

## **ANEXO 1**

### **ADOLESCENTES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO Y FUENTES DE INFORMACIÓN**

NOMBRE	EDAD -Años-	ESCOLARIDAD - Grado -	COMPOSICIÓN FAMILIAR	LUGAR OCUPADO EN LA FAMILIA	BARRIO O VEREDA	FUENTES DE INFORMACIÓN			
						Historia Clínica	Historia de Vida	Prueba de Autoconcepto	Entrevista
Leydi	15	Séptimo	Padre – Madre – 4 Hermanos	Cuarto Hijo	El Carmen	01			
Carlos Daniel	17	Bachiller	Abuela – Padres – 2 Hermanos	Segundo Hijo	Cervantes	02			
Oscar Iván	13	Sexto	Madre – Tía - 1 Hermana – 3 Primos	Primer Hijo	Chipre	03			
Fabián	17	Noveno	Abuela – Padres – 4 Hermanos	Primer Hijo	Las Américas	04			
Rosalba	14	Séptimo	Padre – Madre – 1 Hermana	Segundo Hijo	San Ignacio	05			
Cristian	14	Noveno	Padre – Madre – 1 Hermana	Segundo Hijo	La Cabaña	06			
Tomás	13	Séptimo	Padrastro – Madre – 2 Hermanos	Segundo Hijo	Campoamor	07	01	X	
Oscar	13	Séptimo	Madre – Padrastro – 2 Hermanos	Primer Hijo	Cervantes	08			
Andrés	16	Noveno	Madre	Hijo Único	Villapilar	09			
John Kevin	14	Séptimo	Madre – 1 Hermana	Segundo Hijo	San José	10			
Julián	14	Séptimo	Padre – Madre – 2 Hermanos	Primer Hijo	Estambul	11			
Luz Ángela	17	Bachiller	Madre – Padrastro – 1 Hermana	Primer Hijo	El Bosque	12			
Darío	15	Noveno	Padre – Madre – 1 Hermano	Primer Hijo	San José	13			
Paula	16	Once	Padrastro – Madre	Hija Única	La Linda	14			
Jorge	13	Sexto	Madre – 3 Hermanos	Tercer Hijo	Cervantes	15			
Juan Pablo	14	Sexto	Abuela - Madre	Hijo Único	La Cabaña	16			

NOMBRE	EDAD -Años-	ESCOLARIDAD - Grado -	COMPOSICIÓN FAMILIAR	LUGAR OCUPADO EN LA FAMILIA	BARRIO O VEREDA	FUENTES DE INFORMACIÓN			
						Historia Clínica	Historia de Vida	Prueba de Autoconcepto	Entrevista
Yuliana	13	Quinto	Abuela - Tías - Madre - Hermanas -Primos	Primer Hijo	San José	17			
Carlos Mario	14	Quinto	Padre - Madre	Hijo Único	Liborio	18			
Alejandro	13	Sexto	Madre - 2 Hermanos	Primer Hijo	La Linda	19			
Sandra	15	Séptimo	Madre	Hija Única	Chipre	20		X	
Wilson	16	Cuarto	Padre - Madre - 4 Hermanos	Primer Hijo	Galán	21			
Daniel	13	Sexto	Padre - Madre - 2 Hermanos	Tercer Hijo	Cuchilla del Salado	22			
Joan	13	Sexto	Padre - Madre - 3 Hermanos	Segundo Hijo	San Ignacio	23		X	
Alexander	13	Séptimo	Abuela - Madre - Hermana - Prima	Primer Hijo	El Arenillo	24	02	X	
Maritza	14	Noveno	Madre - Tía	Hija Única	El Carmen	25	03	X	
Ángela María	15	Décimo	Padre - Madre - 3 Hermanos	Cuarto Hijo	Estambul	26			
Jorge	15	Décimo	Madre	Hijo Único	Centro	27			
Paula M.	16	Once	Padre - Madre - 3 Hermanos	Segunda Hija	San José		04	X	01
Diana	16	Décimo	Padre - Madre - Hermano	Segunda Hija	San José		05	X	
Paula S.	15	Octavo	Abuela - Tíos - Madre - Hermana - Primos	Segunda Hija	Kilómetro 41				02
Yudy	16	Sexto	Madre - 2 Hermanos - 2 Sobrinas	Tercera Hija	El Nevadfo				03

**ANEXO 6**  
**ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS DE 1999**

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN**

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 01**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>					
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Abandono del hogar. Padre maltratante. Expulsión del colegio.	Padres separados. Padre alcohólico. Poca comunicación y confianza familiar.		Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 02**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Falta de responsabilidad para asumir sus errores.			Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión.	
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>		Relación cercana con el padre. Adolescente como el "problema familiar".		Relación pareja genera ansiedad. El amor como sentimiento ridículo.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>	Sobre-valoración del dinero. Conocedor y conciente de su problemática.			El amor como sentimiento ridículo.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>	No trabaja ni estudia. Toma dinero ajeno.				

