

**ACTA No. 117
14 de septiembre de 2017**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 14 de septiembre de 2017, a las 10:00 a.m. en la sede de la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE (Calle 93 No. 45ª-31 Barrio La Castellana), en la ciudad de Bogotá, se reunieron los Doctores, Berenice Pérez Ramírez (México), Myriam Carmenza Sierra Puentes (Colombia), y Carlos Iván García Suárez (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “SER Y ESTAR TRANSGÉNERO: JÓVENES TRANSGÉNERO Y ACCIÓN COLECTIVA”, presentada por el candidato a doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, José Raúl Ruiz, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:
Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral del Candidato
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas del Candidato
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Sara Victoria Alvarado Salgado, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

presenta en esta sesión: “SER Y ESTAR TRANSGÉNERO: JÓVENES TRANSGÉNERO Y ACCIÓN COLECTIVA”; anunció el nombre del candidato, José Raúl Ruiz, y el de su Tutor, Dr. Juan Manuel Castellanos Obregón. Se dejó constancia por parte del Tutor, de la lectora internacional Dra. Berenice Pérez Ramírez, de la lectora nacional Dra. Myriam Carmenza Sierra Puentes, y del lector por parte del Programa Dr. Carlos Iván García Suárez.

2. PRESENTACIÓN ORAL DEL CANDIDATO

La Presidenta dio la palabra al candidato, José Raúl Ruiz, para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “SER Y ESTAR TRANSGÉNERO: JÓVENES TRANSGÉNERO Y ACCIÓN COLECTIVA”. El candidato hizo presentación de su tesis usando los 40 minutos, en los que expresó los siguientes puntos:

A. INTERÉS

- . Inicio de trabajo con organizaciones trans 2007 en una Institución de Educación Superior, a partir de trabajo de extensión.
- . Trabajo con jóvenes de Ciudad Bolívar, lugar en el que el investigador es directivo docente
- . Interpelación de la experiencia trans, con la experiencia personal de género. Se convirtió en experiencia personal de género.
- . Reconocimiento de acciones de organizaciones de jóvenes transgénero.
- . Otros modos de existencia: Lo trans, lo juvenil

B. EL PROBLEMA: SER Y ESTAR TRANSGÉNERO. POSICIONAMIENTO Y PUNTOS DE PARTIDA

PROBLEMA SER Y ESTAR TRANSGÉNERO

(Fotografía. Noviembre 2014. Calle de guapas). Mi percepción inicial era considerar que estas eran personas enfermas, pues mi mirada era la del biólogo formado en ese saber.

Se empieza, entonces, a problematizar: Violencias estructurales y cotidianas. Público, biomédico (trato inhumano y de tortura). Desconocimiento de la experiencia trans. Ubicación de lo trans. Patologización de la condición trans. Cifras de diversas fuentes. OMS. Amnistía Internacional, Basta ya, ONG Colombia Diversa y entidades estatales. Informe de tortura y tratos inhumanos. Respuestas institucionales, el lugar de la familia, la escuela. ¿Qué estaban haciendo?

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

“No se termina con contar nuestra historia, nuestro sentir, cuando ya se concreta como una enfermedad” (Jess, 2015)

SER Y ESTAR TRANSGÉNERO. EL POSICIONAMIENTO

. Condición juvenil. Teoría queer. Feminismo. Estudios lésbicos y gays. Acontecimiento-Multitud. (Imágenes de octubre trans 2015. Museo del Chopo. ENAT. Exposición colectivo de chicxs trans). Le apuntan a presentar su condición desde experiencias estéticas.

SER Y ESTAR TRANSGÉNERO. PUNTOS DE PARTIDA

- . Sujeto
- . Acción colectiva
- . Sujeto. Soley Beltrán. Enfermedad. El sujeto se anuncia como estar en el cuerpo erróneo
- . Acción colectiva. Coll- Planas - L.G.B,T.I. Berenice Pérez - Colectivos de la ciudad de México.
- . Subjetividad. Desconectada- Solitaria

SER Y ESTAR TRANSGÉNERO: INTERROGANTES ORIENTADORES

¿Qué es ser transgénero?

¿Qué implica estar transgénero?

¿Cómo se vincula la subjetivación de jóvenes trans con la acción colectiva?

(Fotografía. Evento de socialización previo al manifiesto trans 2013. Calle de Guapas 2014).
Los eventos abiertos públicamente en contraste con las calles oscuras.

