


Estado del Arte sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas: Un Refugio para Aislarse de una Sociedad Problemática

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

INSTITUTO PEDAGÓGICO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ASISTENCIA EN INVESTIGACIÓN

Manizales, Noviembre 2020



Estado del Arte sobre el Consumo de Sustancia Psicoactivas Refugio para Aislarse de una Sociedad Problemática¹

Beatriz Ramírez Aristizábal²
Lina Marcela Cárdenas Marín³
Daniela García Zapata
Lola Tatiana Plata Álzate

RESÚMEN

El consumo de drogas se considera como un problema social que ha transcurrido con el pasar de los años, en la actualidad se logra evidenciar que más personas en su mayoría siendo jóvenes, consumen algún tipo de sustancia ya sea lícita o ilícita, movidos por diferentes factores sociales y personales. En el presente documento, se da cuenta de algunas de las investigaciones realizadas en los últimos cinco años frente a este objeto de estudio, las cuales ponen en evidencia los motivos y consecuencias que tiene el consumo de drogas en una población muy diversa, puesto que dicha investigación fueron abordadas con adolescentes, jóvenes, universitarios y adultos que alguna vez en su vida consumieron o que aún son consumidores y muchos de ellos han participado en procesos de rehabilitación y reinserción.


La investigación es abordada desde una perspectiva cualitativa, específicamente desde el estado del arte, la cual se desarrolló en dos momentos, en el primero, la fase heurística desde la indagación y sistematización del corpus documental y la fase hermenéutica que permitió el análisis e interpretación de la información.

¹ Artículo derivado del proceso de investigación, realizado como requisito de grado, bajo la asesoría de las docentes Beatriz Ramírez Aristizábal y Ángela María Cadavid.

² Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Universidad de Manizales. Docente e integrante del grupo de investigación Educación y Pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades. Universidad de Manizales. Correo electrónico: bramirez@umanizales.edu.co. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7297-9516>

³ Estudiantes del X Semestre de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en inglés del Instituto Pedagógico. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales.





El estudio muestra cómo el consumo de diferentes sustancias psicoactivas puede desencadenar una serie de problemáticas en la vida de una persona en todos sus ámbitos: social, personal, familiar y académico; también se evidencia que el estado y la sociedad carecen de planes que brinden acompañamiento a las personas desde su infancia; pues si desde pequeños se cuenta con apoyo familiar y social con espacios de sano esparcimiento se puede evitar el uso de las drogas como un refugio para evitar los problemas.

Palabras Clave: Toxicomanía, Familia, Estupefaciente, Terapia.

State of the Art on the Use of Psychoactive Substances Refuge to Isolate Yourself from a Troubled Society

Drug use is considered as a social problem that has passed over the years, nowadays, it is possible to see that more people, mostly being young, consume some type of substance, whether legal or illegal, moved by different social and personal factors. In this document, some of the investigations carried out in the last thirteen years in relation to this object of study are reported, which highlight the reasons and consequences of drug use in a very diverse population, since The research was approached with adolescents, young people, university students and adults who at some time in their life used or are still users of drugs and many of them have participated in rehabilitation and reintegration processes.

The research is approached from a qualitative perspective, specifically from the state of the art, which was developed in two moments, in the first, the heuristic phase from the investigation and systematization of the documentary corpus and the hermeneutical phase that allows the analysis and interpretation of the data.

The study shows how the consumption of different psychoactive substances can trigger a series of problems in the life of a person in all its areas: social, personal, family and academic; It is also evident that the state and society lack plans that provide support to people from their childhood; because if since a young age you have family and social support with healthy recreation spaces, you can avoid the use of drugs as a refuge to avoid problems.

Keywords: Drug abuse, Family, Narcotic drugs, Therapy.





INTRODUCCIÓN

El documento pretende dar cuenta de lo encontrado en las investigaciones consultadas y relacionadas con la drogadicción de los últimos 13 años, con el fin de identificar los diferentes tópicos de abordaje sobre el consumo. Es de anotar que la mayoría de los textos, identifican los riesgos y problemas que causa el consumo de cualquier tipo de droga y que afectan todos los ámbitos de la vida, también plantean que la drogadicción es un problema que está inmerso en la sociedad y que se presenta en muchos entornos, como las escuelas, las universidades, y el entorno familiar.

Respecto a la metodología, la investigación se realizó a través de un diseño cualitativo e interpretativo, de tipo documental, el cual se desarrolló en dos grandes fases: la fase heurística y la fase hermenéutica, las cuales permitieron que los resultados de la búsqueda fueran traducidos, interpretados y dotados de nuevos sentidos dentro de un contexto epocal.

Cuando se consumen sustancias psicoactivas se pueden ver afectados varios aspectos como los son: el ambiente familiar, educativo, la salud causando problemas en el cerebro y el desarrollo de funciones ejecutivas. Se genera violencia, lo que además ocasiona inseguridades como robo y agresiones y se derivan problemas sociales como el conducir bajo el efecto de las drogas y los accidentes que se pueden ocasionar.

Al referirse a los resultados que se alcanzaron con el presente estado del arte, cabe destacar los factores que influyen en el consumo de SPA, en donde la población se encuentra muy vulnerable frente a estas sustancias, puesto que en su mayoría son adolescentes o jóvenes que aún no son maduros para tomar buenas decisiones. Es de anotar, que el apoyo familiar, es necesario para que las personas crezcan en un constante acompañamiento y así sea más factible evitar que los adolescentes caigan en el consumo de las sustancias psicoactivas.

OBJETIVOS

General

Dar a conocer las comprensiones de las distintas perspectivas de los autores, acerca del consumo de drogas, desde las investigaciones consultadas en los últimos trece años.

Específicos

- Identificar los principales tópicos de abordaje sobre el consumo de sustancia psicoactivas
- Conocer las perspectivas metodológicas, las principales técnicas e instrumentos con los que se abordaron algunas de las investigaciones y las categorías emergentes sobre el consumo de drogas en los últimos trece años.

