



UNIVERSIDAD DE MANIZALES

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

INSTITUTO PEDAGÓGICO

LICENCIATURA EN BÁSICA PRIMARIA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ASISTENCIA EN INVESTIGACIÓN

Manizales, noviembre del 2020



UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS¹

Beatriz Ramírez Aristizábal²
Vanessa Montes Quintero³
Jackin Ospina Franco

RESUMEN

El presente artículo tiene como propósito central, el dar a conocer el estado del arte en torno a los principales tópicos abordados en las investigaciones consultadas sobre las experiencias que tienen los sujetos al consumo de drogas. La metodología es abordada desde una perspectiva cualitativa desde un enfoque documental descriptivo. Los resultados obtenidos arrojan cómo el factor familiar es fundamental en la vida del ser humano, en la toma de decisiones y creación de vínculos afectivos, también se obtuvo que las amistades y compañeros del ámbito escolar tienen gran influencia sobre el consumo; así mismo el desconocimiento hacia las consecuencias que tienen a futuro el consumo de las drogas como un factor de riesgo. Entre las conclusiones se muestran la pertinencia de los distintos tópicos con que es abordado el fenómeno e incentiva a las investigaciones futuras a que profundicen en aspectos como la prevención, la información y la educación hacia las familias y las instituciones educativas, dejando claro que estos ámbitos necesitan conocimientos asertivos acerca de cómo crear lazos afectivos, hacer buen uso del tiempo libre y se profundice en los factores de prevención del consumo de drogas.

Palabras Clave: Toxicomanía, estupefaciente, sujetos, factores.

¹ Artículo derivado del proceso de investigación, realizado como requisito de grado, bajo la asesoría de las docentes Beatriz Ramírez Aristizabal y Ángela María Cadavid.

² Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Universidad de Manizales. Docente e integrante del grupo de investigación Educación y Pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades. Universidad de Manizales. Correo electrónico: bramirez@umanizales.edu.co. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7297-9516>

³ Estudiantes del X Semestre de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en inglés del Instituto Pedagógico. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Manizales

AN APPROACH TO THE STATE OF THE ART ON THE CONSUMPTION OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES

ABSTRACT

The objective of this article is to present the state of the art around the main topics addressed in research on the experiences that subjects have regarding drug use. The methodology is approached from a qualitative perspective but specifically the state of the art, a descriptive documentary approach was configured, initially a documentary collection of 55 investigations was carried out, however, for the configuration of the state of art, three phases were considered, the first is focused on the use of Boolean connectors, the second phase in the systematization of information in a matrix which is comprised of two levels; hermeneutical and heuristic level; finally phase three is the information decoding process. The results obtained show how the family factor is fundamental in the life of the human being, in making decisions and creating affective bonds, it was also obtained that friends and colleagues from the school environment have a great influence on consumption; likewise, ignorance of the consequences of drug use as a risk factor in the future. The conclusions of the present work show relevance for future research to delve into aspects such as prevention, information and education towards families and educational institutions, making it clear that these areas need assertive knowledge about how to create affective ties, do good use of free time and drug use prevention factors.

Keywords: Drug addiction, narcotic, subjects, factors.

INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas es uno de los temas con más auge en la sociedad, conlleva consigo una cantidad de aspectos que cada vez son investigados para dar respuesta al por qué de la sumersión de los sujetos a este mundo tan conocido y diferente a la vez. Es de anotar “que muchos habitantes en el mundo aún desconocen el significado de la palabra adicción, tal vez porque la misma no está operacionalizada adecuadamente o simplemente, porque el usuario de drogas, se rehúsa a verse a sí mismo como enfermo” (Perozo, 2014, p.148) y es que el consumo no discrimina, y los sujetos cada vez inicia a más temprana edad el consumo de sustancias psicoactivas, a causa de diversos aspectos.

Este trabajo tiene como propósito central, presentar el estado del arte en torno a los principales tópicos abordados en las investigaciones sobre las experiencias que tienen los sujetos referentes al consumo de drogas. Los tópicos abordados en el presente trabajo son: experiencias del consumo, inicio del consumo en estudiantes bachilleres, comportamiento y experiencia del consumo en estudiantes universitarios, factores de riesgo y de protección, cultura ciudadana y políticas públicas; teniendo en cuenta asimismo, las metodologías que fueron abordadas en cada una de las investigaciones consultadas.

La metodología del presente trabajo es abordada desde una perspectiva cualitativa, desde un enfoque documental descriptivo, específicamente el estado del arte, que como asegura Molina (2005) A pesar de que muchas veces el estado del arte se asocia con la estricta revisión de la producción documental sobre un área específica, su utilidad va más allá, por cuanto puede emplearse como herramienta para el reconocimiento e interpretación de la realidad y más aún como base para la toma de decisiones en el campo de la investigación (p.5)

Los hallazgos encontrados, dan evidencia de que la familia es un ente importante de una persona siendo este el primer contexto social donde se desenvuelve y se educa. De igual forma, el ámbito escolar es un factor importante en el inicio del consumo en adolescentes, comprendido desde una perspectiva de socialización, querer encajar en un grupo específico y compartir tiempo de ocio; como factor de riesgo el desconocimiento que tienen los adolescentes de las consecuencias que conlleva el consumo de drogas.

