

**ACTA No. 146
25 de septiembre de 2019**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 25 de septiembre de 2019, a las 2:00 p.m., en la sede del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, de la Universidad de Manizales y el Cinde (Calle 59 No. 22 - 24, Barrio Rosales), en la ciudad de Manizales, se reunieron los Doctores, Raúl Balbuena Bello (México), Gabriel Gallego Montes (Colombia), y Carlos Iván García Suárez (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “EXPERIENCIAS DE PARENTALIDAD EN EL CUIDADO FAMILIAR DE JÓVENES GAY, EN LA CIUDAD DE ARMENIA QUINDÍO”, presentada por el candidato a Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, JHON JAIME DE LA ROSA BOBADILLA, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:
Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral del Candidato
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas del Candidato
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Sara Victoria Alvarado Salgado, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: “EXPERIENCIAS DE PARENTALIDAD EN EL CUIDADO FAMILIAR

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

DE JÓVENES GAY, EN LA CIUDAD DE ARMENIA QUINDÍO”, anunció el nombre del candidato, Jhon Jaime De La Rosa Bobadilla, y el de su Tutor, Dr. Juan Carlos Amador Baquiro. Se dejó constancia por parte del Tutor, del lector internacional Dr. Raúl Balbuena Bello, del lector nacional Dr. Gabriel Gallego Montes, y del lector por parte del Programa Dr. Carlos Iván García Suárez.

2. PRESENTACIÓN ORAL DEL CANDIDATO

La Presidenta dio la palabra al candidato, Jhon Jaime De La Rosa Bobadilla para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “EXPERIENCIAS DE PARENTALIDAD EN EL CUIDADO FAMILIAR DE JÓVENES GAY, EN LA CIUDAD DE ARMENIA QUINDÍO”. El candidato hizo presentación de su tesis usando los 40 minutos.

Resumen de la tesis:

A. PREGUNTAS QUE GUÍAN EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

- . ¿Qué relación existe entre la parentalidad y el cuidado familiar en las familias de jóvenes con identidad gay?
- . ¿Cómo reaccionan los padres ante esta situación?
- . ¿Qué discursos predominan en los padres y el hijo?
- . ¿Qué cambios se producen en las prácticas?
- . Si los padres poseen determinadas características (edad, clase social, etnia, escolaridad, procedencia territorial, antecedentes de homosexualidad en la familia), ¿hay distintas respuestas? ¿Cambia el cuidado? ¿Aparecen mecanismos de cuidado ante posibles riesgos? ¿Se generan nuevas dinámicas de cuidado?
- . ¿Esto es un asunto solo de padres e hijos? O ¿incluye a otros integrantes, hermanos, tíos, abuelos, primos, cuidadores, vecinos?

B. FINES DE LA INVESTIGACIÓN

- . Comprender experiencias de parentalidad en el cuidado familiar de familias con jóvenes gay.
-

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Interpretar las significaciones que atribuyen las familias y los jóvenes gay al cuidado familiar.
 - . Interpretar las variaciones en el cuidado familiar por parte de las familias y los jóvenes gay, ante la develación de dicha identidad.

C. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE CATEGORÍAS

FAMILIA. Como contexto social y me acojo a la apuesta conceptual del discurso familiar de Gabrium & Holstein (1993, citados por Iturrieta, 2001), que hacen referencia a la familia como fuente de apoyo y afecto, un lugar de protección. Concibo entonces a la familia como un contexto en el que se funda el conocimiento acerca de las expectativas y tareas que cumplen los seres humanos en sus sistemas de relación; relaciones que involucran intimidad, reciprocidad, dependencia, e incluso puede dar lugar a un proyecto vital de existencia en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia, que también hacen parte de un compromiso personal entre sus integrantes, especialmente de padres y madres (pág. 12). En esta dirección, se expone que la función parental de la familia no es sólo biológica, sino también social, porque involucra capacidades para proteger, educar y socializar a los hijos.

CUIDADOS FAMILIARES. Esas capacidades instauradas en las experiencias parentales, se traducen en cuidados familiares que son contingentes y dinámicos, esos cuidados que proponen Ostiguín-Meléndez & Bustamante-Edqén (2016), y que se expresan a partir de las dimensiones ética, estética y ontológica: la ética, abona el sentido virtuoso de las actitudes, hábitos, esperanzas u obligaciones que impulsan el deber hacer en cada familia en materia de cuidado y se encuentra promovido por principios familiares tales como la singularidad, la identidad y el amor; la estética, parte de los sentimientos que el grupo se prodiga en el conocer-pensar-hacer del cuidado; es decir, alude a la acción sentida o permeada por los sentidos sin menoscabo de la dirección, fuerza y ritmo de cada acción; mientras que la ontológica parte de virtudes universales del grupo, tales como respeto y solidaridad, y se expresa a través de las resonancias como la justa medida, la convivencialidad, la compasión y la ternura (pág. 14).

