

Consumo de sustancias psicoactivas e ideación suicida en jóvenes universitarios¹

Psychoactive substance use and suicidal ideation in young university students

Claudia Patricia Álvarez García²

Jony Andrés Valencia Hidalgo³

Jaime Alberto Restrepo Soto⁴

Resumen

Al iniciar los estudios universitarios, los jóvenes se enfrentan a diferentes procesos de adaptación relacionados con la adquisición de nuevas responsabilidades, exigencias académicas, exposición a entornos sociales diversos, lo que provoca la implementación de diferentes estrategias de afrontamiento que en muchas ocasiones pueden no ser adaptativas y coherentes con la salud mental de esta población. **Objetivo:** Establecer la relación entre el trastorno por consumo de sustancias y la ideación suicida en estudiantes universitarios mediante la identificación de los programas académicos de mayor riesgo, las diferencias entre hombres y mujeres y la prevalencia por grupo de edad. **Metodología:** Investigación aplicada con información predominantemente cuantitativa, diseño no experimental. Participaron 1874 estudiantes universitarios hombres y mujeres, con edades comprendidas entre 16-24 años. Como instrumentos de evaluación se aplicaron: SITBI, WMH-CIDI, Mini-Screen, C-SSRS para la evaluación de ideación suicida; y

¹ Esta investigación se realiza como modalidad para optar por el título de magíster en Psicología Clínica de la Universidad de Manizales y se desprende como microproyecto del proyecto de investigación multicéntrico construyendo futuro, un estudio en Salud Mental, link de acceso: <http://construyendofuturo.online/>

² Estudiante de la Maestría en Psicología Clínica de la Universidad de Manizales, correo electrónico: cpalvarez91198@umanizales.edu.com ORCID: 0000-0003-1159-5292

³ Estudiante de la Maestría en Psicología Clínica de la Universidad de Manizales, correo electrónico: javalencia67758@umanizales.edu.co ORCID: 0000-0001-8203-2580

⁴ Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Psicólogo, Profesor Doctorado en Psicología y Maestría en Psicología Clínica de la Universidad de Manizales, correo electrónico: jaima@umanizales.edu.co ORCID: 0000-0003-3181-5424

ASSIST para evaluar el consumo de sustancias. **Resultados:** El rango de 16-20 años presentó mayor ideación suicida en los últimos doce meses, de 21-24 años se reportó mayor consumo de sustancias. Las mujeres que consumían sustancias presentaron mayor ideación suicida. La mayoría de los participantes que reportaron haber consumido o tener ideación suicida pertenecían a los programas de Medicina, Psicología y Derecho. La cocaína fue la sustancia psicoactiva más consumida y la que mayor asociación presentó con la ideación suicida.

Conclusiones: El desarrollo de habilidades emocionales, autoestima, autorregulación y una red de apoyo significativa, pueden representar un factor protector frente al consumo de sustancias y, por ende, de la ideación suicida.

Palabras clave: Adolescente, adulto joven, estudiantes universitarios, ideación suicida, trastornos relacionados con sustancias

Abstract

At the start of university studies, young people are confronted with different adaptation processes related to the acquisition of new responsibilities, academic challenges, exposure to diverse social environments, which causes the implementation of different adaptive confrontation strategies that in many occasions may not be coherent with the mental health of this population. **Objective:** Establish the relationship between substance use disorder and suicidal ideation in university students by identifying the most at-risk academic programs, the differences between men and women, and the prevalence by age group. **Methodology:** Applied research with predominantly quantitative information, non-experimental design. A total of 1874 male and female university students between 16-24 years of age participated. The following assessment instruments were used: SITBI, WMH-CIDI, Mini-Screen, C-SSRS for the assessment of suicidal ideation; and

ASSIST for the assessment of substance use. **Results:** The range of 16-20 years presented greater suicidal ideation in the last twelve months; 21-24 years reported greater substance use. Females who used substances presented greater suicidal ideation. Most of the participants who reported having used or had suicidal ideation belonged to medicine, psychology and law programs. Cocaine was the most consumed psychoactive substance and the one with the highest association with suicidal ideation. **Conclusions:** The development of emotional skills, self-esteem, self-regulation and a significant support network may represent a protective factor against substance use and therefore, suicidal ideation.

Keywords: Adolescent, college student, substance-related disorders, suicidal ideation, young adult.

Introducción

Al iniciar sus estudios universitarios, los jóvenes se enfrentan a un proceso de adaptación que los expone a interactuar con diferentes entornos, lo cual implica la adquisición de nuevas responsabilidades, influyendo en la dinámica relacional con sus redes de apoyo, lo que genera, en la mayoría de los casos, una alta carga de estrés para el joven, debido a que requiere encontrar otras formas de adquirir conocimientos y de relacionarse socialmente, en este caso desde un ámbito profesional, formal y complejo.

A propósito de los procesos de adaptación descritos anteriormente, existen factores de estrés social derivados de los cambios de la ciudad de residencia, que se hacen necesarios para algunos estudiantes universitarios, en búsqueda de cumplir con sus objetivos profesionales en su proyecto de vida, provocando un distanciamiento con su red de apoyo familiar que les genera una sensación de abandono y soledad, aunque permanezca el contacto con los miembros de su

familia (Taliaferro et al., 2020; Wang et al., 2019); otro factor está relacionado con el consumo de sustancias psicoactivas inducido por los cambios en su contexto social y familiar (Menezes et al., 2012).

Lo anterior conlleva al desencadenamiento de posibles alteraciones que pueden convertirse en trastornos o sintomatología clínica, invitando a comprender en este caso la relación que existe entre la ideación suicida y el trastorno por consumo de sustancias en los jóvenes.

Ahora bien, dada la exposición que experimentan los jóvenes en los nuevos contextos en los que se movilizan, surgen diversas actividades de ocio, académicas, de socialización, etc., que en muchos casos involucran el consumo de sustancias, provocando que pueda ser asumido dicho consumo posteriormente como una posible estrategia para afrontar las dificultades propias de su formación en educación superior. Por tal razón, para el interés investigativo es fundamental dar cuenta del incremento que presenta esta problemática en el departamento de Caldas, lo cual según el Ministerio de Justicia y del Derecho – Observatorio de Drogas de Colombia (2019) reporta que en el año 2019 el número de consumidores de sustancias en el departamento aumentó considerablemente (20.199) respecto al mismo estudio realizado en el año 2013 (9.798).

