

**ACTA No. 113
25 de abril de 2017**

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA Y ANTE JURADOS DE TESIS DOCTORAL

El día 25 de abril de 2017, a las 10:00 a.m. en la sede del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (Calle 59 No. 22 – 24 Barrio Los Rosales), en la ciudad de Manizales, se reunieron los Doctores, Jairo Hernando Gómez Esteban (Colombia), Juan Manuel Castellanos Obregón (Colombia), y Myriam Salazar Henao (Colombia), miembros del Jurado; la Dra. Ligia López Moreno, Presidenta de la sesión, y otros profesores y estudiantes del doctorado y algunos visitantes, con el propósito de cumplir con la sustentación pública y ante jurado de la tesis doctoral titulada “PROCESOS DE CONFIGURACIÓN DE EXPECTATIVAS SOCIALES DE FORMAS ASOCIATIVAS JUVENILES CON RELACIÓN AL SISTEMA POLÍTICO EN EL ECUADOR. ANÁLISIS DEL PERIODO 2007-2012”, presentada por el candidato a doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Carlos René Unda Lara, quien se hizo presente oportunamente. Marco Fidel Chica Lasso, Coordinador Académico del Doctorado, actuó como secretario de la sesión.

La presidenta abrió la sesión y leyó el orden del día, el cual se propuso de la siguiente manera:
Orden del Día

1. Prolegómenos de rigor a cargo de la Presidenta de la Sesión
2. Presentación oral del Candidato
3. Intervenciones de los Jurados
4. Respuestas del Candidato
5. Deliberación de los Jurados
6. Lectura de las conclusiones del Acta
7. Cierre de la Sesión

Dicho orden del día se aprobó por los jurados y se desarrolló tal como se expresa a continuación.

1. PROLEGÓMENOS DE RIGOR A CARGO DE LA PRESIDENTA DE LA SESIÓN

La Presidenta, Ligia López Moreno, se dirigió brevemente a los asistentes para saludarlos y fijar los términos y reglamentos de la sesión de sustentación pública y ante jurado de las tesis

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

doctorales del programa. Acto seguido, leyó el título de la tesis doctoral que se presenta en esta sesión: “PROCESOS DE CONFIGURACIÓN DE EXPECTATIVAS SOCIALES DE FORMAS ASOCIATIVAS JUVENILES CON RELACIÓN AL SISTEMA POLÍTICO EN EL ECUADOR. ANÁLISIS DEL PERIODO 2007-2012”; anunció el nombre del candidato, Carlos René Unda Lara, y el de su Tutor, Dr. Germán Muñoz González. Se dejó constancia por parte del Tutor, de la lectora internacional Dra. Melina Vásquez, del lector nacional Dr. Jairo Hernando Gómez Esteban, y del lector por parte del Programa Dr. Juan Manuel Castellanos Obregón.

2. PRESENTACIÓN ORAL DEL CANDIDATO

La Presidenta dio la palabra al candidato, Carlos René Unda Lara, para que por espacio de cuarenta minutos hiciera una breve presentación de su tesis doctoral “PROCESOS DE CONFIGURACIÓN DE EXPECTATIVAS SOCIALES DE FORMAS ASOCIATIVAS JUVENILES CON RELACIÓN AL SISTEMA POLÍTICO EN EL ECUADOR. ANÁLISIS DEL PERIODO 2007-2012”. El candidato hizo presentación de su tesis usando los 40 minutos, en los que expresó los siguientes puntos:

A. ¿POR QUÉ ESTE TEMA? JUSTIFICACIÓN

- . En el plano académico científico: generación, ampliación y profundización de conocimientos del campo de estudios de juventud y de la relación juventud-política.
- . En el plano del reconocimiento de las interacciones en el país: formas asociativas juveniles e institucionalidad política
- . En el plano de las agendas institucionales orientadas hacia la producción de políticas públicas que propicien la participación social y política de los jóvenes.

B. ¿QUÉ SE INVESTIGA? OBJETO Y PREGUNTA

Procesos de configuración de expectativas sociales de formas asociativas juveniles con relación al sistema político ecuatoriano en el periodo 2007-2012. PCESFAJ/SPE, a partir de su participación política.

PARA QUÉ

- . Explicar, analítica y teóricamente, los procesos de configuración de expectativas sociales del sujeto joven, desde sus prácticas de participación, con relación al sistema político en contextos de transición democrática.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

-
- . Explicar por qué los jóvenes tienen/portan un determinado conjunto de expectativas respecto del sistema político.
 - . Proveer información sobre las expectativas sociales de jóvenes frente al sistema político con la finalidad de aportar a una mejor comprensión institucional y societal acerca de aquello que los jóvenes configuran como expectativas frente al sistema político.

C. ¿DESDE DÓNDE? REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES

Expectativas. Dentro de los sistemas sociales, las expectativas son la “forma temporal en la cual se construyen las estructuras” y se vuelven expectativas únicamente si son esperadas (Luhmann N., 1998 (a), pág. 277). Es decir, las expectativas construyen una conciencia reflexiva frente a la cual se producirán sucesivos reacomodos o “transacciones” (p. 277) entre sistemas e individuos.