EXPERIENCIA DE PARENTALIDAD. Analicé la experiencia de parentalidad y las dimensiones del cuidado familiar a partir de las interacciones entre las familias y los jóvenes gay “a través de las cuales se inscriben los acontecimientos que inauguran los procesos estructurantes en la constitución subjetiva” (Paolicchi, y otros, 2017, pág. 58), dados los fuertes debates en torno al reconocimiento o desconocimiento de los cambios y transformaciones que presenta la familia por género y lugar parental, y la aceptación social de la identidad de los jóvenes (pág. 17).

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

IDENTIDAD GAY. Con relación al patriarcado, Castells (2004) hizo una reflexión que fue de gran utilidad para encajar la categoría identidad gay, relacionada con la influencia de los movimientos sociales y, sobre todo del feminismo, sobre la familia tradicional, y las relaciones entre hombres y mujeres (nuevas masculinidades y feminidades), que puso en entredicho el matrimonio heterosexual y los roles de género. El punto central radica en el imaginario social sostenido por un sistema patriarcal que, aún debilitado por los movimientos sociales de lesbianas, gais, bisexuales, transexuales e intersexuales y las políticas sobre orientación sexual/identidad de género, deslegitima y culpabiliza la homosexualidad y a la población homosexual, en este caso, los jóvenes gais que conviven en grupos familiares con características heteronormativas (pág. 18). En cuanto a la evolución de la IDENTIDAD GAY, para Balbuena (2007), implica un proceso que se articula en dos “momentos”: el autoreconocimiento o desclóset y la autodefinición. El autorreconocimiento, supone un compromiso e identificación personal (Weeks, 1998) e involucra un proceso que culmina en el coming out (salir del clóset), y que, en la construcción de identidad gay, implica asumir plenamente la homosexualidad y, en consecuencia, confrontar lo privado frente a lo público, lo íntimo frente a lo descubierto (2014, págs. 81-82) (pág. 19).

D. ACTORES

Cabe aclarar que la primera inmersión en los espacios gay del gueto no comercializado, la realicé en 2016 con cinco jóvenes de la ciudad de Zarzal, municipio del Valle del Cauca, con el fin de conocer sus características sociales y demográficas, tales como edad, nivel de escolaridad, estrato social, ocupación y composición familiar, así como otras preguntas fundamentales en la investigación como la edad y el proceso en que definieron su identidad en el seno de sus familias, lo cual me sirvió para el diseño de la entrevista, pero también me proporcionaron un panorama retrospectivo sobre algunos aspectos socioculturales de la vida homosexual (Págs. 38-43).

Para la realización de las historias de familia, la elección de los participantes (5 familias y 10 jóvenes), surgió de los objetivos de la investigación y de las características mismas de las personas que la componían, dado que dieron una visión única a la investigación. En el caso de las historias de familia, hubo que tener en cuenta consideraciones adicionales, como la existencia de miembros de al menos tres generaciones de la familia entrevistada, para cumplir con el objetivo de esta metodología, que implicó situar en el contexto histórico-generacional, el problema de investigación. Por ello, la escogencia de los integrantes de la familia se llevó a cabo mediante el muestreo teórico, al decir de Álvarez & Amador (2017), que “deben representar relevancia para la investigación, y deben cumplir con características de diversidad

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

importantes para la saturación de la información [...] que puedan captar la construcción de la historia familiar de la manera más completa —y compleja— posible” (pág. 8).

Siguiendo la lógica de los mapas, una persona en la familia - “el sujeto objetivo”- (SO), fue escogido para la construcción inicial que dio más posibilidades de producir tres generaciones claras en la eventual red genealógica para la familia. Lo esperado para las generaciones en el mapa, incluyó: Jóvenes gays (Sujeto Objetivo); los hermanos del joven, más probablemente otros jóvenes, pero posiblemente adolescentes o incluso niños y niñas; la madre y el padre del joven, adultos de mediana edad; los tíos y las tías y sus esposos y esposas, otra vez más probablemente adultos de mediana edad; los primos del joven, más probablemente jóvenes; los abuelos/as del joven, quienes, si todavía están vivos, tienen una edad media alrededor de 70 años.

Las historias de familia surgieron de las conversaciones con las familias, construyendo relatos colectivos, cuyos datos se activaron a partir de los adultos jóvenes de las familias quienes fueron los mayores portadores de memoria. Covarrubias (2004, citado por Álvarez & Amador, 2017) afirma que las personas de mayor edad se vuelven centrales para contar múltiples historias: generalmente tienen mayor información, disposición de tiempo y habilidad para narrar los acontecimientos. Muchas veces coincide que estas personas suelen ser mujeres, son las abuelitas, las señoras de la casa o la hija mayor. Pudiera suceder también que un informante clave con estas características sea varón, por ejemplo, el abuelo o un tío abuelo o el mismo padre de la familia.

