

ANEXO D:**JUICIO DE EXPERTOS**

RAMIRO GARCIA ARIAS

LICENCIADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS

Toda actividad utilizada en beneficio de conseguir que el alumno comprenda, debe ser avalada toda vez que, en nuestra actividad docente es tal que el comprender, por parte de alumno, sea una de nuestras metas más relevantes. Siempre debemos ser innovadores, creativos, talentosos, pacientes la momento de enfrentarnos al reto de enseñar. Por ello es una actividad tan difícil, el ser maestro. Ahora bien, al analizar el documento “Instrumento para determinar los niveles de Comprensión en el área de Matemáticas”, diseñado por Liliana María Guzmán, Diana Julié Hincapié, Ángela María Jiménez quiero expresar algunos apuntes de importancia que son el resultado del análisis juicioso de mismo:

1. La búsqueda de alternativas que apunten a encontrar una mejor comprensión del concepto matemático, está plasmada en el documento con mucha innovación y creatividad. En el proceso, se ve claramente, el

alumno no está inmerso en el mundo matemático para luego aplicar y confrontar, sino que está en el mundo real donde él diariamente se desarrolla y con el mismo proceso está llegando a crear su propio concepto que le permitirá, y es lo lógico, ir formando su estructura mental matemática. (Esta es una meta muy explícita que se espera alcanzar).

2. Algo que me parece importante y de lo cual estoy muy concientizado, es que no debemos ser profesores que hagamos de la matemática esa ciencia a la cual muy pocos tienen acceso y además desconectada con la cotidianidad. Antes por el contrario debemos ser artífices de una sociedad que ame la matemática, valore su aplicabilidad y aproveche su magnificencia en la solución de sus problemas reales, más que los abstractos. En el documento aprecio claramente lo que buscan las investigadoras al momento de elaborar y someter a prueba este instrumento y, su filosofía apunta a lo expresado al comienzo del párrafo. Finalmente sería interesante que el instrumento (la investigación) se aplicara en otro colegio tal vez con un colectivo humano un poco diferente al que forma el del colegio Comfenalco.

RAMIRO HUMBERTO HOYOS

LICENCIADO MATEMÁTICAS

El instrumento presentado para determinar los niveles de comprensión en el área de cálculo, maneja los temas funciones, figuras geométricas, conjuntos y límites. El instrumento genera procesos de pensamiento porque lleva al estudiante al concepto mismo desde el quehacer diario, aplicado y vivido.

Las secuencias que se manejan para cada temática tienen un orden lógico, llevando al estudiante a tener una mejor conceptualización sobre la temática.

El instrumento es muy creativo y novedosa y tiene solidez en cuanto a los temas tratados.

Presenta una buena argumentación y establece condiciones claras para que los estudiantes produzcan en contexto.