

EDUCACIÓN CONTABLE

En el presente escrito se resume y se investiga acerca de la educación contable en los estados unidos partiendo de lo particular a lo general, realizando paralelos con otros países, permitiendo de tal manera encontrar bases contables que ayuden a manifestar un nivel profesional más avanzado en esta área, guiado por datos breves y precisos que permitan identificar el manejo de la educación en los Estados Unidos y la exigencia de los cursos contables existentes antes de poder estudiar un pregrado, así mismo la participación y expansión de los nuevos mercados que generan un ámbito mas competitivo, no solo por la finalidad de la estandarización si no también por la evolución que ha tenido en los últimos años, además de las expectativas a futuro, lo que se confirmará bajo un nivel de conocimientos que se obtengan por medio de un recorrido histórico, donde también aspectos positivos y negativos ameritaran una evaluación que permita analizar la educación.

De acuerdo a lo anterior “La Historia de la Educación Contable en los EE.UU. se basa en una profesión que ha sido, en varias formas, una parte de las culturas de todo el mundo durante siglos. Contabilidad incluye algunos de los procesos más básicos que permiten el comercio organizado para llevarse a cabo, como la grabación, interpretación y comunicación de la exactitud de las transacciones financieras. Por lo tanto, el comercio, la banca e incluso la urbanización han sido influenciados por el papel de los contadores desde que el dinero que se ha utilizado.” (<http://www.businessprogramsintheusa.com/History-of-Accounting-Education-in-the-US.cfm>)

En estados unidos la educación contable ha sido una base para tener una buena comunicación e interpretación de la información, ya que la contabilidad allí siempre ha sido muy regulada, sin embargo la necesidad de innovar sus productos con respecto a otros países ha hecho que cada día la contabilidad se vuelva de alguna manera más compleja para los contadores públicos, ya que deben buscar la manera de estar siempre actualizados, de tal manera que esto les ayude a enfrentarse en el campo laboral de una forma más organizada y tranquila tanto para ellos como para las organizaciones para las cuales laboran, debido al conocimiento tan amplio que deben tener sobre la operación de la empresa.

La educación contable ha sido un tema habitual en las diferentes universidades del mundo, las cuales han buscado la manera de que los profesionales que académicamente se están formando, tengan conceptos internacionales y estandarizados que les permitan desenvolverse en cualquier parte bajo un mismo concepto, ya que la educación contable nos ayuda a tener conocimiento acerca del comportamiento general de una empresa; sin embargo siendo Estados Unidos un país desarrollado que le permite en algunas ocasiones ir por delante o a un nivel similar con otros países, existen nuevos retos para lograr una mayor calidad en la contabilidad, esto debido a la globalización de los mercados.

Según uno de los textos que hablan sobre la historia de la educación contable en los Estados Unidos, uno de los primeros pasos para para iniciar la profesión como tal, fue a través de escuelas de negocios, luego de allí a instituciones, donde se dio el reconocimiento a la profesión con altos estándares de educación, a mediados del siglo XX los que enseñaban la profesión eran los propios contadores públicos, un escenario lógico, pues eran personas que conocían el campo laboral y podían partir de sus experiencias para retroalimentar los vacíos que iban quedando; los errores comunes y más frecuentes del día a día, serían más fáciles de detectar con la ayuda de académicos formados en este campo, pero donde quedaría el otro punto de vista, de los otros profesionales con carreras administrativas; hasta qué punto puede ser conveniente?, a pesar que sería de gran ayuda contar con estos voceros, donde quedaría el aprendizaje y el conocimiento de las otras áreas por ejemplo la ética o la

economía, creería que necesariamente es información que debe ser suministrada por personas que estén formadas en ello, debido a que son campos que deben tener su debido tratamiento ya que requiere de un análisis diferente en cada proceso, el comportamiento que maneje cada persona en otras situaciones que no sean las normales de ser como tal la de un profesional, lo que daría la capacidad de relacionar su profesión con otras profesiones; por tal razón entre los años 1960 y 1980 la contabilidad se volvió más académica, lo que significaba que todas las instituciones debían garantizar profesionales preparados conceptual y prácticos, y todo lo que concierne en ideas de investigación; apoyo profesional necesario, para que a través de ella se pueda analizar con detalle las razones de la modificación de cada sistema de enseñanza, se puede decir entonces que no solo es necesario preparar a una persona para pensar.

DINAMICAS CONTABLES

Debido a los cambios que se venían presentando surgieron dinámicas contables bajo diferentes perspectivas, está la **Dinámica Estado Unidense** que según los autores Bárbara Dubis Merino y Gary John Previtz donde indican que la evolución de la contabilidad fue tardía, porque demoró 2 siglos para poder que la educación contable tuviera un avance, en el siglo XIX la contabilidad se tomaba como algo cultural no iba más allá de lo cotidiano lo que no permitía una verdadera orientación que admitiera una proyección futura, mientras que tan solo en el siglo XX se dieron elementos que daban para la construcción de profesional, lo que igualmente daba para una aceptación de conocimientos contables.