Los sujetos se ordenaron de izquierda a derecha, ubicándose los mayores a la izquierda. Entre otros aspectos (y dependiendo del objetivo de la investigación), se recomendó solicitar la siguiente información de cada integrante de la familia: Nombre, Año de nacimiento / Lugar de nacimiento, Años de escolarización / Nivel instruccional más alto, Primer trabajo real, Trabajo más típico durante la vida, Ubicación actual / última ubicación (si se murió), Otras notas

E. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS ESCENARIOS Y CONTEXTOS SOCIALES EN LOS QUE SE DESARROLLA LA INVESTIGACIÓN

Desde el punto de vista contextual, el escenario donde se llevó a cabo el trabajo de campo en la tesis fue el departamento del Quindío, que hace parte del Eje Cafetero colombiano, específicamente en la ciudad de Armenia, capital del departamento, denominada por algunos sectores económicos como la “Ciudad milagro” de Colombia; con el propósito de resaltar su crecimiento acelerado y su notorio desarrollo urbano en corto tiempo, luego del terremoto de

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

1999, cuyo territorio está plasmado de una diversidad étnica y cultural que devienen en una mezcla interesante entre el complejo cultural antioqueño y el caucano (pág. 19).

También, tuve en cuenta como antecedentes en mi investigación los esfuerzos de la Dirección de Poblaciones de Secretaría de Familia de la Gobernación del Quindío (2016), y la Secretaría de Desarrollo Social de la Alcaldía de Armenia (2015), que llevaron a cabo tenues caracterizaciones de la población diversa en el departamento del Quindío, que incluyó los municipios de Calarcá, Circasia, Córdoba, Filandia, Génova, La Tebaida, Montenegro, Pijao, Quimbaya y Salento y, por supuesto, Armenia (pág. 20).

F. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE SUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS QUE RESPALDAN LA INVESTIGACIÓN

Para interpretar comprensivamente las experiencias de parentalidad y el cuidado familiar que emergieron de las prácticas cotidianas de las familias y los jóvenes que participaron en la investigación, asumí el paradigma interpretativo propuesto por Vasilachis, (2006), partiendo de una propuesta metaepistemológica donde ambas metodologías, la del “Sujeto Cognoscente” y la del “Sujeto Conocido”, “se complementan sin excluirse, y porque las concepciones teóricas acerca del sujeto que se está conociendo y que operan como parte del horizonte interpretativo del investigador no serán rechazadas, sino en la medida en que impidan a ese sujeto conocido manifestarse en su integridad y al investigador transformarse como efecto de esa manifestación” (pág. 53).

La Epistemología del Sujeto Conocido provoca, pues, una modificación primero ontológica, y luego epistemológica, a nivel de quién es ese actor participante, su semejanza y diferencia con el investigador, qué y cómo conoce, el valor que tiene su conocimiento, las características de este, qué y cuánto depende de él el conocimiento que produce el investigador, y la medida en que esa producción puede tergiversar los deseos, las expectativas, las esperanzas de ese actor que es, ahora, reconocido como un sujeto primordial del proceso de conocimiento (Vasilachis, 2006, pág. 59). Así las cosas, la propuesta de Vasilachis se constituyó en el fundamento onto-epistemológico de mi tesis, al considerar que las interacciones de las familias y los jóvenes en su vida cotidiana fueron necesarias para conocer su historia e interpretar sus relatos, para buscar las significaciones del cuidado, pasando de una construcción individual a una construcción social.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

G. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL ENFOQUE TEÓRICO

La psicología moderna ha desarrollado una tendencia autodenominada Construcción Social, que tuvo sus orígenes en la Sociología del Conocimiento y en los desarrollos de la etnometodología. Kenneth Gergen (1988, citado por Jubés, Laso, & Ponce, 2001) señaló que esta corriente estuvo asociada a cuatro presupuestos básicos: i) lo que nosotros tomamos por experiencia del mundo no dicta en sí mismo los términos por los cuales el mundo es comprendido; ii) los términos en los cuales se entiende el mundo son artefactos sociales, producto de intercambios entre personas e históricamente localizados; iii) el grado en el cual una forma de comprensión prevalece o es sostenida a través del tiempo no depende fundamentalmente de la validez empírica de la perspectiva en cuestión, sino de las vicisitudes de los procesos sociales (comunicación, negociación, conflicto, retórica); y iv) las formas de comprensión negociadas tienen una significación crítica en la vida social, al estar conectadas integralmente con muchas otras actividades en las cuales la gente está implicada (Jubés, Laso, & Ponce, 2001) (pág. 10).

Los aportes del Construcción Social al campo de estudios de familia (Gabrium & Holstein, 1993, citado por Iturrieta, 2001), hicieron alusión en el concepto de discurso familiar de la noción de familia y de los procesos que constituían la realidad doméstica. Es decir, el discurso familiar corresponde a los sentidos que se otorgan, al concepto de familia, así como a las interacciones entre sus miembros, de modo que, para estos autores, las familias corresponden a una forma de asignar significaciones a las relaciones interpersonales. En otras palabras, las nociones respecto a lo que son las familias y las interacciones que se producen al interior de ellas, son socialmente construidas (Iturrieta, 2001, pág. 65) (pág. 11).

