

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES**  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**INSTITUTO PEDAGÓGICO**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

**ASISTENCIA EN INVESTIGACIÓN**

Manizales, Noviembre de 2020

# Una Aproximación al Estado del Arte Sobre la Violencia Intrafamiliar<sup>1</sup>

Beatriz Ramírez Aristizábal<sup>2</sup>  
Dorey Pérez Gómez<sup>3</sup>  
Ángela María Buitrago

## RESÚMEN

La violencia intrafamiliar, hace referencia a todas las acciones violentas que se presentan dentro del círculo familiar, es un problema que se presenta en nuestra sociedad y afecta tanto física como psicológicamente a sus víctimas, acarreando graves consecuencias a lo largo de toda su vida. En el presente documento, se pretende dar a conocer a través de una reflexión y análisis de las distintas investigaciones consultadas, los tipos y las manifestaciones de violencia, específicamente las relacionadas con la violencia intrafamiliar, las víctimas de la violencia, las tipologías del maltrato intrafamiliar, los aspectos culturales, sus causas y efectos en mujeres, niños y adolescentes.

En este trabajo se usó una metodología de tipo documental analítica, por medio de la cual se hizo un balance crítico de sus hallazgos. En este sentido, la violencia familiar se convierte en un eje, que se requiere profundizar en la manera de prevenirla y cómo actuar desde los entornos más cercanos como lo son la familia, la escuela y las diferentes maneras de prevenirla en nuestra cultura.

**Palabras Clave:** Violencia Intrafamiliar, violencia conyugal, maltrato Infantil, violencia de género

---

<sup>1</sup> Artículo derivado del proceso de investigación, realizado como requisito de grado, bajo la asesoría de las docentes Beatriz Ramírez Aristizábal y Ángela María Cadavid.

<sup>2</sup> Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Universidad de Manizales. Docente e integrante del grupo de investigación Educación y Pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades. Universidad de Manizales. Correo electrónico: bramirez@umanizales.edu.co. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7297-9516>.

<sup>3</sup> Estudiantes del X Semestre de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en inglés del Instituto Pedagógico. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales

# An Approach to the State of the Art on Intrafamily Violence

## ABSTRACT

Intrafamily violence refers to all violent actions that occur within the family circle, it is a problem that occurs in our society and affects both physically and psychologically its victims, with serious consequences throughout their lives. In the present document it is intended to make known through a reflection and analysis of the different investigations, the types and manifestations of violence, specifically those related to intrafamily violence, the types of intrafamily abuse, cultural aspects, its causes and effects on women, children and adolescents. In this work a Heuristic methodology was used by means of which an inquiry and analysis of the documents found in the different investigations was made to carry out the following interpretation of them.

**Keywords:** Domestic violence, marital violence, child abuse, gender violence

## INTRODUCCIÓN

El presente artículo, pretende dar a conocer las perspectivas de diferentes estudios desarrollados en los últimos cinco años, acerca de la violencia y el maltrato, puesto que es una de las problemáticas más importantes que debe ser tenidas en cuenta a la hora de hablar del bienestar de la familia como base de la sociedad. La violencia es uno de los fenómenos que más afecta a la población en general y en sus diferentes contextos; económicos, culturales, familiares y sociales.

La violencia afecta a cada integrante de la familia ya que repercute directamente en el actuar de cada persona de forma física y psicológica, “el miedo y las atribuciones sobre la violencia doméstica contribuyen a su normalización y naturalización, son base para el andamiaje que la perpetúa y la reproduce” (Molina Rico, Moreno Méndez, 2015, p. 1006).

Las investigaciones muestran que existen diferentes tipos de violencia, algunas de ellas centradas en la violencia de pareja, otras en la intrafamiliar, la infantil y en la violencia de género, todas ellas tienen en común, que quebranta cualquier tipo de relación. Es de anotar que la más frecuente es la violencia de pareja, especialmente hacia la mujer puesto que en la mayoría de los casos el varón desea imponerse a cualquier costo y muchas mujeres naturalizan esa violencia, específicamente en los estratos más bajos o cuando las mujeres crean una dependencia emocional hacia su pareja.

La investigación se abordó, desde diferentes miradas de terceros autores, quienes en su momento contribuyeron al conocimiento o profundización del fenómeno, dando luz a nuevas estrategias para tratar los casos de violencia intrafamiliar y la verificación de patrones que ponen en riesgo la integridad y el bienestar de una persona. De allí la necesidad de analizar los hallazgos de los estudios mencionados, para reflexionar acerca de la problemática social que a diario atraviesan las personas vulnerables a ella.

