

Análisis del modelo comunitario “ecoaldeas” y su territorio cercano desde el concepto desarrollo sostenible.

María del Carmen Rincón¹

Alejandro Echeverri Rubio²

Resumen:

Esta es una investigación cualitativa, en la que se realizó la caracterización del modelo comunitario ecoaldeano, la descripción de relaciones generadas y los posibles aportes al ente territorial de influencia, desde la mirada de las ecoaldeas: Aldea Feliz en San Francisco, El retoño en Silvania y Varsana en Granada ubicadas en el departamento de Cundinamarca; Éstas, también denominadas asentamientos intencionales rurales son identificadas como ejemplos de desarrollo sostenible, por sus acciones en los ámbitos sociales, ambientales y económicos. Mediante visitas a los sitios, entrevistas con participantes, vecinos y la administración municipal, se obtiene información para comprender, interpretar y analizar el modelo comunitario y sus aportes a la transformación de su entorno. La situación de crisis socio-ambiental en que viven los habitantes del planeta y un país rico ambientalmente pero con una voraz depredación, requiere que la academia identifique propuestas alternativas que puedan ser implementadas por los actores públicos y privados. Esta investigación permite realizar análisis que aporten a las administraciones municipales elementos reflexivos y herramientas prácticas de ejecución para la sostenibilidad de su territorio y población teniendo en cuenta su responsabilidad frente a lo público.

El modelo comunitario ecoaldeano es una propuesta integral, que vincula al ser humano como elemento transformador, que con trabajo comunitario y prácticas desde la permacultura establece nuevas formas de relacionamiento logrando dar

¹ Administradora Pública, Escuela Superior de Administración Pública, Bogotá; Especialista en Derechos Humanos, Escuela Superior de Administración Pública, Bogotá; Estudiante de la Maestría en Desarrollo Sostenible, Universidad de Manizales, Manizales, Caldas, Colombia. E-mail: marymoon1825@gmail.com

² Administrador de Empresas, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales; Magister en Administración, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales; Doctorado en Estudios Amazónicos, Universidad Nacional de Colombia, Sede Amazonia. E-mail: acheverri@umanizales.edu.co. Docente Universidad de Manizales, Manizales, Caldas, Colombia

respuesta a sus necesidades, siendo más sostenibles. La aplicación de algunos elementos desde lo público permitiría mejorar condiciones de vida y brindar herramientas de autonomía en la población.

Palabras claves: Ecoaldea, desarrollo sostenible, sustentabilidad, permacultura, agricultura orgánica, asentamientos intensionales, buen vivir.

Abstract

This is a qualitative research in which a characterization and identification of Ecovillage impacts were performed: "Aldea Feliz" in San Francisco, "El retoño" in Silvania and "Varsana" in Granada; -these are Intentional rural settlements located in the department of Cundinamarca. These projects are identified as examples of sustainable development for their actions in social, environmental and economic areas. Through site visits, interviews with participants and non participants, the experiences were recorded in a field journal. The field journal will collect information to understand the community model, analyze and evaluate relationships and perceptions. The crisis in socio-environmental living on the planet and in an environmentally rich country like Colombia with a voracious predation of resources, requires the academy to identify alternative proposals. This research identifies examples that contribute to public administration and provides elements to be applied.

The eco-village community model is an integral proposal the human being as a transforming element. With community work plus practices based on permaculture please establish new forms of relations in order to satisfy their needs in a more sustainable way. Taking some elements from the eco-village community model to the public administration would improve life conditions and give people some tools for their autonomy.

Keywords: Ecovillage, sustainable development, sustainability, permaculture, organic agriculture, intentional settlements, good living.

Introducción:

En el marco del modelo económico actual que ha traído la sobreexplotación de recursos naturales, la instalación de mega desarrollos urbanísticos, el uso de transgénicos y agro tóxicos, produce aumento de enfermedades en la población, pérdida de biodiversidad, agotamiento de recursos y extinción de especies, que ponen en riesgo la vida como la conocemos. Problemáticas ambientales que se presentan, por la mala planeación de gobiernos, quienes han permitido que con excusa del crecimiento económico se abuse y se haga mal aprovechamiento de los ecosistemas.

Frente a estos problemas, desde hace años se han adelantado acuerdos y tratados mundiales que buscan poner límites a los procesos contaminantes, el más reciente la conferencia de Naciones Unidas sobre cambio climático en el 2015 - la COP 21 – en donde Colombia se compromete a reducir sus emisiones de carbono, aumentar la resiliencia y la capacidad adaptativa y fomentar el intercambio de conocimiento, objetivos que entran en contradicción con las decisiones estatales, en especial con la visión extractiva del Ministerio de Minas. Por otro lado, el país debe avanzar en el cumplimiento de los 17 objetivos que incluyen 169 metas de desarrollo sostenible establecidas por la ONU, cumplimientos que en la práctica no se ven traducidos en transformaciones de fondo de las condiciones de vida de las poblaciones, pues el sector público no logra establecer acciones e imponer medidas que permitan la conservación y aprovechamiento eficaz de los recursos, evitando los procesos contaminantes y devastaciones sobre los recursos naturales.

Si bien la solución para los procesos contaminantes debe recaer principalmente sobre los grandes emisores de los mismos, se debe avanzar en la identificación de prácticas sustentables que puedan ser adaptadas por pequeños grupos o de manera individual; desde esa mirada, esta investigación busca dar un aporte al sector público evidenciando acciones llevadas a cabo por la sociedad civil y que

han representado procesos de desarrollo desde el equilibrio de la sostenibilidad ambiental, social y económica.

Esta investigación indaga sobre el modelo comunitario llevado a cabo en las denominadas ecoaldeas, propuesta que ha surgido desde los años setentas como alternativa a la crisis mundial socioeconómico y ambiental. Con acciones concretas que involucra retomar la vida en el campo, sembrar sus alimentos y vivir en comunidad, grupos de personas han decidido organizarse y vivir las experiencias, convencidas que esta apuesta podría aportar a mejorar el bienestar propio y el de sus familias.

A partir de una metodología cualitativa de tipo descriptivo se busca reconocer los aprendizajes al interior y exterior de la ecoaldea para ser tenidos en cuenta en los escenarios administrativos, por lo que se busca indagar desde el concepto de desarrollo sostenible en sus dimensiones económico, social y cultural, las dinámicas al interior de la ecoaldea, las transformaciones que se han producido en la zona o territorio por la presencia de la misma y las apuestas de la administración territorial frente a los temas de sustentabilidad, lo que nos permitirá analizar las experiencias de la ecoaldea que podrían aportar al desarrollo del municipio en caso de ser replicado. Con estas acciones se busca responder a la pregunta ***¿Cómo influencia el modelo comunitario de Ecoaldea a su territorio cercano desde el concepto de desarrollo sostenible?***

Marco teórico:

Esta investigación busca identificar alternativas para la crisis social, ambiental y económico, desde la conceptualización del desarrollo sostenible, en donde a través de la investigación las ecoaldeas, se identifican aprendizajes y posibles aportes. Para esto el reconocimiento conceptual incluye los términos: Desarrollo Sostenible, permacultura, comunidades sustentables, territorio y ecoaldea.

Desarrollo sostenible

La aplicación del Capitalismo y con él, la cultura del consumismo, ha generado lógicas de acumulación en donde pocos tienen mucho y muchos tienen poco, además de problemas ambientales complejos que llevan a tener hoy en día el agotamiento de la capa de ozono poniendo en peligro la estabilidad planetaria, lo que permitió que algunos grupos reevaluaran la situación y comenzarán a cuestionar lo que hasta el momento se entendía por desarrollo, aplicado por lo economía y asociado al fenómeno de crecimiento.

El concepto de desarrollo sostenible es desarrollado por Brown quien lo expresa como: el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades citado por (Hunter, 1994, p. 9), buscando el desarrollo y equilibrio de los factores sociales, económicos y ambientales; este concepto es formalizado por primera vez en el documento conocido como Informe Brundtland de 1987 (denominado así por la política noruega Gro Harlem Brundtland) fruto de la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas, durante la Asamblea de las Naciones Unidas en 1983. Al igual, se retoma en la Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural (Unesco, 2001), incorporando además, la diversidad cultural como cuarto ámbito de la política de desarrollo sostenible.

Esta conceptualización de Brown, rescata la necesidad de la responsabilidad y ética en las acciones de cada generación, cuestionando el pensamiento de consumo y acumulación generados en el modelo capitalista y la visión economista de las revoluciones industriales y verde, que han traído devastaciones ecológicas y sociales.

El concepto de desarrollo sostenible da elementos para la implementación de política pública, pues basados en problemáticas generalizadas sociales, ambientales y económicas se deben realizar correcciones inmediatas que pongan límites al crecimiento, la sobreexplotación y la devastación, y garanticen la supervivencia de futuras generaciones, Riechman (1995) expone que no es posible mantener los discursos de crecimiento, incluso si se tratan de incorporar

contenidos ecológicos, para este autor se requiere una aclaración política en donde “de poco o nada servirán las reformas para ecologizar la producción y muy particularmente las mejoras en eficiencia, si no se frena el crecimiento material en nuestras sociedades sobredesarrolladas” (p. 2) y como el mismo desarrolla “no es posible el crecimiento económico indefinido dentro de una biosfera finita” (p. 16)

La sociedad civil ha venido implementando estrategias a pequeña escala y de manera práctica, que intentan encontrar equilibrios entre el ser humano y el ambiente incorporando elementos de la permacultura, conceptualización que se contrapone a los discursos de explotación y de acumulación.

Permacultura

Es identificada como concepto central en las ecoaldeas, porque brinda herramientas sencillas para la vida cotidiana, a través de la agricultura ecológica, la bioconstrucción, el diseño de comunidades intencionales, la aplicación de tecnologías e insumos no contaminantes y la adaptación a las zonas haciendo posible los factores para el desarrollo sostenible.