C. EL CAMINO. METODOLOGÍA

PROCEDIMIENTOS DE PRODUCCIÓN DE TESTIMONIOS

- . Entrevistas para producción de relatos de vida.
- . Observación durante itinerancia en colectivos de jóvenes transgénero con diario de campo, apuntes, audios, videos.
- . Participantes: GAT-GAAT- Santa María. Fundación- Juventudes trans
- . Lugares: Calle de guapas, Manizales. Barbacoas, México-octubre trans 2015. Bogotá

PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS

. Fragmentos que revelan experiencias en torno al tránsito, los acompañantes, los detractores y las instituciones.

. Itinerancia en acciones colectivas.

“Nos patologizan. Además de esas discusiones, nosotras no necesitamos mucho. No necesitamos que nos expliquen, ni justifiquen, ni nos teoricen. No. Yo particularmente no necesito que nadie me legitime” (Débora, 2015)

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Y la intención de la tesis era efectivamente comprender, para poderlo presentar en ejercicios académicos.

D. ENCUENTROS

SER TRANSGÉNERO ES

- . Otro modo de existencia ¿Ni hombre ni mujer. No se es hombre ni mujer, se es ser humano.
- . Ser parte de una familia “que transita”, tener pareja. Una familia que transita con ellos, ya no es solitario.
- . Vínculo con lo público.
(Fotografías. Acciones colectivas: Familias trans, 2014, Taller en Manizales 2016)
“Transito como mi cuerpo”. “Nada tiene que ver si se tiene un pene o una vagina” (Sofía, 2014).
“Transito con mi familia” (Joanna 2014).

SER TRANSGÉRO

- . El cuerpo es insumo para el tránsito
- . “No estoy en un cuerpo equivocado” (Sofía, 2014)
- . No siempre se llega a la otra orilla, como piensa la mayoría de la gente.
- . El tránsito como experiencia singular, tanto como sujetos existentes.
- . Implica vincular a la escuela y la familia.
- . En contra de lo biomédico, pensando el tránsito más estético.
“Entonces si uno asume la patología; disforia de género, ante el siquiatra: le dan el tratamiento”
(Joanna, 2014)
“No quiero un poco de esto un poco de aquello” (Sofía, 2014)

ESTAR TRANSGÉNERO IMPLICA

- . Visibilización. Acontecimiento del sujeto trans.
- . Interpelar lo público a partir de acciones de incidencia social-política
- . Ampliar la dimensión política a partir de la subjetivación. A partir del disenso
(Acciones Colombia 2014, México 2015)
“Empezamos nosotras a discutir y a proponer estrategias y acciones que ciertamente reivindicaran nuestra lucha, nuestra historia” (Débora, 2015). “Refréscale, nosotras también somos parte de la ciudad” (Maritza, 2014).

ESTAR TRANSGÉNERO

- . Irrupción en lo dado, naturalizado, normalizado
- . Deviene en acción de visibilización.
- . Ejercicios con las familias, parejas, académicos, lobby en lo público. Toma de lugares

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Tensiones, acercamientos.
 - . Incidencia social y política
- “Se necesita ser callejera, pensar como callejera” (Laura, 2015). Pensar en lo público, asumir lo público.

E. CONSECUENCIAS

- . Demandas a la institucionalidad
- . Tensión con lo “LGBTesco” (Débora, 2015)
- . Logros: Ley de identidad de género. Manual de atención para personas trans. Universidad Nacional, 2013. Se logra en México y Colombia con una distancia no mayor de 2 años.
- . Nuestras Voces en La Habana. Manifiesto de organizaciones Trans, 2015. El cuerpo trans tenía algo que decir al conflicto y las organizaciones lo tomaron a través de las acciones colectivas.
- . Acciones Colectivas
(Fotografía. Evento manifiesto trans para la Habana. 2014)

F. SÍNTESIS DEL RECORRIDO

- . La subjetivación trans. Subjetivación del sujeto, mas vínculo con el contexto que logra que la acción se una también allí.
- La comprensión del género como una instancia histórica y libre de determinaciones.
El feminismo como movimiento que acciona en término de derechos.
- . La condición juvenil que se desprende de lo etario. Deuda de los juvenólogos con lo juvenil.
“Empezamos a sentirnos niñxs, jóvenes, cuando decidimos transitar” (Laura, 2016).

G. LO QUE QUEDA, LO QUE SIGUE

- . Emerge una nueva forma de comprender el mundo, sin adscripciones identitarias.
- . Cuestionamiento de la naturalización y la normalización.
- . Feminismo de la reivindicación, de la lucha. Sin género.
- . Cuerpo como matriz de posibilidades.
- . Desubicarnos del género.

RETOS

Las organizaciones trans. Fuerza patriarcal muy fuerte presente en esas organizaciones.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

La movida trans, en torno a lo público, las demandas y logros.
La producción de los sujetos trans coaptados por el capitalismo y a favor de la heteronorma.
Otros modos de ser trans.