METODOLOGÍA

Referirse a la construcción del presente artículo sobre el consumo de sustancias psicoactivas, es hablar de un trabajo que es abordado desde un diseño cualitativo e interpretativo, de tipo documental, desarrollado en dos fases, la heurística y la hermenéutica. En la fase heurística, se parte de entender la heurística, como la acción de indagar, descubrir y encontrar la información necesaria en documentos o fuentes históricas para el desarrollo de procesos investigativos y la resolución de problemas en los diferentes ámbitos de la ciencia, de resolver una dificultad o solucionar una determinada pregunta de investigación. Al respecto Polanyi (2016) plantea que esta fase, “se compone de una suma de procedimientos que pueden aplicarse con el mismo éxito, tanto para demostrar una aseveración como para refutar, al calificar una hipótesis provisional o una actitud epistemológica, como principio rector de una investigación.” (p.37).

Esta fase se inicia, consultando en diferentes fuentes documentales, sobre la literatura producida en los últimos 13 años sobre este tema, posteriormente se desarrolló una matriz bibliográfica en Excel, en donde se reseñó los documentos de diverso tipo, que permitió realizar el proceso de selección, acceso y registro de la muestra documental, la cual quedó constituida por 55 documentos como unidad de trabajo. Es de anotar que el 4% de la investigaciones consultadas fueron en el idioma inglés

Gráfico No. 1: Fuentes Documentales

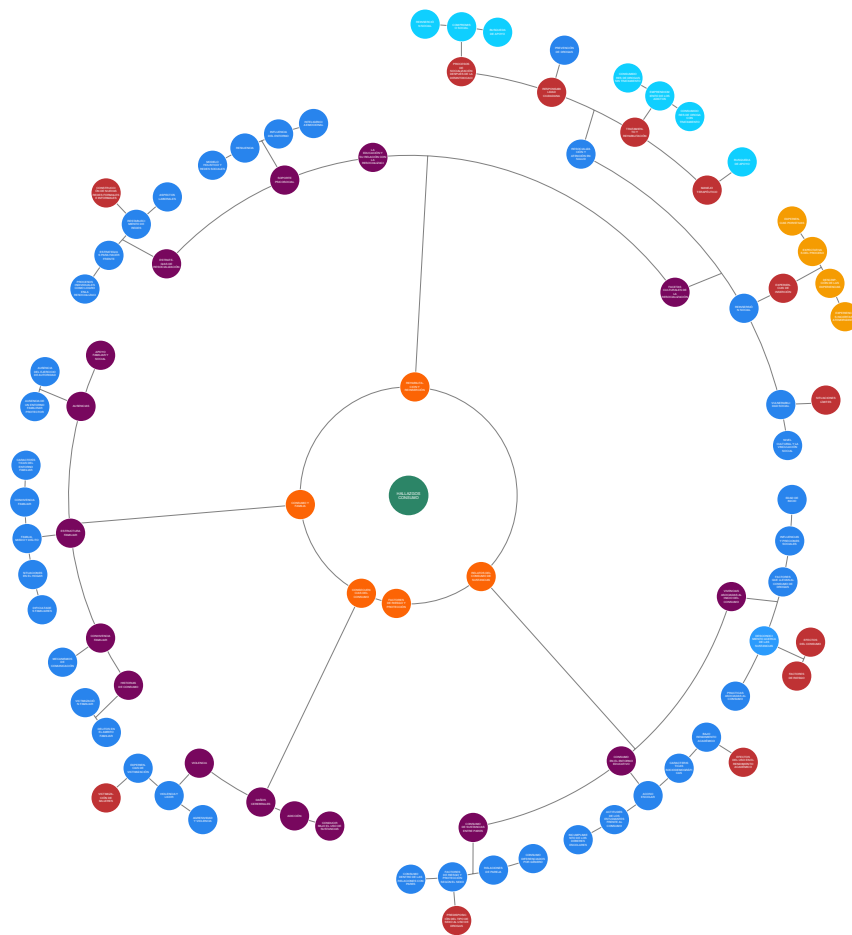


Una vez se obtuvo el corpus documental, se procedió a su sistematización a través de una matriz, con los siguientes aspectos: título, autores, año, Identificación de la fuente documental, resumen, palabras clave, url, metodología, técnicas, instrumentos, población, discusión, hallazgos, conclusiones y referencias bibliográficas. Posterior a ello se hace una lectura de la información recolectada con el fin de analizar su pertinencia, profundidad de abordaje y el identificar la necesidad de complementar el acervo documental.

Por otro lado, la fase hermenéutica, es definida como la capacidad de interpretar y explicar las relaciones existentes entre un fenómeno particular y el contexto en el que surge. La interpretación pretende establecer la expresión y representación del pensamiento. Para varios autores el concepto posee dos dimensiones; inicialmente es la reflexión filosófica sobre la estructura y condiciones del "comprender" Posteriormente, es la teoría-práctica de un método que contiene orientaciones para comprender e interpretar la realidad. Al respecto Gadamer (2016) plantea "que el lenguaje es su medio universal, pues lo que busca es la comprensión de texto y, a su vez, comprender significa interpretar." (p.38.)

Esta fase se inicia, a partir del análisis de las recurrencias frente a los tópicos de abordaje, la metodología empleada, las principales técnicas e instrumentos y finalmente las categorías emergentes. De cada texto constitutivo de la unidad de trabajo se extrajeron los párrafos o frases donde se desarrolló un tema relacionado con alguna de las categorías y se ubicó en el instrumento diseñado para este fin. Una vez terminado este proceso se estructura el plan de análisis, el cual consistió inicialmente en realizar una lectura sistemática de la revisión obtenida y luego una lectura panorámica y transversal que permitió la comparación de las distintas fuentes, a partir de las categorías previamente establecidas y de esta manera poder identificar las recurrencias, los vacíos y desarrollar la red categorial, la cual se puede observar en la siguiente imagen.

Gráfico No. 2 Red Hallazgos



Fuente: Elaboración propia

RUTAS TRANSITADAS EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS


A partir de los resultados obtenidos a través de la fase hermenéutica, a continuación se presentan los principales hallazgos, los cuales se desarrollan en tres apartados. En el primero de ellos se da cuenta de los distintos tópicos con que se abordó el objeto de estudio sobre el consumo de drogas psicoactivas. En el segundo se presentan los enfoques metodológicos, las principales técnicas e instrumentos, privilegiados en los procesos investigativos y en el último apartado se abordan los principales hallazgos.