Configuración “flexibilizar la presión social que induce a hablar y pensar como si individuo y sociedad fuesen dos figuras no sólo distintas sino, además, antagónicas” (Elías, 1999, pág. 156). En la investigación acerca de los hombres cabe lanzar toda la luz sobre personas individuales y sobre las figuraciones compuestas por muchas personas individuales” (Elías, 1999, pág. 156). “Conceptos como individuo y sociedad no se remiten a dos objetos con existencia separada sino a aspectos distintos pero inseparables” (Elías, 1999, pág. 16).

Formas asociativas juveniles (FAJ): asociatividad como fenómeno moderno (Weber, Ariño), empíricamente abarcante y conceptualmente flexible con relación a “grupaldades” juveniles (Valenzuela, 2005).

Participación política juvenil: perspectivas de la teoría de los MS y AC.

Sistema político. Orden, cambio y autoridad (Easton). Diferenciación funcional creciente, valoración dinámica, procesual e integrativa de la diferencia (que no necesariamente supone e implica inevitable cohesión social lineal ascendente) y poder como entramado dinámico (Echeverría, 1997).

D. ¿CON QUIÉNES? FAJ

Criterios selección muestral cualitativa: criterios de muestreo cualitativo: máxima variabilidad, actualidad y pertinencia en el contexto político, visibilización desde sus prácticas de participación política y acción colectiva juvenil, perfil de afinidad-oposición frente a las fuerzas dominantes del sistema político. SALUD MUJERES. Pro-despenalización del aborto. FDU (Frente Democrático Universitario). Jóvenes comunistas. DIABLUMA. Organización política y cultural de izquierda radical. Lucha antitaurina. MOVIMIENTO NNA. Defensa de derechos de niños, niñas y adolescentes. JÓVENES INDÍGENAS. Prácticas comunitarias. RUPTURA 25.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Movimiento político disidente de Alianza País y oposición. AL SUR DEL CIELO. Movimiento cultural sectores populares. Rockeros, metaleros. Arco temporal amplio. MOVIMIENTO AMBIENTALISTA. Lucha política anti extractivista. ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES ECONOMIA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL. Juventudes políticas de derecha. ASU. Asociacionismo Universitario (voluntariado, pastoralista, scoutismo). Juventud PRIAN. Asociacionismo clientelar. Movimiento cultural Rompecandados. Arte dramático propuesta política.

E. ¿CÓMO?. ENFOQUE Y PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS. ARTICULACIÓN CON RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.

Articulación teórico metodológica (expectativas como temporalidades en relación a partir de prácticas de participación política); b) Preguntas clave en torno de la investigación sobre participación juvenil: plano teórico-metodológico ppj.

Res.1: Expectativas de Origen/identidad. ¿Cuándo emergen? (el cuándo conduce a la explicación del por qué): antecedentes, historia, contexto, tiempo/espacio. Fuentes explicativas de marcos de sentido y de cambios marco normativo

Res. 2: Expectativas de Proceso/evaluativa decisional. ¿Cómo se organizan? Evolución en el tiempo (repertorios de acción colectiva, tácticas de protesta, acciones). Dinámica democrática interna. Producto (trayectoria) y productores (proyección).

Res. 3: Expectativas de Movilización/politización. Nexos con “lo político”: ¿cómo? ¿con quién? Instituciones, partidos, actores políticos, opinión pública, medios, otros actores. Politización demandas (ampliación, puesta en común).

Res. 4: Expectativas de Reconocimiento Biográfico/proyección. De lo colectivo a lo individual: (punto básico) socialización política de los militantes y miembros del colectivo, aprendizajes, rol de la familia, la escuela, la U, etc.

RESULTADOS: PARTICIPACIÓN COMO PRÁCTICA DE SOPORTE DE LA CONFIGURACIÓN DE EXPECTATIVAS.

Formas de organización: cuándo, por qué, cómo (preguntas 1 y 2. Expectativas de origen/identidad y de proceso/evaluación)

. Contexto y estructuras de oportunidad política: anclaje clase, territorial y étnico

. Impronta generacional, cultura digital y vínculos de amistad.

. Descentramiento ideológico y reconocimiento de presencia estatal con valoración heterogénea móvil.

. Características comunes a todas las FAJ en su fase de emergencia es el limitado número de miembros que las conforman, cuestión que probablemente signifique un procesamiento de decisiones interno más cercano a la cooperación que al conflicto.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

- . Diferencias formas y procedimientos organizativos: FAJ de carácter explícitamente político ideológico con estructuras jerarquizadas y toma de decisión centralizada “No creemos en el asambleísmo” (FDU); “los líderes convocamos a marchas y encuentros” (PRIAN) hasta formas abiertas, granulares de vocería distribuida (Salud mujeres, Rompecandados)
- . Influencia de cooperación internacional y procesos exógenos en el ámbito de los derechos: Ruptura 25, Salud Mujeres.

