

PRÁCTICAS CULTURALES PARA LA COMPRENSIÓN DEL CUIDADO DE LA NATURALEZA COMO MITIGACIÓN A LAS AFECTACIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA COMUNIDAD NEGRA DE ASOCASAN EN EL MUNICIPIO DE TADÓ, CHOCÓ.

ROBINSON S. AVELLANEDA MURILLO



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IMPLICACIONES SOCIALES PARA LA COMPRENSIÓN DEL SENTIDO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA NATURALEZA EN LA COMUNIDAD NEGRA DE ASOCASAN EN EL MUNICIPIO DE TADÓ, CHOCÓ

OCTUBRE 2021

**PRÁCTICAS CULTURALES PARA LA COMPRENSIÓN DEL CUIDADO DE LA
NATURALEZA COMO MITIGACIÓN A LAS AFECTACIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN
LA COMUNIDAD NEGRA DE ASOCASAN EN EL MUNICIPIO DE TADÓ, CHOCÓ.**

ROBINSON S. AVELLANEDA MURILLO

Estudiante

LUZ ELENA GARCÍA

CARLOS HUMBERTO GONZALEZ ESCOBAR

Docentes Asesores



**UNIVERSIDAD DE
MANIZALES**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE
MODALIDAD A DISTANCIA VIRTUAL
COHORTE XVIII
LÍNEA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO
OCTUBRE 2021**

Tabla de contenido

Lista de Figuras	5
Lista de Tablas.....	6
Lista de Gráficos	7
Agradecimientos	8
Resumen	9
Abstract.....	10
1 Introducción	11
2 Planteamiento del problema	14
3 Hipótesis de trabajo	19
4 Objetivos.....	20
4.1 Objetivo General.....	20
4.2 Objetivos específicos	20
5 Aspectos Metodológicos	21
5.1 Tipo y diseño de la investigación	21
5.2 Instrumentos para recolectar la información.....	22
6 Marco de Referencia.....	24
6.1 Descripción de la población afectada.....	26
6.2 Construcción social de la realidad.....	28
6.3 Papel de las comunidades negras en el cuidado de su entorno natural	32
7 Resultados.....	37

7.1	Expertos, administradores, funcionarios y líderes locales del municipio de Tadó, Chocó	42
7.2	Análisis de la información de las entrevistas realizadas	43
8	Conclusiones y Recomendaciones	88
9	Referencias.....	93
10	Anexos.....	97
10.1	Anexo 1: Lista de asistentes y participantes en el trabajo de campo en ASOCASAN.	97
10.2	Anexo 2: Entrevistas a miembros de las comunidades focalizadas en el taller	100
10.3	Anexo 3 Entrevista a personas de las comunidades focalizadas	102
10.4	Anexo 4 entrevista a expertos, administradores, funcionarios y líderes locales del Municipio de Tadó, Chocó	103
10.5	Anexo 5 Entrevista a directivos y técnicos de ASOCASAN.....	104
10.6	Anexo 6 Matriz respuestas trabajo de campo, cambio climático	105
10.7	Anexo 7: Fotografías de trabajo de campo para recolectar información	114

Lista de Figuras

Figura 1: Árbol de problemas socio ambientales de ASOCASAN	18
Figura 2: Localización del territorio colectivo de ASOCASAN.....	28
Figura 3: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Manungará.....	38
Figura 4: Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Tapón	39
Figura 5: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Corcobado	39
Figura 6: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Angostura	40
Figura 7: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Playa de Oro	40
Figura 8: Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Carmelo	41
Figura 9: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Bochoromá	41
Figura 10: Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Tabor	42

Lista de Tablas

Tabla 1: Matriz esquemática del problema socioambiental en ASOCASAN	17
--	----

Lista de Gráficos

Gráfico 1: Desarrollo de Estrategias para prevenir el cambio climático	46
Gráfico 2: Participación del estado.....	48
Gráfico 3: Interés de las comunidades en la participación de proyectos municipales	50
Gráfico 4: importancia de los medios de comunicación en la difusión sobre las causas y consecuencias del cambio climático	52
Gráfico 5: Propuestas para el desarrollo del municipio de Tadó.....	54
Gráfico 6: Visión de la naturaleza en la comunidad.....	56
Gráfico 7: Memoria histórica de la comunidad	58
Gráfico 8: Acciones para el cuidado de la naturaleza.....	59
Gráfico 9: Relaciones de identidad hombre territorio.....	61
Gráfico 10: Decisiones sobre la tierra y el agua	63
Gráfico 11: Valoración de las decisiones sobre la tierra	65
Gráfico 12: Impacto en el consumo y producción comunitarios de estas decisiones.....	66
Gráfico 13: Impacto de líderes comunitarios en la toma de decisiones	68
Gráfico 14: En que consiste el cambio climático	70
Gráfico 15: Que causa el cambio climático	72
Gráfico 16: Cómo enfrentan el cambio climático	74
Gráfico 17: Que experiencias de éxito posee la comunidad para adaptarse al cambio climático	76
Gráfico 18: Qué acciones se han propuesto para prevenir el cambio climático	78
Gráfico 19: Cómo se proyecta la comunidad hacia el futuro	80

Agradecimientos

A la Corporación Bienestar Verde por el apoyo y financiación de las salidas. A Alex Mauricio Jiménez Ortega, Orfelina Ríos y Leíder Palacios por el apoyo. A la Universidad de Manizales y en especial a los profesores Carlos Humberto González y Luz Helena García del Grupo de Investigación y Línea de Desarrollo Social y Humano de la Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente. A la Comunidad de ASOCASAN en el municipio de Tadó por su colaboración y disposición en el trabajo de campo, en especial a José Aristarco Mosquera, Heyler Moreno, Heimar Mosquera y al resto del equipo directivo y técnico.

A la Universidad Tecnológica del Chocó “Diego Luís Córdoba” por facilitar los medios necesarios, en particular al personal del Proyecto “Aplicación de la CTel para el mejoramiento del sector maderero en el Chocó”, destacando el incansable apoyo y ánimo de su director Yesid Aguilar, Josefina Rojas y Keiler Perea. A estos dos últimas gracias por el apoyo en el trabajo de campo y organización de la información. A Robinson S. Avellaneda y E. Mallely Liloy por el apoyo logístico y técnico en campo. A Jhon Arley Mosquera por el apoyo audiovisual.

Resumen

El actual trabajo dirige su análisis hacia las prácticas culturales de la comunidad negra de ASOCASAN en la comprensión del cuidado de la naturaleza como elemento para mitigar las afectaciones del cambio climático. Para ello se estableció como Objetivo general analizar las prácticas culturales en la comprensión del cuidado de la naturaleza en la comunidad negra de ASOCASAN en el municipio de Tadó, Chocó como una contribución a la protección y conservación del medio ambiente. El desarrollo de esta propuesta investigativa se fundamentó en la revisión de información secundaria y del diálogo, entrevistas, encuestas e interacción con autoridades ambientales, líderes e informantes claves de la comunidad con experiencia en el uso agrícola y práctica conservacionista para el cuidado de la naturaleza con un contenido de modos alternativos para la adaptación o mitigación al cambio climático de los corregimientos de Manungará, El Tapón, Corcovado, Angostura, Playa de Oro, Carmelo y El Tabor. Entre los resultados obtenidos destaca que si bien la comunidad negra de ASOCASAN desconoce el significado del antropocentrismo y el biocentrismo; sus prácticas culturales y su modo de vida desde su cosmovisión tienen mucha relación con la corriente filosófica del biocentrismo, ellos abogan por el respeto por la naturaleza y los otros seres vivos porque les proporcionan lo que necesitan para vivir. De igual manera existe poca o nula claridad de lo que es el cambio climático pero sienten y perciben en su modo de vida los efectos del mismo lo que ha hecho variar el nivel del caudal de las fuentes hídricas, variación en las poblaciones naturales de flora y fauna, cambios en las épocas y productividad de las cosechas, aparición de nuevas y fuertes enfermedades y plagas a los cultivos además de cambios en su comportamiento lo que ha generado migración y desintegración familiar en las comunidades.

Palabras clave: Cambio climático – Prácticas culturales – ASOCASAN – Medio ambiente

Abstract

The current work directs its analysis towards the cultural practices of the black community of ASOCASAN in the understanding of the care of nature as an element to mitigate the effects of climate change. For this purpose, it was established as a general objective to analyze the cultural practices in understanding the care of nature in the black community of ASOCASAN in the municipality of Tadó, Chocó as a contribution to the protection and conservation of the environment. The development of this research proposal was based on the review of secondary information and dialogue, interviews, surveys and interaction with environmental authorities, leaders and key informants of the community with experience in the agricultural use and conservation practice for the care of nature with a content of alternative modes for adaptation or mitigation to climate change in the townships of Manungará, El Tapón, Corcovado, Angostura, Playa de Oro, Carmelo and El Tabor. Among the results obtained, it stands out that although the black community of ASOCASAN does not know the meaning of anthropocentrism and biocentrism; Their cultural practices and their way of life from their worldview are closely related to the philosophical current of biocentrism, they advocate respect for nature and other living beings because they provide them with what they need to live. Similarly, there is little or no clarity of what climate change is, but they feel and perceive its effects in their way of life, which has made the level of the flow of water sources vary, variation in natural populations of flora and fauna. fauna, changes in the seasons and crop productivity, the appearance of new and strong diseases and pests to crops, as well as changes in their behavior, which has generated migration and family disintegration in the communities.

Keywords: Climate change - Cultural practices - ASOCASAN - Environment

1 Introducción

El cuidado de la naturaleza es un tema de interés mundial para la sociedad, por la presión y el abuso que se ejerce de manera exagerada desde el pasado siglo y en nuestros días. El hombre y sus acelerados procesos de desarrollo han creado un sin número de técnicas, métodos y tecnologías para el aprovechamiento de los recursos naturales renovables y no renovables, como materia prima para la generación de bienes y servicios, a diario en los medios de comunicación, artículos científicos, ONG, ambientalista entre otros o incluso en las propias comunidades permite conocer las grandes afectaciones que la humanidad está causando al planeta contaminado fuentes hídricas, suelo, atmosfera, mares, perdida de la flora y la fauna.

El egocentrismo y la pérdida de valores humanos y ambientales han conllevado paulatinamente a una irracionalidad brutal, donde hace unos siglos no importaban las otras formas de vida presentes y las extintas que acompañaron al ser humano, para los días de hoy se avizora en un furo no lejano la posibilidad que los próximos en extinguirnos sea la raza humana. Conscientes de esa posibilidad, los esfuerzos por mitigarla y revertir el daño han sido pocos los causados desde la revolución industrial hasta el presente.

La acción del hombre sobre el planeta ha sido tan considerable, que no existe un ecosistema que no esté afectado por su actividades; estas acciones humanas que influyen negativamente en el funcionamiento de los ecosistemas, entre las que resaltan las actividades agrícolas, ganaderas, mineras, pecuarias, petroleras, industria automotriz, tala de bosque, construcciones de vías y represas: perjudican a los seres humanos y a la naturaleza, la cual le brinda todos sus recursos para que pueda satisfacer sus necesidades y desarrollar su vida.

A mediados del siglo pasado tomo relevancia el aumento de la temperatura en el planeta, de igual modo se ha venido manifestando el cambio climático que en las últimas décadas ha sido uno de las problemáticas globales que más ha suscitado interés convocado toda la sociedad científica y gobiernos entorno a sus causas y posibles soluciones. Hecho que ha degenerado controversia entre aquellos que manifiestan que el cambio climático es de origen natural o

planetario, y quienes manifiestan que es originado por las actividades antrópicas. Algunos estudios sobre el cambio climático, como Antal (2004) y Oroza (2012), demuestran la existencia del cambio climático, y el estrecho vínculo que existe entre, cambio climático y las actividades antrópicas.

Sin embargo, dichos análisis casi siempre han sido realizados desde el punto de vista de las ciencias naturales, sin tener en cuenta la percepción de las comunidades presentes, de la gente, la perspectiva de las ciencias sociales evidencia vacíos en la comprensión social del fenómeno. Su incorporación al estudio de estos procesos ocurrió en 1986, cuando el International Social Science Council (ISCC) adoptó el primer programa de análisis de las dimensiones humanas del cambio ambiental global; pero fue hasta 1990 que se estableció formalmente. Desde entonces ha sido creciente el número de científicos naturales que postulan que el entendimiento pleno del funcionamiento de estos fenómenos se alcanzará solamente incluyendo el alcance de las actividades humanas, pues el cambio global es el resultado directo o indirecto de las mismas. En este sentido el Committee on Earth and Environmental Sciences (2014, párr.4), manifestó que “sin un entendimiento de las interacciones humanas en el cambio ambiental global basado en observaciones empíricas de la conducta y una comprensión de las acciones humanas, los modelos de procesos físicos y biológicos del cambio serán incompletos.” La apuesta de esta investigación constituye una apuesta para el cuidado de la naturaleza desde

La base de la cosmovisión de los saberes propios, experiencias y conocimientos ancestrales desde el rol de las comunidades negras conocedoras de los ciclos de la naturaleza; saberes que muchas veces han sido prescindidos por el pensamiento o la cultura occidental que privilegia el conocimiento científico sin tener en cuenta el desarrollo social y humano de las comunidades. El cuidado de la naturaleza y los estudios sobre el cambio climático se han focalizado en la dimensión físico-natural, de este modo es importante incorporar investigaciones que relacionen las incidencias y comprensión de las actividades humanas y sociales como aporte a las soluciones de problemas. Por ello, en esta investigación se trabajará con una comunidad

negra en estado de vulnerabilidad. Se parte del supuesto básico de que los pueblos y las comunidades poseen unas cosmovisiones, experiencias y prácticas sociales cuya comprensión cultural, social y política pueden generar aportes al conocimiento del cuidado de la naturaleza y fenómeno del cambio climático.

La comunidad negra seleccionada es el Consejo Comunitario Mayor del Alto San Juan (ASOCASAN) en el departamento del Chocó, quienes han generado sus propias dinámicas socioculturales en pro de lograr su propio desarrollo social, humano y ambiental de sus entorno (planes de etnodesarrollo), a partir de su acervo ancestral y tradicional; que además de proteger su territorio, su cultura, generan variadas acciones de amplio reconocimiento regional, nacional y sobre todo internacional, en pro de la protección y conservación de la naturaleza. Acciones que desde luego, siempre están enmarcadas desde su actividad sociocultural ancestral y tradicional, orientados a la administración, uso y defensa del territorio, bienestar comunitario a partir de las prácticas tradicionales según su cosmovisión, a la apropiación de su etnicidad con una autonomía responsable y al mantenimiento armónico de las personas con la naturaleza y su vida social.

2 Planteamiento del problema

La construcción de una sociedad más equitativa ha sido uno de los fundamentos de las políticas de desarrollo en Colombia, el desarrollo debe conducir no sólo a un crecimiento económico acelerado, sino también a una distribución más equitativa de sus beneficios; las políticas y avances en el desarrollo social y la igualdad de oportunidades también retroalimentan el crecimiento económico y se traducen en una mayor productividad. De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE] (2018), “una población sana, educada, trabajando y en paz es una población más productiva y con mayor bienestar”. El principal objetivo de la política social de Colombia es lograr que todos los ciudadanos tengan acceso a educación de calidad, a seguridad social equitativa y solidaria, al mercado laboral - promoviendo la formalización o apoyando el emprendimiento y a mecanismos de promoción social efectivos. Estos aspectos se establecen en los siguientes temas transversales que trabaja la Dirección de Desarrollo Social (DDS) del DNP: Promoción de la equidad y Reducción de la Pobreza, Red Unidos para la Superación de la Pobreza Extrema, Estrategia para la Atención de la Primera Infancia - De Cero a Siempre, Objetivos de Desarrollo del Milenio – ODM, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Discapacidad y Género.

La Constitución Política (1991), reconoce que Colombia es un país pluriétnico y multicultural, Así valora la gran diversidad étnica del país y plantea los mecanismos para proteger la identidad cultural y los derechos de pueblos indígenas, comunidades afrocolombianas y raizales, entre otros. Al mismo tiempo, el Estado plantea a los grupos étnicos diseñar sus políticas de desarrollo, el plan de vida de los pueblos indígenas y el plan de etnodesarrollo de las comunidades afrocolombianos son instrumentos que permiten, entre otros aspectos, comunicar lo que denominan el desarrollo propio; su manera específica de ver su vida y su futuro. Para las comunidades negras en Colombia el Etnodesarrollo es una construcción de los miembros de

dichas comunidades de acuerdo a su cultura, a su manera de concebir el mundo, a su propia concepción de bienestar y a la vida que proyectan.

En ese sentido, las comunidades negras en Colombia, en especial el Consejo Comunitario Mayor del Alto San Juan (ASOCASAN) en el departamento del Chocó, han generado sus propias dinámicas socioculturales en pro de lograr su propio desarrollo social, humano y ambiental de sus entornos naturales que han venido sufriendo de fuertes afectaciones la mayoría por grupos foráneos a la región. Los suelos de este territorio se han visto deteriorados constantemente por la minería mecanizada que contamina, erosiona y destruye la capa orgánica del suelo. De igual forma, la tala indiscriminada de árboles en las orillas de los ríos, causa erosión en los taludes de las riberas de los mismos, además de amenazar a muchas especies de flora y fauna.

Este territorio es rico en aguas, las cuales podemos encontrar en los ríos, quebradas, nacimientos, lagunas artificiales, suelo y subsuelo, los cuales están siendo contaminados por residuos sólidos y líquidos producidos en las viviendas, centros de salud, hospital, negocios y especialmente por la minería mecanizada con mini dragas, dragones y retroexcavadoras que usan mercurio, residuos de aceites y combustible. De allí que los usos que la comunidad ha venido dando a su territorio y la biodiversidad corresponden a un proceso histórico-cultural de conocimientos asociados a la naturaleza y sus componentes.

Por tal razón, las prácticas ancestrales, han favorecido el mantenimiento de los recursos naturales y permiten el desarrollo propio de la comunidad; para ello, en el territorio se ha implementado un sistema tradicional de producción comunitaria multi opcional, basado en la combinación de las labores agrícolas, pesqueras, mineras, de aprovechamiento forestal, cría de animales, de caza y labores artesanales. Estas prácticas de uso del territorio se establecen de acuerdo con el conocimiento tradicional conforme con la oferta natural y las condiciones del paisaje.

El consejo comunitario tiene un instrumento de gobierno y planeación territorial, que consta de un reglamento interno que da las pautas para la convivencia y manejo del territorio. Este instrumento denominado “Plan étnico de desarrollo: avanzando con autonomía e identidad colectiva”, establece la visión y estrategia para el desarrollo del territorio. Incluye las siguientes líneas estratégicas: Gobernanza territorial, Educación, cultura y participación ciudadana, Recursos naturales, emprendimiento y comercio justo, Gestión e infraestructura y Comunicación estratégica

Estas líneas, de acuerdo al trabajo organizativo y de liderazgo que ha venido desarrollando esta comunidad, han fortalecidos sus estructuras y participación activa en los procesos sociales que no sólo ellos, sino el Chocó y el país demandan. De allí que lideren acciones de aprovechamiento sostenible del oro y de otros recursos naturales, además de participación activa en procesos de concertación y compensación ambiental, han permitido amplio reconocimiento regional, nacional y sobre todo internacional, en pro no únicamente de la protección y conservación de la naturaleza; sino de sus propios intereses. Alcanzando considerables niveles de desarrollo social, cultural y natural, en comparación con otras zonas del departamento: comercializan sus productos agrícolas, gestionaron la pavimentación de sus vías, excluyeron a grupos ilegales de su área, entre otros logros importantes.

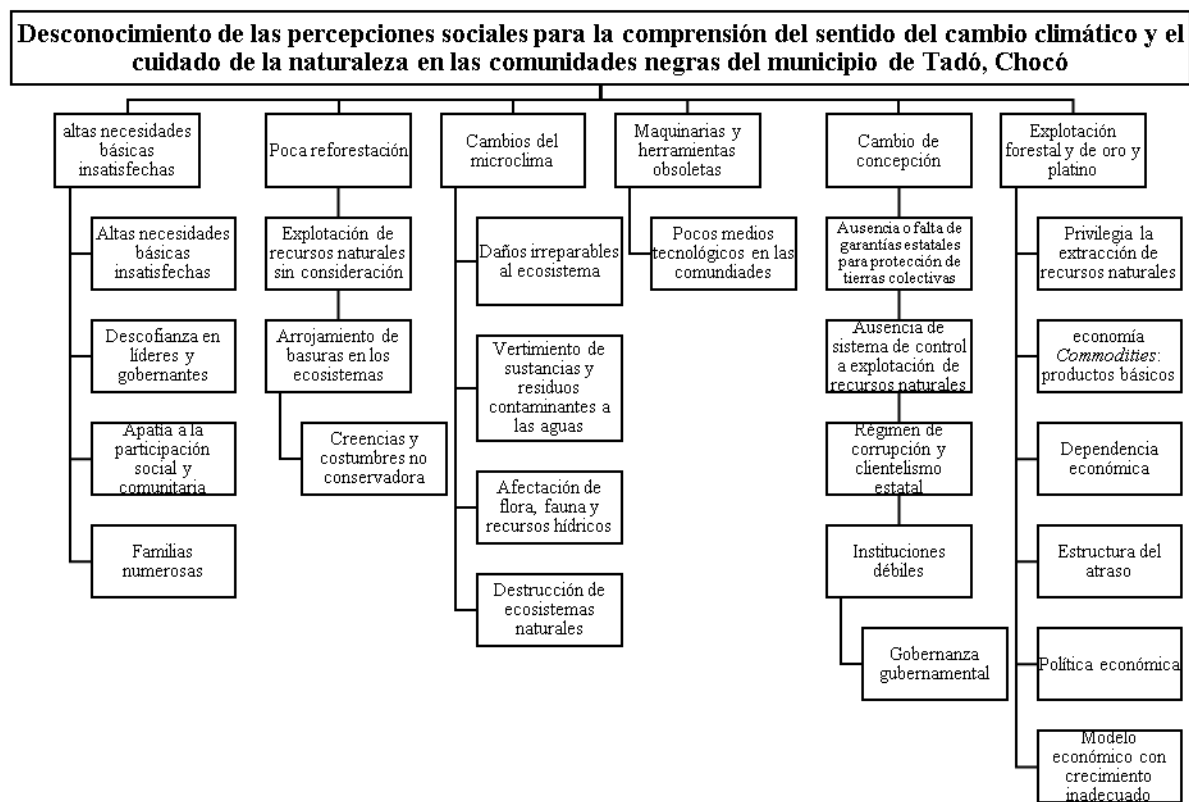
Estos aspectos realizados por ASOCASAN mantienen coherencia con los temas transversales de la política social en Colombia, son el objeto de la presente investigación, que pretende analizar las implicaciones sociales para la comprensión del cuidado de la naturaleza y del medio ambiente en esta comunidad negra como estrategia de un desarrollo sostenible endógeno con su propia gente. A partir de lo anterior surge la pregunta: **¿Cuáles son las prácticas culturales que realizan las comunidades negras entorno al cuidado de la naturaleza y la mitigación de las afectaciones del cambio climático?**

Tabla 1:. Matriz esquemática del problema socioambiental en ASOCASAN

SINTOMAS	CAUSAS	PRONÓSTICO (CONSECUENCIAS)	CONTROL PRONÓSTICO
<ul style="list-style-type: none"> • El departamento del Chocó, y en especial el municipio de Tadó, presenta bosques naturales con una variada riqueza de recursos naturales de alta importancia socioeconómica. • Los bosques se encuentran en territorios de comunidades negras titulados colectivamente. • La población local del municipio de Tadó presenta altas necesidades básicas insatisfechas, carece de recursos y medios adecuados para garantizar un aprovechamiento y conservación sostenibles de sus bosques. • Presencia de grupos al margen de la ley y foráneos que aprovechan ilegalmente los recursos naturales y cambian los procesos culturales de extracción, dejando áreas empobrecidas, con considerables tasas de afectación 	<p>Comunidades negras, dueñas colectivamente de bosques naturales ricos en especies, con afectaciones externas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minería de retroexcavadora Extracción indiscriminada forestal y fauna silvestre Vertimiento de sustancias y residuos contaminantes a las aguas. Proyectos inconsultos (baja gobernabilidad) Ocupantes de mala fe Cultivos de uso ilícito Aspersión Aérea (fumigaciones) Minas antipersonal Cambio climático Movimientos en masa (derrumbes) Inundaciones Sismos (temblor) 	<ul style="list-style-type: none"> • Afectación al medio ambiente por el empobrecimiento de bosques naturales, por la extracción ilegal de especies maderables. • Comunidades emigrantes a otras ciudades en busca de mejores opciones de vida. • Ocupaciones ilegales de territorios colectivos. • Dificultades de desarrollo económico sostenible por la afectación al medio ambiente. 	<p>Analizar las implicaciones sociales para la comprensión del sentido del cambio climático y el cuidado de la naturaleza en las comunidades negras del municipio de Tadó, Chocó; como una contribución a la protección y conservación del medio ambiente.</p> <p>A partir de lo anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender por parte de comunidades negras las necesidades, percepciones y significado frente al cambio climático a partir del sentir-pensar. • Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo afectado por el cambio climático. • Interpretar cómo las comunidades negras incorporan el cuidado de la naturaleza frente al cambio climático.