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 03**

<b>TÓPICO</b> <b>CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Toma dinero ajeno. Manejo de sentimientos de culpa. Baja autoestima. Bajo autoconcepto, negativo, se considera feo.	Búsqueda de reconocimiento.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Fracaso escolar.	Poca comunicación y confianza familiar. Soledad de la madre para educar sus hijos. Padres separados. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Adolescente como el "problema familiar". Rescate de habilidades y cualidades.		Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Práctica de deportes.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Cariño hacia las mascotas.		Práctica de deportes.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					



**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 04**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>				Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja.	
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	No acata autoridad.	Padre maltratante. Poca comunicación con sus padres. Manejo de amenazas. Adolescente como el "problema familiar".		Valor por sus amigos. Influencia de los amigos para realizar diferentes acciones.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>				Valor por sus amigos.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>	No trabaja, no estudia.			Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja.	

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 05**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>					
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Abandono del hogar. Manejo de amenazas.	Poca comunicación y confianza familiar.		Relación pareja genera ansiedad. Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>				Relación pareja genera ansiedad. Tener hijos. Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos.	Apoyo de la pareja.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 06**

TÓPICO  CATEGORÍA	MOTIVO DE CONSULTA	RELACIONES FAMILIARES	RENDIMIENTO ACADÉMICO	RELACIÓN CON PARES	METAS
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Manejo de sentimientos de culpa. Reflejar imagen de acuerdo al género.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Manejo de amenazas	Relación cercana con la madre. Poca comunicación y confianza familiar. Conocedor y conciente de su problemática. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.		Escuela, fuente de acceso a otros mundos. Amigos como fuente de aprendizaje.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Manejo de sentimientos de culpa. Reflejar imagen de acuerdo al género. Conocedor y conciente de su problemática.			

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 07**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Uso de arete y ropa diferente.				
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	No acata autoridad. Expulsión del colegio.	Poca comunicación con sus padres. Padres separados.	Escuela, fuente de acceso a otros mundos.	Amigos como fuente de aprendizaje.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>	Uso de arete y ropa diferente.				
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 08**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		No existe respeto por los espacios personales. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Poca comunicación con sus padres. Manejo de amenazas.	Compensación material. Padres separados. No existe respeto por los espacios personales. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente.			
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 09**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Falta de responsabilidad para asumir sus errores.				
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Toma dinero ajeno.	Sobreprotección de los padres.		Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos. Influencia de los amigos para realizar diferentes acciones.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>	Toma dinero ajeno.				
<b>PROYECTO DE VIDA</b>	Toma dinero ajeno. Falta de responsabilidad para asumir sus errores.			Influencia de los amigos para realizar diferentes acciones.	

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 10**

<b>TÓPICO</b> <b>CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>					
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad.	Soledad de la madre para educar sus hijos. Padres separados. Poca comunicación con sus padres.		Valor por sus amigos. Amigos como fuente de aprendizaje.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>				Valor por sus amigos.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 11**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Rebeldía, agresividad.	Conocedor y conciente de su problemática.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Rivalidad y competencia entre hermanos.	Relación cercana con la madre. Padre maltratante. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Casa igual cárcel.			
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Valor del trabajo. Valor por los objetos personales.			
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					



**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 12**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Rebeldía, agresividad.	Inmadurez, irrespeto.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Poca comunicación con sus padres.	Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Compensación material.		Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 13**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Búsqueda de reconocimiento.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Rebeldía, agresividad. No acata autoridad.	Poca comunicación con sus padres. Rivalidad y competencia entre hermanos. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.			
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Valor del trabajo.			
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Valor del trabajo.			

