

**ACTA No. 149
5 de diciembre de 2019**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 5 de diciembre de 2019, a las 2:00 p.m., en la sede de la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – Cinde (Calle 93 No. 45 A 31, Barrio La Castellana), en la ciudad de Bogotá, se reunieron los Doctores, Eduardo Langer (Argentina), Amanda Romero Medina (Colombia), y Nelson Darío Rojas Suárez (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “DE LA SUBJETIVIDAD POLITICA DE LOS INVESTIGADORES DE LA PAZ A LA INVESTIGACIÓN DE LA PAZ COMO ARTICULACIÓN POLÍTICA”, presentada por el candidato a Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, ARIEL HUMBERTO GÓMEZ GÓMEZ, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:
Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral del Candidato
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas del Candidato
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Sara Victoria Alvarado Salgado, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: “DE LA SUBJETIVIDAD POLITICA DE LOS INVESTIGADORES DE

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

LA PAZ A LA INVESTIGACIÓN DE LA PAZ COMO ARTICULACIÓN POLÍTICA”, anunció el nombre del candidato, Ariel Humberto Gómez Gómez, y el de su Tutora, Dra. Ruth Amanda Cortés Salcedo. Se dejó constancia por parte de la Tutora, del lector internacional Dr. Eduardo Langer, de la lectora nacional Dra. Amanda Romero Medina, y del lector por parte del Programa Dr. Nelson Darío Rojas Suárez.

2. PRESENTACIÓN ORAL DEL CANDIDATO

La Presidenta dio la palabra al candidato, Ariel Humberto Gómez Gómez para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “DE LA SUBJETIVIDAD POLITICA DE LOS INVESTIGADORES DE LA PAZ A LA INVESTIGACIÓN DE LA PAZ COMO ARTICULACIÓN POLÍTICA”. El candidato hizo presentación de su tesis usando los 40 minutos.

Resumen de la tesis:

A. PREGUNTAS QUE GUÍAN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

En términos generales el trabajo busca responder a la pregunta por los significados de la paz en Colombia a través de una interpretación de las subjetividades políticas de los investigadores que optan por estudiarla. Empíricamente la pregunta por la subjetividad política se hace con base en las posiciones políticas de los sujetos investigadores en el marco de diferentes formaciones discursivas.

Este interrogante encuentra sustento en preguntas como las siguientes:

¿Cómo se comprende a un sujeto investigador en el marco de ciertas articulaciones discursivas sobre la paz y la investigación de la paz? ¿Qué posiciones adopta el sujeto investigador al interior de dichas formaciones del discurso? ¿Cuál es el carácter político de dichas posiciones de sujeto? ¿Qué significados de la paz se encuentran asociados a dichas posiciones políticas? p.45.

B. FINES DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito principal de la investigación está relacionado con la comprensión de la subjetividad política de los investigadores de la paz como una forma de dotar de significado a la misma (la paz) en el contexto colombiano. Para comprender la subjetividad política se acude a la idea de “*posiciones del sujeto político*” al interior de ciertas formaciones discursivas, entendiendo así que al sujeto político es posible conocerle por su discurso. Dichas articulaciones discursivas y

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

las posiciones adoptadas por los sujetos investigadores al interior de las mismas son también una posibilidad para otorgar significados a la paz, y el sentido político de dichos significados radica en una construcción antagonista, abierta y relacional, basada en relaciones de diferencia y equivalencia.

Responder a este propósito general hace necesario primero identificar diversas articulaciones discursivas en las cuales los sujetos investigadores toman posición para asignar significados a la paz y la investigación de la paz. Para la identificación de estas formaciones o articulaciones discursivas se analizan los contenidos evidenciados en los discursos de diferentes investigadores de la paz, y a partir de allí se propone una estrategia de identificación de lugares comunes, a partir de la lógica “*regularidad en la dispersión*” y a partir de principios como *disyunción* y *asociación* tomados del análisis estructural de contenido (AEC) de Pierre Hiernaux. En segundo lugar se parte de dichas formaciones discursivas para dar cuenta de las posiciones políticas del sujeto investigador. Lo político en el sujeto se lee a partir de criterios como *antagonismo*, *diferencia* y *equivalencia*, propuestos por la filosofía política de Ernesto Laclau.

Desde este trabajo se espera que, a partir de las posiciones políticas del sujeto investigador, sea posible derivar diversos significados de la paz que han circulado en el campo académico y de acción política del país, por medio de una propuesta de análisis político del discurso que se propone para este estudio y que está basada en la articulación entre el andamiaje teórico laaclaniano y la propuesta metodológica de Hiernaux. De esta manera y en términos generales se espera aportar a la ampliación del campo de la *subjetividad política* a partir de la indagación por los sujetos investigadores de la paz en el contexto colombiano actual. pp.45-46.

C. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE CATEGORÍAS

LO SOCIAL, LA POLÍTICA Y LO POLÍTICO. En el trabajo de Laclau lo político opera como un a priori de lo social (Castro-Gómez, 2017), tiene un rol estructurante de las relaciones sociales (Laclau, 2008) y en esta medida, al asumir la idea de que la política tiene una constitución atravesada por el antagonismo, se dirá que no es posible una objetividad social totalmente estructurada p.58. Para Laclau *lo social* es imposible y al mismo tiempo necesario, es función de lo político buscar y provocar la inteligibilidad de las prácticas sociales, intentando su cierre como una totalidad aprehensible, un cierre que nunca es probable de manera plena, en tanto ocurre en un campo surcado por la presencia de fuerzas antagónicas que llevan consigo un componente de negatividad, provocando la disolución de cualquier objetividad o totalidad acabada. Lo social está atravesado por la negatividad (esto es, el antagonismo) razón por la cual no alcanza nunca un estatuto de transparencia y presencia plena, siempre se encuentra subvertido, la interacción ‘objetividad y negatividad’ ha pasado a ser parte constitutiva de lo social. La sociedad no es pues nunca un orden puramente objetivo, no existe un sustrato último

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

ni tampoco una totalidad fundante, sino una apertura fundamental como condición negativa de lo existente, una pretensión precaria y fallida de cualquier intento por la domesticación p.60

