


ANEXO 2.
MATRIZ DE CITAS Y CODIGOS

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
1. Mi niñez fue muy bonita y llena de enseñanzas de los viejos, abuelos que logran impregnarte la sabiduría que solo los años les otorga...	Sabiduría
	Tradición
	Transgeneracional
	Transmisión de saber
2. es la verdad que mi madre, me transmitió; posteriormente es mi propia verdad...	Relación con los padres
	Transmisión
3. es mi propia verdad....	Historia
4. Mientras la profe (señorita, como le decíamos) orientaba las actividades del resto de niños yo me dedicaba en un cuaderno viejo a trazar líneas y colorear figuras geométricas	Autonomía
	Valores
5. señorita, como le decíamos	Respeto
6. no importaba la edad que tuviera, me dejaba el modelo de las letras y los diferentes trazos para hacerlos con lápiz yo me resistía y le quitaba el lapicero que llevaba consigo, jamás me ha gustado ni tomar apuntes ni hacer nada con lápiz a excepción de los trabajos en dibujo o artística.	Resistirse a los límites
7. debía haber sentido que también me esforcé en mis actividades y lo que hacía por más insignificante para los demás a mí me costaba trabajo y además me gustaba	Esfuerzo
	Reconocerse
8. A estos recuerdos los acompañan aquellos amiguitos de barrio que en verdad a uno le sirven para ir vislumbrando su masculinidad, juegos, llantos, peleas, etc.	Identificación
	Reconocerse
9. mi mamá me había conseguido un cupo en una escuela de varones en el centro de la ciudad, "el Instituto Javeriano" de corte religioso	Vínculo Religión Educación
	Familia
10. "yo"	Autoafirmación
	Yo
11. "yo" ya era un hombre y que no era una nena	Identificación
	Machismo/Feminismo
12. A la edad de siete años perdí a mi papá en un trágico accidente	Perdida afectiva
13. vi como su gran amor por él abría un gigantesco hueco en su vida que ni sus propias lágrimas derramadas por el resto de su vida podían llenarlo...	Sensibilidad al sufrimiento
14. "pobrecitos se quedaron solos"	Prejuicio social
15. jamás sentí tanta soledad en mi vida y lo único que pude hacer fue recoger una rosa blanca y arrojarla al tiempo que la tierra caía sobre el ataúd como el último adiós que le dábamos al que por siempre seguiría siendo mi Papá.	Reconocerse
	Sensibilidad
16. Me acuerdo que pasaba noches enteras al pie de una máquina de cocer y yo ahí metido en medio de ella, cuando se le acabó ese contrato, mi mamá se asoció con una vecina y compraban pollitos desde Bucaramanga para criarlos y luego pelarlos y entregarlos en los restaurantes; esa vaina sí que era tenaz,	Trabajo
17. Estos tiempos no fueron los mejores, sin saber que era la pobreza yo la sentía tan solo con mirar el rostro de mi Mamá	Familia
	Influencia materna
	Relación con los padres
	Sensibilidad al sufrimiento
	Influencia materna
	Relación con los padres
18. El esmero por parte de mamá en educarnos y sacarnos adelante era evidente, mucho sacrificio y mucho esfuerzo ya que no siempre lo teníamos todo y eran	Valorar el esfuerzo del otro
	Influencia materna

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
épocas muy difíciles.	Relación con los padres
19. jamás me violentaban, siempre me educaron con cariño y bajo los estrictos valores de la paz, el amor y la justicia, ahora miro la integridad en ello, fue armónico todo.	Educar en valores
	Enseñar con amor
20. no dejó de notarse la orientación de mamá y el ahínco para que me superara y saliera adelante; siempre quiso lo mejor para mí y para mis hermanos.	Enseñar con el ejemplo
	Los hechos hablan
21. Otra de las experiencias en primaria era la del “castigo”; cuando uno no cumplía con las actividades o si portaba mal, o faltaba al respeto a los demás; el profesor bautizó una tabla como “la Rustica” con la cual nos castigaba; cosa que nunca sucedió mientras estudiaba en la ciudad.	Estudiante
22. Mientras pasaba el tiempo fuera de la escuela, había aprendido sobre el arte de manejar ganado, la agricultura y los telares; ayudaba en todas estas labores. Realmente haber vivido en el campo fue una experiencia bastante edificante y solo Dios sabe cómo y por qué hace sus cosas.	Experiencias de aprendizaje
	Formas de aprender
23. Realmente haber vivido en el campo fue una experiencia bastante edificante	Experienciar
24. Los profesores eran bastante humanos y se preocupaban porque aprendiéramos para la vida	Experiencias de aprendizaje
25. además ya mis hermanos y mis primos estaban en grados superiores y eso me daba fortaleza	Formación Académica
26. La experiencia de compartir el aula con niñas fue bastante significativa y constructiva, me ayudó a ser más sensible, a estimarlas a tratarlas con más respeto que a mis compañeros, el vocabulario era distinto, el juego con ellas era más sencillo, menos brusco, más sutil	Formas de aprender
27. descubrí un sentimiento muy bonito que era motor para muchas cosas, esa vaina tan linda pero a la vez tan compleja como es “el amor”.	Aprendizajes
28. El hecho de ser un buen deportista me abrió la posibilidad de conocer mis alcances, y mis debilidades; de ser persistente, disciplinado, consecuente, justo, honesto, colaborador y valorar el trabajo que se realizaba en grupo.	Formarse como persona
29. Tuve un profesor de educación física que a la vez era el entrenador de la selección de futbol y de baloncesto y creyó en mí, confiaba en mi; recuerdo que en los entrenamientos me decía con voz fuerte pero con mucho cariño “que el entrenamiento tenía que ser tan duro para que cuando llegaran los encuentros de verdad, no fueran más que un entrenamiento”, me decía “la cancha es nuestra vida y así como en la vida hay situaciones que no son fáciles; hay que meterle garra y jugar con verraquera”.	Profesor
30. Muchos fueron los valores que fortalecieron mi formación personal; valores que me han acompañado y que son ahora el reflejo de lo que en el pasado construí junto a la gran motivación que en mi vida siempre ha existido, “mi mamá”	Profesor humano
31. Las enseñanzas de mis abuelos, mi familia y mi mamá lograron formar en mí una persona disciplinada y responsable	Aprender para la vida
32. siempre acompañé mientras pude a mi madre en sus negocios y trabajos, andaba con ella de un lado para otro, aún seguimos siendo confidentes y brindándonos mutuo apoyo.	Fortaleza
33. Mi ambiente familiar es el típico de los nariñenses en donde las familias por ser numerosas reflejan el apoyo entre unos y otros y la unidad para las diversas	Relación con hermanos
	Experiencias
	Experiencias de enseñanza
	Experiencias escolares
	Sensibilidad
	Descubrimiento
	Afectividad
	Reconocerse
	Ser reconocido
	Autoridad del profesor
	Confiar en el estudiante
	Crear en el estudiante
	Afecto del profesor
	Enseñar para la vida
	Profesor
	Valores
	Influencia materna
	Relación con los padres
	Disciplina
	Familia
	Aprender con la familia
	Responsabilidad
	Vínculos afectivos
	Relación con la madre
	Unión familiar
	Familia

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
situaciones que la vida depara	Apoyo familiar
	Regionalidad
34. venimos del seno de una familia católica, creyentes, de principios y aunque nuestro estilo de vida es campesino, creemos en las oportunidades que la vida nos da y luchamos unidos por nuestro bienestar y día a día poder mejorar nuestra calidad de vida.	Bienestar
	Campesino
	Luchar
	Rural
35. me gustaba lo que iba aprendiendo	Aprender
	Motivación por aprender
36. la manera como crecía mi sentido crítico de la realidad a la par que mi sentimiento por la justicia, la paz y la verdad crecían arraigadas	Verdad
	Sentido crítico
	Arraigo
37. mi sentimiento por la justicia, la paz y la verdad crecían arraigadas a una formación espiritual y humana.	Espiritualidad
	Formación espiritual
	Principios de vida
38. Los formadores desbordaban en sabiduría, formados en las mejores universidades de Roma y del país, esto le daba mayor importancia al compromiso que había adquirido en principio	Formador
	Modelos
39. el mismo Cristo Jesús; la experiencia del seminario fue el sello de amor entre él y yo, jamás he dejado de sentirlo cerca a mí	Espiritualidad
	Religiosidad
40. mis seguridades de esfumaron y solo quede con la certeza de que Jesús jamás me iba a abandonar pase lo que pase. Empecé a trabajar en lo que saliera, me matriculé en la universidad Bolivariana y cómo ya no tuve con que pagar me sacaron. En esos ires y venires de mi atravesada juventud un buen día vendí mi guitarra unos libros, el colchón una plancha vieja y sin rumbo fijo abordé un bus para Bogotá.	Dificultades
	Perdida de seguridad
41. Lo que allí viví la verdad no quiero volverlo a repetir ni se lo deseo a nadie, más que nunca y creo que por primera vez sentí y supe lo que de verdad era la pobreza económica	Experiencia impactante
	Huella vital
42. Logré ingresar a la universidad de La Salle en donde terminé mis estudios de Filosofía y letras	Logros
43. con la agradable experiencia de que uno es lo que se propone y que el mundo es chiquito cuando a luchar salimos; viajé a muchas partes, conocí mucha gente, trabajé en muchas cosas, realicé mil oficios y me casé; me divorcié y tengo el regalo más hermoso que la vida me ha dado	Experiencia de familia
	Experiencias
44. mi hijita Sofía de 9 añitos, por la cual ahora estor cursando esta Maestría en Educación y por la cual daría mi vida misma.	Familia
	Motivaciones
	Sentido de vida
	Ser Padre
45. En esos ires y venires de mi atravesada juventud un buen día vendí mi guitarra unos libros, el colchón una plancha vieja y sin rumbo fijo abordé un bus para Bogotá.	Decisiones
46. mamá dice que veía salir a mi hermana de la casa y que yo la seguía, que lloraba tanto que la profesora de pre-escolar me recibió por encargo.	Vínculo con hermanos
	Relación con hermanos
47. Participando en un concurso de poesía. En el patio de la escuela, Jurados y profesores.	Participar
	Ponerse en escena
	Arte
48. Este ejercicio compromete mis fibras emocionales, mi sentimiento más íntimo, pero, se que al re-visarme entenderé la existencia del "otro".	Reconocerse
	Reconocerse a través de los otros
	Reflexión
49. la ausencia de Papá ya que había fallecido y tuvimos que dejar la ciudad para	Experiencia relacionada con

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
trasladarnos al campo	la muerte Huella vital
50. todo proceso de cambio y adaptación genera crisis y fue precisamente allí donde empecé a crecer con mis propias circunstancias.	Cambios Resiliencia
51. No fui el mejor, tampoco el peor	Conocimiento de sí mismo
52. fui tolerante y respetuoso de las personas que a diario convivían conmigo,	Valores
53. aunque nos castigaban cuando no respondíamos a las lecciones jamás generé sentimientos negativos a mis profesores porque comprendía que lo hacían por mi bien.	Castigo Comprender al otro
54. Sé que los demás entendían mi situación y acogían con beneplácito mi presencia; el ser de bajos recursos económicos no me hacía diferente a los demás.	Acogedor
55. Me involucraban en los partidos de baloncesto, microfútbol o voleibol etc. Sabían de mi condición atlética y esa era mi mejor arma a la hora de integrarme; jamás tuve dificultad de socialización	Ser parte Socialización
56. estoy más que seguro que soy lo que en ese tiempo soñé ser.	Autoafirmación Metas cumplidas Reconocerse
57. Mis metas e ilusiones cada día las he venido urdiendo, en aquel entonces era una mirada a mi alrededor y una comprensión insipiente de poder tener las mismas oportunidades que los demás tenían; esto jamás lo vi como limitante;	Resistirse a los límites
58. “que lo único que necesitaba un hombre pa’ echar pa’ delante en la vida era sus brazos y su voluntad”, jamás olvide esas palabras y todavía tengo muchas cosas por hacer con mis brazos y con mi voluntad...	Enseñanzas familiares Enseñanzas para la vida Aprender de otros
59. Mi puesta en escena como maestro involucra necesariamente la inter-acción didáctica	Interacción Interacción didáctica Ponerse en escena
60. Mis años de experiencia en la docencia y al frente de grupos humanos me han permitido re-coger las diferentes apreciaciones de cómo me ven como maestro y la verdad, es gratificante escuchar decir: “profe...las clases con usted son chéveres porque nos ayudan a pensar las ideas, a ver más allá, me gusta sus clases porque no solamente es dictar, dictar, dictar...es un buen profesor porque no se cree mejor que nadie...se preocupa por nosotros...”	Reconocerse Reconocerse a través de los otros Ser maestro
61. ¿cómo me veo como maestro? Como un profesional responsable, dinámico, preocupado por la transformación del pensamiento, constructor de entramados sociales que permitan evidenciar que la educación es la oportunidad de hacer cambios, me veo como un docente que quiere formar personas competentes inteligentes para asumir los diferentes signos de los tiempos. Y lo más importante me veo con la gran oportunidad de dejar huellas que sirvan de referencia a próximas generaciones.	Reconocerse
62. preocupado por la transformación del pensamiento, constructor de entramados sociales que permitan evidenciar que la educación es la oportunidad de hacer cambios,	Educación Educación como posibilidad de cambio Transformación de pensamiento
63. me veo como un docente que quiere formar personas competentes inteligentes para asumir los diferentes signos de los tiempos. Y lo más importante me veo con la gran oportunidad de dejar huellas que sirvan de referencia a próximas generaciones.	Formación Formación integral Formador
64. 	Participar en la transformación del otro Enseñanza en valores Familia y escuela
65. De la escuela lo que esperaba era la oportunidad de presentarme tal y como era,	Bienestar

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
que no me rechacen por mi condición social, aprender y saber que allí iba a estar bien.	Acogedor
	Oportunidades
	Ser reconocido
66. entendí que en la escuela estaba aprendiendo no solo a sumar, restar o multiplicar, a leer o escribir sino, también, aprendería para la vida, aprendería sobre los valores humanos y tendría la oportunidad de crecer y llegar a ser alguien aunque eso implicara mucho esfuerzo y sacrificio.	Valores que se aprenden
	Esfuerzo
	Aprender para la vida
	Aprendizajes
67. Lo más seguro es que la escuela esperaba de mi un alumno juicioso, hacedor del deber, cumplidor de la norma y sobre todo que memorice los contenidos, que de razón precisamente de lo que aprendía.	Prácticas educativas tradicionales
68. Los discursos de los profesores se centraban en el cumplimiento de las normas y el ejercicio de los valores eran obviamente los portadores del conocimiento y nosotros los ignorantes de él, ellos con su metodología de la letra con sangre entra y nosotros con la imposibilidad de emanciparnos con la única esperanza que el tiempo sería determinante a la hora de marcar la diferencia.	Prácticas educativas tradicionales
69. No fue fácil en aquel tiempo ser maestro ni mucho menos lo es hoy;	Ser maestro
70. ser maestro implicaba un bagaje de conocimientos un dominio de sí mismo un comprender la realidad un guiar al otro en el descubrimiento de la verdad y eso sigue siendo mi motivación mayor	Comprender la realidad
	Interés por conocer
	Posibilidad de conocer
	Ser maestro
71. Entonces soy maestro porque descubrí que es un don, algo sublime, una buena labor y la mejor tarea que puedo hacer. Para mi ser maestro es ser escultor del futuro del hombre, forjamos hombres nuevos con nuestras herramientas de amor y sabiduría.	Formador
	Amor en la enseñanza
	Reconocerse
	Sabiduría
	Ser maestro
72. Nací en la comunidad de Ramos, territorio del Encano, Municipio de Pasto - Nariño - Colombia.	Comunidad
	Origen
	Territorio
73. Soy Cecilia nací en una familia conformada por mi padre José Ignacio Bacca Narváez y mi madre Edilma Angelita López López, mis abuelos paternos son Matías Juvenal Vaca quien era una persona muy reservada y murió cuando tuve aproximadamente 26 años y mi abuela Margarita Narváez a quien no conocí. Mis abuelos maternos son Ezequiel López a quien no conocí pero me cuentan que fue una persona responsable, solidaria y exigente y mi abuela Ignacia Jaél López López que fue una persona muy dedicada a su trabajo, luchadora, callada, cariñosa y muy tierna conmigo en especial, murió cuando tuve 24 años. Todos ellos vivieron a orillas de la laguna de La Cocha.	Familia
	Historia Familiar
	Historicidad
74. a quien no conocí pero me cuentan que fue una persona responsable, solidaria y exigente y mi abuela Ignacia Jaél López López que fue una persona muy dedicada a su trabajo, luchadora, callada, cariñosa y muy tierna conmigo en especial, murió cuando tuve 24 años.	Historia
	Historia contada
75. Todos ellos vivieron a orillas de la laguna de La Cocha	Territorialidad
76. conocerme a mí como persona, conocer a los demás y conocer el entorno encaminado a la defensa y valoración, pues estoy convencida de que uno no ama lo que no conoce	Conocer al otro
	Conocimiento
	Afectividad
	Reconocerse
	Territorio
77. además lo que hago es pensado en las futuras generaciones porque he aprendido que la tierra que habitamos no es un regalo de nuestros padres sino un préstamo que recibimos de nuestros hijos y nuestro deber es entregarla en mejores condiciones de como la hemos recibido.	Deber
	Herencia
	Legado

