


REPUBLICA DE COLOMBIA



MINISTERIO DEL INTERIOR

DCP-2500

CERTIFICACIÓN NÚMERO 856 DE 17 JUL 2013

"Sobre la presencia o no de comunidades étnicas en las zonas de proyectos, obras o actividades a realizarse".

EL DIRECTOR DE CONSULTA PREVIA

En ejercicio de las facultades legales y reglamentarias en especial, las conferidas en el artículo 16 del numeral 5 del Decreto 2893 de 2011 y la Resolución 350 del 18 de marzo de 2013 y,

CONSIDERANDO:

Que se recibió en el Ministerio del Interior el día 28 de mayo de 2013, el oficio con radicado externo EXTMI13-0018637, por medio del cual AGENCIA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA, solicita se expida certificación de presencia o no de comunidades étnicas para el proyecto: "SEGUNDA CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN", localizado en jurisdicción de los municipios de Popayán, Totoró, Cajibío, Piedamó, Caldono, Santander de Quilichao, departamento de Cauca, identificado con las siguientes coordenadas:

Coordenada inicio	Coordenada final	Origen de Coordenadas
Norte	Este	
824763	1066346	Magna Sirgas
767307	1057650	Oeste

Fuente: Suministrada por el solicitante; radicado externo EXTMI13-0018637 del 28 de mayo de 2013

Que en la solicitud se anexaron los siguientes documentos técnicos: i) solicitud formal ante la Dirección de Consulta Previa con información general del proyecto. ii) análogo 3 folios en tamaño carta. iii) análogo 1 folio en tamaño pliego con la localización del proyecto.

Que la Dirección de Consulta Previa, procedió a revisar las bases de datos conforme a las coordenadas presentadas por el solicitante para la "SEGUNDA CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN", localizado en jurisdicción de los municipios de Popayán, Totoró, Cajibío, Piedamó, Caldono, Santander de Quilichao, departamento de Cauca. Este análisis tuvo como objeto constatar la presencia o registro de comunidades étnicas que pudieran resultar afectadas. Las bases de datos consultadas fueron: i) Base

8

Página 1 de 3

cartográfica de resguardos indígenas constituidos (Incoder - Igac 2012), ii) Base cartográfica de Consejos Comunitarios constituidos (Incoder 2012), iii) Base de datos de la Dirección de Asuntos Indígenas, Minorías Étnicas y Rom (Mininterior 2012), iv) Base de datos de la Dirección de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras (Mininterior 2012), v) Solicitudes de titulación colectiva para Comunidades Indígenas (Incoder 2012-2013), vi) Solicitudes de titulación colectiva para Comunidades Negras (Incoder 2012-2013), vii) Base de datos (espacial y no espacial) de Resguardos Indígenas de origen Colonial (Incoder-Igac 2012), viii) Base de Datos (espacial y no espacial) de Predios priorizados por la Comisión Nacional de Territorios Indígenas (Incoder 2013), ix) Base de datos (espacial y no espacial) de Predios del Fondo Nacional Agrario en proceso de adjudicación o adjudicados a grupos étnicos (Incoder 2013), x) Base de Datos (espacial y no espacial) de Reservas Indígenas (Incoder 2013), y xi) Base de datos de Consulta Previa (Mininterior 2012).

Que con base a la información aportada y recogida se elaboró el informe técnico el día 4 de julio de 2013 en el cual se estableció lo siguiente:

"Se realizó la digitalización del trazado correspondiente al proyecto: Doble Calzada entre Santander de Quilichao y Popayán. Las coordenadas de la solicitud fueron enviadas en el sistema de proyección Magna Sirgas Origen Oeste, una vez incluidas en el sistema de información geográfica de la Dirección, se determinó que el trazado resultante tiene una longitud aproximada de 74 km paralelo a la vía existente, en una zona de bosque subandino sobre la Cordillera Central en el departamento del Cauca. A partir del análisis de la información presentada, se determina que una vez realizada su revisión en cuanto al área específica de intervención del proyecto que será objeto de la certificación, es posible realizar el análisis cartográfico correspondiente. Realizado el ejercicio cartográfico consistente en la digitalización del trazado donde se pretende adelantar el proyecto: Segunda Calzada Santander de Quilichao-Popayán, se pudo constatar que las comunidades étnicas más cercanas al área del proyecto, son la Parcialidad Indígena Nasa Kwe Tekh de la etnia Páez, reconocida mediante Res DET 5918-22.12.98, localizada a 500 metros al este del proyecto en zona urbana de Santander de Quilichao, el Resguardo Indígena Guadualito de la etnia Páez, constituido mediante Res 014 12-04-94 expedida por el Incora, ubicado a 2,6 km al oeste del área de intervención del proyecto, el Resguardo La Concepción de la etnia Páez constituido mediante Res 0030 del 14 agosto de 1996 expedida por el Incora, ubicado a una distancia de 350 metros al oeste del área de intervención del proyecto, el Resguardo Indígena la Laguna-Siberia de la etnia Páez constituido mediante Res 0020 del 21 de junio de 1994 expedida por el Incora, ubicado a una distancia de 1,45 km en línea recta al este del área del proyecto, el Resguardo Indígena La María de la etnia Guambiana constituido mediante Res 0028 del 3 de octubre de 1997 expedida por el Incora, ubicado a 350 mts en línea recta al este del área del proyecto, y el Resguardo Indígena Novirao de la etnia Guambiana, constituido mediante Res 0070 del 10 de Nov de 1972, expedida por el Incora, este resguardo se encuentra ubicado a 1 km en línea recta al este del área del proyecto.

*Del mismo modo realizado el presente análisis cartográfico, no se identificaron Comunidades Rom, ni Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, en el área de intervención del proyecto en mención. De acuerdo a lo anterior y revisadas las bases de datos de comunidades étnicas disponibles en la Dirección de Consulta Previa, se pudo determinar que en el área de intervención del proyecto denominado Segunda Calzada Santander de Quilichao-Popayán, **No se Registran Comunidades Étnicas**, lo anterior en jurisdicción de los municipios de Popayán, Totoró, Cajibío, Piendamó, Caldono y Santander de Quilichao, departamento del Cauca."*

Si el ejecutor del proyecto, obra o actividad llegare a identificar afectaciones directas a una o más comunidades étnicas, antes, durante o después de la ejecución del proyecto, obra o actividad, deberá informar de inmediato a la Dirección de Consulta Previa del Ministerio del Interior y solicitar que ésta inicie el proceso de consulta.

En mérito de lo anteriormente expuesto, esta Dirección,

CERTIFICA:

PRIMERO. Que no se registra la presencia de Comunidades Indígenas, Rom y Minorías, en el área del proyecto: "SEGUNDA CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN", localizado en jurisdicción de los municipios de Popayán, Totoró, Cajibío, Piedamó, Caldon, Santander de Quilichao, departamento de Cauca, identificado con las siguientes coordenadas:

Coordenadas de inicio y final del proyecto.

Coordenada Inicio	Coordenada final	Origen de Coordenadas
Norte	Este	
824763	1066346	Magna Sirgas
767307	1057650	Oeste

Fuente: Suministrada por el solicitante; radicado externo EXTM13-0018637 del 28 de mayo de 2013

SEGUNDO. Que no se registra la presencia de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, en el área del proyecto: "SEGUNDA CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN", localizado en jurisdicción de los municipios de Popayán, Totoró, Cajibío, Piedamó, Caldon, Santander de Quilichao, departamento de Cauca, identificado con las siguientes coordenadas:

Coordenadas de inicio y final del proyecto.

Coordenada Inicio	Coordenada final	Origen de Coordenadas
Norte	Este	
824763	1066346	Magna Sirgas
767307	1057650	Oeste

Fuente: Suministrada por el solicitante; radicado externo EXTM13-0018637 del 28 de mayo de 2013



TERCERO. Si el ejecutor del proyecto, obra o actividad llegare a identificar afectaciones directas a una o más comunidades étnicas, antes, durante o después de la ejecución del proyecto, obra o actividad, deberá informar de inmediato a la Dirección de Consulta Previa del Ministerio del Interior y solicitar que ésta inicie el proceso de consulta.

CUARTO. Contra el presente acto administrativo procede el recurso de reposición, el cual deberá interponerse por escrito en la diligencia de notificación personal, o dentro de los diez (10) días siguientes a ella, o a la notificación por aviso, ante esta Dirección, de conformidad con lo establecido en el artículo 76 de la Ley 1437 de 2011 (Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo).