Dicho eso, es oportuno definir las sustancias psicoactivas como toda aquella sustancia que, al ingresar al cuerpo, influye en el sistema nervioso central y produce cambios en el comportamiento de la persona, la percepción que tiene de su entorno, su estado de ánimo, pensamientos y la capacidad de juicio y raciocinio (Telesalud- Universidad de Caldas, s.f).

Otro aspecto importante del consumo de sustancias psicoactivas hace referencia a la tendencia que tiene hacia la progresión o al desarrollo de patrones de consumo que van desde lo experimental y recreativo hasta el uso problemático o dependencia, siendo este último el nivel de

mayor adicción que se puede tener frente a una sustancia, considerándose en estos casos la presencia de un trastorno.

Para el caso de la presente investigación, el consumo de sustancias podría estar asociado con los pensamientos suicidas ya que pueden llegar a ser factor de predisposición como una medida para mitigar el sufrimiento que generan dichos pensamientos. Lo anterior, teniendo en cuenta lo descrito por Gonçalves et al. (2016) quienes precisan que “la espiral descendente suicida comienza con la ideación, que es un marcador de vulnerabilidad, y puede desencadenar el intento de suicidio, llevando a la consumación de la idea: el suicidio” (p. 162).

En tal sentido, el suicidio es explicado por diversos autores como la epidemia del siglo XXI, siendo una de las principales causas de muerte violenta en el mundo (Mengual & Izeddin, 2011) al igual que el consumo de sustancias psicoactivas, figurando ambos como problemas que impactan la salud pública mundial especialmente en la población juvenil. Lo anterior basado en lo planteado por la Organización Mundial de la Salud (2021) acerca de que el suicidio en los jóvenes, en edades comprendidas entre los 15 a 19 años, es la cuarta causa de muerte. Aunado a esto, la Organización Panamericana de la Salud (s.f) indica que es la tercera causa en el rango de 20 a 24 años.

Sánchez et al. (2013) conceptualizan el suicidio como un proceso que involucra diversas acciones que asume de manera voluntaria una persona con la intención de quitarse la vida, siendo fundamental prestar atención a los procesos que “antecedan a los suicidios como son la ideación y el intento, para así conocer y atender esta problemática” (p. 5).

En complemento, Rosales Pérez et al. (2013) explican que la ideación suicida es la primera fase que se experimenta en la conducta suicida y, a pesar de observarse de menor riesgo,

es un elemento fundamental para la toma de decisiones relacionadas al asumir otras conductas como el intento de suicidio y el suicidio consumado.

Además, según Goldney et al. (1989, citados por Buendía et al., 2004), la ideación suicida hace referencia a las cogniciones que tienen las personas de manera instantánea, que contiene pensamientos o fantasías autolesivas y formas de planear la muerte; de la misma manera aparecen ideas de poco valor hacia la vida.

Cabe destacar que la ideación suicida por sí sola no implica que se dé un intento suicida o el suicidio consumado, sino que requiere de una conexión con otras variables, al ser la conducta suicida una problemática multifactorial. Estas variables se relacionan de tal manera que se cristaliza la planificación hasta llegar al suicidio (Boeninger et al., 2010; Bowers et al., 2010). Es así como Interian et al. (2018) y Posner et al. (2014, citados por Castellvi-Obiols & Piqueras-Rodríguez, 2018) definen la ideación suicida como los “pensamientos pasivos de querer estar muerto o pensamientos activos de suicidarse, no acompañados de un comportamiento preparatorio” (p. 47). En tal sentido Eguiluz (1995) contempla que la ideación suicida comprende uno de los elementos principales para predecir los intentos suicidas y el suicidio consumado; y es representada por ideas continuas acerca de las posibilidades de morir y las formas como se desea que llegue este momento.

Por lo anterior, se pretende establecer la relación entre el trastorno por consumo de sustancias y la ideación suicida en jóvenes universitarios, a través de la identificación del programa académico que presenta mayor riesgo, las diferencias entre hombres y mujeres jóvenes universitarios y la prevalencia según los rangos de edad.

Metodología

La información considerada en este trabajo se desprende del estudio multicéntrico de salud mental: *World Mental Health Surveys International College Student (WMH-ICS)*, desarrollado a nivel mundial en diferentes universidades, con un mismo protocolo aplicado y un único director de estudio. Este macroproyecto tiene como objetivo realizar una aproximación diagnóstica a la salud mental de los estudiantes universitarios (Universidad CES, 2017)

El presente estudio es una investigación aplicada con información predominantemente cuantitativa, diseño no experimental y de corte transeccional o transversal tipo censo, de un muestreo grupal por conveniencia, a través de un análisis descriptivo, correlacional.

Población y muestra

En este estudio participaron 2436 estudiantes con edades comprendidas entre los 16 y 51 años, que se encuentran matriculados en los diferentes programas de pregrado de una universidad privada, en una ciudad intermedia de Colombia. Los participantes del proyecto son residentes en la ciudad donde estudian, sin obligatoriamente ser originarios de la misma.

Para la muestra se tuvieron en cuenta solo las edades comprendidas entre los 16 y 24 años, respetando los rangos utilizados en el macroproyecto: 16-20 años y 21-24 años, para un total de 1874 participantes. Esta segmentación es debida a que estos rangos de edad hacen parte de la etapa del ciclo vital de la juventud y es un dato de interés específico para la presente investigación.

Técnicas e instrumentos

Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta a través de un cuestionario denominado E-encuesta autoaplicada. La obtención de la información necesaria

para la comprensión de las variables de interés de la presente investigación (ideación suicida y trastorno por consumo de sustancias) se realizó mediante el uso de los siguientes instrumentos:

Ideación Suicida. El Self-injurious Thoughts and Behaviors Interview (SITBI; Nock & Banaji, 2007) valora la ideación, los planes, los gestos e intentos suicidas. Según Díaz de Neira et al. (2015) la escala de pensamientos y conductas autolesivas (EPCA) es una entrevista estructurada que consta de 169 ítems, divididos en cinco fases, que examinan la presencia, frecuencia y características de cinco tipos de conductas autolesivas (ideación suicida, planes de suicidio, gestos suicidas, intentos de suicidio, autolesiones). Los ítems son de tipología mixta en su respuesta. Para el interés de esta investigación solo se tuvieron en cuenta las preguntas que correspondían a “Ideación suicida”.