OBJETIVOS

General

Dar a conocer los distintos tópicos y metodologías de abordaje de las investigaciones consultadas en torno al consumo de drogas

Específicos

1. Comprender las diferentes perspectivas metodológicas con las que fueron abordados los diferentes objetos de estudio entorno al consumo de drogas en las investigaciones consultadas.
2. Identificar las categorías emergentes de las diferentes investigaciones que fueron consultadas en torno al consumo de drogas.
 -
3. Presentar los hallazgos y las conclusiones encontradas en torno al consumo de drogas y sus tópicos.

METODOLOGÍA

La investigación se realizó desde una perspectiva cualitativa, de tipo documental descriptivo, que de acuerdo con Tamayo este enfoque hace alusión a (2003) la investigación descriptiva: Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos (...) se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente” (p.35)

El acervo documental estuvo constituido por distintas investigaciones consultadas en bases de datos a través de la biblioteca de la Universidad de Manizales. Una vez depurada la información, la unidad de trabajo quedó constituida por 55 investigaciones de las cuales el 51% pertenecen al ámbito nacional, el 49% corresponden a investigaciones del ámbito internacional. La estrategia metodológica seleccionada permite, por un lado, desarrollar de manera organizada y cohesionada la búsqueda de la información y por

el otro, el análisis de la información, “facilitando la obtención de una síntesis crítica, a partir de las publicaciones encontradas” (Clarke & Oxman, 2000).

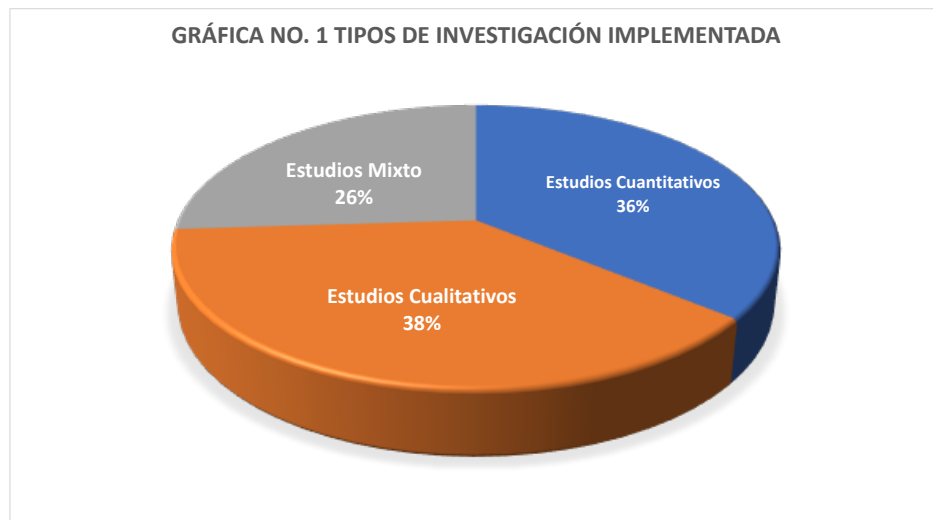
Para la configuración del estado el arte se transitó por diferentes fases; en una primera fase se puede incluir una matriz de consulta de la información, haciendo uso de los conectores booleanos, que posibilita la búsqueda de información exhaustiva y a profundidad de los documentos indexados sobre el consumo de drogas. En la segunda fase fue enfocado hacia la sistematización de la información, para ello se hizo uso de una matriz con dos niveles de análisis. Un primer nivel denominada la fase heurística donde se plasmó las investigaciones, desde los principales aspectos de los documentos consultados; para hacer la depuración de la información sistematizada, con el fin de capturar vacíos, para ser complementados. Posteriormente la fase hermenéutica, posibilitó la lectura de las investigaciones consultadas, para de forma ulterior hacer un nuevo nivel de análisis de la información tanto de forma cualitativa como cuantitativa.

Una tercera fase de la apuesta metodológica tuvo que ver con el proceso de codificación de la información que permitiera hacer los procesos de análisis, hasta identificar las categorías emergentes de los hallazgos de las apuestas investigativas para configurar sentido a lo encontrado y terminar con la construcción del informe final.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales resultados de las investigaciones consultadas, las cuales fueron divididos en tres aspectos, en el primer aspecto, aquellos tópicos de mayor recurrencia que se encontraron en las investigaciones, el segundo, tiene que ver con el componente metodológico y el tercer aspecto, tiene que ver con las categorías que emergieron de las investigaciones las cuales irán desdobladas teóricamente. Frente al primer aspecto que tiene que ver con las prevalencias desde los tópicos abordados, orientadas de la siguiente manera: Un 16% hacia las experiencias del consumo, un 8% sobre las políticas públicas, 13% sobre los actores del consumo, 26% acerca de las subjetividades y consumo, 5% sobre consumo y género, 19% acerca de los efectos del consumo y un 13% sobre los factores de riesgo.

El segundo nivel de hallazgo, tiene que ver con el componente metodológico, en donde se hace evidente que los investigadores no tienen preferencias por un paradigma específico para abordar las investigaciones, como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



Fuente: elaboración propia

En cuanto al tipo o enfoque de investigación, también se puede observar una gama amplia, en el abordaje de las investigaciones como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Tabla No. 1 Tipo o Enfoque Investigativo

TIPOS DE INVESTIGACIÓN		ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN	
Analítico correlacional	3%	Analítico	12%
Conceptual	7%	Bibliográfico	7%
Cuasiexperimental	3%	Biográfico	5%
Descriptivo	70%	Critico	5%
Estudio de corte retrospectivo	3%	Etnográfico	10%
Rastreo inductivo	7%	Exploratorio	15%
Transversal	7%	Fenomenología	5%
		Hermenéutica	5%
		Interpretativo	7%
		Narrativo	19%
		Observacional	5%
		Teoría fundamentada	5%

Fuente: elaboración propia

En cuanto al enfoque, se encontraron investigaciones con enfoque narrativo, hermenéutico, exploratorio, etnográfico, otros; tales como, interpretativo, bibliográfico, crítico, observacional, teoría fundada, fenomenológica y analítico (demográfico, empírico, instrumental). Las cuales son de tipo transversal, estudio de corte retrospectivo, cuasi-experimental, transversal, rastreo, analítico correlacional, conceptual; con un paradigma cualitativo, cuantitativo y mixto. Y las principales técnicas e instrumentos utilizados fueron, entrevistas, encuestas, cuestionarios y test de escala.

