

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA

Siendo las 10:00 a.m. del día 21 de mayo de 2017, fueron convocados en la Universidad de Manizales, los profesores/as-investigadores/as: Mario Hernán López Becerra y Julián Andrés Loaiza de la Pava, en calidad de jurados de la sustentación y pares evaluadores de la sustentación de la Tesis de Maestría: **La Fuerza Callada del afecto para la construcción de ambientes familiares en paz**, realizada por **Natalia Buitrago Castillo** y **Luz Miciam Espinosa Rodríguez**, la cual fue asesorada por **Marta Camila Ospina Alvarado**, docente investigadora de la Línea de Investigación para la Construcción de las Paes.

Generalidades de la sustentación

La familia es núcleo y base de la sociedad a pesar de los cambios que ha sufrido en la emergencia de nuevos roles. La familia se ha abordado generalmente desde las carencias pero en esta investigación se aborda desde las potencias. En la investigación se aborda la tensión en la educación entre la escuela y la familia en el ejercicio de educación y en particular las potencias que en estos escenarios se despliegan como apuestas por la construcción de las paes. La afectividad en la familia es una de estas potencias y en particular en la que se soporta la investigación en la evaluación de las actitudes en las que se reconocen los valores, las emociones, etc. que favorecen las paes en las familias.

La pregunta de investigación se centra en el aporte de las relaciones afectivas en la construcción de ambientes familiares en paz sustentados en la potencia de las relaciones entre estudiantes y padres de familia y que permiten expresarse afectivamente.

Identificar los aspectos que evidencien el tipo de familia y su estructura en las formas de circulación del afecto en esta en la identificación de narrativas es uno de los objetivos de la investigación y para ello se abordan categorías como las relaciones familiares, relaciones afectivas, comunicación afectiva, potencial afectivo y construcción de las paes.

Esta investigación se desarrolla en la ciudad de Manizales, en particular en la comuna Ciudadela del Norte, territorio caracterizado por múltiples formas de violencia que acompañan la cotidianidad.

La metodología se soporta en la investigación acción, con un enfoque mixto y se trabajó con 15 estudiantes en los que se usaron encuestas, la reconstrucción de narrativas, entrevistas semi-estructurales a padres/madres y estudiantes y la técnica del "árbol del afecto" como un instrumento particular y diseñado en el marco del proyecto y que se propone como contrapropuesta a la metodología del "árbol de problemas".

El análisis se trabajó desde una matriz categorial para el análisis hermenéutico de las narrativas de los participantes en la que se cruzan con el marco teórico para la lectura de la pregunta de investigación.

Se proponen como conclusiones que las relaciones basadas en el afecto en el marco de la familia, favorece la configuración de actitudes y capacidades asociadas con las paces y que se despliegan en la vida cotidiana, sin embargo se reconoce que en este ámbito aún hace falta mucho más trabajo comprensivo, así mismo el explorar el rol del maestro como mediador.

Observaciones, Comentarios y Sugerencias

- Lo que se encontró es más o menos lo que se esperaba desde la formulación del problema, y es correcto en el sentido de que la investigación es un ejercicio de "sistematización" de unas maneras de abordar el problema y dar cuenta de ello sin embargo me interesa saber *qué las sorprendió* como investigadoras?
- Muy bien la propuesta metodológica que en sí misma es un aporte muy valioso para la investigación en estos campos.
- Las transformaciones del proyecto nos permiten reconocer el tránsito entre el primer enfoque de la investigación centrado en las formas de la violencia y en este caso para contrastarse en las formas de las paces como campo que la línea ha propuesto y nos interesa trabajar.
- Es importante mencionar que se usa un concepto singular de "la familia" que nos arroja a una idea de familia tradicional y nuclear e incluso religiosa, mientras que en el contexto lo que se evidencia es que este concepto se ha pluralizado.
- Si bien esta investigación está centrada en estudiar la fuerza callada del potencial del afecto, en un futuro esta reflexión debería llevarnos a una tarea sobre lo político para no agotarlo en su propio ámbito.
- Se recomienda hacer un ejercicio más detenido en las didácticas de presentación en la sustentación del proyecto.
- Se reconoce que es una investigación con los participantes y no sobre ellos y ellas.
- Es importante que se pueda explorar la idea del afecto en una dimensión más amplia que la que se agota en la expresión "carifosa" en el vínculo.
- *¿Cuál fue su transformación en ustedes mismas como maestras investigadoras?*
- Se reconoce la importancia de una apertura a la formación misma de las participantes, más allá del trabajo requerido para alcanzar un título.
- Se valora la apuesta por un estudio mixto que tiene resultados muy importantes que deben ser puestos en juego en otros escenarios.

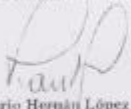
- Hay que potenciar y explicitar más la relación familia escuela.
- Es importante poner atención a expresiones como las de "el compromiso innato del afecto" en las familias.
- Es necesario ir más allá del afecto por el afecto y ampliar esta relación más allá del ámbito privado y por ello la relación con el escenario escuela.
- Es necesario ampliar las maneras de presentar la sustentación.
- Se valora la implicación en la sustentación de actores del proceso de investigación como protagonistas de la misma.

EVALUACIÓN:

- ✓ **APROBADA CON CORRECCIONES.** Se acuerda que sobre los comentarios y recomendaciones se deben tener en cuenta para ajustar el documento de informe final y en los artículos.

Nota cuantitativa: 4.5

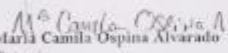
Para constancia se firma en Manizales el día 21 de mayo de 2017



Mario Hernán López Becerra
Evaluador/a



Julia Andrés Loaiza de la Pava
Evaluador/a



María Camila Ospina Alvarado
Tutor/a



Elita López Moreno
Directora
Maestría en Educación y Desarrollo Humano
Universidad de Manizales - CINDE