Es de gran importancia la evolución que fue presentado la educación contable, ya que permite que el profesional de contaduría pública tenga cada día una posición más fuerte en el mercado, ya que antes era más técnico, es ahora donde puede diseñar estrategias de trabajo, para tener más control en las organizaciones, donde la toma de decisiones se vuelve de vital importancia para direccionamiento de ellas, todo esto ha conducido a hallazgos significativos, de errores, del manejo contable, y así logrando el análisis de cada uno de los procesos que se realizan, para un mejoramiento continuo; en particular la buena formación de entidades formales donde se refleja formación de alta calidad, donde ofrecen perspectivas diferentes de la profesión.

Por otro lado está la **Dinámica Inglesa** que su comportamiento es parecida a la inglesa, aunque la construcción de comunidad en la formación contable fue más tardía ya que mientras que en el siglo XVIII y XIX otros países como Gran Bretaña e Irlanda le daban estatus a la profesión y se encargaban de avanzar cada día.

Los factores que hicieron tardío el desarrollo de la profesión en Inglaterra, se ubica en un contexto de aprendizaje el cual implica una intervención de conocimientos y comportamientos que se materializan en término de acción, debido a que deben abarcar todos sus pensamientos para definir más el tema contable y de esta manera determinar cuál es el mejor.

También está la **Dinámica poscolonial**: Mientras las miradas al contexto anglosajón se centraron en Estados Unidos e Inglaterra, otras nuevas reflexiones surgen de las antiguas colonias británicas. Desde Australia, Nueva Zelanda, el Sudeste Asia” (León-Paime, 2009), así como también lo indican los autores h. Macías y J.Cortés que hay un número alto y estable de publicaciones con altos estándares de calidad y que la institución más prolífica es la Universidad de Manchester, estándares que ayuda para la emisión de criterios para la formación del profesional.

Debido al extenso manejo de información y datos contables se dio la necesidad de construir una mirada diferente al conocimiento contable, y debido a ello se presentó la dinámica poscolonial donde participan diferentes países a la elaboración de conceptos estandarizados que ayude a entenderse todo en un mismo idioma.

Una característica fundamental de las dinámicas contables es formar instituciones profesionales que cuenten con criterios de análisis, discusión y opinión, en particular la educación contable se ha ido convirtiendo en una herramienta base para la ampliación de nuevos conocimientos de manera constructiva para el campo laboral y con motivo de expansión de mercado y esto hace que la exigencia en educación cada vez sea mayor, puesto que brinda información pertinente de tal manera que sirva para evaluar objetivamente cada proceso que se implemente, registros u operaciones; esto con la idea de lograr que la contabilidad valla evolucionando, esto le ayuda a los contadores públicos a tener un enfoque de tal manera que se apropien de la cultura contable, obteniendo un alto grado de competencia en el campo económico.

En el documento de Luz Amparo Noy Sánchez y Stella Maldonado Garcia habla de la crisis que enfrento estados unidos de un retroceso considerable que afecto directamente la dinámica colombiana, donde se ve necesario la aplicación de controles para estabilizar la economía debido a la desequilibrio de procesos que seguían de este, esto da fe del seguimiento que han hecho otros países a estados unidos en el avance de la educación contable lo que implica que las universidades deberán enfocar sus planes de estudios en análisis y razonamiento lógico según el comportamiento económico del país, al profundizar en ello la formación del profesional será mas importante, pues tendrá posición elevada, dando así calificación al plan de estudios.

Estados unidos es un país desarrollado el cual ha sido más fácil la adopción de nuevas políticas y normas contables, lo que hace más claro el manejo de adopciones educativas donde ha servido para tener un amplio campo; allí donde la persona que esta en proceso de formación cuenta con las bases necesarias en la pedagogía para realizar revisiones y auditorias bajo un perfil altamente competitivo; esto no es mas que un conocimiento que se ha ido diseñando a medida de la reciprocidad que se adquiere en la academia, es inherente a la construcción de comprensión tanto practico como teórico.