La World Mental Health Composite International Diagnostic Interview (WMH-CIDI) es una entrevista diagnóstica estandarizada que se utiliza para evaluar los trastornos psiquiátricos, según el Manual Diagnóstico y Estadístico (DSM-IV) (Kessler & Üstün, 2004). El WMH-CIDI incluye un módulo de cribado y una serie de módulos de diagnóstico que abordan la depresión, la ansiedad y los trastornos por consumo de sustancias, entre otros. El módulo de suicidio evalúa la ideación suicida grave, los planes de suicidio y los intentos de suicidio (Wang et al., 2019). Esta prueba ha sido ampliamente utilizada en Colombia por Torres et al. (2012) después de un proceso riguroso de traducción y adaptación cultural, teniendo solo en cuenta el módulo de abuso de sustancias.

MINI (Mini International Neuropsychiatric Interview) es una prueba diagnóstica, estructurada, de fácil y rápida aplicación, que cuenta con altas puntuaciones de validez y confiabilidad para evaluar diversos trastornos mentales. Fue desarrollada por la OMS, cuenta con varias versiones de las cuales, en este caso particular, se usó la MINI Screen, versión que utiliza

únicamente las preguntas de tamizaje de cada módulo de la prueba original, lo que significa que una respuesta negativa a una de las preguntas indica que es poco probable que el paciente tenga trastorno psiquiátrico grave, mientras que una respuesta positiva a cualquier pregunta de la prueba le indica al médico que deben realizarse preguntas adicionales usando la versión estándar de la prueba (Harm Research Institute, 2016; León Rodríguez & Minchala Carmona, 2019).

Otro instrumento que se utilizó para evaluar la ideación suicida fue el Columbia-Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS; Posner et al., 2011), entrevista semiestructurada cuyo objetivo es evaluar la "ideación suicida siendo entendida como los pensamientos «que los individuos tienen respecto a desear y formular planes de cometer suicidio»" (Al-Halabí et al., 2016, p. 134). Esta prueba recoge la aparición, gravedad y frecuencia de la conducta y los pensamientos relacionados con el suicidio durante el período de evaluación. Se miden cuatro constructos: gravedad e intensidad de la ideación, conducta suicida y la letalidad de esta conducta, los cuales se evalúan con una escala ordinal tipo Likert que pueden definirse entre uno y cinco para los dos primeros constructos, y de cero a cinco para el segundo y cuarto constructo; el tercero se evalúa teniendo en cuenta una escala nominal (Brown et al., 2020; Gutiérrez et al., 2019).

Trastorno por consumo de sustancias. Para evaluar el consumo riesgoso de sustancias psicoactivas se aplicó la prueba ASSIST versión 10, del National Institute on Drug Abuse (WHO ASSIST Working Group, 2002) que mide consumo de tabaco y drogas psicoactivas como cocaína, marihuana, opioides, y estimulantes, entre otras. El cuestionario consta de ocho ítems, cuatro de los cuales son tipo Likert (pregunta dos a cinco) y tres de respuesta politómicas (tres opciones; preguntas seis a ocho), que valoran el consumo de drogas ocurrido en algún momento de la vida; la frecuencia de consumo en los últimos tres meses; el deseo de consumir la sustancia;

los problemas que provoca y las actividades no estimulantes; el cuidado de los seres queridos y el intento de reducir o detener el uso de drogas y drogas inyectables.

Adicionalmente, en el macroproyecto se utilizó la escala *Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT)* para detectar el consumo, dependencia y los problemas relacionados con el alcohol. Sin embargo, y teniendo en cuenta el objetivo de la presente investigación, solo se analizaron los datos relacionados con sustancias psicoactivas y no con alcohol; por lo tanto, esta prueba no fue tomada en cuenta.

Fases de la investigación

El equipo investigativo realizó un trabajo de campo que implicaba la aplicación de una encuesta con el nombre de “E-encuesta” la cual fue diligenciada por los estudiantes de manera anónima y virtual, en las instalaciones de la Universidad en aulas asignadas para tal fin, con el acompañamiento de docentes de la institución quienes orientaban el proceso, explicando el objetivo de la encuesta, las características y la forma de su diligenciamiento. El tiempo promedio de administración del instrumento autoaplicable fue de 45 minutos por estudiante.

Análisis de los datos

El análisis estadístico de los datos recolectados se realizó teniendo en cuenta un nivel de confianza del 95% y usando el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) v26. En un primer momento se realizó un análisis descriptivo de los datos a partir de tablas cruzadas y medidas de tendencia central para los datos cuantitativos. En segundo lugar, para el análisis relacional se aplicó la prueba Chi-cuadrado de Pearson con el fin de identificar la asociación, y el coeficiente de correlación de Phi para medir la intensidad de esa relación. Para realizar los cálculos de asociación usando la variable “Consumo SPA” se tuvieron en cuenta todas las sustancias psicoactivas incluidas en la investigación: marihuana, cocaína, medicamentos no

recetados y otras drogas; cuando el estudiante manifestó haber consumido al menos una de estas sustancias, la variable tomaba un valor de “sí”.

Por último, y como parte del análisis inferencial, se aplicó el análisis de varianzas o Anova, procedimiento para el cual se seleccionaron pruebas teniendo en cuenta los requisitos de homocedasticidad (Test de Levene) y significancia de las variables. Para las variables que presentaron homogeneidad de varianzas se analizaron los datos usando la prueba Anova y la prueba post-Hoc de Tukey. Mientras que, variables no homogéneas se analizaron usando el test de Welch y, Games-Allen como prueba post-Hoc.

Consideraciones éticas

En la presente investigación se tienen en cuenta los principios establecidos en la ley 1090 de 2006 y en los artículos 14 y 15 de la resolución 8430 de 1993, donde se hace mención del consentimiento informado y su contenido, siendo esto fundamental para la regulación del ejercicio profesional e investigativo de la psicología en Colombia, posibilitando la aplicación de instrumentos psicológicos para la recolección de datos de la comunidad a evaluar. Por consiguiente, los datos recopilados durante la investigación serán manejados de carácter confidencial, manteniendo siempre el anonimato de los estudiantes universitarios participantes en la investigación.

Resultados

De los 2436 estudiantes universitarios que representaron la muestra total del macroproyecto Construyendo Futuro, fueron seleccionados 1874: 732 hombres (38.9 %) y 1142 mujeres (60.7 %), en edades comprendidas entre los 16 a 20 años (1049 estudiantes) y entre los 21 y 24 años (825 estudiantes).

