

-
- Ricoeur, Paul. (1990). *Historia y verdad*, trad. Alfonso Ortiz García, Encuentro, Madrid,
- Ricoeur, Paul, (1993) *Amor y justicia*, trad. Tomás Domingo Moratalla, Caparrós, Madrid, 1993
- Ricoeur, Paul., (1999). *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*, Ed. Arrecife, Madrid, 1999,
- Ricoeur, Paul., (2004). *La memoria, la historia, el olvido*, Estudios filosóficos, Editorial efes.
- Arendt, Hannah, Heidegger, M. *Correspondencia 1925-1975*, Herder, Barcelona, 2000. p.193
- Arendt, Hannah (1958). *The Human Condition*. Chicago / London, University of Chicago Press. 2.ª edic., con introducción de Margaret Canovan, 1998.
- Alvarado, V. (2012). *Las escuelas como territorios de paz. Construcción social del niño y la niña como sujetos políticos en contextos de conflicto armado*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, Universidad de Manizales, CINDE, 2012.
- Cifuentes, M.R. (2009). *Familia y conflicto armado*. Disponible en <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-FamiliaYConflictoArmado-4070931.pdf>
- Duch, Ll. y Melich. (2009-2012) *Ambigüedades del amor*. Madrid. Ed. Trotta. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/244677698/Ambigüedades-del-amor-antropol-Lluis-Duch-pdf#scribd>.
- Grupo de memoria Histórica (2005), *Basta ya*, informe general, Bogotá.
- (2013), *Basta ya*, Resumen Ejecutivo, Bogotá. Disponible en <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/resumen-ejecutivo>
- Henao, H. (2004). *Familia, conflicto, territorio y cultura*. Medellín. Ed. Corporación Región.
- Inclán D. (2015) *Abyecciones: Violencia y capitalismo en el siglo XXI*. *Nomadas*, p. 13 – 27
- Sánchez y Díaz (2005). *Guerra y violencia en Colombia*. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.
- Ospina – Alvarado M.C (2014) *Las familias: sistemas interaccionales y construcciones relacionales en Alvarado S.V & Ospina H.F editores/ Socialización política y configuración de subjetividades: construcción social de niños, niñas y jóvenes como sujetos políticos*



LAS DOS PALABRAS MÁGICAS

Realizada por :

Catalina Congote P.
William Gonzalez
Leonardo Zapata

LOS CONCEPTOS QUE SE TRABAJARÁN ENTORNO A LAS DOS PALABRAS MÁGICAS.



INTRODUCCIÓN

Esta cartilla te ayudará de manera muy divertida y entretenida a conocer dos palabras y el significado que estas pueden tener en la vida de cada uno de nosotros. Tal vez para ti sean muy significativas o tal vez no, lo que si es cierto es que estas palabras hacen parte de la vida de todos los seres humanos; y es por eso que vamos a darles definiciones, mapas conceptuales, y una novedosa actividad que te ayudara y nos ayudara hacer de estas dos palabras algo muy de nosotros, pero también algo muy significativo y por supuesto entretenido.

Los invitamos a seguir el recorrido de esta cartilla, que nos conducirá hacer de dos palabras una aventura que no te imaginabas que fuera posible vivir solo con eso. Aunque no lo creas esas palabras son FAMILIA Y PERDÓN, así como lo ves y aunque no parezca, familia y perdón serán abordadas con gran diversión y sobre todo con otra visión. Los invitamos a continuar con nosotros para descubrir lo que es familia y perdón.

ACLAREMOS ALGUNAS DEFINICIONES DEL MAPA ANTERIOR

- **RESIGNIFICAR:** Encontrarle un sentido diferente a una situación del pasado.
- **RED DE APOYO:** Es una estructura a la cual pertenecen un grupo de personas que brindan alguna tipo de susento, apoyo a algo o a alguien. Hay diferentes tipos de redes de apoyo, la familia es una red de apoyo.
- **CICATRIZ :** Marca que queda en la piel después de curarse una herida. Impacto profundo que le deja a alguien un hecho doloroso.
- **VERBALIZACION:** Es el acto de expresar con palabras alguna situación, suceso o experiencia.
- **RESILIENCIA:** Capacidad que tiene una persona para superar circunstancias difíciles, como la perdida de un ser querido, un accidente, una separación etc.

