

**DIDÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA  
(PREÁMBULO Y TÍTULOS I, II, III Y IV)**

**NELSON PARRA CHAVARRO  
CÓDIGO 40951062-5**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES  
FACULTAD DE DERECHO  
MANIZALES**

**2001**

**DIDÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA  
(PREÁMBULO Y TÍTULOS I, II, III Y IV)**

**NELSON PARRA CHAVARRO**

**CÓDIGO 40951062-5**

**Trabajo de grado presentado al  
Comité de Grados.**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES**

**FACULTAD DE DERECHO**

**MANIZALES**

**2001**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de grado está dedicado a todas aquellas personas que de una u otra forma me motivaron a sacar adelante mi carrera de abogado de la cual hoy me siento orgulloso.

De manera especial dedico mi esfuerzo a mi esposa y a mi pequeña hija.

## **AGRADECIMIENTOS**

De igual forma quisiera agradecerles a quienes creyeron en mi, puesto que depositaron toda su confianza y colaboración en este proyecto. Gracias al doctor Hernán Sarriá Ñustes y al doctor José Armando Vidarte Claros, por su generosidad y apoyo incondicional.

## TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTOS	
OBJETIVOS GENERALES	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	
1. REFERENTE CONCEPTUAL	
2. MARCO TEORICO	6
2.1 CONCEPTOS BASICOS	6
2.1.1 PREAMBULO	7
2.1.2 TITULO I: DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES (ART. 1 AL 10)	9
2.1.2.1 El estado social de derecho	9
2.1.2.2 La República Unitaria	11
2.1.2.3 El principio de descentralización	11
2.1.2.4 Democrático y participativo	13
2.1.2.5 Fines del Estado	15
2.1.3 TITULO II. DERECHOS FUNDAMENTALES, DEBERES Y GARANTIAS (ART. 11 AL 95)	19

2.1.3.1	Derechos fundamentales	19
2.1.3.2	Derechos sociales, económicos y culturales	20
2.1.3.3	Derechos Colectivos y del Ambiente	22
2.1.3.4	Garantías Constitucionales	23
2.1.3.5	Deberes y obligaciones de las personas	25
2.1.4	TITULO III. DE LOS HABITANTES Y DEL TERRITORIO (ART. 96 AL 102)	27
2.1.4.1	El territorio colombiano	27
2.1.4.2	Nacionalidad	28
2.1.4.3	La doble nacionalidad	29
2.1.4.4	La Ciudadanía	30
2.1.5	TITULO IV. DE LA PARTICIPACION DEMOCRATICA Y DE LOS PARTIDOS POLITICOS (ART. 103 AL 111)	30
2.1.5.2	"La iniciativa popular legislativa y normativa ante las corporaciones públicas.	31
2.1.5.3	Referendo	32
2.1.5.4	Revocatoria del mandato	32
2.1.5.5	El plebiscito	32
2.1.5.6	Consulta popular	32
2.1.5.7	Cabildo abierto	33
2.2	LA CONSTITUCION COMO MEDIO DE FORMACION INTEGRAL DEL INDIVIDUO.	33

2.3 LAS AYUDAS DIDACTICAS COMO MEDIOS DE ENSEÑANZA EFICACES.	37
2.4 LA CARTILLA: UNA AYUDA DIDACTICA	39
3. ESTRATEGIA METODOLOGICA	44
3.1 TIPO DE ESTUDIO	44
3.2 TECNICA E INSTRUMENTO	44
CONCLUSIONES	
PROPUESTA	
ESTRUCTURA DE LA CARTILLA	71
ANEXO0	
BIBLIOGRAFIA	

## ANEXO

# Universidad de Manizales

## Facultad de Derecho

### ENCUESTA A DIRECTORES DE COLEGIOS Y/O ESCUELAS DE MANIZALES

#### **OBJETIVO:**

Determinar si se está orientando Constitución Política de Colombia (Art. 41 C.P.) en los colegios y/o escuelas de Manizales y la forma cómo se está haciendo.