LA UNIVERSALIDAD EN LA POLÍTICA. Lo universal para Laclau nada tiene que ver con los privilegios trascendentales de una particularidad sino con la expansión política de una cadena de particularidades que se vuelve hegemónica debido al antagonismo. No es una categoría epistemológica y metafísica, sino una categoría política (Castro-Gómez, 2017) p.62. Lo universal opera como una necesidad en el marco de las relaciones antagónicas atravesadas por la negatividad, pues, la intención de hacer aprehensible lo social (aunque sea de forma precaria) lleva a construir articulaciones hegemónicas que hacen probable un cierre contingente de lo social. Este cierre no es posible realmente, se trata más bien de un intento del lenguaje por aprehender y analizar los fenómenos políticos, y esta es precisamente la utilidad de la hegemonía como herramienta analítica para dar cuenta de lo social a través de la política pp.62-63. Por ejemplo, se propone en este trabajo pensar un significativo universal vacío denominado 'paz', una palabra que dice todo o nada, una universalidad que ofrece poco de antemano y cuyo contenido dependerá de la cadena de equivalencias que logre hegemonizar su significado. No se debe pasar por alto que este universal ha sido usado por diferentes actores de forma particular: ha sido un estandarte de gobiernos de izquierda y de derecha, ha sido el pretexto para la ocupación militar de países, ha sido criterio de represión de los conflictos o de exclusión de alguna fuerza política ¿*Qué significa la 'paz'?* sigue siendo una pregunta sin una respuesta cerrada. En el caso colombiano se pueden encontrar fuerzas antagónicas que se incorporan a la lucha política con la pretensión de ocupar este significativo vacío, y la coyuntura de negociación del fin de la guerra entre el gobierno colombiano y las guerrillas de las FARC-EP puede ayudar a entender este punto: por un lado se tienen las manifestaciones a favor de la salida negociada, al interior de las cuales hay diferencias, pues aparecen en lo público actores diversos como las víctimas del conflicto armado, movimientos de mujeres, excombatientes o campesinos que dicen que la paz no es posible entenderla sin reparación de las víctimas, sin derechos para las mujeres, sin garantías para la reincorporación de antiguos guerreros o son distribución de la tierra. Todos ellos contenidos particulares y diversos que operan como un 'nosotros' que guardan una equivalencia favorable: 'la salida negociada del conflicto' ¿es probable encontrar en una de estas particularidades la posibilidad de una articulación que condense otros contenidos particulares a favor de la paz? Si así fuera ¿cuál es el proceso para hacerlo? p.63.

Por otro lado se cuenta con una fuerza antagónica que puede ser denominada '*postura no favorable al acuerdo de paz*', y aquí aparecen contenidos particulares situados en un mismo espacio de representación, por ejemplo quienes dicen que no puede existir paz sin castigos ejemplarizantes a los victimarios, o que la condición de la paz es la reparación de las instituciones y agentes del Estado, o el mantenimiento del *statu quo*, el fortalecimiento del

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

capitalismo, la recuperación del honor de los militares, la militarización de la sociedad o el sometimiento de los enemigos. En este espacio de representación es posible encontrar actores diversos que guardan un principio de articulación referencial (no estar a favor del acuerdo de paz entre el gobierno y la guerrilla): algunos militares, empresarios, víctimas de las FARC, agentes del Estado, entre otros que se incorporan a la lucha política con el fin de ocupar ese universal vacío denominado 'paz' (pp.63-64)

Aunque hay coyunturas sociales que pueden favorecer a una u otra fuerza antagónica en ciertos momentos de la historia, ninguna razón está dicha de antemano, no hay fundamento alguno para decir que el privilegio de investimento universal lo tiene uno u otro agente político, o que una vez logrado tal investimento será para siempre. La lucha política como hegemonía implica la oportunidad permanente de modificar la ocupación del universal vacío, pero dicho universal no podrá tener este investimento de forma perpetua. p.64. La universalidad es lograda por la cadena articuladora que logre integrar a un mayor número de diferencias.

LOS CONCEPTOS DE ARTICULACIÓN Y EQUIVALENCIA PARA LEER LA POLÍTICA. El concepto de articulación ofrece un punto de partida para pensar la noción de lo político, lo cual supone un proceso articulador de prácticas sociales heterogéneas. Se entiende entonces que toda práctica social es en una de sus dimensiones, articuladora. La articulación tiene la función de estimular la construcción de puntos nodales que fijen parcialmente el sentido, como se ha dicho, esta fijación es contingente y precaria, pero tiene el atributo de enfocar la lucha política a partir de cadenas de equivalencia que permiten articular lo que se encuentra disperso (Laclau & Mouffe, 1987) p.65

¿En qué consiste el concepto de equivalencia? ¿Por qué resulta fundamental para entender la política? Porque la estructuración de los espacios políticos sucede a partir de lógicas opuestas entre equivalencia y diferencia (Laclau & Mouffe, 1987) p.66. La equivalencia se organiza a partir de la interacción entre demandas sociales heterogéneas. Las diferencias particulares son necesarias desde un punto de vista equivalencial, no es posible equivalencia sin diferencia, si no existe esta última lo que se tiene es una identidad plena. Sin embargo, las diferencias internas de un mismo sistema no son únicamente diferencias entre unas y otras, sino además equivalencias respecto a un antagonismo común con algún elemento excluido. Es la misma relación de equivalencia la que subvierte el espacio de las diferencias, allí toda equivalencia universal se configura a través de un campo de diferencias cuyas particularidades se encuentran articuladas a otras de forma equivalente, aunque nunca podrán ser eliminadas totalmente como particularidades. Las relaciones equivalentes resultan ser una herramienta de simplificación del espacio político. Se puede asumir por ejemplo el hecho hipotético de una enumeración equivalencial denominada *-Paz-*. Es probable señalar que acceso a la tierra, reparación para las víctimas, reincorporación de excombatientes a la vida civil o garantías para

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

la participación política constituyan una cadena de equivalencias que configuran el universal equivalente 'paz'. Al nombrar la paz, cada diferencia particular nombra algo diferente de sí mismo y en ese sentido, ese nombre prevalece sobre cualquier particularismo, allí se configura una equivalencia que logra articular diferencias para hegemonizar un universal vacío (paz) a través de la lucha antagónica con fuerzas equivalentes opuestas (p.67)

