

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE
TEXTOS ESCRITOS EN APRENDIZAJE COLABORATIVOS A TRAVÉS DE
FORMATO HIPERMEDIAL PARA ALUMNOS DE IV SEMESTRE NOCTURNO DE
CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES

GLORIA ESPERANZA OSPINA ARIAS

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. DOCENCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MANIZALES
2005

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA PRODUCCIÓN DE
TEXTOS ESCRITOS EN APRENDIZAJE COLABORATIVOS A TRAVÉS DE
FORMATO HIPERMEDIAL PARA ALUMNOS DE IV SEMESTRE NOCTURNO DE
CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES

GLORIA ESPERANZA OSPINA ARIAS

Tesis de Grado para optar al título de
Magíster en Educación. Docencia

Directora:
MARTHA CECILIA GUTIERREZ GIRALDO
Doctora en Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN. DOCENCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MANIZALES
2005

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Manizales, 4 de febrero del año 2005

DEDICATORIA

A mi esposo Duván Emilio Ramírez Ospina, a mis hijas Constanza y Lorena Ramírez Ospina, por su apoyo, por su paciencia que demostraron durante el tiempo que se realizó el presente trabajo de investigación.

Gracias a Dios por haberme guiado en este camino. A ustedes porque siempre me comprendieron.

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos a:

La Universidad de Manizales, por la colaboración que me brindó para la realización de la Maestría en Educación.Docencia.

Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo, Doctora en Ciencias de la Educación, por el aporte de sus valiosos conocimientos, su gran dedicación, apoyo y confianza que me proporcionó durante el desarrollo de la Maestría y el Proyecto de Grado.

Doctor Oscar Trujillo Gómez, por su comprensión y espacios que me facilitó para asistir a las diferentes actividades de la Maestría.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. ANTECEDENTES	12
2. DELIMITACION Y FORMULACION DEL PROBLEMA	20
3. JUSTIFICACIÓN	21
4. OBJETIVOS	22
4.1 GENERAL	22
4.2 ESPECIFICOS	22
5. MARCO TEORICO	23
6. FORMULACION DE HIPÓTESIS	48
6.1 HIPOTESIS DE TRABAJO	48
6.2 HIPOTESIS NULA	48
7. METODOLOGÍA	49
7.1 DISEÑO	49
7.2 VARIABLES DE LA INVESTIGACION	49
7.3. POBLACIÓN	54
7.4 MUESTRA	54
7.5. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION	55
8. ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACIÓN	56
9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	66

BIBLIOGRAFIA

68

ANEXOS

74

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo 1. Instrumento	74
Anexo 2: Distribución de los puntajes asignados de acuerdo con los niveles del texto	75
Anexo 3: Propuesta Pedagógica	79
Anexo 4: Resultado General Prueba Pretest-Postest Grupos Experimental y Control	83
Anexo 5: Resultado Prueba Pretest y Postes Grupo Experimental	85
Anexo 6. Resultado Prueba Pretest y Postest Grupo Control	88