





Enero 2016

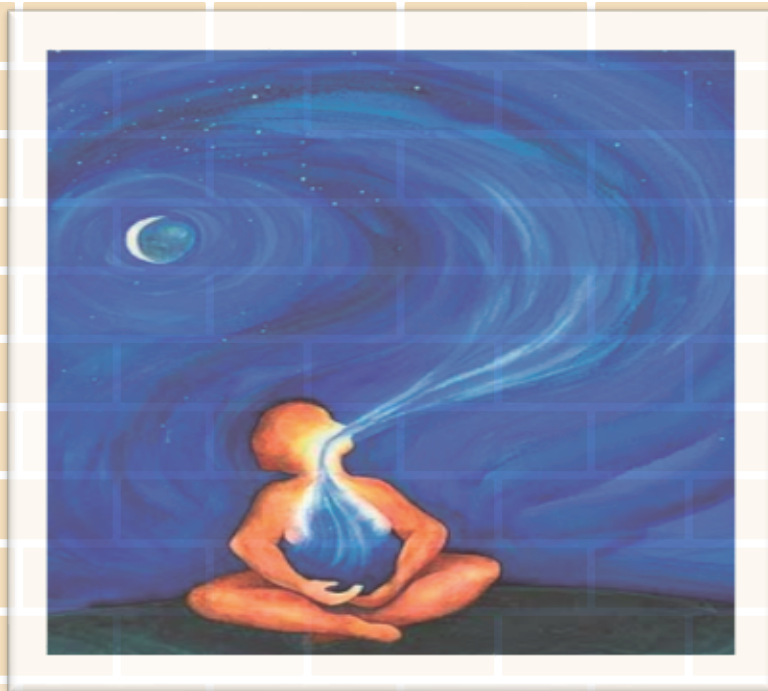


Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
“Una huella centrada en el amor, el diálogo y la comprensión”		“Reconocer la persona, conocerla para trabajar el conocimiento”		1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Mercedes Puentes Sanabria, personal de apoyo en una institución Educativa de Neiva, Colombia.
Enseñando desde el amor y el respeto a padres, niños, niñas, adolescentes y maestros. Humanizando la educación.

“la mirada hacía las personas con discapacidad que son personas con grandes capacidades, trabajando más en la capacidad y no mirar tanto esa limitación”

Mercedes Puentes



“trabajar el ser, más que el saber”

Mercedes Puentes



febrero 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	<p>“REDES DE APOYO ENTRE INSTITUCIONES DE SALUD Y EDUCACIÓN”</p> 	<p>“RETO ACTITUDINAL Y CAMBIO DE PARADIGMA DE DOCENTES”</p> 	<p>“SER COHERENTE ENTRE MI DISCURSO Y MI PRÁCTICA...”</p> 			

Nelson Alfonso Muñoz Ceballos... personal de apoyo en la institución Educativa de Cali, Valle del Cauca, Colombia.
 Empoderando a padres, madres de familia de niños y niñas en situación de vulnerabilidad

...ERES UNO DE ELLOS?



Maestros que dejan huella...



Marzo 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
“Ampliar un abanico de posibilidades frente a los diferentes estilos de aprendizaje”	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31		<p>“Intercambiar experiencias entre pares docentes con respecto a los procesos de inclusion”</p>	

María Teresa María Teresa Moreno de López, personal de Apoyo en el departamento del Cauca, forma parte de una de las últimas UAI (Unidad de Atención Integral), que existen en el país. Experiencias significativas en la niñez, la juventud y adultez con población vulnerable que forjan el espíritu para la transformación social.