1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. PÚBLICA \_\_\_\_\_ PRIVADA \_\_\_\_\_ JORNADA \_\_\_\_\_
3. ¿EXISTE PLAN ANUAL DE ESTUDIOS EN LA INSTITUCIÓN?  
SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. EL PLAN ACADÉMICO ANUAL INCLUYE EL ESTUDIO D ELA  
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA?  
SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. EL ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ES  
INDEPENDIENTE A OTRAS ASIGNATURAS?  
SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_¿CUÁL? \_\_\_\_\_
6. ¿QUÉ RECURSOS DIDÁCTICOS SE UTILIZAN PARA LA ENSEÑANZA  
DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA:

- REPROYECTOR DE ACETATOS \_\_\_\_\_
- PROYECTOR DE FILMINAS \_\_\_\_\_
- VÍDEOS \_\_\_\_\_
- VÍDEO VIM \_\_\_\_\_
- CARTELERAS \_\_\_\_\_
- OTROS \_\_\_\_\_
- NINGUNO \_\_\_\_\_

7. ¿QUÉ MATERIAL DIDÁCTICO SE UTILIZA PARA LA ENSEÑANZA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA?

- LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA \_\_\_\_\_
  - LIBROS DEFINIDOS DE CONSTITUCIÓN \_\_\_\_\_
  - CARTILLAS \_\_\_\_\_
  - OTROS \_\_\_\_ ¿CUÁLES? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

8. ESTÁN CAPACITADOS LOS PROFESORES PARA ORIENTAR EL CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA?  
SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿CREE IMPORTANTE LA ORIENTACIÓN DE ESTA ASIGNATURA EN SU INSTITUCIÓN?  
SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_. ¿POR QUÉ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **OBJETIVOS GENERALES**

1. Caracterizar en las escuelas y colegios públicos y privados de Manizales la importancia que la enseñanza de la Constitución colombiana tiene para ellos y la forma cómo se está difundiendo.
  
2. Proponer un programa didáctico-lúdico (Cartilla) que capte la atención del niño y que contribuya a la difusión de los derechos, garantías, deberes, principios y otros aspectos fundamentales en nuestra sociedad, como los sistemas de participación ciudadana.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer de manera específica si se está difundiendo la Constitución colombiana en los diferentes establecimientos educativos de Manizales.
2. Determinar los programas académicos que versen sobre derecho constitucional y la metodología aplicada en el proceso enseñanza-aprendizaje.
3. Proponer otras formas de enseñanza de la Constitución Política Colombiana, no convencionales, pero que contribuyan a la formación integral del niño manizaleño.
4. Despertar la curiosidad infantil respecto del contenido de la Constitución Política por medio de formas de autoexpresión tales como el cuento, el diálogo, la adivinanza, la sopa de letras, el crucigrama o una Cartilla didáctica que contenga varios de estos aspectos.
5. Educar al futuro ciudadano, el niño, en el respeto por los derechos fundamentales así como el acatamiento de los deberes constitucionales.

6. Afianzar por medio de la lúdica, el conocimiento sobre los mecanismos de participación ciudadana y las formas de hacerlos efectivos.

7. Educar para la Paz.

## **BIBLIOGRAFÍA**

CAJAMARCA Rey, Carlos Enrique. Educación por procesos.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE LEGIS.

DICCIONARIO ESCOLAR ILUSTRADO PLUS. Editorial Norma. 1998.

FIERRO Méndez, Heliodoro. Metodología de la investigación para ciencia jurídica. Universidad Libre de Colombia.

FUNLIBRE, Educación para el tiempo libre.

GARCÍA, Carlos Emilio y SUÁREZ Ángel, María Consuelo. Instructivo para la elaboración de informes de investigación científica. Universidad de Manizales.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Y SUS DECRETOS REGLAMENTARIOS.

MADRID Malo, Mario. Diccionario Básico de Términos Jurídicos. Editorial Legis. Bogotá.

MANRIQUE Reyes, Alfredo. La Constitución de la Nueva Colombia. Editorial Cerec.

OBANDO, Miguel Antonio. Recreación Dirigida. Universidad del Quindío.

OSORIO, Manuel. Diccionario de las ciencias jurídicas, políticas y sociales. Editorial Heliasta S. R. L. Buenos Aires. 1984.

PATIÑO G., Luz Elena. Módulo de desarrollo de habilidades comunicativas en el aula. Universidad de Manizales, Facultad de educación, 1999.

QUINTERO Valencia, Enrique. Metodología e Investigación. Universidad de Caldas, Facultad de Derecho.

RODRÍGUEZ, Libardo. Derecho administrativo general y colombiano. Editorial Temis. Bogotá

ROZO Acuña, Eduardo. Diccionario de Política. ESAP, Bogotá.

SÁCHICA, Luis Carlos. Nuevo Constitucionalismo Colombiano. Editorial Temis. Bogotá.

