



**Qué es una Experiencia:**

Práctica concreta y sistemática de enseñanza y aprendizaje, de gestión o de relaciones con la comunidad que ha mejorado procesos y demuestra resultados.

El módulo de **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS** divulga aquellas experiencias que por su madurez, fundamentación, grado de sistematización y resultados sostenidos en el tiempo, han logrado reconocimiento e influencia en otros ámbitos distintos al de su origen.

**Ver más en:** <http://www.colombiaaprende.edu.co/innova/1600/article-70832.html>

**Instrucciones:**

**Lea antes de diligenciar la ficha.**

En esta ficha usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a otros docentes del país y de otros países y, de otro lado, conformar una comunidad de reflexión y transformación de las prácticas educativas.

Una vez envíe la ficha, registrando su experiencia, en un término de tres meses ésta será evaluada, al menos, por dos pares académicos (docentes o investigadores que adelanten experiencias en el mismo campo temático que el suyo, en Colombia o en otro país). Con base en la evaluación se definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Es decir, no todas las experiencias serán publicadas.

Todas las experiencias recibirán los conceptos de los evaluadores, tanto las que se publiquen como aquellas que no, con el fin de realizar los ajustes que se requieran y como un aporte académico a la experiencia.

Las experiencias que no se publiquen podrán ser enviadas de nuevo, cuando se satisfagan las observaciones hechas en la evaluación por los pares.

Las experiencias que se publiquen recibirán los correspondientes créditos académicos además del reconocimiento como experiencia publicada y avalada académicamente. Eventualmente serán invitadas a adelantar procesos de acompañamiento y formación de otros docentes, a través del Portal, y en algunos eventos presenciales.

Esta ficha está diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica (digítela directamente en un computador), con campos predeterminados que a medida que va escribiendo se van ampliando hasta llegar a un límite. Le recomendamos por esto describir de la forma más clara y precisa cada uno de los ítems que constituyen la ficha.

Cuando termine de diligenciar la ficha, titule el archivo con el nombre de la experiencia y envíelo al correo electrónico:

**colombiainnova@colombiaaprende.edu.co**

El Ministerio de Educación de Colombia agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la educación colombiana.

Bienvenido (a)

**SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN**

**1. Título**

Nombre con que se conoce la experiencia

LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA COMO ÁMBITO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE DEVIENE RED

**2. Identificación institucional**

Nombre de la institución educativa, secretaría de educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia

Universidad del Quindío

Dirección principal

Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Carrera 15 Calle 18 Norte			
Teléfono (Incluya indicativo)	Correo electrónico institucional	Fax	
-967460100	uq@uniquindio.edu.co	-967460111	
Página web www.uniquindio.edu.co		Carácter: Oficial	
Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/Comuna/sector	
Armenia			
Departamento	País	Código DANE de la Institución Educativa	
Quindío	Colombia		

<b>3. Coordinador(es) / Autor(es)</b>	
Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia	
Rubén Darío Ángel López	

Cargo	Teléfonos/Fax (Incluya indicativo)	Correo electrónico
Docente	096-745-8623	rudanlope1957@hotmail.com

Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)	
Silvio Cardona González	
Luz Elena García García	

<b>4. Ubicación temática de la experiencia</b> (Seleccione solo una opción)
---

Seleccione una opción: Investigación
--------------------------------------

<b>5. Referencia</b> (Seleccione solo una opción)
---

Seleccione y especifique si la experiencia hace parte de y/o se desarrolla como una aplicación relacionada con:
---

Seleccione una opción	Otra	Especifique: Gestión del Conocimiento
-----------------------	------	---------------------------------------

<b>6. Palabras claves que categorizan la experiencia</b>
--

Escriba máximo seis (6) <b>palabras claves</b> de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia
---



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

RED	CONOCIMIENTO	GESTIÓN
ORGANIZACIÓN	UNIVERSITARIA	SUJETO

**Resumen**

**7.** En máximo **100 palabras** sintetice de qué se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia

La investigación pretende abordar el problema crucial ¿Cuáles son las “comprensiones-explicaciones-interpretaciones” sobre la organización universitaria como organización viva que deviene red mediante la gestión del conocimiento como estrategia provocadora de cambios en las maneras de pensar y accionar dichas organizaciones” se plantean las siguientes intencionalidades:

- Comprender la organización universitaria como organización viva.
- Pensar y accionar rutas de posibilidad para construir red, es decir, red de relaciones
- Desentrañar los ámbitos de gestión del conocimiento en el seno de la organización universitaria como organización viva que posibilita el cambio, facilita los flujos de información y la red de relaciones.

**SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**8. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia**

Fecha de inicio	<b>Año:</b> 2003	<b>Mes:</b> Junio
<b>Estado actual de la experiencia</b>		
Especifique la fase en la que se encuentra		
Final con conclusiones y recomendaciones		

**Población con la que se lleva a cabo la experiencia.**

**9.** Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia:

<b>Sector</b>	Urbano						
<b>Niveles educativos</b>	<input type="checkbox"/> Preescolar	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Superior		
<b>Grados escolares</b>	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°	<input type="checkbox"/> 3°	<input type="checkbox"/> 4°	<input type="checkbox"/> 5°		
	<input type="checkbox"/> 6°	<input type="checkbox"/> 7°	<input type="checkbox"/> 8°	<input type="checkbox"/> 9°	<input type="checkbox"/> 10°	<input type="checkbox"/> 11°	Otro: x



	<b>Grupos poblaciones</b>	Excepcionales
<b>10. Ámbito en el que se desarrolla</b>		
	Seleccione Institucional	

<b>11.</b>	<b>Problema o situación que originó la experiencia</b> Describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia (en caso de existir un diagnóstico descríballo). Describa los antecedentes, si los hay. <b>El campo le permite hasta una página de escritura.</b>
	<p>Las intencionalidades buscan interpretar la trascendencia entre las tensiones Administración-Academia para posicionar en las organizaciones universitarias comunidades de sentido, a través de la gestión del conocimiento que movilizará sujetos vivos en capacidad de crear condiciones de realización y actualización.</p> <p>Se proponen elementos y razones que le dan peso a la investigación y la validez que ella tiene en el contexto de la organización universitaria desde la gestión del conocimiento y la posibilidad que permiten las redes para concretar esa gestión.</p> <p>Se pretende plantear los elementos que le dan viabilidad a pensar la organización universitaria y desde allí la búsqueda de salidas que provoquen movimientos de sentido a la sociedad.</p> <p>También se busca plasmar la comprensión, pensamiento, rutas y desentrañamiento de los movimientos que se provocan desde la gestión del conocimiento y las posibilidades de construir sentido a través de la red de relaciones: societales, académicas y científicas.</p> <p>Desde la perspectiva teórica la universidad como organización viva, la idea es que la organización universitaria no debe observarse solamente como sitios de encuentro físico y comunicacional sino que potencien y sinergicen nuevos pensamientos.</p> <p>En la relación del objeto al sistema, es importante tener en cuenta que lo que se quiere plantear es un sujeto comprometido y transformador para y por la organización, en la cual esta inmerso para empezar movimientos que (lo oriente a ser sujeto) para introducir aperturas-cierres-aperturas de indagación para su misma condición.</p> <p>Las relaciones implicadas entre redes y gestión del conocimiento, puede decirse que como cualquier tema en construcción moviliza indagaciones y perspectivas nuevas, provocando posiciones innovadoras y reacciones conservadoras.</p> <p>En la noción de red la orientación esta dada en cuanto a que las redes pueden unir personas, organizaciones y personas con organizaciones. Las personas y/o organizaciones unidas por una red pueden ser del mismo tipo o totalmente heterogéneas, dependiendo a donde se quiera llegar.</p>



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<b>12. Objetivo</b>	Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Comprender la organización universitaria como organización viva que se pone a tono con los tiempos presentes.</li><li>•Pensar y accionar rutas de posibilidad para construir red, es decir, red de relaciones: sistema de sistemas.</li><li>•Desentrañar los ámbitos de gestión del conocimiento en el seno de la organización universitaria como organización viva que posibilita el cambio, facilita los flujos de información y la red de relaciones.</li></ul>
<b>13. Enfoque teórico que la orienta</b>	Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. <b>El campo le permite hasta una página de escritura.</b>
	La experiencia esta orientada en la racionalidad abierta, crítica y compleja, se convocaron autores como: Morin, Capra, Castoriadis, Zemelman, Maturana
<b>14. Cómo se desarrolla la experiencia</b>	Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. <b>El campo le permite hasta dos páginas de escritura.</b>
	El método entendido como arte y estrategia para el empleo de las cualidades del sujeto, se piensa desde la apertura de posibles caminos que permitan transversar/circular en una racionalidad tipo con disposición de emergencias en la investigación que facilite orientaciones-rutas; como posibilidades para provocar movimientos-acontecimientos acerca de la gestión del conocimiento en la organización universitaria, teniendo en cuenta los siguientes momentos a desentrañar en el trayecto: comunicación motivación, con sujetos comprometidos en acciones orientadas a pensar territorios de conocimiento; actividades interacción, para provocar acciones productivas y creativas que permitan encontrar circuitos relacionales; utilización de los medios de evaluación, por ser un organismo que aprende y está en capacidad de desarrollar el espíritu de cooperación y rutas de posibilidad en las que se han provocado movimientos transversales/circulares.
<b>15. Medios</b>	Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.
	Territorios de observación: Conversatorio con docentes de la facultad de Ciencias económicas y administrativas y observación a los resultados de la mesas de trabajo con docentes, para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad del Quindío 2005-2015