Frente a los instrumentos privilegiados para la obtención de la información, en la siguiente gráfica se puede observar con mayor detalle.

GRAFICA N° 2 TIPOS INSTRUMENTOS IMPLEMENTADOS



Fuente: elaboración propia

Para el desarrollo del tercer aspecto, que tiene que ver con las categorías emergentes, a continuación se muestra la red construida a partir de ellos.

Gráfica No. 3 Categorías emergentes




Fuente: elaboración propia

EXPERIENCIAS DEL CONSUMO DE DROGAS: El consumo de drogas o sustancias psicoactivas, conlleva a consecuencias cercanas o a futuro. Los sujetos consumidores en la etapa de la iniciación no dan cuenta del riesgo que toman y la responsabilidad de sus actos, su actuar puede ser a causa de la curiosidad o demás aspectos y la mayoría de ellos no miden las consecuencias.

Es importante tener en cuenta que en esa etapa del desarrollo la toma de decisiones es un factor involucrado en el consumo en los adolescentes y por ende el consumo en su iniciación es determinante. La toxicomanía precoz, hace referencia al inicio del consumo desde la infancia y algunas de las razones del por qué “generalmente son los problemas que viven en el hogar con padres, padrastros o hermanos. Ellos piensan que de esa manera evaden los problemas” (Giraldo et al, 2008, p.14). Y en la huida de aquellos problemas familiares, es donde se inicia el consumo, la falta de habilidades como la resolución de problemas, conllevan a los sujetos a tomar caminos desesperadamente.

Uno de los aspectos más mencionados en las investigaciones, es en torno a la familia, como lo mencionan Riofrío y Casanheira (2010), una de las causas del inicio del consumo de drogas es la carencia del apoyo familiar, además del sentimiento de abandono, soledad y acogimiento de los padres, cuando no existe un equilibrio en la estructura familiar, construcción de valores y afecto, repercuten fallas y en ese sentido, el consumo de drogas a temprana edad se convierte en un refugio a los problemas, la frustración y la soledad. Una segunda causa son las influencias del entorno tales como, los amigos, el alejamiento escolar, la curiosidad y la facilidad de conseguir dinero. Seguido de una tercera causa, como lo es el desconocimiento de los efectos que causan las drogas a futuro. De acuerdo con, Varela, Salazar, Cuevas, Cáceres (2007) hay sujetos que tienen claro cuáles son las consecuencias negativas del consumo y por otro lado, están aquellos quienes tienen una baja percepción de consecuencias negativas; por el contrario, identifican efectos como la experimentación de sensaciones placenteras y modificar el estado de ánimo al consumir, estos sujetos se encuentran en una situación diferente, puesto que, su experiencia es buscar sensaciones que los haga sentir tranquilos, cómodos, sin preocupaciones y de tal manera, su percepción hacia el consumo se convierte en una percepción positiva.

Desde las investigaciones consultadas, se puede comprender distintas experiencias en el consumo de drogas, alguna de ellas relacionadas con el ámbito familiar. Según Barbosa (2014), cuando la familia no cumple a cabalidad su rol protector, de afecto y su función socializadora, puede ocurrir un



desequilibrio y así aparecer dificultades entre los miembros del núcleo familiar; dando esto como resultado problemas como el consumo de drogas y la violencia.

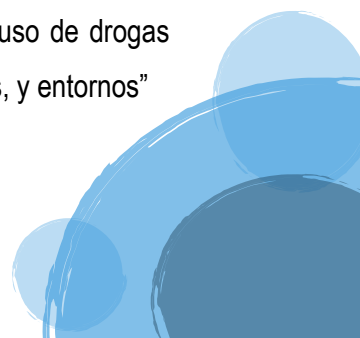
Cabe mencionar que, si la familia no hace parte de esa construcción de la identidad, la autonomía y la individualización, se crean vacíos y estos vacíos conllevan a los adolescentes a buscar esos aspectos en otros contextos, como por ejemplo: los amigos, los grupos o “parches” de los amigos de conocidos, permitiendo esto el intercambio de ideas, experiencias, consumo de diferentes sustancias y así mismo sentirse parte de algo.

La experiencia de consumo no comienza cuando se prueba la primera droga, sino cuando se inicia el conocimiento de éstas, a través de narrativas de amistades, el cómo, el dónde, las creencias que se tienen desde la infancia; y por ende esas reflexiones luego son analizadas y experimentadas por sí mismos. Como lo menciona Burrone (et al, 2010), existe un sistema de actitudes, valores y creencias sobre las sustancias psicoactivas que se adquiere y se construye a lo largo de la vida del individuo en el proceso de socialización y está presente mucho tiempo antes del inicio del consumo. Puesto que, las representaciones sociales constituyen una parte importante en el ser humano.

