

---

**CINDE- UNIVERSIDAD DE MANIZALES**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA**

Siendo las 02:30 del día lunes 17 de diciembre del 2017, fueron convocados en el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, los profesores/as-investigadores/as: Julián Loaiza de la Pava, en calidad de jurados de la sustentación y pares evaluadores de la sustentación de la Tesis de Maestría: MEMORIAS Y RESISTENCIAS: NARRATIVAS JUVENILES EN LAS ARQUITECTURAS URBANAS DE LA CIUDAD DE PALMIRA, VALLE DEL CAUCA realizada por SONIA MARTÍNEZ DE LA PAVA y VICTORIA EUGENIA ÁLZATE MORALES, la cual fue asesorada por Rayén Rovira Rubio, docente investigador de la Línea de Investigación de Investigación “Jóvenes, Culturas y Poderes”.

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**

El trabajo se presenta como una narración de los lugares más simbólicos de la ciudad, y que tiene una valoración importante especialmente para los jóvenes, y a partir de ello, qué es lo que se genera en esos espacios desde los jóvenes y las instituciones que median la apropiación de un habitar esos espacios.

La tesis da cuenta de un manejo teórico sólido y que aporta positivamente al estudio en el campo de estudios de la juventud, un trabajo de continua interacción con jóvenes, que presenta la utilización de unas metodologías interesantes.

Lo que los vincula a un lugar es la relación que otorga un intercambio con los jóvenes, que prefiguran sus formas de resistencia y persistencia de los jóvenes.

---

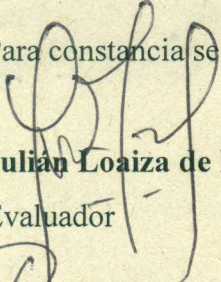
Tener en cuenta incorporar en el documento las observaciones que se les han hecho los evaluadores, y no abarcar demasiados términos que no necesariamente se abordarán en la argumentación del texto.

Se sugiere acotar el objetivo principal, recogiendo la idea de lugar antes que de arquitectura urbana, en tanto que las apreciaciones de los jóvenes es sobre su experiencia de lugar, aunque haya una apuesta por pensar que el espacio arquitectónico condiciona los modos de compartirse en él.

Se sugiere profundizar un poco más en las conclusiones en relación ¿A qué resisten los jóvenes? Y reflexionar si es necesario mantener el objetivo en relación a política pública, porque las preguntas que se responde en la tesis no necesariamente configurar una respuesta desde esta tesis.

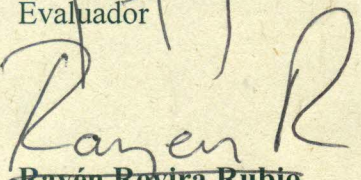
Por lo anterior, la TESIS: **APROBADA**

Para constancia se firma a los 17 días del mes de diciembre de 2018.



**Julián Loaiza de la Pava**

Evaluador



**Rayén Rovira Rubio**

Tutora



**Ligia López Moreno**

Directora

Maestría en Educación y Desarrollo Humano

Universidad de Manizales – CINDE