TÓPICOS

Las investigaciones con relación a sustancias psicoactivas se enfocaron alrededor de siete tópicos de abordaje. El primer de ellos, tiene que ver con familia y consumo; específicamente desde el comportamiento adictivo de la familia, los efectos de los trastornos del afecto y la relación con la familia y actitudes y prácticas; un segundo tópico hace alusión a la drogadicción y género, en él se logra identificar el consumo desde variables como la edad y el sexo. En el tercer tópico se encuentran los procesos de resocialización, en particular se plantean el emprendimiento y la inserción social de pacientes en rehabilitación, al respecto cabe señalar que esas investigaciones coinciden en que los centros de rehabilitación ayudan a las personas a restaurarse de las drogas, “...En entrevistas realizadas a los usuarios de los centros de rehabilitación se encontró que muchos de ellos ven su estadía en el hogar de paso solo como un tiempo de descanso por las dificultades que trae la calle...” (Gaspard & Lagarcha, 2016, p.322).

Otro de los tópicos abordados, hace referencia a las condiciones para los drogadictos que habitan la calle y que padecen de múltiples dificultades, entre ellas; la alimentación, la atención en salud y el enfrentarse a las condiciones cambiantes del clima, entre otras. También desde este tópico, se aborda los lugares de paso, en donde se ofrecen servicios para cada paciente, como los controles médicos, las terapias familiares e individuales, dependiendo de la necesidad, espacio de sosiego, además encuentran apoyo, alimentación, en otras palabras enfrentan una mejor calidad de vida. En el cuarto tópico se despliega el bienestar subjetivo, allí se haya experiencia desde los significados del consumo, las representaciones





sociales en consumidores de drogas, los factores de riesgo y protección, la construcción de un modelo de riesgo en el consumo, la resiliencia y los múltiples relatos sobre el inicio del consumo.

En el quinto tópico, se desdoblán los efectos del consumo, en donde se abordan, la agresividad especialmente desde las barras bravas, otro aspecto tiene que ver con el miedo al crimen y la victimización, el aislamiento social y las prácticas delictivas. En el siguiente tópico, se aborda las políticas públicas, donde se desarrolla también las cuestiones morales, los aspectos psicosociales de la enfermedad adictiva, la responsabilidad ciudadana en la prevención de drogas, las características demográficas en pacientes adictivos, el perfil epidemiológico de la drogadicción, las políticas para el tratamiento. En el último tópico, se ubican la drogadicción y los distintos procesos pedagógicos, la asertividad y el consumo de drogas en estudiantes universitarios, el consumo en escolares y su relación con el entorno.

METODOLOGIA

De los distintos documentos consultados, se encontró, que del total de las investigaciones, el 48% de ellas son abordadas desde el paradigma cuantitativo, el 42% desde la perspectiva cualitativa y el 8% restante, son mixtas. En cuanto a su enfoque, se resalta el etnográfico con 23,5%, seguido del hermenéutico y la teoría fundamentada, ambos con 17,6% respectivamente, mientras que el transversal y narrativo 11,7%, los demás enfoques (otros) como el documental, el bibliográfico y el fenomenológico componen el 5,8% del total. Estas investigaciones fueron de diferentes tipos, destacando el narrativo con un 30%, seguido por el analítico, el trasversal y el exploratorio, cada uno con un 10%, de la misma forma que el inductivo analítico, los estudios retrospectivos, el descriptivo inferencial y el cuasi-experimental trasversal, constituyen un 10% respectivamente.

Referente a los instrumentos empleados por los investigadores se encontró que la entrevista con un 29,1% es la más empleada, posteriormente los cuestionarios con un 25%, las encuestas con un 18,7% y otros instrumentos como la bases de datos representa un 10,4%, la observación y test de medición un 4,1% y las historias clínicas, narrativas, documental y estudios de casos, cada uno un 2%. Finalmente, los actores que participaron en estas investigaciones fueron, adolescentes con un 40,7%, los jóvenes con 24%, seguido de la población general con un 22,2%, los adultos con un 7,4%, los niños con un 3,7% y por último los universitarios con un 1,8%.



A través de la siguiente imagen, se presenta la red categorial de configuración de nuevos sentidos, a partir de los trayectos transitados en cada una de las investigaciones consultadas.


Gráfico No. 3 Comprensiones Catoriales



Fuente: Elaboración propia

CONSUMO Y FAMILIA: En esta categoría se pudo encontrar, diferentes factores que influyen en el consumo de algunas sustancias tales como: la estructura familiar, las características del entorno familiar, la convivencia, los miedos, las dificultades y diferentes situaciones que se presentan en el hogar, la convivencia familiar, los mecanismos de comunicación, las historias de consumo con la victimización familiar y los delitos entorno al ámbito familiar; además de las ausencias la autoridad, las familias protectoras y el apoyo familiar y social hacen parte de esta red, que evidencia que la familia como eje fundamental tiene un papel muy importante en la vida de las personas frente al consumo de SPA.

Es necesario recordar que la familia es el primer agente educativo en la infancia, el hogar es un espejo para el desarrollo de la niñez-adolescencia, en la mayoría de las ocasiones se ve reflejada las acciones en



un futuro, Baptista (2013) afirma: “...en el que el efecto demostrativo de los mayores al consumir drogas lícitas e ilícitas en compañía de los menores y en el ámbito doméstico induce directa o indirectamente a consumirlas. (p. 48). La reproducción de estos actos por parte de los menores obedece al deseo social por sentirse parte del colectivo de los adultos.


Este tipo de situaciones que viven los niños y niñas en sus hogares pueden inducir al consumo, las dificultades familiares, también juegan un papel fundamental en los procesos de crecimiento puesto que si se brinda un acompañamiento con tiempo de calidad, serán muy diferentes los proyectos de vida de los adolescentes. Además la familia siempre se ha considerado como el eje fundamental para el crecimiento de las personas; cuando la familia obliga al joven a trabajar desde temprana edad, esto se puede prestar para iniciar el consumo de drogas y más adelante será más difícil salir de dicho consumo (Riofrío, 2012).