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Responsabilidad
	Tierra
78. aún tengo muchos retos los cuales los voy consiguiendo a medida que planeo y diseño mi vida.	Diseñar
	Pensar la vida
	Planear
79. mis padres construían su propia vivienda en un lugar muy cercano a la casa de mi abuela	Cercanía familiar
	Familia
	Tradiciones
80. mi abuela me cargaba a la espalda y me arrullaba	Vínculo familiar
	Lazo corporal
81. Recuerdo que siempre me gustaba ir a la casa de mi abuela pues junto al fogón ella me contaba historias.	Tradición
	Tradición oral
82. Desde años antes de que yo naciera mi madre se desempeñaba como docente de escuelas rurales y ella no trabajó desde unos días antes de mi nacimiento hasta cuando tenía aproximadamente dos años de edad, donde continuó trabajando en la docencia, desde muy pequeña me llevaba a las escuelas donde ella se desempeñaba, aunque yo muy poco lo recuerdo me cuenta que era muy consentida por los estudiantes y padres de los niños de las escuelas.	Docente
83. desde muy pequeña me llevaba a las escuelas donde ella se desempeñaba	Experiencias tempranas de aprendizaje
84. aunque yo muy poco lo recuerdo me cuenta que era muy consentida por los estudiantes y padres de los niños de las escuelas	Historia contada
85. Mis primeros años de estudio los realice con mi madre en la escuela de Ramos, ella era muy exigente con todos los estudiantes y me trataba igual que a todos	Equidad
86. Ese desprendimiento de mi hogar fue muy duro para mí y para mis padres, fue una experiencia diferente el estudiar y vivir en la zona rural con mis padres y salir a vivir con familiares y estudiar en la ciudad	Vínculo familiar
	Cambios
	Desprendimiento
	Experiencia de familia
	Experiencias
	Familia
	Huella vital
87. pero todo con el ánimo de tener una “mejor educación”.	Prejuicio
88. siempre me había gustado ser docente seguramente porque mi madre lo era y me había transmitido ese querer.	Vocación
	Deseo de ser
	Influencia familiar
	Tradición
	Transmisión
89. Disfrutaba mucho la práctica docente la cual se realizaba en la anexa del mismo colegio.	Disfrute
	Ser feliz
90. Desde años antes y mientras estudiaba participé de algunas actividades que se realizaron en el programa Herederos del Planeta del cual fui parte desde muy pequeña.	Ser parte
91. Mediante este programa fui parte de muchas mingas y eventos de los cuales aprendí y conocí muchos lugares y personas.	Conocer
	Encuentro con otros
	Experiencias de aprendizaje
	Ser parte
92. Herederos es un proceso de aprendizaje colectivo que busca una constante armonía entre el entorno y las actividades cotidianas del hombre;	Búsqueda de armonía
	Experiencias de aprendizaje
	Aprendizaje colectivo

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
93. visitancias para dar a conocer y practicar experiencias de diferentes lugares	Conocer
	Encuentro con otros
	Experiencias de enseñanza
	Prácticas
94. He participado como asistente y ponente	Experiencias de aprendizaje
	Experiencias de enseñanza
	Aprender
	Posibilidades de aprender
95. sobre todo dando a conocer mi experiencia vivida	Autonomía Intelectual
	Experienciar
	Experiencias de aprendizaje
	Aprender
	Pensamiento autónomo
96. esto hace parte de mi formación personal y profesional que me ha permitido convertirme en una Diseñadora de este planeta orgullosamente de comunidad indígena.	Autonomía Intelectual
	Formación
	Formación como fuente de transformación
97. En el año de 1996 me gradué como bachiller pedagógico, en ese mismo año inicié el estudio de Licenciatura en Educación Ambiental y Desarrollo comunitario a distancia en la Universidad Santo Tomás en la ciudad de Pasto.	Formación Académica
98. En Agosto del año 2001 prometí mi amor mediante el matrimonio a Jaime	Afectividad
99. un año después sentí la incomparable alegría de ser mamá dando a luz a nuestro primer y único hijo David Felipe	Experiencia fuerza
	Alegría
	Ser madre
100. juntos me han brindado todo su apoyo dándome la oportunidad de sentirme una persona apoyada, segura y muy feliz.	Familia
	Felicidad
	Apoyo de otros
	Seguridad
101. he sido docente de primaria, secundaria y universitaria y líder en busca de procesos que consoliden nuestra misión en la tierra: Ser Felices.	Docente
	Misión
	Ser feliz
102. nuestra misión en la tierra: Ser Felices.	Creencia
103. Las huellas positivas que han marcado mi vida ha sido la relación permanente con muchas personas de distintas edades y pensamientos quienes todos desde el más pequeño hasta el más abuelo tienen mucho que dar y enseñar;	Dar
	Diálogo
	Enseñar
	Relación con otros
	Transmisión de saber
104. La confianza que me brindaron desde pequeña mis padres hacen que en este momento me sienta una persona segura y responsable, capaz de tomar muchas decisiones muchas veces afrontando la equivocación	Confianza
	Decisiones
	Experiencias tempranas de aprendizaje
	Relación con los padres
	Responsabilidad
	Toma de decisiones
105. los conocimientos que he adquirido durante mi vida hacen que actúe pensando en las futuras generaciones.	Conocimiento
	Futuro
	Generaciones

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Herencia
106. El grado de sensibilización que tengo en este momento lo debo a las innumerables mingas de trabajo y pensamiento de las cuales he participado	Sensibilidad Ser parte
107. donde he aprendido a conocer y valorar a las personas y seres tan diversos que vivimos en este planeta y he entendido que juntos debemos convivir de una manera armónica de justicia y respeto.	Valorar al otro Convivir Diversidad Principios de vida Reconocer y valorar la diversidad Aprendizajes
108. Mis sueños cumplidos son vivir en mi territorio que es un paraíso	Territorio
109. vivir en mi territorio que es un paraíso, junto con mi familia y poder trabajar por las personas y seres de mi comunidad	Comunidad Familia Trabajar por otros Trabajo
110. he tenido la oportunidad de conocer muchos sitios pues me encanta viajar y conocer otros ambientes, he tenido la oportunidad de estudiar en la academia pero también compartir mucho en la comunidad lo que me hace posible poder valorar aún más el conocimiento ancestral.	Compartir Comunidad Conocer Conocimiento ancestral Oportunidades Ser parte
111. Me emociona ver que las personas progresen, ver actuar sobre todo a los niños y a los ancianos, me emociona cuando otros se emocionan, cuando los sueños se alcanzan, cuando las personas actuamos respetando la vida de nuestros hermanos mayores y menores (plantas, animales, agua, viento fuego...), compartir, que me hagan sentir útil.	Emoción por el otro Emocionalidad Pensar en los otros
112. cuando las personas actuamos respetando la vida de nuestros hermanos mayores y menores (plantas, animales, agua, viento fuego...),	Encuentro con otros
113. En su mayoría las decisiones si las he tomado con libertad y bajo mi propio criterio cuando dependen de mí	Autonomía Criterio propio Decisiones Libertad
114. pero si me he sentido impotente sobre todo cuando hay imposiciones causadas en su mayoría por nuestros gobiernos como son encerrarnos en las normas, la economía y los sistemas... eso me disgusta.	Imposiciones Impotencia Limitaciones sociales Malestar
115. Si he realizado pequeños escritos sobre mi opción de vida, eso me apasiona y me motiva.	Autorreferencia Emocionalidad Pasión Satisfacción
116. se ven reflejados en los jóvenes y niños que actualmente son parte de Herederos del planeta viviendo los principios que este conlleva.	Referencia para el otro Transmisión
117. las semillas regadas por nuestros padres aún siguen dando frutos en nuestros hijos y muy posiblemente en nuestros nietos... esa ha sido la misión.	Misión Transmisión generacional
118. Mediante la práctica en la vivencia diaria, haciendo resistencia al mundo globalizado, privándose de muchas ofertas que le presenta "la economía y el desarrollo", actuando desde lo local y pensando en lo global.	Visión de lo global Vivencias Acción desde lo local

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Desarrollo económico Globalización Pensamiento crítico Pensamiento propio
119. Que se brinden espacios para el compartir, la reflexión, el diálogo, la oralidad, la danza, el tejido, la chagra, el juego, la música, el respeto, la justicia, el amor... esa es la verdadera vida.	Compartir Comunidad Cultura Diálogos Experiencias Lenguaje Practicas Practicas socio-culturales
120. Ver muchos niños que diariamente nacen y merecen un mundo habitable.	Visión de futuro Futuro
121. El querer apoyar en la realización de muchos sueños que manifiestan las personas y la súplica de aquellos seres que muy poco entendemos.	Interesarse por otros Pensar en el otro
122. pensar que mejores mundos pueden ser posibles	Visión de futuro Mundos posibles
123. sobre todo dando a conocer mi experiencia vivida como parte del grupo de Herederos del Planeta	Experiencias de enseñanza Posibilidades de aprender Ser parte
124. porque he aprendido que la tierra que habitamos no es un regalo de nuestros padres sino un préstamo que recibimos de nuestros hijos y nuestro deber es entregarla en mejores condiciones de como la hemos recibido.	Aprendizajes
125. Soy tranquila, cariñosa, procuro ocuparme en el momento y no pre ocuparme por cosas que aún no se les ha destinado el tiempo para realizarlas lo cual creo que causa estrés y enfermedad, durante toda mi vida he procurado conocerme a mí como persona, conocer a los demás y conocer el entorno	Entorno Reconocer al otro Reconocerse
126. durante toda mi vida he procurado conocerme a mí como persona, conocer a los demás y conocer el entorno encaminado a la defensa y valoración, pues estoy convencida de que uno no ama lo que no conoce	Reconocer el mundo
127. Mediante la práctica en la vivencia diaria, haciendo resistencia al mundo globalizado, privándose de muchas ofertas que le presenta "la economía y el desarrollo", actuando desde lo local y pensando en lo global.	Resistirse a los límites
128. Soy de Pasto, Nariño, Territorio de El Encano, laguna de La Cocha.	Territorio
129. Por mi abuelo materno soy Quillasinga pues él vivió en el territorio de San Fernando - Pejendino vecino del territorio del Encano el cual se encuentra muy cerca de la actual ciudad de Pasto.	Linaje Raíces Reconocerse Territorio
130. una persona amante del territorio pues siempre he luchado por vivir y permanecer en él,	Arraigo Territorio
131. me gusta mucho el trabajo comunitario y la construcción colectiva de pensamiento, política y acción para el bien vivir de las comunidades.	Bien vivir Comunidad Construcción colectiva de pensamiento Interesarse por otros
132. una vida tranquila, llena de muchos retos y satisfacciones que me permiten continuar con entusiasmo en la búsqueda de satisfacción de las necesidades fundamentales de los seres humanos, ligado a la tierra y al territorio.	Vida tranquila Satisfacción Sentido de vida

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
133. recuerdo mi primera profesora María Teresa López de quien recibí buenos consejos y orientaciones	Educar en valores
134. recuerdo mi primera profesora María Teresa López de quien recibí buenos consejos y orientaciones que me motivaron a continuar con mis estudios de secundaria.	Experiencia fuerza
	Experiencias de aprendizaje
	Experiencias escolares
	Primeras experiencias escolares
	Primeros maestros
135. trabajé como comercializador de la Asociación campesina Asoyarcocha y al mismo tiempo fui representante legal del sindicato de lancheros Sintralagu, estas fueron mis primeras experiencias laborales y de trabajo comunitario.	Experiencias
	Trabajo comunitario
136. salí de mi territorio hacia Bogotá en la búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo, en ese entonces experimente por primera vez estar fuera de casa y cambié la tranquilidad de mi región por la vida citadina.	Vida del campo
	Vida tranquila
	Territorio
137. participé por primera vez como conferencista en un congreso latinoamericano denominado "Agua pasó por aquí", el cual hacia una recopilación de experiencias sociales de uso y manejo sostenible del agua como una alternativa a la privatización,	Experiencias sociales
	Participar
	Pensamiento autónomo
138. Debido a este motivo en el año 1999 viví una experiencia muy difícil que tuvo que ver con el desorden público del país y del territorio, inicialmente junto con compañeros de mi organización tuvimos que afrontar el asesinato de un compañero fundador y posteriormente el desplazamiento y asilo de compañeros en otros países	Afrontamiento
	Experiencia impactante
139. personalmente tuve que vivir el desplazamiento hacia Ecuador, esta fue una oportunidad para conocer otras tierras y comunidades indígenas con las cuales realice trabajo comunitario gracias al apoyo brindado por organizaciones amigas.	Conocer
	Dificultad como oportunidad
	Oportunidad
	Trabajo comunitario
140. en agosto del mismo año contraí matrimonio con Cecilia, una mujer maravillosa con quien hemos formamos una familia un año después tuvimos nuestro primer y único hijo quienes me han hecho sentir una persona feliz, segura y con muchos sueños por cumplir.	Compartir
	Emocionalidad
	Familia
	Felicidad
	Seguridad
	Sentimientos
	Sueños
141. oportunidad de participar en varias conferencias dentro y fuera del país, lo que me permitió conocer muchos lugares, personas y experiencias muy importantes para mi vida personal y profesional.	Vida Personal
	Vida Profesional
	Conocer
	Experiencias
	Ser parte
142. oportunidad de participar en varias conferencias dentro y fuera del país	Oportunidad
143. oportunidad de viajar junto con muy buenos compañeros hacia el Perú a conocer experiencias exitosa en pedagogía	Compañeros
	Compartir
	Experiencias de aprendizaje
	Oportunidad
144. conocí lugares maravillosos como Cusco y Machupichu Cuna del imperio Inca el cual siempre había sido un sueño para mí.	Conocer
	Sueños
145. fui nombrado como autoridad dentro del Cabildo indígena Quillasinga "Refugio del Sol" del Encano, del cual soy parte, en el cargo de consejero de justicia esto me permitió, acercarme aún más a mi territorio y apoyar la armonización de la comunidad y el entorno	Autoridad
	Comunidad
	Entorno

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Territorio
146. fui nombrado como gobernador segundo del cabildo asumiendo el rol de orientación, liderazgo y gestión hacia la comunidad.	Comunidad Gestión Liderazgo
147. fui vinculado como docente indígena dentro del mismo territorio lo que me ha permitido acercarme diariamente a la comunidad sobre todo a los niños y jóvenes siendo una experiencia maravillosa y con mucha responsabilidad social en la formación de personas para el presente y futuro del territorio	Comunidad Docencia Experiencias Experiencias de enseñanza Formación Futuro Presente Responsabilidad
148. asumí el compromiso de seguirme formando y fortaleciendo en la construcción de una educación intercultural para el territorio	Compromiso Educación Intercultural Formación Formación Académica Territorio
149. Reconocimiento como indígena Quillasinga que han permitido la recuperación, rescate de la identidad propia ligado a una cultura de amor y cuidado a la madre tierra y encuentro con una espiritualidad ancestral.	Cultura Identidad
150. La participación dentro de la opción de vida de la Asociación para el Desarrollo Campesino que me ha formado como una persona, amante del territorio en defensa de la autonomía, seguridad y soberanía alimentaria de los pueblos y la conservación de la biodiversidad	Vida Experiencia fuerza Opción de Vida Aprender para la vida Aprendizaje colectivo Aprendizajes Ser parte
151. me permitió valorarme a mí mismo como persona, valorar al otro y valorar el entorno en el cual vivo.	Valorar al otro Valorarse Búsqueda de armonía Encuentro con otros Pensar en el otro Aprender para la vida
152. El estudio que he realizado me ha permitido satisfacer mi necesidad de entendimiento el cual lo he puesto al servicio de los demás.	Conocer Entender Servicio a los demás
153. El grado de sensibilización en cuanto a la valoración de sí mismo como persona, la valoración de los demás y la valoración de los entornos social, político, cultural, económico, tecnológico, etc. En la construcción del respeto a partir de la diferencia.	Valorar al otro Valorarse Diferencia Diversidad Reconocer y valorar la diversidad Respeto
154. hemos logrado hacerle frente	Trabajo comunitario
155. He cumplido con el sueño de ser profesional y brindar mis conocimientos a mi comunidad	Brindarse Comunidad