Fuente: Autoría propia (2021)

Figura 1: Árbol de problemas socio ambientales de ASOCASAN



Fuente: Autoría propia (2021)

3 Hipótesis de trabajo

Se plantea como hipótesis de trabajo que el análisis o conocimiento que se tiene del cuidado de la naturaleza que realizan las comunidades negras casi siempre ha sido realizado desde el punto de vista de las ciencias naturales, sin tener en cuenta la percepción de las comunidades presentes las cuales poseen unas cosmovisiones, experiencias y prácticas sociales cuya comprensión cultural, social y política hace que las comunidades tengan sus propias prácticas y sentidos de cuidar la naturaleza sumado a ello están aprendiendo a adaptarse a la variabilidad climática y por ende, realicen valiosos aportes al conocimiento del fenómeno del cambio climático.

4 Objetivos

4.1 Objetivo General

- Analizar las prácticas culturales en la comprensión del cuidado de la naturaleza en la comunidad negra de ASOCASAN en el municipio de Tadó, Chocó, como una contribución a la protección y conservación del medio ambiente.

4.2 Objetivos específicos

- Describir las prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociadas con en el Cuidado de la Naturaleza.
- Establecer el grado de conocimiento que tiene la comunidad negra de ASOCASAN sobre el cambio climático y sus afectaciones al medio ambiente.
- Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas.
- Elaborar una línea de tiempo con representaciones gráficas que den cuenta de la transformación del entorno.

5 Aspectos Metodológicos

5.1 Tipo y diseño de la investigación

El tipo de investigación se realizó con un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo) de tipo hermenéutico con método analítico, la metodología de investigación tuvo un carácter socioambiental incluyente-participativo, buscó articular los postulados del desarrollo sostenible y del medio ambiente a las necesidades e intereses de la comunidad local. Por ello, los intereses de esta investigación son de orden práctico, se sitúan en los lenguajes y prácticas que se reproducen simbólicamente, a través de manifestaciones y acciones con fuerza de realización en la vida cotidiana de los integrantes de las comunidades a través de sus expresiones culturales, las cuales adquieren vida en el espacio público y privado. Para Hernández, Fernández y Baptista (2014):

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. (p.72)

Se buscó la interpretación y construcción de sentido de las experiencias de siete corregimientos que pertenecen a ASOCASAN en el municipio de Tadó (Manungará, El Tapón, Corcovado, Angostura, Playa de Oro, Carmelo y El Tabor) e Interpretar los sentidos de las comunidades se pudo lograr desde el conocimiento comprensivo a partir de la discusión, el diálogo, la conversación y la postura crítica y propositiva.

En una epistemología crítica y propositiva, como saber que conduce la investigación a la búsqueda de sentido, se permitió diferenciar y articular el mundo de la vida contextual y experiencial de las comunidades, con el mundo teórico y conceptual. De esta manera, se pudo dar el tránsito del pensamiento teórico a la construcción de categorías de sentido y alternativas

en los modos de pensar, sentir, conocer y actuar de las mismas comunidades estudiadas. Este saber aclara y eleva la distinción de los procesos metodológicos de la hermenéutica, haciendo conscientes las descripciones y comprensiones en la búsqueda del sentido que emerge de las narrativas.

Por su parte es hermenéutica de acuerdo con Sánchez (2001), quien la considera “un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos de manera cuidadosa y detallada, tan libre como sea posible de supuestos teóricos previos, basada en cambio en la comprensión práctica.”

5.2 Instrumentos para recolectar la información

De manera específica se realizó la metodología por ciclos de la manera siguiente:

Ciclo 1: Construcción de un estado del arte interpretativo que reunió información secundaria asociada a la problemática y a las comunidades seleccionadas. Para la interpretación de categorías teóricas se efectuó una exploración de información secundaria y la socialización del proyecto, concreción de compromisos en cada corregimiento y selección de cuatro personas (dos hombres y dos mujeres) adultas con experiencia en el uso agrícola y práctica conservacionista en su localidad. Además se trabajó con el líder del consejo comunitario de cada corregimiento y con miembros de la junta directiva de ASOCASAN (Anexo 1).

Ciclo 2: Construcción de las técnicas de recolección de información y su aplicación, mediante el diálogo, en este se elaboraron las técnicas e instrumentos de recolección de información primaria (encuestas, entrevistas y grupos focales) (Anexo 2), se programó y ejecutó el trabajo de campo

Ciclo 3: Comprensión del cambio climático por parte de las comunidades donde se realizaron diálogos y conversaciones iniciales con los informantes clave, identificación de factores de riesgo y determinación de las percepciones frente al cambio climático, necesidades y afectaciones.

Ciclo 4: Identificación de modos de vida alternativos para la adaptación y transformación de su mundo afectado por el cambio climático.; aquí se promovieron diálogos con autoridades ambientales, líderes de la comunidad e informantes clave (grupos focales) sobre modos alternativos para la adaptación al cambio climático, cambios y perspectivas (Anexo 7).

Ciclo 5: Interpretación de la categoría del cuidado de la naturaleza frente al cambio climático, comprendiendo la forma en que la comunidad incorpora el cuidado de la naturaleza frente al cambio climático

Ciclo 6: Interpretación de la información primaria recolectada depurando los datos obtenidos, diseñando matrices cualitativas para analizar e interpretar la información.

Ciclo 7: Socialización de hallazgos con las comunidades en el que se practicó el auto reconocimiento de la comunidad en los hallazgos de su investigación, hermenéutica de segundo orden y exposición de los resultados de la investigación.

Ciclo 8: Diseminación de los resultados a través de la producción escrita de un artículo publicable y la participación en un evento nacional o internacional, para dar a conocer los resultados.

Para concluir este apartado metodológico se construyeron matrices cualitativas de información y mapas sociales junto a las mismas comunidades.

6 Marco de Referencia.

De acuerdo con Moreno y Urbina (2015, p.5), “el cambio climático es considerado por muchos como el mayor problema a ser enfrentado por la humanidad en el presente siglo. Es un reto de claras responsabilidades comunes que son asumidas de manera diferenciada por los países del orbe.” Este fenómeno es una responsabilidad no sólo de los gobiernos, sino también de las organizaciones, instituciones y comunidades en general. Un propósito común de los objetivos del desarrollo hoy es atender los impactos que el cambio climático está generando en las comunidades.

El cambio climático, según el Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC) se refiere al cambio del clima sea debido a su comportamiento natural variable o a las actividades humanas IPCC (2007). Esta definición en parte fue adoptada por la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (United Nations Climate Change) cuyo fenómeno se atribuye de forma directa o indirecta a las actividades humanas que producen alteraciones en el comportamiento atmosférico de la tierra, a lo que se suma la variabilidad del clima United Nations Climate Change (2012).

El cambio climático es complejo, requiere para su entendimiento la profundización de las múltiples dimensiones, no sólo física, sino también social, política y cultural. Las alteraciones del clima producidas por este fenómeno han traído como consecuencias desastres naturales: inundaciones, sequías, deslizamientos, oleadas de calor o de frío, descongelamiento de los polos, huracanes, tormentas e innumerables alteraciones climáticas, que afectan de diferente manera a las diversas comunidades.

En América Latina, el IPCC (2007) advierte sobre la disminución de la productividad agropecuaria de manera significativa, lo que pone en riesgo la seguridad alimentaria y amenaza de inanición a un gran número de personas. Como opciones se plantean estrategias de adaptación y mitigación. “La mitigación implica reducir o revertir el proceso de cambio, mientras

que la adaptación pretende aumentar la resistencia de los sistemas sociales y los ecosistemas a los impactos del cambio” (IPCC, 2007).

La capacidad de adaptación y mitigación de las comunidades para contrarrestar y disminuir los efectos del cambio depende de las voluntades políticas, las organizaciones y las personas, además de las condiciones sociales, institucionales, tecnológicas y medioambientales. Moreno y Urbina (2015), señalan que los efectos de este fenómeno se constituyen en una amenaza para el desarrollo humano y la vida en el planeta. Las afectaciones de los territorios, de los suelos y de las comunidades ocurren en diversa intensidad y magnitud, por lo que necesariamente se deben adoptar comportamientos, estrategias y acciones que contribuyan a la adaptación y la mitigación.

Cambios significativos ocurren en las formas y estilos de vida, las costumbres, las creencias, los comportamientos y las relaciones sociales y con el entorno, lo que exige un conocimiento profundo de lo cultural, una consciencia ambiental y la adopción o transformación de nuevas prácticas ambientales por parte de los individuos y las comunidades. El cambio de comportamiento en la sociedad y en las comunidades depende en gran medida de la sensibilización al problema. Los ciudadanos y otros agentes pueden aún no tener conciencia de la escala y magnitud de los posibles efectos del cambio climático a corto, mediano y largo plazos; tampoco sobre las repercusiones que éste puede llegar a tener sobre sus actividades. Por ejemplo, se podrían estudiar en detalle prácticas de gestión y uso del suelo en asociación con agricultores, para prevenir la erosión y las corrientes de lodo que pueden alcanzar a viviendas y poblaciones. (Moreno y Urbina 2015, p.48)

Para dar cuenta de los cambios hay necesidad de que las comunidades logren sensibilización y sean conscientes del fenómeno que afrontan. La toma de conciencia según Freire (1975, p. 20), es “un proceso humano que se instaura precisamente cuando la consciencia se reflexiona”. Pero para que haya conciencia sobre el fenómeno se hace necesario que la comunidad en su capacidad de reflexionar, se dé cuenta de sus circunstancias, qué riesgos

representa y éstos como los afecta, que cambios adopta y cómo se encuentra preparada para asumirlos, o en su defecto que pasaría si continúa desconociéndolo o negándolo.

Este tema desborda a las comunidades y a los gobiernos para su atención; otras veces intervienen fuerzas externas o intereses globales que suscitan en organizaciones de base cuestionamientos sobre los modelos de desarrollo, las políticas públicas y la institucionalidad vigente. El problema del riesgo y el cambio climático se revierte a las comunidades más pobres con mayor agresividad, y se complejiza en lo humano y técnico. La conciencia socio-política va más allá de generar condiciones de adaptabilidad. Cuando la comunidad asume con conciencia cómo y qué va a hacer frente al problema, éste se constituye en el primer paso para trazar caminos alternativos en la construcción social de su realidad.

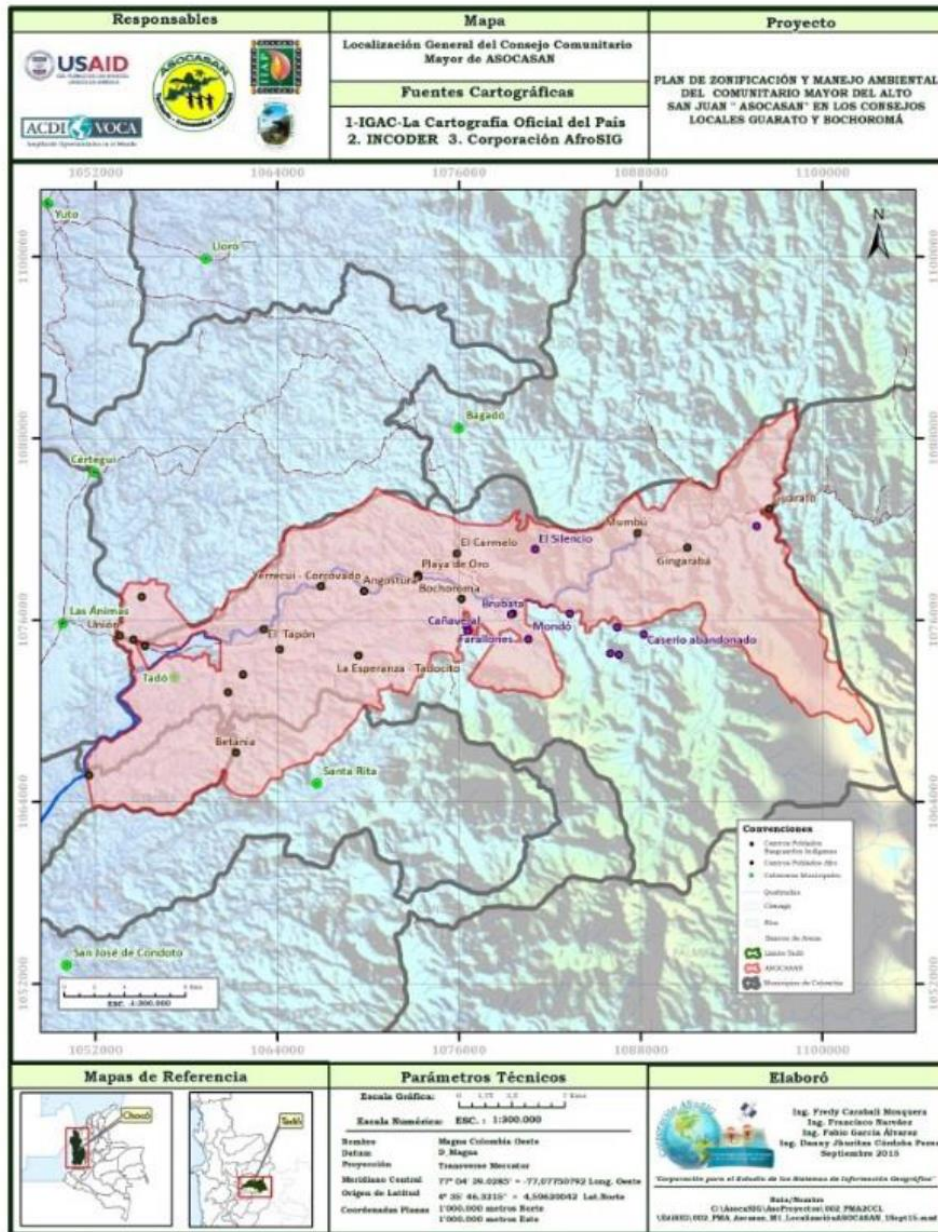
6.1 Descripción de la población afectada

El territorio colectivo del Consejo Comunitario Mayor del Alto San Juan – ASOCASAN, está ubicado en la parte oriental del Departamento del Chocó, dentro de la zona del Alto San Juan, región del Pacífico (Figura 2). La mayor parte del territorio está en el municipio de Tadó (83,48 %) y una pequeña porción distribuida en los municipios de Istmina, Río Iró y Cértegui. Basados en la Ley 70 (1993) y otras normas, ASOCASAN es poseedora de un título colectivo de 54.517 hectáreas que comprende 21 consejos locales y 4.637 personas agrupadas en 1.460 familias. Sus principios y accionar están orientados a la administración, uso y defensa del territorio, bienestar comunitario a partir de las prácticas tradicionales según su cosmovisión, a la apropiación de su etnicidad con una autonomía responsable y al mantenimiento armónico de las personas con la naturaleza y su vida social.

Sus principios y accionar están orientados a la administración, uso y defensa del territorio, bienestar comunitario a partir de las prácticas tradicionales según su cosmovisión, a la apropiación de su etnicidad con una autonomía responsable y al mantenimiento armónico de las personas con la naturaleza y su vida social. Plantean en su plan de uso, manejo y

aprovechamiento de los bienes y servicios ambientales, que para los próximos años el territorio colectivo de ASOCASAN estará administrado por parte de la comunidad con reconocimiento y apoyo del Estado, organizaciones e instituciones aliadas, en donde los bosques y recursos naturales se encuentran conservados o en proceso de recuperación por medio de prácticas sostenibles que contribuyen al bienestar comunitario. De allí la importancia e interés de conocer las cosmovisiones, experiencias y prácticas sociales que esta comunidad tiene en torno al conocimiento del fenómeno del cambio climático y el cuidado de la naturaleza. El trabajo se realizó específicamente en las comunidades de Manungará, El Tapón, Corcovado, Angostura, Playa de Oro, Carmelo y El Tabor.

Figura 2: Localización del territorio colectivo de ASOCASAN



Fuente: Plan de uso, manejo y aprovechamiento de los bienes y servicios ambientales

(2013)

6.2 Construcción social de la realidad

Entender la realidad como una construcción social implica voluntad, compromiso y decisión de los sujetos (individual y social) para reflexionar, pensar, problematizar e interpretar

cómo afrontar el cambio climático. Y esto no se hace en solitario, aunque cada individuo también puede poner su grano de arena a la solución del problema a partir de la forma como asume sus prácticas cotidianas con consciencia de lo que su acción representa frente al cambio climático.

La complejidad del cambio climático como una realidad social, cultural y política desborda las capacidades de los gobiernos y de las comunidades para afrontarlo. Al realizar esta investigación se busca auscultar en las comunidades las perspectivas que desde lo social y la categoría de cuidado implican esfuerzos conjuntos para comprender y afrontar lo que Quijano (2018, p.24) llama “el significado natural-cultural-ambiental” de este fenómeno. En esta propuesta lo social se entiende como una construcción de las comunidades que articula diversas dimensiones (cultural, político y social).

Lo cultural es una dimensión que podemos potenciar desde la singularidad de las comunidades, sus producciones y sus creaciones como opciones para salirse de lo determinado. Reconoce los límites de los parámetros del conocimiento, no para quedarse en ellos, sino superarlos e incorporar lógicas diferentes a las preestablecidas, con consciencia de la necesidad de pensar la propia realidad, lo que conecta con la dimensión política.

La potenciación de nuevas formas del sentir-pensar que se expresan en una relación de conocimiento parte del reconocimiento de los otros con consciencia de lo cambiante y acontecimental del mundo que vive y afecta, como categorías necesarias para dar cuenta de la degradación, movimiento y transformación. Lo acontecimental son momentos, instantes de la vida en medio de la incertidumbre, que hunde en el abismo o la posibilidad, en la destrucción o la construcción.

De esta manera afrontar el cambio climático se constituye en un reto socio-histórico de las comunidades para colocarse frente a sus circunstancias, lo que demanda historicidad y objetivación en la construcción del sentido de los actuales problemas.

La historicidad determina tener que concebir el fenómeno, más allá de su nivel morfológico, en una concreción que resulta de su incorporación en un campo formado por múltiples

determinaciones, que son las propias de su articulación histórica concreta. Y el colocarse en el momento no pasa por un simple acto de inferencia, pues requiere que el sujeto construya su conocimiento desde los interrogantes que sepa formular desde el momento histórico en que está inserto (Zemelman, 2011)

La historicidad es un fenómeno o exigencia de un sentir-pensar del sujeto dando cuenta de las experiencias con sentido de época respecto al cambio climático que lo afecta de diversas maneras y que también afronta a través de sus capacidades, haciendo aflorar todas sus potencialidades con fuerza de realización en la cultura. La historicidad de las poblaciones y su idiosincrasia permiten un reconocimiento social y político que no se debe obviar, para de esta forma buscar mecanismos que permitan caminos para el fortalecimiento del valor de la vida, pero también del respeto y amor por la tierra. Es una esperanza para comprendernos como humanos y revivir los valores en comunión, por eso es necesaria la construcción de afectos en el camino de una convivencia sana y tranquila. Podríamos intentar la comprensión de los significados de cada población y al mismo tiempo participar en la construcción social y epistémica para hacer lecturas de nuestro mundo a través de sus pobladores. (Rojas, 2013, p.98)

En lo que el autor nos expresa, podemos observar una articulación entre la cultura, lo social y lo político como dimensiones necesarias para la potenciación de la vida, como valor y principio, entre otros como el respeto, la comunión, la sana convivencia, el amor y el cuidado. Quizás sea posible cuando la llama de la esperanza permanece y nos ocupamos de una construcción social y epistémica con los otros en común-uniión y a través de nuestras prácticas. Unas prácticas que están influenciadas por los sistemas de creencias, de relaciones y conocimientos incorporados a la propia existencia vital. Por ello, los hombres y las mujeres, a la vez que seres condicionados, son condicionantes de la sociedad (Arendt, 2001) de las instituciones, de los modelos, de los grupos a los que se vinculan. En la construcción de esos vínculos, a modo de red, asociaciones, movimientos, afiliaciones se entretajan unos intercambios entre culturas y subjetividades con sentidos humanos tendientes al cuidado hacia otros seres

vivos, la tierra y los sistemas más desfavorecidos y desprotegidos, desde los niños, los animales en peligro, los ecosistemas amenazados y las comunidades.

El cuidado de la naturaleza: se encuentra imbricado en lo cultural y político, así las cosas, es urgente emprender el cuidado espiritual de la naturaleza, por medio de un estilo de vida alternativo, tal como lo exponen Barros y Betto (2009, p.203), “es necesario vivir en función de la naturaleza, es importante los cambios que se generen en el ser humano, un cambio cultural, es necesaria la responsabilidad interior, social y política para proteger un poco más la vida.”

La construcción social en esta investigación tiene como punto de partida estas dos dimensiones, como una producción ineludible del ser, del pensar, del sentir, del hacer y del relacionarse en el lugar propio de las comunidades, en procura del cuidado de la vida, a través de relaciones que construimos con otros y nuestra Madre Tierra. Boff (2002), nos recuerda que “soñamos con un mundo futuro en el que ya no necesitaremos aparatos electrónicos ni seres virtuales para superar nuestra soledad y realizar nuestra esencia humana de cuidado y de amabilidad.” Soñamos con una sociedad mundializada, la gran casa común, la tierra, en la que los valores estructurantes se construirán en torno al cuidado de las personas, sobre todo aquellas que son culturalmente diferentes, aquellas a las que la naturaleza o la historia han tratado mal, cuidado con los desposeídos y excluidos, los niños, los viejos, los moribundos; cuidado con las plantas, los animales, los paisajes queridos y especialmente, cuidado con nuestra gran generosa Madre, la Tierra.

El párrafo anterior ilustra sobre la necesidad de cuidado de las personas, el cuidado de los seres más desfavorecidos, y el cuidado de la Madre Tierra, que puede tomarse como categoría de conocimiento en la Línea de Desarrollo Social y Humano, y quizás en la perspectiva de construcción de una sublínea, en torno a: “El cuidado de la naturaleza y la humanidad: personas en términos de lo generacional y la conservación”.

Boff (2002), plantea la pregunta: ¿Cuáles son los nuevos sentidos de vivir y de actuar que orientan una nueva percepción de la realidad y una nueva experiencia del ser? Los imaginarios

de una sociedad consciente de lo que ocurre con el cambio climático se plasman en tendencias del cuidado y la inclusión. Todo lo anterior en términos de lo que el cambio climático significa, afecta y moviliza a las comunidades en lo social, cultural y político contribuye a la construcción del sentido.

6.3 Papel de las comunidades negras en el cuidado de su entorno natural

El tráfico de africanos esclavizados, sin duda, fue uno de los capítulos más importantes y lamentables de la historia mundial. La relevancia de ese acontecimiento se encuentra en el hecho de que la diáspora africana se difundió por todo el globo terrestre, reconstruyendo el contexto histórico, social, económico y cultural de los diversos países donde estuvo presente Sedres (2014). Estos afrodescendientes se encuentran entre las comunidades más pobres y marginadas del mundo. Presentan elevadas tasas de mortalidad y muertes maternas y tienen un acceso limitado a la educación de calidad, los servicios de salud, la vivienda y la seguridad social. Siendo el continente americano el destino de la gran mayoría de los africanos traficados. Sedres (2014) En ese tráfico, los afrodescendientes llevan consigo un cúmulo de saberes tradicionales que le ha permitido el relacionamiento socioambiental. Para + esos conocimientos tradicionales se refieren al saber, las innovaciones y las prácticas de comunidades indígenas y locales en el mundo entero; desarrollado de la experiencia ganada a lo largo de los siglos y adaptado a la cultura local y el ambiente; es transmitido oralmente de generación a generación. Comprende el conjunto poseído y toma la forma de las historias, canciones, folklore, proverbios, valores culturales, creencias, rituales, leyes de comunidad, la lengua local y prácticas agrícolas, incluyendo el desarrollo de especies de plantas y clases de animales. En resumen, agrega este autor, es lo que hacemos, decimos, pensamos y soñamos, de la forma antigua que enseñaron los ancestros, el saber para escoger las tierras más fértiles, para las cosechas, el cuidado para preservar las buenas condiciones y obtener alimentos saludables.

En concordancia con Pérez (s.f.), estos saberes ancestrales juegan un importante papel para superar la crisis ambiental y avanzar hacia un desarrollo sustentable que genere un bienestar general del planeta, acercándonos de este modo hacia una visión biocéntrica, cuyo origen se aloja en la cosmovisión de los pueblos originarios. Y es que estas comunidades, sin comprender el conocimiento científico moderno, desde su percepción, su cosmovisión, su sentido, su modo de vivir, han contribuido a evitar grandes daños ambientales y a la mitigación del cambio climático global. Este aspecto ha sido igualmente observado por Oroza (2012), quien habla del papel de las comunidades negras en la gestión ambiental y enfatiza en la participación de los ciudadanos afrocolombianos en la ejecución de proyectos ambientales y su desempeño en la defensa de los recursos naturales de Colombia, gracias a lo cual el país ostenta hoy una de las más altas biodiversidades del planeta.

Y es que Colombia por su ubicación estratégica fue uno de los países de mayor recibimiento de esta población o comunidad negra, siendo el tercer país de América con mayor cantidad de población negra. En Colombia se denomina a la comunidad negra de acuerdo con Coronado (2006, p.48), "como el conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres, además de revelar y conservar la conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos." Los términos afrocolombiano y afrodescendiente son equivalentes, ya que el primero se desprende del etnónimo afrodescendiente y denota una doble pertenencia: tanto a las raíces negro-africanas como a la nación colombiana. En Colombia existen ubicados principalmente en la Región del Pacífico, la Costa Atlántica, Valles interandinos y en el Departamento de San Andrés y Providencia.