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<b>16.</b>	<b>Apoyos o alianzas</b> (Opcional) Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)? Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.
	Comunidad académica de la facultad de ciencias económicas y administrativas

<b>17. Balance de la experiencia</b>
<b>Factores que facilitan su implementación</b> Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.
La sensibilidad de directivos administrativos - académicos por la gestión del conocimiento a través de la red como instrumento
<b>Factores que dificultan su implementación</b> Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.
Una racionalidad instrumental soportada en concepciones burocráticas e individualistas de la gestión

<b>18.</b>	<b>Reconocimientos obtenidos</b> (Opcional) Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención. Igualmente reseñe aquí las publicaciones hechas de la experiencia, señalando: nombre (revista, periódico) y fecha de la publicación.

<b>19</b>	<b>Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia:</b> Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales). Señale en qué eventos se ha socializado y discutido la experiencia. Si la experiencia está sistematizada (en un documento escrito), por favor adjúntelo al momento de enviar la ficha. Si considera adecuado, igualmente adjunte otros documentos.		
	Revista electrónica: "Sociedad-educación-cultura"	Grupo de investigación Alfa	isnn: 1657-90111



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas


**20 Resultados**  
Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con los estudiantes o población directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de aprendizaje. Si es posible documente los resultados con documentos adjuntos.

	<p>•El distanciamiento entre administración y academia, soportados en racionalidades simples, fragmentadas, pensamiento que rompe, aleja, permite a los entendidos logros en sus parcelas y ayudar con resultados en los sectores de conocimiento no complejos, fundamentalmente los que tienen que ver con las maquinas artificiales, aunque la razón a la que dan cuenta, permean la sociedad y las relaciones humanas, las limitaciones en proyecciones deterministas, mecanicistas, cuantitativas y formalistas: Unos administran, otros enseñan, otros investigan.</p>
--	---

**21 Evaluación**  
Describa la estrategia y mecanismos que se realizan para el seguimiento, monitoreo y evaluación de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de Competencias.

	<p>Monitoreo a los procesos de gestión para identificar el compromiso con la red como instrumenton para gestionar el conocimiento hacia adentro y hacia afuera</p>
--	--

**22 Impacto social**  
¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta en otros docentes de su plantel, en los padres/ madres de sus estudiantes o en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?

	<p>Reflexiones que generan actitud de cambio para la implementación de un sistema de gestión basado en red que potencie emergencias de los sujetos de la organizació universitaria</p>
--	--

**23 Para el intercambio con pares**  
¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos...) considera importantes para la discusión con sus pares de otras regiones, países y/o con expertos?

	<p>Conocer los sistemas de gestión del conocimiento en las organizaciones universitarias.</p>
--	---

**24 Aplicación en otros contextos (Opcional)**  
¿Considera que usted (es) puede (en) adelantar algún proceso de formación de otros docentes desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones? Describa brevemente con qué cuenta o contaría para ello: **1.** Metodología definida. **2.** Materiales para la ejecución **3.** Manuales o guías **4.** Proceso de capacitación en la metodología



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

y el uso de los materiales	

**25 NOTA IMPORTANTE**  
Los autores de esta experiencia autorizamos al Ministerio de Educación Nacional para difundir la información registrada en esta ficha y sus documentos adjuntos.

**26 FECHA DE DILIGENCIAMIENTO**

Año	2005	Mes	Agosto	Día	9
-----	------	-----	--------	-----	---

**27 JUSTIFICACIÓN ACTUALIZACIONES**  
Diligencie este y el siguiente espacio únicamente cuando la experiencia ha tenido desarrollos o transformaciones importantes que ameritan actualizar la información contenida en fichas ya publicadas de la experiencia en Colombia Innova.  
Escriba brevemente las razones por las cuales envía una nueva ficha con cambios y actualizaciones.


**28 FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Año		Mes	(Seleccione...)	Día	
-----	--	-----	-----------------	-----	--