. . Revista de Antropología Experimental.
- Orozco-Parra, C. L.-E. (2017). Diseño y validación de la Escala de Actitud Religiosa. *Revista De Psicología*. *Revista de psicología*, 3–11.
- Osorio, F. (2017). *Epistemología de las ciencias sociales*. Obtenido de www.edicionesucsh.cl www.universilibros.d Chile.
- Panotto, N. (2015). ROSTROS DE LO DIVINO Y CONSTRUCCIÓN DEL ETHOS SOCIO-POLÍTICO: RELACIÓN ENTRE TEOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA EN EL ESTUDIO DEL CAMPO RELIGIOSO. EL CASO DEL PENTECOSTALISMO EN ARGENTINA. *Debate*, 9–97. <https://doi.org/10.22456/19>.

- Paya, V. .. (2005). *Institución, imaginarios y socioanálisis. Facultad de estudios superiores de Acatlan, México.*
- Piedmont, R. L. (2013). *Spirituality, religiousness, and personality: Theoretical foundations and empirical applications.* Washington DC: American Psychological Association.
- Pintos, J. (1995). *Los imaginarios sociales. La nueva construcción de la realidad social. . Salamanca: Fe y Secularidad.*
- Piña, C. (1999). *Tiempo y memoria. Sobre los artificios del relato autobiográfico. . Recuperado de http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/catedras_en_linea/tfoi/mat_catedra/analisis/Pinha.pdf .*
- Ramos Muslera, E. (2016). *El proceso de construcción de paz colombiano observado desde los paradigmas teóricos de la paz. Agora, 16(2), 513–532. <https://doi.org/10.21500/16578031.2458>.*
- Rebolledo Fica, E. N. (2013). *Liberalismo y ascetismo protestante en la construcción de la ciudadanía en la Argentina de principios del Siglo XX. Revista Colombiana de Educación. Colombiana de educación, 319-340 Retrieved August 30, 2022, from <http://www.scielo.org>.*
- Restrepo-Pineda, J. E.-O. (2020). *Tendencias en investigación sobre duelo y sentimientos morales en sobrevivientes del conflicto armado colombiano. Revista Logos Ciencia & Tecnología, 12(2), 98-111.*
- Reynoso, C. (2000). *Apogeo y decadencia de los estudios culturales. Gedisa, Barcelona.*
- Rodríguez Sabiote, C. &. (2005). *Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades.*
- Rodríguez-Raga, J. C. (2017). *Colombia: país del año 2016. . (Santiago) , : Ciencia política (Santiago).*
- Rojas, R. C. (2008). *La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. . psykhe, 17(1),29-39..ISSN: 0717-0297. Disponible en: <https://www>.*
- Rubio, C. J. (2007). *Teoría Crítica a de la ciudadanía democrática.* Madrid: trota.
- Rubio, J. (2013). *Ciudadania Democratica: un pensamiento vivo de Rousseau.* España: Biblioteca Nueva.
- Rubio, J. (2013). *Ciudadania Democratica: un pensamiento vivo de Rousseau.* España: Biblioteca Nueva.
- Rueda, E. A. (2016). *La paz en Colombia. Paz en Colombia: perspectivas, desafíos, opciones. Entornos,, 451-453. <https://doi.org/10.25054/01247905.1603>.*
- Salguero, F. O. (2017). *La Reforma Protestante: Su pensamiento y legado en la cultura occidental. Revista Invetigaciones Teológicas. N° 4, P. 63-77.*

- Sarmiento, V. (2015). *Los procesos de paz en Colombia, 1982 --- 2014*. . Bogota: Fundación Cultura Democrática.
- Simon, V. (2002). *Las trampas de la imaginacion*. . Psicothema 14(3): 643-650.
- Spinoza, B. (2003). *Tratado teológico-político*,. Madrid: Alianza.
- Spradley, J. (1979). *The Ethnographic Interview*. EEUU: Harcourt, 1979. Harcourt, 1979.
- Strauss, A. C. (2002). *Bases de la investigación cualitativatecnicas y procesdimientos para desarrollar la teoria fundamnetada*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Taylor, C. (12 de Noviembre de 2006). Imaginarios sociales modernos. *Revista sobre la sociedad de conocimiento*, Pag 56,63.
- Tellkamp, J. (1996). La teoría de la percepción de Tomás de Aquino: Fuentes y doctrina. . *Javeriana.edu.*, 25-26.
- Torres C, M. (2018). *¿ Por qué los imaginarios?* Madrid: Educación.
- TORRIJOS RIVERA, V. &-R. (2017). *DEL PLEBISCITO A LA REFORMA: MOVIMIENTOS POLITICOS Y CAMBIOS FUNDAMENTALES A LOS ACUERDOS DE PAZ EN COLOMBIA TRAS LA VICTORIA DEL NO EN EL PLEBISCITO DE 2016*. , . Política Y Estrategia.
- Tuggy, A. E. (2003). *Lexico Griego Espanol de Nuevo Testamento*. Estados unidos de America.: Editorial Mundo Hispano, SBN0311036449, 9780311036448. Pg 1509. Palabra 1504. Obtenido de Lexico Griego Espanol de Nuevo Testamento: Editorial Mundo Hispano, SBN0311036449, 9780311036448. Pg 1509. Palabra 1504.
- Ugas, F. G. (2007). *Epistemología de la educación pedagogía*. San Cristobal Tachira Venezuela: Taller permanente de estudios epistemológicos.
- Uribarri, F. (2000). "Castoriadis: la sublimación extendida". *Zona Erógena nº 45 Buenos Aires, Argentina*, pp. 53-58.
- Uribe, M. (2013). *La Nación Vetada. Estado, desarrollo y guerra civil en Colombia*. Bogotá, D.C: Universidad Externado de Colombia. *Ciencia politica*.
- Urresti, M. (2000). *Paradigma de participaión Juvenil: Un balance Histórico*. Buenos aires Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Vasco, C. (1994). *Tres estilos de trabajo en las Ciencias Sociales* . Buenos aires : Noveduc.
- Velázquez M, O. (2013). *Las representaciones sociales, los imaginarios socailes y urbanos: ventanas conceptuales ára eñ abordaje de lo urbano. socailDialéctica de la significación y dialectica del poder en el pensamiento político de Cornelius Castoriadis*. España: Eumed.

- Weber, M. (1964). *Economía sociedad: Esbozo de sociología comprensiva*. México y Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Wodak.R. (2003). *De que trata el analisis crítico de discurso (ACD)*. Barcelona: Gedisa.
- Zemelman, H. (2000). Conocimiento social y conflicto en América Latina. *Osal*, 108-124.
- Zemelman, H. (2002). Necesidad de conciencia: un modo de construir conocimiento. Necesidad de conciencia. 1-155.
- Zemelman, H. (2007). Sobre la importancia de las realidades que se olcultan. TRAMAS. Subjetividad y procesos sociales, . *Tramas*, (6), 9-20.
- Zolla, E. (1968). *Historia de la imaginación viciosa: ensayos*. Michigan: Monte Ávila Editores.

ANEXO UNO

Protocolo de entrevista etnográfica, en torno a la ciudadanía y la religiosidad, aplicada a un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de PEREIRA – COLOMBIA

Presentación:

Con el fin de avanzar en el desarrollo de la investigación doctoral titulada “Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira “Cuyo objetivo principal es resignificar críticamente las relaciones que se configuran entre las significaciones imaginarias de ciudadanía política y religiosidad, en un grupo de jóvenes universitarios de la ciudad de Pereira. Se elabora la siguiente estructura general de la entrevista etnográfica que contiene los fundamentos de claridad y lógica que la deben orientar. Cuenta con un diseño semiestructurado, y su propósito principal está orientado a la obtención de información pragmática de jóvenes universitarios, en torno a sus juicios, prácticas y discursos, relacionados con la ciudadanía y la religiosidad, buscando sus posibles reconfiguraciones de sentido.

Por lo tanto, la entrevista etnográfica se consolida en principios generales que dan orden a su aplicación, desde unas preguntas abiertas y flexibles tanto para el investigador como para los participantes, con el fin de ir tejiendo un dialogo que facilite el logro del propósito de la investigación.

Estructura general de la entrevista etnográfica semiestructurada:

Encuadre: Socialización a cada participante en torno a los fines de la entrevista etnografía, en el marco del objetivo de la investigación, resaltando la confidencialidad de la identidad del participante, dándole a conocer el “consentimiento informado” sobre la información obtenida y su uso exclusivo para la presente investigación.

Temario.

1. **Historicidad de ciudadanía política:** ¿Cuéntame por favor, como ha sido tu proceso de formación en lo político?
2. **Historicidad de religiosidad:** Ahora, hablemos de ¿Cómo ha sido tu proceso de formación religiosa hasta llegar al tiempo presente?
3. **Significado de ciudadanía política:** ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, frente a las crisis sociales en Colombia?
4. **Significado de religiosidad:** En este mismo orden de preguntas, ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la religiosidad, frente a las crisis sociales en Colombia?
5. **Sentido de ciudadanía política:** ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu ciudadanía política?
6. **Sentido de religiosidad:** ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu religiosidad?

ANEXO DOS

Sistematización de Entrevistas

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participantes: Alejandra (A), Carlos (C), Daniel (D), Fernando (F), Jenny (J), Kevin (K), Natalia (N), Ximena (X).

Participante: A

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

En mis primeros años de vida niñez y adolescencia, observé que mis padres no participaban activamente en la política, de ellos no recibí un ejemplo en este asunto. Ellos se expresaban con mucha inconformidad de los políticos, acusándolos de ladrones, de prometer y nunca cumplir, Ellos votaban por el que más les convenía, el partido polo o el partido verde, pero mi tía siempre ha sido uribista. Yo era muy indiferente, me dediqué a la enfermería. Pero cuando entré a la universidad inicié un proceso de aceptación y participación en la política de una forma más consiente.

En relación con la religiosidad soy católica desde mi nacimiento, inicié a tomar consciencia a los 13 años, y desde esta edad, práctico más conscientemente las normas de la iglesia.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

En cuanto a los juicios religiosos tienen que ver con los mandamientos, lo que aprendí de mis padres y abuelos, también como lo ordena la iglesia católica, aunque no me quedo solo con esto me abro a otras enseñanzas. En las practicas se dan la confirmación, no actuar con venganza, hacer el bien, resistir la eutanasia, el aborto, no tengo problemas con el homosexualismo y todas sus expresiones, pero si con el matrimonio igualitario, la iglesia en este asunto no va a cambiar, En cuanto a los discursos, los comparto según la exigencia de la iglesia católica.

En lo político, me inclino por la seguir las leyes de Colombia, por esto en prácticas respeto a todos y me pongo en los zapatos de ellos, y busco amar como Jesús amo, en mi profesión, de la enfermería, hacer el bien a los demás, representante de mi grupo en la universidad, aplico los Valores, el respeto, la responsabilidad, el compromiso, la tolerancia, la paz, la justicia, la

solidaridad, el perdón, la reconciliación. la moral, el amor, cumplir con los sacramentos, comulgar, amar, eucaristía, comunión, confesión, Me cuesta aceptar el divorcio. Los discursos de los políticos, los socializo en mi profesión.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

Es útil por que la religión enseña la palabra de amor de misericordia, la salvación, el perdón de nuestros pecados, lo que permite formar a un mejor ciudadano que emprenda acciones que contribuyan al orden de la ciudad, y dar respuestas a las crisis sociales de nuestro país, como hacer el bien y buscar la justicia y la igualdad.

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

Lo religioso me ha permitido crecer mucho como persona y ayudar a los demás en lo político ser más consciente de la participación en las elecciones populares y ser líderes comunitarios, participar en las marchas, rechazo a toda forma de violencia, participar activamente en las instituciones educativas, apoyo a las movilizaciones.

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

La experiencia más significativa es mi comunión con Dios por medio de los sacramentos, así como el apoyo que recibí de la iglesia cuando mi esposo me abandono y como efecto no tenía forma de continuar mi estudio. En la ciudadanía ninguna.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Justicia, Derecho, paz, Movilización, universidad, trabajo, Iglesia, propiedad privada, Dios, sacramentos, religión, político, respeto, familia, amor, salvación, votar, perdón, igualdad.

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: C

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Inicia mi vida religiosa con las enseñanzas de mis padres, es así como hice la primera comunión, en la infancia. Mi fe creció cuando fui diagnosticado con lupus, ya hace más de 10 años, pero es gracias a Dios que he estado bien, soy normal. Para mi Dios es la persona más importante y le he visto obrar en mi familia de muchas formas.

En lo político, después que me gradué del colegio y entre a la universidad el contexto influyo académico me ayudo a ser más activo en la política, y hacer más abierto a otros pensamientos y otras opiniones políticas, que están favor o en contra de mis pensamientos. Esto me ayuda a estar

en el punto medio. Sin embargo, me gusta participar activamente en las decisiones políticas en las que pueda participar.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

En cuanto a los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia. Siempre me aferro a Dios, la verdad soy católico y muy creyente. También mis juicios estos dados por lo que aprendo en mis diálogos académicos.

Esto me lleva a realizar las prácticas de no robar, respetar los bienes de los demás, no tirara basura a la calle, respetar las transito, aceptar las diferencias y ser un buen ciudadano entero otros.

Así es que los diálogos u discursos que realizo en mi comunicación diaria busco que sean coherentes con mis formas de pensar.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

Creo que la religión y la ciudadanía política contribuyan a lograr en otros: El respeto al prójimo, No robar, no mentir. los mandamientos, Ser un buen hombre, un buen ciudadano, no dañar el bien común, lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo.

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

Como ya mencioné, el ser abierto a otras formas de pensar, el desarrollo de la honestidad, el cuidado por sí mismo y por los otros, ser buen ciudadano, el hecho de ser creyente me exige innovar mis practicas sociales.

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Mis experiencias han sido muy puntuales, primero en torno a mi salud, el hecho de creer en Dios me ha ayudado a mejorar en mi enfermedad del lupus; otra experiencia significativa está en la oportunidad de hablar con otros siendo de diferentes formas de pensar. La tranquilidad que me da mi espiritualidad para resolver los problemas del día a día.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Cuidado con los animales, pues soy veterinario; Dios el fundamento de la vida; Los creyentes o cristianos deben ser buenos ciudadanos; Dios es amor; Los valores me impulsan hacer un buen ciudadano; la verdad yo soy muy católico muy creyente; Respeto a la diversidad; Aceptar las diferencias; Cuando un político es demasiado sesgado por la tradición yo me alejo; Respeto al prójimo, Respeto; muchas de las cosas que me pasan me pasan por dios me da la razón para explicar muchas cosas; La ciudadanía me da derechos, me hacen sentir bien.

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: D

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido principalmente en la universidad a través del componente político que se ve en mi carrera, esto de la mano de los seminarios y cursos realizados en la UTP. También de manera individual a través de la lectura de artículos en internet y acerca de la historia del pueblo colombiano, lo religioso por la influencia de mis padres.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

Al estar mi vida influenciada por la religión desde muy pequeño he estado durante muchos años formándome a nivel religioso, a través de la parroquia en la que serví durante mucho tiempo, además de los cursos bíblicos y religiosos que han fortalecido mi conocimiento religioso.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

Considero que es de las cosas más importantes para salvar al país de la crisis, ya que, a través de la conciencia política y respeto por el otro, la sociedad puede avanzar y escoger conscientemente su propio futuro.

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

La religiosidad considero tiene importancia para responder a la crisis, solo por el hecho de que la experiencia religiosa permite el crecimiento de la persona y el fortalecimiento del valor por hacer bien al otro.

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Como experiencias significativas resaltaría yo lo hecho en el movimiento estudiantil de mi universidad, el apoyo prestado durante la pandemia y el trabajo colectivo para atender nuestras necesidades.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

En general toda experiencia religiosa que he tenido ha sido sumamente significativa para mí, ya que ha contribuido a mi crecimiento como persona durante toda mi vida, sin embargo, yo diría que mi servicio a la comunidad a través de mi religiosidad ha sido lo más fructífero para mí.

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: F

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Hola Mi nombre es Fernando Monsalve soy docente de inglés licenciado en lenguas extranjeras en tecnología maestrante en educación de la universidad a continuación corresponde a las preguntas de la tesis doctoral del docente Rafael Gómez en la primera pregunta dice de ciudadanía política Cuéntame por favor Cómo ha sido su formación en lo político. Bueno al respecto a la pregunta pues sí mi padre fue historiador docente de historia y matemáticas, siempre me formó en la parte ciudadana y política de acuerdo pues a sus enseñanzas a su experiencia siempre mismo como un ser humano que pensara en los beneficios de la humanidad siempre al servicio de todos. Buscando tener un pensamiento crítico para elegir a los representantes de nuestro país o de las localidades. Pues también tenía en cuenta sus propuestas, el tipo de personas, que fuera una persona honesta, su historial, recorrido en la ciudad. Digamos que en Colombia la educación se basó mucho en los valores siendo honestos y responsables en todas las actividades que al transcurso de la vida.

Mi papá fue muy fundamental en ese proceso también digamos que en el colegio también, me recuerdo de una profesora, a Disney Caro, que fue una muy buena docente nos hacía tomar unas buenas decisiones políticas, primero formarse como ser sea para tomar esas buenas decisiones, uno debe tener unos principios que se desarrollan obviamente en casa, por ejemplo. El ser honesto, mantener la palabra, ser respetuosos y digamos que ese proceso y esa enseñanza que ella nos dejó, a mí pues me pareció muy valiosa y todavía la recuerdo y sigue en pie esos esos dichos. Entonces digamos que es muy fundamental este proceso. También mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones, esas decisiones que fueran en pro o en contra, teniendo en cuenta que por ejemplo el soborno no es algo bueno. Pues la idea es ganarse la vida limpiamente así sea a través de la humildad y el trabajo digno, pero de alguna manera uno tomar buenas decisiones que fueran las mejores para que no le hicieran daño a nadie.

Entonces en esa parte en mi proceso de formación política ,empezó con mi familia y se fue desarrollando en la universidad tecnológica de Pereira, a través de profesores y compañeros , a

través de compartir ideas y de seguir ciertas corrientes políticas y filosóficas que de alguna manera me fueron útiles para tener una buena formación política y también autónomamente pues gracias a esa formación pude leer libros que me han ayudado como los de William Ospina que me han ayudado como a tener un pensamiento en un poquito más crítico para elegir los nuestros representantes la segunda pregunta dice que

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

Bueno es un poco complejo porque mi padre nunca fue religioso, aunque él me enseñó todas las religiones, siempre me mostró también las corrientes filosóficas y mi madre es muy católica. Entonces yo me crié por la parte católica pero siempre me llamó mucho la atención el budismo. Aunque es más una corriente filosófica, pero me inclino más por allá el hinduismo también me gusta mucho las religiones Orientales y de ahí, empezó a gustarme los libros de la Biblia que también tiene sentimientos muy buenos y que en casa mi mamá leí algunos de estos textos bíblicos y pues yo también lo leí. Esto digamos que reforzó mi ser, porque no solo podemos hablar de un solo pensamiento finalmente, sino que también, detrás de eso hay un espíritu, entonces la parte espiritual para mí es muy fundamental en el proceso en el desarrollo y es esencial para el crecimiento del ser humano. Ahora yo entré en un grupo filosófico en el 2011 que se llamaba Kairós conocí a una gran persona es Samir una gran persona medio en la parte más que todo filosófica pero también tenía cortes religiosos y de ahí me quedo gustando más que todo en budismo. Porque allá aparte de la filosofía también veíamos las diferentes religiones que existen alrededor del mundo pero que como dije anteriormente. Pues a mí la que más me llamó fue el budismo y pues ahí empecé cómo va tener una vida de meditación de escritura siempre me bastaba en los textos para poder escribir y todavía lo amo y saco tiempo no todos los días pero siempre tratando de tener una bitácora Qué es como un diario un diario personal donde le un texto sagrado y de ahí me va a servir reflexión diaria y trato de escribir y exponer mis cosas personales Qué es, que pienso que me pueden ayudar a trascender la media espiritual y personal profesional de hecho pues me ayuda demasiado ese ha sido como mi camino y se parte del grupo filosófico hasta el 2017 porque ella me ocupé mucho en el trabajo. Pero sigo en contacto con Samir y todavía, pues

tengo como unos tenemos como ejercicios, estemos en campamentos pues no es un grupo en sí religioso, sino más de filosofía juvenil entonces íbamos a diferentes campamentos a representar la vida del ego como recorre alegre a través de la filosofía y atrás de la religiosidad.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

La número tres dice el significado de ¿Qué importancia crees que tiene la ciudadanía política frente a las crisis sociales en Colombia? es fundamental porque como siempre y dicen los libros el ser humano es social y político, o sea no se podía pensar que las decisiones políticas no se veían reflejadas en la sociedad, entonces uno tiene como dicen los amigos, uno, tiene que interactuar. Sí, y crecer a través de los pensamientos de los otros, uno cree digamos que tiene unas posturas políticas, las comparten y cuando está con otros, siempre que también esas personas las compartan, se va creciendo como grupo, y a medida que uno va creciendo como grupo, pues uno va tomando opción por la persona que lo pueda representar a uno, y desde ahí nace la política. Entonces uno elige la persona que mejor lo puede representar dentro de ese grupo de personas y así se va saliendo poco a poco en pueblos ciudades países, y bueno digamos que cuando uno se forma como ciudadano con principios y valores puede tomar decisiones políticas. y eso influye mucho en digamos en el desarrollo del país como dice acá frente a las crisis sociales en Colombia. Entonces hay muchas crisis en Colombia debido también a la falta de conocimiento digamos que, en una ignorancia, pero si falta de conocimiento de muchas cosas y más en esta parte política porque no conocemos nuestros derechos ni tampoco nuestros deberes y pensamos que votar por un personaje es que nos va a regalar, no sé no sé un ladrillo, o un tamal, o tal vez nos va a ayudar dar un puesto digamos de trabajo, pero es temporal y uno sabe el daño que seguir más adelante. Entonces pienso que todavía Colombia es un país pequeño en esto, porque es un país que poco lee, y tiene pocos valores en la casa, porque eso se ve reflejado cuando el papá o la mamá no está, pero vivimos en una sociedad que el papá se va para Estados Unidos y la mamá se va para otro lugar o carecen de uno de los dos. Entonces el ser se va creciendo o sea autónomamente pero hay una carencia de principios y valores, que no se lo pueden dar un amigo o un tío, o un abuelo, sino que es necesario el crecimiento en familia, entonces ahí hay parte del problema en Colombia y empiezan como los problemas personales y después de los personales se ven reflejado en el ambiente de donde uno

vive y más adelante cuando uno va creciendo se va desarrollando a través de la impunidad del pueblo de Ciudad de país y bueno es algo que no se nota, pero que de ser trabajado, hay que saber elegir hay que tener conocimientos, digamos de los derechos y de los deberes de ciudadanos y también tener nociones sobre cómo elegir políticamente a alguien.

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

Aquí realmente en Colombia ha sido católico y es heredado porque viene de España y después una tradición se vuelven tradicional y creo que la religión no está mal. En la religiosidad los que está mal es que uno sea fanático de una religión, o fanático de un equipo de fútbol, y pienso que la otra persona que tiene otro equipo y yo no le puedo tolerar entonces hay una riña u odio, lo odio, lo insulto llegó por ejemplo a lesiones físicas, pero la religiosidad perdió mucho ese campo de los valores, de reconocer lo fundamental la familia y lo que hace es qué, los colombianos toman mucho la parte católica. La religión es fundamental hoy en día, se ve mucho que otras personas que critican a otros partiendo de lo real y lo católico entonces empiezan a decir No es que este es satánico o esa tiene pensamiento extraño, ese no cabe acá y entonces, eso genera un rechazo y claro ahí se empieza una crisis social. En Colombia hay derechos, porque al rechazar a una persona pues uno está siendo parte de eso no es una democracia sería una dictadura, Incluso en lo político se puede ver qué hay personas que son de posturas católicas y tienden a conservar esa parte de la familia, que hoy en día evita problemas sociales, no es como yo lo piense o no se respetan y bueno y digamos que es un caos más mental que lo físico. Entonces sí, tiene que ver mucho con la crisis social en Colombia entonces hay que enfocar más la religión en los valores central otra vez porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo sino como una guía, pero no para no para criticar o para pensar que cada ser humano tiene que ser de esa religión sino de lo contrario construir comunidad

Pues la verdad yo no he participado en ninguna parte política digamos que no que no lo más importante que en lo que yo he participado es que yo siempre voto yo siempre he tomado pero no me desprecias mucho por las cosas yo siempre intento leer lo que es berro debates es decir es muy importante lo que vendía los colombianos dicen Es una pérdida de tiempo pero yo digo lo contrario

es muy importante porque es que el momento entendió no va a decir este es ese que los pensamientos claros y digamos que para mí es vital cuando la persona participa en los debates al menos viéndolos porque parten las posiciones y de ahí entre la participación ciudadana también cuando yo me involucro en la sociedad como servidor público soy docente y creo que participó también en esta sociedad político por qué estoy escuchando a mis estudiantes porque le digo que yo dejo que participe ella porque se supone que según la constitución del 91 somos seres políticos y la Constitución dice que somos un país democrático, entonces cuando yo dejo que los estudiantes participen y tengan sus posturas de acuerdo sus pensamientos pues también estoy ejerciendo el cargo de servidor público y también hay reglas y reglas hay derechos que uno establece el principio de atlas entres ahí hay parte y creo que se la parte política entonces concluyendo esta pregunta es fundamental yo creería que me participación política es más en la toma de decisiones en los debates en investigar creo que todo ser humano debe ser investigador y no quedarse con lo que hace si no tomar una decisión de acuerdo a llegamos información que se puede ver en las redes sociales en la televisión leyendo y eso es lo que retroalimenta a uno como ser.

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

La más significativa que la comenté anteriormente es en el grupo filosófico Kairós no es un grupo religioso pero que de alguna manera se practican algunas corrientes algunas religiones, pero más por meditación para conocer a las diferentes posturas del ser humano porque somos diferentes Sí, pero apuntamos al mismo objetivo, según los textos sagrados se puede ser un buen ser humano y acercarse a Dios. Creo que Dios en cada religión la guía, es el camino, es esa Esperanza que tiene cada uno, es la fe y en cada uno de ellos. Pero que es a través de la práctica que yo voy a ser religioso. cuando yo le escribo y presto un servicio era lo que qué es lo fundamental en el grupo, que nos obliga a prestar un servicio y cuál era la insignia, eran conscientes en acción. si yo sirvo a otros esa mi misión, o sea a la misión no es tener dinero, no es obtener títulos, sino servir. Es como lo habla el budismo el karma es ocultado al grupo, el grupo filosófico que hoy en día ha crecido y que tomaba partes digamos de otros docentes, no solo los chicos están involucrados en esto, sino también que la idea no es como imponerse, sino tener claro como los objetivos y sus metas para transformarse. Es fundamental en mi vida no solo en crecimiento espiritual sino emocional. Creo

que he obtenido unas grandes amistades allá. Y bueno que uno sigue con una idea es lo que más me importa a mí, y creo que ha sido lo más significativo que he podido ver a los pelados ser felices en un campamento, se sientan felices ayudando los demás y él con ellos van a prestar un servicio o digamos brindarles y comida a los a las personas que lo más necesitan es el ejercicio , qué es el ver también el puesto que cada uno se dice que son, es decir lo más significativo bueno Y aquí culmina lo que combinarlo Qué es mi mis respuestas frente esas preguntas que parece muy valiosas y cómo digo yo no puedo decir que lo filosófico y lo religioso pues no deben de ir aparte que lo antiguo siempre están juntos el arte la religión La ciencia la política y eso hace formar a un ser humano y van de la mano lo deben de ir separados lo que pasa es que la complejidad del ser humano ha llevado a que uno tergiverses cierta información y se incline y juzgue siempre es corriente entre mis que la filosofía Es malo pero dicen que la religión es mala Entonces cada vez vemos una separación entre los pensamientos humanos resultados que se ha olvidado la religión la parte espiritual o se olvidado de lo político de su servicio aquí en la ciudadanía y del arte de hecho y también de la ciencia la ciencia Villa punta a juzgar a la religión y compró en qué no existe nada cierto pero no ahorita es.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Religión, filosofía, político, espiritual, ciencias políticas, experiencia, Dios, decisiones, humanos, familia, católica, valores, elegir, principios, pueblo, madre.

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: J

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Mis abuelos provenían de una familia católica, pero mi papá era una persona muy ilustrada, de él aprendí a leer la biblia como otros textos sagrados. Mi madre me enseñó la religión católica, en esta, he permanecido toda mi vida, pero no estoy de acuerdo de muchas cosas de la iglesia. Comprendo que la religión busca hacer buenas personas, seguir las normas y la ciudadanía busca ayudar a los otros. Aunque soy católico no soy fanático, Creo que lo de no ser tan fanática a la religión se lo debo a mi padre.

Soy autónomo cuando cumplo las normas y expongo mis ideas, los otros identifican que hay algo en mí, diferente a ellos. Por estos tiempos ingrese a un movimiento político, porque trabajaban para la ciudadanía, en lo ambiental, por esto vote por uno de los candidatos que proponía el grupo. En este grupo hay médico, oftalmólogo, odontólogo. Yo me inscribí en el ambiental, para cuidar del medio ambiente.

Las normas están para cumplirlas y con eso trato, de llevar mi vida y religiosidad. el servicio desde mis posibilidades es el don de servir.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

Haber en lo que yo creo. Yo creo mucho de lo que me dice la religión católica, creo en Dios y en cierta manera lo que dice la biblia. Busco por lo tanto transmitir mis creencias a otras personas así practicar, por ejemplo, lo de ser una buena hija, yo soy una buena hija, abro debates en los espacios que estoy y doy mis puntos de vista desde la religión como desde la filosofía. Ayudo a otras personas, sigo los mandamientos, también se puede contrarrestar, evitar el rencor, según los valores de la religión. Además, estoy involucrada con un programa para educar madres, para que ellas eduquen a sus niños. Y como ya lo menciono soy parte del movimiento político del partido verde.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

Mucha utilidad por ejemplo yo observe a mi papá resaltar el valor de la honestidad, mi papa en su trabajo, nunca tomo una moneda de otro. Aunque los compañeros robaban en su trabajo. Esto nos dice que los valores de la ciudadanía y la religiosidad permiten al ser humano ser correcto.

Otro ejemplo es el que se desarrolló en el Plebiscito, y aquí tiene que ver con valores religiosos que resalta la ciudadanía política, y es el de la paz y el perdón, es decir si perdonamos hay paz y nuestro país sí que necesita estos valores.

La ciudadanía y la religión son fundamentales para unir el ser. La ciudadanía y la religión son necesarias para cambiar ciertas malas actuaciones de la religiosidad y las malas prácticas sociales. Es así como cuando ambas intervienen positivamente puede contrarrestar, el rencor.

La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía, como ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos.

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

Mucho, cada una de mis creencias, prácticas, o discursos, cuando uno es consciente de lo que dice se está innovando constantemente, sea en lo político o en lo religioso, aunque lo religioso es más una experiencia individual que te ayuda mucho, y en muchos momentos difíciles. Por ejemplo, en estos tiempos que les dan a unos criminales puestos políticos, sé que nadie es perfecto, pero esto me lleva, a pensar cada día sobre si esto si tiene sentido y debo ver unas nuevas realidades en nuestro país. Por esto, a veces no entiendo el mundo que me rodea, digo huy será que yo no quepo aquí, muchos actos de deshonesto y trampas

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Me inquieta que todo el mundo quiera sacar ventaja de todo, por esto muchos actos de deshonestas trampas desde los alumnos en los salones de clase, en los compañeros de trabajo, y en

muchos otros lugares, lo que me da fuerza es la imagen de Dios que está vigente en mí, no lo veo tan solo en la religión sino como el todo en la parte filosófica, sin embargo, no me da frustración, meda ira me da desaliento.

Otra de mis experiencias es en el cumplimiento de las normas, y la exposición de mis ideas, yo expongo mis ideas y observó que ellos identifican que hay algo que me diferencia... Yo no he sido amigo de las manifestaciones universitarias, no me sentí bien porque generaba violencia, aunque a veces uno no se aguanta más, por esto en varias ocasiones me disfrace, me pinte, hice un carnaval de protesta... en esta sociedad de violencia. Se puede hacer la diferencia.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Entre algunas de mis ideas en relación a la ciudadanía y religiosidad puedo mencionar: Colombia que es católico no aplica el uso del perdón; Intervenir la parte filosófica como ser humano y explorarlo más allá de lo religioso; El rencor ha tomado dominio en Colombia; En Colombia No sabemos controlar nuestras emociones y lo espiritualidad nos lleva a extremo; Debemos respetar las motivación religiosa y las normas de ciudadanía política, a si no comulguemos con tales ideas; La Intervención pasiva o activa de la iglesia católica y protestante, no es muy comprendida por la sociedad; El respeto por las normas de las religiones; Políticas públicas como el aborto, el matrimonio igualitaria la eutanasia y otros ,deben ser más dialogados con los movimientos religiosos; Hacer una mejor lectura a los movimientos religiosos que no dejan avanzar el progreso en los países. Los políticos no buscan el bien general sino el bien personal o particular

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: K

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Cuéntame por favor, ¿Cómo ha sido tu proceso de formación en la política? Colombia se caracteriza por tener una diferencia de entre los partidos políticos. Tenemos dos bandos el partido liberal y el partido conservador durante mucho tiempo, mi familia en particular fue conservadora. Siempre en las elecciones estaba presente, la pregunta, ¿por quién vas a votar Este año? y mi padre decía el voto es secreto, usted es el que tiene que decidir por quién votar. Entonces el hecho es poder escuchar esas propuestas que incentiven por quien usted dese votar, una votación limpia que no tenga una tendencia, hacia digamos, mercadotecnia, sino más bien en la esencia.

Soy una persona que considera que un mandatario, ejemplo, presidente divorciado que no maneje bien su casa, pues no va a manejar bien el país, creo que es un pensamiento cerrado, pero es muy básico, y uno decir que pretendemos cambiar un país o una ciudad, primero tenemos que cambiar nuestra casa y saber que de esta forma vamos a tener éxito para cambiar una ciudad o un país.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

Bueno he pertenecido a dos doctrinas inicialmente mi familia fue católica la mayoría pertenece a pertenecemos ahora el cristianismo protestante, en lo que dicen que son evangélicos. Durante muchos años o siempre me han enseñado particularmente a escuchar obedecer a Dios el tema religioso en mi familia en mi ácido muy importante más por el sentido de la trascendencia de la identificación divina, Como ser Superior y entender que cada paso que doy cada decisión que tomé me acerca o me aleja de Dios soy un partidario de que nosotros somos los que nos alejamos Dios no se aleja é de nosotros, exigirle a un Dios venga porque se me está escondiendo como les comentaba inicialmente fui católico, y creo que por cuestiones de Dios. Empecé asistir a un grupo a una célula familiar, donde me motiva el cristianismo empecé a asistir regularmente, inicialmente la iglesia pentecostal, y al tiempo cambié al credo trinitaria, pero ambas creencias son muy similares y ahí vamos caminando en el tema de la fe.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

Es complicado, en el 2000 más o menos se inició el déficit fiscal, entonces escuchamos endeudamiento del gobierno de Colombia y la salud va en de crecimiento, la educación, las fuerzas militares, las respuestas negativas de los diferentes entes gubernamentales. Soy una persona crítica en mi pensamiento actual acerca de la legislación y empleos impuestos legislación de Educación exteriores del país. Creo que somos un país muy rico con bastante riqueza, pero no la aprovechamos y creo que la participación de ciudadana es fundamental en la solución de la crisis actual de Colombia yo no puedo pretender cambiar la historia con una sola persona hay un dicho muy común que dice que una sola golondrina no hace llover. Por eso yo creo que no podemos pretender un cambio en Colombia, si no nos unimos como colombianos y tampoco podemos tener un cambio, esperando que otro de afuera vengan y lo haga.

Creo mucha corrupción en la política es evidente en todos los temas, más o menos así les hago una cuenta rápida, soy una persona que me gusta analizar el tema de leyes en Colombia y me parece súper interesante, el tema del impuesto ecológico que se hace con las bolsas de supermercado. Si tú vendes un millón de bolsas a 50 pesos, son 50.000.000 de ahora, si son 1.000.000 de personas comprando 1.000 bolsas seria de (\$1.000.000.000) un billón de pesos, que están perdidos, porque verdaderamente no se ha utilizado en la ecología. Pero yo pienso que son estrategias gubernamentales para recoger sus arcas, pero para no beneficiar al pueblo seguirá \$1000 no es nada, pero si se multiplica eso por un año después por 10 años es muchísimo dinero el que estamos aportando. En cuento al IVA el tema de las arcas sociales del país es más compleja más destinar. Y creo que es una crisis muy delicada en la cual todos tenemos parte de culpa pues a todos nos inculca pues es nuestra casa, y creo que la mejor manera de solucionar una crisis es darle una vuelta total a la página, no esté diciendo que si este presidente que tenemos no solucionó presentemos el contrario, es porque van a hacer polos opuestos. Igualmente vamos a caer en dos decadencias creo que es una decisión más más plural más significativa que todos deberíamos tomar

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

Empecé a elegir hace 10 años, se ha podido elegir dos presidentes, creo que mi participación política para mí importantes fue en la participación política fue en las últimas elecciones para presidencia, tuve oportunidad de trabajar de la mano con personas que se lanzaron por ejemplo del Consejo de la ciudad de Pereira, ninguna ganó pero hoy por hoy pueden trabajar en la mano con el gobernador de Risaralda y son personas que han mostrado eficacia en su trabajo. Creo que eso ayuda un poco a llegar a esa conclusión, la forma crítica en que viven las personas que van a gobernar a otros como poner el ejemplo un rector, es mal rector en sus comportamientos seguramente muchos estudiantes tendrán malas de convivencia. Entonces una de las experiencias más enriquecedoras es poder trabajar con personas que, aunque no ganaron continuaron con su idea política.

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Bueno anteriormente les comenté que era católico, y que ahora estoy viviendo una vida en una iglesia o en la comunidad cristiana. Soy protestante y tengo que hablar y mencionar específicamente mi primer encuentro con Jesús. Creo mi encuentro con Jesús fue en un proceso económico, hubo un tiempo en el cual económicamente la casa no andaba bien, mis padres estaban desempleados yo estaba en el colegio y veníamos, así como dos meses, y recuerdo que uno de los pastores de nuestra congregación nos retó a pedirle al Señor lo que quisiéramos a Dios. Es como un poco materialista, pero recuerdo que un día yo quería como queso crema, me lo dije, que rico esto con arepa, pero no había con que comprar ni las arepas ni el queso crema y recuerdo que salimos a un grupo familiar en casa, y salimos a predicar en una casa donde había mucha gente, había como 40 personas en una finquita, y estábamos ahí, cuando íbamos a irnos una de las personas de la casa nos llamó. “hermanos a usted les gusta esto y nosotros le respondimos si gracias “y ¿qué es?, y dijo vengan y miren cuando nos acercamos, era una lata de queso. De ahí salimos, también a predicar acerca de la fe, nuestra fe estaba siendo vulnerada, estábamos con nuestra fe lastimada en ese momento. cuando íbamos saliendo de esa casa ya llegando a la nuestra, recordamos que habíamos dejado la puerta de la casa abierta, o eso creíamos nosotros, y antes de llegar a la casa y creíamos que nos habían robado todo, el televisor, las camas, imaginamos la casa vacía, y fue muy extraño, pero bueno, entremos a la casa y había como un supermercado

grandísimo en la cocina, sobre el mesón, debajo del Mesón, en el piso de la sala, la nevera estaba llena, y recuerdo que lo que habíamos dicho antes de salir a predicar estaba ahí, en mi vida se ha hecho lema de, es por la fe la certeza de lo que se espera y la convicción de lo que no se ve está en hebreo 11. Esto para mí se volvió fundamental en la fe, porque a veces uno se embarace de lo que quiere, o uno no se convence realmente de lo que uno quiere, Simplemente no dice ¿qué chévere, ¿qué chévere comprar una casa, o qué chévere no se puede estudiar la universidad? Bueno no nos embarazamos del tema tal. de decir si realmente quiero hacerlo por esto y esto y el tema de embarazarnos con fe, en algo, en mi familia, y mi vida y durante muchos años ha funcionado, y hasta hoy en día creo que Dios ha sido fiel, y esta es mi experiencia de fe como que nunca voy a olvidar lo que es la importancia de Dios para mi vida.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Propuestas limpias, Política, liberal, conservadores, votaciones, mandatarios, Religión, católica, cristianismo, protestantes, Dios, familia, fe, educación, salud, fuerzas militares, ciudadano, presupuesto, IVA, decisiones, Consejo de Pereira, presidenciales, Risaralda, gobernar, Dios, Jesucristo, predicar el evangelio.

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: N

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Apenas me estoy formando en lo político sé que ignoro mucho, pues en la política me estoy basado en torno al partido y los representantes con los cuales comparto los principios en lo que yo creo. Es decir, la política debe ser coherente con el cristianismo. En mi vida, busco vivirla de una manera más consiente, en la trascendencia de la vida, en los discurso y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo.

Es así como pueden afectar, o pueden ser recibidas con apatía, Pero el principio. Es promover los valores y la libertad en la sociedad. Yo creo que suman a la sociedad y a la espiritualidad. Estos valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento. Es decir, transparencia en torno a la fe y la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. Por lo tanto, al encontrarme con todos los principios que enseñan el cristianismo, me permite ser autónomo para pensar y evaluar todo tipo de propuestas y si tiene sentido llevarlos en mi vida. Por lo anterior yo trabajo a conciencia por la carrera que realizo y sé que a Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, por lo tanto, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

Los juicios están centrados en todos los principios que me enseña el cristianismo, la constitución colombiana y los aprendizajes de la carrera que estoy realizando, lo que implica que realiza acciones como, crecer en la fe, en las relaciones personales e interpersonales, lectura bíblica, aportes económicos, ayunos, asistencia a cultos, participación de la santa cena, participación en la política y en la construcción de ciudadanía, principalmente a través de mi profesión. También en las elecciones Voto, hago política, cuido la ciudad, y anuncio el mensaje de Cristo con énfasis en progresar, justicia, verdad y la paz.

En síntesis, participo en política; busco cambios políticos para mi país; me informo en decretos públicos. En lo conductual, se evidencia la postura religioso y política en las conversaciones y en los discursos y la forma en que me relaciono con los demás individuos de la sociedad y con uno

mismo. Además de escuchar las diferentes opciones. Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

Yo pienso, que desde el fundamento bíblico más allá de la institución o de la persona, dándole un orden lógico, me permite escuchar primero para tomar decisión y priorizar lo que dice la palabra de Dios dice, ya sea en lo espiritual o en la ciudadanía política. Es así como creo que los fundamentos bíblicos ayudan a mejorar nuestro país, por la razón de que los problemas económicos, sociales, de valores y otros se puede encontrar en la biblia muchos elementos para formar a los ciudadanos, a comportarse con valores y mucho más para gobernar con estos principios bíblicos sin pretender imponerlos. El propósito fundamental es ayudar a las personas acercarse a Dios.

En la política se ayuda a la conservación de la vida, la libertad del individuo, espacios de participación, fundamentos en los que se puedan dar fuerza sobre el desarrollo colectivo e individual, la tolerancia y el respeto. En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

En lo espiritual la innovación es permanente, es una exigencia del cristianismo, cada día ser renovados con el poder del espíritu santo, lo que implica que en espiritual me innovo en mi proyecto de vida, en el servicio a Dios a los demás, en mi profesión y mi deseo de ver una Colombia mejor. Es así como busco Escuchar las diferentes personas sin importar su credo o pensamiento político, Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados. Pensamiento de la defensa de los derechos que se haga justicia a la corrupción. En el respeto por la palabra de otros.

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

En mi caso los principios bíblicos no romanos, apocalipsis, Dios creo al hombre y la mujer. Compañeros resistencia las leyes que promueven la comunidad gay o todas las que pierden como objeto a la comunidad y busca individualizar.

Las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

Puede ser la Ideología género, Pacificadores no a la violencia, El respeto por la autoridad, Si a la libertad de cultos, La biblia principios bíblicos la idolatría, Cielo y el infierno, tomar decisión priorizando lo que dice la palabra de Dios.

Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios, pero no es normal en la iglesia por falta de conocimiento.

La defensa a la vida. La libre expresión, Libertad religiosa, derecho de protesta. La familia como institución, La influencia del papa, Plan de salvación de cristo.

Doctorado en Ciencias Sociales; Niñez y Juventud

Investigación Tesis Doctoral

Significaciones imaginarias de religiosidad y su relación con la ciudadanía política en jóvenes universitarios de Pereira.

Investigador: Rafael Ángel Gómez Gallego.

Participante: X

1. Historicidad de ciudadanía política y religiosidad: ¿Cuéntame cómo fue tu proceso autónomo y de aprobación en torno a la ciudadanía política y la religiosidad en que militas?

Bueno mi proceso de formación en lo político, pues puedo decir que ha sido muy trascendente. En cuanto la responsabilidad política, las normas, los deberes, en la participación de las elecciones departamentales, en la construcción de conciencia con las comunidades que puedan tener participación, Motivando las personas para que ejerzan su derecho y pues también, de alguna manera, teniendo control político cuándo pues no dan comisiones para recibir en las mesas de votaciones. Pues tratar de ser lo más organizados posibles, cierto entonces resaltó en la concepción de lo político como algo sano, como algo básico para la sociedad, como algo de trascendencia, tendiendo Pues, que la importancia de la responsabilidad que tengo no solo es para uno, sino que es un privilegio que pues, que todos como ciudadanos debemos permitirnos darnos la oportunidad de participar. En el proceso de formación religiosa, pues hasta hoy puedo decir que soy una persona de fe cristiana, ya que desde pequeña empecé a conocer la Biblia. En Su contenido fui creciendo y estudié algunos seminarios de teología y esto me ayudó a crecer más. En este entonces hasta el día de hoy, estudios cosmovisión bíblica, sobre temas de la evolución, como llevar una vida, pues tener este aprendizaje sobre la fe cristiana y así como mi concesión sobre una vida íntegra en todo lo que son y representa. La teología como ciencia digamos que ablanda, entonces la veo como algo que se hace que transversal, desde lo que está Dios y estaba hablando así se involucra en la filosofía, creo que también se involucra la sociología, en la física y en la química.

2. Historicidad de religiosidad de ciudadanía política: Me interesa conocer ¿Cuáles son los juicios, las prácticas y los discursos más relevantes que te llamaron la atención para militar en la condición de tu elección de ciudadanía política y religiosidad?

Es así que mis preferencias están en Dios, cuando veo que Dios está sobre todas las cosas, por lo tanto, trata con el individuo y la familia, pues ahí como esa intervención. En esa transversalidad se deja claro que Dios quiere tratar con los pueblos, las naciones, las sociedades. Esto hace que mi

fe en lo personal tengo una implicación o una trascendencia familiar hasta llegar al asociar, entonces la palabra Dios deja ver la relevancia que tenía en lo social y asimismo en la transformación de ella.

3. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué utilidad puede ofrecer a las crisis sociales en Colombia la ciudadanía política y la religiosidad en la que militas?

La importancia que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, pues sí tiene que ver frente a las crisis sociales en Colombia basado en la responsabilidad que tenemos, eso implica entonces que tenemos que hacer parte en las decisiones que se toma desde una junta de acción comunal. No ser indiferentes, me involucro con las comunidades cercanas para motivar a participar activamente de ellas, bueno la importancia que creo que tiene el ejercicio de la religiosidad frente a la crisis social en Colombia, es un significado muy importante independientemente de la expresión al respecto y por el respeto, por el otro, el valor por el otro, como imagen de Dios. En la vida, cierto en la vida con uno mismo y con la comunidad la generosidad y servicio que se puede prestar entre todos independientemente a la expresión de fe es cierto que siempre debemos de tener como es de es cuidado, por el otro como tal hay una serie de parámetros que nos permiten en la transversal.

4. Significado de ciudadanía política y religiosidad: ¿De qué formas crees que te has innovado, a partir de los juicios, las prácticas y los discursos centrales de la ciudadanía política y la religiosidad que militas?

Vital en un pueblo, en una nación creyente, pues creo que es muy importante eso, tener un insumo taxativo que le va a permitir el avance y el fortalecimiento, entonces de esto dado, cuando hay un respeto por las expresiones de fe de otros. También es muy importante, porque las expresiones de fe vienen acompañadas de estándares morales, estándares de respeto, y por el prójimo. También siento el respeto por la autoridad del valor por la sensacional por la institucionalidad, Así que, si veo muy importante la religiosidad en relación con la crisis del país, creo que la realidad base de valores y de principios que son transversales a la sociedad

5. Sentido de ciudadanía política y religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido como militante en tu entorno de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

En relación con mis experiencias, respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, Entonces veo con relación en esto, a mi prioridad a participar, el derecho de elegir la manera democrática. Asimismo, motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir Y ser elegido. En relación con las experiencias significativas que he tenido respecto al ejercicio de mi región religiosidad. A partir, por haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó pues acercarme a Dios y de ahí en adelante. Me enfoque aprender más de la fe cristiana y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas, también el ayudar a comunidades en el tema. Pues digamos de acompañamiento de niños, familias que de pronto están digamos que, divididas diferentes situaciones, entonces poder apoyar a estas familias en cuanto al pensamiento de la transformación de esas situaciones y puedes ser como mediador en esas familias que tiene situaciones difíciles, o que, son muy vulnerables, entonces poder apoyarlos. Tenemos diferentes acompañamientos en Galicia en Dosquebradas en una Vereda la unión y también en Villa Santana, entonces tenía creo que esto contribuye a la restauración de tejido del tejido social a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer.

6. Sentido de religiosidad: ¿Por favor describe todas las ideas que se asocian con un profundo sentido de tu ciudadanía política y tu religiosidad?

El respeto por el otro el valor como imagen de Dios, la generosidad, servicio que se presta el uno con el otro... parámetros que nos permiten que estas trasciendan lo transversa.