EXPLICACIÓN DE LAS PALABRAS MÁGICAS

Ahora imagínate si en medio de tantas personas que amamos y de tantas personas que no amamos pero que igual viven cerca a nosotros y comparten el mismo barrio, la misma escuela, la misma casa, el mismo pueblo o municipio, la misma ciudad o el mismo país, si no existiera la palabra mágica del perdón, ¿cómo haríamos por ejemplo para resolver nuestras diferencias, las ofensas, las equivocaciones, las agresiones y todo el dolor que puede generar en nuestra vida y en nuestro cuerpo esas acciones que no solamente la pueden hacer otros si no que yo también la puedo hacer a otro?

Tal vez la magia del perdón nos puede ayudar con una solución a dichas situaciones; pero miremos primero definiciones de **la palabra mágica del perdón y familia**. Y los invitamos a seguir explorando y aprendiendo.

Imagínense que existió una mujer muy importante que nos dio nuevas maneras de comprender el perdón, esta mujer se llamó **Hannah Arendt**. Ella nos mostró que el perdón no es solo de Dios hacia nosotros sino también de nosotros hacia nosotros mismos, es decir; el perdón es de los humanos y por eso, esta autora nos enseñó que el perdón nos da una nueva oportunidad de corregir las consecuencias de algo malo que hicimos o que nos hicieron y a través de el empezar algo nuevo.



También existió otro hermoso ser humano que se llamo **Paul Ricoeur**, que nos enseñó que el perdón necesita que haya un arrepentimiento y una petición del que se equivocó y el propósito de no volver hacer ese hecho que tanto dolor causó.

ES DECIR EL PERDÓN DA LA POSIBILIDAD DE RECONOCERNOS EN IGUALDAD DE NATURALEZA, Y ¿QUE SIGNIFICA ESO?, QUE TODOS PODEMOS EQUIVOCARNOS Y POR LO TANTO EL PERDÓN PUEDE AYUDARNOS A RECONOCERNOS COMO IMPERFECTOS.

Si bien ya te hiciste una idea del significado de perdón, la otra palabra mágica es familia. Anteriormente se pensaba que la familia era constituida por personas que compartían consanguinidad. Actualmente la familia se organiza de manera diferente y no es necesario que las personas que pertenecen a ella compartan un código genético. Las diferentes situaciones a lo largo de la historia, han permitido que la familia se componga de diferente manera. Como lo proponen los filósofos Lluís Duch y Joan Carles Melich podemos considerar la familia como sistema de acogida. Esto significa que la familia se construye, no porque tengamos la misma sangre sino por las necesidades y situaciones que vivimos en el día a día. ¿Te has dado cuenta que en una casa ya no solo viven el papá, la mamá y los hijos, sino que también puede vivir abuelos, primos, tíos, madrina o padrino y en muchos casos amigos?. Además, ¿puedes observar que todos trabajan para aportar a las necesidades de la casa?, ¿quese comparten espacios diferentes? y ¿que eso los hace muy feliz ya que se brindan apoyo el uno al otro?.



¿Te has dado cuenta que en una casa ya no solo viven el papá, la mamá y los hijos, sino que también puede vivir abuelos, primos, tíos, madrina o padrino y en muchos casos amigos?. Además, ¿puedes observar que todos trabajan para aportar a las necesidades de la casa?, ¿que se comparten espacios diferentes? y ¿que eso los hace muy feliz ya que se brindan apoyo el uno al otro?. ¿Has pensado quienes forman parte de tu familia o a quienes consideras tu familia?, ¿Como ellos te brindan apoyo en diferentes situaciones?, ¿has pensado además que la familia es el primer espacio donde se da la socialización?, ¿recuerdas que muchas de las cosas que has aprendido los hiciste con las personas que te acompañaron los primeros años de tu vida y muchas de tus frustraciones las viviste también allí?. ¿Recuerdas alguna pelea con tus hermanos, -tus primos, abuelos o con tus papas?, ¿Recuerdas como poco a poco fuiste aprendiendo a solucionarlas y ha no volver hacer las cosas que le molestaban a la personas que vivían contigo?. ¿Ves como en la familia aprendes a convivir con personas diferentes a ti y como eso te ha ayudado para adaptarte a diferentes espacios como el colegio, el parque etc.?

Teniendo en cuenta lo anterior, en la familia se dieron las primeras situaciones donde tuviste que pedir perdón y aprender a perdonar. Esto implica aceptar los errores que se cometen y proponerse no volverlos a hacer. Lo más seguro es que estos aprendizajes tan importantes sean producto de la relación que estableciste con los adultos y personas de tu familia, sin importar cual haya sido la composición familiar. Por esto es que relacionar la familia y perdón tienen tanto sentido y cuando a lo largo de la vida se logra ver como se han unido parece algo mágico que nos ayuda a ser mejores personas.



