

INDICADORES A EVALUAR	PUNTAJE ¹
1. Capacidad para cumplir la intención comunicativa en contexto: El estudiante asumió los lineamientos dados para la sustentación de su ensayo y construyó un discurso comprensible al auditorio, con buena organización de las ideas, presentando en forma coherente y sistemática los elementos estructurales del mismo. Adecuando la información a la situación de la sustentación y utilizando los recursos lingüísticos tales como buena sintaxis, morfología, pronunciación y ortografía, fluidez y buen repertorio lingüístico propio de su nivel, con léxico especializado	5.0
2. Solvenia académica: El estudiante demostró rigor conceptual y seguridad frente al tema expuesto, presentando los argumentos centrales, con amplitud y profundidad teórica, sustentada en una revisión bibliográfica pertinente y actualizada del tema.	4.0
3. Planificación: El estudiante evidenció preparación en su estructura expositiva, control de su discurso, en tiempos y pausas, uso adecuado de los recursos utilizados para la sustentación, mostrando creatividad en el diseño de la presentación.	5.0
4. Capacidad expresiva y para Interactuar: El estudiante se mostró colaborativo frente a las preguntas y/observaciones dadas, respetó los turnos de palabra, mostró reacciones y gestos adecuados. Cuando se le plantearon interrogantes, el estudiante respondió utilizando un adecuado tono de voz, se expresó con claridad, y memorizó algunos conceptos para no abusar de la lectura de notas escritas. Evidenció en su sustentación originalidad y capacidad para implicar al interlocutor.	5.0
NOTA DEFINITIVA SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO	4.7

OBSERVACIONES CUALITATIVAS

Observaciones, excelente trabajo

Para constancia firman,

FIRMA JURADOS

DIRECTOR DEL CISJ

ESTUDIANTE

Abelardo Lopez Pizarro

1

ESCALA DE EVALUACIÓN	
VALORACIÓN CUALITATIVA	VALORACIÓN CUANTITATIVA
APROBADO	4.5 a 5.0
APROBADO CON CORRECCIONES	3.5 a 4.4
REPROBADO CON POSIBILIDAD DE AJUSTES	3.4 a 2.1
RECHAZADA	2.0 o inferior