

**ACTA No. 108
3 de febrero de 2017**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 3 de febrero de 2017, a las 12:20 m. en la sede del Cinde Regional Bogotá (Calle 93 No. 45 A 31 Barrio La Castellana), en la ciudad de Bogotá, se reunieron los Doctores Rosario Esteinou (México), Nicolasa María Durán Palacio (Colombia) y Juan Carlos Amador Baquiro (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “EXPERIENCIAS EMOCIONALES Y SENTIDOS DE LO POLÍTICO EN LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS DE LAS FAMILIAS”, presentada por la candidata a doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Diana María González Bedoya, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:
Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral de la Candidata
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas de la Candidata
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Sara Victoria Alvarado Salgado, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: “EXPERIENCIAS EMOCIONALES Y SENTIDOS DE LO POLÍTICO

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

EN LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS DE LAS FAMILIAS”; anunció el nombre de la candidata, Diana María González Bedoya, y el de su Tutora, Dra. Patricia Granada Echeverri. Se dejó constancia por parte de la Tutora, de la lectora internacional Dra. Rosario Esteinou, de la lectora nacional Dra. Nicolasa María Durán Palacio, y del lector por parte del Programa Dr. Juan Carlos Amador Baquiro.

2. PRESENTACIÓN ORAL DE LA CANDIDATA

La Presidenta dio la palabra a la candidata, Diana María González Bedoya, para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “EXPERIENCIAS EMOCIONALES Y SENTIDOS DE LO POLÍTICO EN LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS DE LAS FAMILIAS”. La candidata hizo presentación de su tesis usando los 40 minutos, en los que expresó los siguientes puntos:

A. INTRODUCCIÓN

Dedicatoria a Marta Arango Montoya. ¡Maestra de maestras! Una mujer que logró transformaciones en la vida de los niños y las niñas, las familias y comunidades. Me enseñó que era posible comprometerse con el mundo, educando con amor, alegría y humildad.

B. MI TESIS

La función de la familia también es política, porque en el proceso de socialización, que se vive de distinta manera, según el momento de la trayectoria individual y el rol que asume cada integrante, se expresan las emociones que los vinculan o no, con el mundo. Estas dejan entrever, cómo se configura en cada uno la conciencia del entre nos y solo cuando se adquiere esa conciencia, es posible amar el mundo.

C. PREGUNTAS

- . ¿Cómo son las interacciones de la familia en la vida cotidiana?
- . ¿De qué manera esas interacciones ofrecen experiencias emocionales que favorecen la emergencia de lo político en la familia?
- . ¿Qué lugar ocupan esas emociones en la configuración de los integrantes de la familia como sujetos políticos comprometidos con el mundo desde la filiación y el emocionar?

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

D. OBJETIVOS

GENERAL

Interpretar comprensivamente en los relatos de algunos miembros de cuatro familias de Medellín, las experiencias emocionales que contribuyen a su configuración como sujetos políticos comprometidos con el mundo desde la filiación y el emocionar.

ESPECÍFICOS

- . Describir las interacciones de la familia que emergen en las prácticas narradas por algunos de sus integrantes.
- . Interpretar en esas interacciones las prácticas que ofrecen experiencias emocionales que adquieren sentido político.
- . Reinterpretar las experiencias emocionales que adquieren sentido político para dar cuenta del potencial que tiene la familia como espacio de socialización política.

E. CONTEXTO-PROBLEMA

CONTEXTO DE LAS FAMILIAS

- . Colombia: violencias, procesos de marginación, empobrecimiento, corrupción e impunidad
- . Precarización de las familias
- . Ruptura vínculos familia/entorno social, debilitando el amor por los otros
- . Dolor, impotencia, sensación de abandono por la ausencia de sus seres queridos y por el Estado.
- . Tarea socializadora de la familia no está al margen del contexto porque ella es efecto y sustento de la sociedad de la cual hace parte.

ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

- . Subjetividad política. Solo niños y niñas y jóvenes. En contextos situados: familia, escuela, comunidad. Proceso individual.
- . Socialización política. Participación, deliberación, liderazgo, partidismo tradicional o alternativo, concepciones de justicia.
- . Política y Familia. Educación ciudadana. Forma valores. Transmisionista de ideologías partidistas. Políticas públicas

EN CONCLUSIÓN NINGUNO: Ha tomado a la familia para comprender la socialización política de todos sus integrantes. Ha abordado lo político como vinculación con el mundo ni su relación con las emociones.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

F. PREMISAS CENTRALES

- . Familia. Espacio de interacción. Vínculos afectivos. Tramas vinculares. El mundo de la vida. Pasado, presente y futuro. Historias individuales y colectivas. Se reproduce y cuestiona la cultura. Formación ético – social y política.
- . Socialización política
- . Emociones Nussbaum. Capacidad de establecer vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos. Se originan en la primera infancia. Componente evolutivo, cognitivo y social (las creencias). Son modeladas por historia individual y normas sociales. Pueden cultivarse
- . Tiempo y espacio
- . Vida cotidiana
- . Rutinas y rituales
- . Lo político de Arendt. Espacio de entre nos: el mundo social preexistente y compartido. Solo puede lograrse desde el amor mundi: vínculo con otros y con el mundo. Reconocerse parte de ese mundo y querer transformarlo. Prefigura la política: acción en lo público.
- . Condiciones imprescindibles para amar al mundo: Capacidad reflexiva. Sensibilidad a las necesidades de los otros. Reconocimiento del otro

G. ENFOQUE METODOLÓGICO

APROXIMACIÓN FENOMENOLÓGICA HERMENÉUTICA

Comprensión. Dasein: sentido del “ser ahí”, del ser en un “mundo circundante”. El ser puede ser comprendido en el lenguaje Sujeto hace interpretación-comprensión de sí, de los otros y del mundo que habita.

Vida cotidiana. Conocimiento que surge de la racionalidad práctica en lo cotidiano: nunca termina. La interpretación del mundo nos permite apropiarnos de él.

Familia. “Seres” cuya trayectoria vital varía por la movilidad histórica de la existencia. Fenomenología hermenéutica de la cotidianidad en contexto histórico, geográfico y político

MÉTODO BIOGRÁFICO NARRATIVO

- . Explorar los significados profundos de las historias de vida.
- . Adentrarse en la subjetividad, configuración de la identidad individual y colectiva, y los motivos emocionales o cognitivos que llevan a la acción
- . Se orienta hacia el proceso de construcción de la subjetividad en un mundo de sentidos compartidos y en contextos situados.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. Rescatar las experiencias más valiosas de la familia que transformaron el mundo propio, el familiar o el colectivo

CLAVES ARENDTIANAS PARA EL ANÁLISIS Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS RELATOS FAMILIARES

. Autocomprensión. Continuo diálogo consigo mismo y con los demás, en interdependencia entre el sujeto y el mundo de donde emerge la pluralidad
. Experiencias de la familia que enuncian el sujeto político y las primeras formas de pluralidad. La singularidad, la reconciliación y el perdón, la novedad y la impredecibilidad actos ejemplarizantes - acontecimientos que transforman el mundo. Resistencias y rupturas.

TÉCNICAS, ESPACIOS E INSTRUMENTOS QUE PROPICIARON LAS NARRATIVAS FAMILIARES

. Entrevistas con algunos integrantes de cada familia incluyendo niños y niñas
. Diario de relatos familiares: cuaderno en la cual la familia pudo escribir recuerdos, anécdotas o reflexiones que surgieron a partir de las entrevistas.
. Observación del entorno familiar, expresiones verbales, sus rutinas, apropiación del espacio que habitan y las interacciones de la familia

H. LAS FAMILIAS PARTICIPANTES

CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS

Tipología familiar. Residentes. Otras personas significativas. Tipo de vivienda.
Familias residentes en Medellín. Participación voluntaria. Disponibilidad de tiempo. Con niños y niñas desde los 6 años de edad. Diversidad en la conformación familiar

FAMILIA 1

Tipología familiar. Nuclear reconstituida
Residentes. El padre, la madre y dos hijos de 6 y 8 años. Una sobrina vive temporalmente
Otras personas significativas. Un tío materno y su esposa. Amigos.
Tipo de vivienda. Propia. Estrato 5.

FAMILIA 2

Tipología familiar. Monoparental de jefatura masculina
Residentes. El padre y dos hijos de 9 y 14 años
Otras personas significativas. Los abuelos paternos cuidan a veces a los niños. Los entrenadores.
Tipo de vivienda. Alquilada. Estrato 5.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

FAMILIA 3

Tipología familiar. Monoparental de jefatura femenina

Residentes. La madre y la hija de 7 años

Otras personas significativas. El padre de la niña. La abuela materna cuida a la niña. Los amigos/as de la madre.