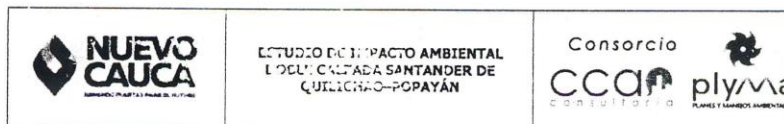
QUINTO. Comuníquese a la Corporación Autónoma Regional del Cauca CRC y a la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales ANLA, para los asuntos de su competencia, de conformidad con la normativa legal vigente.

COMUNÍQUESE Y NOTIFÍQUESE


PABLO RUEDA SÁIZ
 Director de Consulta Previa

Elaboró: Yuliy Lorena Peña León
 Revisó desde el punto de vista cartográfico: Luis Fernando Mora, Geógrafo. 
 Revisó desde el punto de vista Jurídico: Dr. John Iván Novak, Coordinación Jurídica 
 G
 T.R.D. 2509.06.06

Anexo N°2_Mod_Fich_veredal_FarallonesUF2



ANEXO A LA FICHA VEREDAL

Fecha: 18-04-2016 Municipio: Piendamó
 Localidad (Barrio, Vereda, centro poblado): Vereda Farallones - Corregimiento Tunio

I. COMPONENTE DEMOGRAFICO

- Nombre de los sectores de la vereda: _____
- Población (indicar cifras y ubicar grupos o concentraciones en el mapa)

Total población	<u>1000 Hab</u>	Hogares	<u>280</u>
Nacimientos en el último año	<u>10</u>	Viviendas	<u>251</u>
Muertes en el último año	<u>4</u>	Población indígena	<u>0</u>
Población afrodescendiente	<u>-</u>	Población flotante	<u>- 0</u>

- Descripción población étnica: ¿qué etnias? ¿Qué terrenos ocupan? (si hay presencia de comunidades étnicas en la vereda, se deberá aplicar a este grupo una ficha específica)
N/A
- ¿Las muertes en el último año, qué causas han tenido? ¿Las muertes tienden a aumentar o disminuir?
Muerte natural. y tienden a disminuir
- ¿La población que llega de otras partes, por qué viene? ¿Cuántos fueron en el último año? ¿De dónde vienen?
 Motivos: Faltas de Agua. - y convivencia entre vecinos
 Cantidad: 5 familias
 Procedencia: Vereda la Independencia, El mango - San Pedro
- ¿La población que se va de la vereda, por qué se va? ¿Cuántos se fueron en el último año? ¿Hacia dónde se van (identificar movilidad regional, municipal o veredal)?

- ¿Se han presentado desplazamiento forzado en la vereda? ¿Cuántas veces aproximadamente y en qué años? ¿Cuántas personas o familias?
 Motivos: _____
 Cantidad: N/A
 Destino: _____
- ¿Se han presentado procesos de retorno en la vereda? ¿Cuántas familias y en que años?
N/A

9. ¿Los retornos han sido voluntarios o han contado con el acompañamiento de alguna organización?

N/A

Observaciones componente demográfico

N/A

II. COMPONENTE ESPACIAL

Servicios públicos y sociales

- Número total viviendas 251
- Número de viviendas ocupadas 251
- ¿Cuál es la tenencia predominante de las viviendas? (Propiedad con escritura, propiedad con compraventa, arriendo, posesión, préstamo) propiedad con escritura
- Infraestructura comunitaria y social (ubicar en el mapa):

Infraestructura	Numero	Estado (Bueno, Regular, Malo)	Dotación (Suficiente, Regular, Insuficiente)	En uso (Sí, No)
Kiosco o Caseta	1	Regular	Insuficiente	Sí
Salón comunal	-	-	-	-
Placa polideportiva	-	-	-	-
Cancha de fútbol	1	Regular	Insuficiente	Sí
Parque infantil	-	-	-	-
Parque	-	-	-	-
Restaurante escolar	1	Regular	Insuficiente	Sí
Hogares comunitarios y albergues	-	-	-	-
Iglesia o sitios religiosos	-	-	-	-
Bodegas o acopio de alimentos	-	-	-	-
Cementerio	-	-	-	-
Otro. Cuál 1: Gasoducto	1	Buena	Suficiente	Sí
Otro. Cuál 2: Acueducto Veredal	1	Regular	Insuficiente	Sí
Otro. Cuál 3	-	-	-	-

Otros posibles: molinos, estanques, silos, canteras, minas, canales de riego, etc.