D. ACTORES

Para responder al propósito enunciado se ha tomado como base empírica los relatos de diversos investigadores de la paz en el contexto colombiano actual. (p.116). Este trabajo no parte de una mirada jerárquica a los modos de producción de conocimiento, sin embargo, si enfatiza en una forma particular de producción relacionada con la investigación académica. Se entiende que existen saberes y conocimientos que se construyen y transmiten a través de la oralidad, que se descubren e interiorizan a través de la experiencia sensible, responden a una racionalidad práctica en vez de científica, otorgan valor significativo al "sentido común", y en general se configuran al margen de una preocupación por el método científico. No obstante, esta investigación hace énfasis en un tipo de conocimiento producido a través de principios epistemológicos, ontológicos, teóricos y metodológicos para responder a problemas evidenciados en la sociedad. Aunque no se asuma que sea éste un tipo de conocimiento superior a otros, si se opta aquí, como criterio diferencial para el análisis empírico, por ese tipo de conocimiento investigativo que se privilegia desde las instituciones académicas y se legitima a través de los sistemas de ciencia y tecnología (p.117).

Entre las razones que se tienen en cuenta para priorizar este tipo de conocimiento se puede decir que: (p.117-118): Ayuda a demarcar y delimitar el campo de estudio en esta investigación; Es un tipo de conocimiento que incluye diversas, variadas perspectivas, enfoques de trabajo (no es un bloque homogéneo); Es el tipo de conocimiento que el autor de este estudio intenta producir desde su práctica profesional y desde el cual se espera aportar socialmente; Permite comprender las tendencias hegemónicas y las no hegemónicas en la producción de conocimiento; Posibilita una pregunta por el aporte de la academia a la sociedad, en este caso a la construcción de paz

Atendiendo a criterios de diversidad en la selección del grupo de investigadores invitados a este estudio, se puede decir que esta se hizo con base en criterios de diversidad de género (2 mujeres, 5 hombres), filiación institucional (3 de ellos desarrollan su actividad investigativa en instituciones públicas, 3 en instituciones académicas privadas y 1 en un organización no gubernamental) y formación académica (proviene de disciplinas como la antropología, la filosofía, la ciencia política, el trabajo social y la educación) p.118

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Es importante anotar que esta investigación no responde a criterios de representatividad: primero, porque sus propósitos no son la búsqueda de tendencias estadísticas sino el significado que los hechos tienen para los sujetos que los experimentan; segundo porque se trata de un estudio con pretensiones interpretativas, no predictivas, es decir, responde a un interés práctico intencionado a comprender las condiciones histórico culturales en las que se presentan los fenómenos y no a encontrar causalidades explicativas en la sociedad; tercero porque procura comprensiones contextuales acerca de la investigación de la paz y los sujetos que se dedican a investigarla; cuarto porque el tipo de análisis privilegiado para tratar los datos es bastante detallada en rigor y desborda las capacidades requeridas si se tiene un número amplio de sujetos investigados (p.118)

Cuando se tiene una pregunta por la subjetividad política de los investigadores de la paz ¿qué tipo de información resulta necesaria para responder? Si se parte del sujeto investigador como fuente principal de la información ¿Qué resulta necesario conocer de éste para dar cuenta de su subjetividad política y la relación entre esta con el conocimiento que produce sobre paz? Alrededor de estos interrogantes giran los atributos de la información que se requiere para dar respuesta a los propósitos de la presente investigación y básicamente se pueden sintetizar en lo siguiente: (p.119) Información relacionada con la producción investigativa sobre la paz (contenidos, metodologías, enfoques); El contexto histórico cultural en el que se despliega la actividad del sujeto investigador, Los valores, creencias y atributos ético-morales del sujeto, que sirven como soporte de sus verdades y decisiones; Los significados y posiciones acerca de la investigación y la paz para el sujeto investigador.

E. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ESCENARIOS Y CONTEXTOS SOCIALES EN LOS QUE SE DESARROLLA LA INVESTIGACIÓN

Aunque la selección de investigadores estuvo basada inicialmente en confianzas previamente construidas, también se hizo atendiendo a criterios como los siguientes: (p.117) Son investigadores que desarrollan sus reflexiones en el contexto colombiano: En sus focos de trabajo investigativo se encuentra el interés por temas de paz y cuentan con producción investigativa relacionada con este campo; Se encuentran articulados a algún grupo de investigación reconocido por el sistema de ciencia y tecnología nacional (Colciencias); Ofrecen entre ellos una perspectiva diversa de abordaje teórico, metodológico, epistemológico de la paz; Cuentan con experiencia en el campo docente

Se busca entonces dar cuenta de las condiciones histórico-culturales en que el sujeto investigador produce conocimiento sobre paz en un contexto particular como es el caso colombiano, afectado por formas específicas de conflicto y violencia, con manifestaciones culturales de resistencia a la guerra y construcción de paz. La comprensión de este contexto es

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

el soporte interpretativo de las posiciones de sujeto del investigador de la paz y de los conocimientos que produce en torno a ésta (pp.118-119).

**F. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE SUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS QUE
RESPALDAN LA INVESTIGACIÓN**

PERSPECTIVA ONTOLÓGICA POLÍTICA: UNA PROPUESTA DESDE LA FILOSOFÍA POLÍTICA DE ERNESTO LACLAU. “En términos generales el trabajo del argentino Ernesto Laclau (1935-2014) se sustenta en una perspectiva filosófica que transita por el posestructuralismo, el pos marxismo y la filosofía posfundacional. Comparte con otras vertientes posestructuralistas conceptos como formación discursiva, posiciones de sujeto, relaciones antagónicas de poder, crítica al marxismo, entre otras. Pero esta propuesta tiene un sesgo particular: no se pregunta tanto por un sujeto político que cuida de sí o que produce mecanismos de des-sujeción a la ley u otras relaciones prescriptivas, sino por un sujeto que tiene capacidad de participar en proyectos colectivos” p.8. “En términos más amplios se podría decir que la principal crítica de Laclau es contra el esencialismo filosófico, una crítica propia del pensamiento de una época interesado en cuestionar una idea de sociedad basada en fundamentos universales que se sitúan más allá de la voluntad de los sujetos. Esta reflexión crítica ha provenido de diversas fuentes, como son los análisis de Wittgenstein en torno a una idea de sentido no determinable ni al margen de los diferentes juegos del lenguaje, o la afirmación de una ontología no trascendental basada en la historicidad del ser en Heidegger, así como las propuestas posestructuralistas al cuestionamiento de la fijación de la relación signifiante/significado en la constitución del signo, entre otros (Laclau & Mouffe, 1987)”. p.50.