En la Costa Pacífica colombiana, son comunidades agrarias ubicadas generalmente en las partes bajas de los ríos y en las costas de zonas cálidas y/o selváticas, cuyas actividades productivas tradicionales han sido la minería, la pesca, la caza, y la recolección y la siembra de productos como maíz, plátano, yuca y frutas, en pequeñas parcelas. Han desarrollado unas

prácticas culturales muy particulares que las distinguen como un grupo étnico “diferenciado”, con rasgos propios en aspectos tales como la organización social, modos y prácticas tradicionales de producción, cosmovisión y espiritualidad. Manejan abundante información y conocimientos sobre el ambiente de la selva tropical húmeda del Pacífico, sobre su fauna y flora, y sobre técnicas apropiadas al ambiente selvático y ribereño, entre otras.

Los aspectos antes mencionados se realizan en gran medida gracias al auto reconocimiento y a los derechos otorgados por la legislación colombiana y a los tratados y convenios internacionales que conforman el bloque de constitucionalidad entre los que destacan (Convenio 169 de la OIT; Convención Internacional sobre todas las formas de discriminación racial aprobada por la ley 22 de 1981; la Constitución Política de 1991, en sus artículos 7 (diversidad étnica y cultural), 13 (igualdad real y efectiva), 63 (tierras comunales) y 55 Transitorio (propiedad colectiva); Ley 70 de 1993 (tierras: consejos comunitarios, representante legal, comisiones consultivas, comisión consultiva de alto nivel); Ley 115 de 1994 (ley general de educación (promueve la auto y etnoeducación); Directiva No. 07 del 16 de mayo de 2007. En resumen, entre los especiales derechos que el Estado reconoce a estas comunidades se pueden referir: Ocupación colectiva (asentamiento histórico y ancestral de comunidades negras en tierras para su uso colectivo, que constituyen su hábitat, y sobre los cuales desarrollan en la actualidad sus prácticas tradicionales de producción); tierras comunales (inalienables, imprescriptibles e inembargables) y organización (Consejo Comunitario, Asamblea General, Junta del Consejo Comunitario, Representante Legal, Comisiones Consultivas Departamentales, Regionales, del Distrito Capital y de Alto Nivel). Estos procesos han sido igualmente explicados por

Estos reconocimientos han permitido que las comunidades puedan participar y desarrollar directamente en acciones que contribuyan al cuidado y conservación de su entorno natural y a partir de allí, aportar a la comprensión y mitigación del cambio climático. Por ejemplo, una de esas acciones fue la utilización de bases técnicas para el manejo y conservación de los ecosistemas de manglar con participación activa de las Comunidades Negras y sus

organizaciones; donde se indagó en poblaciones costeras con una relación estrecha de dependencia de los recursos asociados a los manglares, sobre sus formas de producción tradicional y se apoyó la continuidad de algunas actividades productivas con arraigo dentro de las comunidades locales, en la búsqueda de procesos que permitan la conservación y el manejo de los recursos del manglar y que disminuyan sobre los mismos la presión excesiva (Guevara, y otros, 2008)

En ese sentido, las comunidades negras en Colombia, en especial el Consejo Comunitario Mayor del Alto San Juan (ASOCASAN) en el departamento del Chocó, han generado sus propias dinámicas socioculturales en pro de lograr su propio desarrollo social, humano y ambiental de sus entornos naturales. Entornos naturales que vienen sufriendo fuertes afectaciones humanas, la mayoría por personal foráneo a la región. Los suelos de este territorio se han visto deteriorados constantemente por la minería mecanizada que contamina, erosiona y destruye la capa orgánica del suelo. De igual forma, la tala indiscriminada de árboles en las orillas de los ríos, causa erosión en los taludes de las riberas de los mismos, además de amenazar a muchas especies de flora y fauna. Este territorio es rico en aguas, las cuales podemos encontrar en los ríos, quebradas, nacimientos, lagunas artificiales, suelo y subsuelo, los cuales están siendo contaminados por residuos sólidos y líquidos producidos en las viviendas, centros de salud, hospital, negocios y especialmente por la minería mecanizada con mini dragas y retroexcavadoras que usan mercurio, residuos de aceites y combustible.

De allí que los usos que la comunidad ha venido dando a su territorio y la biodiversidad corresponden a un proceso histórico-cultural de conocimientos asociados a la naturaleza y sus componentes. Por tal razón, las prácticas ancestrales, han favorecido el mantenimiento de los recursos naturales y permiten el desarrollo propio de la comunidad; para ello, en el territorio se ha implementado un sistema tradicional de producción comunitaria multi opcional, basado en la combinación de las labores agrícolas, pesqueras, mineras, de aprovechamiento forestal, cría de animales, de caza y labores artesanales. Estas prácticas de uso del territorio se establecen de

acuerdo con el conocimiento tradicional conforme con la oferta natural y las condiciones del paisaje.

El consejo comunitario tiene un instrumento de gobierno y planeación territorial, que consta de un reglamento interno que da las pautas para la convivencia y manejo del territorio. Este instrumento denominado “Plan étnico de desarrollo: avanzando con autonomía e identidad colectiva”, establece la visión y estrategia para el desarrollo del territorio. Incluye las siguientes líneas estratégicas: Gobernanza territorial, Educación, cultura y participación ciudadana, Recursos naturales, emprendimiento y comercio justo, Gestión e infraestructura y Comunicación estratégica. Estas líneas, de acuerdo al trabajo organizativo y de liderazgo que ha venido desarrollando esta comunidad, han fortalecidos sus estructuras y participación activa en los procesos sociales que no sólo ellos, sino el Chocó y el país demandan.

De allí que lideren acciones de aprovechamiento sostenible del oro y de otros recursos naturales, además de participación activa en procesos de concertación y compensación ambiental, han permitido amplio reconocimiento regional, nacional y sobre todo internacional, en pro no únicamente de la protección y conservación de la naturaleza; sino de sus propios intereses. Alcanzando considerables niveles de desarrollo social, cultural y natural, en comparación con otras zonas del departamento. Plantean en su plan de uso, manejo y aprovechamiento de los bienes y servicios ambientales del Consejo Comunitario Mayor del Alto San Juan (2013), que para los próximos años el territorio colectivo de ASOCASAN estará administrado por parte de la comunidad con reconocimiento y apoyo del Estado, organizaciones e instituciones aliadas, en donde los bosques y recursos naturales se encuentran conservados o en proceso de recuperación por medio de prácticas sostenibles que contribuyen al bienestar comunitario.

7 Resultados

A continuación se presenta la información recogida en campo a través de las diferentes técnicas aplicadas a cada uno de los actores presentes en la comunidad de ASOCASAN en el municipio de Tadó (Chocó), acerca de su percepción y sentido sobre el cambio climático en la zona. Los análisis incluyen tendencias que permiten conocer la forma que los miembros de la comunidad tienen sobre el tema.

La información se presenta en tablas en el (Anexo 6 Matriz respuestas trabajo de campo, cambio climático), con las respuestas de cada participante de las entrevistas y talleres realizados. Se organiza por sector trabajado (por comunidad en los talleres de cartografía social, a nivel individual, a funcionarios relacionados con el sector y directivos y técnicos de ASOCASAN). Miembros de las comunidades focalizadas y participantes del taller. En términos generales, los entrevistados, a pesar de no tener una clara definición del cambio climático, sienten y perciben en su modo de vida los efectos del mismo y la importancia de la naturaleza para ello, pues los representa a todos y les proporciona lo que necesitan para vivir, y por ende agregan que cualquier intervención debe ser concertada.

Manifiestan que como consecuencia del cambio climático se han aumentado las lluvias y calor, lo que ha hecho variar el nivel del caudal de las fuentes hídricas, variación en las poblaciones naturales de flora y fauna, cambios en las épocas y productividad de las cosechas, aparición de nuevas y fuertes enfermedades y plagas a los cultivos, cambios en su comportamiento (aseo personal, vestimenta, alimentación, celebraciones culturales, materiales y formas de las viviendas), lo que genera, entre otras la migración y desintegración familiar en las comunidades. Por lo que recomiendan que en compañía con las instituciones involucradas (Codechocó, IIAP, Umata, ASOCASAN, etc.) generen acciones de mitigación de este fenómeno, por ejemplo, capacitaciones para entender y manejar mejor el concepto y efectos del tema, reforestación de áreas degradadas, evitar la minería y el arrojo de desechos a fuentes hídricas y

otras actividades de manejo y conservación del ambiente, para evitar que en los próximos años, las comunidades tienda a sufrir grandes procesos negativos. Se debe poner en práctica las acciones planteadas en el PUMA, el cual es una herramienta que proporciona pautas para un uso, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Permite el uso racional de la naturaleza por parte de la comunidad, utilizando solo lo necesario y ejerciendo así la mínima presión.

En ese sentido, los miembros de cada comunidad a través de mapas de cartografía social, ilustraron sus territorios como eran antes (hace 20-50 años) y como es actualmente, notándose algunas variaciones considerables en la comunidad por efectos de la construcción de la carretera Quibdó-Pereira, la minería y otras acciones que permiten comprender el cambio climático

Figura 3: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Manungará



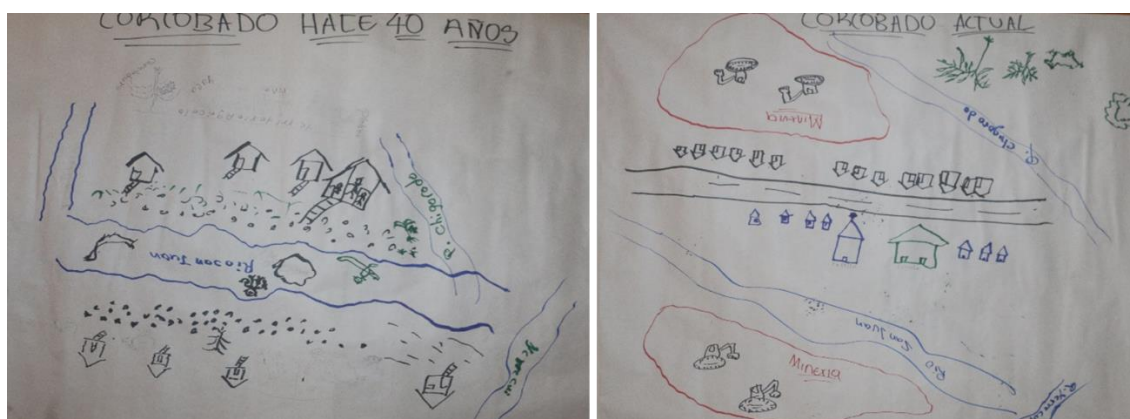
Mapa de cartografía social del Corregimiento de Manungará antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 4: Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Tapón



Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Tapón antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 5: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Corcobado



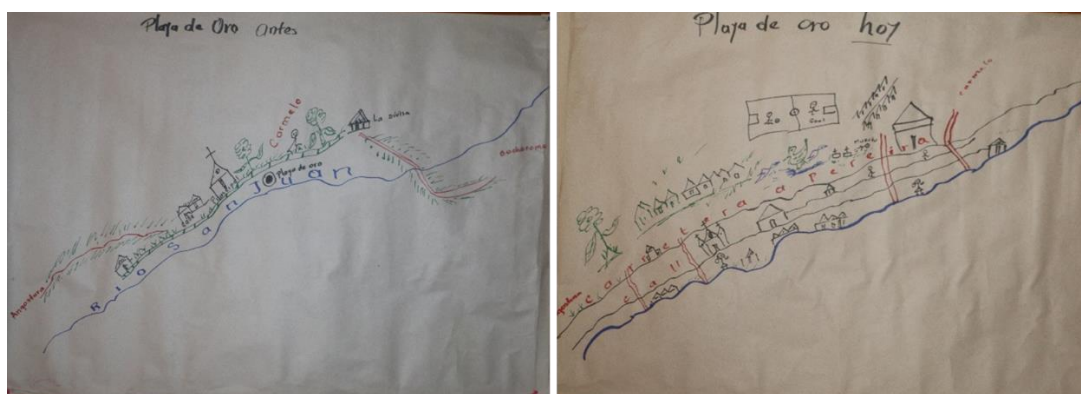
Mapa de cartografía social del Corregimiento de Corcobado antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 6: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Angostura



Mapa de cartografía social del Corregimiento de Angostura antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 7: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Playa de Oro



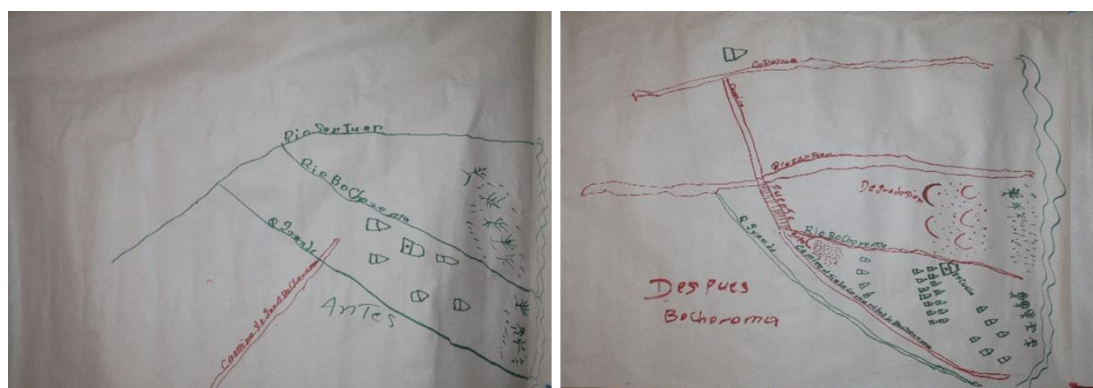
Mapa de cartografía social del Corregimiento de Playa de Oro antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 8: Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Carmelo



Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Carmelo antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 9: Mapa de cartografía social del Corregimiento de Bochoromá



Mapa de cartografía social del Corregimiento de Bochoromá antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

Figura 10: Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Tabor



Mapa de cartografía social del Corregimiento de El Tabor antes (izquierda) y actual (derecha) en la comunidad de ASOCASAN, municipio de Tadó, Chocó.

7.1 Expertos, administradores, funcionarios y líderes locales del municipio de Tadó, Chocó

Igualmente, entre los funcionarios y líderes sociales del municipio no hay una definición concreta y conjunta de desarrollo y de cambio climático. Manifiestan que no hay una política pública clara y directa en atacar este fenómeno natural, a pesar de estar plasmado en muchos documentos públicos como es el POT y el plan de desarrollo municipal, los cuales han sido realizado con participación social y por ende deben ser tenidos en cuenta en su accionar. No conocen de la ejecución de proyectos que mitiguen este tema en la zona, con excepción de algunas acciones que ha realizado Corpoica y ASOCASAN. Reconocen los mismos efectos que percibe la comunidad con relación al cambio climático, que gracias al aporte de los medios de comunicación, las personas tienen un leve conocimiento del tema y que se requiere un enfoque de desarrollo con respeto al medio ambiente, como elemento indispensable para generar cambios sustanciales.

Manifiestan que se ha implementado procesos pedagógicos y de concientización para asumir nuevos comportamientos y procedimientos en el uso, manejo y aprovechamiento de los

recursos naturales, haciendo énfasis en los usos tradicionales, para que se permita que la comunidad se involucre y lo sienta como propios y se preocupe por lograr la solución o aportar para obtenerla.

7.2 Análisis de la información de las entrevistas realizadas

En el presente análisis de la información, se tomarán las respuestas obtenidas, extrayendo categorías de análisis de las mismas a partir de la interpretación de la información cruzada entre las respuestas dadas, y el texto **“Contribuciones del desarrollo social y humano a la sostenibilidad”**, principalmente del capítulo 2 Desarrollo social, humano y medio ambiente: tensiones y tendencias y el Capítulo 7 Eventos climáticos extremos en la memoria de comunidades afro descendientes del pacífico colombiano. La postura metodológica es de tipo cuantitativo- cualitativo de tipo hermenéutico con método analítico.

Durante el trabajo de campo, se realizaron entrevistas a expertos, población focal, y un análisis de la cartografía social de la población del municipio de Tadó, entendiendo esta no solo como métodos de construcción de información, sino también como uno de los principales productos del estudio, con lo cual los consejos comunitarios podrían afianzar su gobernabilidad, al conocer mejor su territorio, y adelantar procesos jurídicos y administrativos en defensa de su autonomía, permanencia y subsistencia (Velez, Rátiva y Corredor, 2012), con el objetivo de indagar sobre las prácticas en materia de medio ambiente, y a su vez de averiguar el nivel reconocimiento de esta comunidad en materia de cambio climático, para poder tratar de darle respuesta al objetivo general propuesto en el trabajo de investigación, es decir, Analizar las prácticas culturales en la comprensión del cuidado de la naturaleza en la comunidad negra de ASOCASAN en el municipio de Tadó, Chocó.

El tipo de investigación se realizó con un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo) de tipo hermenéutico con método analítico, y por tanto el análisis de la información implicó también el uso de estos métodos de investigación, para poder guardar coherencia entre la información

recolectada y los objetivos propuestos en el presente estudio. Desde el punto de vista cuantitativo- cualitativo se tuvo en cuenta que los sujetos respondieran las preguntas para ayudar a construir con lo que conocen del medio, compartir sus experiencias, agruparlas y categorizarlas configurando datos para explicar las percepciones que se tienen acerca de las dimensiones, cambio climático- cuidado de la naturaleza, reflexionándolas en sus significados y las posturas de pensamiento que tienen los diferentes actores de la comunidad negra de ASOCASAN, en el municipio de Tadó (Chocó). También es analítico cualitativo porque se establecen relaciones dialécticas que derivan acepciones conceptuales diversas contribuyentes en la obtención de transformaciones, avances sobre el conocimiento respecto del objeto de estudio.

Así mismo, de tipo hermenéutico porque da cuenta de las experiencias humanas, colectivas o individuales con repercusiones grupales en tanto que permite elaborar categorías provenientes del sentido común que tienen los sujetos acordes a las preguntas derivadas del instrumento (entrevista), realizadas a las personas protagonistas directas e indirectas de la experiencia.

La parte cuantitativa del análisis de datos viene dada por la cantidad de información recolectada, la cual se realizó a través de la técnica entrevistas a la población residente en la comunidad afro descendiente del municipio de Tadó; tanto de los expertos que trabajan con dicha comunidad y la realización de una cartografía social que permita como se planteó en la metodología analizar prácticas culturales y costumbres propias en el cuidado de la naturaleza y medio ambiente de los habitantes de esta comunidad.

La parte cualitativa del análisis propuesto, viene a por los filtros propios realizados por el investigador a la información obtenida, enfocándose de esta manera específicamente, en la información orientada a evidenciar las prácticas culturales en materia de Cuidado ambiental que esta comunidad lleva, el nivel educativo y de conocimientos que esta comunidad poseen en materia de cuidado ambiental, y en las adaptaciones pedagógicas en materia ambiental, y socio culturales de esta comunidad que les permitan enfrentar de la mejor manera los efectos del

cambio climático, y de prácticas indebidas con respecto de la explotación de la naturaleza y el medio ambiente, y sus recursos naturales, de forma que se pueda lograr un desarrollo sostenible en la región.

La parte hermenéutica del presente trabajo está valorada en el orden y el sentido la interpretación que el investigador le da a la información recolectada, presentando así una pretensión de verdad, no verificable con los medios de la mitología científica, fundamentada sobre la lingüística como modo de ser en el mundo, la comprensión y el acuerdo que se aspira. (Gadamer, 1998), siendo entonces la traducción de las palabras y formas propias de la comunidad, y plasmadas de esta forma en las entrevistas realizadas, a un lenguaje académico, nos permiten darle una presentación a la información, de forma que guarde el máximo de fidelidad con lo que la comunidad trataba de decir, pero de forma que sea comprensible a los lectores, académicos, y público en general, que puedan beneficiarse de este estudio.

Los resultados de las entrevistas realizadas, sustentados con una breve explicación propia de los resultados obtenidos se presentan a continuación, discriminados los análisis de resultados por el tipo de población entrevistada de la siguiente forma:

1) EXPERTOS

Se entrevistaron 7 expertos, de los cuales se agruparon las respuestas en las siguientes categorías enunciadas:

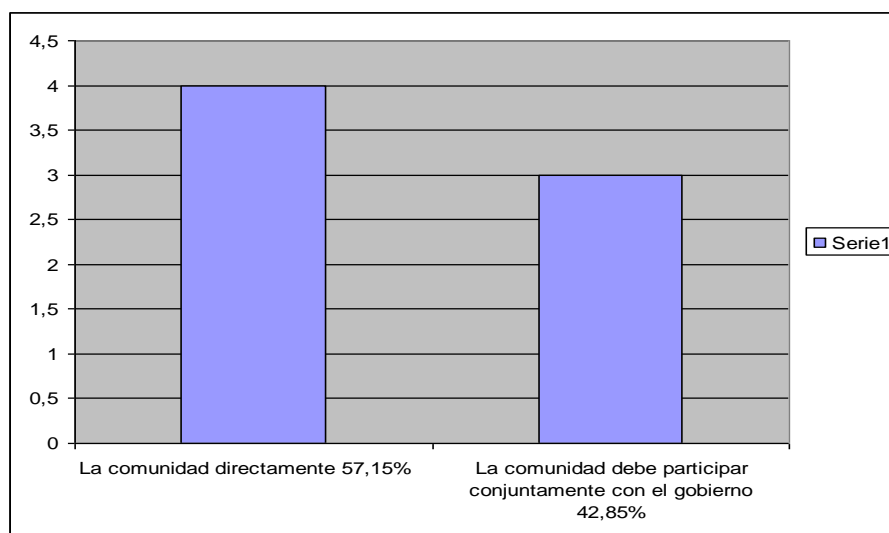
Categoría: Desarrollo de Estrategias para prevenir el cambio climático (ítem 6)

Dentro de las respuestas dadas por los expertos entrevistados sobre quien consideran ellos que deben de desarrollar estrategias para prevenir el cambio climático se encontraron las siguientes:

La comunidad directamente: 3 respuestas

La comunidad debe participar conjuntamente con el gobierno: 4 respuestas

Gráfico 1: *Desarrollo de Estrategias para prevenir el cambio climático*



Fuente: Autoría propia (2021)

Frente a las entrevistas realizadas a expertos en el tema del cambio climático y protección de la naturaleza en la comunidad de ASOCASAN, en la pregunta 6, se crea la categoría de desarrollo de estrategias para prevenir el cambio climático, en la medida en la que estas estrategias sean pertinentes para la comunidad, toda vez que las respuestas dadas por los expertos entrevistados, se enfocan en quién debe de asumir la responsabilidad primaria de prevenir estos cambios en la comunidad de ASOCASAN, o ya siendo inevitables por factores exógenos a dicha comunidad, quién debe crear estrategias que minimicen o anulen dichos efectos del cambio climático al interior de estas comunidades.

Las respuestas encontradas, son divididas, siendo un 57.14% de los expertos entrevistados los que consideran que la comunidad y el gobierno deben participar conjuntamente en el desarrollo de dichas estrategias, y siendo un 42.86% de los expertos entrevistados de los que consideran que la comunidad debe tomar acciones directamente en el desarrollo de estas estrategias al margen de las políticas estatales.

Las opiniones entonces estarían divididas entre los que consideran que el empoderamiento de la comunidad es fundamental, sin injerencia externa, ya que es la comunidad la que debe autorregular sus conflictos y llegar a sus propias soluciones en materia ambiental, y aquellos que opinan que la participación del gobierno es fundamental por el fortalecimiento que este puede brindar a las estrategias desarrolladas por las mismas comunidades, siempre que el estado concerté la implementación de las estrategias con la comunidad. Dentro de esta lectura la totalidad de los especialistas están de acuerdo que la participación de la comunidad en mayor o menor medida, es fundamental en el desarrollo de las estrategias para mitigar los efectos del cambio climático.

No debemos olvidar qué éstas comunidades han sido históricamente olvidadas por el estado colombiano, por lo que en muchas situaciones, estas mismas comunidades han venido realizando prácticas que en muchos lugares se pueden entender como ilegales, pero que al mismo tiempo se pueden entender como prácticas ancestrales, ya que éste es el modo de vida y la manera en la que han hecho sus quehaceres diarios, y cómo se han ganado la vida desde hace generaciones, por lo que el cambio de cosmovisión, hacia una con mayor énfasis en el medio ambiente, implica no solo un arduo trabajo pedagógico, sino también una inversión importante de recursos por parte de la nación para que se puedan generar los espacios concertados que se requieren para poder mitigar la problemática ambiental y reducir el impacto del cambio climático en una de las zonas con mayor biodiversidad del planeta.

Dentro del cumplimiento de los objetivos propuestos para la presente investigación, es relevante para alcanzar el objetivo propuesto como *describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza*, ya que se relaciona directamente con las acciones que al interior de esta comunidad se realizan para el cuidado de la naturaleza con ayuda de expertos, pues lo que es relevante agrupar la información dentro de esta categoría.