5. Establecimientos educativos en la localidad (ubicarlos en el mapa):

- Docentes: número y nombres (datos de contacto) Escuela Los Farallones
3 Docentes * Carmen Julia Muñoz tel
* Mirem tel
* Rosibel tel

- b. Servicios públicos (Acueducto, alcantarillado, pozo séptico, energía eléctrica, telefonía, conexión a internet)
Acueducto Veredal - Boca tomo San Antonio * Compañía Energética Occidente
Alcantarillado - los Aguas Residuales llegan a @ambiente grande
16 Familias a uno pefev. que también descarga a @ambiente grande
- c. Dotación (Aulas de clase, biblioteca, unidad sanitaria, computadores, aula múltiple, sala de profesores, recursos audiovisuales, laboratorios, otros)
Aulas de clase. 3 biblioteca 1 Unidad. Sanitorio 2.
Computadores 5
- d. ¿Acuden estudiantes de otras localidades? ¿Cuales? ¿Por qué? El único plantel es farallones
Buena Vista. 10 Estudiantes
San Antonio 4 Estudiantes - hoy Escuela / No hay docente
Altamira 10 Estudiantes
6. Servicios de salud
- a. ¿Qué programas de salud llegan hasta la localidad?
Odontología hipertensos - medico general - control prenatal
- b. Observaciones componente salud
Que los servicios se presten mas frecuentemente
en la vereda farallones

Conectividad y relacionamiento

1. ¿Qué caminos conducen a la vereda y desde qué lugar? Indicar infraestructura (puentes, garruchas, paso de ganado, u otros) y ubicarlos
* Via Panamericana - Vereda farallones
* Camino de herradura - Vereda Pienda Linda - Vereda farallones
* Camino de herradura - Vereda Buena Vista - Vereda farallones
* camino de herradura Vereda San Antonio - vereda farallones
2. ¿Qué vías o caminos son los más importantes en su vereda y por qué? ¿Cuándo se construyeron? ¿Quién lo construyó? ¿Cómo?
Via panamericana - Vereda farallones
Caminos Real
3. ¿Cuáles son los caminos más antiguos que pasan por la vereda? (Indicar en el mapa)
Via Panamericana - Vereda farallones
4. Observaciones conectividad
N/A

Relacionamiento (espacial y cultural)

Tipo	Nombre de la(s) localidad(es)	Frecuencia (ver opción)	Medio de transporte
Parentesco	Prendamó, Santander, Popayán, Cali	1	Carro - BUS
Amistad	Prendamó, El Maná, San Pedro, Tlaya	1	Flota-carro
Laboral	Quilichao, la maría, Arroyo, San Pedro	4	Moto e Carro
Comercial	Prendamó, Santander	1	BUS - MOTO
Recreativas	Popayán, las lagas, el volcán	4	Chivos - BUS
Religiosas	las lagas, Buga, Popayán	4	BUS - Chivas
Culturales	Prendamó, motales, Santander, Silvia	4	Expresos - BUS
Otra, ¿cuál?			

Opciones: 1 Semanal, 2 Quincenal, 3 Mensual, 4 Esporádico

Observaciones componente espacial

N/A

III. COMPONENTE ECONOMICO

1. ¿Qué actividades económicas hay en la vereda y cuáles son las más importantes?

Importancia (jerarquizar)	Tipo de actividad (agricultura, ganadería, comercio, extractiva...)	Principal o complementaria	Familias/personas que se dedican a cada actividad	Predios destinados a cada actividad
1	Floricultura	Principal	46 familias	46 lotes
2	café	Principal	3 Familias	100 lotes
3	plátano	Complementaria	3 Familias	10
4	tomate			

Tener en cuenta actividades de población flotante, como ventas ambulantes o lavada de carros

2. Modos de trabajo: ¿individual colectivo, familiar? ¿La mano de obra es familiar, asalariada, por jornal o se presenta la aparcería?
- Familiar
 - Jornales en la misma gente de la vereda.
 -
3. ¿Qué infraestructura productiva requieren? ¿Es comunitaria? Privados
- Invernaderos
 - Silos
 - Seroderos
4. ¿Qué insumos utilizan para las actividades? ¿De dónde los obtienen?