“Para Laclau resulta necesario eludir una suerte de tesis filosóficas provenientes de cierto esencialismo iluminista, con el fin de dar cuenta de un modo pertinente de la multiplicidad y divergencia de las luchas políticas contemporáneas y el lugar del sujeto en este proceso. Este propósito no se logra a partir de una idea de “*Historia Universal*”, ni desde una mirada lineal y unívoca de la historicidad, ni mucho menos desde una epistemología normativa que se inscriba como fundamento primario de la existencia” p.50. “Laclau asume que el estructuralismo se constituyó como una nueva forma de esencialismo, como la intención de identificar estructuras subyacentes que constituyen la ley inmanente de toda posible variación y justamente su crítica al estructuralismo se desarrolla a partir de una ruptura con la noción de espacio estructural como espacio plenamente constituido y cerrado. Laclau critica el estructuralismo lingüístico de Saussure y argumenta que ninguna estructura puede funcionar si no se encuentra abierta, pues no existe un *centro fijo* que ordena las relaciones entre los diferentes elementos, se trata más bien de un *centro ausente* que requiere una significación para suplir el vacío que implica la carencia de centro pp. 50-51.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

G. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL ENFOQUE TEÓRICO

UN ANTAGONISMO ONTOLÓGICO. En el trabajo de Laclau toda ontología es política, lo político tiene un lugar ontológico privilegiado y un papel constitutivo en la articulación del todo social, es decir, hay una centralidad ontológica de lo político y dicha centralidad está soportada en la noción de “antagonismo”, la cual pertenece a su vez al terreno de lo ontológico (Castro-Gómez, 2017) p.52. La ontología antagonista a la que aquí se hace alusión tiene en su constitución un carácter de negatividad radical inscrita en las relaciones de fuerza que se establecen en el terreno político. Esta negatividad opera porque no hay ninguna fuerza destinada de forma apriorística a ganar la lucha, por el contrario, las fuerzas antagónicas se limitan y se contaminan mutuamente, el papel de cada una de ellas es incidir en la identidad de quien considera un “ellos” respecto de un “nosotros”, atajándole, restringiéndole, impidiendo su despliegue y su universalización, ésta es la razón por la cual ninguna identidad y ninguna objetividad social se encuentra absolutamente acabada, cerrada, sino más bien abierta, en un desplazamiento constante pero impredecible p.52.

Los antagonismos no se entienden como realidades objetivas sino por el contrario, como interacciones a través de las cuales se evidencian los límites de cualquier intención por constituir lo social en tanto orden objetivo, es decir, lo antagónico opera como negación de cualquier orden objetivado, es el límite de dicho orden (Laclau, 2014; Laclau & Mouffe, 1987). Esta idea de antagonismo es un esfuerzo por eludir cualquier noción de subjetividad política saturada o cerrada y en esta medida, cualquier lógica social y política que se conciba como estructura terminada. Se podrá decir así que la experiencia de límite de cualquier objetividad social tiene la forma de antagonismo, pues siempre existe algo, un resto que resiste a la objetivación y en dicho resto es posible encontrar parte importante de los límites y posibilidades del sujeto político pp.54-55

SUJETO POLÍTICO O POSICIONES POLÍTICAS DEL SUJETO. En Laclau es posible encontrar diferentes momentos para hablar del sujeto político, dichos momentos no están asociados exclusivamente a un desarrollo lineal o evolutivo del pensamiento laclauniano sino a diferentes énfasis que el filósofo colocó a sus reflexiones en diferentes circunstancias de su obra, poniendo el acento a veces en algunas categorías relacionadas con la lingüística, el psicoanálisis o la filosofía. Algunos acentos evidenciados en la propuesta teórica en mención pueden sintetizarse por un lado en una noción de sujeto político asociada a la categoría althusseriana de ideología y luego ampliada al sentido gramsciano de articulación hegemónica (Vergalito, 2007). También es posible encontrar en Laclau un análisis del sujeto político orientado por algunos conceptos venidos del psicoanálisis como “*objeto a*”, “*lo Real*”, y otros conceptos de Derrida como “*decisión*”. Y otra arista reflexiva relacionada con una mirada posestructuralista y posmarxista desde las cuales el filósofo se enfoca en las diferentes

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

posiciones que los sujetos ocupan en una estructura discursiva -articulaciones de posiciones alrededor de un discurso o unidad propia de la regularidad en la dispersión- (Guille, 2016) p.72

La pregunta fundamental de la propuesta de Laclau ha estado dirigida a la resignificación y ampliación de la experiencia política a partir de la articulación de diferencias y la idea de un sujeto con capacidad de producir cadenas de equivalencias, en un período de despliegue de la racionalidad neoliberal caracterizada por la homogenización del discurso, la despolitización de la economía y la desarticulación de las luchas políticas p.72. En esta tesis se prefiere la noción 'posiciones de sujeto' entendiendo que estas posiciones varían de acuerdo con las articulaciones discursivas, el terreno de la lucha política, con los antagonismos que generan desplazamientos y restricciones, con la heterogeneidad de lo social que hace imposible una objetivación total, con las distorsiones que implican la construcción de cadenas de equivalencia. (p.75). El punto de partida para tratar la noción de sujeto no se da en torno a una universalidad trascendental que toma a ciertos agentes sociales como actores privilegiados para producir cambios en la sociedad (que en el caso del marxismo tradicional es el sujeto histórico -proletariado-). En esta propuesta teórica no existe un sujeto político definido de antemano para participar en las transformaciones políticas y mucho menos este sujeto lleva inscrito desde el principio de la historia su carácter político. Ya no vivimos en los tiempos en que las subjetividades políticas aparecían confinadas a la identidad de clase, en las actuales condiciones políticas mundiales existen formas de subjetividad que escapan a toda forma de domesticación y no se circunscriben a una identidad cerrada o privilegiada de forma apriorística (pp.75-76). Cuando en este trabajo se dice *sujeto político* se está hablando de un sujeto con capacidad para articularse a otros sin renunciar a su infinita particularidad, pero en condiciones de establecer proyectos comunes. El sujeto político es así el sujeto de las articulaciones equivalentes (p.7).

H. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO

DISTINCIONES Y RELACIONES ENTRE EL ENFOQUE TEÓRICO Y LA PERSPECTIVA METODOLÓGICA ADOPTADA EN ESTE ESTUDIO. El Análisis Estructural de Contenido (AEC) es una tradición inspirada en algunos postulados de la gramática estructural de Greimas y ha sido adaptada al modo de una teoría sociológica de los sistemas de sentido, "de sus condiciones de aparición y de sus modos de efecto, en particular, en la relación entre condiciones sociales y modalidades de movilización psico-afectivas de los sujetos" (Hiernaux, s.f. p.8). Esto implica una pregunta por las condiciones que soportan y hacen posible que un sujeto actúe y decida con base en creencias, principios, valores que se encuentran a su vez enmarcados en determinados contextos históricos, culturales, políticos, económicos más amplios. Con esto es posible decir entonces que ningún sujeto debe ser tomado al margen de las unas condiciones amplias de interacción en una sociedad determinada (p.86). La ontología

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

política de Laclau es por su parte una propuesta filosófica que permite una lectura de la política y los sujetos que en ella actúan y deciden con base en creencias, principios y valores. Laclau produce sus primeras reflexiones teóricas en el contexto argentino de mediados del siglo XX y enmarcado en una tradición notablemente marxista, de la que toma un distanciamiento crítico en especial luego de su radicación en Europa a fines de los años sesenta, donde realizó su doctorado y dedicó los últimos años de florecimiento teórico (p.87)

LA IDENTIFICACIÓN DE ARTICULACIONES DISCURSIVAS A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA DE DISYUNCIÓN/ASOCIACIÓN Y DIFERENCIA/EQUIVALENCIA. Es posible argumentar una relación de complementariedad entre las nociones de disyunción y asociación de Hiernaux en sus interpretaciones de las estructuras simbólicas del sentido y las de diferencia y articulación que Laclau usa para referirse al terreno del análisis político p.90. De una parte, en la propuesta metodológica ofrecida por el AEC, los sistemas de sentido se evidencian en relaciones de dos tipos: por un lado la disyunción que se expresa con “/” (se forma a partir de dos términos opuestos entre sí) y la asociación que se expresa con “[”. Para Suárez estas relaciones permiten construir gráficos para representar el análisis estructural de contenido a través de opuestos, por ejemplo, después de identificar el código “frio/~calor”, y más adelante encontrar el código “calle/casa” al final existe la posibilidad de que uno de estos puede asociarse con uno de los primeros así: (p.90)

| | | |
|----------|---|-----------|
| Frio (-) | / | Calor (+) |
| | | |
| Calle | | Casa |

A través de los dos principios básicos del método (oposición y asociación) se constituyen estructuras complejas que articulan diversos aspectos del discurso, ordenando los códigos disyuntivos y atribuyendo a los actores estructuras simbólicas que posibiliten su accionar, en correspondencia con una perspectiva jerárquica y relativamente coherente del mundo p.91. Por otro lado, la ontología política de Laclau que se encuentra soportada en una ontología lingüística -o más bien retórica-, despliega su análisis preguntándose si en la lingüística es posible encontrar categorías cuya validez excede el área regional en la que fueron inicialmente formuladas (Laclau, 2008), es así como encuentra que las relaciones de analogía permiten establecer agrupamientos y sustituciones (relaciones metafóricas en la retórica, paradigmáticas en la lingüística) y las relaciones diferenciales posibilitan las distinciones y combinaciones (relaciones metonímicas en la retórica y sintagmáticas en la lingüística), lo cual traslada al escenario político a través de nociones como *diferencia* y *equivalencia*, dos conceptos centrales en el edificio teórico laclauiano, a partir de los cuales analiza la política al modo de construcción hegemónica p.93

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

LOS ALCANCES DEL MÉTODO EN EL ANÁLISIS DE LA SUBJETIVIDAD POLÍTICA. Para Laclau es el carácter discursivo de la sociedad lo que configura la condición de posibilidad para comprender la constitución de la subjetividad política a través del surgimiento de prácticas articuladoras. Una cultura ayuda a producir posiciones de sujeto como respuesta a discursos que nos llaman, por esto para Laclau la subjetividad es algo abierto, relacional y posicional. Es por esto que una formación discursiva es una práctica articuladora que permite producir y organizar las relaciones sociales (pp.104-105). Estas articulaciones discursivas están soportadas en relaciones antagónicas y es por ello que ninguna posición política del sujeto es pura ni necesariamente para siempre, y así mismo ninguna identificación, construcción simbólica, o subjetividad está determinada a la universalidad en el sentido de la política hegemónica, así como tampoco está condenada a no serlo, lo que hace posible un antagonismo entre posiciones políticas y una subjetividad abierta al cambio, aunque soportada en cierta estabilidad simbólica que evita un relativismo absoluto (p.105). Las isotopías (concepto central en el AEC) permiten encontrar lugares comunes en un campo heterogéneo de diferencias, así como las articulaciones permiten la construcción de cadenas de equivalencia, lo que hace posible el encuentro de regularidades en la dispersión, la construcción de estructuras simbólicas de sentido y la universalización de significantes vacíos. El sujeto político permite articulaciones equivalentes entre diferencias particulares y a través de ello redimensiona su propia subjetividad, que nunca logra ser una positividad plena (p.105).

Un modelo cultural puede ser interpretado a través de disyunciones y asociaciones (en la perspectiva de Hiernaux), así como una formación discursiva puede comprenderse por medio de diferencias y articulaciones (desde el enfoque de Laclau). Esto posibilita entender las identificaciones y des-identificaciones del sujeto, las equivalencias que reconoce propias y aquellas de las que prefiere guardar distancia, los valores, creencias y principios que movilizan sus acciones y decisiones, así como las verdades que adopta en tanto compromiso ético que orientan sus posiciones políticas (p.105).

EL PROCEDIMIENTO. Con los fundamentos aportados hasta aquí es posible evidenciar que a través de los dos principios básicos del método (oposición y asociación) se constituyen estructuras complejas que articulan diversos aspectos del discurso ordenando los códigos disyuntivos y atribuyendo a los actores estructuras simbólicas que posibiliten su accionar en correspondencia con una perspectiva jerárquica y relativamente coherente del mundo. Las estructuras que constituyen los modelos culturales pueden ser de varios tipos: (p.106) Estructuras cruzadas; Estructuras paralelas; Estructuras en abanico; Estructuras truncadas.

