

**SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN ADULTOS, COMO
GENERADOR DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA
COMUNIDAD DE LA VEREDA GUAYABAL DEL MUNICIPIO DE CHINCHINA
EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS**

LUIS ALBERTO VARGAS MARÍN

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EDUCACIÓN. DOCENCIA
MANIZALES
2005**

**SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN ADULTOS, COMO
GENERADOR DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE EN LA
COMUNIDAD DE LA VEREDA GUAYABAL DEL MUNICIPIO DE CHINCHINA
EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS**

LUIS ALBERTO VARGAS MARÍN

**Trabajo de grado presentado para optar el título de
Magíster en Educación. Docencia**

**Asesor:
Dr. CIRO ALFONSO SERNA MENDOZA
Docente Universidad de Manizales**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MAESTRÍA EDUCACIÓN. DOCENCIA
MANIZALES
2005**

CONTENIDO

	pág.
RESUMEN	8
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	10
1. PREGUNTAS ORIENTADORAS EN EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN	11
2. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA PROBLEMÁTICA	12
2.1 ECONOMICOS	12
2.1.1 Procesos productivos	12
2.1.2 Utilización productiva de desechos	12
2.2 SOCIALES	13
2.2.1 Educación formal y no formal	13
2.3 AMBIENTALES	14
2.3.1 Sensibilización Ambiental	14
3. JUSTIFICACIÓN	15
4. OBJETIVOS	17
4.1 GENERAL	17
4.2 ESPECÍFICOS	17
5. SUPUESTOS	18
6. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	19
6.1 PROCESO EDUCATIVO EN ADULTOS	19

6.2	DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	19
6.3	ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y EMPRESARIALES	19
6.4	SISTEMATIZACIÓN	19
6.5	DIMENSIÓN AMBIENTAL	19
7.	MARCO TEÓRICO	20
7.1	GENERALIDADES SOCIO ECONOMICAS Y AMBIENTALES MUNICIPIO DE CHINCHINÁ	20
7.2	DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DE LA VEREDA GUAYABAL	20
7.2.1	Diagnóstico participativo ecosistémico	33
7.2.2	Elementos socioculturales	37
7.3	SISTEMATIZACION	41
7.3.1	Algunas definiciones sobre lo que es “sistematización”	41
7.3.2	Bases epistemológicas sobre la sistematización	44
7.3.3	Esbozo sobre el origen y desarrollo del concepto de “sistema”	46
7.3.4	Los actores y sus condiciones sociales en la sistematización	48
7.3.5	¿Quién sistematiza?	51
7.3.6	Propósitos de la sistematización	53
7.3.7	La sistematización como proceso metodológico	55
7.3.8	Investigación acción participación. Discusiones metodológicas	58
7.4	LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	67
7.4.1	La participación de las comunidades y la protección ambiental	71
7.5	DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	73
7.5.1	La Educación y el Desarrollo Sostenible	76

8. DISEÑO METODOLÓGICO	84
8.1 UNIDAD DE TRABAJO Y UNIDAD DE ANÁLISIS	84
8.1.1 Unidad de Trabajo	84
8.1.2 Unidad de Análisis	84
8.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	84
8.3 ESTRATEGIA METODOLÓGICA	84
8.3.1 Gráfico Diseño Metodológico	88
9. ANÁLISIS DE RESULTADOS	89
9.1 DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN DEL PROCESO (SISTEMATIZACIÓN)	89
9.1.1 Etapa de acercamiento e inserción en el área	89
9.1.2 Etapa de iniciación	89
9.1.3 Etapa de formulación	90
9.1.4 Etapa de acopio de información	91
9.1.5 Etapa de preparación, socialización y validación con la comunidad	91
9.1.6 Etapa de recuperación histórica	94
9.1.7 Reorientación de actividades	95
9.2 PROCESO EDUCATIVO EN ADULTOS	95
9.2.1 Seminario taller Vereda Guayabal Chinchiná	101
9.3 DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	102
9.4 MATRIZ DE PROBLEMAS Y NECESIDADES	106
9.5 MATRIZ DE POTENCIALIDADES	108
9.6 PLAN DE ACCIÓN	110

10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	118
BIBLIOGRAFÍA	125

LISTA DE ANEXOS

	pág.
Anexo A. Guía Taller Sistematización	129
Anexo B. Guía taller socialización	130
Anexo C. Guía Taller Pedagógico Sistematización	131