Es de anotar, que la sociedad se está tejiendo desde la particularidad de cada hogar y desde la individualización de cada sujeto. El niño se vuelve adolescente y este a su vez se convierte en adulto, el cual desempeñará un papel directo en las nuevas generaciones, de allí la necesidad de cuidar de que en cada etapa de la vida incluya la formación ética y moral, el respeto por los derechos fundamentales y que la familia sea cuidada, como la base de la sociedad.

## OBJETIVOS

### General

Analizar los diferentes matices de abordaje en las investigaciones consultadas, que se han desarrollado en torno a la violencia y el maltrato en los últimos cinco años

### Específicos

1. Dar a conocer los principales aspectos en las investigaciones, sus tópicos de abordaje, las estrategias metodológicas y los principales hallazgos en torno a la violencia y el maltrato y los efectos secundarios, cuando se vive en situaciones de maltrato y violencia.
2. Reflexionar acerca de la violencia como problemática y evaluar su desarrollo en el abordaje de este fenómeno, mediante las diferentes investigaciones consultadas

## METODOLOGÍA

El desarrollo metodológico del proceso investigativo, inicia con la búsqueda bibliográfica, en donde se revisaron distintos tipos de documentos que abordaran la problemática de la violencia, para ello se hizo uso de los conectores booleanos que permitieran delimitar las variables de búsqueda, para posteriormente acceder a las distintas bases documentales a través de la biblioteca de la Universidad de Manizales y de esta manera realizar la búsqueda exhaustiva y a profundidad de la información indexada. Una vez se contó con la suficiente información se procede a la fase de sistematización de manera coherente con los resultados de la búsqueda.

Es de anotar, que la investigación es de tipo documental y descriptiva, específicamente desde el Estado del Arte, que como asegura Molina (2005) “a pesar de que muchas veces el estado del arte se asocia con la estricta revisión de la producción documental sobre un área específica, su utilidad va más allá, por cuanto puede emplearse como herramienta para el reconocimiento e interpretación de la realidad y más aún como base para la toma de decisiones en el campo de la investigación” (p.5).

La unidad de trabajo estuvo constituida por documentos de diversos tipos, como artículos de revista, trabajos de investigación, trabajos de grado, tanto de pregrado como de posgrado y libros, los cuales se lograron sistematizar en una página en Excel con los principales tópicos de abordaje como fueron el tipo de documento, el título, los autores, la pregunta de investigación, los objetivos, las categorías teóricas, la estrategia metodológica, las técnicas e instrumentos, los hallazgos, las principales conclusiones y las principales referencias bibliográficas.

Siguiendo con el proceso, se desarrolla una lectura de tipo vertical y horizontal de la matriz de sistematización, con el fin de tener un panorama general de los tópicos de abordaje y analizar la pertinencia de la información. De allí se inicia el proceso de análisis de la información en donde se encuentran las recurrencias de los tópicos de abordaje, el paradigma de investigación, el tipo de investigación, el enfoque, las técnicas e instrumentos y la población. El siguiente nivel de análisis, se centró en los distintos hallazgos de las investigaciones, para de esta manera construir los tópicos a desarrollar en el Estado del Arte.

Finalmente, se diseñó una red categorial con el propósito de definir la configuración de sentidos, dicha red se dividió en dos aspectos. El primero de ellos centrado en la perspectiva metodológica, en donde se identifican el paradigma, el tipo, el enfoque, las técnicas e instrumentos y la población; y el segundo evidencio los hallazgos. A continuación, se presentan los principales hallazgos encontrados.

## RESULTADOS

Frente a la perspectiva metodológica, es de señalar que las investigaciones fueron abordadas desde diferentes perspectivas como se puede observar en la siguiente imagen



