

**ACTA No. 112
25 de abril de 2017**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 25 de abril de 2017, a las 08:00 a.m. en la sede del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (Calle 59 No. 22 – 24 Barrio Los Rosales), en la ciudad de Manizales, se reunieron los Doctores Francisco Sierra Caballero (España), José Hleap Borrero (Colombia), Ana Patricia Noguera de Echeverri (Colombia), y Myriam Salazar Henao (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. Ligia López Moreno, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “PARQUE DE LOS AFECTOS: COMUNICACIÓN, MODOS DE ESTAR JUNTOS Y RECONOCIMIENTO EN LAS RELACIONES INTERSUBJETIVAS DE JÓVENES EN LA EXPERIENCIA DE HABITAR UN PARQUE”, presentada por la candidata a doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Mónica Marión Cataño Otálora, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:
Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral de la Candidata
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas de la Candidata
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Ligia López Moreno, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: “PARQUE DE LOS AFECTOS: COMUNICACIÓN, MODOS DE ESTAR JUNTOS Y RECONOCIMIENTO EN LAS RELACIONES INTERSUBJETIVAS DE JÓVENES EN LA EXPERIENCIA DE HABITAR UN PARQUE”; anunció el nombre de la candidata, Mónica Marión Cataño Otálora, y el de su Tutor, Dr. Germán Muñoz González. Se dejó constancia por parte del Tutor, del lector internacional Dr. Francisco Sierra Caballero, del lector nacional Dr. José Hleap Borrero, y de la lectora por parte del Programa Dra. Ana Patricia Noguera de Echeverri.

2. PRESENTACIÓN ORAL DE LA CANDIDATA

La Presidenta dio la palabra a la candidata, Mónica Marión Cataño Otálora, para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “PARQUE DE LOS AFECTOS: COMUNICACIÓN, MODOS DE ESTAR JUNTOS Y RECONOCIMIENTO EN LAS RELACIONES INTERSUBJETIVAS DE JÓVENES EN LA EXPERIENCIA DE HABITAR UN PARQUE”. La candidata hizo presentación de su tesis usando los 40 minutos, en los que expresó los siguientes puntos:

A. PUNTO DE PARTIDA

“...la preocupación de la sociedad no es tanto por las transformaciones y trastornos que la juventud está viviendo, sino más bien por su participación como agente de la inseguridad que vivimos, y por el cuestionamiento que explosivamente hace la juventud de las mentiras que esta sociedad se mete a sí misma para seguir creyendo en una normalidad social que el desconcierto político, la desmoralización y la agresividad expresiva de los jóvenes están desenmascarando” (Martín-Barbero, 2002).

“Nos une la música, hay gente que ni siquiera le interesa nada de lucha ni de argumentos, simplemente lo que les gusta es la música y el que quiera se mete con ideales y el que no pues no y el que quiere lucha por alguna injusticia (Fulano, punk, 20 años, 2014)

CONTEXTO – SITUACIÓN

Cali. Comuna 3. Parque artesanal la Loma de Cruz, entre los barrios Libertadores y San Cayetano.

Representaciones de ciudad: Capital de la salsa – Caliwood – Ciudad violenta.

Representaciones mediáticas de los jóvenes: jóvenes problema, jóvenes consumo

Apropiación de parques: Cine al parque, poesía al parque, salsa al parque, yoga al parque, telas al parque.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

OBJETIVOS

Pregunta. ¿Cómo son las relaciones intersubjetivas que tejen jóvenes diversos en la experiencia de habitar el Parque Artesanal La Loma de la Cruz en Cali?

Hipótesis: Los jóvenes diversos realizan un tejido comunicativo a partir de las prácticas culturales y socioestéticas que realizan en el parque.

Objetivo General: Comprender la experiencia de habitar el Parque Artesanal la Loma de la Cruz, en la ciudad de Cali desde las relaciones intersubjetivas de los jóvenes diversos

Objetivos Específicos.

Describir los procesos de comunicación a partir de las interacciones y los lenguajes con los cuales los jóvenes diversos realizan el tejido comunicativo en la experiencia de habitar el parque.

Analizar los modos de estar juntos de los jóvenes identificando las relaciones y tensiones que subyacen en su experiencia de co-habitación.

Identificar las formas de reconocimiento –y menosprecio- que emergen de las relaciones de co-presencia entre jóvenes diversos que habitan el lugar y las otras personas que hacen uso del parque.

B. LUGAR DE ENUNCIACIÓN

- Estudios de la comunicación

. Interacciones sociales: Aquellas que se da en situaciones sociales, es decir, en las que dos o más individuos se hallan en presencia de sus respuestas físicas respectivas (Goffman).