Los primeros que utilizaron este concepto fueron Bill Mollison y David Holmgren, quienes a mediados de los setentas, identifican un sistema para utilidad del hombre, “el diseño consiente de paisajes que imitan los patrones y las relaciones de la naturaleza, mientras suministran alimento, fibras y energía abundantes para satisfacer las necesidades locales” (Holmgren, 2013, p. 2), o también conceptualizado como “el diseño consiente y el mantenimiento de sistemas agrícolas productivos que tienen la diversidad, estabilidad y resistencia de un ecosistema natural” (Madriral, 2007, p. 1)

En el análisis de la relación de conceptos “la permacultura es un marco conceptual para el desarrollo sostenible que hunde sus raíces en la ecología y el pensamiento sistémico, se extienden por culturas y contextos muy diferentes y muestra su potencial para contribuir a la evolución de saberes populares de la sostenibilidad,

a través de la adopción de soluciones muy prácticas y fortalecedoras” (Holmgren, 2013, p. 6), además de ser el marco conceptual en donde está inmersa la ecoaldeas, pues ella hace parte de uno de los pétalos de lo denominado la flor de la permacultura.

Dentro de los elementos planteados en el concepto de permacultura que permiten el análisis hacia las ecoaldeas, están: a) que sea constituida por una red de personas que trabajan en pequeñas propuestas rurales, b) que éstas, causen influencia a nivel local, generando hábitos de desarrollo sostenible hacia adentro y afuera de la comunidad, c) que apliquen técnicas de agricultura ecológica y tecnologías apropiadas para diseño de comunidades intencionales, d) que apliquen sistemas ecológicamente correspondientes y económicamente viables, siendo proveedores de sus propias necesidades y e) que al interior de las ecoaldeas se tengan comportamientos éticos enfocados a no explotar y no contaminar.

En América Latina, un gran expositor de la permacultura es el chileno, Claudio Antonio Pereira Salazar quien vincula la participación y acción colectiva en los movimientos globales de permacultura y ecoaldeas, entendiéndolos como comunidades sostenibles que imponen cambios sociales con dinámicas basadas en la ética de la sostenibilidad y siendo muestra de resistencia de manera alternativa, alejada a la concepción de la particular protesta.

Comunidades sostenibles

Con la preocupación por adaptarse al cambio climático, minimizar la contaminación y garantizar los recursos como el agua y la comida, se han organizado diversas personas, adoptando nombres como: comunidades sostenibles, comunidades intencionales, asentamientos sustentables, centros de permacultura, acoaldeas y reservas de la sociedad civil.

Aquellas comunidades contribuyen a su territorio, a través de nuevas formas de relacionamiento, bajo en pensamiento del equilibrio económico, ambiental, social e institucional. Son el resultado de procesos donde los actores, incluidas las organizaciones de base, participan activamente y de manera democrática en la identificación de problemas y soluciones, y elaboran acuerdos para la construcción de su territorio. Estos procesos de concertación permiten generar visiones compartidas de futuro entre diversos actores, contribuyen a la creación de un sentido de interdependencia y reciprocidad, el cual a su vez facilita el trabajo colectivo y la coordinación de fortalezas y talentos en torno a la vida y acuerdos colectivos establecidos (Villar, 2015 p. 2)

Capra (2003) identifica que las comunidades humanas sostenibles deben dejar de pensar en extraer de la naturaleza y a cambio aprender de ella, por lo que expone una lista de principios como guía de construcción de comunidades humanas sustentables a) interdependencia, b) sistema de producción que genere ciclos con la naturaleza, c) asociación, d) cooperación citado por (Pomier, 2002, p. 10).

Estas nuevas formas de asociatividad, están basadas en principios fundamentales de solidaridad y respecto a lo natural, convirtiéndose en asentamientos constituidos con propósitos comunes y con la intencionalidad de llevar nuevas formas de relacionarse, es por esto, que la ecoaldea se convierte en una alternativa y que a pesar de ser una propuesta nueva, está en un fuerte proceso de expansión.

Ecoaldea

También llamada comunidad intencional rural, relación que no se encontró de manera textual en la conceptualización en documentos científicos, sin embargo puede relacionarse en el escrito de Escobar (2012) cuando define que las ecoaldeas son asentamientos grupales con miras a volver al campo que se diferencian de las comunidades rurales tradicionales, por su intencionalidad, ya

que “activamente han tomado la decisión de dar ese paso, de buscar una vida diferente” (p. 17).

El término ecoaldeas es utilizado por George Ramsey en la Primera Conferencia Mundial de Energía en 1978, inicia como práctica en Escocia y profundizada en 1962 por Peter y Eileen Caddy junto con Dorothy Maclean, para 1991 el fenómeno ya se había expandido y comenzó a ser teorizado por Robert Gilman, quien muestra como las comunidades responden a los desafíos de la vida urbana moderna (Lopez y Silva, 2015, p. 6)

La ecoaldeas ha sido sobre todo un desarrollo empírico, en 1995 en medio de la Conferencia “Ecovillages and Sustainable communities: Models for the 21st Century”, celebrada en la Fundación Findhorn se presentaron varios aportes al respecto, en el que se encuentra el concepto de ecoaldeas definida por Gilman (1995) como: “un asentamiento humano, concebido a escala humana, que incluye todos los aspectos importantes en la vida, integrándolos respetuosamente en el entorno natural, que apoya formas saludables de desarrollo y que pueda persistir indefinidamente”. Este autor identifica además la necesidad de realizar cambios inmediatos que permitan poder llegar a un futuro sostenible, a través de la corrección del consumo de los recursos.

Escobar (2012) identifica este proceso como una medida contramigratoria, en donde es fundamental el desarrollo grupal. Este autor identifica este proceso específicamente desde la auto-denominación de los grupos, a partir de los escenarios empíricos y la experimentación de la vida comunitaria (p. 18), frente a la forma de funcionamiento, se identifica que las ecoaldeas buscan volver al consumidor un productor de la mayoría de las mercancías necesarias para solventar la mayoría de las necesidades primarias y algunas secundarias, a través de economías locales que se articulan a través de trueque e intercambios de productos. Además de resignificar modos de vida indígena y campesino proponiendo una vida en comunidad, desde la idea de la agricultura orgánica

colectiva y protegiendo la naturaleza. Desde el punto de vista ecoaldeano, los objetivos son: Reducir, reutilizar, reciclar, rearborear. Volver a la tierra (material y espiritualmente). Abrazar la tierra para proponer otros modelos de desarrollo: (otras economías, agriculturas, hábitats, organización ciudadana, relaciones humanas (p.17).

Dentro del proceso organizativo de la corriente de las ecoaldeas se identifican elementos a incorporar, como: producción ecológica, responsable y sustentable, que integra la vivienda, los sistemas de producción de energía, las plantas comestibles, los animales silvestres y domésticos y los recursos hídricos. Recurriendo a técnicas de la permacultura como diseño consciente, holístico y ecológicamente responsable que vincule el aprovechamiento de aguas lluvias, los sistemas de riego naturales, el tratamiento de aguas grises y negras, la producción de compostaje, la producción de energía propia, el reciclaje constante para elaboración de elementos de construcción (bioconstrucción), utilización de corrientes de aire, el uso de abonos orgánicos y el no uso de pesticidas para el control de plagas en la producción de alimentos orgánicos (Ruíz 2012).

Territorio

Este concepto es incorporado a través de reconocer que las ecoaldeas están incorporadas en un territorio y que existe un escenario de afectación recíproca, por ello la conceptualización de Lefebvre (1974) en donde consideraba que el territorio es una apropiación y transformación de un espacio natural con el objeto de satisfacer las necesidades y las posibilidades de un grupo, da cuenta de la necesidad de ser evaluado como elemento importante en el análisis de las ecoaldeas, por otro lado Raffestin (1986) expone que en el funcionamiento de los territorios se da la interacción de múltiples componentes: medioambiental, social, económico e institucional (Carrizosa, 2015, p. 117), variables que serán determinantes para entender el concepto de desarrollo sostenible en el marco de las ecoaldeas.

Carrizosa (2015) establece que el concepto de territorio proviene de la geografía, del derecho y de las ciencias políticas, desde el punto de vista ambiental la idea de territorio generalmente identifica la región o la cuenca, desde el punto política administrativa la localidad, municipio o vereda. Carrizosa da claves del abordaje del territorio, proponiendo enfocar los estudios ambientales en la perspectiva de organización del territorio enmarcada dentro de procesos de desarrollo y sostenibilidad, en donde los análisis se evalúen bajo el concepto de sostenibilidad, puesto que los modelos de desarrollo sostenible local o comunitario podrían ser de gran ayuda en el diagnóstico sobre el éxito social de tales procesos (p. 123).

En Colombia se utilizan instrumentos de planificación como son el Plan de Ordenamiento Territorial y el Plan de Desarrollo Municipal, herramientas que deben estar armonizadas a la Plan de Desarrollo Departamental, Nacional y los Planes Maestros de Ordenamiento de una cuenca, por lo que la revisión de los mismos permite identificar la visión económica y ambiental en donde se ubica las ecoaldeas.

Conceptualmente los planes de ordenamiento territorial, son el instrumento técnico y normativo de planeación y gestión de largo plazo, a través de un conjunto de acciones y políticas, administrativas y de planeación física, que orientarán el desarrollo del territorio municipal y regularán la utilización, ocupación y transformación del espacio físico urbano y rural. (Ministerio del Medio Ambiente, 2004, p. 5). Y el plan de desarrollo es un instrumento de gestión pública empleado para propulsar el desarrollo social de un determinado territorio, que puede ser el Estado en su conjunto o bien una subdivisión del mismo.

