

Anexo 1: Cuadros de Resultados**Tabla 1.** Generación de nuevo conocimiento

OJETIVOS	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO
<p>General</p> <p>1. Analizar la relación entre el proceso de certificación de la calidad educativa con la materialización de concepciones y prácticas educativas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal del municipio de Medellín.</p>	<p>Un informe técnico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un texto sobre los hallazgos de la investigación que establezca la incidencia de la certificación de la calidad en los procesos que adelanta un establecimiento educativo respecto a la calidad de la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se elaboro un documento resumen – Informe Técnico, de los resultados obtenidos, donde se precisan las conclusiones sobre la incidencia que tienen los procesos de certificación de calidad, en los resultados obtenidos por los estudiantes dentro del proceso de formación académica. - Tres artículos individuales y un artículo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe Técnico de Proyecto de Investigación. - Primer artículo individual: <i>Rol del maestro en las instituciones educativas de excelencia: mirada desde las pruebas pisa.</i> Autor: Harry Arroyave Cardona. - Segundo artículo individual: <i>Educación con calidad desde un enfoque pedagógico humanista.</i> Autor: Gustavo Adolfo Caro Quintero. - Tercer artículo individual: <i>La calidad que busca el sector educativo.</i> Autor: Robinsson Cardona Cano. - Artículo grupal: En el camino de la calidad para la educación. Autores: Harry Arroyave Cardona, Gustavo Adolfo Caro Quintero y Robinson Cardona Cano.

OJETIVOS	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO
<p>Específicos</p> <p>1. Reconocer la memoria, escrita y oral, de la comunidad educativa, en torno a la concepción sobre calidad y el procedimiento utilizado en la implementación del proceso de certificación de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un texto sobre las concepciones y claridades que tiene la comunidad educativa de la Institución Educativa San Cristóbal con respecto a los temas que deben asociarse con la calidad de la educación. - Un capítulo sobre el análisis comparativo de los resultados académicos y pruebas saber once en un periodo de tres años, en torno a la incidencia que pueden tener los procesos de certificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Como anexos del Informe Técnico se incluyen de manera separada los Informes de los resultados obtenidos con la aplicación de la Escala Likert y Grupos Focales, que relaciona las concepciones que tiene la comunidad educativa sobre el tema de la Calidad en la Educación. - Se anexa al informe técnico el análisis del estudio comparativo sobre los resultados Pruebas de Estado y de la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo 6: Informe análisis escala Likert y anexo 8: informe análisis grupo focal. - Anexo 7: Informe análisis resultados académicos y pruebas saber 11
<p>2. Explorar la percepción de la comunidad académica con respecto a los criterios que consideran para obtener la calidad educativa en la Institución Educativa San Cristóbal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artículo con los resultados de la investigación sobre las concepciones y prácticas de calidad que tiene la comunidad académica en relación con la calidad educativa - Propuesta de capacitación para docentes de la institución educativa para fortalecer las concepciones y prácticas de calidad o alinearlos según hallazgos de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrito de avance de investigación obtenido a través de los grupos focales denominado: <i>Concepciones y prácticas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal</i> - Propuesta escrita para desarrollar un diploma dirigido a los agentes implicados en los procesos educativos del país¹ (bien sean públicos, privados, no gubernamentales o particulares) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo 10: Escrito: <i>Concepciones y prácticas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal</i> - Documento escrito denominado: Propuesta educativa: Diploma gestión de la calidad educativa desde el desarrollo humano.

¹ docentes y directivos docentes, personal de soporte administrativo de instituciones de educación, directivos de organismos no gubernamentales relacionados con la educación, personal oficial de Instituciones y organismos del estado relacionados con el sector e investigadores.

OJETIVOS	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO
3. Identificar los cambios en el proceso de aprendizaje derivado de los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas saber Once y los académicos en el periodo comprendido entre los años 2008 – 2010 con ocasión de la obtención de la certificación de calidad institucional.	- Un evento académico de socialización de resultados y discusión del tema calidad educativa	- Desarrollo de dos encuentros con la comunidad educativa donde se cuenta con la participación de la Secretaria de Educación, el Jefe de Núcleo y demás autoridades del Corregimiento.	- Programación de eventos Institución Educativa San Cristóbal.