De acuerdo al consumo de drogas en bachilleres en las diferentes investigaciones, los sujetos hacen uso de su tiempo de ocio para el consumo de sustancias psicoactivas y concuerdan en que se está presentando cada vez a más temprana edad principalmente en la adolescencia.

Por otro lado, la formación en el ámbito escolar es una tarea ardua y que corresponde también a formadores y educadores, y se hace cada vez más difícil la tarea de encaminar correctamente a los bachilleres para así evitar el mundo de las drogas y como lo menciona Moreno (2018) la relación con los maestros es muy importante para los estudiantes, porque son ellos quienes en su interacción generan relaciones y crean lazos afectivos; siendo esto una oportunidad para guiarlos sabiamente a través de la cátedra y narrativa de experiencias.

En la categoría de consumo en estudiantes universitarios, los diferentes resultados de las investigaciones demuestran aspectos concretos y similares referente al consumo en universitarios teniendo en cuenta que, “la universidad se convierte en algunas ocasiones en un foco de inicio al uso de drogas adictivas desde su condición dinamizadora de grupos sociales con diferentes culturas, etnias, y entornos”



(Quimbayo, 2013, p.33), y se muestra en ellas que la mayoría de los jóvenes universitarios se ven tentados a consumir o probar las drogas por diferentes aspectos sociales como su círculo de amigos, la presión que ejerce la moda del momento y la experimentación.

Las actitudes, la curiosidad y el comportamiento frente al consumo, son los conceptos que se mencionan con regularidad en los diferentes estudios, la marihuana y el alcohol son los más nombrados y más conocidos, drogas que pueden ser consumidas dentro o fuera de los establecimientos universitarios, y se ha ido modificando con el pasar del tiempo la manera de ver estas drogas; como lo menciona Quimbayo (2013), la marihuana es vista como una actividad recreativa en los universitarios, no es nociva y se ha presentado un notorio aumento de esta droga en mujeres”. Los tiempos de ocio que tienen los estudiantes universitarios va ligado al tiempo de consumo que presten a este, por lo tanto es diferenciado el comportamiento femenino su número de drogas consumidas, lo cual da como resultado que los hombres son los que tienen más relación al consumo y frecuencia de la misma.

Es de tener en cuenta que en el ámbito universitario, “el consumo de marihuana se comporta como un dispositivo socializador que permite a los individuos vincularse entre sí, compartir experiencias y generar lazos de solidaridad, complicidad y amistad que permiten la creación de jergas y afinidades” (Espinosa, Montoya & Beltrán, 2015, p. 254). La universidad no es solo un espacio de aprendizaje, sino de socialización, construcción de identidad, de intercambio, de transformación y es por ello, que la universidad se ha convertido en un espacio seguro para muchos estudiantes que transitan sus pasillos, y también se ha convertido con el pasar de los años en un espacio que genera complicidad entre las personas. De acuerdo al consumo de marihuana, no existe una sola palabra para definir los espacios y los contextos donde se vivencia este consumo, sino que, es visto como un lugar de posibilidades para aquellos que consideran que la marihuana no es nociva para su salud y permite la socialización con sus amigos.

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN: El crecimiento individual de cada persona depende de acontecimientos personales y puede entenderse como una socialización entre pares, además de particularidades sociales y culturales en las que se integran. Los sujetos reaccionan de manera distintas ante cualquier situación, como singularidades físicas y conductuales, eso atribuye a su desarrollo personal.

De acuerdo con los estudios y análisis de diferentes investigaciones inciden en que existen diversos factores en los que los sujetos consumen drogas ilícitas, algunas de estas investigaciones mencionan que ... “Los niños y adolescentes, que están expuestos a los tipos de experiencias infantiles que examinamos, pueden tener sentimientos de impotencia, caos e impermanencia y pueden tener problemas para autorregular estados afectivos.” (Dube et al, 2012, p. 568). El uso de drogas ilegales son ocasionadas por situaciones emocionales como la ira o la ansiedad donde el sujeto carece de apoyo familiar con ello el empobrecimiento de valores, normas y afecto existen diversos factores de riesgo que aumentan la probabilidad de que los adolescentes consuman alcohol y/o drogas, entre ellos los factores familiares los que influyen hacia el consumo de drogas.

Los factores que más afectaron a la familia de los adolescentes fueron, los problemas de dinero en un 47% de los casos, la muerte de un miembro de la familia, un pariente o un amigo cercano, con un 46%, y hogares donde hubo serios conflictos o problemas familiares con un 34%. (Cid-Monckton, Pedrão, 2011, p. 742)

Los resultados en las dificultades de dinero, pérdida de un familiar y hogares con dificultades familiares muestran una alta vulnerabilidad por lo que estaría constituyendo un factor de riesgo así lo determinó las investigaciones consultadas.

La socialización entre pares es parte del contexto social, aun así... “El consumo se presenta principalmente en situaciones sociales como fiestas y celebraciones, en compañía de iguales, quienes en gran medida ejercen presión para consumir” (Valera et al, 2007, p. 39). Los jóvenes que se encuentran en ambientes sociales desprotegidos, es una de las principales influencias hacia el consumo de SPA, este predominio está caracterizado por personas significativas y se relaciona de manera directa con el consumo de alcohol, convirtiéndose en un factor de aprobación o exclusión social de quienes consumen.