La planificación implica reflexiones sobre las realidades del contexto ambiental, social y económico de cara a diseños de proyectos territoriales guiados por estrategias de desarrollo. El desarrollo como proceso debe apuntar al mejoramiento de la calidad de vida de la población, garantizando un ambiente sano bajo condiciones de sostenibilidad.

Antecedentes:

El tema de movimientos o comunidades sostenibles no ha sido de gran interés ni de apoyo por parte de los Estados y menos del capital, por ser alternativos al modelo económico; sin embargo dadas las condiciones de pobreza y de problemática socio-económica en que se encuentra gran parte del planeta, se identifican varias iniciativas gubernamentales asociadas al tema de las ecoaldeas, como alternativa para la población pobre.

La United Nations Decade of Education for Sustainable Development - UNDESD de las Naciones Unidas, incorporó en su plataforma de capacitación el diseño de ecoaldeas como herramienta pedagógica de educación, para difundir fundamentos en la búsqueda de un futuro sostenible para las poblaciones. El proceso educativo queda registrado en la publicación “Gaia Education” 2012, que busca mostrar una posibilidad organizativa autosuficiente, reconociendo la diversidad cultural y pertinente para países en desarrollo.

Los aportes de las ecoaldeas para el desarrollo sostenible han permitido estrategias regionales como el de la Unión Europea, que con el apoyo de la Global Ecovillages Network viene financiando “ecovillages” en áreas rurales, llegando a la Región Báltica, Lituania, Latvia, Polonia, Alemania, Finlandia, Suecia, Bielorrusia y Rusia Occidental.

Senegal ha incorporado esta propuesta, a través del Ministerio de Ecoaldeas creado en el año 2008, para luego ser el Departamento del Estado y hoy la Agencia para el Desarrollo de Ecoaldeas, dependiendo del Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, este último con la responsabilidad de construir 14.000 ecoaldeas para el año 2020.

En Colombia se identifica un piloto en la ciudad de Cali en el año 2012 en donde se lleva a cabo un ecoaldea llamada “Ecoaldea Paz y Bien” que recibe recursos del Ministerio de Agricultura, el Programa de acción social y el SENA, sitio

construido para 15 a 20 familias como estrategia de reparación para familias campesinas desplazadas y refugiadas, en la actualidad este sitio cuenta con las instalaciones que permiten alojar a las personas mayores en la Ecoaldea y que se mantiene gracias a los procesos de trabajo y economía solidaria en torno a cultivos de maíz, café, frijol, zapallo, flores exóticas, Plátanos, bananos, yuca y guayaba

La propuesta de ecoaldea comienza hace aproximadamente 20 años en el país y no ha sido muy investigada, sin embargo en los últimos años ha sido más frecuente el número de personas que indagan el tema. Se encontró 7 documentos de investigación, así:

Titulo	Municipio donde se realizó	Año
eco-emplazamiento Modelo Urbano y de vivienda sostenible para desplazados en la periferia	Soacha – Cundinamarca	2010
La vida eco-comunitaria: entre la globalización y lo rural un análisis de vida de los estilos de vida en las ecoaldeas	No específica	2013
“Decrecer, una utopía permanente...” Modelo de desarrollo sostenible para La dorada, Caldas Colombia	La Dorada – Caldas	2015
“Ecoaldea Cafetera Reasentamiento colectivo en el municipio de La Florida, departamento de Nariño, debido al riesgo generado por el volcán Galeras	La Florida – Nariño	2012
La Transformación de la Estructura Agroecológica Principal en comunidades intencionales rurales (ecoaldea)	San Francisco – Granada – Sylvania.	2014
“Sustentabilidad y dinámicas organizativas de la Ecoaldea “Aldea feliz” desde una mirada crítico emergente”	San Francisco	2012
“El movimiento de ecoaldeas como experiencia alternativa de Buen vivir del centro de investigación Sociedad y Políticas Publicas	No específica	2015

Fuente: Elaboración Propia

La identificación de las ecoaldeas como acciones en búsqueda de la sustentabilidad es evidenciada en los siete documentos; pese a que tienen

objetivos diferentes, los resultados dan cuenta de acciones enfocadas a la defensa y cuidado del medio ambiente, ingresos económicos suficientes para permitir la continuidad de la propuesta y un equilibrio interno que permite una armonía social. En los documentos se identifican los procesos de adaptación de las ecoaldeas en los territorios, en donde inicialmente fueron propuestas extrañas por la forma de ver la vida, de vestirse y hasta de comer y que poco a poco ha generado dinámicas participativas entre los ecoaldeanos y sus vecinos.

El proyecto de grado “eco-emplazamiento Modelo Urbano y de vivienda sostenible para desplazados en la periferia” de la universidad Javeriana, identifica el modelo de la ecoaldea como la propuesta más viable para trabajar con un grupo de desplazados, en donde se desarrollen todas las dimensiones del ser humano; esta investigación resulta ser un aporte importante, por analizar la ecoaldea como respuesta a un problema puntual que vive la población y que puede ser implementada como acción estatal, el documento se basa en la identificación de la propuesta como una alternativa de organización de comunidades desplazadas en el municipio de Soacha - Cundinamarca.

El trabajo de grado “La vida eco-comunitaria: entre la globalización y lo rural un análisis de vida de los estilos de vida en las ecoaldeas”, el autor identifica las ecoaldeas como un discurso alternativo a los problemas generados por el capitalismo, en donde, con prácticas rurales cambian las lógicas de producción de propiedad y de la cotidianidad, este documento plantea como parte de lo concluido que parte de los elementos esenciales en el proceso de hacer posible la idea de las ecoaldeas, es la capacidad que tienen los individuos para relacionarse y lo hicieron a través de flujos de información adquiridos principalmente por universitarios. Esta investigación arroja una conclusión importante a la luz de esta investigación y es el bajo desempeño a nivel político, siendo un reducido número de personas lo han llevado a cabo de manera exitosa.

El trabajo investigativo “Transformación de la Estructura Agroecológica Principal en comunidades intencionales rurales (ecoaldeas), analiza las ecoaldeas Aldeafeliz, el Retoño y Varsana, en donde se analizó intereses para construir comunidad, los elementos compuestos, el trabajo sociopolítico que se desarrolla al interior.

El trabajo de grado “Decrecer, una utopía permanente...” Modelo de desarrollo sostenible para La dorada, Caldas Colombia es un trabajo investigativo desde el área de la arquitectura en donde a través de la revisión de los espacios denominados ecoaldeas se realiza un aporte en la bioconstrucción especialmente la guadua como forma de propuestas de modelo sostenible.

El trabajo de grado “Ecoaldeas cafeteras. Reasentamiento colectivo en el municipio de La Florida, departamento de Nariño, debido al riesgo generado por el volcán galeras”, es un análisis desarrollado en el marco de una propuesta constructiva de vivienda que incorpora elementos de bioconstrucción para las viviendas y una distribución de espacios que integran: granjas ecológicas, escenarios de recreación, análisis de oferta de servicios y vías de acceso.

Se encontró en la revista de la Universidad Piloto en 2012 el artículo científico “Sustentabilidad y dinámicas organizativas de la Ecoaldeas “Aldea feliz” desde una mirada crítico emergente, se concluye la experiencia como una alternativa real frente a la situación socio-ambiental contemporánea, que llevan consigo reivindicaciones de nuevos esquemas de producción rural para el sostenimiento, la construcción de nuevas prácticas solidarias y de autoconsumo, y la apropiación del territorio, conclusión que apoya la idea de esta investigación de identificar elementos de desarrollos sostenibles para la aplicación en la administración pública.

Y finalmente en la revista Polis Latinoamericana del 2015 el artículo “El movimiento de las ecoaldeas como experiencia alternativa de Buen Vivir”, identifica el fenómeno de las ecoaldeas como una medida anticapitalista en busca

de alternativas a las dimensiones económica, cultural y política, siendo el principal elemento de incorporación, los recursos económicos para el acceso a la tierra, por otro lado, pese a ser un movimiento global, los impactos se dan en pequeña escala y no han tenido la fuerza suficiente para convertirse en una contramedida a la crisis mundial. Se identifica esta práctica como una posibilidad de aislarse y pese a las buenas prácticas no ofrecen una lucha directa al capitalismo y al contrario por el proceso de supervivencia se incorporan en las mismas lógicas de la economía.

Abordaje metodológico:

La investigación se realiza en tres ecoaldeas en Cundinamarca - Colombia, seleccionadas entre un grupo de 15 sitios identificados en el departamento que desarrollan actividades ecológicas integrales, fueron elegidas por ser las que tienen mayor tiempo de existencia, son reconocidas en la red nacional de ecoaldeas y que el número de participantes es mayor a 10. Las ecoaldeas se encuentran en la zona rural de tres municipios aledaños a Bogotá (San Francisco, El Retoño y Granada).

Tipo de estudio

Esta es una investigación de tipo cualitativo, por ser el más propicio para el desarrollo de la investigación, ya que “permite reconstruir la realidad permitiendo con esto entender el fenómeno social” (Sampieri, 2010, p. 214) que se desarrolla al interior y exterior de las ecoaldeas. Además este estudio es descriptivo, identificando componentes sociales, ambientales y económicos de las ecoaldeas y del territorio cercano, dimensiones que son desarrolladas desde el concepto de desarrollo sostenible en sus dimensiones económicas, sociales y ambientales.

Se aplica a la investigación un diseño no experimental, porque permite “observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. Como señala Kerlinger (2002, p. 420): “en la investigación no experimental no es posible manipular las variables o asignar aleatoriamente a los participantes o

tratamientos” citado por (Sampieri, 2010, p. 214), es además de tipo transeccional descriptivo, por ser realizada al interior de las ecoaldeas, con la asignación de varios días para la observación, este tiempo de acuerdo a la disposición pactada con los habitantes de las mismas, en donde se analiza las variables seleccionadas no manipulables, para luego describirlas.