Desde esta perspectiva teórica, considero que las nociones respecto a lo que son las familias y las interacciones al interior de ellas, son socialmente construidas. Es decir, que las formas de organización familiar y los significados que le otorgamos a ello se estructuran sobre la base de las familias como realidad subjetiva y también como realidad objetiva, siguiendo el proceso de construcción social de la realidad, conformado por las fases de objetivación, legitimación e institucionalización, respectivamente.

En primera instancia, asumo a la familia como contexto social y me acojo a la apuesta conceptual del discurso familiar de Gabrium & Holstein (1993, citados por Iturrieta, 2001), que hacen referencia a la familia como fuente de apoyo y afecto, un lugar de protección. Concibo entonces a la familia como un contexto en el que se funda el conocimiento acerca de las expectativas y tareas que cumplen los seres humanos en sus sistemas de relación; relaciones que involucran intimidad, reciprocidad, dependencia, e incluso, puede dar lugar a un proyecto

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

vital de existencia en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia, que también hacen parte de un compromiso personal entre sus integrantes, especialmente de padres y madres (Págs. 12).

H. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO

La conjunción de carácter ontológico y epistemológico que relacionan al sujeto que conoce y al sujeto conocido, ya mencionada, me condujo a explorar en el panorama metodológico CUALITATIVO, el ENFOQUE NARRATIVO, específicamente desde la perspectiva de Bolívar (2002), que permitió explorar los significados profundos de las historias de los jóvenes gay y sus familias, lo que la hizo más pertinente para adentrarme en el mundo de la experiencia, de las significaciones y de la identidad (pág. 26).

Con el fin de dar sentido a los datos recogidos, todo el material fue organizado y conceptualizado en matrices analíticas, cuyo objetivo fue “evitar” la simple descripción de los relatos de vida, la llamada ilusión biográfica y, dar gran valor al síntoma biográfico “lo que significan los relatos de los sujetos, las historias que recogen experiencias vitales, como un derecho de todos a la autobiografía” (Bolívar & Domingo, 2006) (pág. 27).

Para comprender las experiencias parentales y las significaciones del cuidado familiar, fue necesario conocer la cotidianidad de los integrantes de las familias, escuchar sus historias narradas, en consonancia con la investigación narrativa inscrita como una “metodología del diálogo” (Atkinson & Coffey 2003, citados por Arias & Alvarado, 2015), en la que las narrativas representaron las realidades vividas (pág. 29).

Las estrategias utilizadas para abordar las familias fueron las siguientes: recurrí a algunos estudiantes gay de la Universidad del Quindío, que me remitieron a su vez a algunos de sus amigos, con quienes, vía telefónica o chat, programé la realización de las entrevistas en el lugar de residencia, centros comerciales y cafés de la ciudad de Armenia. Más que un repertorio de preguntas, la entrevista buscó provocar un espacio conversacional en encuentros individuales, lo que permitió a las familias reconstruir sus propias experiencias y se abrió la posibilidad de que emergieran otras preguntas, para conjuntar datos en una historia o trama y revelar el carácter único y propio de cada caso, con el fin de generar una nueva historia narrativa de cada familia (pág. 41).

Posterior a las entrevistas, se llevó a cabo un análisis de los datos que dieran significado al relato, con la transcripción literal de las grabaciones y la descripción del proceso en el diario de

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

campo, hice la rememoración de los encuentros con las familias y los jóvenes. En la construcción de datos se acudió a herramientas de la teoría fundamentada y otras de carácter ordenador e integrador, como el Atlas.ti y los mapas familiares. Este primer acercamiento me permitió hacer comparaciones entre los conjuntos de información y brindar elementos de confiabilidad con miras a la escritura del informe (pág. 43).

Una vez obtenido el texto escrito recurrí a la integración de los datos, pues elaboré los guiones narrativos a partir de la síntesis hermenéutica del Atlas.ti, y relacioné las categorías selectivas de los fundamentos teóricos con el campo semántico emergente (categorías inductivas del fenómeno social); seguidamente, relacioné la teoría con los datos empíricos. Tanto la construcción de los datos como la integración de las entrevistas, los relatos y los mapas familiares fueron dos ejercicios que me posibilitaron vislumbrar en la narrativa de cada familia unos temas amplios, como el legado de las funciones parentales de su familia de origen y las variaciones en la experiencia de cuidar a sus hijos gay, luego de la develación de dicha identidad que, aunque no fueron profundizados posteriormente, sí fueron analizados en profundidad por su relevancia en las familias (pág. 44).