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Conocimientos
	Sueños
156. recuerdo a mi madre trabajando mucho, madre separada a quien le importaba mucho nuestro bienestar, aunque éste fuera a costa del suyo.	Abnegación Materna
	Influencia materna
	Relación con la madre
157. Recuerdo que cuando más la extrañaba era cuando salía a trabajar los días festivos, porque no era usual, normalmente dormíamos hasta tarde, porque no había clases, pero al levantarnos, ella nos tenía preparado un delicioso desayuno, con huevo revuelto el cual lo traía en una paila y con una cuchara nos daba a mis hermanos y a mi hasta acabar su contenido, ella no comía.	Abnegación Materna
	Cuidado Materno
158. Recuerdo los paseos que se inventaba	Influencia materna
	Recursividad
159. somos seis y nos íbamos a jugar a un lugar llamado chapalito, en mi ciudad, había una laguna y cabañitas para cocinar, mi madre preparaba el almuerzo, mientras jugábamos.	Compartir
	Juego
	Ser parte
160. Todo lo hacíamos en grupo	Vínculo Afectivo
	Compartir
	Familia
	Ser parte
161. al medio día nos daba el almuerzo y nos recomendaba hacer las tareas antes de salir al trabajo, al llegar en la noche, las revisaba, nos servía la cena y a dormir, se acostaba de última y se levantaba de primera, para seguir con su rutina.	Cuidados Maternos
	Responsabilidad
162. se acostaba de última y se levantaba de primera, para seguir con su rutina.	Abnegación Materna
163. En la medida en que crecíamos, nos delegaba funciones, como las de cuidar y ayudar a los menores	Delegar responsabilidades
	Responsabilidad
164. no lo recuerdo	Olvido
165. no lo recuerdo, alguien me decía que las personas olvidan lo que le hace daño, pero creía que una persona olvidaba lo que no era importante recordar	Mecanismo de defensa
	Olvidar
	Recordar
166. les comentaba que el ver golpear a una mujer o a un niño, me resultaba desesperante, me sentía en agonía, entonces me comentaron que mi padre maltrato a mi madre física y psicológicamente, que algunas ocasiones también lo hizo con nosotros	Experiencia impactante
167. les comentaba que el ver golpear a una mujer o a un niño, me resultaba desesperante, me sentía en agonía, entonces me comentaron que mi padre maltrato a mi madre física y psicológicamente, que algunas ocasiones también lo hizo con nosotros, entonces podría creer que por eso me afecta tanto, pero lo más inquietante es que en el momento de alguna pelea me inmovilizo.	Reconocerse
168. me comentaron que mi padre maltrato a mi madre física y psicológicamente, que algunas ocasiones también lo hizo con nosotros, entonces podría creer que por eso me afecta tanto, pero lo más inquietante es que en el momento de alguna pelea me inmovilizo.	Efectos del pasado
169. recuerdo mucho a mi profesora RUTH STELLA DE CALPA, estaba muy pendiente de mis tareas, me felicitaba cuando hacía algo bien y me motivaba constantemente en llevarle las tareas y en ir a estudiar.	Experiencias de aprendizaje
	Influencia de la maestra
	Modelo de profesor
	Primeros maestros
170. me felicitaba cuando hacía algo bien y me motivaba constantemente en llevarle las tareas y en ir a estudiar.	Motivación
171. Con relación a mi estudio, era muy descuidada, casi no me arreglaba, no me quedaba tiempo porque quería ayudar a mi mami (sin que ella lo supiera), la	Experiencias de aprendizaje
	Apoyar a la familia

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
miraba muy cansada con tanto ajetreo, eso hacía que olvidara mis quehaceres, como mis tareas escolares, embetunar mis zapatos, entre otros,	Prioridades Reconocerse
172. En la medida que iba creciendo, observaba mas necesidades en las personas que quería	Interesarse por otros Pensar en los otros
173. esto me hacía sentir impotente, ella no podía trabajar para tener los recursos necesarios y pagar. Entonces trataba de ahorrar con las monedas que mi madre me daba para el descanso y comprar algo importante, no dulces o muñecos, algo que sirviera para mi abuela o mi madre.	Necesidades Pensar en los otros Responsabilidades Tomar conciencia
174. Estaba muy pendiente de mi abuela, mi madre y hermana menor, quería ayudar y no sabía cómo	Pensar en los otros
175. mi hermanita era mi muñeca de juguete, le enseñe a leer y escribir después de que la profesora Ruth me enseñó.	Experiencias de aprendizaje Experiencias de enseñanza Raíces docentes Relación con hermanos Transmisión de saber
176. mi hermanita era mi muñeca de juguete	Relación de poder
177. La secundaria fue un poco difícil, no nos caracterizábamos por estar en una posición de privilegio, sin embargo, mi madre, en su afán de darnos un mejor futuro, trabajo mucho para darnos la educación en instituciones privadas	Abnegación Materna Cuidados Maternos
178. trabajo mucho para darnos la educación en instituciones privadas, esto a mi me mato	Experiencia impactante
179. contaba con los recursos aparentemente, pero no con la formación para pertenecer a ese grupo con niveles económicos más altos que los míos	Diferenciar-se Diferencias Dificultad para convivir con la diferencia Pertener
180. cuando llegue, me gustaba jugar mucho, subirme en las barras, correr, baloncesto, etc; las niñas de mi nueva institución no lo hacían y me miraban de forma extraña	característico Diferencias extraño impropio
181. hasta una profesora me llamo la atención detrás de mis compañe@s (pero permitiéndoles escuchar todo), que esa no era la forma de comportarse de una señorita y que mi presentación personal no era la adecuada para el medio en el que me estaba desarrollando.	Diferencias Discriminación estereotipos Limites Normas Ser distinto
182. El día de la llamada de atención, fue el primer día de tristeza escolar, a partir de ahí, mis compañe@s se empezaron a burlar de mi apariencia o forma de comportarme, eran muy pocas mis amigas y casi no me gustaba ir a estudiar	Tristeza escolar Experiencia impactante
183. mis compañe@s se empezaron a burlar de mi apariencia o forma de comportarme	Discriminación
184. había un compañero en especial, que me molestaba todo el tiempo, no recuerdo cómo llegue a la oficina de la psicóloga del plantel a pedirle ayuda, pero no hubo cambio, al contrario, recibí gran indiferencia de su parte.	Indiferencia
185. Hubo un momento en que entre en depresión, no quería ir a estudiar, pero el esfuerzo de mi madre era muy grande para decírselo, algún día mi hermano me encontró llorando y me pregunto la razón, la amiga que estaba conmigo le comento del compañero que me molestaba, no sé que le dijo mi hermano, pero no me molesto más, me evitaba.	Valorar el esfuerzo del otro Sacrificio
186. La indiferencia de mis compañe@s era notable, me tocaba que aislarme, así	Diferenciar-se

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
no me notarían ni molestarían, esta actitud la asumí hasta el grado 11	Discriminación Aislarse Indiferencia
187. que fue cuando llego un docente nuevo, el padre Libio; al principio, todos en el grupo se mostraban irrespetuos@s y desafiantes, el profe nunca los enfrento, mostro indiferencia al trato recibido, pero seguridad al trabajo que venía a desempeñar; poco a poco se gano el respeto, confianza y cariño de tod@s e hizo una “convivencia”, un retiro en el que trabajo todos los aspectos que nos aquejaban; fue la primera vez que hable en público, frente a mis compañer@s y les dije con un nudo en la garganta cómo me sentía, al salir del encuentro observe que tenía más amig@s en ese momento, que lo que pude haber tenido durante los 4 años anteriores y que todos esos personajes que me hicieron daño, eran unas grandes personas.	Experiencia fuerza Experiencias Experiencias de enseñanza Modelo de profesor Modelos
188. el profe nunca los enfrento, mostro indiferencia al trato recibido, pero seguridad al trabajo que venía a desempeñar; poco a poco se gano el respeto, confianza y cariño de tod@s	Profesor humano
189. soy de las pocas personas que hace lo que le gusta y le pagan por ello.	Satisfacción
190. el ingreso a mi carrera fue al inicio decisión de mi madre quien me inscribió, pero la continuación en ella fue por elección propia, al parecer me conocía tanto, que le agradezco por permitirme estudiar algo que me motiva constantemente	Conocimiento de sí mismo Decisión Elección Reconocerse Ser reconocido
191. la labor docente es la más hermosa e importante carrera en el mundo entero	Labor docente
192. La universidad fue muy significativa, cada aspecto que aprendía, lo llevaba a mi vida personal	Formación personal
193. con ello entendía el por qué de muchos de mis miedos pero también el cómo trabajar para eliminarlos;	Reconocerse
194. me identificaba con muchos de los y las estudiantes a quienes íbamos a “enseñar” y contaba los días para trabajar con ell@s.	Actitud a la enseñanza Reconocerse Relación con estudiantes Relación con otros Transformación propiciada en la relación con el otro
195. me identificaba con muchos de los y las estudiantes a quienes íbamos a “enseñar” y contaba los días para trabajar con ell@s	Deseo por enseñar
196. pero la dinámica era totalmente diferente en todo aspecto, l@s ni@s, desde muy pequeñ@ exigía que se les diera “clase”, eran de diferentes edades, con problemas motrices o de lenguaje y en su mayoría agresiv@s y nos mostraron que con amor, proyectaron de la forma más natural el valor del respeto a través de abrazos, besos, acompañamiento y apoyo entre ell@s y nosotr@s;	Educar con amor Experiencia fuerza
197. Era realmente frustrante, estudiar por 5 años, ser una persona profesional y ganar tan poco	Frustración Limitaciones sociales
198. Llega entonces otra época, la del trabajo, me gradué y busque trabajo en lo mío durante 3 años, al no encontrar, vendí ropa, libros, estuve de niñera y luego me vincule a un jardín privado muy lejos de mi casa, trabajaba medio tiempo y me pagaban \$130,000, los \$30,000 se me iban en transporte, los \$100,000, trataba de ayudar en algo en la casa.	Limitaciones sociales Realidad social
199. mi siguiente trabajo fue con una fundación y niñ@s desplazad@s, una jornada de 8 horas con un pago de \$300,000, había mejorado al menos,	Actitud de progreso Superación
200. l@s ni@s eran super agresiv@s y con historias de vida terribles, pero fue gratificante ver como se transformaban en la medida que se le daba amor y se suplía las necesidades más básicas como la alimentación y el cuidado.	Cuidado del otro Educar con amor Participar en la transformación del otro

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Satisfacción
201. Gané el concurso y pase todas las pruebas, estive en la lista de elegibles,	Superación
202. pero no hubo trabajo para mi en pasto, no habían muchas plazas, me presente entonces para el putumayo y me fue mejor, pude vincularme al magisterio, pero me encuentro muy lejos de mi familia.	Actitud de progreso
203. La ruptura fue muy difícil, mi proyección estaba en formar una familia nuclear, probablemente porque no la tuve	Sacrificio
204. y creo firmemente que solo en ese espacio de familia, se logra cimentar firmemente los valores en l@s niñ@s.	Transgeneracional
205. A los 29 años me embarace y a los 30 tuve un hermoso bebe a quien llamamos Camilo, el amor de mi vida,	Valores
206. Ahora formo parte de las madres solteras de ésta época.	Ser madre
207. La ruptura fue muy difícil, mi proyección estaba en formar una familia nuclear, probablemente porque no la tuve y creo firmemente que solo en ese espacio de familia, se logra cimentar firmemente los valores en l@s niñ@s.	Identificación
208. A los 29 años me embarace y a los 30 tuve un hermoso bebe a quien llamamos Camilo, el amor de mi vida, estuve con el padre de mi hijo por 4 años y las diferencias entre nosotros, especialmente culturales hicieron que la relación se rompiera. Ahora formo parte de las madres solteras de ésta época. La ruptura fue muy difícil, mi proyección estaba en formar una familia nuclear, probablemente porque no la tuve y creo firmemente que solo en ese espacio de familia, se logra cimentar firmemente los valores en l@s niñ@s.	Ideal de familia
209. Me encuentro estudiando una maestría que me sacó literalmente de la tristeza porque le dio una nueva proyección a mi vida, un horizonte por alcanzar, una mirada de identificación que me hace sentir que no solo formo parte de algo, sino que lo afecto tantas veces como éste me afecta y es mi contexto.	Confrontación
210. una mirada de identificación que me hace sentir que no solo formo parte de algo, sino que lo afecto tantas veces como éste me afecta y es mi contexto.	Formación personal
211. algún día mi hermano me encontró llorando y me pregunto la razón, la amiga que estaba conmigo le comento del compañero que me molestaba, no sé que le dijo mi hermano, pero no me molesto más	Formación profesional
212. fue la primera vez que hable en público, frente a mis compañer@s y les dije con un nudo en la garganta cómo me sentía, al salir del encuentro observe que tenía más amig@s en ese momento, que lo que pude haber tenido durante los 4 años anteriores y que todos esos personajes que me hicieron daño, eran unas grandes personas.	Horizontes
213. Nací en Cumbal, un pequeña población del departamento de Nariño al sur de Colombia de donde provienen mis padres y sus respectivas familias,	Identificación
214. Nací en Cumbal, un pequeña población del departamento de Nariño al sur de Colombia de donde provienen mis padres y sus respectivas familias, por lo menos unas cuatro generaciones de las que tengo información.	Relación con otros
215. quiero expresar que la historia de vida ha sido permeada constantemente por la importancia de la educación como una posibilidad de las mujeres de volverse independientes y terminar con el sometimiento de los hombres	Ser parte
216. premisa que se convierte casi en un mandato de familia y convirtiéndose en el eje sobre el que se toman las decisiones más importantes de mi vida, de la de mis abuelos, mis padres, mis hermanos, incluso ha tenido que ver con mi relación de pareja y por su puesto con la historia de mis hijos, pues como lo dice Anne A. Schutzenberger nosotros somos nada más el resultado de las experiencias de nuestros antepasados y todos sus pendientes.	Vínculo con hermanos
	Protección
	Relación con hermanos
	Experienciar
	Huella vital
	Familia
	Historicidad
	Origen
	Territorio
	Transgeneracional
	Autorreferencia
	emancipación
	Importancia de la educación
	Machismo/Feminismo
	Transgeneracional