Categoría: Participación del estado (ítem 7 y 8)

Dentro de las respuestas obtenidas por los expertos entrevistados sobre la participación del estado en las acciones tomadas por las comunidades para prevenir el deterioro ambiental ocasionado por el cambio climático, se encontraron las siguientes:

Se ha cumplido con el plan de gobierno y se desarrollan planes: 8 respuestas

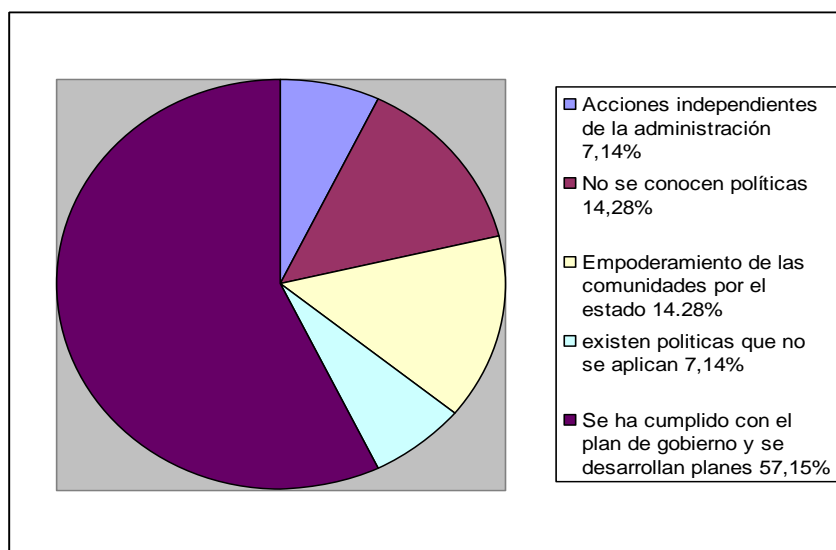
Falta de aplicación de políticas: 1 respuestas

Empoderamiento de las comunidades a través de políticas implementadas por la administración municipal: 2 respuestas

No se conocen políticas: 2 respuestas

No hay políticas sino acciones independientes de la administración: 1 respuesta

Gráfico 2: *Participación del estado*



Fuente: Autoría propia (2021)

Se aclara que tanto el ítem 7 y 8 se agrupan en una única categoría de análisis, razón por la que se encuentra este número de respuestas, ya que en estos dos ítems los expertos analizan la política e implementación de la misma, es decir, la participación que tiene el Estado en la comunidad de ASOCASAN a través de la administración municipal, a través de planes de desarrollo o corporaciones del estado que hagan presencia en esta región del país, al mismo

tiempo que la ejecución de estas políticas y planes en la localidad analizada en el presente estudio; encontrándose en una gran mayoría que los expertos coinciden en que el estado ha ejecutado planes y ha integrado la protección al medio ambiente dentro del plan de desarrollo municipal, por lo que no se puede hablar de un abandono estatal, sino mejor de una insuficiente aplicación, bien sea por falta de recursos, bien sea por capacidades técnicas, que no permiten que estos proyectos tengan todo el impacto buscar al interior de la comunidad de ASOCASAN.

Esta insuficiencia es visible, si se verifican las respuestas dadas en el ítem 11, que no se analizará a mayor profundidad ya que se encuentra subsumido en el ítem 8, pero que si indica como los expertos consideran que el Plan de Ordenamiento Territorial POT, el cual no es más que la ejecución del Plan de Desarrollo Municipal, es insuficiente o esta desactualizado para dar respuesta a la problemática ambiental de la región analizada.

Para la realización de los objetivos propuestos para la presente investigación, es relevante para alcanzar el objetivo propuesto como *describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza*, ya que se relaciona directamente la forma en la que el estado y otras asociaciones contribuyen a la comunidad asentada en esta zona geográfica al cuidado de la naturaleza, pues lo que es relevante agrupar la información dentro de esta categoría.

Categoría: Interés de las comunidades en la participación de proyectos municipales (ítem 9 y 16)

Dentro de las respuestas obtenidas por los expertos entrevistados sobre el interés de la Comunidad de Tadó en los planes propuestos por la administración municipal para prevenir el deterioro ambiental ocasionado por el cambio climático, se encontraron las siguientes respuestas dentro de los ítems destacados a indagar por lo programas institucionales y la participación de la comunidad den los mismos:

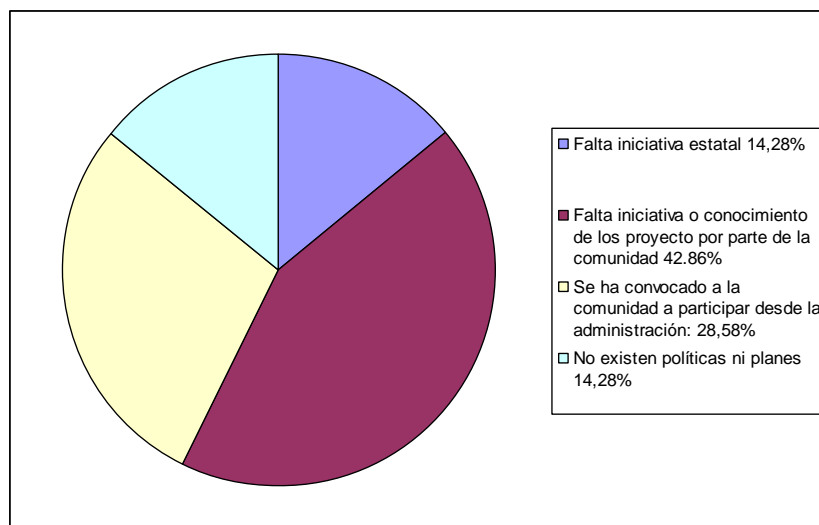
Falta iniciativa estatal: Respuestas 2

Falta iniciativa o conocimiento de los proyectos por parte de la comunidad: Respuestas 6

Se ha convocado a la comunidad a participar desde la administración: Respuesta 4

No existen políticas ni planes: Respuesta 2

Gráfico 3: *Interés de las comunidades en la participación de proyectos municipales*



Fuente: Autoría propia (2021)

A través de la información obtenida, se percibe que la comunidad en una gran mayoría no está interesada en vincularse a la protección del medio ambiente a través de la Administración municipal, porque estos planes no existan, sino porque aparentemente, no existe una adecuada publicidad de los mismos por parte de la Administración municipal, y esto evita que la comunidad se vincule de una manera activa a dichos programas, ya que por desconocimiento de la existencia de los mismos, la población de la comunidades afros no se apropia de una manera masiva, de una problemática que le concierne directamente, y sobre la cual, hay un consenso general de los expertos en qué es la misma comunidad quién debe encargarse de la solución de estos problemas ambientales que pesan sobre ella. Es este desconocimiento de las políticas municipales, lo que en nuestra opinión, deriva en la percepción por parte de las personas, en la inexistencia de políticas que vinculen a la comunidad con la problemática ambiental. Similar

efecto se puede lograr con la ineficiencia de las mismas políticas, pero en uno u otro caso, esta sensación de inexistencia no es falta de políticas, sino de una adecuada implementación de estas.

Es por tanto necesario que haya una comunicación más asertiva entre administración municipal y población civil, para lograr el máximo de efectividad e implementación de las políticas existentes; y un mejor desarrollo con un máximo de eficiencia tanto en ejecución, como en eficacia en el gasto público de políticas futuras, vinculando activamente a la comunidad a la creación de las mismas. Por lo tanto es altamente relevante implementar una cátedra en formación política para comunidad de ASOCASAN, para permitir una mayor cercanía entre población y administración pública para potenciar los planes de desarrollo de este municipio.

Como forma de darle cumplimiento de los objetivos propuestos para la presente investigación, es relevante para alcanzar el objetivo propuesto como describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que en este ítem se recogen las diversas formas de asociación comunal que la población afro descendiente asentada en la zona realizan para la protección mancomunada de la naturaleza, pues lo que es relevante agrupar la información dentro de esta categoría.

Categoría: importancia de los medios de comunicación en la difusión sobre las causas y consecuencias del cambio climático (ítem 11):

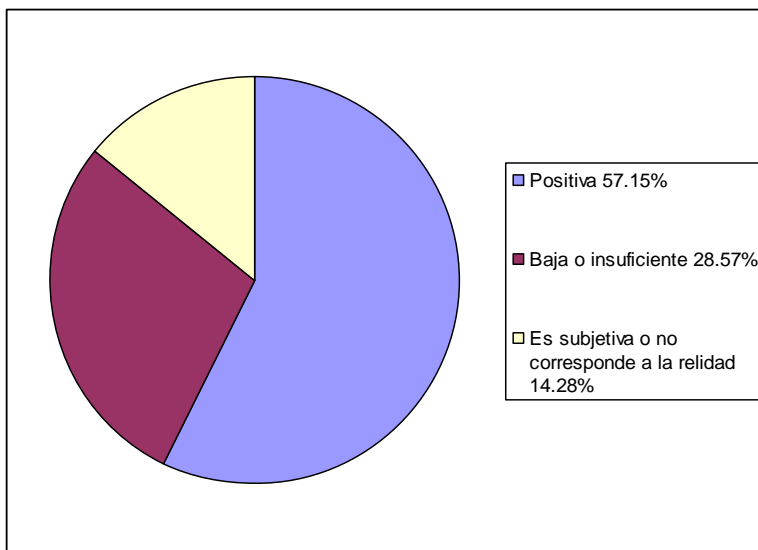
Dentro de las respuestas obtenidas por los expertos entrevistados sobre la relevancia de los medios de comunicación sobre las razones por las que se da el cambio climático, se encontraron las siguientes respuestas:

Positiva Respuestas 4

Baja o insuficiente Respuestas 2

Es subjetiva o no corresponde a la realidad Respuestas 1

Gráfico 4: importancia de los medios de comunicación en la difusión sobre las causas y consecuencias del cambio climático



Fuente: Autoría propia (2021)

Si bien es cierto que la mayoría de los expertos está de acuerdo en que gracias a los medios de comunicación se ha dado a conocer las causas y efectos del cambio climático y de su impacto en el medio ambiente, también es verdad que muchos expertos razonan que la información dada por estos medios de comunicación está mediada por lo político, o por opiniones con poco o ningún fundamento científico, lo que hace que se reproduzcan muchos mitos, o ideas que no son esencialmente exactas y correspondientes a la realidad del cambio climático.

Por estas razones, esto se puede entender como un arma de doble filo, ya que puede servir tanto como para dar información veraz y que permita a las personas adecuar cambios en su vida, conllevando por tanto a prácticas que mejoren la interacción entre la comunidad y el medio ambiente, o por el contrario aquellas que respondan a intereses comerciales o agendas políticas, que disponen de poderosas maquinarias de difusión de información, con gabinetes de comunicación que hacen llegar su punto de vista a los medios. (León & Lara, 2013, p.96)

La responsabilidad social de los medios de comunicación, y también su desafío, entonces recae en despolitizar y desmercantilizar la información emitida, en favor de la difusión de información veraz y sustentada científicamente, de forma que el ciudadano cuente con todas las herramientas necesarias para implementar los cambios en su vida y al interior de su comunidad, en los cuales pueda llevar de manera cotidiana prácticas amables con el medio ambiente, y que a largo plazo disminuyan los efectos del calentamiento global; siendo entonces los medios de comunicación los pilares en donde se fundamentaría una nueva conciencia ecológica, desde el nivel local al mundial, según la capacidad de difusión de información de cada medio de comunicación en particular.

Dentro del cumplimiento de los objetivos propuestos para la presente investigación, es relevante para alcanzar el objetivo propuesto como *establecer el grado de conocimiento que tiene la comunidad negra de ASOCASAN sobre el cambio climático y sus afectaciones al medio ambiente*, ya que los medios de comunicación inciden directamente en el saber colectivo y las pedagogías implementadas al interior de la población asentada en la comunidad, por lo que consideramos existe una relación directa entre la información dada por los medios de comunicación y el nivel de conocimiento de la comunidad de ASOCASAN sobre el cambio climático y la conservación del medio ambiente, lo que hace relevante agrupar la información recolectada dentro de esta categoría.

Categoría: Propuestas para el desarrollo del municipio de Tadó (ítem 17)

Dentro de las respuestas obtenidas por los expertos entrevistados sobre que propondrían para el desarrollo del municipio de Tadó, con un enfoque ambiental, se encontraron las siguientes respuestas:

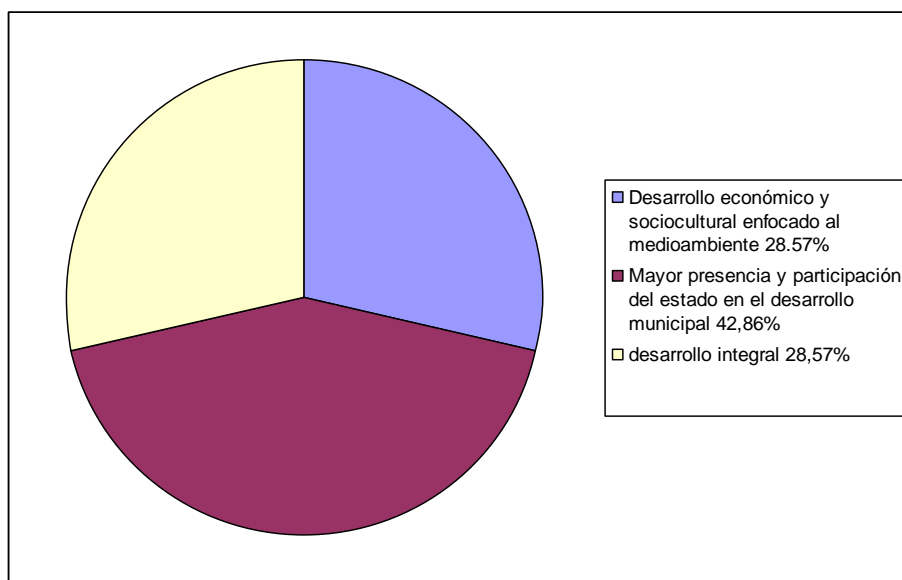
Desarrollo económico y sociocultural enfocado al medioambiente: 2 Respuestas

Mayor presencia y participación del estado en el desarrollo municipal: 3 Respuestas

Desarrollo integral: 2 Respuestas

Para los expertos la visión del desarrollo, no es una visión unánime, aunque, es una visión prácticamente unánime, que el estado debe realizar una mayor presencia para permitir la creación de proyectos económicos medioambientalmente sostenibles, bien sea empoderando las comunidades a través de capacitaciones y programas educativos que permitan el desarrollo sociocultural y económico con el menor impacto posible en los recursos naturales y la biodiversidad en las comunidades, bien sea directamente, a través de subsidios o estímulos económicos, que le permitan a la población del municipio de Tadó, un apoyo sobre el cual puedan realizar actividades de manera diferente a cómo las venían realizando y causan un menor impacto ambiental, sin afectar su subsistencia ni calidad de vida, o bien que les permita dedicar tiempo a la capacitación y producción de nuevas actividades ambientalmente amistosas, o crear empleos, con nuevas formas de generar ganancias y con esto riqueza, con un enfoque ambiental, cómo pueden ser programas de guardabosques, los recolectores de basuras, o programas de reforestación en el cual se emplea directamente a la población de la comunidad perteneciente a ASOCASAN.

Gráfico 5: *Propuestas para el desarrollo del municipio de Tadó*



Fuente: Autoría propia (2021)

Para poder darle cumplimiento de los objetivos propuestos para la presente investigación, es pertinente para alcanzar el objetivo propuesto como identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas, ya que en este ítem se recolectan las propuestas de la comunidad, diseñadas con ayuda de los expertos, para el cuidado de la naturaleza y prevención del cambio climático, lo que hace relevante agrupar la información recolectada dentro de esta categoría.

2) CARTOGRAFÍA SOCIAL:

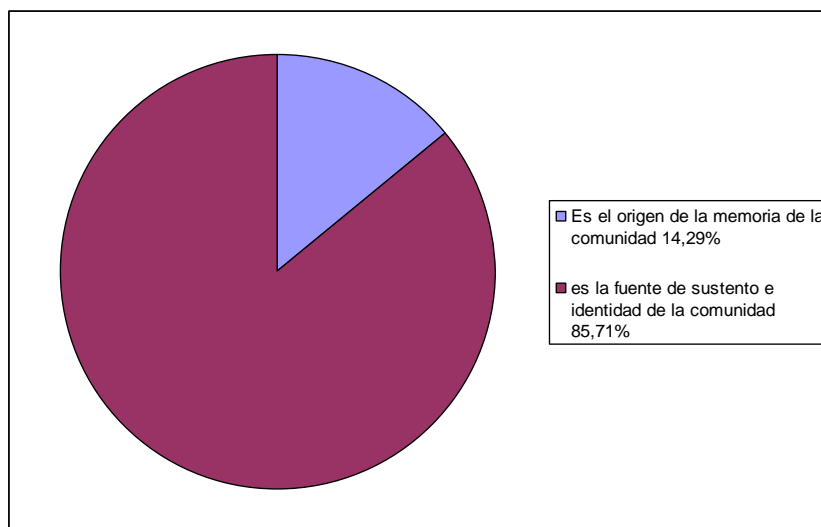
Dentro del mapeo de los habitantes de la comunidad de Tadó para reconstruir sus vivencias, y la relación que estas personas tienen con la naturaleza, y su compromiso social con su comunidad y municipio, como forma de acercamiento a su espacio geográfico, y su propio desarrollo económico y social se encontraron los siguientes datos:

Visión de la naturaleza en la comunidad (ítem 11)

Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre cuál es la visión que tiene la comunidad sobre la naturaleza y el medio ambiente, se encontraron las siguientes respuestas:

Es el origen de la memoria de la comunidad Respuesta 1

Es la fuente de sustento e identidad de la comunidad Respuestas 6

Gráfico 6: *Visión de la naturaleza en la comunidad*

Fuente: Autoría propia (2021)

Dentro de la información recolectada a través de las entrevistas realizadas a la comunidad afro descendiente asentada en el municipio de Tadó, se percibe una intensa vinculación a la Tierra como fuente de su identidad como comunidad; en otras palabras, la comunidad asentada en el municipio de Tadó, define la Tierra como su fuente de sustento, pero a la vez la tierra los define a ellos como miembros de una comunidad afro descendiente, siendo en muchos casos que las relaciones entre las personas y la tierra son las que permiten crear vínculos sociales y relaciones interpersonales dentro de esta comunidad, siento entonces la tierra no sólo un medio de sustento sino también un mecanismo que permite crear relaciones constructoras de tejido social.

Así expresado entonces, la tierra perdería su significado como propiedad, y pasaría a ser un miembro intangible de la comunidad, y la constructora de algunos de los recuerdos que individual y colectivamente poseen como comunidad, permitiendo que los individuos pueden recordar o recrear el pasado debido precisamente a su pertenencia a un grupo social. (Ramírez & García, 2018, p.196)

La visión de la tierra en la comunidad afro descendiente de Tadó, entonces implica no solo un arraigo a la comunidad, desde donde nacen sus costumbres, sus recuerdos, su memoria, sino también una relación de simbiosis, ya que a través de la tierra logran lo necesario para su subsistencia, lo que haría de la tierra el eje central de su comunidad. Esta información es relevante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la comunidad sobre la forma de ver el mundo, es decir con sus prácticas ancestrales, y por tanto con la relación que esta comunidad tienen con la naturaleza, por lo que consideramos necesario agrupar la información recolectada en esta categoría.

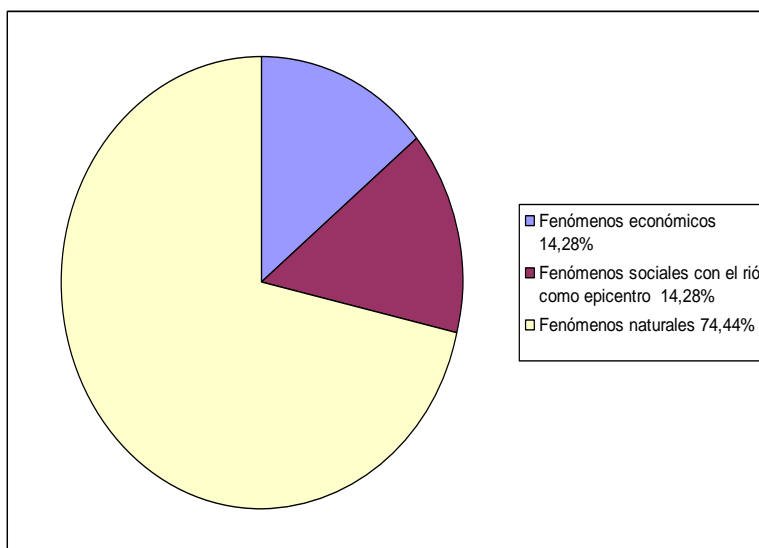
Memoria histórica de la comunidad (ítem 12)

Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre cual su memoria colectiva e hitos históricos o momentos relevantes para la comunidad, se encontraron las siguientes respuestas:

Fenómenos naturales Respuestas 5

Fenómenos sociales con el rio como epicentro Respuesta 1

Fenómenos económicos Respuesta 1

Gráfico 7: Memoria histórica de la comunidad

Fuente: Autoría propia (2021)

Dada la intensa relación que tienen los habitantes de esta comunidad afro descendiente con la tierra, la mayoría de los momentos históricos de la comunidad están relacionados con los fenómenos naturales en los que el orden natural de las cosas se altera momentáneamente. De esta forma, la memoria de la comunidad está profundamente marcada por crecidas de los ríos, granizadas, fenómenos volcánicos, fuertes heladas, etc. entre otros fenómenos, que no solamente marcan la memoria colectiva, sino que implican un tratamiento fenomenológico propio del trato que se le daría a dioses o entidades místicas cómo se explicará más adelante en el análisis de la población focalizada.

De esta forma estas alteraciones de la naturaleza se mistifican cuando son regulares. Cómo podría ser el caso de las crecidas, diciendo que cada vez que bajado del Río caudaloso bajaba un diablo en él, o se recuerdan por el grado de impacto que tuvieron en la economía local como puede ser el caso de una plaga o de una helada, e incluso, en el cómo estas afectaciones de la naturaleza han permitido crear tejido social cuando son benignas, como es el caso de los paseos realizados al río cuando éste estaba apacible o el de bonanzas agrícolas o pesqueras que impactan profundamente en la memoria de la comunidad.

Esta información es relevante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la comunidad sobre su memoria histórica, y por tanto con los hechos importantes que han afectado a la comunidad y que han dejado huella en las tradiciones y los saberes de la misma, por lo que también dada la relación de la comunidad con la tierra, han dejado marcas en la visión que esta comunidad tiene con el territorio y su tierra, por lo que consideramos relevante agrupar la información recolectada en esta categoría

Acciones para el cuidado de la naturaleza (ítem 13)

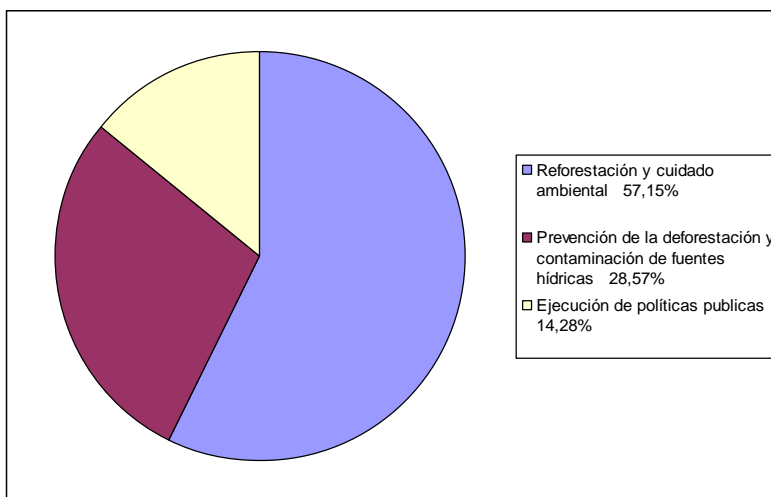
Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre las acciones que la comunidad ha realizado para la protección de su entorno natural y medio ambiente, se encontraron las siguientes respuestas:

Reforestación y cuidado ambiental Respuestas 4

Prevención de la deforestación y contaminación de fuentes hídricas Respuestas 2

Ejecución de políticas públicas Respuesta 1

Gráfico 8: *Acciones para el cuidado de la naturaleza*



Fuente: Autoría propia (2021)

Las acciones que la comunidad ha tomado para prevenir el deterioro ambiental; se han materializado básicamente en campañas para prevenir la deforestación por tala indiscriminada de bosques nativos, campañas de recolección de basuras en zonas verdes y predios Rurales, limpieza y prevención de la contaminación de fuentes hidrográficas, y el desarrollo de los planes comunitarios para el cuidado y preservación del medio ambiente; planes que se han desarrollado con el apoyo de la alcaldía, y en ejecución del plan de desarrollo local, el cual si bien es insuficiente en muchos aspectos, tanto técnicos, como en recursos e implementación, sí ha logrado al menos un mínimo de concientización y creación de sentido de pertenencia dentro de la comunidad para la protección de sus recursos naturales, de los cuales depende directamente su subsistencia.