ANEXO TRES

**MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN Y CODIFICACIÓN DE UNIDADES DE TEXTO
CUALITATIVOS – ENTREVISTA ETNOGRAFICA**

Categorización y codificación de datos cualitativos		
A		
Trascripción del texto	Categorización	
	unidad	Texto
<p>1. En mis primeros años de vida niñez y adolescencia, observé que mis padres no participaban activamente en la política, de ellos no recibí un ejemplo en este asunto. Ellos se expresaban con mucha inconformidad de los políticos, acusándolos de ladrones, de prometer y nunca cumplir, Ellos votaban por el que más les convenía, el partido polo o el partido verde, pero mi tía siempre ha sido uribista. Yo era muy indiferente, me dedique a la enfermería. Pero cuando entré a la universidad inicié un proceso de aceptación y participación en la política de una forma más consiente.</p> <p>En relación con la religiosidad soy católica desde mi nacimiento, inicie a tomar consciencia a los 13 años, y desde esta edad, práctico más conscientemente las normas de la iglesia.</p>	1	En mis primeros años de vida niñez y adolescencia, observé que mis padres no participaban activamente en la política, de ellos no recibí un ejemplo en este asunto.
	2	Ellos se expresaban con mucha inconformidad de los políticos, acusándolos de ladrones, de prometer y nunca cumplir, Ellos votaban por el que más les convenía, el partido polo o el partido verde, pero mi tía siempre ha sido uribista.
	3	Yo era muy indiferente, me dedique a la enfermería. Pero cuando entré a la universidad inicié un proceso de aceptación y participación en la política de una forma más consiente.
	4	En relación con la religiosidad soy católica desde mi nacimiento, inicie a tomar consciencia a los 13 años, y desde esta edad, práctico más conscientemente las normas de la iglesia.
2. En cuanto a los juicios religiosos tienen que ver con los mandamientos, lo que aprendí de	5	En cuanto a los juicios religiosos tienen que ver con los mandamientos, lo que aprendí de mis padres y abuelos, también como lo ordena

<p>mis padres y abuelos, también como lo ordena la iglesia católica, aunque no me quedo solo con esto me abro a otras enseñanzas. En las practicas se dan la confirmación, no actuar con venganza, hacer el bien, resistir la eutanasia, el aborto, no tengo problemas con el homosexualismo y todas sus expresiones, pero si con el matrimonio igualitario, la iglesia en este asunto no va a cambiar, En cuanto a los discursos, los comparto según la exigencia de la iglesia católica.</p> <p>En lo político, me inclino por la seguir las leyes de Colombia, por esto en prácticas respeto a todos y me pongo en los zapatos de ellos, y busco amar como Jesús amo, en mi profesión. En la enfermería, hacer el bien a los demás, fui representante de mi grupo en la universidad, aplico los Valores, el respeto, la responsabilidad, el compromiso, la tolerancia, la paz, la justicia, la solidaridad, el perdón, la reconciliación. la moral, el amor, cumplir con los sacramentos, comulgar, amar, eucaristía, comunión, confesión, Me cuesta aceptar el divorcio. Los discursos de los políticos, los socializo en mi profesión.</p>		la iglesia católica, aunque no me quedo solo con esto me abro a otras enseñanzas.
	6	En las practicas se dan la confirmación, no actuar con venganza, hacer el bien, resistir la eutanasia, el aborto, no tengo problemas con el homosexualismo y todas sus expresiones, pero si con el matrimonio igualitario, la iglesia en este asunto no va a cambiar, En cuanto a los discursos, los comparto según la exigencia de la iglesia católica.
	7	En lo político, me inclino por la seguir las leyes de Colombia, por esto en prácticas respeto a todos y me pongo en los zapatos de ellos, y busco amar como Jesús amo, en mi profesión
	8	En la enfermería, hacer el bien a los demás, fui representante de mi grupo en la universidad, aplico los Valores, el respeto, la responsabilidad, el compromiso, la tolerancia, la paz, la justicia, la solidaridad, el perdón, la reconciliación, la moral, el amor, cumplir con los sacramentos, comulgar, amar, eucaristía, comunión, confesión,
	9	Me cuesta aceptar el divorcio. Los discursos políticos, los socializo en mi profesión.
<p>3. Es útil por que la religión enseña la palabra de amor de misericordia, la salvación, el perdón de nuestros pecados, lo que permite formar a un mejor ciudadano que emprenda acciones que contribuyan al orden de la ciudad, y dar respuestas a las crisis sociales de</p>	10	Es útil por que la religión enseña la palabra de amor de misericordia, la salvación, el perdón de nuestros pecados
	11	permite formar a un mejor ciudadano que emprenda acciones que contribuyan al orden de la ciudad
	12	dar respuestas a las crisis sociales de nuestro país, como hacer el bien y buscar la justicia y la igualdad.

nuestro país, como hacer el bien y buscar la justicia y la igualdad.		
4. Lo religioso me ha permitido crecer mucho como persona y ayudar a los demás en lo político ser más consciente de la participación en las elecciones populares y ser líderes comunitarios, participar en las marchas, rechazo a toda forma de violencia, participar activamente en las instituciones educativas, apoyo a las movilizaciones.	13	Lo religioso me ha permitido crecer mucho como persona y ayudar a los demás
	14	en lo político ser más consciente de la participación en las elecciones populares y ser líderes comunitarios.
	15	Participar en las marchas, rechazo a toda forma de violencia, participar activamente en las instituciones educativas, apoyo a las movilizaciones.
5. La experiencia más significativa es mi comunión con Dios por medio de los sacramentos, así como el apoyo que recibí de la iglesia cuando mi esposo me abandono y como efecto no tenía forma de continuar mi estudio. En la ciudadanía ninguna.	16	La experiencia más significativa es mi comunión con Dios por medio de los sacramentos...
	17	La experiencia más significativa ... así como el apoyo que recibí de la iglesia cuando mi esposo me abandono y como efecto no tenía forma de continuar mi estudio. En la ciudadanía ninguna.
6. Justicia, Derecho, paz, Movilización, universidad, trabajo, Iglesia, propiedad privada, Dios, sacramentos, religión, político, respeto, familia, amor, salvación, votar, perdón, igualdad.	18	. Justicia, Derecho, paz, Movilización, universidad, trabajo, Iglesia, propiedad privada, Dios, sacramentos, religión, político, respeto, familia, amor, salvación, votar, perdón, igualdad.

Categorización y codificación de datos cualitativos		
C		
Trascripción del texto	Categorización	
1. Inicé mi vida religiosa con las enseñanzas de mis padres, es así como hice la primera comunión, en la infancia. Mi fe creció cuando fui diagnosticado con lupus, ya hace	unidad	Texto
	19	

<p>más de 10 años, pero es gracias a Dios que he estado bien, soy normal. Para mi Dios es la persona más importante y le he visto obrar en mi familia de muchas formas. En lo político, después que me gradué del colegio y entre a la universidad el contexto influyo académico me ayudo a ser más activo en la política, y hacer más abierto a otros pensamientos y otras opiniones políticas, que están favor o en contra de mis pensamientos. Esto me ayuda a estar en el punto medio. Sin embargo, me gusta participar activamente en las decisiones políticas en las que pueda participar.</p>	20	Mi fe creció cuando fui diagnosticado con lupus, ya hace más de 10 años, pero es gracias a Dios que he estado bien, soy normal
	21	Para mi Dios es la persona más importante y le he visto obrar en mi familia de muchas formas.
	22	En lo político, después que me gradué del colegio y entre a la universidad el contexto influyo académico me ayudo a ser más activo en la política, y hacer más abierto a otros pensamientos y otras opiniones políticas, que están favor o en contra de mis pensamientos.
	23	Esto me ayuda a estar en el punto medio. Sin embargo, me gusta participar activamente en las decisiones políticas en las que pueda participar.
<p>2. En cuanto a los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia. Siempre me aferro a Dios, la verdad soy católico y muy creyente. También mis juicios estos dados por lo que aprendo en mis diálogos académicos.</p> <p>Esto me lleva a realizar las prácticas de no robar, respetar los bienes de los demás, no tirara basura a la calle, respetar las transito, aceptar las diferencias y ser un buen ciudadano entero otros.</p> <p>Así es que los diálogos u discursos que realizo en mi comunicación diaria busco que sean coherentes con mis formas de pensar.</p>	24	En cuanto a los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia.
	25	Siempre me aferro a Dios, la verdad soy católico y muy creyente. También mis juicios estos dados por lo que aprendo en mis diálogos académicos.
	26	Esto me lleva a realizar las prácticas de no robar, respetar los bienes de los demás, no tirara basura a la calle, respetar las transito, aceptar las diferencias y ser un buen ciudadano entero otros.
<p>3. Creo que la religión y la ciudadanía política contribuyan a lograr en otros: El respeto al prójimo, No robar, no mentir. los mandamientos, Ser un buen hombre, un bue ciudadano, no</p>	27	Así es que los diálogos u discursos que realizo en mi comunicación diaria busco que sean coherentes con mis formas de pensar.
	28	Creo que la religión y la ciudadanía política contribuyan a lograr en otros: El respeto al prójimo, No robar, no mentir. los mandamientos, Ser un buen hombre, un bue ciudadano, no dañar el bien común...

dañar el bien común, lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo.	29	Creo que la religión y la ciudadanía política lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo.
4. Como ya mencioné, el ser abierto a otras formas de pensar, el desarrollo de la honestidad, el cuidado por sí mismo y por los otros, ser buen ciudadano, el hecho de ser creyente me exige innovar mis practicas sociales.	30	Como ya mencioné, el ser abierto a otras formas de pensar, el desarrollo de la honestidad el cuidado por sí mismo y por los otros...
	31	ser buen ciudadano, el hecho de ser creyente me exige innovar mis practicas sociales.
5. Mis experiencias han sido muy puntuales, primero en torno a mi salud, el hecho de creer en Dios me ha ayudado a mejorar en mi enfermedad del lupus; otra experiencia significativa está en la oportunidad de hablar con otros siendo de diferentes formas de pensar. La tranquilidad que me da mi espiritualidad para resolver los problemas del día a día.	32	Mis experiencias han sido muy puntuales, primero en torno a mi salud, el hecho de creer en Dios me ha ayudado a mejorar en mi enfermedad del lupus
	33	...otra experiencia significativa está en la oportunidad de hablar con otros siendo de diferentes formas de pensar. La tranquilidad que me da mi espiritualidad para resolver los problemas del día a día.
6. Cuidado con los animales, pues soy veterinario; Dios el fundamento de la vida; Los creyentes o cristianos deben ser buenos ciudadanos; Dios es amor; Los valores me impulsan hacer un buen ciudadano; la verdad yo soy muy católico muy creyente; Respeto a la diversidad; Aceptar las diferencias; Cuando un político es demasiado sesgado por la tradición yo me alejo; Respeto al prójimo, Respeto; muchas de las cosas que me pasan me pasan por dios me da la razón para explicar muchas cosas; La ciudadanía me da derechos, me hacen sentir bien.	34	Cuidado con los animales, pues soy veterinario; Dios el fundamento de la vida; Los creyentes o cristianos deben ser buenos ciudadanos...
	35	Dios es amor; Los valores me impulsan hacer un buen ciudadano; la verdad yo soy muy católico muy creyente; Respeto a la diversidad; Aceptar las diferencias; Cuando un político es demasiado sesgado por la tradición yo me alejo; Respeto al prójimo, Respeto; muchas de las cosas que me pasan me pasan por dios me da la razón para explicar muchas cosas;
	36	La ciudadanía me da derechos, me hacen sentir bien.

Categorización y codificación de datos cualitativos		
D		
Trascripción del texto	Categorización	
	unida d	Texto
1. Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido principalmente en la universidad a través del componente político que se ve en mi carrera, esto de la mano de los seminarios y cursos realizados en la UTP. También de manera individual a través de la lectura de artículos en internet y acerca de la historia del pueblo colombiano, lo religioso por la influencia de mis padres.	37	Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido principalmente en la universidad a través del componente político que se ve en mi carrera, esto de la mano de los seminarios y cursos realizados en la UTP
	38	Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido... También de manera individual a través de la lectura de artículos en internet y acerca de la historia del pueblo colombiano, lo religioso por la influencia de mis padres.
2. Al estar mi vida influenciada por la religión desde muy pequeño he estado durante muchos años formándome a nivel religioso, a través de la parroquia en la que serví durante mucho tiempo, además de los cursos bíblicos y religiosos que han fortalecido mi conocimiento religioso.	39	Al estar mi vida influenciada por la religión desde muy pequeño he estado durante muchos años formándome a nivel religioso, a través de la parroquia en la que serví durante mucho tiempo,
	40	Al estar mi vida influenciada por la religión ... además de los cursos bíblicos y religiosos que han fortalecido mi conocimiento religioso.
3. Considero que es de las cosas más importantes para salvar al país de la crisis, ya que, a través de la conciencia política y respeto por el otro, la sociedad puede avanzar y escoger conscientemente su propio futuro.	41	Considero que es de las cosas más importantes para salvar al país de la crisis,
	42	... a través de la conciencia política y respeto por el otro, la sociedad puede avanzar y escoger conscientemente su propio futuro.... La religiosidad, considero tiene importancia para responder a la crisis...
4. La religiosidad, considero tiene importancia para responder a la crisis, solo por el hecho de que la experiencia religiosa permite el	43	La religiosidad ... solo por el hecho de que la experiencia religiosa permite el crecimiento de la persona y el

crecimiento de la persona y el fortalecimiento del valor por hacer bien al otro.		fortalecimiento del valor por hacer bien al otro...
5. Como experiencias significativas resaltaría yo lo hecho en el movimiento estudiantil de mi universidad, el apoyo prestado durante la pandemia y el trabajo colectivo para atender nuestras necesidades.	44	Como experiencias significativas resaltaría yo lo hecho en el movimiento estudiantil de mi universidad,
	45	el apoyo prestado durante la pandemia y el trabajo colectivo para atender nuestras necesidades...
6. En general toda experiencia religiosa que he tenido ha sido sumamente significativa para mí, ya que ha contribuido a mi crecimiento como persona durante toda mi vida, sin embargo, yo diría que mi servicio a la comunidad a través de mi religiosidad ha sido lo más fructífero para mí.	46	En general toda experiencia religiosa que he tenido ha sido sumamente significativa para mí...
	47	ya que ha contribuido a mi crecimiento como persona durante toda mi vida, sin embargo, yo diría que mi servicio a la comunidad a través de mi religiosidad ha sido lo más fructífero para mí...

Categorización y codificación de datos cualitativos		
F		
Transcripción del texto	Categorización	
1. Bueno respecto a la pregunta, pues sí, mi padre fue historiador docente de historia y matemáticas, siempre me formó en la parte ciudadana y política de acuerdo pues a sus enseñanzas a su experiencia siempre mismo como un ser humano que pensara en los beneficios de la humanidad siempre al servicio de todos. Buscando tener un pensamiento crítico para elegir a los representantes de nuestro país o de las localidades. Pues también tenía en cuenta sus propuestas, el tipo de personas, que fuera una persona honesta, su historial, recorrido en la ciudad. Digamos que en Colombia la educación se basó mucho en los valores siendo honestos y responsables	unidad	
	50	siempre me formó en la parte ciudadana y política de acuerdo pues a sus enseñanzas a su experiencia siempre mismo como un ser humano que pensara en los beneficios de la humanidad siempre al servicio de todos...
	51	Pues también tenía en cuenta sus propuestas, el tipo de personas, que fuera una persona honesta, su historial, recorrido en la ciudad...
	52	Digamos que en Colombia la educación se basó mucho en los valores siendo honestos y responsables en todas las actividades que al transcurso de la vida... Mi papá fue muy fundamental en ese proceso también digamos que en el colegio...

<p>en todas las actividades que al transcurso de la vida.... Mi papá fue muy fundamental en ese proceso también digamos que en el colegio también, me ...recuerdo de una profesora, a Disney Caro, que fue una muy buena docente nos hacía tomar unas buenas decisiones políticas... El ser honesto, mantener la palabra, ser respetuosos y digamos que ese proceso y esa enseñanza que ella nos dejó.... También mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones, esas decisiones que fueran en pro o en contra, teniendo en cuenta que por ejemplo el soborno no es algo bueno... Entonces en esa parte en mi proceso de formación política, empezó con mi familia y se fue desarrollando en la universidad tecnológica de Pereira, a través de profesores y compañeros,</p>	53	El ser honesto, mantener la palabra, ser respetuosos y digamos que ese proceso y esa enseñanza que ella nos dejó...
	54	También mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones, esas decisiones que fueran en pro o en contra, teniendo en cuenta que por ejemplo el soborno no es algo bueno...
<p>2. ...me crie por la parte católica pero siempre me llamo mucho la atención el budismo.... empezó a gustarme los libros de la Biblia que también tiene sentimientos muy buenos y que en casa mi mamá leí algunos de estos textos bíblicos y pues yo también lo leí... Ahora yo entré en un grupo filosófico en el 2011 que se llamaba Kairós conocí a una a una gran persona es Samir.... Pues a mí la que más me llamo fue el budismo y pues ahí empecé Cómo va tener una vida de meditación de escritura siempre me bastaba en los textos para poder escribir y todavía lo amo y saco tiempo no todos los días pero siempre tiendo a tener una bitácora que es como un diario un diario personal donde leo un texto sagrado y de ahí me va a servir reflexión diaria y trato de escribir y exponer mis cosas personales que es ,que pienso que me pueden ayudar a</p>	55	me crie por la parte católica pero siempre me llamo mucho la atención el budismo.... empezó a gustarme los libros de la Biblia que también tiene sentimientos muy buenos y que en casa mi mamá leí algunos de estos textos bíblicos y pues yo también lo leí...
	56	siempre tiendo a tener una bitácora que es como un diario un diario personal donde leo un texto sagrado y de ahí me va a servir reflexión diaria y trato de escribir y exponer mis cosas personales... Ahora yo entré en un grupo filosófico en el 2011 que se llamaba Kairós conocí a una a una gran persona es Samir.... Pues a mí la que más me llamo fue el budismo y pues ahí empecé Cómo va a tener una vida de meditación de escritura siempre me bastaba en los textos para poder escribir...

<p>trascender la media espiritual y personal profesional de hecho pues me ayuda demasiado ese ha sido como mi camino y se parte del grupo filosófico hasta el 2017 porque ella me ocupé mucho en el trabajo.</p>		
<p>3. crecer a través de los pensamientos de los otros, uno cree digamos que tiene unas posturas políticas, las comparten y cuando está con otros, siempre que también esas personas las compartan, se va creciendo como grupo, y a medida que uno va creciendo como grupo, pues uno va tomando opción por la persona que lo pueda representar a uno, y desde ahí nace la política... Entonces uno elige la persona que mejor lo puede representar dentro de ese grupo de personas y así se va saliendo poco a poco en pueblos ciudades países, y bueno digamos que cuando uno se forma como ciudadano con principios y valores puede tomar decisiones políticas... Colombia es un país pequeño en esto, porque es un país que poco lee y tiene pocos valores en la casa, porque eso se ve reflejado cuando el papá o la mamá no está, pero vivimos en una sociedad que el papá se va para Estados Unidos y la mamá se va para otro lugar o carecen de uno de los dos. Entonces el ser se va creciendo o sea autónomamente, pero hay una carencia de principios y valores, que no se lo pueden dar un amigo o un tío, o un abuelo, sino que es necesario el crecimiento en familia, entonces ahí hay parte del problema en Colombia... hay que saber elegir hay que tener conocimientos, digamos de los derechos y de los deberes de ciudadanos y también tener nociones sobre cómo elegir políticamente a alguien.</p>	57	<p>crecer a través de los pensamientos de los otros, uno cree digamos que tiene unas posturas políticas, las comparten y cuando está con otros, siempre que también esas personas las compartan, se va creciendo como grupo, y a medida que uno va creciendo como grupo, pues uno va tomando opción por la persona que lo pueda representar a uno, y desde ahí nace la política...</p>
	58	<p>Entonces uno elige la persona que mejor lo puede representar dentro de ese grupo de personas y así se va saliendo poco a poco en pueblos ciudades países, y bueno digamos que cuando uno se forma como ciudadano con principios y valores puede tomar decisiones políticas...</p>
	59	<p>Colombia es un país pequeño en esto, porque es un país que poco lee y al poco leer y tiene pocos valores en la casa, porque eso se ve reflejado cuando el papá o la mamá no está, pero vivimos en una sociedad que el papá se va para Estados Unidos y la mamá se va para otro lugar o carecen de uno de los dos...</p>
	60	<p>Entonces el ser se va creciendo o sea autónomamente, pero hay una carencia de principios y valores, que no se lo pueden dar un amigo o un tío, o un abuelo, sino que es necesario el crecimiento en familia, entonces ahí hay parte del problema en Colombia... hay que saber elegir hay que tener conocimientos, digamos de los derechos y de los deberes de ciudadanos y también tener nociones sobre cómo elegir políticamente a alguien.</p>

<p>4 ...aquí realmente en Colombia ha sido católico y es heredado porque viene de España y después una tradición se vuelven tradicional y creo que la religión no está mal. En la religiosidad los que está mal es que uno sea fanático de una religión, o fanático de un equipo de fútbol, y pienso que la otra persona que tiene otro equipo y yo no le puedo tolerar entonces hay una riña u odio, lo odio, lo insulto llegó por ejemplo a lesiones físicas, pero la religiosidad perdió mucho ese campo de los valores, de reconocer lo fundamental la familia y lo que hace es qué, los colombianos toman mucho la parte católica... En Colombia hay derechos, porque al rechazar a una persona pues uno está siendo parte de eso no es una democracia sería una dictadura, Incluso en lo político se puede ver qué hay personas que son de posturas católicas y tienden a conservar esa parte de la familia, que hoy en día evita problemas sociales, no es como yo lo piense o no se respetan y bueno y digamos que es un caos más mental que lo físico. Entonces sí, tiene que ver mucho con la crisis social en Colombia entonces hay que enfocar más la religión en los valores central otra vez porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo sino como una guía, pero no para no para criticar o para pensar que cada ser humano tiene que ser de esa religión sino de lo contrario construir comunidad Pues la verdad yo no he participado en ninguna parte política digamos que no que no lo más importante que en lo que yo he participado es</p>	61	aquí realmente en Colombia ha sido católico y es heredado porque viene de España y después una tradición se vuelven tradicional y creo que la religión no está mal
	62	En la religiosidad los que está mal es que uno sea fanático de una religión, o fanático de un equipo de fútbol, y pienso que la otra persona que tiene otro equipo y yo no le puedo tolerar entonces hay una riña u odio, lo odio, lo insulto llegó por ejemplo a lesiones físicas, pero la religiosidad perdió mucho ese campo de los valores, de reconocer lo fundamental la familia y lo que hace es qué, los colombianos toman mucho la parte católica...
	63	En Colombia hay derechos, porque al rechazar a una persona pues uno está siendo parte de eso no es una democracia, sería una dictadura, Incluso en lo político se puede ver qué hay personas que son de posturas católicas y tienden a conservar esa parte de la familia, que hoy en día evita problemas sociales, no es como yo lo piense o no se respetan y bueno y digamos que es un caos más mental que lo físico...
	64	la crisis social en Colombia entonces hay que enfocar más la religión en los valores central otra vez porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo sino como una guía, pero no para no para criticar o para pensar que cada ser humano tiene que ser de esa religión sino de lo contrario construir comunidad...
	65	Pues la verdad yo no he participado en ninguna parte política digamos que no que no lo más importante que en lo que yo he participado es que yo siempre voto yo siempre he tomado, pero no me desprecias mucho por las cosas yo siempre intento leer lo que es serios debates es decir es muy importante lo que vendía los colombianos dicen, es una pérdida de tiempo, pero yo digo lo contrario es muy importante...

<p>que yo siempre voto yo siempre he tomado pero no me desprecias mucho por las cosas yo siempre intento leer lo que es berro debates es decir es muy importante lo que vendía los colombianos dicen Es una pérdida de tiempo pero yo digo lo contrario es muy importante porque es que el momento entendió no va a decir este es ese que los pensamientos claros y digamos que para mí es vital cuando la persona participa en los debates al menos viéndolos porque parten las posiciones y de ahí entre la participación ciudadana también cuando yo me involucro en la sociedad como servidor público soy docente y creo que participó . También en esta sociedad político por qué estoy escuchando a mis estudiantes porque le digo que yo dejo que participe ella porque se supone que según la constitución del 91 somos seres políticos y la Constitución dice que somos un país democrático Entonces cuando yo dejo que los estudiantes participen y tengan sus posturas de acuerdo sus pensamientos Pues también estoy ejerciendo el cargo de servidor público y también hay reglas y reglas hay derechos que uno establece el principio de Atlas entres ahí hay parte y creo que se la parte política Entonces concluyendo esta pregunta es fundamental yo creería que me participación política es más en la toma de decisiones en los debates en investigar creo que todo ser humano debe ser...</p>	66	para mí es vital cuando la persona participa en los debates al menos viéndolos porque parten las posiciones y de ahí entre la participación ciudadana también cuando yo me involucro en la sociedad como servidor público soy docente y creo que participó
	67	También en esta sociedad político por qué estoy escuchando a mis estudiantes porque le digo que yo dejo que participe ella porque se supone que según la constitución del 91 somos seres políticos y la Constitución dice que somos un país democrático...
	68	Entonces cuando yo dejo que los estudiantes participen y tengan sus posturas de acuerdo sus pensamientos Pues también estoy ejerciendo el cargo de servidor público y también hay reglas y reglas hay derechos que uno establece el principio de Atlas entres ahí hay parte y creo que se la parte política
	69	concluyendo esta pregunta es fundamental yo creería que me participación política es más en la toma de decisiones en los debates en investigar creo que todo ser humano debe ser...
5. ... apuntamos al mismo objetivo, según los textos sagrados se puede	70	... apuntamos al mismo objetivo, según los textos sagrados se puede ser un buen ser humano y acercarse a Dios...

ser un buen ser humano y acercarse a Dios. Creo que Dios en cada religión la guía, es el camino, es esa Esperanza que tiene cada uno, es la fe y en cada uno de ellos. Pero que es a través de la práctica que yo voy a ser religioso... Es fundamental en mi vida no solo en crecimiento espiritual sino emocional. Creo que he obtenido unas grandes amistades allá. Y bueno que uno sigue con una idea es lo que más me importa a mí, y creo que ha sido lo más significativo que he podido ver a los pelados ser felices en un campamento, se sientan felices ayudando los demás y él con ellos van a prestar un servicio o digamos brindarles y comida a los a las personas que lo más necesitan es el ejercicio, qué es el ver también el puesto que cada uno se dice que son, es decir lo más significativo bueno Y aquí culmina lo que combinarlo...	71	Creo que Dios en cada religión la guía, es el camino, es esa Esperanza que tiene cada uno, es la fe y en cada uno de ellos. Pero que es a través de la práctica que yo voy a ser religioso...
	72	Es fundamental en mi vida no solo en crecimiento espiritual sino emocional. Creo que he obtenido unas grandes amistades allá. Y bueno que uno sigue con una idea es lo que más me importa a mí, y creo que ha sido lo más significativo que he podido ver a los pelados ser felices en un campamento, se sientan felices ayudando los demás y él con ellos van a prestar un servicio o digamos brindarles y comida a los a las personas que lo más necesitan es el ejercicio, qué es el ver también el puesto que cada uno se dice que son, es decir lo más significativo bueno Y aquí culmina lo que combinarlo...
6. Religión, filosofía, político, espiritual, ciencias políticas, experiencia, Dios, decisiones, humanos, familia, católica, valores, elegir, principios, pueblo, madre.	73	Religión, espiritual, ciencias políticas, experiencia, Dios, católica, valores...
	74	filosofía, político decisiones, humanos, familia, elegir, principios, pueblo, madre...

Categorización y codificación de datos cualitativos		
J		
Transcripción del texto	Categorización	
1. Mis abuelos provenían de una familia católica, pero mi papá era una persona muy ilustrada, de él aprendí a leer la biblia como otros textos sagrados. Mi madre me	unidad	
	75	Mis abuelos provenían de una familia católica, pero mi papá era una persona muy ilustrada, de él aprendí a leer la biblia como otros textos sagrados...

<p>enseño la religión católica, en esta, he permanecido toda mi vida, pero no estoy de acuerdo de muchas cosas de la iglesia. Comprendo que la religión busca hacer buenas personas, seguir las normas y la ciudadanía busca ayudar a los otros. Aunque soy católico no soy fanático, Creo que lo de no ser tan fanática a la religión se lo debo a mi padre.</p> <p>Soy autónomo cuando cumplo las normas y expongo mis ideas, los otros identifican que hay algo en mí, diferente a ellos. Por estos tiempos ingrese a un movimiento político, porque trabajaban para la ciudadanía, en lo ambiental, por esto vote por uno de los candidatos que proponía el grupo. En este grupo hay médico, oftalmólogo, odontólogo. Yo me inscribí en el ambiental, para cuidar del medio ambiente.</p> <p>Las normas están para cumplirlas y con eso trato, de llevar mi vida y religiosidad. el servicio desde mis posibilidades es el don de servir.</p>	76	<p>Mi madre me enseñó la religión católica, en esta, he permanecido toda mi vida, pero no estoy de acuerdo de muchas cosas de la iglesia...</p>
	77	<p>Comprendo que la religión busca hacer buenas personas, seguir las normas y la ciudadanía busca ayudar a los otros. Aunque soy católico no soy fanático, Creo que lo de no ser tan fanática a la religión se lo debo a mi padre...</p>
	78	<p>Soy autónomo cuando cumplo las normas y expongo mis ideas, los otros identifican que hay algo en mí, diferente a ellos...</p>
	79	<p>Por estos tiempos ingrese a un movimiento político, porque trabajaban para la ciudadanía, en lo ambiental, por esto vote por uno de los candidatos que proponía el grupo...</p>
	80	<p>En este grupo hay médico, oftalmólogo, odontólogo. Yo me inscribí en el ambiental, para cuidar del medio ambiente...</p>
81	<p>Las normas están para cumplirlas y con eso trato, de llevar mi vida y religiosidad. el servicio desde mis posibilidades es el don de servir...</p>	
2.Haber en lo que yo creo. Yo creo mucho de lo que me dice la religión católica, creo en Dios y en cierta manera lo que dice la biblia. Busco por lo tanto transmitir mis creencias a otras personas así practicar, por ejemplo, lo de ser una buena hija, yo soy una buena hija, abro debates en los espacios que estoy y doy mis puntos de vista desde la religión	82	<p>Haber en lo que yo creo. Yo creo mucho de lo que me dice la religión católica, creo en Dios y en cierta manera lo que dice la biblia. Busco por lo tanto transmitir mis creencias a otras personas así practicar, por ejemplo, lo de ser una buena hija, yo soy una buena hija, abro debates en los espacios que estoy y doy mis puntos de vista desde la religión como desde la filosofía...</p>

<p>como desde la filosofía. Ayudo a otras personas, sigo los mandamientos, también se puede contrarrestar, evitar el rencor, según los valores de la religión. Además, estoy involucrada con un programa para educar madres, para que ellas eduquen a sus niños. Y como ya lo menciono soy parte del movimiento político del partido verde.</p>	83	<p>Ayudo a otras personas, sigo los mandamientos, también se puede contrarrestar, evitar el rencor, según los valores de la religión. Además, estoy involucrada con un programa para educar madres, para que ellas eduquen a sus niños. Y como ya lo menciono soy parte del movimiento político del partido verde...</p>
<p>3. Mucha utilidad por ejemplo yo observe a mi papá resaltar el valor de la honestidad, mi papa en su trabajo, nunca tomo una moneda de otro. Aunque los compañeros robaban en su trabajo. Esto nos dice que los valores de la ciudadanía y la religiosidad permiten al ser humano ser correcto.</p> <p>Otro ejemplo es el que se desarrolló en el Plebiscito, y aquí tiene que ver con valores religiosos que resalta la ciudadanía política, y es el de la paz y el perdón, es decir si perdonamos hay paz y nuestro país sí que necesita estos valores.</p> <p>La ciudadanía y la religión son fundamentales para unir el ser. La ciudadanía y la religión son necesarias para cambiar ciertas malas actuaciones de la religiosidad y las malas prácticas sociales. Es así que cuando ambas intervienen positivamente puede contrarrestar, el rencor.</p> <p>La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía, como ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos.</p>	84	<p>Mucha utilidad por ejemplo yo observe a mi papá resaltar el valor de la honestidad, mi papa en su trabajo, nunca tomo una moneda de otro. Aunque los compañeros robaban en su trabajo. Esto nos dice que los valores de la ciudadanía y la religiosidad permiten al ser humano ser correcto...</p>
	85	<p>Otro ejemplo es el que se desarrolló en el Plebiscito, y aquí tiene que ver con valores religiosos que resalta la ciudadanía política, y es el de la paz y el perdón, es decir si perdonamos hay paz y nuestro país sí que necesita estos valores...</p>
	86	<p>La ciudadanía y la religión son fundamentales para unir el ser. La ciudadanía y la religión son necesarias para cambiar ciertas malas actuaciones de la religiosidad y las malas prácticas sociales. Es así que cuando ambas intervienen positivamente puede contrarrestar, el rencor...</p>
87	<p>La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía, como ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos...</p>	

<p>4. Mucho, cada una de mis creencias, prácticas, o discursos, cuando uno es consciente de lo que dice se está innovando constantemente, sea en lo político o en lo religioso, aunque lo religioso es más una experiencia individual que te ayuda mucho, y en muchos momentos difíciles. Por ejemplo, en estos tiempos que les dan a unos criminales puestos políticos, sé que nadie es perfecto, pero esto me lleva, a pensar cada día sobre si esto si tiene sentido y debo ver unas nuevas realidades en nuestro país. Por esto, a veces no entiendo el mundo que me rodea, digo huy será que yo no quepo aquí, muchos actos de deshonesto y trampas.</p>	88	<p>Mucho, cada una de mis creencias, prácticas, o discursos, cuando uno es consciente de lo que dice se está innovando constantemente, sea en lo político o en lo religioso, aunque lo religioso es más una experiencia individual que te ayuda mucho, y en muchos momentos difíciles...</p>
	89	<p>Por ejemplo, en estos tiempos que les dan a unos criminales puestos políticos, sé que nadie es perfecto, pero esto me lleva, a pensar cada día sobre si esto si tiene sentido y debo ver unas nuevas realidades en nuestro país. Por esto, a veces no entiendo el mundo que me rodea, digo huy será que yo no quepo aquí, muchos actos de deshonesto y trampas...</p>
<p>5. Me inquieta que todo el mundo quiera sacar ventaja de todo, por esto muchos actos de deshonestas trampas desde los alumnos en los salones de clase, en los compañeros de trabajo, y en muchos otros lugares, lo que me da fuerza es la imagen de Dios que está vigente en mí, no lo veo tan solo en la religión sino como el todo en la parte filosófica, sin embargo, no me da frustración, meda ira me da desaliento.</p> <p>Otra de mis experiencias es en el cumplimiento de las normas, y la exposición de mis ideas, yo</p>	90	<p>Me inquieta que todo el mundo quiera sacar ventaja de todo, por esto muchos actos de deshonestas trampas desde los alumnos en los salones de clase, en los compañeros de trabajo, y en muchos otros lugares, lo que me da fuerza es la imagen de Dios que está vigente en mí, no lo veo tan solo en la religión sino como el todo en la parte filosófica, sin embargo, no me da frustración, meda ira me da desaliento...</p>
	91	<p>Otra de mis experiencias es en el cumplimiento de las normas, y la exposición de mis ideas, yo expongo mis ideas y observó que ellos identifican que hay algo que me diferencia...</p>

<p>expongo mis ideas y observó que ellos identifican que hay algo que me diferencia... Yo no he sido amigo de las manifestaciones universitarias, no me sentí bien porque generaba violencia, aunque a veces uno no se aguanta más, por esto en varias ocasiones me disfrace, me pinte, hice un carnaval de protesta... en esta sociedad de violencia. Se puede hacer la diferencia.</p>	92	<p>Yo no he sido amigo de las manifestaciones universitarias, no me sentí bien porque generaba violencia, aunque a veces uno no se aguanta más, por esto en varias ocasiones me disfrace, me pinte, hice un carnaval de protesta... en esta sociedad de violencia. Se puede hacer la diferencia...</p>
<p>6. Entre algunas de mis ideas en relación a la ciudadanía y religiosidad puedo mencionar: Colombia que es católico no aplica el uso del perdón; Intervenir la parte filosófica como ser humano y explorarlo más allá de lo religioso; El rencor ha tomado dominio en Colombia; En Colombia No sabemos controlar nuestras emociones y lo espiritualidad nos lleva a extremo; Debemos respetar las motivación religiosa y las normas de ciudadanía política, a si no comulgamos con tales ideas; La Intervención pasiva o activa de la iglesia católica y protestante, no es muy comprendida por la sociedad; El respeto por las normas de las religiones; Políticas públicas como el aborto, el matrimonio igualitaria la eutanasia y otros ,deben ser más dialogados con los movimientos religiosos; Hacer una mejor lectura a los movimientos religiosos que no dejan avanzar el progreso en los países. Los políticos no buscan el bien general sino el bien personal o particular</p>	93	<p>Entre algunas de mis ideas en relación con la ciudadanía y religiosidad puedo mencionar: Colombia que es católico no aplica el uso del perdón; Intervenir la parte filosófica como ser humano y explorarlo más allá de lo religioso; ...</p>
	94	<p>El rencor ha tomado dominio en Colombia...</p>
	95	<p>En Colombia No sabemos controlar nuestras emociones y lo espiritualidad nos lleva a extremo; Debemos respetar la motivación religiosa y las normas de ciudadanía política, a si no comulgamos con tales ideas; La Intervención pasiva o activa de la iglesia católica y protestante, no es muy comprendida por la sociedad...</p>
96	<p>El respeto por las normas de las religiones; Políticas públicas como el aborto, el matrimonio igualitaria la eutanasia y otros, deben ser más dialogados con los movimientos religiosos; Hacer una mejor lectura a los movimientos religiosos que no dejan avanzar el progreso en los países. Los políticos no buscan el bien general sino el bien personal o particular...</p>	

Categorización y codificación de datos cualitativos		
K		
Trascripción del texto	Categorización	
<p>1.Colombia se caracteriza por tener una diferencia de entre los partidos políticos. Tenemos dos bandos el partido liberal y el partido conservador durante mucho tiempo, mi familia en particular fue conservadora. Siempre en las elecciones estaba presente, la pregunta, ¿por quién vas a votar Este año? y mi padre decía el voto es secreto, usted es el que tiene que decidir por quién votar. Entonces el hecho es poder escuchar esas propuestas que incentiven por quien usted dese votar, una votación limpia que no tenga una tendencia, hacia digamos, mercadotecnia, sino más bien en la esencia.</p> <p>Soy una persona que considera que un mandatario, ejemplo, presidente divorciado que no maneje bien su casa, pues no va a manejar bien el país, creo que es un pensamiento cerrado, pero es muy básico, y uno decir que pretendemos cambiar un país o una ciudad, primero tenemos que cambiar nuestra casa y saber que de esta forma vamos a tener éxito para cambiar una ciudad o un país.</p>	unidad	
	97	Colombia se caracteriza por tener una diferencia de entre los partidos políticos. Tenemos dos bandos el partido liberal y el partido conservador durante mucho tiempo, mi familia en particular fue conservadora. Siempre en las elecciones estaba presente, la pregunta, ¿por quién vas a votar Este año? y mi padre decía el voto es secreto, usted es el que tiene que decidir por quién votar.
	98	Entonces el hecho es poder escuchar esas propuestas que incentiven por quien usted dese votar, una votación limpia que no tenga una tendencia, hacia digamos, mercadotecnia, sino más bien en la esencia.
	99	Soy una persona que considera que un mandatario, ejemplo, presidente divorciado que no maneje bien su casa, pues no va a manejar bien el país,
	100	, creo que es un pensamiento cerrado, pero es muy básico y uno decir que pretendemos cambiar un país o una ciudad, primero tenemos que cambiar nuestra casa y saber que de esta forma vamos a tener éxito para cambiar una ciudad o un país.
<p>2. Bueno he pertenecido a dos doctrinas inicialmente mi familia fue católica la mayoría pertenece a pertenecemos ahora el cristianismo protestante, en lo que dicen que son evangélicos. Durante muchos años o</p>	101	Bueno he pertenecido a dos doctrinas inicialmente mi familia fue católica la mayoría pertenece a pertenecemos ahora el cristianismo protestante, en lo que dicen que son evangélicos.

<p>siempre me han enseñado particularmente a escuchar obedecer a Dios el tema religioso en mi familia en mi ácido muy importante más por el sentido de la trascendencia de la identificación divina, Como ser Superior y entender que cada paso que doy cada decisión que tomé me acerca o me aleja de Dios. Soy un partidario de que nosotros somos los que nos alejamos Dios. No se aleja él de nosotros, como les comentaba inicialmente fui católico, y creo que por cuestiones de Dios. Empecé asistir a un grupo a una célula familiar, donde me motiva el cristianismo empecé a asistir regularmente, inicialmente la iglesia pentecostal, y al tiempo cambié al credo trinitaria, pero ambas creencias son muy similares y ahí vamos caminando en el tema de la fe.</p>	102	<p>Durante muchos años o siempre me han enseñado particularmente a escuchar obedecer a Dios el tema religioso en mi familia en mi ácido muy importante más por el sentido de la trascendencia de la identificación divina, Como ser Superior y entender que cada paso que doy cada decisión que tomé me acerca o me aleja de Dios</p>
<p>3. Es complicado, en el 2000 más o menos se inició el déficit fiscal, entonces escuchamos endeudamiento del gobierno de Colombia y la salud va en de crecimiento, la educación, las fuerzas militares, las respuestas negativas de los diferentes entes gubernamentales. Soy una persona crítica en mi pensamiento actual acerca de la legislación y empleos impuestos legislación de Educación exteriores del país. Creo que somos un país muy rico con bastante riqueza, pero no la aprovechamos y creo que la participación de ciudadana es fundamental en la solución de la crisis actual de Colombia yo no puedo pretender cambiar la historia con una sola persona hay un dicho muy común que dice que una sola golondrina no</p>	103	<p>Soy un partidario de que nosotros somos los que nos alejamos Dios. No se aleja él de nosotros, como les comentaba inicialmente fui católico, y creo que por cuestiones de Dios. Empecé asistir a un grupo a una célula familiar, donde me motiva el cristianismo empecé a asistir regularmente la iglesia pentecostal, y al tiempo cambié al credo trinitaria, pero ambas creencias son muy similares y ahí vamos caminando en el tema de la fe.</p>
<p>3. Es complicado, en el 2000 más o menos se inició el déficit fiscal, entonces escuchamos endeudamiento del gobierno de Colombia y la salud va en de crecimiento, la educación, las fuerzas militares, las respuestas negativas de los diferentes entes gubernamentales. Soy una persona crítica en mi pensamiento actual acerca de la legislación y empleos impuestos legislación de Educación exteriores del país. Creo que somos un país muy rico con bastante riqueza, pero no la aprovechamos y creo que la participación de ciudadana es fundamental en la solución de la crisis actual de Colombia yo no puedo pretender cambiar la historia con una sola persona hay un dicho muy común que dice que una sola golondrina no</p>	104	<p>Es complicado, en el 2000 más o menos se inició el déficit fiscal, entonces escuchamos endeudamiento del gobierno de Colombia y la salud va en decrecimiento, la educación, las fuerzas militares, las respuestas negativas de los diferentes entes gubernamentales.</p>
	105	<p>Soy una persona crítica en mi pensamiento actual acerca de la legislación y empleos impuestos legislación de Educación exteriores del país.</p>
	106	<p>Creo que somos un país muy rico con bastante riqueza, pero no la aprovechamos y creo que la participación de ciudadana es fundamental en la solución de la crisis actual de Colombia yo no puedo pretender cambiar la historia con una sola persona hay un dicho muy común que dice que una sola golondrina no hace llover.</p>
	107	<p>Por eso yo creo que no podemos pretender un cambio en Colombia, si no nos unimos como colombianos y tampoco podemos</p>

<p>hace llover. Por eso yo creo que no podemos pretender un cambio en Colombia, si no nos unimos como colombianos y tampoco podemos tener un cambio, esperando que otro de afuera vengan y lo haga.</p>		<p>tener un cambio, esperando que otro de afuera vengan y lo haga.</p>
<p>Creo mucha corrupción en la política es evidente en todos los temas, más o menos así les hago una cuenta rápida, soy una persona que me gusta analizar el tema de leyes en Colombia y me parece súper interesante, el tema del impuesto ecológico que se hace con las bolsas de supermercado. Si tú vendes un millón de bolsas a 50 pesos, son 50.000.000 de ahora, si son 1.000.000 de personas comprando 1.000 bolsas seria de (\$1.000.000.000) un billón de pesos, que están perdidos, porque verdaderamente no se ha utilizado en la ecología.</p>	108	<p>Creo mucha corrupción en la política es evidente en todos los temas, más o menos así les hago una cuenta rápida, soy una persona que me gusta analizar el tema de leyes en Colombia y me parece súper interesante, el tema del impuesto ecológico que se hace con las bolsas de supermercado. Si tú vendes un millón de bolsas a 50 pesos, son 50.000.000 de ahora, si son 1.000.000 de personas comprando 1.000 bolsas seria de (\$1.000.000.000) un billón de pesos, que están perdidos, porque verdaderamente no se ha utilizado en la ecología.</p>
<p>Creo mucha corrupción en la política es evidente en todos los temas, más o menos así les hago una cuenta rápida, soy una persona que me gusta analizar el tema de leyes en Colombia y me parece súper interesante, el tema del impuesto ecológico que se hace con las bolsas de supermercado. Si tú vendes un millón de bolsas a 50 pesos, son 50.000.000 de ahora, si son 1.000.000 de personas comprando 1.000 bolsas seria de (\$1.000.000.000) un billón de pesos, que están perdidos, porque verdaderamente no se ha utilizado en la ecología. Pero yo pienso que son estrategias gubernamentales para recoger sus arcas, pero para no beneficiar al pueblo seguirá \$1000 no es nada, pero si se multiplica eso por un año después por 10 años es muchísimo dinero el que estamos aportando.</p>	109	<p>Pero yo pienso que son estrategias gubernamentales para recoger sus arcas, pero para no beneficiar al pueblo seguirá \$1000 no es nada, pero si se multiplica eso por un año después por 10 años es muchísimo dinero el que estamos aportando.</p>
<p>En cuento al IVA el tema de las arcas sociales del país es más compleja. creo que es una crisis muy delicada en la cual todos tenemos parte de culpa pues a todos nos inculca pues es nuestra casa, y creo que la mejor manera de solucionar una crisis es darle una vuelta total a la página, no esté diciendo que si este presidente que tenemos no solucionó presentemos el contrario, es porque van a hacer polos opuestos. Igualmente vamos a caer en dos decadencias creo que es una decisión más más plural más significativa que todos deberíamos tomar.</p>	110	<p>En cuento al IVA el tema de las arcas sociales del país es más compleja, creo que es una crisis muy delicada en la cual todos tenemos parte de culpa pues a todos nos inculca pues es nuestra casa, y creo que la mejor manera de solucionar una crisis es darle una vuelta total a la página, no esté diciendo que si este presidente que tenemos no solucionó presentemos el contrario, es porque van a hacer polos opuestos. Igualmente vamos a caer en dos decadencias creo que es una decisión más más plural más significativa que todos deberíamos tomar.</p>

<p>4. Empecé a elegir hace 10 años, se ha podido elegir dos presidentes, creo que mi participación política para mi importantes fue en la participación política fue en las últimas elecciones para presidencia, tuve oportunidad de trabajar de la mano con personas que se lanzaron por ejemplo del Consejo de la ciudad de Pereira, ninguna ganó pero hoy por hoy pueden trabajar en la mano con el gobernador de Risaralda y son personas que han mostrado eficacia en su trabajo Creo que eso ayuda un poco a llegar a esa conclusión, la forma crítica en que viven las personas que van a gobernar a otros como poner el ejemplo un rector, es mal rector en sus comportamientos seguramente muchos estudiantes tendrán notas malas de convivencia. Entonces una de las experiencias más enriquecedoras es poder trabajar con personas que, aunque no ganaron continuaron con su idea política.</p>	111	Empecé a elegir hace 10 años, se ha podido elegir dos presidentes, creo que mi participación política para mi importantes fue en la participación política fue en las últimas elecciones para presidencia, tuve oportunidad de trabajar de la mano con personas que se lanzaron por ejemplo del Consejo de la ciudad de Pereira, ninguna ganó pero hoy por hoy pueden trabajar en la mano con el gobernador de Risaralda y son personas que han mostrado eficacia en su trabajo Creo que eso ayuda un poco a llegar a esa conclusión,
	112	la forma crítica en que viven las personas que van a gobernar a otros como poner el ejemplo un rector, es mal rector en sus comportamientos seguramente muchos estudiantes tendrán notas malas de convivencia.
	114	Entonces una de las experiencias más enriquecedoras es poder trabajar con personas que, aunque no ganaron continuaron con su idea política.
<p>5. Bueno anteriormente les comenté que era católico, y que ahora estoy viviendo una vida en una iglesia o en la comunidad cristiana. Soy protestante y tengo que hablar y mencionar específicamente mi primer encuentro con Jesús. Creo mi encuentro con Jesús fue en un proceso económico, hubo un tiempo en el cual económicamente la casa no andaba bien, mis padres estaban desempleados yo estaba en el colegio y veníamos, así como dos</p>	113	. Bueno anteriormente les comenté que era católico, y que ahora estoy viviendo una vida en una iglesia o en la comunidad cristiana. Soy protestante y tengo que hablar y mencionar específicamente mi primer encuentro con Jesús. Creo mi encuentro con Jesús fue en un proceso económico, hubo un tiempo en el cual económicamente la casa no andaba bien, mis padres estaban desempleados yo estaba en el colegio y veníamos, así como dos meses, y recuerdo que uno de los pastores de nuestra congregación nos retó a pedirle al Señor lo que quisiéramos a Dios

<p>meses, y recuerdo que uno de los pastores de nuestra congregación nos retó a pedirle al Señor lo que quisiéramos a Dios. Es como un poco materialista, pero recuerdo que un día no yo quería como queso crema, me lo dije, que rico esto con arepa, pero no había con que comprar ni las arepas ni el queso crema y recuerdo que salimos a un grupo familiar en casa, y salimos a predicar en una casa donde había mucha gente, había como 40 personas en una finquita, y estábamos ahí, cuando íbamos a irnos una de las personas de la casa nos llamó. “hermanos a usted les gusta esto y nosotros le respondimos si gracias “y ¿qué es?, y dijo vengan y miren cuando nos acercamos, era una lata de queso.</p>		<p>Es como un poco materialista, pero recuerdo que un día no yo quería como queso crema, me lo dije, que rico esto con arepa, pero no había con que comprar ni las arepas ni el queso crema y recuerdo que salimos a un grupo familiar en casa, y salimos a predicar en una casa donde había mucha gente, había como 40 personas en una finquita, y estábamos ahí, cuando íbamos a irnos una de las personas de la casa nos llamó. “hermanos a usted les gusta esto y nosotros le respondimos si gracias “y ¿qué es?, y dijo vengan y miren cuando nos acercamos, era una lata de queso.</p>
<p>De ahí salimos, también a predicar acerca de la fe, nuestra fe estaba siendo vulnerada, estábamos con nuestra fe lastimada en ese momento. cuando íbamos saliendo de esa casa ya llegando a la nuestra, recordamos que habíamos dejado la puerta de la casa abierta, o eso creíamos nosotros , y antes de llegar a la casa y creíamos que nos habían robado todo, el televisor, las camas, imaginamos la casa vacía, y fue muy extraño, pero bueno, entremos a la casa y había como un supermercado grandísimo en la cocina, sobre el mesón, debajo del Mesón, en el piso de la sala, la nevera estaba llena, y recuerdo que lo que habíamos dicho antes de salir a predicar estaba ahí, en mi vida se ha hecho lema de, es por la fe la certeza de lo que se espera y la convicción de lo que no se ve está en hebreo 11.</p>	114	<p>De ahí salimos, también a predicar acerca de la fe, nuestra fe estaba siendo vulnerada, estábamos con nuestra fe lastimada en ese momento. cuando íbamos saliendo de esa casa ya llegando a la nuestra, recordamos que habíamos dejado la puerta de la casa abierta, o eso creíamos nosotros , y antes de llegar a la casa y creíamos que nos habían robado todo, el televisor, las camas, imaginamos la casa vacía, y fue muy extraño, pero bueno, entremos a la casa y había como un supermercado grandísimo en la cocina, sobre el mesón, debajo del Mesón, en el piso de la sala, la nevera estaba llena, y recuerdo que lo que habíamos dicho antes de salir a predicar estaba ahí, en mi vida se ha hecho lema de, es por la fe la certeza de lo que se espera y la convicción de lo que no se ve está en hebreo 11.</p>

<p>ha hecho lema de, es por la fe la certeza de lo que se espera y la convicción de lo que no se ve está en hebreo 11. Esto para mí se volvió fundamental en la fe, porque a veces uno se embarace de lo que quiere, o uno no se convence realmente de lo que uno quiere, Simplemente no dice ¿qué chévere, ¿qué chévere comprar una casa, o qué chévere no se puede estudiar la universidad? Bueno no nos embarazamos del tema tal. de decir si realmente quiero hacerlo por esto y esto y el tema de embarazarnos con fe, en algo, en mi familia, y mi vida y durante muchos años ha funcionado, y hasta hoy en día creo que Dios ha sido fiel, y esta es mi experiencia de fe como que nunca voy a olvidar lo que es la importancia de Dios para mi vida.</p>	115	<p>Esto para mí se volvió fundamental en la fe, porque a veces uno se embarace de lo que quiere, o uno no se convence realmente de lo que uno quiere, Simplemente no dice ¿qué chévere, ¿qué chévere comprar una casa, o qué chévere no se puede estudiar la universidad? Bueno no nos embarazamos del tema tal. de decir si realmente quiero hacerlo por esto y esto y el tema de embarazarnos con fe, en algo, en mi familia, y mi vida y durante muchos años ha funcionado, y hasta hoy en día creo que Dios ha sido fiel, y esta es mi experiencia de fe como que nunca voy a olvidar lo que es la importancia de Dios para mi vida.</p>
<p>6. Propuestas limpias, Política, liberal, conservadores, votaciones, mandatarios, Religión, católica, cristianismo, protestantes, Dios, familia, fe, educación, salud, fuerzas militares, ciudadano, presupuesto, IVA, decisiones, Consejo de Pereira, presidenciales, Risaralda, gobernar, Dios, Jesucristo, predicar el evangelio.</p>	116	<p>y hasta hoy en día creo que Dios ha sido fiel, y esta es mi experiencia de fe como que nunca voy a olvidar lo que es la importancia de Dios para mi vida.</p>
	117	<p>Religión, católica, cristianismo, protestantes, Dios, familia, fe Dios, Jesucristo, predicar el evangelio.</p>

Categorización y codificación de datos cualitativos		
N		
Transcripción del texto	Unidad	Categorización
<p>1. Apenas me estoy formando en lo político sé que ignoro mucho, pues en la política me estoy basado en torno al partido y los representantes con los cuales comparto los principios en lo que yo creo. Es decir, la política debe</p>	118	<p>Apenas me estoy formando en lo político sé que ignoro mucho, pues en la política me estoy basado en torno al partido y los representantes con los cuales comparto los principios en lo que yo creo.</p>

<p>ser coherente con el cristianismo. En mi vida, busco vivirla de una manera más consiente, en la trascendencia de la vida, en los discurso y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo.</p> <p>Es así como pueden afectar, o pueden ser recibidas con apatía, Pero el principio, es promover los valores y la libertad en la sociedad. Yo creo que suman a la sociedad y a la espiritualidad. Estos valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento. Es decir, transparencia en torno a la fe y la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. Por lo tanto, al encontrarme con todos los principios que enseñan el cristianismo, me permite ser autónomo para pensar y evaluar todo tipo de propuestas y si tiene sentido llevarlos en mi vida. Por lo anterior yo trabajo a conciencia por la carrera que realizo y sé que a Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, por lo tanto, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios.</p>	119	En mi vida, busco vivirla de una manera más consiente, en la trascendencia de la vida, en los discurso y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo.
	120	Estos valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento.
	121	Por lo tanto, al encontrarme con todos los principios que enseñan el cristianismo, me permite ser autónomo para pensar y evaluar todo tipo de propuestas y si tiene sentido llevarlos en mi vida
	122	. Por lo anterior yo trabajo a conciencia por la carrera que realizo y sé que a Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, por lo tanto, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios.
<p>2. Los juicios están centrados en todos los principios que me enseña el cristianismo, la constitución colombiana y los aprendizajes de la carrera que estoy realizando, lo que implica que realiza acciones como, crecer en la fe, en las relaciones personales e interpersonales, lectura bíblica, aportes económicos, ayunos, asistencia a cultos, participación de la santa cena, participación en la política y en la construcción de ciudadanía, principalmente a través de mi profesión. También en las elecciones</p>	123	Los juicios están centrados en todos los principios que me enseña el cristianismo, la constitución colombiana y los aprendizajes de la carrera que estoy realizando,
	124	lo que implica que realiza acciones como, crecer en la fe, en las relaciones personales e interpersonales, lectura bíblica, aportes económicos, ayunos, asistencia a cultos, participación de la santa cena, participación en la política y en la construcción de ciudadanía

<p>Voto, hago política, cuido la ciudad, y anuncio el mensaje de Cristo con énfasis en progresar, justicia, verdad y la paz.</p> <p>En síntesis, participo en política; busco cambios políticos para mi país; me informo en decretos públicos. En lo conductual, se evidencia la postura religioso y política en las conversaciones y en los discursos y la forma en que me relaciono con los demás individuos de la sociedad y con uno mismo. Además de escuchar las diferentes opciones. Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados.</p>	125	También en las elecciones Voto, hago política, cuido la ciudad, y anuncio el mensaje de Cristo con énfasis en progresar, justicia, verdad y la paz.
	126	participo en política; busco cambios políticos para mi país; me informo en decretos públicos.
	127	En lo conductual, se evidencia la postura religioso y política en las conversaciones y en los discursos y la forma en que me relaciono con los demás individuos de la sociedad y con uno mismo. Además de escuchar las diferentes opciones.
<p>3. Yo pienso, que desde el fundamento bíblico más allá de la institución o de la persona, dándole un orden lógico, me permite escuchar primero para tomar decisión y priorizar lo que dice la palabra de Dios dice, ya sea en lo espiritual o en la ciudadanía política. Es así como creo que los fundamentes bíblicos ayudan a mejorar nuestro país, por la razón de que los problemas económicos, sociales, de valores y otros se puede encontrar en la biblia, muchos elementos para formar a los ciudadanos, a comportarse con valores y mucho más para gobernar con estos principios bíblicos sin pretender imponerlos. El propósito fundamental</p>	128	el fundamento bíblico más allá de la institución o de la persona, dándole un orden lógico, me permite escuchar primero para tomar decisión y priorizar lo que dice la palabra de Dios dice, ya sea en lo espiritual o en la ciudadanía política.
	129	creo que los fundamentes bíblicos ayudan a mejorar nuestro país, por la razón de que los problemas económicos, sociales, de valores y otros se puede encontrar en la biblia
	130	En la política se ayuda a la conservación de la vida, la libertad del individuo, espacios de participación, fundamentos en los que se puedan dar fuerza sobre el desarrollo colectivo e individual, la tolerancia y el respeto.