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 14**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>					
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Padre maltratante.	Soledad de la madre para educar sus hijos. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Poca comunicación y confianza familiar.			
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS SIN CONCLUIR POR DESERCIÓN  
HISTORIA 15**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Ideas suicidas o intento de suicidio.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	No acata autoridad.	Soledad de la madre para educar sus hijos. Padres separados. Unidad familiar. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente.			
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Ideas suicidas o intento de suicidio.			

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS**

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 16**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Rebeldía, agresividad. Bajo autoconcepto, negativo, se considera feo.	Inmadurez, irrespeto.	Buen rendimiento .		
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	No acata autoridad.	Búsqueda de reconocimiento. Desinterés por la familia. Adolescente como el "problema familiar". Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad. Poca comunicación y confianza familiar. Inmadurez, irrespeto. Idea de Dios.	Buen rendimiento académico.	Búsqueda de reconocimiento. Baja autoestima. Valor por sus amigos. Amigos como fuente de aprendizaje. Relación pareja genera ansiedad.	Tener una profesión. Estabilidad laboral.
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Idea de Dios.		Valor por sus amigos.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 17**

<b>TÓPICO</b> <b>CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Manejo de sentimientos de culpa. Intento abuso sexual.		Fracaso escolar.		Valor hacia sí mismo.
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>		Poca comunicación con sus padres. Padres separados. Soledad de la madre para educar sus hijos. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Rivalidad y competencia entre hermanos.	Fracaso escolar.		
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>	Valor contradictorio del cuerpo, secreto.				Valor real del cuerpo, educación sexual. Valor hacia sí mismo.
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 18**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Toma dinero ajeno. Falta de responsabilidad para asumir sus errores.	Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.		Relación pareja genera ansiedad.	
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>		Relación cercana con la madre. Desinterés por la familia. Soledad de la madre para educar sus hijos. Reflejar imagen de acuerdo al género. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.	Fracaso escolar.	Influencia de los amigos para realizar diferentes acciones. Relación pareja genera ansiedad.	Unidad familiar.
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>	Toma dinero ajeno.			Valor hacia sí mismo. Valor por sus amigos. Sobrevaloración del dinero.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>	Toma dinero ajeno. No trabaja, no estudia.	Sobreprotección de los padres.		Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos.	Estabilidad laboral. Unidad familiar. Sobrevaloración del dinero.



**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 19**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Mitomanía.	Manejo de sentimientos de culpa. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Rescate de habilidades y cualidades.		Colaboración y manifestación de afecto.	Conocedor y conciente de su problemática.
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	No acata autoridad. Manejo de amenazas.	Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Padres separados. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Relación cercana con la madre. Adolescente como el "problema familiar". Deseo de los padres para ser internado. Manejo de sentimientos de culpa.	Fracaso escolar. Expulsión del colegio.	Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos. Amigos como fuente de aprendizaje. Calle, fuente de aprendizaje, alegría y distracción. Responsabilidad en las relaciones sexuales.	Tener una profesión. Tener hijos.
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>				Valor por sus amigos.	Valor del trabajo.
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Rescate de habilidades y cualidades.		Responsabilidad en las relaciones sexuales.	Tener una profesión. Tener hijos.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 20**

<b>TÓPICO</b> <b>CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Toma dinero ajeno.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Influencia de los amigos para realizar diferentes acciones. Amigos como fuente de aprendizaje.	Poca comunicación con sus padres. Soledad de la madre para educar sus hijos. Desinterés por la familia. Inmadurez, irrespeto. Reflejar imagen de acuerdo al género. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.		Inmadurez, irrespeto. Calle, fuente de aprendizaje, alegría y distracción.	Relación cercana con la madre.
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Valor por los objetos personales.			
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					Tener una profesión. Relación cercana con la madre. Tener hijos. Apoyo de la pareja.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 21**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	No trabaja, no estudia. Consumo de sustancias psicoactivas. Bajo autoconcepto, negativo, se considera feo.	Conocedor y conciente de su problemática. Baja autoestima. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Cariño hacia las mascotas.		Apoyo de la pareja.	Valor por los objetos personales. Valor real del cuerpo, educación sexual. Valor hacia sí mismo.
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Rebeldía, agresividad. No acata autoridad. Adolescente como el "problema familiar".	Conocedor y conciente de su problemática. Relación cercana con la madre. Inmadurez, irrespeto. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.		Calle, fuente de aprendizaje, alegría y distracción.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Valor del trabajo.		Imagen de la mujer como objeto.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>	No trabaja, no estudia. Consumo de sustancias psicoactivas.	Valor del trabajo.			