Los factores de protección, propuestos a partir de algunas investigaciones consideran que, “la familia tiene un peso importante a través de la recompensa familiar por la implicación positiva y el apego familiar.” (López Larrosa, Arias Palomo, 2012, p.28). El vínculo familiar está desde que se nace, a partir de allí se forjan en valores, creencias y comportamientos, esto se ve reflejado en acciones y decisiones de cada

individuo, el conocimiento e información efectiva que tenga la familia del tema de drogas y sus efectos son agentes de primera mano en la detección oportuna de cualquier situación de esta índole.

Entre los factores protectores descritos en las investigaciones, se establece que “El clima educativo abierto, positivo, orientador, con normas y valores claros; modelos sociales que valoren el enfrentamiento positivo de los problemas” (Cid-Monckton, Pedrão, 2011, p. 741). El entorno, los principios y planteamientos de un sistema educativo eficaz, puede generar en los sujetos una mayor orientación hacia las posibles problemáticas que puedan presentar al acceder al consumo de drogas psicoactivas.

CULTURA CIUDADANA: Es preciso mencionar que las personas perjudicadas por de algún delito, generan cambios en su vida ampliando la seguridad en los hogares y restringe las interacciones en el entorno en el que se desenvuelven socialmente, evitan lugares que altamente peligrosos, transitando acompañados o requieren de uso de objetos para defenderse, afirmando que “el temor inducido por la victimización criminal, en sus múltiples manifestaciones, puede tener diferentes efectos sobre el tejido social, del cual la cultura ciudadana sería uno de sus componentes, ya que ésta involucra aspectos de comunicación entre los ciudadanos” (Ruiz Pérez, 2007, p.3).

Referente a esto el autor de esta investigación clasifica los aspectos que influyen en los niveles de miedo al crimen en señales activas y pasivas. Es propio que la disposición de bandas, venta y consumo de drogas expone y limita al ciudadano a sentirse inseguro en el entorno en el que habita y obligando a trasladarse a un ambiente sano, como resultado el incremento de la delincuencia y consumo.

En compensación la cultura ciudadana en el ámbito del deporte incluyendo la educación en salud ... “ofrece ser una estrategia generalmente beneficiosa, que busca prevenir y/o disminuir el uso de las drogas en adolescentes, a través de hacer conciencia sobre esta problemática” (Polo-Gallardo, 2017, p.35). La enseñanza responsable de las implicaciones del uso de las drogas en las personas además de la alternativa del ejercicio físico como bienestar no solo proceden a normalizar los índices hormonales sino también del fortalecimiento de la salud personal.

POLÍTICAS PÚBLICAS: Dentro de las investigaciones de políticas públicas podemos encontrar las normas de convivencia cotidiana establecidas por los gobernantes y políticas públicas de un país, un cambio político para la despenalización de las drogas está expuesto a costos y genera anomalías en aspectos como el cuidado de la ciudadanía y seguridad afirmando que ... “los políticos son en primer lugar actores que buscan mantenerse en el poder, por lo cual sus creencias y preferencias entorno a políticas públicas pueden quedar en un segundo plano si ellas les generan costos electorales” (Cunial, 2018, p 126) Los intereses particulares de los dirigentes políticos han sido debatidos por las diferentes problemáticas que pueda presentar un país donde prima el poder personal, sobre los intereses y necesidades de la ciudadanía, generando inconformidad en la sociedad debido a la carencia del compromiso frente al tema con consumo de sustancias psicoactivas que se ve con un alto índice en los jóvenes y adolescentes.

REINSERCIÓN, RESOCIALIZACIÓN, REHABILITACIÓN: La exploración de varios estudios ha permitido evidenciar que son muchos los factores positivos que se pueden observar de una persona socializada, uno de ellos es “el reconocimiento de las dificultades y las posibilidades que brinda una relación amorosa, filial o de otro tipo.” (Calderón et al,2018 p, 146). A partir de esto permite atender a la otra persona, exigiendo que conozca sus propios límites y defectos y posteriormente entender los de los demás.

Los primeros se fundamentan en “el desarrollo de competencias sociales, cognitivas y de aprendizaje, que deben complementar el tratamiento psiquiátrico y psicológico, para que los adictos rehabilitados pueden ser reinsertados de manera positiva en el entorno social” (González Soriano, 2018, p 7) Estas categorías de los tratamientos se fundamental en la relación positiva de ayudar al sujeto en las restablecerse en la sociedad donde también hace alusión al empleo y al emprendimiento, además de los factores emocionales de la familia y del propio paciente predomina un papel indispensable.

Los argumentos mencionados anteriormente son caracterizados por la motivación hacia la actividad de estudio y el trabajo, en el plano de ejercicios formales, entre las actividades informales se objetan intereses orientados hacia el enriquecimiento de las áreas del deporte, la lectura, la cultura general y la recreación.


También es necesario emprender programas de promoción de la salud encaminados a prevenir el inicio temprano del consumo de tabaco y de alcohol, ambas consideradas como sustancias iniciadoras, ya que no son percibidas por los niños jóvenes como adictivas y nocivas, debido a su aceptación social y su estatus de legalidad (Medina rubio, 2012, p 559) La prevalencia del consumo de SPA en la población sujeto de estudio es bastante alta, lo cual exige promover la creación, el diseño y el desarrollo en el departamento del Quindío, pues los datos muestran que hay un alto grado de dependencia y de abuso de SPA, las campañas de promoción y de prevención deben apuntar hacia la sensibilización sobre los efectos adversos causados por el consumo de dichas sustancias.