La familia es el primer encuentro social que tienen las personas desde su nacimiento, es allí donde se forman los primeros vínculos y algunas de las reglas fundamentales para vivir en sociedad; si los jóvenes logran crear un buen vínculo con sus padres en el cual se pueda comunicar y expresar sus necesidades y sus emociones con total confianza, esto ayudará a que logren evadir las tentaciones que se presenten en su crecimiento.

Los adolescentes inician el consumo de sustancias psicoactivas muchas veces por el contexto familiar en el que viven o en el que crecieron; teniendo en cuenta lo anterior, Ramos (2010) asevera: “...los adolescentes provenientes de familias monoparentales y reestructuradas tienen mayores probabilidades de consumir drogas” (p. 81). Las personas que viven en una ambiente donde sus padres son separados son más propensos al consumo de drogas.

Aquellos jóvenes que permanecen con personas consumidoras de drogas se convierten en actores más vulnerables a esta lógica, propensos a consumir sustancias psicoactivas, desarrollando un mayor agrado a estas, una vez que le brindan un refugio, permitiéndoles evadir la realidad en la que viven. (Melo Hurtado 2015, p. 10).

Cuando se crece sin una figura de autoridad presente en cada momento de la vida de las personas, puede ocurrir que los jóvenes se sientan más libres y pueden tener acceso a diversas situaciones que afecten negativamente su crecimiento. Si los padres de familia crean conciencia de lo fundamental que se



hace acompañar a los adolescentes en su proceso de desarrollo personal entonces se podrían evitar las historias de consumo.

El núcleo familiar siempre será imprescindible en la recuperación o superación de la adicción a las drogas, las terapias psicológicas requieren acompañamiento y apoyo de los miembros más cercanos al paciente adicto que está en recuperación.


Ahora bien, los relatos de los consumidores que asisten y que no asisten a las terapias de rehabilitación en sus historias no hay diferencias, el consumo se debe a problemas personales y rutinarios, (2010), así lo menciona Duque (2012)

...Los sujetos consumidores que no asisten a terapias encuentran el consumo como salida a problemas personales y comunes de la rutina, similar a los que asisten a las terapias, se evidencian historias basadas en déficit personales y familiares relacionadas al consumo y el sufrimiento. (p.39 y p.150)

El camino hacia la drogadicción es una decisión voluntaria, al igual que el adicto quiera o no quiera asistir a los tratamientos para su adicción, los cuales pueden ayudar a dejar de consumir drogas o mantenerse alejados de ellas. Los consumidores, además de luchar contra el uso de drogas padecen otras dificultades, situaciones que se caracterizan por problemas personales y familiares, las que conducen hacia al sufrimiento para posteriormente iniciar el consumo.

Uno de los factores que más resalta en la prevención de la adicción a sustancias psicoactivas, es la familia, que como base de la sociedad y primera institución encargada de transmitir los valores socialmente aceptados, puede aportar en mayor medida a ello; tal como lo afirma Cid-Monckton (2011) "...se estableció que la falta de compromiso en una relación interpersonal de los padres con los hijos se muestra como un factor que incide notablemente en el consumo de drogas" (p.740). Es decir, la relación existente entre padres e hijos es trascendental en el consumo de sustancias psicoactivas, para que el consumo de drogas sea de permanencia o simplemente pasajeras, teniendo en cuenta que la comunicación intrafamiliar y los lazos familiares que tienen los padres con los hijos son de gran importancia para evitar en los adolescentes el consumo de drogas adictivas.

Pero el ver más allá del consumo de drogas se dificulta para muchos padres, obviando las consecuencias que estas pueden tener; Muñoz (2012) declara que "...algunos padres se marginan del




compromiso de conocer sobre las sustancias, su acción y el manejo del riesgo y ocultan su impotencia por temor a enfrentar la realidad ante sus hijos” (p. 26). En muchas familias los padres bajan la cabeza a los hijos por miedo a enfrentarlos, prefiriendo callar estos temas de gran importancia para el núcleo familiar, en algunas ocasiones por miedo, en otras, debido a la ignorancia que se maneja en torno a este tema.

RELATOS DE CONSUMO DE SUSTANCIAS: En las investigaciones consultadas se encontró algunas vivencias asociadas al inicio del consumo, tales como la edad de inicio, las influencias y presiones sociales, los factores que llevan al consumo de drogas, las prácticas asociadas al consumo y el desconocimiento acerca del consumo de las sustancias. Otro aspecto de los relatos de consumo, tienen que ver con sus efectos y factores de riesgo y el entorno educativo, donde se conciernen aspectos importantes como el bajo rendimiento académico, las características sociodemográficas, el acoso escolar, las actitudes de los estudiantes frente al consumo y el incumplimiento de los deberes escolares. Un último aspecto, tiene que ver con el consumo de sustancias entre pares, en el que se encontró el consumo dentro de las relaciones con pares, relaciones en pareja, consumo diferenciado por género y por último, los factores de riesgo y de protección según el sexo, y en él la predisposición según el tipo de sexo, al uso de las drogas.

Las vivencias asociadas al inicio de consumo de las sustancias psicoactivas están inmersas en la sociedad actual, en cada uno de los espacios a los cuales los jóvenes tienen acceso, influyendo de manera negativa en sus vidas, causando una gran preocupación de que las drogas invadan la vida de los jóvenes y ellos evitan afrontar la vida misma: tener un trabajo, estudiar y crear una familia (Quimbayo, 2012).

Varios son los factores que influyen en el consumo de drogas por parte de los jóvenes, entre ellos el más significativo es la curiosidad, otros se relacionan con la presión social por parte de sus amigos, por divertirse o por mostrarse valientes ante sus amigos, también se da debido a las ausencias familiares (Medina, 2012). También, es necesario tener en cuenta el desconocimiento sobre estas, y el riesgo que lleva el consumo de las sustancias psicoactivas, como lo plantea Quintero (2011) “De manera marcada no se evidencia que por parte de los usuarios de drogas exista una aceptación de que el consumo de drogas es un problema para sí mismos y para su desarrollo individual” (p. 671). Es importante señalar que los jóvenes, en especial los universitarios que consumen drogas, no se dan cuenta de la magnitud que puede



llegar a tener este consumo ni de sus consecuencias a mediano y largo plazo, como lo son el quedar solos, sin familia, sin trabajo y quizás habitando la calle.