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
217. historia de vida ha sido permeada constantemente por la importancia de la educación	Educación
	Historia de vida
218. la importancia de la educación como una posibilidad de las mujeres de volverse independientes y terminar con el sometimiento de los hombres, premisa que se convierte casi en un mandato de familia	Arquetipo familiar
219. se toman las decisiones más importantes de mi vida	Decisiones de vida
220.	Toma de decisiones
221. somos nada más el resultado de las experiencias de nuestros antepasados y todos sus pendientes.	Experiencialidad
	Historicidad
	Transgeneracional
222. mi madre siempre soñó con estudiar en un colegio su bachillerato e ir a la universidad a estudiar en Bogotá medicina o arquitectura, situación que nunca se cumplió pues mi abuelo a pesar de que tenía la posibilidad de permitirle esto, nunca se lo facilito, ya que era mujer, según él y por su puesto siendo leal a la buena conciencia de sus ancestros las mujeres no deben estudiar, porque era inversión perdida, ya que para lo único que le sirve es para “escribirle cartas a sus novios”,	Arquetipo familiar
223. Posición muy frecuente en los padres de esa época asumida desde el pensamiento (casi un mandato social para esa época y en la región)“las mujeres sirven para casarse y tener hijos”	Creencias
	Discriminación
	Machismo/Feminismo
	Representaciones sociales
224. Mi mama quiso siempre que eso no pasara con sus hijos y fue muy exigente con el tema.	Resistirse a los límites
	Ruptura generacional
	Transmisión generacional
225. Nazco yo, a los nueve años de que hubiera nacido mi hermana y después de muchas pérdidas de mi madre con sus hijos, pues después de mi hermana mayor nace una niña, que muere a los tres meses a quien mi mama dice que murió por falta de que recibiera una buena atención médica, luego mi mama presenta tres abortos espontáneos seguidos	Experiencia relacionada con la muerte
226. “casi le causó la muerte a mi mama”	Experiencia relacionada con la muerte
227. le dice a mi madre que si yo nazco es un milagro	Creencia fuerza
	Fundante
228. llego a mi familia a cumplir expectativas con compromiso sociales, afectivos, emocionales de mis padres, que me comprometen toda mi vida y que aun en este momento que acabo de cumplir cincuenta años no he resuelto y me siguen afectando de manera muy fuerte	Compromiso
	Deuda
	Relación con otros
229. llego a la vida en un “útero de muerte” después de que en el mueren tres vidas y antes había nacido mi hermana que muere muy pequeña y mi nacimiento también se presenta tan cercano a la muerte que causa miedo a mi padre, y por su puesto a mi madre	Experiencia relacionada con la muerte
	Significados de muerte
	Temor
230. no cumplo con las expectativas de mi madres pues ella anhelaban un hijo hombre	Expectativas del otro
	Frustración
231. pues ella anhelaban un hijo hombre, para complacer a mi papá y también para “que no sufriera”, pues “las mujeres nacen para sufrir”, entonces al nacer decepciono a mis padres pues era “solo una niña”	Creencias sobre ser mujer
	Machismo
232. yo pierdo toda su atención, siento una perdida tan fuerte que implica perder a mi mama, creo yo que en ese momento hago mi primer duelo y uno de los múltiples de mi mama.	Relación con la madre
	Sentimiento de ausencia
	Sentimiento de perdida
233. Es allí cuando mi apego se hace muy grande por mi nana que es la que me cuida durante los siguientes siete años, hasta que ella se va de la casa para casarse y viene allí mi segundo duelo se va “mi segunda mama”.	Duelo
	Relación con la madre

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
234. En esa época y con mi tercer duelo, la separación física de mis padres	Duelo Separarse de los padres
235. siempre quiso lo mejor para sus hijos	Pretensión de los padres
236. me convierto en una niña rebelde y muy poco dedicada a mi estudio, creo ahora, que era una rebeldía como protesta en contra de mi mamá, que siempre quiso lo mejor para sus hijos, pero que muy seguramente yo no lo podía entender así,	Bienestar de los hijos Imposiciones de los padres
237. hasta que mi ella fue a visitarnos y se enteró de que no podía escribir y que no me sabía las tablas de multiplicar, me castigo físicamente y me advirtió que si no mejoraba en mi estudio me llevaba a Cumbal a “cocinar y hacer oficio en la casa”, palabras que impactaron muy fuerte en mi caso	Castigo Experiencia impactante Experiencias de aprendizaje Huella vital
238. me advirtió que si no mejoraba en mi estudio me llevaba a Cumbal a “cocinar y hacer oficio en la casa”	Condicionamiento Amenaza
239. un colegio nuevo privado donde priman otras cosas muy diferentes a los que yo conocí en Tuquerres, en donde se cuestionan el aspecto físico, el dinero, el trabajo de los padres, el lugar donde vive	Discriminación Experiencias de aprendizaje
240. atravieso un nuevo duelo en mi vida, confrontándome con mi autoestima y mi clase social, que hace que cuestione más mi vida, desde la racionalidad de una niña a quien no se ha enseñado a querer.	Autoestima Necesidad de afecto
241. la situación se hace muy impactante para mí y creo que atravieso un nuevo duelo en mi vida	Cambio sociocultural Duelo
242. Durante cerca de unos 4 años atravieso una crisis muy grande de ansiedad y rebeldía pues me es difícil volver a vivir con mi mamá y papá.	Culpabilizar al otro Relación con los padres Resentimiento
243. Y con cuestionamientos sociales sin respuesta, algo pasa en mí, probablemente buscando la mirada de mi mamá dándole lo que ella más ha querido y tratando de compensar la baja autoestima y buscando respuesta a mis cuestionamientos, la niña rebelde empieza a convertirse en una adolescente muy “juiciosa” y dedicada a sus libros	Compensación Construcción de identidad Afirmación de sí mismo Identidad Necesidad de afecto Reconocerse Transformación Transformación propiciada en la relación con el otro
244. empieza la reconciliación parcial con mi madre, o mejor me gano el cariño de mi mamá, dándole gusto, volviéndome la mejor del curso, estudiando y recibiendo el premio de la mejor bachiller de la promoción, situación que lleno de alegría a mi mamá y me vuelvo el sueño de mi mamá convertido en realidad.	Afectividad Reconciliación Relación con la madre Satisfacción
245. me vuelvo el sueño de mi mamá convertido en realidad.	Expectativas del otro
246. Decido estudiar la carrera más difícil de acceder y de terminar en ese momento que era medicina. Cambia completamente mi vida, pues me dedico solamente a estudiar, olvidándome de todo lo demás, situación que se convierte casi en una adicción.	Decisión Educación profesional Reto Transformación
247. Cambia completamente mi vida, pues me dedico solamente a estudiar, olvidándome de todo lo demás, situación que se convierte casi en una adicción.	Cambios Dedicación Esfuerzo Estudiar
248. Desde de los 15 años creo que no hay día de mi vida que no tenga muchos libros a mi lado y se convierten en un aliciente para todas las dificultades de mi vida.	Alicientes para la vida Lectura

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
249. Mi carrera de medicina en Bogotá, siempre me gustó muchísimo, de esa etapa de mi vida tengo recuerdos hermosos, de asombro, acompañados de mucho estudio, y con algunos periodos de depresión por situaciones específicas como la lejanía de mi familia, la soledad, pues viví varios años de mi vida universitaria sola en un apartamento, pero siempre centrada en mi estudio.	Familia Necesidad de afecto
250. de esa etapa de mi vida tengo recuerdos hermosos, de asombro, acompañados de mucho estudio	Experiencias Experiencias de aprendizaje
251. Allí conozco a mi Carlos Julio con quien a los pocos meses me caso y renuncio al rural que realizaba en Potosi para irme a empezar nuevamente en Mocoa, en donde termine.	Cambios generados por otros Afectividad Matrimonio Relación conyugal
252. Cuando me case, deje de pensar en realizar mi especialización por lo absolutista en el tiempo, espacio y la dedicación de las especialidades médicas quirúrgicas o clínicas, pero decido realizar una especialización en gerencia en servicios de salud, especialidad que podía realizarla sin dejar de trabajar solamente viajando fines de semana y por su puesto sin dejar de vivir con mis hijos y esposo	Vínculo familiar Decisiones Inclinación por la familia Relación conyugal
253. Esta especialidad me sirve mucho para desempeñarme en el cargo que en ese momento tenía pero realmente no me gusta.	Conformismo
254. Trabajo en como gerente de un centro de atención del Seguro Social durante un largo tiempo en donde mis hijos crecen con mucha ausencia mia pues tengo que trabajar muy fuertemente, ante mis propias exigencias de ser excelente, tratando hasta este tiempo de “ganar el amor de mama”	Ausencia Deuda Trabajo
255. hace que conozca un poco la medicina alternativa, más específicamente la medicina china, la que me cautiva y quiera aprenderla para aplicarla con mis pacientes puesto que siento que la medicina que estaba practicando en realidad no tenía efectividad únicamente servía como paliativo y no encuentra el origen último de la enfermedad	Cambios Cautivarse Deseo de aprender Aprender
256. Por su puesto ya empiezo a practicar medicina china y además estudio terapias no farmacológicas, con lo que encuentro que estoy enfocada en algo más holístico y humano.	Conocer lo humano Alternativas Holístico Humano
257. Después de una búsqueda muy grande continúo buscando y encuentro una temática que me encanta que es la terapia sistémica, estudio durante un buen tiempo de forma autodidacta y luego hago mi especialidad.	Autodidacta Búsqueda Estudiar Hacer lo que le gusta Satisfacción
258. empiezo a trabajar como docente, donde realmente hago lo que me gusta, pues estudio mucho, me pagan por estudiar y luego enseño lo que he aprendido, obviamente todo aplicado a la medicina.	Conocer Docente Experiencias de aprendizaje Experiencias de enseñanza Aprender Posibilidades de aprender Satisfacción
259. Y por supuesto continúo estudiando y sueño con tener más tiempo	Estudiar Sueños
260. enseño lo que he aprendido	Enseñar
261. con algunos periodos de depresión por situaciones específicas como la lejanía de mi familia, la soledad, pues viví varios años de mi vida universitaria sola en un apartamento	Experiencia de familia
262. ya que era mujer, según él y por su puesto siendo leal a la buena conciencia	Machismo

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
de sus ancestros las mujeres no deben estudiar, porque era inversión perdida, ya que para lo único que le sirve es para "escribirle cartas a sus novios"	
263. mi vida se ha visto marcada por muchas afecciones que han sido determinadas por el tiempo y la historia, diversas eventualidades que no solamente dejaron huella en mi mente, sino también se inscribieron en mi cuerpo y espíritu aquellos signos de las experiencias vividas.	Experiencialidad Historicidad Signos
264. escasamente nos detenemos a descifrar las manifestación de sentidos, discursos y prácticas que el lenguaje silencioso de nuestro cuerpo quiere comunicar	Lenguaje
265. pero considero necesario e importante a la hora de abordar temas como la subjetividad del ser humano, pues el cuerpo produce subjetividad y la subjetividad produce formas especiales de vincularnos con el mundo y con los otros.	Vínculo con el otro Subjetividad
266. Desde muy pequeña mis padres me enseñaron cuán importante era valorar y respetar el cuerpo	Educar en valores Enseñanzas de los padres Experiencias tempranas de aprendizaje
267. ésta norma nacía de la fuerte inclinación religiosa que mi familia profesaba	Creencias familiares
268. en términos cristianos el cuerpo era considerado "el templo del Espíritu Santo", de ahí que el autocontrol hacia mi cuerpo y espíritu se haya convertido en la llave maestra de mi vida, tener autocontrol es tener claridad de que yo decido como sentirme en todas las situaciones buenas o malas	Religión
269. ésta norma nacía de la fuerte inclinación religiosa que mi familia profesaba	Creencias religiosas Normas Religión
270. somos seres humanos como lo diría Morris (1966), capaces de elegir nuestro propio destino, libres de escoger nuestras propias metas y responsables de nuestras propias decisiones, somos los dueño de nuestro propio mañana y constructores de nuestra propia felicidad.	Decisiones
271. En mis treinta y tres años de existencia	Existencia Marcas del paso del tiempo
272. escasamente nos detenemos a descifrar las manifestación de sentidos, discursos y prácticas que el lenguaje silencioso de nuestro cuerpo quiere comunicar, pero considero necesario e importante a la hora de abordar temas como la subjetividad del ser humano, pues el cuerpo produce subjetividad y la subjetividad produce formas especiales de vincularnos con el mundo y con los otros.	Lazo corporal Lenguaje corporal Lenguajes diversos Necesidad de reconocerse Subjetividad
273. de ahí que el autocontrol hacia mi cuerpo y espíritu se haya convertido en la llave maestra de mi vida, tener autocontrol es tener claridad de que yo decido como sentirme en todas las situaciones buenas o malas	Autocontrol Criterio propio Pensamiento propio Toma de decisiones
274. soy consciente que el cuerpo cambia con el paso de los años y esto es producto de varios factores y situaciones como: la pareja, la familia, los hijos, la participación en las reuniones de mi comunidad y toma decisiones, la participación en los diferentes encuentros programados por el establecimiento educativo en donde se educan mis hijos, la formar en valores morales, cívicos y ciudadanos a cada integrante de mi familia, la orientación de la vida espiritual, el trabajo, el estudio, las compras, el lavado, la cocina, el trapear, el desempolvar, el planchado en fin un sin número de tareas que han ido deteriorando poco a poco mi cuerpo	Conciencia Participar
275. soy consciente que el cuerpo cambia con el paso de los años y esto es producto de varios factores y situaciones	Cambios Marcas del paso del tiempo
276. un sin número de tareas que han ido deteriorando poco a poco mi cuerpo, reflejando así cansancio, arrugas y manchas en el rostro, caída del cabello, las	Experiencialidad Marcas del paso del tiempo

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
callosidades en las manos, las canitas, flacilidad en los músculos	Reconocerse Ser mujer
277. descubrí el cuerpo que más se acerca a la perfección es aquél con el que nos sentimos bien, pese a las limitaciones.	Aceptación de sí mismo Corporalidad Reconocerse
278. Porque, si vivimos lo suficiente, cada uno de nosotros va a convivir con alguna limitación física.	Limitaciones Reconocer y valorar la diversidad
279. pero el temer una buena autoestima, el querernos, el respetarnos y el amarnos, ara nuestra existencia más llevadera ya que la autoestima es el centro de seguridad de todas las personas y el conocimiento de sí mismo.	Autoconcepto Autoestima Bien-vivir Conocimiento de sí mismo Reconocerse
280. lo único que ha permanecido intacto dentro de ni ser es mi espíritu, una piedra preciosa que se destaca por su brillo y no se deja opacar por ningún obstáculo; se evidencia en la lucha que tengo que enfrentar a diario en mi hogar, mi trabajo y como integrante de una comunidad, a pesar de que mi protagonismo sea intrascendente en el mundo y los únicos admiradores sean mis hijos, para mí en ultimas lo más gratificante es recibir una sonrisa, una abrazo un beso, un gesto amable, ganarme la admiración, el respeto y el aprecio de mi familia y de las personas que me rodean.	Trascendencia Reconocerse Relación con la familia Relación con otros
281. Es necesario estar más en contacto con nuestro cuerpo, hacerle algunas revisiones y mantenerlo en buenas condiciones de funcionamiento.	Cuidado de sí mismo Cuidado del cuerpo
282. Sin importar todas las desventuras que la vida nos tiene preparado lo único que ha permanecido intacto dentro de ni ser es mi espíritu	Espiritualidad
283. De lo anterior puedo afirmar que el cuerpo, mi cuerpo toman vital importancia en el momento en que me relaciono con los demás, esas interrelaciones darán fe de mi existencia dentro de mi hogar, la escuela, las instituciones y la sociedad.	Corporalidad Cuerpo como medio de relación Relación con otros Ser parte
284. Para garantizar espacios agradables se han creado ciertas reglas de conducta que debemos respetarlas y cumplirlas, promoviendo así un factor de convivencia que facilita la armonía entre los individuos.	Convivencia Reglas
285. la educación, que desde la parte negativa solamente me preocupé por cumplir órdenes y alcanzar metas institucionales como buenos resultados en las pruebas internas y externas; colocando en juego mi subjetividad, mi autenticidad de ser maestro.	Institucionalismo Pérdida de subjetividad
286. Por lo anterior creo necesario acabar con el institucionalismo como lo afirma: María Inés García (1995) "el sujeto desaparece, se vuelve disciplinado, sumiso, ritmado de su tiempo, ya no piensa por sí solo, sino por la institución, homogeniza al sujeto volviéndolo normal" esto es lo que sucede con muchos de nosotros, pensamos de acuerdo a lo exigido, no reflexionamos, nos volvemos unos seres pasivos que en muchas ocasiones parece que actuáramos sin conciencia.	Conflicto con institucionalismo
287. Debemos hacer un alto en el camino y tratar de romper con las ataduras que la institucionalización nos ha impuesto en nuestras mentes y cuerpos; dejar de mirar a la escuela como transmisora de saberes; en la cual el docente es el que tiene el conocimiento y el estudiante solo se limita o ser un receptor.	Institucionalismo
288. en la cual el docente es el que tiene el conocimiento y el estudiante solo se limita o ser un receptor.	Docente Docente limitado en su labor
289. Siempre trato de inculcar a mis estudiantes el ser estudiosos, inquietos y reflexivos de nosotros mismos, en donde cada movimiento que hacemos desde lo corporal sea el reflejo de nuestros pensamientos y deseos, que debemos estar atentos a los signos que el entorno y los demás nos transmiten, para descifrar el horizonte que debemos recorrer.	Formar Reflexión Ser maestro