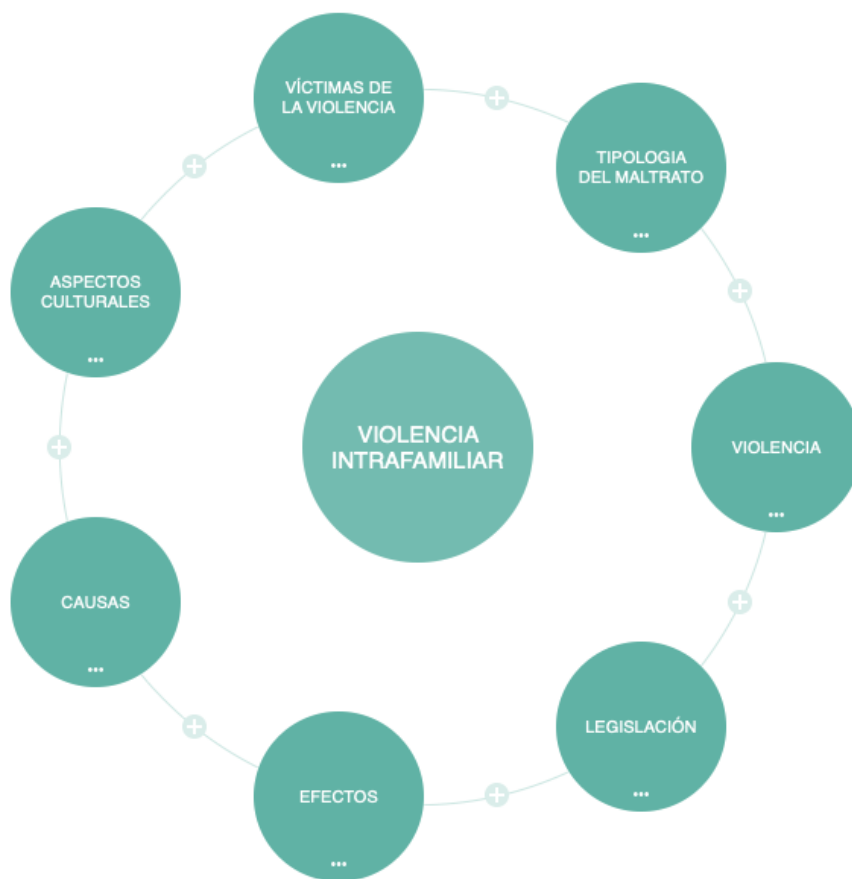
Fuente: elaboracion propia

Elaboración Los tipos y enfoques de investigación, también fueron asumidos desde distintas aristas. De los hallazgos se hace evidente que los investigadores tienen preferencias por los estudios descriptivos, (83%), ya que se encuentran investigaciones que indagan prevalencias de aspectos específicos de la violencia y describen sus consecuencias, dejando de lado o abordando cautelosamente las formas interinstitucionales de prevención e intervención. Frente al enfoque, el privilegiado fue el analítico, en un 60% de las investigaciones consultadas. En cuanto a las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, se puede evidenciar que en la mayoría de las investigaciones se utilizaron las encuestas con un 34.4%, frente a las entrevistas con un 27.5% y un 10.3% a través de

información obtenida de las bases de datos. A sí mismo en cuanto a la población, los actores principales fueron las mujeres con 36.2%, niños y adolescentes con 36.2% y adultos 3.4%.

Frente a los principales hallazgos de las investigaciones consultadas, en la imagen que se presenta a continuación se plasman las categorías que se desarrollaran de acuerdo con el meta análisis realizado.

**Gráfica No.2 Red Categorial**



Fuente: elaboración propia

**Violencia:** A lo largo de la historia se ha querido justificar el uso de la fuerza y violencia para la corrección y la disciplina, por medio de golpes, agresiones físicas, agresiones verbales y psicológicas dentro de la familia, afectando sobre todo a los integrantes en condición de mayor vulnerabilidad como las mujeres, niños, niñas y adolescentes. Según Navarro y Pérez (2005)



La violencia se puede catalogar en distintos tipos y formas tales como: (física, psicológica y sexual), grupo étnico y sexo. Se puede considerar que dentro de la violencia intrafamiliar entran todos los tipos de violencia, siendo la violencia emocional la que más secuelas puede dejar en una persona, ya que ésta, causa daños psicológicos que pueden llevarse durante toda la vida. (p.6)

En las investigaciones consultadas el tipo de violencia de mayor recurrencia es la violencia Intrafamiliar, problema que afecta a la población mundial, en todos sus niveles. Es de gran significancia por los efectos negativos que causa dentro de los miembros de la familia, las consecuencias tanto físicas como psicológicas trae grandes repercusiones a nivel social que afectan mayormente a las mujeres, niños y adolescentes. A pesar del rechazo por parte de la sociedad y las leyes en contra de la violencia dentro de la familia, culturalmente se ha asociado la autoridad con el castigo y amor con la violencia, legitimando estas pautas como parte de los vínculos afectivos dentro del círculo familiar. Al respecto Caicedo (2005), plantea que.

A pesar de su extensión y gravedad, no se le ha dado la importancia que merece, en gran parte porque hasta hace muy poco el espacio de lo familiar había sido reconocido como un espacio que pertenece a la intimidad, y los comportamientos violentos se llegan a legitimar como herramientas útiles para educar, mantener el control, o como mecanismo válido para resolver sus conflictos. (p.17).