Esta información es importante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la comunidad sobre el tipo de acciones comunitarias y a nivel personal que realizan para el cuidado de la naturaleza y prevención del cambio climático, por lo que consideramos relevante agrupar la información recolectada en esta categoría

Relaciones de identidad hombre territorio (ítem 14)

Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre que representa para ellos su territorio y que significa para ellos, se encontraron las siguientes respuestas:

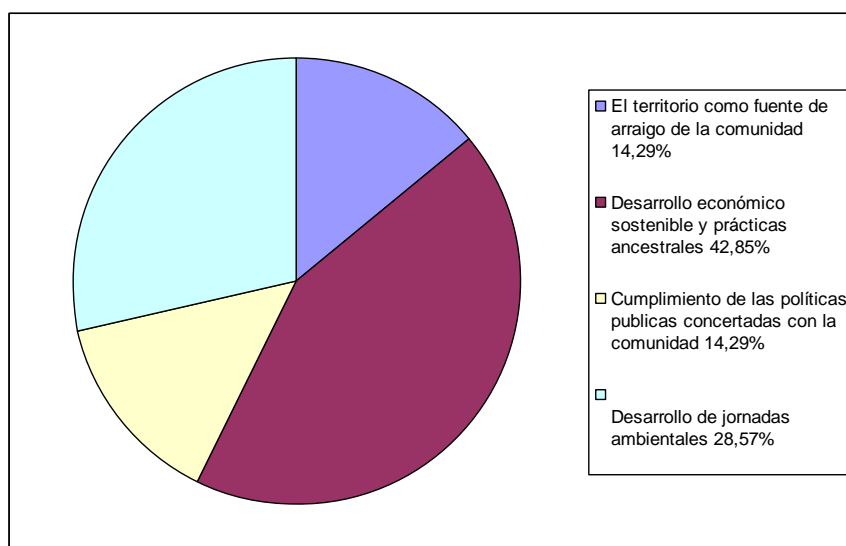
El territorio como fuente de arraigo de la comunidad Respuesta 1

Desarrollo económico sostenible y prácticas ancestrales Respuestas 3

Cumplimiento de las políticas públicas concertadas con la comunidad Respuesta 1

Desarrollo de jornadas ambientales Respuestas 2

Gráfico 9: *Relaciones de identidad hombre territorio*



Fuente: Autoría propia (2021)

La apropiación del territorio para la comunidad del municipio de todo es una situación compleja, ya que en estos se encuentran no solo sus relaciones sociales e históricas, sino también las relaciones familiares y con sus ancestros, con su cosmovisión, sus creencias, sus prácticas tradicionales, su forma de ganarse la vida, sus relaciones políticas, y el sentimiento de saberse miembros de una comunidad; lo que hace que la relación de estas personas en el territorio sea compleja, ya que en este produce y reproduce la fauna de cacería, los cultivos, las plantas medicinales, la madera para sus viviendas y canoas, lo que se pronuncia y significa en sus palabras y los recursos para sus incipientes sistemas de comercialización (Ramírez y García, 2018, p.192).

Por lo que en muchas ocasiones es imposible separar población de territorio, ya que el territorio no es sólo su medio económico de subsistencia, sino también una parte orgánica de cada miembro de la comunidad, lo que explica el porqué de que esta comunidad se sienta arraigadas a su territorio, ya que en este sentido esta comunidad ha echado raíces profundas en la historia de cada uno de sus miembros, creando intensas y cercanas relaciones entre los

miembros de la comunidad, y entre cada uno de ellos y sus antepasados, creando de esta forma un complejo e interrelacionado tejido social entre comunidad, personas y territorio.

Esta información es importante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza., ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la comunidad sobre su visión del territorio y la forma en que este se relaciona con su cultura y su arraigo, por lo que consideramos que por el elemento cultural es relevante agruparla en esta categoría.

Decisiones sobre la tierra y el agua (ítem 15 y 16)

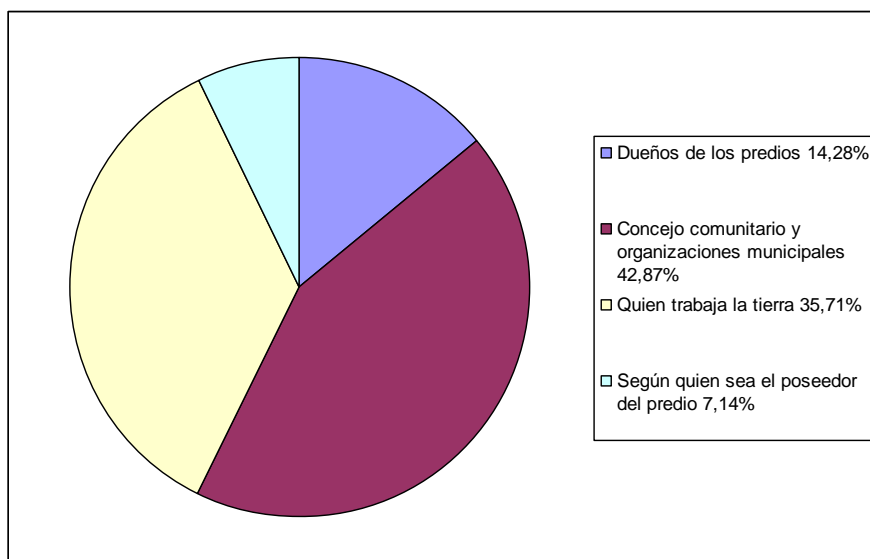
Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre quien toma las decisiones en cuanto al uso de la tierra y el agua en la comunidad residente del municipio de Tadó, se encontraron las siguientes respuestas:

Dueños de los predios Respuestas 2

Concejo comunitario y organizaciones municipales Respuestas 6

Quien trabaja la tierra Respuestas 5

Según quien sea el poseedor del predio Respuesta 1

Gráfico 10: *Decisiones sobre la tierra y el agua*

Fuente: Autoría propia (2021)

Dentro de la información recolectada en las entrevistas realizadas, se percibe que hay dos usos de la tierra dentro de esta comunidad, uno realizado por aquellos que tienen propiedad privada, y que dependiendo la ubicación del predio puede generar afectaciones a la comunidad, y otra en el territorio comunitario, que es concertada por toda la comunidad, y en la cual es esta la que decide que es mejor administrar la propiedad colectiva, o terrenos comunitarios en materia de explotación económica y protección de los recursos naturales.

Es de señalar que muchas de estas decisiones si bien son concertadas, partir de la experiencia particular de cada una de las personas, es decir, que a partir de una especie de derecho natural, en muchas ocasiones quién trabaja la tierra, es quién decide que es mejor para su cuidado, y del mismo modo con el agua; aunque siempre orientados de una manera general, al mayor interés de la comunidad, por lo que se percibe un alto sentido de pertenencia frente a los recursos naturales, aunque en muchas ocasiones estos intereses a las necesidades económicas, derivadas de la explotación del suelo diferentes a los usos tradicionales, tales como la minería, o la explotación maderera, que generan impactos negativos en el ambiente y recursos

hidrográficos, en detrimento de la comunidad, y que quedan al margen de las decisiones tomadas por la misma, con razón de la protección legal de la propiedad privada.

Esta información es importante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas, ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la sobre la forma en la que se administra el suelo y el agua, es decir las alternativas que la comunidad busca para adaptarse a los impactos causados por el deterioro ambiental, y la forma de acoplarse a dichos cambios introducidos por el hombre, por lo que creemos relevante agruparla en esta categoría de análisis.

Valoración de las decisiones sobre la tierra (ítem 17)

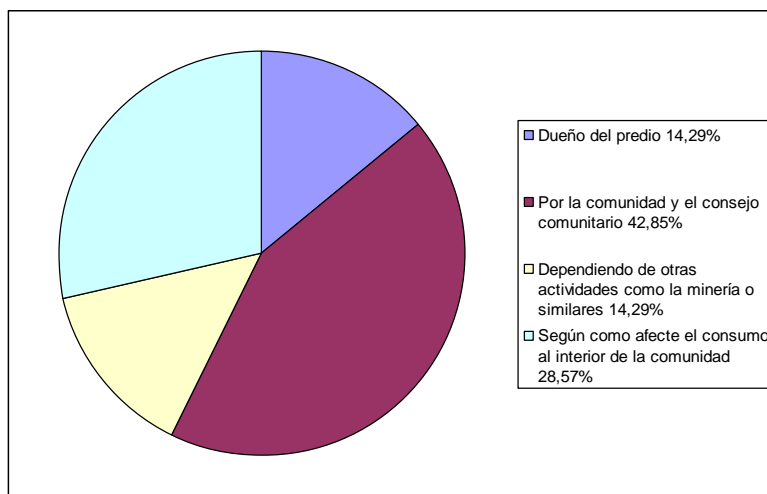
Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre quien se hace responsable por las decisiones tomadas, frente al uso de la tierra y el agua en la comunidad residente del municipio de Tadó, se encontraron las siguientes respuestas:

Dueño del predio Respuesta 1

Por la comunidad y el consejo comunitario Respuestas 3

Dependiendo de otras actividades como la minería Respuesta 1

Según como afecte el consumo al interior de la comunidad Respuestas 2

Gráfico 11: Valoración de las decisiones sobre la tierra

Fuente: Autoría propia (2021)

La valoración de los resultados y afectaciones a la comunidad en materia del uso del agua y la tierra, desde la interpretación que se le da a la información recolectada a través de las entrevistas realizadas, es que es la misma comunidad la que de manera general denuncia los daños ambientales provocados por una incorrecta utilización de los recursos naturales comunitarios, y por tanto es el consejo comunitario quién recoge la voz de la comunidad, y emite las recomendaciones necesarias en materias ambientales, para disminuir, corregir, o prevenir daños al medio ambiente, que los recursos naturales que son necesarios para la subsistencia de la población del municipio de Tadó y sus áreas colindantes.

Este tipo de impacto sobre todo en materia económica es central para la comunidad miembro de ASOCASAN, ya que es una percepción general que el deterioro del medio ambiente ha afectado de manera importante la producción de cosechas y actividades pesqueras, haciendo que esta comunidad dependa cada vez más de productos del interior que son de difícil acceso, cuando no hace mucho ellos mismos se entendían como una comunidad autosustentable.

Esta información es importante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas,

ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la sobre la forma en la que valoran el impacto ambiental; les permite analizar retrospectivamente las decisiones implementadas por la comunidad a través del consejo comunitario y las autoridades, y los mecanismos de valoración y sanción de dichas conductas, es decir las alternativas que la comunidad busca para adaptar a la población a los impactos causados por el deterioro ambiental, y la manera en que se enfrentas a dichos cambios introducidos por el hombre, por lo que creemos relevante agruparla en esta categoría de análisis.

Impacto en el consumo y producción comunitarios de estas decisiones (ítem 18)

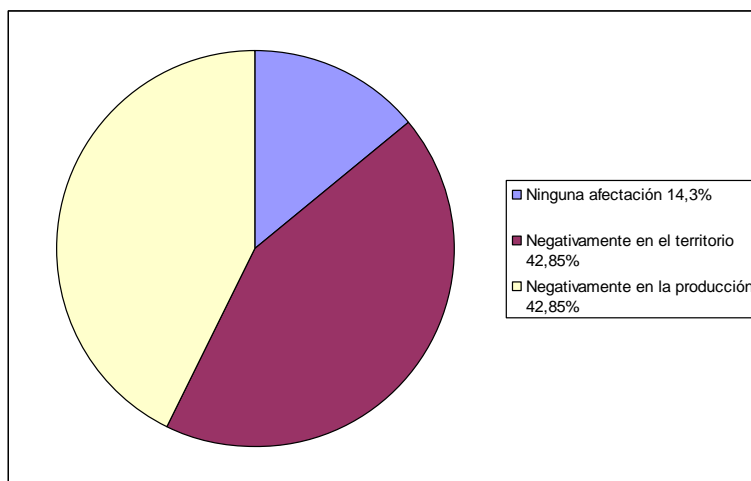
Dentro de las respuestas aportadas por la comunidad durante la realización de la cartografía social, sobre cómo es la percepción de la comunidad sobre el impacto del cambio climático en la naturaleza y el medio ambiente de la comunicad del municipio de Tadó se obtuvieron las siguientes respuestas:

Ninguna afectación Respuesta 1

Negativamente en el territorio Respuestas 3

Negativamente en la producción Respuestas 3

Gráfico 12: *Impacto en el consumo y producción comunitarios de estas decisiones*



Fuente: Autoría propia (2021)

Para la comunidad afro descendiente del municipio de Tadó, existe una percepción negativa de las decisiones tomadas por fuera de las decisiones concertadas y conciliadas por parte de la población a través del Consejo comunitario, y que afectan de manera sensible tanto su producción para su subsistencia y desarrollo económico, lo cual conlleva un empobrecimiento a un mayor de la comunidad, y a su vez un impacto negativo en el consumo al interior de esta comunidad, ya que cada vez se producen menos productos, y cómo se señaló anteriormente, se tornan cada vez más dependientes de productos del interior, que por las dificultades propias del territorio son costosos y difíciles de ingresar, y por tanto de adquirir.

La visión de la población si bien está dividida es consistente en un mismo sentido; el cual sería que las decisiones tomadas en los últimos tiempos han sido altamente desacertadas con efectos negativos bien sea en el territorio, lo cual sería una afectación directamente a su arraigo, al existir menos bosques y fuentes hídricas sobre las cuales basar su subsistencia, y la creación de tejido social, al existir menos espacios de socialización y recreación; o por el contrario una percepción negativa al impactar el deterioro ambiental directamente en la producción municipal, es decir en los cultivos ancestrales y modos tradicionales de conseguir su sustento, lo que implica entonces directamente un impacto sobre su cultura y tradiciones, situaciones que no se pueden ver separadamente, sino que deben ser entendidas integralmente, ya que la interrelación entre una y otra es directa y evidente.

Esta información es importante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas, ya que en este ítem se recolectan las respuestas dadas por la sobre la forma en la que la comunidad percibe el impacto causado por las decisiones del consejo comunitario y la implementación de las políticas, creando una opinión en un sentido negativo o positivo, e incidiendo por tanto no solo en su desarrollo, son también en las decisiones y acciones que la

comunidad toma para adaptarse a estos cambios, por lo que creemos relevante agruparla en esta categoría de análisis.

Impacto de líderes comunitarios en la toma de decisiones (ítem 20)

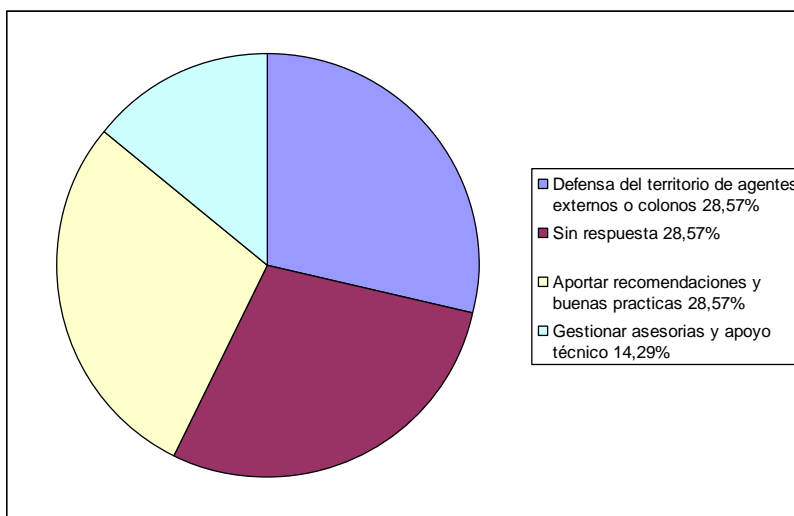
Defensa del territorio de agentes externos o colonos Respuestas 2

Aportar recomendaciones y buenas prácticas Respuestas 2

Gestionar asesorías y apoyo técnico Respuesta 1

Sin respuesta Respuestas 2

Gráfico 13: *Impacto de líderes comunitarios en la toma de decisiones*



Fuente: Autoría propia (2021)

La percepción de la comunidad sobre sus líderes comunitarios del Consejo de la comunidad, es que han tenido un impacto valiente y positivo en la defensa del territorio, y la protección del medio ambiente y recursos naturales del municipio de Tadó y los terrenos comunitarios que hacían parte de esta localidad, a pesar de las amenazas de diversos actores que han recibido dichos líderes comunitarios, no solo limitándose a acciones políticas, sino también a la gestión de apoyo técnico, recursos, y capacitaciones y recomendaciones en materia de buenas prácticas ambientales.

De esta manera de la comunidad parece a un tiempo sentirse abandonada, o como mínimo no representada por la administración estatal, y entidades gubernamentales; y a su vez representada y protegida por sus líderes comunitarios, situación que si bien Podría ser paradójica dada la calidad política de ambos actores, se explica con facilidad al ser los líderes comunitarios miembros de la misma comunidad, y por tanto conocedores de los problemas, del lenguaje y de la vinculación de la comunidad con la tierra; ya que estos mismos líderes hacen parte del tejido social de la población arraigada en el municipio de Tadó, y comparten con esta, la memoria, la historia, los ancestros, y demás elementos que vinculan a esta comunidad afro descendiente con su territorio, lo que ha hecho de la defensa del mismo, su propia causa, y por lo tanto una defensa valiente de sus recursos naturales y su medio ambiente.

Esta información es relevante para lograr el objetivo propuesto para la presente investigación como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que esta defensa de la tierra y el territorio a través de líderes sociales, se realiza con un fuerte componente cultural y antropológico, ya que estos líderes son miembros de la comunidad, por lo que la manera y forma de la defensa, además de las razones de la misma, tienen básicamente un componente cultural que no se puede deslindar de su actuar político y de los mecanismos tradicionales de resolución y sanción de conflictos implementaos por esta comunidad, por lo que creemos relevante agrupar esta información dentro de esta categoría.

3) PERSONAS FOCALIZADAS:

En el presente trabajo de campo, se entrevistaron varias personas de la comunidad para indagar por su conocimiento en materia de cambio climático, cuidado de la naturaleza, su manera de enfrentarlo y la visión que tiene de su comunidad hacia el futuro. Los hallazgos realizados serían los siguientes:

En que consiste el cambio climático (ítem 7)

Con las respuestas aportadas por la comunidad en las entrevistas realizadas a la población local focal habitante del municipio de Tadó, sobre que saben sobre el cambio climático y en que consiste este, se encontraron las siguientes respuestas dadas por las personas entrevistadas:

Época en la que se vive Respuesta 1

Cambios y deterioros en el clima y medio ambiente Respuestas 17

Afectación de la producción por tala y minería Respuesta 1

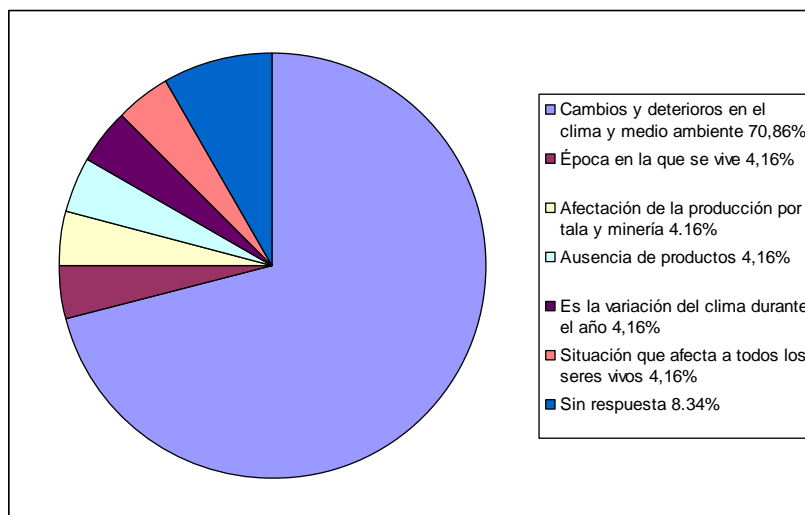
Ausencia de productos Respuesta 1

Variación del clima durante el año Respuesta 1

Situación que afecta a todos los seres vivos Respuesta 1

Sin respuesta Respuestas 2

Gráfico 14: *En que consiste el cambio climático*



Fuente: Autoría propia (2021)

Se nota que el trabajo pedagógico y de concientización que han realizado diversas agrupaciones y líderes comunitarios al interior de la comunidad, han logrado crear al menos una

idea más de que en qué consiste, cuáles son las consecuencias del cambio climático, sin que se puede encontrar 1 respuesta al menos aproximada lo científicamente correcto.

La comunidad por ejemplo en ningún momento mencionó que el cambio climático es causado por los gases de efecto invernadero, con un efecto de calentamiento o aumento de la temperatura a nivel mundial, pero si entiende que este fenómeno tiene unas consecuencias nocivas en su medio ambiente, y que repercute directamente en la mayor temperatura ambiental que se registra en los últimos años en la región geográfica en donde viven, situación que sin lugar a dudas es resultado de al menos una básica educación en materia ambiental de la comunidad por los diversos actores políticos y sociales que interactúan con ella en el municipio de Tadó.

Esta información es importante para alcanzar el objetivo propuesto para en el presente estudio como Establecer el grado de conocimiento que tiene la comunidad negra de ASOCASAN sobre el cambio climático y sus afectaciones al medio ambiente., ya que en la información recolectada se evidencia no solo la pedagogía implementada por diversos actores dentro de la comunidad, sino también el nivel de interiorización que esta información técnica y científica tiene al interior de las personas miembros de la citada comunidad, por lo que creemos relevante agrupar esta información dentro de esta categoría.

Que causa el cambio climático (ítem 8)

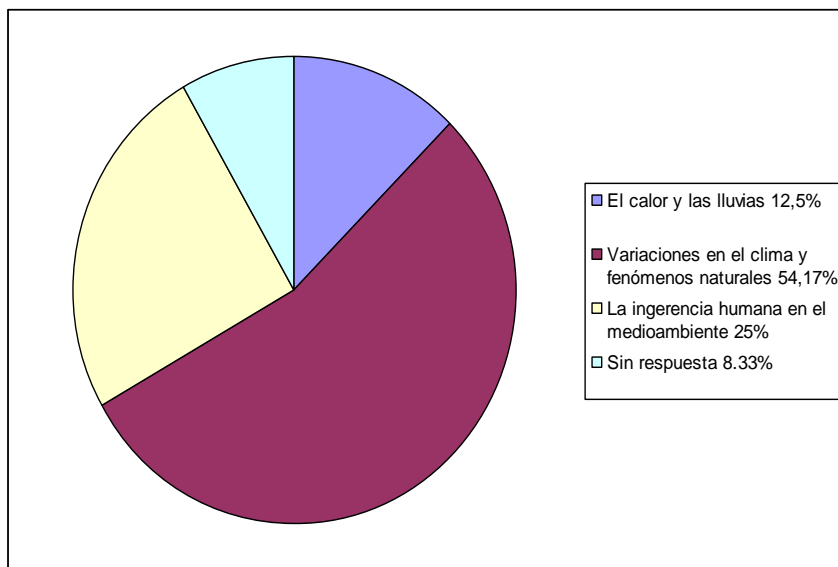
Con las respuestas aportadas por la comunidad en las entrevistas realizadas a la población local focal habitante del municipio de Tadó, sobre su conocimiento sobre la causa del cambio climático, se encontraron las siguientes respuestas:

El calor y las lluvias Respuestas 3

Variaciones en el clima y fenómenos naturales Respuestas 13

La injerencia humana en el medioambiente Respuestas 6

Sin respuesta Respuestas 2

Gráfico 15: *Que causa el cambio climático*

Fuente: Autoría propia (2021)

Nuevamente se puede verificar que para la comunidad, las consecuencias del cambio climático son equivalentes a sus causas; es decir, que para la comunidad afro descendientes del municipio de Tadó, es de conocimiento popular que el calentamiento climático implica un aumento de la temperatura ambiental, junto con otras alteraciones y modificaciones en el clima, y demás fenómenos naturales relacionados con este, pero las consecuencias del calentamiento global las entienden como causas; es decir que la información que ha recibido esta población en materia ambiental y de cambio climático, se ha fijado en la memoria colectiva dentro de lo que para ellos es perceptible, cómo pueden ser las variaciones en la temperatura ambiental, o los cambios en las estaciones que hacen o afectan su producción agrícola y pesquera de forma directa, y que están intrínsecamente relacionadas con el clima.

También es claro para esta comunidad que es el accionar humano director responsable del cambio climático, aunque no es capaz de identificar claramente qué tipo de acciones son las que inciden directamente en este fenómeno, entendiendo entonces nuevamente aquellas que directamente están relacionadas con su forma de vida o le son directamente perceptibles, como las causantes o responsables de este deterioro ambiental. Es de notar que nadie en la comunidad

señaló los gases invernadero, generados de la refrigeración o la quema de combustibles fósiles como causantes del cambio climático, pero si la tala de árboles o la minería, que si bien no tienen una incidencia directa en el fenómeno del calentamiento global, si tienen una incidencia directa en su entorno físico que les resulta perceptible, y por tanto tienden a relacionar una situación con otra, creando al mismo tiempo una conciencia ambiental a través de una información errada que se posee al interior de la comunidad.

La información recogida es importante para alcanzar el objetivo propuesto para en el presente trabajo como Establecer el grado de conocimiento que tiene la comunidad negra de ASOCASAN sobre el cambio climático y sus afectaciones al medio ambiente., ya que en la información recolectada se evidencia de forma directa el grado de conocimiento o ignorancia de la comunidad sobre el cambio climático y el cuidado de la naturaleza de manera técnica y científica, por lo que creemos relevante agrupar esta información dentro de esta categoría.

