

**EL TUTOR, UN NUEVO ROL DEL ESTUDIANTE REPITENTE PARA
MEJORAR SU LOGRO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**LA EXPERIENCIA EN QUÍMICA II
DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
SEDE MANIZALES**

YOLANDA RODRÍGUEZ CASTRO

**CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
CINDE
UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRIA EN PEDAGOGÍAS ACTIVAS Y DESARROLLO HUMANO
MANIZALES
2001**

**EL TUTOR, UN NUEVO ROL DEL ESTUDIANTE REPITENTE PARA
MEJORAR SU LOGRO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**LA EXPERIENCIA EN QUÍMICA II
DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
SEDE MANIZALES**

YOLANDA RODRÍGUEZ CASTRO

**Trabajo de grado presentado para optar el título de Magíster en
Pedagogías Activas y Desarrollo Humano**

DIRECTOR:

CARLOS VALERIO ECHAVARRÍA G.

**CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
CINDE
UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRIA EN PEDAGOGÍAS ACTIVAS Y DESARROLLO HUMANO
MANIZALES**

2001

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Manizales, 14 de Agosto de 2001

Especial gratitud al Doctor Carlos Valerio Echavarría por creer en mí e infundirme la confianza necesaria para hacer que esta investigación fuera posible.

La Autora.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. ANTECEDENTES	15
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	24
3. JUSTIFICACIÓN	28
4. OBJETIVOS	30
4.1 OBJETIVO GENERAL	30
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	30
5. MARCO TEÓRICO	31
5.1 CONTEXTO	31
5.1.1 Educación Superior	35
5.1.2 Universidad Nacional de Colombia	38
5.1.3 Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales	42
5.2 ÉXITO Y EL FRACASO ACADÉMICO	47
5.2.1 La Repitencia	52
5.2.2 Proceso Pedagógico y Didáctica	54
5.2.3 Ambientes	66
5.2.4 La Evaluación	69
5.3 LA PROPUESTA ACADÉMICA: EL ESTUDIANTE REPITENTE COMO TUTOR ACADÉMICO DE LOS NUEVOS ESTUDIANTES	74
5.3.1 El Tutor Académico y el Trabajo Grupal	80

5.3.1.1	El Tutor Académico	80
5.3.1.2	El Trabajo Grupal	83
5.3.2	Generalidades del Currículo de Ingeniería Química	88
5.3.2.1	Contexto General del Currículo	89
5.3.2.2	Análisis de la Situación del Programa Curricular	91
5.3.2.3	Directrices Generales del Currículo	92
5.3.2.4	Objetivos y Organización del Programa Curricular	93
5.3.3	El Micro Diseño - Química II	96
5.3.3.1	Contexto del Micro Diseño	96
5.3.3.2	Base Conceptual	100
5.3.3.3	Objetivos del Micro Diseño	117
5.3.3.4	Los Contenidos	119
5.3.3.5	Estrategias Metodológicas	121
5.3.3.6	La Evaluación	132
5.4	SUPUESTOS TEÓRICO - PRÁCTICOS	135
6.	HIPÓTESIS	139
7.	VARIABLES E INDICADORES	141
8.	METODOLOGÍA	148
8.1	ENFOQUE	148
8.2	DISEÑO	148
8.3	POBLACIÓN	150
8.4	MUESTRA	151
8.5	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	154
8.6	PROCEDIMIENTO	156
9.	RESULTADOS Y ANÁLISIS	158
10.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	171

BIBLIOGRAFÍA	181
ANEXOS	186

TABLA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro A. Características del Estudiante Nuevo	153
Cuadro B. Características del Estudiante Repitente	154
Cuadro No. 1 Prueba t no relacionada para Estudiantes Repitentes	159
Cuadro No. 2 Prueba t relacionada para Estudiantes Repitentes Tutores	160
Cuadro No. 3 Prueba t relacionada para Estudiantes Repitentes no Tutores	162
Cuadro No. 4 Prueba t no relacionada para Estudiantes Nuevos	162
Cuadro No. 5 Prueba t relacionada para Estudiantes Nuevos con Tutor	164
Cuadro No. 6 Prueba t relacionada para Estudiantes Nuevos sin Tutor	165
Cuadro No. 7 Prueba t no relacionada para Estudiantes Nuevos y Repitentes	167

TABLA DE ANEXOS

		Pág.
Anexo No. 1	Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Química	187
Anexo No. 2	Test Aplicado - Pretest y Postest	188
Anexo No. 3	Formato Aplicado en la Calificación del Repitente Tutor	191
Anexo No. 4	Valores de la Variable Dependiente	192
Anexo No. 5	Cálculos de Relación de las Variables	194
Anexo No. 6	Investigaciones Potenciales	208