En términos generales podemos decir que: Lo que interesa indagar son las posiciones políticas del sujeto que investiga la paz (p.115). Para leer las posiciones del sujeto se han

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

conceptualizado las nociones de articulación discursiva y modelo cultural, que para este caso se usa como recurso metodológico para dar cuenta de las condiciones contextuales que orientan las posiciones de los sujetos investigadores de la paz (p.115). Para una lectura de la dimensión política de las posiciones de los sujetos se retoma las nociones de articulación y equivalencia de Laclau, y con el fin de dotar esta categoría de atributos empíricos se adopta la noción de isotopía como aquellos lugares comunes identificados en las articulaciones discursivas, con esto se espera leer los valores, las creencias, los principios, las identificaciones que orientan las posiciones de los sujetos (p.115). La herramienta teórica para leer las cadenas de equivalencias en las articulaciones discursivas son las nociones de diferencia y articulación. Metodológicamente se espera encontrar esto a través de las disyunciones y asociaciones que aparecen como contenidos en los discursos de los sujetos que investigan la paz (p.115). En este estudio el campo de la investigación de la paz es el marco para leer la subjetividad política de los investigadores. La subjetividad se lee como 'posiciones de sujeto'. En éstas es posible encontrar posiciones políticas que se dan como capacidad de articulación de diferencias y construcción de cadenas de equivalencia. El sujeto político es el sujeto articulante que busca hegemonizar la política (p.116).

De acuerdo con estos elementos de soporte y orientación para la recolección de datos se priorizaron 3 técnicas e instrumentos a saber: (p.119) a) FICHA DE CARACTERIZACIÓN (identificación y descripción general de la producción investigativa) pp.119-120; b) ENTREVISTAS CONVERSACIONALES p.120; c) LÍNEAS DE TIEMPO (con los relatos de cada investigador) (p.120);

I. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS PRINCIPALES HALLAZGOS (EMPÍRICOS Y TEÓRICOS)

APORTES PARA LA COMPRENSIÓN DEL SUJETO POLÍTICO. Aunque la investigación que se presenta en este documento parte también de una mirada posestructuralista (tal como una gran parte de los trabajos desarrollados en la línea), el énfasis que aquí se pone está alimentado por la propuesta teórica del argentino Ernesto Laclau, quien a diferencia de otras aristas del posestructuralismo que indagan por los modos de subjetivación, el cuidado de sí o las formas de des-sujeción a la norma, lo que pretende es indagar por el campo de las subjetividades políticas en relación con identificaciones colectivas. De esta manera la pregunta por el sujeto político está relacionada con las lógicas de *diferencia* y *equivalencia* (p.246)

Este trabajo propone una ruta de indagación por el sujeto político, a través del diálogo entre una teoría política del discurso ofrecida por Laclau y un método de análisis estructural de contenido propuesto por Pierre Hiernaux. Con la propuesta de Hiernaux se intenta una operatividad metodológica a la teoría política del discurso laclauiana, y a su vez con el sustento filosófico de

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

este último se busca resaltar una dimensión política antagonista del análisis estructural de contenido. Los puentes que se tejen entre una y otra perspectiva se sustentan en los estudios de la lingüística, la retórica y las identidades sociales (p.246)

Con esta propuesta se quiere reivindicar el potencial colectivo de la subjetividad política, así como la posibilidad de comprender la paz como un proyecto político amplio, incluyente y participativo, tan importante en tiempos de fragmentación y atomización producida por el capitalismo en su fase neoliberal (p.246)

PRINCIPALES RESULTADOS

. Se exponen tres articulaciones discursivas identificadas en los contenidos de los discursos interpretados a través del método AEC. La primera articulación ha sido denominada: “La búsqueda de la universalidad de la paz en el marco de una objetividad fallida”, la segunda ha sido denominada: “la paz como construcción subjetiva en el marco de una profunda diferencia radical”, y a la tercera se le ha llamado: “la paz como transformación de las instituciones del Estado a favor de las demandas de una democracia radical” p.122. Estas tres grandes articulaciones discursivas permiten entender la paz como: una búsqueda universal por la justicia social, como una construcción subjetiva asociada al cuidado de la vida y como una construcción democrática radical que requiere de instituciones fuertes, descentradas, que otorguen autonomía y poder territorial p.225.

Estos significados asociados a las tres formaciones discursivas identificadas no pretenden un carácter total y acabado de los significados posibles en torno a la paz, sino más bien permiten conocer una metodología posible para construir significados políticos acerca de la misma, teniendo como base las diferentes demandas particulares de la sociedad y las equivalencias que se encuentran entre dichas particularidades p.225.

Se propone al final del trabajo un significado de la paz como *cuidado de la vida*, a través de la erradicación del sistema global de capitalismo neoliberal y las construcciones políticas territoriales en defensa de todas las formas de vida (no solamente la vida humana) p.228.