H. LAS PREGUNTAS DE LOS JURADOS

Respuesta a preguntas formuladas por los jurados cuando leyeron el documento escrito sometido a valoración.

- . El cuerpo como artefacto.
- . Postura Butler-performatividad.
- . Fuentes. Las sugeridas fueron recogidas.
- . Condición juvenil y lo trans
- . El espacio con “hombres” en tránsito. No fue posible incluir estas narrativas

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dra. Berenice Pérez Ramírez

. Agradezco al Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud por la oportunidad de estar presente en este espacio. A lo compañeros del jurado, al tesista y a las personas que lo acompañan.

. Considero que la tesis tiene varios elementos interesantes que llevan a un paso más allá en trabajos relacionados con la temática.

. Comentarios para el diálogo:

Deja ver que la cuestión trans permite cuestionar la dicotomía de género. Los enunciados de género no son los que determinan, sino que, de acuerdo al contexto el tránsito adquiere características particulares. Se afirma “El género entendido como matriz de posibilidades, libre de determinaciones”. Esto cuestiona, porque está la agencia y lo que determina el contexto ¿Hasta dónde realmente está libre de determinaciones?

“Lucha trans amplía el concepto de mujer”. Se amplía el concepto de lo femenino, aunque desestabilice aquel, e igual ocurre con lo masculino. La transición pareciera que no es tan visible, incluso de incidencia política, ahí la masculinidad tiene otro sentido por fusión ¿Permite más bien discutir sobre lo femenino y masculino no como campos separados sino integrados?

El cuerpo. Apunta sobre pertinencia como territorio. También como cartografía. ¿Qué paso con su cuerpo? ¿Cómo permitió ir contrastando?

Posibilidades analíticas de lo trans en las ciencias sociales. ¿Hacia dónde está apuntando?

¿Dónde están las posibilidades en las ciencias sociales?

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

¿Cuál es la tendencia en Colombia y México sobre lo trans? ¿Se puede afirmar que son dos latitudes donde la despatogilización ya está bien asentada? ¿La visión médica deja de ser vista como punto líder lo de los trans? ¿Podremos hablar de tendencia para América Latina en comunidades?

Género libre de determinaciones. ¿Cómo posicionar esto? ¿Hacia dónde tendría que caminar esta tendencia en América Latina?

Dra. Myriam Carmenza Sierra Puentes

- . Felicito a Raúl por su presentación
- . Es un trabajo importante y pertinente, en el que la población que no es abordada desde la patogilización. Se busca otra forma de reivindicación.
- . ¿Qué retos le quedan a la academia frente a posicionar categorías de análisis donde se aborde lo transexual?
- . ¿Cómo transforma la figura de la madre en los colectivos trans? ¿Cómo hacer para que la gente mayor no se apoltrone en la figura de autoridad que hace que los tránsitos se demoren o tomen otro camino?
- . ¿Por qué una persona dedicada a la academia, un día decide abordar este tema?
- . ¿Cuál es su mayor aprendizaje en este proceso con estos seres humanos que vinieron a enseñarnos cosas que no alcanzamos a dimensionar?

Dr. Carlos Iván García Suárez

- . Felicito a Raúl por su trabajo y presentación.
- . Hay aspectos sobresalientes en el documento:
Su buena escritura
Desarrollo expositivo con ilación que conduce.
Diferencia entre el ser y estar transgénero. Intersubjetividad que se construye entre los agentes y el investigador
Deja campo tenso, plural, provocado para seguir trabajando.
- . Se debe tener cuidado para que las dificultades metodológicas no dejen vacíos en el trabajo. La marca en lo femenino sigue vigente, se habla de feminismos por pluralidad teórica y de movimientos sociales feministas. La pregunta por los hombres, que no se logró abordar, dice que se requiere más claridad para decir cuál es el campo. Porque puede quedarse imagen falsa de que lo trans es equivalente a mujeres trans. El planteamiento debería ser más amplio. Algo parecido ocurre con el tema histórico. Lo histórico a partir del relato de una persona. Se debieron consultar otras fuentes, como el trabajo en Medellín sobre los iconoclastas. Condición juvenil. No se habla de jóvenes sino de personas trans. Se promete abordar condición juvenil pero en las conclusiones solo hay un párrafo sobre ella; faltó más profundidad en eso de ser o estar trans joven. La categoría no fue profundizada como lo anunció el título.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

4. RESPUESTAS DEL CANDIDATO

. Lo histórico en los iconoclastas que se ven patologizados, seguía profundizándose como otro elemento que quería tocar. Fue un antecedente ubicado en la tradición, mas que en el tránsito, en el camino, no fue tan preformativo ni visual.

