

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS
EN NIÑEZ Y JUVENTUD
UNIVERSIDAD DE MANIZALES - CINDE**

**CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las **5:00 pm**, del día **17 de Marzo de 2018**, fueron convocados en la Universidad de Manizales, los profesores/as-investigadores/as: Ligia Ines García; Mónica Salazar, María Camila Ospina, en calidad de jurados de la sustentación y pares evaluadores de la sustentación del Trabajo de Grado de Maestría: **“Comprensión de los aportes del programa ONDAS a la construcción de imaginarios sociales de convivencia pacífica”** realizada por *Norma Leonor Buitrago* de la cohorte UMZ23, la cual fue asesorada por el Dr. Julián Andrés Loaiza de la Pava, docente investigadora de la Línea “Investigación para la Construcción de las Paces y presidida por él.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

La sustentación se presenta ordenadamente dando cuenta de los distintos momentos de la investigación, se recomienda no tener tanto texto en las diapositivas que lleva a leer la presentación y desvirtúa la apropiación de la investigadora.

En la presentación se establece la relación del programa y el proyecto Ondas con la investigación y se hace importante dar cuenta como la propuesta pedagógica del programa da cuenta de ello, reconociendo su incidencia en la convivencia escolar, así no sea un objetivo del mismo. Se reconoce que en los participantes del programa Ondas de la Maestría aparece un énfasis en las potencias y no solo en los límites, esto se marca como una diferencia significativa con los que hacen parte del programa Ondas en general.

Se pregunta sobre porqué esto que se estudia son imaginarios y porque la propuesta pedagógica de Ondas favorece estos imaginarios. En la sustentación se reconoce que los conceptos de imaginarios instituyentes favorecen la construcción de procesos en programas como los de Ondas y "Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz" que fue el proyecto de las Pepas.

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS
EN NIÑEZ Y JUVENTUD
UNIVERSIDAD DE MANIZALES - CINDE**

Se evidencia coherencia y completud en la presentación. Es posible leer en los resultados, que el contexto es un interviniente requerido para pensar los proyectos desarrollados en Ondas.

Se reconoce el potencial hermenéutico de la investigación como movilizador de las subjetividades de los participantes del proceso. El proyecto logra dar cuenta de otras cosas que no se pretendían en el programa Ondas

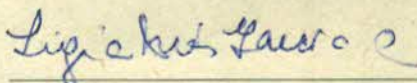
Los antecedentes investigativos y los referentes teóricos son amplios y articulados en todas sus partes. Los resultados se articulan y leen teóricamente, lo que dota de sentido el análisis.

Concepto de TESIS:

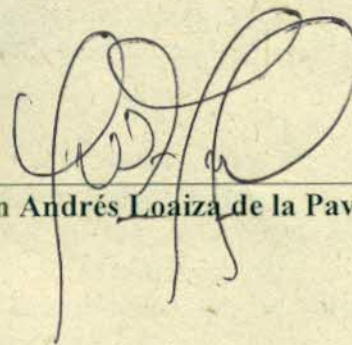
APROBADA: Valoramos en el trabajo desarrollado, el aporte a las instituciones participantes del proyecto de investigación.

Se debe dar a conocer en el programa Ondas sus potencias en relación a la convivencia escolar en las instituciones educativas.

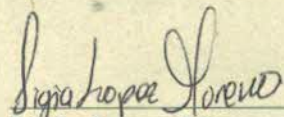
Para constancia se firma el 17 de marzo de 2018



Ligia Ines García
Evaluadora



Julián Andrés Loiza de la Pava
Tutor



Ligia López Moreno
Directora

Maestría en Educación y Desarrollo Humano
Universidad de Manizales – CINDE