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dr. Eduardo Langer

. Agradezco la intervención de Ariel. En principio nuevamente le felicito igual que a su Tutora Amanda.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Me parece una tesis muy coherente, interesante y sobre todo importantísima en el contexto y actualidad que se está viviendo en Colombia y en América Latina; me parecen de centralidad absoluta estas investigaciones con desarrollos conceptuales y empíricos en estos días.
 - . Agradezco también porque muchos de los comentarios y exposición tuvieron que ver con el dictamen que mande previamente y responden algunas de las cuestiones que allí formulaba, no como dificultad sino para seguir pensando en futuras investigaciones.
 - . Creo que Laclau tiene una deuda con Foucault, lo está discutiendo. Hubiese sido interesante pasar por el concepto de formación discursiva, más allá de ciertas prácticas discursivas.
 - . Algunos autores citados no se desarrollan ¿Cómo se lleva una parte del posestructuralismo con la idea de erradicación, transformación, pensando erradicación del neoliberalismo? En la posibilidad de que las luchas políticas no partidarias se centran dentro del capitalismo neoliberal, hay una gran cuestión por desarrollar en investigaciones futuras. No deja de ser una tesis brillante por eso.
 - . Fundar la sociedad para pensar los procesos de paz y el debate con el neoliberalismo actual, sociedad empresa o sociedad de control, es central, sobre todo por el posicionamiento de la construcción de neoliberalismo capital. Hay otros posicionamientos distintos a los de Laclau.
 - . En el último capítulo me hubiera gustado encontrar más desarrollos
 - . Parte central de la tesis son las luchas políticas, las luchas no partidarias; ahí un hay gran punto para pensar. La paz, la justicia, la democracia, capitalismo democráticos ¿Desde qué lugares pensar esas luchas?
 - . Hay algunas relaciones para seguir explorando con mayor profundidad en trabajos futuros. Por ejemplo, la relación entre la perspectiva de Laclau que desarrolla el autor y algunos de los otros aportes posestructuralistas que el autor cita tales como los de Donzelot o de Rose. En esta misma línea un interrogante que surge de la lectura es cómo se lleva el pensamiento posestructuralista posmarxista con la idea de la existencia de un Estado mínimo tal como plantea el doctorando. ¿Es un Estado mínimo efectivamente? O ¿es un Estado moldeado fuertemente por las políticas neoliberales? En esta misma línea, habría que pensar y someter a investigaciones futuras la hipótesis que formula algunas veces durante el desarrollo del informe y también hacia las conclusiones de que en este contexto neoliberal solamente emergen sujetos sumidos en su total particularidad, desinteresados de vínculos sociales, autosuficientes, preocupados por satisfacer sus necesidades individuales.
 - . La hipótesis de la tesis (la erradicación del neoliberalismo), amerita retomar de Laclau lo que apropió Foucault.

Dra. Amanda Romero Medina

. Muchísimas gracias a Ariel. Es una tesis que implicó mucho trabajo. Felicitaciones igual a la Tutora.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Deberíamos pelear contra universales antropológicos, mirada cartesiana. No se da cuenta de la perspectiva del rescate de las nociones de la experiencia de los sujetos ¿Cómo da cuenta de esa experiencia de base, que trabaja Esperanza Hernández, en comunidades de paz?
 - . La decisión sobre otros cuestionamientos al neoliberalismo, podría ser desde una crítica social mucho más desarrollada, trabajar otras perspectivas latinoamericanas que están desarrollando el conocimiento de esas paces.
 - . Desde mi trabajo como defensora de derechos humanos pienso que este trabajo es muy importante.
 - . En lo dicotómico sujeto colectivo y sujeto individual, los sujetos capitalistas son colectivos también y se apropian de bien común; esto es fundamental para el discurso de paz.
 - . Concepto de posición de sujetos, es instalado en discusión de ciencias sociales. Esas posiciones de sujetos revelan la finitud del sujeto, las distintas posibilidades que se le ofrecen en distintas circunstancias y condiciones. Diferente de posicionamiento de sujeto. El sujeto actúa con otros en circunstancias en medio de relaciones de poder.
 - . La riqueza del trabajo puede tener otro desarrollo distinto. Pudo ser interesante mencionar el concepto de paz y de guerra, según el cual la guerra ya no es una forma de política sino que la política se vuelve una forma de guerra.
 - . Pese a no estar familiarizada con el enfoque metodológico seleccionado por el autor, considero que el trabajo se pudo haber beneficiado de una reflexión más crítica del modelo mismo que emplea, porque podría resultar demasiado estrecho para explicar las epistemologías que se construyen desde el Sur, no necesariamente basadas en una perspectiva cartesiana, sino -justamente- en contra de ella. Se identifica una especie esencialista en la tesis, por ejemplo, no se da cuenta de sujetos sino de sujeto (universal, antropológico).
 - . Propongo, para avanzar en lo que deja la tesis, abordar perspectivas latinoamericanas y teorías críticas.
 - . Las posibilidades del método también tienen unas limitaciones, como el uso de las matrices que enmarcan la lectura.

Dr. Nelson Darío Rojas Suárez

- . Felicito a Ariel por su presentación y en ella la consistencia, claridad y coherencia con el texto.
- . Dentro de todas las posibilidades para el diálogo me centro en el método. Logra hacer explicaciones plausibles, aunque se podrían tener otras, reconozco el esfuerzo del investigador.
- . Invito a Ariel a ampliar la tercera articulación discursiva pues considero que puede hacerse una elaboración más desde la teoría política. Parece reducirse a lo institucional, teniendo un concepto tan importante como la democracia radical; las posibilidades del discurso dejan abierta una línea sobre la agencia política que supera lo institucional ¿Cuál es el papel de los investigadores?, es que centrar lo político en lo institucional no es suficiente, ¿qué más surgió de esos resultados, de eso que los investigadores pudieron darle? Los movimientos sociales están por fuera de lo institucional. Esa es una rueda muy potente a la cual hay que darle más

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

filo, hay horizonte para seguir construyendo. Esos investigadores son constructores de paz, hacedores de paz. Hay una naturaleza interesante del asunto político que hay que ver más internamente en la gente.

. Considero que Laclau tiene límites importantes para apoyar el tercer capítulo de resultados, y por lo tanto valoro el esfuerzo de Ariel por apoyarse en continuadores del pensamiento de dicho autor para dialogar con estos resultados.

4. RESPUESTAS DEL CANDIDATO

. Muchas gracias por la generosidad, por la lectura juiciosa y respetuosa.

. Este trabajo siempre fue un riesgo muy grande, primero porque trato de diseñar una herramienta que nadie había hecho antes, trato de explorar otros caminos, y eso conlleva dejar mucha piel en el alambre, se recapacita, se retoma; y segundo porque también este alistamiento es impopular en la línea de investigación, por la forma de hablar del sujeto político, otras aristas.

. Tuve muchos tránsitos. Empecé hablando de epistemologías del Sur, decolonialidad; soy formado en organizaciones sociales; me identifico mucho con perspectivas decoloniales; pero epistemológicamente me moví de ahí. Tengo respeto por la perspectiva y con decisión dolorosa renuncié a ella, una decisión de la misma tesis. Otro momento importante fue la decisión para llegar al método; esta construcción de entrevistas me dio cosas profundas y privadas y yo no quería revelar la identidad de nadie. Hubiese sido sencillo emplear una metodología narrativa, lo hermenéutico; mas tomé una decisión de respeto y responsabilidad con las personas.

. Este trabajo va a continuar.