1. Material orgánico - Píndamó
2. Material Químico - Píndamó
3. _____
5. ¿Dónde se comercializa la producción? ¿Qué medio de transporte se utiliza? CARRO
 1. Píndamó
 2. Popayán - Pasto
 3. Santander - Cali
6. ¿La producción se vende a un intermediario, a una empresa o a los consumidores directos? ¿Qué porcentaje se destina al autoconsumo? 3%
 1. intermediarios
 2. _____
 3. _____
7. ¿La actividad la realizan hombres, mujeres o jóvenes? ¿Qué roles tienen en la actividad productiva?
 1. Ambos por igual, los jóvenes también pero en menor medida.
 2. _____
 3. _____
8. ¿Cuáles son los pasos y/o procedimientos para sembrar y cuáles para cosechar?
 tener el terreno, se ara, se prepara, se siembra por medio de lazo, paquetes de 200-300 gramos.
9. ¿En la siembra utilizan algún tipo de herramientas de uso manual o mecánico? ¿Cuáles?
 palas - palmas, manual.
10. ¿En la cosecha utilizan algún tipo de herramientas de uso manual o mecánico? ¿Cuáles?
 tijera. manual.
11. ¿Utilizan abonos o fertilizantes químicos en la producción? ¿Cuáles?
 Si, nitrogeno, fósforo y potasio.
12. ¿Usan insumos químicos para el control de plagas? ¿Cuáles?
 Si, insecticidas, fungicidas.
13. ¿Existen organizaciones de productores en la zona? ¿Cuáles?
 Independientes
14. ¿Existe algún proceso productivo de transformación de lo cultivado? No
15. ¿Cuál? N/A
16. ¿Cuáles son las principales problemáticas que afronta el sector agropecuario en la zona?
 Cambios climáticos.
17. Aplicar Anexos económicos dependiendo de las condiciones de la vereda.

Observaciones componente económico

N/A

IV. COMPONENTE CULTURAL

1. ¿De dónde venían los primeros pobladores? ¿Por dónde ingresaron (río, monte, camino real)?
cultura indígena de paz, guambianos, siendo más tarde se establecieron en el territorio, pero sus tradiciones fueron perdidas progresivamente.
2. ¿Cuáles son los apellidos más frecuentes? Hernandez, Calambás, Corripio
3. ¿Cuáles han sido los eventos de cambio más importantes en su vereda desde su fundación? (Llegada de nuevos pobladores, nuevas tecnologías, incorporación o pérdida de tradiciones) Llegada de cuatrecasos en los años 1970-1980, se adaptaron a la cultura de la zona, pero las nuevas tecnologías ayudaron a la conservación, pero los jóvenes perdieron las tradiciones y las cambiaron por estas nuevas tecnologías.
4. ¿Cuáles han sido las respuestas de la comunidad ante tales cambios? ¿Qué estrategias han asumido para enfrentarlos? Plantear los jóvenes o padres en las mingas, trabajos comunitarios, en el deporte y en los diferentes eventos que hace la comunidad.
5. Estrategias adaptativas con énfasis en uso y aprovechamiento de recursos:
 - a. ¿Cuáles son las actividades que tradicionalmente han desarrollado los hombres y las mujeres del poblado? ¿Desde hace cuánto tiempo? ¿Es un conocimiento que han heredado de padres y abuelos? ¿En dónde realizan dichas actividades?
Las mingas y trabajo comunitario.
El uso y manejo del suelo en la agricultura.
 - b. Describir la manera en que se realiza la labor o actividad económica (proceso y particularidades). ¿Qué recursos necesita? (herramientas, recursos humanos, recursos naturales) terrenos, mano de obra, se utiliza el machete, palmas, bombas de riego, tijetas es un trabajo familiar, agua para riego.