Otro de los aspectos encontrados, es el consumo en el entorno educativo, teniendo en cuenta que el problema de abuso de drogas inicia mayormente en la etapa escolar y en la adolescencia, el sector educativo debe estar preparado y fuertemente comprometido para enfrentar la realidad del uso de sustancias psicoactivas.

El inicio de consumo de drogas tiene varios factores, como el espejo que ven en casa, la relación de amistad por diversión, o por ser víctima de bullying en la institución educativa y para este último, es necesario tener en la institución educativa, personal capacitado para evitar esta conducta, como lo deja ver Córdova (2012)

La escuela debe ser un espacio donde exista personal especializado que pueda atender la problemática que genera el bullying y evitar del mismo modo el posible consumo de drogas y otras conductas “desviadas” generadas por el acoso escolar, ya que no se debe olvidar que el adolescente está en pleno desarrollo y que enfrenta una serie de riesgos, por lo que es necesario la presencia de los profesionales de la conducta, teniendo una interacción entre estas personas, los maestros y las autoridades del colegio. (p.42)

Es importante tener en cuenta que el acoso escolar no es algo pasajero, es algo permanente que se encuentra en las instituciones educativas sin importar el nivel socioeconómico, el nivel educativo, el género, la raza, entre otros.

Las actitudes de los estudiantes frente al consumo, pueden variar según el consumidor y es importante aclarar que las personas que consumen tienen un constante incumplimiento de los deberes escolares teniendo en cuenta que en el uso de drogas o sustancias psicoactivas también está presente el consumo del alcohol, que al ser una droga lícita para los universitarios y más cerca de su alcance, se convierte en un aspecto influyente para el consumo en especial en actividades festivas, de ocio o en la vida diaria como algo muy normal para ellos. Al respecto autores como Navalón (2017) plantea que “Los estudiantes con problemas de drogadicción utilizan cualquier evento que pueda estar a su favor para ausentarse del salón de clases e irse a un lugar donde puedan consumir” (p.260)




Al tenor de lo anterior, debido al consumo de sustancias, los estudiantes inventan cualquier excusa para buscar espacios y drogarse, inclusive está ausentarse de la casa u otros entornos más importantes como los educativos, cualquier espacio donde no haya autoridad es propicio y fácil para consumir.

Para finalizar esta categoría de abordaje, se habla acerca del consumo de sustancias entre pares, que es algo muy común en nuestra sociedad, puesto que los círculos de amistad tienen algo en común para tener una compatibilidad y el consumo de sustancias psicoactivas es una de ellas.

Los ritos o prácticas sociales tienen como fin vincular a los individuos en torno a un mismo objetivo, crear comunidad y enfrentar de esta forma mejor a las adversidades venideras, tal es el caso de la religión, la política e incluso el consumo de sustancias psicoactivas, como lo deja ver Herrera (2015): “El consumo de marihuana se comporta como un dispositivo socializador que permite a los individuos vincularse entre sí, compartir experiencias y generar lazos de solidaridad, complicidad y amistad que permiten la creación de jergas y afinidades.” (p. 254). Sin embargo; cabe advertir, que la adopción de una práctica o rito específico vincula, pero también contrapone frente a otros colectivos. Como lo recalca en su investigación Brusco (2016)

Los que no comparten el consumo van quedando fuera; las drogas separan a los amigos y en especial a las parejas. El alejamiento por el uso de drogas puede partir de un juicio condenatorio, pero también puede deberse a los efectos que el consumo, más cercano a la adicción, produce en los vínculos. (p. 15.) Así, surgen pues “los otros”, conjunto de individuos que no comparten o se antepone a la cosmovisión de estos, y sirven fundamentalmente para diferenciarse de los demás, fomentando la apropiación de sus prácticas en la construcción de una identidad.

Teniendo en cuenta que la construcción social contemporánea de lo masculino y lo femenino se han alimentado de la división de lo público y lo privado establecida por los griegos. Vinculando a las mujeres con el espacio doméstico y a los hombres con lo público. Correspondiéndole a estos últimos por lo tanto una mayor aceptación y reconocimiento social en diferentes temas de lo cotidiano, entre ellos el consumo de sustancias psicoactivas, mientras que las mujeres se ven segregadas o señaladas por la comunidad al querer asemejar su comportamiento en estos temas al de los hombres. Espinosa (2017) afirma



...si bien existen cambios en el consumo de sustancias psicoactivas por género entre los jóvenes y cambios en la percepción que se tiene frente a este tipo de consumo, el rechazo social hacia las mujeres consumidoras sigue siendo un elemento diferenciador de este tipo de prácticas. (p. 182)


La sociedad conforma una razón constante de conmoción, especialmente con las mujeres, y con esto el auto-aislamiento y así alimentar el estigma impuesto por la comunidad. (Rodríguez, 2014). Cualquier ruptura por parte de los actores con las normativas socialmente establecidas es comprendida por los demás miembros de la comunidad, como transgresiones al orden deseado, ocasionando su segregación o exclusión.

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO: En las investigaciones, son de varía índole las consecuencias del consumo que se encontraron, entre ellas, el conducir bajo el uso de sustancias, la adicción, los daños cerebrales y la violencia, dentro de este último aspecto, se halló, las experiencias de victimización, la violencia y licor y la agresividad y violencia. Conducir bajo el uso de sustancias es usual en algunas personas, puesto que ven el consumo de sustancias psicoactivas como un escape de la realidad, eliminar el estrés ocasionado por el trabajo, como psicoactivo para seguir su jornada laboral. Vallejo (2013) declara que

...existen circunstancias en la vida diaria de los conductores, que pueden llevar al consumo de sustancias psicoactivas, es decir que en ocasiones se enfrentan a situaciones límites para un ser humano, que tiene un trabajo físico exigente, por tanto como escape acude a ellas, en muchas ocasiones buscando contrarrestar pocas horas de sueño, eliminar o atenuar el cansancio y estrés, esto se observó en el hecho que la mayoría expresa tener cinco o menos horas diarias de sueño. (p.193)

Es de resaltar, que el modo de vida moderno que impone el sistema económico capitalista, fomenta la autoexploración de los individuos en procura de alcanzar metas como la subsistencia o el éxito empresarial, haciendo necesario el empleo de sustancias externas al organismo como son los psicoactivos, para conseguir el rendimiento requerido por los modernos impuestos estilos de vida.

