

ANEXO. 5 Reflexión de los datos obtenidos

¿Qué entiende usted por biblioteca?

Semejante

- Sitio
- Centro
- Lugar de silencio
- Conocimiento
- Espacio de consulta
- Espacio físico
- Conciliación de los mundos del conocimiento (convergen)

Diferente

- Cajita sabelotodo
- Se siente paz
- Satisface necesidades
- Guía
- Sitio (soñar)
- Convergen (disciplinas)
- Viene de lo mínimo a lo máximo
- Agradable
- Espacio abierto de conocimiento
- Intercambios
- Fuente
- Concentración para leer y consultar
- Ampliar conocimiento
- Espacio de recreación del conocimiento objetivo y subjetivo
- Centro de formación
- Laboratorio de ideas
- Construcción lúdica, intercambio de saberes

Obvio

- Aprender
- Leer
- Gama de conocimiento
- Guía
- Centro de ciencia y de historia
- Tener en cuenta todas las instancias académicas
- Sistematizar la información
- Profundiza conocimientos
- Fuente para llegar al conocimiento
- Colección de libros
- Consulta

- Enriquecimiento de conocimiento
- Lugar de silencio
- Convergencia diferentes disciplinas

Velado

- Cajita sabelotodo
- Lugar para convivir con los creadores de los libros
- Da la oportunidad de tomar lo que necesito
- Laboratorio de ideas
- Construcción de lúdica

Relación

Lugar -- concentración
silencio leer
consultar

Conocimiento--- cajita sabelotodo
conciliación de los mundos
lúdica
laboratorio de ideas

Tendencias

- Espacio físico
- Intercambio de saberes
- Laboratorio de ideas

¿Qué es una biblioteca universitaria?

Semejante

- Lugar para leer
- Circulación de conocimiento
- Que sirva a cualquier usuario
- Circulación de información
- Conocimiento científico

Diferente

- Actualizada
- Biblioteca adaptada a la gente
- Conocimiento cotidiano y científico
- Especializada
- Medio y mecanismo para que el usuario cree
- Debe tener núcleo de investigación orientado por
- Personal especializado (libros caminantes)
- Espacios para conferencias, foros, tertulias. y otros
- Conocimiento mas avanzado
- Permite transformación hacia un excelente conocimiento
- Construcción de conocimiento desde la investigación
- La biblioteca universitaria limita la información

Obvio

- Apoyo a los todos programas
- La biblioteca es universal
- Circulación de conocimiento cotidiano y científico
- Especializado en cada disciplina
- Debe tener personal especializado
- Espacio para conferencias, foros tertulias
- Una infraestructura muy grande que apunte hacia los diferentes programas que tiene la institución
- Información y conocimiento avanzado
- Permita la transformación hacia brindar un excelente conocimiento
- Especializada y actualizada
- Profundización y recreación de conocimiento
- Espacios adicionales
- Personal especializado (libros caminantes)
- Carácter de universalidad

Velado

Construcción de conocimiento

¿Cómo lee El Centro de Información y Biblioteca de la Universidad de Manizales?.

Semejante

- Falta espacio físico
- Faltan computadoras
- Falta personal especializado
- Falta espacio
- Pequeña
- Poca importancia
- Poco espacio, poca luz
- Faltan textos
- Faltan políticas claras
- Buen talento humano

Diferente

- Me gustaba el espacio que había ahora casi no vengo
- Faltan computadoras
- Aquí son muy serviciales
- Falta difusión de los servicios
- Falta preparación del personal
- Falta inversión
- Avance virtual
- Somos nosotros los que nos estancamos en esas miradas de la biblioteca, somos nosotros los que nos estancamos
- La consulta o el acercamiento a la biblioteca es mínimo
- Mala, huele maluco
- Préstamo espantoso
- Ha pesar de la reforma física no ha mejorado
- No funciona
- Ambiente pesado por el encierro
- Nunca se la ha dado la trascendencia e importancia que debería
- Sigue en desventaja
- Nos brinda demasiadas oportunidades pero no las aprovechamos
- Debe tener música clásica
- Es menospreciada
- La gente no tiene cultura
- Se le ve mas como un sitio para prestar libros
- No hay unas políticas claras
- Le falta apoyo de parte de todos los estamentos
- La comunicación entre lo que es universidad, empresa, gobierno y demás.
- Visión herrada frente a la función y políticas que la orientan
- No hay articulación con lo docente-académico-pedagógico
- Subutilización de los recursos
- Falta autonomía

Obvio

- Poco espacio
- Falta computadoras buenos
- Hace falta instrumentos
- Capacitación personal
- Somos los profesores los que no correspondemos a esas miradas de la biblioteca
- Falta mucho texto, material de consulta
- No tiene por donde respirar
- Más personal especializado
- Se conjuga toda una cantidad de información de todo tipo
- Falta coordinar la parte humana
- Sigue teniendo desventaja
- La comunidad universitaria no le saca provecho
- Se dañó el servicio de hemeroteca
- Brinda demasiadas oportunidades
- Falta cultura a la gente
- No hay políticas claras
- Falta recursos
- No le da la importancia necesaria
- Poco espacio, poca luz
- Textos desactualizados
- Computadoras desactualizados
- Falta articular docencia - academia y pedagogía

Velado

- No hay compromiso institucional

Relación

Menos precio --- compromiso institucional
faltan políticas
falta espacio
faltan instrumentos
libros actualizados
computadoras
coordinar parte humana
falta autonomía
Articulación -- docencia -- academia
pedagogía

Tendencia

- Falta compromiso institucional

- Faltan políticas claras
- No hay autonomía
 - faltan recursos
 - financieros
 - humanos
- Falta articulación biblioteca - academia

¿El Centro de Información y Biblioteca de la Universidad de Manizales cumple con una función pedagógica?