Ahora bien, la violencia es un término que expresa diversas y complejas situaciones cuando es abordado desde el entorno familiar, puesto que es una conducta negativa que tiene la capacidad de generar graves consecuencias, especialmente en las personas más cercanas. La familia puede ser la fuente donde se gestan estas conductas, por ser la primera y más importante en la socialización de cualquier ser humano, aquí se generan casi todos los aprendizajes, conductas, normas y comportamientos para tener una vida plena y de sana convivencia en la sociedad.

También, se presentan en las todas las investigaciones consultadas, diferentes categorías que hacen referencia a la violencia que se manifiesta al interior de la familia, entre ellas están: Violencia de pareja, violencia de género, violencia doméstica, violencia sexual y violencia infantil considerándose estas parte de la violencia intrafamiliar.

Los tipos de violencia son un fenómeno que se presenta en todo el mundo al interior de las familias, siendo las mujeres, los niños y niñas, adolescentes y personas mayores, los grupos con más alta vulnerabilidad por su condición de género y edad. También se da a todos los ámbitos como el político, económico, laboral e intrafamiliar y se puede presentar en distintos lugares, como en la calle, la escuela, el trabajo y el hogar y finalmente se presenta en múltiples formas: física, psicológica, verbal, sexual y económica, afectando a todos los integrantes de la sociedad.

**Victimas de la Violencia:** Como principales víctimas de la violencia se pudo evidenciar en la mayoría de las investigaciones, a las mujeres, que al estar sujetas a un factor biológico en algunas circunstancias, las hace más vulnerables a relaciones de poder y a un mayor índice de violencia de pareja.

La violencia de pareja es un problema que afecta miles de mujeres en el mundo sin importar su edad, su religión, su condición social y educación. Su repercusión negativa en las mujeres trae serias consecuencias para toda su vida, como problemas en su salud física, mental y emocional.

La violencia de hombres hacia mujeres sigue siendo alta, especialmente por el compañero sentimental la agresión puede ser de cualquier índole y es considerado problema de salud pública, las víctimas suelen ser consideradas culpables del abuso por querer provocar la violencia, esto conduce a que el perpetrador se justifique y la violencia persista tanto en un hogar o relación de pareja como en la sociedad. (Gracia E, Rodríguez C, Lila M, 2015, p3.).

Se puede ver que dentro de la violencia que sucede dentro de las familias, las mujeres son las principales víctimas, pero no las únicas, ya que entre sus miembros, los niños y los jóvenes también ocupan un lugar relevante en cuanto a episodios violentos en el hogar.

Los niños y jóvenes también se ven expuestos a episodios violentos y de maltrato en su círculo más cercano, normalmente son el padre o la madre quien ejerce el poder y la fuerza de una manera negativa hacia sus hijos. Cuando los niños tienen constantes sucesos de maltrato y violencia se generan actitudes negativas, rebeldía y muestras de desconexión afectiva, aislamiento y apatía, lo que podría generar a futuro comportamientos repetitivos de violencia con sus familias, y convertirse en adultos maltratadores.

Para muchos padres, la educación y la forma de crianza de sus hijos son severas e imperativas, confundiendo la autoridad y respeto, con la violencia y el miedo, sin tomar conciencia de las consecuencias negativas que esto puede ocasionar en el desarrollo de los niños y de muchos jóvenes.

Es de anotar, que el maltrato infantil y la violencia hacia los niños han existido, desde tiempos pasados y sigue siendo uno de los mayores problemas sociales que afectan el libre desarrollo de la personalidad. Cualquier tipo de violencia hacia los niños repercute en su formación y en su conducta, en su forma de adaptarse y desenvolverse a futuro, influye de manera negativa en su desarrollo físico, psicológico y moral. El maltrato infantil se evidencia cuando existe abandono, descuido, abusos y cuando los niños son vulnerados en sus principales derechos como : la alimentación, educación y cuidado por parte de sus progenitores.

Se puede decir entonces, que los patrones de crianza juegan un papel fundamental dentro del desarrollo integral de los niños y niñas; por ende, si dentro de la dinámica familiar no se generan entornos saludables hacia la resolución de problemas, esto afectará de forma directa la manera en la que los niños se desenvuelven en otros ambientes, pues la familia es el grupo primario de la socialización, por ello sus habilidades sociales serán demostradas con los demás, en este caso de manera violenta, puesto que son víctimas de la violencia intrafamiliar. (Grajales Guzmán, C, Ceballos Ortiz, D. Asprilla Atencia, E y. Jaramillo Valencia., B, 2019, p.6).