Participantes

El universo de estudio son las tres ecoaldeas seleccionadas incluido sus habitantes, sus vecinos y el territorio en donde se encuentra, para el desarrollo de la investigación, se realizó un muestreo de mínimo 6 personas en cada una, de tipo variado por conveniencia seleccionadas por disposición de tiempo, que vincula tres participantes de la vida ecoaldeana en donde sea por lo menos una persona antigua en el proceso, dos personas que sean vecinos y un funcionario de la administración municipal. Esta muestra es no probabilística de tipo exploratorio. El objeto de análisis definido son las ecoaldeas, la unidad de análisis son las ecoaldeas en las dimensiones sociales, ambientales y económicas y la unidad de información son las personas que interactúan en ellas.

Herramientas

Las técnicas utilizadas son la observación y la entrevista abierta. La observación por ser un método que consiste en la percepción directa del objeto de investigación, que busca mediante la indagación conocer los objetos y fenómenos. Para el proceso se indago sobre la conceptualización de manera previa permitiendo revisar las variables del desarrollo sostenible. La observación planteada implicó vivir las situaciones sociales y mantener un rol activa, así como una reflexión permanente, y estar pendiente en los detalles de acuerdo a lo plantado por Sampieri (2010).

Y la entrevista abierta por ser una herramienta que busca la relación activa y metódica y que requiere escuchar, registrar y luego interpretar. Esta técnica fue útil porque permitió conocer los hechos y los procesos en su totalidad, desde la perspectiva de los participantes. Las preguntas abiertas fueron útiles para poder

identificar las diferentes visiones y enfoques de la propuesta ecoaldeana. Para el ejercicio las preguntas abiertas se codificaron en variables que permite tener la triangulación de la información.

Procedimiento

Para llevar a cabo la metodología planteada se realizó cuatro fases:

Fase uno: Revisión bibliográfica de la literatura de carácter académico asociada a los temas de desarrollo sostenible y las ecoaldeas que permite hacer el abordaje conceptual de la investigación.

Fase dos: Recolección de datos en donde se consultan documentos académicos que aporten al estado del arte.

Fase tres: Trabajo de campo, que consiste en las visitas, el reconocimiento del territorio y las entrevistas llevadas a cabo en la investigación.

Fase cuatro: Análisis de datos y redacción del informe final.

Resultados:

Caracterización de las ecoaldeas seleccionadas

Las ecoaldeas investigadas están ubicadas en la zona rural de Cundinamarca, Aldeafeliz de propiedad colectiva se encuentra ubicada en la vereda San Miguel del Municipio de San Francisco, Varsana un yoga monasterio del movimiento Vaishnava conocido comúnmente como “Hare Krishna” ubicada en la Vereda el Ramal del Municipio de Granada y Retoño de propiedad individual ubicada en la Vereda Victoria Alta del Municipio de Sylvania que junto con 12 familias más hacen parte de una red de proyección de la quebrada Cunagua.

Desde el concepto ecoaldeas “asentamiento a escala humana que tiene en cuenta todos los aspectos importantes de la vida, en el cual todas las actividades realizadas por el ser humano se integran respetuosamente con el entorno natural” Gilman (1995), se visualiza que tal concepto está incorporado en las ecoaldeas, pues estas familias se acoplan a la estructura ambiental, minimizan sus impactos con el uso de tecnologías o con prácticas desde la permacultura, que permiten el desarrollo de la cotidianidad incorporando las variables de la sustentabilidad, sin que esto responda a la idea auto sostenibilidad total, pues el objetivo es garantizar mejor calidad de vida, combinando la vida rural con elementos modernos.

Los sitios investigados son diferentes uno de otro, los elementos climáticos, las apuestas políticas, las interacciones sociales, las creencias, la vinculación y la forma de participación. En términos sostenibles cada una ha implementado acciones que se dirigen a intervenir en estas cuatro dimensiones, sin embargo cada una centra su atención y hace mayor énfasis en alguno de ellos, especializándose en un tema puntual. Es así como Retoño se centra en la producción de alimentos es especial el yacón para exportación y en la defensa y recuperación ambiental del territorio; Aldeafeliz en los procesos sociales y el manejo de conflictos a través de la aplicación de tecnologías sociales y Varsana desde el escenario espiritualidad lidera importantes discursos en torno al bienestar físico y espiritual.

Desde el informe de Brundtland (1987), se identifican tres factores equilibrados para lograr la sostenibilidad: la ecología, la economía y la sociedad por lo que se busca identificar el funcionamiento de estos tres en las ecoaldeas y que se obtiene como resultado que con la implementación de tecnologías se logra avanzar hacia este campo.

Frente a la variable de sostenibilidad social, se encuentra que este modelo es viable para ser mantenido en el tiempo, basándose en que estas tres comenzaron su proceso hace más de 10 años, se mantienen y se fortalecen; han tenido gran

acogida en las redes ambientalistas nacionales e internacionales, permitiendo difundir los aprendizajes y aprender de otras experiencias. Pese a lo difícil que puede llegar a ser la convivencia y el cambio de paradigma, la implementación de buenas prácticas de comunicación ha permitido que la propuesta contenga claves para el desarrollo armónico de una comunidad. Se resalta Aldeafeliz con su modelo de sociocracia, correspondiendo a la toma de decisiones de manera horizontal, esquema de organización por células y manejo dialogado de conflictos, modelo que ha sido ejemplo para nacionales y extranjeros.

Varsana por su parte, se destaca por apostarle al bienestar espiritual y corporal, ha acompañado la iniciativa “*la revolución de la cuchara*” llamando la atención hacia la sana alimentación, especialmente a través de la comida vegana, lideran el reconocimiento a los saberes ancestrales encontrándose en proceso de creación de una universidad ancestral y la búsqueda de la salud física a través de las prácticas medicinales convertidas en un centro de salud.

La educación es reconocida como un proceso importante, tanto para niños como para adultos, es por eso que se hacen aprendizaje propios y empíricos, en donde cada ecoaldea funciona como centro experimental. El proceso es constante, por lo que se encuentra continuamente la oferta de talleres, cursos y encuentros.

Con respecto a la sostenibilidad económica las ecoaldeas hacen combinación de estrategias: venta de servicios académicos, proyectos económicos, sistema de voluntariado, venta de productos, visitas de universidades y colegios que permite ingresos. El retorno al campo y sembrar alimentos permite que existen productos para el consumo interno y otros para la venta, Aldeafeliz comercializa café y cascara de naranja, el Retoño yacón y Quinoa y en Varsana hortalizas y comida vegana. Además de ofrecer servicios ecoturísticos enfocados principalmente a universidades y colegios. Varsana por ser una ecoaldea con una influencia espiritual, ofrece planes alrededor del tema espiritual, bienestar mental y físico,

planes que integran paisajes naturales, el yoga, baños con minerales, caminatas, comida vegana, entre otros.

La sostenibilidad ambiental se busca a través de la implementación de procedimientos y tecnologías que minimicen los impactos negativos, con los residuos orgánicos se hace compost, se realiza manejo de aguas residuales, se implementan los baños secos, se hace promoción de uso de jabón orgánico y se implementa la bioconstrucción como forma de utilizar los elementos que se tienen a la mano como medida de no introducir materiales contaminantes a la zona.

La sostenibilidad espiritual se busca a través de la presencia de malocas o sitios sagrados se hace un fuerte llamado a vivir en armonía, con rituales indígenas u orientales según el caso, los ecoaldeanos buscan encontrar su paz, tener convivencia tranquila y tomar decisiones de manera horizontal. Los habitantes están de acuerdo con este estilo de vida, participan activamente en las actividades desarrolladas y ven los espacios como formas de crecimiento personal y espiritual.

Se realiza un cuadro comparativo de los elementos que hacen parte de la vida cotidiana dentro de las comunidades y que según los conceptos de comunidades sustentables o la permacultura se deben implementar para conseguir la sostenibilidad.

Tabla de Sostenibilidad

Elemento	Aldeafeliz	El Retoño	Varsana
Alimentos Orgánicos cosechados	X	X	X
Manejo de aguas	X	X	X
Manejo de energías limpias	X		
Manejo de basuras	X	X	X
Producto para la venta	X	X	X
Estrategia para manejo de conflictos	X	X	X

Uso de baños secos	X	X	X
Escenario espiritual	X	X	X
Uso de elementos libre de contaminantes	X	X	X
Bio construcción	X	X	X

Fuente: Elaboración Propia

Descripción de las relaciones sociales, ambientales y económicas de las ecoaldeas y sus territorios cercanos.

Las ecoaldeas tienen reconocimiento en sus territorios cercanos en especial en la vereda en donde habitan, son fácilmente identificados por vecinos y por las administraciones municipales, en especial Varsana por estar ubicado sobre la vía principal, tener estructuras llamativas y encontrarse en un municipio relativamente más pequeño, pese a esto los conocimientos que los vecinos tienen sobre la vida eco aldeana no son claros, se desconoce los principios y actividades que suceden al interior de ellas, por lo que se desconoce todo su potencial y aporte.

Existen tensiones poco visibles entre los campesinos y los ecoaldeanos generados por los modelos de vida, si bien ideas frente a la protección al medio ambiente y al agua son aceptados y aplaudidos, es extraño para los campesinos la forma de vivir, vestirse y los rituales de los ecoaldeanos, y sobre todo discursos como la no utilización de químicos, el no consumo de carnes, el manejo de residuos y el rechazo al monocultivo.

La ecoaldeas han identificado la importancia de conexión con el territorio, por lo que en unos primeros intentos Aldeafeliz y Varsana han logrado trabajar algunos temas con la administración municipal y Retoño con la Junta de Acción Comunal, sin embargo el aporte de las ecoaldeas hacia el municipio aún se debe consolidar en mayor medida.