- c. ¿Son importantes las plantas medicinales para curar dolencias en la comunidad, cuales por ejemplo, se cultivan o se encuentran silvestres? ¿Qué otros usos tienen las plantas (culinarios, comerciales, decorativos)?
- Muntanilla → Dolor del estómago
 → yerbabuena → dolor del estómago
 → salvia → para purgantes
 → yerbama, plunilla → bajar inflamaciones
 → Ruda → resfriados, también el eucalipto.
- d. ¿Hay animales salvajes en la zona? ¿Los utilizan para alimentación o con otros fines?
- SI, el venado, mitcos, cosvinas, armadillo, chocha, ardillas, erizo, zorro, aves, guajiro, serpientes, chicao, tucán, mochilero, cazan los turistas.
6. Relaciones socioculturales
- a. ¿Qué personas son importantes en su vereda y qué función desempeñan?
- Curanderos, coqueñ puros y mandan a tomar o a utilizar plantas medicinales.
- b. ¿Cómo están conformadas las familias? ¿Son en general nucleadas (padres e hijos) o viven con otros parientes? Describir
- la mayoría son nucleadas, unos pocos son extensas.
- c. ¿Tiene vínculos fuertes con personas de otras comunidades? ¿Que tipo de relación tienen (amistad, compadrazgo, aparcería, parentesco)? ¿Qué actividades realizan juntos? ¿Qué espacios de encuentro tienen?
- se tienen relación con los verederos Sallavista, Siluta, San Antonio, Santa Elena, zona de papa y Tunja, Páez, Piedras, se hacen eventos deportivos, culturales y festivales.
7. Mitos o historias veredales
- El duende - Anelita o se enamora de la enferma muchacha La borona - una serpiente que busca su niño, antes de los accidentes La viuda - A los viejos lo lleva una mujer vieja a lo lleva para una huerta o el cementerio o los basuras del ganado.
8. ¿Cuáles son las celebraciones comunitarias y actividades tradicionales? Nombre, mes, significado cultural
- las corridas - se hace pabalagata, conilonga y se integra la comunidad en Júpé o Agadito.
En diciembre se hace la novena, se integran los niños, se dan regalos.
9. Sitios de interés arquitectónico, simbólico, histórico y paisajístico: ubicar en el mapa
- a. Sitios de interés simbólico - religioso (cementeros, iglesias, etc.)
- No, todo queda en Tunja.
- b. Sitio de interés arqueológico (caverna, sitios guaqueados, muros en piedra, piedras con dibujos, fuentes de agua salada, sitios con nombres indígenas)
- En la entrada de gargallones encontraron mucha guaca en los años 1960, se aparece un perro.
- c. Lugares fundacionales (primera casa del pueblo)
- Casa de Don Leonidas, las otras ya no existen.

Observaciones componente cultural

_____ N/A _____

V. COMPONENTE POLITICO - COMUNITARIO

1. ¿La Junta de Acción Comunal tiene afiliados de otras veredas? ¿Cuántos? ¿Por qué se da esto?

N/A

2. Junta directiva de la Acción Comunal

Cargo	Nombres y apellidos	Género (f/m)	Teléfono
Vicepresidente	Cecilia Muelas	F	
Tesorero	Alvaro Mantano	M	
Secretario	Jaine Sanchez	M	314-6260283
Fiscal	Wilson Ollone	M	
Conciliador	Alvaro Sanchez	M	
Otro		M	

3. ¿Cuáles son las actividades con mayor participación comunitaria? ¿Quién las lidera o convoca?

"Mingas" - JAC - Trabajos sociales

4. ¿La población sale a votar? ¿Qué factores indican en esa participación? Hay o ha habido concejales o alcaldes de la vereda? (cargo y periodo)

Por las necesidades en la vereda y una representación política concejal. Diego bravo, Jairo Rosado.

5. ¿Qué tipos de conflicto existen en la vereda? ¿ambiental, social, político o armado? (descripción de cada uno de estos).

Ambiental. Quema de plásticos - Residuos - botellas de fregados y frías.

6. ¿Qué actores intervienen en dichos conflictos?

J.A.C. - Comunidad

7. ¿Se ha realizado movilizaciones como manifestación a los conflictos? ¿Cómo?

N/A

8. Programas de la alcaldía, gobernación y/o presidencia de los que se beneficie la localidad


9.

Nombre	Institución que ejecuta el programa	Acciones implementadas	Población beneficiaria
1. Programa del Adulto Mayor	Alcaldía	Subsidios	12.
2. Primeros infancia	Alcaldía	Cero A Drogas	
3. Familias en Acción	Presidencia	Subsidio	
4.			
5.			

Incluye programas de subsidios educativos, a población desplazada, adulto mayor u otros.

