

CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las 2:15 pm del día 26 de septiembre ;, fueron convocados de manera virtual, los profesores/as-investigadores/as: Sara Victoria Alvarado y Julián Castañeda, en calidad de jurados de la sustentación y pares evaluadores de la sustentación de la Tesis de Maestría: El Discurso Familiar sobre Política en la Construcción del Sujeto Político Juvenil con Capacidad para Transformar sus Realidades Escolares realizada por Catalina Morales Montero, la cual fue asesorada por María Camila Ospina, docente investigadora de la Línea de Investigación de Investigación Socialización política, subjetividades, memorias y construcción de paces.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

Se felicita a Catalina por la solidez, pertinencia y rigurosidad del trabajo. Se destaca que es un texto bien escrito, hilado, argumentativamente sólido, que engancha al lector, no se sugieren correcciones tras leer el texto. Se destaca la rigurosidad del estado del arte y su amarre con lo metodológico; del cual se destaca que los y las jóvenes hayan sido quienes entrevistan a sus familias, más allá de los grupos focales desarrollados por la investigadora. En su investigación se retoman no solo elementos de descripción de la teoría, sino de elaboración frente a la misma, se logra construir una filigrana teórica. Se menciona que se ha trabajado previamente en la relación entre jóvenes y subjetividad política, y en familia e infancia, pero no se había trabajado en relación a los jóvenes, las familias y la subjetividad política. Los hallazgos frente a la política y lo político en la escuela son significativos, dando pistas para los procesos de formación de jóvenes y de familias. Se reconoce el valor del proceso, el texto y la sustentación. Se destaca la sencillez humana y la humildad académica en su proceso formativo en investigación.

En el momento de la sustentación, se indaga por la manera de ver aquello que Catalina aporta y enriquece lo que esta línea ha trabajado en cuanto a subjetividad política. Qué es lo que ella enseña, o cómo ayuda a abrir el pensamiento para desarrollar la teoría. Frente a lo que Catalina desarrolla la definición de subjetividad política y plantea como tesis que la familia debe formarse en términos políticos, de conciencia histórica y crítica para generar espacios críticos, dialógicos con los jóvenes que les permitan a ellos desarrollar su subjetividad política frente al mundo en el que se encuentran.

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales

Manizales: Calle 59 No. 22-24 Barrio Rosales Tels: (+57-6) 882 8000 – 893 3180

Fax: (+57-6) 885 21 64 E-mail: maestriamanizales@cinde.org.co

<http://ceanj.cinde.org.co> - <http://www.cinde.org.co> - <http://repository.cinde.org.co>

Se indaga así mismo por los cambios que identifica en ella y en los jóvenes. Ante lo que Catalina menciona que se desarrolló el proceso educativo de agenciamiento social, muestra que se desarrolló en el escenario escolar con un grupo de estudiantes que están trabajando como corresponsales del periódico La Patria, en artículos de opinión frente a la manera en la que piensan el mundo y se exponen.

Uno de los docentes de la línea indaga por la relación entre los discursos familiares y la subjetividad política de los jóvenes y pregunta si se incluyó la categoría de familia o escuela, en términos de vigilancia, teniendo en cuenta la desobediencia. Ante lo cual contesta que en las narrativas se indaga acerca de en qué manera la subjetividad política está presente y se constituye en los jóvenes y en sus familias, encontrar coincidencias y distanciamientos. Hay silencios en las familias, puede haber desobediencias en los jóvenes, pero en las familias no hay tantas desobediencias, en una sociedad de control social el discurso de política como politiquería es funcional a un Estado que no le interesa la formación política, ni potenciar esas desobediencias, por lo que no se fortalece la formación política y se favorecen los silencios y los discursos de política como politiquería.

Dado el nivel de excelencia de la tesis en su texto escrito y en su sustentación, por unanimidad el jurado sugiere al comité académico del programa aprobar la tesis y otorgarle la máxima distinción: Tesis Laureada. El jurado felicita a Catalina y a su tutora Dra. María Camila Ospina e invita a Catalina a publicar sus resultados, a seguirse formando como investigadora y para ello ofrece media beca-trabajo para cursar el Doctorado de nuestra institución.

TESIS:


APROBADA CON DISTINCIÓN:

- **Laureada.**

Para constancia se firma _____



Julián Castañeda
Evaluador/a



Sara Victoria Alvarado Salgado
Evaluador/a y Directora
Maestría en Educación y Desarrollo Humano
Universidad de Manizales – CINDE



María Camila Ospina Alvarado
Tutor/a

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales

Manizales: Calle 59 No. 22-24 Barrio Rosales Tels: (+57-6) 882 8000 – 893 3180

Fax: (+57-6) 885 21 64 E-mail: maestriaumanizales@cinde.org.co

<http://ceanj.cinde.org.co> - <http://www.cinde.org.co> - <http://repository.cinde.org.co>