“Entender algo que siempre me llamaba la atención, es hacer procesos de introspección. Regresar, a mi niñez y analizar que uno como ser humano también tiene huellas de la niñez, de la familia que tienen mucho que ver con lo que somos ahora” (M.T.M)

“La confrontación con la realidad nos indicaba que era mejor la vivencia en el entorno que sentarnos en el aula de clase a leer una cartilla” (María Teresa María Teresa Moreno de López)





Abril 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	"El hecho que tuviera algunas limitaciones no me parecía que no pudiera hacer las cosas, disfrutar".		Evidenciar el cambio de actitud favorable de los niños hacia un estudiante en situación de discapacidad.	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
"La propia forma de aprendizaje me llevó a comprender que todos tienen la capacidad de aprender de diferentes formas"	 Que lo que pase por vos. Se transforme.	Reaprender como una posibilidad para mirar los aprendizajes a través de los procesos.		"Empezar a conocer las comunidades es algo que creo que es un aprendizaje"		Pensar diferente resulta una acción problemática frente a quienes tienen miradas homogeneizantes.

Miriam del Socorro Henao Calderón... personal de apoyo de la Secretaría de Educación - Institución Educativa Carlos Holguín Lloreda, Cali - Valle del Cauca, Colombia.

Trabajo profesional con sentido y profundidad que conquista posibilidades para lograr horizontes de formación y de superación.





FEDAR (FUNDACIÓN PARA LA ESTIMULACIÓN EN
EL DESARROLLO Y LAS ARTES)





Mayo 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
"Yo siempre he sido muy movida por esas cosas del corazón y siento que si debo ayudar, lo hago"		"Lo mas difícil de la inclusión escolar es la permanencia del niño con calidad, allí el maestro tiene que trabajar un poco más".		"Soy perseverante, soy muy disciplinada, entonces la disciplina vence la inteligencia..."		1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	Trabajo cooperativo y sensibilización todos los días		"Orientación para la flexibilidad curricular, tienen que tener una mente abierta"		"Ser mejor persona, porque la vida te devuelve lo que das"

NUBIA MURILLAS. PERSONAL DE APOYO PEDAGOGICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 TÉCNICA INDUSTRIAL JOSÉ MARÍA CARBONELL. CALI (VALLE).

FEDAR (FUNDACIÓN PARA LA ESTIMULACIÓN EN
EL DESARROLLO Y LAS ARTES)





Junio 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
"LA ESCUELA DEBE POTENCIAR LA SENSIBILIDAD DE LOS SERES HUMANOS"		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	"la escuela debe ser una estación rica en aprendizajes y saberes..."		"...Aprendizajes que permitan el ejercicio intelectual y saberes que llenen el corazón para caminar al lado del otro".

FANNY ESPERANZA MANZO ORTIZ
 MAESTRA FUNDACIÓN FEDAR - POPAYAN
 LA SENSIBILIDAD ESTÉTICA NOS PERMITE EL ENCUENTRO HUMANO,
 EN LA ESCUELA Y EN LA VIDA

FEDAR (FUNDACIÓN PARA LA ESTIMULACIÓN EN
EL DESARROLLO Y LAS ARTES)





Julio 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
Haz intentado innovar en tu practica pedagogica?		Que tanto conoces a tus estudiantes, sus gustos y diferencias?		1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Karen Johanna Caicedo Dominguez...Terapeuta Ocupacional Instituto Tobías Emanuel Modalidad Externado, Cali, Valle.

“los cambios significan desprendenrse, para ello es necesario acceder a otros saberes y autoreflexionar”

FEDAR (FUNDACIÓN PARA LA ESTIMULACIÓN EN
EL DESARROLLO Y LAS ARTES)




Agosto 2016


Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	El estar juntos, una oportunidad de aprendizajes desde la diversidad.		"un ser que desde sus 7 años con autismo me enseñó a redescubrir mi mundo, me enseñó a aprender y desaprender"	
"El respeto a lo diferente es la visión de la armonía para la verdadera socialización de un mundo para todos"		"la vida me ha mostrado que educar es un don de servicio y de capacidad para ver al otro, para guiarlo y ser guiado por sus saberes"		"Mis experiencias, puestas en mi piel y mi necesidad como ser social hoy me llevan a mirar a través del tiempo y saber que otros cuerpos en mi cuerpo han dejado huella..."		"... mi pasión, comprendida por mi mente y corazón me hablan y refieren que soy el reflejo de ese otro y de igual manera el otro es mi reflejo".