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO

El análisis conjunto de cada uno de los indicadores que influyen en el consumo de drogas, permite tener un panorama más amplio del tema, teniendo en cuenta los aspectos relevantes del mismo y apreciando la manera en que se ha convertido en tema de interés mundial.

En ese sentido, un primer análisis muestra cómo la familia es fundamental en la vida del ser humano, el rol de los miembros es indispensable. Lo anterior se aprecia en primera instancia, cuando los adolescentes se encuentran en un entorno consumidor cercano o familiar, lo que facilita notoriamente el consumo; también se pudo observar cómo la falta de apoyo de la familia influye en la toma de decisiones de los sujetos, la creación de vínculos afectivos, la autoestima y la resolución de problemas. En este contexto, se debe tener en cuenta que los procesos y estrategias de prevención también deben estar dirigidos a las familias ya que, el desequilibrio familiar es una de las causas del consumo y por ende debe estar involucrada en el proceso de prevención del mismo.


Como un segundo análisis respecto al entorno, tiene que ver con las amistades y compañeros del ámbito escolar, quienes tienen gran influencia sobre el consumo, debido a que los vínculos afectivos que crean, conllevan a compartir juntos el tiempo libre o “tiempo de ocio”. Las amistades son un detonante clave, en términos de querer ser parte o encajar en un grupo específico y dentro de la consolidación de esos vínculos de amistad y afecto que establecen entre ellos, aparece el consumo de sustancias psicoactivas y los actos delictivos para conseguirlas.



El tercer tópico de análisis, se basa en el desconocimiento hacia las consecuencias que tienen a futuro el consumo de las drogas, lo que ocasiona en los adolescentes, que inician desde muy temprana edad su consumo, sin tener en cuenta la problemática adictiva que se puede ver reflejada en un futuro y en las consecuencias en la salud, tales como problemas cognitivos, los trastornos, desintegración social y familiar, falta de razonamiento, memoria y toma de decisiones. Los estilos de vida y la satisfacción con la vida son factores importantes en esta categoría, debido a que la percepción que tiene el sujeto de lo que está viviendo, como los problemas u obstáculos y la etapa en la que se encuentra es un factor vital para la toma de decisiones y si el consumo es solo por el momento y experimentar sensaciones placenteras o si el consumo es repetitivo y cada vez busca más refugio en las drogas.

Con base en los diferentes estudios, la familia y el entorno son también factores importantes en la iniciación de consumo de drogas en los adolescentes y existen unos elementos en la crianza familiar que conllevan a que los adolescentes creen una resiliencia con el medio que los rodea y son: la correcta solución a los problemas, la manera en cómo se les enseña enfrentar los obstáculos con madurez. Otros aspectos como lo menciona Gutiérrez y Romero (2014), son la autoestima, el apoyo social y la inteligencia emocional; de igual manera cabe mencionar que, los estilos y la satisfacción con la vida depende de cada sujeto y la experiencia vivida referente al consumo.

Finalmente, en lo que respecta a los factores relevantes, se tiene la estructura familiar, además de las vivencias, creencias y valores inculcados en este ámbito, también se tienen en cuenta los antecedentes familiares, como un detonante para las personas que siguen con los mismos pasos de familiares que han sido adictos y consumidores. La vulnerabilidad es uno de los factores que conllevan a las personas a iniciarse a temprana edad al consumo, tomando como referencia su contexto social. También es preciso mencionar, la importancia de las instituciones que de manera consciente generan campañas e informaciones sobre las afectaciones que puede tener el consumo de drogas en las personas a futuro.