Observaciones componente político-comunitario

*Agregue a cada ficha una hoja o el mapa en la que se realice la cartografía social de cada Unidad Territorial vereda – barrio

 <p>NUESTRO CAUCA ORGANIZACIÓN CULTURAL Y SOCIAL</p>	<p>ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTIAGO DE QUILLAS - COPIACÓ</p>	<p>Consortio ccan plyva CORPORATIVO DE INGENIEROS AMBIENTALES</p>
--	---	---


Anexo 5. Piscicultura

Especie	Inventario		Volumen de producción anual			Valor de la producción anual		
	Número de estanques	Cantidad de individuos que se ingresan/ se sacan/ estanque (A)	Frecuencia (B)	Cantidad de individuos que se sacan/ estanque (C)	Cantidad de individuos / año D=(A*B*C)	Unidad de medida (Lb. kg)	Valor unidad (E)	Valor total anual F=(D*E)

Anexo 6. Actividad Comercial y de Servicios

Tipo de actividad	Cantidad	Dedicación a la actividad		Tiempo de ejercicio de la actividad (x)	
		Número de familias	Número de personas	Temporal	Permanente



Anexo N°3_Formato_encuesta_servicios_ecosistémicos

	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN	Consorcio 
---	--	--

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A LA COMUNIDAD DEL AID SOBRE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

1. IDENTIFICACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Nombre de la vereda: _____	Sector: _____	Unidad funcional: _____
Nombre del entrevistado: _____		Teléfono: _____
Género: _____		
Edad: _____		
Nivel de escolaridad: _____		
Gremio (asociación mineros, organización ambiental o comunidad, acueducto): _____		
Trabaja y/o vive en la vereda: _____		
Tiempo en la vereda: _____		
1. ¿Cree usted que las condiciones ambientales de la vereda han cambiado en los últimos 5 años? (calidad del aire, del agua, sitios para la recreación) ¿Por qué?		
2. ¿Cómo calificaría la condición general de la vereda en términos de: (Buena, Regular, Mala) <ul style="list-style-type: none"> • Calidad del aire, de la • Calidad y cantidad del agua. • Uso recreativo, • Bosques aledaños 		
3. ¿Cómo se beneficia la comunidad de la vereda de los recursos naturales? marque con una x si se beneficia así: Siembra de cultivos toma de agua, recreación, paisaje resguardos indígenas		

	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN	Consorcio 
---	--	--


4. ¿Cuáles son los problemas más relevantes que su comunidad enfrenta al proteger las áreas de importancia ambiental tales como los nacimientos de agua, los bosques, los cultivos y el paisaje?
Bienes y servicios de regulación
5. ¿Qué es para usted la calidad de aire?
6. ¿Cómo es la calidad del aire en este sector? (Buena, Regular, Mala), ¿Por qué?
7. ¿A qué se debe que la calidad del aire sea buena o mala?
8. ¿Cómo es el clima de la zona? (Para diferentes épocas del año)


	<p style="text-align: center;">ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN</p>	<p style="text-align: center;">Consortio  </p>
---	--	---




<p>9. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que ofrece el clima de la zona para cultivar, para los acueductos, para la recreación?</p>
<p>10. ¿Por qué son importantes los suelos de los suelos en la vereda?</p>
<p>11. ¿Qué usos del suelo identifica usted en la vereda? (agrícola, pecuario, industrial, comercial, servicios, conservación, protección)</p>
<p>12. ¿Los deslizamientos de suelo representan un problema en esta parte de la vereda?. ¿por qué?</p>
<p>13. ¿Las inundaciones son un problema en la vereda?. ¿por qué?</p>
<p>14. ¿Qué tipo de basuras existen en la vereda? ¿Qué hacen con las basuras?</p>

	<p style="text-align: center;">ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYÁN</p>	<p style="text-align: center;">Consortio  </p>
---	--	---




<p>15. ¿Se hace algo para evitar las basuras en la vereda?, si se hace algo ¿qué es?</p>
<p>16. ¿Qué problemas causan las basuras en la vereda?</p>
<p>17. ¿Qué actividades humanas le hacen daño a los recursos naturales de la vereda?. ¿cuáles son?</p>
<p>18. ¿Las plagas representan un problema para los cultivos o el ganado en esta parte de la vereda? ¿Por qué?</p>
<p>19. ¿Cuáles plagas identifica en la vereda? ¿Qué hace para controlarlas?</p>