<p>es ayudar a las personas acercarse a Dios.</p> <p>En la política se ayuda a la conservación de la vida, la libertad del individuo, espacios de participación, fundamentos en los que se puedan dar fuerza sobre el desarrollo colectivo e individual, la tolerancia y el respeto. En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar.</p>	131	<p>En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar.</p>
<p>4. En lo espiritual la innovación es permanente, es una exigencia del cristianismo, cada día ser renovados con el poder del espíritu santo, lo que implica que en espiritual me innovo en mi proyecto de vida, en el servicio a Dios a los demás, en mi profesión y mi deseo de ver una Colombia mejor. Es así como busco Escuchar las diferentes personas sin importar su credo o pensamiento político, Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados. Pensamiento de la defensa de los derechos que se haga justicia a la corrupción. En el respeto por la palabra de otros.</p>	132	<p>En lo espiritual la innovación es permanente, es una exigencia del cristianismo, cada día ser renovados con el poder del espíritu santo</p>
	133	<p>lo que implica que en espiritual me innovo en mi proyecto de vida, en el servicio a Dios a los demás, en mi profesión y mi deseo de ver una Colombia mejor.</p>
	134	<p>Es así como busco Escuchar las diferentes personas sin importar su credo o pensamiento político, Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados. Pensamiento de la defensa de los derechos que se haga justicia a la corrupción. En el respeto por la palabra de otros.</p>
<p>5. En mi caso los principios bíblicos no romanos, Dios creo al hombre y la mujer. Apoyo la resistencia a las leyes que promueven la comunidad gay.</p> <p>Las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta</p>	135	<p>En mi caso los principios bíblicos no romanos, Dios creo al hombre y la mujer.</p>
	136	<p>Apoyo la resistencia a las leyes que promueven la comunidad gay.</p>
	137	<p>Las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que</p>

en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar.		tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad
	138	Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar.
<p>6. Puede ser la Ideología género, Pacificadores no a la violencia, El respeto por la autoridad, Si a la libertad de cultos, La biblia principios bíblicos la idolatría, Cielo y el infierno, tomar decisión priorizando lo que dice la palabra de Dios.</p> <p>Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios, pero no es normal en la iglesia por falta de conocimiento.</p> <p>La defensa a la vida. La libre expresión, Libertad religiosa, derecho de protesta. La familia como institución, La influencia del papa, Plan de salvación de cristo.</p>	139	Puede ser la Ideología género, Pacificadores no a la violencia, El respeto por la autoridad,
	140	Si a la libertad de cultos, La biblia principios bíblicos la idolatría, Cielo y el infierno, tomar decisión priorizando lo que dice la palabra de Dios.
	141	Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios, pero no es normal en la iglesia por falta de conocimiento.
	142	La defensa a la vida. La libre expresión, Libertad religiosa, derecho de protesta.

Categorización y codificación de datos cualitativos		
X		
Transcripción del texto	Unidad	Categorización
1. Bueno mi proceso de formación en lo político, pues puedo decir que ha sido muy trascendente. En cuanto la responsabilidad política, las normas, los	143	En cuanto la responsabilidad política, las normas, los deberes, en la participación de las elecciones departamentales, en la construcción de

<p>deberes, en la participación de las elecciones departamentales, en la construcción de conciencia con las comunidades que puedan tener participación, Motivando las personas para que ejerzan su derecho y pues también, de alguna manera, teniendo control político cuándo pues no dan comisiones para recibir en las mesas de votaciones. Pues tratar de ser lo más organizados posibles, cierto entonces resaltó en la concepción de lo político como algo sano, como algo básico para la sociedad, como algo de trascendencia, tendiendo Pues, que la importancia de la responsabilidad que tengo no solo es para uno, sino que es un privilegio que pues, que todos como ciudadanos debemos permitirnos darnos la oportunidad de participar. En el proceso de formación religiosa, pues hasta hoy puedo decir que soy una persona de fe cristiana, ya que desde pequeña empecé a conocer la Biblia. En Su contenido fui creciendo y estudié algunos seminarios de teología y esto me ayudó a crecer más. En este entonces hasta el día de hoy, estudios cosmovisión bíblica, sobre temas de la evolución, como llevar una vida, pues tener este aprendizaje sobre la fe cristiana y así como mi concesión sobre una vida íntegra en todo lo que son y representa. La teología como ciencia digamos que ablanda, entonces la veo como algo que se hace que transversal, desde lo que está Dios y estaba hablando así se involucra en la filosofía, creo que también se involucra la sociología, en la física y en la química.</p>		conciencia con las comunidades que puedan tener participación.
	144	Motivando las personas para que ejerzan su derecho y pues también, de alguna manera, teniendo control político cuándo pues no dan comisiones para recibir en las mesas de votaciones.
	145	Pues tratar de ser lo más organizados posibles, cierto entonces resaltó en la concepción de lo político como algo sano, como algo básico para la sociedad, como algo de trascendencia, tendiendo Pues, que la importancia de la responsabilidad que tengo no solo es para uno, sino que es un privilegio que pues, que todos como ciudadanos debemos permitirnos darnos la oportunidad de participar
	146	En el proceso de formación religiosa, pues hasta hoy puedo decir que soy una persona de fe cristiana, ya que desde pequeña empecé a conocer la Biblia. En Su contenido fui creciendo y estudié algunos seminarios de teología y esto me ayudó a crecer más... En este entonces hasta el día de hoy, estudios cosmovisión bíblica, sobre temas de la evolución, como llevar una vida, pues tener este aprendizaje sobre la fe cristiana y así como mi concesión sobre una vida íntegra en todo lo que son y representa
	147	entonces hasta el día de hoy, estudios cosmovisión bíblica, sobre temas de la evolución, como llevar una vida, pues tener este aprendizaje sobre la fe cristiana y así como mi concesión sobre una vida íntegra en todo lo que son y representa.

	148	La teología como ciencia digamos que ablanda, entonces la veo como algo que se hace que transversal, desde lo que está Dios y estaba hablando así se involucra en la filosofía, creo que también se involucra la sociología, en la física y en la química.
2. Es así que mis preferencias están en Dios, cuando veo que Dios está sobre todas las cosas, por lo tanto, trata con el individuo y la familia, pues ahí como esa intervención. En esa transversalidad se deja claro que Dios quiere tratar con los pueblos, las naciones, las sociedades. Esto hace que mi fe en lo personal tengo una implicación o una trascendencia familiar hasta llegar al asociar, entonces la palabra Dios deja ver la relevancia que tenía en lo social y asimismo en la transformación de ella.	149	Es así que mis preferencias están en Dios, cuando veo que Dios está sobre todas las cosas, por lo tanto, trata con el individuo y la familia, pues ahí como esa intervención.
	150	En esa transversalidad se deja claro que Dios quiere tratar con los pueblos, las naciones, las sociedades.
	151	Esto hace que mi fe en lo personal tengo una implicación o una trascendencia familiar hasta llegar al
	152	asociar, entonces la palabra Dios deja ver la relevancia que tenía en lo social y asimismo en la transformación de ella.
3. La importancia que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, pues sí tiene que ver frente a las crisis sociales en Colombia basado en la responsabilidad que tenemos, eso implica entonces que tenemos que hacer parte en las decisiones que se toma desde una junta de acción comunal. No ser indiferentes, me involucro con las comunidades cercanas para motivar a participar activamente de ellas, bueno la importancia que creo que tiene el ejercicio de la religiosidad frente a la crisis social en Colombia, es un significado muy importante independientemente de la expresión al respecto y por el respeto, por el otro, el valor por el otro, como imagen de Dios. En la vida, cierto en la vida con uno	153	La importancia que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, pues sí tiene que ver frente a las crisis sociales en Colombia basado en la responsabilidad que tenemos, eso implica entonces que tenemos que hacer parte en las decisiones que se toma desde una junta de acción comunal.
	154	No ser indiferentes, me involucro con las comunidades cercanas para motivar a participar activamente de ellas
	155	bueno la importancia que creo que tiene el ejercicio de la religiosidad frente a la crisis social en Colombia, es un significado muy importante independientemente de la expresión al respecto y por el respeto, por el otro,

<p>mismo y con la comunidad la generosidad y servicio que se puede prestar entre todos independientemente a la expresión de fe es cierto que siempre debemos de tener como es de es cuidado, por el otro como tal hay una serie de parámetros que nos permiten en la transversal.</p>		<p>el valor por el otro, como imagen de Dios.</p>
<p>4. ... pues creo que es muy importante eso, tener un insumo taxativo que le va a permitir el avance y el fortalecimiento, entonces de esto dado, cuando hay un respeto por las expresiones de fe de otros. También es muy importante, porque las expresiones de fe vienen acompañadas de estándares morales, estándares de respeto, y por el prójimo. También siento el respeto por la autoridad del valor por la sensacional por la institucionalidad, Así que, si veo muy importante la religiosidad en relación con la crisis del país, creo que la realidad base de valores y de principios que son transversales a la sociedad</p>	156	<p>En la vida, cierto en la vida con uno mismo y con la comunidad la generosidad y servicio que se puede prestar entre todos independientemente a la expresión de fe es cierto que siempre debemos de tener como es de es cuidado, por el otro como tal hay una serie de parámetros que nos permiten en la transversal.</p>
	157	<p>... pues creo que es muy importante eso, tener un insumo taxativo que le va a permitir el avance y el fortalecimiento, entonces de esto dado, cuando hay un respeto por las expresiones de fe de otros.</p>
	158	<p>. También es muy importante, porque las expresiones de fe vienen acompañadas de estándares morales, estándares de respeto, y por el prójimo.</p>
<p>5. En relación con mis experiencias, respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, Entonces veo con relación en esto, a mi prioridad a participar, el derecho de elegir la manera democrática. Asimismo, motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir Y ser elegido. En relación con las experiencias significativas que he tenido respecto al ejercicio de mi región religiosidad. A partir, por haber recibido un ejemplo de una amiga que me</p>	159	<p>También siento el respeto por la autoridad del valor por la sensacional por la institucionalidad, Así que, si veo muy importante la religiosidad en relación con la crisis del país, creo que la realidad base de valores y de principios que son transversales a la sociedad</p>
	160	<p>En relación con mis experiencias, respecto al ejercicio de mi ciudadanía política,</p>
	161	<p>Entonces veo con relación en esto, a mi prioridad a participar, el derecho de elegir la manera democrática.</p>
	162	<p>Asimismo, motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir Y ser elegido.</p>
	163	<p>En relación con las experiencias significativas que he tenido respecto al ejercicio de mi región religiosidad. A</p>

<p>enseñó pues acercarme a Dios y de ahí en adelante. Me enfoque aprender más de la fe cristiana y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas, también el ayudar a comunidades en el tema. Pues digamos de acompañamiento de niños, familias que de pronto están digamos que, divididas diferentes situaciones, entonces poder apoyar a estas familias en cuanto al pensamiento de la transformación de esas situaciones y puedes ser como mediador en esas familias que tiene situaciones difíciles, o que, son muy vulnerables, entonces poder apoyarlos. Tenemos diferentes acompañamientos en Galicia en Dosquebradas en una Vereda la unión y también en Villa Santana, entonces tenía creo que esto contribuye a la restauración de tejido del tejido social a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer.</p>		<p>partir, por haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó pues acercarme a Dios y de ahí en adelante. Me enfoque aprender más de la fe cristiana y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas, también el ayudar a comunidades en el tema</p>
<p>6. El respeto por el otro el valor como imagen de Dios, la generosidad, servicio que se presta el uno con el otro... parámetros que nos permiten que estas trasciendan lo transversa.</p>	164	<p>. Tenemos diferentes acompañamientos en Galicia en Dosquebradas en una Vereda la unión y también en Villa Santana, entonces tenía creo que esto contribuye a la restauración de tejido del tejido social a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer.</p>
	165	<p>El respeto por el otro el valor como imagen de Dios,</p>
	166	<p>la generosidad, servicio que se presta el uno con el otro... parámetros que nos permiten que estas trasciendan lo transversa.</p>

ANEXO CUATRO

- PRIMER NIVEL DESCRIPTIVO. Análisis cualitativo de contenido. (ACD)

Identificación de los fragmentos textuales significativos en los corpus discursivos de cada sujeto entrevistado, relacionados con las dimensiones de historicidad, Significado y sentido

Pregunta No 1. ¿Cuéntame por favor, como ha sido tu proceso de formación en lo político? Dimensión Historicidad de ciudadanía política:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
AE1.1 ...mis padres no participaban activamente en la política, de ellos no recibí un ejemplo en este asunto 1	CE1.1. En lo político, después que me gradué del colegio y entre a la universidad el contexto influyo académico me ayudo a ser más activo en la política, 22	DE.1.1. Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido o principalmente en la universidad a través del componente político que se ve en mi carrera, esto de la mano de los seminarios y cursos realizados en la UTP 38.	FE1.1. Mis padres siempre me formaron en la parte ciudadana y política de acuerdo pues a sus enseñanzas a su experiencia siempre mismo como un ser humano que pensara en los beneficios de la humanidad siempre al servicio de todos. 50 FE1.2. Digamos que en Colombia la educación se basó mucho en los valores siendo honestos y responsables en todas las actividades que al transcurso de la vida... 52 FE1.3 El ser honesto, mantener la palabra, ser respetuosos y digamos que ese proceso y esa enseñanza que ella nos dejó.53 FE1.4. También mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones 54 FE1.5. Mi padre fue historiador docente de historia y matemáticas, siempre me formó en la parte	JE.1.1. Por estos tiempos ingrese a un movimiento político, porque trabajaban para la ciudadanía, en lo ambiental, por esto vote por uno de los candidatos que proponía el grupo. 79 JE.1.2 En este grupo hay médico, oftalmólogo	KE1.1. Colombia se caracteriza por tener una diferencia de entre los partidos políticos. 97 K. E 1.2. Siempre en las elecciones estaba presente, la pregunta, ¿por quién vas a votar Este año? y mi padre decía el voto es secreto, usted es el que tiene que decidir por quién votar. 97 KE.1.3. Entonces el hecho es poder escuchar esas propuestas que	NE1.1. Apenas me estoy formando en lo político sé que ignoro mucho, pues en la política me estoy basado en torno al partido y los representantes con los cuales comparto los principios en lo que yo creo. 118 NE1.2. Es decir, la política debe ser coherente con el cristianismo. En mi vida, busco vivirla de una manera más consciente, en la trascendencia de la vida, en los discursos y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo. 119	XE1.1. En cuanto la responsabilidad política, las normas, los deberes, en la participación de las elecciones departamental es... XE1.2 en la construcción de conciencia con las comunidades que puedan tener participación, XE1.3 Pues tratar de ser lo más organizados posibles,

<p>AE1.3 Yo era muy indiferente, me dedique a la enfermería. Pero cuando entré a la universidad inicié un proceso de aceptación y participación en la política de una forma más consiente.3</p>	<p>Sin embargo, me gusta participar activamente en las decisiones políticas en las que pueda participar. 23</p> <p>CE1.4. Esto me lleva a realizar las prácticas de no robar, respetar los bienes de los demás, no tirara basura a la calle, respetar las transito, aceptar las diferencias y ser un buen ciudadano entero otros.26</p> <p>E1.5. Así es que los diálogos u discursos que realizo en mi comunicación diaria busco que sean coherentes con mis formas de pensar. 27</p>	<p>DE.1.2. Mi proceso de formación a nivel político ha sido enriquecido o... También de manera individual a través de la lectura de artículos en internet y acerca de la historia del pueblo colombiano o. 38</p> <p>DE.1.3. principalmente en la universidad a través del componente político que se ve en mi carrera,</p>	<p>ciudadana y política buscando tener un pensamiento crítico para elegir a los representantes de nuestro país o de las localidades.</p> <p>FE1.6. Primero formarse como ser, sea para tomar esas buenas decisiones, uno debe tener unos principios que se desarrollan obviamente en casa, por ejemplo. También mi mamá, pues en el sentido de formar mi carácter para tomar decisiones, esas decisiones que fueran en pro o en contra, teniendo en cuenta que por ejemplo el soborno no es algo bueno.</p> <p>FE1.7. Mi proceso de formación política, empezó con mi familia y se fue desarrollando en la universidad tecnológica de Pereira, a través de profesores y compañeros, a través de compartir ideas y de seguir ciertas corrientes políticas y filosóficas que de alguna manera me fueron útil para tener una buena formación política y también autónomamente pues gracias a esa formación puede ser leído libros.</p> <p>FE1. 8. hay que saber elegir hay que tener conocimientos, digamos de los derechos y de los deberes de ciudadanos y también tener nociones sobre cómo elegir políticamente a alguien.</p>	<p>o, odontólogo . Yo me inscribí en el ambiental, para cuidar del medio ambiente. 80</p> <p>JE1.3 Las normas están para cumplirlas 81</p>	<p>incentiven por quien usted dese votar, 98</p> <p>KE.1.4. Soy una persona que considera que un mandatario, ejemplo, presidente divorciado que no maneje bien su casa, pues no va a manejar bien el país,99</p> <p>KE.1.5. pero es muy básico y uno decir que pretendemos cambiar un país o una ciudad, primero tenemos que cambiar nuestra casa 100</p> <p>KE1.6. mi familia en particular fue conservadora</p>	<p>NE1.3 el principio. Es promover los valores y la libertad en la sociedad. Yo creo que suman a la sociedad y a la espiritualidad. Estos valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento. Es decir, transparencia en torno a la fe y la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. 120</p> <p>NE 1. 4. En la política y en la construcción de ciudadanía, principalmente a través de mi profesión. También en las elecciones Voto, hago política, cuido la ciudad, y anuncio el mensaje de Cristo con énfasis en progresar, justicia, verdad y la paz. , participo en política; busco cambios políticos para mi país; me informo en decretos públicos.</p>	<p>cierto entonces resaltó en la concepción de lo político como algo sano, como algo básico para la sociedad, como algo de trascendencia</p> <p>XE1.4. Mis experiencias respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de manera democrática, y Asimismo a motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir y ser elegido.</p>
---	---	---	---	--	---	--	---

Pregunta No 2. ¿Cómo ha sido tu proceso de formación religiosa hasta llegar al tiempo presente? Dimensión Historicidad de religiosa:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AE2.1. En relación con la religiosidad soy católica desde mi nacimiento, inicie a tomar consciencia a los 13 años, y</p> <p>AE.2.2. desde esta edad, práctico más conscientemente las normas de la iglesia 4</p> <p>AE2.3. En cuanto a los juicios religiosos tienen que ver con los mandamientos 5</p> <p>AE2.4. ...lo que aprendí de mis padres y abuelos, también como lo ordena la iglesia católica, aunque no me quedo solo con esto me abro a otras enseñanzas. 5</p> <p>AE2.5. En las practicas se dan la confirmación, no actuar con venganza, hacer el bien, resistir la eutanasia, el aborto, no tengo problemas con el homosexualismo y todas sus expresiones, pero si con el matrimonio igualitario, la iglesia en este asunto no va a cambiar 6</p>	<p>C.E2.1. Inicé mi vida religiosa con las enseñanzas de mis padres, es así como hice la primera comunión, en la infancia. 19</p> <p>CE2.2. Mi fe creció cuando fui diagnosticado con lupus, ya hace más de 10 años, pero es gracias a Dios que he estado bien, soy normal</p> <p>CE2.3. En cuanto a los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia. 24</p>	<p>DE2.1. Al estar mi vida influenciada por la religión desde muy pequeño he estado durante muchos años...</p> <p>DE2.2. formándome a nivel religioso, a través de la parroquia en la que serví durante mucho tiempo, 39</p> <p>DE2.3. Al estar mi vida influenciada por la religión.... además de los cursos bíblicos y religiosos</p>	<p>F2.1. me crie por la parte católica pero siempre me llamo mucho la atención el budismo.... empecé a gustarme los libros de la Biblia 55</p> <p>FE.2.2. siempre teniendo a tener una bitácora que es como un diario un diario personal donde leo un texto sagrado y de ahí me va a servir reflexión diaria y trato de escribir y exponer mis cosas personales 56</p> <p>FE.2.3. hay que enfocar más la religión en los valores central otra vez porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo sino como una guía, 63</p> <p>FE2.4 Mi papá fue muy</p>	<p>JE2.1. Las normas están para cumplirlas y con eso trato, de llevar mi vida y religiosidad. el servicio desde mis posibilidades es el don de servir. 81</p> <p>JE2.2. Mis abuelos provenían de una familia católica 75</p> <p>JE2.3 aprendí a leer la biblia como otros textos sagrados 75</p> <p>JE2.4. Mi madre me enseñó la religión católica. 76</p> <p>JE.2.5 Soy autónomo cuando cumplo las normas y expongo mis ideas, los otros identifican que hay algo en mí, diferente a ellos 78</p> <p>JE.2.6 Haber en lo que yo creo. Yo creo mucho de lo que me dice la religión católica, creo en Dios y en cierta manera lo que dice la biblia 82</p>	<p>KE2.1. Bueno he pertenecido a dos doctrinas inicialmente mi familia fue católica la mayoría pertenece a pertenecemos ahora el cristianismo protestante, 101</p> <p>KE.2.2. Durante muchos años o siempre me han enseñado particularmente a escuchar obedecer a Dios 102</p> <p>KE.2.3 la iglesia pentecostal, y al tiempo cambié al credo trinitario,</p>	<p>NE.2.1. Los juicios están centrados en todos los principios que me enseña el cristianismo, la constitución colombiana y los aprendizajes de la carrera que estoy realizando, 123</p> <p>NE.2.2. lo que implica que realiza acciones como, crecer en la fe, en las relaciones personales e interpersonales, lectura bíblica, aportes económicos, ayunos, asistencia a cultos, participación de la santa cena, participación en la política y en la construcción de ciudadanía 124</p> <p>NE2.3 el principio. Es promover los valores y la libertad en la sociedad. Yo creo que suman a la sociedad y a la espiritualidad. Estos</p>	<p>XE2.1 En el proceso de formación religiosa, pues hasta hoy puedo decir que soy una persona de fe cristiana, ya que desde pequeña empecé a conocer la Biblia 146</p> <p>X E2.2. En este entonces hasta el día de hoy, estudios cosmovisión bíblica, sobre temas de la evolución, como llevar una vida, pues tener este aprendizaje sobre la fe cristiana y así como mi concesión sobre una vida íntegra en todo lo que son y representa. 146</p> <p>XE2.3. La teología como</p>

<p>AE2.6. En cuanto a los discursos, los comparto según la exigencia de la iglesia católica. 6</p> <p>AE2.7. aplico los Valores, el respeto, la responsabilidad, el compromiso, la tolerancia, la paz, la justicia, la solidaridad, el perdón, la reconciliación, la moral, el amor, cumplir con los sacramentos, comulgar, amar, eucaristía, comunión, confesión, 8</p> <p>AE2.8. Aceptar la voluntad de Dios en la vida de las personas no es fácil</p> <p>AE.2.9 busco amar como Jesús amo, en mi profesión, de la enfermería...aplico los Valores...</p>	<p>CE.2.4. Siempre me aferro a Dios, la verdad soy católico y muy creyente. También mis juicios estos dados por lo que aprendo en mis diálogos académicos. 25</p> <p>CE.2.5 los juicios están centrados en lo religioso y lo social, por ejemplo, los valores, centrados en Dios, y los principios que me enseñó mi familia</p>	<p>que han fortalecido mi conocimiento religioso. 40</p> <p>DE2.3. lo religioso... por la influencia de mis padres.</p> <p>Pues para ella su refugio fue la oración un abandono en el Señor quien siempre la reconforto en sus momentos más críticos de angustia y tristeza</p>	<p>fundamental en ese proceso también digamos que en el colegio también.</p> <p>FE.2.5. En la religiosidad los que está mal es que uno sea fanático de una religión, o fanático de un equipo de fútbol, y pienso que la otra persona que tiene otro equipo y yo no le puedo tolerar entonces hay una riña u odio, lo odio, lo insulto llegó por ejemplo a lesiones físicas, pero la religiosidad perdió mucho ese campo de los valores, de reconocer lo fundamental la familia y lo que hace es qué, los colombianos toman mucho el arte católica...62</p>	<p>JE.2.7 La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía, como ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos. 87</p> <p>JE-.2.8. Es decir, si perdonamos hay paz y nuestro país sí que necesita estos valores. son fundamentales para unir el ser</p> <p>JE2.9. Busco por lo tanto transmitir mis creencias a otras personas así practicar, por ejemplo, lo de ser una buena hija, yo soy una buena hija, abro debates en los espacios que estoy y doy mis puntos de vista desde la religión</p>	<p>pero ambas creencias son muy similares y ahí vamos caminando en el tema de la fe. 103.</p>	<p>valores tienen un fuerte énfasis en el respeto por la palabra y basados en el amor y en el acompañamiento. Es decir, transparencia en torno a la fe y la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace. Por lo tanto, al encontrarme con todos los principios que enseñan el cristianismo, me permite ser autónomo para pensar y evaluar todo tipo de propuestas y si tiene sentido llevarlos en mi vida</p> <p>NE2.4. Por lo anterior yo trabajo a consciencia por la carrera que realizo y sé que a Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, por lo tanto, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios. 122</p>	<p>ciencia digamos que ablanda, entonces la veo como algo que se hace que transversal, desde lo que está Dios y estaba hablando así se involucra en la filosofía, creo que también se involucra la sociología, en la física y en la química. 148</p> <p>XE.2.4. Es así que mis preferencias están en Dios, cuando veo que Dios está sobre todas las cosas, por lo tanto, trata con el individuo y la familia, pues ahí como esa intervención 149</p>
--	---	---	--	---	---	---	--

Pregunta No 3. ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, frente a las crisis sociales en Colombia? Dimensión Significado de ciudadanía política:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>A E 3.1. Permite formar a un mejor ciudadano que emprenda acciones que contribuyan al orden de la ciudad... 11</p> <p>AE3.2. dar respuestas a las crisis sociales de nuestro país, como hacer el bien y buscar la justicia y la igualdad. 12</p> <p>AE.3.3. En lo político, me inclino por la seguir las leyes de Colombia, por esto en prácticas respeto...7</p> <p>AE3.4. Me cuesta aceptar el divorcio. Los discursos políticos, los socializo en mi profesión. 9</p>	<p>CE3.1. Creo que ... la ciudadanía política contribuya a lograr en otros: El respeto al prójimo, No robar, no mentir. los mandamientos, Ser un buen hombre, un buen ciudadano, no dañar el bien común 28</p> <p>CE3.2 un buen ciudadano, no dañar el bien común, lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, CE.3.3. y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo. 29</p>	<p>DE3.1. Considero que es de las cosas más importantes para salvar al país de la crisis,41</p> <p>DE3.2. Como experiencias significativas resaltaría yo lo hecho en el movimiento estudiantil de mi universidad, 44</p> <p>DE 3.3 conciencia política y respeto por el otro</p>	<p>FE3.1. uno cree digamos que tiene unas posturas políticas, las comparten y cuando está con otros, siempre que también esas personas las compartan, se va creciendo como grupo, 57</p> <p>FE.3.2. Entonces uno elige la persona que mejor lo puede representar dentro de ese grupo 58</p> <p>FE3.3. Colombia es un país pequeño en esto, porque es un país que poco lee y al poco leer y tiene pocos valores en la casa 59</p> <p>FE.3.4. pero hay una carencia de principios y valores, que no se lo pueden dar un amigo o un tío, o un abuelo, sino que es necesario el crecimiento en familia, entonces ahí hay parte del problema en Colombia 60</p> <p>FE.3.5. Incluso en lo político se puede ver que hay personas que son de posturas católicas y tienden a conservar esa parte de la familia, 63</p> <p>FE 3.6. Es fundamental porque como siempre y dicen los libros, el ser humano es social y político, FE3.7 digamos que cuando uno se forma como ciudadano con principios y valores puede tomar decisiones políticas. y eso influye mucho en digamos en el desarrollo del país como dice acá frente a las crisis sociales en Colombia. 58</p>	<p>JE3.1 Esto nos dice que los valores de la ciudadanía y la religiosidad permiten al ser humano ser correcto. 85</p> <p>JE3.2. La ciudadanía y la religión son fundamentales para unir el ser 86</p> <p>JE3.3. Por ejemplo, en estos tiempos que les dan a unos criminales puestos políticos, sé que nadie es perfecto, pero esto me lleva, a pensar cada día sobre si esto si tiene sentido y debo ver unas nuevas realidades en nuestro país. Por esto, a veces no entiendo el mundo que me rodea. 89</p> <p>JE3.4. la ciudadanía política para formar buenos ciudadanos.</p>	<p>KE3.1. entonces escuchamos endeudamiento del gobierno de Colombia y la salud va en decrecimiento, la educación, las fuerzas militares, las respuestas negativas de los diferentes entes gubernamentales. 104</p> <p>KE3.2. Soy una persona crítica en mi pensamiento actual acerca de la legislación y empleos impuestos legislación de Educación exteriores del país. 105</p> <p>KE3.3 Creo que somos un país muy rico con bastante riqueza, pero no la aprovechamos y creo que la participación de ciudadana es fundamental en la solución de la crisis actual de Colombia 106</p> <p>KE3.4 Por eso yo creo que no podemos pretender un cambio en Colombia, si no nos unimos como colombianos 107</p> <p>KE3.5Creo mucha corrupción en la política es evidente en todos los temas 108</p> <p>KE3.5 Pero yo pienso que son estrategias gubernamentales para recoger sus arcas, 109</p> <p>KE3.6. Yo no puedo pretender cambiar la historia con una sola persona hay un dicho muy común que dice que una sola golondrina no hace llover. 106</p> <p>K E 3.7. creo que mi participación política para mi importantes fue en la participación política fue en las últimas elecciones para presidencia, 111</p>	<p>NE3.1. En la política se ayuda a la conservación de la vida, la libertad del individuo, NE3.2. espacios de participación, fundamentos en los que se puedan dar fuerza sobre el desarrollo colectivo e individual, la tolerancia y el respeto. 130</p> <p>NE 3.2 Es así como busco Escuchar las diferentes personas sin importar su credo o pensamiento político,</p> <p>NE3.3 Ser diligente en el hecho de informarme y no lanzar juicios apresurados. Pensamiento de la defensa de los derechos que se haga justicia. 134</p>	<p>XE 3.1. pues sí tiene que ver frente a las crisis sociales en Colombia basado en la responsabilidad que tenemos,</p> <p>XE3.2.eso implica entonces que tenemos que hacer parte en las decisiones que se toma desde una junta de acción comunal 153</p> <p>XE3.3. La importancia que creo que tiene el ejercicio de la ciudadanía frente a la crisis social en Colombia, es un significado muy importante independientemente de la expresión al respecto y por el respeto, por el otro, el valor por el otro, 155</p>

Pregunta No 4							
¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la religiosidad, frente a las crisis sociales en Colombia?							
Dimensión Significado de religiosidad:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AE4.1. Es útil por que la religión enseña la palabra de amor de misericordia, la salvación, el perdón de nuestros pecados 10</p> <p>AE4.2. Lo religioso me ha permitido crecer mucho como persona.</p> <p>A E 4.3 ayudar a los demás 13</p>	<p>CE4.1. Creo que la religión y la ciudadanía política lo que ofrece a la solución de las crisis de nuestro país, y el ser más consciente de lo que es bueno y que es malo.28</p> <p>CE4.2. Como ya menciones, el ser abierto a otras formas de pensar,</p> <p>CE4.3. el desarrollo de la honestidad el cuidado por sí mismo y por los otros30</p> <p>CE4.4.ser buen ciudadano, el hecho de ser creyente me exige innovar mis practicas sociales. 31</p> <p>C E 4.5 El cuidado por sí mismo y por los otros, 30</p>	<p>DE.4.1. La religiosidad, considero tiene importancia para responder a la crisis en Colombia 42</p> <p>DE4.2. La religiosidad ... solo por el hecho de que la experiencia religiosa permite el crecimiento de la persona y el...</p> <p>DE4.3. fortalecimiento del valor por hacer bien al otro. 43</p>	<p>FE4. 1..... guía, Para enfocar más la religión en los valores central otra vez porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo sino como una 64</p> <p>FE4.2. aquí realmente en Colombia ha sido católico y es heredado porque viene de España y después una tradición se vuelven tradicional y creo que la religión no está mal 61</p> <p>F E 4.3 La religión es fundamental hoy en día...</p> <p>F.E4.4 Sí, tiene que ver mucho con la crisis social en Colombia entonces hay que enfocar más la religión en los valores central otra vez...64</p> <p>Fe4.5. porque la religión es una guía espiritual no se puede tener como enemigo sino como una guía, pero no para no para criticar o para pensar que cada ser humano tiene que ser de esa religión sino de lo contrario construir comunidad. 64</p>	<p>JE 4.1 Mucho, cada una de mis creencias, prácticas, o discursos, cuando uno es consciente de lo que dice se está innovando contante mente, sea en lo político o en lo religioso, 88</p> <p>J E 4. 2 ...aunque lo religioso es más una experiencia individual que te ayuda mucho, y en muchos momentos difíciles. 88</p> <p>JE.4.3. La religión busca formar una buena persona que aplique en sus vidas la norma de ciudadanía, 87</p> <p>JE 4.4. cómo ayudar al otro a pensar cómo hacer un país mejor. Por esto yo leo la biblia, hago rosarios y aplico los valores cristianos. 87</p> <p>JE4.5.... Es así que cuando ambas intervienen positivamente puede contrarrestar, el rencor. 86</p>	<p>KE4.1. Bueno anteriormente les comenté que era católico, y que ahora estoy viviendo una vida en una iglesia o en la comunidad cristiana.</p> <p>KE4.2. Soy protestante y tengo que hablar y mencionar específicamente mi primer encuentro con Jesús. 113</p> <p>KE4.3. De ahí salimos, también a predicar acerca de la fe, nuestra fe estaba siendo vulnerada, estábamos con nuestra fe lastimada en ese momento. 114</p> <p>KE.4.4 y hasta hoy en día creo que Dios ha sido fiel, y esta es mi experiencia de fe como que nunca voy a olvidar lo que es la importancia de Dios para mi vida. 116</p>	<p>NE 4.1 En lo espiritual la innovación es permanente, es una exigencia del cristianismo, cada día ser renovados con el poder del espíritu santo, 132</p> <p>NE4.2. lo que implica que en espiritual me innovo en mi proyecto de vida, en el servicio a Dios a los demás, en mi profesión y mi deseo de ver una Colombia mejor. 133.</p> <p>NE4.3. En mi caso los principios bíblicos no romanos, Dios creo al hombre y la mujer. 135</p> <p>NE 4.4. En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad 131</p> <p>NE.4.5el fundamento bíblico más allá de la institución o de la persona, dándole un orden lógico, me permite escuchar primero para tomar decisión y priorizar lo que dice la palabra de Dios dice, ya sea en lo espiritual o en la ciudadanía política 128</p> <p>NE.4.6. creo que los fundamentes bíblicos ayudan a mejorar nuestro país, por la razón de que los problemas económicos, sociales, de valores y otros se puede encontrar en la biblia 129</p>	<p>X E 4.1tener un insumo taxativo espiritual que le va a permitir el avance y el fortalecimiento,</p> <p>XE4.2. entonces de esto dado, cuando hay un respeto por las expresiones de fe de otros.</p> <p>XE4.3. También es muy importante, porque las expresiones de fe vienen acompañadas de estándares morales, estándares de respeto, y por el prójimo.</p> <p>XE4.4. También siento el respeto por la autoridad del valor por la sensacional por la institucionalidad,</p>

Pregunta No 5 ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu ciudadanía política? Dimensión Sentido de ciudadanía política:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AE5.1. en lo político ser más consciente de la participación en las elecciones populares y ser líderes comunitarios. 14</p> <p>AE5.2. Participar en las marchas, rechazo a toda forma de violencia, participar activamente en las instituciones educativas, apoyo a las movilizaciones. 15</p> <p>AE5.3. ...justicia, Derecho, paz, Movilización, universidad, trabajo, político, 18</p> <p>AE5.4. Sufragio e igualdad, propiedad privada, votar, perdón, 18</p>	<p>CE.5.1. Cuidado con los animales, pues soy veterinario; 34</p> <p>CE 5.2 La ciudadanía me da derechos, me hacen sentir bien 36</p> <p>CE. 5..3. a la diversidad; Aceptar las diferencias; 35</p> <p>CE 5.4. en la oportunidad de hablar con otros siendo de diferentes formas de pensar. 33</p> <p>C E 5.5 El desarrollo de la honestidad, 30</p>	<p>DE.5.1. a través de la conciencia política y respeto por el otro, la sociedad puede avanzar y escoger conscientemente su propio futuro.42</p> <p>DE5.2. lo hecho en el movimiento estudiantil de mi universidad, el apoyo prestado durante la pandemia y el trabajo colectivo para atender nuestras necesidades 45</p> <p>D.E 5.3. Mi servicio a la comunidad a través de mi religiosidad ha sido lo más fructífero para mí.47</p>	<p>FE51 para mí es vital cuando la persona participa en los debates al menos viéndolos porque parten las posiciones y de ahí entre la participación ciudadana también cuando yo me involucro en la sociedad como servidor público soy docente y creo que participé 66</p> <p>FE5.2. También en esta sociedad político por qué estoy escuchando a mis estudiantes porque le digo que yo dejo que participe ella porque se supone que según la constitución del 91 somos seres políticos y la Constitución dice que somos un país democrático 67</p> <p>FE5.3. concluyendo esta pregunta es fundamental yo creería que mi participación política es más en la toma de decisiones en los debates en investigar creo que todo ser humano debe ser.... 69</p> <p>FE 5.4 Pues la verdad yo no he participado en política, digamos que no, que no, lo más importante en lo que yo he participado, es que yo siempre voto yo siempre he votado, 65</p>	<p>JE.51. Me inquieta que todo el mundo quiera sacar ventaja de todo, por esto muchos actos de deshonestas trampas desde los alumnos en los salones de clase, en los compañeros de trabajo, y en muchos otros lugares, 90</p> <p>JE.5.2. Otra de mis experiencias es en el cumplimiento de las normas, y la exposición de mis ideas, yo expongo mis ideas y observé que ellos identifican que hay algo que me diferencia 91</p> <p>JE.5.3. Yo no he sido amigo de las manifestaciones universitarias, no me sentí bien porque generaba violencia, aunque a veces uno no se aguanta más, 92</p> <p>J.E. 5.4. Políticas públicas como el aborto, el matrimonio igualitario la eutanasia y otros, deben ser más dialogados con los movimientos religiosos; Hacer una mejor lectura a los movimientos religiosos que no dejan avanzar el progreso en los países.</p> <p>J.E 5.5. Los políticos no buscan el bien general sino el bien personal o particular.</p>	<p>KE.5.1 la forma crítica en que viven las personas que van a gobernar a otros como poner el ejemplo un rector, es mal rector en sus comportamientos seguramente muchos estudiantes tendrán malas de convivencia 112</p> <p>KE.5.2. Poder trabajar con personas que, aunque no ganaron continuaron con su idea política. 114</p> <p>KE 5.3 Propuestas limpias, Política, liberal, conservadores, votaciones, 116</p> <p>KE5.4 fuerzas militares, ciudadano, presupuesto 117</p> <p>KE5.5 creo que mi participación política para mí es importantes.</p>	<p>NE 5.1 Pacificadores no a la violencia, 139</p> <p>NE.5.2. En lo conductual, se evidencia la postura religioso y política en las conversaciones y en los discursos y la forma en que me relaciono con los demás individuos de la sociedad y con uno mismo. Además de escuchar las diferentes opciones. 127</p> <p>NE5.3. Es decir, la política debe ser coherente con el cristianismo. En mi vida, busco vivirla de una manera más consiente, en la trascendencia de la vida, en los discurso y prácticas que me afectan como vivo hoy y como me desenvuelvo.119</p> <p>NE 5.4 Entonces una de las experiencias más enriquecedoras es poder trabajar con personas que, aunque no ganaron continuaron con su idea política. 114</p>	<p>X 5.1 mi prioridad para participar, el derecho de elegir la manera democrática.</p> <p>XE 5.2 Asimismo, motivar a otros a que lo hagan y ejercer su derecho a elegir Y ser elegido.</p> <p>XE.5.3 partir, por haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó pues acercarme a Dios y de ahí en adelante.</p>

Pregunta No 6 ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu religión? 6.Dimension Sentido de religiosidad:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AE6.1. La experiencia más significativa es mi comunión con Dios por medio de los sacramentos ... 16</p> <p>AE6.2. La experiencia más significativa ... así como el apoyo que recibí de la iglesia cuando mi esposo me abandono y como efecto no tenía forma de continuar mi estudio.17</p> <p>AE6,3, Iglesia, Dios, sacramentos, religión, respeto, familia, amor, salvación, igualdad. 18</p>	<p>CE.6.1. Mis experiencias han sido muy puntuales, primero en torno a mi salud, el hecho de creer en Dios me ha ayudado a mejorar en mi enfermedad del lupus 32</p> <p>CE.6.2. otra experiencia significativa está en la oportunidad de hablar con otros siendo de diferentes formas de pensar 33</p> <p>CE6.3. La tranquilidad que me da mi espiritualidad para resolver los problemas del día a día. 33</p> <p>CE.6.3. Dios el fundamento de la vida; Los creyentes o cristianos deben ser buenos ciudadanos... 34</p> <p>CE.6.4. Dios es amor; Los valores me impulsan hacer un buen ciudadano 35</p>	<p>DE6.1. La religión ... solo por el hecho de que la experiencia religiosa permite el crecimiento de la persona y el fortalecimiento del valor por hacer bien al otro. 43</p> <p>DE6.2. En general toda experiencia religiosa que he tenido ha sido sumamente significativa para mí... 46</p>	<p>FE.6.1. apuntamos al mismo objetivo, según los textos sagrados se puede ser un buen ser humano y acercarse a Dios. 70</p> <p>FE6.2. Creo que Dios en cada religión la guía, es el camino, es esa Esperanza que tiene cada uno, es la fe y en cada uno de ellos. Pero que es a través de la práctica que yo voy a ser religioso 71</p> <p>FE.6.3. Es fundamental en mi vida no solo en crecimiento espiritual sino emocional. Creo que he obtenido unas grandes amistades allá 72</p> <p>FE6.4. Religión, espiritual, ciencias políticas, experiencia, Dios, católica, valores 73</p> <p>FE 6.5 Ahora yo entré en un grupo filosófico en el 2011 que se llamaba Kairós conocí a una a una gran persona es Samir.... Pues a mí la que más me llamo fue el budismo y pues ahí empecé Cómo va a tener una vida de meditación de escritura siempre me bastaba en los textos para poder escribir 56</p>	<p>JE.6.1. El respeto por las normas de las religiones;</p> <p>JE6.2. No a la eutanasia y otros, deben ser más dialogados con los movimientos religiosos;</p> <p>JE6.3. Hacer una mejor lectura a los movimientos religiosos que no dejan avanzar el progreso en los países. 96</p>	<p>KE 6.1. Religión, católica, cristianismos protestantes, Dios, familia, fe Dios, Jesucristo, predicar el evangelio. 117</p> <p>KE6.2. yo quería como queso crema, me lo dije, que rico esto con arepa, pero no había con que comprar ni las arepas ni el queso crema.... una de las personas de la casa nos llamó. "hermanos a usted les gusta esto y nosotros le respondimos si gracias "y ¿qué es?, y dijo vengan y miren cuando nos acercamos, era una lata de queso... fue muy extraño, pero bueno, entremos a la casa y había como un supermercado grandísimo en la cocina....</p>	<p>NE.6.1. Pacificadores no a la violencia, El respeto por la autoridad, 139</p> <p>NE 6.2 Si a la libertad de cultos, La biblia principios bíblicos la idolatría, Cielo y el infierno, tomar decisión priorizando lo que dice la palabra de Dios. 140</p> <p>NE6.3. A Dios le interesa la política, Dios está en todas las esferas de la sociedad, es nuestra responsabilidad como hijos de Dios, pero no es normal en la iglesia por falta de conocimiento, Libertad religiosa, La influencia del papa, Plan de salvación de cristo. 141</p> <p>NE6.4. La defensa a la vida. La libre expresión, Libertad religiosa, derecho de protesta. 142</p> <p>NE6. 5. Por lo tanto, al encontrarme con todos los principios que enseñan el cristianismo, me permite ser autónomo para pensar y evaluar todo tipo de propuestas y si tiene sentido llevarlos en mi vida 121</p> <p>NE 6. 6. En lo religioso, las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos...</p>	<p>XE.6.1. En relación con las experiencias que he tenido respecto al ejercicio de mi religión religiosidad 163.</p> <p>XE.6.2, por haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó pues acercarme a Dios y de ahí en adelante 164</p> <p>XE 6.3 El respeto por el otro el valor como imagen de Dios, la generosidad, servicio que se presta el uno con el otro... parámetros que nos permiten que estas trasciendan lo transversa. 164</p> <p>XE6.4. Las personas puedan experimentar a Dios de una forma genuina, darle importancia al área espiritual que tenemos como individuos que resulta en personas más sanas y se refleja en la familia y en la sociedad. Promover un mensaje de esperanza un Dios real, Dios genuino de amor y busca nuestro bienestar...</p>

1.2.CODIFICACION DE LOS REPERTORIOS TEXTUALES, EVIDENCIADOS EN LOS FRAGMENTOS DISCURSIVOS RELEVANTES O SIGNIFICATIVOS CON RELACIÓN A LAS DIMENSIONES EXPLORADAS.