De forma complementaria, se construyó la genealogía social con las familias y los jóvenes, lo que permitió la elaboración de mapas familiares, destacando en las experiencias de parentalidad, una historia en movimiento de cada una de ellas, no sólo en el pasado, sino también en el presente y el futuro de su complejidad relaciona (pág. 47).

I. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LOS PRINCIPALES HALLAZGOS (EMPÍRICOS Y TEÓRICOS)

El capítulo Autorreconocimiento gay y la familia que, tuvo como objetivo interpretar las variaciones en el cuidado familiar por parte de las familias y los jóvenes gay, ante la develación de dicha identidad, se analizó a partir de dos vertientes de reflexión teórica, que fueron contrastadas con los relatos.

Uno de los hallazgos más notables en el primer momento, fue que los jóvenes develaron el deseo homoerótico no como un suceso conflictivo en su vida, sino como un hecho que les fue sucediendo paulatinamente y sin mayores sobresaltos, con experiencias iniciáticas voluntarias al comenzar la adolescencia en la que se definieron a sí mismos como gays, en razón a que su primera experiencia de noviazgo y el contacto con el “mundo gay” (Guasch, 1995), fueron los detonantes para develar su identidad, primero a los amigos y, luego, a las familias, ya que estos se encontraron con “presiones” derivadas del sistema heteronormativo, que provocaron la

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

necesidad de tomar una decisión frente a su identidad y la salida definitiva del “clóset”. Sin embargo, en algunos casos, la presión social originó un efecto contrario en los jóvenes, vinculado con emociones y sentimientos “anormales” derivados de la homofobia, que generaron inseguridad y ocultamiento de su deseo o “regularon” su conducta en distintos planos de la vida social, y acabó por volverse una lucha constante entre el “clóset” y el “desclóset” (pág. 81).

En la segunda vertiente, relacionada con la autodefinición, se estableció que, por ejemplo, la ciudadanía gay se ha venido construyendo a partir del activismo en organizaciones LGBTI del orden departamental y local, mediante la lucha por el reconocimiento de derechos en un marco político y legislativo que busca eliminar la violencia y prohíbe la discriminación basada en la orientación sexual/identidad de género en una cultura intolerante como la del Eje Cafetero, donde predominan modelos hegemónicos de socialización que obligan a la presencia de “homosexuales machistas” que discriminan a los “afeminados”, por comportarse como “loca”, “pasiva” o “maricón” y la exclusión del gueto comercializado en lugares nocturnos como bares y discotecas (págs.. 228-230).

En el capítulo Rostros y desencuentros del cuidado familiar, las significaciones del cuidado familiar desde las dimensiones ética, estética y ontológica (Ostiguín y Bustamente, 2016), se evidenció la correspondencia de los relatos tanto de familiares como de jóvenes gay, en su orden: con la dimensión ética; es decir, con el sentido virtuoso del cuidado, se impulsó el deber hacer en cada familia, mediante principios familiares como el amor, la singularidad y la identidad, esta última, representada en la libertad y la posibilidad de construir vínculos emocionales entre sus integrantes.

Seguidamente, la dimensión ontológica en las familias y jóvenes se manifestó como una de las más relevantes por ser generadora de virtudes como el respeto y la solidaridad, expresadas en el deseo profundo del grupo familiar de ocuparse, preocuparse, responsabilizarse, comprometerse con, por y para el otro. Por último, la dimensión menos enfatizada en los relatos fue la estética, al expresar que los sentimientos vividos en el ejercicio de ser padre o madre presentó mayores dificultades en cuanto las expresiones de afecto ante sus hijos.

En cuanto a los elementos que fortalecieron las relaciones familiares, destaco en su orden: la afectividad en los padres y, las de comprensión y comunicación en los jóvenes. La construcción de actitudes afectivas de los padres fortaleció la capacidad de mantener un equilibrio entre la función parental y los estados emocionales de los hijos, en congruencia con vínculos de apegos cálidos o cercanos y la proyección de un “modelo” parental en ellos (Págs. 230-232).

En este último capítulo, se estableció que, proteger del rechazo, es la función que los jóvenes consideran fundamental por parte de sus familiares ante la homofobia social que han

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

experimentado, aunque esto no significa que no hubo rechazo de algunos papás o parientes. Destaco en este apartado dos relatos: uno en el que la mamá (familia monoparental), manifestó que nunca hubo un rechazo del papá ante la “salida del clóset” de su hijo, pero que este se dedicó a cuidar de su salud, para prevenirlo de las infecciones de transmisión sexual, el VIH/SIDA y del bullying homofóbico. En el otro, el joven manifestó que tiene la “esperanza” de que sus padres conozcan la legislación que elimina la violencia y prohíbe la discriminación basada en la orientación sexual/identidad de género, de tal manera que se “derriben” los prejuicios y se acepte más fácilmente a las personas sexualmente diversas (Págs. 232.234).