Los niños y niñas suelen aprender a través de la observación e imitación, por ello es muy importante generar espacios agradables y de diálogo dentro del hogar para la solución de cualquier conflicto que se presente. Cuando los niños se encuentran expuestos a situaciones de violencia intrafamiliar, puede verse afectado su comportamiento y conductas en las relaciones con las demás personas que le rodean.

**Tipologías del Maltrato:** Sufrir de maltrato es una de las experiencias negativas más impactantes que puede sufrir cualquier ser humano, las víctimas pueden sufrir consecuencias físicas y psicológicas con secuelas durante mucho tiempo, incluso para toda su vida. El maltrato puede manifestarse en algunas situaciones, en el hogar, con la pareja, en el trabajo y en la escuela. Podemos hablar de maltrato cuando una conducta es abusiva y arbitraria y que afecta la salud física y psicológica de cualquier miembro de la familia.

A continuación, se presentan algunas de las tipologías de maltrato con mayor recurrencias, encontradas en las distintas investigaciones consultadas.

Este tipo de maltrato, es considerado como una acción susceptible de lesionar o dañar físicamente. Las mujeres y los niños suelen ser los más vulnerables a este tipo de acciones por parte de sus parejas, padres o familiares más cercanos. Los adultos mayores también forman parte de este colectivo, aunque en muchas ocasiones el maltrato a los ancianos pasa casi inadvertido, por considerarse un asunto privado dentro del contexto cultural de las familias. Cabe mencionar los golpes, arañazos, empujones y abuso sexual como parte del maltrato físico que sufren las víctimas al que se ven expuestos en muchos casos, siendo el abuso sexual el de mayor impacto en la salud física y mental de quienes lo padecen.

Los niños suelen ser los más afectados en este tipo de maltrato, cuando se ven expuestos a abusos durante la primera infancia, sus desarrollos físicos y mentales se ven profundamente comprometidos en su proceso de maduración, se puede alterar su sistema nervioso y producir problemas sociales, emocionales y cognitivos.

El abuso infantil se ha asociado con la psicopatología. Las deficiencias en áreas significativas del desarrollo infantil causadas por el maltrato pueden explicar los síntomas elevados de depresión, ansiedad, trastornos de conducta y abuso de sustancias entre niños y adolescentes con antecedentes de abuso físico y sexual. En particular, los niños y adolescentes con trastornos de externalización como el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), el trastorno de oposición desafiante o el trastorno de conducta pueden tener un mayor riesgo de maltrato. (Ulloa R.E. Navarro I.G, 2011, p.4).

También las mujeres forman parte de las víctimas con más relevancia de maltrato físico y abuso sexual en la sociedad. Su condición biológica, el temor a las represarías y el poco apoyo que se le presta a la mujer, la deja en una situación de vulnerabilidad ante el agresor. La consecuencia que deja este tipo de maltrato puede adoptar lesiones físicas, discapacidades y problemas de salud mental a lo largo de toda su vida.

La violencia doméstica se define como la amenaza o ejercicio de violencia física, psicológica y / o emocional; es decir, cualquier tipo de fuerza contra otra persona con la intención de infligir daño o ejercer poder y control sobre ellos. El perpetrador pertenece al "entorno doméstico" de la víctima: una pareja íntima, esposo, ex pareja íntima, familiar, amigo o conocido. Incluidos entre amigos o conocidos de la familia, están aquellos que mantienen una relación amistosa con la víctima y la encuentran en un entorno doméstico. Que la víctima viva o no en el mismo hogar que el perpetrador no es crucial para la definición de violencia doméstica; El término se define por la cercanía de la relación entre el autor y la víctima maltratada. (Flury M, Niberg E, Riecher A, 2010. (Pág. 3).

Las desigualdades entre hombre y mujer y la naturalización de la violencia contra la mujer son una de las causas de violencia destinadas a maltratar la salud física y psicológica de las mujeres.

Por otra parte el maltrato y abuso a los adultos mayores se presenta en cualquier lugar, estrato o sociedad, incluso en el propio hogar de la persona mayor, en la familia y en los centro de atención a la tercera edad. La mayoría de sus víctimas son mujeres, aunque también se presenta en algunos hombres. Los adultos con más posibilidad de sufrir maltrato y abuso son aquellos quienes no cuentan con familiares cercanos o sufren algún problema físico y mental.