	<p>ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYAN</p>	<p>Consortio CCCA CONSULTORÍA plyma COMUNIDAD AMBIENTAL</p>
<p>Bienes y servicios culturales</p>		
<p>20. ¿Qué tipo de actividades culturales hace la comunidad en la vereda?</p>		
<p>20. ¿Qué lugares de la vereda tienen para usted alguna importancia cultural o religiosa?</p>		
<p>21. ¿Qué podría hacerse en el futuro en la vereda? (por ejemplo actividades como: eco-turismo, investigación científica, creación de una reserva natural, urbanización, etc.) ¿Por qué?</p>		
<p>22. ¿La presencia de comunidades indígenas en la vereda qué importancia tiene para usted?</p>		

	<p>ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYAN</p>	<p>Consortio CCCA CONSULTORÍA plyma COMUNIDAD AMBIENTAL</p>
<p>23. ¿Cuáles son las razones para que las personas decidan vivir en esta vereda?</p>		
<p>24. Si viene de visita una parte de su familia que nunca ha estado en esta zona. ¿Cuáles sitios de la vereda los llevaría a conocer? ¿Por qué?</p>		
<p>25. ¿Dónde pasa sus días de descanso? ¿Qué actividades realiza en dichos lugares?</p>		
<p>Bienes y servicios de aprovisionamiento</p>		
<p>26. ¿Con qué cocina usted y la mayoría de sus vecinos?</p>		
<p>27. ¿Cuáles son los alimentos que son cultivados y/o producidos en la vereda?</p>		

	<p>ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYAN</p>	<p>Consortio  </p>
<p>28. ¿Qué otros materiales son extraídos de la vereda? (madera, fibra, arena, rocas, resinas, leña)</p>		
<p>29. ¿Se practica cacería y/o pesca en la vereda? ¿Y cuáles animales cazan y/o pescan?</p>		
<p>30. ¿Los productos que se sacan de la vereda son para el consumo de la casa o para vender?</p>		
<p>31. ¿Qué actividad económica son más rentables en la vereda?</p>		
<p>32. ¿Qué tipo de medicinas naturales se producen a partir de plantas y animales de la vereda?</p>		

7

	<p>ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DOBLE CALZADA SANTANDER DE QUILICHAO-POPAYAN</p>	<p>Consortio  </p>
<p>33. ¿Qué tanto llueve y que tan fácil o difícil es conseguir agua para las labores diarias?</p>		
<p>34. ¿En qué actividades es utilizada el agua?</p>		
<p>35. ¿Identifica alguna especie (musgo, quadi, árboles, vegetación, animales) y/o elemento de su entorno que sean indispensable s o importantes para la provisión de agua? ¿En qué lugar se encuentra esa especie?</p>		
<p>36. ¿Existen animales dentro de la vereda? ¿Cuáles son?</p>		
<p>37. ¿Qué cosas buenas y malas pueden traer este tipo de animales?</p>		

8

38. Observaciones

2. CALIFICACIÓN DE LA DEPENDENCIA DE LA COMUNIDAD POR LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

En esta parte de la encuesta por favor hacer la siguiente pregunta: ¿La dependencia de esta comunidad por el agua que le provee la naturaleza es Alta, Media o Baja?

RECURSOS NATURALES	DEPENDENCIA DE LAS COMUNIDADES (ALTA, MEDIA, BAJA)	OBSERVACIONES
Agua		
Extracción arena, roca		
Madera		
Fibras y resinas		
Biomasa (leña)		
Carne y pieles		
Plantas medicinales		
Ganadería		
Agricultura		
Control de la erosión		
Calidad del aire		
Mantenimiento del agua limpia, control de inundaciones		
Bosques naturales y su conservación		
Recreación y turismo		
Sitios con importancia espirituales y religiosos		

DEPENDENCIA ALTA: Los medios de subsistencia de la comunidad dependen directamente de los recursos naturales.

9

DEPENDENCIA MEDIA: La comunidad se beneficia de los recursos naturales pero su subsistencia no depende directamente del mismo.
 DEPENDENCIA BAJA: La comunidad se beneficia de los recursos naturales pero su subsistencia no depende ni directa ni indirectamente de los mismos porque existen múltiples alternativas para proveerse de los recursos naturales.
 Subsistencia: Sustento o mantenimiento de las actividades y la vida cotidiana de la comunidad.

Nombre del encuestador| _____, Teléfono: _____

10