. Estudios culturales

Viraje a los estudios en comunicación centrando el análisis en lo popular, las prácticas, consumos culturales, estudios de recepción retomando su dimensión política y alejándose de los estudios de efectos.

Comprensión de los jóvenes, de producción simbólica y sus resistencias. (Hall, Feixa, Martín Barbero, Muñoz)

Teoría de los Afectos: Afecciones y afectos (Spinoza). Giro afectivo de los estudios culturales, análisis de los afectos, sentimientos y emociones (Ticineto y Halley).

- Teoría del lugar:

El habitar, como una teoría del lugar, ligado a la dimensión espacial que se comparte con los demás y los vincula como espaciadores, cargados de sentido y de significación. La relación entre ser y estar en el habitar se produce como lugar del ser (Yory).

Topofilia: Categoría poética del espíritu desde la cual la percepción del lugar se mediatiza por la experiencia sensible y por la carga imaginativa (Yi Fu-Tuam) es decir a una relación emotivo-afectiva que liga a las personas con los lugares con los cuales se sienten identificados (Yory).

Reconocimiento

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Categoría de la filosofía política: formas de reconocimiento y menosprecio (Honneth). Formas de reconocimiento: amor, derechos, solidaridad. Formas de menosprecio: violación, privación exclusión, degradación social. Actitud Positiva: Autoconfianza, autorespeto, autoestima.

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

50 trabajos en Iberoamérica agrupados en 4 líneas: Las prácticas y consumos culturales de los jóvenes en su vida cotidiana, en la ciudad y en las culturas juveniles así como en las ciberculturas juveniles. Formas de organización asociatividad y agenciamientos juveniles. La construcción de la subjetividad política y las relaciones entre cultura y política y explora los movimientos juveniles y las acciones colectivas de los jóvenes. Las violencias, desigualdades, formas de exclusión y problemáticas de los jóvenes.

C. RUTA METODOLÓGICA

Trabajo exploratorio. Fenomenología

Trabajo de campo. Complementariedad etnográfica: observación, entrevistas, cartografía y narrativas. Estrategias de acercamiento: fotografía, fan page (Facebook) <https://www.facebook.com/parque.afectos>.

Co-creación. Elaboración de historias, corrección, diseño, selección de fotografías. Se produjo libro que fue lanzado en feria del libro y ha sido presentado en distintos escenarios, el cual es acompañado de muestra fotográfica.

Sistematización. Matrices de análisis narrativo y rejillas de operacionalización.

INFORMACIÓN RECOLECTADA

(5) entrevistas realizadas a vecinos del parque.

(6) entrevistas realizadas a artesanos.

50 horas de conversaciones grabadas en audio con los jóvenes.

(1) cartografía social.

(1) entrevista realizada al arquitecto del parque.

2000 fotografías.

Fragmentos de video.

Diarios de campo con registro de observaciones.

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Jóvenes

Lugar: habitar

Comunicación: prácticas, lenguajes, acción, interacciones

Reconocimiento y menosprecio

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

D. RESULTADOS

13 jóvenes. Caracterización

Familia. 5 han experimentado el abandono de uno de sus padres: 3 por sus madres y 2 por el padre; 2 viven con sus novias.

Educación/trabajo. 9 estudiantes activos, 4 terminaron: 2 técnico, 1 Sena y 1 bachillerato. 3 desempleados y 1 trabaja.

Aspiraciones laborales: 3 desean hacer emprendimientos como alternativa para la subsistencia: taller de estampados, “algo alterno” y bandas musicales.

Adscripciones: 8 pertenecen a culturas juveniles: musicales, malabares, grupo Botas Negras y Pichurrias, 4 LGTBI y 1 sin adscripción declarada. 4 mujeres de la comunidad LGTBI practican fútbol.

Prácticas culturales Dibujar, pintar en la piel, leer, escribir, bailar break, hacer parkour, montar tabla, realizar malabares, escuchar música, hacer toques de música, ir a los parques,

Consumos culturales: Escuchan poca radio, ven poca TV, ojean revistas; tienen teléfono celular, casi todos computador en casa, todos acceden la web en casa o en cibercafés.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

. Categoría Lugar: habitar. Estar juntos en el lugar. Intersubjetividades.

Resultado de la investigación. Habitar para los jóvenes es una forma de ser en el estar. A diferencia de los espacios públicos por los que se transita o de aquellos que se ocupan, el parque es un lugar de habitación. Los jóvenes, en sus habitancias, construyen un nosotros, comprensivo y liberador.