Según el grupo etario, en el rango de 16 a 20 años, el 24,5 % de estudiantes respondieron haber tenido en los últimos doce meses ideación suicida; el 75,5 % no lo hicieron. Referente al rango de 21 a 24 años, el 23,5 % de estudiantes respondieron haber tenido en los últimos doce meses ideación suicida, contrastado con el 76,5 % que respondieron no haberlo hecho (Tabla 1).

Tabla 1

Prevalencia ideación suicida según grupo etario

Grupo de edad	Ideación suicida	
	No (%)	Si (%)
16 a 20 años	75,50%	24,50%
21 a 24 años	76,50%	23,50%

Por otro lado, en el análisis del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), teniendo en cuenta los rangos de edad, se encontró que los estudiantes más jóvenes (16 a 20 años; 38,9 %) son los que menos refirieron consumir este tipo de sustancias. Caso contrario sucede en el rango de 21 a 24 años (48,3 %) quienes describieron en su mayoría consumir algún tipo de SPA (Tabla 2).

Tabla 2

Consumo de sustancias por grupo etario

Grupo de edad	Consumo de sustancias	
	No (%)	Si (%)
16 a 20 años	61,10%	38,9%
21 a 24 años	51,70%	48,30%

Al aplicar la prueba Chi-cuadrado entre las variables: consumo SPA e ideación suicida, evaluado según los rangos de edad, no se obtuvieron valores significativos; por lo tanto se infiere que no hay relación entre estas dos variables respecto al grupo etario (Tabla 3).

Tabla 3

Chi cuadrado: Consumo de sustancias e ideación suicida por grupo etario

Grupo de edad	Valor	Significación aproximada
16 a 20 años	0,190	0,663
21 a 24 años	0,002	0,967

El análisis entre los géneros estudiados (masculino y femenino) permitió identificar que el 21,2% de los hombres manifestaron haber presentado ideación suicida en los últimos doce meses; sin embargo, existe mayor prevalencia en las mujeres con un 25,7%.

En el caso del consumo de sustancias psicoactivas, se encontró que la mayor prevalencia de consumo estuvo representada en hombres con un 49,5 % en comparación con las mujeres (38,9%). El 64,5 % de los hombres y el 57,7 % de las mujeres que presentaron ideación suicida en los últimos doce meses consumieron SPA en el mismo período de tiempo (Tabla 4). En total, el 60 % de los estudiantes de ambos géneros, que tuvieron ideación suicida en los últimos doce meses, consumieron algún tipo de sustancia psicoactiva en el mismo rango de tiempo.

Tabla 4*Consumo de sustancias vs ideación suicida por género*

Ideación suicida	Consumo de sustancias			
	Sí		No	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
No	45,40%	32,40%	54,60%	67,60%
Si	64,50%	57,70%	35,50%	42,30%

Dados los resultados y teniendo en cuenta que la muestra del grupo de transexuales no es representativa, este grupo no se tuvo en cuenta para los siguientes análisis, incluyendo los relacionales respecto al género. Al aplicar la prueba Chi-cuadrado para conocer si había asociación entre las variables de ideación suicida y trastorno por consumo de sustancias (Tabla 5) los datos mostraron asociación significativa ($p < 0,05$) al ser evaluado dentro del grupo género (masculino y femenino) de la muestra estudiada.

Tabla 5*Chí-cuadrado para ideación suicida y consumo de sustancias según género*

Sexo	Valor	Significación aproximada
Hombre	17,85	0,000*
Mujer	58,62	0,000*

(*) valores con $p < 0.05$, son significativos

Los programas académicos que presentaron mayor prevalencia de ideación suicida (Tabla 6) en los últimos 12 meses corresponden a Psicología con un 34,7%, a Medicina con un 29,9% y Derecho con un 26,2%. Analizando el consumo desde una perspectiva del programa universitario (Tabla 6), se encontró un comportamiento de los datos similar al presentado por la variable

“ideación suicida” debido a que los programas académicos que presentaron mayor prevalencia en consumo de SPA, en los últimos doce meses, correspondían a Medicina con 54,5%, seguido de Psicología 44,2% y Derecho con 38,4%.

Tabla 6

Descriptivos de consumo de sustancias e ideación suicida por programa académico

Programa académico	Consumo de sustancias		Ideación suicida	
	No	Si	Si	No
Administración de Empresas	66,67%	33,33%	15,80%	84,20%
Comunicación Social y Periodismo	54,74%	45,26%	21,90%	78,10%
Contaduría pública	64,83%	35,17%	14,40%	85,60%
Derecho	61,60%	38,40%	26,20%	73,80%
Flotantes	46,67%	53,33%	13,30%	86,70%
Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones	64,00%	36,00%	21,60%	78,40%
Medicina	45,51%	54,49%	29,90%	70,10%
Mercadeo Nacional e Internacional	56,62%	43,38%	12,50%	87,50%
Psicología	55,79%	44,21%	34,70%	65,30%
Licenciatura en Educación básica primaria con énfasis en inglés	69,70%	30,30%	15,20%	84,80%

Se aplicó el análisis Anova el cual permitió comparar la varianza entre las medias de diferentes grupos, esto con el fin de determinar si existía diferencia entre las variables ideación suicida y consumo de SPA respecto a un solo factor (carrera universitaria). De acuerdo con la prueba aplicada, se encontró que, de las variables seleccionadas inicialmente, se hallaron diferencias significativas con relación a la carrera universitaria en la variable “*Ideación suicida en los últimos 12 meses*”. Por último, a través de la prueba post-Hoc de Games-Howell (Tabla 7),

se logró establecer que los grupos de estudiantes de Medicina, Psicología y Derecho, presentan una diferencia significativa con las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Mercadeo Nacional e Internacional.

Tabla 7

Análisis post-Hoc Games-Howell para la variable ideación suicida según programas académicos

Variable dependiente	Grupos		Sig.
Ideación suicida	Administración de Empresas	Medicina	0,003*
		Psicología	0,000*
	Contaduría Pública	Medicina	0,000*
		Psicología	0,000*
		Derecho	0,043*
	Mercadeo Nacional e Internacional	Medicina	0,002*
		Psicología	0,000*
		Derecho	0,024

(*) valores con $p < 0.05$, son significativos

En cuanto a las sustancias psicoactivas, la cocaína fue la que presentó prevalencia de ideación suicida en los últimos 12 meses al ser reportada por el 47,1% de los participantes, seguida de otras sustancias (40,70%), marihuana (36,6%) y medicamentos no recetados (35,5%).