Todo asentamiento humano genera impactos ambientales y sociales, por lo que es de esperar que estas tres experiencias hayan contribuido de manera positiva o negativa en los cambios, en estos casos se idéntico el aumento de personas en la zona equivaliendo directamente a la presión sobre servicios públicos.

En las tres ecoaldeas observadas no se identifican impactos significativos a nivel social, debido a la concentración en el territorio que ha mantenido la ecoaldea, sin embargo es notoria su presencia por el aumento de flujo de personas a la zona especialmente extranjeros.

Los impactos ambientales ha sido positivos especialmente en retoño y Varsana que con procesos de reforestación se ha garantizado el cuidado y recuperación de las fuentes hídricas de las zonas, Retoño ha vinculado fincas en su proceso de comercialización de yacón orgánico lo que ha beneficiado no solo el terreno propio sino las fincas vecinas.

Se identifican algunos impactos económicos generados especialmente por el gran tráfico de personas, que de manera directa consumen alimentos o se hospedan en las zonas cercanas cuando hay festividades tan grandes que sobrepasan la misma ecoaldea.

En una mirada más amplia y territorialmente hablando, las ecoaldeas han servido de escenarios inspiradores de resistencia y transformación, hay quienes viajan a estos sitios para conocer y replicar conocimientos, las tres tienen una trayectoria de más de 10 años y han sido modelo a nivel nacional como internacional.

Aportes para el desarrollo territorial sostenible

Las tres ecoaldeas se encuentran ubicadas en la zona rural de Cundinamarca, en municipios privilegiados por sus paisajes, su capacidad de agua, la producción de sus tierras y la cercanía con Bogotá por lo que tienen grandes potencialidades en campos como el ecoturismo, por lo anterior y por estar ubicados a conectividades

de ecosistemas estratégicos, en San Francisco con el tablazo, Silvania y Granada con el Sumapaz, el principal eje debe ser la protección y recuperación del medio ambiente.

Se identifica que los desarrollos de la agricultura y la ganadería generadas en los tres municipios, apoyan en gran medida la economía, pero generan afectaciones importantes especialmente a los suelos y agua, por lo que se requiere realizar sustitución de agroquímicos, y aplicar principios de la permacultura es especial la alelopatía y el flujo de energía se puede lograr rendimientos en cultivos y suelos.

Los daños causados por la explotación de la minería expuesto en el informe de la Contraloría 2013, debería generar que los municipios con tanta riqueza eco sistémica y que están asociados a corredores ambientales tan importantes deben ser prohibidas en los planes de ordenamiento territorial, es evidente como la explotación minera generada en San Francisco a traído afectaciones en la zona aguabonita, además de la afectación general que se ha producido en el páramo Sumapaz, estructura ecológica a los que pertenece Retoño y Varsana.

Las cifras del DANE, dan cuenta de la necesidad de implementación de acciones que respondan a temas de saneamiento básico, acceso a la vivienda, generación de alternativa de ingresos, tanto para la población víctima como para la población considerada pobre. Alternativas que pueden ser asociadas a lo encontrado en las ecoaldeas. Es posible pensar en implementación de proyectos integrales de vivienda, que trabaje las tres dimensiones de las sostenibilidad, con un proceso de acompañamiento psicosocial, un agropecuario y emprendimiento, este último con proyectos que vinculen estrategias integrales de capacitación, acompañamiento y vinculación a procesos organizativos comunitarios.

Frente a los temas de saneamiento básico (agua potable y sanitario), podrían ser saldadas con la utilización de baños secos, aprovechamiento de aguas lluvias.

Pero sin duda, la apuesta más clara frente al aprendizaje de este modelo está en el área ambiental, en donde reforestación, manejo de residuos sólidos, sustitución

de agroquímicos, purificación del agua, aprovechamiento de la energía solar y siembra de comida, reducir, reutilizar, reciclar y rearborizar aportará a población de manera estratégica. Y que puede ser asociado a los planes de desarrollo, en donde las administraciones enfocaron sus estrategias y metas a procesos de capacitación.

Los municipios de Sylvania, San Francisco y Granada cuentan con potencialidades que podrían aprovechar teniendo las ecoaldeas y sus habitantes como aliados estratégicos, en los temas de asociatividad, producción orgánica, manejo en resolución de conflictos entre otros.

En los tres planes de desarrollo se plantea propuestas asociadas a mejorar la seguridad alimentaria a través de vinculación de la población en procesos de siembra casera, lo que puede ser complementado con la experiencia de las ecoaldeas en el tema, además de la denominada minga, intercambio de productos y diálogos de saberes que estas desarrollan. Apoyado conceptualmente con lo que explica Barkin en donde con la implementación de propuestas alimenticias desde la vivienda organizada en pequeñas propuestas se logra aumentar la sostenibilidad, la diversidad cultural y la dieta alimenticia campesina, mejorando la proporción de vitaminas, minerales y proteínas indispensables para el desarrollo neuronal.

Discusión:

Realizar una tesis de grado que vincule dos elementos contradictorios ha sido complejo, por un lado el modelo ecoaldeano formulado como alternativa a la crisis económica y social evidenciado en el sistema capitalista, buscando en el campo y en lo comunitario una propuesta contracultural como lo establece Escobar (2012), por otro, la necesidad personal de brindar reflexiones a la administración pública, para que desde allí se realicen acciones un poco más eficaces que apunten a impactar positivamente la vida de la población.

Esta misma complejidad es evidenciada en el sistema mundial, por un lado la crisis económica con una alto nivel de pobreza y la creciente crisis ecológica y por

el otro la hegemonía de un sistema basado en la acumulación y el consumismo, ha llevado a que se modular algunos discursos y a introducir elementos en favor del medio ambiente y de la población, apuestas como la de la UNDES de Naciones Unidas quien apoya el proceso de capacitación sobre el diseño de ecoaldeas, o de varios gobiernos en promoción del modelo comunitario dan luces de la necesidad de comenzar a implementar modelos alternativos que busquen mejorar las condiciones de vida de la población.

Siendo el tema relativamente nuevo en el país, lo es también la producción académica al respecto, las ecoaldeas, proporcionan una gran posibilidad de tema investigativo por vincular discursos sistémicos y holísticos, que recogen al ser humano con sus necesidades y que podrían ser abordados desde cualquier disciplina. Al respecto se encontró 3 trabajos de grado para arquitectura, 1 para sociología, 1 tesis de investigación en medio ambiente y dos artículos desde la ciencia social y humana, que servirán de apoyo académico para discutir los resultados encontrados con esta investigación.

Desde el punto de vista arquitectónico el modelo comunitario es una alternativa constructiva, en donde con la aplicación de elementos de la bioconstrucción se plantean modelos estéticos, seguros saludables y ecológicos, siendo además una estrategia integral que aborda elementos adicionales a la vivienda y que ofrecen mejor calidad de vida por su integralidad, en donde, se resalta los espacios para la interacción comunitario y la necesidad productiva dentro de la vivienda.

Desde lo ambiental la investigación consultada y esta concluye que la presencia de las ecoaldeas produjo cambios positivos a nivel social y ambiental en la zona en donde se ubicaron. Las investigaciones arrojan que con la llegada de los ecoaldeanos a los territorios y la puesta en marcha del modelo, es evidente cambios positivos en el medio ambiente, en donde en un promedio de 20 años se observan las transformaciones de los territorios, lo que permite visualizar que con la incorporación de estos aprendizajes en otras poblaciones y el apoyo en

recursos, este modelo si puede apoyar el proceso de recuperación ambiental y puede ser usado como estrategia integral de aprendizaje y de transformación .

Las apuestas académicas desde el campo social y humano resaltan el papel de las ecoaldeas como procesos de resistencia, enmarcados en la búsqueda de equidad, bienestar y liderazgo comunitario, las cuales han sido incorporadas y mantenidas tanto en el ideal como en la práctica de lo cotidiano. Por otro lado pese a que han sido propuestas pequeñas y aisladas, se ha realizado importantes esfuerzos en organizarse y conformar redes.

Varios estudios investigativos evidencian como elemento a resaltar el nivel académico de los participantes de las ecoaldeas, traducida en la incorporación de técnicas y tecnologías que permiten los diferentes elementos analizados en esta investigación como sostenibles, además de aportar una mirada crítica a muchas de las situaciones que pasan a nivel mundial, lo que me permite cuestionar si es urgente la implementación de estos modelos ya que tanto las personas con posibilidades académicas como los conocimientos indígenas y ancestrales evidencias que son los modelos sostenibles lo que deben ser implementados para llegar a conceptos de buena vida o buen vivir.

Desde lo analizado se evidencia la necesidad de tener recursos económicos y acceso a la información de técnicas y tecnologías apropiadas, por lo repercute en la imposibilidad de realizar este tipo de apuestas por parte de la población de escasos recursos, ya que el valor de la tierra y la adecuación del terreno para hacerlo productivo lleva tiempo y dinero, si es evidente que desde el punto de vista del acceso a una vivienda integral con la incorporación de este tipo de apuestas, se ofrece una oportunidad económica y sostenible, que beneficiaría a un gran número de personas, sin embargo se requiere la inversión de capital económico bien sea pública o privada para esto sea posible.

De los aspectos revisados fue la motivación de vinculación a la vida ecoaldeana, que evidenció la necesidad de producir un cambio de vida, que permita mayor contacto con la naturaleza y con la familia, elementos que fueron vinculados en otras investigaciones que arroja un positivo cambio en los participantes entrevistados. Es importante vincular elementos discursivos de carácter político encontrados en la revisión conceptual y en parte algunos de los integrantes, en donde esta propuesta es en sí misma es una respuesta de resistencia al modelo de desarrollo impuesto, en donde se ataca directamente la visión depredadora, consumista e individualista. Que para el análisis de Salamanca y Silva (2015) se quedan cortos, pues él analiza que “el modelo otro (alternativo) todavía no existe y esta versión ecoaldeana del buen vivir sigue siendo bastante tímida” y que “carecen de una actitud confrontativa hacia los gobiernos e instituciones político-económicas”. (p. 14)

Como valor esencial en las propuestas sustentables es la apuesta a mantener el cuerpo y el espíritu sano, en donde la interacción consigo, con los otros y con la naturaleza sea esencial y de acuerdo a esto la necesidad de producir alimento, consumir sano y cuidar el entorno. Estos principios son la base para que apuestas como la permacultura, la sociocracia y la defensa de la semilla nativa no contaminada sean motivo de protección y divulgación de estos modelos.