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
290. Cuando uno aprende esas pequeñas cosas que van tomando significado empezamos a tomar la vida de una manera distinta, con responsabilidad y libertad.	Libertad
	Aprender
	Responsabilidad
	Sentido de vida
291. la escuelas debe convertirse en un lugar de interacción social	Escuela
	Interacción social
292. en donde los miembros de la comunidad educativa nos reconozcamos como seres humanos que necesitamos intercambiar nuestros carismas y ponerlos al servicio de los demás, todos necesitamos de todos para convertirnos en los protagonistas de nuestra propia realidad.	Cooperación
	Relación con otros
	Ser protagonista
	Transformación propiciada en la relación con el otro
293. a pesar de que mi protagonismo sea intrascendente en el mundo y los únicos admiradores sean mis hijos, para mí en ultimas lo más gratificante es recibir una sonrisa, una abrazo un beso, un gesto amable, ganarme la admiración, el respeto y el aprecio de mi familia y de las personas que me rodean.	Ser reconocido
294. He aprendido a convivir con el cuerpo que Dios me regaló	Aprendizajes
295. discursos y prácticas que el lenguaje silencioso de nuestro cuerpo quiere comunicar	Lenguaje
296. extraño a mis profesores, las jornadas culturales, los encuentros deportivos, los concursos de teatro, de canto, de poesía y de danza; son muchos los espacios que nos brindaba la escuela para compartir y relacionarnos con las personas que formaban la gran familia Juan XXIII	Escuela como familia
	Experiencia de familia
	Experiencias
	Experiencias escolares
297. Aún recuerdo con nostalgia a la Institución Educativa que me miro crecer en conocimientos y como ser humano	Crecer
	Escuela
	Ser humano
298. Mi escuela era un lugar muy acogedor, se respiraba un ambiente de tranquilidad, tolerancia y respeto hacia el otro	Acogedor
	Escuela
299. Mi escuela era un lugar muy acogedor, se respiraba un ambiente de tranquilidad, tolerancia y respeto hacia el otro, el tiempo en la escuela se tornaba muy corto, cada jornada que se terminaba provocaba a la siguiente, por eso no me daba pereza ir a estudiar, con mucho entusiasmo me levantaba muy temprano para recibir un aprendizaje nuevo, sin importar a veces los estados de ánimo, las condiciones económicas, sociales o políticas que a diario me acompañaban.	Escuela
300. Desde muy pequeña me he caracterizado por ser una persona muy tímida, que gracias a mi profesora de español con sus sabias palabras "aquí en la escuela el que no participa, es como si no existiera" decidí emprender entonces mi camino hacia la existencia participando constantemente en clase a pesar de asustarme un poco cuando lo hacía y de colocarme roja hasta las orejas.	Camino a la existencia
	Existencia
	Transformarse
301. Me esforzaba en cada proceso de aprendizaje, aunque me implicara gastar más tiempo en el estudio y sacrificar mis noches de descanso, siempre me acompañaron valores que me inculcaron mis padres como: la responsabilidad, la puntualidad y la disciplina creo que son muy importantes a la hora de adquirir y compartir conocimientos.	Valores
	Dedicación y esfuerzo en el estudio
	Familia
302. Mis compañeros me miraban como la niña juiciosa, la que no peleaba, la que participaba en la mayoría de eventos culturales, la líder, la consejera, la que sabía escuchar, la mediadora y lo más importante la que brindaba su ayuda y amistar en todas las circunstancias de la vida escolar	Ayudar al otro
	Actitud de ayuda al otro
	Experiencias escolares
	Relación con otros
	Ser parte
303. esperaba de mi escuela que me proporcionara las herramientas necesarias para enfrentarme a la tan mencionada sociedad moderna y globalizada y si fuese	Búsqueda
	Horizontes

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
posible iniciarme en el maravilloso mundo profesional	Anhelos Pensar el futuro
304. La escuela en la que soy maestra, está llena de muchas experiencias que se han desarrollado a lo largo de un sin número de acontecimientos históricos que de un otra manera han impactado en las diferentes prácticas de la vida cotidiana de la comunidad de El Venado	Escuela y comunidad
305. la escuelita se proyecta como centro de encuentro	Escuela como centro de encuentro
306. en estas zonas rurales la escuelita se proyecta como centro de encuentro, de interacción social en donde los diferentes miembros de la Comunidad Educativa intercambia saberes, costumbres, valores, creencias que se recrean y fortalecen día a día.	Costumbres
	Interacción
	Prácticas socioculturales
	Ser maestro
307. me gusta transmitir a mis estudiantes confianza, cariño y valores, trato en lo posible de dar buen ejemplo para que vean en mi un modelo a seguir	Educar en valores
	Ser ejemplo
	Ser modelo
	Transmisión
308. Como maestra soy una persona humilde, tranquila, puntual, responsable que está dispuesta ha-aprender de las personas que me rodean, a compartir lo poco que sé, me gusta transmitir a mis estudiantes confianza, cariño y valores, trato en lo posible de dar buen ejemplo para que vean en mi un modelo a seguir, aprovecho cada espacio para sensibilizar a mis estudiantes, compañeros y padres de familia que lo más importantes es aprender a convivir con el otro, trabajar en equipo, respetar sus diferencias y valorar a la persona misma, doy a conocer mis habilidades y potencialidades con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia por mi institución.	Ser maestro
309. aprovecho cada espacio para sensibilizar a mis estudiantes, compañeros y padres de familia que lo más importantes es aprender a convivir con el otro, trabajar en equipo, respetar sus diferencias y valorar a la persona misma	Convivir con el otro
	Relación con otros
	Respeto por el otro
	Ser parte
310. Los otros me miran no como una persona autoritaria, egoísta que se guarda el conocimiento, al contrario una persona amigable, que busca sembrar en la Comunidad Educativa para luego recoger y dejar huella en sus corazones y de eso se trata de dejar huella, que cada estudiante, cada padre de familia, cada compañero, me recuerden como guerrera, que trato de dar lo mejor de mí para lograr transformaciones en este complejo mundo de la Educación y si no es así por lo menos morir tranquila por haberlo intentado	Trascender en su labor de maestro
311. soy maestra porque Dios me encomendó esa magna vocación y me llena de orgullo y satisfacción que le soy útil a la sociedad no por lo que tengo si no por lo que soy.	Vocación
	Religiosidad
312. me llena de orgullo y satisfacción que le soy útil a la sociedad no por lo que tengo si no por lo que soy.	Satisfacción
	Ser maestro
313. gracias a mi profesora de español con sus sabias palabras “aquí en la escuela el que no participa, es como si no existiera” decidí emprender entonces mi camino hacia la existencia	Lenguaje-Fuerza
	Toma de decisiones
314. allí conocí a mi profe Nora quien con su ternura se gano el corazón de todos los niños que asistíamos a esta salita, siempre que llegábamos nos recibía con un beso y un fuerte abrazo, su cara sonreía a cada momento y estaba pendiente de nosotros hasta en la hora de recreo.	Buen trato
	Cariño
	Experiencias tempranas de aprendizaje
	Amor
	Maestro que acoge
315. quien con su ternura se gano el corazón de todos los niños que asistíamos a esta salita, siempre que llegábamos nos recibía con un beso y un fuerte abrazo, su cara sonreía a cada momento y estaba pendiente de nosotros hasta en la hora	Expresión de afecto
	Lenguaje

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
de recreo	
316. al ingresar al salón la profe se encontraba sentada en una mesita de la cual no se levantaba sino a la hora de recreo en donde nos dejaba y salía a tomarse un café, a nosotros nos llenaba de planas de vocales y números y pobre del niños que no las terminara, así fui pasando hasta tercero de primaria	Experiencia impactante Experiencia negativa de aprendizaje Experiencias escolares Primeras experiencias escolares
317. los profesores de aquí me la montaron como dicen los jóvenes de ahora pues yo era la hija de la directora, a pesar de que yo era muy juiciosa y estudiosa nunca pude izar bandera porque era la hija de la directora me rotula rizaron desde que llegue y ni los demás niños querían jugar conmigo me sentía rechazada por todos ellos.	Discriminación Experiencia impactante Rechazo
318. aquí si me valoraban mi esfuerzo por estudiar y varias veces ocupe los primeros puestos, y encontré gran cantidad de maestros en el transcurso del bachillerato; los que iban a hacernos transcribir los libros al cuaderno, los que nos dejaban cantidad de ejercicios del algebra de baldor y ni siquiera los revisaban después, los que nos hacían pasar la materia pidiéndonos que les llevemos algún material, algunos buenos como mi profe lajas de español que si nos motivaba a estudiar a leer, pero otros tan intimidantes que con su sola presencia nos tenían sentados y mudos porque a lo lejos al sentir sus pasos era como ver al mismísimo demonio.	Experiencias escolares
319. y encontré gran cantidad de maestros en el transcurso del bachillerato; los que iban a hacernos transcribir los libros al cuaderno, los que nos dejaban cantidad de ejercicios del algebra de baldor y ni siquiera los revisaban después, los que nos hacían pasar la materia pidiéndonos que les llevemos algún material, algunos buenos como mi profe lajas de español que si nos motivaba a estudiar a leer, pero otros tan intimidantes que con su sola presencia nos tenían sentados y mudos porque a lo lejos al sentir sus pasos era como ver al mismísimo demonio.	Reconocer diferentes maneras de enseñar
320. Talves a esa edad no vislumbrábamos el daño que nos estaban haciendo y para algunos de mis compañeros eran excelentes los profesores que no exigían nada y permitían todo para ellos esos eran los buenos profesores y los malos los que nos dejaban tareas, los que nos exigían ser mejores; que tristeza cual equivocados estábamos.	Experiencias escolares Formas de enseñar Reconocer diferentes maneras de enseñar
321. ingrese a estudiar licenciatura en educación preescolar como mi profe Nora	Experiencia fuerza Modelos de maestro
322. aquí todos los maestros me mostraron otra cara de la película del ser maestros; sus actitudes, su profesionalismo su vocación hicieron que me enamorara cada día mas de mi profesión, con ellos aprendí el verdadero sentido que tiene el ser maestros	Vocación Cualidades Profesionalismo Aprendizajes Ser maestro
323. comprendí la importancia de amar mi profesión	Pasión por lo que se hace Profesión
324. todos y cada uno de los maestros de pregrado impregnaron en mí una huella, una marca vital : amor disciplina, responsabilidad, creatividad, puntualidad entre otros yo soy lo que el cesmag con sus maestros hicieron de mi y por eso no me cansare de agradecerle a Dios por ello.	Modelos de maestro
325. me encontré con algunos de mis profes de bachillerato que para tristeza mía seguían siendo los mismos y haciendo lo mismo	Conservadurismo en las prácticas educativas Formas de enseñar
326. conocí nuevas compañeros de trabajo que se limitan únicamente a dictar una clase y esperar que el mes pase, no conocen sus niños , dejan trabajos solo para demostrar que ellos saben más, hacen transcribir cartillas y en la primaria lo que prima es el mi mama me ama, mi mama me mima.	Malestar por prácticas educativas tradicionales
327. deseo aportar a la transformación de la cultura escolar y municipal, porque estoy convencida de que las personas podemos cambiar en la medida en que	Educación como posibilidad de cambio

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
podamos desarrollar una capacidad de introspección y reflexión, solo así podemos aceptar que como seres humanos nos equivocamos pero podemos remediarlo para nuestro bienestar y el de los niños de los cuales somos responsables.	Formación como fuente de transformación Formarse Posibilidad de cambio Reflexión de sí mismo Transformarse
328. El maestro debe siempre influir de manera positiva en la vida de sus estudiantes, orientándolo y haciendo que cada niño saque lo mejor de sí en una relación de mutua reciprocidad, el maestro necesita de sus estudiantes, así como estos necesitan de nosotros.	El maestro es agente de transformación Participar en la transformación del otro Ser maestro
329. Los maestros somos seres humanos como todos y por lo tanto podemos equivocarnos pero debemos tener la capacidad de reflexionar sobre los sucesos y cambiar lo que estamos haciendo mal, es decir, la actuación del profesor no siempre es la correcta	Necesidad de maestros reflexivos Ser maestro
330. Por eso es necesario que exista una formación permanente ya que, a medida que se va formando va adquiriendo nuevas habilidades y capacidades de resolución de problemas y actuación ante las nuevas situaciones y circunstancias a las que se enfrentan.	Formación permanente del maestro
331. Es necesario progresar tanto personal como profesionalmente en todos los ámbitos.	Búsqueda Actualización Formación
332. La formación es un punto básico de esta profesión puesto que el mundo del conocimiento en general y por consiguiente la educación es algo que está en continuo crecimiento, actualización y renovación y, por lo tanto el profesorado debe estar al tanto no sólo de los nuevos conocimientos y actualizaciones, sino de las diferentes formas de presentarse y enfrentarse a la realidad	Actualización Necesidad de formación
333. el maestro necesita de sus estudiantes, así como estos necesitan de nosotros.	Reciprocidad Relación estudiante/maestro/estudiante
334. En este municipio nos hace mucha falta esos procesos de formación porque nos hemos quedado estáticos ante esta realidad que va transformándose día a día	Realidad educativa
335. ahora que estoy trabajando me doy cuenta que los profes que conocí en el bachillerato dándome clases siguen en las mismas y no se han percatado de capacitarse para realizar mejor su trabajo.	Tradicionalismo
336. Sumergirse en un mundo en donde los maestros no reflexionan sobre su praxis es realmente difícil, pero ese es el reto; hacer que los maestros se reconozcan, se recreen mediante procesos e introspección para poder surgir del adormecimiento y la falta de vocación.	Ser maestro
337. se recreen mediante procesos e introspección para poder surgir del adormecimiento y la falta de vocación.	Introspección Reflexión
338. En nuestras manos tenemos el influir positiva o negativamente en la vida de nuestros estudiantes, tenemos el maravilloso milagro de sembrar en ellos semillas de amor que aunque no las miremos, con el tiempo germinaran, aunque esas semillas no germinen en todos los niños en las cuales sembramos tendremos por lo menos la satisfacción de estar haciendo algo por la transformación de esta realidad.	El maestro es agente de transformación Influencia de la maestra Participar en la transformación del otro
339. El maestro dentro de su práctica formativa aporta diferentes creencias, convicciones y escalas de valores que, sin lugar a dudas, va a transmitir en su discurso pedagógico con sus estudiantes.	Valores Discurso Discurso pedagógico Transmisión Transmisión de valores
340. Por ello, debe ser totalmente consciente del compromiso educativo que tiene con sus ellos y, en la medida de lo posible, debe mostrarse con el mayor grado	Formación para la autoreflexión