Posición teórica. Lugar como escenario de fortalecimiento de los vínculos de arraigo entre la comunidad y su entorno, así como el fomento a los valores propuestos y la creación de nuevos valores de solidaridad que permiten caracterizar a las distintas comunidades conscientes de su personalidad e importancia, no sólo para sí mismas sino para el gran conjunto del que hacen parte: la ciudad. (Yory, 1993, p. 27)

Confrontación/corroboración/Aporte. El parque es un lugar amado, la arquitectura curviforme, los elementos artesanales, sumado a los procesos socioculturales que en él acontecen y de los cuales los jóvenes son actores, potencia el afecto de alegría en el lugar y por el lugar.

La topofilia como sentimiento ligado al lugar hace del parque un escenario de buena convivencia.

Comunidades afectivas en el habitar

Una comunidad afectiva juvenil está conformada por jóvenes que pueden pertenecer a culturas juveniles definidas pero que su vinculación a dichos grupos no les impide interactuar con otros

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

jóvenes, similares en su condición juvenil, que en la experiencia de habitar, potencian su obrar a partir de la alegría que sienten en el lugar.

De la misma manera, las comunidades afectivas disruptivas, irrumpen ocasionalmente en el lugar, ocasionando tensiones, provocando alteraciones y conflictos a otros jóvenes, motivados por su padecer.

. Categoría: comunicación.

Resultado de la investigación: La comunicación atraviesa la vida social y cultural de los jóvenes. Sus prácticas, consumos y acciones colectivas son prácticas de comunicación en las que las corporalidades, corpovisualidades, sonoridades se ponen de relieve como lenguajes de expresión

Posición teórica. En la dimensión humana, la comunicación es interacción, intercambio, diálogo y lenguajes que permiten la expresión, la socialización y la política pero también establecer contacto, leer, interpelar, nombrar y ser nombrado, silenciar, provocar ruido, caminar, cruzar la calle; abrazar, reír, adornar el cuerpo; signos con los que se construye la vida social.

Confrontación/corroboración/Aporte. Más allá de las prácticas y consumos culturales, los jóvenes asisten a experiencias socio-estéticas con las cuales construyen el lenguaje de los afectos. Dicho lenguaje incorpora formas expresivas y otros lenguajes con los que luchan y se hacen visibles para permanecer en el lugar de habitación a través de su forma de resistencia: el artivismo.

. Categoría: reconocimiento.

Resultado de la investigación: Las formas de reconocimiento que se generan entre los jóvenes corresponden al amor y la solidaridad pero el reconocimiento ocurre solo entre las comunidades afectivas de jóvenes y no entre los distintos actores que habitan el parque mientras que las formas de menosprecio si están a la base de las relaciones intersubjetivas entre adultos y jóvenes.

Posición teórica: La teoría normativa del reconocimiento propone claves para la comprensión de los conflictos morales sociales. Los derechos jurídicos y la solidaridad resultan de los valores compartidos, así como el respeto y la valoración moral favorecen la democracia en la que participan los grupos.

Confrontación/corroboración/Aporte. Pese a la existencia de leyes y políticas públicas para el funcionamiento de una sociedad incluyente, igualitaria en términos jurídicos, las formas de menosprecio se imponen ante una sociedad postradicional en la que el arraigo a las categorías tradicionales como la clase, el género dificultan la emergencia del reconocimiento intersubjetivo social.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

E. CONCLUSIONES

Los desplazamientos:

De las categorías consumos culturales y prácticas culturales a las experiencias culturales en el habitar.

Del lenguaje y su capacidad discursiva al lenguaje de los afectos, lenguaje que ubica la afectividad como elemento central en las relaciones intersubjetivas de los jóvenes.

Del lugar ocupado al lugar habitado y en la relación con el espacio la relación topofílica con el parque.

De las culturas juveniles a las comunidades afectivas.

De la acción colectiva en los movimientos sociales al activismo, mezcla entre acción colectiva y arte.

De la invisibilidad a la visibilidad de la diversidad.

Conclusiones de orden metodológico: Hay que buscar la manera de trabajar con los jóvenes, no es suficiente con colocarles la lupa. El trabajo articula elementos de las ciencias sociales y de las humanidades, desde la comunicación dándole lugar de categoría y espacio de investigación.

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dr. Francisco Sierra Caballero

- . Brillante exposición
- . El giro de las emociones es importante en el estudio sobre jóvenes
- . Técnicas como el sicodrama son muy importantes para el trabajo con jóvenes. Fue un acierto el abrir posibilidades en comunicación y desarrollo.
- . El tema de cocreación fue muy interesante en la tesis, igual que ocurre con el diálogo de saberes; línea que se debe continuar en el programa como desarrollo a seguir.
- ¿Cómo ve la especificidad de jóvenes en el tema de cocreación y cultura de proactividad con jóvenes?