**UNA ACTIVIDAD.
¡ANÍMATE!**

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Brindar a los estudiantes un espacio de reflexión donde puedan verbalizar asuntos relacionados con el tema de perdón y familia a través de una actividad lúdica relacionada con diferentes sucesos que transcurren a lo largo de su vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar a los estudiantes los posibles significados de perdón y familia.
- Conocer un poco el concepto de perdón y familia que tienen los estudiantes



INSTRUCCIONES

En esta actividad se deberán dividir en grupos de 10 personas máximo, cada grupo tendrá un cartilla que deberán leer, en la cual se explicarán conceptos teóricos relacionánadolos con la vida cotidiana. Al finalizar la lectura se dará paso a la actividad lúdica.

ACTIVIDAD

Tiempo: 90 minutos

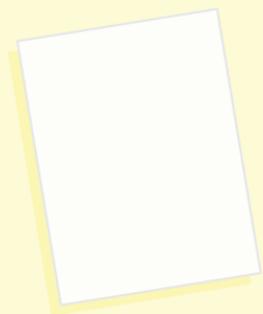
(15 minutos para la lectura de la cartilla)

(15 minutos para la decoración de la figura)

(30 minutos para armar la figura)

(30 minutos para la plenaria)

Materiales: silueta de cartulina blanca. papel de colores, stickers, marcadores, colores, lana y todos los elementos que se puedan utilizar para decorar el pliego de cartulina. bolsas plásticas, colbon, y cinta.



1. Cada grupo deberá rasgar su figura con la ayuda del profesor, y tendrán que guardar los papeles en una bolsa. Cada integrantes al rasgar una parte de la figura deberá expresar una situación dolorosa que haya vivido en su vida. Es importante ser cuidadoso con los pedazos que queden al rasgar la figura para que no se vayan a confundir con la del otro equipo.

2. Después de que todos los equipos hallan rasgado su figura deberán disponerse para armarla, pegando con colbon cada uno de los papelitos. Al mismo tiempo que la los vayan pegando deberán expresar que manejo le dieron o le han dado a esa situación dolorosa que verbalizaron en el paso anterior y si estuvo relacionada con pedir perdón o haber perdonado teniendo en cuenta el significado en la cartilla. Al final quedara la silueta que inicialmente tenia.

3. Plenaria: se pegaran todas las figuras en frente, de modo significativo le pueden dar a la actividad y como se relaciona con situaciones específicas de la vida. Que papel ha tenido la familia en dicho proceso.



PLENARIA

Si observan la siluetas pueden ver que hubo un momento de ruptura, cuando rasgaron cada parte de la figura contando un situación dolorosa. Después cada uno pudo resignificar esta situación y esto permitió que la figura pudiera armarse de nuevo. Lo mismo pasa en la vida, hay experiencias y situaciones que nos desarman pero que de acuerdo al significado que les demos, pueden servir para aprender de ellas. Muchas de estas situaciones esta relacionadas con tener que pedir perdón o perdonar y personas de nuestra familia en algunos momentos son determinantes ya sea porque este involucrados en la situación, o porque nos han servido como red de apoyo en momentos difíciles.

Preguntas para la plenaria:

- 1.** ¿Alguien desearía participar contando una experiencia que pueda relacionar con la actividad?
- 2.** ¿En que situaciones les ha tocado perdonar o pedir perdón?
- 3.** ¿Para que te ha servido perdonar?
- 4.** ¿Quienes te han apoyado en esas situaciones difíciles?

BIEN
(ALTO)

REGULAR
(BÁSICO)

DEFICIENTE
(BAJO)

Aquí explica porque
calificaste de esa
manera.

	BIEN (ALTO)	REGULAR (BÁSICO)	DEFICIENTE (BAJO)	Aquí explica porque calificaste de esa manera.
¿Cómo fue el resultado de la actividad realizada?				
¿Se cumplieron las expectativas que esperabas al explorar las dos palabras mágicas ?				
¿En qué grado la actividad contribuyeron para mejorar tus relaciones consigo mismo y con los demás?				
¿Cómo fue la coordinación y desarrollo de la actividad?				
¿Cómo te pareció la cartilla y todo el contenido y explicación de las dos palabras mágicas de familia y perdón ?				

**¿Ves que no son tan
extrañas y raras
estas dos palabras
mágicas?**

**Anímate y haz que
ellas hagan parte de
tu vida**