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
de neutralidad para conseguir formar a estos niños dentro de los campos de la libertad de pensamiento y de crecimiento	Formar para la libertad Libertad de pensamiento
341. así como dotarles de un amplio bagaje de conocimientos y puntos de vista, que les posibiliten adquirir esa actitud crítica tan ansiada y que tanto escasea hoy en día.	Pensamiento crítico Transmisión de saberes
342. Necesitamos un cambio en el pensamiento de los maestros que reflexionen y sean conscientes de la gran influencia que tienen en la vida de sus estudiantes, maestros capaces de autoanalizarse, auto reflexionarse y de lograr transformarse para que puedan incidir positivamente en la formación integral de los seres humanos que requiere la sociedad actual.	Actitudes del maestro Formación integral Necesidad de reconocerse Participar en la transformación del otro Pensamiento crítico Posibilidad de cambio Quehacer del maestro Reconocerse Reflexión de sí mismo Ser maestro Transformarse Transformarse para transformar
343. Ha pasado ya un año desde que ingrese a esta maestría y confirme que estoy en lugar adecuado gracias a los maestros y sus módulos desarrollados he logrado crecer a nivel personal y profesional	Formación integral
344. me di cuenta que la primera persona a la que debo analizar soy yo que es en mí en donde deben iniciar esos procesos de autorreflexión	Reconocerse
345. sé que puedo cambiar todo lo que estoy haciendo y así beneficiar a los niños, jóvenes o mal; creo en mí en el amor a mi profesión y sé que con dedicación, entrega y dedicación lograre contagiar a mis compañeros de esta inquietud por cambiar por re-crear el arte de educar y así beneficiar a los niños, jóvenes y adultos que están bajo nuestra responsabilidad.	Cambios en la labor docente Reconocerse Reflexión de sí mismo
346. creo en mí en el amor a mi profesión y sé que con dedicación, entrega y dedicación lograre contagiar a mis compañeros de esta inquietud por cambiar por re-crear el arte de educar y así beneficiar a los niños, jóvenes y adultos que están bajo nuestra responsabilidad.	Transformarse para transformar
347. los docentes ya no aman lo que hacen y su único fin es devengar un salario y tener estabilidad laboral, por otro lado la politiquería ha regalado puestos de docentes como pago a las largas jornadas de sus líderes convierten en docentes a personas que por su mente no pasado lo que significa el verdadero concepto de ser maestro y por lo tanto no se puede esperar mucho de estos.	Necesidad de amar la profesión docente
348. Surgen tantas preguntas relacionadas sobre qué está pasando con la educación de este municipio que uno se queda sin respuestas, en mi concepto se perdido el amor a la profesión; los docentes ya no aman lo que hacen y su único fin es devengar un salario y tener estabilidad laboral, por otro lado la politiquería ha regalado puestos de docentes como pago a las largas jornadas de sus líderes convierten en docentes a personas que por su mente no pasado lo que significa el verdadero concepto de ser maestro y por lo tanto no se puede esperar mucho de estos.	Crítica a la realidad educativa
349. Los docentes nos limitamos a asistir pues son de carácter obligatorio pero pasan y no dejan nada en nuestra cabeza y mucho menos en nuestro corazón.	Descontextualización en la formación de docentes
350. Tengo la esperanza de que si se humaniza en primer lugar a los docentes haciéndoles consciente la importancia de su labor todo puede cambiar, y la educación puede mejora, pero siempre que sigamos haciendo lo mismo y lo mismo no obtendremos resultados diferentes	Esperanza de un mejor sistema educativo Posibilidad de cambio
351. se limitan únicamente a dictar una clase y esperar que el mes pase, no conocen sus niños , dejan trabajos solo para demostrar que ellos saben más, hacen transcribir cartillas y en la primaria lo que prima es el mi mama me ama, mi mama me mima.	Prácticas educativas tradicionales

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
352. Mi nombre es Wilson Andrés Salazar Torres, o ese es el nombre que me dieron mis padres	Identidad
353. Un nombre es importante porque es una forma de identificación, tiene una historia y puede contar otra	Relación con los padres
354. Un nombre es importante porque es una forma de identificación, tiene una historia y puede contar otra; con el tiempo adquiere un valor simbólico, tal vez le sugieran diminutivos y seguramente será importante de diferentes maneras y para diferentes personas, sin embargo un nombre no define a una persona, es el nombre pero no es la persona, por eso mismo pienso que soy más que eso y que soy lo que he ido construyendo hasta ahora.	Historicidad
354. Un nombre es importante porque es una forma de identificación, tiene una historia y puede contar otra; con el tiempo adquiere un valor simbólico, tal vez le sugieran diminutivos y seguramente será importante de diferentes maneras y para diferentes personas, sin embargo un nombre no define a una persona, es el nombre pero no es la persona, por eso mismo pienso que soy más que eso y que soy lo que he ido construyendo hasta ahora.	Sujeto de historia
355. Mi vida (y la de cada persona) es una historia que habla del pasado, se escribe ahora y se seguirá construyendo por mucho tiempo más (o por lo menos para mí eso es lo que espero), tiene sus inicios tal vez mucho antes de mi existencia como tal, cuando se juntan las historias de dos personas, de aquellos que son mis padres.	Construcción de identidad
355. Mi vida (y la de cada persona) es una historia que habla del pasado, se escribe ahora y se seguirá construyendo por mucho tiempo más (o por lo menos para mí eso es lo que espero), tiene sus inicios tal vez mucho antes de mi existencia como tal, cuando se juntan las historias de dos personas, de aquellos que son mis padres.	Reconocerse
356. He llegado a pensar que toda la vida son momentos que se van uniendo y le dan forma al existir, un hecho aislado por ejemplo puede ser incoherente o carecer de sentido, sin embargo si se lo observa en conjunto con otros hechos que lo antecedan, precedan o lo sucedan, o con otros que sean muy del pasado o de los que se visualizan hacia el futuro, entonces tiene sentido eso que sucede, como en una película que suele empezar con una escena sin contexto y solo en el desarrollo de la misma el público puede entenderla, así es como se ve la vida, como una película de sí mismo casi sin contexto en el presente pero con completo sentido en su contexto histórico.	Historicidad
356. He llegado a pensar que toda la vida son momentos que se van uniendo y le dan forma al existir, un hecho aislado por ejemplo puede ser incoherente o carecer de sentido, sin embargo si se lo observa en conjunto con otros hechos que lo antecedan, precedan o lo sucedan, o con otros que sean muy del pasado o de los que se visualizan hacia el futuro, entonces tiene sentido eso que sucede, como en una película que suele empezar con una escena sin contexto y solo en el desarrollo de la misma el público puede entenderla, así es como se ve la vida, como una película de sí mismo casi sin contexto en el presente pero con completo sentido en su contexto histórico.	Relación con los padres
357. La reconstrucción de estos hechos y recuerdos se da en parte por la simple evocación que hace la memoria y también por los aportes externos que sirven de complemento, como son esas historias que cuentan los abuelos, los tíos, los primos y otras personas que son cercanas a la familia.	Construcción de sentido de vida
357. La reconstrucción de estos hechos y recuerdos se da en parte por la simple evocación que hace la memoria y también por los aportes externos que sirven de complemento, como son esas historias que cuentan los abuelos, los tíos, los primos y otras personas que son cercanas a la familia.	Historicidad
358. Cuando tenía alrededor de cuatro o cinco años solía jugar con mi abuelo paterno, él junto con mi abuela vivían temporalmente en mi casa, recuerdo que parte de la construcción del frente de la casa estaba incompleta y eran solo muros aislados, para un niño eran como un mini laberinto, por ahí mi abuelo me correteaba, a veces salía por el otro lado por el cual no lo esperaba ahí reíamos de sorpresa y seguíamos corriendo, por aquel entonces mi abuelo debió haber tenido aproximadamente unos setenta o setenta y cinco años, la diferencia era considerable, me imagino una escena alegre y condensadora del tiempo en un momento de no tiempo donde el juego de un viejo y un niño es lo único que importa y les da vida a los dos. Recuerdo muy nebulosamente tal vez más por lo que me cuentan que por lo que puedo evocar, el que tal vez sea el antecedente más remoto de mi “bajar a carnavales”, fue con mi abuelo, me llevaba en sus hombros o de la mano o cargado de alguna manera, nos despegamos del resto del grupo de la familia y bajamos por el parque bolívar, él era un hombre de rápido andar, en ese momento seguramente no era necesario nadie más para ser felices, más tarde nos encontraron.	Sentido de vida
358. Cuando tenía alrededor de cuatro o cinco años solía jugar con mi abuelo paterno, él junto con mi abuela vivían temporalmente en mi casa, recuerdo que parte de la construcción del frente de la casa estaba incompleta y eran solo muros aislados, para un niño eran como un mini laberinto, por ahí mi abuelo me correteaba, a veces salía por el otro lado por el cual no lo esperaba ahí reíamos de sorpresa y seguíamos corriendo, por aquel entonces mi abuelo debió haber tenido aproximadamente unos setenta o setenta y cinco años, la diferencia era considerable, me imagino una escena alegre y condensadora del tiempo en un momento de no tiempo donde el juego de un viejo y un niño es lo único que importa y les da vida a los dos. Recuerdo muy nebulosamente tal vez más por lo que me cuentan que por lo que puedo evocar, el que tal vez sea el antecedente más remoto de mi “bajar a carnavales”, fue con mi abuelo, me llevaba en sus hombros o de la mano o cargado de alguna manera, nos despegamos del resto del grupo de la familia y bajamos por el parque bolívar, él era un hombre de rápido andar, en ese momento seguramente no era necesario nadie más para ser felices, más tarde nos encontraron.	Reconocerse
359. Cuando tenía alrededor de cuatro o cinco años solía jugar con mi abuelo paterno, él junto con mi abuela vivían temporalmente en mi casa, recuerdo que parte de la construcción del frente de la casa estaba incompleta y eran solo muros aislados, para un niño eran como un mini laberinto, por ahí mi abuelo me correteaba, a veces salía por el otro lado por el cual no lo esperaba ahí reíamos de sorpresa y seguíamos corriendo, por aquel entonces mi abuelo debió haber tenido aproximadamente unos setenta o setenta y cinco años, la diferencia era considerable, me imagino una escena alegre y condensadora del tiempo en un momento de no tiempo donde el juego de un viejo y un niño es lo único que importa y les da vida a los dos.	Reconocerse a través de los otros
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Vinculo generacional
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Relación con la familia
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Relación con los abuelos
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Juegos de niño
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Relación con los abuelos
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Cambios
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Enfermedad
360. Poco tiempo después ya no vivían en mi casa regresaron a su pueblo, cuando los visitamos tal vez uno o dos años después mi abuelo estaba bastante enfermo, recuerdo que cuando lo vi me dijo “ahora ya no podemos jugar” (o algo así), me impacto un poco verlo y escucharlo, ya no era el mismo con el cual jugaba poco tiempo atrás.	Experiencia impactante

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
361. Por eso mismos tiempos se trasladaron nuevamente a mi casa en la ciudad para que pudiera recibir los tratamientos médicos, esos eran sus últimos días, parte de mi casa estaba en construcción, esos muros sin sentido que solo la imaginación de un niño y un viejo les daban vida ahora se unían a otras estructuras y cimiento para soportar el peso de una nueva construcción, por esa época mi abuelo murió en un cuarto de mi casa en el cuál solíamos dormir antes, recuerdo que llegaba de la escuela, tenía seis años y cursaba primero de primaria, entre por un largo pasillo hasta llegar al patio que comunica con los cuarto del fondo de la casa, estaban mis tías en la cocina y susurraban “está asustado”, creo que sí estaba asustado sin embargo no sabía con exactitud qué era lo que había sucedido, no recuerdo mi reacción cuando me dijeron que mi abuelo había muerto y no tenía muchos antecedentes sobre lo que era la muerte; esa era y es la primera experiencia de una muerte en mi casa, nadie más ha muerto ahí (apenas en este momento en que escribo me hago consiente de eso), dicen que esa fue una muerte tranquila y ya estaba un poco advertida.	Vínculo familiar Experiencia relacionada con la muerte Relación con los abuelos
362. me imagino una escena alegre y condensadora del tiempo en un momento de no tiempo donde el juego de un viejo y un niño es lo único que importa y les da vida a los dos.	Felicidad
363. recuerdo más a mi abuelo como un hombre viejo y feliz que jugaba con un niño y nada más le importaba.	Vínculo Afectivo Vínculo familiar Felicidad Juego Recuerdos Recuerdos de infancia
364. Aunque no lo conocí mucho considero que fue un hombre importante para mí, que en ausencia de mi padre era mi referente paterno en esos breves momentos de mi infancia.	Vínculo familiar Familia Referente paterno Relación con los abuelos
365. De él mismo sé otra historia relacionada con el apellido que llevó él, mi padre y mis tías, mi hermano (mis medio hermanos) y yo; hace poco menos de un año conocí el relato que cuenta que quien le diera el apellido a mi abuelo no era su padre biológico sino que al unirse con la madre de mi abuelo le dio su apellido (igualmente sucedieron otras cosas que no son muy claras) y se dice que el verdadero padre era de apellido Romo, cuantas dudas que me generan estos descubrimientos, como por ejemplo quién es esa familia que tal vez no conozco.	Búsqueda de identidad Búsqueda de sentido Identidad Reconocerse Reconocerse en el otro
366. ninguno de los hijos de mi abuelo ha logrado hacer lo mismo que él, es de admiración y respeto, en algunas cosas creo que me parezco a él, fue el segundo de mis abuelos en partir.	Legado Reconocerse en el otro
367. para ese tiempo tenía inculcado mucho respeto por las personas mayores por lo tanto también es posible que no me acercara mucho a ella por respeto, como si el respeto implicara no acercarse	Prácticas familiares Respeto a los mayores
368. Mi abuela materna era una mujer que no se bien como describir, era consentidora, querida, irradiaba una buena energía, alegraba, daba regalos, hacia feliz a un niño, la conocí cuando tenía como tres o cuatro años, seguramente ella me conoció antes sin embargo eso es algo que yo no recuerdo, ella tendría unos setenta y tres años (la diferencia es de 1914 a 1984), para esa época de la vida tener contacto con un niño pequeño debe representar la cercanía con la juventud y el recuerdo de ser niño así como la alegría de ser cómplice de esa existencia; ella era una mujer llena de vida, vieja y muy viva, no se quejaba por malestares, bastante activa, viajaba frecuentemente a su pueblo para trabajar en su vieja cafetería en la gran casa central frente a la plaza a un lado de la iglesia, ese lugar a cambiado mucho yo no lo visito hace mucho tiempo.	Vínculo Afectivo Vínculo familiar Relación con los abuelos
369. para esa época de la vida tener contacto con un niño pequeño debe representar la cercanía con la juventud y el recuerdo de ser niño así como la alegría de ser cómplice de esa existencia	Vínculo generacional
370. Todos mis abuelos ya eran algo viejos cuando los conocí, no alcancé a	Historia Familiar

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
conocerlos tanto en vida como he logrado hacerlo ahora que no están;	
371. la verdad disfruto de investigar y conocer cosas de ellos ahora. Me gusta escuchar historias y conocer más de mi familia, hay cosas muy particulares que me ayudan a entender mejor la historia de mi familia y mi propia historia un poco por aquello de la transgeneracionalidad.	Búsqueda de sentido Conciencia histórica Historia Familiar
372. Ellos son importantes porque tengo algo de cada uno, no en el sentido de tomar partes, cosas, cualidades de cada uno sino más bien del legado simbólico que cada ser humano deja sobre todo a su familia, me refiero a pensar que alrededor de 1914 (año en el que nació mi abuela materna) apenas comenzaban a existir estas personas (con un legado histórico tras de sí) años más tarde se juntan y estos cuatro individuos dan origen a muchos otros que a su vez hacen lo mismo hasta que en alguno de esos eventos surge el hombre que escribe	Conciencia histórica Legado
373. Mientras escribo me doy cuenta que tan importantes son las historias de otros en mi vida, definitivamente somos seres gracias al otro	Reconocer al otro Reconocerse en el otro Relación con otros Transformación propiciada en la relación con el otro
374. tal vez esas imágenes que tengo en la mente sean solo construcciones de lo que me han contado	Reconocerse en el otro
375. Mi madre es una mujer excepcional para mí, luchadora incansable por lograr el bienestar de los suyos, le debo mi formación, mi respeto, el haber nacido y tantas cosas que la vida no alcanza para agradecer por eso, sin embargo las gracias se dan de otras formas y cada hijo va encontrando como hacerlo	Gratitud Referente materno Relación con la madre
376. Ella me ayudó a formar mi carácter en mis primeros años por medio de su forma de criar y de su modelo, hasta ahora me sigue dando aprendizajes, me he dado cuenta que es una persona que se puede hacer feliz con pequeños detalles los cuales la emocionan mucho, aunque ahora ya no trabaja casi siempre está ocupada haciendo algo	Referente materno
377. Ella me ayudó a formar mi carácter en mis primeros años por medio de su forma de criar y de su modelo, hasta ahora me sigue dando aprendizajes	Construcción de identidad
378. Se separó de mi padre cuando yo tenía alrededor de tres años, más que separarse él se fue, por un tiempo le ayudaba económicamente sin embargo no era suficiente, por lo cual ella debió trabajar en muchas cosas para solventar los gastos del hogar, siempre lo logró y ese esfuerzo merece respeto.	Reconocer el esfuerzo del otro
379. Cuando se enferma o le realizan algún procedimiento médico suele recuperarse muy rápido, tal vez es por su afán de no estar quieta sino en movimiento, el año pasado en la última cirugía que le realizaron cuando volví del trabajo se había levantado, seguramente no le dije nada porque no me gusta incapacitar a la gente, si quiere hacerlo que lo intente, si puede hacerlo que lo haga	No imponer límites a los demás
380. Con mi padre no he convivido, para mí él es un hombre distante que me da la impresión de sentir vergüenza hacia mí, lo dice su mirada y su gesto, suele hablar de los errores que ha cometido, a veces parece ser egoísta y materialista	Relación distante padre hijo
381. sin embargo tal vez no siempre es así, parece ser que algo le preocupa, creo que aún trabaja aunque ya recibe su pensión, en algunas cosas no es el mejor ejemplo a seguir para mi fortuna no crecí con él, muestra cierta preocupación por el bienestar de los suyos, emprende cosas, se ha sabido desenvolver en diferentes contextos, maneja la autoridad, un cierto sentido del humor, en algunas situaciones tiene habilidad para la palabra y el convencimiento;	Referente paterno
382. cuando se es niño un juguete significa tanto que implica hasta la experimentación de emociones, recuerdo muchos regalos entre ellos colecciones de carros, equipamiento de policías y ladrones, soldados, guerreros, muchos muñecos, uno lo conservo hasta ahora, pelotas y un robot fantástico que proyectaba luces y que nunca más he vuelto a ver, era dichoso solo con tenerlos, en alguna ocasión ya sabía que los habían comprado y los tenían escondidos para entregarlos en el momento preciso, sin duda era algo muy emocionante.	Felicidad Juego Ser niño
383. De niño solía preguntarme por ciertas cuestiones sobre el tiempo, más específicamente me inquietaba aquello de la vida eterna, el pensar en eso me	Cuestionarse Existencia