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 22**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Autocuidado.		Apoyo de la pareja.	Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación.
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Rebeldía, agresividad. No acata autoridad. Falta de responsabilidad para asumir sus errores. Mitomanía.	Toma dinero ajeno. Soledad de la madre para educar sus hijos. Poca comunicación y confianza familiar. Deseo de los padres para ser internado.	No acata autoridad.	Amigos como fuente de aprendizaje.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>				Práctica de deportes.	Valor por los objetos personales.
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					Tener una profesión. Estabilidad laboral.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 23**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	No acata autoridad.	Poca comunicación con sus padres. Padre maltratante. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente.	Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente.		
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Padre maltratante. Valor del trabajo			Estabilidad laboral.
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Padre maltratante.			Estabilidad laboral.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 24**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Baja autoestima. Manejo de sentimientos de culpa. Bajo autoconcepto, negativo, se considera feo. Rebeldía, agresividad.	Búsqueda de reconocimiento.	Rescate de habilidades y cualidades.		
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Manejo de sentimientos de culpa. Bajo autoconcepto, negativo, se considera feo.	Búsqueda de reconocimiento. Poca comunicación con sus padres. Relación cercana con la madre. Padre maltratante. Manejo de amenazas. Reflejar imagen de acuerdo al género. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.	Rescate de habilidades y cualidades. Fracaso escolar.	Valor por sus amigos. Colaboración y manifestación de afecto.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Valor contradictorio del cuerpo, secreto.		Valor por sus amigos.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					Tener una profesión.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 25**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>		Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Conocedor y conciente de su problemática. Ejercicio de la sexualidad, embarazo. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Padre maltratante. Padre alcohólico.	Padres separados. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Soledad de la madre para educar sus hijos. Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad.		Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					Valor por sus amigos. Apoyo de la pareja.
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Conocedor y conciente de su problemática. Ejercicio de la sexualidad, embarazo.			Relación cercana con la madre. Estabilidad laboral.

**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 26**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Baja autoestima. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Adolescente como el "problema familiar". Consumo de sustancias psicoactivas.	Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad. Valor por los objetos personales. Madurez, dedicación. Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión.		Apoyo de la pareja.	
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Poca comunicación y confianza familiar. Adolescente como el "problema familiar".	Padre maltratante. Padre alcohólico. Rivalidad y competencia entre hermanos. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad.		Apoyo de la pareja.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Madurez, dedicación. Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión.			
<b>PROYECTO DE VIDA</b>		Madurez, dedicación. Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión.		Apoyo de la pareja.	Apoyo de la pareja. Tener una profesión. "Casa propia". Tener hijos.



**PROCESOS PSICOLÓGICOS CONCLUIDOS  
HISTORIA 27**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Mitomanía.	Adolescente como el "problema familiar". Deseo de los padres para ser internado.			
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Mitomanía. Rebeldía, agresividad. No acata autoridad. Inmadurez, irrespeto.	Poca comunicación y confianza familiar. Desinterés por la familia. Casa igual cárcel. Adolescente como el "problema familiar". Deseo de los padres para ser internado.	Fracaso escolar.		
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>					
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**ANEXO 7**  
**ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LAS “HISTORIAS DE VIDA”**

<p style="text-align: center;"><b>HISTORIA NOMBRE</b></p> <p><b>CATEGORÍA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>01 THOMÁS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>02 DANIEL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>03 MARITZA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>04 PAULA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>05 DIANA</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b></p>	<p>Baja autoestima. Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión. Búsqueda de reconocimiento. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Manejo de sentimientos de culpa. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Conocedor y conciente de su problemática. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Reflejar imagen de acuerdo al género. Madurez, dedicación. Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión. Bajo autoconcepto, negativo, se considera feo. Búsqueda de reconocimiento. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Intento abuso sexual. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Baja autoestima. No trabaja, no estudia. Sentimiento de soledad.</p>