Este tipo de maltrato se presenta en un porcentaje menor en las investigaciones consultadas, pero no deja de ser un problema que afecta a cualquier persona mayor, perjudicando su salud física y psicológica

**Maltrato Psicológico/Emocional:** Este tipo de maltrato tiene efectos negativos en todas las personas. Cuando se denigra, se critica, se insulta, se humilla, se amenaza y se intimida a las víctimas, se genera un sentido de control y violencia sobre ellas. El maltrato psicológico-emocional se presenta a menudo dentro del núcleo familiar, se ven afectados todos sus integrantes, especialmente los niños y adolescentes, también forma parte de uno de los tipos de violencia más común entre las relaciones de pareja contra la mujer siendo las agresiones verbales las de mayor frecuencia y mayor impacto. La poca tolerancia entre las relaciones interpersonales, y la poca comunicación asertiva tienen alta influencia en la estabilidad emocional provocando episodios violentos dentro del hogar.

Según las revisiones de Pazos Gómez, Oliva Delgado y Gómez (2014) la violencia verbal-emocional es una de las formas de violencia más comunes dentro de las relaciones de pareja, naturalizándose en la cotidianidad de los jóvenes y usándose por ambas partes, tanto por parte de las chicas como de los chicos, como la forma de enfrentar sus conflictos dentro de la relación sentimental. (p. 154).

Este tipo de maltrato tiene mucho que ver con el maltrato físico, pero sin marcas evidentes en el cuerpo, haciéndolo difícil de detectar en sus víctimas. Tanto los niños, mujeres y adultos mayores pueden sufrir este tipo de maltrato, que tiene efectos negativos y graves consecuencias emocionales, comportamentales y cognitivas en cualquier ser humano. Su daño es significativo y puede traer diferentes manifestaciones de ansiedad, depresión, agresión y retraso en el desarrollo como es el caso de los niños.

**Aspectos Culturales:** En las distintas investigaciones abordadas se determinó que los patrones culturales que influyen en la violencia intrafamiliar, están determinados por: el patriarcado, el machismo, la costumbre y celos entre otros, patrones que generan inseguridad e inestabilidad para todos los miembros de la familia.

Las personas más vulnerables son aquellas que no tienen una ilustración acerca de cómo afecta la Violencia a su grupo familiar, la cultura se transmite de generación en generación a través de creencias y a su vez estas se modifican dependiendo del grado de educación que tengan las nuevas generaciones, de esto depende que la violencia sea reconocida como el fin destructor de una relación, una pareja y una familia. Aun con los medios de comunicación, los maestros, las leyes y todo lo que hay a disposición para que los índices de violencia disminuyan continúa siendo uno de los más importantes problemas sociales que nos aquejan, se deben implementar mayores controles para proteger a los grupos que están en mayor riesgo como los niños y adultos mayores también se deben regularizar los controles y concientizar de forma frecuente a la población. (Lafaurie, 2007 p. 3).

En culturas como la nuestra uno de los modelos asociados a la violencia intrafamiliar es el patriarcado y machismo, que ocupa aún un lugar muy importante en el contexto y forma parte de la cotidianidad de los grupos sociales, que ven como acciones normales la práctica de la violencia contra las mujeres y los niños y los adolescentes dentro de la familia.

Aunque todos estos factores influyen, no determinan las situaciones de violencia, ni el impacto que pueda tener en cada persona. La cultura es uno de los factores más relevantes en el comportamiento violento, dando por hecho que la violencia puede ser parte de las normas que forman el comportamiento y la identidad de las familias.

**Causas y Efectos:** Podemos considerar que una de las principales causas de la violencia intrafamiliar, y que afecta especialmente a la mujer y a los menores dentro del hogar, se produce por las actitudes violentas del agresor, la ingesta de alcohol y consumo de sustancias psicoactivas. Aunque también se pueden presentar problemas de múltiple causalidad como lo son: problemas económicos, psicológicos y sociales. Así que, la ingesta de alcohol y consumo de sustancias se convierte en un factor detonante que propicia la violencia en el ámbito familiar.