Cómo enfrentan el cambio climático (ítem 9)

Con las respuestas aportadas por la comunidad en las entrevistas realizadas a la población local focal habitante del municipio de Tadó, sobre qué acciones toman a nivel individual para enfrentar o prevenir el cambio climático, se encontraron las siguientes respuestas dadas por las personas entrevistadas:

Prenden velas y queman inciensos u otras visiones míticas Respuestas 7

Como un castigo divino Respuestas 2

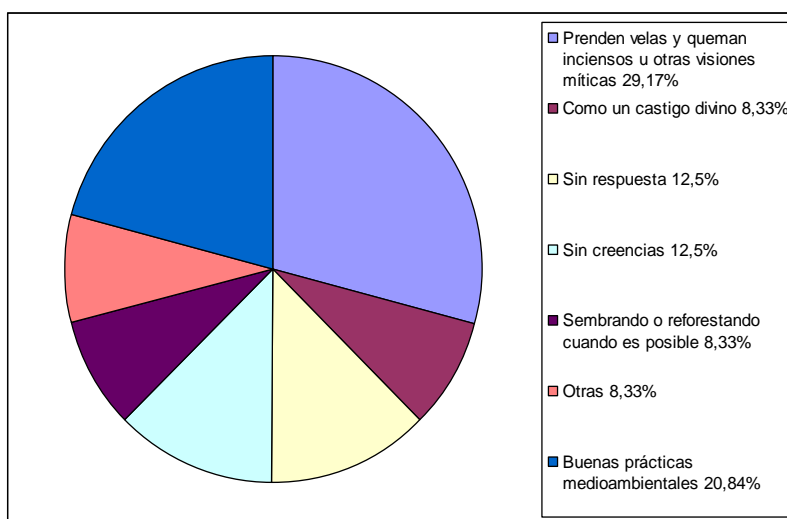
Sin respuesta Respuestas 3

Sin creencias Respuestas 3

Sembrando o reforestando cuando es posible Respuestas 2

Buenas prácticas medioambientales Respuestas 5

Otras Respuestas 2

Gráfico 16: *Cómo enfrentan el cambio climático*

Fuente: Autoría propia (2021)

Cómo se relacionó en la cartografía social, cuando se evidenció que algunos de los momentos históricos más relevantes dentro de la comunidad implican la presencia de fenómenos naturales que han sido modificados, es decir fenómenos naturales que son causados por diablos u otras entidades de origen mítico, la percepción general de la comunidad es que el cambio climático tiene sus orígenes en algún tipo de castigo por las malas prácticas ambientales, y de esta manera interactúan con este fenómeno, quemando inciensos benditos, recurriendo a la oración, y a otras prácticas que tienen que ver más con la adoración a los dioses y los estados alterados de conciencia necesarios para acceder a los mundos espirituales, que con verdaderas prácticas en materia de medio ambiente.

Se destaca en todo caso que un número importante de la comunidad relación a las buenas prácticas ambientales con mejoras en materia del clima, entendiendo está prácticas como el reciclaje principalmente, junto con campañas de reciclaje y de protección de las cuencas hidrográficas y nacimientos de agua, lo que de alguna manera evidencia, la presencia en la memoria social de una educación en materia ambiental, que si bien puede ser básica, ha logrado permitido tomar acciones positivas en materia del cuidado a recursos naturales y protección de

la naturaleza, además de la creación de conciencia ambiental frente prácticas ancestrales de producción, cómo lo es la tala de bosques para creación de tierras de cultivo, las cuales en este momento se entienden como negativos para su entorno, y las cuales deben ser prevenidas entre otras que se han logrado, a través de esta educación ambiental, que por lo que se percibe entre la comunidad, más que un saber es una forma de conciencia ambiental colectiva.

Esta información es importante para alcanzar el objetivo propuesto para en el presente estudio como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que en la información analizada se evidencia no solo usos y costumbres propias de la cultura afro descendiente en general y específicamente de la cultura de los habitantes del municipio de Tadó, sino también como estas prácticas inciden en el cuidado del medio ambiente propio de la región, y las maneras que hay al interior de la comunidad para prevenir o enfrentar deterioros mayores, bien producidos por el cambio climático, bien por otros factores, por lo que creemos relevante agrupar esta información dentro de esta categoría.

Que experiencias de éxito posee la comunidad para adaptarse al cambio climático (ítem 10)

Por medio de las entrevistas realizadas a la población local focal habitante del municipio de Tadó, sobre que experiencias se consideran positivas o exitosas en materia de adaptación a los efectos derivados del cambio climático, se encontraron las siguientes respuestas dadas por las personas entrevistadas:

Implementación de nuevas formas y técnicas de producción y cultivos Respuestas 11

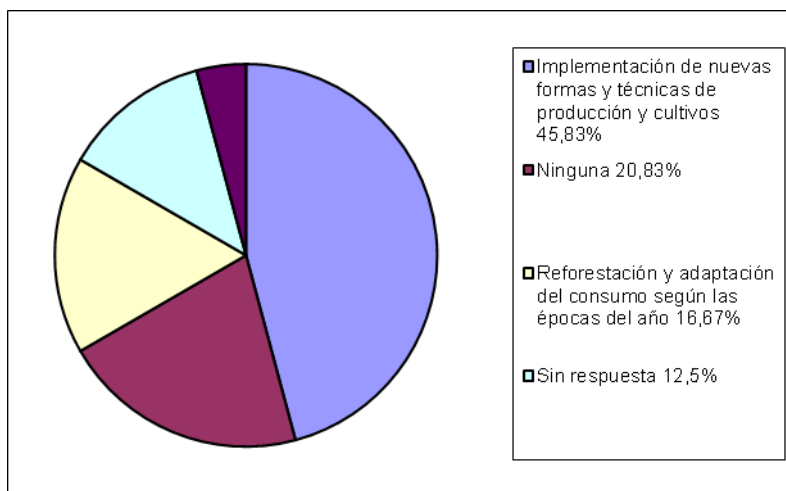
Ninguna Respuestas 5

Reforestación y adaptación del consumo según las épocas del año Respuestas 4

Sin respuesta Respuestas 3

Educación en materia ambiental

Respuesta 1

Gráfico 17: *Que experiencias de éxito posee la comunidad para adaptarse al cambio climático*

Fuente: Autoría propia (2021)

Se verifica que dentro de la comunidad, nuevamente se entiende cómo lo mejor aquello que es perceptible por sus sentidos, siendo entonces considerada por una inmensa mayoría de la comunidad como su mayor éxito, la adaptación de cultivos y formas de producción a las necesidades del día de hoy, es decir, cultivos que presenten una mayor rentabilidad económica a la hora de ser vendidos, que requieran menos insumos para ser cultivadas, que sean más resistentes a plagas enfermedades comunes a las siembras, o que produzcan de una mejor manera o se adapten mejor a fenómenos climáticos como heladas, aguaceros fuertes, altas temperaturas, entre otros muchos factores y variables que puedan afectar la producción local.

Lo que la comunidad entonces llama adaptación, en mucho no es más que una tecnificación de los cultivos tradicionales locales, o la introducción de nuevas siembras, como el achiote, que implica no sólo una diversificación en el consumo local, sino al mismo tiempo un desarrollo económico, por ser menos susceptibles los cultivos a perderse, y porque de esta forma generar una mayor producción, y por tanto una mejor ganancia económica.

Esta información es importante para alcanzar el objetivo propuesto para en el presente estudio como Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas, ya que en la información recolectada se perciben estrategias directas de adaptación que se apartan de las formas tradicionales de producción y cultivos implementados al interior de la comunidad, por lo que creemos relevante agrupar esta información dentro de esta categoría.

Qué acciones se han propuesto para prevenir el cambio climático (ítem 11)

Por medio de las entrevistas realizadas a la población local focal habitante del municipio de Tadó, sobre qué acciones se han realizado en la comunidad del municipio de Tadó para prevenir los efectos derivados del cambio climático o para mitigar este fenómeno, se encontraron las siguientes respuestas dadas por las personas entrevistadas:

Reforestación y protección de recursos hídricos Respuestas 11

Buen uso de los recursos naturales Respuesta 1

Prevenir actividades como la minería y la tala de bosque nativo Respuesta 1

Buenas prácticas ambientales Respuestas 3

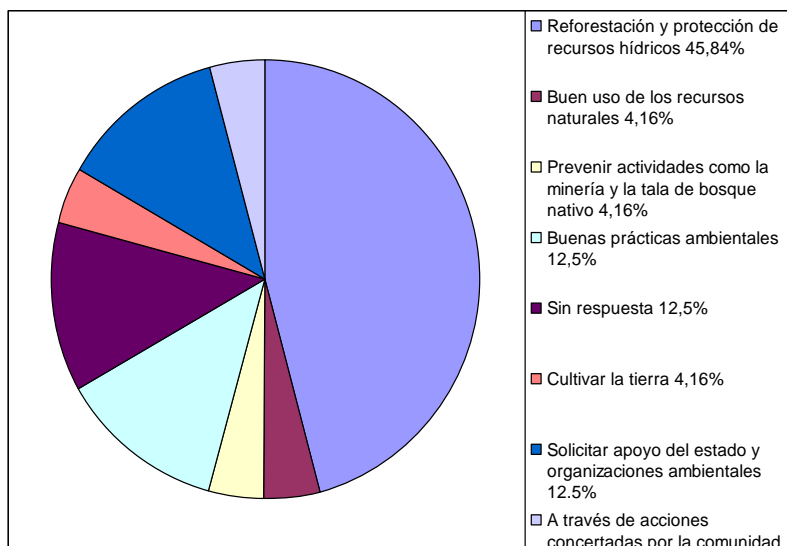
Sin respuesta Respuestas 3

Cultivar la tierra Respuesta 1

Solicitar apoyo del estado y organizaciones ambientales Respuestas 3

A través de acciones concertadas por la comunidad Respuestas 1

Gráfico 18: *Qué acciones se han propuesto para prevenir el cambio climático*



Fuente: Autoría propia (2021)

La información recolectada, muestra una clara tendencia a una protección directa de los bosques y cuencas hídricas, como la actividad por excelencia realizada por la comunidad para la prevención del cambio climático.

Si bien es verdad que estas acciones en sí mismos tienen un efecto positivo en el medio ambiente, se evidencia que falta muchísima educación en materia ambiental, ya que acciones que tienen incidencia directa en la prevención del cambio climático, son por ejemplo, la racionalización del consumo eléctrico, las prácticas del reciclaje, y la no quema de combustible fósil, entre otras, de las cuales sólo el reciclaje aparece como algo interiorizado dentro de la comunidad para prevenir el calentamiento global.

De esta manera podemos concluir que así como ellos perciben aquello que los afecta de manera directa como negativo o positivo, también la forma de entrar a solucionar problemas es entonces de manera directa, con un impacto que ellos puedan percibir y medir con sus sentidos. De esta forma la prevención y reducción de la tala de bosques y minería, cuencas hídricas, y la búsqueda de recursos estatales que los apoyen en estas actividades; son por excelencia las acciones que se han tomado en esta comunidad en materia de prevención ambiental y cuidado

de la naturaleza, quedando entonces en deuda con toda la formación teórica, técnica, y científica, en esta materia, que complemente las acciones directas tomadas por la comunidad en su conjunto para una mayor y más eficiente protección de los recursos naturales de la propiedad comunitaria y zonas colindantes del municipio de Tadó.

Esta información es importante para alcanzar el objetivo propuesto para en el presente estudio como Identificar modos de vida alternativos que proponen las comunidades negras en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo por las diferentes actividades antrópicas, ya que en la información recolectada se perciben propuestas de la comunidad para crear estrategias de conservación de la naturaleza y el medio ambiente que les permitan adaptarse mejor y crear estrategias de desarrollo sostenible, por lo que se cree pertinente agruparla en esta categoría de análisis.

Como se proyecta la comunidad hacia el futuro (ítem 12)

Por medio de las entrevistas realizadas a la población local focal habitante del municipio de Tadó, sobre que visión se tiene de la comunidad del municipio de Tadó hacia el futuro, se encontraron los siguientes hallazgos:

Desolada, atrasada o emigrando del territorio Respuestas 9

Cuidando del medio ambiente Respuestas 1

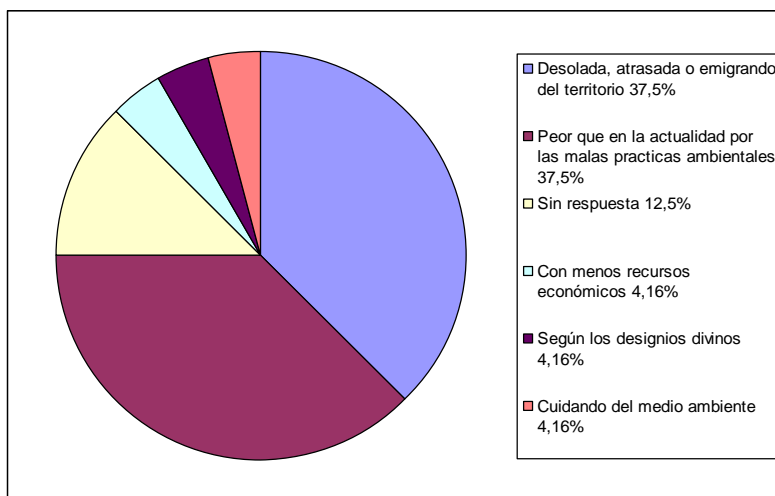
Peor que en la actualidad por las malas prácticas ambientales Respuestas 9

Con menos recursos económicos Respuestas 1

Según los designios divinos Respuestas 1

Sin respuesta Respuestas 3

Gráfico 19: *Cómo se proyecta la comunidad hacia el futuro*



Fuente: Autoría propia (2021)

La visión que tiene la comunidad sobre su futuro es evidentemente negativa, sintiéndose cada vez más empobrecidos, con menores medios de subsistencia, o incluso emigrando del territorio por diversas razones, cómo pueden ser económicas, de seguridad, o por inhabitabilidad el territorio, por la contaminación de fuentes hidrográficas, o la pérdida de territorio cultivable, lo que implica una pérdida de su arraigo, y de sus conexiones afectivas y sociales con la comunidad y con su entorno.

Reconoce una buena parte de la comunidad, que las malas prácticas ambientales han causado un deterioro visible en su medio ambiente, pero que muchas de estas malas prácticas son resultado necesario de las actividades desarrolladas para su subsistencia, lo que no pocas ocasiones coloca en conflicto al hombre con la naturaleza, en detrimento de un desarrollo sostenible de la zona, a través de la práctica de soluciones medio ambientalmente amistosas, pero que no tienen un efecto inmediato, sino a mediano y largo plazo, por lo que en muchos casos para esta comunidad no resultan viables.

Es de destacar, que siguen apareciendo visiones cosmogónicas sobre el futuro de la comunidad, implicando que de alguna manera esta situación actual y la futura en una forma de castigo divino por el mal proceder en materia ambiental que ha tenido esta comunidad;

dificultando en algunas ocasiones la toma de decisiones al interior de la comunidad, a favor de la espera de una solución externa, qué puede ser o bien de carácter divino o bien de carácter estatal, pero que no surge desde la comunidad directamente.

Esta información es importante para alcanzar el objetivo propuesto para en el presente estudio como Describir las Prácticas culturales que realiza la comunidad negra de ASOCASAN asociada con en el Cuidado de la Naturaleza, ya que en la información recolectada se evidencia el cómo las prácticas tradicionales y la cultura propia de la comunidad afrodescendientes del municipio de Tadó, por lo que se cree pertinente agruparla en esta categoría de análisis.

4) CONCLUSIONES

La región presenta un alto número de contrastes entre las prácticas económicas baratas e inmediatas para la subsistencia, y el desarrollo de hábitos productivos sustentables pero con menor rentabilidad económica, o cuyos réditos se verán en el medio y largo plazo.

Estás lógicas típicas del capitalismo y el mundo globalizado, nos hablan de un eficientismo del desarrollo y de la modernidad que encubren relaciones de un poder de colonización, dominación, y de control la naturaleza y las relaciones socioculturales que encaminan hacia la guerra y la destrucción. (Ramírez y García, 2018. Pág. 60), siguiendo Entonces el mito del desarrollo o el progreso que nos ha traído la modernidad, y que obligan a sobre presionar y sobre explotar la tierra y los recursos naturales con el objeto de conseguir ganancias mayores y con menores costos cada vez.

La racionalización occidentalocéntrica ha negado la capacidad que las culturas, no instaladas en el poder económico, tienen para auto criticarse, auto reflexionar y auto concientizarse acerca de sus necesidades, fallas en los sistemas, así como potencialidades singularidades y valores

propios. (Ramírez y García, 2018. Pág. 60), y en no poca medida, estas visiones se encuentran presentes en las comunidades afro descendientes del municipio de Tadó. No obstante en estas comunidades se ha hecho un proceso intenso de valoración al interior de la comunidad de las consecuencias negativas de esta clase de prácticas y maneras de pensar, lo que les ha permitido utilizar la conciliación y la mediación comunitaria como forma de resolución de conflictos y manera de llegar a acuerdos entre colonos y personas con propiedad privada, y aquellos que trabajan la tierra como arrendatarios o trabajadores jornaleros y quienes explotan la propiedad comunitaria de ASOCASAN, para al menos mitigar de una u otra forma efectos negativos en el uso de la tierra, tales como la tala indiscriminada de bosques para creación de zonas de cultivo y ganadería, la afectación de cuencas hidrográficas por parte de la minería, o el desecho de residuos sólidos en zonas verdes, cómo acciones que la misma comunidad ha tomado para prevenir los daños ambientales en sus zonas de residencia y trabajo, eminentemente rurales, y de las cuales depende directamente su subsistencia y desarrollo económico.

Cabe Resaltar que por esta comunidad afro descendiente la tierra es más que una simple propiedad privada, ya que en esta tierra en la que se encuentran asentados y arraigados encuentran razón de ser sus costumbres y formas de ver la vida, sus relaciones con Dios y el mundo de los Espíritus, sus mitos y las creencias que le dan forma a su cultura, las raíces de sus ancestros y su historia personal, y las relaciones entre sus vecinos y el tejido social que los identifica y lo reconoce como un miembro de una comunidad, qué les otorga el sentido de pertenencia fundamental a toda persona como animal social que es.

Por esta razón la defensa de la tierra en esta comunidad, también es una defensa de la cultura de la misma, ya que los vínculos de esta comunidad con la tierra son complejos, y aunque en muchas ocasiones no se lo mencione, se puede percibir que de alguna forma se entiende a la tierra misma como parte de la comunidad; situación que explicaría el como un ataque a la tierra

misma se siente como un ataque a la comunidad, y la valiente defensa líderes comunitarios han realizado de esta a pesar de las amenazas recibidas por diversos actores presentes en el sector; ya que más que una defensa de la tierra es una defensa de la historia, de su cultura, y de las relaciones socio afectivas de su comunidad.

Tal vez por esto es que la escasa educación ambiental que existe en la zona, se ha interiorizado más que como un saber, como una parte de la conciencia y la memoria colectiva de la comunidad, y por lo que se pudo percibir, siendo especialmente difundida por el consejo comunitario, quién es el encargado de la mediación y la conciliación en materia del tratamiento del agua y la tierra de forma general en esta comunidad.

El consejo comunitario así visto entonces, tiene un carácter vinculante con todas las personas de la zona, precisamente porque está se ven representadas en este consejo, es decir; es su propia voz y su propia voluntad la que toman las decisiones junto con las voces y voluntades de sus vecinos, por lo que más que una decisión impuesta por un actor externo cómo podría ser el caso del gobierno, Es una decisión propia tomado desde el fuero interno de cada persona, y por lo tanto una decisión a realizarse por la profunda convicción qué implica.

Por esto es importante tener en cuenta al consejo comunitario para cualquier trabajo pedagógico o técnico en materia de protección de los recursos ambientales del municipio de Tadó; ya que la vinculación de este consejo a la divulgación de información técnica o científica, en materia de protección y cuidado de la naturaleza y los recursos ambientales, no sólo lograría que llegara a un número amplio de personas, sino que además permitiría que estas acciones pedagógicas quedarán grabadas en la memoria y tradiciones de la comunidad, y por tanto generando acciones y transmisión oral que se repetirían de generación en generación, permitiendo acciones duraderas en el tiempo, y una mayor y más eficaz interiorización de la información y las acciones

necesarias para prevenir el calentamiento global y el derecho al medio ambiente, ingresando así la información correcta en materia de prácticas necesarias para prevenir el calentamiento global, tales como reducir el consumo de combustibles fósiles, la racionalización del uso de la energía eléctrica, o las prácticas del reciclaje, sin dejar de lado las buenas acciones y prácticas ambientales que esta comunidad ya desarrolla por sí misma, como lo son las actividades de reforestación, protección de cuencas hídricas, y recolección de basuras, ampliando de esta forma No sólo la gama de acciones que pueda realizar esta comunidad para proteger su entorno natural, sino también pudiendo maximizar su efecto, y por tanto logrando resultados efectivos y duraderos en el tiempo.

Es en esta dimensión en donde el trabajo pedagógico cobra vital importancia, ya que por la información recolectada, se evidencia que la comunidad tiene errores en la información sobre el cuidado ambiental y cambio climático, que deben ser corregidos desde una perspectiva técnica y científica, para ampliar y mejorar los alcances de los planes implementados al interior de esta población.

Como señalamos anteriormente, esta comunidad ha implementado diversas actividades en materia del cuidado de la naturaleza que deben ser complementadas con acciones que permitan la prevención del cambio climático, es decir, que siendo estas dos actividades parte de un plan de protección y cuidado ambiental, no se deben ver aisladamente sino por el contrario deben estar íntimamente relacionadas, y por tanto el trabajo pedagógico a realizar se debe ser integral, tanto en mantener las acciones que ya se vienen realizando, como en crear algunas nuevas que complementen y hagan efectiva desde una visión más amplia el medio ambiente y la naturaleza en la región del municipio de Tadó.

El desafío educativo que se plantea en este orden de ideas, implica en primer lugar trabajar desde una perspectiva teórica, pero con aplicaciones prácticas, tales como pueden ser la importancia y la manera correcta de reciclar, o formas de generar ahorro en materia eléctrica, de forma de que estas acciones pueden tener impactos reales y perceptibles para la comunidad, cómo pueden ser la creación de empresas de reciclaje, que puedan generar a un tiempo empleos, mientras causan un impacto ambiental positivo en la región, contribuyendo de esta manera a una mejora sensible en la calidad de vida de la población, y además logrando interiorizar dentro de ésta la conciencia ambiental necesaria y perdurable en el tiempo que se requiere para que estas acciones tengan un impacto de largo plazo.

La prevención del cambio climático y el cuidado de la naturaleza no son actividades excluyentes, ya que la protección de la flora y la fauna de la región, inciden positivamente en una de las regiones con mayor biodiversidad del planeta, lo que no puede menos que tener un impacto positivo en el manejo de gases invernadero a nivel global, y de la misma manera reducir emisiones de gases, basuras, y otras situaciones que ayuden a este calentamiento global, de igual forma deben incidir de manera positiva en la región, haciendo que el impacto climático sea menor en estas. Es esta interrelación y doble dimensión del problema, la que hay que construir con una pedagogía integral, y que implementar con ayuda del Consejo comunitario, de manera que se convierta No sólo en una forma de vida sino también en una política comunal, que permita a largo plazo generar un desarrollo integral de la región, de forma que esta sea autosustentable y ecológicamente sostenible.

Bibliografía

Gadamer, H. (1998). *Fundamentos de una hermenéutica filosófica*. Del libro: Verdad y Método. Editorial Sígueme. Salamanca.

León, B & Lara, A (2013). *Ciencia y Cambio Climático. Estudio De La Cobertura Del Cambio Climático En La Prensa Española*. Artículo del libro *Medios de comunicación y cambio climático*. Editorial Félix. Sevilla.

Ramírez, D & García, L (2018). *Contribuciones del desarrollo social y humano a la sostenibilidad*. Universidad de Manizales, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas. Fondo Editorial, Universidad de Manizales. Manizales.

Vélez, I; Rátiva, s & Corredor, D (2012). *Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afro descendiente de la cuenca alta del río Cauca*.

Revista Colombiana de Geografía: Cuadernos de Geografía, Volumen 21, Número 2, p. 59 – 73.
Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

8 Conclusiones y Recomendaciones

La región presenta un alto número de contrastes entre las prácticas económicas baratas e inmediatas para la subsistencia, y el desarrollo de hábitos productivos sustentables pero con menor rentabilidad económica, o cuyos réditos se verán en el medio y largo plazo. Estas lógicas típicas del capitalismo y el mundo globalizado, nos hablan de eficiencia en el desarrollo y de la modernidad que encubren relaciones de un poder de colonización, dominación, y de control la naturaleza y las relaciones socioculturales que encaminan hacia la guerra y la destrucción. (Ramírez y García, 2018, p.60), siguiendo Entonces el mito del desarrollo o el progreso que nos ha traído la modernidad, y que obligan a sobre presionar y sobre explotar la tierra y los recursos naturales con el objeto de conseguir ganancias mayores y con menores costos cada vez.

La racionalización occidentalocéntrica ha negado la capacidad que las culturas, no instaladas en el poder económico, tienen para auto criticarse, auto reflexionar y auto concientizarse acerca de sus necesidades, fallas en los sistemas, así como potencialidades singularidades y valores propios. (Ramírez y García, 2018, p.60), y en no poca medida, estas visiones se encuentran presentes en las comunidades afro descendientes del municipio de Tadó. No obstante en estas comunidades se ha hecho un proceso intenso de valoración al interior de la comunidad de las consecuencias negativas de esta clase de prácticas y maneras de pensar, lo que les ha permitido utilizar la conciliación y la mediación comunitaria como forma de resolución de conflictos y manera de llegar a acuerdos entre colonos y personas con propiedad privada, y aquellos que trabajan la tierra como arrendatarios o trabajadores jornaleros y quienes explotan la propiedad comunitaria de ASOCASAN, para al menos mitigar de una u otra forma efectos negativos en el uso de la tierra, tales como la tala indiscriminada de bosques para creación de zonas de cultivo y ganadería, la afectación de cuencas hidrográficas por parte de la minería, o el desecho de residuos sólidos en zonas verdes, cómo acciones que la misma comunidad ha tomado para prevenir los daños ambientales en sus zonas de residencia y trabajo,

eminentemente rurales, y de las cuales depende directamente su subsistencia y desarrollo económico.