Dr. José Hleap Borrero

- . Solo tengo reconocimientos para el trabajo.
- . La exposición ha sido clara.
- . Hago reconocimiento al trabajo; sabiendo el tipo de formación de la autora, se muestra un desplazamiento sobre los objetos típicos de comunicación.
- . Destaco la capacidad de distanciarse de juicios académicos para asumir una experiencia

Dra. Ana Patricia Noguera de Echeverri

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

- . Lo que va encontrando en el parque de los afectos, es maravilloso, es lugar de los contactos con potencias políticas. Conformar comunidades de afecto potencia mucho el pensamiento que se está desplegando en la línea con el giro de emociones, de los afectos, giro corporal, giro ambiental.
- . Hay unas potencias importantísimas en el trabajo, que son aportes para desplegar en otros trabajos posteriores, en posdoctorado y otras investigaciones que se hagan dentro del doctorado.
- . Me interesó la relación entre jóvenes humanos y lugares. Hemos intentado que el pensamiento en ciencias sociales y humanas sea territorializado, en contra de la universalización, que difumina los lugares de enunciación; los lugares se configuran en la relación entre humanos y espacios. En el concepto de lugar va generando potencia en el trabajo. El concepto de lugar, no es el mismo de espacio.
- . Impugnar la metodología, tomar posición frente a ella. Es necesario incorporar el concepto de métodos-tesis, que es el camino del sentir; camino de los cuerpos que se encuentran, contactan, cocrean, construyen lenguajes.
- . Lo que nos hace diversos es la singularidad.
- . Trabajo muy valioso

Dra. Myriam Salazar Henao

- . Se formula una promesa cristalina.
- . Se puede seguir avanzando en estudios latinoamericanos.
- . El parque de los afectos permite dar cuenta de relaciones intersubjetivas y conocer los imaginarios y sentidos de los jóvenes.
- . Investigación valiosa en este momento histórico, que permite pensar de otra manera lo público. Permite reconocer a los jóvenes como sujetos políticos, con capacidades y en posibilidad de contribuir a vínculos sociales.
- . Se evidencian potencialidades para los procesos de subjetivación en tanto acción y práctica. Permite identificar desplazamientos, movimientos, situada en territorio y momentos particulares. ¿Qué sigue después de haber desarrollado esta investigación?, ¿qué pasa con los jóvenes, con la ciudad de Cali y el parque de los afectos?

4. RESPUESTAS DE LA CANDIDATA

Me acompaña María Peña quien conoce el parque de los afectos, y pertenece a Comunidad Indígena Nasa, con la cual estoy trabajando en estos momentos. Los jóvenes estaban sensibilizados y han sido mostrados en el trabajo con la academia y la ciudad. Con María estamos haciendo algo similar y sigo trabajando en el parque, voy casi todos los fines de

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

semana; además he visitado cuatro resguardos indígenas; le apuesto a lo social desde los microescenarios sociales como forma de aportarle a la gente.

El proceso de comunicación me permite escribir a través de IAP con base en lo dicho por Fals Borda, IAP más “r” o sea revalorizada, buen vivir, diálogo de saberes.

En el fin de semana anterior estuvimos trabajando con 40 indígenas, no estoy desligada de las investigaciones, ni del parque, ni de las personas. Estuve en la gobernación y en la alcaldía sin lograr eco para el trabajo en esas instancias. Por eso el trabajo se hace es con la gente. Lo público tristemente, no tiene recursos para hacer nada. También hice taller con los jóvenes, buscando que puedan hacer otras cosas. Se presentó a través de beca de Fondo Mixto de Cultura. La lucha ahora es con comunidades indígenas.

Sigo caminado y aprendiendo mucho de cosmovisión. Caminado la palabra.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Ligia López Moreno, pide a los Jurados, Doctores Francisco Sierra Caballero, José Hleap Borrero, Ana Patricia Noguera de Echeverri, y Myriam Salazar Henao, y al secretario Marco Fidel Chica Lasso, quedarse en el recinto, y a la candidata y al público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver en momento que así se indique.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Francisco Sierra Caballero (España), evaluador internacional, José Hleap Borrero (Colombia), lector nacional, Ana Patricia Noguera de Echeverri (Colombia), lectora en nombre del Programa, y Myriam Salazar Henao (Colombia), miembros del jurado, después de la deliberación, consideran que:

. La sustentación ha sido coherente, clara, fluida, transparente, limpia, apasionada, sentida, evidenciando la calidad del trabajo, y el giro del sentí-pensar.