Tipo de vivienda. Alquilada. Estrato 2.

FAMILIA 4

Conformación familiar. Nuclear. Reconstituida

Residentes. El padre, la madre y la hija de 10 años

Otras personas significativas. 3 hijos del padre (uniones anteriores)

Tipo de vivienda. Alquilada. Estrato 3.

I. HALLAZGOS: LOS SENTIDO ENCONTRADOS

- La pluralidad de las familias como experiencia subjetiva.

“La presencia de los amigos que han sido tan fundamentales y nos han dado tanto apoyo; inclusive más cercanos que la familia. Y para los niños son tan importantes que les dicen “los amigos grandes” (Madre-Flia-1).

- Las emociones de las familias.

“Esa idea de ser buen papá creo que sale, porque no tuve un buen papá ... muy borrachín y nos maltrataba... A mí me marcó para bien... yo decía, “algún día tendré mis hijos, y ¡yo juro que nunca les daré una vida de esas!” (Padre-Flia-2)

- Territorios de la familia: el afuera y el adentro

“Ella va entendiendo que hago yo en el barrio, conoce los amigos artistas y que es una vivencia de la noche, porque en el día se está trabajando, pero en la noche se está haciendo lo que realmente gusta. Y hay una cafetería donde nos vamos a conversar, a tomarnos la cerveza y ella se sienta y escucha un rato” (Madre-Flia-3).

- La experiencia de lo político que ofrece la familia.

“Yo tengo mucha discusión con los PEI, con el manual de convivencia, con los rectores que hoy son más administradores que pedagogos; con el agotamiento que tienen los docentes por su situación laboral que les afecta su relación con los estudiantes” (Madre-Flia-3).

- La pluralidad de las familias como experiencia subjetiva.

Representación subjetiva de la familia: familia real presente, simbólica singular y atemporal y familia ideal, familias 1, 2, 3 y 4; una nueva mirada de la familia: las familias que nos habitan y coexisten.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Familias al límite, familias 1, 2, 3, 4; tiempo de aceleración y competencia. Hiperactividad. Límite de las capacidades emocionales.

- Territorios de la familia: el afuera y el adentro.

Los imaginarios de violencia, familia 2; en Medellín la muerte ha estado presente; las familias viven en estado de alerta y desconfianza, la indiferencia y el miedo defensivo

La errancia urbana de las familias, familias 2,3 y 4; las familias errantes, presentan fragmentos del recuerdo: pierden la memoria y con ello, la posibilidad de sentirse parte del espacio común.

Entre el riesgo y el miedo, se habita la ciudad, familias 2, 3 y 4; “Hemos vivido en varios sectores de Medellín. Nos pasamos para otro barrio, luego otro... porque vivíamos muy poquito tiempo, periodos de 2 meses” (Madre-Flia-4).

- Las emociones de las familias.

El miedo, la tristeza, el amor. “Sentía miedo para mi futuro para cuando fueran grandes o adolescentes ¿con que fortaleza voy a estar yo?” (Padre-Flia-1). “lo triste y muy importante para mí, fue la primera vez que mis papás se separaron... mi papá venía todos los fines de semana...el volvió y yo sentí mucha felicidad porque he vivido estos nueve años con ellos” (Niña-Flia-4). “Ella es muy juiciosa y sabe que no le abre la puerta a nadie, que si sale a la calle me debe decir dónde va a estar y con quien” (Madre-Flia-4). “No tengo amigos gays y relacionarme con ese grupo, no. Para mí un homosexual es una persona... que tiene una desubicación a nivel emocional y sentimental” (Padre-Flia-2).

Exilio paternal y maternal

El pasado del pasado de las emociones

- La experiencia de lo político que ofrece la familia

Virtudes de las familias que vinculan con el mundo. “A mí sí me gusta que ella sepa que tiene un hilo familiar con el cual contar; y que no nacemos de la nada, sino que hay algo que nos une con mucha gente” (Madre-Flia-3). El cuidado de sí, de la familia, los amigos y del espacio que habitan. Reconocimiento propio y del otro. El orgullo hacia sus hijos. El orgullo de ser padres/madres. La austeridad, la gratitud, la generosidad, la acogida.

Resistencias y rupturas. La distancia con su familia de origen. Cambiaron sus prácticas de crianza. Cuestionan las instituciones. Cambios estereotipos de género.