Así como indica el autor Guillermo León Martínez Pino el currículo de estudios debe ser bien estructurado con la idea de que se responda criterios de eficiencia para cumplimiento de objetivos, se llega a una etapa en la que se busca principalmente el control de desarrollo económico que se manifiesta como vínculo directo de la educación, las técnicas utilizadas en época del siglo XX, para el control y organización de tareas para una estabilidad laboral finalizo debido al auge económico que se estaba dando, lo que generaba tensión en las universidades porque el requerimiento de la educación que hacia el mercado era diferente, lo que hacia una evolución muy importante las técnicas y los procedimientos, por eso se busca una aplicación correcta de la educación existente a los profesionales que la realicen, se trata de disminuir los vacíos que puedan ir quedando en la formación, como revela el presente autor a través de una pregunta ¿es necesario cambios en las practicas contables

que se dictan dentro de una institución?, del análisis de las repuestas se desprenden situaciones contradictorias tales como, aquellas que se inclinan por una educación basada en el uso de las nuevas tecnologías de la información, dando a ello otra dinámica que hace nuevos escenarios globales donde busca la estandarización de practicas contables.

Contabilidad en Republica Dominicana

En el año de 1956 debido a la invasión que hizo estados unidos a este país, surge la contabilidad, por medio de personas que analizaron los informes financieros con los que ellos contaban y de esta manera se fue avanzando en un proceso de evolución que cada día requería de nuevos conocimientos y mas aun con el retiro de los norteamericanos en el año de 1926 y era tal la confianza y la responsabilidad de tener un buen manejo de la información que requería de personas que le ayudaran con este adelanto, y a mantener el control de la economía y así surgió la “Comisión Dawes” que fue el primer sistema de contabilidad y era manejada por la contraloría general de la republica, de tal impacto fue esta implementación que esto dio surgimiento a la ley que regularía la contabilidad como profesión, así se derivaron la leyes que hacían alusión a las contribuciones que podían brindar y recibir para los adelantos, la interacción entre profesionales de contaduría publica una mejor interpretación del campo en general.

A causa del desarrollo industrial azucarero la contabilidad presento un progreso por el aumento de los precios lo que logro inversiones en este sector y finalidad de ello fueron las primeras empresas que se dieron en este país, pero en la crisis económica que presento, a pesar de contar con el apoyo de el banco Nacional Santo Domingo tuvo la intervención de estados unidos donde asumió las deudas que el tenia, lo que llevo a la creación de escuelas para contadores lo que hizo que la contabilidad presentara un auge porque la educación era informal basada en la practica y de ahí en adelante la aplicación y generación de impuestos impartidos por el país que les brindo ayuda para nivelar la economía

A través del uso de las tecnologías de la información el contexto de la globalización de la contabilidad mundial ha generado entre los países similitudes en la formación de profesionales, llegando a la actualidad a convertirse en la nueva economía.

La globalización de los mercados hace que cada día gocen de más oportunidades para expandir su producto, ello prueba la necesidad de que la educación contable se ciña a un contexto global, para que ningún país entre en desventaja al momento de hacer relaciones, o al momento de intercambiar sus productos, es por eso que el contador entra a jugar un papel muy importante dentro de este tipo de negocios ya que debe de contar con la educación y la preparación contable necesaria para enfrentar cada una de las barreras que esto conlleva; porque entra a desarrollar todas sus habilidades y competencias centrándose en los objetivos del negocio, es así a través de este escrito que podemos ver el acompañamiento que diferentes países han tenido de estados unidos lo cual nos confirma la necesidad de establecer una formación contable para todos, pues este país se ha tomado atribuciones en cuanto a la contabilidad y a la economía que los hace mas expertos en el tema, de una manera integra para el contador publico, caracterizándolo como una persona clara en la aplicación correcta de los procesos.

De estar preparados a los tiempos modernos con formas sociales estructuradas que permita intervenir en los destinos de las empresas, que posea conocimientos mas conceptuales que prácticos en áreas contables, que pueda conocer y entender los fenómenos económicos a nivel de la empresa, a nivel nacional y mundial que están presentando y que se van a presentar como consecuencia de las mismas

BIBLIOGRAFIA

<http://www.businessprogramsintusa.com/History-of-Accounting-Education-in-the-US.cfm>. (n.d.). *Business Programs in the USA.com*.

León-Paime, E. F. (2009, julio).

http://www.javeriana.edu.co/fcea/cuadernos_contab/vol10_n_27/vol10_27_1.pdf.

José Antonio Lara Mejía.

<http://dopedia.blogspot.com/2009/11/evolucion-e-historia-de-la-contabilidad.html>

Juan Alberto García Martínez

<http://colegiodecontadoresmoca.blogspot.com/2010/02/origen-de-la-contabilidad-en-la.html>

H. Macías y J. Cortés

http://www.javeriana.edu.co/fcea/cuadernos_contab/vol10_n_26/vol10_26_1.pdf

Guillermo León Martínez Pino

<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/viewFile/2121/173>

1

Luz Amparo Noy Sánchez- Stella Maldonado Garcia

www.puj.edu.co/investigacion/5676_6733.htm

Desde la educación Contable: Una visión del desarrollo contable