Hablando sobre los daños cerebrales, es importante tener en cuenta que las funciones ejecutivas, son las actividades del cerebro que permiten organizar, evaluar, corregir entre otras funciones importantes que permiten alcanzar logros. Mariño, Castro & Torrado (2012) afirman: "...esta investigación ratifica la




existencia de una relación con el consumo de diferentes sustancias psicoactivas y el bajo desempeño de las funciones ejecutivas” (p.61). Lo que reafirma que el daño y el abuso del consumo de sustancias psicoactivas, deterioran el funcionamiento adecuado del cerebro, pues es el que permite realizar tareas y actividades diarias, establecer rutinas, pensar las labores que se realizan en orden para poder trazar metas y alcanzar objetivos y dificulta la toma de decisiones.

De acuerdo con las experiencias de victimización, el miedo al crimen está relacionado con la inseguridad ciudadana y los problemas sociales, la delincuencia, entre otros. En el miedo al crimen; se victimiza un individuo y en otros casos más excesivos restringe la comunidad entera. Ruiz sostiene

...En los delitos se destacan el robo y tentativas de robo en las viviendas, el autor clasifica en dos niveles las señales de miedo al crimen en señales activas y pasivas, en las señales activas se encuentran el uso de drogas, alcohol y presencia de prostitución, en las pasivas se halla la presencia de bandas y otros delitos menos frecuentes como el secuestro y homicidio...” (2007,p.68 y 2010, p. 104)

Por último, es necesario señalar, que el correcto equilibrio de una sociedad, depende del nivel de vida de cada individuo, es por eso que la seguridad se vuelve indispensable, los buenos pensamientos y los valores son los que permiten vivir en armonía y tranquilidad dentro de la sociedad, a diferencia de la inseguridad y la criminología las señales activas y pasivas como la drogadicción, la prostitución, presencia de delitos, secuestro y homicidio impiden la adecuada convivencia y el bienestar de los sujetos que la conforman, además causan lesiones físicas y psicológicas.

REHABILITACION Y REINSERCIÓN: Estos aspectos se abordaron en las investigaciones consultadas desde distintas aristas de comprensión, en especialmente sobre el significado que tiene el adicto a la inclusión, como presencia importante las facetas culturales de la resocialización, esta faceta tiene que ver con la reinserción social, la vulnerabilidad social, el nivel cultural, la vinculación social, la vulnerabilidad social, la resocialización y atención en salud. Otro aspecto importante es el soporte psicosocial donde se relacionan aspectos como la resiliencia, la inteligencia del entorno y la inteligencia emocional. Por último se aproximaron las estrategias de resocialización contando con las siguientes fases: los procesos individuales, como logro en la resocialización, las estrategias para hacer frente, el restablecimiento en redes y la vinculación en los aspectos laborales.




Desde este último aspecto, los investigadores plantean que para los adictos, el reintegrarse a la sociedad es positivo, pues permite explorar otros aspectos. Calderón, Gómez, Zapata y Dávila (2011) manifiestan que

...Los habitantes de calle se integran a la sociedad transforman sus aspectos individuales y modifican sus vínculos para mantenerse en esta condición. algunos de ellos por las circunstancias económicas, sociales y culturales, además de aceptar sus propias capacidades y los alcances de éstas, se evidencia un efecto en las formas de relacionamiento con aquellos con quienes construyen su ámbito social. (p. 153).

La reinserción y la integración para el adicto, transforma la manera de ver y pensar el mundo, mejora la interacción con el núcleo familiar y con las personas que los rodea, modifica las normas culturales, sociales y económicas. Reconocer las capacidades para el adicto son fundamentales, demuestra que tan útil puede ser para la sociedad y para la familia.

Los centros de rehabilitación ayudan a personas a restaurarse de las drogas, los usuarios tienen el apoyo de profesionales, ofrecen la mejor experiencia para cada paciente, los autores Gaspard y Lagarcha (2016) mencionan "...En entrevistas realizadas a los usuarios de los centros de rehabilitación se encontró que muchos de ellos ven su estadía en el hogar de paso solo como un tiempo de descanso por las dificultades que trae la calle..." (p.322). Las condiciones para los drogadictos que habitan en la calle tienen múltiples dificultades, entre ellas el acceso a la alimentación y el agua, la atención en salud, el enfrentarse al sol y al frío entre otras. Los lugares de paso, ofrecen servicios para cada paciente; controles médicos, terapias familiares e individuales dependiendo de la necesidad, espacio de sosiego, encuentran apoyo, alimentación, en otras palabras enfrentan una mejor calidad de vida.

Los consumidores además de que habitan en la calle, padecen diferentes enfermedades y son señalados por su condición, así lo señalan Preciado Duarte y Díaz Martínez (2017) quienes plantean que "...las implicaciones a nivel socio - comunitario relacionadas al consumo de sustancias, radican en los niños y los adictos que terminan en situación de calle, son estigmatizados y los mantiene en el aislamiento social..." (pp.166-14).



Finalmente, es necesario señalar, algunas de las consecuencias de la desigualdad a nivel social con los consumidores de sustancias psicoactivas, entre ellas, la poca calidad de vida, el desnivel y diferencias con los demás habitantes de la sociedad. La mayoría terminan en situación de calle, los niños consumidores son vulnerables y empiezan a vivir también, la situación de indigencia, además de las enfermedades que pueden afectar, la condición de calle, está estigmatizada, el aislamiento social y sin posibilidades de igualdad.


REFLEXIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO

En este estado del arte, queda claro que el papel de la educación tiene un impacto en las decisiones de los adolescentes, donde se forman en capacidades y habilidades para el correcto desenvolvimiento de sus vidas, lo cual es coherente con los planteamientos realizados por la UNESCO (2018).