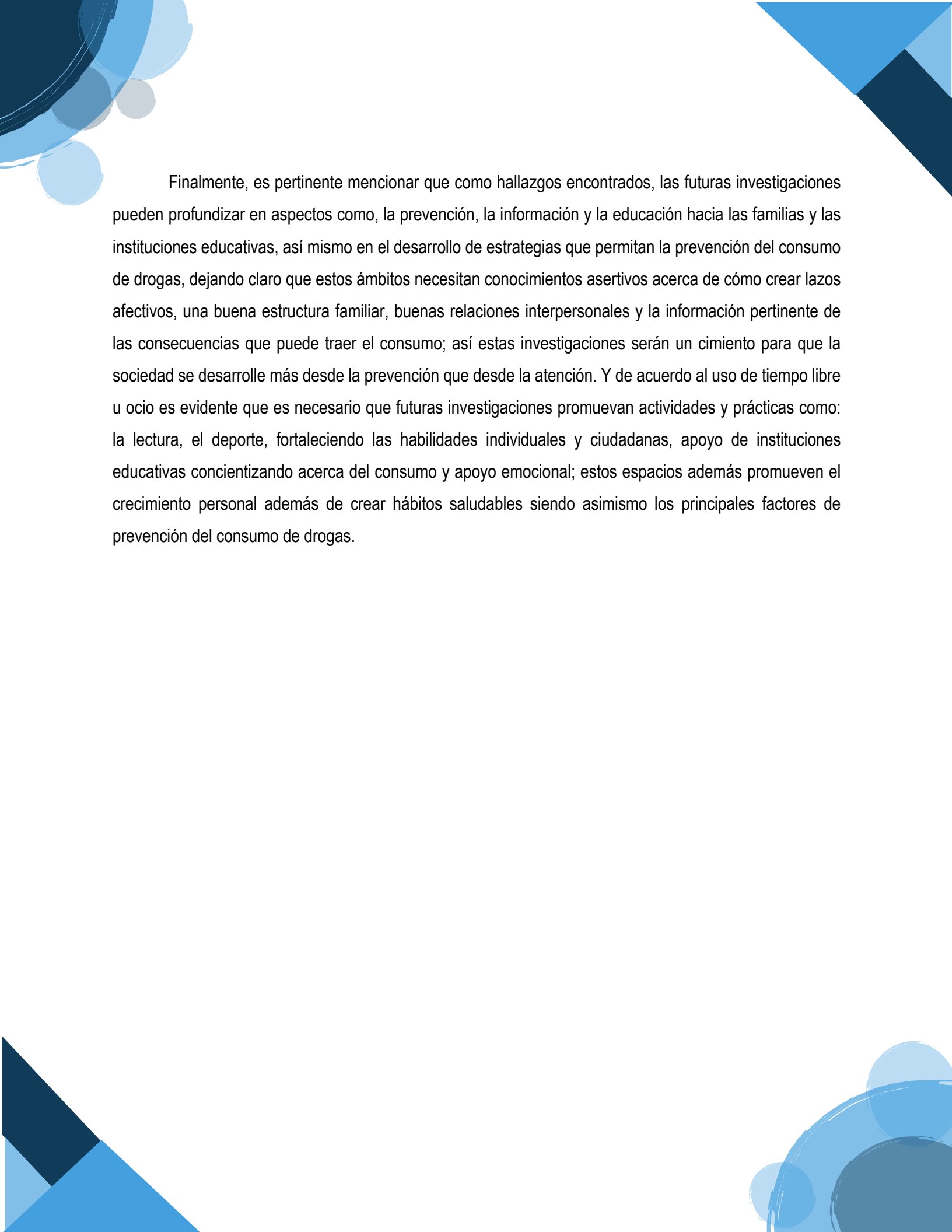


CONCLUSIONES

En los distintos trabajos analizados, existen diversas perspectivas en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas, una primera perspectiva, tiene que ver con la experiencia del consumo de drogas, en la cual se evidenció que la familia es la base y el eje central en la formación de valores, creencias y comportamientos para el buen desarrollo de la persona, permitiendo el fortalecimiento de habilidades en lo que respecta a la resolución de problemas, relaciones interpersonales, fortalecimiento de la autoestima y la individualización; en una segunda perspectiva que es de acuerdo a los factores de riesgo y protección se encontró que el contexto social es primordial en el establecimiento y manejo de relaciones, cuando el sujeto quiere ser parte de un grupo realiza acciones que lo llevan a ser aceptado, y como resultado el intercambio de ideas y el inicio al consumo de drogas; y como una tercera perspectiva la cultura ciudadana y las políticas públicas, en los cuales se pudo evidenciar el temor que se crea en la ciudadanía a causa de las bandas delincuenciales y el poder particular de los políticos, que hacen notar carencia en la toma de decisiones frente a las estrategias que se pueden diseñar frente a la promoción y prevención del consumo de sustancias psicoactivas

En cuanto a los vacíos encontrados, se hace pertinente mencionar que, en el ámbito escolar y el ámbito familiar son contextos que necesitan de apoyo, información, campañas y formación constante, para así lograr adolescentes autosuficientes en la toma de decisiones y resolución de problemas, con habilidades que les permita el desenvolvimiento en la sociedad como buenos ciudadanos; y como resultados adultos conscientes de sus actos.

Ahora bien, frente a las tendencias encontradas, se encontró que la mayoría de las investigaciones que el objeto de estudio se está abordando desde la salud pública, porque el fenómeno del consumo es visto como un problema de salud pública y una segunda tendencia frente a los factores asociados a la educación, y estos factores asociados a la educación pueden ser frente a la población objetiva del consumo porque la mayor parte de la población son jóvenes, adolescentes y universitarios; pero también enfocadas hacia algunas estrategias para la prevención del consumo. Desde una perspectiva metodológica, en la mayoría de las investigaciones privilegia el enfoque comprensivo, aunque también se ve en un alto grado describir el fenómeno y por ende la perspectiva de abordaje desde lo descriptivo.