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dr. Gabriel Gallego Montes

. Agradezco por la oportunidad que me dan para participar en el comité. No he participado antes y por lo tanto no conozco muy bien las reglas.

. Celebro la tesis de Jhon Jaime. Es acertada, es un trabajo empírico muy valioso, con revisión exhaustiva de literatura, demostrando que conoce el campo de estudio, la tradición de investigación. Eso le permite ser par de una comunidad en el campo de estudio sobre género sexualidad, familia.

. Su trabajo tiene muy buena consistencia teórica y metodológica.

. Yo he trabajado el tema desde hace muchos años, y considero que el artículo producido por Jhon Jaime sobre la familia como clóset, es muy importante. El clóset con ambivalencias es hallazgo importante. Pone una ambivalencia ontológica y teórica sobre lo que es el mundo de familia que conoce y niega, tensiones tensas y complejas.

. La identidad es un tema muy complejo. Es un “quemadero” porque las identidades son muy complejas de manejar y más las sexogenéricas.

Identidad gay como moderna universal. Se nombra gay en Africa, Estados Unidos, Colombia, Egipto, Argentina, ¿esas narrativas qué cosas tienen en común? Quizá aparezcan o quizá no. La identidad moderna, limpia, pura, excluye otras identidades marginales. La identidad gay excluye a las “loquitas” ¿dónde quedan? Tienen temor a ser llamados “locas”, es gay pero que no sea llamado “loca”. No son identidades puras; en los relatos no hay identidades puras; esas son construcciones que hacemos los académicos y resultado de construcción social. En este tema, cuando narramos, son caminos muy rizomáticos y dependen del lugar de enunciación y de cual sujeto puede decirlo o no.

. La muestra utilizada es teórica y tiene particularidades, son universitarios reconocidos en la militancia. Esto es distinto a entrevistar chicos de lugares populares. En tal sentido se pueden matizar las conclusiones. Las otras identidades se han vuelto marginales, “loca”, “votapluma”, depende de lugares.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Otro tema que venimos trabajando en la cultura gay, es el del trato con la feminización que se hace del mundo privado, no en lo público.
 - . ¿Qué opina de hablar de familia homosexual o familia gay? Eso es muy problemático. ¿Hay que crear tipologías de familia?
 - . ¿Qué opina de que la identidad gay es subalterna o marginal, que depende de lugares de enunciación, de que el sujeto tenga o no posibilidades de enunciarse?
 - . Lo gay no es una esencia sino una construcción social, por ello se negocia. No es marginal todo el tiempo. ¿Qué opina sobre identidad y subalternidades?
 - . Hace apuesta epistemológica y teórica. Optó por no incluir perspectiva de género y feminista ¿por qué no fue necesario?

Dr. Carlos Iván García Suárez

- . Felicito a Jhon Jaime. Hizo un proceso en la línea de investigación de trabajo riguroso, lectura y discusión calificadas.
- . Elaboró matrices de significación, no como trabajo intuitivo sino en consonancia con teoría fundamentada, confianza en el campo y en el ver emerger construcciones teóricas y volver a los datos; haciendo de su trabajo algo paradigmático en tal sentido.
- . Es claro que homosexualidad no es lo mismo que identidad gay. Hay una sofisticada escala de etiquetas, en una perspectiva médica que piensa en que a partir de las prácticas de las personas se configuran identidades diferenciadas. Mirada patológica para homosexualidad, y hablar de gay es algo diferente.
- . En algunas partes del texto se presentaban las tres como cierta sinonimia, que era necesario limpiar. La pregunta es si ¿se hizo o no?
- . La identidad es una construcción social que se asienta en el individuo. Los verbos rectores que se aplican en la identidad a lo largo del texto, en unas ocasiones se enuncian como recibe, en otras define, o acepta, asume, descubre, adopta; asunto semántico alrededor de identidad que preocupa, a veces es esencia y en otras como que irrumpe en el individuo antes de hacerlo en la familia; como si no fuera parte de sí y de su proceso.
- . La enunciación de las atribuciones sobre identidad es un tema que hay que limpiar y depurar en el texto para que no haya contrasentidos.
- . La presentación ha estado muy organizada.
- . Critico y pido explicación sobre la atribución a mujeres del sentido maternal como esencia natural de su identidad, cuando eso no es así, las identidades son construidas. El discurso de instinto maternal es contingente. La historia no tenía esa noción ¿Por qué se entiende como contrahegemónico, cuando se coloca como reproducción?
- . En las conclusiones se afirma que en las familias no hay reproducción de homofobia. Eso no es tanto así.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Dr. Raúl Balbuena Bello