J. CONCLUSIONES

LA EXPERIENCIA SUBJETIVA DE SER Y CONFORMAR FAMILIA ES CLAVE PARA LEER LO POLÍTICO:

. Declive del modelo patriarcal: relaciones fundamentadas en la confianza, el respeto, el acompañamiento amoroso y los cuidados.

. Germinan signos de pluralidad: la familia nuclear ya no es “la normal” ni es el ideal, en esa medida, disminuye el estigma de no hacer parte de “una mayoría”.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. No pretendo “diluir” la noción de familia, pero una perspectiva política de la familia exige apartarse de las tipologías y leer el contexto.

LAS RESISTENCIAS Y RUPTURAS DE LA FAMILIA EN LO PRIVADO

- . Experiencia religiosa renovada: solidaridad que dignifica al ser humano.
- . Reivindicación de los derechos, aunque parten de intereses particulares, son un puente entre lo político/la familia y la acción política/público.
- . Rupturas con la familia de origen: enuncian la reconciliación, el perdón y la no repetición.
- . Hacer visibles las transformaciones de las familias

LAS EMOCIONES DE LA FAMILIA QUE VINCULAN CON EL MUNDO.

El amor de la familia no solo es personal. A la familia extensa: no por parentesco, sino por afinidades ideológicas y vivencias compartidas. Acogida de los extraños, creando lazos más fuertes. Por los animales: dignificación de otros seres. Por el barrio y la ciudad: vínculo con el territorio habitado.

LAS EMOCIONES DE LA FAMILIA QUE LA DESVINCULAN DEL MUNDO

- . Menosprecio, humillación familias de origen
- . El exilio paternal y maternal fractura la confianza en el mundo.
- . Las familias centradas en la sobrevivencia, se aíslan del mundo

LO POLÍTICO TAMBIÉN ES EL TERRITORIO VIVIDO Y HABITADO

- . La puerta no es el límite entre lo privado y lo público
- . Apropiación del territorio: vuelve porosos los linderos entre el adentro y el afuera.
- . Identidad con la ciudad de uno, sentir que se pertenece a un lugar que fue habitado en la infancia le mantiene atado a un territorio.
- . La relación con la familia extensa favorece la certeza de un origen, hacer parte de una historia común y saber que no estamos solos en el mundo.

K. HORIZONTES. NUEVAS PERSPECTIVAS

- . ¿Qué incidencia podría tener la configuración subjetiva de las familias en la perspectiva de los derechos y las políticas públicas?
- . ¿Cuáles transformaciones familiares trascienden a lo público?
- . ¿Cómo viven la experiencia de lo político las familias más vulneradas?
- . ¿Cómo viven la familia los niños, niñas y jóvenes que han vivido en grupos armados?
- . ¿Cómo contribuyen las mujeres para generar transformaciones en las relaciones de la familia con el mundo?

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

. ¿Cómo son las rutinas y rituales del padre/madre con sus hijos cuando se han separados?

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dra. Rosario Esteinou Madrid

- . Es importante el contexto, la interacción, porque allí las familias adquieren confianzas y desconfianzas. Ampliar el punto
- . La pluralidad de las familias, tiene consecuencia en su organización y en su forma de pensar y sentir. Pluralidad es cada vez menos factor estigmatizante. Son diferentes y tienen procesos diferentes.
- . Es aporte el sentirse en confianza, en familia; las emociones dan un sentido del nosotros para las familias.
- . Dejar de lado las tipologías es interesante. Lo importante son las relaciones que se establecen en su interior.
- . La tesis da una buena idea sobre el interés por lo público, por el bien colectivo, como sentido de lo político. Es de duda si es asunto de política o de ciudadanía

Dra. Nicolasa María Durán Palacio

- . Resalto la transformación de la tesis de Diana, y la idea de que en la familia se dan interacciones basadas en emociones que configuran lo político. La familia ha recibido otras funciones nuevas.
- . Las emociones religiosas pueden ayudar decididamente a configurar un sujeto político. Lo religioso es un tema político importante.
- . Es interesante el proceso de transformación de escritura en la última versión del informe.
- . Es un tema muy propio del contexto, vinculado a educación sexual, sexualidades diversas, modos de ser y amar diversos.

Dr. Juan Carlos Amador Baquiro

- . ¿Cómo el método biográfico narrativo permite develar asuntos complejos de la investigación como las emociones?, ¿cómo se capta desde el relato el ámbito de las emociones?
- . ¿Cuál es la relación entre lo privado y lo público de lo político?