Por todos los factores anteriores se resalta esta apuesta comunitaria como un elemento propositivo en donde desde cualquier mirada aporta al bienestar, y de ser asumida en su totalidad o en cualquier elemento o dimensión puede llegar a beneficiar de manera directa a la población, brindando además herramientas conceptuales de sostenibilidad de auto reconocimiento como elemento transformador de la realidad.

Es importante resaltar que por ser una apuesta alternativa no es de interés su apoyo o difusión como lo escribe Holmgren (2013), en donde las elites políticas y la cultura científica no va a colocar elementos que promulguen por la difusión de

estas prácticas; sin embargo confío en que con la exitosa y demostrable tarea de redes más la concientización del papel de lo público en el caso de las administraciones locales se pueda mostrar y apoyar esta propuesta, pues es claro que no va a ser posible de manera masiva y global o posiciones gubernamentales nacionales.

Conclusiones:

El modelo comunitario ecoaldeano es una propuesta alternativa, integral y holística que busca satisfacer las necesidades en todos los ámbitos de la vida, con la caracterización de las ecoaldeas seleccionadas se confirma que esta propuesta vincula un número de personas en pequeñas propuestas rurales, las cuales mejoran su calidad de vida y en prácticas cotidianas se acercan a lo definido como desarrollo sostenible. Incorporando elementos fundamentales de la cotidianidad como son: formas amigables de convivir con la naturaleza, se realiza la sustitución de agroquímicos en cultivos, se implementan tecnologías como los baños secos, la energía solar para obtener energía, bio-construcciones, intercambio de productos, toma de decisiones verticales y resolución grupal de conflictos.

Cuando se trata de propuestas alternativas para salir de la crisis social y ambiental este tipo de propuestas pueden convertirse en una salida válida para alejarse de la ciudad y cambiar el modo de vida, por una más tranquila. La oferta de servicios ambientales, la comida saludable, menores tiempos de desplazamiento en muchos casos son significativos para tener una buena calidad de vida con sus familias. Si bien los procesos de transformación no son fáciles, bajo la convicción y la motivación de vivir en sociedad, es posible sacar adelante una propuesta como esta, siguiendo el camino aprendido por los ecoaldeanos consiste en ubicar un sitio seguro y con condiciones ambientales adecuadas se puede adecuar las viviendas y comenzar el proceso de siembra para adaptarse.

En el escenario práctico, estas propuestas no buscan alejarse de las comodidades, ni de la tecnología, ya que éstas se trasladan al campo, con

utilización de neveras, equipos, televisores, computadores etc, no se muestra una apatía al mundo actual y sí, una necesidad de alejarse del caos de la ciudad. Esta experiencia replantea las necesidades y prioridades, quedando como centro la naturaleza y la estabilidad física y psicológica de los individuos.

Si bien es una apuesta integral y llamativa, se reconoce la dificultad al asumirla en especial por los cambios culturales que ello requiere, debe respaldarse en el conocimiento tradicional, adaptarse al territorio, fortalecerse en el intercambio local con los principios solidarios, y plantear alternativas que generen recursos.

Estas tres ecoaldeas analizadas si bien han llevado procesos de fortalecimiento interno si afecta a otros en el entorno en este caso positivamente y al mismo tiempo se ve afectado por el entorno, bien por el uso de agro tóxicos, de explotaciones mineras, de falta de implementación de recursos para acceso de vías entre otras cosas encontradas; lo que lleva a plantear la necesidad de que ellas mismas logren generar mayores niveles de dialogo con los actores externos para que en un proceso reciproco se realice miradas territoriales amplias en miras de buscar soluciones a las problemáticas del territorio.

Las enseñanzas de la integralidad de las ecoaldeas se quedan en quienes hacen parte de ellas o las visitan con intencionalidad de aprender, por lo que en las tres se identifica la necesidad de difundir los conocimientos, las técnicas y las tecnologías aplicadas para facilitar la vida de las personas, por eso la importancia de verificar el entorno, que con el aprendizaje de otras apuestas comunitarias se ha identificado que la vereda puede ser un escenario propicio para llevar a cabo intercambios de conocimientos y de productos, apostándolo a un proceso de economía solidaria.

Las apuestas y transformaciones hacia su escenario territorial cercano, han sido en pequeña escala y bastante restringidas, sin que con ello no sean importantes, puesto que es evidenciado en los dos procesos investigativos (el de Pinzón y el mío) que si se logra encontrar cambios sustanciales sobre todo a nivel ecológico.

Con respecto a las relaciones construidas con el entorno se resaltan varias redes ubicadas tanto local como nacional e incluso mundial que han ayudado a la difusión y retroalimentación de aprendizajes.

Fue importante el análisis territorial veredal y municipal incluido en este trabajo, pues se ubica a la vereda como el escenario directo de impacto de las ecoaldeas con sus aprendizajes y relaciones, a lo municipal como el escenario de discusión política directa para que sean incorporados los elementos encontrados para la garantía de la sostenibilidad del territorio, dejando la puerta abierta en un análisis posterior las implicaciones de una revisión regional.

Bibliografía:

Auditoría General de la República (2012). Guía de presupuesto público territorial.

Carrizosa, J. (2015). El territorio, el ambiente y la Sostenibilidad. Universidad Nacional de Colombia.

Chiappe, M. (2002). Dimensiones sociales de la agricultura sustentable. Agroecología: El camino para una agricultura sustentable, p. 83-98.

Correa, J. (2013) La vida eco-comunitaria. Entre la globalización y lo rural. Un análisis de los estilos de vida en las ecoaldeas. Tesis Sociología. Universidad Javeriana. 2013.

Cortes Millan, G. Macheta, A. y Moreno, L. (2012) Sustentabilidad y dinámicas organizativas de la Ecoaldea “Aldeafeliz” desde una mirada crítico emergente. Universidad Piloto de Colombia.

ComunTierra, (2010). Una exploración de comunidades sostenibles en América Latina. Lugar de publicación: <http://www.comuntierra.org/site/index.php>).

DANE, (2017). Informe pobreza multidimensional. Presidencia de la Republica de Colombia

DANE, (2016). Encuesta de Calidad de vida. Presidencia de la Republica de Colombia

DNP (2017). Encuesta Calidad de vida. Presidencia de la Republica de Colombia.

DNP (2014). Plan Nacional de Desarrollo ““Todos por un nuevo país” 2014-2018”.
Presidencia de la Republica.

IDEAM, Ministerio del Medio Ambiente y Programa de las Naciones Unidas para el
Desarrollo. 2002. Páramos y Ecosistemas Alto Andinos de Colombia en condición
Hot Spot & Global Climatic Tensor. IDEAM – Colombia.

IDEAM, Ministerio del Medio Ambiente y Programa de las Naciones Unidas para el
Desarrollo. 2001. Primera Comunicación Nacional ante la Convención Marco de
Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Colombia.

Ferrer, J. (2010). Conceptos básicos de metodología de la investigación. Higiene y
Seguridad Industrial.

Geese (2012) Fundamentos ecológicos para el diseñador de ecoaldeas. Educación
para el diseño de ecoaldeas. Recuperado de
<http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones2/libros/515/cap1.pdf>

Greenpeace (2009). Cambio Climático: Futuro negro para los páramos. Edición –
Noviembre. Colombia.

Grupo Intergubernamental de expertos sobre el cambio climático. (2007). Cambio
climático 2007. Informe de síntesis. Ginebra Suiza.

Escobar, F (2012). Vámonos pa’l monte. Quince ejemplos de iniciativas de
ecoaldeas y reorrruralismo en Sudamérica. Recuperado de
<http://www.permacultura.cl/boletin/vamonospalmonte.pdf>

Gilman, R. (1995), “¿Por qué ecoaldeas?”, en Ecoaldeas y comunidades
sostenibles (modelos para el siglo XXI), Escocia, Fundación Findhorn.

Gonzales, C (2010). Eco-emplazamiento Modelo Urbano y de vivienda sostenible para desplazados en la periferia. Universidad Javeriana.

Sampieri, R. Collado, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación México, DF.

Holmgren, D. (2013) La esencia de la permacultura. Holmegren Design.

KanAwen. Ecoaldea en el Valle de Biert-Girona. Recuperado de [http://www.casacontinental.org/wp-](http://www.casacontinental.org/wp-content/uploads/2015/05/Resumen1_Sociocracia-Informaci%C3%B3n-general.pdf)

[content/uploads/2015/05/Resumen1_Sociocracia-Informaci%C3%B3n-general.pdf](http://www.casacontinental.org/wp-content/uploads/2015/05/Resumen1_Sociocracia-Informaci%C3%B3n-general.pdf)

Madrigal, J. (2007). La permacultura: El arte de Curar la Tierra.

Mesa, L (2015). Decrecer una utopía permanente... Modelo de desarrollo sostenible para La Dorada, Caldas, Colombia. Universidad Javeriana de Colombia.

Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, (2015). ABC de los compromisos de Colombia para COP 21.

Ministerio del Medio Ambiente (2004). Guía Metodológica 1 Información práctica para la formulación de Planes de Ordenamiento Territorial.

Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2012). Diagnóstico Nacional de salud Ambiental. Presidencia de la Republica.

Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (2014). Guía técnica para la formulación de Planes de Ordenación de Cuencas Hidrográficas POMCA.