Cabe Resaltar que por esta comunidad afro descendiente la tierra es más que una simple propiedad privada, ya que en esta tierra en la que se encuentran asentados y arraigados encuentran razón de ser sus costumbres y formas de ver la vida, sus relaciones con Dios y el mundo de los Espíritus, sus mitos y las creencias que le dan forma a su cultura, las raíces de sus ancestros y su historia personal, y las relaciones entre sus vecinos y el tejido social que los identifica y lo reconoce como un miembro de una comunidad, qué les otorga el sentido de pertenencia fundamental a toda persona como animal social que es. Por esta razón la defensa de la tierra en esta comunidad, también es una defensa de la cultura de la misma, ya que los vínculos de esta comunidad con la tierra son complejos, y aunque en muchas ocasiones no se lo mencione, se puede percibir que de alguna forma se entiende a la tierra misma como parte de la comunidad; situación que explicaría el cómo un ataque a la tierra misma se siente como un ataque a la comunidad, y la valiente defensa líderes comunitarios han realizado de esta a pesar de las amenazas recibidas por diversos actores presentes en el sector; ya que más que una defensa de la tierra es una defensa de la historia, de su cultura, y de las relaciones socio afectivas de su comunidad.

Tal vez por esto es que la escasa educación ambiental que existe en la zona, se ha interiorizado más que como un saber, como una parte de la conciencia y la memoria colectiva de la comunidad, y por lo que se pudo percibir, siendo especialmente difundida por el consejo comunitario, quién es el encargado de la mediación y la conciliación en materia del tratamiento del agua y la tierra de forma general en esta comunidad.

El consejo comunitario así visto entonces, tiene un carácter vinculante con todas las personas de la zona, precisamente porque está se ven representadas en este consejo, es decir; es su propia voz y su propia voluntad la que toman las decisiones junto con las voces y voluntades de sus vecinos, por lo que más que una decisión impuesta por un actor externo cómo podría ser

el caso del gobierno, Es una decisión propia tomado desde el fuero interno de cada persona, y por lo tanto una decisión a realizarse por la profunda convicción que implica.

Por esto es importante tener en cuenta al consejo comunitario para cualquier trabajo pedagógico o técnico en materia de protección de los recursos ambientales del municipio de Tadó; ya que la vinculación de este consejo a la divulgación de información técnica o científica, en materia de protección y cuidado de la naturaleza y los recursos ambientales, no sólo lograría que llegara a un número amplio de personas, sino que además permitiría que estas acciones pedagógicas quedarán grabadas en la memoria y tradiciones de la comunidad, y por tanto generando acciones y transmisión oral que se repetirían de generación en generación, permitiendo acciones duraderas en el tiempo, y una mayor y más eficaz interiorización de la información y las acciones necesarias para prevenir el calentamiento global y el derecho al medio ambiente, ingresando así la información correcta en materia de prácticas necesarias para prevenir el calentamiento global, tales como reducir el consumo de combustibles fósiles, la racionalización del uso de la energía eléctrica, o las prácticas del reciclaje, sin dejar de lado las buenas acciones y prácticas ambientales que esta comunidad ya desarrolla por sí misma, como lo son las actividades de reforestación, protección de cuencas hídricas, y recolección de basuras, ampliando de esta forma No sólo la gama de acciones que pueda realizar esta comunidad para proteger su entorno natural, sino también pudiendo maximizar su efecto, y por tanto logrando resultados efectivos y duraderos en el tiempo.

Es en esta dimensión en donde el trabajo pedagógico cobra vital importancia, ya que por la información recolectada, se evidencia que la comunidad tiene errores en la información sobre el cuidado ambiental y cambio climático, que deben ser corregidos desde una perspectiva técnica y científica, para ampliar y mejorar los alcances de los planes implementados al interior de esta población.

Como señalamos anteriormente, esta comunidad ha implementado diversas actividades en materia del cuidado de la naturaleza que deben ser complementadas con acciones que permitan la prevención del cambio climático, es decir, que siendo estas dos actividades parte de un plan de protección y cuidado ambiental, no se deben ver aisladamente sino por el contrario deben estar íntimamente relacionadas, y por tanto el trabajo pedagógico a realizar se debe ser integral, tanto en mantener las acciones que ya se vienen realizando, como en crear algunas nuevas que complementen y hagan efectiva desde una visión más amplia el medio ambiente y la naturaleza en la región del municipio de Tadó.

El desafío educativo que se plantea en este orden de ideas, implica en primer lugar trabajar desde una perspectiva teórica, pero con aplicaciones prácticas, tales como pueden ser la importancia y la manera correcta de reciclar, o formas de generar ahorro en materia eléctrica, de forma de que estas acciones pueden tener impactos reales y perceptibles para la comunidad, cómo pueden ser la creación de empresas de reciclaje, que puedan generar a un tiempo empleos, mientras causan un impacto ambiental positivo en la región, contribuyendo de esta manera a una mejora sensible en la calidad de vida de la población, y además logrando interiorizar dentro de ésta la conciencia ambiental necesaria y perdurable en el tiempo que se requiere para que estas acciones tengan un impacto de largo plazo.

La prevención del cambio climático y el cuidado de la naturaleza no son actividades excluyentes, ya que la protección de la flora y la fauna de la región, inciden positivamente en una de las regiones con mayor biodiversidad del planeta, lo que no puede menos que tener un impacto positivo en el manejo de gases invernadero a nivel global, y de la misma manera reducir emisiones de gases, basuras, y otras situaciones que ayuden a este calentamiento global, de igual forma deben incidir de manera positiva en la región, haciendo que el impacto climático sea menor en estas. Es esta interrelación y doble dimensión del problema, la que hay que construir con una pedagogía integral, y que implementar con ayuda del Consejo comunitario, de manera que se convierta No sólo en una forma de vida sino también en una política comunal, que permita

a largo plazo generar un desarrollo integral de la región, de forma que esta sea autosustentable y ecológicamente sostenible. La comunidad negra de ASOCASAN, a pesar de su escaso nivel educativo y alta tasa de analfabetismo, y no tener una clara definición del cambio climático y de desarrollo; sienten y perciben en su modo de vida y de organización los efectos del mismo (aumento de niveles de lluvias y calor, caudal de las fuentes hídricas, variación en las poblaciones de flora y fauna, cambios en las épocas y productividad de las cosechas, aparición de nuevas y fuertes enfermedades y plagas a los cultivos, cambios en su comportamiento) y la importancia de la naturaleza para ello.

Por lo que recomiendan que en compañía con las instituciones involucradas (Codechocó, IIAP, Umata, ASOCASAN, etc.) generen acciones de mitigación de este fenómeno, colocando en práctica las acciones planteadas en su PUMA (herramienta que proporciona pautas para un uso, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales).

Otras recomendaciones están orientadas a fortalecer la organización de las comunidades y capacitarlas sobre todos los temas que afectan con el medio ambiente, utilizar los medios de comunicación para la difusión de información sobre el cambio (campañas de TV, emisoras comunitarias, videos) y gestionar proyectos de recuperación de las áreas degradadas por minería, a través de siembra de árboles en dichas áreas, limpieza de fuentes hídricas, entre otros

9 Referencias

- Antal, E. (2004). *Cambio climático: Desacuerdo entre Estados Unidos y Europa*. México, DF: Plaza y Valdez.
- Arendt, H. (2014). *Indignación política: reflexiones desde el pensamiento*. Buenos Aires: Alpha.
- Asamblea Nacional Constituyente. (1991, 20 de julio). *Constitución política de la República de Colombia*. Bogotá: Gaceta Constitucional No. 116. Obtenido de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html
- Barros, M., & Betto, F. (2009). *O amor fecunda o universo: Ecología e espiritualidade*. Río de Janeiro: Agir.
- Boff, L. (2002). *El cuidado esencial*. Madrid: Trotta.
- Committee on Earth and Environmental Sciences. (2014). *Global Change.gov*. Obtenido de <https://www.globalchange.gov/browse/gcrio>
- Consejo Comunitario Mayor del Alto San Juan. (2013). *Plan de Uso, Manejo y Aprovechamiento de los Bienes y Servicios Ambientales (PUMA)*. Tadó: Asocasan.
- Coronado, S. (2006). *El territorio: derecho fundamental de las comunidades afrodescendientes en Colombia*. Bogotá: Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP).
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2018). *Boletín técnico pobreza multidimensional nacional*. Bogotá: DANE. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad/pobreza-monetaria-y-multidimensional-en-colombia-2018#:~:text=En%202018%20la%20pobreza%20monetaria,salieron%20de%20la%20pobreza%20extrema>.

- Freire, P. (1975). *La desmitificación de la concientización*. Bogotá: América Latina.
- Gadamer, H. (1998). *Fundamentos de una hermenéutica filosofía*. Salamanca: Editorial Sígueme.
- Guevara, O., Sánchez, G., Murcia, H., Bravo, F., Pinto, R., & Álvarez, R. (2008). *Conservación y uso sostenible de los manglares del pacífico colombiano*. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición ed.). México D.F.: Mc Graw.Hill.
- León, B., & Lara, A. (2013). Ciencia y cambio climático, estudio de la cobertura del cambio climático en la prensa española. En *Medios de comunicación y cambio climático*. Sevilla: Felix.
- Moreno, A., & Urbina, J. (2015). *Impactos sociales del cambio climático en México*. México, DF: PNUD.
- Oroza, S. (2012). *¿Hablamos del cambio climático?* Madrid: Fundación BBVA.
- Panel intergubernamental de cambio climático (IPCC). (2007). *Cambio climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad*. Ginebra: Organización Meteorológica Mundial.
- Pérez, V. (s.f.). Educación ambiental y cosmovisión de los pueblos originarios. *Comisión Nacional del Medio Ambiente de Colombia*, 43-69.
- Quijano, A. (2018). Efectos del cambio climático en la etnia de los Quillancingas. *Luna Azul*. doi:<https://doi.org/10.17151/luaz.2019.47.11>
- Ramírez, D., & García, L. (2018). *Contribuciones del desarrollo social y humano a la sostenibilidad*. Manizales: Flondo Editorial Universidad de Maizales.
- Rojas, G. (2013). *Índice de Felicidad y Buen vivir*. Fundación Naturaleza, Planeta y Vida.

Sánchez, A. (2001). El método hermenéutico aplicado a un nuevo canon: Hacia la autorización de la producción escrita de los estudiantes de inglés. *CAUCE Revista de Filosofía y su Didáctica*, 296.

Sedres. (2014). *Las raíces negras de américa: diáspora de los esclavos*. Madrid: Mundo Negro.

United Nations Climate Change. (2012). *United Nations Climate Change*. Obtenido de <https://unfccc.int/es>

Velez, I., Rátiva, S., & Corredor, D. (2012). Xartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afro descendiente de la cuenta alta del río Cauca. *Revista Colombiana de Geografía*, 59-73.

Zemelman, H. (2011). *Los horizontes de la razón*. Bogotá: CECCAL.

10 Anexos

10.1 Anexo 1: Lista de asistentes y participantes en el trabajo de campo en ASOCASAN.

Nombre	Entidad / Comunidad	Función	Tipo de Técnica 1	Tipo de Técnica 2	Fecha de aplicación técnica	Sexo	Años de residencia	Reserva nombre	Autoriza publicación	Teléfono	Ocupación
John Andrés Perea Perea	Empresa de aguas de Tadó	Gerente	Grupos focales		25/10/2017	Masculino		No	Si		Gerente
Dairon Palacios M.	Umata	Coordinador	Grupos focales		25/10/2017	Masculino		Si	No		Coordinador
Francisco Javier Mosquera	Asopaz	Coordinador	Grupos focales		25/10/2017	Masculino		No	Si		Coordinador
Wilfrido Bermúdez Mosquera	Defensa Civil	Presidente	Grupos focales		25/10/2017	Masculino		No	Si		Presidente
Arnold Moreno Mosquera	Umata	Contratista	Grupos focales		25/10/2017	Masculino		Si	Si		Contratista
Carlos Elías Quiñonez Yurgaky	Codechocó	Técnico operativo	Grupos focales		25/10/2017	Masculino					Técnico operativo
Wilson Emiro Murillo Peña	Educación	Profesor-líder social	Grupos focales		25/10/2017	Masculino		No	Si		Profesor-líder social
Heimar Mosquera Jiménez	ASOCASAN	Directivo-técnico	Grupos focales		28/10/2017	Masculino	2	No	Si	3146463235	Directivo-técnico
Yorman Samid Murillo	Playa de Oro	Equipo técnico social		Taller cartografía	29/10/2017	Masculino	26	No	si	3125768927	ASOCASAN
María Virgelina Mosquera Orejuela	Manungará	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	57			3128839860	Ama de casa
Lucas Moreno Rengifo	La Unión-Charconegro	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	45	Si	Si	3218950859	ASOCASAN
José Manuel Sánchez	Bochoromá	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	55	No	Si		ASOCASAN
Carmen Magnolia Arboleda	Playa de Oro	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	60	No	No	3207761964	Agricultura
Angel Daniel Mosquera	Playa de Oro	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	62	Si	Si	3104090462	Oficios varios
Ramón Pino	Corcobado	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	64	No	Si		Agricultura
Libardo Delgado Palacios	Corcobado	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	54	Si	No	3128413701	Líder comunitario
Mari Luz Mosquera	Corcobado	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	50	No	No	3116226104	Agricultura
Edi Sonia Orejuela Ibagüen	Corcobado	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	36	No	Si	3215465368	Agricultura
Pedro Manuel Mosquera Palacios	El Carmelo	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	71	No	Si		

Nombre	Entidad / Comunidad	Función	Tipo de Técnica 1	Tipo de Técnica 2	Fecha de aplicación técnica	Sexo	Años de residencia	Reserva nombre	Autoriza publicación	Teléfono	Ocupación
Joel Basilio Rentería Mosquera	El Carmelo	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	64	No	Si	3123456391	Minero
Luis Hernando Murillo	El Carmelo	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	59	No	Si	3108385769	ASOCASAN
Erbin Armando Perea Mosquera	El Tapón	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	48	No	Si	3127682345	Oficios varios
María Ernestina Perea	El Tapón	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	25	No	Si	3127948366	Agricultura
Luisa Fernánda Ríos Gutiérrez	El Tapón	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	25	No	Si	3145133283	ASOCASAN
Luis Américo Mosquera Mosquera	Angostura	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	60	No	Si	3128658694	Agricultura
Luz Mary Mosquera	Angostura	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	50	Si	No	3204946473	Agricultura
José Brandino Mosquera Mosquera	Angostura	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	60	Si	No	3225420261	Agricultura
Ehonor Emilio Rentería	Angostura	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	52	Si	Si	3214227866	Oficios varios
Iber Antonio Pino	El Tabor	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	22/10/2017	Masculino	70	Si	No	3216207210	ASOCASAN
Luz Nayibe Pino Cossio	El Tabor	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	22/10/2017	Femenino	32	No	Si	3122619964	Ama de casa
Jaime Antonio Arias Mosquera	El Tabor	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	22/10/2017	Masculino	72	No	Si		ASOCASAN
Luis Elid Sánchez Mosquera	El Tabor	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	22/10/2017	Masculino	18	No	Si	3132275427	Estudiante
Greta Marín Perea	El Tabor	Miembro comunitario	Entrevista	Taller cartografía	22/10/2017	Femenino	15	No	Si	3205343426	Oficios varios
Manuel Rosario Mosquera Perea	Manungará	Miembro comunitario		Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	12	No	Si	3232287559	Líder comunitario
Francisca Elenit Ortíz Rentería	Playa de Oro	Miembro comunitario		Taller cartografía	21/10/2017	Femenino	56	No	Si	3127783159	ASOCASAN
Jose Octaviano Mosquera Buenaño	El Tabor	Equipo técnico social		Taller cartografía	22/10/2017	Masculino	38	No	Si	3136660517	ASOCASAN
Angel Dionisio Mosquera	Playa de Oro	Miembro comunitario		Taller cartografía	21/10/2017	Masculino	30	No	Si	3147274854	Líder comunitario
Oscar Perea Lozano	ASOCASAN	Directivo-técnico	Socialización		26/10/2017	Masculino				3103587185	ASOCASAN
José Anilio Ríos	ASOCASAN	Directivo-técnico	Socialización		21/10/2017	Masculino				3117233003	ASOCASAN
Edinson Orlando Pino	ASOCASAN	Directivo-técnico	Socialización		21/10/2017	Masculino				3117185669	ASOCASAN
Paola A. Hinestroza	ASOCASAN	Directivo-técnico	Socialización		21/10/2017	Femenino				3233662850	ASOCASAN
Yan Arley Ramos Palacios	Umanizales	Investigador	Coordinación		21/10/2017	Masculino				3116399385	Biólogo

Nombre	Entidad / Comunidad	Función	Tipo de Técnica 1	Tipo de Técnica 2	Fecha de aplicación técnica	Sexo	Años de residencia	Reserva nombre	Autoriza publicación	Teléfono	Ocupación
Mallely Liloy Moya	UTCH	Apoyo logístico	Coordinación		21/10/2017	Femenino				3192129399	Trabajadora social
Robinson Stand Avellaneda Murillo	Umanizales	Investigador	Coordinación		21/10/2017	Masculino				3117039069	Biólogo
Keiler Perea Pandrales	UTCH	Apoyo logístico	Coordinación		21/10/2017	Masculino				3128848255	Biólogo

10.2 Anexo 2: Entrevistas a miembros de las comunidades focalizadas en el taller

Objetivos: Conversar con la comunidad para que ellos desarrollen habilidades a través de ilustraciones, dibujos o juegos para comprender el cambio climático y puedan dar cuenta de:

- Las necesidades, percepciones y significado frente al cambio climático a partir del sentir-pensar.
- Los modos de vida alternativos que proponen las comunidades en la necesidad de adaptarse y transformar su mundo afectado por el cambio climático.
- Asimilar las herramientas necesarias para afrontar y entender el cambio e incorporar el cuidado de la naturaleza.

Datos generales:

Departamento	
Municipio	
Comuna	
Vereda o barrio	
Nombre comunidad o grupo	
Fecha	

Nociones del cambio climático

1. ¿Para ustedes qué es cambio climático?
2. ¿Qué efectos ha generado en el medio ambiente las alteraciones del clima (por ejemplo: disminución de fuentes de agua, pérdida de especies, etc.)?
3. ¿Qué necesidades ha identificado la comunidad en sus prácticas productivas como resultado del cambio del clima (por ejemplo, pérdida de cultivos, pérdida de opciones comerciales, etc.)?
4. ¿Cómo el cambio del clima ha afectado las formas y estilos de vida de la comunidad (por ejemplo: cambio en las prácticas alimenticias, aparición de nuevas enfermedades, etc.)?
5. ¿Qué comportamientos y prácticas sociales se han visto modificadas por el cambio climático (por ejemplo: migración, desintegración familiar, etc.)?
6. ¿Qué costumbres y creencias se han modificado debido al cambio del clima (por ejemplo: afectación de las celebraciones y ritos, cambios en las formas de vestir, etc.)?
7. ¿Qué nuevos aprendizajes han incorporado en su cotidianidad a causa del cambio climático?
8. ¿Cuáles son sus mayores preocupaciones a nivel familiar y comunitario frente al cambio climático? ¿Por qué?
9. ¿Qué amenazas de la naturaleza consideran ustedes que debe afrontar la comunidad ante el cambio climático, en cada uno de estos aspectos:
 - a. *Ambientales
 - b. *Fuentes Naturales
 - c. *Fuentes Animales
 - d. *Ecosistemas
 - e. *Culturales (Celebraciones, Formas de integración comunitaria, practicas alimenticias, formas de vestir, otras - cuáles)
 - f. *Sociales (migración, enfermedades, desintegración familiar, desintegración comunitaria).
 - g. *Económicas (pérdida de cultivos, pérdida de opciones comerciales)
10. ¿Ha notado proliferación de especies invasoras (vegetales o animales)? ¿Cuáles?

Cuidado de la naturaleza

11. ¿Qué representa la naturaleza para su comunidad?
12. ¿Cuáles son los hitos o momentos más importantes sobre la historia del territorio del municipio que usted recuerda y que tengan que ver con el clima o algún fenómeno ambiental?
13. ¿Qué acciones realiza la comunidad para el cuidado de la naturaleza y del hombre frente al cambio climático?

14. ¿Cuáles son las acciones de respeto y amor por el territorio por parte de la comunidad que usted resaltaría como ejemplo a seguir?

Toma de decisiones

15. ¿Quiénes toman las decisiones en el predio en términos de cambio de producción ante el cambio climático? y por qué?
16. ¿Quiénes toman las decisiones en términos del manejo del agua en el predio ante la amenaza del cambio climático? Y por qué?
17. ¿Cómo valoran ustedes el alcance de las decisiones tomadas individual y colectivamente?
18. ¿Cómo afectan las decisiones de consumo el fenómeno del cambio climático?
19. ¿Cómo el cambio climático incide en economía familiar?
20. ¿Cuál es la gestión comunitaria e interinstitucional que hacen los líderes ante el Cambio Climático en la Comunidad?

10.3 Anexo 3 Entrevista a personas de las comunidades focalizadas

Agradecemos su participación en este estudio sobre el cuidado de la naturaleza por parte de las comunidades frente al cambio climático, realizado por la Universidad de Manizales desde el CIMAD y la Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente. Sus saberes y conocimientos sobre la naturaleza, la historia, la cultura, la producción y la gestión con respecto a cómo el cambio climático ha incidido en el municipio, vereda, cabildo indígena o territorios ancestrales son muy importantes para el presente estudio. Se garantiza absoluta confidencialidad de su nombre, a menos que nos autorice publicarlo.

DIRIGIDA A: 5 personas (dos hombres, dos mujeres y el líder del consejo comunitario de cada corregimiento) adultas con experiencia en el uso agrícola y práctica conservacionista en su localidad.

Objetivo: Conocer significados, percepciones, necesidades, expectativas y gestión de la comunidad frente a las afectaciones provocadas por el cambio climático a los sistemas de vida, cultural, social y económico

Datos personales:

Nombre del entrevistado:	
Nombre de la comunidad:	
Vereda en donde reside:	No. años de residencia: ____
Municipio:	
Reserva de su nombre:	SI ____ NO ____
Autoriza publicar sus testimonios:	SI ____ NO ____ FIRMA: _____

- 1) ¿Cuáles son las alteraciones del clima que usted ha notado en los últimos años?
- 2) ¿Qué efectos ha generado en el medio ambiente las alteraciones del clima (por ejemplo: disminución de fuentes de agua, pérdida de especies, etc.)?
- 3) ¿Qué necesidades ha identificado la comunidad en sus prácticas productivas como resultado del cambio del clima?
- 4) ¿Cómo el cambio climático ha afectado las formas y estilos de vida de la comunidad (por ejemplo: cambio en las prácticas alimenticias, aparición de nuevas enfermedades, etc.)?
- 5) ¿Qué comportamientos y prácticas sociales se han visto modificadas por el cambio del clima (por ejemplo: migración, desintegración familiar, etc.)?
- 6) ¿Qué costumbres y creencias se han modificado debido al cambio del clima (por ejemplo: afectación de las celebraciones y ritos, cambios en la formas de vestir, etc.)?
- 7) Para usted, ¿Qué es el cambio climático?
- 8) ¿Por qué motivos usted considera que el clima está cambiando?
- 9) ¿Qué creencias existen en la comunidad sobre los cambios extremos del clima que actualmente se están presentado?
- 10) ¿Qué experiencias exitosas ha tenido la comunidad para adaptarse al cambio climático en lo relacionado con la implementación, por ejemplo, de nuevas prácticas productivas, nuevas formas de alimentación o manejo de los cultivos cuando se presentan lluvias o sequías excesivas?
- 11) ¿Qué otras acciones propone usted para abordar el cambio del clima en su comunidad?
- 12) ¿Cómo se imagina a su comunidad en el futuro (unos 5 años) si el cambio climático continua con sus efectos?

10.4 Anexo 4 entrevista a expertos, administradores, funcionarios y líderes locales del Municipio de Tadó, Chocó

Agradecemos su participación en este estudio sobre el cuidado de la naturaleza por parte de las comunidades frente al cambio climático, realizado por la Universidad de Manizales. Sus saberes y conocimientos sobre el cambio climático, el desarrollo y la comunidad son muy importantes para el presente estudio. Se garantiza absoluta confidencialidad de su nombre, a menos que nos autorice publicarlo.

DIRIGIDA A: INFORMANTES CLAVE: funcionarios, educadores y grupos sociales y productivos (madereros, mineros) que conozcan a profundidad la comunidad o investigadores en el tema.

Objetivo: Conocer los discursos del desarrollo y el cambio climático que poseen los administradores, funcionarios, líderes e investigadores relacionados con la comunidad de interés para la investigación.

