

**COMPRENSIÓN DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA GESTIÓN  
DEL CONOCIMIENTO**

**Autora**

**EUNICE RIVERA RIVERA**

**MANIZALES**

**MAESTRÍA EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**2012**

**COMPRESION DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA GESTIÓN  
DEL CONOCIMIENTO**

**Autora**

**EUNICE RIVERA RIVERA**

**Investigación para optar el título de Maestría en Gerencia del Talento Humano**

**Director de Tesis**

**DR. GERMÁN GUARÍN JURADO**

**MANIZALES**

**MAESTRÍA EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**2012**

NOTA DE ACEPTACIÓN

---

Jurado 1

---

Jurado 2

Concepto:

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha

## Tabla de Contenido

Introducción .....	9
Capítulo I.....	11
Antecedentes .....	11
Justificación.....	17
Planteamiento y Formulación del Problema .....	23
Objetivos .....	28
Objetivo General .....	28
Objetivos Específicos.....	28
Impacto Esperado.....	29
Usuarios de los Resultados de la Investigación .....	29
Capítulo II .....	30
Marco Teórico y Estado del Arte .....	30
Aproximaciones Teóricas de la Transdisciplinariedad. ....	30
La Teoría de Recursos y Capacidades. ....	37
Gestión del Conocimiento.....	41
Pensamiento Sistémico .....	44
Pensamiento Complejo .....	47
Capítulo III.....	52
Perspectiva y Criterios Metodológicos .....	52
Perspectiva Metodológica. ....	52
Nivel 1. Subjetividad individual en lo grupal. ....	53
Nivel 2. Niveles de nucleamiento de lo colectivo.....	54

Nivel 3. Apropriación del contexto. ....	55
Criterios Metodológicos.....	55
Primer Momento: definición y delimitación de la problemática. ....	55
Segundo Momento: significado de datos y relación entre conceptos. ....	56
Tercer Momento: determinación de los puntos de articulación. ....	56
Cuarto Momento: análisis de la reconstrucción articulada en relación con la elección de alternativas.....	58
Instrumentos.....	59
Capítulo IV.....	60
En la Búsqueda de la Transdisciplinariedad Compleja y la Gestión del Conocimiento.....	60
La Transdisciplinariedad una Discusión Epistémica. ....	61
Articulación de la Transdisciplinariedad a la Gestión del Conocimiento: un asunto de Organización. ....	72
Conocer la Disciplina base de lo Transdisciplinar.....	76
Flexibilidad en el Currículo para avanzar en lo Transdisciplinar. ....	82
Glosario de Términos.....	94
Referencias.....	96
Anexos .....	101

## Lista de figuras

**Pág.**

**Figura 1.** Fases de Interpretación entre las Categorías de Análisis.

57

Palabras claves: Transdisciplinariedad, Disciplina, Gestión, Conocimiento, Saber, Complejidad, Flexibilidad, Organización, Contextos, Integralidad.

## RESUMEN

El presente trabajo pretende abordar elementos de análisis comprensivo de lo que es la transdisciplinariedad en la gestión del conocimiento en las organizaciones, ya que no se evidencia claramente como se logra la gestión del conocimiento desde este enfoque transdisciplinar y se requieren intervenciones, respuestas y toma de decisiones más integrales, no se pueden seguir dando respuestas fragmentadas, parciales no logrando la unidad en el saber o en el conocimiento.

El objetivo principal a alcanzar es: Comprender que la transdisciplinariedad en la gestión del conocimiento posibilita respuestas más integrales acordes con una realidad que debe ser mirada desde diferentes disciplinas o desde distintos saberes. Así mismo los objetivos específicos definen el camino para desarrollar la investigación, estos son:

- Analizar los diferentes enfoques, métodos, tendencias sobre la transdisciplinariedad en la gestión del conocimiento.
- Interpretar las relaciones existentes entre sujeto – acontecimiento-contexto transdisciplinario.
- Definir el método en la gestión del conocimiento desde la transdisciplinariedad.

Los objetivos propuestos y los resultados, se presentan en relación con:

- Comprender la transdisciplinariedad en la gestión del conocimiento como estrategia metodológica, que implica la generación nuevas formas de pensar en escenarios de organizaciones tecnológicas y científicas con ventajas competitivas a través del capital intelectual, los sistemas de información, la documentación, publicación de experiencias y fomento del intercambio de conocimiento.
- Definir los lineamientos sobre cómo generar el conocimiento transdisciplinar y constituirlo en recurso vital de la organización y los recursos para incidir en el valor agregado y establecer diferencias y ventajas competitivas.