

**PROPUESTA PEDAGOGICA PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "NIÑOS POR LA PAZ  
Y LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS URBANAS DEL MUNICIPIO DE CHINCHINA"**

LINA CLEMENCIA HINCAPIE

SALUA TALEB VELASQUEZ

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

FACULTAD DE EDUCACION

Manizales, octubre de 2.000

**PROPUESTA PEDAGOGICA PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "NIÑOS POR LA PAZ  
Y LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS URBANAS DEL MUNICIPIO DE CHINCHINA"**

LINA CLEMENCIA HINGAPIE

SALUA TALEB VELASQUEZ

Trabajo presentado como requisito para optar al título de

Licenciada en Educación Preescolar

Licenciada en Educación Especial

UNIVERSIDAD DE MANIZALES

FACULTAD DE EDUCACION

Manizales, octubre de 2.000

## TABLA DE CONTENIDO

|                               | Pág. |
|-------------------------------|------|
| INTRODUCCION                  | 1    |
| AGRADECIMIENTOS               | 4    |
| COMUNICADO DE LA PAZ          | 5    |
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 7    |
| 1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA | 7    |
| 1.2. FORMULACION DEL PRBLEMA  | 12   |
| 1.3. JUSTIFICACION            | 12   |
| 1.4. OBJETIVOS                | 15   |
| 1.4.1. OBJETIVO GENERAL       | 15   |
| 1.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS  | 15   |
| 1.5. REFERENTE CONCEPTUAL     | 16   |

|  |    |
|--|----|
| 1.5.1. DEFINICION DE TERMINOS                    | 16 |
| 1.5.2. CONVIVENCIA                               | 22 |
| 2. LA EDUCACION PARA LA PAZ                      | 25 |
| 2.1. EL DERECHO A LA PAZ                         | 28 |
| 2.2. LA CULTURA DE LA PAZ                        | 35 |
| 2.3. LA REALIDAD INCOMUNICADORA                  | 40 |
| 2.3.1. EL HOMBRE SE COMUNICA                     | 45 |
| 2.4. TOLERANCIA                                  | 47 |
| 2.5. LOS DERECHOS HUMANOS                        | 50 |
| 2.5.1. SENTIDO Y ALCANCE DE LOS DERECHOS HUMANOS | 53 |
| 2.5.2. DERECHO DEL NIÑO                          | 54 |
| 2.5.3. DERECHO HUMANO Y DE EDUCACION             | 59 |
| 2.6. ASPECTOS LEGALES DE LA EDUCACION            | 63 |
| 2.7. LA EDUCACION PREESCOLAR                     | 66 |

Pág.

|   |     |
|---|-----|
| 3. MARCO METODOLOGICO   | 78  |
| 3.1. DISEÑO DEL PROCESO INVESTIGATIVO                               | 78  |
| 3.1.1. PROCEDIMIENTO  | 79  |
| 3.2. TIPO DE ESTUDIO  | 82  |
| 3.3. PLAN GENERAL DE TRABAJO DE CAMPO COMO ESTRATEGIA<br>PEDAGOGICA | 83  |
| 3.4. POBLACION  | 87  |
| 3.5. MUESTRA  | 87  |
| 3.6. INSTRUMENTOS   | 88  |
| 4. RECOPIACION DE LA INFORMACION                                    | 89  |
| 5. ANALISIS DE LA INFORMACION                                       | 95  |
| 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES                                   | 156 |
| 7. ANEXOS   | 160 |
| BIBLIOGRAFIA  | 175 |