Finalmente, es pertinente mencionar que como hallazgos encontrados, las futuras investigaciones pueden profundizar en aspectos como, la prevención, la información y la educación hacia las familias y las instituciones educativas, así mismo en el desarrollo de estrategias que permitan la prevención del consumo de drogas, dejando claro que estos ámbitos necesitan conocimientos asertivos acerca de cómo crear lazos afectivos, una buena estructura familiar, buenas relaciones interpersonales y la información pertinente de las consecuencias que puede traer el consumo; así estas investigaciones serán un cimiento para que la sociedad se desarrolle más desde la prevención que desde la atención. Y de acuerdo al uso de tiempo libre u ocio es evidente que es necesario que futuras investigaciones promuevan actividades y prácticas como: la lectura, el deporte, fortaleciendo las habilidades individuales y ciudadanas, apoyo de instituciones educativas concientizando acerca del consumo y apoyo emocional; estos espacios además promueven el crecimiento personal además de crear hábitos saludables siendo asimismo los principales factores de prevención del consumo de drogas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arévalo M, Salazar I, Cáceres D & Tovar J “Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes factores psicosociales asociados” Pensamiento Psicológico, Vol. 3, N°8, pp. 31-45, 2007
- Barbosa, Segura, Garzón & Parra. “Significado de la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de adolescentes institucionalizados”. Avances en Psicología Latinoamericana, vol. 32, Núm. 1; pp. 18. 2014.
<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v32n1/v32n1a05.pdf>.
- Burrone, Bueno, Lobo de Costa, Enders & Pereira. “Análisis de la frecuencia de experimentación y consumo de drogas de alumnos de escuelas de nivel medio” Revista Latino-Americana de Enfermagem, vol. 18, junio, 2010, pp. 648-654.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281421939023>.
- Calderón G, Gómez M, Zapata J & Dávila L “Factores de logro en procesos de resocialización del habitante en situación de calle consumidor de sustancias psicoactivas en medellín, colombia” Health and Addictions Vol. 18, No.2, pp. 143-154, 2018.
<http://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/387>
- Cevallos G & Alvarado Z “Estudio de políticas públicas para el tratamiento de jóvenes adictos a la droga en ecuador” Revista Lasallista de Investigación vol. 15, núm. 2 2018
<http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/rldi/article/view/1864/210210321>
- Cid-Monckton P & Pedrão L “Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes” Psicothema Vol. 22, nº 4, pp. 568-573, 2011
<https://www.redalyc.org/pdf/2814/281421968010.pdf>
- Cunial S “Políticas públicas sobre cuestiones morales conflictivas: el caso de la despenalización del consumo de drogas en argentina” Revista Española de Ciencia Política pp: 123-149, 2018
https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/article/view/59170/pdf_115
- Dominguez L “Proyectos futuros y riesgo adictivo en jóvenes.” Artículo pp., 8, 2016
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revhospsihab/hph-2016/hphs161k.pdf>
- Dube, S., Felitti, V., Dong M., Chapman D & Giles, W. “Childhood abuse, neglect, and house dysfunction and the risk of illicit drug use: the adverse childhood experiences study” Artículo paginas: 11 Volumen: 11.1 pediatrics, 2012_

[https://www.researchgate.net/publication/8109355 Childhood Abuse Neglect and Household Dysfunction and the Risk of Illicit Drug Use The Adverse Childhood Experiences Study](https://www.researchgate.net/publication/8109355_Childhood_Abuse_Neglect_and_Household_Dysfunction_and_the_Risk_of_Illicit_Drug_Use_The_Adverse_Childhood_Experiences_Study)

Espinosa, G., Montoya, L.D. y Beltrán, G.L. (2015). Aproximación al uso de la marihuana en el ámbito universitario: caso Universidad de Caldas. Revista de Antropología y Sociología: VIRAJES, 17 (2), 235-258. [http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes17\(2\)_12.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes17(2)_12.pdf)

Giraldo, Forero, Hurtado, Ochoa, Suárez & Valencia. "Un viaje que puede controlarse: consumo de drogas en niños en situación de calle". Revista Facultad Nacional de Salud Pública, vol. 26, núm. 1, enero-junio, pp. 11-17. 2008. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12026105>

González F & Soriano M "El emprendimiento dentro del modelo de inserción y reinserción social de drogadictos adolescentes" Revista multidisciplinaria de investigación Espirales Vol. 2 No. 12, 2018 <http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/136/95>

Gutiérrez, Romero. "Resiliencia, bienestar subjetivo y actitudes de los adolescentes hacia el consumo de drogas en Angola". Anales de psicología, vol. 30, nº 2 (mayo), 2014; <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.2.148131/161341>.

Isaza C, Suárez P, Henao Juliet, & Gonzales M "Características demográficas y de consumo en pacientes adictos a heroína o derivados de la coca" Investigaciones Andina, Vol. 12, núm. 21, pp. 24-34, 2010 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239016508003>

Larrosa S & Rodríguez J, "Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles". International Journal of Psychological Research, Vol. 5, núm. 1, pp. 25-33, 2012 <https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023539004.pdf>

Medina O & Rubio L "Consumo de sustancias psicoactivas (spa) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana." Revista Colombiana de Psiquiatría Vol 41, Issue 3, pp., 550-56, 2012 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745014600287>

Moreno, Ocampo. "Configuración de subjetividades en estudiantes consumidores de drogas alucinógenas" Trabajo de grado, Maestría en Educación desde la Diversidad. http://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/3554/Moreno_Lilian_Maria_2018.pdf?sequence=

Raúl Polo-Gallardo¹, Roberto Rebolledo Cobos², Martha Mendinueta-Martínez³, Karina Reniz Acosta⁴ "Cine y ciudadanía: drogas superadas de la práctica deporte" Ciencias de la salud, Vol,13, n.3, pp.,25-34 2017 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6226403.pdf>

Quimbayo, Olivella. "Consumo de marihuana en estudiantes de una universidad colombiana". Rev. salud pública. 15 (1): 32-43, 2013. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v15n1/v15n1a04.pdf>

Riofrío, Castanheira. "Consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador." Rev. Latino-Am. Enfermagem, May-Jun, 2010, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281421939016>.

Ruiz J "Cultura ciudadana, miedo al crimen y victimización: un análisis de sus interrelaciones desde la perspectiva del tejido social" Acta Colombiana de Psicología, Vol. 10, pp. 65-74, 2007 <https://www.redalyc.org/pdf/798/79810107.pdf>

Tirado, Aguaded, Marín. "Incidencia de los hábitos de ocio y consumo de drogas sobre las medidas de prevención de la drogadicción en universitarios". Educación XX1, vol. 16, núm. 2, pp. 137-159. 2013. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70626451008>

Valera, Salazar, Cuevas, Cáceres,. "Consumo de sustancias psicoactivas ilegales en jóvenes: factores psicosociales asociados." Pensamiento Psicológico, Vol. 3, N°8, 2007, pp. 31-45;, 2007, <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/articlo/view/70/208>