Datos personales:

Nombre del entrevistado:	
Nombre de la comunidad:	
Municipio:	
Cargo y entidad (oficio):	
Reserva de su nombre:	SI _____ No _____
Autoriza publicar sus testimonios:	SI _____ No _____ FIRMA: _____

PREGUNTAS

- 1) ¿Cuál es su concepto de desarrollo?
- 2) Para usted qué significa el cambio climático?
- 3) ¿Cómo se ha abordado los cambios y afectaciones del cambio climático en la zona de ASOCASAN?
- 4) ¿Cómo considera que el desarrollo está enfocado en atender las necesidades de la comunidad para afrontar el cambio climático?
- 5) Usted considera que el desarrollo es un asunto político? Por favor, explique.
- 6) ¿Considera pertinente que los asuntos que afectan a la comunidad deben ser tratados como comunidad y con la comunidad?
- 7) ¿De qué manera considera que la administración municipal responde a la autonomía, necesidades y expectativas de esta comunidad?
- 8) ¿Conoce usted algunos proyectos, programas o planes que se dirijan a resolver los problemas del desarrollo de esta *comunidad en el marco del cambio climático?
- 9) ¿Cómo participa la comunidad en la formulación y gestión de proyectos, programas o planes dirigidos atender los problemas generados por el cambio climático?
- 10) En la visión y modelo de ocupación que propone el plan de ordenamiento territorial para esta comuna, está incorporado una perspectiva ambiental (sostenible o sustentable)?
- 11) ¿Cómo los medios de comunicación han influido en la difusión de información y conocimiento sobre el cambio climático?
- 12) ¿Qué efectos ha generado en el medio ambiente las alteraciones del clima (por ejemplo: disminución de fuentes de agua, pérdida de especies, etc.)?
- 13) ¿Cómo el cambio climático ha afectado las formas y estilos de vida de la comunidad (por ejemplo: cambio en las prácticas alimenticias, aparición de nuevas enfermedades, etc.)?
- 14) ¿Qué comportamientos y prácticas sociales se han visto modificadas por el cambio del clima (por ejemplo: migración, desintegración familiar, etc.)?
- 15) ¿Qué costumbres y creencias se han modificado debido al cambio del clima (por ejemplo: afectación de las celebraciones y ritos, cambios en la formas de vestir, etc.)?
- 16) ¿Qué políticas, estrategias y nuevas formas de organización se han generado a partir del cambio climático en el municipio de Tadó?
- 17) Si tuviera la oportunidad de proponer un nuevo enfoque del desarrollo, ¿Cuál propondría?
- 18) Desde este enfoque, ¿Qué iniciativas y nuevas prácticas sociales, culturales, productivas, institucionales, ambientales etc. serían necesarias de introducir para afrontar el cambio climático?

10.5 Anexo 5 Entrevista a directivos y técnicos de ASOCASAN

Agradecemos su participación en este estudio sobre el cuidado de la naturaleza por parte de las comunidades frente al cambio climático, realizado por la Universidad de Manizales desde el CIMAD y la Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente. Sus saberes y conocimientos sobre el cuidado de la naturaleza y la gestión con respecto a cómo el cambio climático ha incidido en el municipio, vereda, cabildo indígena, territorios ancestrales o comunidad son muy importantes para el presente estudio. Se garantiza absoluta confidencialidad de su nombre, a menos que nos autorice publicarlo.

DIRIGIDA A: INFORMANTES CLAVE: Cinco (5) dirigentes de la junta directiva y equipo técnico de ASOCASAN.

Objetivo: Conocer la organización comunitaria, las experiencias exitosas implementadas por la comunidad para enfrentar el cambio climático, el compromiso y las prácticas para el cuidado de la naturaleza.

Datos personales:

Nombre del entrevistado:	
Nombre de la comunidad:	
Vereda en donde reside:	No. años de residencia: ____
Municipio:	
Reserva de su nombre:	SI ____ NO ____
Autoriza publicar sus testimonios:	SI ____ NO ____ FIRMA: _____

- 1) ¿Cuál es la forma de gobierno de la comunidad y qué autonomía tienen frente al Estado?
- 2) ¿Cómo ustedes como comunidad resuelven los problemas relacionados con el cambio del clima?
- 3) ¿Qué acciones desarrollan los líderes cuando se tienen problemas comunitarios asociados con el cambio del clima?
- 4) ¿Qué apoyos buscan los líderes en la comunidad y en otras instituciones para resolver los problemas del cambio climático?
- 5) ¿La comunidad cuenta con el apoyo de otras organizaciones que actúan cuando se presentan problemas vinculados con el cambio climático? ¿Cuáles?
- 6) ¿Qué estrategias implementa la comunidad para adaptarse (enfrentar) y transformar su mundo afectado por el cambio del clima?
- 7) ¿Cuáles son las capacidades de la comunidad para recuperarse frente a sucesos o fenómenos de la naturaleza?
- 8) ¿Cómo la comunidad establece lazos de comunicación y diálogo entre sus diferentes miembros que permitan reconocer lo que el otro quiere y necesita?
- 9) ¿Cómo la comunidad practica relaciones de solidaridad, compromiso entre sus miembros? Puede mencionar algunos ejemplos.
- 10) ¿Cómo se fomenta el respeto, la comunión y la sana convivencia entre los miembros de la comunidad?
- 11) ¿Cómo los miembros de la comunidad se asocian o agrupan?
- 12) ¿Qué hace la comunidad para el cuidado de la vida?
- 13) ¿Qué movilizaciones hacen para defender su territorio como bien común?
- 14) ¿Qué condiciones existen en su comunidad para defender a la naturaleza y al hombre frente al cambio climático?
- 15) ¿Qué prácticas realiza usted para cuidarse a sí mismo (por ejemplo, atención en la comida, sus ingredientes, los ejercicios físicos a través de la gimnasia, el cultivo de hábitos como los paseos, los ejercicios físicos y espirituales)? Estas prácticas donde las puede realizar en su comunidad.
- 16) ¿Cómo vincula sus experiencias personales con la vida en la comunidad?

10.6 Anexo 6 Matriz respuestas trabajo de campo, cambio climático

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Mucho calor y llueve mucho	Disminucion de las fuente hidricas	Afectacion de los cultivos productivos	La aparicion de nuevas enfermedades	Desintegracion familiar	Cambio en la forma de vestir debido a las altas temperaturas	Cambio de temperatura	Por los calores y fuertes lluvias	prenden velas benditas y queman inciensos	Nueva forma de alimentacion	Reforestacion	un poco desolada,.
Entrevista	Mucho calor y llueve mucho	Disminucion de las fuente hidricas	Afectacion de cultivos	Aparicion de nuevas enfermedades	Desintegracion familiar	Cambio en la forma de vestir	Cambio de temperatura	Por los calores y fuertes lluvias	prenden velas benditas y saumerios	nueva forma de alimentacion	Reforestacion	Desolada y acabada
Entrevista	Demasiado calor	Aveces disminucion del agua o aveces aumenta	Afectando los cultivos de pancoger	Afectado en la aparicion de enfermedades como la roya	Disminucion por que no ahí estabilidad en las labores	Sea modificado la forma de vestir por el impacto del clima	Es el que estamos viviendo	Porque nunca es como antes	Se quema el incienso	Siempre lo mismo	La siembra de arboles para disminuir el fuerte clima	No haciendo tala de arboles ni degradacion
Entrevista	No respondio	Perdida especies	Por el cambio climatico nos vamos a la 6 y los 8	La presion y el paludismo	Ninguna	Antes vestian seriamente	Antes se conseguia mas facil	Por los mismos cambios que vivimos diario	No respondio	Por que ha permitido las afectacion	Porque antes esban bajita y ahora se esta haciendo mas alta	El clima de mañana puede ser peor

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Aumento del calor variacion en los meses de verano e invierno	Presentacion de fenomenos con mas frecuencia o sea, prolongacion de lluvias con mas intensidad con fenomenos como el niño y la niña	Cambiar las epocas tradicionales de siembra, tambien introducir al medio algunas especies foraneas	Cuando hay epocas de verano, se presentan muchos brotes especialmente en niños y niña, tambien hay aumento de gripe y fiebre	No puedo decir que haya migracion o desintegracion de la familia por el cambio climatico	El modo de vestir de algunas personas a sufrido algunos cambios sustanciales : empo por el aumento de calor se ve la necesidad de usar ropa mas ligera	Es la alteracion o cambio que sufren algunas regiones, debido a la contaminacion y desgaste de la capa de ozono.	El clima esta cambiando debido al calentamiento o globa; a causa de algunas practicas indevidas del hombre.	Un castigo divino al mal uso de los recursos naturales	Sembrar productos que se adapten según la epoca de lluvia o sequia; no hacer tumbar total de los bosques	Hacer buen uso de los recursos naturales	Habrá mas dificultades para vivir, aumentaron las enfermedades y habrá menos producción
Entrevista	Muy caliente el clima, la creciente del río arrastra los cultivos	Estos cambios han generado cambios negativos, perdida de peces, arboles y cultivos	El vecino le presta parte de sus tierras para que siembre mientras tanto o nos vamos a barequiar cuando había oro	Nosotros vivimos de los recursos que nos da la naturaleza, con el cambio climatico toca comer y sembrar con abono quimico- han llegado muchas enfermedades como tifo, paludismo, prision	Los animales se han ido lejos y los arboles se encuentran lejos	Las formas de vestir a cambiado por el calor que Hace- el sol muy duro	Cambio de temperatura- calienta mucho y llueve fuerte mas que en los otros tiempos	Anteriormente no se calentaba tanto el ambiente - mucha lluvia y la tierra se mueve "temblor"	No tengo ninguna creencia	Después del cambio climático la experiencia buena es la cosecha del primitivo	Acabar con la minería ilegal, bajarle a la cortada de arboles	Para entre 5 años cocobao va existir menos alimentos naturales - menos bosque - menos peces por la contaminación de los rios por minerías
Entrevista	El cambio del medio ambiente	Disminucion de la lluvia por el calor	Que se implemente la agricultura	Afecto la forma y estilo de vida porque aumentado el calentamiento o sobre la superficie	El comportamiento que ha modificado el cambio climático es la forma de vestir	Las costumbres que se han modificado son la forma de siembra	Es la forma o modo como cambia la temperatura	Por el motivo de la tala de arboles la minería mecanizada	Las creencias exitosas que he notado es por el aumento de lluvias	Las experiencias exitosas haciendo el cultivo o siembra del achiote	Las acciones que propongo es la siembra de arboles y las practicas tradicionales y manuales	Mi comunidad dentro de 5 años a emigrado del territorio

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Alteramiento de calor	Pérdida de especies	Porque antes nos íbamos a las 8 y ahora a las 6	La presión y paludismo	Ninguna	Antes vestíamos serio y ahora con patanería	Antes habían peces y a hora no por el cambio de clima	Por los mismos que antes vivíamos diario	Porque los bosques se encuentran espeja	Que vemos que antes y esto la afectación	Porque las casas son bajas y ahora las hacen más altas	Será peor por el clima porque será más fuerte
Entrevista	Alteraciones que he notado sobre el clima los últimos años, es que ahora hace mucho calor y tiene uno que irse para el monte más temprano para que no lo azote el calor	Se han levantado muchas enfermedades por el calor y las plantas ya no se pueden sembrar como antes porque se mueren rápido	Las necesidades que hemos identificado en la comunidad es la necesidad de tener agua apta para el consumo que este limpia y desarrollar acciones que permitan mejorar el ambiente	Ha afectado de manera muy negativa porque ya las plantas alimenticias han disminuido su producción debido al calentamiento de la tierra	Por ahora no he visto que se hayan modificado ninguna	Las creencias sobre las celebraciones y mitos no se han modificado hasta ahora, pero la forma de vestir sí, ya que ahora la gente viste más descubierto por el calor	Para mí el cambio climático es: son las variaciones del clima, está cambiando de un momento a otro	Porque ahora hace más sol y hace más calor que años atrás	Ahora lo que se dice es que el calentamiento global que hay es por la destrucción de los bosques	La siembra de árboles, en tiempo seco el pescado se busca en el río y los cultivos se les busca el mejor manejo para que produzca	Me gustaría que todos tomáramos el hábito de reciclar y no arrojar más basura al río	Me imagino destruida porque nadie soportaría dichos efectos
Entrevista	El calentamiento, calor que antes no se sentía	Muchas cosas que antes no se daban hoy ya no existen como variedades de plátano y de maíz	Las necesidades que nos hace conocer y nos enseñan a trabajar por donde no hay buena producción no se puede trabajar	Lo que ha afectado el clima en la comunidad es la corteza de madera de las retoras donde han llegado son para la familia y muchas comunidades	Según ahora se siente muchas enfermedades lo que antes no se oían.	No respondio	No respondio	No respondio	No respondio	No respondio	No respondio	No respondio

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Caliente por el calor , cuando hace frio cuando llueve	En el medio ambiente que cuando llueve hace mucho frio y cuando sol mucho calor en el calentamiento global	Que los cultivos que siembran no pega por el cambio del clima y que abonarlo para poder dar	No porque hay mucho invierno no puede ir a la parcela y esta verano siembra por el clima	Tiene que hacerle crenape para que el agua salga del cultivo	Porque ante uno rosa y por hay tiene que abonar para que le pueda dar	El cambio climatico lo que la tierra y el medio ambiente se estarecalentando por concepto de mineria	Porque ante el Choco era templado y por caliente por cuando hace sol calor y cuando llueve frio	Que cuando se puede sembrar	No respondio	No respondio	No respondio
Entrevista	Las alteraciones que he notado en los ultimos años son mucho calor, mucha lluvia y sequia	Disminucion en las fuentes Hidricas, perdidas de especies vegetales y animales	Disminucion en practicas productivas	Porque los cultivos ya no quieren producir cambio de practicas alimenticias , nuevas enfermedades tan en las personas como en los cultivos	Desintegracion familiar	Afectacion en las celebraciones, ritos mortorios, la forma de vestir	Cambio climatico es la alteracion del ecosistema en general	Donde no llovia y llueve mucho y sonde llovia y no llueve	Como creencienes que cuando al ganar hormigas van en cantidad hacia la parte baja va a ver sequia y cuando ocurre lo contrario va a ver invierno	Manejo de cultivo existente por Ejm: si hay exceso de agua hacer drenaje y si es por sequia trasladar el cultivo a otra parte	Tratar de no tmbar todos los arboles, sembrar alrboles que generen sobra, proteger cuenca de los rios y quebradas , proteger el bosque	Con mas produccion menos ingresos
Entrevista	Calentamiento enfermedades	Rasquiña de piel	Escases de alimentos	Aparicion de enfermedades	Muchas	Cambio en la forma de vestir	Por la tala de arboles	Por consecuencia de la mineria mal manejada, las moto sierras	Creencia que hay que reforestar	Reforestar y no destruir arboles	Cultivar	Destruida si no se toman buenas medidas

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Afectacion al medio ambiente	Sean perdido muchas cosas por ejemplo el pescado, guatin, benao, guagua, armadillo etc.	Acabo con muchas cosas por ejemplo el pescado, los animales etc.	A cambiado la alimentacion muchas enfermedades como el tifo, paludismo, dolencia en los huesos.	Mi familia se han ido para otras partes por las avalanchas y perdida de animales	La forma de vestir a cambiado por el calor	El cambio del medio ambiente se calienta mucho y llueve demaciado	Porque el sol es mas fuerte	No tengo creencias	No he tenido exitos con el cambio climatico es duro adaptarse.	Bajarle a la tala de arboles, mas bien sembrar arboles, no contaminar los rio con las basuras	Me lo imagino con un cambio de vida muy pobre, pocos cultivos pocos pesos el agua mas contaminada, pocos animales.
Entrevista	El calentamiento global es el que mas he notado en los ultimos años	Se ha visto mucho la perdida de especies por que antes en nuestros montes se encontraban muchas clases de especies animales y hoy en dia ya ni se encuentran	Se han identificado muchas necesidades entre esas la del cultivar ya que por la mineria las tierras no producen lo suficiente y por tal los cultivos no estan produciendo lo necesario	Ha afectado mucho el estilo de vida tanto que cada dia mueren mas personas para diferente clases de enfermedades raras	Se ha modificado mucho en las practicas sociales porque antes era la constubre de salir a los lugares donde se tenian los cultivos y se recogia una cantidad de frutos que ayudaban al sustento familiar o se compartian o se hacian intercambio de productos y hoy en dia ya es muy baja la produccion	Se ha modificado mucho en la forma de vestir de algunas personas ya que antes la forma de vestir era larga y hoy en dia aunque se quiera no se puede porque el mismo recalentamiento le impide a uno vestir tan cubierto y hacerlo ahora de manera mas corta	El cambio climatico es la afectacion y cambios que ha tenido el medio ambiente debido a la forma brusca que el hombre actua sobre el mismo.	El clima esta cambiando debido a actividades destructivas que el hombre realiza sin pensar en las consecuencias que estan traigan	La creencia de no arrojar basuras a las calles porque se cree que asi se ayuda para mejorar un poco en el cambio climatico	La siembra de plantas comestibles abonadas de forma natural	Yo propondria que en cada casa se practicara el reciclaje	Me imagino a mi comunidad muy mal ya que la naturaleza es nuestra fuente de vida y poco a poco se esta viendo afectada por el cambio climatico

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Calentamiento climático	Disminución de fuentes de aguas, especies vegetales, peces entre otros.	Mejor procesos de protección de los recursos naturales	En la compra del producto y consumo de algunos	Migración desintegración familiar y todas las que usted se pueda imaginar	No se están respetando las siestas patronales, ni las fiestas de guarda, se trabaja de día y de noche sin cesar, antes deseábamos vestimos con bastante ropa y ahora quisieramos andar desnudos	Es todo un proceso de cambios que sufre la naturaleza y que lo vivimos a diario	Porque hoy en día se siente más calor que antes	Que el clima está cambiando de acuerdo con el mismo hombre a echo uso de los recursos naturales	Realizar procesos de explotación más amigables con la naturaleza	Solicitar ayuda a las instituciones para contrarrestar nuestros problemas	En un estado totalmente crítico donde no se que haría la gente para sobre vivir
Entrevista	El cambio que he notado en estos últimos años son afectación del calor a las plantas que tenemos alrededor de la casa	El agua se calienta muy rápido lo que antes nos bañamos 2 veces a hora nos bañamos más de 4 veces al día	La alimentación por que los frutos no quieren dar sus frutos	El hombre antes andaba con pantalones ahora anda con mochos por el calor donde está expuesto a cualquier resfrío o picadura de insecto.	A veces por el calor usted pierde el empleo y usted sin empleo mortifica a la comunidad.	En mi comunidad antes las del grupo de oración, salíamos a rezar todas las tardes hoy en día no lo hacemos por variación del clima, antes las mujeres vestíamos con más tela y ahora usamos menos por el calor	Es algo que nos afecta a todos los seres vivos	Porque lo de hoy no es como lo de antes usted dormía arropado y hoy no lo hace.	antes hacia sol pero no quemaba como hoy	En el colino se deja subir el monte en el tiempo seco en tiempo de lluvia hacemos rebajar a la tierra para que no se pudra la raíz de los cultivos	Hacer reforestación sea sembrar muchos árboles que sean de crecimiento rápido	Son cosas de la naturaleza buscamos la manera de solucionar o esperar lo que Dios mande

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Temperatura muy alta	Actualmente ahí abundancia por que ha llovido mucho estos ultimos dias, pero cuando no llueve hay mortalidad, por que se secan las fuentes	Se vanca la cosechas y en ocasiones hay escasas de agua	Afecta con epidemias humanas	Desplazamiento a otros lugares en busqueda de una mejor calidad de vida	Las constumbres se han modificado porque ya las personas no son creyentes, se han perdido los trabajos del domingo producto de la minería y la explotación	Variaciones en el tiempo y espacio	Por el cambio de temperatura en el tiempo	Por la radiación que existe en la capa de ozono	La realización de talleres donde se inculque el buen manejo de una huerta o ya bien sean cultivos que sirven para susistir y alimentarse de una manera buena y sana	Reforestar y pedir ayuda de personas competentes para abordar la problemática	Una comunidad fracasada y que posiblemente en vez de mejorar se empeora y se destruye
Entrevista	Aire, calentamiento,	Escasas de agua	Falta de ventilación para el cultivo	No hay desarrollo en los cultivos	La ida a otros lugares en busqueda de otro estilo de vida	No respondio	No respondio	No respondio		No respondio	No respondio	No respondio
Entrevista	Calentamiento global	El agua y los animales han disminuido mucho porque en la comunidad ya casi ni se consigue	Ya no hay buena producción, los alimentos no crecen bien	La pezca mas que todo es lo que ha variado en la comunidad	Ninguna	La manera de vestir hoy en dia mas leve por el cambio de la temperatura	Son variaciones que se presentan en el tiempo, lugar y espacio.	Por el calor y las perdidas en los ultimos años	la tala de bosque y la minería	La vivencia en los derrumbes, las borascas	Gestionar recursos, acudir a la alcaldía para que colabore en dicha problemática	Una comunidad sumergida en el atraso

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Variacion en las estaciones (invierno verano)	Perdida de recursos propios como animales, plantas, fuentes hidricas	Mayor esfuerzo fisico para la produccion de nuestros labores cotidianas utilizacion de implementos para realizar nuestras labores	Enfermedades disminucion de algunos productos forestales como animales entre otros	No han sido registrado o confirmado que sean por el cambio climatico	Cambios en la forma de vestir	Es un o unos cambios que se dan en el ambiente natural y puede ser de forma negativa o positivo para la poblacion o ecosistema	Por alteraciones en el clima y fenomenos naturales	Que esto es dado a la deforestacion y la contaminacion de las fuentes hidricas	Cambio en los productos a cosechar adaptacion a nuevas practicas de caza,pesca	Mejor manejo de los residuos campaña de reforestacion, canalizacion de caños etc.	Personas muy enfermas nuevas practicas alimenticias nuevas practicas de cultivar entre otras
Entrevista	He notado que los tiempos del clima han cambiado , aumento el calor	Las quebradas estan mas seca, los animales y los arboles ya no se consiguen	Cambiamos las fechas de siembra para que no nos afecte	La alimentacion ha cambiado mucho por que nosotros vivimos de los recursos naturales , han aparecido muchas enfermedades presion, tifo,colesterol.	Los animales ya no se consiguen algunas familiares se han ido	La forma de vestir ha cambiado mucho	Las variaciones que ha tenido el medio ambiente , el calentamiento es mas fuerte al igual que las lluvias fuertes	Por los cambios de temperatura	No tenemos ninguna creencia	La forma de sembrar ya no es como antes a hora sembramos con abonos quimicos y la alimentacion ya no es la misma.	Cuidar los rios, los bosques, no cortar tanta madera	Me imagino la naturaleza y los seres humanos acabados con las enfermedades que estan llegando.

Tipo de Técnica 1	1. Alteraciones del clima en los últimos años	2. Efectos generados en el medio ambiente	3. Necesidades identificadas en prácticas productivas	4. Afectación de formas y estilos de vida	5. Comportamientos y prácticas sociales modificadas	6. Costumbres y creencias modificadas	7. Qué es el cambio climático	8. Motivos que el clima está cambiando	9. Creencias en la comunidad de cambios del clima	10. Experiencias exitosas de adaptarse al cambio climático	11. Acciones propone de abordar el cambio del clima	12. imagen de comunidad en el futuro
Entrevista	Pues la temperatura se ha elevado de tal manera que así este lloviendo se siente calor y pues las fechas que eran de invierno ahora son de verano entonces ya queda uno como confundido	Disminucion de las fuentes hidricas, disminucion y perdida de los cultivos agricolas y animales silvestres actos para el consumo humano	Implementacion por parte de las autoridades municipales en cuanto a charlas de proteccion cuidado y manejo del medio ambiente y sus recursos	Pues la alimentacion influye un poco debido a la perdida de productos y las enfermedades por insectos como el chicunguña	Que tenga conocimiento o ninguno que pues por causas personales y cuestiones de familias salgan de la comunidad pero por el clima no ninguno por ahora	Cambios en la forma de vestir debido al calentamiento global y altas temperaturas.	es la transformacion que sufre el clima durante las etapas del año	Por la contaminación del medio, la tala de arboles y la no consideración y aprovechamiento de nuestras fuentes hidrica	Una de ellas es que se talaban los arboles y no se sembraban otros habrian consecuencia para despues.	La reforestacion por medio de la plantacion de arboles y cultivos productivos	Formando planes de accion comunal para apoyarnos unos a otros en la adversidad de clima	Se nos acabaron las fuentes hidricas que tenemos, las cuales son pocas y disminucion de la cosecha de productos agricolas
Entrevista	Desidad mas fuerte de calor	Disminucion de fuentes hidricas, perdida de especie, perdida de constubre y cultura y aparicion de plaga	Perdida de cultivo del chontaduro por la plaga de el picudoy que los cultivos las cosechas ya no son tan constantes	Cambios alimenticios y aparicion de varias enfermedades	Ya que hemos tenido deficiencia de cultivos el comercio es mas escaso hay personas que se van a buscar trabajo a otros lugar	La forma de vestir y la manera de trabajar	Cambio climatico es alteracion del clima al contrario alteracion de la lluvia	Porque ha tenido alteraciones fuertes y prolongadas y por la escaces de fuentes hidricas	Se dicen que con estas cosas se aproxima el final de este sistema de cosas.	Nuevas practicas productivas nueva formula de alimentacion o manejo de cultivos y reforestacion es para cuidado de fuentes de agua	Que entidades competentes hicieron talleres, capacitaciones para el cuidado y preservacion de flora, fauna y fuentes hidricas	Puede tender a desaparecer porque tendria las familias por irse para otras lugares a buscar su bienestar

10.7 Anexo 7: Fotografías de trabajo de campo para recolectar información



Fuente: Autoría propia (2021)