Pregunta No 1 ¿Cuéntame por favor, como ha sido tu proceso de formación en lo político? Dimensión Historicidad de ciudadanía política:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
AE1.1 Indiferencia a la política.	CE1.1 Influencia de la universidad en lo político	DE1.1 Formación política en la universidad.	F. E1.1Influencia en la formación política por parte de los padres	JE1.1. Práctica de ciudadanía.	KE1.1. Pluralismo policia en Colombia	NE1.1. Formación política	XE1.1. responsabilidad política.
AE1.2. Responsabilidad política	CE1.2. Apertura al dialogo política.	DE1.2 Influencia política por los medios virtuales	FE1.2. Formación en valore desde los centros educativos.	JE1.2 Influencia de profesionales	KE1.2 autonomía para votar.	NE1.2. La política debe ser coherente con el cristianismo	XE.1.2Construcción de conciencia política
AE1.3Participación consciente en la política.	CE1.3. Participación política	De1.3. Influencia política universitaria.	FE1.3. Participación del padre en el desarrollo político de sus hijos.	JE1.3. Las normas son para cumplirlas	KE1.3. La escucha como dispositivo para dialogar.	NE1.3. Discurso de los valores y la responsabilidad de la palabra.	XE 1.3 La organización es trascendental para la política.
	CE1.4. Práctica de valores de ciudadanía.		FE1.4. Influencia de la madre en la formación del carácter para toma de decisiones.	J.E1.4 El cooperativism o como efecto de la ciudadanía	KE1.4 El modelo de la buena administración de la familia, como una garantía para gobernar bien.		XE1.4 Poder creativo.
	CE 1.5. Coherencia entre el saber hacer.		FE1.5. Pensamiento crítico para elegir gobernantes	JE.1.5 cumplo las normas y expongo mis ideas	KE1.5. El ejemplo ciudadano como característica fundamental del político	NE1.4 Prácticas de ciudadanía articuladas con las de religiosidad.	
			FE1.6 Formación como ser para toma de decisiones.		KE1.6. Familia conservadora.		
			FE1.7 Corrientes políticas y filosóficas como contenidos de la formación política.				

Pregunta No 2							
¿Cómo ha sido tu proceso de formación religiosa hasta llegar al tiempo presente?							
Dimensión Historicidad de religiosa:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
AE .2. 1.... Conciencia religiosa. AE.2.2. Práctico conscientemente las normas de la iglesia. AE2.3. Juicios articulados a los mandamientos. AE2.4. Influencia religiosa por la familia. AE2.5. Valores de religiosidad. AE2.6. Discursos de proselitismo religioso. AE2.7. Practica de valores religiosos.	CE2.1 Formación e influencia religiosa por parte de la familia. CE2.2 Desarrollo de la fe. CE2.3. Juicios centrados en las enseñanzas de las familias. CE2.4 Articulación entre normas de religiosidad y ciudadanía. CE2.5. Religiosidad.	DE2.1 Influencia religiosa por parte de la familia. DE2.2. Formación Eclesial DE2.3 Influencia y formación bíblica.	FE2. 1. Apertura a las diferentes expresiones religiosas. FE.2.2 La espiritualidad, fundamento en el desarrollo del ser humano. FE2.3. Valores religiosos. F E.2.4 influencia religiosa en colegio y en la familia. FE 2.5 Recuperar los valores religiosos.	JE2.1 Articulación entre las normas y las prácticas religiosas. JE2.2 Historicidad católica JE.2.3... Formación bíblica. Ser buena hija. JE2.4. Formación e influencia religiosa por parte de la madre. JE.2. 5. La religión y normas ciudadanas para formas buenos ciudadanos. JE2.6. Autonomía como efecto de las prácticas religiosas. JE2.7. Creencias religiosas y bíblicas. JE2.8. Trascendencia de los valores religiosos.	KE2. 1 familia cristiana protestante . KE2.2. La enseñanza de escuchar y obedecer a Dios. K. E.2.3 Transición religiosa	NE.2.1. formación e influencia del cristianismo y la constitución política. NE2.2 Crecimiento en la fe cristiana. Y prácticas religiosas. N. E.2.3 Práctica d valores religiosos. N.E2.4. Articulación entre Dios y la ciudadanía política N.E2.4. Conciencia profesional y religiosas.	XE2. 1 historicidad y Formación religiosa bíblica XE2.2. Formación en contenidos bíblicos. . XE.2.3 La palabra de Dios transforma la sociedad.

Pregunta No 3							
Pregunta No 3. ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, frente a las crisis sociales en Colombia?							
Dimensión Significado de ciudadanía política:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
A E 3.1. Formación de un mejor ciudadano. AE.3.2. Resolución de conflictos sociales. AE3.3. Subordinación a las leyes colombianas . AE3.4. Los discursos políticos, los socializo en mi profesión ...	CE 3.1. Prácticas de respecto al prójimo. CE3.2 Prácticas del cuidado por el otro. CE3.3 Conciencia de lo bueno.	DE 3.1. Resignifica el país. DE 3.2 participación política. DE3.3. conciencia política.	FE 3.1. El ser humano como ser social y aprender. FE3.2. Autonomía para elegir al que mejor lo puede represente. FE3.3 bajos niveles de formación lectora en Colombia FE3.4. Bajos niveles de Formación en valores para tomar decisiones políticas en Colombia. FE35. Articulación entre política y religiosidad. FE3.6. Formación ciudadana.	JE 3.1. Valores de religiosidad y ciudadanía perfeccionan al ser humano. JE3.2 La ciudadanía une a la sociedad. JE3.3 El perdón político. JE3.4. la ciudadanía política para formar buenos cuidanos.	KE 3.1. bajos niveles de administración económica en Colombia. KE3.2Participación ciudadana. KE.3.3. Participación política para resolución de con de conflictos Sociales. KE3.4. Unidad para resolver conflictos KE3.5. Corrupción política KE3.6. Resignificar la historicidad KE3.7. Participación en política.	NE 3.1. La política conservación de vida NE 3.2. Desarrollo político en las colectividades e individuos . NE3.3. Formación en juicios integrales	XE 3.1. Responsabilidad ciudadana XE3.2...participación ciudadana XE3.3. Valores de ciudadanía.

Pregunta No 4 ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la religiosidad, frente a las crisis sociales en Colombia? Dimensión Significado de religiosidad:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
AE4.1 Formación en valores espirituales.	CE4.1. La religión facilita la resolución de problemas sociales.	E 4.1 La religiosidad permite la resolución de conflictos sociales y espirituales	FE 4.1 La religión es fundamental hoy en día.	JE4.1. Innovación consciente de las prácticas, juicios y discursos.	KE 4. 1 resignificación religiosa	NE 4.1 exigencia de Innovación espiritual permanente en el creyente.	XE 4.1 Insumo taxativo espiritual para avanzar y fortalecer la sociedad.
AE4.2 Formación espiritual.	CE4.2 Apertura a los sistemas de religiosidad.	DE 4 .2 Crecimiento personal.	FE4.2. Críticas negativas religiosas.	JE4.2. Experiencias religiosas y su utilidad en momentos difíciles.	KE.4.2. Experiencias con Jesucristo.	NE4. 2. Renovación con el poder del Espíritu Santo.	. XE.4.2. Respeto por otras expresiones de Fe}
AE4.3. ayudar a los demás 13	CE4. 3 Desarrollo de la honestidad y el cuidado. CE4. 4, la religiosidad resignifica las prácticas espirituales , CE4. 5 innovación de prácticas sociales en los creyentes	DE 4 .3 Fortalecimiento de los valores religioso.	F.E4.3. la religión centrada en valores. FE4.4. Guía religiosa para construir comunidad. FE4.5. La religiosidad no es nociva es útil a la sociedad. FE4.6. Ciudadanía política.	JE4.3. Formación religiosa JE4.4. Prácticas religiosas influenciadas por la biblia JE4.5...La religiosidad y la ciudadanía política para formar buenos ciudadanos.	KE 4.3. Proselitismos religiosos K E 4.3 Creo en Dios.	NE.4.3. El servicio a Dios para ver una Colombia mejor. NE 4.4. Experiencias religiosas con Dios. .NE4.5. Influencia y formación bíblica .NE4.6. La biblia como fundamento para resolución de conflictos sociales.	XE4.3. Estándares. morales en la fe. XE.4.4 Respeto por las autoridades

Pregunta No 5							
¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu ciudadanía política?							
Dimensión Sentido de ciudadanía política:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
AE5.1. Conciencia en participación electoral.	CE 5.1. Cuidado con los animales.	DE 5.1 Conciencia política.	FE.5.1. Participación ciudadana.	JE5.1. ... valores en los centros educativos.	KE5.1. Integridad política.	NE 5.1. Pacificadores	XE 5.1. Derecho de elegir democráticamente.
AE5.2. Prácticas de activismo por la paz.	CE 5.2. Derechos de ciudadanía.	D.E5.2 El valor de la Solidaridad el trabajo.	FE 5.2 Participación democrática.	JE5.2. Cumplimiento de normas.	KE 5.2. Continuidad en propuestas políticas así no se sea elegido.	NE 5. 2 participación dialógica en torno a la política	XE 5.2 El derecho de elegir y ser elegido
AE5.3. Practicas ciudadanas.	CE.5.3. Respeto por la diferencia.	DE.5.3. Servicio a la ciudad por medio de la religiosidad.	FE5.3. Participación política en toma de decisiones.	JE.5.3. Apatía a las manifestaciones	KE5.3. Propuestas políticas limpias.	NE 5.3. articulación entre la ciudadanía y el cristianismo.	
AE5.4. Sufragio e igualdad	CE 5.4. Apertura al diálogo.		FE5.4. Participación electoral.	JE.5.4. Políticas públicas en dialogo con la comunidad.	KE5.4. participación política.	NE5.4. Conciencia política.	
	C.E5.5. Valor de la honestidad.			JE. 5.5. Bien individual de los políticos.		NE5.5. Trabajo complaciente con políticos coherentes con sus propuestas.	

6. ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu religiosidad?							
6.Dimension Sentido de religiosidad:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
A E 6.1. Comunión con Dios	CE.6.1. la ayuda de Dios en la enfermedad	DE6.1. la religiosidad fundamento para el crecimiento personal	FE6.1 Creencia en Dios. FE6.2 Dios es el centro de las religiones. FE 6.3 Dios es fundamento de la vida	JE 6.1 Respeto por las normas religiosas JE62 Resistencia a las practicadas ciudadanas en contra de la religiosidad. JE.6.3. Valoración de las religiones	KE 6.1 Religiones. KE6.2. Protección	NE6.1 Pacificadores espirituales. NE6.2 Prácticas religiosas. NE.6.3. Dios está interesado por político. NE6.4. Prácticas de religiosidad. NE6.5. Autonomía. NE 6. 6. Experiencias religiosas.	XE.6.1. Experiencias religiosas XE.6.2 Enseñanzas acerca de Dios. XE.6.3 Valores religiosos.

SEGUNDO NIVEL: ANALITICO

2.1 IDENTIFICACION DE CATEGORIAS EMERGENTES RELACIONADAS CON LAS DIMENSIONES EXPLORADAS.

Pregunta No 1 ¿Cuéntame por favor, como ha sido tu proceso de formación en lo político? Dimensión Histórico de ciudadanía política:								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES
<p>AE1.1 Indiferencia a la política.</p> <p>AE1.2. Responsabilidad política</p> <p>AE1.3 Participación consciente en la política.</p>	<p>CE1.1 Influencia de la universidad en lo político</p> <p>CE.1.2. Apertura al dialogo política.</p> <p>CE1.3. Participación política</p> <p>CE1.4. Práctica de valores de ciudadanía.</p> <p>CE 1.5. Coherencia entre el saber hacer.</p>	<p>DE1.1 Formación política en la universidad.</p> <p>DE1.2 Influencia política por los medios virtuales</p> <p>DE1.3. Influencia política universitaria.</p>	<p>FE1.1 Influencia en la formación política por parte de los padres</p> <p>FE1.2. Formación en valores desde los centros educativos.</p> <p>FE1.3. Participación del padre en el desarrollo político de sus hijos.</p> <p>FE1.4. Influencia de la madre en la formación del carácter para toma de decisiones.</p> <p>FE1.5. pensamiento crítico para elegir gobernantes</p> <p>FE1.6 Formación como ser para toma de decisiones.</p> <p>FE1.7 Corrientes políticas y filosóficas como contenidos de la formación política.</p>	<p>JE1.1. Práctica de ciudadanía.</p> <p>JE1.2 Influencia de profesionales</p> <p>JE1.3. Sometimiento a las normas</p> <p>J.E1.4 El cooperativismo como efecto de la ciudadanía</p> <p>JE.1.5 Sometimiento a las normas</p>	<p>KE1.1. Pluralismo policia en Colombia</p> <p>KE1.2 autonomía para votar.</p> <p>KE1.3. La escucha como dispositivo para dialogar.</p> <p>KE1.4 El modelo de la buena administración de la familia, como una garantía para gobernar bien.</p> <p>KE1.5. El ejemplo ciudadano como característica fundamental del político</p> <p>KE1.6. Familia conservadora.</p>	<p>NE1.1. Formación política</p> <p>NE1.2. La política debe ser coherente con el cristianismo</p> <p>NE1.3. Discurso de los valores y la responsabilidad de la palabra.</p> <p>NE1.4 Prácticas de ciudadanía articuladas con las de religiosidad.</p>	<p>XE1.1. responsabilidad política.</p> <p>XE.1.2 Construcción de conciencia política</p> <p>XE 1.3 La organización es trascendental para la política.</p> <p>XE1.4 Poder creativo.</p>	<p>A.E.1.1, Indiferencia política AE.1.2. X.E.1.1 KE1.4. KE1.5. Responsabilidad política</p> <p>C.E.1.3, FE1.3. NE1.4. Participación política XE1.3. AE1.3. Conciencia política</p> <p>CE1.1. DE1.2. DE1.3 FE1.1 FE1.4 FE1.2 Influencia religiosa</p> <p>CE.1.2. KE1.3. Apertura al dialogo política</p> <p>CE1.4. JE1.1 JE1.5 NE1.4 XE1.2 Práctica de valores de ciudadanía.</p> <p>CE 1.5. NE1.2 NE1.3 Coherencia entre el saber hacer.</p> <p>DE1.1 FE1.2 FE1.6 NE1.1 FE1.7 Formación política en la universidad. FE1.5. Pensamiento crítico para elegir gobernantes</p> <p>JE 1.3. JE1.5 XE.1.3. Sometimiento a las normas KE1.1. Pluralismo policia en Colombia</p> <p>KE1.2 autonomía para votar.</p> <p>KE1.6. Familia conservadora. XE1.4 Poder creativo.</p>

Pregunta No 2 ¿Cómo ha sido tu proceso de formación religiosa hasta llegar al tiempo presente? Dimensión Historicidad de religión								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	RECONCEPTUALIZACIÓN DE CATEGORÍAS EMERGENTES
<p>AE.2.1.... Conciencia religiosa.</p> <p>AE.2.2. Práctico conscientemente las normas de la iglesia.</p> <p>AE.2.3. Juicios articulados a los mandamientos.</p> <p>AE.2.4. Influencia religiosa por la familia.</p> <p>AE.2.5. Valores de religiosidad.</p> <p>AE.2.6. Discursos de proselitismo religioso.</p> <p>AE.2.7. Práctica de valores religiosos.</p> <p>AE.2.8. Aceptar la voluntad de Dios</p>	<p>CE.2.1 Formación e influencia religiosa por parte de la familia.</p> <p>CE.2.2 Desarrollo de la fe.</p> <p>CE.2.3. Juicios centrados en las enseñanzas de las familias.</p> <p>CE.2.4 Articulación entre normas de religiosidad y ciudadanía.</p> <p>CE.2.5 Religiosidad</p>	<p>DE.2.1 Influencia religiosa por parte de la familia.</p> <p>DE.2.2. Formación Eclesial</p> <p>DE.2.3 Influencia y formación bíblica.</p>	<p>FE.2.1. Apertura a las diferentes expresiones religiosas.</p> <p>FE.2.2 La espiritualidad, fundamento en el desarrollo del ser humano.</p> <p>FE.2.3. Valores religiosos.</p> <p>FE.2.4 influencia religiosa en colegio y en la familia.</p> <p>FE.2.5 Recuperar los valores religiosos.</p>	<p>JE.2.1 Articulación entre las normas y las prácticas religiosas.</p> <p>JE.2.2 Historicidad católica</p> <p>JE.2.3... Formación bíblica.</p> <p>Ser buena hija.</p> <p>JE.2.4. Formación e influencia religiosa por parte de la madre.</p> <p>JE.2.5. La religión y normas ciudadanas para formas buenos ciudadanos.</p> <p>JE.2.6. Autonomía como efecto de las prácticas religiosas.</p> <p>JE.2.7. Creencias religiosas y bíblicas.</p> <p>JE.2.8. Trascendencia de los valores religiosos.</p> <p>JE.2.9 Prácticas eclesiales.</p>	<p>KE.2.1 familia cristiana protestante.</p> <p>KE.2.2. La enseñanza de escuchar y obedecer a Dios.</p> <p>K. E.2.3 Transición religiosa</p>	<p>NE.2.1. formación e influencia del cristianismo y la constitución política.</p> <p>NE.2.2 Crecimiento en la fe cristiana. Y prácticas religiosas.</p> <p>NE.2.3 Práctica d valores religiosos.</p> <p>N.E.2.4. Articulación entre Dios y la ciudadanía</p> <p>N.E.2.4. Conciencia profesional y religiosas</p>	<p>XE.2.1 historizada y Formación religiosa bíblica</p> <p>XE.2.2. Formación en contenidos bíblicos.</p> <p>XE.2.3 La palabra de Dios transforma la sociedad.</p>	<p>AE.2.1. AE.2.2 JE.2.2. N.E.2.4, ce.2.5. ... Conciencia religiosa.</p> <p>AE.2.3. CE.2.3. NE.2.2 Juicios articulados a los mandamientos</p> <p>AE.2.4. DE.2.1 DE.2.3 F E.2.4 Influencia religiosa por la familia</p> <p>AE.2.5. AE.2.7. AE.2.7. FE.2.3 JE.2.1. JE.2.5. JE.2.8. N. E.2.3 La Valores de religiosidad</p> <p>AE.2.6. Discursos de proselitismo religioso.</p> <p>CE.2.2 XE.2.3 K. E.2.3 Desarrollo de la fe</p> <p>CE.2.1 DE.2.2. JE.2.3... JE.2.4. NE.2.1 XE.2.2. formación e influencia religiosa por parte de la familia.</p> <p>FE.2.1. N.E.2.4 Apertura a las diferentes expresiones religiosas.</p> <p>JE.2.2 Historicidad católica</p> <p>JE.2.6. Autonomía como efecto de las prácticas religiosas.</p> <p>JE.2.7. KE.2.3. Creencias religiosas y bíblicas</p> <p>KE.2.2 Subordinación religiosa</p>

Pregunta No 3 ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, frente a las crisis sociales en Colombia? Dimensión Significado de ciudadanía política								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	RECONCEPTUALIZACIÓN DE CATEGORIAS EMERGENTES
<p>AE 3.1. Formación de un mejor ciudadano.</p> <p>AE.3.2. Resolución de conflictos sociales.</p> <p>AE3.3. Subordinación a las leyes colombianas .</p> <p>AE3.4. Los discursos políticos, los socializo en mi profesión ...</p>	<p>CE 3.1. Prácticas de respecto al prójimo.</p> <p>CE3.2 Prácticas del cuidado por el otro.</p> <p>CE3.3 Conciencia de lo bueno.</p>	<p>DE 3.1. Resignifica el país.</p> <p>DE 3.2 participación política.</p> <p>DE3.3. conciencia política.</p>	<p>FE 3.1. El ser humano como ser social y aprender.</p> <p>FE3.2. Autonomía para elegir al que mejor lo puede representar.</p> <p>FE3.3 bajos niveles de formación lectora en Colombia</p> <p>FE3.4. Bajos niveles de Formación en valores para tomar decisiones políticas en Colombia.</p> <p>FE35. Articulación entre política y religiosidad.</p> <p>FE3.6 Formación ciudadana.</p>	<p>JE 3.1. Valores de religiosidad y ciudadanía perfeccionan al ser humano.</p> <p>JE3.2 La ciudadanía une a la sociedad.</p> <p>JE3.3 El perdón político.</p> <p>JE3.4. la ciudadanía política para formar buenos ciudadanos.</p>	<p>KE 3.1. bajos niveles de administración económica en Colombia.</p> <p>KE3.2 Participación ciudadana.</p> <p>KE.3.3. Participación política para resolución de conflictos Sociales.</p> <p>KE3.4. Unidad para resolver conflictos</p> <p>KE3.5. Corrupción política</p> <p>KE3.6. Resignificar la historicidad</p> <p>KE3.7. Participación en política</p>	<p>NE 3.1. La política conservación de vida</p> <p>NE 3.2. Desarrollo político en las colectividades e individuos .</p> <p>NE3.3. Formación en juicios integrales</p>	<p>XE 3.1. Responsabilidad ciudadana</p> <p>XE3.2...participación ciudadana</p> <p>XE3.3. Valores de ciudadanía.</p>	<p>AE3.1. FE3.1 FE3.3.FE3.4 FE3.6. KE31 NE3.3. NE 3.1Formación ciudadana</p> <p>AE3.2 Resolución de conflictos</p> <p>AE.3.3. Subordinación ciudadana.</p> <p>AE3.4. Discursos políticos</p> <p>CE 3.1. CE3.2 DE 3.2 KE3.2 KE3.3 AE3.2. XE3.2 KE3.7. Participación, Prácticas de ciudadanía</p> <p>CE3.3 DE3.3Conciencia</p> <p>JE 3.1. XE3.3 JE3.2 JE3.3 JE3.4. KE3.4. KE3.5. XE 3.1. Valores, la ciudadanía política para formar buenos ciudadanos.</p> <p>FE3.2. Autonomía electoral</p> <p>DE 3.1. KE3.6. NE 3.2. Transformación ciudadana.</p> <p>FE35. Articulación entre política y religiosidad</p>

Pregunta No 4 ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la religiosidad, frente a las crisis sociales en Colombia? Dimensión Significado de religiosidad								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES
<p>AE4.1 Formación en valores espirituales.</p> <p>AE4.2 Formación espiritual.</p> <p>AE4.3. ayudar a los demás 13</p>	<p>CE4.1. La religión facilita la resolución de problemas sociales.</p> <p>CE4.2 Apertura a los sistemas de religiosidad.</p> <p>CE4. 3 Desarrollo de la honestidad y el cuidado.</p> <p>CE4. 4, la religiosidad resignifica las prácticas espirituales ,</p> <p>CE4. 5 innovación de prácticas sociales en los creyentes</p>	<p>E 4.1 La religiosidad permite la resolución de conflictos sociales y espirituales</p> <p>DE 4 .2 Crecimiento personal.</p> <p>DE 4 .3 Fortalecimiento de los valores religioso.</p>	<p>FE 4.1 La religión es fundamental hoy en día.</p> <p>FE4.2. Críticas negativas religiosas.</p> <p>F.E4.3. la religión centrada en valores.</p> <p>FE4.4. Guía religiosa para construir comunidad.</p> <p>FE4.5. La religiosidad no es nociva es útil a la sociedad.</p> <p>FE4.8. ciudadanía política</p>	<p>JE4.1. Innovación consciente de las prácticas, juicios y discursos.</p> <p>JE4.2. Experiencias religiosas y su utilidad en momentos difíciles.</p> <p>JE4.3. Formación religiosa</p> <p>JE4.4. Prácticas religiosas influenciadas por la biblia</p> <p>JE4.5...La religiosidad y la ciudadanía política.</p>	<p>KE 4. 1 resignificación religiosa</p> <p>KE.4.2. Experiencias con Jesucristo.</p> <p>KE 4.3. Proselitismos religiosos</p> <p>KE 4.3 Creo en Dios.</p>	<p>NE 4.1 exigencia de Innovación espiritual permanente en el creyente.</p> <p>NE4. 2. Renovación con el poder del Espíritu Santo.</p> <p>NE.4.3. El servicio a Dios para ver una Colombia mejor.</p> <p>NE 4.4. Experiencias religiosas con Dios.</p> <p>NE4.5. Influencia y formación bíblica</p> <p>NE4.6. La biblia como fundamento para resolución de conflictos sociales.</p>	<p>XE 4.1 Insumo taxativo espiritual para avanzar y fortalecer la sociedad.</p> <p>XE.4.2. Respeto por otras expresiones de Fe}</p> <p>XE4.3. Estándares. morales en la fe.</p> <p>XE.4.4 Respeto por las autoridades</p>	<p>AE4.1 AE4.2 AE4.3. FE4.4 JE4.3. JE4.5 NE 4.1 XE.4.2. XE4.3 XE.4.4. Formación en valores espirituales</p> <p>CE4.1. E 4.1 NE4.6 Resolución de conflictos</p> <p>CE4.2 DE 4 .2 NE4. 2. NE 4.4Apertura a los sistemas de religiosidad</p> <p>CE4. 3 DE 4 .3 F.E4.3. JE4.1. KE.4.2. Valores</p> <p>KE 4.3 Creo en Dios.</p> <p>CE4. 4, JE4.4 CE4. 5 JE4.2. JE4.4. Prácticas religiosas</p> <p>FE 4.1 FE4.2. FE4.5. KE 4. 1 KE4.1 XE 4.1 Desarrollo de la religiosidad</p> <p>NE4.5. Influencia y formación bíblica ciudadanía política</p>

Pregunta No 5								
¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu ciudadanía política?								
Dimensión Sentido de ciudadanía política:								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES
AE5.1. Conciencia en participación electoral.	CE 5.1. Cuidado con los animales. CE 5.2. Derechos de ciudadanía.	DE 5.1 Conciencia política. D.E5.2 El valor de la Solidaridad el trabajo.	FE.5.1. Participación ciudadana. FE 5.2 Participación democrática. FE5.3. Participación política en toma de decisiones.	JE5.1. ... valores en los centros educativos. JE5.2. Cumplimiento de normas. JE.5.3. Apatía a las manifestaciones	KE5.1. Integridad política. KE 5.2. Continuidad en propuestas políticas así no se sea elegido. KE5.3. Propuestas políticas limpias.	NE 5.1. Pacificadores NE 5. 2 participación dialógica en torno a la política NE 5.3. articulación entre la ciudadanía y el cristianismo.	XE 5.1. Derecho de elegir democráticamente XE 5.2 El derecho de elegir y ser elegido	AE5.1 DE 5.1. NE5.4. Conciencia. AE5.3. AE5.2 CE 5.1. FE.5.1. FE 5.2 FE5.3. FE5.4. KE5.4. NE 5. 2 prácticas de ciudadanía. AE5.4. CE 5.2. XE 5.1 XE 5.2 Derecho al sufragio CE.5.3 C.E5.5. JE5.1. JE5.2. JE. 5.5. KE5.1. NE 5.1. DE.5.3. KE 5.2. Valores CE 5.4. JE.5.4 Apertura al diálogo. JE.5.3. Apatía a las manifestaciones KE 5.2. KE5.3. NE5.5. Propuestas políticas NE 5.3. articulación entre la ciudadanía y el cristianismo.
AE5.2. Prácticas de activismo por la paz.	CE.5.3. Respeto por la diferencia.	DE.5.3. Servicio a la ciudad por medio de la religiosidad.	FE5.4. Participación electoral.	JE.5.4. Políticas públicas en dialogo con la comunidad.	KE5.4. participación política.	NE5.4. Conciencia política. NE5.5. Trabajo complaciente con políticos coherentes con sus propuestas.		
AE5.3. Practicas ciudadanas.	CE 5.4. Apertura al diálogo. C.E5.5. Valor de la honestidad.							
AE5.4. Sufragio e igualdad				JE. 5.5. Bien individual de los políticos.				

Pregunta No 6 ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu religiosidad? Dimensión Sentido de ciudadanía religiosidad:								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES
<p>A E 6.1. Comunión con Dios</p> <p>AE6.2. Solidaridad eclesial.</p> <p>AE6.3 Valores religiosos</p>	<p>CE.6.1. la ayuda de Dios en la enfermedad</p> <p>CE 6.2 El habla con diferentes formas de pensar...</p> <p>CE6.3 Resolución de problemas de religiosidad y ciudadanía. CE6.4. Amorosidad de Dios</p>	<p>DE6.1. la religiosidad fundamento para el crecimiento personal</p> <p>DE6.2. El placer de las experiencias religiosas.</p>	<p>FE6.1 Creencia en Dios.</p> <p>FE6.2 Dios es el centro de las religiones.</p> <p>FE 6.3 Dios es fundamento de la vida</p> <p>FE6.4. Valores religiosos.</p> <p>FE6.5. Formación religiosa.</p>	<p>JE 6.1 Respeto por las normas religiosas</p> <p>JE62 Resistencia a las practicas ciudadanas en contra de la religiosidad.</p> <p>JE.6.3. Valoración de las religiones</p>	<p>KE 6.1 Religiones.</p> <p>KE6.2. Protección Protestantismo.</p>	<p>NE6.1 Pacificadores espirituales.</p> <p>NE6.2 Prácticas religiosas.</p> <p>NE.6.3. Dios está interesado por político.</p> <p>NE6.4. Prácticas de religiosidad. NE6.5. Autonomía.</p> <p>NE 6. 6. Experiencias religiosas.</p>	<p>XE.6.1. Experiencias religiosas</p> <p>XE.6.2 Enseñanzas acerca de Dios.</p> <p>XE.6.3 Valores religiosos.</p>	<p>CE6.3 FE 6.3, N6.2 la Influencia de la espiritualidad en la resolución de problemas</p> <p>CE 6.2 Apertura al dialogo</p> <p>A E 6.1 CE.6.1 FE6.1 FE6.2 FE 6.3. NE.6.3. Dios</p> <p>AE6.2 AE6.3. FE6.4 JE 6.1. JE.6.3. Valores</p> <p>FE6.5. XE.6.2 Formación religiosa.</p> <p>JE62 Resistencia a las practicas ciudadanas en contra de la religiosidad. DE6.1 KE 6.1 KE6.2. NE6.1 Espiritualidad NE6.5. Autonomía. NE 6. 6. Experiencias religiosas.</p> <p>NE6.2 Prácticas religiosas</p>

TERCER NIVEL: CONSTRUCCION DE SENTIDO

INTERPRETACION DE LA RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES

Pregunta 1				
Historicidad de ciudadanía política:				
¿Cuéntame por favor, como ha sido tu proceso de formación en lo político?				
A.E.1.1, Indiferencia política	AE.1.2. X.E.1.1 KE1.4. KE1.5. Responsabilidad política	. C.E.1.3, FE1.3. NE1.4. Participación política	XE13 AE1.3 Conciencia política	CE1.1. DE1.2. DE1.3 FE1.1(FORMACION) FE1.4 FE1.2 (VALORES) Influencia religiosa
CE.1.2. KE1.3. Apertura al dialogo política	CE1.4. JE1.1 JE1.5 NE1.4 XE1.2 Práctica de valores de ciudadanía	CE 1.5. NE1.2 NE1.3 Coherencia entre el saber hacer.	DE1.1 FE1.2 FE1.6 NE1.1 FE1.7 Formación política en la universidad.	FE1.5. Pensamiento crítico para elegir gobernantes
JE1.3. JE1.5 XE.1.3. Sometimiento a las normas	KE1.1. Pluralismo policia en Colombia	KE1.2 autonomía para votar.	KE1.6. Familia conservadora	

Pregunta 2				
Historicidad de la religiosidad:				
¿Cómo ha sido tu proceso de formación religiosa hasta llegar al tiempo presente?				
AE .2. 1. AE.2.2 JE2.2. N.E2.4 ...ce2.5. Conciencia religiosa	AE2.3. CE2.3. NE2.2 Juicios articulados a los mandamientos	AE2.4. (EXPEREINCIA DE FE) DE2.1 DE2.3 F E.2.4 Influencia religiosa por la familia	AE2.5. AE2.7. AE2.7. FE2.3 JE2.1. JE.2. 5. JE2.8. N. E2.3 La Valores de religiosidad	AE2.6. Discursos de proselitismo religioso.
CE2.2 XE.2.3 K. E.2.3 Desarrollo de la fe	CE2.1 DE2.2. JE.2.3... JE2.4. NE.2.1. XE2.2. formación e influencia religiosa por parte de la familia.	FE2. 1. N.E2.4 Apertura a las diferentes expresiones religiosas.	JE2.2 Historicidad católica	JE2.6. Autonomía como efecto de las prácticas religiosas.
JE2.7. KE 2.3. Creencias religiosas y bíblicas	AE2.8, KE2.2Subordinación religiosa			

Pregunta 3 Significado de ciudadanía política: ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la ciudadanía política, frente a las crisis sociales en Colombia?				
AE3.1. FE3.1 FE3.3. (valores) FE3.4 FE3.6. KE31 NE3.3. NE 3.1Formación ciudadana	AE3.2. Resolución de conflictos	AE.3.3. Subordinación ciudadana.	AE3.4. Discursos políticos	CE 3.1. CE3.2 DE 3.2 KE3-2 KE3.3 AE3.2. XE3.2 KE3. Participación, Prácticas de ciudadanía
CE3.3 DE3.3Conciencia	JE 3.1. XE3.3 JE3.2 JE3.3 JE3.4. KE3.4. KE3.5. XE 3.1. Valores, la ciudadanía política para formar buenos cuídanos.	FE3.2. Autonomía electoral	DE 3.1. KE3.6. NE 3.2. Transformación ciudadana.	FE35. Articulación entre política y religiosidad.

Pregunta 4 Significado de religiosidad: ¿Qué importancia crees que tiene el ejercicio de la religiosidad, frente a las crisis sociales en Colombia?				
AE4.1 AE4.2 AE4.3. FE4.4 JE4.3. JE4.5 NE 4.1 XE.4.2. XE4.3 XE.4.4. Formación en valores espirituales	CE4.1. E 4.1 NE4.6 Resolución de conflictos	CE4.2 D E 4 .2 NE4. 2. NE 4.4Apertura a los sistemas de religiosidad	CE4. 3 DE 4 .3 F.E4.3. JE4.1. KE.4.2. Valores Revisar todas ni son de valor la mayoría	K E 4.3 Creo en Dios.
CE4. 4, JE4.4 CE4. 5 JE4.2. JE4.4. Prácticas religiosas	F E 4.1 FE4.2. FE4.5. K E 4. 1 K E4.1 XE 4.1 Desarrollo de la religiosidad	.NE4.5. Influencia y formación bíblica		

Pregunta 5 Sentido de la ciudadanía política:				

¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu ciudadanía política?				
AE5.1 DE 5.1. NE5.4. Conciencia.	AE5.3. AE5.2 CE 5.1. FE.5.1. FE 5.2 FE5.3. FE5.4. KE5.4. NE 5. 2 prácticas de ciudadanía.	AE5.4. CE 5.2. XE 5.1 XE 5.2 Derecho al sufragio	CE.5.3 C.E5.5. JE5.1. JE5.2. JE. 5.5. KE5.1. NE 5.1. DE.5.3. KE 5.2. Valores CE 5.4. JE.5.4 Apertura al diálogo.	JE.5.3. Apatía a las manifestaciones
KE 5.2. KE5.3. NE5.5. Propuestas políticas	NE 5.3. articulación entre la ciudadanía y el cristianismo			

Pregunta 6 Sentido de la religiosidad: ¿Qué experiencias significativas, has tenido en tu vida, respecto al ejercicio de tu religiosidad? INTERPRETACION DE LA RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES				
CE6.3 FE 6.3, NE6.2 (creencia existencia de Dios) la Influencia de la espiritualidad en la resolución de problemas	CE 6.2 Apertura al dialogo	A E 6.1 CE.6.1 FE6.1 FE6.2 FE 6.3 NE.6.3. Dios	AE6.2 AE6.3. FE6.4 JE 6.1. JE.6.3. Valores	FE6.5. XE.6.2 (influencia) Formación religiosa.
JE62 Resistencia a las practicadas ciudadanas en contra de la religiosidad.	DE6.1 KE 6.1 KE6.2. NE6.1 Espiritualidad	NE6.2 Prácticas religiosas	NE6.5. Autonomía.	NE 6. 6. Experiencias religiosas
KE6.2. Protección				

RELATOS BIOGRAFICOS

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)

Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

1. ALEJANDRA. RELATO BIOGRAFICO Código AB

Soy Alejandra nací en Pereira el 16 de abril del año 1994, soy hija de Jaime Alberto Ramírez y Mary Lu Aricapa. No fuí una hija deseada sin embargo fuí la primera nieta de la familia y este acontecimiento lleno de alegría dicho hogar, desde niña mme enseñaron la importancia de respetar a todas las personas en especial a los adultos, ser atenta, servicial y no discriminar a nadie ya que todos somos seres humanos y tenemos diferencias. Viví en la ciudad de Medellín por motivos laborales de mi padre, cuandoo tenía seis años viví una experiencia difícil a mi corta edad, pues mis padres se divorciaron y quedé con mi mamá.

Regresanos a la ciudad de Pereira a vivir con mis abuelos y tíos. Mi familia siempre fue muy unida enseñándome, que la familia siempre debía permanecer unida y ayudar unos a los otros, continué mi primaria en el colegio Ciudad Boquia del parque industrial.

En ese momento por mi edad no era muy consciente de lo que pasaba, el tener a mi familia brindándome todo su amor, apoyo y comprensión me sentía bien, pues mis figuras paternas fueron mi tío y mi padrino quienes siempre estuvieron para mí. Pero al pasar de los años y al empezar mi bachillerato sientoo que me hace falta tener a mi lado a quien decirle papá, ver y escuchar a mis compañeras en el colegio hablar de sus papás me generaba mucha inquietud del por qué no había podido crecer al lado de mi padre y vivir dicha experiencia. Sin embargo, mi mamá siempre fue una mujer trabajadora, quien se esforzaba para que no me falte nada y pudiera crecer bien y ser una persona de bien.

A pesar de que mi papá no estuvo siempre presente, su manera de contactarme era por llamadas, siempre en mi cumpleaños y en navidad. Pero cierto día no volvió a llamarme ni a mis demás familiares. Mi mamá se casa de nuevo con un buen hombre quien siempre me respeto y me dio un buen trato. En mi hogar siempre me enseñaron a ser agradecida con Dios, por todo lo que se tenía, porque todo se le debía a Él quien era el proveedor de la salud, el trabajo, las bendiciones, mejor dicho, sin él no somos nada. Estudié el bachiller en un colegio

confesional de la ciudad de Pereira San Vicente Hogar de las hermanas vicentinas y ahí seguí siendo formada con valores, principios, inculcando creencia y fortaleciendo la fe.

A mis quince años conozco a un hombre once años mayor, cinco años después se convierte en mi esposo como siempre lo quise para mi vida, formar un hogar casándome y teniendo hijos, de alguna manera queriendo tener el hogar que no tuvee, como una familia nuclear. Él un hombre muy creyente de quien tuvee grandes aprendizajes de la vida entre ellos aprendí a confiar en Dios porque cada día trae su afán y Dios nunca nos deja solos por muy difícil que fueran las situaciones de la vida su mano siempre se veía reflejada en nuestras vidas y la solución de dichas dificultades. Efectivamente en muchos momentos de mi vida por situaciones económicas, problemas familiares, laborales la oración y la fe puesta en Dios de que todo en su debido momento se solucionaría.

En el año 2017 pasan dos acontecimientos los cuales fueron milagros de Dios, por medio de la fe, la oración personal y de unos por otros, el primer caso es el de mi padrastro quien fue diagnosticado de una enfermedad cerebral con un deterioro muy rápido de un mes aproximadamente, en la clínica Confamiliar de Pereira los médicos no dieron muchas esperanzas ya que la afectación era bilateral en el tálamo lo que lo llevaba a cada día empeorar. Los médicos ofrecen una cirugía de alto riesgo explican sus complicaciones a lo cual se accede desde la parte humana y de la ciencia como médicos lo que podían hacer. Pero en realidad mi mirada de fe y la esperanza estaban puestas en Dios segura que se haría la voluntad de Él y de salvarse sería un milagro, pues efectivamente la cirugía fue un éxito en un primer tiempo cuando se contaba con dos momentos de la misma, luego se da de alta a los dos días por la buena evolución.

Pero venía un reto más grande y era la rehabilitación de mi padrastro pues no se valía por sí mismo todo el tiempo debía ser asistido a lo que los médicos decían que había que dar tiempo porque no se sabía cuáles serían las secuelas ya que el caso de su patología era muy poco conocido a nivel nacional. Pues seguían llegando las bendiciones ahora era su rehabilitación en 3 meses cuando se realiza la RMN y muestra un 100% de corrección del daño, su evolución fue muy buena pues los médicos creyentes también lo consideraban un milagro ya que se pensaba que tendría más secuelas.

El segundo caso es el regreso de mi padre quien después de casi doce años de no saber dónde estaba, Dios le da una segunda oportunidad al lado de nuestra familia, después de varios meses de seguimiento por alguien que lo vio en las calles de Medellín como habitante de calle se confirmó que era él y llevo a cabo el encuentro y el traslado para la ciudad de Pereira, reconociendo a la familia y aceptando ser tratado y rehabilitado para no estar más en la calle y poder desintoxicar su organismo de la sustancia que por tantos años consumió. Para mí fue una manifestación más del amor y la misericordia de Dios para mi vida y mi familia. Tres años después de la voluntad de mi padre, el apoyo incondicional y la bendición de Dios mi papá fue desintoxicado, ahora tiene una familia unida, un trabajo, se siente amado y yo estoy muy orgullosa de él, de su proceso, de su determinación y ejemplo de superación. Poder perdonar y sanar a ejemplo de Jesús siendo la vida propia testimonio del amor de Dios en los demás es muy bonito, de esta manera se transmite la fe, el amor y la esperanza a los demás, siendo testimonios vivos de su amor para con todos los creyentes y no creyentes también.

En el año 2020 llega la pandemia a Colombia causa del Covid-19 se hace necesario el confinamiento obligatorio en casa a lo cual hace caso estando con mi esposo, pasados cinco meses para el mes de junio ocurre algo que yo no espero pues mi esposo me manifiesta que no quiere vivir más conmigo, dos meses después el decide irse. Toda esta situación muy complicada, desconcertante, angustiante inevitablemente triste para mi, no contaba con trabajo fijo ya que como enfermera hacía turnos como enfermera particular por prestación de servicios, estaba cursando el séptimo semestre de la licenciatura en educación religiosa de la universidad católica de Pereira, en realidad sin saber qué hacer con mi vida en ese momento, cuando lo que en algún momento desee fue una familia, que mi matrimonio en medio de las dificultades y en las mano de Dios durará para siempre.

Pues para mi el refugio fue la oración, un abandono en el Señor quien siempre me reconforto en mis momentos más críticos de angustia y tristeza, para mi fue el mejor testimonio de fe y de manifestación de amor de Dios en mi vida permitiendome continuar con mi carrera, poner en mi camino tantas personas que me ayudarían y me apoyarían en mi proceso, por supuesto no podía faltar en mi familia quien siempre me dijera, que la familia iba estar ahí y me apoyarían en todo momento. Aceptar la voluntad de Dios en la vida de las personas no es fácil, pero tampoco es imposible y esto lo aprendí en mi proceso de vida casada cuando en algún

momento mi esposo me decía y yo lo puse en práctica cambiándolo un poco y como decidí tatuarlo en mi cuerpo... vivir “UN DÍA A LA VEZ” ya que para mí esto es hacer y aceptar la voluntad de Dios día a día, hoy se esta mañana no sabemos.

Todo ha sido un proceso nada fácil pero tampoco imposible, todo me ha permitido conocerme más como mujer, he hecho un proceso de amor propio, autoestima, confianza en mi misma, terapias de sanación y perdón porque tengo claro que mi esencia está en ayudar a los demás, siempre caracterizada por mi sonrisa, alegría, espontaneidad y deseo de ayudar a los otros y transmitirles el amor de Dios por medio de sus testimonios.

Desde la parte política fue un tema en mi casa que no se hablaba mucho, siempre se decía que era mejor votar en blanco o por quien se sabía que no ganaría, pues finalmente todos eran “ladrones” que buscaban el bien propio más que el del pueblo. Sin embargo, siempre me acercaban a votar, no pertenecían a un partido político en específico por ende tampoco hacían campañas a nadie. Al pasar de los años fue un tema que poco le inquieto conocer o aprender, sin embargo, considero que es muy importante para mi vida, la de mi familia y en especial para mis estudiantes ahora que está próxima a graduarme como licenciada, no se puede ser ignorante en un tema que todos estamos involucrados.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)
Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

2. CAMILO. RELATO BIOGRAFICO. Código CB

Mi nombre es Juan Camilo Grajales Restrepo, tengo 30 años y soy oriundo de la ciudad de Pereira. Nací en esta ciudad y aquí mismo he realizado toda mi vida: Estudié en el colegio Calasanz Pereira, graduándome en el año 2008; hice mi pregrado en medicina veterinaria y zootecnia en la Universidad Tecnológica de Pereira (U.T.P), obteniendo mi título en el 2015, y, actualmente, me encuentro en la realización de la tesis de la maestría en educación, en la misma universidad, esperando graduarme en el mes de junio del presente año. Con énfasis en Modelos mentales en las ciencias naturales en profesores. Además, en las pruebas obtuve los mejor resultados.

Crecí en una familia de tradición católica y medianamente conservadora. Mi padre es proveniente de una familia rural, del municipio de Marsella. Con un pensamiento Padre de finca 14 hijos machista, mama de hija soltera. Mama rompió el esquema mental diferente.

Con padres machista completamente y con la ideología tradicional de una familia: Padre fuerte, que trabaja y mantiene el hogar, mujer rezagada a los oficios de la casa, sumisa y que debe criar a los hijos, con la esperanza de tener un hijo hombre que pueda perdurar el apellido. Al contrario, mi madre es hija de madre soltera, citadina completamente. Estudió todo el bachillerato y estaba aspirando a realizar una carrera, toda su vida trabajo y dejo relegados los deberes de la casa a mi abuela (su madre), rompiendo desde el inicio el pensamiento de mi padre. Mi familia materna, se fueron desde jóvenes para Estados Unidos, generando en mi madre un pensamiento más moderno, que rompe los esquemas del pensamiento colombiano y que se podría llamar como “liberal”. Papa conservador (colegio público) mama liberal. (Colegio privado) en USA

En estados unidos: la cultura es compleja, allí no donde Vivian no son muy dados ir a la iglesia, más mi papa, tenía principios religiosos y la mama no le preocupa.

Hoy en día soy abiertamente homosexual, lo que hace que mi pensamiento haya cambiado y haya tomado más las bases ofrecidas por mi madre, que las de mi padre, a pesar de que, sin quererlo, considero que tengo gran parte de mi personalidad y juicios, influidos o sesgados, por ese pensamiento tradicional de mi padre.

Religiosidad, me mataba mucho la cabeza por el tradicionalismo del colegio, pero el colegio fue cambiando, En la ciudadanía, somos muchas... trata de ver a las personas de las libertades,

la participación de las personas, los derechos hasta que no les hagan daño a otras personas, hasta tener una visión más amplia de los pensamientos de las diversas de creencia.

Creo que, por el hecho de haber estudiado en un colegio completamente católico, pertenecientes al orden de los escolapios, pues era muy difícil el no adquirir una creencia de la misma índole, y más aún, cuando esa creencia se reforzaba en casa. Creo mucho en Dios, ese Dios católico apostólico romano que la mayoría conocemos. Sin embargo, no tengo un pensamiento sesgado, y es así como no creo que el catolicismo sea la única religión verdadera, no considero que debería ser la única o que las demás son de menos importancia que ésta. Siempre he pensado que existe un Dios, un ser superior que nos rige, que nos observa y ayuda en nuestro vivir, un Dios que nos ha regalado muchas cosas y ha permitido que el mundo siga su curso. El cual se le ha dado diferentes nombres y se ha construido un camino hacia él, dependiendo de las experiencias de cada grupo religioso.

A pesar de lo anterior, nunca he considerado cambiar mi religión o transformarla, la escogí y la seguiré escogiendo porque este fue el Dios que conocí y del que me enamoré. Considero imposible el ser ateo, para mí el ser humano es un ser de creencias, de fe y de sentimientos que lo impulsen a comportarse de cierta manera.

De igual manera, aunque me considero perteneciente a la iglesia católica, no estoy de acuerdo con muchas cosas que se hacen dentro de ella, por lo que pienso que el catolicismo debe cambiar, transformarse, así como lo ha hecho de acuerdo con las necesidades de cada época. Por esto, es que estoy totalmente de acuerdo con el papa Francisco, que ha tratado de promulgar una nueva faceta del catolicismo, donde se deje tanto de juzgar y se aprenda a aceptar las diversidades. Es necesaria una iglesia que abra sus puertas a todas las personas, sin importar color, procedencia, estado civil, trabajo, sexo y orientación sexual, para poder atraer nuevos integrantes y volver a acercar a aquellos que se alejaron, porque se sentían juzgados o rechazados por las leyes de su iglesia.

En relación con lo anterior, es que no creo en el Dios castigador en que las mayorías de personas creen. Miro con recelo a la mayoría de las personas que conocen y pertenecen a corrientes como los evangélicos o testigos de jehová, que yo he catalogado como fanáticos e hipócritas (aclarando que es bajo mi experiencia, sin decir que todos son así). Pues todas estas

personas que he conocido viven bajo un pensamiento de un Dios castigador, el cual si haces algo de va a castigar y a “condenar a la llama eterna”, pero que al mismo tiempo juzgan, hablan mal de las personas, deshonran su familia con sus palabras, son promiscuos, vándalos y pueden ser hasta más “malos” que las otras personas que tachan como pecadores. Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida. Creo en un Dios que nos da libertad o libre albedrío, y no que controla nuestras vidas y hace lo que quiera con ellas, un Dios que muestra el camino, pero no manipula, un Dios que no espera a que estemos muertos para castigarnos, sino que nos hace aprender de nuestros errores, aún en vida.

En mi vida diaria vivo la religión y la promulgo según mi pensamiento y convicción. Todas las personas que me rodean conocen sobre mi gran creencia hacia el Dios católico y saben que gran parte de mi vida la llevo bajo esta forma de vida. Soy una persona que le gusta ir a misa los domingos, que ahora que estuvimos en tiempo de pandemia, lo hacía por medio de internet con toda mi familia presente. Siempre tengo a Dios presente en el momento de agradecer por algún suceso, o para pedirle que me ayude con mis cosas: estudio, trabajo, familia, amor, etc.

Como lo dije antes, no creo en un Dios castigador, y siempre he pensado que desde que uno sea una persona de suma a su prójimo y no le haga daño, cumplirá con lo que nos enseña las bases de su religión. Trato siempre de ser una buena persona, de ayudar al prójimo, de no hacerle daño a nadie, siempre tengo una sonrisa en la cara para las personas y una voz de aliento cuando lo necesitan, oro todas las noches para que mi vida siga su curso positivamente y para que a todas las personas que me rodean, les vaya igual o mejor que a mí. Trato siempre de no hablar mal de las personas, de no juzgar y no pensar por los demás, siempre que hablan mal de los demás, trato de no opinar o de decirle a la gente que no se puede hablar de las cosas, sin conocer las 2 versiones de lo sucedió.