Tabla 8

Descriptivos del consumo de sustancias vs ideación suicida por sustancia

Consumo de sustancias		Ideación suicida	
		Si	No
Marihuana	Si	36.60 %	19.90 %
	No	63.40 %	80.10 %
Cocaína	Si	47.10 %	22.90 %
	No	52.90 %	77.10 %

Otras sustancias	Si	40.70 %	22.20 %
	No	59.30 %	77.80 %
Medicamentos no recetados	Si	35.50 %	20.20 %
	No	64.50 %	79.80 %

Se evaluó también la asociación entre las diferentes SPA integradas en el estudio con la ideación suicida de los participantes durante los últimos 12 meses, obteniendo un resultado significativo ($p < 0,05$) para todas ellas (Tabla 9).

Tabla 9

Estadísticos de Chi-cuadrado y coeficiente Phi para las diferentes sustancias y la ideación suicida

Sustancia	Sig. Chi-cuadrado		V de Cramer	
	Valor	Sig.	Valor	Sig.
Marihuana	54,953	0,000*	0,171	0,000*
Cocaína	27,042	0,000*	0,12	0,000*
Otras sustancias	31,347	0,000*	0,129	0,000*
Medicamentos no recetados	45,104	0,000*	0,155	0,000*

(*) valores con $p < 0.05$, son significativos

Teniendo en cuenta que las variables ideación suicida y consumo SPA presentaron asociación estadísticamente significativa, se calculó el coeficiente phi para determinar la intensidad de la asociación encontrada para cada una de las sustancias incluidas en el estudio. Teniendo en cuenta los resultados, se puede inferir que hay asociación entre las dos variables, pero no es muy fuerte. Sin embargo, a través del cálculo de la razón de momios, se encontró que las personas que consumen cocaína son las que tienen más riesgo de presentar ideación suicida (3,022) contrario a lo presentado por el grupo de “medicamentos no recetados” quienes presentan el riesgo más bajo (2,179) entre todas las sustancias evaluadas.

Tabla 10*Razón de momios para cada sustancia vs ideación suicida*

SPA	Valor	Intervalo de confianza	
		Inferior	Superior
Marihuana	2,355	1,8 71	2,963
Cocaína	3,022	1,956	4,670
Otras sustancias	2,397	1,752	3,278
Medicamentos no recetados	2,179	1,731	2,743

Discusión

La investigación sobre la relación del consumo de sustancias psicoactivas y la ideación suicida ha permitido hallazgos relevantes, ampliando una visión integral de una problemática mundial que afecta de manera significativa la salud mental de la población en general. Esta problemática resalta de manera especial a los jóvenes, enfocándose en la comprensión de los factores involucrados y las consecuencias que estos puedan traer en la actuación de las personas durante los diferentes entornos en los que el ser humano se desenvuelve.

En el caso de Colombia, Pérez Prada et al. (2014) mencionan que se ha venido presentando un aumento de casos de suicidio en los jóvenes, aclarando que a pesar de tener altas tasas de suicidio consumado siguen siendo preocupantes los intentos e ideaciones suicidas presentes en esta población. Esto complementa lo encontrado en diferentes artículos escritos por Fernández-Quintana et al. (2018) y Campo-Arias et al. (2020) donde se plantea que la juventud es una etapa del ciclo vital que expone a los individuos a experimentar pensamientos suicidas relacionados con el trastorno por consumo de sustancias.

Lo anterior se puede ver reflejado en los resultados obtenidos en el presente estudio, siendo las personas del rango de edad de 16 a 20 años las que tienen mayor proporción de ideación suicida respecto a las de 21 a 24 años. Esto podría sustentarse en el proceso de

adaptación que experimentan los jóvenes al exponerse a diferentes exigencias del entorno, en especial en el contexto educativo universitario que demanda mayor responsabilidad, toma de decisiones y cambios en el relacionamiento social (Martinez-Levy et al., 2021).

Del mismo modo, los jóvenes en la última etapa de su proceso formativo universitario gestionan adaptaciones a una vida laboral empleando diferentes estrategias de afrontamiento, que en ocasiones no son las más pertinentes para su sano desarrollo integral, como es el caso de la ideación suicida, observado en los resultados que evidencian cómo los jóvenes entre 21 a 24 años tienen mayor proporción de ideación que los participantes más jóvenes del proyecto (Villalobos-Pérez, 2008).

Puede agregarse que se evidencia una relación entre el consumo de SPA y la ideación suicida en los jóvenes de los rangos de edad estudiados, en mayor proporción en estudiantes de 16 a 20 años, resultados encontrados también por Pinzón et al. (2013) en donde justifican que el rendimiento académico y el historial de consumo de sustancias ilícitas son factores asociados a la ideación suicida. Sin embargo, lo contrario es definido por Calvo et al. (2003) quienes no encontraron correlación entre estas variables, en un estudio realizado en una universidad pública de Bogotá, Colombia.

Como siguiente punto, cuando se observan los resultados sobre ideación suicida respecto al género, se obtuvo un comportamiento relevante en las mujeres con ideación suicida en comparación con los hombres. En concomitancia con estos resultados, se encuentran los hallazgos publicados por Moreira de Sousa et al. (2018) quienes aluden que las mujeres estudiantes universitarias del programa de Medicina tienen mayor riesgo de ideación suicida (Rodas et al., 2021). Caso contrario sucede en el comportamiento del género, dentro del consumo de SPA, en donde los hombres en mayor proporción respondieron afirmativamente frente a esta

variable respecto a las mujeres. Es el caso de Soler Roca et al. (2022) quienes afirman que esta diferencia ha ido perdiendo trascendencia entre géneros, debido al cambio de perspectivas culturales en donde las mujeres han implementado prácticas que antes se asociaban solo con el género masculino, incluido el consumo de SPA.

El resultado de la comparación de la ideación suicida entre los diferentes programas permitió establecer que Medicina (Amarilla et al., 2018; Castro-Osorio et al., 2022; Gómez-Romero et al., 2018), Psicología (Portela Veloso et al., 2019) y Derecho representan ser los programas que mayormente reportaron presentar este comportamiento.