En efecto las drogas y el alcohol pueden convertirse en un refugio y una ruta de salida para escapar de situaciones de violencia en la familia. En los casos más extremos se puede conducir a las víctimas a extrema depresión y ansiedad produciendo caminos de incertidumbre que podrían conducir al riesgo de suicidio o al mismo suicidio

**Legislación:** En la distorsión de las relaciones el único responsable es quien ejerce la violencia, es necesario velar por la protección de las víctimas como un medio para enfrentar esta conducta, por ende dentro de la jurisdicción del territorio colombiano la corte constitucional establece un régimen precisamente en el artículo 42, en el inciso 5 del artículo se regula que: “cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley”. Así como la ley 294 de 1996 y la ley 1542 de 2012; igualmente, el Código Penal colombiano, en el Título VI. Las entidades y personas encargadas de participar en la protección de las víctimas son comisarías de familia, fiscalía general de la nación y jueces penales y de familia.



La justicia restaurativa debe contribuir a la reparación de las víctimas en aras de buscar una paz social y el bienestar de la comunidad, la justicia debe reconocer el sufrimiento de la víctima y verificar que se reconstruya su dignidad así como la reinserción a la sociedad por parte del victimario estableciendo un castigo significativo que facilite integrarse de nuevo a la sociedad en busca del buen vivir colectivo.

Por otro lado se tiene la mediación o conciliación entre las partes “la cual podrá estar orientada a la reparación, restitución o resarcimiento de los perjuicios causados; realización o abstención de determinada conducta; prestación de servicios a la comunidad o pedimento de disculpas o perdón”.( Akl Moanack, P., Abril Pérez, C., Beltrán Díaz, N., & Yepes Cardona, M. 2016, p.100).

Las víctimas tienen diferentes puntos de vista acerca de la justicia ya que algunos piensan que no se toman las medidas suficientes hacia el infractor y después de un tiempo la violencia se vuelve a presentar, otras personas no tienen el conocimiento suficiente para denunciar a su victimario y otras no lo hacen por temor o por vergüenza sobre el que dirán cuando la comunidad se entere de los hechos. Las creencias o sentimientos que las personas afectadas por la violencia tengan determinarán su conducta y la forma de su libre actuación hacia los demás así que es principalmente un problema cultural que ha trascendido de generación en generación sin hacerle frente de la manera más adecuada.

## REFLEXIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO

En las distintas investigaciones consultadas, se resalta la familia como el eje central del desarrollo de niños, adolescentes y adultos, puesto que es allí donde se produce la formación de buenos hábitos y costumbres que aportarán cambios para la sociedad. Al respecto Campos M., Pérez Y. (2010), plantean

La familia ha sido la entidad social más estable de la historia de la humanidad. La vida actual origina tensiones que se reflejan en la existencia de las personas. La felicidad de los miembros de la familia y, especialmente, el desarrollo de los hijos como personas plenas y felices, no podrá lograrse en un ambiente de irritabilidad, agresividad y falta de afecto. La tarea fundamental de la educación familiar es la formación de hábitos de vida correctos, que garanticen la salud física y mental, así como la adecuada inserción de los hijos a la sociedad. (p.4).

Desafortunadamente, la violencia ha marcado la historia como uno de los mayores problemas de salud pública, se ha trascendido en una cultura donde puede más la costumbre que los mismos derechos de allí que esta es un patrón principalmente de los hombres hacia el resto de los integrantes de la familia, la violencia contra la mujer es una de las recurrencias encontradas, como también lo es el maltrato infantil. Cuando no hay una justicia restaurativa efectiva que haga valer los derechos de las víctimas, el victimario perpetúa su actuar y sigue creyendo que es correcto el uso de poder y de su fuerza para lograr sus objetivos. Se destacan las causas y las consecuencias de la violencia y el maltrato con el fin de que futuros lectores e investigadores puedan plantear soluciones y estrategias que lleguen a salvaguardar los derechos fundamentales como la vida, la educación y el buen trato.

Ahora bien, entre las causas más significativas se tiene el círculo vicioso del maltrato el cual el victimario repite con su familia lo que él vivió, generando trastornos psicológicos los cuales repercuten en el desarrollo integral de la persona y sus futuras relaciones. En general, cuando se habla de violencia y maltrato, los padres confunden el respeto con generarle miedo a los integrantes del núcleo familiar,

esto conlleva a un aumento en la delincuencia, en la drogadicción, las pandillas, las bandas criminales, entre otros. Por ello es importante concientizar a los lectores de la importancia de conocer y respetar los derechos de cada persona en especial los más vulnerables, como por ejemplo los niños, ellos aprenden a través de la observación e imitación teniendo en cuenta que con quienes primero aprenderán las reglas sociales será de sus padres para después dirigirse a los demás.