<p style="text-align: center;"><b>HISTORIA NOMBRE</b></p> <p><b>CATEGORÍA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>01 THOMÁS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>02 DANIEL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>03 MARITZA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>04 PAULA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>05 DIANA</b></p>
<p><b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b></p>	<p>Soledad de la madre para educar sus hijos. Poca comunicación y confianza familiar. Padres separados. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Escuela, fuente de acceso a otros mundos. Apoyo de la pareja.</p>	<p>Soledad de la madre para educar sus hijos. Padres separados. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad. Unidad familiar. Valor por sus amigos. Colaboración y manifestación de afecto. Amigos como fuente de aprendizaje.</p>	<p>Padre maltratante. Padre alcohólico. Poca comunicación y confianza familiar. Rescate de habilidades y cualidades. Valor por sus amigos. Colaboración y manifestación de afecto.</p>	<p>Soledad de la madre para educar sus hijos. Relación cercana con la madre. Padre maltratante. Padre alcohólico. Manejo de amenazas. Casa igual cárcel. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Buen rendimiento académico. Escuela, fuente de acceso a otros mundos. Rescate de habilidades y cualidades. Colaboración y manifestación de afecto. Amigos como fuente de aprendizaje. Apoyo de la pareja. Relación pareja genera ansiedad.</p>	<p>Soledad de la madre para educar sus hijos. Relación cercana con la madre. No existe respeto por los espacios personales. Unidad familiar. Escuela, fuente de acceso a otros mundos. Rescate de habilidades y cualidades. Las amistades le facilitan acceso a ámbitos negativos. Valor por sus amigos. Colaboración y manifestación de afecto. Influencia de los amigos para realizar diferentes acciones. Amigos como fuente de aprendizaje.</p>

<p style="text-align: center;"><b>HISTORIA NOMBRE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CATEGORÍA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>01 THOMÁS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>02 DANIEL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>03 MARITZA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>04 PAULA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>05 DIANA</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b></p>	<p>Valor por sus amigos. Valor hacia sí mismo. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Unidad familiar. Valor del trabajo. Tener una profesión. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Idea de Dios. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Valor por sus amigos. Apoyo de la pareja. Valor contradictorio del cuerpo, secreto. Valor real del cuerpo, educación sexual. Valor hacia sí mismo. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Valor por sus amigos. Valor contradictorio del cuerpo, secreto. Valor real del cuerpo, educación sexual. Valor del trabajo. Idea de Dios. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad. Valor por sus amigos. Colaboración y manifestación de afecto. Idea de Dios. Sentimiento de soledad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO DE VIDA</b></p>	<p>Valor hacia sí mismo. Valor del trabajo. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Sentimiento de soledad.</p>	<p>Autocuidado. Unidad familiar. Apoyo de la pareja. Valor del trabajo. Estabilidad laboral. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Valor hacia sí mismo. Tener una profesión. Estabilidad laboral. Intento abuso sexual. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Sentimiento de soledad.</p>

**ANEXO 8**  
**ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LAS ENTREVISTAS**

**ENTREVISTA 01**

<p align="center"><b>TÓPICO</b></p> <p><b>CATEGORÍA</b></p>	<p align="center"><b>MOTIVO DE CONSULTA</b></p>	<p align="center"><b>RELACIONES FAMILIARES</b></p>	<p align="center"><b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b></p>	<p align="center"><b>RELACIÓN CON PARES</b></p>	<p align="center"><b>METAS</b></p>
<p align="center"><b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b></p>	<p>Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Baja autoestima. Reflexión, profundidad, crítica, cuestionamiento, dado a la discusión. Ideas suicidas o intento de suicidio. Sentimiento de soledad.</p>	<p>Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación. Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Reflejar imagen de acuerdo al género. Autocuidado. Casa igual cárcel. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad. No existe respeto por los espacios personales.</p>	<p>Rescate de habilidades y cualidades. Buen rendimiento académico.</p>		
<p align="center"><b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b></p>	<p>Padre maltratante.</p>	<p>Soledad de la madre para educar sus hijos. Relación cercana con la madre. Padre maltratante. Casa igual cárcel. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad. No existe respeto por los espacios personales. Necesidad de apoyo, cariño y comprensión.</p>	<p>Buen rendimiento académico.</p>	<p>Necesidad de apoyo, cariño y comprensión. Colaboración y manifestación de afecto. Relación pareja genera ansiedad. Calle, fuente de aprendizaje, alegría y distracción.</p>	
<p align="center"><b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b></p>	<p>Sentimiento de soledad.</p>	<p>Valor real del cuerpo, educación sexual. Idea de Dios.</p>		<p>Valor por sus amigos.</p>	
<p align="center"><b>PROYECTO DE VIDA</b></p>			<p>Buen rendimiento académico.</p>		<p>Estabilidad laboral. Apoyo de la pareja. Tener hijos.</p>