. Este trabajo no es posestructuralista, y toma algunos elementos de Laclau, no todos, dado que no todas sus partes me encuentro. Dos o tres conceptos me parecieron puntos para pensar lo político, y me encontré con la herramienta que aplico.

. La decisión del método tiene que ver con sentidos cognitivos; es difícil encerrar la realidad en una matriz. Creo en el proyecto epistemológico de la ciencia, y en que la ciencia es insuficiente, la realidad no cabe ahí. Nunca tuve la intención de hacer trabajo foucaultiano, a Laclau me lo encontré y asumí el riesgo con todas las ambigüedades que tenga, soy militante político por la paz.

. La tercera articulación discursiva fue muy complejo que emergiera; quedaba otra información que no sabía qué me decía; y me atreví a tejer una conversación. La teoría tiene límites. Laclau conceptualiza la noción de populismo, y se le critica el poder institucional. Yo intente salvar ese límite teórico con una conversación para colocar ontología antagonista con una relacional, sin que sea trabajo decolonial. Las instituciones también pueden tener carácter territorial, autonomías locales. Ningún autor de los revisados desconoce la importancia de las instituciones sino que cuestiona el tipo de ellas.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. El debate sobre la noción de sujeto de derecho, seguiré auscultándolo, como asunto no anunciado en las reflexiones de los jurados en la sustentación, mas si señalado en el escrito que envió la doctora Amanda Romero. No hablo de empresas como sujetos de derechos sino que aparecen como legales. Me llevo también la idea de ampliar debates sobre democracia.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, pide a los Jurados, Doctores Eduardo Langer, Amanda Romero Medina y Nelson Rojas Suárez, y al Secretario, quedarse en el recinto, y al Candidato y al Público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver en momento que así se indique.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Eduardo Langer (Argentina), lector internacional, Amanda Romero Medina (Colombia), lectora nacional, y Nelson Darío Rojas Suárez (Colombia), lector por parte del Programa, miembros del jurado, después de la deliberación, consideran que:

. La sustentación ha sido de calidad, suficiente y clara, en coherencia con el documento base que dio gusto leer, dada su fundamentación en un marco teórico sólido y una metodología que corresponde y discute con aquella teoría.

. El problema de investigación que se aborda en la tesis doctoral es original, de suma importancia y relevancia en el contexto global y particularmente el que está viviendo Colombia estos últimos años y días, en relación con los procesos de paz, las subjetividades políticas, las luchas territoriales que defienden la justicia y la democracia y que se llevan adelante contra un tipo de sistema de gobierno político, económico, social y cultural actual. La tesis ahonda en la pregunta por el sujeto investigador como una posibilidad para dar posibles significados asignados a la paz así como un ejercicio investigativo que se encuentra inmerso en unas condiciones políticas, históricas, culturales, económicas particulares.

. La tesis más que una definición apriorística de la paz, profundiza en la búsqueda de esas condiciones sociales que otorgan sentido a aquella noción. Se busca responder a la pregunta por los significados de la paz en Colombia a través de una interpretación de las subjetividades políticas de los investigadores que optan por estudiarla.

. El problema de investigación trata de indagar categorías teóricas y analíticas que atraviesen falsas dicotomías del pensamiento social a través de sus contradicciones y tensiones, y se lo

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

hace a través de una analítica que explora relaciones disyuntivas de + y de -, de escenarios antagónicos

. A pesar de la densidad del texto filosófico, el desarrollo argumentativo es claro y la calidad de los planteamientos ayuda a entender el sentido que quiere darle al enfoque particular que ha escogido trabajar. Su forma de relacionar los testimonios de personas investigadoras de paz con la relación de las subjetividades políticas que se construyen a lo largo de sus prácticas, permite un aporte sustancial en la manera de abordar el contexto presente con perspectivas latinoamericanas y de otras latitudes, en tomo a las posibilidades de construcción de una acción colectiva por la paz

. El informe es claro y tiene argumentación sólida en sus resultados, logrando comprender la subjetividad de los investigadores en torno a la paz en el contexto colombiano frente al desafío global neoliberal.

El jurado destaca:

. El riesgo corrido por el autor con la metodología, que le ayuda a lograr los resultados alcanzados. La perspectiva y rigurosidad metodológica que utiliza el doctorando conocida como “*análisis estructural de contenido*”, en la que los actores sociales pueden comprenderse como sujetos de afectos, sentidos y símbolos, dimensiones que son centrales para el avance de las investigaciones en ciencias sociales en la actualidad. Son importantes las metodologías que permiten el análisis de la realidad ampliada, más allá de una mirada dualista para abrir campo a múltiples posiciones y relaciones que no se agotan en divisiones tajantes y definitivas de lo social tal como lo hace esta tesis para analizar la “paz” en sus múltiples posibilidades de asociación y complementariedad con la democracia, la justicia, la verdad, etc. La metodología es original e innovadora, articulando autores, en un camino que comienza a explorar y que puede seguir desarrollando.

. El tipo y calidad de las entrevistas realizadas en función de las informaciones. Se hace notar el proceso de confianza realizado por el doctorando con los informantes y el tiempo tomado en el trabajo de campo para que esa información en detalle se haya producido.

. El análisis discursivo desde otros lugares para dar cuenta de las subjetividades y de las afectaciones, en el caso particular de los investigadores de la paz, tensiones agonistas que fueron mostradas por el autor superando la tentación de escribir como cartesiano, el análisis que se hace.

Dadas las anteriores consideraciones, el jurado se complace en comunicar al Consejo de Doctores que la tesis es Aprobada, recomienda la distinción CUM LAUDE y nuevamente felicita al candidato por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su Tutora Dra. Ruth Amanda Cortés Salcedo, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.



**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS
EN NIÑEZ Y JUVENTUD
UNIVERSIDAD DE MANIZALES – CINDE**



**UNIVERSIDAD DE
MANIZALES**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Al regresar al recinto el Candidato y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita al candidato Ariel Humberto Gómez Gómez por entrar a formar parte de la comunidad de doctores, y a su Tutora Dra. Ruth Amanda Cortés Salcedo por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación del candidato Ariel Humberto Gómez Gómez, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral y su distinción CUM LAUDE

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 4:00 p.m.

La Presidenta

SARA VICTORIA ALVARADO SALGADO

Directora

Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

Universidad de Manizales - CINDE

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co