Esta característica encontrada puede estar relacionada con la carga académica exhaustiva y prácticas asociadas al contacto permanente con problemáticas de la población en general; en otras palabras, la vivencia constante de enfrentar temas como el nacimiento, la salud, la justicia y la muerte. Al enfrentarse a estos fenómenos los estudiantes experimentan la emocionalidad de manera intensa, siendo esta una experiencia común cuando se expone al cuidado de personas, que despierta en el futuro profesional un interés de solucionar dichas problemáticas que en ocasiones, por diferentes circunstancias, no pueden ser resueltas, lo que provoca sensación de angustia, tristeza, impotencia, ansiedad e incluso llegar a síntomas depresivos que conduzcan a la génesis de ideación suicida (Amarilla et al., 2018; Portela Veloso et al., 2019).

Contrario a lo anterior, el estudio realizado por Calvo et al. (2003) sugiere que los programas de Ingeniería, Ciencias y Economía representan la mayor proporción de ideación suicida. Los autores también manifiestan que pertenecer activamente a una institución de educación superior, siendo estudiante, se constituye en un factor de protección frente a la ideación suicida.

Por otra parte, al realizar el análisis de la variable consumo de sustancias, en los diferentes programas académicos, la presente investigación advierte que los estudiantes que mayor consumo de sustancias indicaron fueron en el programa de Medicina, seguido de Psicología y Derecho. Dicho fenómeno se evidencia también en un estudio realizado en una universidad mexicana en donde se encontró que el consumo de sustancias se presentó de manera significativa en estudiantes de Psicología y Medicina, comparado con estudiantes brasileños pertenecientes a los mismos programas (Sustaeta et al., 2020).

En cuanto a los factores que intervienen en el consumo de SPA, se pueden identificar los relacionados con el programa, jornada extensa de estudio, cansancio mental y físico, exigencias académicas por la complejidad de los currículos, poco tiempo para responder a las múltiples actividades requeridas en el proceso académico y ansiedad (Soto Morales et al., 2017). Los trabajos de Villalobos-Pérez (2008) y de Aragón Borja (2011) identificaron que los estudiantes, en su investigación los de Psicología, no presentan un nivel elevado de regulación emocional o autocontrol sobre todo en los primeros semestres de la carrera, periodo coherente con el rango de edades de 16 a 20 años de la presente investigación, pudiendo ser una de las razones por las que llegan al consumo de sustancias psicoactivas (Arria et al., 2017).

Respecto a las sustancias consumidas, los resultados evidencian mayor predominio de consumo de cocaína; sin embargo, en un estudio realizado por Sustaeta et al. (2020) se encontró que la sustancia que manifestó mayor predominio de consumo fue la marihuana. Estas diferencias pueden deberse al cambio sociocultural y sociodemográfico, dado que dicho estudio fue realizado en población mexicana y brasileña, mientras que la presente investigación fue aplicada solo a estudiantes colombianos. No obstante, ambos estudios coinciden en que los medicamentos no recetados son los de menor frecuencia.

De tal forma, el consumo experimentado por los universitarios, de acuerdo con el tipo de sustancia, puede depender del tipo de universidad a la que pertenecen, siendo los estudiantes de universidades privadas los que tienen mayor consumo de inhalantes como la cocaína, quizás por su nivel adquisitivo en comparación con estudiantes de universidades públicas o quienes vienen de colegios públicos (Cárdenas Zúñiga et al., 2020). Lo anterior concuerda con la sustancia que puntuó significativamente en el presente estudio, la cocaína, en donde todos los participantes se encuentran matriculados en universidad privada. Por otro lado, la marihuana es la tercera droga consumida con mayor frecuencia (Soto Morales et al., 2017).

Por último, cabe señalar que el consumo de sustancias psicoactivas es uno de los principales detonantes en las conductas suicidas; sin embargo, es en el tipo de sustancia y la cantidad usada en donde ese riesgo puede aumentar. Dentro de las conductas suicidas se encuentra la ideación que presentan en mayor medida las personas que consumen cocaína, esto respaldado por los resultados del estudio realizado por Moçambique et al. (2022) quienes manifiestan que la prevalencia del consumo de cocaína, antes de consumarse el suicidio, se encuentra estimado entre el 9 y el 20 %, siendo esta la mayor cifra entre diferentes sustancias psicoactivas evaluadas.

Conclusiones

Al precisar las teorías que mencionan las vivencias y cambios a los que se exponen los estudiantes en su proceso académico universitario, se pudo constatar que en los programas de Psicología, Medicina y Derecho se evidencia mayor riesgo de trastorno por consumo de sustancias e ideación suicida, de acuerdo con los análisis estadísticos usados en la investigación, confirmando la hipótesis inicial que plantea la relación existente entre estas dos variables. Esta relación puede darse teniendo en cuenta que estos programas académicos pertenecen a la

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, donde los estudiantes están expuestos al contacto directo o indirecto con situaciones sociales que pueden llegar a ser factores estresantes para ellos, por la carga emocional que traen dichas vivencias.

Cuando se buscó identificar las diferencias entre hombres y mujeres con presencia de trastorno por consumo de sustancias e ideación suicida, se logró evidenciar que los hombres que lo presentan tienen mayor ideación suicida que las mujeres que también consumen SPA.

No se encontró una asociación significativa entre el trastorno por consumo de sustancias e ideación suicida, al someterse a evaluación según el rango de edad estudiado, posiblemente debido a la cercanía entre las edades, siendo probable que las manifestaciones para la resolución de conflictos y procesos de adaptación en el contexto universitario se den de manera similar.

Surge la necesidad de continuar investigando acerca de la ideación suicida y el consumo de SPA, en los diferentes programas académicos de las universidades tanto públicas como privadas, que permitan institucionalizar estrategias de detección e intervención temprana para disminuir la probabilidad de ocurrencia de desenlaces negativos. Con los resultados obtenidos se propone la necesidad de inclusión de programas de prevención, detección y abordaje de dificultades en salud mental en los programas de Medicina, Psicología y Derecho donde se realizó el presente trabajo, que afecten la salud mental de los estudiantes.