**ENTREVISTA 02**

<b>TÓPICO</b> <b>CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Búsqueda de respeto hacia sus decisiones, su tiempo, relación de pareja. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación.		Rescate de habilidades y cualidades.		
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Rebeldía, agresividad. No acata autoridad.	Poca tolerancia y respeto hacia la opinión del adolescente. Esquemas, tradiciones e ideas religiosas en la crianza y manejo de la sexualidad.	Buen rendimiento académico.	Colaboración y manifestación de afecto. Amigos como fuente de aprendizaje. Apoyo de la pareja. Calle, fuente de aprendizaje, alegría y distracción. Práctica de deportes.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>		Idea de Dios.		Valor por sus amigos.	
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					Tener una profesión.



**ENTREVISTA 03**

<b>TÓPICO CATEGORÍA</b>	<b>MOTIVO DE CONSULTA</b>	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>RELACIÓN CON PARES</b>	<b>METAS</b>
<b>IDENTIDAD Y AUTOCONCEPTO</b>	Valor contradictorio del cuerpo, secreto.	Reflejar imagen de acuerdo al género. Buena imagen de sí mismo cuando es tenido en cuenta, seguridad, autoaceptación.	Rescate de habilidades y cualidades.		
<b>ESCENARIOS DE SOCIALIZACIÓN</b>	Fracaso escolar.	Poca comunicación y confianza familiar.		Amigos como fuente de aprendizaje. Apoyo de la pareja. Relación pareja genera ansiedad. Colaboración y manifestación de afecto.	
<b>VALORACIONES E IMAGINARIOS</b>	Valor contradictorio del cuerpo, secreto.	Idea de Dios.			
<b>PROYECTO DE VIDA</b>					

**ANEXO 9**  
**RESULTADOS DE LA PRUEBA DE AUTOCONCEPTO**

NOMBRE	PUNTAJE TOTAL	AUTO-CONCEPTO		MARCO DE REFERENCIA INTERNO						MARCO DE REFERENCIA EXTERNO										VARIABILIDAD		DISTRIBUCIÓN		AUTO-CRÍTICA	
		VALOR	NIVEL	IDENTIDAD		AUTO-SATISFACCIÓN		CONDUCTA		SER FÍSICO		SER ÉTICO-MORAL		SER PERSONAL		SER FAMILIAR		SER SOCIAL		Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel
				Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel	Vir	Nivel						
MARITZA	322	42T	Normal	40T	Normal	43T	Normal	44T	Normal	51T	Normal	34T	Bajo	55T	Normal	30T	Bajo	51T	Normal	86T	Alta	34T	Bajo	46T	Normal
DANIEL	344	49T	Normal	54T	Normal	51T	Normal	42T	Normal	54T	Normal	40T	Normal	60T	Normal	41T	Normal	51T	Normal	94T	Alta	44T	Normal	41T	Normal
THOMÁS	263	28T	Bajo	22T	Bajo	39T	Normal	22T	Bajo	29T	Bajo	17T	Bajo	40T	Normal	22T	Bajo	39T	Normal	91T	Alta	36T	Bajo	45T	Normal
JOHAN	299	35T	Bajo	31T	Bajo	38T	Bajo	40T	Normal	37T	Bajo	37T	Bajo	47T	Normal	30T	Bajo	38T	Bajo	96T	Alta	49T	Normal	53T	Normal
DIANA	239	24T	Bajo	35T	Bajo	28T	Bajo	11T	Bajo	16T	Bajo	19T	Bajo	34T	Bajo	20T	Bajo	32T	Bajo	96T	Alta	52T	Normal	64T	Normal
PAULA	255	26T	Bajo	28T	Bajo	34T	Bajo	17T	Bajo	36T	Bajo	8T	Bajo	36T	Bajo	24T	Bajo	37T	Bajo	96T	Alta	40T	Normal	55T	Normal
SANDRA	323	42T	Normal	49T	Normal	46T	Normal	32T	Bajo	49T	Normal	38T	Bajo	58T	Normal	29T	Bajo	47T	Normal	96T	Alta	41T	Normal	44T	Normal

**ANEXO 5**  
**PRUEBA DE AUTOCONCEPTO DE TENNESSEE**  
**-CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y HOJA DE RESPUESTAS-**