Morone, G. (2013). Métodos y técnicas de la investigación científica. Documento de trabajo. Valparaíso, Chile: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Sistema de Biblioteca.

Mollison, B. (1996). Introducción a la permacultura. Quito.

Nick T; Bohórquez, J; Bocarejo; J, Velázquez, J. (2013). Caracterización de la contaminación atmosférica en Colombia. University College London - Universidad de los Andes.

Pamplona, Francisco, Sustentabilidad y políticas públicas Gaceta Ecológica [en línea] 2000, () : [Fecha de consulta: 10 de mayo de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53905604>> ISSN 1405-2849

Pinzón Cortes, M. (2014) Transformación de la Estructura Agroecológica Principal en comunidades intencionales rurales (ecoaldeas). Instituto de estudios ambientales. Universidad Nacional de Colombia.

Pomier (2002). Determinismo biológico: El desafío de la alfabetización ecológica. En la concepción de Fritjof Capra. Tópicos en Educación Ambiental 4. Noviembre Pag. 7 – 18.

Ruiz, A. (2012). Ecoaldeas alternativas urbanas y rurales. Recuperado de http://www.absolum.org/eco_aldeas.htm.

Quast, A (2012). Ecoaldeas cafeteras. Reasentamiento colectivo en el municipio de La Florida, dpto. de Nariño, debido al riesgo generado por el volcán Galeras. Universidad Javeriana.

Riechman, J (1995). Desarrollo Sostenible, la lucha por la interpretación. De la economía a la ecología. Ed. Trotta. España.

Salamanca, L y Silva, D (2015). El movimiento de ecoaldeas como experiencia alternativa de Buen Vivir. *Polis* [En línea], 40 | 2015, Publicado el 16 mayo 2015, consultado el 10 mayo 2017. URL : <http://polis.revues.org/10715>

Secretaria Local de Salud. (2013). Análisis de la situación de salud Municipio Granada.

Secretaria Local de Salud. (2013). Análisis de la situación de salud Municipio San Francisco.

Secretaria Local de Salud. (2013). Análisis de la situación de salud Municipio Silvania.

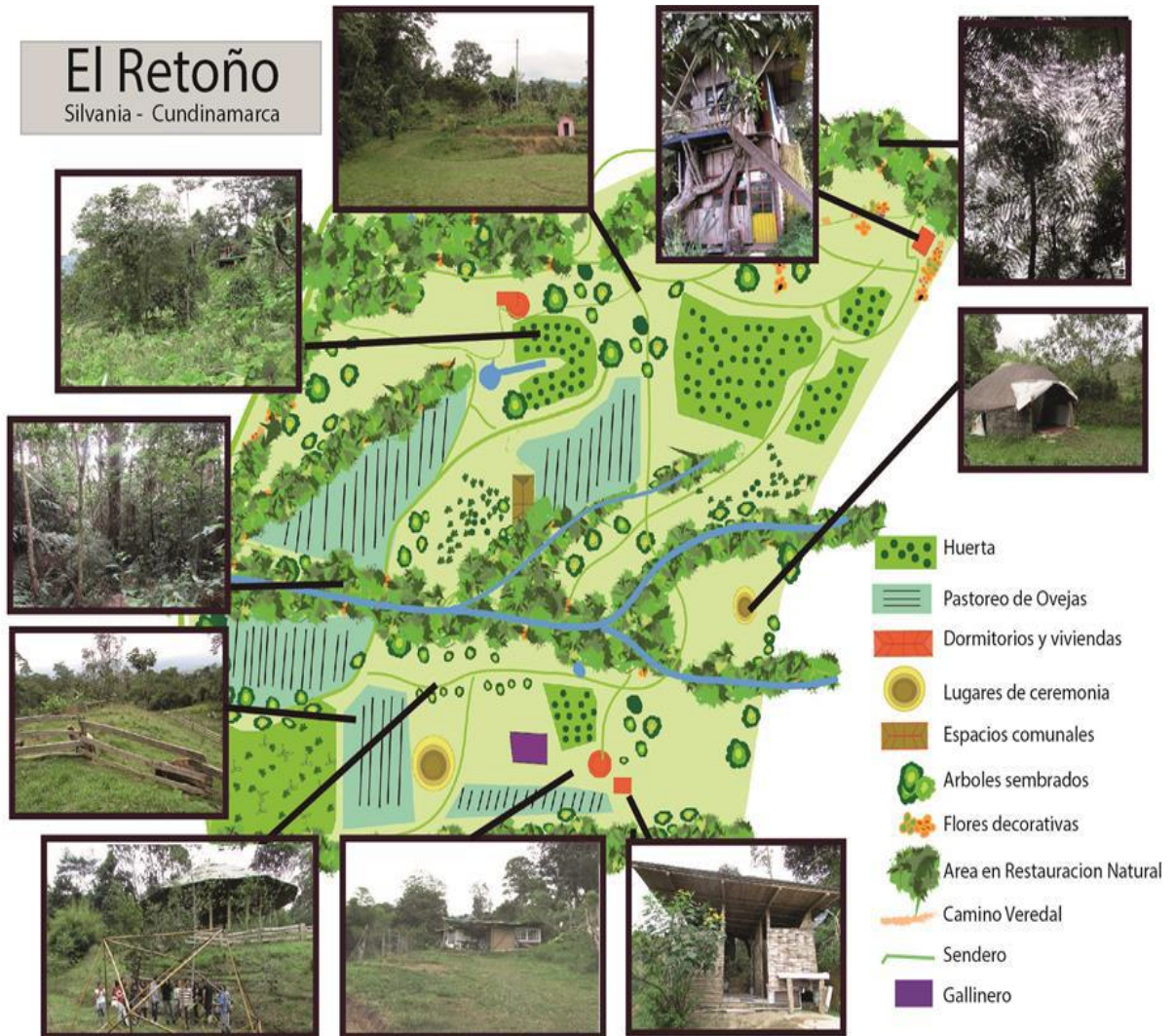
UNDES (2012). Educación para el Diseño de Ecoaldea. Gaiaeducación.

Villar, R. (2016). Las comunidades sostenibles. Profundizando sobre el sentido y el proceso. RedEAmérica.

Zabala, I y Garcia M (2009). La educación del siglo XXI de acuerdo a la perspectiva del paradigma ecológico: Una Alternativa para la sostenibilidad. *Revista de Investigación* No. 68 Vol. 33 Septiembre- diciembre 2009.

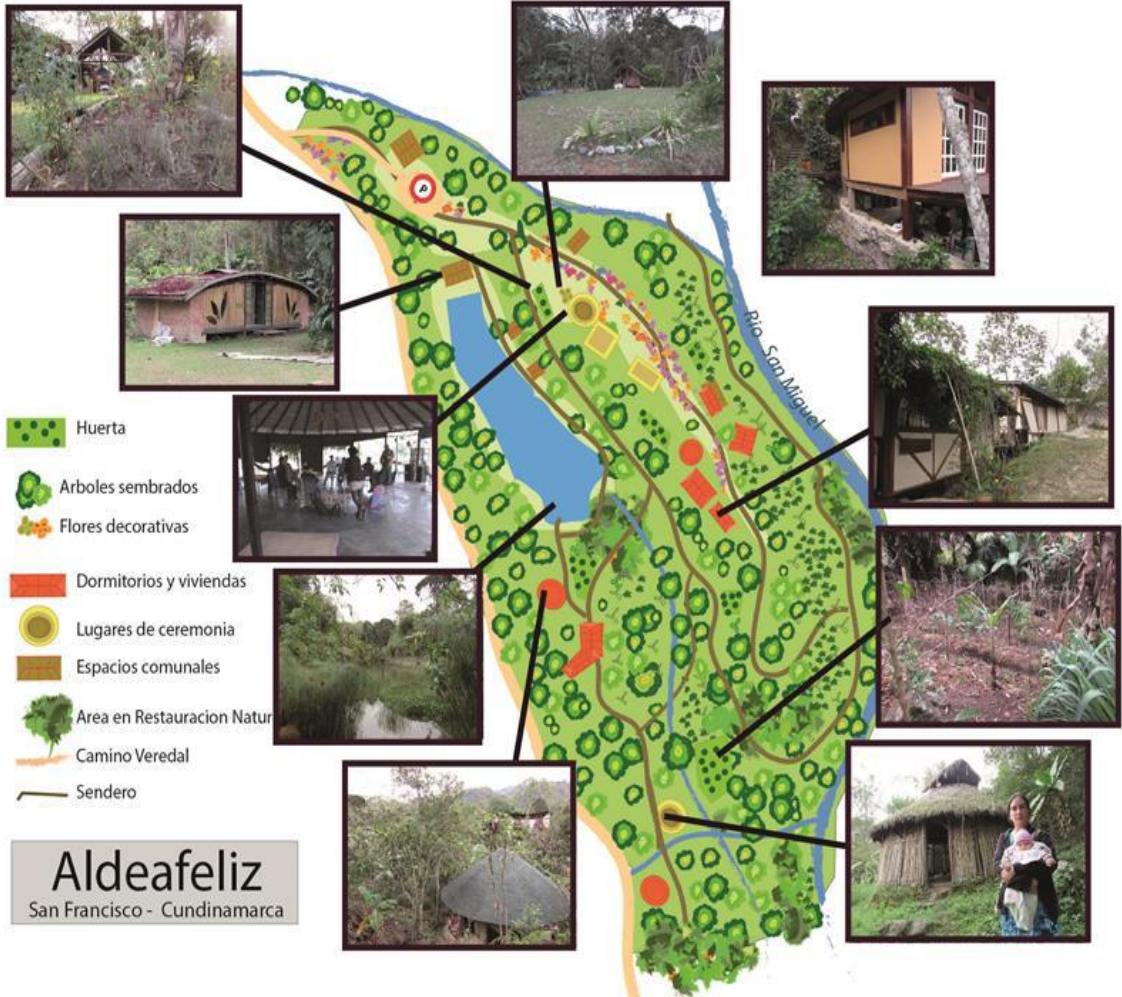
Anexos:

Anexo 1. Ecoaldea el Retoño



Fuente: Universidad Nacional de Colombia.

