

**DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS CON BASE EN LA TEORIA DE
LAS SEIS LECTURAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES**

LUIS MIGUEL RAMÍREZ RESTREPO

7

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRIA EN EDUCACIÓN. DOCENCIA
FACULTADES DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGIA
MANIZALES
2006**

**DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS CON BASE EN LA TEORIA DE
LAS SEIS LECTURAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES**

LUIS MIGUEL RAMÍREZ RESTREPO

**Trabajo de grado para optar al título de
Magíster en Educación. Docencia**

Asesora:

DRA. DORA CARDONA RIVAS

Candidata a Doctora en Ciencias Sociales. Niñez y Juventud

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRIA EN EDUCACIÓN. DOCENCIA
FACULTADES DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGIA
MANIZALES**

2006

Nota de aceptación

Presidente

Jurado

Jurado

Manizales, Febrero de 2006

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. CONCEPTOS BÁSICOS	14
1.1 ANTECEDENTES Y DESCRIPCIÓN DEL AREA PROBLEMÁTICA	14
1.2 SURGIMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	19
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	21
1.4 HIPOTESIS DE TRABAJO	22
1.5 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE VARIABLES	22
1.5.1 Variable Independiente	22
1.5.2 Variable Dependiente	22
2. OBJETIVOS DEL ESTUDIO	23
2.1 OBJETIVO GENERAL	23
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	23
3. MARCO TEORICO	24

4. ESTRATEGIA METODOLOGICA	33
4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	33
4.1.1 Diseño	33
4.1.2 Población	33
4.1.3 Muestra	33
4.2 TECNICAS DE INVESTIGACIÓN	34
4.3 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	34
4.3.1 Pruebas piloto de los instrumentos	37
4.4 PROCEDIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	42
5. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ANÁLISIS	46
6. RESULTADOS	48
6.1 ANÁLISIS DE LOS PROMEDIOS DE LAS CALIFICACIONES DE LOS DECODIFICADORES DE LOS NIVELES DE LECTURA APLICADOS	48
6.2 DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS	49
6.3 AUMENTO, DISMINUCIÓN Y NO VARIACIÓN DE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS 27 ESTUDIANTES	49
7. DISCUSIÓN	68

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	74
BIBLIOGRAFÍA	76

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Pre-test o Prueba de Entrada. La Médula Espinal	81
Anexo B. Post-test o Prueba de Seguimiento 1. El Tallo Cerebral	89
Anexo C. Post-test o Prueba de Seguimiento 2. El Cerebelo	96
Anexo D. Post-test o Prueba de Seguimiento 3. El Diencéfalo	102
Anexo E. Post-test o Prueba de Seguimiento 4. El Sistema Límbico	110
Anexo F. Post-test o Prueba de Seguimiento 5. La corteza cerebral	117
Anexo G. Prueba Piloto 1	124
Anexo H. Prueba Piloto 2. La Médula Espinal	130
Anexo I. Prueba Piloto 3. El Cerebelo	137
Anexo J. Prueba Piloto 4	141
Anexo K. Tabla general que recoge la información de las calificaciones numéricas de cada uno y de la totalidad de los estudiantes y sus promedios (\bar{x}) de los niveles de lectura y sus decodificadores	143

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Proceso ascendente de los niveles de lectura	27
Figura 2. Características y funciones de los niveles de lectura	32

LISTA DE TABLAS

	pág.
Tabla 1. Número de ejercicios de las Pruebas Piloto, según los niveles de lectura y los decodificadores de la Teoría de las seis lecturas	39
Tabla 2. Resultados de la Evaluación/Calificación de las Pruebas Piloto, según el nivel de lectura aplicado en 30 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales. 2004	40
Tabla 3. Calificaciones obtenidas en las Pruebas Piloto, según los niveles de lectura primaria, secundaria, terciaria y precategorial en 30 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales. 2004	41
Tabla 4. Calificaciones y promedios en los niveles de lectura secundaria, terciaria y precategorial y sus decodificadores respectivos en el Pre-test o Prueba de Entrada en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	52
Tabla 5. Calificaciones y promedios en los niveles de lectura secundaria, terciaria y precategorial y sus decodificadores respectivos en el Post-test o Prueba de Seguimiento 1 en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	53
Tabla 6. Calificaciones y promedios en los niveles de lectura, secundaria, terciaria y precategorial y sus decodificadores respectivos en el Post-test o Prueba de Seguimiento 2 en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	54

Tabla 7. Calificaciones y promedios en los niveles de lectura secundaria, terciaria y precategorial y sus decodificadores respectivos en el Post-test o Prueba de Seguimiento 3 en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	55
Tabla 8. Calificaciones y promedios en los niveles de lectura secundaria, terciaria y precategorial y sus decodificadores respectivos en el Post-test o Prueba de Seguimiento 4 en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	56
Tabla 9. Calificaciones y promedios en los niveles de lectura secundaria, terciaria y precategorial y sus decodificadores respectivos en el Post-test o Prueba de Seguimiento 5 en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	57
Tabla 10. Calificaciones y promedios en el nivel de lectura secundaria y sus decodificadores en los Pre-test y Post-test en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	58
Tabla 11. Calificaciones y promedios en el nivel de lectura terciaria y sus decodificadores en los Pre-test y Post-test en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	59
Tabla 12. Calificaciones y promedios en el nivel de lectura precategorial y sus decodificadores en los Pre-test y Post-test en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	60
Tabla 13. Medianas (M), promedios (\bar{X}), desviaciones estándar (DS) e intervalos de confianza (IC -95%-) de los decodificadores (Pre-test, Post-test) del nivel de lectura precategorial en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	61

Tabla 14. Medianas (M), promedios (\bar{X}), desviaciones estándar (DS) e intervalos de confianza (IC –95%-) de los decodificadores (Pre-test, Post-test) del nivel de lectura secundaria en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	62
Tabla 15. Medianas (M), promedios (\bar{X}), desviaciones estándar (DS) e intervalos de confianza (IC –95%-) de los decodificadores (Pre-test, Post-test) del nivel de lectura terciaria en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	63
Tabla 16. Medianas (M), promedios (\bar{X}), desviaciones estándar (DS) e intervalos de confianza (IC –95%-) de los decodificadores (Pre-test, Post-test) del nivel de lectura precategorial en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	64
Tabla 17. Valores porcentuales y número de estudiantes en relación con el aumento, disminución y no variación de las calificaciones en el nivel de lectura secundaria y sus decodificadores en los Post-test en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	65
Tabla 18. Valores porcentuales y número de estudiantes en relación con el aumento, disminución y no variación de las calificaciones en el nivel de lectura terciaria y sus decodificadores en los Post-test en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	66
Tabla 19. Valores porcentuales y número de estudiantes en relación con el aumento, disminución y no variación de las calificaciones en el nivel de lectura precategorial y sus decodificadores en los Post-test en 27 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Manizales, 2004	67

LISTA DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1. Cuadro operacional de la categoría de desempeño según los niveles de lectura y sus decodificadores	43