- . Hay una narrativa sobre la identidad gay colectiva. Diferencia fundamental con el proceso de autoreconocimiento como personas hombre y mujer que atañe a ellas como personas, como sujetos. El trabajo es fundamental para entender estos procesos.
- . No toda la gente se asume como homosexual. La manifestación pública de homosexualidad es la que da la identidad gay.
- . Me parece muy importante como las posturas personales que los reconocen desde la sexualidad sexogenérica, pueden engancharse como movimientos colectivos, que no siempre se convierten en identidad colectiva.
- . En lo empírico no se trata de una lucha de identidades, y por eso no subalternas.
- . La identidad gay tiene que ser entendida como una herramienta política. La identidad sirve para hacer enunciados en el espacio de lo público. Y parte de la discusión está en la tesis de Jhon Jaime.
- . ¿Cuál es la trascendencia de una tesis como la presentada?
- . ¿Cómo un Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud se interesa y permite apertura a una tesis de este tipo?
- . ¿De qué manera la tesis puede contribuir a un Centro en Niñez y Juventud?
- . Dado que tiene un trabajo muy interesante, la tesis puede proveer de insumos para políticas públicas.

4. RESPUESTAS DEL CANDIDATO

- . En primer lugar agradezco la apreciación al referir que este trabajo refleja que conozco el campo de estudio, que puedo ser par sobre género, lo cual es una responsabilidad gruesa, grande. Antes de la tesis había hecho revisiones en maestría y algunos artículos sobre esta temática.
- . Sobre sinonimia puedo dar fe en el trabajo. Hice reflexión exhaustiva con el Tutor; me cuide de la sinonimia y forma de llamar e identificarse como gay. Trabajé sobre los verbos rectores.
- . Identidad gay. El recorrido que hice no fue fácil; inicialmente hablé de varones homosexuales y eso implicó meterme en la revisión de la literatura, encontrando que apuntaba mucho hacia la diversidad sexual, asunto complejo. No podía contar, según el método, con lesbianas, trans, ni intersexuales; decidí no irme sobre orientaciones ni diversidades sexuales, sino por la indentidad. Ahí tuve que revisar aportes de diversos autores, hasta encontrarme con Raúl Balbuena. Empiezo a mirar el proceso de construcción y deconstrucción de masculinidades no heteronormadas. No me fue muy bien cuando me acerque a la población lesbiana, y entonces, decidí trabajar solo con personas gay. Tenía soporte teórico bastante fuerte.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Dentro de la revisión, encontré en Castells referencias a movimientos radicalizados y vanguardia de miembros, que me implicó estudios de género y sus precursoras. Decidí que identidad gay me solucionaba un asunto hermenéutico, porque llegaba a despliegues importantes de lo gay. En textos encontré “momentos para ser gay”, “guías para ser gay”, y me desmarqué de lo taxonómico.
 - . La teoría general del construccionismo social me introdujo a trabajar procesos de objetivación enlazados con autoreconocimiento, autolegitimación, institucionalidad que también opera y legitima ese reconocimiento ubicado.
 - . Mi intencionalidad al ir México fue aclarar dudas con activistas y otras personas que no habían salido del clóset, lo cual me reafirmó en trabajar con esa categoría, resaltando que en el transcurso de la tesis se habla de construcción colectiva, ya no de adopción, sino de construcción de identidad gay como construcción pública.
 - . En el denominado argot homosexual, encontré exclusión entre los mismos jóvenes. También trabajé con chicos de sectores bajos, lo hice con universitarios, personas de barrio y de comercio sexual. Las entrevistas se hicieron en las casas, en los bares de homosocialización, en los parques. Allí encontré que entre ellos se autonombran. “Soy gay” “allá esta la loca, el marica, el cacorro”. El trabajo se hizo a través de otros chicos que tienen albergue para población habitante de calle, mucha de la cual es gay. Eso me ayudó mucho para entender y definir que significa cada nombramiento o autonombramiento. En ese sentido, incluso luego analizando los relatos, clarifiqué que la homosexualidad es una orientación sexual y la identidad gay es una construcción social con fines políticos.
 - . La familia homosexual fue algo que encontré cuando revise a Castells, en la era del patriarcado; muchos de esos movimientos de liberación gay terminaron por promulgar otras formas de organización familiar entre ellas la familia gay y homosexual. No entre en ellas por el abanico de posibilidades de investigación que se abre, por lo normativo. El estudio de la familia homosexual gay requiere de revisión minuciosa de lo institucional, de la política pública, y eso era bastante reto en ese momento.
 - . Con el Profesor Balbuena no hablé de subalternidades ni de subcultura gay. Habría que hacer construcción de lo identitario, asunto rizomático y resbaloso.
 - . En la diapositiva en la cual mostré orden discursivo, pudo haber error, porque lo que quería plantear en ese orden contrahegemónico, era que los chicos gays nombraron que sus padres eran los más idóneos para cuidarlos. Posiblemente ahí no hice bien la relación. Las nuevas formas de ordenamiento familiar ya no son las mismas familias tradicionales. Otras personas, vecinas y amigos los recibieron en sus casas, la familia extensa los recibió, discurso contrahegemónico. Contrahegemónico es que los padres sean cuidadores.
 - . La apuesta de la tesis es generar muchos movimientos en lo político. Hice parte de la mesa Lgtb para revisar el documento de política pública, lo cual me ayudó a establecer otras redes y a hacer el referente para algunos elementos relacionados con fin político de los movimientos Lgtb. Al mismo tiempo en la universidad de la referenciación de estudiantes, se creó un grupo
-

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

de género y diversidad sexual y hemos generado acciones como la próxima campaña contra el bullying homofóbico.

