CUADRO 4. VALORES DE MOTRICIDAD Y DEPENDENCIA

Nro	VARIABLES	CODIGO	VALORES MOTRICIDAD	%	VALORES DEPENDENCIA	%
1	Analfabetismo funcional.	AF	5	4	8	6.4
2	Ausencia de programas de formación de	APFD				
	docentes		11	8.8	7	5.6
3	Bajo nivel de desarrollo social y personal de los	BNDS				
	alumnos.		7	5.6	11	8.8
4	Bajo nivel de ocupación de los egresados.	BNOE	7	5.6	8	6.4
5	Bajo nivel socioecónomico de la comunidad	BNSC				
	educativa		9	7.2	9	7.2
6	Bajo rendimiento académico.	BRA	9	7.2	9	7.2
7	Debilidad en la articulación de los programas	DAPC				
	curriculares.		12	9.6	6	4.8
8	Deficiente planeación, administración y gestión	DPAG				
	directiva.		8	6.4	8	6.4
9	Deficiente seguimiento y evaluación del proceso	DSEP				
	educativo		11	8.8	9	7.2
10	Desinterés en la integración de la comunidad	DIC				
	educativa.		6	4.8	7	5.6
11	Difícil ingreso a la educación superior de los	DIES				
	egresados		10	8	11	8.8
12	Insuficiente dotación de mobiliario y material	IDMD				
	didáctico .		5	4	8	6.4
13	Insuficiente e inadecuada planta física.	IPF	6	4.8	11	8.8
14	Nombramiento de bachilleres como docentes del	NBDC				
	colegio.		8	6.4	3	2.4
15	Plan de estudios pertinente sin definir.	PEPSD	11	8.8	10	8
	TOTALES		125	100	125	100

FUENTE : Esta investigación <u>b. texto trabajo maestría.doc</u>