Según las investigaciones consultadas, la violencia no es más que la falta de diálogo en la pareja, falta de amor hacia los niños y adolescentes, incapacidad para vencer los miedos propios, falta de voluntad por cambiar y por no buscar ayuda psicológica o simplemente dejar de seguir la costumbre o el patriarcado que ha dejado inadecuadas enseñanzas de crianza, así que se deben promover más campañas para potenciar la educación de la familia en valores. Es necesario recordar que es en el seno de la familia, en donde se cimientan los valores, se crean recuerdos de alegría y se dan los aspectos esenciales para entregar a la sociedad un adulto íntegro.

Finalmente, se debe señalar que Colombia es uno de los países donde se viven en una violencia cotidiana en casi todos los contextos, estando rodeados de contenidos violentos, que se despliegan a través de los medios informativos como la radio, la televisión, el periódico, esto refleja un aumento en las conductas delictivas en la sociedad. Ahora bien, frente a este panorama, es necesario crear mecanismos para generar la reparación del daño causado a las víctimas, de buscar acciones sancionatorias para los agresores, de forma tal que no vuelva a incurrir en el mismo hecho y de generar políticas públicas que defiendan a las víctimas y lo más importante acciones y programas educativos para actuar más desde la prevención que desde la intervención en las acciones violentas.

## CONCLUSIONES

Desde los distintos trabajos analizados, la violencia intrafamiliar se puede presentar de múltiples maneras, en diferentes entornos y con distintas víctimas, en especial con personas relacionadas afectivamente, tales como la pareja, los adultos o familiares más cercanos hacia los menores que por distintas circunstancias se convierten en los victimarios principales de la violencia.

Las acciones propuestas en la mayoría de las investigaciones se centran en plantear que la violencia intrafamiliar, se da básicamente por aspectos culturales, socioeconómicos, carencias afectivas, por la incapacidad de resolver problemas adecuadamente y por el abuso de alcohol y sustancias psicoactivas.

Las tendencias encontradas muestran que el objeto de investigación se está indagando sobre la problemática que acarrea la violencia dentro del entorno familiar y los efectos a sus principales miembros como las mujeres los niños y adolescentes, ya que son estos por su condición las principales víctimas al interior de la familia.

La violencia intrafamiliar es un problema social que todos debemos conocer y saber cómo enfrentarlo, afecta un alto porcentaje de familias en nuestra sociedad, de allí la importancia que las investigaciones futuras pueden profundizar en la manera de prevenirla y cómo actuar desde los entornos más cercanos como lo son la familia, la escuela y programas de prevención dirigidas a nuestra cultura.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Akl Moanack, P., Abril Pérez, C., Beltrán Díaz, N., & Yepes Cardona, M. (2016). Creencias sobre Justicia Restaurativa de diez mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Ratio Juris UNAULA*, 11(22), 91-116.
- Arrom, C., Arce, A. C., Arrom, C. M., del Pilar Fresco, M., Zamudio, M., Capurro, M., ... & Vargas, V. (2015). Violencia intrafamiliar en pacientes en edad pediátrica que recibe atención psicológica. Frecuencia, factores predisponentes y consecuencias. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 13(3).
- Campos Muñoz, M., Pérez Tabío, Y., Silveria Digón, S., & Grave de Peralta, Y. T. (2010). Maltrato infantil intrafamiliar en niños de la Escuela Primaria" Salvador Pascual Salcedo". *Medisan*, 14(2), 0-0.
- Duany Navarro A. (2005). Violencia Intrafamiliar en un área de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Vol. (21) n 1-2.
- Flury M, Niberg E, Riecher A, 2010, Domestic violence against women: definitions, epidemiology, risk factors and consequences. *Swiss Med Wkly*.
- García-Villanueva, J., De la Rosa-Acosta, A. & Castillo-Valdés, J. S. (2012). Violencia: análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de bachillerato. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 495-512.
- García E, Rodríguez C, Lila M, (2015) Preliminary evaluation of an analog procedure to assess acceptability of intimate partner violence against women: the Partner Violence Acceptability Movie Task. *Front. Psychol*.
- Grajales Guzmán, C, Ceballos Ortiz, D. Asprilla Atencia, E y Jaramillo Valencia. , B (2019). Violencia Intrafamiliar y pensamiento creativo: factores que inciden en la resolución de conflictos en la infancia. *Actualidades pedagógicas*, (74), 1-9.
- Lafaurie V. (2007) La violencia intrafamiliar y el maltrato a la infancia en Colombia: una aproximación. *Revista colombiana de enfermería* Vol. (2).
- Molina J. E, Moreno. H (2015) Percepción de la experiencia de violencia doméstica en mujeres víctimas de maltrato de pareja. Vol. (14), pp. 997-1008