MARCOS DE SENTIDO Y MARCOS NORMATIVOS

- . Los contenidos de los marcos de sentido son los valores que cada FAJ ha definido como principio de acción desde el cual desplegarán sus repertorios en las coyunturas particulares donde decidan movilizarse e incidir. Lo que se hace necesario distinguir es que tales valores, aún presentándose como principios abstractos (libertad, justicia, paz, democracia, etc.) adoptan formas específicas y políticamente representables (demandas hoy, expectativas mañana)
- . Peso del capital cognitivo, del capital de prestigio basado en los conocimientos que los miembros de una FAJ posean y ejerzan puesto que lo que ofrecen como evidencia los resultados de esta investigación es que, por regla general, existe una relación directamente proporcional entre capital cognitivo y producción de influencia (Mac Adam, Luhman, Bourdieu)
- . Marcos de sentido “jalonando” marcos normativos. Proceso constituyente, participación y expectativas

RESULTADOS ACCIÓN COLECTIVA. REPERTORIOS. CONTEXTOS Y ESTRUCTURAS. PREGUNTAS NEXOS CON LO POLÍTICO, ALIADOS Y OPOSITORES, CÓMO SE ORGANIZAN.

La característica común y compartida que atraviesa la dinámica organizacional y movilizatoria de las FAJ con las que se llevó a cabo este estudio es la referida a las acciones mediáticas o respaldadas en las distintas posibilidades de las tecnologías de la información y comunicación, y, en general, en el heterogéneo dispositivo que es, en sí misma, la cultura digital.

Mixtura y abigarramiento de tácticas y repertorios de la AC: comunicacional-contencioso-distintivo. Redes, activismo digital, particularismos y eficacias políticas (balances de la politización)

RESULTADOS MOVILIZACIÓN DE RECURSOS. PREGUNTA NEXOS CON LO POLÍTICO, ALIADOS OPOSITORES, DE LO COLECTIVO A LO INDIVIDUAL

“..estamos tratando de hacer incidencia más pública, más política desde la coordinadora juvenil hablamos de aborto en los espacios que estamos ,se van metiendo cosas como en el CONASA, en el frente nacional de derechos sexuales y reproductivos como CPJ...por ejemplo un caso interesante es esta cercanía de los Diabluma al gobierno ahorita los manes creen en la lucha para la despenalización del aborto , ellos tienen un grupo que se llama las juventudes por el buen vivir, son jóvenes que están apoyando al gobierno , ellos hicieron una pequeña agenda

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

para presentarle al presidente y posicionaron que el principal tema de salud pública de jóvenes es el tema de aborto, hablaron con los afro, con los comunistas, con todos y todos dijeron que ese es el principal problema que debemos plantearlo para ver que sale, entonces es interesante ver que aunque como salud mujeres no estemos metidas en todos los espacios la gente si está haciendo cosas, entonces me contaron que un día Felipe Ogaz había estado hablando con Correa sobre aborto, Correa ya no tuvo la reacción tan negativa como con nosotros en algún momento sino que le dijo que había que hablar más sobre el tema”
Desde la perspectiva de la configuración de expectativas sociales, las experiencias de movilización de recursos constituyen la base principal desde la que se levantan las expectativas de movilización y las expectativas de proceso

IMPORTANCIA Y ESPECIFICIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES INDÍGENAS DE LA SIERRA CENTRAL DEL ECUADOR: TRANSFORMACIONES COMUNITARIAS E INDIVIDUALIZACIÓN.

- . Obstáculos epistemológicos y tradiciones del campo de estudios de juventud
- . Morfologías de la sociedad comunal
- . Entre la descomunalización, la descampesinización y comunalidades urbanas
- . Movimiento indígena y relevo generacional
- . Expectativas sobre prácticas de la discriminación, marginalidad y exclusión.
- . Elites y expectativas. Expectativas ciudadanas sobre expectativas comunitarias y comunales.

F. CONCLUSIONES

- . La configuración de expectativas sociales de la FAJ con relación al sistema político ecuatoriano en el periodo estudiado, a la vez que muestra un muy fértil campo de posibilidades en razón del volumen de información disponible como producto de las dinámicas de participación política juvenil, muestra también un alto grado de volatilidad debido al carácter contingente del proceso político enmarcado en la reforma institucional del estado, por un lado, y por el consabido carácter transitorio de la condición juvenil de los actores con los que se trabajó esta investigación.
- . Desde la perspectiva teórica y metodológica, se muestra que examinar los procesos de configuración de expectativas sociales de FAJ a partir de sus prácticas participativas resulta altamente productivo en términos explicativo-comprensivos y que, definitivamente, trasciende esfuerzos de orden meramente descriptivos y exploratorios acerca de lo que una generación espera del sistema político.
- . La presencia social y la incidencia política e institucional de una forma asociativa juvenil no guardan relación directa con el número de miembros que la conforman sino con la capacidad de movilización de recursos que sus miembros muestren en situaciones y contextos determinados.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

Dentro de los grupos estudiados juegan un papel fundamental el *capital cognitivo* y el *capital de prestigio social* que sus voceros, líderes o dirigentes acumulen y activen.

