

---

Manizales, 20 de noviembre de 2014

Señores

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud  
Universidad de Manizales - Cinde.

Asunto: Acta de sustentación de maestría

Cordial saludo.

La presente, se constituye en el acta de presentación del proyecto investigativo “Experiencias de acción colectiva desde la comunicación alternativa en jóvenes estudiantes de la institución educativa Bartolomé Mitre. Una apuesta de Educación Popular”; de las estudiantes Blanca Myriam Gómez Grisales, Adriana Benjumea López y el estudiante Pablo Andrés Castaño Calvo; adscritos a la línea de Educación y Pedagogía de la maestría en Educación y Desarrollo Humano del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

La presentación se hizo en el marco de la mesa de trabajo “Sentidos de la Educación Popular hoy” durante la Primera Biental Latinoamericana de Infancias y Juventudes” con el título de ponencia: “Una escuela libre... hacia el realismo mágico de la educación”. Se contó con la participación de investigadores del Grupo de Trabajo (GT) Clacso “Pedagogías Críticas Latinoamericanas y Educación Popular”, así como ponentes y participantes provenientes de diferentes ciudades de Colombia y de países como Argentina, México y Chile.

---

Respecto a la presentación se resaltan los siguientes elementos:

Es necesario posibilitar elementos para que la experiencia de Educación Popular logre ampliar las estrategias de inclusión a diferentes integrantes, Más allá de ser un colectivo constituido por estudiantes de un mismo grado escolar. Lo anterior incluye la posibilidad de ampliar la participación a personas de diferentes edades e incluso externas al escenario escolar.

- Se resalta en gran medida el reconocimiento institucional de la experiencia de Educación Popular y con ello la legitimidad de la apuesta formativa que se evidencia en las y los estudiantes que de ella participan. Pese a lo anterior, es muy importante que dicho reconocimiento institucional a la experiencia de Educación Popular no se traduzca a la instrumentalización de intereses formativos institucionales, con lo que se vería seriamente afectada la naturaleza y esencia misma de la propuesta como experiencia de Educación popular.
- Asimismo, se hace necesario el pensar estrategias de vinculación y participación en la que no se tenga por criterio la adscripción a un grado escolar específico (por ejemplo a los grados décimo y once en el caso de la actual experiencia de Educación Popular), con lo cual se pueda favorecer no solo el mantenimiento y continuidad de procesos de acción-transformación, sino también y principalmente, la ampliación de horizontes de la acción-transformación, desde la participación intergeneracional.
- En este mismo orden de ideas, la experiencia no debería reducirse a la instrumentalización de un modelo a seguir o replicar en otros contextos educativos, desconociendo la importancia de que la experiencia emerja desde los actores sociales, esto es, desde la mirada alternativa de las y los estudiantes y no desde perspectivas adultocéntricas o academicistas.
- Se resalta la importancia del actual proyecto de investigación en tanto que rescata la discusión sobre la posibilidad de reconocer y plantear la emergencia de experiencias de Educación popular desde los escenarios tradicionales y formales de la educación regular y no solo el reconocimiento de experiencias de Educación Popular fundadas al margen del escenario educativo.

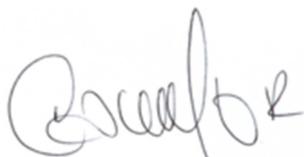
- 
- Se insiste en que el proyecto de investigación debe diseñar estrategias para la continuidad de sus procesos y hacer énfasis en el reconocimiento de los nuevos lenguajes y semánticas que se instituyen desde las y los jóvenes participantes de las experiencias de Educación popular, desde los cuales se interpelan los ordenes instituidos de lo social y se fundan nuevas realidades desde la alternatividad y la militancia.

Cordialmente.



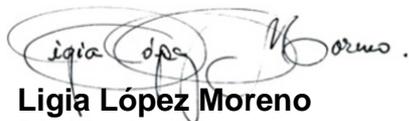
**Fabián Cabaluz**

Investigador Universidad Academia Humanismo Cristiano  
GT - Clacso de Pedagogías Críticas Latinoamericanas y Educación Popular



**Camilo Andrés Ramírez López**

Profesor - Tutor Maestría en Educación y Desarrollo Humano  
Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud.



**Ligia López Moreno**

Directora  
Maestría en Educación y Desarrollo Humano