Así mismo, cuando estoy en mi rol de profesor, trato de inculcarles a las personas mi creencia, pero si muestran rasgos de otras creencias, las respeto y trato de incentivar a que, sea cual sea su religión, siempre obtén por ser buenas personas, por ayudar y respetar a los demás, sin importar quién o cómo sean.

Bueno, para mí tratar este tema es un poco difícil, en inicio, porque no como definir correctamente ciudadanía. Podría intentar diciendo que se trata del ejercicio de vivir con otras personas en un mismo espacio (ciudad) y participar activamente para que esta se mantenga de forma armónica, progrese en todos sus aspectos o mejore en general, principalmente en el ambiente político, lo que le brinda ciertos derechos y deberes dentro de dicha sociedad. De ahí, que el que no aporte a estos fines, interrumpa su armonía, no participe en sus decisiones generales (asambleas, votaciones, encuestas, plebiscitos, etc.), o genere un mal vivir para sus otros integrantes, se podría catalogar como un mal ciudadano.

Considero que la ciudadanía hoy en día no se lleva de dos maneras: Una extremista, en donde se apasionan por los temas políticos y se presentan discusiones permanentes sobre quién es el mejor, cómo es la manera correcta de realizar las cosas, o que cambios debe tener el país para mejorar. Y una forma desinteresada, en donde ya no les preocupa que pase con el país en cuanto a sus mandatarios, leyes y organización, pues prefieren evitar el tema para prevenir enfados, disgustos y hasta dolores de cabeza. En esta última, creo que me encuentro yo.

Soy una persona que va en contra de los pensamientos extremistas, odio que todo tenga que ser un rotundo “sí” o un rotundo “no”. No me gustan las personas que dicen piensan que las cosas sólo pueden ser de 2 formas. Para mí, siempre existirán los puntos medios. Siempre he pensado que el mundo sería un lugar mejor, si las personas entendieran que se deben llegar a acuerdos con las otras personas sobre lo que queremos o pensamos, sin necesidad de imponer el pensamiento propio sobre los demás. Es aquí donde no creo en los partidos, en donde ese tema de los de izquierda y los de derecha me parece completamente absurdo, y mucho más en un país donde Colombia, en donde verdaderamente importa es quien adquiere más poder, o quien se hace con más riqueza, sin importar ideología o partido político (no es sino mirar, como un político puede pasar de un partido a otro sin ningún problema, en muy poco tiempo).

Soy partidario de que los ciudadanos debemos buscar, mantener y defender, una constitución libre, donde se respeten todos los derechos básicos de las personas (tanto los derechos humanos como los políticos). Una constitución donde se promueva el respeto a los derechos de los demás, con una mirada más basada en los derechos humanos, que como seres vivos tenemos, y no sesgada por un pensamiento religioso o cultura. Es aquí donde se pone un poco

compleja mi manera de pensar, pues trato de mantener un nivel entre mis creencias religiosas y mi pensamiento como ser social o ciudadano.

A pesar de que considero importante como ciudadano, participar en las elecciones y todos los ejercicios políticos que se den en el país, considero que perdí la fe en la política de este país, y desgraciadamente, perdí las ganas de tratar de cambiar un país donde es imposible hacerlo por la corrupción que presenta. Nunca he dejado de participar en las elecciones de alcalde, gobernador, presidente, etc., y participé en el plebiscito por la paz, así como en la encuesta anticorrupción. Pero, cada día me convengo más que la participación política en este país es una pérdida de tiempo, un ejercicio inútil, donde no se cambia ni se gana nada. Primero, sean cuales sean los candidatos para las elecciones, todos a la final siempre optarán por el bien propio, tendrán que adaptarse (así no lo quieran) a la maquinaria de corrupción que ya está instalada, demostrando una vez más, que no hay ninguna opción correcta en cada una de las elecciones.

Por todo esto y mucho más, no me gusta ni hablar de política, prefiero no enterarme de lo que pasa en el país, del circo que tenemos como gobierno, y de la población en general en donde nada les sirve, así hayan hecho cosas buenas en el país. Trato de verle el lado positivo a cada dirigente, de demostrar o exaltar las obras buenas que haya hecho, pero desgraciadamente siempre llegan escándalos que demuestran, que detrás de todo esto, hay granes estafas de miles de millones de pesos.

Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar, pero para mí, la solución no está en la elección de los dirigentes, si no, en cambiar el pensamiento cultural de los niños, que en un futuro pasarán a ser esos dirigentes.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)
Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

3. DANIEL RELATO BIOGRAFICO. Código DB

Mi nombre es Daniel Steven Carvajal Ceballos nací el 31 de diciembre del año 2000 en la ciudad de Pereira. He residido durante toda mi vida en Santa Rosa de Cabal, realice mis

estudios primarios en la sede Pedro José Rivera Mejía y el Bachillerato en la Institución Educativa Francisco José de Caldas. Toda mi vida ha estado permeada e influida por un fuerte sentido religioso, ya que mis padres son católicos, motivo por el cual mi educación y crecimiento como persona ha estado influenciado fuertemente por dicha religión.

La fe fundada por mis padres ha de ser fortalecida al ingresar en el grupo de acólitos del Santuario de la medalla milagrosa a los 8 años, donde preste mi servicio durante 7 años hasta la adolescencia; paralelo a ello frecuenta también los encuentros de la Renovación Católica Carismática de Santa Rosa de Cabal, donde posteriormente preste mi servicio en la pastoral de música hasta el día de hoy.

Dentro de mi desarrollo de vida, el componente político no ha sido una prioridad, esto teniendo en cuenta que el entorno familiar en el que crecí ha sido un poco apático frente a este aspecto; sin embargo, en mi proceso universitario estudiando Licenciatura en Filosofía en la Universidad Tecnológica de Pereira, la influencia ha sido grande, ya que los aspectos aprendidos en el colegio sobre la historia colombiana obtuvieron mayor claridad, brindandome una perspectiva de cambio frente a la dura realidad del país a través de la educación, para formar personas íntegras sobre las cuales se pueda depositar el futuro del país.

De esta manera tanto el componente religioso como el político han sido importantes en la construcción de mundo que se ha forjado en mi vida, aspectos fuertemente ligados a un enriquecimiento espiritual que lleva a considerar al otro como alguien con quien debo cooperar y comprender en su diferencia, para así poder crear una perspectiva más positiva y humana de país que tanto ha sido víctima de la violencia en las últimas décadas, perfilando de esta manera un ciudadano que quiere cooperar para construir una mejor sociedad.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)
Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

4 FERNANDO MONSALVE. RELATO BIOGRAFICO. Código FB

Mi nombre es Fernando Monsalve López nací en dos Quebradas Risaralda Santa Mónica el día nueve de Julio del mil novecientos ochenta y nueve. 7/9/1989 hijo de don Gerardo Monsalve y la

señora María López, una familia de cinco hermanos y tres hermanas, una familia con hijos de ella, hijo de él e hijos de los dos.

En relación con la religiosidad mi mamá es católica apostólica romana pero papá era más dedicado a la historia social así mi crecimiento fue dándose entre lo espiritual y la filosofía con fuerte énfasis en la religiosidad.

Los estudios de primaria los realicé en el colegio de la Nueva República cerca del campestre D allí estudié los cinco grados y la secundaria los terminé en el colegio de Nuestra Señora de Guadalupe Dosquebradas.

Académicamente tenía la ilusión de viajar a Canadá porque mi hermana vive allá, pero no fue posible. Estudié dos años inglés, un técnico en sistema, diseño gráfico en el Sena en el 2008. Y deseaba ingresar a la universidad para estudiar ingeniería mecánica pero no fue de mi agrado, por lo tanto, me dediqué a conseguir la visa sin tener un buen resultado. Trabajé dos años en una papelería mundial puerta a puerta, en el 2011 estudié en la universidad tecnológica de Pereira, y para el 2019 avancé en la maestría en educación la cual estoy terminando.

Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad. Por ejemplo, cuando mienten o hacen trampa, más bien yo me dirijo a ellos y les hablo como desarrollo honestidad como seres humanos, reconociendo sus falencias, pero ellos pueden mejorar. También les digo que hay consecuencias de todos los actos que realizamos, pues si no se es honesto, se convierte en una persona corrupta falsa. Cuando una persona es deshonesto conmigo escucho su versión y pongo mis situaciones incómodas. Cuando un ciudadano comete actos deshonestos, lo denuncio ya sea en clase en el colegio con mis compañeros o en la ciudad en general.

En cuanto a lo religioso religioso soy católico apostólico Romano, y el valor de la honestidad es una característica central de la fe, así como la verdad, pues una mentira siempre trae otra mentira. Estas son verdades que surgen de la Biblia y ahí está todo.

Mi padre no era católico, se iba más por la filosofía. Me decía en términos religiosos que cuando uno es deshonesto se destruye así mismo y a los demás y las consecuencias eran incalculables

No me gusta entrometerme en las decisiones de los demás o sea no ser chismoso, eso de meterse en lo de los otros es invadido y daña el ambiente; Uno debe ser una persona que escucha a los otros, con el fin de ayudar y no para juzgar, esparciendo información que puede ser falsa, por esto yo manejo los discursos más pedagógicos, en otras palabras, es dejar hacer y no meterse en otras personas. Cuando en mi familia veo que se entrometen en lo que no deben, busco hablar con ellos y ayudarlos, los escucho y dialogo con ellos para resolver el problema, pues es mejor prevenir

Mis valores religiosos y generales vienen de mis dos padres, ellos fueron reservados nunca se metían en los problemas de otros, porque uno no sabe con quién se está metiendo. En la actualidad me he meditado con el budismo el cual me ha ayudado a construir mi religión adecuada, es así como la influencia de lo católico ha ido cambiando, fui explorando y me di cuenta de que hay muchas religiones muy bonitas y ayudan a ser a la persona desde la religiosidad a ser un buen ciudadano.

En términos más personales fui educado en valores buenos, pero donde siempre estaba el respeto, lo honesto, el esfuerzo por la voluntad y la familia, compartir con todos los amigos, me lleva a respetar las opiniones de los demás, fue así como conocí en el 2011 a un gran hombre en la escuela filosofía Kairós, allí aprendí sobre diferentes religiones donde se conjugan en comprender al hombre y acercarlo a Dios. Veo la religión por tanto no como una parte sino como una totalidad. La esencia es el filosofar, preguntas y sentir la religiosidad. Insisto no es una sola religión, sino que son las múltiples religiones donde se enriquece el espíritu humano existencial.

La muerte de mi padre, el dolor de la pérdida de un ser querido ¿Cómo enfrentarlo?

¿Cómo llevar ese dolor? Además, también perdí un gran amigo a Sebastián un gran compañero y amigo como a mi cuñado quien asumió la sucesión de mi padre, mi cuñado enfermo de cáncer. Todo esto me ha llevado a comprobar que la filosofía y la religiosidad ayudan a calmar el dolor del alma, mis emociones, encontrar la felicidad que es lo que quiere todo el mundo. Compartir y compartir nos saca del egoísmo y nos permite visualizar los valores que nos han inculcado.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)

5 JENNY. RELATO BIOGRAFICO. Código JB

Mi nombre es....., Soy devota y venéro las imágenes y estatuas religiosas mi acercamiento a lo religioso es dado por mi familiaa, tíos primos hermanos, padres, los cuales son catolicismo de bugam una ciudad muy religiosa en Buga valle. La adoración a estatuas, a las imagines, es algo norma en el católico, tenemos muchos elementos. Colocando una vela para que nuestras pedidos y oración, lleguen mejor.

Poner a Dios primero, lo aprendí hum...de mi madre, lo aprendió hum...de mi madre, que dice no podemos actuar sin el aval de Dios, que Dios es el primero y que no son nuestras decisiones sino las de él todo es tiempo de él y todo se le ofrece a él. Por esto desde las enseñanzas de mi madre esto lo aplico diariamente a mi vida. También se me enseñó desde pequeña asistir a misa al templo.

Soy mayor de edad, y soy consciente de usar mi cedula para ejercer mi derecho y participar de las elecciones electorales. Mi independencia al ya no estar a cargo de mis padres, uso el voto más libremente y para despues no estar quejándonos por el mal manejo que hacen nuestros gobernantes de lo malo que hacen.

Acato y sigo las normas que me dicen la sociedad, esto lo aprendí de mis padres y en la es cuales, además de ser puntual, pedir la palabra, respetar las normas, no arrojar basura en la calle, como a comprender la importancia de seguir las normas, ccompadecerse y ayudar al otro frente a las situaciones adversas de la vida, los inconvenientes que tengan los otros, tender la mano ayudar al otro compadecerse y buscar las formas de cómo hacer para que esa persona que pasa por un mal momento pueda ayudarle de alguna.

Además, ssoy respetuosa con las personas que practican una religión diferente; En el trabajo cada persona es libre de pensar a quien venera. Por esto le resalto a las estudiantes, madres cabeza de hogar que tengan normas a los niños, porque la casa es la primera escuela para aprender a ser humano, allí se les inculca que entenga esa crianza con esas reglas básica que se va atendiendo en las niñas y en los niños.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)
Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

6. KEVIN. RELATO BIOGRAFICO. Código KB

Mi nombre es Kevin Antonio Giraldo Bedoya, oriundo de la Ciudad de Pereira en Colombia un miércoles 15 de Julio de 1992 a las 2:30 de la tarde, hijo del señor Alfredo Antonio Giraldo Acevedo y María Genith Bedoya Rodas, que contraen sus nupcias 2 meses antes de mi nacimiento el día 16 de mayo de 1992, crecí en un barrio popular de la ciudad llamado Santa Inés, allí habite hasta mis 6 años, fui un niño feliz en compañía de mi familia, que siempre han estado a mi lado, es por ello que siempre digo que mi vida es como un buen capitulo lleno de Éxitos, como en todo buen libro, hay partes tristes, y esta fue una que marco mi vida.

Al cumplir mis 5 años de edad, Dios en su grandeza toma la vida de mi abuela materna, la señora Ester Sofía Rodas Trujillo, recuerdo que en la mañana vi a mis tíos subir a mi abuela sentada en una silla por las escaleras, y sin saberlo, esa sería la última vez que vería a ese ser maravilloso que ella era, mi segunda madre, fue una de las personas más influyentes en mi vida, hoy al recordarla en lo profundo de mi corazón, puedo sentir su amor, y el olor de su chocolate en las mañanas acompañado de un delicioso quesillo cubriendo una mazorca asada, ese año, fue quizá uno de los más difíciles para mí ya que poco tiempo después de la partida de mi abuela, fui diagnosticado con una enfermedad endocrina “Diabetes Mellitus Tipo I”.

Esta, es una enfermedad que en mi caso particular no era ocasionado por una situación hereditable, sino por mi comportamiento alimenticio, por meses y quizá por la situación de perdida, quise sanar mi dolor consumiendo más azúcar de la que debía, por ello tuve que verme sometido a largas horas de hospitalización, además de chequeos médicos rutinarios que se repitieron mes tras mes, tal vez de ahí es de donde nace mi pasión por la medicina, ya que esta es una de las carreras profesionales que más amo, creería que por mi interés principal de ayudar a las personas. Cuando cumplí mis 8 años de edad en el año 2000, en medio de uno de los momentos más tormentosos de mi salud, recuerdo conocer al ser más importante para mí, y lo conocí en la cama de un hospital, después de un daño renal grado II que posiblemente quedaría

por siempre en mí, y luego de que el médico internista me dijera “No hay nada que hacer, por ahora lo ideal es un tratamiento con Diálisis”, a pesar de estar asistiendo a una Iglesia Cristiana, me parece que decir que no conocía a Dios es de suma importancia, solo conocía de él lo que mis amigos y familiares más allegados decían y pensaban de él, pero fue allí donde conocí a Jesús, en la cama de un hospital, rodeado de aparatos clínicos que prácticamente me mantenían con vida, él se presenta a mí por medio de una canción que hoy suena y estremece hasta lo más profundo de mi ser, Al taller del Maestro, una canción que me enseñó a entender, que aunque nos duela estar en el taller de Dios, allí él nos hace fuertes y nos ayuda, que aunque creí conocerlo, no lo conocía, así que entendí o más

bien conocí a un Dios de una manera diferente a lo que el mundo me había enseñado, él no es un Dios monótono que juzga, sino más bien que ama, al que yo estaba amando pues había despertado mi pasión por él, yo reconocía que me amaba a tal punto de morir por mí, desde antes de que yo naciera.

Al ir creciendo voy descubriendo mis talentos artísticos y corporales y empiezo hacer parte del equipo de danza de la iglesia cristiana a la que asistía, allí me enseñaron que mi adoración es un acto de olor fragante que toca el corazón de Dios. Mi contacto con la fe ha sido constante, y aunque a veces nosotros los seres humanos buscamos la manera de alejarnos del inmensurable amor de Dios, él es fiel y justo, y nos sigue llamando con amor.

Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso, pero un tres años y medio después tuve mis estudios, creo que por lo mismo que muchos jóvenes en la actualidad colombiana, por nada más y nada menos que por recursos, pero es allí donde tomo el reto de entrar y terminar unas carreras becaadas que años antes había iniciado, Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos.

Actualmente me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira, donde conocí una espléndida mujer que fue profesora mía, en la materia expresión oral y escrita, quien en una de sus clases me dijo, que por que no estudiaba una licenciatura, y ella empezó a apoyarme y ayudarme en

este camino, decido entonces a la par iniciar mi Licenciatura en Educación Religiosa, en la universidad católica de Pereira, sin saber el porqué, solo motivado por el consejo de una persona, pero al pasar el tiempo, a través de esa carrera he podido evidenciar a Dios, y conocerlo más. Creería que a través de lo aprendido puedo deducir dos cosas, que con mi profesión como auxiliar médico o en casa, puedo sanar el cuerpo, y con la LER, puedo ayudar a sanar el alma.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)
Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

7. NATALIA. RELATO BIOGRAFICO. Código NB

Nací el 13 de marzo de 1997 en un hogar en el que hasta ese momento sólo estaba conformado por mamá y papá. A mis siete años mis padres deciden tener una segunda hija y allí llega mi hermana Sara Higuera Rojas.

Toda mi infancia y adolescencia estudié en el mismo colegio a excepción de uno que otro año en el que intentamos buscar otras opciones. El colegio del que me gradué es el Colegio Americano de Pereira, esta institución como tal tiene un fundamento cristiano por lo que esto sumado a la iglesia a la que pertenezco toda mi vida hasta los 15 años, la Iglesia Bautista Amor y Restauración, aportó bastante a mi crecimiento espiritual.

A pesar de nacer en un hogar con principios bíblicos y estar tan rodeada de la influencia religiosa en mi vida, los años más difíciles y en los que tuve que empezar a pensar por mí fueron precisamente en la adolescencia. Llegando al final de mi tiempo en el colegio fue difícil tomar la decisión de qué carrera estudiar; pensaba que lo mío eran las artes y las comunicaciones y por eso al graduarme estudié un semestre completo para hacer el examen de admisión de la Universidad Nacional de Colombia y estudiar Cine y Televisión, lo que no sabía era que los planes de Dios conmigo eran diferentes.

Para los días en los que ya estaba realizando todos los trámites para irme a estudiar a otra ciudad Dios habló a mi corazón de cambiar un poco el rumbo de mi vida y en lugar de ir a estudiar esta carrera que lo mejor sería entrara por un tiempo a la organización misionera JUCUM (Juventud con una misión). Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho,

el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tornando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida.

Después de seis meses de entrenamiento viajé a Paraguay con un equipo de ocho personas para llevar el mensaje de Dios a distintas comunidades, una vez culminado este tiempo regresé a mi país. Estando nuevamente aquí me entero de una escuela de cine que se llevaba a cabo cada año en Medellín en la sede de comunicaciones de JUCUM, entendiendo que esta sería la forma en la que Dios me encaminaba a cumplir ese sueño que tuve tiempo atrás tomo la decisión de viajar y vivir por un año allí estudiando y capacitándome.

Una vez se termina esta escuela se abre una puerta para viajar a Hawái - Estados Unidos para seguir capacitándome en todo lo relacionado con la producción cinematográfica, esta vez el reto sería mayor por el tema del lenguaje y la cultura, pero con esfuerzo y disciplina logro terminar mis estudios. Regreso a Medellín luego de casi un año en el exterior y aplico para ser miembro del staff de la escuela de cine que se llevaría a cabo el primer semestre del 2017. Estando en Medellín Dios habla a mi corazón sobre ir a Bucaramanga por 3 meses a estudiar en la escuela de Maestros Para las Naciones de JUCUM, tomo la decisión y continúo capacitándome en el llamado de Dios para mi vida.

Estando en Medellín entiendo que estaba equivocada en pensar que Dios no quería que entrara a una universidad o que incluso pensara que era un enfoque incorrecto buscar un título profesional, sino que por el contrario, si quería ser de impacto en la esfera de las artes y las comunicaciones debía formarme para ser la mejor y ganar autoridad, es por esto que en enero de 2018 regreso a mi ciudad natal, Pereira, para empezar la carrera de Comunicación Social y Periodismo en la Universidad Católica.

Actualmente voy por el octavo semestre de mi carrera, ya a sólo uno de terminar y realmente puedo decir que he visto y entendido el propósito por el cual Dios me llamó a tomar esta decisión. Un caso puntual en el que pude ver que realmente la decisión vino de parte de Dios fue cuando, en los primeros meses de la pandemia causada por el COVID en el 2020, uno de los pastores de la iglesia Comunidad Cristiana de Fe (a la que actualmente asisto) me buscó para ser parte del equipo de comunicaciones ya que querían empezar a transmitir los servicios,

esta pregunta llega después de un tiempo de oración pidiéndole a Dios que me encaminara en su propósito y, desde ese momento hasta el día de hoy, no sólo hago parte del equipo de comunicaciones sino que coordino el área de dirección y cámaras.

Proyecto (IMAGINARIOS DE CIUDADANIA Y RELIGIOSIDAD)
Informe creado por Rafael Gómez en 8/04/2022

8. XIMENA. RELATO BIOGRAFICO. Código NB

Bueno, mi experiencia desde niña con la política pues, ha sido un poco vagas, por eso mencionó tanto lo de la responsabilidad, como los temas de elegir, el respeto y el cuidado por el otro. Porque pues, realmente con relación a la política mi familia estaba compuesta por mi papá, mi mamá, mis abuelos. Ellos eran unos conservadores, y otros, liberales. y pues como que eso era lo único, que yo sabía de política, tanto en mi niñez, y en la adolescencia, y ya cuando empecé a ejercer el voto, pues también digamos que para votar no podía ejercer ese derecho libremente, pues de alguna manera se mi madre se involucró, Así pues, bueno, digamos que porque ella pues, ya recibía algunos beneficios de políticos, entonces pues yo, daba el voto por los candidatos de mama. Hasta ahora, pues lo que mencionó sobre la responsabilidad y el derecho a votar es libre y yo recibí esto lo de la responsabilidad a por la misericordia de Jesucristo. Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollador de propuestas, de buenos consejos, para para avanzar, entonces creo que es el líder por excelencia en mi vida, y trato en lo que a mí me corresponde ejercer un liderazgo, para ejercer alguna propuesta, o aportar, pues puedo dar lo mejor de mi según el contexto.

Mis experiencias respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de manera democrática, y Asimismo a motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir y ser elegido. Bueno en mis experiencias significativas que tenido respecto al ejercicio de mi religiosidad. Parte de haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó. Fu pues el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe cristiana, y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas. También el ayudar a las comunidades, digamos acompañamiento

de niños, familias, familias que digamos están divididas, fragmentadas por diferentes situaciones, y pues poder apoyar a estas familias. En Ayudar en cuanto al pensamiento de la transformación de esas situaciones familiares y puedes ser como mediador en esas familias que tiene situaciones difíciles o qué son muy vulnerables, entonces para poder apoyarlos, tenemos diferentes acompañamientos y pues yo he podido apoyar en Galicia, en Dosquebradas, en una Vereda la unión y también en Villa Santana, entonces creo que esto contribuye a la restauración de tejido social, a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer.

ANEXO SEIS

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN Y CODIFICACIÓN DE RELATOS BIOGRAFICOS.

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código AB				
Trascripción del texto	Categorización			
	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
<p>1.Soy Alejandra nací en Pereira el 16 de abril del año 1994, soy hija de Jaime Alberto Ramírez y Mary Lu Aricapa. No fui una hija deseada sin embargo fui la primera nieta de la familia y este acontecimiento lleno de alegría dicho hogar, desde niña me enseñaron la importancia de respetar a todas las personas en especial a los adultos, ser atenta, servicial y no discriminar a nadie ya que todos somos seres humanos y tenemos diferencias. Viví en la ciudad de Medellín por motivos laborales de mi padre, cuando tenía seis años viví una experiencia difícil a mi corta edad, pues mis padres se divorciaron y quedé con mi mamá.</p> <p>Regrésanos a la ciudad de Pereira a vivir con mis abuelos y tíos. Mi familia siempre fue muy unida enseñándome, que la familia siempre debía permanecer unida y ayudar unos a los otros, continué mi primaria en el colegio Ciudad Boquia del parque industrial.</p>	1	Alejandra nace en Pereira el 16 de abril del año 1994, es hija de Jaime Alberto Ramírez y Mary Lu Aricapa.	Identidad de nacimiento tipo de familia (nuclear)	Año Alejandra Nacimiento
	2	No fue una hija (deseada...)	Hijas no deseadas	Hija Indeseada
	3	sin embargo, fue la primera nieta de la familia y este acontecimiento lleno de alegría dicho hogar (...)	La felicidad de la primera nieta	Nieta Familia Alegría Hogar
	4	desde niña le enseñaron la importancia de respetar a todas las personas en especial a los adultos, ser atenta, servicial y no discriminar a nadie ya que todos somos seres humanos y tenemos diferencias.	El respeto por la diferencia	Enseñar Respeto Personas Adulto Cuidado Inclusiva
	5	Vivió en la ciudad de Medellín por motivos laborales de su padre, cuando tenía seis años vive una experiencia difícil a su corta edad pues sus padres se divorciaron y ella con su mamá regresaron a la ciudad de Pereira a vivir con sus abuelos y tíos.	Migración por trabajo El trauma del divorcio en un niño	Ciudad de Medellín Trabajo Padre Traumas Divorcio Mamá Ciudad Abuelos y tíos

	6	continua su primaria en el colegio Ciudad Boquia del parque industrial.	Escolaridad en un colegio publico	Primaria Colegio Ciudad Boquia Parque Industrial
2.En ese momento por su edad no era muy consciente de lo que pasaba, el tener a su familia brindándole todo su amor, apoyo y comprensión se sentía, bien sus figuras paternas fueron su tío y su padrino quienes siempre estuvieron para ella. Pero al pasar de los años y al empezar su bachiller siente que le hace falta tener a su lado a quien decirle papá, ver y escuchar a sus compañeras en el colegio hablar de sus papás le generaba a ella mucha inquietud del por qué no había podido crecer al lado de su padre y vivir dicha experiencia. Sin embargo, su mamá siempre una mujer trabajadora, quien se esforzaba para que Alejandra no le falte nada y pudiera crecer bien y ser una persona de bien	7	En ese momento por su edad no era muy consciente de lo que pasaba.	La edad y la conciencia	Momento Edad consciente
	8	el tener a su familia brindándole todo su amor, apoyo y comprensión se sentía, bien sus figuras paternas fueron su tío y su padrino quienes siempre estuvieron para ella.	La familia suple la paternidad ausente	Familia Amor Cuidado Paterna Tíos
	9	Pero al pasar de los años y al empezar su bachiller siente que le hace falta tener a su lado a quien decirle papá.	La nostalgia por la ausencia del padre	Años Bachiller papá
	10	ver y escuchar a sus compañeras en el colegio hablar de sus papás le generaba a ella mucha inquietud del por qué no había podido crecer al lado de su padre y vivir dicha experiencia.	Usencia de la experiencia de crecer con un padre.	Ver Escuchar Colegio Papás Inquietud Experiencia
	11	Sin embargo, su mamá siempre una mujer trabajadora, quien se esforzaba para que Alejandra no le falte nada y pudiera crecer bien y ser una persona de bien.	La mamá suple la ausencia del padre	Mamá Mujer Trabajadora Persona de bien
3.A pesar de que su papá no estuvo siempre presente su manera de contactarse era por llamadas, siempre en el cumpleaños de ella y en navidad. Pero cierto día no volvió a llamar ni Alejandra ni a sus demás familiares. Su mamá se casa de nuevo con un buen hombre quien siempre la respeto y le dio buen trato. En su hogar siempre le enseñaron a ser agradecida con Dios por todo lo que se tenía, porque todo se le debía a Él quien era el proveedor de la salud, el trabajo, las bendiciones, mejor dicho, sin él no somos nada. Estudia su bachiller en un colegio confesional de la ciudad de Pereira San Vicente Hogar de las hermanas vicentinas y ahí sigue siendo formada con	12	A pesar de que su papá no estuvo siempre presente su manera de contactarse era por llamadas, siempre en el cumpleaños de ella y en navidad.	Formas de comunicación entre padre ausente e hija.	Papás Ausencia Cumplamos Navidad.
	13	Pero cierto día no volvió a llamar ni Alejandra ni a sus demás familiares.	Ausencia total del Padre. No hay comunicación	No llamadas Alejandra Familiares
	14	Su mamá se casa de nuevo con un buen hombre quien siempre la respeto y le dio buen trato.	Bienestar en un Nuevo matrimonio de la mamá.	Mamá Casarse Hombre Respeto Buen trato
	15	En su hogar siempre le enseñaron a ser agradecida con Dios por todo lo que se tenía, porque todo se le debía a Él quien era el proveedor de la salud, el trabajo, las	Dios provee todo	Hogar Dios Proveedor Salud Trabajo

valores, principios, inculcando creencia y fortaleciendo la fe.		bendiciones, mejor dicho, sin él no somos nada.		
	16	Estudio su bachillerato en un colegio confesional de la ciudad de Pereira, San Vicente Hogar de las hermanas vicentinas y ahí sigue siendo formada con valores, principios, inculcando creencias y fortaleciendo la fe.	Aprendizaje de valores en el colegio San Vicente hogar	Estudiar Bachillerato Colegio Ciudad Pereira San Vicente Valores Principios Fe
4 a sus quince años conoce a un hombre once años mayor que ella, cinco años después se convierte en su esposo como ella siempre lo quiso para su vida, formar un hogar casándose y teniendo hijos de alguna manera queriendo tener el hogar que ella no tuvo como una familia nuclear. Él un hombre muy creyente de quien tuvo grandes aprendizajes de la vida entre ellos aprender a confiar en Dios porque cada día trae su afán y que Dios nunca nos deja solos por muy difícil que fueran las situaciones de la vida su mano siempre se veía reflejada en nuestras vidas y la solución de dichas dificultades. Efectivamente en muchos momentos de la vida por situaciones económicas, problemas familiares, laborales la oración y la fe puesta en Dios de que todo en su debido momento se solucionaría.	17	A sus quince años conoce a un hombre once años mayor que ella, cinco años después se convierte en su esposo como ella siempre lo quiso para su vida, formar un hogar casándose y teniendo hijos de alguna manera queriendo tener el hogar que ella no tuvo como una familia nuclear.	El sueño de una joven de quince años casarse, tener hijos una familia como la que ella nunca tuvo.	Hombre Quince años Esposo Hogar Hijos Familia Nuclear
	18	Él un hombre muy creyente de quien tuvo grandes aprendizajes de la vida entre ellos aprender a confiar en Dios porque cada día trae su afán y que Dios nunca nos deja solos por muy difícil que fueran las situaciones de la vida su mano siempre se veía reflejada en nuestras vidas y la solución de dichas dificultades.	El hombre creyente en Dios que afirma la creencia de Alejandra en Dios como proveedor.	Hombre Creyente Confiar en Dios proveedor
	19	Efectivamente en muchos momentos de la vida por situaciones económicas, problemas familiares, laborales la oración y la fe puesta en Dios de que todo en su debido momento se solucionaría.	La fe en Dios le provee, salida a problemas de económicos, familiares y laborales.	Economía Familiares Oración Fe Dios Solución Problemas
5. En el año 2017 pasan dos acontecimientos los cuales para ella fueron milagros de Dios, por medio de la fe, la oración personal y de unos por otros, el primer caso es el de su padrastro quien fue diagnosticado de una enfermedad cerebral con un deterioro muy rápido de un mes aproximadamente, en la clínica Confamiliar de Pereira los	20	En el año 2017 pasan dos acontecimientos los cuales para ella fueron milagros de Dios, por medio de la fe, la oración personal y de unos por otros,	Milagros promedio de la fe en Dios	Acontecimientos Milagros Dios Fe Oración
	21	el primer caso es el de su padrastro quien fue diagnosticado de una enfermedad cerebral con un	Enfermedad de cerebral	Padrastro Enfermedad Cerebral

<p>médicos no dan muchas esperanzas ya que la afectación era bilateral en el tálamo lo que lo llevaba a cada día empeorar. Los médicos ofrecen una cirugía de alto riesgo explican sus complicaciones a lo cual se accede desde la parta humana y de la ciencia como médicos lo que podían hacer. Pero en realidad la mirada de ella, la fe y la esperanza estaban puestas en Dios segura que se haría la voluntad de Él y de salvarse sería un milagro, pues efectivamente la cirugía fue un éxito en un primer tiempo cuando se contaba con dos momentos de esta, luego se da de alta a los dos días por la buena evolución. Pero venia un reto más grande y era la rehabilitación de su padrastró pues no se valía por sí mismo todo el tiempo debía ser asistido a lo que los médicos decían que había que dar tiempo porque no se sabía cuáles serían las secuelas ya que el caso de su patología era muy poco conocido a nivel nacional. Pues seguían llegando las bendiciones ahora era su rehabilitación en 3 meses cuando se realiza la RMN y muestra un 100% de corrección del daño, su evolución fue muy buena pues los médicos creyentes también lo consideraban un milagro ya que se pensaba que tendría más secuelas</p>		<p>deterioro muy rápido de un mes aproximadamente, en la clínica Confamiliar de Pereira los médicos no dan muchas esperanzas ya que la afectación era bilateral en el tálamo lo que lo llevaba a cada día empeorar. Los médicos ofrecen una cirugía de alto riesgo explican sus complicaciones a lo cual se accede desde la parte humana y de la ciencia como médicos lo que podían hacer.</p>	<p>que exige cirugía urgente de alto riesgo</p>	<p>Cirugía Urgente Alto riesgo Complicaciones Ciencia</p>
	22	<p>Pero en realidad la mirada de ella, la fe y la esperanza estaban puestas en Dios segura que se haría la voluntad de Él y de salvarse sería un milagro, pues efectivamente la cirugía fue un éxito en un primer tiempo cuando se contaba con dos momentos de la misma, luego se da de alta a los dos días por la buena evolución.</p>	<p>La fe puesta en Dios ofrece el milagro, la cirugía fue un éxito</p>	<p>Fe Esperanza Dios Milagro Cirugía Éxito Evolución</p>
	23	<p>Pero venia un reto más grande y era la rehabilitación de su padrastró pues no se valía por sí mismo todo el tiempo debía ser asistido a lo que los médicos decían que había que dar tiempo porque no se sabía cuáles serían las secuelas ya que el caso de su patología era muy poco conocido a nivel nacional.</p>	<p>La rehabilitación exige tiempo</p>	<p>Rehabilitación Padrastró Tiempo Médicos Secuela Patología Nacional</p>
	24	<p>Pues seguían llegando las bendiciones ahora era su rehabilitación en 3 meses cuando se realiza la RMN y muestra un 100% de corrección del daño, su evolución fue muy buena pues los médicos creyentes también lo consideraban un milagro ya que se pensaba que tendría más secuelas.</p>	<p>La fe obra milagros, la rehabilitación se da en menos tiempo.</p>	<p>Bendiciones Rehabilitación Corrección del daño Evolución Médicos creyentes Milagro.</p>
<p>6 El segundo caso es el regreso de su padre quien después de casi doce años de no saber dónde estaba Dios le da una segunda oportunidad al lado de su familia, después de varios meses de seguimiento por alguien que lo vio en las calles de Medellín como habitante de calle se confirmó que era él y llevo a cabo el encuentro y el traslado para la ciudad de Pereira, reconociendo a la familia y</p>	25	<p>el regreso de su padre quien después de casi doce años de no saber dónde estaba.</p>	<p>Retorno del padre de Alejandra</p>	<p>Padre Regreso</p>
	26	<p>Dios le da una segunda oportunidad al lado de su familia.</p>	<p>Dios da oportunidad</p>	<p>Dios Oportunidad Familia</p>
	27	<p>después de varios meses de seguimiento por alguien que lo vio en las calles de Medellín como habitante de calle se confirmó que era él y llevo a cabo el encuentro y</p>	<p>Padre entregado a la adicción</p>	<p>Seguimiento Medellín Habitante de la calle Traslado Pereira</p>

aceptando ser tratado y rehabilitado para no estar más en la calle y poder desintoxicar su organismo de la sustancia que por tantos años consumió. Para ella es una manifestación más del amor y la misericordia de Dios en su vida y la de su familia. Tres años después de la voluntad de su padre, el apoyo incondicional y la bendición de Dios su papá está desintoxicado, tiene una familia unida, un trabajo, se siente amado y ella muy orgullosa de él, de su proceso, de su determinación y ejemplo de superación. Poder perdonar y sanar a ejemplo de Jesús siendo la vida propia testimonio del amor de Dios en los demás es muy bonito, de esta manera se transmite la fe, el amor y la esperanza a los demás, siendo testimonios vivos de su amor para con todos los creyentes y no creyentes también.		el traslado para la ciudad de Pereira,		
	28	reconociendo a la familia y aceptando ser tratado y rehabilitado para no estar más en la calle y poder desintoxicar su organismo de la sustancia que por tantos años consumió.	El padre reconoce su adicción y autoriza su rehabilitación.	Reconocimiento Familia Rehabilitación Desintoxicarse Organismo Sustancia Consumo
	29	Para ella es una manifestación más del amor y la misericordia de Dios en su vida y la de su familia.	Las manifestaciones del amor de Dios	Manifestación Amor Misericordia Dios Vida Familia
	30	Tres años después de la voluntad de su padre, el apoyo incondicional y la bendición de Dios su papá está desintoxicado, tiene una familia unida, un trabajo, se siente amado y ella muy orgullosa de él, de su proceso, de su determinación y ejemplo de superación.	La alegría de un hijo al ver la Desintoxicación de padre	Padre Dios Bendición Desintoxicación Familia Trabajo Amado Orgullosa Superación
	31	Poder perdonar y sanar a ejemplo de Jesús siendo la vida propia testimonio del amor de Dios en los demás es muy bonito, de esta manera se transmite la fe, el amor y la esperanza a los demás, siendo testimonios vivos de su amor para con todos los creyentes y no creyentes también	El perdón y el amor como expresiones de un creyente en Dios.	Perdonar Sanar Jesús Vida Testimonio Dios Fe Amor Esperanza Creyentes
7 en el año 2020 llega la pandemia a Colombia causa del Covid-19 se hace necesario el confinamiento obligatorio en casa a lo cual hace caso estando con su esposo, pasados cinco meses para el mes de junio ocurre algo que ella no espera pues su esposo le manifiesta que no quiere vivir más con ella, dos meses después el decide irse. Toda esta situación muy complicada, desconcertante, angustiante inevitablemente triste para ella, no contaba con	32	En el año 2020 llega la pandemia a Colombia causa del Covid-19 se hace necesario el confinamiento obligatorio en casa a lo cual hace caso estando con su esposo.	Confinamiento causado por la pandemia	Pandemia Confinamiento Esposo
	33	pasados cinco meses para el mes de junio ocurre algo que ella no espera pues su esposo le manifiesta que no quiere vivir más con ella, dos meses después el decide irse.	Abandonado por su esposo	Esposo Abandono
	34	Toda esta situación muy complicada, desconcertante, angustiante inevitablemente triste para ella.	La angustia de la separación	Situaciones Complicarse Angustia Triste

trabajo fijo ya que como enfermera hacía turnos como enfermera particular por prestación de servicios, cursando séptimo semestre de la licenciatura en educación religiosa de la universidad católica de Pereira, en realidad sin saber qué hacer con su vida en ese momento cuando lo que en algún momento deseo fue una familia que su matrimonio en medio de las dificultades pero de la mano de Dios durará para siempre.	35	no contaba con trabajo fijo ya que como enfermera hacía turnos como enfermera particular por prestación de servicios , cursando séptimo semestre de la licenciatura en educación religiosa de la universidad católica de Pereira.	Formas de trabajo	Trabajo Enfermera Servicios
			La crisis de la formación educativa causada por el divorcio.	Licenciatura Religión Universidad Católica Pereira
	36	en realidad, sin saber qué hacer con su vida en ese momento cuando lo que en algún momento deseo fue una familia que su matrimonio en medio de las dificultades, pero de la mano de Dios durará para siempre.	Crisis existencia por sueños frustrados	Realidad Vida Familia Matrimonio Dificultades Dios
8 pues para ella su refugio fue la oración un abandono en el Señor quien siempre la reconforta en sus momentos más críticos de angustia y tristeza, para ella ha sido su mejor testimonio de fe y de manifestación de amor de Dios en su vida permitiéndole continuar con su carrera, poner en su camino tantas personas que le ayudarán y la apoyaran en su proceso, por supuesto no podía faltar su familia quien siempre le dijo que la familia iba estar ahí y se apoyarían en todo momento. Aceptar la voluntad de Dios en la vida de las personas no es fácil, pero tampoco es imposible y esto lo aprendió ella en su proceso las palabras en algún momento su esposo le dijo ahora ella las puso en práctica cambiándolas un poco y como decidió tatuarlo en su cuerpo vivir “UN DÍA A LA VEZ” ya que para ella esto es hacer y aceptar la voluntad de Dios día a día, hoy se esta mañana no sabemos.	37	Pues para ella su refugio fue la oración un abandono en el Señor quien siempre la reconforta en sus momentos más críticos de angustia y tristeza.	Dios le conforta en momentos de angustia y tristeza.	Refugio Oración Abandono Señor Confortar Momentos Críticos Angustia Tristeza
	38	para ella ha sido su mejor testimonio de fe y de manifestación de amor de Dios en su vida permitiéndole continuar con su carrera, poner en su camino tantas personas que le ayudarán y la apoyarán en su proceso.	Su fe se evidencia en la culminación de su carrera.	Testimonio Fe Amor Dios Vida Carrera Personas Ayudar Apoyar Proceso
	39	por supuesto no podía faltar su familia quien siempre le dijo que la familia iba estar ahí y se apoyarían en todo momento.	El apoyo incondicional de la familia	Familia Apoyo Momento
	40	Aceptar la voluntad de Dios en la vida de las personas no es fácil, pero tampoco es imposible y esto lo aprendió ella en su proceso las palabras en algún momento su esposo le dijo ahora ella las puso en práctica cambiándolas un poco y como decidió tatuarlo en su cuerpo vivir “UN DÍA A LA VEZ” ya que para ella esto es hacer y aceptar la voluntad de Dios día a día, hoy se esta mañana no sabemos.	Un día a la vez	Aceptar Voluntad Dios Vida Persona Imposible Esposo Dia

9. Todo ha sido proceso nada fácil pero tampoco imposible, todo le ha permitido conocerse más como mujer, ha hecho un proceso de amor propio, autoestima, confianza en sí misma, terapias de sanación y perdón porque tiene claro que su esencia está en ayudar a los demás, siempre caracterizada por su sonrisa, alegría, espontaneidad y deseo de ayudar a los otros y transmitirles el amor de Dios por medio de sus testimonios	41	Todo ha sido proceso nada fácil pero tampoco imposible, todo le ha permitido conocerse más como mujer, ha hecho un proceso de amor propio, autoestima, confianza en sí misma, terapias de sanación y perdón.	Las situaciones de crisis como un proceso para conocerse y tener confianza en sí mismo.	Proceso Imposible Mujer Conocerse Amor propio Autoestima Confianza Terapias Sanación Perdón
	42	porque tiene claro que su esencia está en ayudar a los demás, siempre caracterizada por su sonrisa, alegría, espontaneidad y deseo de ayudar a los otros y transmitirles el amor de Dios por medio de sus testimonios	Ayuda a otros transmitiendo o el amor de Dios.	Ayudar Sonrisa Alegría Espontaneidad Amor Dios Testimonio
10. Desde la parte política fue un tema en su casa no se hablaba mucho, siempre se decía que era mejor votar en blanco o por quien se sabía que no ganaría, pues finalmente todos eran “ladrones” que buscaban el bien propio más que el del pueblo. Sin embargo, siempre se acercaban a votar, no pertenecían a un partido político en específico por ende tampoco hacían campañas a nadie. Al pasar de los años fue un tema que poco le inquieto conocer o aprender, sin embargo, considera que es muy importante para su vida, la de su familia y en especial para sus estudiantes ahora que está próxima a graduarse como licenciada, no se puede ser ignorante en un tema que todos estamos involucrados.	43	Desde la parte política fue un tema en su casa no se hablaba mucho siempre se decía que era mejor votar en blanco o por quien se sabía que no ganaría, pues finalmente todos eran “ladrones” que buscaban el bien propio más que el del pueblo.	La imagen de la política y los políticos ladrones.	Política Casa Votar Ladrones Pueblo
	44	Sin embargo, siempre se acercaban a votar, no pertenecían a un partido político en específico por ende tampoco hacían campañas a nadie.	Votar por votar sin hacer campaña a nadie	Votar Político Partido Campañas
	45	Al pasar de los años fue un tema que poco le inquieto conocer o aprender, sin embargo, considera que es muy importante para su vida, la de su familia y en especial para sus estudiantes ahora que está próxima a graduarse como licenciada, no se puede ser ignorante en un tema que todos estamos involucrados.	Reconocimiento de la importancia de la política para la familia, el sujeto y los estudiantes	Aprender de política Vidas Importancia Familia Estudiantes Graduarse Licenciada

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código CB				
Trascripción del texto	Categorización			
1. En estados unidos: la cultura es compleja, allí donde Vivian no son muy dados ir a la iglesia, más mi	unida	Texto	Códigos	Conceptos claves
	46	En estados unidos: la cultura es compleja,	Culturas complejas	Estados unidos, cultura, compleja

papa, tenía principios religiosos y la mama no le preocupa. 8	47	allí donde Vivian no son muy dados ir a la iglesia	Bajos niveles de religiosidad	Iglesia
	48	mis papas, tenía principios religiosos y la mama no le preocupa.	Religiosidad . Padre religioso, madre no religión	Papá, principios, religioso, mamá.
2.De igual manera, aunque me considero perteneciente a la iglesia católica, no estoy de acuerdo con muchas cosas que se hacen dentro de ella, por lo que pienso que el catolicismo debe cambiar, transformase, así como lo ha hecho de acuerdo con las necesidades de cada época. Por esto, es que estoy totalmente de acuerdo con el papa Francisco, que ha tratado de promulgar una nueva faceta del catolicismo, donde se deje tanto de juzgar y se aprenda a aceptar las diversidades. Es necesaria una iglesia que abra sus puertas a todas las personas, sin importar color, procedencia, estado civil, trabajo, sexo y orientación sexual, para poder atraer nuevos integrantes y volver a acercar a aquellos que se alejaron, porque se sentían juzgados o rechazados por las leyes de su iglesia. 21	49	De igual manera, aunque me considero perteneciente a la iglesia católica, no estoy de acuerdo con muchas cosas que se hacen dentro de ella, por lo que pienso que el catolicismo debe cambiar, transformase, así como lo ha hecho de acuerdo con las necesidades de cada época.	La iglesia católica necesita cambios para adaptarse a la época.	Perteneciente, iglesia, católica, acuerdos cambiar, transformarse, necesidad, época
	50	Por esto, es que estoy totalmente de acuerdo con el papa Francisco, que ha tratado de promulgar una nueva faceta del catolicismo,	Promulgación de una nueva faceta del catolicismo.	Acuerdo, papá francisco, promulgar faceta, catolicismo.
	51	donde se deje tanto de juzgar y se aprenda a aceptar las diversidades. Es necesaria una iglesia que abra sus puertas a todas las personas, sin importar color, procedencia, estado civil, trabajo, sexo y orientación sexual, para poder atraer nuevos integrantes y volver a acercar a aquellos que se alejaron, porque se sentían juzgados o rechazados por las leyes de su iglesia	Una iglesia que acepta de la diversidad y la inclusión	Juzgar, aceptar, diversidad, iglesia, personas, procedencia, estado civil, trabajo, sexual, leyes
3. En relación con lo anterior, es que no creo en el Dios castigador en que las mayorías de personas creen. Miro con recelo a la mayoría de las personas que conocen y pertenecen a corrientes como los evangélicos o testigos de jehová, que yo he catalogado como fanáticos e hipócritas (aclarando que es bajo mi experiencia, sin decir que todos son así). Pues todas estas personas que he conocido viven bajo un pensamiento de un Dios	52	En relación con lo anterior, es que no creo en el Dios castigador en que las mayorías de personas creen.	Dios no es castigador	Dios, castigador
	53	Miro con recelo a la mayoría de las personas que conocen y pertenecen a corrientes como los evangélicos o testigos de jehová, que yo he catalogado como fanáticos e hipócritas (aclarando que es bajo mi experiencia, sin decir que todos son así).	Algunos evangélicos o testigos de Jehová los catalogo como fanáticos hipócritas	Evangélicos, Testigos de Jehová, fanáticos, hipócritas,

castigador, el cual si haces algo de va a castigar y a “condenar a la llama eterna”, pero que al mismo tiempo juzgan, hablan mal de las personas, deshonran su familia con sus palabras, son promiscuos, vándalos y pueden ser hasta más “malos” que las otras personas que tachan como pecadores. Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida. Creo en un Dios que nos da libertad o libre albedrío, y no que controla nuestras vidas y hace lo que quiera con ellas, un Dios que muestra el camino, pero no manipula, un Dios que no espera a que estemos muertos para castigarnos, sino que nos hace aprender de nuestros errores, aún en vida. 22	54	Pues todas estas personas que he conocido viven bajo un pensamiento de un Dios castigador, el cual si haces algo te va a castigar y a “condenar a la llama eterna”	El pensamiento de un Dios castigador que te condena a las llamas eternas	Personas, pensamiento, castigador, Dios, condenación, llamas, eterna
	55	pero que al mismo tiempo juzgan, hablan mal de las personas, deshonran su familia con sus palabras, son promiscuos, vándalos y pueden ser hasta más “malos” que las otras personas que tachan como pecadores.	...Juzgan y pueden ser más malos que otras personas.	Jugar, personas, familias, deshonrar, promiscuos, vándalos, malos, pecadores
	56	Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida.	Creo en un Dios que es amor	Creo, Dios, perdón, cuida, guía, alienta, adversidades
	57	Creo en un Dios que nos da libertad o libre albedrío, y no que controla nuestras vidas y hace lo que quiera con ellas, un Dios que muestra el camino, pero no manipula,	Creo en un Dios que da libre albedrío.	Dios Libertad, libre albedrío, camino, manipular
	58	un Dios que no espera a que estemos muertos para castigarnos, sino que nos hace aprender de nuestros errores, aún en vida	Dios nos hace aprender de nuestros errores	Dios, esperar, muertos, castigar, aprender, errores, vida
4.En mi vida diaria vivo la religión y la promulgo según mi pensamiento y convicción. Todas las personas que me rodean conocen sobre mi gran creencia hacia el Dios católico y saben que gran parte de mi vida la llevo bajo esta forma de vida. Soy una persona que le gusta ir a misa los domingos, que ahora que estuvimos en tiempo de pandemia, lo hacía por medio de internet con toda mi familia presente. Siempre tengo a Dios presente en el momento de agradecer por algún suceso, o para pedirle que me ayude con mis cosas: estudio, trabajo, familia, amor, etc.23	59	En mi vida diaria vivo la religión y la promulgo según mi pensamiento y convicción.	Religiosidad . Vivo la religión según mi pensamiento y convicción.	Vida, vivo, religión, promulgar, pensamiento, convicción
	60	Todas las personas que me rodean conocen sobre mi gran creencia hacia el Dios católico y saben que gran parte de mi vida la llevo bajo esta forma de vida.	Creo en el Dios Católico y la gente a mi alrededor lo saben.	Personas, creencias, Dios católico, vida
	61	Soy una persona que le gusta ir a misa los domingos, que ahora que estuvimos en tiempo de pandemia, lo hacía por medio de internet con toda mi familia presente.	Me gusta ir a misa	Persona, misa, domingos, pandemia internet familia,