Tabla 2: Fortalecimiento de la capacidad científica

RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO
- Un análisis comparativo de los resultados académicos y pruebas saber Once en un periodo de tres años, en torno a la incidencia que pueden tener los procesos de certificación	- Se anexa al informe técnico el análisis del estudio comparativo sobre los resultados Pruebas de Estado y de la Institución.	- Anexo 7: Informe análisis resultados académicos y pruebas saber 11
- Artículo con los resultados de la investigación sobre las concepciones y prácticas educativas que tiene la comunidad académica en relación con la calidad educativa	- Escrito de avance de investigación obtenido a través de los grupos focales denominado: <i>Concepciones y prácticas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal</i>	- Anexo 10: Escrito: <i>Concepciones y prácticas de calidad en la Institución Educativa San Cristóbal</i>

Tabla 3: Apropiación social del conocimiento

RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO
- Propuesta de capacitación para docentes de la institución educativa para fortalecer las concepciones de calidad o alinearlos según hallazgos de la investigación	- Propuesta escrita para desarrollar un diploma dirigido a los agentes implicados en los procesos educativos del país (bien sean públicos, privados, no gubernamentales o particulares)	- Documento escrito denominado: Propuesta educativa: Diploma gestión de la calidad educativa desde el desarrollo humano.
- Evento académico de socialización de resultados y discusión del tema calidad educativa.	- Desarrollo de dos encuentros con la comunidad educativa donde se cuenta con la participación de la Secretaria de Educación, el Jefe de Núcleo y demás autoridades del Corregimiento.	- Programación de un evento en la Institución Educativa San Cristóbal.

RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO
- 3 Artículos individuales y 1 grupal sobre temas de calidad educativa.	- 3 Artículos individuales y 1 grupal sobre temas de calidad educativa. El grupal detalla los resultados obtenidos dentro del proceso investigativo sobre la incidencia de los procesos de certificación de la calidad en los resultados institucionales de la IE San Cristóbal.	- Primer artículo individual: <i>Rol del maestro en las instituciones educativas de excelencia: mirada desde las pruebas pisa</i> . Autor: Harry Arroyave Cardona. - Segundo artículo individual: <i>Educación con calidad desde un enfoque pedagógico humanista</i> . Autor: Gustavo Adolfo Caro Quintero. - Tercer artículo individual: La calidad que busca el sector educativo. Autor: Robinsón Cardona Cano. - Artículo grupal: En el camino de la calidad para la educación. Autores: Harry Arroyave Cardona, Gustavo Adolfo Caro Quintero y Robinsón Cardona Cano.

Tabla 4: Impactos esperados

Impacto esperado	Plazo ²	Indicador verificable	Supuestos
Documentar las implicaciones del tema de la calidad en la educación y la certificación de la calidad	Corto plazo	<ul style="list-style-type: none"> Artículo grupal: En el camino de la calidad para la educación. Autores: Harry Arroyave Cardona, Gustavo Adolfo Caro Quintero y Robinsón Cardona Cano. 	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones conscientes de la importancia y la implicación de un proceso de certificación.
Implementación de acciones que propendan por la gestión de la calidad educativa de la Institución	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de dos encuentros con la comunidad educativa donde se cuenta con la participación de la Secretaria de Educación, el Jefe de Núcleo y demás autoridades del Corregimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Políticas institucionales sobre la certificación de la calidad y de la calidad educativa PEI que integre el saber pedagógico a los procesos de calidad
Creación de procesos educativos de calidad con potencial de multiplicación a otras instituciones	Largo plazo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un diploma dirigido a los agentes implicados en los procesos educativos del país (bien sean públicos, privados, no gubernamentales o particulares) 	<ul style="list-style-type: none"> Entender la política de calidad educativa desde el quehacer pedagógico del docente como facilitador de procesos de desarrollo personal

² (años) después de finalizado el proyecto: corto (1-4), mediano (5-9), largo (10 o más)