4. RESPUESTAS DE LA CANDIDATA

- . Lo religioso puede generar desvinculación con el mundo. Hago énfasis en la tesis, porque lo encontré en una familia; más que lo religioso, es la fe como fundamento de la dignidad del otro. Es distinta planteada como virtudes que llevan a comprometerse con el mundo; lo enuncian

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

como recuperación de la creencia religiosa de familia previa. Tendríamos que mirar que las virtudes que fomenta la experiencia espiritual más que religiosa, ayudan a vincularnos con el mundo.

. Distingo entre lo político y la política; lo primero se entiende como parte de un mundo compartido y la segunda como acción afuera. No se mira la acción política de las familias sino que se lee adentro.

. En el papel del niño, se asume el proceso de socialización como involucrar a un sujeto en el mundo, en el conocimiento construido de la de la realidad; no acción pasiva, el niño es sujeto capaz de cuestionar, de preguntar.

. En la pregunta se manifiesta el llanto, se lee la emoción, sin desconocer la subjetividad del investigador que pregunta y el otro reafirma.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, pide a los Jurados, Doctores Rosario Esteinou, Nicolasa María Durán Palacio y Juan Carlos Amador Baquiro, y al secretario Marco Fidel Chica Lasso, quedarse en el recinto, y a la candidata y al público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver en momento que así se indique.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Rosario Esteinou (México), evaluadora internacional, Nicolasa María Durán Palacio (Colombia), evaluadora nacional, y Juan Carlos Amador Baquiro (Colombia), evaluador desde el Programa, después de la deliberación, consideran que:

. En el ámbito de los elementos estructurales es evidente la coherencia entre un problema de investigación, los objetivos, referentes, metodología y hallazgos.

. El trabajo muestra un esfuerzo importante al poner en diálogo referentes teóricos muy complejos, con escenarios de sociología política

. El conjunto de datos obtenidos a través de la estrategia metodológica es muy rico. La estrategia metodológica en su conjunto, corrobora que es posible emplear experiencias participativas, reflexivas e interactivas, en las que los sujetos se vuelven parte fundamental en la producción de saber.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

- . Los hallazgos contienen elementos de las emociones, experiencias emocionales, que muestran como la esfera privada de la familia se pone en relación con la esfera pública de lo político, algo difícil y que la investigadora logra poner en escenario
- . Es un trabajo importante en el marco de los pocos que se hacen en América Latina, con aportes y elementos para el campo de la familia. Contribuye en los ámbitos de la confianza en familia y las emociones, dando un sentido del nosotros, y dejando de lado las tipologías de familias para destacar las relaciones que se establecen en su interior.
- . Aporta una “novedad” en el ámbito de los estudios de Familia y su relación necesaria con la educación de las emociones morales necesarias en la vida política.

El Jurado destaca:

- . El rigor con el que describe la ejecución del trabajo de campo, las consideraciones éticas y el análisis de la información obtenida de las familias entrevistadas.
- . La novedad e interés del trabajo, pues constituye uno de los pocos estudios que se han realizado sobre la socialización por parte de la familia en lo político en Colombia. Una de las conclusiones del estudio, que la familia es un ámbito importante para el plano político en tanto que forma moralmente a sus miembros, constituye un aporte importante no solo para el campo de estudios de las familias sino también de la formación cívica y política.
- . La rigurosidad teórica del trabajo, sus fortalezas y propuesta de otras líneas de reflexión sobre la realidad de las familias en el contexto de Medellín y Colombia.
- . Lo sobresaliente del trabajo, por sus aportes significativos en lo teórico y metodológico y el abrir algunas líneas de reflexión y preguntas en el campo de estudio de la familia

Dadas las anteriores consideraciones, el jurado se complace en comunicar al Consejo de Doctores que la tesis es Aprobada, y recomienda el reconocimiento Cum Laude, y nuevamente felicita a la candidata por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su Tutora Dra. Patricia Granada Echeverri, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

Al regresar al recinto la candidata y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita a la candidata Diana María González Bedoya por entrar a formar parte de la comunidad de doctores y a su Tutora Dra. Patricia Granada Echeverri, por su acompañamiento a esta tesis doctoral.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación de la candidata Diana María González Bedoya, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral y su reconocimiento como Cum Laude.

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 1:40 p.m.

La Presidenta,



SARA VICTORIA ALVARADO SALGADO

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co