

**Anexo 2. Formato Escala Likert**



Favor marcar con una X según su rol

- Estudiante sexto grado
- Estudiante noveno grado
- Estudiante once grado

- Docente
- Directivo docente
- Padre de Familia

**I. DESCRIPCIÓN**

Este instrumento se aplica en el marco de la investigación denominada: “¿Certificación de la calidad educativa o calidad de la educación?. Miradas a partir de las concepciones y prácticas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal del municipio de Medellín”, desarrollada para optar al título de Magister en Educación y Desarrollo Humano, ofertada por el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE-, en convenio con la Universidad de Manizales. Su objetivo es analizar la relación entre el proceso de certificación de la calidad con las concepciones y prácticas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal del municipio de Medellín.

Junto con éste instrumento le será entregado un consentimiento informado que establece el alcance de la investigación, así como sus derechos y responsabilidades al participar en ella.

A continuación, le solicitamos comedidamente, marcar con una x la casilla que más se ajuste a su respuesta, teniendo en cuenta que Insuficiente corresponde a 1, Aceptable a 2 y Excelente a 3.

N°	Pregunta	Calificación		
		Insuficiente	Aceptable	Excelente
1	Cómo calificaría las posibilidades de participación ofrecidas y desarrolladas por la institución para contribuir con la calidad educativa			
2	Cómo considera la participación de la institución en programas o actividades de ciudad que contribuyen a la calidad educativa			
3	Cómo valora el compromiso de la comunidad educativa en las propuestas institucionales que buscan mejorar la calidad educativa			
4	Que tan útil ha sido para la institución, la participación de las personas en las propuestas de ciudad que buscan mejorar la calidad educativa			
5	Que tanto conoce de las normatividades que tiene la institución sobre la calidad educativa			
6	Que tanto conoce los beneficios de la calidad educativa para la institución y su comunidad			
7	De qué forma califica las mejoras de la institución, obtenidas en términos de calidad educativa en los dos últimos años			

8	Cómo valora la calidad de la educación que se imparte en la institución educativa			
9	En sus actividades formativas, procura mejorar continuamente las metodologías y/o estrategias para contribuir a la calidad educativa			
10	Considera que los procesos de mejora de la calidad educativa de la institución son beneficiosos para los procesos de aprendizaje de los(as) estudiantes			
11	Considera que las pruebas saber (Icfes), evidencian la calidad de los procesos de aprendizajes de los(as) estudiantes			
12	Piensa que los aspectos evaluados por las pruebas saber (Icfes) tienen relación con los contenidos de enseñanza y aprendizaje brindados por la institución			
13	Son las pruebas saber (Icfes) suficientes para dar cuenta de los procesos de aprendizaje de los(as) estudiantes			
14	Cómo considera el proceso evaluativo institucional en términos de tener en cuenta todos los factores que hacen parte de una formación integral			
15	Considera que el desarrollo integral de los estudiantes con respecto a la educación impartida por la institución es			
16	Está de acuerdo con la afirmación "las pruebas de estado son fiel reflejo del rendimiento académico de los estudiantes"			
17	Como califica la influencia de la institución educativa en cuanto a una educación que incide en la transformación y desarrollo de la sociedad			
18	En qué medida los aprendizajes obtenidos aportan al desarrollo de habilidades para relacionarse con otras personas de la sociedad			
19	En qué medida los aprendizajes de los egresados son reflejo de las propuestas de calidad educativa			
20	La calidad del desempeño social y laboral de los egresados de la Institución educativa es			
21	La misión institucional está orientada al desarrollo profesional del estudiante según la calidad educativa			
22	Es el modelo pedagógico de enseñanza-aprendizaje acorde con las necesidades de calidad de los y las estudiantes			
23	Dentro del proyecto educativo institucional se expresa las acciones que se realizan para contribuir a la calidad educativa			
24	En qué medida conoce las acciones que se deben realizar para tener un egresado acorde a la filosofía de calidad educativa			
25	En qué grado conoce las características técnicas, humanas, económicas, y sociales de la institución, en el medio local, regional y nacional, en términos de calidad educativa			
26	Como califica su conocimiento de la filosofía institucional sobre la calidad educativa			
27	Cómo valoraría la incidencia de factores sociales en el desarrollo de la calidad de los proceso de aprendizaje de los y las estudiantes			
28	Comprende las preguntas que respondió anteriormente de forma			

¡MUCHAS GRACIAS!