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
causaba cierta ansiedad si me concentro mucho en eso aún hoy me la causa y no descubro aún con que la asocio, es algo ciertamente raro.	Pensarse
384. la idea que me daba vueltas era como sería vivir, vivir, vivir y seguir viviendo indefinidamente,	Existencia
385. Muchas introspecciones y reflexiones pueden surgir de mis experiencias de la infancia, algunas de estas dan cuenta de mi vida como adulto	Experiencialidad Introspección
386. pienso que una misma persona puede ser tan diferente en distantes momentos de su vida, desde lo físico y lo cognitivo hasta lo espiritual, también considero que siempre se guarda una esencia, una marca que lo identifica y que lo hace diferente, una parte diferente de un mismo todo, un ser humano dentro de la humanidad.	Humanidad Identidad
387. Considero que siempre me he caracterizado por darle un gran valor a la amistad y a los amigos, a la amistad como valor del ser humano y la sociedad, y a los amigos como personas que comparten cierta parte de sus vidas y de sus experiencias entre sí.	Vínculo Afectivo Afectividad Amistad
388. Algunos de mis amigos desde hace mucho y hasta ahora son muy cercanos y los he conocido en diferentes momentos de mi vida, de cada uno de ellos tengo aprendizajes y recuerdos de emocionantes momentos	Experiencias de aprendizaje Aprender con amigos Aprender con otros
389. A decir verdad por mi experiencia considero que la vida académica en lo que a aprendizaje se refiere es un proceso que inicia con la existencia misma e incluso antes y que termina de la misma manera o después, por lo tanto dejo en claro para mí que aunque haya iniciado a estudiar a los seis años mi proceso de aprendizaje y formación inició mucho antes	Aprender
390. recuerdo vagamente que el primer día fui llevado por mi madre al salón que estaba lleno de padres y madres que llevaban a sus hijos, los demás niños en su mayoría estaban envueltos en llanto el cual desconcertaba a los demás, antes de ver el panorama me encontraba más animado a ir a estudiar sin embargo era posible un contagio social, pese a lo que sucedía alrededor me mantuve fuerte y estuve en calma	Primeras experiencias escolares
391. la profesora a quien ya conocía porque era conocida de mi madre y había ido a mi casa a realizarme una prueba para ver si me recibía en su grupo de primer grado sin realizar kínder (ahora denominado preescolar) era una mujer de edad madura que de alguna manera me generaba tranquilidad tal vez no por cómo era ella o lo que hacía sino porque ya la conocía sin embargo en ese momento desconocía más aspectos que con el tiempo irían surgiendo.	Relación con docentes
392. La profesora Piedad Delgado quien fue mi docente en los grados primero, segundo, cuarto y quinto de primaria se caracterizaba por su carácter fuerte y por ser muy estricta, tenía una regla de madera o un palo delgado y largo con el cual nos pegaba como castigo si hacíamos algo que le disgustara.	Autoritarismo Castigo Imagen de docente Relación con docentes
393. Durante mis estudios de primaria me destaque por ser un buen estudiante que izaba bandera de forma muy frecuente por el desempeño que tenía tanto a en las actividades como en las evaluaciones	Buen estudiante Logros académicos
394. Hubo un compañero con el que nos disputábamos los primeros lugares a veces con algunos compañeros más pero casi siempre con él en especial, en varias ocasiones o la mayoría de veces fue él quien ocupó el primer lugar sin embargo no me causaba malestar porque era mi mejor amigo en la escuela aunque un tanto extraño y muy sobreprotegido (en alguna ocasión su madre me pidió que lo cuidara, cosa que me parecía extraña porque éramos casi de la misma edad).	Competitividad académica Amistad
395. En quinto de primaria la docente nos había convencido sobre la idea que el colegio al que debíamos ingresar y que era el mejor porque nos enseñaban una profesión era el Industrial o ITSIN (ahora creo que se llama ITSIM), a mí me convenció de aquella idea y como actualmente me doy cuenta que soy comencé a aferrarme a la idea de ingresar en esa institución	Influencia de docentes
396. la expectativa que se había generado entre mis compañeros, nuestros padres y la profesora por la posibilidad de ingresar a dicha institución	Expectativas en la toma de decisiones
397. he logrado identificar que desde muy joven he sido perseverante para	Determinación

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
alcanzar mis metas caracterizándome por un carácter determinante en la “toma de decisiones” el cual ha pasado por varios momentos hasta llevarme al presente	Perseverancia Toma de decisiones
398. en todo esto hay libertad para elegir el destino no totalmente pero si dándole alguna dirección como cuando se estudia una carrera profesional, para aquellos que la terminan ejerciendo ese hecho definirá muchos otros hechos de su vida.	Elección profesional Libertad
399. En algún momento entre mi búsqueda de posibilidades para realizar estudios profesionales en arquitectura, mi breve estadía en la ciudad de Cali, las conversaciones con mis amigos principalmente con uno de ellos, la situación familiar, mi realidad personal y otros eventos; comprendí mi naturaleza y tome la que considero una de mis mejores decisiones: estudiar psicología “el estudio del ama” como la llamaron los griegos en la antigüedad.	Búsqueda de sentido de vida Elección profesional Reconocerse Relación con otros Toma de decisiones
400. Hasta ahora he vivido una vida emocionante, he hecho muchas cosas relacionadas con estudio y trabajo que me generan mucha satisfacción, me considero un buen hijo, buen amigo, también he sido bueno como pareja siendo comprensivo y consentidor, responsable con el trabajo, con una cierta necesidad de estar aprendiendo más de todo lo que pueda y de lo que me genere interés.	Reconocerse Satisfacción personal
401. Me siento satisfecho, puedo hacer más, estoy haciendo más cada día, tengo metas y proyectos para medianos y largos plazos, inclusive para muy largos plazos, quien sabe si se den así como lo imagino, estoy muy convencido que si camino hacia ello en algún momento lo conseguiré	Trayectoria de vida Construcción de futuro Perspectivas de vida Proyecto de vida
402. pienso que perseverancia y disciplina son claves para alcanzar los propósitos materiales, intelectuales y espirituales.	Perseverancia Proyecto de vida Reconocerse
403. hablar en el aquí y en el ahora, entonces un va escribiendo como va experimentando en ese momento si y me pareció que era como de lo mejor para hacer algo autobiográfico.	Elaboración continua autobiográfica Historicidad
404. en muchos momentos voy escribiendo como va surgiendo y es probable que como vaya surgiendo no digo que necesariamente sea así, pero como surgió en ese momento por lo que puedo leer es como yo creo que fui determinando los sucesos más importantes de mi vida	experiencia de escribir-se Reconocerse
405. somos sujetos históricos, sí. Y la historia no es solamente de nosotros mismos, sino que es la historia de los hechos los que nos llevan a existir	Historicidad Sujeto histórico
406. esas historias también entonces implican a otras personas, personas de nuestro presente, personas de nuestro pasado y personas de un pasado tan... o sea más distante que tal vez no llegamos a conocer pero algo de ellos debe quedar en la sangre, en las historias, si, esa transmisión que viene desde allá.	Historicidad Relación con otros Transformación propiciada en la relación con el otro Transmisión
407. actualmente no tengo ningún abuelo y mi mama ya tiene sus años, este año cumple 69 si, entonces eso es muy importante para mí no, las historias de otros como de alguna manera se va n configurando en cosas que cobran sentido o se van configurando en el presente mío.	Historia del otro Historia Familiar Historicidad Identidad Relación con otros Sentido
408. murió, muy joven un año menor que yo s en esa época yo tenía como 24 , 25 él ha de ver tenido unos 23 años más o menos, hijo único ara l mamá un golpe fuerte para ella si yo en ese momento no tenía un lazo fuerte con él cuando era niño y era cercano desaparecía de la existencia y dejaba un vacío, de pronto no en mí, no de pronto en las personas cercanas a mí, sino también en la familia de él y ese fue un evento interesante como para mencionarlo porque fue una persona importante en esos momentos de mi vida porque éramos bien amiguitos los dos	Experiencia relacionada con la muerte Amistad Lazos con otros
409. esa duda que tenía yo de niño que me generaba alguna una cierta ansiedad y	Trascender

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
<p>hasta ahora yo pienso mucho en eso y es una idea que no sé cómo se fue construyendo sobre todo Creo que por la parte religiosa y es esa ida de vivir siempre, bueno si digamos ya muere aquí de esta manera, pero de alguna forma seguir teniendo conciencia y existencia, como alma, como espíritu lo que sea, pero, seguir existiendo y existiendo y existiendo sin haber un límite, esa es una idea que a mi desde niño me empezó a generar ansiedad, no sé con qué la asocie en esa época, no sé con qué la asocio ahora, pero si pienso mucho en eso, aun me genera ansiedad, quien sabe que sea eso y ya.</p>	Existir
<p>410. Si se piensan hacia futuro se empiezan hacer cosas desde el presente para lograr esa transformación a futuro y si es una decisión que se toma en el presente inmediato si, se están generando transformaciones ahí mismo y también hacia el futuro.</p>	Toma de decisiones Transformación
<p>411. que haber tomado esa determinación aunque la hubiese tomado dos años antes de haber ingresado a la carrera si, empezaba a transformarme a mí en ese momento y empezaba a hacer como un efecto, no sé si de ondas o bola de nieve hacia el futuro para transformarme a mí, porque si no tomaba esa decisión en ese momento, hubiese tomado otra o hubiese dejado que sucedieran las cosas si, y el presente para mi podría ser distinto y si el presente par mi fuera distinto el presente para ustedes tres y no se para cuantos más también sería distinto.</p>	Determinación Toma de decisiones Transformación
<p>412. ya uno va pues no solamente leyendo la teoría de tantas cosas que hay sino que definitivamente uno va creando sus cosas e ideas de cómo es la vida y va entendiéndola de otra manera</p>	Autonomía frente al saber Comprender el mundo Construcción creativa Entender la vida
<p>413. empiezo yo a enterarme de las cosas como son</p>	Labor docente Reconocer el mundo Reconocerse
<p>414. definitivamente pues estos hechos van generando que uno tome decisiones frente a ciertas cosas que llevan a ciertos conocimientos y a transformar la vida de uno.</p>	Acontecimientos movilizan la toma de decisiones Toma de decisiones Transformación Transformarse
<p>415. en el fondo deben haber otras cosas que nos mueven a tomar decisiones y que de pronto nosotros no llegamos a entender</p>	Límites Límites para reconocerse
<p>416. yo sentí, yo mire en mí mismo una cierta, como se llama eso, capacidad se podría decir, aptitud, bueno, otra cosa, bueno una cierta afinidad que yo empecé a leer y me empezó como a atrapar si entonces yo mire y dije esto me gusto más que lo otro</p>	Experiencias Intuir Reconocerse Sentir
<p>417. si había algo que apenas conociéndolo me llegaba a envolver tanto tenía que haber algo de maravilloso y mágico en eso y esa idea la sigo teniendo hasta ahorita, hasta el presente porque cada vez encuentro más y más cosas que, pues, que todavía no he perdido ese asombro</p>	Conocer Descubrir Saber Asombro
<p>418. esa presencia esa afinidad de sentir que estoy en lo mío, creo que en ese momento yo lo iba intuyendo, ahora siento que era lo mío, en ese momento creo que intuía que era lo mío.</p>	Intuir Reconocerse Sentir lo que es propio
<p>419. Quién sabe de pronto cuestiones muy simples como, como funciona la mente, porqué nos comportamos así, porque yo soy así, por que las otras personas son así, si, especifica y exactamente no las recuerdo, yo creo que sería complejo pues, tratar de recordarlas pero creo que muchas de esas cuestiones debieron haber habido en ese momento, de porque somos así.</p>	Cuestionamiento sobre el ser humano
<p>420. En el discurso están, en el discurso están claro, en quien soy yo ahora, la mayor evidencia pues es lo que soy yo ahorita, que sin esa trayectoria pues no sería este que soy ahorita, sino una versión tal vez muy parecida, pero no este</p>	Trayectoria Discurso

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
de ahorita	
421. pues igual veces es fácil y otras veces puede llegar a ser difícil tratar de auto-cuestionarse no, pero el ejercicio de escribir que es la autobiografía y tratarla de hacer eco , es eso tratar de cuestionarse un poco a sí mismo,	Cuestionarse Relato autobiográfico
422. yo en algunas cosas es historia solo historia y en otras es como tratar de explicar esa historia de alguna manera que significa eso para mí en la actualidad, entonces yo creo que ahí se va dando un poquito ese pensamiento crítico, es decir, no es solamente historia, historia mía, de las cosas que fueron sucediendo sino tratar de decir miren esto significa esto para mí	Dar significado Actualidad Historia Historicidad Sentido
423. siento que nuestro lenguaje también es el poder abrazar al otro	Lenguaje corporal Lenguajear Lenguajes diversos Posibilidad
424. yo soy más lenguaje corporal	Lenguaje corporal Lenguajes diversos Posibilidad de ser
425. Entonces eso a mí, me cuestiona también ese otro que hace parte, hay algunos que hacen parte, hay otros que no lo hacen, pero que están allí presentes, entonces no sé qué transformaciones	Cuestionamientos
426. pues de pronto esas visiones, esas lecturas de ustedes me parecen muy interesantes porque yo me veo desde aquí, si no tengo un espejo en frente mío no veo mis ojos	Lecturas desde el otro Mirar-se a través del otro
427. ustedes tienen una visión desde afuera entonces es chévere porque miro como me ven	Mirar-se a través del otro Reconocerse Reconocerse a través de los otros Reconocerse en el otro
428. El contacto físico para mí con las personas, el sentir con energía o algo así es importante para mí.	Contacto con el otro Lenguaje corporal Lenguajes diversos Relación con otros
429. Yo soy más solitario en mis historia, eso es parte de mi historia que me lleva a decir el lenguaje no es el mismo son relaciones, son sentidos, son significantes, que nos llevan a conocer parte de tu historia, esas posibilidades de ser.	Historicidad Lenguaje Lenguajear Posibilidades de ser
430. me paso con todos en realidad me falta en todos ese lenguaje corporal, no lo veo inmerso yo creo, o pienso no sé, que deberíamos hacernos atravesar por los lenguajes	Desencuentro con el otro
431. hay una potencia en el lenguaje	Lenguaje-Fuerza
432. nos habla de la historización de la historia de la familia y de la propia historia y él no se remite a si mismo desde su nacimiento como la mayoría de nosotros, sino que el habla desde antes, desde lo transgeneracional	Historización
433. habla de historia de su historia de las historias	Lenguaje de historias Lenguajes diversos
434. Tiene una gran potencia en eso, o sea es decir, lo que se dice, lo que se espera, lo que viene el devenir creo que es fuerte, es un lenguaje distinto no, es un lenguaje histórico de potencia si, veo que eso, no sé cómo sería la relación de contacto histórico.	Construcción histórica Lenguaje-Fuerza
435. creo que no todos somos abrazados, abrazables.	Diferencias
436. Cada uno tiene un fuerte en los diferentes tipos de lenguaje	Lenguaje-Fuerza