. Las expectativas de origen de las formas asociativas juveniles estudiadas refieren invariablemente al contexto de oportunidades políticas en el que se asociaron: sociedad altamente movilizadora con alto nivel de dispersión de grupos y organizaciones de la sociedad civil en medio de una persistente crisis orgánica del sistema político. Tal escenario constituye la principal fuente explicativa del surgimiento del proyecto político de la Revolución Ciudadana y una serie de “momentos constitutivos” (emergencia Movimiento PAIS, elecciones 2006, proceso constituyente) en los que se produjo un alto nivel de consenso de expectativas de distintos grupos y organizaciones.

. El/la joven que participa en una determinada forma asociativa juvenil no puede ser definido únicamente en razón de su condición etaria o clase de edad. La pertenencia, membresía o filiación a una forma asociativa juvenil está regulada y limitada por criterio de edad en los casos de organizaciones y movimientos con niveles de institucionalización considerablemente formalizados (movimiento niñez y adolescencia, federaciones de estudiantes, coordinadora política juvenil, partido político PRIAN). Otras formas asociativas juveniles no consideran límites de edad (Al Sur del Cielo, Diabluma, Ruptura 25, Salud Mujeres, Movimiento Cultural y Político Rompecandados) sino el carácter y la *condición juvenil* de sus formas organizativas, de sus marcos de sentido así como de la potencial especificidad de sus acciones.

. Frente a las constataciones y resultados obtenidos en los grupos de discusión y conversación tematizada con las distintas formas asociativas juveniles, queda planteado el debate en torno de la cuestión sobre si los movimientos juveniles son necesariamente movimientos de jóvenes, entendidos estos desde una perspectiva estrictamente etaria; esto, en razón de la presencia de miembros mayores de treinta años e incluso de cuarenta, en ciertas formas asociativas juveniles. Desde una perspectiva más conceptual y atinente a este estudio, el debate actual en el campo de estudios de juventud sobre condición juvenil y participación juvenil desde un enfoque intergeneracional podrá nutrirse desde los resultados obtenidos en esta investigación.

Las principales características de asociatividad de las agrupaciones estudiadas están definidas por vínculos de amistad, adscripción territorial, pertenencia institucional, intenciones de participar e intervenir en la esfera pública y fines asociativos no lucrativos marcados por acciones de solidaridad. En todos los casos, la adscripción territorial (vivienda y socialización escolar) y los vínculos de amistad preceden al resto de tipos de vinculación asociativa.

. La adscripción territorial, expresada ante todo en el hecho de habitar un mismo espacio físico, constituye el factor de mayor poder explicativo para comprender las formas y trayectorias asociativas mediadas por vínculos de amistad. En todas las formas asociativas que participaron en este estudio se constata que quienes habitaron o habitan un mismo barrio o parroquia al establecer relaciones de amistad producen la primera condición de posibilidad para la conformación de una determinada forma asociativa. Los “núcleos fundantes” que dieron origen a una cierta forma asociativa juvenil comparten siempre esta característica y los miembros que

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

se han integrado luego, o habitan la misma zona geográfica o se integran, vía relaciones de amistad, en el espacio territorial de las relaciones escolares.

. La pertenencia y filiación institucional, entendida como una forma específica de habitar un territorio físico y simbólico, cuestión de vital importancia en el proceso de socialización de los jóvenes, es también un factor decisivo en el proceso de constitución de una determinada forma asociativa juvenil. La conformación, desarrollo y existencia de las formas asociativas juveniles (FAJ) estudiadas es un proceso en el que las identificaciones producidas en el ámbito escolar dependen en gran medida de los vínculos de amistad que tienen como base afinidades ideológicas que se traducirán luego en intereses, demandas y expectativas más o menos compartidas. Puede evidenciarse cómo las expectativas de origen siguen una trayectoria que, dependiendo de su orientación política e ideológica, apuntan hacia una mayor democratización de la sociedad de acuerdo con las demandas específicas de cada forma asociativa. En el caso de tres FAJ (Rompecandados, Al Sur del Cielo y Diabluma) está permeada por demandas y expectativas no solo de mayor democratización sino de transformaciones radicales de la sociedad y la política, aunque el término “revolución” no llegue a evidenciarse instalado en su lenguaje.

. Habitar una misma zona geográfica o un mismo espacio escolar no son en sí mismas condiciones de base suficientes para la constitución de una forma asociativa juvenil. Es imprescindible que exista vínculo de amistad, es decir una relación configurada por intereses comunes o compartidos que, potencialmente, pueden transformarse en consignas reivindicativas, peticiones, acuerdos, demandas, plataformas de lucha, alianzas; es decir, vectores de interlocución que permiten trascender la esfera íntima y personal para ubicar ciertos contenidos en la esfera de lo público. Desde estas constataciones, las expectativas de movilización y politización muestran que el capital cognitivos de cada miembro de una FAJ, juega un papel determinante en la organización y formación de liderazgos. Por lo tanto, en las dinámicas de movilización de recursos y en las modalidades de acción colectiva que adopten frente a determinada coyuntura.