. La condición juvenil. Extremadamente potente, se discutió tanto en la línea que para mí lo trans, en términos de lo que digo, le aporta a un sujeto que es joven en tanto su experiencia de tránsito. Sujetos en condición juvenil que se anuncian en posibilidades en torno a lo que implica ser joven.

. Cada vez se amplían más otros múltiples modos, dejando de lado el determinismo. Considero que el concepto de mujer se amplía. Se habla de transfeminismo. Feminismo de la reivindicación y la lucha, como movimiento y como teoría crítica.

. Lo trans en la ciencia social se convierte en tema de estudio. Que la academia no se aparte de esta temática. La ciencia social posiciona lo humano y múltiples formas de ser humano.

. Lo biográfico me tocó profundamente por el género que me fue asignado y la feminización que en muchos lugares me han asignado. Referenciar lo que ocurrió en mi vida me costó mucho. Respeto la experiencia trans e igual mi experiencia me tocó en lo humano, me tocó pensarme y posicionarme políticamente.

. En México lo que encontré fueron distancias enormes con Colombia. Sería excelente un estudio que convocara lo latinoamericano. Hay tendencias, elementos de encuentro y elementos de distancia, que podrían ser recogidos políticamente.

“Esto del tránsito no es algo que comienza y acaba, si no que tú siempre estás en constante tránsito, en constante aprendizaje con la vida. Y pues tú sabes hasta dónde quieres ir, incluyendo el tránsito mismo” (Joanna, 2015). (Fotografía. GAAT 2015)

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, pide a los Jurados, Doctores Berenice Pérez Ramírez, Myriam Carmenza Sierra Puentes, y Carlos Iván García Suárez, y al secretario Marco Fidel Chica Lasso, quedarse en el recinto, y al candidato y al público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver en momento que así se indique.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Los Doctores Berenice Pérez Ramírez (México), lectora internacional, Myriam Carmenza Sierra Puentes (Colombia), lectora nacional, y Carlos Iván García Suárez (Colombia), lector por parte del Programa, miembros del jurado, después de la deliberación, consideran que:

- . Es un trabajo que logra desarrollo coherente, con sobresaliente apuesta escritural, y alta calidad sobre discusiones conceptuales complejas; una metodología pertinente, rica, que parte de una hermenéutica situada, y da cuenta del rigor con el que se adelantó el trabajo de campo mediante la construcción de relatos de vida, encuentros conversacionales y observación participante, con creativa. Es muy creativa la forma de utilizar la perspectiva biográfica.
- . Se trata de una investigación novedosa, pertinente social y políticamente, que aporta discusiones relevantes sobre la conformación de los sujetos trans; profundiza en las cuestiones del problema del ser y estar transgénero, es decir, visibiliza esa condición de vida y rebasa la mirada de que ser trans es sólo una etiqueta identitaria.
- . Se aborda un tema en el que hay muy poca evidencia teórica y empírica, lo cual complejizó el quehacer investigativo.

El Jurado destaca:

- . El posicionamiento que, desde su inicio el autor manifiesta, convirtiéndose en un trabajo sobre el ser y estar de los sujetos, y al mismo tiempo en una reflexión personal que no deja de ser académica; la cual se logra mediante una red, una trama narrativa que articula referencias teóricas y marcas de la intersubjetividad entre los “sujetos-agentes, pares epistémicos de investigación” y el investigador, que se constituye en ejemplar para nuevas investigaciones.
- . La reflexión de segundo nivel sobre cómo la experiencia trans impacta el abordaje de los procesos de subjetivación en las ciencias sociales.
- . La honestidad intelectual del investigador, al dejarse interpelar por los hallazgos que van configurando la tesis, desde una tarea inductiva valiosa.
- . El aporte que la tesis hace de elementos y posibilidades analíticas sobre lo trans, para las ciencias sociales.
- . Se invita al autor a seguir avanzando en elementos como la condición juvenil, las ciencias sociales y el tránsito en lo masculino, como nuevas hipótesis que se vislumbran

Dadas las anteriores consideraciones, el jurado se complace en comunicar al Consejo de Doctores que la tesis es Aprobada, y recomienda el reconocimiento CUM LAUDE, y nuevamente felicita al candidato por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su Tutor Dr. Juan Manuel Castellanos Obregón, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Al regresar al recinto el candidato y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita al candidato José Raúl Ruiz por entrar a formar parte de la comunidad de doctores y a su Tutor Dr. Juan Manuel Castellanos Obregón, por su acompañamiento a esta tesis doctoral.

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación del candidato José Raúl Ruiz, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral, y su reconocimiento como CUM LAUDE.

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 12:00 m.

La Presidenta


SARA VICTORIA ALVARADO SALGADO

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co