	62	Siempre tengo a Dios presente en el momento de agradecer por algún suceso, o para pedirle que me ayude con mis cosas: estudio, trabajo, familia, amor, etc.	Tengo a Dios presente en todo momento	Dios, presente, momento, agradecer, ayuda, estudio, trabajo, familia, amor
5. A pesar de lo anterior, nunca he considerado cambiar mi religión o transformarla, la escogí y la seguiré escogiendo porque este fue el Dios que conocí y del que me enamoré. Considero imposible el ser ateo, para mí el ser humano es un ser de creencias, de fe y de sentimientos que lo impulsen a comportarse de cierta manera. 19	63	A pesar de lo anterior, nunca he considerado cambiar mi religión o transformarla, la escogí y la seguiré escogiendo porque este fue el Dios que conocí y del que me enamoré. ST R	No cambiaré mi religión ni mi Dios.	Religión, transformarla, dios, enamore
	64	Considero imposible el ser ateo, para mí el ser humano es un ser de creencias, de fe y de sentimientos que lo impulsen a comportarse de cierta manera.	Es imposible ser ateo. El ser humano es un ser de creencia, de fe, y de sentimientos	Ateo, humano, ser, creencias, fe, sentimientos, comportamiento.
6. Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar, pero para mí, la solución no está en la elección de los dirigentes, si no, en cambiar el pensamiento cultural de los niños, que en un futuro pasarán a ser esos dirigentes.34	65	Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar,	Fe en que todo puede cambiar	Fe, Cambiar
	66	pero para mí, la solución no está en la elección de los dirigentes,	En elegir dirigentes no está la solución	Solución, elección, dirigentes.
	67	si no, en cambiar el pensamiento cultural de los niños, que en un futuro pasarán a ser esos dirigentes.	Pensamiento cultural en los niños la opción de cambio	Cambiar, Pensamiento, cultura, niños, futuro, dirigentes
7. A pesar de que considero importante como ciudadano, participar en las elecciones y todos los ejercicios políticos que se den en el país, considero que perdí la fe en la política de este país, y desgraciadamente, perdí las ganas de tratar de cambiar un país donde es imposible hacerlo por la corrupción que presenta. Nunca he dejado de participar en las elecciones de alcalde, gobernador,	68	A pesar de que considero importante como ciudadano, participar en las elecciones y todos los ejercicios políticos que se den en el país, considero que perdí la fe en la política de este país, y desgraciadamente, perdí las ganas de tratar de cambiar un país donde es imposible hacerlo por la corrupción que presenta.	Perdí la fe en la política de este país por la corrupción en los dirigentes	Ciudadano, elecciones, política, país, fe, perdí, desgraciadamente, cambiar, corrupción

<p>presidente, etc., y participé en el plebiscito por la paz, así como en la encuesta anticorrupción. Pero, cada día me convenzo más que la participación política en este país es una pérdida de tiempo, un ejercicio inútil, donde no se cambia ni se gana nada. Primero, sean cuales sean los candidatos para las elecciones, todos a la final siempre optarán por el bien propio, tendrán que adaptarse (así no lo quieran) a la maquinaria de corrupción que ya está instalada, demostrando una vez más, que no hay ninguna opción correcta en cada una de las elecciones. 32</p>	69	nunca he dejado de participar en las elecciones de alcalde, gobernador, presidente, etc., y participé en el plebiscito por la paz, así como en la encuesta anticorrupción. Pero, cada día me convenzo más que la participación política en este país es una pérdida de tiempo, un ejercicio inútil, donde no se cambia ni se gana nada.	En este país es una pérdida de tiempo participar políticamente.	Participar, elecciones, alcaldía, gobernación, presidentes. Plebiscito, paz, anticorrupción, política, cambio.
	70	Primero, sean cuales sean los candidatos para las elecciones, todos a la final siempre optarán por el bien propio, tendrán que adaptarse (así no lo quieran) a la maquinaria de corrupción que ya está instalada, demostrando una vez más, que no hay ninguna opción correcta en cada una de las elecciones.	Los candidatos buscan el bien propio, y el de sus maquinarias de corrupción	Candidatos, elecciones, bien, maquinarias políticas, corrupción,
	71	Creo que, por el hecho de haber estudiado en un colegio completamente católico, pertenecientes al orden de los escolapios, pues era muy difícil el no adquirir una creencia de la misma índole, y más aún, cuando esa creencia se reforzaba en casa. Creo mucho en Dios, ese Dios católico apostólico romano que la mayoría conocemos. Sin embargo, no tengo un pensamiento sesgado, y es así como no creo que el catolicismo sea la única religión verdadera, no considero que debería ser la única o que las demás son de menos importancia que ésta. Siempre he pensado que existe un Dios, un ser superior que nos rige, que nos observa y ayuda en nuestro vivir, un Dios que nos ha regalado muchas cosas y ha permitido que el mundo siga su curso. El cual se le ha dado diferentes nombres y se ha construido un camino hacia él, dependiendo de las experiencias de cada grupo religioso. 18	Creo que, por el hecho de haber estudiado en un colegio completamente católico, pertenecientes al orden de los escolapios, pues era muy difícil el no adquirir una creencia de la misma índole, y más aún, cuando esa creencia se reforzaba en casa.	El Colegio y la casa como espacios de influencia de la religión católica,
<p>8.Creo que, por el hecho de haber estudiado en un colegio completamente católico, pertenecientes al orden de los escolapios, pues era muy difícil el no adquirir una creencia de la misma índole, y más aún, cuando esa creencia se reforzaba en casa. Creo mucho en Dios, ese Dios católico apostólico romano que la mayoría conocemos. Sin embargo, no tengo un pensamiento sesgado, y es así como no creo que el catolicismo sea la única religión verdadera, no considero que debería ser la única o que las demás son de menos importancia que ésta. Siempre he pensado que existe un Dios, un ser superior que nos rige, que nos observa y ayuda en nuestro vivir, un Dios que nos ha regalado muchas cosas y ha permitido que el mundo siga su curso. El cual se le ha dado diferentes nombres y se ha construido un camino hacia él, dependiendo de las experiencias de cada grupo religioso. 18</p>	72	Creo mucho en Dios, ese Dios católico apostólico romano que la mayoría conocemos. Sin embargo, no tengo un pensamiento sesgado, y es así como no creo que el catolicismo sea la única religión verdadera, no considero que debería ser la única o que las demás son de menos importancia que ésta.	Creo mucho en el Dios católico, pero sé que hay la religión católica no es la única verdadera.	Creo, Dios, católico, Romano, pensamiento, sesgado, verdadera,
	73	Siempre he pensado que existe un Dios, un ser superior que nos rige, que nos observa y ayuda en nuestro vivir, un Dios que nos ha regalado muchas cosas y ha permitido que el mundo siga su curso. El cual se le ha dado diferentes nombres y se ha construido un camino hacia él, dependiendo de las	Dios existe y está observando y ayudando al mundo	Existe, Dios, Observar, mundo

		experiencias de cada grupo religioso.		
9. Empatía con otra visión más amplia de los pensamientos de la diversidad de creencia. 13	74	Empatía con visiones amplias de diversidad de creencias	Empatía con otras visiones de creencias	Empatía, visiones, otras, creencias
10. Así mismo, cuando estoy en mi rol de profesor, trato de inculcarles a las personas mi creencia, pero si muestran rasgos de otras creencias, las respeto y trato de incentivar a que, sea cual sea su religión, siempre obtén por ser buenas personas, por ayudar y respetar a los demás, sin importar quién o cómo sean. 25	75	Así mismo, cuando estoy en mi rol de profesor, trato de inculcarles a las personas mi creencia	Uso de la docencia para inculcar creencias	Profesor, inculcar, creencia
	76	, pero si muestran rasgos de otras creencias, las respeto y trato de incentivar a que, sea cual sea su religión	Dialogo con otras creencias.	Rasgos, creencias, respeto,
	77	siempre boté por ser buena persona, por ayudar y respetar a los demás, sin importar quién o cómo sean.	Personas buenas que ayudan sin importar quien sea	Obtén, buenas, personas, respetar, demás.
11. Soy partidario de que los ciudadanos debemos buscar, mantener y defender, una constitución libre, donde se respeten todos los derechos básicos de las personas (tanto los derechos humanos como los políticos). Una constitución donde se promueva el respeto a los derechos de los demás, con una mirada más basada en los derechos humanos, que como seres vivos tenemos, y no sesgada por un pensamiento religioso o cultura. Es aquí donde se pone un poco compleja mi manera de pensar, pues trato de mantener un nivel entre mis creencias religiosas y mi pensamiento como ser social o ciudadano. 31	78	Soy partidario de que los ciudadanos debemos buscar, mantener y defender, una constitución libre, donde se respeten todos los derechos básicos de las personas (tanto los derechos humanos como los políticos).	Los ciudadanos deben defender la constitución.	Partidario, ciudadano, defender, constitución, respeten, derechos, personas, políticos
	79	Una constitución donde se promueva el respeto a los derechos de los demás, con una mirada más basada en los derechos humanos, que como seres vivos tenemos, y no sesgada por un pensamiento religioso o cultura.	La constitución debe promover el respeto a los derechos humanos y o sesgada por la religión	Constitución, promover, respeto, derecho, humano, sesgado, pensamiento, religioso
	80	Es aquí donde se pone un poco compleja mi manera de pensar, pues trato de mantener un nivel entre mis creencias religiosas y mi pensamiento como ser social o ciudadano.	Hay tensión en forma de pensar entre mis creencias y el ser social o ciudadano	Compleja, pensar, creencias, religiosidad, social, ciudadano
12 nombre es Juan Camilo Grajales Restrepo, tengo 30 años y soy oriundo de la ciudad de Pereira. Nací en esta ciudad y aquí mismo he realizado toda mi vida: Estudié en el colegio Calasanz Pereira, graduándome en el año 2008; hice mi pregrado en medicina veterinaria y zootecnia en la Universidad Tecnológica de Pereira (U.T.P), obteniendo mi título en el 2015, y, actualmente,	81	Mi nombre es Juan Camilo Grajales Restrepo, tengo 30 años y soy oriundo de la ciudad de Pereira. Nací en esta ciudad y aquí mismo he realizado toda mi vida:	Identidad de Juan Camilo	Nombre, Camilo Grajales, Edad, oriundo, ciudad, Pereira, vida
	82	Estudié en el colegio Calasanz Pereira, graduándome en el año 2008; hice mi pregrado en medicina veterinaria y zootecnia en la Universidad	Estudio, bachiller, veterinaria, en la UTP	Estudie, colegio, Calasanz Pereira, graduado, pregrado, veterinaria,

me encuentro en la realización de la tesis de la maestría en educación, en la misma universidad, esperando graduarme en el mes de junio del presente año ³		Tecnológica de Pereira (U.T.P), obteniendo mi título en el 2015,		universidad tecnológica de Colombia,
	83	y, actualmente, me encuentro en la realización de la tesis de la maestría en educación, en la misma universidad, esperando graduarme en el mes de junio del presente año ³	Maestrías en educación en la UTP	Tesis, maestría, educación, UTP,
14. El tradicionalismo del colegio Religiosidad, me mataba mucho la cabeza por, pero el colegio fue cambiando.... no hablan del infierno el cielo.... A pesar de mi condición la nueva era no un dios castigador. No importa la vida sino tratar de ser una buena persona. ¹¹	84	Religiosidad, me mataba mucho la cabeza por el tradicionalismo del colegio.	Me mataba el tradicionalismo religioso en el colegio	Religiosidad, tradicionalismo, colegio, mataba mucho.
	85	pero el colegio fue cambiando.... no hablan del infierno el cielo...	El colegio fue cambiando	Colegio, cambiar.
	86 A pesar de mi condición lo nueva era, no un dios castigador. No importa la vida sino tratar de ser una buena persona.	Dios no es castigador, lo que importa es ser una buena persona	Dios, castigador, vida, buena, persona
15. Con padres machista completamente y con la ideología tradicional de una familia: Padre fuerte, que trabaja y mantiene el hogar, mujer rezagada a los oficios de la casa, sumisa y que debe criar a los hijos, con la esperanza de tener un hijo hombre que pueda perdurar el apellido. Al contrario, mi madre es hija de madre soltera, ciudadina completamente. Estudió todo el bachillerato y estaba aspirando a realizar una carrera, toda su vida trabajo y dejo relegados los deberes de la casa a mi abuela (su madre), rompiendo desde el inicio el pensamiento de mi padre. Mi familia materna, se fueron desde jóvenes para Estados Unidos, generando en mi madre un pensamiento más moderno, que rompe los esquemas del pensamiento colombiano y que se podría llamar como "liberal". Papa conservador (colegio público) mama liberal. (Colegio privado) en USA ⁷	87	Con padres machista completamente y con la ideología tradicional de una familia: Padre fuerte, que trabaja y mantiene el hogar, mujer rezagada a los oficios de la casa, sumisa y que debe criar a los hijos, con la esperanza de tener un hijo hombre que pueda perdurar el apellido.	Formas de machismo. El padre machista que cuida y ordena a su familia como deben proceder	Padre, machismo, ideología, tradicional, familia, trabajo, mantiene, hogar, mujer, casa, hijos, hombre.
	88	Al contrario, mi madre es hija de madre soltera, ciudadina completamente. Estudió todo el bachillerato y estaba aspirando a realizar una carrera, toda su vida trabajo y dejo relegados los deberes de la casa a mi abuela (su madre), rompiendo desde el inicio el pensamiento de mi padre.	Madre que no puede cumplir sus aspiraciones y rompe desde el inicio el pensamiento de mi padre.	Madre, hija, soltera, estudio, bachillerato, carrera, trabajo, abuela, pensamiento, padre.
	89	. Mi familia materna, se fueron desde jóvenes para Estados Unidos, generando en mi madre un pensamiento más moderno, que rompe los esquemas del pensamiento colombiano y que se podría llamar como "liberal". Papa conservador (colegio público) mama liberal. (Colegio privado) en USA	La inmigración a estados unidos general un pensamiento más libera en la mamá.	Familia, materna, jóvenes, pensamiento, moderno, Estados Unidos, moderno, Colombia, liberal, papá, romper, esquemas, liberal, conservador, colegio público, colegio privado

16. Padre de finca 14 hijos machista, mama de hija soltera. Mama rompió el esquema mental diferente. 6	90	Padre de finca 14 hijos machista tipo de familia re constitutiva	Padre machista	Padre, Machista
	91	mama de hija soltera. Mama rompió el esquema mental diferente.	M adre que rompe esquemas mentales	Madre, hija, esquemas, rompe, mental
17. Crecí en una familia de tradición católica y medianamente conservadora. Mi padre es proveniente de una familia rural, del municipio de Marsella. Con un pensamiento 5	92	Crecí en una familia de tradición católica y medianamente conservadora.	Familia Católica y conservador a	Familia, católica, tradicional, conservadora
	93	Mi padre es proveniente de una familia rural, del municipio de Marsella. Con un pensamiento	Padre proviene de lo rural	Padre, Familia, rural, Marsella.
18.En la ciudadanía, somos muchas... trata de ver a las personas de las libertades, la participación de las personas, los derechos hasta que no les hagan daño a otras personas. Empatía con otra visión más amplia de los pensamientos de la diversidad de creencia. No veo la religiosidad como amenaza a sus preferencias sexuales.	94	La ciudadanía como espacio para ejercer las libertades y los derechos Visión para aceptar otras formas de pensamiento religioso.	La ciudadanía como espacio para ejercer las libertades y los derechos Visión para aceptar otras formas de pensamiento religioso.	
	95	La religión católica una opción más para creer en Dios y sus regalos	La religión católica una opción más para creer en Dios y sus regalos	SG CP Y SG R
19. Como lo dije antes, no creo en un Dios castigador, y siempre he pensado que desde que uno sea una persona de sume a su prójimo y no le haga daño, cumplirá con lo que nos enseña las bases de su religión. Trato siempre de ser una buena persona, de ayudar al prójimo, de no hacerle daño a nadie, siempre tengo una sonrisa en la cara para las personas y una voz de aliento cuando lo necesitan, oro todas las noches para que mi vida siga su curso positivamente y para que a todas las personas que me rodean, les vaya igual o mejor que a mí. Trato siempre de no hablar mal de las personas, de no juzgar y no pensar por los demás,	96	Práctico mi religión Y la promulgo. Confío en Dios y le pido por mi trabajo mi familia.	Práctico mi religión Y la promulgo. Confío en Dios y le pido por mi trabajo mi familia.	
	97	Como lo dije antes, no creo en un Dios castigador, y siempre he pensado que desde que uno sea una persona de sume a su prójimo y no le haga daño, cumplirá con lo que nos enseña las bases de su religión.	Lo importante es ser una persona que ama y que cumple las enseñanzas de la religión	
	98	Trato siempre de ser una buena persona, de ayudar al prójimo,		

<p>siempre que hablan mal de los demás, trato de no opinar o de decirle a la gente que no se puede hablar de las cosas, sin conocer las 2 versiones de lo sucedió.</p>		<p>de no hacerle daño a nadie, siempre tengo una sonrisa en la cara para las personas y una voz de aliento cuando lo necesitan, oro todas las noches para que mi vida siga su curso positivamente y para que a todas las personas que me rodean, les vaya igual o mejor que a mí.</p>		
	99	<p>Trato siempre de no hablar mal de las personas, de no juzgar y no pensar por los demás, siempre que hablan mal de los demás, trato de no opinar o de decirle a la gente que no se puede hablar de las cosas, sin conocer las 2 versiones de lo sucedió.</p>		
<p>20. Bueno, para mí tratar este tema es un poco difícil, en inicio, porque no como definir correctamente ciudadanía. Podría intentar diciendo que se trata del ejercicio de vivir con otras personas en un mismo espacio (ciudad) y participar activamente para que esta se mantenga de forma armónica, progrese en todos sus aspectos o mejoré en general, principalmente en el ambiente político, lo que le brinda ciertos derechos y deberes dentro de dicha sociedad. De ahí, que el que no aporte a estos fines, interrumpa su armonía, no participe en sus decisiones generales (asambleas, votaciones, encuestas, plebiscitos, etc.), o genere un mal vivir para sus otros integrantes, se podría catalogar como un mal ciudadano. 27-28</p>	100	<p>Bueno, para mí tratar este tema es un poco difícil, en inicio, porque no como definir correctamente ciudadanía. Podría intentar diciendo que se trata del ejercicio de vivir con otras personas en un mismo espacio (ciudad) y participar activamente para que esta se mantenga de forma armónica, progrese en todos sus aspectos o mejoré en general, principalmente en el ambiente político, lo que le brinda ciertos derechos y deberes dentro de dicha sociedad.</p>	<p>Definición de ciudadanía. Persona-espacio-participación - armonía - progreso - derechos - deberes- sociedad,</p>	<p>Definición de ciudadanía. Persona-espacio-participación-armonía - progreso - derechos - deberes- sociedad,</p>
	101	<p>De ahí, que el que no aporte a estos fines, interrumpa su armonía, no participe en sus decisiones generales (asambleas, votaciones, encuestas, plebiscitos, etc.), o genere un mal vivir para sus otros integrantes, se podría catalogar como un mal ciudadano.</p>		

<p>21.Considero que la ciudadanía hoy en día no se lleva de dos maneras: Una extremista, en donde se apasionan por los temas políticos y se presentan discusiones permanentes sobre quién es el mejor, cómo es la manera correcta de realizar las cosas, o que cambios debe tener el país para mejorar. Y una forma desinteresada, en donde ya no les preocupa que pase con el país en cuanto a sus mandatarios, leyes y organización, pues prefieren evitar el tema para prevenir enfados, disgustos y hasta dolores de cabeza. En esta última, creo que me encuentro yo.</p>	102	<p>Considero que la ciudadanía hoy en día no se lleva de dos maneras: Una extremista, en donde se apasionan por los temas políticos y se presentan discusiones permanentes sobre quién es el mejor, cómo es la manera correcta de realizar las cosas, o que cambios debe tener el país para mejorar. Y una forma desinteresada, en donde ya no les preocupa que pase con el país en cuanto a sus mandatarios, leyes y organización, pues prefieren evitar el tema para prevenir enfados, y hasta dolores de cabeza. En esta última, creo que me encuentro yo.</p>	<p>La ciudadanía extremista como tensión contaste entre los ciudadanos.</p>	<p>La ciudadanía extremista como tensión contaste entre los ciudadanos.</p>
<p>Soy una persona que va en contra de los pensamientos extremistas, odio que todo tenga que ser un rotundo “sí” o un rotundo “no”. No me gustan las personas que dicen piensan que las cosas sólo pueden ser de 2 formas. Pará mí, siempre existirán los puntos medios. Siempre he pensado que el mundo sería un lugar mejor, si las personas entendieran que se deben llegar a acuerdos con las otras personas sobre lo que queremos o pensamos, sin necesidad de imponer el pensamiento propio sobre los demás. Es aquí donde no creo en los partidos, en donde ese tema de los de izquierda y los de derecha me parece completamente absurdo, y mucho más en un país donde Colombia, en donde verdaderamente importa es quien adquiere más poder, o quien se hace con más riqueza, sin importar ideología o partido político (no es sino mirar, como un político puede pasar de un partido a otro sin ningún problema, en muy poco tiempo).</p>	103	<p>Soy una persona que va en contra de los pensamientos extremistas, odio que todo tenga que ser un rotundo “sí” o un rotundo “no”. No me gustan las personas que dicen piensan que las cosas sólo pueden ser de 2 formas.</p>	<p>No a los extremistas</p>	<p>No a los extremistas</p>
<p>Pará mí, siempre existirán los puntos medios. Siempre he pensado que el mundo sería un lugar mejor, si las personas entendieran que se deben llegar a acuerdos con las otras personas sobre lo que queremos o pensamos, sin necesidad de imponer el pensamiento propio sobre los demás.</p>	104	<p>Pará mí, siempre existirán los puntos medios. Siempre he pensado que el mundo sería un lugar mejor, si las personas entendieran que se deben llegar a acuerdos con las otras personas sobre lo que queremos o pensamos, sin necesidad de imponer el pensamiento propio sobre los demás.</p>	<p>El acuerdo como punto de partida para llegar a un punto medio, es el que se debe buscar</p>	<p>El acuerdo como punto de partida para llegar a un punto medio, es el que se debe buscar</p>

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código DB				
Trascripción del texto	Categorización			
	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
Daniel Steven Carvajal Ceballos nace el 31 de diciembre del año 2000 en la ciudad de Pereira. Ha residido durante toda su vida en Santa Rosa de Cabal, realizando sus estudios primarios en la sede Pedro José Rivera Mejía y su Bachillerato en la Institución Educativa Francisco José de Caldas. Toda su vida ha estado permeada e influida por un fuerte sentido religioso, ya que sus padres son católicos, motivo por el cual su educación y crecimiento como persona ha estado influenciado fuertemente por dicha religión.	105	Daniel Steven Carvajal Ceballos nace el 31 de diciembre del año 2000 en la ciudad de Pereira. Ha residido durante toda su vida en Santa Rosa de Cabal,	Datos de nacimiento de Daniel Carvajal. Identidad TIPO FR FAMILIA NUCLEAR	Nacimiento Daniel Diciembre Pereira Residencia Vida Santa Rosa de Cabal
	106	realizando sus estudios primarios en la sede Pedro José Rivera Mejía y su Bachillerato en la Institución Educativa Francisco José de Caldas.	Instituciones Educativas donde realizo la primaria y el bachillerato	Estudios Primaria Institución Pedro Rivera Bachillerato Institución Francisco de Caldas
	107	Toda su vida ha estado permeada e influida por un fuerte sentido religioso, ya que sus padres son católicos, motivo por el cual su educación y crecimiento como persona ha estado influenciado fuertemente por dicha religión.	La Influencia de la religión católica.	Vida, Influida Religioso Educación Crecimiento Religión católica
La fe fundada por sus padres ha de ser fortalecida al ingresar en el grupo de acólitos del Santuario de la medalla milagrosa a los 8 años, donde prestaría su servicio durante 7 años hasta la adolescencia; paralelo a ello frecuenta también los encuentros de la Renovación Católica Carismática de Santa Rosa de Cabal, donde posteriormente prestaría su servicio en la pastoral de música hasta el día de hoy.	108	La fe fundada por sus padres ha de ser fortalecida al ingresar en el grupo de acólitos del Santuario de la medalla milagrosa a los 8 años, donde prestaría su servicio durante 7 años hasta la adolescencia;	Formas de influencia de la fe	Fe Padres Acólitos Santuario de la medalla 8 años Servicio Adolescencia.
	109	paralelo a ello frecuenta también los encuentros de la Renovación Católica Carismática de Santa Rosa de Cabal, donde posteriormente prestaría su servicio en la pastoral de música hasta el día de hoy.	La Fe fortalecida por las actividades eclesiales	Renovación Católica Carismática Santa rosa Servicio Pastoral

Dentro de su desarrollo de vida el componente político no ha sido una prioridad, esto teniendo en cuenta que el entorno familiar en el que creció ha sido un poco apático frente a este aspecto; sin embargo, en su proceso universitario estudiando Licenciatura en Filosofía en la Universidad Tecnológica de Pereira, la influencia ha sido grande, ya que los aspectos aprendidos en el colegio sobre la historia colombiana obtuvieron mayor claridad, brindando una perspectiva de cambio frente a la dura realidad del país a través de la educación, para formar personas íntegras sobre las cuales se pueda depositar el futuro del país.	110	Dentro de su desarrollo de vida el componente político no ha sido una prioridad,	Sin prioridad por lo político	Desarrollo Vida Político Prioridad
	111	esto teniendo en cuenta que el entorno familiar en el que creció ha sido un poco apático frente a este aspecto;	Apatía familiar a la política	Familia Creció Apático Política
	112	sin embargo, en su proceso universitario estudiando Licenciatura en Filosofía en la Universidad Tecnológica de Pereira, la influencia ha sido grande, ya que los aspectos aprendidos en el colegio sobre la historia colombiana obtuvieron mayor claridad, brindando una perspectiva de cambio frente a la dura realidad del país a través de la educación,	Influencia de las instituciones educativas en la formación política	Universidad Licenciatura Pereira Influencia U Tecnológica Colegio Historia Colombia Cambio Realidad País Educación
	113	para formar personas íntegras sobre las cuales se pueda depositar el futuro del país.	Formar personas para un mejor país	Personas Íntegras Futuro País
De esta manera tanto el componente religioso como el político han sido importantes en la construcción de mundo que se ha forjado en su vida, aspectos fuertemente ligados a un enriquecimiento espiritual que lleva a considerar al otro como alguien con quien debo cooperar y comprender en su diferencia, para así poder crear una perspectiva más positiva y humana de país que tanto ha sido víctima de la violencia en las últimas décadas, perfilando de esta manera un ciudadano que quiere cooperar para construir	114	De esta manera tanto el componente religioso como el político han sido importantes en la construcción de mundo que se ha forjado en su vida,	La religión y la política importantes en la visión de mundo.	Religioso Político Construcción Vida
	115	aspectos fuertemente ligados a un enriquecimiento espiritual que lleva a considerar al otro como alguien con quien debo cooperar y comprender en su diferencia,	La espiritualidad como componente de la comprensión del otro.	Espiritualidad Considerar al otro Cooperar Comprender diferencia
	116	, para así poder crear una perspectiva más	La importancia de	Positiva Humana

		positiva y humana de país que tanto ha sido víctima de la violencia en las últimas décadas, perfilando de esta manera un ciudadano que quiere cooperar para construir.	la religiosidad y la política para fortalecer la construcción de ciudadanía	Victima Violencia Cuidado Cooperar Construir
--	--	--	---	--

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código F				
Transcripción del texto	Categorización			
	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
Mi nombre es Fernando Monsalve López nació en dos Quebradas Risaralda Santa Mónica el día nueve de Julio del mil novecientos ochenta y nueve. 7/9/1989 hijo de don Gerardo Monsalve y la señora María López, una familia de cinco hermanos y tres hermanas, una familia con hijos de ella, hijo de él e hijos de los dos	117	Mi nombre es Fernando Monsalve López nació en dos Quebradas Risaralda Santa Mónica el día nueve de Julio del mil novecientos ochenta y nueve. 7/9/1989	Nombre, Lugar y fecha de nacimiento TIPO DE FAMILIA RESCOSTITUIDA	Nombre Fernando Nacimiento
	118	hijo de don Gerardo Monsalve y la señora María López,	Filiación maternal paternal	Hijo Don Gerardo Doña María López
	119	una familia de cinco hermanos y tres hermanas, una familia con hijos de ella, hijo de él e hijos de los dos.	Filiación fraternal	Familia Hermanos Hijos Hijas
En relación con la religiosidad mi mamá es católica apostólica romana pero papá era más dedicado a la historia social así mi crecimiento fue dándose entre lo espiritual y la filosofía con fuerte énfasis en la religiosidad	120	En relación con la religiosidad mi mamá es católica apostólica romana	Religiosidad madre católica	Religiosidad Madre católica
	121	pero papá era más dedicado a la historia social.	Dedicación a la Historia	Papá Historia social
	122	así mi crecimiento fue dándose entre lo espiritual y la filosofía con fuerte énfasis en la religiosidad.	Crecimiento en lo religiosidad y la filosofía	Crecimiento Espiritual Filosofía Religiosidad
Los estudios de primaria los realicé en el colegio de la nueva república cerca del campamento D allí estudié los cinco grados y la secundaria los terminé en el colegio de nuestra señora de Guadalupe Dosquebradas.	123	Los estudios de primaria los realicé en el colegio de la nueva república cerca del campamento D allí estudié los cinco grados.	Colegio - Primaria	Estudiar Primaria Colegio Público Cinco años
	124	y la secundaria los terminé en el colegio	Colegio- Secundaria	Secundaria Colegio

Académicamente tenía la ilusión de viajar a Canadá porque mi hermana vive haya, pero no fue posible. Estudie dos años inglés, un técnico en sistema, diseño gráfico en el Sena en el 2008. Y deseaba ingresar a la universidad para estudiar ingeniería mecánica pero no fue de mi agrado, por lo tanto, me dedique a conseguir la visa sin tener un buen resultado Trabaje dos años en una papelería mundial puerta a puerta, en el 2011 estudie en la universidad tecnológica de Pereira, y para el 2019 avance en la maestría en educación la cual estoy terminando		de nuestra señora de Guadalupe Dosquebradas.		
	125	Académicamente tenía la ilusión de viajar a Canadá porque mi hermana vive haya, pero no fue posible.	Migración por causas educativas	Académicamente Viajar Ilusión Canadá Hermana
	126	Estudie dos años inglés, un técnico en sistema, diseño gráfico en el Sena en el 2008. Y deseaba ingresar a la universidad para estudiar ingeniería mecánica pero no fue de mi agrado, por lo tanto, me dedique a conseguir la visa sin tener un buen resultado.	Frustración de Estudios por falta de oportunidades. Frustración por no conseguir la visa	Estudio, inglés, técnicas, Sena, universidad, Ingeniería mecánica, visa
	127	Trabaje dos años en una papelería mundial puerta a puerta	Forma de trabajo papelería.	Trabaja, Papelería
	128	en el 2011 estudie en la universidad tecnológica de Pereira,	Estudios universitarios	Estudios, Universidad tecnológica, Pereira
	129	para el 2019 avance en la maestría en educación la cual estoy terminando.	Estudios universitarios – maestría.	Estudio, Maestría Educación.
Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad. Por ejemplo, cuando mienten o hacen trampa, más bien yo me dirijo a ellos y les hablo como desarrollo honestidad como seres humanos, reconociendo sus falencias, pero ellos pueden mejorar. También les digo que hay consecuencias de todos los	130	Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad.	Juicios, discursos y acciones comportamentales	Sujeto, Juicioso, Honesto, conservador, trabajo, docencia, compañeros, estudiantes, experiencias, honestidad
	131	Por ejemplo, cuando mienten o hacen trampa, más bien yo me dirijo a ellos y les hablo como desarrollo honestidad como seres	Ejemplo de práctica de Honestidad	Trampa, mienten, honestidad, reconocer, consecuencias, actos, corrupta.

actos que realizamos, pues si no se es honesto, se convierte en una persona corrupta falsa. Cuando una persona es deshonesto conmigo escucho su versión y pongo mis situaciones incómodas. Cuando un ciudadano comete actos deshonestos, el denunciado ya sea en clase en el colegio con mis compañeros o en la ciudad en general.		humanos, reconociendo sus falencias, pero ellos pueden mejorar. También les digo que hay consecuencias de todos los actos que realizamos, pues si no se es honesto, se convierte en una persona corrupta falsa.		
	132	Cuando una persona es deshonesto conmigo escucho su versión y pongo mis situaciones incómodas. Cuando un ciudadano comete actos deshonestos, el denunciado ya sea en clase en el colegio con mis compañeros o en la ciudad en general.	Acciones con las personas deshonestas	Persona, deshonesto, ciudadano, actos, denuncia, compañeros,
En cuanto a lo religiosos religioso soy católico apostólico Romano, y el valor de la honestidad es una característica central de la fe, así como la verdad, pues una mentira siempre trae otra mentira. Estas son verdades que surge de la biblia y ahí está todo.	133	En cuanto a lo religioso soy católico apostólico Romano, y el valor de la honestidad es una característica central de la fe, así como la verdad, pues una mentira siempre trae otra mentira. Estas son verdades que surge de la biblia y ahí está todo.	Relación entre los valores y la religiosidad. La biblia como centro de autoridad	Religioso, católico, apostólico, Romano, honestidad, fe, verdad, biblia
Mi padre no era católico, se iba más por la filosofía. Me decía en términos religiosos que cuando uno es deshonesto se destruía así mismo y a los demás y as consecuencias eran incalculables	134	Mi padre no era católico, se iba más por la filosofía. Me decía en términos religiosos que cuando uno es deshonesto se destruía así mismo y a los demás y as consecuencias eran incalculables.	Padre no católico refuerza en su hijo la importancia de la honestidad.	Padre, católico, filosofía, religioso, deshonesto, consecuencias.
No me gusta entremeterme en las decisiones de los demás o no ser chismoso, eso de meterse en lo de los otros es invadido y daña el ambiente; Uno debe ser una persona que escucha a los otros, con el fin de ayudar y no para juzgar, esparciendo información que puede ser falsa, por esto yo manejo los discursos más pedagógicos,	135	No me gusta entremeterme en las decisiones de los demás o no ser chismoso, eso de meterse en lo de los otros es invadido y daña el ambiente.	Entremeterse en las decisiones ajenos	Entremeterse Decisiones Chismoso ambiente
	136	Uno debe ser una persona que escucha a los otros, con el fin de ayudar y no para	La escucha para ayudar. No meterse en lo de los otros	Persona, escucha, ayudar, juzgar, esparcimiento,

<p>en otras palabras, es dejar hacer y no meterse en otras personas. Cuando en mi familia veo que se entrometen en lo que no deben, busca hablar con ellos y ayudarlos, los escucho y dialogo con ellos para resolver el problema, pues es mejor prevenir</p>		<p>juzgar, esparciendo información que puede ser falsa, por esto yo manejo los discursos más pedagógicos, en otras palabras, es dejar hacer y no meterse en otras personas.</p>		<p>falsa, discursos, pedagógico,</p>
	137	<p>Cuando en mi familia veo que se entrometen en lo que no deben, busca hablar con ellos y ayudarlos, los escucho y dialogo con ellos para resolver el problema, pues es mejor prevenir.</p>	<p>Escachar, dialogar para resolver problemas o prevenirlos</p>	<p>Familia, entrometerse ayudar, escuchar, dialogo resolver, problemas, prevenir</p>
<p>Mis valores religiosos y generales vienen de mis dos padres, ellos fueron reservados nunca se metían en los problemas de otros, porque uno no sabe con quién se está metiendo. En la actualidad me he medito con el budismo el cual me ha ayudado a construir mi religión adecuada, es así como la influencia de lo católico ha ido cambiando, fui explorando y me di cuenta de que hay muchas religiones muy bonitas y ayudan a ser a la persona desde la religiosidad a ser un buen ciudadano.</p>	138	<p>Mis valores religiosos y generales vienen de mis dos padres, ellos fueron reservados nunca se metían en los problemas de otros, porque uno no sabe con quién se está metiendo.</p>	<p>Valores religiosos (No meterse con nadie) recibidos de los padres.</p>	<p>Valores, religioso, padres, problemas,</p>
	139	<p>En la actualidad me he medito con el budismo el cual me ha ayudado a construir mi religión adecuada, es así como la influencia de lo católico ha ido cambiando, fui explorando y me di cuenta de que hay muchas religiones muy bonitas y ayudan a ser a la persona desde la religiosidad a ser un buen ciudadano.</p>	<p>El desplazamiento de la religión católica por la influencia del El Budismo. Las religiones ayudan a ser un buen ciudadano.</p>	<p>Actualidad, budismo, religión, catolicismo, Cambiando, explorando, ciudadano</p>
<p>En términos más personales fui educado en valores buenos, pero donde siempre estaba el respeto, lo honesto, el esfuerzo por la voluntad y la familia. compartir con todos los amigos, me lleva a respetar las opiniones de los demás, fue así como conocí en el 2011 a un gran hombre en la escuela filosofía Kairós, allí aprendí sobre diferentes religiones donde se conjugan en comprender al hombre y acercarlo a</p>	140	<p>En términos más personales fui educado en valores buenos, pero donde siempre estaba el respeto, lo honesto, el esfuerzo por la voluntad y la familia.</p>	<p>Formación en valores buenos</p>	<p>Personales, educado, valores, respeto, honesto, voluntad, familia</p>
	141	<p>compartir con todos los amigos, me lleva a respetar las opiniones de los demás, fue así como conocí en el 2011 a un gran hombre en la escuela filosofía Kairós, allí aprendí</p>	<p>La religión en busca de comprender al hombre y acercarlo a Dios.</p>	<p>Compartir, amigos, respetar, opinión, Escuela filosófica, religiones, hombre, Dios.</p>

Dios. Veo la religión por tanto no como un parte sino como una totalidad. La esencia es el filosofar, preguntas y sentir la religiosidad. Insisto no es una solo religión, sino que son las múltiples religiones donde se enriquece el espíritu humano existencial.		sobre diferentes religiones donde se conjugan en comprender al hombre y acercarlo a Dios.		
La muerte de mi padre, el dolor de la pérdida de un ser querido ¿Cómo enfrentarlo? ¿Cómo llevar ese dolor? Además, también perdí un gran amigo a Sebastián un gran compañero y amigo como a mi cuñado quien asumió la sucesión de mi padre, mi cuñado enfermo de cáncer. Todo esto me ha llevado a comprobar que la filosofía y la religiosidad ayudan a calmar el dolor del alma, mis emociones, encontrar la felicidad que es lo que quiere todo el mundo. Compartir y compartir nos saca del egoísmo y nos permite visualizar los valores que nos han inculcado.	142	La muerte de mi padre, el dolor de la pérdida de un ser querido ¿Cómo enfrentarlo? ¿Cómo llevar ese dolor?	Forma de enfrentar la muerte d ellos seres queridos	Muerte, padre, dolor, perdía,
	143	Además, también perdí un gran amigo a Sebastián un gran compañero y amigo como a mi cuñado quien asumió la sucesión de mi padre, mi cuñado enfermo de cáncer.	Perdida de seres queridos.	Perdí, amigo, cuñado, padre, enfermo cáncer.
	144	Todo esto me ha llevado a comprobar que la filosofía y la religiosidad ayudan a calmar el dolor del alma, mis emociones, encontrar la felicidad que es lo que quiere todo el mundo. Compartir y compartir nos saca del egoísmo y nos permite visualizar los valores que nos han inculcado.	La filosofía y la religiosidad como ayuda al dolor físico y emocional	Comprobar, filosofía, religiosidad, ayuda, calma, dolor, emocional, felicidad, mundo, egoísmo, valores, inculcar.

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código J				
Trascripción del texto	Categorización			
Veneración a imágenes y estatuas religiosas mi acercamiento a lo religioso es dado por mi familia tíos primos hermanos, padres, catolicismo de buga una ciudad muy religioso Buga valle. La adoración a estatuas, a las... imagines, algo	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
	145	Veneración a imágenes y estatuas religiosas.	Formas de culto religioso	Veneración Imágenes Estatuas Religioso
	146	mi acercamiento a lo religioso es dado por mi familia tíos primos	Influencia religiosa por la familia	Religioso Familia Catolicismo

norma en el católico, tenemos muchos elementos.		hermanos, padres, catolicismo de buga una ciudad muy religioso Buga valle.		Padres Ciudad
	147	La adoración a estatuas, a las... imagines, algo norma en el católico, tenemos muchos elementos.	Formas de culto	Adoración Estatuas Imágenes Católico
Colocando una vela para que nuestras pedidos y oración, lleguen mejor Poner a Dios primero, lo aprendí hum...de mi madre, lo aprendió hum...de mi madre, que dice no podemos actuar sin el aval de Dios que el Dios es el primero y que no son nuestras decisiones sino las de él todo es tiempo de él y todo se le ofrece a él. Por esto desde las enseñanzas de mi madre esto lo aplico diariamente a mi vida.	148	Colocando una vela para que nuestras pedidos y oración, lleguen mejor.	Forma de culto católico.	Vales Oración Pedidos
	149	Poner a Dios primero, lo aprendí hum...de mi madre, lo aprendió hum...de mi madre, que dice no podemos actuar sin el aval de Dios que el Dios es el primero y que no son nuestras decisiones sino las de él todo es tiempo de él y todo se le ofrece a él.	Influencia de la familia la dependencia de Dios, sobre todo.	Dios Madre Decisiones
	150	Por esto desde las enseñanzas de mi madre esto lo aplico diariamente a mi vida.	Predeterminación religiosa Aplico las enseñanzas de mi madre	Aplicar Enseñanzas Vida Madre
Asistir a misa, templo, muchas personas haciendo lo mismo. Se le enseñó desde pequeña. Laboral como estudiantil. mayor de edad 18 años, cedula para obtener derechos y participar d ellas elecciones y dirigentes, independencia que ya no estaba cargo de nuestros padres, uso del voto de elecciones para después no estar quejándonos por el mal manejo que hacen nuestros gobernantes de lo malo que hacen Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la es cuales, ser puntual, pedir la palabra, respetar las normas, no arrojar basura en la calle, los que están alrededor les, influencio con las normas que sigo.	151	Asistir a misa, templo, muchas personas haciendo lo mismo. Se le enseñó desde pequeña.	Forma de culto católico. Voy a misa	Templo Personas Enseñar
	152	Laboral como estudiantil. mayor de edad 18 años, cedula para obtener derechos y participar d ellas elecciones y dirigentes, independencia que ya no estaba cargo de nuestros padres, uso del voto de elecciones para después no estar quejándonos por el mal manejo que hacen nuestros gobernantes de lo malo que hacen.	Participación en política con la mayoría de edad.	Laborar Estudiantil Mayor de edad Derecho Participar Elecciones Dirigentes Independencia Padres Voto Gobierno
	153	Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la es cuales, ser puntual, pedir la palabra, respetar las normas, no arrojar basura en la calle, los que están alrededor les, influencio con las normas que sigo.	Obediencia a las normas TIPO DE FAMILIA NUCLEAR	Normas Sociedad Padres Acatar
	154	Compadecerse y ayudar al otro frente a las situaciones adversas de la vida los inconvenientes que tengan	Solidaridad. Ayudo a las personas que lo necesitan	Compadecerse Situaciones Inconvenientes Otros

Compadecerse y ayudar al otro frente a las situaciones adversas de la vida los inconvenientes que tengan los otros, tender la mano ayudar al otro compadecerse y buscar las formas de cómo hacer para que esa persona pasa por un mal momento pueda ayudarlo de mala gana manera. 183		los otros, tender la mano ayudar al otro compadecerse y buscar las formas de cómo hacer para que esa persona pasa por un mal momento pueda ayudarlo de mala gana manera.		Ayudar
Soy respetuosa con las personas que practican una religión diferente. En el trabajo cada persona es libre de pensar a quien venera, a los estudiantes no tiene una atina, ciudadanía, resalto mucho a la madre cabeza de hogar que tengan normas a los niños. La casa es la primera escuela para aprender a ser humano, se les inculca que entenga esa crianza con esas reglas básica que se va atendiendo en las niñas y en los niños.	155	Soy respetuosa con las personas que practican una religión diferente.	Tolerancia a las religiones. Soy respetuosa con los de otras religiones	Respetuosa Religiones personas
	156	En el trabajo cada persona es libre de pensar a quien venera, a los estudiantes no tiene una rutina, ciudadanía	Respeto en el trabajo la libertad de otros de pensar	Persona Libre Pensamiento Estudiantes ciudadanía
	157	Resalto mucho a la madre cabeza de hogar que tengan normas a los niños.	Las normas para los niños	Madre Cabeza de hogar Normas Niños
	158	La casa es la primera escuela para aprender a ser humano, se les inculca que entenga esa crianza con esas reglas básica que se va atendiendo en las niñas y en los niños.	La casa como la primera escuela para criar los niños.	Casa Escuela Aprender Humano Crianza Reglas Niños Niñas

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código K				
Transcripción del texto	Categorización			
	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
Al ir creciendo voy descubriendo mis talentos artísticos y corporales y empiezo hacer parte del equipo de danza de la iglesia cristiana a la que asistía, allí me enseñaron que mi adoración es un acto de olor fragante que toca el corazón de Dios. Mi	159	Al ir creciendo voy descubriendo mis talentos artísticos y corporales y empiezo hacer parte del equipo de danza de la iglesia cristiana a la que asistía, allí me enseñaron que mi adoración es un acto de olor fragante que toca el corazón de Dios. STR	Mis talentos artísticos, en danza son adoración y tocan el corazón de Dios	Crecimiento, descubrimiento, talentos, danza, iglesia adoración

contacto con la fe ha sido constante, y aunque a veces nosotros los seres humanos buscamos la manera de alejarnos del inmensurable amor de Dios, él es fiel y justo, y nos sigue llamando con amor. 6	160	Mi contacto con la fe ha sido constante, y aunque a veces nosotros los seres humanos buscamos la manera de alejarnos del inmensurable amor de Dios, él es fiel y justo, y nos sigue llamando con amor.	Constancia en la fe, Dios es fiel y justo	Fe, Amor, Dios,
Al cumplir mis 5 años de edad, Dios en su grandeza toma la vida de mi abuela materna, la señora Ester Sofía Rodas Trujillo, recuerdo que en la mañana vi a mis tíos subir a mi abuela sentada en una silla por las escaleras, y sin saberlo, esa sería la última vez que vería a ese ser maravilloso que ella era, mi segunda madre, fue una de las personas más influyentes en mi vida, hoy al recordarla en lo profundo de mi corazón, puedo sentir su amor, y el olor de su chocolate en las mañanas acompañado de un delicioso quesillo cubriendo una mazorca asada, ese año, fue quizá uno de los más difíciles para mí ya que poco tiempo después de la partida de mi abuela, fui diagnosticado con una enfermedad endocrina "Diabetes Mellitus Tipo I".3	161	Al cumplir mis 5 años, Dios en su grandeza toma la vida de mi abuela materna, la señora Ester Sofía Rodas Trujillo.	Dios toma la vida de mi abuela	Dios, Vida, abuela, materna,
	162	recuerdo que en la mañana vi a mis tíos subir a mi abuela sentada en una silla por las escaleras, y sin saberlo, esa sería la última vez que vería a ese ser maravilloso que ella era, mi segunda madre, fue una de las personas más influyentes en mi vida.	La última vez que vi La abuela influyente en la vida	Recuerdo, mañana, abuela, madre,
	163	hoy al recordarla en lo profundo de mi corazón, puedo sentir su amor, y el olor de su chocolate en las mañanas acompañado de un delicioso quesillo cubriendo una mazorca asada.	Al recordarla en lo profundo de mi corazón, siento su amor	Recordarla. Corazón, amor,
	164	ese año, fue quizá uno de los más difíciles para mí ya que poco tiempo después de la partida de mi abuela, fui diagnosticado con una enfermedad endocrina "Diabetes Mellitus Tipo I".3	Partido mi abuela y al poco tiempo fui diagnosticado con mielitis tipo I	Partida, abuela, diagnosticado, enfermedad, diabetes mellitus tipo I
Actualmente me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira, donde conocí una espléndida mujer que fue profesora mía, en la materia expresión oral y escrita, quien en una de sus clases me dijo, que por que no estudiaba una	165	Actualmente me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira,	Estudio técnico en desarrollo de software en la UCP	Formación, académica, técnico en desarrollo de software
	166	conocí una espléndida mujer que fue profesora mía, en la materia expresión oral y escrita, quien en una de sus clases me dijo, que por que no estudiaba una	Influencia de una profesora para estudiar una licenciatura.	Mujer, profesora, expresión oral y escrita, estudiar, licenciatura

<p>licenciatura, y ella empezó a apoyarme y ayudarme en este camino, decido entonces a la par iniciar mi Licenciatura en Educación Religiosa, en la universidad católica de Pereira, sin saber el porqué, solo motivado por el consejo de una persona, pero al pasar el tiempo, a través de esa carrera he podido evidenciar a Dios, y conocerlo más.</p>	167	<p>decido entonces a la par iniciar mi Licenciatura en Educación Religiosa, en la universidad católica de Pereira, sin saber el porqué, solo motivado por el consejo de una persona, pero al pasar el tiempo, a través de esa carrera he podido evidenciar a Dios, y conocerlo más.</p>	<p>Estudio licenciatura en educación religiosa lo que me permite conocer más de Dios</p>	<p>Licenciatura, Educación Religiosa, Dios, conocer,</p>
<p>por el consejo de una persona, pero al pasar el tiempo, a través de esa carrera he podido evidenciar a Dios, y conocerlo más. Creería que a través de lo aprendido puedo deducir dos cosas, que con mi profesión como auxiliar médico o en casa, puedo sanar el cuerpo, y con la LER, puedo ayudar a sanar el alma. 8</p>	168	<p>Creería que a través de lo aprendido puedo deducir dos cosas, que con mi profesión como auxiliar médico o en casa, puedo sanar el cuerpo, y con la LER, puedo ayudar a sanar el alma.</p>	<p>Como auxiliar medico ayudo al cuerpo y con la educación en ciencias religiosas ayudo a sanar el alma.</p>	<p>Profesión, auxiliar médico, cuerpo, educación en ciencias religiosas, ayudo, sanar, alma.</p>
<p>Mi nombre es Kevin Antonio Giraldo Bedoya, oriundo de la Ciudad de Pereira en Colombia un miércoles 15 de Julio de 1992 a las 2:30 de la tarde, hijo del señor Alfredo Antonio Giraldo Acevedo y María Genith Bedoya Rodas, que contraen sus nupcias 2 meses antes de mi nacimiento el día 16 de mayo de 1992</p>	169	<p>Mi nombre es Kevin Antonio Giraldo Bedoya, oriundo de la Ciudad de Pereira en Colombia un miércoles 15 de Julio de 1992 a las 2:30 de la tarde, hijo del señor Alfredo Antonio Giraldo Acevedo y María Genith Bedoya Rodas, que contraen sus nupcias 2 meses antes de mi nacimiento el día 16 de mayo de 1992</p>	<p>Hogar Nuclear identificación</p>	<p>Nombre, ciudad, año, hijo, nacimiento.</p>
<p>crecí en un barrio popular de la ciudad llamado Santa Inés, allí habite hasta mis 6 años, fui un niño feliz en compañía de mi familia, que siempre han estado a mi lado, es por ello que siempre digo que mi vida es como un buen capitulo lleno de Éxitos, como en todo buen libro, hay partes tristes, y esta fue una que marco mi vida. 2</p>	170	<p>crecí en un barrio popular de la ciudad llamado-Santa Inés, allí habité hasta mis 6 años, fui un niño feliz en compañía de mi familia, que siempre han estado a mi lado, es por ello por lo que siempre digo que mi vida es como un buen capitulo lleno de Éxitos, como en todo buen libro, hay partes tristes, y esta fue una que marco mi vida.</p>	<p>Crecimiento en la familia tiempos de éxito, pero también tristes.</p>	<p>Barrio, popular, santa Inés, familia, vida, éxitos, tristes</p>

<p>Esta, es una enfermedad que en mi caso particular no era ocasionado por una situación hereditable, sino por mi comportamiento alimenticio, por meses y quizá por la situación de pérdida, quise sanar mi dolor consumiendo más azúcar de la que debía, por ello tuve que verme sometido a largas horas de hospitalización, además de chequeos médicos rutinarios que se repitieron mes tras mes,</p>	171	<p>Esta, es una enfermedad que en mi caso particular no era ocasionado por una situación hereditable, sino por mi comportamiento alimenticio, por meses y quizá por la situación de pérdida, quise sanar mi dolor consumiendo más azúcar de la que debía, por ello tuve que verme sometido a largas horas de hospitalización, además de chequeos médicos rutinarios que se repitieron mes tras mes.</p>	<p>Enfermedad por mala alimentación, causadas por el fallecimiento de la abuela</p>	<p>Enfermedad, comportamiento alimenticio, consumo de azúcar, hospitalización, médicos,</p>
<p>tal vez de ahí es de donde nace mi pasión por la medicina, ya que esta es una de las carreras profesionales que más amo, creería que por mi interés principal de ayudar a las personas.</p>	172	<p>tal vez de ahí es de donde nace mi pasión por la medicina, ya que esta es una de las carreras profesionales que más amo, creería que por mi interés principal de ayudar a las personas.</p>	<p>Nace mi interés por la medicina, mi interés es ayudar a las personas.</p>	<p>Pasión, medicina, carrera, profesionales, ayudar, personas.</p>
<p>Cuando cumplí mis 8 años de edad en el año 2000, en medio de uno de los momentos más tormentosos de mi salud,</p>	173	<p>Cuando cumplí mis 8 años en el año 2000, en medio de uno de los momentos más tormentosos de mi salud, recuerdo conocer al ser más importante para mí,</p>	<p>Conocer al ser máspreciado en los momentos más tormentosos</p>	<p>Edad, salud, tormentosos, momentos, conocí,</p>
<p>recuerdo conocer al ser más importante para mí, y lo conocí en la cama de un hospital, después de un daño renal grado II que posiblemente quedaría por siempre en mí, y luego de que el médico internista me dijera “No hay nada que hacer, por ahora lo ideal es un tratamiento con Diálisis”,</p>	174	<p>lo conocí en la cama de un hospital, después de un daño renal grado II que posiblemente quedaría por siempre en mí, y luego de que el médico internista me dijera “No hay nada que hacer, por ahora lo ideal es un tratamiento con Diálisis”,</p>	<p>Lo conocí en la cama de un hospital.</p>	<p>Conocí, hospital, daño renal, internista, tratamiento, diálisis.</p>
<p>a pesar de estar asistiendo a una Iglesia Cristiana, me parece que decir que no conocía a Dios es de suma importancia, solo conocía de él lo que mis amigos y familiares más allegados decían y pensaban de él, pero fue allí donde conocí a Jesús,</p>	175	<p>a pesar de estar asistiendo a una Iglesia Cristiana, me parece que decir que no conocía a Dios es de suma importancia, solo conocía de él lo que mis amigos y familiares más allegados decían y pensaban de él, pero fue allí donde conocí a Jesús,</p>	<p>No concia a Dios... pero fua allí donde conocí a Jesús.</p>	<p>Iglesia, cristiana, Dios, amigos, familiares, conocí, Jesús.</p>
<p>en la cama de un hospital, rodeado de aparatos clínicos que prácticamente me mantenían con vida, él se presenta a mí por medio de una canción que hoy suena y estremece hasta lo más profundo de mi ser, Al taller del Maestro, una canción que me enseñó a entender, que, aunque</p>	176	<p>en la cama de un hospital, rodeado de aparatos clínicos que prácticamente me mantenían con vida, él se presenta a mí por medio de una canción que hoy suena y estremece hasta lo más profundo de mi ser, Al taller del Maestro, una canción que me enseñó a entender, que, aunque</p>	<p>... rodeado de aparatos clínicos que me mantenían con vida, suena una canción, Al taller del maestro vengo, entendí, que en el taller de Dios se nos hace más fuertes.</p>	<p>Cama, hospital, aparatos clínicos, canción, al taller del maestro, Dios, entender, fuertes.</p>

<p>prácticamente me mantenían con vida, él se presenta a mí por medio de una canción que hoy suena y estremece hasta lo más profundo de mi ser, Al taller del Maestro, una canción que me enseñó a entender, que aunque nos duela estar en el taller de Dios, allí él nos hace fuertes y nos ayuda, que aunque creí conocerlo, no lo conocía, así que entendí o más...</p> <p>Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso, pero un tres años y medio después tuve mis estudios, creo que por lo mismo que muchos jóvenes en la actualidad colombiana, por nada más y nada menos que por recursos, pero es allí donde tomo el reto de entrar y terminar unas carreras becadas que años antes había iniciado, Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos.</p>		nos duela estar en el taller de Dios, allí él nos hace fuertes y nos ayuda, que, aunque creí conocerlo, no lo conocía, así que entendí o más		
	177	bien conocí a un Dios de una manera diferente a lo que el mundo me había enseñado.	Conocí un Dios diferente	Dios, mundo, enseñando
	178	él no es un Dios monótono que juzga, sino más bien que ama.	Dios ama no es castigador	Dios, amor, Juzgar
	179	, al que yo estaba amando pues había despertado mi pasión por él, yo reconocía que me amaba a tal punto de morir por mí, desde antes de que yo naciera.	Al que yo estaba amando despertó en mi pasión por él. yo reconocía que me amaba a tal punto de morir por mí, desde antes de que yo naciera.	Amando, pasión, morir, naciera,
	180	Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso.	En el 2009 inicio mis estudios de medicina.	Carrera, medico, sueño, realidad
181	pero tres años y medio después detuve mis estudios, creo que por lo mismo que muchos jóvenes en la actualidad colombiana, por nada más y nada menos que por recursos, pero es allí donde tomo el reto de entrar y terminar unas carreras becadas que años antes había iniciado, Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos.	Detuve mis estudios por problemas económicos.	Detuve, estudios, jóvenes, Colombia, carreras, Diseño gráfico y gestión de proyecto.	