. De los resultados obtenidos en el trabajo cualitativo con las doce formas asociativas juveniles se concluye que las condiciones de base para la emergencia y presencia fáctica de asociacionismo juvenil son las adscripciones territoriales (en su doble dimensión de habitar una misma zona geográfica o de habitar un mismo espacio de socialización escolar) y las relaciones de amistad. No obstante, son apenas condiciones de base imprescindibles para la constitución de una forma asociativa juvenil que, siendo necesarias, pueden resultar insuficientes para tal cometido. Se requiere, como se ha señalado ya, que el conjunto de identificaciones e intereses compartidos se desplieguen con pretensiones de intervención en la vida pública mediante acciones de diverso tipo tal como muestran las trayectorias de cada una de las agregaciones juveniles analizadas: expectativas de proceso/evaluación y expectativas de movilización/politización

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. Las formas asociativas juveniles con mayor capacidad expansiva generacional (potencial para captar más miembros, adherentes o militantes) son aquellas vinculadas a la forma identidad (Al Sur del Cielo, p.e.) porque, de acuerdo con las evidencias, las formas de participación al interior del grupo comportan altos niveles de autonomía y no son objeto de constreñimientos significativos que pongan en riesgo su capacidad de participación espontánea. Las expectativas de reconocimiento y proyección biográfica evidencian la importancia de la dimensión estética en la configuración de futuro y mundos posibles. Una mayor democratización de la sociedad y la política no podría darse sin una mayor democratización y transformación de las posibilidades de realización en la dimensión estética, específicamente en los ámbitos de la producción artística, soberanía corporal y relación con la naturaleza.

. No obstante lo indicado en la conclusión anterior, en todas las formas asociativas juveniles operan filtros de admisión para que se produzca el ingreso de nuevos miembros. En este proceso se advierte una relación directa entre el tipo de organización y el capital requerido a quien aspira a ingresar, reconociendo que las organizaciones funcionan con ciertos niveles de especialización y diversificación. En las formas asociativas donde se privilegia el activismo radical, el capital cognitivo de carácter teórico es prácticamente despreciado si es que en el centro de sus objetivos y demandas está situado un asunto susceptible de ser experimentado por quienes no poseen ese tipo de capital. Cuestión que indica, en buena medida, la gestión interna por la anulación de diferencias en un plano que no sea el del activismo.

. No todas las formas asociativas juveniles tienen como objetivo incrementar el número de miembros y para su accionar privilegian determinados repertorios de acción que requieren la participación de pocos miembros antes que estrategias de intervención masificada. Las demandas que porta cada forma asociativa condicionan o determinan las formas de organización y el tipo de acciones que llevan a cabo. Es importante notar que las expectativas de proyección biográfica difieren sustancialmente entre las distintas FAJ en este punto, puesto que el cambio y la transformación social, así como las demandas de mayor democratización, están ancladas en dinámicas que no suponen, necesariamente, una participación masiva o multitudinaria sino una participación acotada en cuanto al número de personas pero efectiva y direccionada a cambios estructurales de la sociedad (caso Salud Mujeres y luchas pro-despenalización del aborto)

. Las formas de organización de cada una de las formas asociativas juveniles comparten, con matices diferenciados, un rasgo común que radica en sus percepciones y valoraciones en torno de la importancia que confieren a la democracia participativa. Esta actitud es mucho más visible en las relaciones al interior de cada grupalidad juvenil que en las relaciones y articulaciones entre distintos colectivos y organizaciones. Las expectativas de proceso /evaluación son algo más severas y autoexigentes en las FAJ que muestran una trayectoria más vinculada a demandas estructurales e, incluso, clásicas (FDU, jóvenes comunistas, Juventudes Progresistas) que aquellas de quienes forman parte de las FAJ portadoras de “nuevas demandas”.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. Las modalidades de organización de las distintas formas asociativas juveniles tienen como característica dominante estructuras flexibles de horizontalidad aunque esto se hace menos evidente en las organizaciones de carácter político (FDU, Ruptura 25 y FEUDCG) donde la estructuración jerárquica, más explícita que implícita, es condición de su funcionamiento interno y de su incidencia pública. Sus expectativas de origen, de proceso, de movilización y de proyección, expresan consistencia con respecto a su trayectoria biográfica centrada en la participación política.

. Las formas de organización habitualmente responden al capital cognitivo y experiencial con el que los miembros de una forma asociativa ponen en común sus intereses, demandas, objetivos y expectativas (expectativas biográficas y de proyección). Dicho capital, en el caso de las formas asociativas analizadas, se constituye principalmente en los espacios de socialización escolar (Ruptura 25, Salud Mujeres, federaciones estudiantiles, coordinadora ambientalista) y en menor grado en el proceso de socialización familiar. En cualquiera de los dos casos, las formas organizativas aluden al término democracia para explicar y justificar sus haceres, su estructuración y sus decisiones.

. El sentido que todas las formas asociativas juveniles otorgan a sus acciones gira en torno de varias ideas, emparentadas entre sí, tales como la necesidad de un cambio social, la democratización de la sociedad, la justicia social, la libertad de decidir sobre cuestiones que les afecten, la autonomía personal, la unión, el cuidado del medio ambiente y el ejercicio de derechos. Principios abstractos que adoptan expresiones concretas en cada FAJ. ¿Obstáculos para la politización como “puesta en común” de demandas? (agregación de demandas con bajo nivel de expectativas de realización)

. Las finalidades de la participación social y política de cada forma asociativa se vuelven más inteligibles y precisas cuando aluden directamente al contenido central de la/s acción/es colectiva/s que configuran sus repertorios. No obstante, en sus expectativas de proyección no se evidencia con suficiente claridad la voluntad de articulaciones con otras maneras de movilizar e imaginar un núcleo más amplio de interacciones democráticas. Esta información provee pistas para pensar la relación entre el incremento de las demandas por mayor democratización y las dificultades que enfrenta su real politización (amplificación y articulación de tales demandas).