Anexo 2. Ecoaldea Aldeafeliz



Fuente: Universidad Nacional de Colombia.

Anexo 2. Ecoaldeia Varsana

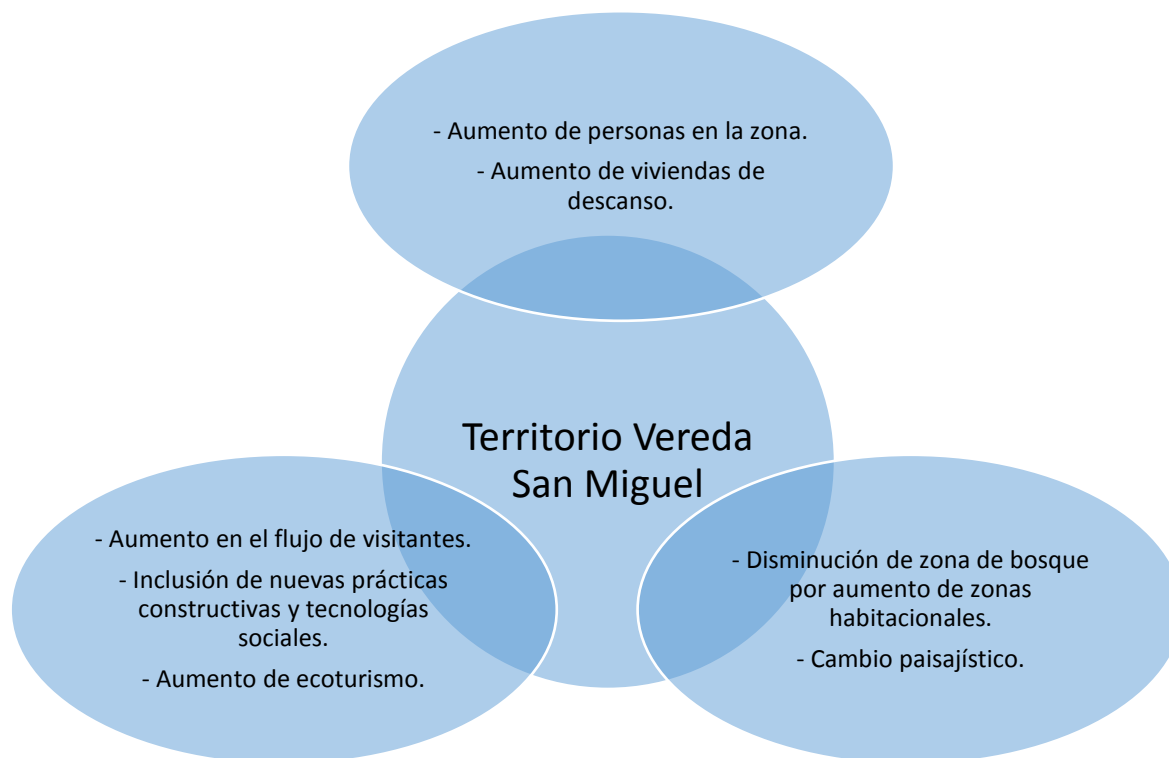


Fuente: Universidad Nacional.

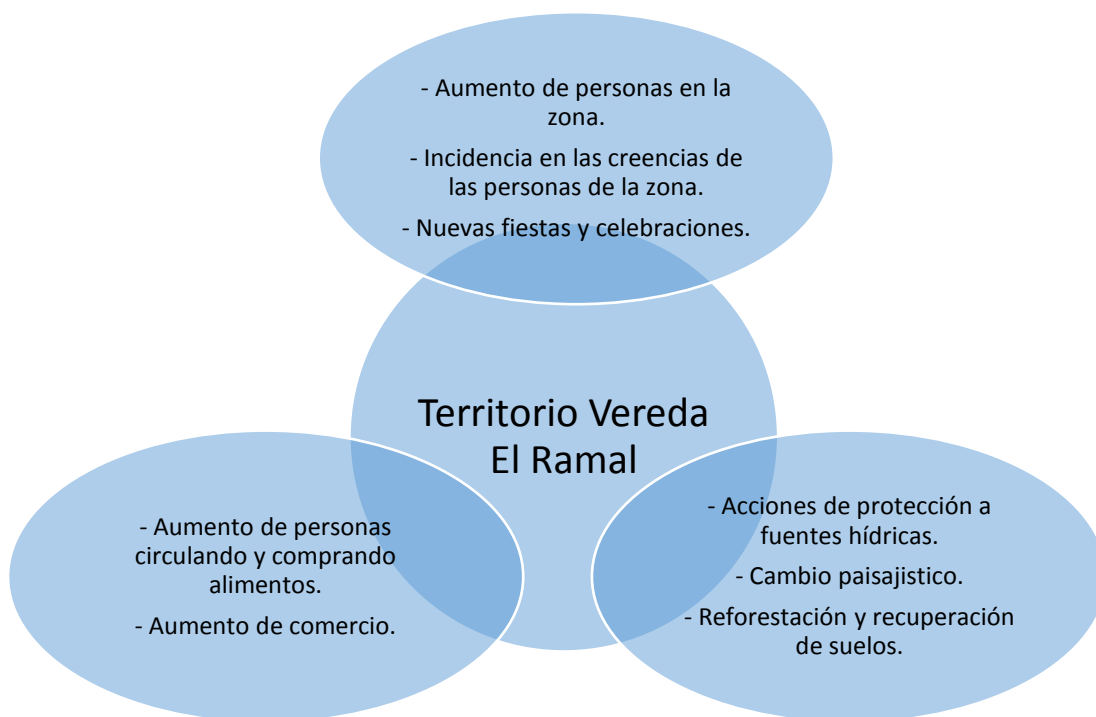
Anexo 4. Principales transformaciones territoriales



Anexo 5. Principales transformaciones territoriales



Anexo 7. Principales transformaciones territoriales




Anexo 8. Cuadro comparativo de Sostenibilidad

Elemento	Aldeafeliz	El Retoño	Varsana
Alimentos Orgánicos cosechados	X	X	X
Manejo de aguas	X	X	X
Manejo de energías limpias	X		
Manejo de basuras	X	X	X
Producto para la venta	X	X	X
Estrategia para manejo de conflictos	X	X	X
Uso de baños secos	X	X	X
Escenario espiritual	X	X	X
Uso de elementos libre de contaminantes	X	X	X
Bio construcción	X	X	X

Anexo 9. Principales transformaciones en el territorio aportado por las ecoaldeas


Ecoaldea	Social	Ambiental	Económico
El Retoño	Presencia de neo-rurales profesionales que aportan los conocimientos al territorio.	Recuperación y protección de fuentes hídricas	Incidencia por vinculación de campesinos al procesamiento del Yacón.
Aldea Feliz	Tecnologías sociales de comunicación y manejo de conflictos. Escuela alternativa de aprendizaje para niños.		Cambio paisajístico por tecnologías constructivas. Implementación de talleres ecoturísticas.
Varsana	Articulación a las dinámicas de la zona. Información espiritual y dinámicas alimenticias circulando en la zona.	Recuperación y protección de fuentes hídricas	El flujo de gente hacia la ecoaldea en ferias aumenta el comercio de la zona. Cambio paisajístico por esculturas y estructuras llamativas.

Anexo 10 . Aprendizajes de la ecoaldea para el Desarrollo Sostenible en Silvania

La ecoaldea en el territorio	Aprendizajes para el desarrollo Sostenible
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se identifica un producto y con asocio de varios campesinos se produce orgánicamente y se comercializa. ✓ Se realiza un proceso de procesamiento, se realiza un filtro de agua para limpiar el agua. ✓ Se cosecha orgánicamente varios productos para tener variedad en el cultivo. ✓ Se construye con elementos de la naturaleza. ✓ Se establece un sitio de reunión e intercambio de conocimientos. ✓ Utilización de baños secos. ✓ Separación en la fuente. ✓ Planteamiento de reducir, reciclar, reutilizar y reforestar. ✓ Se realiza protección ambiental en asocio con otras fincas del sector. ✓ Se plantea planes de trabajo para la finca, la cuenca y la vereda.


Fuente: Elaboración Propia

Anexo 11. Aportes para el Desarrollo Sostenible en San Francisco

La ecoaldea en el territorio	Aprendizajes para el desarrollo Sostenible
	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabajo asociativo para vivir en comunidad, Reconocimiento equilibrado de todos los trabajos✓ Sociocracia como instrumento de toma de decisiones✓ Construcción con elementos del ambiente✓ Trabajo comunitario para la construcción de las viviendas✓ Purificación del agua con el sol y usos de colores✓ Proyectos productivos✓ Educación propia para niños y niñas✓ Techos verdes✓ Compostaje para siembra✓ Sistemas de ahorro de agua✓ Manejo alternativo de conflictos

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 12. Aportes para el Desarrollo Sostenible en Granada

La ecoaldea en el territorio	Aprendizajes para el desarrollo Sostenible
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Banco de semillas ✓ Alimentación saludable ✓ Sistema de salud ✓ Arte para sanar el alma ✓ Yoga como elemento de bienestar ✓ Organización administrativa ✓ Vinculación de los conocimientos ancestrales ✓ Defensa del medio ambiente ✓ Respeto a la vida espiritual de otros ✓ Reforestación y cuidado de las fuentes acuíferas ✓ Producción limpia de alimentos en huertas ✓ Trabajo comunitario de resolución de conflictos ✓ Trabajo artístico y ambiental con niños y niñas

Fuente: Elaboración Propia