. La tesis evidencia solvencia investigativa, claridad de ideas, argumentación consistente, coherencia teórico-metodológica, dominio del objeto y profundidad de campo; refleja un excelente nivel intelectual y capacidad de formulación teórica de parte de la autora; muy bien escrita y potente en la realización de investigaciones sobre acción colectiva, donde lo estético-político encuentra una palabra que lo resume y amplifica: habitar

. Metodológicamente es clara la pertinencia y solidez de articulación de la perspectiva de estudios culturales con enfoque de estudio de caso tratando de triangular varias

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

aproximaciones de acuerdo con el principio cualitativo de la sociología comprensiva de pluralismo metodológico e integración topofílico.

. La tesis privilegia el análisis de la estructura de los sentimientos de los jóvenes, que conforman el universo vivencial de las nuevas generaciones, poco o nada explorado en los estudios realizados en ciencias sociales y específicamente en comunicación.

. Son valiosos los desplazamientos conceptuales para la investigación de/en la comunicación, hacia: experiencias culturales en el habitar; el lenguaje de los afectos; imbricación entre arquitectura y procesos culturales juveniles; comunidades afectivas; el artivismo, acciones híbridas, mezcla entre acción colectiva y arte a través de la cual los jóvenes se expresan y ponen de manifiesto su descontento y hartazgo en la sociedad; visibilidad que logran los jóvenes.

El Jurado destaca:

. La innovación metodológica con la visión de investigación colaborativa y de cocreación desplegada con los jóvenes.

. La articulación de análisis de la racionalidad de los lugares y las emociones, al pensar críticamente la dimensión performativa de la acción y juego de las emociones en los jóvenes.

. El aporte al progreso general del conocimiento en el ámbito de estudios de la comunicación interpersonal (centrados hasta ahora en consumos, variables demográficas y una lectura etaria que limita la comprensión de las formas de interacción social), desde la perspectiva de la identidad o identidades juveniles.

. El aporte de una nueva mirada – el giro spinozista de cuerpo y pasiones – y elementos de análisis que, sin duda, pueden ser productivos para los estudios que otros autores vienen desarrollando en la región.

. El diálogo entre los estudios sobre espacio público y territorio, con la tradición de los estudios culturales sobre identidad juvenil y estilos culturales. Se pondera muy positivamente el esfuerzo de cruce de los aportes sobre emoción y subjetividad y la dimensión más estructural de los cambios del espacio público y la transformación urbana para entender estos procesos que procura hacer la candidata.

. La relevancia, novedad, original planteamiento y aporte al avance de los estudios de jóvenes y usos del espacio desde las prácticas culturales. Históricamente los estudios sobre la juventud se han limitado a una visión biológica, social, pedagógica o de mercado y políticas públicas, y aquí el abordaje se hace sobre formas de sentimentalidad, estéticas e interacción situada que permite explorar y conocer otras formas de vida en común, poco o casi nada consideradas por la academia.

. La apertura o extraposición que logra la autora al darle carácter de provisionalidad a su perspectiva sobre el parque y los jóvenes y comprender con ellos la experiencia de habitarlo; lo cual da pistas para nuevas investigaciones.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. La trayectoria de la investigadora y su tesis, con productos evidentes derivados del estudio, con nuevos aportes para pensar los jóvenes, sus maneras de actuar y habitar microescenarios, sus propias capacidades para ser co-creadores.

. El que la tesis ha sido ejemplar en el sentido de construcción dentro de discusiones de los últimos cinco años en la relación comunicación jóvenes; mediante un trabajo etnográfico, para nada fácil, al punto de lograr que los jóvenes sean coautores y coinvestigadores; en el marco de la interdisciplinariedad estudiando y aplicando gran juicio e intensidad obras y autores de fuentes filosóficas, de ciencias sociales y de estudios culturales.

Dadas las anteriores consideraciones, el jurado se complace en comunicar al Consejo de Doctores que la tesis es Aprobada, y sugiere el reconocimiento Magna Cum Laude, y nuevamente felicita a la candidata por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su Tutor Dr. Germán Muñoz González, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

Al regresar al recinto la candidata y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita a la candidata Mónica Marión Cataño Otálora por entrar a formar parte de la comunidad de doctores y a su Tutor Dr. Germán Muñoz González, por su acompañamiento a esta tesis doctoral.

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación de la candidata Mónica Marión Cataño Otálora, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral y su reconocimiento como Magna Cum Laude.

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 10:00 a.m.

**La Presidenta,
LIGIA LÓPEZ MORENO**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.