. Todas las formas asociativas coinciden en que el contexto político producido durante el gobierno de la “Revolución Ciudadana” abre canales de participación para los jóvenes aunque mantengan posiciones opuestas a las políticas del régimen. Reconocen que la participación juvenil tiende a institucionalizarse más que en otros gobiernos y que podría ser cooptada por lógicas estado-céntricas. En esta específica dirección, se evidencia un espectro bastante homogéneo de expectativas de los jóvenes acerca del sistema político, excepto en el caso de FDU (jóvenes comunistas): participar con garantía de derechos (desde el estado) pero sin imposiciones estatales. Y en el trayecto 2007-2012 se advierte que esta posición frente al

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

estado y al sistema gubernamental variaron según hechos y coyunturas (volatilidad orgánica del sistema político que afecta el “campo de expectabilidad” Luhmann)

. Las nociones políticas de izquierda y derecha siguen funcionando como marcadores ideológico políticos y no se asocian mecánicamente con las ideas políticas clásicas de capitalismo y socialismo. Funcionan, sobre todo, como posibilidades de asociación para la movilización de recursos que se consideran necesarios para el logro de sus objetivos. Las expectativas de movilización expresan de modo bastante débil una necesidad de articulación con otras FAJ; se piensa y se habla de democratización e inclusión pero desde los principios y visiones que cada FAJ propone y, en la medida de sus posibilidades, pone en acto.

. En cuanto a las expectativas de proceso, las FAJ participantes en la investigación muestran un alto nivel de coincidencias en cuanto a los enunciados sobre las formas de organización de sí mismos y del sistema político: “organizarnos según nuestras necesidades” y una organización política ágil y menos burocratizada del sistema político. Las diferencias se plantean en cuanto a la inevitabilidad de la existencia del sistema político tal como las FAJ lo conocen; para varias FAJ de carácter político y de vertientes de izquierda radical el sistema político debería prescindir de la clase política para dar paso a un sistema de organización política desde los ciudadanos. Para las FAJ cuya participación política se ha dado principalmente por canales institucionales, el sistema político debe reestructurarse observando, sobre todo, la independencia de poderes.

. En cuanto a las expectativas de proyección (biográficas), basadas sobre todo en procesos de socialización política, los resultados permiten concluir, con las cautelas del caso, que los miembros de la FAJ (dimensión individual) tienen claro que la organización de la sociedad depende en gran medida de la esfera de lo político y de las decisiones que en este ámbito se tomen. Por ello, el arco de FAJ, indica que las expectativas en este rubro van desde la decisión de ampliar y profundizar su participación política e incidir en el estado y el sistema político, hasta la decisión de abolir cualquier posibilidad de instituciones de gubernamentalidad de la vida social.

3. INTERVENCIONES DE LOS JURADOS

Dr. Jairo Hernando Gómez Esteban

. Es notable en énfasis en definir el concepto de expectativa ¿En perspectiva prospectiva, qué pasa con la dimensión a futuro de la expectativa?. Aquí juega, por ejemplo, el pesimismo.

. Hecho mucho de menos las emociones. En tiempos de posverdad las emociones y el deseo juegan papel importante en la configuración de expectativas ¿Cuál es el papel del deseo y mundo configurativo en las expectativas?.

. ¿Cómo aplicaría esta investigación a los resultados de las elecciones en su país?

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. El concepto de consciencia reflexiva, juega un gran papel en el trabajo. Es concepto racionalista. ¿Cómo sería esa consciencia reflexiva apoyada en procesos más que en autores?, ¿Cuál es el papel, por ejemplo, de la voluntad?

Dr. Juan Manuel Castellanos Obregón

- . ¿Logra los objetivos que están orientados a explicar?
- . No es clara aún, la metodología. Presenta cuatro preguntas con las que produce el corpus analítico y que sirven para presentar resultados, presentar formas asociativas y codifica una por una. La forma de presentación de resultados es oscura y hay que ganar claridad en cómo se hizo la pesquisa de la producción y que se hizo con el material que se recogió. Tiene muchos datos, pero falta algo que articule más fuertemente. ¿Cuál es la estrategia para responder al logro de los objetivos propuestos?
- . Posición epistémica. Hay una renuncia a producir teoría, que implicaría volver a procesos analíticos clásicos: construir tipologías, comparar, contrastar, que permitirían responder a los objetivos, sintetizar ¿Hay miedo a la tradición metodológica? No hay correspondencia entre una fundamentación teórica clásica y poca fortaleza metodológica. Ello hace que pierda potencialidad de la producción teórica. Hay celo metodológico que no entiendo.