Semejante

- Si, pero le falta cultura a los usuarios
- La universidad debería apoyar mas ese proceso de formación en
- Cultura desde la biblioteca
- Si, tiene que cumplir con una función pedagógica y enseñar a
- Consultar y educar a la gente
- Si ha cumplido, pero muy tímidamente no como debería

Diferente

- Falta motivación del personal en biblioteca
- Falta iniciativa
- La gente cree que la biblioteca es solo para prestar libros
- Conscientizar a la gente
- La biblioteca cumple con esa función en tanto adelanta campañas, el problema es que no ha sido muy efectiva
- Los usuarios llegan ciegos por la información. el trabajo es toda una orientación pedagógica
- Labor netamente pedagógica y de acercamiento a la gente
- Educar a la gente
- No tiene ninguna función pedagógica
- No cumple por la misma política con la cual se ha manejado
- Se ha convertido en una rutina normal de las funciones que cumplen
- Debería unir esfuerzos, tanto de docentes como la propia biblioteca, de acuerdo a sus perfiles pudiera tener algo concreto.
- No existe una articulación entre docencia - academia y biblioteca
- Hay generar cultura pedagógica en el docente

Obvio

- Debe cumplir con una función pedagógica
- Hay que implementar nuevas estrategias
- La universidad debe apoyar ese proceso de formación en cultura
- La biblioteca esta íntimamente relacionada con la pedagogía
- No se ha logrado integrar con la docencia
- No hay una conciencia que es parte integral del proceso académico pedagógico
- Falta de interés del usuario
- Falta apoyo
- La labor pedagógica se hace desde la atención a los usuarios
- Habría que unir esfuerzos tanto de docentes como desde la misma biblioteca
- No existe una articulación entre docencia - academia y biblioteca

Velado

Velado
Ceguera
Falta integración - cooperación

Relación

Formación --- cultura
Compromiso institucional -- cooperación

¿Está tenido en cuenta El Centro de Información y Biblioteca en el Proyecto Institucional?

Semejante

- No sé
- Biblioteca no se ve como el eje, peldaño
- No se conoce
- No saben

Diferente

- Poca importancia
- Falta integración biblioteca universidad
- La biblioteca no evoluciona
- La universidad debe ser conjunto en armonía
- Biblioteca no se ve como el eje, peldaño
- No se conoce
- En la universidad no se le da importancia a la biblioteca
- Es vista como una dependencia mas
- No trasciende ni en espacio, ni en impacto
- Aparece muy tímidamente
- La biblioteca debería convertirse en las venas o en las arterias que irradian todos los
- Procesos de lo que es la universidad.

Obvio

- Integración biblioteca universidad
- Desactualizada
- Debería ser el eje
- Una dependencia mas
- Aparece muy tímidamente
- La biblioteca no esta generando una presencia que permita alcanzar un egresado; critico, analítico y proponente que exige el P.I.

Velado

- No existe articulación biblioteca universidad
- El proyecto institucional no esta impactando a la comunidad académica
- La biblioteca no esta trascendiendo hacia lo académico

Relación

Articulación --universidad biblioteca

Biblioteca --- eje (vena aorta)

Misión

Visión

Proyecto institucional --- comunidad académica

Tendencia

- Articulación estamentos universitarios

- Columna vertebral

- Desconocimiento proyecto institucional

¿Es coherente El Centro de Información y Biblioteca con la Misión y la Visión de la Universidad?.

Semejante

- Le falta mucho en actualización y en espacio
- Comunicar la información
- No es proactiva
- Biblioteca clave fundamental para la acreditación

Diferente

- Mas que construir conocimiento es construir cultura
- El desinterés es un problema de la comunidad académica
- Integrar la biblioteca es todos los procesos
- Mas que construir, reconstruir conocimiento
- Eje fundamental en el momento que lleguen las visitas de acreditación
- La clave, pero actualizada
- Esta a años luz
- No solo de buenas intenciones se vive
- Si la biblioteca no está en la misión, la universidad esta muerta
- La universidad no esta formando líderes
- Ven la biblioteca como un depositario de libros
- Falta apoyo por parte de la universidad y de la comunidad académica
- Faltan políticas que generen desarrollo
- Faltan recursos (humanos, financieros, físicos)
- Falta planeación de eventos y formación lúdica

Obvio

- Falta mucho
- Debería construir cultura
- Desinterés
- Desactualizada
- Clave para la acreditación
- Tenida en cuenta solo para la acreditación
- Generar conocimiento hacia fuera
- Debería ser proactiva
- Faltan políticas que generen desarrollo
- Faltan recursos (humanos, financieros, físicos)
- Falta planeación de eventos y formación lúdica

Velado

- Debería construir cultura
- Conjunto en armonía
- No se reconoce la biblioteca en los diferentes estamentos
- Falta compromiso institucional
- No hay compromiso institucional

Relación

Biblioteca --- acreditación
Construcción conocimiento -- cultura
Compromiso institucional ---- misión - visión

Tendencia

Acreditación
Crear cultura
Falta compromiso institucional

Categoría

La biblioteca de la universidad de manizales un mundo
por construir

- Laboratorio de ideas
- La biblioteca en la acreditación
- La biblioteca como formadora de cultura
- Compromiso institucional