
**CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las 4:30 del día viernes 2 de noviembre del 2018, fueron convocados al Centro de Estudios Avanzados, la Dra. Claudia Jurado, en calidad de jurado de sustentación de manera presencial como y par evaluador de la sustentación de la Tesis de Maestría: Jóvenes Rurales y Virtualidad: Un Acercamiento a las subjetividades desde las redes sociales” realizada por Adriana Ocampo Gaitán, la cual fue asesorada por Rayén Rovira Rubio, docente investigadora de la Línea de Investigación de Investigación “Jóvenes, Culturas y Poderes”.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

En correspondencia con la evaluación cuantitativa realizada del trabajo, este relaciona contribuciones significativas para las ciencias sociales y humanas, de manera particular para la comprensión del mundo de los jóvenes de los ámbitos rurales, en perspectiva de conocer sus subjetividades, desde sus vínculos y relaciones las redes sociales, es de valorar que el estudio se realizó en un contexto rural del municipio de Anserma, Caldas, este hace parte de escenarios que necesitan ser reconocidos y abordados desde perspectivas investigativas de inclusión.

El abordaje teórico valora la condición juvenil rural desde las nuevas configuraciones del territorio rural en Latinoamérica, Colombia y Anserma (Caldas), a partir de la presencia del mundo de la virtualidad, en este sentido el trabajo aporta al conocimiento del modo en que las tecnologías de la información, particularmente las redes virtuales, generan nuevos territorios de acción en la red y posiblemente desvincularían las relaciones sociales del territorio presencial.

El estudio presenta de manera clara y coherente el recorrido metodológico. Del manejo de fuentes se puede decir, que si es posible distinguir entre los aportes de la autora, respecto a la información proveniente de otros materiales y autores.

Entre los aportes del estudio esta que da a conocer que las redes virtuales en los y las jóvenes que participaron del mismo, les abren posibilidades para conocer otros mundos a través de otras amistades, a partir de información importante que les llama la atención, siguiendo páginas de su interés, con las cuales tienen una libre elección de aprender lo que quieren y de expresar lo que sienten, que la virtualidad crea nuevos sentidos y nuevas subjetividades para los jóvenes en territorios rurales.

Del manejo de fuentes se puede decir, que si es posible distinguir entre los aportes de la autora, respecto a la información proveniente de otros materiales y autores.

Entendiendo el escenario académico en el que se presenta el trabajo y la versión del artículo, considero valioso que este se pueda seguir presentando ante medios de divulgación científica, recomiendo dar más fuerza al contexto particular de los jóvenes del Eje Cafetero, ya que Anserma es parte de este, en l parte inicial del informe.

Se recomienda, profundizar en los resultados, y precisión en los conceptos que transversalizan la investigación, en tanto reflexionar por separado acerca de jóvenes rurales y/o jóvenes habitantes de lo rural que son conceptualizaciones diferentes, especificar un poco más cómo es el entorno rural de los jóvenes en los que se centra este estudio, y que las opciones como el querer irse del territorio es una particularidad de los jóvenes participantes del estudio.

Se sugiere indagaciones posteriores donde se estudie, en qué sentido el futuro marcado por el mundo agrícola parece no visualizarse como opción positiva para los jóvenes rurales, ¿De qué están excluidos en su mundo rural marcado por lo agrícola? ¿Qué otros sentidos de ruralidad adquieren valor desde lo virtual?

TESIS:
APROBADA

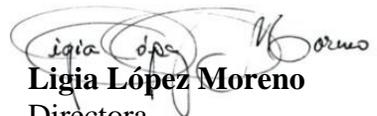
Para constancia se firma a los 20 días del mes de noviembre de 2018.



Evaluador/a
Dra. Claudia Jurado



Tutor/a
Firma: Rayén A. Rovira Rubio
Rayén Rovira Rubio



Ligia López Moreno
Directora
Maestría en Educación y Desarrollo Humano
Universidad de Manizales – CINDE