



CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las 11:06 del día 26 de Septiembre de 2020:, fueron convocados en el taller de Línea Políticas y Programas de Niñez y Juventud, los profesores/as-investigadores/as: LINA MARCELA CARDONA SALAZAR , en calidad de jurado de la sustentación y par evaluador de la sustentación de la Tesis de Maestría: *PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INICIAL: UNA LECTURA DEL QUEHACER DE AGENTES EDUCATIVOS CON NIÑOS Y NIÑAS DE 3 Y 4 AÑOS EN HOGARES INFANTILES DE IBAGUÉ - TOLIMA*, realizada por LINA MAGALY MORALES DIAZ, la cual fue asesorada por MYRIAM SALAZAR HENAO, docente investigadora de la Línea de Investigación Desarrollo Social, Políticas y Programas de Niñez y Juventud.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS

A continuación, se presentan las consideraciones sobre la sustentación de Lina Magaly:

-Elabora una presentación rigurosa, coherente, ordenada con un abordaje conceptual y metodológico serio y bien fundamentado, donde pone en dialogo diferentes autores, referentes normativos y de la Política de Atención Integral a la Primera Infancia de Cero a Siempre.

-Los hallazgos presentados muestran un ejercicio juicioso relacionado con el proceso de análisis e interpretación de los datos de la investigación. Da respuesta a la pregunta de investigación de manera clara organizada y pertinente.

-Los resultados si bien dan cuenta de las prácticas de las agentes educativas con la primera infancia en Ibagué, devela las tensiones que en dichas prácticas se generan de cara a los lineamientos de la Política de atención integral a la primera infancia.

-Esta investigación se convierte en primer lugar, en un referente para problematizar y cuestionar las relaciones que desde el adulto se establecen con los niños y niñas de primera infancia, y segundo, los vacíos en la concepción que se tiene de ellos como sujetos políticos; también cuestiona el lugar del niño y la niña en las prácticas pedagógicas, que como lo plantea la política deben estar centradas en las actividades rectoras: juego, arte, literatura y exploración del medio, como elementos que fortalecen el desarrollo humano.

A partir de lo anterior, se recomienda mención especial puesto que la autora pone en diálogo los hallazgos de la investigación con los lineamientos de Política Publica en Primera Infancia,

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de
Manizales

Manizales: Calle 59 No. 22-24 Barrio Rosales Tels: (+57-6) 882 8000 – 893 3180

Fax: (+57-6) 885 21 64 E-mail: maestriaumanizales@cinde.org.co

<http://ceanj.cinde.org.co> - <http://www.cinde.org.co> - <http://repository.cinde.org.co>



así como la posibilidad de incidir cotidianamente en esta política desde el rol de agente educativa que acompaña el proceso. Es valiosos también la forma como pone en escena su experiencia vital y la forma como los resultados de la investigación empiezan a llegar a otros escenarios locales de atención a la PI, lo cual es una importante acción de incidencia en el ámbito de la educación de primera infancia en Ibagué.

TESIS:

- **Mención especial. X**

Lina Marcela Cardona Salazar

Lina Marcela Cardona Salazar

Evaluador/a

Myriam Salazar Henao

Myriam Salazar Henao

Tutor/a

Sara Victoria Alvarado Salgado

Sara Victoria Alvarado Salgado

Directora

Maestría en Educación y Desarrollo Humano

Universidad de Manizales – CINDE

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Alianza CINDE y Universidad de Manizales

Manizales: Calle 59 No. 22-24 Barrio Rosales Tels: (+57-6) 882 8000 – 893 3180

Fax: (+57-6) 885 21 64 E-mail: maestriaumanizales@cinde.org.co

<http://ceanj.cinde.org.co> - <http://www.cinde.org.co> - <http://repository.cinde.org.co>