Jeimmy Lorena Escobar Antía... Magíster en Educación desde la Diversidad de la Universidad de Manizales.
 Terapeuta Ocupacional de la Universidad del Valle
 "volver a pensar en pequeños gestos, a generar pequeñas formas de convivencia, de mirar a la gente" Skliar (2013)

FEDAR (FUNDACIÓN PARA LA ESTIMULACIÓN EN
EL DESARROLLO Y LAS ARTES)



Septiembre 2016

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	¿Piensas que la educación actual requiere de una transformación?		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		Tu actitud es fundamental para lograr el respeto a la diversidad en la escuela
	Transformación Cambio Evolución		¿Estás dispuesto a transformar tu ser, tus prácticas?		El cambio empieza por ti	

“La participación de las personas en situación de discapacidad en la escuela, se convierte en una excusa para el cambio de prácticas pedagógicas y actitudes de todos los que nos vinculamos a ella, con el único fin de transformarla hacia una Escuela para todos y todas: una Escuela para la diversidad” Esther Claudia Solano Rodríguez.
Fonoaudióloga. Especialista en Pedagogía Infantil. Magister en Educación desde la diversidad. Cali, Colombia.

FEDAR (FUNDACIÓN PARA LA ESTIMULACIÓN EN EL DESARROLLO Y LAS ARTES)