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código N				
Trascripción del texto	Categorización			
	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
Nací el 13 de marzo de 1997 en un hogar en el que hasta ese momento sólo estaba conformado por mamá y papá. A mis siete años mis padres deciden tener una segunda hija y allí llega mi hermana Sara Higuera Rojas.	182	Nací el 13 de marzo de 1997 en un hogar en el que hasta ese momento sólo estaba conformado por mamá y papá.	Identidad Tipo de Familia nuclear	Nací, hogar, momento, mamá, papá
	183	A mis siete años mis padres deciden tener una segunda hija y allí llega mi hermana Sara Higuera Rojas.	Familia Hermana.	Padres, hija, hermana.
Toda mi infancia y adolescencia estudié en el mismo colegio a excepción de uno que otro año en el que intentamos buscar otras opciones. El colegio del que me gradué es el Colegio Americano de Pereira, esta institución como tal tiene un fundamento cristiano por lo que esto sumado a la iglesia a la que pertencí toda mi vida hasta los 15 años, la Iglesia Bautista Amor y Restauración, aportó bastante a mi crecimiento espiritual.	184	Toda mi infancia y adolescencia estudié en el mismo colegio a excepción de uno que otro año en el que intentamos buscar otras opciones. El colegio del que me gradué es el Colegio Americano de Pereira, esta institución como tal tiene un fundamento cristiano.	TIPO DE COLEGIO Instituciones educativas CRISTIANO	Estudie, infancia, adolescencia, Colegio Americano, cristiano
	185	que esto sumado a la iglesia a la que pertencí toda mi vida hasta los 15 años, la Iglesia Bautista Amor y Restauración, aportó bastante a mi crecimiento espiritual.	Denominación religiosa. Bautista, amor y Restauración.	Iglesia, vida, bautista, crecimiento espiritual
A pesar de nacer en un hogar con principios bíblicos y estar tan rodeada de la influencia religiosa en mi vida, los años más difíciles y en los que tuve que empezar a pensar por mí fueron precisamente en la adolescencia. Llegando al final de mi tiempo en el colegio fue difícil tomar la decisión de qué carrera estudiar; pensaba que lo	186	A pesar de nacer en un hogar con principios bíblicos y estar tan rodeada de la influencia religiosa en mi vida, los años más difíciles y en los que tuve que empezar a pensar por mí fueron precisamente en la adolescencia.	La adolescencia, etapa conflictiva para tomar decisiones educativas.	Hogar, principios bíblicos, religioso, difícil, adolescencia.

<p>mío eran las artes y las comunicaciones y por eso al graduarme estudié un semestre completo para hacer el examen de admisión de la Universidad Nacional de Colombia y estudiar Cine y Televisión, lo que no sabía era que los planes de Dios conmigo eran diferentes.</p>	187	<p>Llegando al final de mi tiempo en el colegio fue difícil tomar la decisión de qué carrera estudiar; pensaba que lo mío eran las artes y las comunicaciones y por eso al graduarme estudié un semestre completo para hacer el examen de admisión de la Universidad Nacional de Colombia y estudiar Cine y Televisión, lo que no sabía era que los planes de Dios conmigo eran diferentes.</p>	<p>TOMA DE DECISIÓN EDUCATIVA</p> <p>El plan de Dios en torno a los estudios</p>	<p>Colegio, decisión, carrera, artes, comunicación, graduarme universidad nacional, cine y televisión, planes, Dio, diferente.</p>
<p>Para los días en los que ya estaba realizando todos los trámites para irme a estudiar a otra ciudad Dios habló a mi corazón de cambiar un poco el rumbo de mi vida y en lugar de ir a estudiar esta carrera que lo mejor sería entrara por un tiempo a la organización misionera JUCUM (Juventud con una misión). Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho, el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tornando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida.</p>	188	<p>Para los días en los que ya estaba realizando todos los trámites para irme a estudiar a otra ciudad Dios habló a mi corazón de cambiar un poco el rumbo de mi vida y en lugar de ir a estudiar esta carrera que lo mejor sería entrara por un tiempo a la organización misionera JUCUM (Juventud con una misión).</p>	<p>Experiencia religiosa</p> <p>Dios hablo a mi corazón de cambiar un poco el rumbo de mi vida</p>	<p>Estudiar, ciudad, Dios, hablar, corazón, cambio, rumbo, vida, lugar, estudiar, carrera, JUCUM, juventud, Escuela básica de misiones,</p>
<p>Para los días en los que ya estaba realizando todos los trámites para irme a estudiar a otra ciudad Dios habló a mi corazón de cambiar un poco el rumbo de mi vida y en lugar de ir a estudiar esta carrera que lo mejor sería entrara por un tiempo a la organización misionera JUCUM (Juventud con una misión). Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho, el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tornando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida.</p>	189	<p>Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho, el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tornando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida. HR ST R</p>		

Después de seis meses de entrenamiento viajé a Paraguay con un equipo de ocho personas para llevar el mensaje de Dios a distintas comunidades, una vez culminado este tiempo regresé a mi país. Estando nuevamente aquí me entero de una escuela de cine que se llevaba a cabo	190	Después de seis meses de entrenamiento viajé a Paraguay con un equipo de ocho personas para llevar el mensaje de Dios a distintas comunidades, una vez culminado este tiempo regresé a mi país.	Práctica religiosa Llevar el mensaje de Dios a Paraguay	Entrenamiento, Paraguay, persona, mensaje, Dios, comunidades, país.
cada año en Medellín en la sede de comunicaciones de JUCUM, entendiendo que esta sería la forma en la que Dios me encaminaba a cumplir ese sueño que tuve tiempo atrás tomo la decisión de viajar y vivir por un año allí estudiando y capacitándome.	191	Estando nuevamente aquí me entero de una escuela de cine que se llevaba a cabo cada año en Medellín en la sede de comunicaciones de JUCUM, entendiendo que esta sería la forma en la que Dios me encaminaba a cumplir ese sueño que tuve tiempo atrás tomo la decisión de viajar y vivir por un año allí estudiando y capacitándome.	Juicio Religioso Escuela de cine en JUCUM en la ciudad de Medellín. Dios me encaminaba a cumplir mi sueño	Escuela, cine, Medellín, comunicación, JUCUM, Dios, encaminar, sueño
Una vez se termina esta escuela se abre una puerta para viajar a Hawái - Estados Unidos para seguir capacitándome en todo lo relacionado con la producción cinematográfica, esta vez el reto sería mayor por el tema del lenguaje y la cultura, pero con esfuerzo y disciplina logro terminar mis estudios. Regreso a Medellín luego de casi un año en el exterior y aplico para ser miembro del staff de la escuela de cine que se llevaría a cabo el primer semestre del 2017. Estando en Medellín Dios habla a mi corazón sobre ir a Bucaramanga por 3 meses a estudiar en la escuela de Maestros Para las Naciones de JUCUM, tomo la decisión y continúo capacitándome en el llamado de Dios para mi vida.	192	Una vez se termina esta escuela se abre una puerta para viajar a Hawái - Estados Unidos para seguir capacitándome en todo lo relacionado con la producción cinematográfica, esta vez el reto sería mayor por el tema del lenguaje y la cultura, pero con esfuerzo y disciplina logro terminar mis estudios.	Capacitación en producción cinematográfica. En Hawái.	Escuela, Hawái, producción cinematográfica, cultura, lenguaje, disciplina, estudios.
		Regreso a Medellín luego de casi un año en el exterior y aplico para ser miembro del staff de la escuela de cine que se llevaría a cabo el primer semestre del 2017. Estando en Medellín Dios habla a mi corazón sobre ir a Bucaramanga por 3 meses a estudiar en la escuela de Maestros Para las Naciones de	Práctica profesional y espiritual. Preparación maestros para las naciones en Bucaramanga.	Medellín, escuela de cine, dios, habla, mi corazón, Bucaramanga, escuela de maestros, JUCUM, decisión, llamado, vida

		JUCUM, tomo la decisión y continúo capacitándome en el llamado de Dios para mi vida.		
Estando en Medellín entiendo que estaba equivocada en pensar que Dios no quería que entrara a una universidad o que incluso pensara que era un enfoque incorrecto buscar un título profesional, sino que por el contrario, si quería ser de impacto en la esfera de las artes y las comunicaciones debía formarme para ser la mejor y ganar autoridad, es por esto que en enero de 2018 regreso a mi ciudad natal, Pereira, para empezar la carrera de Comunicación Social y Periodismo en la Universidad carrera Católica.	193	Estando en Medellín entiendo que estaba equivocada en pensar que Dios no quería que entrara a una universidad o que incluso pensara que era un enfoque incorrecto buscar un título profesional, sino que, por el contrario, si quería ser de impacto en la esfera de las artes y las comunicaciones debía formarme para ser la mejor y ganar autoridad,	Una carrera profesión para impactar en la esfera de las artes las Y comunicaciones, está en el agrado de Dios	Medellín, equivocada, Dios, Universidad, título profesional, artes y comunicación, formarse, autoridad
	194	es por esto que en enero de 2018 regreso a mi ciudad natal, Pereira, para empezar la de Comunicación Social y Periodismo en la Universidad Católica	Inicia la carrera de comunicación social y periodismo en la Universidad católica.	Ciudad, Pereira, carrera, comunicación, Social, Periodismo, universidad católica.
Actualmente voy por el octavo semestre de mi carrera, ya a sólo uno de terminar y realmente puedo decir que he visto y entendido el propósito por el cual Dios me llamó a tomar esta decisión. Un caso puntual en el que pude ver que realmente la decisión vino de parte de Dios fue cuando, en los primeros meses de la pandemia causada por el COVID en el 2020, uno de los pastores de la iglesia Comunidad Cristiana de Fe (a la que actualmente asisto) me buscó para ser parte del equipo de comunicaciones ya que querían empezar a transmitir los servicios, esta pregunta llega después de un tiempo de oración pidiéndole a Dios que me encaminara en su propósito y, desde ese momento hasta el día de hoy, no sólo hago parte del equipo de comunicaciones	195	Actualmente voy por el octavo semestre de mi carrera, ya a sólo uno de terminar y realmente puedo decir que he visto y entendido el propósito por el cual Dios me llamó a tomar esta decisión.	Carrera profesional. He visto y entendido que Dios me llamo a tomar esta decisión.	Carrera, propósito, Dios, decisión,
	196	Un caso puntual en el que pude ver que realmente la decisión vino de parte de Dios fue cuando, en los primeros meses de la pandemia causada por el COVID en el 2020, uno de los pastores de la iglesia Comunidad Cristiana de Fe (a la que actualmente asisto) me buscó para ser parte del equipo de comunicaciones ya que querían empezar a	La decisión viene de parte de Dios. Uno de los pastores me llamo a ser parte del equipo de comunicaciones	Decisión, Dios, Pandemia, Pastor, Comunidad de fe, comunicaciones, servicios, pidiéndole, Dios,

sino que coordino el área de dirección y cámaras.		transmitir los servicios, esta pregunta llega después de un tiempo de oración pidiéndole a Dios que me encaminara en su propósito y, desde ese momento hasta el día de hoy, no sólo hago parte del equipo de comunicaciones sino que coordino el área de dirección y cámaras.		
---	--	---	--	--

Fundamento de la categorización y codificación desde los relatos biográficos. Código X				
Transcripción del texto	Categorización			
	unidad	Texto	Códigos	Conceptos claves
Bueno, mi experiencia desde niña con la política pues, ha sido un poco vagas, por eso mencionó tanto lo de la responsabilidad, como los temas de elegir, el respeto y el cuidado por el otro Porque pues, realmente con relación a la política mi familia estaba compuesta por mi papá, mi mamá, mis abuelos. Ellos eran unos conservadores, y otros, liberales. y pues como que eso era lo único, que yo sabía de política, tanto en mi niñez, y en la adolescencia, y ya cuando empecé a ejercer el voto, pues también digamos que para votar no podía ejercer ese derecho libremente, pues de alguna manera se mi madre se involucró, Así pues, bueno, digamos que porque ella pues, ya recibía algunos beneficios de políticos, entonces pues yo, daba	198	Bueno, mi experiencia desde niña con la política pues, ha sido un poco vagas, por eso mencionó tanto lo de la responsabilidad, como los temas de elegir, el respeto y el cuidado por el otro.	Experiencia desde niña con la política poco y vaga.	Experiencia, niña, política, vaga, poco, responsabilidad,
	199	Porque pues, realmente con relación a la política mi familia estaba compuesta por mi papá, mi mamá, mis abuelos. Ellos eran unos conservadores, y otros, liberales. y pues como que eso era lo único, que yo sabía de política, tanto en mi niñez, y en la adolescencia.	Política y familia Papá, mamá y abuelos.	Relación política, familia, unos, liberales, otros conservadores
	200	y ya cuando empecé a ejercer el voto, pues también digamos que para votar no podía ejercer ese derecho libremente, pues de alguna manera mi madre se involucró, Así pues, bueno, digamos que porque ella pues, ya recibía algunos beneficios de políticos, entonces pues yo, daba el	...Digamos para votar no podía ejercer libremente, pues de alguna manera mi madre se involucraba, pues recibía algunos beneficios de políticos.	Ejercer, voto, derecho, libremente, involucrarse, beneficios, candidato, mamá,

el voto por los candidatos de mama.		voto por los candidatos de mama.		
Hasta ahora, pues lo que mencionó sobre la responsabilidad y el derecho a votar es libre y yo recibí esto lo de la responsabilidad a por la misericordia de Jesucristo. Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollador de propuestas, de buenos consejos, para para avanzar, entonces creo que es el líder por excelencia en mi vida, y trato en lo que a mí me corresponde ejercer un liderazgo, para ejercer alguna propuesta, o aportar, pues puedo dar lo mejor de mi según el contexto.	201	Hasta ahora, pues lo que mencionó sobre la responsabilidad y el derecho a votar es libre y yo recibí esto lo de la responsabilidad a por la misericordia de Jesucristo.	Responsabilidad y el derecho a votar. Lo aprendí de Jesucristo.	Responsabilidad, derecho, misericordia, Jesucristo,
	202	Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollador de propuestas, de buenos consejos, para para avanzar.	Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer liderazgo.	Jesús, ejemplo, excelencia, liderazgo, propuestas, avanzar,
	203	entonces creo que es el líder por excelencia en mi vida, y trato en lo que a mí me corresponde ejercer un liderazgo, para ejercer alguna propuesta, o aportar, pues puedo dar lo mejor de mi según el contexto.	Creo que es el líder por excelencia de mi vida...	Líder, excelencia, vida, liderazgo, propuesta, aportar, contexto,
Mis experiencias respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de manera democrática, y Asimismo a motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir y ser elegido	204	Mis experiencias respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de manera democrática.	Ciudadanía política relacionada con la participación del derecho de elegir.	Experiencia, ejercicio, ciudadanía, política, participación, derecho, elecciones, democrática.
	205	, y Asimismo a motivar a otros a que lo hagan y ejerzan su derecho a elegir y ser elegido.	Motivar a otros a que ejerzan su derecho a votar	Motivar, derecho, ejercer, elegir, elegido.
Bueno en mis experiencias significativas que tenido respecto al ejercicio de mi religiosidad. Parte de haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó. Fue pues el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe cristiana, y	206	Bueno en mis experiencias significativas que tenido respecto al ejercicio de mi religiosidad. Parte de haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó.	Religiosidad por influencia del ejemplo de una amiga.	Ejercicio, religiosidad, ejemplo, amiga, enseñar,
	207	Fue pues el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe	Fe en Dios y ser parte de un equipo de sanidad interior.	Dios, fe, cristiana, equipo, sanidad interior,

<p>hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas. También el ayudar a las comunidades, digamos acompañamiento de niños, familias, familias que digamos están divididas, fragmentadas por diferentes situaciones, y pues poder apoyar a estas familias.</p>		<p>crisiana, y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas.</p>		<p>restauración, vidas,</p>
<p>En Ayudar en cuanto al pensamiento de la transformación de esas situaciones familiares y puedes ser como mediador en esas familias que tiene situaciones difíciles o qué son muy vulnerables, entonces para poder apoyarlos, tenemos diferentes acompañamientos y pues yo he podido apoyar en Galicia, en Dosquebradas, en una Vereda la unión y también en Villa Santana, entonces creo que esto contribuye a la restauración de tejido social, a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer</p>	208	<p>También el ayudar a las comunidades, digamos acompañamiento de niños, familias, familias que digamos están divididas, fragmentadas por diferentes situaciones, y pues poder apoyar a estas familias.</p>	<p>Apoyo a las comunidades</p>	<p>Ayudar, comunidad, acompañamiento, familias, niños, fragmentados</p>
	209	<p>En Ayudar en cuanto al pensamiento de la transformación de esas situaciones familiares y puedes ser como mediador en esas familias que tiene situaciones difíciles o qué son muy vulnerables.</p>	<p>Mediador para resolver crisis familiares</p>	<p>Ayudar, pensamiento, transformación, familiares, mediador, situaciones difíciles, vulnerables.</p>
	210	<p>entonces para poder apoyarlos, tenemos diferentes acompañamientos y pues yo he podido apoyar en Galicia, en Dosquebradas, en una Vereda la unión y también en Villa Santana, HCP</p>	<p>Acompañamientos a familias en diferentes barrios de los municipios de Pereira y Dosquebradas</p>	<p>Apoyarlos, acompañamiento, familias, Galicia, Dosquebradas, Vereda la unión, Villa Santana,</p>
	211	<p>entonces creo que esto contribuye a la restauración de tejido social, a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer.</p>	<p>Restauración del tejido social.</p>	<p>Restauración, tejido social, ministerio, nuevo amanecer.</p>

ANEXO SIETE

ANÁLISIS CUALITATIVO DE CONTENIDO: RELATOS BIOGRÁFICOS. PRIMER NIVEL DESCRIPTIVO

1.1. Identificación de los fragmentos textuales significativos en los corpus discursivos de cada relato biográfico. relacionados con las dimensiones histórica, de significado y de sentido de ciudadanía política y religiosidad.

1. Relatos biográficos relacionados con la dimensión histórica de ciudadanía política.							
SUJETO A 1 Código AB	SUJETO C 46	SUJETO D	SUJETO F 117	SUJETO J 48	SUJETO K162	SUJETO N 204	SUJETO X218
<p>AB1.1 Soy Alejandra nací en Pereira el 16 de abril del año 1994, es hija de Jaime Alberto Ramírez y Mary Lu Aricapa. No fui una hija deseada sin embargo fue la primera nieta de la familia y este acontecimiento lleno de alegría dicho hogar</p> <p>AB 1.2. Cuando tenía seis años viví una experiencia difícil a mi corta edad pues mis padres se divorciaron...</p> <p>AB 1.3. Mi mamá se casa de nuevo con un buen hombre quien siempre la respeto y le dio buen trato. 14,</p> <p>AB1.4. A mis quince años conozco a un hombre once años mayor que yo, cinco años después se convierte en mi esposo como yo siempre lo quise para mi vida, formar un hogar casándose y teniendo</p>	<p>CB1.1. Mi nombre es Juan Camilo Grajales Restrepo, tengo 30 años y soy oriundo de la ciudad de Pereira. Nací en esta ciudad y aquí mismo he realizado toda mi vida: 81</p> <p>CB 1.2. Estudié en el colegio Calasanz Pereira, graduándome en el año 2008; hice mi pregrado en medicina veterinaria y zootecnia en la Universidad Tecnológica de Pereira (U.T.P), obteniendo mi título en el 2015. 82</p> <p>CB 1.3. ...y, actualmente, me encuentro en la realización de la tesis de la maestría en educación, en la misma universidad, esperando</p>	<p>DB1.1. Daniel Steven Carvajal Ceballos nací el 31 de diciembre del año 2000 en la ciudad de Pereira. He residido durante toda mi vida en Santa Rosa de Cabal, 105</p> <p>DB 1.2 Realice mis estudios primarios en la sede Pedro José Rivera Mejía y el Bachillerato en la Institución Educativa Francisco José de Caldas. 106</p> <p>DB1.3. Sin embargo, en</p>	<p>FB1.1. Mi nombre es Fernando Monsalve López nací en dos Quebradas Risaralda Santa Mónica el día nueve de Julio del mil novecientos ochenta y nueve. 7/9/1989 117</p> <p>FB1.2. Hijo de don Gerardo Monsalve y la señora María López, 118</p> <p>FB1.3. Una familia de cinco hermanos y tres hermanas, una familia con hijos de ella, hijo de él e hijos de los dos 119</p> <p>FB.1.4. Los estudios de primaria los realice en el colegio de la nueva república cerca del campestre allí estudio los cinco grados 123</p> <p>FB.1.5 y la secundaria los termine en el colegio de nuestra señora de Guadalupe Dosquebradas. 124</p>	<p>JB1.1 La casa es la primera escuela para aprender a ser humano, se les inculca que entenga esa crianza con esas reglas básicas que se va atendiendo en las niñas y en los niños. 158</p> <p>JB 1.2. Laboral como estudiantil. mayor de edad 18 años, cédula para obtener</p>	<p>KB1.1 mi tiempo en el colegio fue difícil tomar la decisión de qué carrera estudiar; pensaba que lo mío eran las artes y las comunicaciones y por eso al graduarme estudié un semestre completo para hacer el examen de admisión de la Universidad Nacional de Colombia y estudiar Cine y Televisión, lo que no sabía era que los planes de Dios conmigo eran diferentes. 187</p> <p>KB1.2. Creería que a través de lo aprendido puedo deducir dos cosas, que con mi profesión como auxiliar médico o en casa, puedo sanar el cuerpo, y con la LER, puedo ayudar a sanar el alma 168</p> <p>KB 1.3 Mi nombre es Kevin Antonio Giraldo Bedoya, oriundo de la Ciudad de Pereira en Colombia un miércoles 15 de Julio de 1992 a las 2:30 de la tarde, hijo del señor Alfredo Antonio Giraldo Acevedo y</p>	<p>NB1.1 Nací el 13 de marzo de 1997 en un hogar en el que hasta ese momento sólo estaba conformado por mamá y papá. 182</p> <p>NB1.2 A mis siete años mis padres deciden tener una segunda hija y allí llega mi hermana Sara Higuera Rojas. 183</p> <p>NB1.3 Una vez se termina esta escuela se abre una puerta para viajar a Hawái - Estados Unidos para seguir capacitándome en todo lo relacionado con la producción cinematográfica, esta vez el reto sería mayor por el tema del lenguaje y la cultura, pero con esfuerzo y disciplina logro terminar mis estudios. 192</p> <p>NB1.4. Regreso a Medellín luego de casi</p>	<p>XB1.1. y ya cuando empecé a ejercer el voto, pues también digamos que para votar no podía ejercer ese derecho libremente, pues de alguna manera mi madre se involucró. Así pues, bueno, digamos que porque ella pues, ya recibía algunos beneficios de políticos, entonces pues yo, daba el voto por los candidatos de mama. - 200</p> <p>XB1.2. Mis experiencias respecto al ejercicio de</p>

<p>hijos, de alguna manera queriendo tener el hogar que no tuve como una familia nuclear. 17</p> <p>AB1.5. Pasados cinco meses para el mes de junio algo que no espera sucedió, pues mi esposo me manifiesta que no quiere vivir más conmigo, dos meses después el decide irse. (32-33)</p> <p>AB1.6. Desde la parte política fue un tema en su casa no se hablaba mucho siempre se decía que era mejor votar en blanco o por quien se sabía que no ganaría, pues finalmente todos eran “ladrones” que buscaban el bien propio más que el del pueblo. (43)</p> <p>AB 1.7 Sin embargo, siempre me acercaban a votar, no pertenecía a un partido político en específico por ende tampoco hacían campañas a nadie. (43 - 44)</p> <p>AB1,8, En ese momento por mi edad no era muy consciente de lo que pasaba 7</p>	<p>graduarme en el mes de junio del presente año3... 83</p> <p>CB 1.4 La ciudadanía como espacio para ejercer las libertades y los derechos, 94</p> <p>CB.15 Bueno, para mí tratar este tema es un poco difícil, en inicio, porque no como definir correctamente ciudadanía. Podría intentar diciendo que se trata del ejercicio de vivir con otras personas en un mismo espacio (ciudad) y participar activamente para que esta se mantenga de forma armónica, progrese en todos sus aspectos o mejoré en general, principalmente en el ambiente político, lo que le brinda ciertos derechos y deberes dentro de dicha sociedad 100</p>	<p>mi proceso universitario estudiando Licenciatura en Filosofía en la Universidad Tecnológica de Pereira, la influencia ha sido grande, ya que los aspectos aprendidos en el colegio sobre la historia colombiana obtuvieron mayor claridad, brindando una perspectiva de cambio frente a la dura realidad del país a través de la educación, 112</p> <p>DB 1.4. Dentro de mi desarrollo de vida el componente político no ha sido una prioridad, 110</p>	<p>FB.1.6Académicamente tenía la ilusión de viajar a Canadá porque mi hermana vive haya, pero no fue posible. 125</p> <p>FB.1.7. en el 2011 estude en la universidad tecnológica de Pereira,</p> <p>FB 1.8 para el 2019 avance en la maestría en educación la cual estoy terminando 129</p> <p>FB1.9 En términos más personales fui educado en valores buenos, pero donde siempre estaba el respeto, lo honesto, el esfuerzo por la voluntad y la familia 140</p>	<p>derechos y participar de las elecciones y dirigentes, independencia que ya no estaba a cargo de nuestros padres</p> <p>J.B.1.3. hacer uso del voto de elecciones para después no estar quejándonos por el mal manejo que hacen nuestros gobernantes de lo malo que hacen. 152</p> <p>JB1.4 ...Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la es cuales...</p>	<p>María Genith Bedoya Rodas, que contraen sus nupcias 2 meses antes de mi nacimiento el día 16 de mayo de 1992. 169-KB1.4 crecí en un barrio popular de la ciudad llamado-Santa Inés, allí habité hasta mis 6 años, fui un niño feliz en compañía de mi familia, que siempre han estado a mi lado, es por ello que siempre digo que mi vida es como un buen capítulo lleno de Éxitos, como en todo buen libro, hay partes tristes, y esta fue una que marco mi vida. 170</p> <p>KB1.5. Esta, es una enfermedad que en mi caso particular no era ocasionado por una situación hereditable, sino por mi comportamiento alimenticio, por meses y quizá por la situación de pérdida, quise sanar mi dolor consumiendo más azúcar de la que debía, por ello tuve que verme sometido a largas horas de hospitalización, además de chequeos médicos rutinarios que se repitieron mes tras mes. tal vez de ahí es de donde nace mi pasión por la medicina, ya que esta es una de las carreras profesionales que más amo, creería que por mi interés principal de ayudar a las personas.71-72</p>	<p>un año en el exterior y aplico para ser miembro del staff de la escuela de cine que se llevaría a cabo el primer semestre del 2017. Estando en Medellín Dios habla a mi corazón sobre ir a Bucaramanga por 3 meses a estudiar en la escuela de Maestros Para las Naciones de JUCUM, tomo la decisión y continúo capacitándome en el llamado de Dios para mi vida. 195</p> <p>NB1.7es por esto que en enero de 2018 regreso a mi ciudad natal, Pereira, para empezar la carrera de Comunicación Social y Periodismo en la Universidad Católica.194</p>	<p>mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de manera democrática. 204</p> <p>XB1.3. entonces para poder apoyarlos, tenemos diferentes acompañamientos y pues yo he podido apoyar en Galicia, en Dosquebradas, en una Vereda la unión y también en Villa Santana, HCP 210</p> <p>XB1.4, y Asimismo a motivar a otros a que lo hagan y ejercen su derecho a elegir y ser elegido 205</p>
---	--	--	---	--	---	--	---

2. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de histórica de religiosidad:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AB 2.1. Pues seguían llegando las bendiciones ahora era su rehabilitación en 3 meses cuando se realiza la RMN y muestra un 100% de corrección del daño, su evolución fue muy buena pues los médicos creyentes también lo consideraban un milagro ya que se pensaba que tendría más secuelas .24</p> <p>AB2.2. En el año 2017 pasan dos acontecimientos los cuales fueron milagros de Dios, por medio de la fe, la oración personal y de unos por otros, (20)</p> <p>AB 2.3 Pero en realidad la mirada de la fe y la esperanza estaban puestas en Dios segura que se haría la voluntad de Él y de salvarse sería un milagro, pues efectivamente la cirugía fue un éxito en un primer tiempo cuando se contaba con dos momentos de esta, luego se da de alta a los dos días por la una evolución. (22)</p>	<p>CB2.1 Mis papas, tenía principios religiosos y la mama no le preocupa. 48</p> <p>CB2.2 De igual manera, aunque me considero perteneciente a la iglesia católica, no estoy de acuerdo con muchas cosas que se hacen dentro de ella, por lo que pienso que el catolicismo debe cambiar, Transformase, así como lo ha hecho de acuerdo con las necesidades de cada época 49</p> <p>CB2.3. Por esto, es que estoy totalmente de acuerdo con el papa Francisco, que ha tratado de promulgar una nueva faceta del catolicismo, 50</p> <p>CB2.4. Me mataba mucho la cabeza por el tradicionalismo del colegio.</p> <p>CB2.5 Creí en una familia de tradición católica y medianamente conservadora.94</p> <p>CB2. 6.. En mi vida diaria vivo la religión y la promulgo según mi pensamiento y convicción.</p>	<p>DB.2.1. La fe fundada por sus padres ha de ser fortalecida al ingresar en el grupo de acólitos del Santuario de la medalla milagrosa a los 8 años, donde prestaría su servicio durante 7 años hasta la adolescencia; 108</p> <p>DB 2.2. paralelo a ello frecuente también los encuentros de la Renovación Católica Carismática de Santa Rosa de Cabal, donde posteriormente prestaría su servicio en la pastoral de música hasta el día de hoy. 109</p>	<p>FB2.1 Mi padre no era católico, se iba más por la filosofía. Me decía en términos religiosos que cuando uno es deshonesto se destruía así mismo y a los demás y as consecuencias eran incalculables 134</p> <p>FB.2.2. Mis valores religiosos y generales vienen de mis dos padres, ellos fueron reservados nunca se metían en los problemas de otros, porque uno no sabe con quién se está metiendo. 138</p> <p>FB2.3. Todo esto me ha llevado a comprobar que la filosofía y la religiosidad ayudan a calmar el dolor del alma, mis emociones, encontrar la felicidad que es lo que quiere todo el mundo. Compartir y compartir nos saca del egoísmo y nos permite visualizar los valores que nos han inculcado. 144</p> <p>FB 2.4 La muerte de mi padre, el dolor de la pérdida de un ser querido ¿Cómo enfrentarlo? ¿Cómo llevar ese dolor? 142</p>	<p>JB2.1. Asistir a misa, templo, muchas personas haciendo lo mismo. Se le enseño desde pequeña.151</p> <p>JB2.2 mi acercamiento a lo religioso es dado por mi familia tíos primos hermanos, padres, catolicismo de buga una ciudad muy religioso Buga valle.146</p>	<p>KB2.1. a pesar de estar asistiendo a una Iglesia Cristiana, me parece que decir que no conocía a Dios es de suma importancia, solo conocía de él lo que mis amigos y familiares más allegados decían y pensaban de él, pero fue allí donde conocí a Jesús, 175</p> <p>KB2.2. Al cumplir mis 5 años, Dios en su grandeza toma la vida de mi abuela materna, la señora Ester Sofía Rodas Trujillo 161</p> <p>KB2.3. decido entonces a la par iniciar mi Licenciatura en Educación Religiosa, en la universidad católica de Pereira, sin saber el porqué, solo motivado por el consejo de una persona, pero al pasar el tiempo, a través de esa carrera he podido evidenciar a Dios, y conocerlo más. 167</p>	<p>NB2.1. Para los días en los que ya estaba realizando todos los trámites para irme a estudiar a otra ciudad Dios habló a mi corazón de cambiar un poco el rumbo de mi vida y en lugar de ir a estudiar esta carrera que lo mejor sería entrara por un tiempo a la organización misionera JUCUM (Juventud con una misión). 188</p> <p>NB2.2. Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho, el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tomando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida. 189</p>	<p>XB2.1. Hasta ahora, pues lo que mencionó sobre la responsabilidad y el derecho a votar es libre y yo recibí esto lo de la responsabilidad a por la misericordia de Jesucristo. 201</p> <p>XB2.2. Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollador de propuestas, de buenos consejos, para para avanzar.202</p> <p>XB2.3. Fue pues el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe cristiana, y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas.207</p>

3. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de significado de ciudadanía política

SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AB3.1. Desde niña me enseñaron la importancia de respetar a todas las personas en especial a los adultos, ser atenta, servicial y no discriminar a nadie ya que todos somos seres humanos y tenemos diferencias.</p> <p>AB 3.2. Pero venia un reto más grande y era la rehabilitación de mi padrastró pues no se valía por sí mismo todo el tiempo debía ser asistido a lo que los médicos decían que había que dar tiempo porque no se sabía cuáles serían las secuelas ya que el caso de su patología era muy poco conocido a nivel nacional. 23</p> <p>AB3.3. Al pasar de los años fue un tema que poco me inquieto conocer o aprender, sin embargo, consideré que es muy importante para mi vida, la de mi familia y en especial para mis estudiantes ahora que está</p>	<p>CB3.1. Nunca he dejado de participar en las elecciones de alcalde, gobernador, presidente, etc., y participé en el plebiscito por la paz, así como en la encuesta anticorrupción. Pero, cada día me convenzo más que la participación política en este país es una pérdida de tiempo, un ejercicio inútil, donde no se cambia ni se gana nada. 69</p> <p>CB3.2. Creo que, por el hecho de haber estudiado en un colegio completamente católico, pertenecientes al orden de los escolapios, pues era muy difícil el no adquirir una creencia de la misma índole, y más aún, cuando esa creencia se reforzaba en casa. 71</p> <p>CB3.3. Primero, sean cuales sean los candidatos para las elecciones, todos a la final siempre optarán por el bien propio, tendrán que adaptarse (así no lo quieren) a la maquinaria de corrupción que ya está instalada, demostrando una vez más, que no hay ninguna opción correcta en cada una de las elecciones. 70</p> <p>CB3.4. Soy partidario de que los ciudadanos debemos buscar, mantener y defender, una constitución libre, donde</p>	<p>DB3.1 para formar personas íntegras sobre las cuales se pueda depositar el futuro del país 113</p> <p>DB3.2. Es aquí donde se pone un poco compleja mi manera de pensar, pues trato de mantener un nivel entre mis creencias religiosas y mi pensamiento como ser social o ciudadano.80</p> <p>DB 3.3 Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación</p>	<p>FB 3.1 Trabaje dos años en una papelería mundial puerta a puerta, 82</p> <p>FB3.2. para el 2019 avance en la maestría en educación la cual estoy terminando84</p> <p>FB 3.3. Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad.130</p> <p>FB3.4 Uno debe ser una persona que escucha a los otros, con el fin de ayudar y no para juzgar, esparciendo información que puede ser falsa, por esto yo manejo los</p>	<p>JB 3.1 Actualment e me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira, HCP</p> <p>JB3.2Comp adecerse y ayudar al otro frente a las situaciones adversas de la vida los inconvenientes que tengan los otros, tender la mano ayudar al otro compadecer se y buscar las formas de cómo hacer para que esa persona</p>	<p>KB 3.1. Actualmente me encuentro en el desarrollo de mi formación académica como Técnico en desarrollo de software en la universidad católica de Pereira, 165</p> <p>KB3.2. conocí una espléndida mujer que fue profesora mía, en la materia expresión oral y escrita, quien en una de sus clases me dijo, que por que no estudiaba una licenciatura, y ella empezó a apoyarme y ayudarme en este caminoKB12</p> <p>KB.3.3. Creería que a través de lo aprendido puedo deducir dos cosas, que con mi profesión como auxiliar médico o en casa, puedo sanar el cuerpo y puedo ayudar a sanar el alma 168</p> <p>KB3.4. Mi nombre es Kevin Antonio Giraldo Bedoya, oriundo de la Ciudad de Pereira en Colombia un miércoles 15 de Julio de 1992 a las 2:30 de la tarde, hijo del señor Alfredo Antonio Giraldo Acevedo y María Genith Bedoya Rodas, que contraen mis nupcias 2 meses antes de mi nacimiento el día 16 de mayo de 1992. 190</p> <p>KB 3.5 crecí en un barrio popular de la ciudad llamado-Santa Inés, allí habité hasta mis</p>	<p>NB3.1Toda mi infancia y adolescencia estudié en el mismo colegio a excepción de uno que otro año en el que intentamos buscar otras opciones. El colegio del que me gradué es el Colegio Americano de Pereira, esta institución como tal tiene un fundamento cristiano168.</p> <p>NB3.2 que esto sumado a la iglesia a la que pertenecí toda mi vida hasta los 15 años, la Iglesia Bautista Amor y Restauración, aportó bastante a mi crecimiento espiritual. 1685</p>	<p>XB 3.1. Bueno, mi experiencia desde niña con la política pues, ha sido un poco vagas, por eso mencionó tanto lo de la responsabilidad, como los temas de elegir, el respeto y el cuidado por el otro. 198</p> <p>XB3.2. Porque pues, realmente con relación a la política mi familia estaba compuesta por mi papá, mi mamá, mis abuelos. Ellos eran unos conservadores, y otros, liberales. y pues como que eso era lo único, que yo sabía de política, tanto en mi niñez, y en la adolescencia, 199</p> <p>XB3.3. y ya cuando empecé a ejercer el voto, pues también digamos que para votar no podía ejercer ese derecho libremente, pues de alguna manera mi madre se involucró, Así pues, bueno, digamos que porque</p>

<p>próxima a graduarse como licenciada, no se puede ser ignorante en un tema que todos estamos involucrados. 45</p> <p>AB 3.4 reconociendo a la familia y aceptando ser tratado y rehabilitado para no estar más en la calle y poder desintoxicar su organismo de la sustancia que por tantos años consumió.</p> <p>AB.3.5 Todo ha sido proceso nada fácil pero tampoco imposible, todo le ha permitido conocerse más como mujer, ha hecho un proceso de amor propio, autoestima, confianza en sí misma, terapias de sanación y perdón</p> <p>41</p>	<p>se respeten todos los derechos básicos de las personas (tanto los derechos humanos como los políticos). 74</p> <p>CB3.5 Por todo esto y mucho más, no me gusta ni hablar de política, prefiero no enterarme de lo que pasa en el país, del circo que tenemos como gobierno, y de la población en general en donde nada les sirve, así hayan hecho cosas buenas en el país. Trato de verle el lado positivo a cada dirigente, de demostrar o exaltar las obras buenas que haya hecho, pero desgraciadamente siempre llegan escándalos que demuestran, que detrás de todo esto, hay granes estafas de miles de millones de pesos. Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar, pero para mí, la solución no está en la elección de los dirigentes, si no, en cambiar el pensamiento cultural de los niños, que en un futuro pasarán a ser esos dirigentes...”</p>	<p>como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso 180</p>	<p>discursos más pedagógicos, en otras palabras, es dejar hacer y no meterse en otras personas.136</p>	<p>pasa por un mal momento pueda ayudarlo de mala gana. 154</p>	<p>6 años, fui un niño feliz en compañía de mi familia, que siempre han estado a mi lado, es por ello que siempre digo que mi vida es como un buen capitulo lleno de Éxitos, como en todo buen libro, hay partes tristes, y esta fue una que marco mi vida. 170</p> <p>KB3.6Para el 2009 inicio con la carrera de alcanzar mi sueño, de ser un gran medico entonces ingreso a la Universidad en el segundo semestre de ese año e inicio mi formación como médico, mi sueño estaba cobrando vida, se estaba volviendo una realidad, no habría quien me frenara en el proceso 180</p>		<p>ella pues, ya recibía algunos beneficios de políticos, entonces pues yo, daba el voto por los candidatos de mama. 201</p> <p>XB3.4. Mis experiencias respecto al ejercicio de mi ciudadanía política, entonces, pues las veo con relación a mi propiedad a participación del derecho de las elecciones de manera democrática</p> <p>204</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

4. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de significado de religiosidad.

SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AB 4.1. En mi hogar siempre me enseñaron a ser agradecida con Dios por todo lo que se tenía, porque todo se le debía a Él quien era el proveedor de la salud, el trabajo, las bendiciones, mejor dicho, sin él no somos nada.15</p> <p>AB4.2 Poder perdonar y sanar a ejemplo de Jesús siendo la vida propia testimonio del amor de Dios en los demás es muy bonito, de esta manera se transmite la fe, el amor y la esperanza a los demás, siendo testimonios vivos de mi amor para con todos los creyentes y no creyentes también. 31</p> <p>AB 4.3. Efectivamente en muchos momentos de la vida por situaciones económicas, problemas familiares, laborales la oración y la fe puesta en Dios de que todo en su debido momento se solucionaría. 19</p> <p>AB.4.4. Pues todas estas personas que he conocido viven bajo un pensamiento de un Dios castigador, el cual si haces algo te va a castigar y a "condenar a la llama eterna" pensamiento de un Dios castigador que te condena a las llamas eternas.</p> <p>AB 4.5. Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida. 56</p> <p>AB 4.6. creo en un Dios que nos da libertad o libre albedrío, y no que controla nuestras vidas y hace lo que quiera con ellas, un Dios que muestra el camino, pero no manipula, 57</p>	<p>CB4.1 Como lo dije antes, no creo en un Dios castigador... 97</p> <p>CB4.2 Trato siempre de no hablar mal de las personas, de no juzgar y no pensar por los demás...99</p> <p>CB 4.3. Yo creo en un Dios que es amor, que perdona, cuida, guía y alienta a seguir adelante bajo las adversidades de la vida. 56</p> <p>CB 4.4. Creo en un Dios que nos da libertad o libre albedrío...57</p> <p>CB 4.5. un Dios que no espera a que estemos muertos para castigarnos, sino que nos hace aprender de nuestros errores, aún en vida. 58</p> <p>CB 4.6. Todas las personas que me rodean conocen sobre mi gran creencia hacia el Dios católico y saben que gran parte de mi vida la llevo bajo esta forma de vida. 60</p>	<p>DB4.1. aspectos fuertemente ligados a un enriquecimiento espiritual que lleva a considerar al otro como alguien con quien debo cooperar y comprender en su diferencia, 115</p> <p>DB4.2. para así poder crear una perspectiva más positiva y humana de país que tanto ha sido víctima de la violencia en las últimas décadas, perfilando de esta manera un ciudadano que quiere cooperar para construir. 119</p>	<p>FB4.1.En cuanto a lo religioso soy católico apostólico Romano, y el valor de la honestidad es una característica central de la fe, así como la verdad, pues una mentira siempre trae otra mentira. Estas son verdades que surge de la biblia y ahí está todo.136</p> <p>FB4.2. Mi padre no era católico, se iba más por la filosofía. Me decía en términos religiosos que cuando uno es deshonesto se destruía así mismo y a los demás y as consecuencias eran incalculables 137</p> <p>FB4.3. En la actualidad me he medito con el budismo el cual me ha ayudado a construir mi religión adecuada, es así como la influencia de lo católico ha ido cambiando, fui explorando y me di cuenta de que hay muchas religiones muy bonitas y ayudan a ser a la persona desde la religiosidad a ser un buen ciudadano. 142</p> <p>FB4.4. compartir con todos los amigos, me lleva a respetar las opiniones de los demás, fue así como conocí en el 2011 a un gran hombre en la escuela filosofía Kairós, allí aprendí sobre diferentes religiones donde se conjugan en comprender al hombre y acercarlo a Dios 144</p>	<p>JB4.1. La adoración a estatuas, a las... imagines, algo norma en el católico, tenemos muchos elementos. 157</p> <p>JB4.2. Poner a Dios primero, lo aprendí hum...de mi madre, lo aprendió hum...de mi madre, que dice no podemos actuar sin el aval de Dios que el Dios es el primero y que no son nuestras decisiones sino las de él todo es tiempo de él y todo se le ofrece a él. 152</p> <p>JB4.3Veneración imágenes y estatuaseligiosas.145</p>	<p>KB4.1. Cuando cumplí mis 8 años en el año 2000, en medio de uno de los momentos más tormentosos de mi salud, recuerdo conocer al ser más importante para mí,173</p> <p>K4.2. lo conocí en la cama de un hospital, después de un daño renal grado II que posiblemente quedaría por Siempre en mí, y luego de que el médico internista me dijera "No hay nada que hacer, por ahora lo ideal es un tratamiento con Diálisis", 174</p> <p>KB 4.3. bien conocí a un Dios de una manera diferente a lo que el mundo me había enseñado, 177</p> <p>KB4.4. él no es un Dios monótono que juzga, sino más bien que ama 1178</p> <p>KB4.5 al que yo estaba amando pues había despertado mi pasión por él, yo reconocía que me amaba a tal punto de morir por mí, desde antes de que yo naciera. 195</p>	<p>NB.41. Estando en Medellín entiendo que estaba equivocada en pensar que Dios no quería que entrara a una universidad o que incluso pensara que era un enfoque incorrecto buscar un título profesional, sino que, por el contrario, si quería ser de impacto en la esfera de las artes y las comunicaciones debía formarme para ser la mejor y ganar autoridad, 193</p> <p>NB4.2. Actualmente voy por el octavo semestre de mi carrera, ya a sólo uno de terminar y realmente puedo decir que he visto y entendido el propósito por el cual Dios me llamó a tomar esta decisión. 195</p>	<p>XB4.1. Él es bueno, Jesús es nuestro mayor ejemplo por excelencia de ejercer como el liderazgo y poder ser un buen desarrollado de propuestas, de buenos consejos, para para avanzar 252</p> <p>XB4.2. Fue pues el acercarme a Dios, y de ahí en adelante, me enfoque en aprender más de la fe cristiana, y hacer parte de un equipo de sanidad interior y restauración de Vidas. 207</p>

5. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de Sentido de ciudadanía política							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N 204	SUJETO X
<p>AB 5.1 el tener a mi familia brindándole todo su amor, apoyo y comprensión se sentía, bien sus figuras paternas fueron mi tío y su padrino quienes siempre estuvieron para ella 8</p> <p>AB.5.2. Pero al pasar de los años y al empezar su bachiller siente que le hace falta tener a su lado a quien decirle papá, 9</p> <p>AB 5.3. ver y escuchar a mis compañeras en el colegio hablar de sus papás le generaba a ella mucha inquietud del por qué no había podido crecer al lado de su padre y vivir dicha experiencia.10</p> <p>AB5.4. Sin embargo, mi mamá siempre una mujer trabajadora, quien se esforzaba para que Alejandra no le falte nada y pudiera crecer 4</p> <p>AB 5.5. y ser una persona de bien 12</p> <p>AB5.6. por supuesto no podía faltar de mi familia quien siempre le dice que la familia iba estar ahí y se apoyarían en todo momento. 39</p>	<p>CB 5.1.A pesar de que considero importante como ciudadano, participar en las elecciones y todos los ejercicios políticos que se den en el país, considero que perdí la fe en la política de este país, y desgraciadamente, perdí las ganas de tratar de cambiar un país donde es imposible hacerlo por la corrupción que presenta. 68</p> <p>CB.5.2. Una constitución donde se promueva el respeto a los derechos de los demás, con una mirada más basada en los derechos humanos, que como seres</p>	<p>DB5.1 esto teniendo en cuenta que el entorno familiar en el que crecí ha sido un poco apático frente a este aspecto;111</p> <p>DB5.2. Con padres machista completamente y con la ideología tradicional de una familia: Padre fuerte, que trabaja y mantiene el hogar, mujer rezagada a los oficios de la casa, sumisa y que debe criar a los hijos, con la esperanza de tener un hijo hombre que pueda perdurar el apellido.67</p>	<p>FB5.1 pero papa era más dedicado a la historia social. 121</p> <p>FB5.2. Estudie dos años inglés, un técnico en sistema, diseño gráfico en el Sena en el 2008. Y deseaba ingresar a la universidad para estudiar ingeniería mecánica pero no fue de mi agrado, por lo tanto, me dedique a conseguir la visa sin tener un buen resultado.126</p> <p>FB5. 3. No me gusta entremeterme en las decisiones de los demás ose no ser chismoso, eso de meterse en lo de los otros es invadido y daña el ambiente 138</p> <p>FB5.4. Cuando en mi familia veo que se entrometen en lo que no deben, busca hablar con ellos y ayudarlos, los escucho y dialogo con ellos para resolver el problema, pues es mejor prevenir. 140</p> <p>FB5.5. La muerte de mi padre, el dolor de la pérdida de un ser querido ¿Cómo enfrentarlo? ¿Cómo llevar ese dolor?</p>	<p>JB5.1 Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la escuela, ser puntual, pedir la palabra, respetar las normas, no arrojar basura en la calle, los que están alrededor les, influencia con las normas que sigo. 153</p> <p>JB5.2. Compadecerse y ayudar al otro frente a las situaciones adversas de la vida los inconvenientes que tengan los otros, tender la mano ayudar al</p>	<p>KB5.1 recuerdo que en la mañana vi a mis tíos subir a mi abuela sentada en una silla por las escaleras, y sin saberlo, esa sería la última vez que vería a ese ser maravilloso que ella era, mi segunda madre, fue una de las personas más influyentes en mi vida165</p> <p>KB5.2. hoy al recordarla en lo profundo de mi corazón, puedo sentir su amor, y el olor de su chocolate en las mañanas acompañado de un delicioso quesillo cubriendo una mazorca asada,166</p> <p>KB5.3ese año, fue quizá uno de los más difíciles para mí ya que poco tiempo después de la partida de mi abuela, fui diagnosticado con una enfermedad endocrina “Diabetes Mellitus Tipo I”.164</p>	<p>NB5.1 Llegando al final de mi tiempo en el colegio fue difícil tomar la decisión de qué carrera estudiar; pensaba que lo mío eran las artes y las comunicaciones y por eso al graduarme estudié un semestre completo para hacer el examen de admisión de la Universidad Nacional de Colombia y estudiar Cine y Televisión, lo que no sabía era que los planes de Dios conmigo eran diferentes. 187</p> <p>NB5.2 Estando nuevamente aquí me entero de una escuela de cine que se llevaba a cabo cada año en Medellín en la sede de comunicaciones</p>	<p>XB5.1 Bueno, mi experiencia desde niña con la política pues, ha sido un poco vagas, por eso mencionó tanto lo de la responsabilidad, como los temas de elegir, el respeto y el cuidado por el otro. 198</p> <p>XB5. 2entonces creo que es el líder por excelencia en mi vida, y trato en lo que a mí me corresponde ejercer un liderazgo, para ejercer alguna propuesta, o aportar, pues puedo dar lo mejor de mí según el contexto 203</p> <p>XB3. 3En Ayudar en cuanto al pensamiento de la transformación de esas situaciones familiares y</p>

<p>AB5.7 después de varios meses de seguimiento por alguien que lo vio en las calles de Medellín como habitante de calle se confirmó que era él y llevo a cabo el encuentro y el traslado para la ciudad de Pereira, 27</p> <p>AB5.8 Tres años después de la voluntad de mi padre, el apoyo incondicional y la bendición de Dios mi papá estaba desintoxicado, tengo una familia unida, un trabajo, me siento amado y muy orgullosa de él, de su proceso, de su determinación 30</p>	<p>vivos tenemos, y no sesgada por un pensamiento religioso o cultura. 79</p> <p>CB 5.3 Nunca perderé la fe en que esto puede cambiar, 65</p>		<p>145</p> <p>FB5.6 Además, también perdí un gran amigo a Sebastián un gran compañero y amigo como a mi cuñado quien asumió la sucesión de mi padre, mi cuñado enfermo de cáncer.146</p> <p>FB5.7. Soy un sujeto juicioso como persona, honesto y conversador. Mis principios y valores los aplico en el entorno de mi campo de trabajo como en la docencia, tanto con mis compañeros como con mis estudiantes, a los cuales les hablo desde mi experiencia como desarrollar hábitos de honestidad. 132</p> <p>FB5.8. Cuando una persona es deshonesto conmigo escucho su versión y pongo mis situaciones incómodas. Cuando un ciudadano comete actos deshonestos, el denuncio ya sea en clase en el colegio con mis compañeros o en la ciudad en general 132</p>	<p>otro compadecerse y buscar las formas de cómo hacer para que esa persona pasa por un mal momento pueda ayudarlo de mala gana manera. 157</p>	<p>KB5.4 tal vez de ahí es de donde nace mi pasión por la medicina, ya que esta es una de las carreras profesionales que más amo, creería que por mi interés principal de ayudar a las personas.175</p> <p>KB5.5pero tres años y medio después detuve mis estudios, creo que por lo mismo que muchos jóvenes en la actualidad colombiana, por nada más y nada menos que por recursos, pero es allí donde tomo el reto de entrar y terminar unas carreras becadas que años antes había iniciado, Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos 181</p>	<p>de JUCUM, entendiendo que esta sería la forma en la que Dios me encaminaba a cumplir ese sueño que tuve tiempo atrás tomo la decisión de viajar y vivir por un año allí estudiando y capacitándome. 191</p>	<p>puedes ser como mediador en esas familias que tiene situaciones difíciles o que son muy vulnerables.209</p>
--	---	--	---	---	---	--	--

6. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de Sentido de religiosidad:							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AB6.1. Él un hombre muy creyente de quien tuvo grandes aprendizajes de la vida entre ellos aprender a confiar en Dios porque cada día trae su afán y que Dios nunca nos deja solos por muy difícil que fueran las situaciones de la vida su mano siempre se veía reflejada en nuestras vidas y la solución de dichas dificultades. 18</p> <p>AB6.2 Dios le da una segunda oportunidad al lado de su familia, 26</p> <p>AB6.3 Para mí es una manifestación más del amor y la misericordia de Dios en su vida y la de su familia. 29</p> <p>AB6.4 Toda esta situación muy complicada, desconcertante, angustiante inevitablemente triste para ella. 34</p> <p>AB6.5 en realidad, sin saber qué hacer con mi vida en ese momento cuando lo que en algún momento mi deseo fue una familia en medio de las dificultades,</p>	<p>CB6.1 donde se deje tanto de juzgar y se aprenda a aceptar las diversidades. Es necesaria una iglesia que abra sus puertas a todas las personas, sin importar color, procedencia, estado civil, trabajo, sexo y orientación sexual, para poder atraer nuevos integrantes y volver a acercarse a aquellos que se alejaron, porque se sentían juzgados o rechazados por las leyes de su iglesia 51</p> <p>CB6. 2. Siempre tengo a Dios presente en el momento de agradecer por algún suceso, o para pedirle que me ayude con mis cosas: estudio, trabajo, familia, amor, etc. 62</p> <p>CB6. 3A pesar de lo anterior, nunca he considerado cambiar mi religión o transformarla, la escogí y la seguiré escogiendo porque este fue el Dios que conocí y del que me enamoré. 63</p> <p>CB6.4 Creo mucho en Dios, ese Dios católico apostólico romano que la mayoría conocemos. Sin embargo, no tengo un pensamiento sesgado, y es así como no</p>	<p>DB6.1. Toda su vida ha estado permeada e influida por un fuerte sentido religioso, ya que sus padres son católicos, motivo por el cual su educación y crecimiento como persona ha estado influenciado fuertemente por dicha religión. 106</p> <p>DB6.2 de esta manera tanto el componente religioso como el político han sido importantes en la construcción</p>	<p>FB6.1 En relación con la religiosidad mi mamá es católica apostólica romana. 124</p> <p>FB6.2 Por ejemplo, cuando mientes o hacen trampa, más bien yo me dirijo a ellos y les hablo como desarrollo honestidad como seres humanos, reconociendo sus falencias, pero ellos pueden mejorar. También les digo que hay consecuencias de todos los actos que realizamos, pues si no se es honesto, se convierte en una persona corrupta falsa. 131</p>	<p>JB6.1 Colocando una vela para que nuestras peticiones y oración, lleguen mejor 148</p> <p>JB6.2. Por esto desde las enseñanzas de mi madre esto lo aplico diariamente a mi vida. 150</p> <p>JB6.3 Soy respetuosa con las personas que practican una religión diferente. 155</p> <p>JB6.4 En el trabajo cada persona es</p>	<p>KB6.1 Al ir creciendo voy descubriendo mis talentos artísticos y corporales y empiezo hacer parte del equipo de danza de la iglesia cristiana a la que asistía, allí me enseñaron que mi adoración es un acto de olor fragante que toca el corazón de Dios. 159</p> <p>KB6.2 Mi contacto con la fe ha sido constante, y aunque a veces nosotros los seres humanos buscamos la manera de alejarnos del inmensurable amor de Dios, él es fiel y justo, y nos sigue llamando con amor. 160</p>	<p>NB6.1 A pesar de nacer en un hogar con principios bíblicos y estar tan rodeada de la influencia religiosa en mi vida, los años más difíciles y en los que tuve que empezar a pensar por mí fueron precisamente en la adolescencia. 186</p> <p>NB6.2 Si bien al principio tomar esa decisión me costó mucho, el segundo semestre del 2014 entré a la Escuela Básica de Misiones en mi ciudad. Desde este momento mi camino se fue tornando completamente distinto a lo que yo pensaba que sería mi vida. 189</p> <p>NB6.3 Después de seis meses de entrenamiento viajé a Paraguay con un equipo de ocho personas para llevar el mensaje de Dios a distintas comunidades, una vez culminado este tiempo regresé a mi país. 190</p>	<p>XB6.1 entonces creo que es el líder por excelencia en mi vida, y trato en lo que a mí me corresponde ejercer un liderazgo, para ejercer alguna propuesta, o aportar, pues puedo dar lo mejor de mí según el contexto 203</p> <p>XB6.2 Bueno en mis experiencias significativas que tengo respecto al ejercicio de mi religiosidad. Parte de haber recibido un ejemplo de una amiga que me enseñó. 206</p> <p>XB6.3 También el ayudar a las</p>

<p>pero de la mano de Dios durará para siempre. 36</p> <p>AB6.6 mi refugio fue la oración un abandono en el Señor quien siempre me reconfortó en sus momentos más críticos de angustia y tristeza 37</p> <p>AB6.7 mi esencia está en ayudar a los demás, siempre caracterizada por su sonrisa, alegría, espontaneidad y deseo de ayudar a los otros y transmitirles el amor de Dios por medio de sus testimonios 42</p> <p>AB 6.8 mi mejor testimonio de fe y de manifestación de amor de Dios en mi vida permitiéndome continuar con mi carrera, poner en mi camino tantas personas que me ayudarán y la apoyarán en su proceso, 38</p> <p>AB 6.9. por supuesto no podía faltar mi familia quien siempre me dijo que la familia iba estar ahí y se apoyarían en todo momento 39</p>	<p>creo que el catolicismo sea la única religión verdadera, no considero que debería ser la única o que las demás son de menos importancia que ésta. 72</p> <p>CB6.5. Así mismo, cuando estoy en mi rol de profesor, trato de inculcarles a las personas mi creencia 75</p> <p>CB6.6 La religión católica una opción más para creer en Dios y sus regalos 99</p> <p>CB6.7 práctico mi religión y la promulgo. Confío en Dios y le pido por mi trabajo mi familia.100</p> <p>CB6.8. pero si muestran rasgos de otras creencias, las respeto y trato de incentivar a que, sea cual sea su religión 76</p> <p>CB 6.9 Soy una persona que le gusta ir a misa los domingos, que ahora que estuvimos en tiempo de pandemia, lo hacía por medio de internet con toda mi familia presente. 61</p> <p>CB 6.10 Considero imposible el ser ateo, para mí el ser humano es un ser de creencias, de fe y de sentimientos que lo impulsen a comportarse de cierta manera. 64</p>	<p>n de mundo que se ha forjado en su vida, 114</p>	<p>FB6.3 Mis valores religiosos y generales vienen de mis dos padres, ellos fueron reservados nunca se metían en los problemas de otros, porque uno no sabe con quién se está metiendo. 138</p> <p>FB6. 4 todo esto me ha llevado a comprobar que la filosofía y la religiosidad ayudan a calmar el dolor del alma, mis emociones, encontrar la felicidad que es lo que quiere todo el mundo. Compartir y compartir nos saca del egoísmo y nos permite visualizar los valores que nos han inculcado. 144</p>	<p>libre de pensar a quien venera, a los estudiantes no tiene una rutina, ciudadanía 156</p>	<p>KB6.3 en la cama de un hospital, rodeado de aparatos clínicos que prácticamente me mantenían con vida, él se presenta a mí por medio de una canción que hoy suena y estremece hasta lo más profundo de mí ser, Al taller del Maestro, una canción que me enseñó a entender, que, aunque nos duela estar en el taller de Dios, allí él nos hace fuertes y nos ayuda, que, aunque creí conocerlo, no lo conocía, así que entendí o más. 176</p>	<p>NB6.4 Un caso puntual en el que pude ver que realmente la decisión vino de parte de Dios fue cuando, en los primeros meses de la pandemia causada por el COVID en el 2020, uno de los pastores de la iglesia Comunidad Cristiana de Fe (a la que actualmente asisto) me buscó para ser parte del equipo de comunicaciones ya que querían empezar a transmitir los servicios, esta pregunta llega después de un tiempo de oración pidiéndole a Dios que me encaminara en su propósito y, desde ese momento hasta el día de hoy, no sólo hago parte del equipo de comunicaciones sino que coordino el área de dirección y cámaras. 196</p>	<p>comunidades, digamos acompañamiento de niños, familias, familias que digamos están divididas, fragmentadas por diferentes situaciones, y pues poder apoyar a estas familias. 208</p> <p>XB 6.4 entonces creo que esto contribuye a la restauración de tejido social, a través de un ministerio que se llama nuevo amanecer.211</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

1.2. CODIFICACION DE LOS RELATOS BIOGRAFICOS, EVIDENCIADOS EN LOS FRAGMENTOS DISCURSIVOS RELEVANTES O SIGNIFICATIVOS CON RELACIÓN A LAS DIMENSIONES EXPLORADAS.

1. Relatos biográficos dimensión ciudadanía política							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AB1.1 Conciencia del contexto de nacimiento. AB1.2. conciencia del dolor del divorcio de sus padres.</p> <p>AB1.3. Respeto y buen trato en el matrimonio.</p> <p>AB1.4 Articulación entre matrimonio y dependencia.</p> <p>A.B.1.5 conciencia del dolor de su divorcio.</p> <p>A.B.1. 6. Resistencia a la política. Por el juicio “Los políticos son ladrones “</p> <p>A.B.1.7. Uso del voto por tradición.</p> <p>A.B.1.8. La conciencia predeterminada por la edad.</p>	<p>CB1.1. Conciencia del contexto de nacimiento</p> <p>CB1.2 Formación educativa.</p> <p>C.B. 1.3. Formación educativa superior.</p> <p>C.B. 1.4. ciudadanía como espacio para el derecho.</p> <p>C.B. 1.5. Ciudadanía como espacio de convivencia con derechos y deberes.</p>	<p>DB1.1. Conciencia del contexto de nacimiento.</p> <p>A.B. 1.4. Indiferencia a la política.</p>	<p>FB .1.1. Conciencia del contexto de nacimiento</p> <p>FB1.2. grupo extenso familiar.</p> <p>FB1.5. Formación educativa</p> <p>F.B. 1.7. Formación educativa superior.</p> <p>F.B. 1.9. Formación en valores.</p>	<p>J.B.1.1. En la casa se aprende a ser humano, reglas básicas de convivencia.</p> <p>J. B1. 2. Edad para elegir a conciencia de 18 para votar tener derechos electorales.</p> <p>JB1.3 Uso del voto a conciencia para elegir bien.</p> <p>JB1. 4...Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la es cuales</p>	<p>KB1.1. Formación educativa superior.</p> <p>K.B.1.2. Articulación entre lo material y los espirituales.</p> <p>K.B1.3. Conciencia del contexto de nacimiento.</p> <p>K.B.1.4. Barrios populares y experiencias positivas y negativas.</p> <p>K.B. 1.5 Experiencia de salud que aumenta los niveles de cooperativismo.</p>	<p>N.B.1.1 Conciencia del contexto de nacimiento</p> <p>N.B.1.2. Espacios de fraternidad.</p> <p>N.B.1.3. Formación superior en otro país.</p> <p>N.B.1.4 Formación superior en Colombia.</p> <p>N.B. 1.5. Definiendo espacio geográfico y carrera profesional.</p>	<p>X.B. 1.1. Uso de los derechos al sufragio por influencia familiar y dadivas de políticos.</p> <p>X.B. 1.2. Voto derecho para democracia.</p> <p>X.B. 1.3. Cooperación ciudadana.</p> <p>X.B. 1.4. Influir en otros para que voten a conciencia.</p>

2. Relatos biográficos dimensión histórica de religiosidad							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
A B 2.1. El milagro de tipo biológico. AB2.2. La fe como mediadora para los milagros dados por Dios. AB2.3. Confianza en Dios.	CB 2.1. Padres con principios religiosos. CB2.2 Urgencia de resignificación de la iglesia católica apostólica romana. CB2.3 El papa, Francisco busca resignificar la iglesia católica. CB 2.4. Tradicionalismo religioso. CB2.5. Influencia de la familia en tradición religiosa. CB2.6. Subordinación	DB 2.1. Prácticas de religiosidad. DB 2.2 Formación de religiosidad.	FB2.1 El valor de la honestidad. FB1.2. Influencia familiar de en torno a los valores FB2.3. El bienestar de la de la religiosidad. FB.2.4. Enfrentando la muerte.	JB 2.1. Influencia y prácticas religiosas JB2.2. Subordinación a Dios, FB2.3 influencia religiosa familiar.	KB 3.1. Influencia familiar. Conociendo a Dios. KB 3.2. Formación religiosa.	NB 2.1. Dependencia de la voluntad de Dios. NB 2.2 Formación religiosa	XB 2.1. Autonomía del sufragio desde la religiosidad. XE2.2. Jesucristo como la mayor influencia en el liderazgo político. XB.2.3. Formación religiosa,

3. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de significado de ciudadanía política.							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
A B 3.1. Formación en valores de ciudadanía. AB3.2. La salud y los límites de la medicina. AB. 3.2. Prácticas de ciudadanía.	CB 3.1. Prácticas de respecto al prójimo. CB3.2 Prácticas del cuidado por el otro. CB3.3 Conciencia de lo bueno. CB.3.4. Defensa de la constitución colombiana. CB3.5. Poder creativo	DB 3.1. Formación ciudadana DB 3.2 Articulación entre las prácticas religiosas y la ciudadanía. DB 3.3. Formación académica.	FB.3.1. Práctica ciudadana El trabajo. FB3.2. Formación profesional. F.B. 3.3. Prácticas de valores ciudadanos. FB.3.4. La escucha como valor ciudadano.	JB.3.1. Formación académica. JB3.2. Cooperativismo.	KB 3.1. Formación universitaria. KB3.2. Influencia educativa. KB.3.3. Formación religiosa y de ciudadanía KB3.4. Conciencia del contexto de nacimiento KB.3.5. contexto familiar. KB 3.6. Formación universitaria	NB 3.1. Formación Educativa. NE 3.2 Formación ciudadana. NE32 a. Gobernabilidad con principios bíblicos. NE3.3. La política conservación de vida. NE 3.3.a, Desarrollo político en las colectividades e individuos	XE ...Elegir con Responsabilidad XE3.2. Prácticas políticas en la familia XB3.3. Influencia política

4. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de significado de religiosidad							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>A B 4.1. Dio es proveedor.</p> <p>A B 4.2 Valores cristianos.</p> <p>AB.4.3. La oración y la fe como mediadoras entre el hombre y Dios.</p> <p>AB.4.4. creencia en un dios no castigador.</p> <p>AB.4.5. Dios es amor</p> <p>AB 4. 6 Dios da libre albedrio.</p>	<p>C.B 4.1 Dios no es castigador.</p> <p>C.B 4.2 Prácticas de valores religiosos</p> <p>C.B 4. 3. Dios es proveedor.</p> <p>C.B 4. 4 Dios da libre albedrio</p> <p>C.B 4. 5 los errores instrumentos de Dios para perfeccionar al hombre.</p> <p>CB 4.6 Subordinación al Dios católico</p>	<p>D B 4.1 Crecimiento espiritual.</p>	<p>FB 4.1.1. La biblia texto fuente de autoridad para la iglesia católica.</p> <p>FB4.2. Práctica de la honestidad</p> <p>FB 4.3. La religiosidad como instrumento para hacer buenos ciudadanos.</p> <p>FB4.4. Formación religiosa.</p>	<p>JB4.1. Las imagines objetos de adoración.</p> <p>JB4.2. Subordinados a Dios.</p> <p>JB 4.3. veneración a imagines</p>	<p>KB 4.2. La crisis medio espacio para aumentar la fe.</p> <p>KB 4.2. Encuentro con Jesucristo.</p> <p>KB 4.3. Comprensión de un Dios diferente.</p> <p>KB 4.4. El Dios que ama.</p> <p>KB4.5. El Dios omnisciente.</p>	<p>NB 4.1. La formación educativa superior como instrumento para adorar a Dios.</p> <p>NB4.2. El propósito de Dios para la vida del hombre.</p> <p>NE 4.3. Experimentar a Dios</p> <p>NE4.4.a. La espiritualidad dada en el sujeto.</p>	<p>XB 4.1. Liderazgo al estilo de Jesús.</p> <p>XB4.2. Formación Cristiana.</p>

5. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de sentido de ciudadanía política.							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
<p>AB5.1 Cooperación familiar</p> <p>AB5.2 La usencia paternal.</p> <p>AB5.3. Influencia escolar.</p> <p>AB.5.4. Mujer cabeza de hogar.</p> <p>AB5. Ciudadanos de bien.</p> <p>AB.5.6. Cooperación familiar</p> <p>AB5.7. cooperación ciudadana.</p> <p>AB.5.8. Rehabilitación de drogadicción.</p>	<p>CB5.1. Importancia del voto y la desesperanza en la política colombiana</p> <p>CB5.2 Humanizar la constitución.</p> <p>CB5.3. La fe como instrumento de esperanza.</p>	<p>DB5.1. Apatía familiar a la política</p> <p>DB5.2. Familia tradicional.</p>	<p>FB.5.1. Formación en historia</p> <p>FB5.2. Formación educativa superior inconclusa</p> <p>FB5.3. Respeto a la autonomía de la otredad.</p> <p>FB5.4. Resolución de conflictos familiares.</p> <p>FB 5.5. Manejo del dolor emocional por muerte del padre.</p> <p>FB 5.6. Manejo emocional por fallecimiento de amigos.</p> <p>FB5.7. Valores de ciudadanía.</p> <p>FB5.8. Denuncias ciudadanas.</p>	<p>JB5.1. Influencia de valores ciudadanos dados por la familia</p> <p>JB5.2. Cooperación ciudadana.</p>	<p>KB 5.1. manejo del dolor por la muerte de un familiar.</p> <p>KB 5.2 Resiliencia por el fallecimiento de un familiar.</p> <p>KB 5.3. Crisis emocional y físico por la muerte de un familiar.</p> <p>K5.4. La formación universitaria como instrumento para ayudar a otros.</p> <p>KB5.4. Crisis de recursos Económicos.</p>	<p>NB 5.1 Autonomía en formación universitaria.</p> <p>NB5.2. Formación académica universitaria.</p>	<p>XB5.1 Responsabilidad en la toma de decisiones en política.</p> <p>XB5.2. La política articulada con los valores cristianos.</p> <p>XB5.3. Resignificar familias en crisis.</p>

6.Relatos biográficos relacionados con la dimensión de sentido de religiosidad							
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X
AB 6.1. Creencia En Dios. AB 6.2. Resignificación espiritual. AB 6.3. Protección de Dios a la familia AB 6.4. crisis personal AB 6.5. El deseo de un matrimonio para siempre. AB 6.6. Confianza en Dios. AB6.7. Cooperativismo como expresión del amor de Dios. AB6.8. Formación universitaria por fe. AB6.9. Cooperación familiar.	CB6.1 Apertura religiosa a nuevas prácticas religiosas. CB6.2 Confianza en Dios CB6.3. Fidelidad a la religión CB6.4 Creencia en Dios. CB6.5 Influencia religiosa de docente. CB6.6. Reglas de la iglesia católica. CB6.7 Prácticas religiosas. CB6.8. Tolerancia a otros credos. CB 6.9. Prácticas religiosas en familia. CB6.10 La religiosidad forma buenos ciudadanos.	DB6.1. Influencia religiosa y familiar. DB6.2. La articulación entre religiosidad y la política para hacer buenos ciudadanos.	FB6.1. Padres religiosos. FB6.2 resolución de conflictos desde las normas de la religiosidad. FB6.3 Influencia de valores religiosos por parte de la familia. FB6.4 La política y a la religiosidad como mediadore para la solución de conflictos.	JB 6.1. La adoración a imágenes. JB 6.2 Influencia y prácticas religiosas. JB 6.3 Tolerancia a otras expresiones religiosas. JB 6.4. La Autonomía para venerara imágenes.	KB.6.1. Prácticas religiosas, con énfasis de adoración a Dios. KB.6.2. Fe en Dios. KB.6.3. Experiencia religiosa. KB.6.4. La fuerza que proviene de la fe en Dios.	NB61. Influencia religiosa NB6.2 Autonomía en la formación académica NB6.3 proselitismo religioso, práctica religiosa. NB6.4. Influencia eclesial y prácticas religiosas.	XB6.1. Jesucristo líder por excelencia. XB6.2 influencia de amigos entrono s lo religioso. XB6.3. Cooperación religiosa y social.

SEGUNDO NIVEL: ANALITICO

2. IDENTIFICACION DE CATEGORIAS EMERGENTES RELACIONADAS CON Los relatos biográficos de las dimensiones exploradas.

1. Relatos biográficos dimensión ciudadanía política								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	Reconceptualización de categorías emergentes.
<p>AB1.1 Conciencia del contexto de nacimiento.</p> <p>AB1.2. conciencia del dolor del divorcio de sus padres.</p> <p>AB1.3. Respeto y buen trato en el matrimonio.</p> <p>AB1.4 Articulación entre matrimonio y dependencia.</p> <p>A.B.1.5 conciencia del dolor de su divorcio.</p> <p>A.B.1. 6. Resistencia a la política. Por el juicio “Los políticos son ladrones “</p> <p>A.B.1.7. Uso del voto por tradición.</p> <p>A.B.1.8. La conciencia predeterminada por la edad.</p>	<p>CB1.1. Conciencia del contexto de nacimiento</p> <p>CB1.2 Formación educativa.</p> <p>C.B. 1.3. Formación educativa superior.</p> <p>C.B. 1.4. ciudadanía como espacio para el derecho.</p> <p>C.B. 1.5. Ciudadanía como espacio de convivencia con derechos y deberes.</p>	<p>DB1.1. Conciencia del contexto de nacimiento.</p> <p>A.B. 1.4. Indiferencia a la política.</p>	<p>FB .1.1. Conciencia del contexto de nacimiento</p> <p>FB1.2. grupo extenso familiar.</p> <p>FB1.5. Formación educativa</p> <p>F.B. 1.7. Formación educativa superior.</p> <p>F.B. 1.9. Formación en valores.</p>	<p>J.B.1.1. En la casa se aprende a ser humano, reglas básicas de convivencia.</p> <p>J. B1. 2. Edad para elegir a conciencia de 18 para votar tener derechos electorales.</p> <p>JB1.3 Uso del voto a conciencia para elegir bien.</p> <p>JB1. 4...Acata y sigue las normas que le dicen la sociedad, lo aprendió de mis padres y en la es cuales.</p>	.	<p>N.B.1.1 Conciencia del contexto de nacimiento</p> <p>N.B.1.2. Espacios de fraternidad.</p> <p>N.B.1.3. Formación superior en otro país.</p> <p>N.B.1.4 Formación superior en Colombia.</p> <p>N.B. 1.5. Definiendo espacio geográfico y carrera profesional.</p>	<p>X.B. 1.1. Uso de los derechos al sufragio por influencia familiar y dadas de políticos.</p> <p>X.B. 1.2. Voto derecho para democracia.</p> <p>X.B. 1.3. Cooperación ciudadana.</p> <p>X.B. 1.4. Influir en otros para que voten a conciencia.</p>	<p>Conciencia histórica Nacimiento, divorcios padres, esposo, Edad cronológica.</p> <p>AB1.1. B 1.2 B1.5. AB1.8. CB1.1. D.B.1.1. FB.1.1. NB1.1. JB 1.2 JB1.3.KB1.3. KB1.4.</p> <p>Valores AB1.3. AB.1.6. F.B.1.9. JB.1.1. Articulación AB 1. 4. KB 1.2.</p> <p>Formación. CB.1.2.CB1.3., FB15, FB1.7. KB1.1. NB1.3 NB 1.4. NB.1.5. (Educación, básica, superior,</p> <p>Política A.B.1.6. AB.1.7 AB1.4. JB1.3. xb1.2</p> <p>Ciudadanía (derecho, deberes, CB 1.4. CB1.5. JB1.2.</p> <p>Subordinación JB1.4. Familia AB1.3., AB1.5, F.B.1.2, JB1.1. NB1.2. XB1.1</p> <p>Cooperativismo Kb.1.4. XB1.3. Democracia XB 1.2. INFLUENCIA XB 1.4. XB.1. 1 JB 1.1.</p>

2. Relatos biográficos dimensión histórica de religiosidad								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	Reconceptualización de categorías emergentes.
A B 2.1. El milagro de tipo biológico. AB2.2. La fe como mediadora para los milagros dados por Dios. AB2.3. Confianza en Dios.	CB 2.1. Padres con principios religiosos. CB2.2 Urgencia de resignificación de la iglesia católica apostólica romana. CB2.3 El papa, Francisco busca resignificar la iglesia católica. CB 2.4. Tradicionalismo religioso. CB2.5. Influencia de la familia en tradición religiosa. CB2.6. Subordinación	DB 2.1. Prácticas de religiosidad. DB 2.2 Formación de religiosidad.	FB2.1 El valor de la honestidad. FB1.2. Influencia familiar de en torno a los valores FB2.3. El bienestar de la de la religiosidad. FB.2.4. Enfrentando la muerte.	JB 2.1. Influencia y prácticas religiosas JB2.2. Subordinación a Dios, FB2.3 influencia religiosa familiar.	KB 3.1. Influencia familiar. KB1.3. Conociendo a Dios. KB 3.2. Formación religiosa.	NB 2.1. Dependencia de la voluntad de Dios. NB 2.2 Formación religiosa.	XB 2.1. Autonomía del sufragio desde la religiosidad. XE2.2. Jesucristo como la mayor influencia en el liderazgo político. XB.2.3. Formación religiosa,	Milagros.AB2.1, AB2.1. Fe AB 1.3. Dios AB2.2. AB2.3. Influencia religiosa CB 2.1 CB 2.4. CB2.5. FB1.2. JB 2.1. FB2.3 KB 3.1. XE2.2. Resignificar CB.2.2. CB2.3 Familia CB2.5. Prácticas religiosas. DB 2.1. Formación educativa DB 2.2 Formación religiosa KB 3.2. NB 2.2 XB.2.3. Valores. FB2.1 Bienestar. FB2.3. FB.2.4. Subordinación JB2.2. CB2.6 Dios, KB1.3 NB 2.1. Política y religiosidad. XB 2.1. XE2.2.

3. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de significado de ciudadanía política								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	Reconceptualización de categorías emergentes.
<p>A B 3.1. Formación en valores de ciudadanía. AB3.2. La salud y los límites de la medicina.</p> <p>AB. 3.2. Prácticas de ciudadanía.</p>	<p>CB 3.1. Prácticas de respecto al prójimo. CB3.2 Prácticas del cuidado por el otro. CB3.3 Conciencia de lo bueno. CB.3.4. Defensa de la constitución colombiana.</p> <p>CB3.5. Poder creativo</p>	<p>DB 3.1. Formación ciudadana DB 3.2 Articulación entre las prácticas religiosas y la ciudadanía. DB 3.3. Formación académica.</p>	<p>FB.3.1. Práctica ciudadana El trabajo. FB3.2. Formación profesional. F.B. 3.3. Prácticas de valores ciudadanos. FB.3.4. La escucha como valor ciudadano.</p>	<p>JB.3.1. Formación académica. JB3.2. Cooperativismo.</p>	<p>KB 3.1. Formación universitaria. KB3.2. Influencia educativa. KB.3.3. Formación religiosa y de ciudadanía KB3.4. Conciencia del contexto de nacimiento KB.3.5. contexto familiar. KB 3.6. Formación universitaria</p>	<p>NB 3.1. Formación Educativa. NE 3.2 Formación ciudadana. NE32 a. Gobernabilidad con principios bíblicos. NE3.3. La política conservación de vida. NE 3.4.a, Desarrollo político en las colectividades e individuos</p>	<p>XE ...Elegir con Responsabilidad XE3.2. Prácticas políticas en la familia XB3.3. Influencia política</p>	<p>Formación en valores AB 3.1 FB 3.4.KB3.6. XB3.1. Prácticas ciudadanas. AB3.2. CB 3.2. CB3.4. DB 3.1 FB3.1.FB3.3XB3.2. Prácticas de Valores CB 3.1. Conciencia CB 3.3 KB3.4 Articulación entre prácticas de ciudadanía y religiosidad DB3.2. Formación Académica DB3.3. JB 3.1.KB3.1. NB3.1. Formación Profesional FB3.2 Cooperativismo, JB 3.2. Influencia KB3.2.XB3.3. Formación ciudadana y religiosa KB3.2. NB 3.2. Formación Ciudadanía Política NB 3.3 NB3.4. CB3.5. Poder creativo</p>

4. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de significado de religiosidad								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	Reconceptualización de categorías emergentes.
<p>AB 4.1. Dio es proveedor.</p> <p>A B 4.2 Valores cristianos.</p> <p>AB.4.3. La oración y la fe como mediadoras entre el hombre y Dios.</p> <p>AB.4.4. creencia en un dios no castigador.</p> <p>AB.4.5. Dios es amor</p> <p>AB 4.6 Dios da libre albedrio.</p>	<p>C.B 4.1 Dios no es castigador.</p> <p>C.B 4.2 Prácticas de valores religiosos</p> <p>C.B 4. 3. Dios es proveedor.</p> <p>C.B 4. 4 Dios da libre albedrio</p> <p>C.B 4. 5 los errores instrumentos de Dios para perfeccionar al hombre.</p> <p>CB 4.6 Subordinación al Dios católico</p>	<p>D B 4.1 Desarrollo espiritual.</p>	<p>FB 4.1. La biblia texto fuente de autoridad para la iglesia católica.</p> <p>FB4.2. Práctica de la honestidad</p> <p>FB 4.3. La religiosidad como instrumento para hacer buenos ciudadanos.</p> <p>FB4.4. Formación religiosa.</p>	<p>JB4.1. Las imagines objetos de adoración.</p> <p>JB4.2. Subordinados a Dios.</p> <p>JB 4.3. veneración a imagines</p>	<p>KB 4.2. La crisis medio espacio para aumentar la fe.</p> <p>KB 4.2. Encuentro con Jesucristo.</p> <p>KB 4.3. Comprensión de un Dios diferente.</p> <p>KB 4.4. El Dios que ama.</p> <p>KB4.5. El Dios omnisciente.</p>	<p>NB 4.1. La formación educativa superior como instrumento para adorar a Dios.</p> <p>NB4.2. El propósito de Dios para la vida del hombre.</p> <p>NE 4.3. Experimentar a Dios</p> <p>NE4.4.a. La espiritualidad dada en el sujeto.</p>	<p>XB 4.1. Liderazgo al estilo de Jesús.</p> <p>XB4.2. Formación Cristiana.</p>	<p>Dios AB 4.1. AB.4.4. AB.4.5. AB 4. 6 C.B 4.1 C.B 4. 3. C.B 4. 4 C.B 4. 5 CB 4.6 KB 4.3. KB 4.4 KB4.5. NB4.2 NE 4.3 NE4.4 XB4.2</p> <p>La fe AB.4.3. KB 4.2 oración AB.4.3.</p> <p>Valores A B 4.2 C. B 4.2 D B 4.1 FB4.2.</p> <p>Subordinación CB 4.6 JB 4.2.</p> <p>La biblia FB 4.1.1</p> <p>Religiosidad FB 4.3.</p> <p>Formación Religiosa FB4.4. NB 4.1.</p> <p>Imágenes JB4.1. JB 4.3</p> <p>Jesucristo KB 4.2 XB 4.1.</p> <p>Espiritualidad D B 4.1</p>

5. Relatos biográficos relacionados con la dimensión de sentido de ciudadanía política.								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	Reconceptualización de categorías emergentes.
AB5.1 Cooperación familiar AB5.2 La usencia paternal. AB5.3. Influencia escolar. AB.5.4. Mujer cabeza de hogar. AB5. Ciudadanos de bien. AB.5.6. Cooperación familiar AB5.7. cooperación ciudadana. AB.5.8. Rehabilitación de drogadicción.	CB5.1. Importancia del voto y la desesperanza en la política colombiana CB5.2 Humanizar la constitución . CB5.3. La fe como instrumento de esperanza.	DB5.1. Apatía familiar a la política DB5.2. Familia tradicional.	FB.5.1. Formación en historia FB5.2. Formación educativa superior inconclusa FB5.3. Respeto a la autonomía de la otredad. FB5.4. Resolución de conflictos familiares. FB 5.5. Manejo del dolor emocional por muerte del padre. FB 5.6. Manejo emocional por fallecimiento de amigos. FB5.7. Valores de ciudadanía. FB5.8. Denuncias ciudadanas.	JB5.1. Influencia de valores ciudadanos dados por la familia JB5.2. Cooperación ciudadana.	KB 5.1. manejo del dolor por la muerte de un familiar. KB 5.2 Resiliencia por el fallecimiento de un familiar. KB 5.3. Crisis emocional y físico por la muerte de un familiar. K5.4. La formación universitaria como instrumento para ayudar a otros. KB5.4. Crisis de recursos económicos.	NB 5.1 Autonomía en formación universitaria. NB5.2. Formación académica universitaria.	XB5.1 Responsabilidad en la toma de decisiones en política. XB5.2. La política articulada con los valores cristianos. XB5.3. Resignificar familias en crisis.	Cooperación AB5.1 AB.5.6 AB5.7. Familia AB5.2 AB.5.4 AB.5.8. DB5.1 DB5.2. FB5.4. FB 5.5 FB 5.6 Influencia AB5.3. Ciudadanía AB5. FB5.8. Política CB5.1. CB5.2 Fe CB5.3. Formación FB.5.1. FB5.2. Valores FB5.3. FB5.7.

6.Relatos biográficos relacionados con la dimensión de sentido de religiosidad								
SUJETO A	SUJETO C	SUJETO D	SUJETO F	SUJETO J	SUJETO K	SUJETO N	SUJETO X	Reconceptualización de categorías emergentes.
<p>AB 6.1. Creencia En Dios.</p> <p>AB 6.2. Resignificación espiritual.</p> <p>AB 6.3. Protección de Dios a la familia</p> <p>AB 6.4. crisis personal</p> <p>AB 6.5. El deseo de un matrimonio para siempre.</p> <p>AB 6.6. Confianza en Dios.</p> <p>AB6.7. Cooperativismo como expresión del amor de Dios.</p> <p>AB6.8. Formación universitaria por fe.</p> <p>AB6.9. Cooperación familiar.</p>	<p>CB6.1 Apertura religiosa a nuevas prácticas religiosas.</p> <p>CB6.2 Confianza en Dios</p> <p>CB6.3. Fidelidad a la religión</p> <p>CB6.4 Creencia en Dios.</p> <p>CB6.5 Influencia religiosa de docente.</p> <p>CB6.6. Reglas de la iglesia católica.</p> <p>CB6.7 Prácticas religiosas.</p> <p>CB6.8. Tolerancia a otros credos.</p> <p>CB 6.9. Prácticas religiosas en familia.</p> <p>CB6.10 La religiosidad forma buenos ciudadanos.</p>	<p>DB6.1. Influencia religiosa y familiar.</p> <p>DB6.2. La articulación entre religiosidad y la política para hacer buenos ciudadanos.</p>	<p>FB6.1. Padres religiosos.</p> <p>FB6.2 resolución de conflictos desde las normas de la religiosidad.</p> <p>FB6.3 Influencia de valores religiosos por parte de la familia.</p> <p>FB6.4 La política y a la religiosidad como mediadores para la solución de conflictos.</p>	<p>JB 6.1. La adoración a imágenes.</p> <p>JB 6.2 Influencia y prácticas religiosas.</p> <p>JB 6.3 Tolerancia a otras expresiones religiosas.</p> <p>JB 6.4. La Autonomía para venerar imágenes.</p>	<p>KB.6.1. Prácticas religiosas, con énfasis de adoración a Dios.</p> <p>KB.6.2. Fe en Dios.</p> <p>KB.6.3. Experiencia religiosa.</p> <p>KB.6.4. La fuerza que proviene de la fe en Dios.</p>	<p>NB61. Influencia religiosa</p> <p>NB6.2 Autonomía en la formación académica</p> <p>NB6.3 proselitismo religioso, práctica religiosa.</p> <p>NB6.4. Influencia eclesial y prácticas religiosas.</p>	<p>XB6.1. Jesucristo líder por excelencia.</p> <p>XB6.2 influencia de amigos entronos lo religioso.</p> <p>XB6.3. Cooperación religiosa y social.</p>	<p>Dios AB 6.1. AB 6.3. AB 6.6. AB6.7. CB6.2 CB6.4 KB.6.2 KB.6.4.</p> <p>Espiritualidad AB 6.2 KB.6.3.</p> <p>Familia AB 6.5 AB 6.3. AB 6.5 FB6.1. FB6.2 Cooperativismo AB6.7 AB6. 9.</p> <p>Formación AB6.8. CB6.10 NB6.2</p> <p>Prácticas religiosas CB6.1 CB6.7 KB.6.1. NB6.3 Fidelidad CB6.3.</p> <p>Influencia CB6.5 DB6.1. FB6.3 JB 6.2 NB61. NB6.4. XB6.2 XB 6.2</p> <p>Normas religiosas CB6.6. Religiosidad y ciudadanía DB6.2. FB6.4</p> <p>Imágenes JB 6.1 JB 6.4</p> <p>Valores JB 6.3</p> <p>Jesucristo XB6.1</p> <p>Cooperación XB6.3.</p>

TERCER NIVEL: CONSTRUCCION DE SENTIDO

1. Relatos biográficos, Historicidad de ciudadanía política: Interpretación de la reconceptualización de categorías emergentes				
Conciencia histórica Nacimiento, divorcios padres, esposo, Edad cronológica. AB1.1. B 1.2 B1.5. AB1.8. CB1.1. D.B.1.1. FB.1.1. NB1.1. JB 1.2 JB1.3.KB1.3. KB1.4.	Valores AB1.3. AB.1.6. F.B.1.9. JB.1.1.	Articulaciones. AB 1. 4. KB 1.2.	Formación. CB.1.2.CB1.3., FB15, FB1.7. KB1.1. NB1.3 NB 1.4. NB.1.5. (Educación, básica, superior,	Política A.B.1.6. AB.1.7 AB1.4. JB1.3. xb1.2
Influencia XB 1.4. XB.1.1 (sometimiento) JB 1.1.	Ciudadanía (derecho, deberes, CB 1.4. CB1.5. JB1.2.	Familia AB1.3., AB1.5, F.B.1.2, JB1.1. NB1.2. XB1.1	Cooperativismo Kb.1.4. XB1.3.	Democracia XB 1.2.
F. Subordinación JB1.4 KB1.2. (conciencia histórica) XB.1.1 Autonomía electoral)				

2.Relatos biográficos Historicidad de la religiosidad: Interpretación de la reconceptualización de categorías emergentes				
Milagros.AB2.1, AB2.1.	Fe AB 1.3.	Dios AB2.2. AB2.3.	Influencia religiosa CB 2.1 CB 2.4. CB2.5. FB1.2. JB 2.1. FB2.3 (Bienestar) KB 3.1.(es formación) XE2.2.	Resignificar CB.2.2. CB2.3
Familia CB2.5.	Prácticas religiosas. DB 2.1.	Formación educativa DB 2.2	Formación religiosa KB 3.2. NB 2.2 XB.2.3.	Valores. FB2.1
Bienestar. FB2.3. FB.2.4.	Subordinación JB2.2. INFLUENCIA	Dios, KB1.3 NB 2.1.	Política y religiosidad. XB 2.1. XE2.2.	

3.Relatos biográficos, Significado de ciudadanía política: Interpretación de la reconceptualización de categorías emergentes			
Formación en valores AB 3.1 FB 3.4.(Escucha) KB3.6. XB3.1. Pensar en otros temas	Prácticas ciudadanas. AB3.2. CB 3.2. CB3.4. (Juicio) DB 3.1 (formación)FB3.1.FB3.3XB3.2	Prácticas de Valores CB 3.1.	Conciencia KB3.5
Articulación entre prácticas de ciudadanía y religiosidad DB3.2.	Formación Académica DB3.3. JB 3.1.KB3.1. NB3.1.	Formación Profesional FB3.2	Cooperativismo, JB 3.2.
Formación ciudadana y religiosa KB3.2. NB 3.2.	Influencia KB3.2.XB3.3.	Formación Ciudadanía Política NB 3.3 NB3.4.	

4. Relatos biográficos Significado de religiosidad: Interpretación de la reconceptualización de categorías emergentes			
Dios AB 4.1. AB.4.4. AB.4.5. AB 4. 6 C.B 4.1 C.B 4. 3. C.B 4. 4 C.B 4. 5 CB 4.6 KB 4.3. KB 4.4 KB4.5. NB4.2 NE 4.3 NE4.4 XB4.2	La fe AB.4.3. KB 4.2	oración AB.4.3.	Subordinación CB 4.6 JB4.2.
La biblia FB 4.1.1	Religiosidad FB 4.3.	Formación Religiosa FB4.4. NB 4.1.	Imágenes JB4.1. JB 4.3
Jesucristo KB 4.2 XB 4.1.	Espiritualidad D B 4.1	Valores A B 4.2 C. B 4.2 D B 4.1 FB4.2.	

5 relato biográfico Sentido de la ciudadanía política: INTERPRETACION DE LA RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES				
Cooperación AB5.1 AB.5.6 AB5.7.	Familia AB5.2 AB.5.4 AB.5.8. DB5.1 DB5.2. FB5.4. FB 5.5 FB 5.6	Influencia AB5.3. JB5.1	Ciudadanía AB5. FB5.8.	Valores FB5.3. FB5.7.
Política CB5.1. CB5.2	Formación FB.5.1. FB5.2.	Fe CB5.3.		

6. Sentido de la religiosidad: INTERPRETACION DE LA RECONCEPTUALIZACION DE CATEGORIAS EMERGENTES				
Dios AB 6.1. AB 6.3. AB 6.6. AB6.7. CB6.2 CB6.4 KB.6.2 KB.6.4.	Espiritualidad AB 6.2 KB.6.3.	Familia AB 6.5 AB 6.3. AB 6.5 FB6.1. FB6.2	Cooperativismo AB6.7 AB6.9.	Formación AB6.8. CB6.10 NB6.2
Prácticas religiosas CB6.1 CB6.7 KB.6.1. NB6.3	Fidelidad CB6.3.	Influencia CB6.5 DB6.1. FB6.3 JB 6.2 NB6.1. NB6.4. XB6.2	Normas religiosas CB6.6.	Religiosidad y ciudadanía DB6.2. FB6.4
Imágenes JB 6.1 JB 6.4	Valores JB 6.3	Jesucristo XB6.1	Cooperación XB6.3. XB6.3	