Referencias

- Al-Halabí, S., Sáiz, P. A., Burón, P., Garrido, M., Benabarre, A., Jiménez, E., Cervilla, J., Navarrete, M. I., Díaz-Mesa, E. M., García-Álvarez, L., Muñiz, J., Posner, K., Oquendo, M. A., García-Portilla, M. P., & Bobes, J. (2016). Validación de la versión en español de la Columbia-Suicide Severity Rating Scale (Escala Columbia para Evaluar el Riesgo de Suicidio). *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, *9*(3), 134–142.
<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2016.02.002>
- Amarilla, J., Barrios, F., Bogado, F., Centurión, R., Careaga, D., Cardozo, J., Guillén, W., Ferreira, Y., Trinidad, A., Maggi, C., & Arce, A. (2018). Ideación suicida en Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción: Suicidal ideation in Medical Students of the National University of Asunción. *Medicina Clínica y Social*, *2*(1), 13–24.
<https://doi.org/10.52379/mcs.v2i1.45>
- Aragón Borja, L. E. (2011). Perfil de personalidad de estudiantes universitarios de la carrera de Psicología: El caso de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. *Perfiles educativos*, *33*(133), 68–87.
- Arria, A. M., Caldeira, K. M., Allen, H. K., Bugbee, B. A., Vincent, K. B., & O'Grady, K. E. (2017). Prevalence and incidence of drug use among college students: An 8-year longitudinal analysis. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, *43*(6), 711–718.
<https://doi.org/10.1080/00952990.2017.1310219>
- Boeninger, D. K., Masyn, K. E., Feldman, B. J., & Conger, R. D. (2010). Sex Differences in Developmental Trends of Suicide Ideation, Plans, and Attempts among European

- American Adolescents. *Suicide & life-threatening behavior*, 40(5), 451–464.
<https://doi.org/10.1521/suli.2010.40.5.451>
- Bowers, L., Banda, T., & Nijman, H. (2010). Suicide Inside: A Systematic Review of Inpatient Suicides. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 198(5), 315–328.
<https://doi.org/10.1097/NMD.0b013e3181da47e2>
- Brown, L. A., Boudreaux, E. D., Arias, S. A., Miller, I. W., May, A. M., Camargo Jr., C. A., Bryan, C. J., & Arney, M. F. (2020). C-SSRS performance in emergency department patients at high risk for suicide. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 50(6), 1097–1104. <https://doi.org/10.1111/sltb.12657>
- Buendía, J., Vidal, J. B., Riquelme, A., & Ruiz, J. A. (2004). *El suicidio en adolescentes: Factores implicados en el comportamiento suicida*. EDITUM.
- Calvo G., J. M., Sánchez P., R., & Tejada, P. A. (2003). Prevalencia y factores asociados a ideación suicida en estudiantes universitarios. *Rev. Salud Pública* 5(2), 123–143.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v5n2/v5n2a02.pdf>
- Campo-Arias, A., Suárez-Colorado, Y. P., & Caballero-Domínguez, C. C. (2020). Asociación entre el consumo de Cannabis y el riesgo de suicidio en adolescentes escolarizados de Santa Marta, Colombia. *Biomédica*, 40(3), 569–577.
<https://doi.org/10.7705/biomedica.4988>
- Cárdenas Zúñiga, M. del C., Bouroncle Faux, S. M., Jaén Azpilcueta, O. C., & Frida Jaqueline, P. A. (2020). Detección del nivel de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de psicología—Perú. *Summa Psicológica*, 17(1), 11–19.
<https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/view/454>

- Castellvi-Obiols, P., & Piqueras Rodríguez, J. A. (2018, septiembre 8). El suicidio en la adolescencia: Un problema de salud pública que se puede y debe prevenir. *Revista de Estudios de Juventud*, 121, 45–59.
- Castro-Osorio, R., Maldonado-Avendaño, N., & Cardona-Gómez, P. (2022). Propuesta de un modelo de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Colombia: Un estudio de simulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51(1), 17–24.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.09.001>
- Díaz de Neira, M., García-Nieto, R., de León-Martínez, V., Pérez Fominaya, M., Baca-García, E., & Carballo, J. J. (2015). Prevalencia y funciones de los pensamientos y conductas autoagresivas en una muestra de adolescentes evaluados en consultas externas de salud mental. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 8(3), 137–145.
<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2013.09.003>
- Eguiluz, L. D. L. (1995). Estudio exploratorio de la ideación suicida entre los jóvenes. En *Memorias del XV Coloquio de Investigación* (pp. 121–130). UNAM.
- Fernández-Quintana, A., Arias, D. M., & Gómez, C. P. (2018). Relación entre sobredosis y suicidio en las muertes asociadas al consumo de drogas. *Revista de Toxicología*, 35(1), 37–44. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-176865>
- Gómez-Romero, M. J., Limonero, J. T., Toro Trallero, J., Montes-Hidalgo, J., & Tomás-Sábado, J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes universitarios. *Ansiedad y Estrés*, 24(1), 18–23.
<https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.007>
- Gonçalves, A. M., da Cruz Sequeira, C. A., Duarte, J. C., & de Freitas, P. P. (2016). Suicidal Ideation on Higher Education Students: Influence of Some Psychosocial Variables.

Archives of Psychiatric Nursing, 30(2), 162–166.

<https://doi.org/10.1016/j.apnu.2015.08.005>

Gutierrez, P. M., Joiner, T., Hanson, J., Stanley, I. H., Silva, C., & Rogers, M. L. (2019).

Psychometric Properties of Four Commonly Used Suicide Risk Assessment Measures:

Applicability to Military Treatment Settings. *Military Behavioral Health*, 7(2), 177–184.

<https://doi.org/10.1080/21635781.2018.1562390>

Harm Research Institute. (2016, septiembre 7). MINI. *Harm Research Institute*.

<https://harmresearch.org/mini-international-neuropsychiatric-interview-mini/>

Kessler, R. C., & Üstün, T. B. (2004). The World Mental Health (WMH) Survey Initiative

version of the World Health Organization (WHO) Composite International Diagnostic

Interview (CIDI). *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 13(2), 93–

121. <https://doi.org/10.1002/mpr.168>

León Rodríguez, S. N., & Minchala Carmona, A. P. (2019). *Prevalencia de abuso y dependencia*

de alcohol y sustancias psicoactivas no alcohólicas de las parroquias rurales de Cuenca

[Tesis de grado, Universidad del Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/9519>

Martínez-Levy, G. A., Campos, A. I., Rabinowitz, J. A., García-Marín, L. M., Benjet, C.,

Méndez, E., Rentería, M. E., & Cruz-Fuentes, C. S. (2021). Suicidal ideation and

planning among Mexican adolescents are associated with depression polygenic risk

scores. *American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics*,

186(8), 476–484. <https://doi.org/10.1002/ajmg.b.32864>

Menezes, R. G., Subba, S. H., Sathian, B., Kharoshah, M. A., Senthilkumaran, S., Pant, S., Arun,