Dra. Myriam Salazar Henao

- . Se pueden derivar y abordar múltiples y complejas relaciones que se dan entre expectativas de los jóvenes y lo que tiene que ver con lo juvenil, la condición juvenil las juventudes, frente a procesos de participación.
- . El hablar de expectativas como categoría de investigación, genera expectativas, como el involucrar otros elementos, los sentidos, los imaginarios, las representaciones sociales, que dan cuenta de formas en las que los jóvenes se asocian; el afecto, el vínculo, son importantes en este tipo de investigaciones. Salir del lugar común desde donde se han leído las expectativas.
- . Se pueden ampliar participación
- . En las formas asociativas juveniles se plantea con quiénes se trabajó, ¿cuáles fueron los criterios y que pasa entre un colectivo y otro?, ¿qué pasa con esas expectativas?
- . ¿Cuáles son las implicaciones de los hallazgos frente a lo que se plantea como sistemas políticos actuales y frente a los cuales los jóvenes parecen no interesados en militancia partidista sino en generar procesos más micros?.

4. RESPUESTAS DEL CANDIDATO

. Toda investigación o estudio son incompletos. Esa es una justificación y explicación limitada, pero es respuesta en principio; no podría haber abarcado todo e incluso lo trabajado es insuficiente. En la medida que es tema marginal, tema no posicionado, genera cierto tipo de

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

expectativas que a lo mejor no se cumplen. Genera insuficiencias analíticas, sustentación teórico analítica poco fuerte y a lo mejor no se logra cumplir el ciclo completo en términos clásicos.

. La visión prospectiva está dada en los testimonios, que a lo mejor no son recuperados en la exposición; qué están pensando sobre el sistema de gobierno, sobre sus gobernantes, sobre la política ecuatoriana. Conuerdo, me reconozco, en que hago énfasis expositivo en mirada hacia el pasado, expectativa autobiográfica, para de alguna forma justificar, explicar cómo se están proyectando miradas de futuro. ¿Cómo estudiar expectativas en ciencias sociales en el campo de juventud, que se diferencie de estudios de mercado, donde poco importa que esas expectativas se configuran a partir de pasado de relaciones que constituyen al sujeto, a los actores? Hace falta mirada prospectiva, énfasis en ello. Lo prospectivo está en cómo organizarnos, cómo desde el presente prefigurar condición de futuro.

. No se profundiza en el cuestionamiento de racionalidad, como parte del proyecto moderno, y la emergencia de la emocionalidad, sino en términos clásicos de la efectividad en la política. Desde el joven Marx, la dimensión afectiva llamada hoy emocional, ocupa espacio fundamental y privilegiado que habría que retomar. Los testimonios en el trabajo hablan de lo “bonito, chévere, bacano, del compartir y aliar”; se registran esos elementos.

. Reconozco en parte el miedo con la teoría.

. La aplicación de resultados. Lo que se tiene a luz de resultados, en contextos de posverdad y pospolíticos, es que ganó una opción electoral, estrechamente, pero lo hizo, y con ello en 12 procesos electorales a boca de urna en los que se impone un proyecto político. Puede estar el creciente proceso de deslegitimación, golpe blando en ciernes; esas expectativas no plantean correlato directo con expectativas dominantes de jóvenes con los cuales estábamos; prima la sociedad con Estado que regula, que garantice derechos de los jóvenes. Las expectativas son cambiantes, volátiles, pero frente a un Estado interventor y regulador si están enunciadas. Se ratifican algunas expectativas de proyección y otras dispuestas a reproducir matriz Estado céntrica.

. La consciencia reflexiva se plantea a partir del concepto de categoría, campos de expectabilidad. Si no me veo en el espejo del otro, el Estado que dice ante a los jóvenes, sin ella, no hay sistema de expectativas. Solo se espera algo de aquello que existe, no de lo que no existe.

. La reflexividad estaría en teorías de la estructuración.

. Frente a lo metodológico y la oscuridad. En buena medida comparto ese claro oscuro sobre cómo se da esa articulación de expectativas, que es la práctica compleja de participación política de los jóvenes; no es participación amplia, abierta, jóvenes que saltan por los techos, grafitean o que están en política institucional o politización de sus demandas en la dimensión política, cultural, económica.

. Quedan cosas por hacer, porque el trabajo es pionero en el campo, no hay tesis sobre configuración de expectativas. Hacer esto, sirve para pensar cómo las generaciones actuales,

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

ciudadanos, están pensándose en términos de organización política de una sociedad. Metodológicamente se trabajan las dimensiones de participación política desde una sociología norteamericana clásica. Esas dimensiones de participación permiten reconocer cuándo entraron, cómo se movilizan, cómo son los elementos autobiográficos. Allí están los insumos de origen para las expectativas.

. Sobre el hecho de elaborar teoría hay elementos planteados. No estoy de acuerdo con no elaborar teoría con ciertos discursos emergentes. Es necesario producir la teoría y acepto si eso se ve ausente en el trabajo, que nos debemos a un trabajo teórico. Se cumplen los objetivos en la medida en que están planteados y logrados. Hay una dificultad estructural en una teoría de largo alcance, cuando se trabaja en continuo cambio.