...En el ámbito escolar, los estudiantes pueden ser sensibilizados antes de que comiencen a consumir sustancias psicoactivas y durante la etapa crítica de la adolescencia, también pueden brindar o proponer a los alumnos otras alternativas para satisfacer sus necesidades de expresión, de desarrollo social y distracción...

Se considera además, que la educación tiene un fuerte compromiso y tiene la capacidad de influir en las futuras decisiones de los estudiantes, es por eso que tanto el apoyo social como el educativo posee un buen desarrollo de diferentes capacidades y habilidades físicas y artísticas y que tienen un tiempo de entretenimiento en espacios de ocio, brindando espacios y programas para ello.

En el presente documento, se muestra como resultado la realidad que existe en la adolescencia, se ha dicho que es la población más vulnerable hacia el consumo y se evidencia la falta de programas educativos o de una red de apoyo por parte del Estado para brindar soporte en la prevención de la drogadicción, o para establecer canales conductores, que actúen como eje principal, para guiar hacia un desenvolvimiento satisfactorio del problema de la farmacodependencia, o para crear vínculos y reforzar las conductas de los adolescentes, para fortalecer el camino para ellos, que les permita generar un carácter fuerte y el manejo de las ideas negativas. Lo anterior les permitirá a futuros investigadores, orientar a desarrollar estos



interrogantes, ayudando a construir estrategias para fomentar puntos intermedios y estratégicos para prevenir la drogadicción.

La recurrencia más significativa en los estudios, es el contexto familiar, en donde se evidencia el mayor grado de responsabilidad directa o indirecta en el cuidado del otro, para el buen desarrollo de los sujetos, en cuanto a sus principios y valores de la vida. También se destaca, la influencia cuando se presenta la separación de padres y falta de comunicación, que cuando se presentan en la etapa de la adolescencia, es en donde se reflejan malos comportamientos y surgen las inseguridades. Estos aspectos tienen una particularidad, que para la mayoría de los casos, es el inicio del consumo. De ahí la premisa de que el hogar es el primer ente formador de todos los principios y fortalezas para enfrentar una sociedad con conflictos y problemas.

La claridad obtenida en este estado del arte, permite establecer algunas de las consecuencias, causas y las principales problemáticas, tanto sociales como familiares en torno a la drogadicción. Es de anotar que no se ve ninguna alternativa de solución, mostrando siempre el qué de la situación, más no un cómo, es decir planteamientos solucionables o mirar caminos que permitan resolver los conflictos arrojados en las investigaciones.


CONCLUSIONES

Queda claro que las sustancias psicoactivas están presentes y al alcance de la mayoría de las personas, independiente de su nivel socioeconómico o del nivel de estudios que cada uno posea, la edad tampoco es un factor que diferencie el uso de las mismas, puesto que desde edades tempranas, las personas logran consumir alguna sustancia, muchas veces quedando en el vicio de estas y tirando a la basura todos los proyectos de vida, metas y planes a futuro que poseían.

La familia es el eje fundamental desde que se nace, y tener este vínculo es de vital importancia para evitar caer en el consumo de las SPA. En la familia las personas tienen su primer contacto social, allí interactúan y crean lazos afectivos que definirán quiénes son y su futuro; es importante que las personas conozcan las consecuencias de una familia disfuncional o de problemas de separaciones o ausencias familiares, pues es este, uno de los factores más influyentes, que provocan que los jóvenes inicien su vida en el consumo de drogas, es allí donde se ve la importancia de contar con apoyo familiar y confianza en los padres para evitar caer en malos vicios.

Se logró evidenciar que son muchos los motivos que influyen en el consumo de drogas, los adolescentes que inician el consumo de diferentes sustancias lo hacen movidos por la presión social por parte del grupo de amigos que los rodean, algunas veces al probar el licor por primera vez los jóvenes se ven impulsados a conocer algo más y es allí donde prueban sustancias alucinógenas, esto puede suceder en fiestas de amigos o en las escuela. El consumo de estas sustancias puede inducir a los jóvenes a cometer robos, o peleas con otras personas ocasionando accidentes graves.

Las ausencias familiares, problemas con los padres, separaciones o familias disfuncionales son algunos de los motivos que también influyen en que los adolescentes consuman SPA, muchos de los adolescentes que participaron en las investigaciones, manifestaron que los problemas que viven en sus casas son fuertes motivos que los inducen a consumir y drogas; es de aclarar que cuando las personas consumidoras deciden



realizar procesos de rehabilitación sus familias son una gran fuente de apoyo para lograr un proceso satisfactorio.

Las SPA afectan a la población en general, a los jóvenes y adolescentes en la mayoría de los casos ya que son más propensos por la presión social en la que se desenvuelven y por la falta de madurez que tienen al momento de tomar decisiones en su vida. Entre mujeres y hombres adultos se evidencia que los hombres se animan más fácilmente a probar nuevas drogas que las mujeres, ya que se ven motivados por sus amigos o por vivir nuevas experiencias.


Las personas que consumen SPA y deciden rehabilitarse, viven una serie de retos en este proceso, ya que se enfrentan a una sociedad que muchas veces discrimina, a una región con falta de oportunidades laborales y de estudio, a familiares que no les brindan apoyo suficiente. En los centros de rehabilitación brindan diferentes componentes de apoyo para que el consumidor pueda lograr los objetivos planteados, la sociedad y la familia son agentes clave en estos procesos ya que las empresas deben dar oportunidades laborales y de reinserción a estas personas para lograr un proceso satisfactorio.