. Es una apuesta para el doctorado porque no encontré otra tesis que trabajara sobre la temática y es también un desafío. En la Línea de Investigación Infancias y Familias en la Cultura, escribimos un libro y no encontramos antecedentes. Es una invitación para que estudiantes de maestría y doctorado se unan a la causa de la investigación con familias diversas y población sexualmente diversa.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Sara Victoria Alvarado Salgado, pide a los Jurados, Doctores Raúl Balbuena Bello, Gabriel Gallego Montes y Carlos Iván García Suárez, y al Secretario, quedarse en el recinto, y al Candidato y al Público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver en momento que así se indique.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Raúl Balbuena Bello (México), lector internacional, Gabriel Gallego Montes (Colombia), lector nacional, y Carlos Iván García Suárez (Colombia), lector por parte del Programa, miembros del jurado, después de la deliberación, consideran que:

. La sustentación evidenció suficiencia en el campo, consistencia teórica y metodológica, en la que se resalta, entre otras cosas, el haber abordado muy bien lo estético recuperando la noción griega de sensibilidad, de estar juntos, en comunidad.

. El documento ha sido escrito con claridad, cada categoría teórica y metodológica ha sido comprendida y puesta en marcha para explicar los hallazgos, permitiendo observar, en detalle, los resultados que logra el investigador.

. El autor atiende de manera original y relevante, los retos ontológicos, epistemológicos y éticos que rodean las temáticas de la diversidad sexual.

. Se presenta una trama dialógica entre cuerpo testimonial, posturas del autor y críticas a perspectivas, con una argumentación en la que se presentan los resultados de manera clara, con calidad sobresaliente; trama narrativa que logra desarrollar, a la manera de un diálogo crítico entre la presentación de los hallazgos, la profusa evidencia testimonial que le sirve de soporte y una navegación con suficiencia en torno a las perspectivas teóricas y de autor, no sólo en el campo del cuidado y la parentalidad, sino en el de la identidad gay.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

El jurado destaca:

- . La aproximación metodológica hermenéutica, trabajo de campo en el campo, apropiada, que sobresale por las estrategias, la profundidad en la reflexión, y la forma en que el investigador ha puesto en disposición explicativa lo visto en el fundamental trabajo de campo y la información genuina, relevante y relativa a los objetivos de investigación, allí obtenida.
- . La rigurosidad y dedicación en el proceso de construcción de los datos y en su procesamiento analítico, la construcción de procesos de confianza con los sujetos de la investigación y el aporte que representan, como posibilidad epistemológica, las historias de familia.
- . Que la tesis es un trabajo de calidad académica y argumentativa que sustenta las categorías de parentalidad, cuidado familiar e Identidad Gay desde la perspectiva de las disciplinas y áreas afines a las Ciencias Sociales
- . Que la rigurosidad y creatividad en el proceso investigativo, y la develación de los sentidos de las vivencias familiares en torno al desarrollo de la identidad gay de sus hijos, trascienden dicho campo específico para brindar claves comprensivas más generales sobre las formas y ejercicios del cuidado familiar y de la parentalidad en las familias contemporáneas. En ese sentido, representa un aporte significativo y abre nuevas posibilidades para la Línea de Investigación Infancias y Familias en la Cultura, y para el Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.
- . Que en el ámbito de las políticas públicas regional y municipal la tesis aporta una línea de trabajo para la construcción de modelos de intervención con redes interinstitucionales, el grupo de diversidad sexual de la Universidad del Quindío y los activistas Lgtbt que participen activamente en las rutas de atención para los y las jóvenes en situaciones de riesgo o vulnerabilidad por homofobia y la violencia de género.

Dadas las anteriores consideraciones, el jurado se complace en comunicar al Consejo de Doctores que la tesis es Aprobada, recomienda la distinción MAGNA CUM LAUDE y nuevamente felicita al candidato por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su Tutor Dr. Juan Carlos Amador Baquiro, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

Al regresar al recinto el Candidato y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita al candidato Jhon Jaime De La Rosa Bobadilla por entrar a formar parte de la comunidad de doctores, y a su Tutor Dr. Juan Carlos Amador Baquiro por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación del candidato Jhon Jaime De La Rosa Bobadilla, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral y su distinción MAGNA CUM LAUDE

7. CIERRE DE LA SESIÓN

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 4:00 p.m.

La Presidenta



SARA VICTORIA ALVARADO SALGADO

Directora

Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

Universidad de Manizales - CINDE

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co