

CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las 11:00 del día domingo 12 de Noviembre del 2017, fueron convocados en la Universidad de Manizales, los profesores/as-investigadores/as: Karen Jaissure Correa Tello, en calidad de jurado de la sustentación y pares evaluadores de la sustentación de la Tesis de Maestría: **“Formas de Lucha y Resistencias de los jóvenes indígenas universitarios. La experiencia del Cabildo Indígena Universitario”**, del estudiante-investigador **Henry Steven Rebolledo Cortés**, la cual fue asesorada por Rayén Rovira Rubio, docente investigador de la Línea de Investigación de Investigación “Jóvenes, Culturas y Poderes”.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

En el informe se observó coherencia entre el título, los objetivos y los resultados de investigación.

Se debe resaltar que el informe de investigación, compuesto por cuatro capítulos principales logra de manera implícita conservar el rigor metodológico haciendo que la investigación sea relevante y pertinente, principalmente por la profundidad que aporta a la noción de cultura juvenil y la puesta en diálogo con lo referente al desarrollo humano. A través de la lectura del texto se evidencia una presentación general, contextualización del problema y una síntesis de los elementos centrales de las investigaciones y experiencias relacionadas con el objeto de estudio atendiendo a objetivos, metodologías y resultados.

Los conceptos son claros y articula con rigor y propiedad, el marco teórico o conceptual. La revisión de literatura es apropiada y usa las referencias teóricas adecuadas con la cual sintetiza los elementos centrales y experiencias relacionadas con el objeto de estudio.

El enfoque metodológico es coherente con el problema, el propósito y las preguntas de investigación. Los resultados obtenidos generan y amplían conocimientos en el campo de la educación y el desarrollo humano, especialmente al abrir nuevo conocimientos y dialogar

con la sabiduría ancestral y la posición desde la experiencia y condición juvenil específica del Cabildo Indígena Universitario.

Por lo anterior, teniendo en cuenta los criterios generales que han establecido

TESIS:

**APROBADA**

Para constancia se firma 15-11-2017

*KAREN J. CORREA T.*

**Karen Jaisure Correa Tello**

Evaluador/a

*Rayén Rovira Rubio*

**Rayén Rovira Rubio**  
Tutor/a

*Ligia López Moreno*

**Ligia López Moreno**

Directora

Maestría en Educación y Desarrollo Humano

Universidad de Manizales – CINDE