Finalmente, en el acervo documental se logra evidenciar que hace falta, mecanismos de prevención para que las personas eviten caer en el consumo de las SPA, para ello el gobierno, la sociedad, el sector educativo y la familia deben generar espacios de sano esparcimiento, donde los jóvenes puedan desarrollar habilidades físicas y artísticas, escuelas de fútbol, de teatro, de música, de danza, escuelas deportivas y bibliotecas, que permitan que ellos ocupen su tiempo libre y que disfruten realizar estas actividades. Con este tipo de estrategias, con un acompañamiento y asesoramiento permanente, es posible evitar el consumo de drogas y direccionar los proyectos de vida de los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Baptista, C. M., & Piedrahita, L. Z. (2013). Etnografía de prácticas delictivas y consumo de sustancias psicoactivas ilícitas entre jóvenes infractores de la ciudad de Manizales/Ethnography of criminal practices and illegal psychoactive substances consumption between young offenders in the city of Manizales. *Antropología y Sociología: Virajes*, 15(2), 15-56.
- Brusco, G. R. (2016). Ciudadanía y uso de drogas: Los jóvenes usuarios de drogas como sujetos políticos. In IX Jornadas de Sociología de la UNLP 5 al 7 de diciembre de 2016 Ensenada, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología.
- Calderón Vallejo, A.G., Gómez Vargas, M., Zapata Colorado, J.E., y Dávila Cañas, L. (2018). Factores de logro en procesos de resocialización del habitante de calle y consumidor de sustancias psicoactivas en Medellín Colombia. *Revista Health and addictions salud y drogas*, 18 (2), 1-12.
- Cid-Monckton, P., & Pedrão, L. J. (2011). Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 19(SPE), 738-745
- Córdova Alcaráz, A. J., Trigos, R., María, E., Jiménez Silvestre, K., Cortés, C., & de Jesús, C. (2012). Bullying y consumo de drogas. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 4(2), 21-48.
- Dube, S. R., Felitti, V. J., Dong, M., Chapman, D. P., Giles, W. H., & Anda, R. F. (2003). Childhood abuse, neglect, and household dysfunction and the risk of illicit drug use: the adverse childhood experiences study. *Pediatrics*, 111(3), 564-572.
- Duque, R. (2012). Proceso narrativo y relación contextual de ayuda, asociadas al consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, 3 (1), 29-44.
- Espinosa-Herrera, G. (2017). COMPORTAMIENTOS DIFERENCIADOS POR GENERO EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS ENTRE UNIVERSITARIOS. *Antropologia y Sociologia: Virajes*, 19(2), 171-185.
- García, V. M., & da Costa Jr, M. L. (2016). Consumo de drogas ilegales en escolares y la relación con el entorno. *SMAD, Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas*, 12(1), 3-11.
- Gaspard, J.L y Rivera Largacha, S.M. (2016). Drogadicción y aislamiento social reflexiones sobre la atención en Francia y Colombia. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34 (2), 315-338.

- Herrera, G. E., Ocampo, L. D. M., & Pérez, G. L. B. (2015). Aproximación al uso de la marihuana en el ámbito universitario: caso Universidad de Caldas. *Antropología y Sociología: Virajes*, 17(2), 235-259.
- Mariño, N, Castro, J., y Torrado J. (2012). Funcionamiento ejecutivo en policonsumidores de sustancias psicoactivas. *Revista de psicología Universidad de Antioquia*, 4 (2), 49-63
- Medina-Pérez, Ó. A., & Rubio, L. A. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana. Estudio descriptivo. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41(3), 550-561.
- Melo-Hurtado, D. S., & Jaimes-Valencia, M. L. (2015). Autoeficacia, actitud hacia el consumo de drogas y salud percibida de niños escolarizados. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 20(2), 118-131.
- Muñoz Astudillo, M. N., Gallego Cortés, C., Wartski Patiño, C. I., & Álvarez Sierra, L. E. (2012). Familia y consumo de sustancias psicoactivas: una búsqueda de lo ausente. *Index de Enfermería*, 21(3), 136-140.
- Navalon-Mira, A., & Ruiz-Callado, R. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico. Una investigación en estudiantes de educación secundaria obligatoria.
- Ortega, C., Lobo, J., & Pereira, G. (2011). Perfil epidemiológico de la drogadicción en estudiantes universitarios. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 19, 665-672.
- Palacio, O. L. L., Granados, L. F. M., & Villafáñez, L. C. (2014). Guía para construir estados del arte. *International Corporation of Networks of Knowledge*, 5.
- Preciado Duarte, N.Y. y Díaz Martínez, J.J. (2017). Aspectos psicosociales de la enfermedad adictiva a consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas, curso de la enfermedad y tratamiento: una revisión de la literatura de los últimos 10 años. *Revista de psicología Universidad de Antioquia*, 9 (2), 177-176.
- Quimbayo-Díaz, J. H., & Olivella-Fernández, M. C. (2013). Consumo de marihuana en estudiantes de una universidad colombiana. *Revista de Salud Pública*, 15, 32-43.
- Quintero Corzo, J., Alvarez Marquez, D.Y., y Munévar Quintero, F.I. (2011). La drogadicción y educación en enfermería. ¿un problema oculto o evidente?. *Revista Investigación y educación en Enfermería*, 29 (2), 255-288.
- Ramos, M. P., & Maqueo, E. L. G. (2010). Construcción de un modelo de riesgo en el consumo de alcohol y otras sustancias ilícitas en adolescentes estudiantes de bachillerato. *Salud y drogas*, 10(1), 79-96.

- 
- Riofrío Guillén, R., & Nascimento, L. C. (2010). Consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(SPE), 598-605.
 - Rodríguez-Kuri, S. E., & Cáceres, C. F. (2014). Inserción social de usuarios de drogas en rehabilitación. Un estudio cualitativo. *Revista de Psicología:(Universidad de Antioquía)*, 6(2), 57-78.
 - Ruiz Pérez, J.I. (2007). Cultura ciudadana miedo al crimen y victimización: Un análisis de sus interrelaciones desde la perspectiva del tejido social. *Acta Colombiana de Psicología*, 10 (1), 65-74.
 - Ruiz Pérez, J.I. (2010). Eficacia Colectiva, cultura ciudadana y victimización: Un análisis exploratorio sobre diversas medidas al miedo al crimen. *Acta Colombiana de Psicología*. 13 (1), 10-114.
 - Sepúlveda, J. A. T., Zapata, V. J. V., & Zapata, J. V. (2015). Consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en estudiantes de la seccional oriente de la Universidad de Antioquia. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 7(1), 97-108.
 - Unesco; (2018). ¿Como el sector de la educación debe hacer frente al consumo de alcohol tabaco y drogas?. Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura.
 - Vallejo, G. A. C. (2013). Consumo de sustancias psicoactivas y condiciones de riesgo para conductores de Medellín. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 2(39), 182-194.