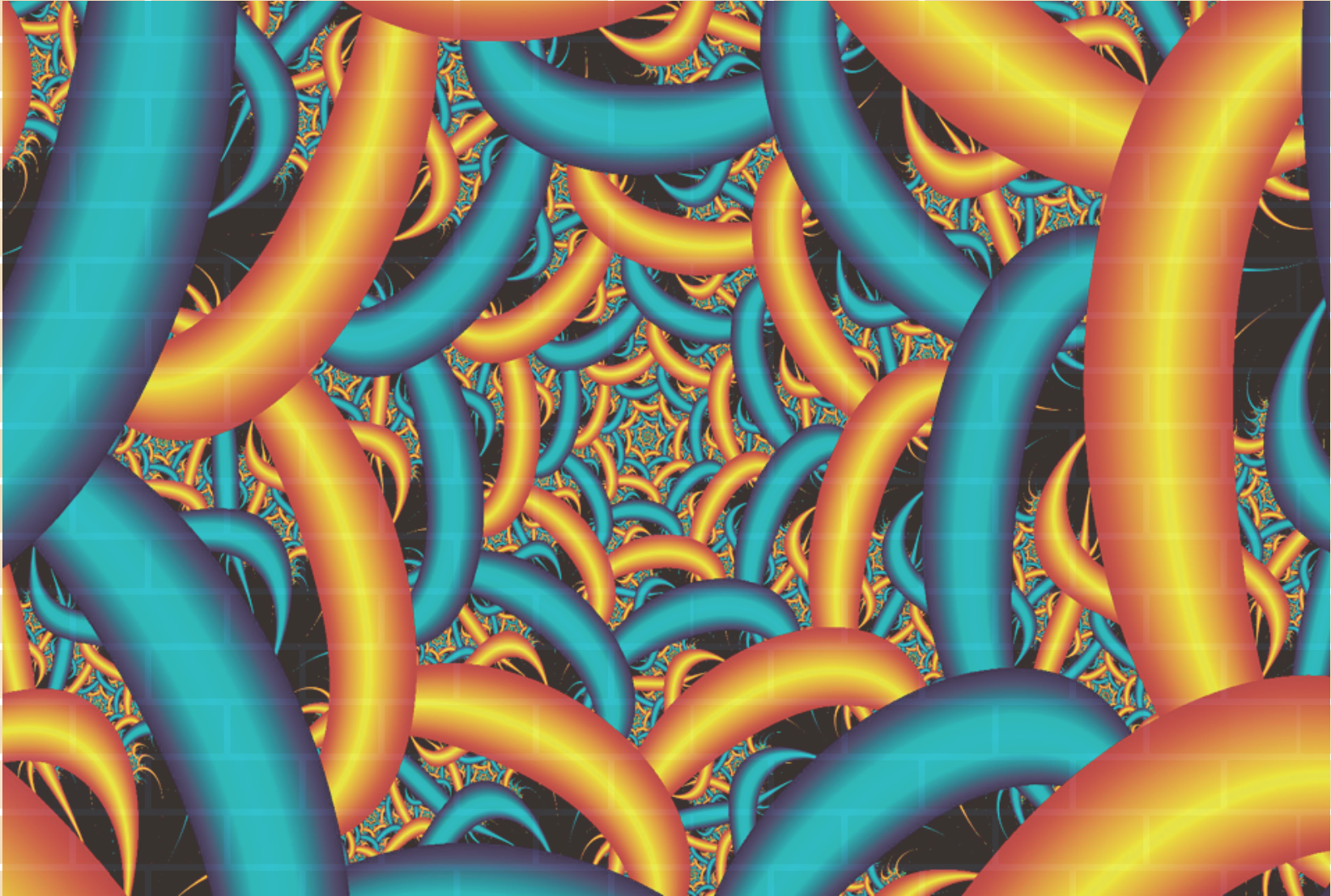


Octubre 2016



Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
¿QUÉ PIENSAS CUANDO ESCUCHAS INCLUSIÓN?		¿QUÉ PIENSAS CUANDO SE UTILIZA EL TÉRMINO DIVERSIDAD?		¿SABES CUÁL ES EL ROL DEL PERSONAL DE APOYO DENTRO DE LAS INSTITUCIONES?	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE?		¿CREES QUE ERES UNA PERSONA INCLUYENTE?		¿CÓMO CONTRIBUYES A LA FELICIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?	

Sindy Melissa Fierro Herrera... Docente Orientadora institución Educativa Las Mercedes de Nátaga, Huila, Colombia. Transformación hacia una cultura de respeto por la diversidad, del estar juntos en sana convivencia.





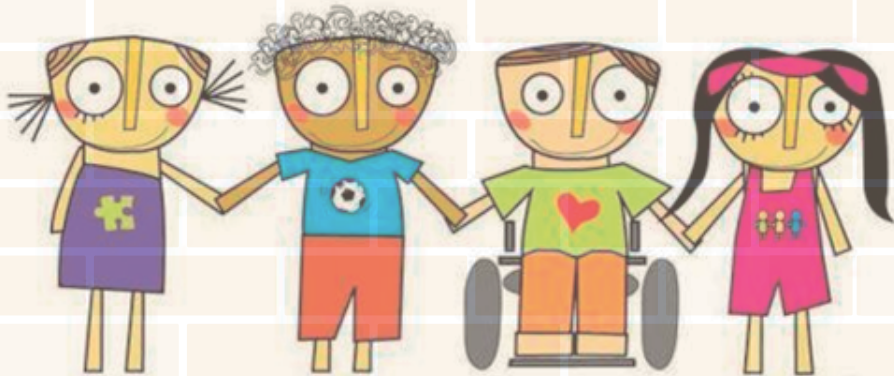
Noviembre 2016

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30		Tejer un mundo afectivo de profundas dimensiones, donde la empatía constituye la base para la comprensión del otro.		Participación comunitaria - sujeto político.

Conclusiones...

Se percibe un reto frente al colectivo de aceptación a la diferencia, creando puentes de sensibilidad, logrando tejer un oasis de inclusión y respondiendo no solamente a las exigencias legales del sistema educativo, sino adaptando su hacer a las realidades del contexto local.

Diversidad



La Diversidad es norma, no situación excepcional


 Noviembre 2016

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
Decreto 366 de 2009. Organización de servicios de apoyo pedagógico		Ley 1346 de 2009. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Declaración de Salamanca y Marco de Acción para necesidades educativas especiales.		Resolución 2565 de 2003 Parámetros y criterios para la prestación de servicios educativos a la población con necesidades educativas especiales.		Ley 1618 de 2013. Disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad.		Ley 982 de 2008 Equiparación de oportunidades para las personas sordas y sordociegas.

Legislación Vigente relacionada con el quehacer del personal de apoyo pedagógico.

El Arte de Ser Maestro

