



TIEMPO LIBRE COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN UNA ESCUELA RURAL

01 DATOS DE LAS AUTORAS

Yenny Johanna Herrera Bohórquez
Maestría en Educación – Universidad de Manizales
Correo: yejoher1130@gmail.com
Martha Sorley Londoño Garcés
Maestría en Educación – Universidad de Manizales
Correo: masologa@hotmail.com
Liliana Carolina Urrea Moreno
Maestría en Educación – Universidad de Manizales
Correo: carolinaurreamoreno@gmail.com

TUTOR

Jhon Fredy Orrego Noreña (PhD)

02 CONTENIDO TERRITORIAL



Institución Educativa San Lorenzo, ubicada en la vereda San Lorenzo, municipio de Castilla La Nueva, Meta, en zona rural.

03 OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA

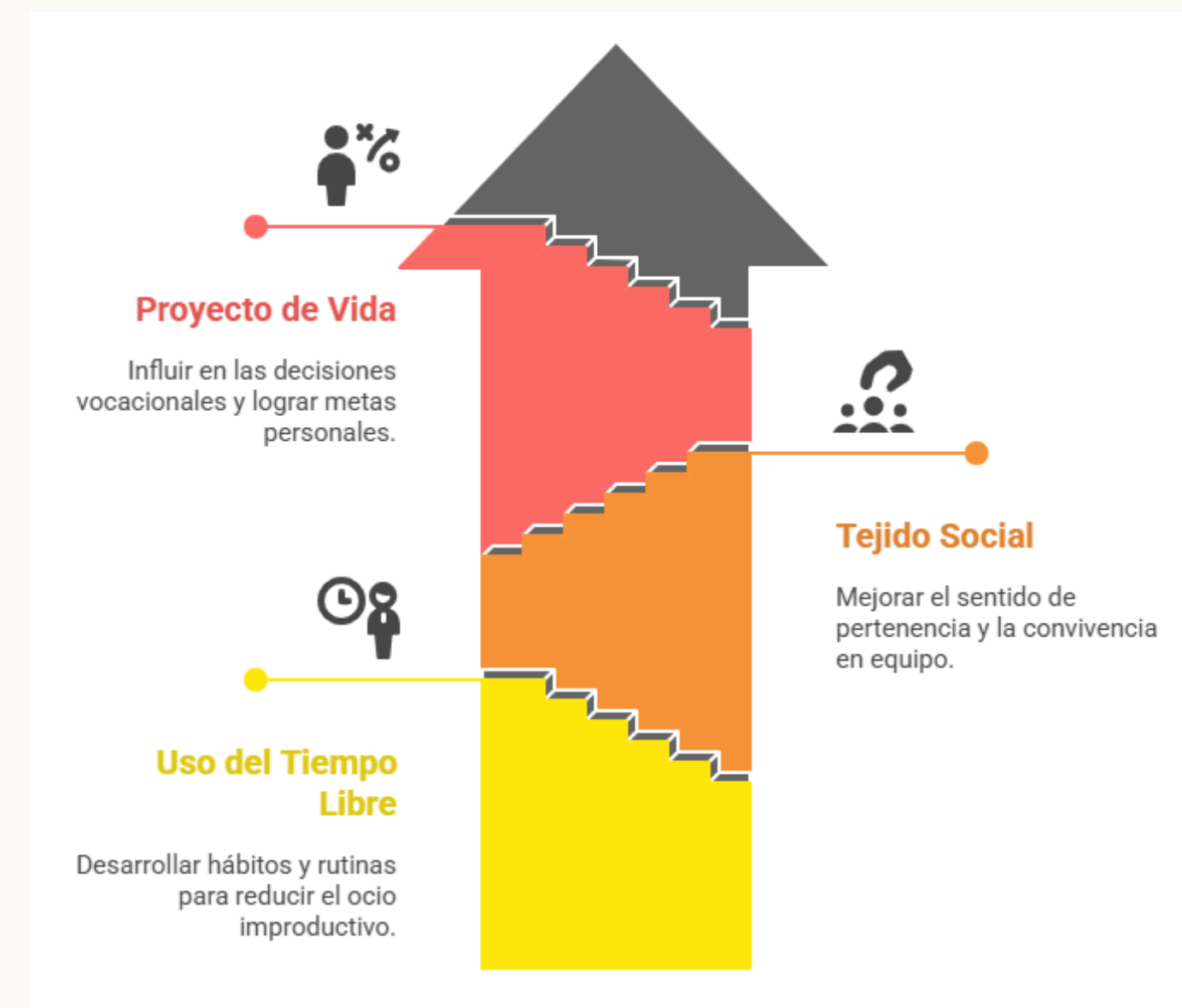


Sistematizar la experiencia del proyecto Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre para comprender su contribución al desarrollo integral de los estudiantes y a la transformación del contexto educativo de la Institución Educativa San Lorenzo.

04 METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS UTILIZADAS



05 RESULTADOS/ HALLAZGOS



06 RETOS Y APRENDIZAJES



07 CONCLUSIONES Y PROYECCIONES