M., Kundapur, R., Jain, A., Lobo, S. W., & Ravi Shankar, P. (2012). Suicidal ideation

- among students of a medical college in Western Nepal: A cross-sectional study. *Legal Medicine*, 14(4), 183–187. <https://doi.org/10.1016/j.legalmed.2012.02.004>
- Mengual, E., & Izeddin, D. (30 de octubre de 2011). Suicidios, la epidemia del siglo XXI. *El Mundo*. <https://www.elmundo.es/elmundo/2011/10/27/espana/1319712105.html>
- Ministerio de Justicia y del Derecho – Observatorio de Drogas de Colombia. (2019). *Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia 2019*. Ministerio de Justicia y del Derecho, Colombia.
- Moçambique, M., Hoffmann, A., Roglio, V. S., Kessler, F. H. P., Dalbosco, C., Schuch, J. B., & Pechansky, F. (2022). Prevalence of suicide in cocaine users accessing health services: A systematic review and meta-analysis. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 44(4), 441–448. <https://doi.org/10.47626/1516-4446-2021-2207>
- Moreira de Sousa, J., Moreira, C. A., & Telles Correia, D. (2018). Anxiety, depression and academic performance: A study amongst Portuguese medical students versus non-medical students. *Acta Médica Portuguesa*, 31(9), 454–462. <https://doi.org/10.20344/amp.9996>
- Nock, M. K., & Banaji, M. R. (2007). Prediction of Suicide Ideation and Attempts Among Adolescents Using a Brief Performance-Based Test. *Journal of consulting and clinical psychology*, 75(5), 707–715. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.75.5.707>
- Organización Mundial de la Salud. (17 de junio de 2021). *Suicidio*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Panamericana de la Salud. (s/f). *Prevención del suicidio—OPS*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>

- Pérez Prada, M. P., Vianchá Pinzón, M. A., Martínez Baquero, L. C., & Salas Bautista, I. C. (2014). El maltrato familiar y su relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Aogamoso. *Psicogente*, *17*(31), 80–92. redalyc.org/comocitar.oa?id=497551994007
- Portela Veloso, L. U., Soares Lima, C. L., e Silva Sales, J. C., de Souza Monteiro, C. F., de Souza Gonçalves, A. M., & Guedes da Silva Júnior, F. J. (2019). Suicidal ideation among health field undergraduates: Prevalence and associated factors. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, *40*, e20180144. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180144>
- Posner, K., Brown, G. K., Stanley, B., Brent, D. A., Yershova, K. V., Oquendo, M. A., Currier, G. W., Melvin, G. A., Greenhill, L., Shen, S., & Mann, J. J. (2011). The Columbia-Suicide Severity Rating Scale: Initial validity and internal consistency findings from three multisite studies with adolescents and adults. *The American Journal of Psychiatry*, *168*(12), 1266–1277. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2011.10111704>
- Rodas, A., Deutschmann, A., Nij, S., Castellanos, O., Domínguez, G., & Morales, A. (2021). Prevalencia de síntomas de depresión, ansiedad e ideación suicida en estudiantes de medicina. *Revista médica (Colegio de Médicos y Cirujanos de Guatemala)*, *160*(1), 11–17. <https://doi.org/10.36109/rmg.v160i1.305>
- Rosales Pérez, J. C., Córdova Osnaya, M., & Escobar Fonseca, M. del P. (2013). Ideación suicida en estudiantes de la Universidad Tecnológica del Estado de Tlaxcala y variables asociadas. *Alternativas en Psicología*, *17*(28), 20–32.
- Sánchez, J. C., Villareal, M. E., & Musitu, G. (2013). Ideación suicida. En G. Musitu (Coord.) *Adolescencia y familia: Nuevos retos en el siglo XXI* (pp. 273–290). <https://www.uv.es/lisis/m-villarreal/cap13/cap12-ideacion-siuci-13.pdf>

- Soler Roca, C., Molina Milán, L. M., Romera Pérez, A., & Mompeán Cabrera, A. (2022). Sexo y facultad como variables predictoras del consumo de cannabis en estudiantes universitarios. Un análisis mediante modelo estructural. *Health & Addictions / Salud y Drogas*, 22(2), 119–131. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8545351>
- Soto Morales, A. M., Bastidas Sánchez, C. V., & Quimbayo Díaz, J. H. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios del área de la salud. *Revista Salud, Historia y Sanidad*, 12(2), 29–48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4679637>
- Sustaeta, P. B., García, B. S., Trejo, M. del C. G., Cárdenas, X. D. S. J., & Juárez, A. de los Á. C. (2020). Riesgos psicosociales predictores de consumo de drogas en universitarios de Ciencias de la Salud. *Pensando Psicología*, 16(2), 1–25. <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2020.02.06>
- Taliaferro, L. A., Muehlenkamp, J. J., & Jeevanba, S. B. (2020). Factors associated with emotional distress and suicide ideation among international college students. *Journal of American College Health*, 68(6), 565–569. <https://doi.org/10.1080/07448481.2019.1583655>
- Telesalud- Universidad de Caldas. (s/f). *Diplomado abordaje integral de la persona con trastornos por consumo de SPA*.
- Torres de Galvis, Y., Posada Villa, J., Mejía Montoya, R., Bareño Silva, J., Sierra Hincapié, G., Montoya Vélez, L., & Agudelo Martínez, A. (2012). Primer estudio poblacional de salud mental Medellín, 2011-2012. *Medellín: Universidad CES*, 269–275.
- Universidad CES. (2017). *Construyendo Futuro*. <https://construyendofuturo.online/es/>
- Villalobos-Pérez, A. (2008). Características emocionales de estudiantes de psicología: Un estudio basado en el enfoque de investigación formativa. *Avances en Psicología*

Latinoamericana, 26(2), 252–269.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2857145>

Wang, M., Kou, C., Bai, W., Song, Y., Liu, X., Yu, W., Li, Y., Hua, W., & Li, W. (2019).

Prevalence and correlates of suicidal ideation among college students: A mental health survey in Jilin Province, China. *Journal of Affective Disorders*, 246, 166–173.

<https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.12.055>

WHO Assist Working Group. (2002). The Alcohol, Smoking and Substance Involvement

Screening Test (ASSIST): Development, reliability and feasibility. *Addiction (Abingdon, England)*, 97(9), 1183–1194. <https://doi.org/10.1046/j.1360-0443.2002.00185.x>