. Implicaciones para el sistema político. Según los resultados no es que estén apoyando la lógica micro, más bien las formas ideológico políticas sean de derecha, centro, conservadoras, comunistas, reivindican ahora centralismo democrático, configuración del Estado y del sistema político tradicionales, con nuevos elementos democráticos. Las formas asociativas juveniles plantean negación del Estado o nuevas formas de agregación socioetal para configurar nueva forma estatal para nuevas demandas. Juegan mucho el pasado de socialización familiar, Estatal, el anclaje de clase y la autoidentificación.

5. DELIBERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS JURADOS

La Presidenta de la sesión, Dra. Ligia López Moreno, pide a los Jurados, Doctores Jairo Hernando Gómez Esteban, Juan Manuel Castellanos Obregón, y Myriam Salazar Henao, y al secretario Marco Fidel Chica Lasso, quedarse en el recinto, y al candidato y al público presente abandonarlo, mientras se lleva a cabo la deliberación, y una vez finalice ésta, volver en momento que así se indique.

La Presidenta se dirige a los Jurados y les advierte que se trata de aprobar o no aprobar la sustentación, pues la tesis ya está aprobada por los evaluadores. Se presentan las opciones de reconocimiento o valoración de la tesis, si los jurados así lo consideran.

Los Doctores Jairo Hernando Gómez Esteban (Colombia), lector nacional, Juan Manuel Castellanos Obregón (Colombia), y Myriam Salazar Henao (Colombia) miembros del jurado, después de la deliberación, consideran que:

. La sustentación satisface los indicadores de una tesis doctoral

. Es una tesis interesante que aporta a la comprensión de la dinámica de formación de expectativas y que eventualmente puede replicarse en otros países, con sus categorías teóricas.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD Universidad de Manizales – CINDE

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

. La tesis ha sido organizada de manera coherente y lógica. En ella se construye un andamiaje conceptual propio que le permite al autor abordar la especificidad de los colectivos con los que ha trabajado; elaborar una categoría por medio de la cual estudia grupos y colectivos juveniles vinculados de distintos modos con la política, evitando el uso de términos normativos; y construir una definición sobre las llamadas formas asociativas juveniles (FAJ) por medio de la cual sea factible observar diferentes modos de nucleamiento juvenil.

. La metodología elegida es pertinente y se ajusta a los objetivos del estudio, mostrando un intenso trabajo empírico.

El Jurado destaca:

. La aproximación valiosa al estudio de las juventudes y la política, abordando –concretamente– la construcción de las expectativas sobre el sistema político en Ecuador a la luz de los procesos vinculados con la primera etapa de la llamada Revolución Ciudadana. La elaboración sobre un proceso político reciente y en curso que, además, pone foco en la comprensión específica de las formas de organización y la sociabilidad juvenil.

. El que la tesis logra resultados actuales y relevantes tanto para el campo académico ecuatoriano como latinoamericano, evidenciando capacidad del investigador para mover teóricamente el tema en estos contextos.

Dadas las anteriores consideraciones, el jurado se complace en comunicar al Consejo de Doctores que la tesis es Aprobada, y nuevamente felicita al candidato por el gran logro que representa entrar a la comunidad de doctores, y a su Tutor Dr. Germán Muñoz González, por el acompañamiento a esta tesis doctoral.

6. LECTURA DE LAS CONCLUSIONES DEL ACTA Y DECISIÓN FINAL

Al regresar al recinto el candidato y los demás participantes, el secretario, Marco Fidel Chica Lasso, da lectura a las consideraciones finales de la presente Acta, la cual fue aprobada por unanimidad, felicita al candidato Carlos René Unda Lara por entrar a formar parte de la comunidad de doctores y a su Tutor Dr. Germán Muñoz González, por su acompañamiento a esta tesis doctoral.

El Consejo de Doctores, después de analizar las razones dadas por los jurados en la sustentación del candidato Carlos René Unda Lara, ratifica la aprobación de esta tesis doctoral.

7. CIERRE DE LA SESIÓN

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.



**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS
EN NIÑEZ Y JUVENTUD
UNIVERSIDAD DE MANIZALES – CINDE**



**UNIVERSIDAD DE
MANIZALES**

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
NIÑEZ Y JUVENTUD**

Registro Calificado 05466 de abril de 2015

Acreditación de Alta Calidad Resolución 16199 de septiembre 30 de 2015

La Presidenta agradeció a los Jurados y demás asistentes por su presencia y sus preguntas y levantó la sesión siendo las 12:15 m.

La Presidenta,

LIGIA LÓPEZ MORENO

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. NIÑEZ Y JUVENTUD
Universidad de Manizales – CINDE**

Entidades Cooperantes: Universidad de Caldas, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, UNICEF, Universidad Central, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de los Andes de Venezuela, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Nordeste de Argentina, Universidad Diego Portales de Chile, Pontificia Universidade Católica de São Paulo-Brasil, Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Brasil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.

Calle 59 No. 22-24, Barrio Los Rosales. Manizales-Colombia. Teléfonos: 576 – 8828000 / 8933180
Celulares: 314-7711516 – 320-6209794 – 300-6132728. E-mail: coor.doctorado@cinde.org.co / secretariadoctorado@cinde.org.co