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
437. para mí el lenguaje no es una constitución técnica sino simbólica porque abrazo es un símbolo, es una palabra, es un sonido es una emisión de sonido que ata entonces debemos pensar que es lo que ata	Construcción simbólica
438. pues de pronto si introvertido aunque ahora tal vez gane en eso he sido siempre introvertido, más que introvertido solitario esa es como mi forma de ser, me gusta ser solitario, me gusta la compañía pero hay gran parte de mí que aboga por la soledad.	Diferencias Formas de ser
439. y quizá se deba a que yo por mi familia campesina no, yo por ejemplo mi experiencia de verlos a mis papás abrazarse es, bueno ellos se abrazan pero es más ahora pero de niño pero no es el fuerte, mi experiencia es verlos a ellos trabajando estar juntos, cogerse de la mano pero para aportar en algo apoyarse ero para trabajar si, esa es mi experiencia de verlos a ellos. Lo mismo con mis abuelos, a mis abuelos los hacíamos abrazar en las fiestas, en el día que cumplían años si y ya porque era forma de su parte de vivir de su intimidad, me imagino que tuvieron que abrazarse para tener a nueve hijos.	Experiencia de familia Familia Formas de ser Apoyo familiar Trabajo Transgeneracional
440. no la he abrazado pero siempre me le acerco la molesto todo el tiempo, porque necesito tener contacto con el otro, me gusta mucho y esa es mi manera como de decirle al otro, oye, te quiero.	Contacto con el otro Afectividad Formas de ser
441. sin los otros no se dan las transformaciones pero las transformaciones pues son propias	Relación con otros Transformación
442. el otro es necesario para que haya transformaciones por lo que dice, por lo que hace	Relación con otros Transformación
443. en mí, si puedo mirar las transformaciones las veo reflejadas en mis estudiantes, ellos son los que ms directamente se podrían ver afectados o beneficiados o trastocados por mi transformación	Participar en la transformación del otro Transformación Transformarse para transformar
444. lo que le digo a partir de lo que yo mismo construyo cuando le digo algo genero transformación en la otra persona	Lenguaje-Fuerza Participar en la transformación del otro Relación con otros Transformación
445. si bien no ha cambiado la situación de ellos, como que tienen una herramienta que sientan que por ahí uno les ayudo a descubrir	Participar en la transformación del otro Transformación
446. si tú te transformas las personas que están a tu lado también pueden sentir esas transformaciones	Transformarse para transformar
447. yo construyo a partir del discurso del otro	Construcción de sí mismo Discurso del otro
448. he visto como la palabra va teniendo una influencia en las otras personas	Discurso Fuerza de la palabra Lenguaje-Fuerza Palabras
449. yo ni siquiera tengo la historia de mi abuelo porque yo no lo conocí el murió cuando mi papá nació sí, pero si tengo unas historias potentes de como el anda de como él era, d lo que hablan de él y que uno tiene ciertos rasgos que lo identifican se parece dicen, así era si y yo nunca lo conocí. Es a que lo remite a uno eso es lo que recuerdas o lo que te han dicho a ti, que tendrías un unos seis, cinco años.	Historia Familiar Historias potentes Historización
450. es más la historia no consciente que la historia parcializada por pedacitos que uno recuerda esas escenas que son potentes porque hacen parte porque uno puede estar inventando o construyendo ahora de lo que vivió antes y esa es una realidad y eso es un lenguaje.	Lenguaje Realidad Reconstrucción de la historia
451. poder construir ahora el pasado, eso creo que si propicia en uno el auto	Reconocerse

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
reconocimiento y de alguna manera también algún tipo de transformación porque reconocerse lo transforma	Ser histórico Transformación
452. cuando uno la está escribiendo es difícil que una palabra contenga a todas las palabras son insuficientes para contar	Límites del lenguaje Límites del lenguaje escrito Palabras
453. que si propician algo, propician algo en el auto reconocimiento hasta la transformación misma. Transformación no que uno se transforme y se convierta en alguien diferente sino que uno con eso que logra reconocer de uno mismo o saber de lo o interactuar con el otro a partir de eso uno hace una pequeña transformación	Reconocerse Recuerdos Relación con otros Transformación Transformarse
454. hay dos formas de transformación una que va poco a poco y una que de pronto transforma más fuertemente	Transformación
455. En algún momento era el referente de niños el, la competencia con él. Había con quien competir	Reflejarse en el otro Relación con otros
456. discutíamos mucho él siempre me dijo que yo era muy rebelde a partir del conocimiento, desde el conocimiento pero si hubo como esa situación interesante porque fue como apropiarse un concepto para volverlo un poco experiencial y eso va generando una transformación que me sirve a mí en mi ejercicio profesional.	Experiencialidad Relación con docentes
457. Este man es muy auto referencial entonces el empezó a contar ciertas historias de el mismo como hizo para hacer esas aproximaciones para que nosotros llegáramos a comprender un poco más.	Autoreferencial Modelo de docente Relación con docentes
458. con la historia de una persona con lo que empieza a comentar se empiezan a dar los espacios de apertura para los otros no solamente desde el comentario como tal sino más bien desde lo experiencial y va dando cuenta de sus propias transformaciones y de su forma de ver la vida	Experiencialidad Formas de ver la vida Relación con otros Transformación
459. hablaba de soy ahora y no soy el que fui ayer (Inaudible) soy muchos soy (inaudible) o soy un soy transformado, transformador y que se transforma	Posibilidades de ser Transformación
460. Y también soy transformador de mí y de los demás	Participar en la transformación del otro Transformarse para transformar
461. las personas hacen un aspecto fuerte a esas transformaciones no solo son transformaciones desde la experiencia sino en la experiencia en donde están vinculadas personas	Historización Lenguaje experiencial Relación con otros Transformación
462. a veces te apoyan como ni la familia lo llega a hacer, en otras sirven para meterse en problemas, pero no importa si se está con los amigos se convierte en una aventura.	Amistad
463. Sí que aprendí muchas cosas, en una etapa agradable para aprender porque casi todo genera un nuevo interés, cosas buenas, malas, insipientes y otras completamente inocuas	Experiencias de aprendizaje Aprender con amigos
464. conocí otras personas que si bien no tiene nada de extraordinario adquieren un valor inigualable cuando se convierten en amigos	Amistad
465. Tengo contacto con casi todos ellos, cuando más jóvenes las reuniones eran a diario en cualquier casa, parque, esquina, fiesta y en donde se consiguiera; ahora por cuestiones de trabajo con unos y distancias geográficas con otros el contacto se ha disminuido, claro que cuando nos reunimos generalmente en vacaciones vuelven la alegría y hasta las locuras de esas épocas y de estos presentes.	Vínculo con el otro
466. una simple palabra que describe un uni/multiverso de cosas	Palabras
467. las transformaciones se pueden generar por un pensamiento que uno tiene	Transformación propiciada

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
internamente y que digamos es muy propio	desde sí mismo
468. la palabra abrazo dice mucho más	Palabras
469. la identidad se va construyendo por procesos	Construcción de identidad
470. me paso con todos en realidad me falta en todos ese lenguaje corporal, no lo veo inmerso yo creo, o pienso no sé, que deberíamos hacernos atravesar por los lenguajes	Lenguaje
471. Puedo decir que de ellos, herede la generosidad y la paciencia.	Valores
	Legado
	Transgeneracional
472. puedo decir que siempre me ha amado y que puedo contar con él en cualquier momento y lugar.	Vínculo Afectivo
	Vínculo con hermanos
	Sentirse amado
473. Richard me enseñaba a jugar canicas y Redid me leía un cuento y me cantaba canciones, las canciones que a él más le gustaban (Rock en español)	Vínculo con hermanos
	Enseñar
	Experiencia de aprendizaje
	Aprender
	Aprender con la familia
	Aprender con otros
474. fui creando rutinas diarias que consistían en que mi mamita me levantara con abrazos y besos, me daba la bendición para el día y me llevaba a desayunar, después de desayunar, yo intentaba tender mi cama, (Aunque sé que ella, la tendía nuevamente mientras yo me bañaba) me bañaba, me vestía sola y combinaba la ropa que me ponía.	Formación de hábitos
	Relación con la madre
475. yo me dedicaba a jugar con unos rompecabezas que tenían los mapas del mundo, divididos por continentes, con sus respectivas banderas y trajes típicos.	Experiencias tempranas de aprendizaje
	Jugar
	Aprender
	Posibilidades de aprender
476. me paraba en el balcón de la casa esperando a que mi hermano Redid llegará para que me enseñara los colores, me enseñara a jugar Ruta, para que me llevara a pasear, me ilustrará acerca de cómo escribir las vocales e intentar leer lo esperaba cada tarde para hacerle preguntas y más preguntas.	Aprender jugando
	Vínculo con hermanos
	Experiencias tempranas de aprendizaje
	Jugar
477. Así pues, con ayuda de mis hermanos aprendí a cantar, a declamar poesía y a hacer imitaciones...	Relación con hermanos
	Vínculo con hermanos
	Experiencias de aprendizaje
	Experiencias tempranas de aprendizaje
	Inclinación artística
	Aprender con la familia
	Primeros maestros
	Relación con hermanos
Aprendizajes	
478. De ella he aprendido que todo se pude alcanzar, solo necesitas trabajar duro para conseguirlo.	Esfuerzo
	Alcanzar metas
	Metas
	Aprender de otros

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Aprendizajes
	Trabajar duro
479. nació el gusto por “estudiar y aprender”.	Necesidad de aprender
480. un par de consejos de mis Hermanos Redid y Richard, que me permitieron entender, que no todo podría hacerse como yo quisiera y que debía respetar a los demás, así no me gustara lo que estuviese pasando.	Educar en la familia
	Educar en valores
	Respeto
481. mi mama decidió no acompañarme más a la escuela y le pidió a mi hermano Richard que lo hiciera por ella. Recuerdo que el primer grado fue maravilloso no tengo una anécdota en particular que contar. Mi profesora de ese Grado se Llama Carmen Mora. Considero que la decisión tomada por mi Madre, me permitió ser un poco más independiente cada día.	Decisiones de los padres
	Relación con los padres
482. mi profesora, una mujer demasiado estricta y disciplinada, más parecida a un militar de alto rango que a una maestra de escuela, se caracterizaba por su autoridad que rayaba en el autoritarismo.	Autoritarismo
	Docente autoritario
483. En sus clases nadie podía moverse ni mucho menos mirar a un lado diferente que no fuera el tablero... parecía como si todos fuéramos una “clase muerta” (Tadeuz Kantor) (esta es una obra de teatro) en donde ni las moscas podían hacer ruido, ya que ellas también recibirían su merecido... si alguien olvidaba que moverse estaba prohibido, un gran golpe con una o un par de tizas te recordaba volver a ocupar tu lugar y reflexionar con lágrimas de dolor acerca de la falta cometida.	Autoritarismo
	Docente autoritario
	Relación con docentes
	Relación de poder/sumisión
484. en donde ni las moscas podían hacer ruido, ya que ellas también recibirían su merecido... si alguien olvidaba que moverse estaba prohibido, un gran golpe con una o un par de tizas te recordaba volver a ocupar tu lugar y reflexionar con lágrimas de dolor acerca de la falta cometida.	Castigo
485. Ella siempre hacía evaluaciones de tipo oral en la que uno se enfrenta ante las preguntas y las miradas de los compañeros, justo allí, delante de todos los de la clase, cuando uno no respondía bien, y a veces creo que cuando ella no escuchaba la respuesta que quería, recurría a castigos muy fuertes como: dejarte parado a un lado del salón de clases durante un par de horas o te pegaba en la cabeza con tizas y por si eso fuera poco, te señalaba y era capaz de hacer sentirte como el burro de la clase, el que nada sabía, juzgándote sin piedad, haciéndote sentir culpable por no saber nada, por no entender nada.	Autoritarismo
	Castigo
	Clase tradicionalista
486. Era un salón de clases bastante introvertido, los niños y niñas jugaban juntos a la hora de descanso, no se relacionaban con los niños de los demás grupos y a pesar de lo que la gente creería no era el salón más brillante de toda la escuela, no se destacaba ni en lo académico, ni en lo cultural y ni siquiera en lo deportivo.	Clase que no crea
	Límites impuestos
487. gracias a la sugerencia de la Profesora, incrementaron mis horas de estudio y de cumplimiento de mis deberes escolares, a tal punto, que fui obligada a leer diariamente una página de periódico, tenía que ser de la manera más correcta posible o de lo contrario recibía un regaño o un castigo, lo cual para mí se convertía en una tormento y me incitaba a no querer leer más.	Experiencia impactante
	Aprendizaje como castigo
488. Lo mismo sucedía con las lecciones aprendidas casi al pie de la letra, debía decirlas bien o ya sabía a qué atenerme.	Clase tradicionalista
	Aprendizaje como castigo
	Temor
489. Gracias al apoyo de mi hermano mayor y al cariño de sus enseñanzas, pude dejar de temerle a la lectura	Vínculo Afectivo
490. Me mostro otra forma de leer en donde la imaginación y la maravillosa experiencia de aprender a través de los libros puede ser divertida y edificante y no tortuosa y asfixiante.	Vínculo con hermanos
	Enseñar con amor
	Apoyo de otros
	Aprender
	Posibilidades de aprender
	Relación con hermanos
	Experiencias de aprendizaje
	Experiencias gratificantes de

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	aprendizaje
	Aprendizajes
491. Era tanto el temor que había ejercido en mí tanta disciplina y autoridad, que llegue al punto de hacerme pipi en los calzones por miedo a equivocarme, por miedo a ser señalada y juzgada... tanto por mi profesora, por mis compañeros y por mi familia. Recuerdo que esto, no sólo hizo parte de mi historia, ya que algunos de mis compañeros también les sucedieron y sintieron la vergüenza y la tristeza de no poder controlar sus cuerpos y llegar a sentirse indefenso e incapaz.	Castigo
	Experiencia impactante
	Amenaza
	Indefensión
492. Siento que las consecuencias de ello continúan presentes ahora, aún después de 24 años en los que intento comprender cómo este suceso ha generado un obstáculo que aún no he sido capaz de sobrepasar, ya que aún tengo temor... a ser señalaba, a expresarme en público, pues siento como mi voz se acalla, el discurso en mi mente, no fluye y se atraganta, mis piernas se debilitan, el pulso se acelera, las mejillas se sonrojan, y con lágrimas en los ojos y sudor en las manos quisiera salir corriendo	Experiencia impactante
	Experiencia negativa de aprendizaje
	Huella vital
	Influencia negativa de la docente
493. También encontré muchos momentos de los cuales aprendí y me ayudaron a obtener de alguna forma el "valor" para desenvolverme, para vivir mi vida a plenitud, uno de ellos es el Teatro... allí descubrí el arte en mí, una herramienta de grandes misterios, puesto que desencadena y desata esos hilos invisibles de la personalidad y de la individualidad, de lo colectivo en el compartir grupal, y como desde la enseñanza nos muestra en otras personalidades un reflejo, porque el teatro es ese espejo del mundo.	Posibilidades de ser
	Aprendizajes
494. allí descubrí el arte en mí, una herramienta de grandes misterios, puesto que desencadena y desata esos hilos invisibles de la personalidad y de la individualidad, de lo colectivo en el compartir grupal, y como desde la enseñanza nos muestra en otras personalidades un reflejo, porque el teatro es ese espejo del mundo.	Reconocerse
	Relación con otros
	Ser parte
	Arte
495. Sé que este castigo, me enseñó a infórmale siempre a mi Familia en donde voy a estar, a donde voy a ir y con quien. Porque no quiero tener que ver nuevamente la tristeza en sus rostros y aun hoy después de tantos años reporto mis ausencias.	Vínculo Afectivo
	Disciplina
	Experienciar
	Aprendizaje a través de experiencias familiares
	Relación con los padres
496. Cuarto y quinto fueron un tanto complicados ya que los chicos empezaron a fijarse más en las niñas, a encasillarlas como las bonitas y las feas... Con las niñas bonitas todos querían estar, ellas eran las más populares y por supuesto ellas también escogían estar con los niños más simpáticos. La verdad, es que yo hacía parte del grupo de las feas, las que sólo podían juntarse con los niños menos agraciados	Diferenciar-se
	Discriminación
497. Me enseñó que ser amigo, es estar con esa persona en las buenas y en las malas.	Experiencias escolares
	Experiencias gratificantes de aprendizaje
	Amistad
498. Pero mi Padre y yo no sospechábamos que a mi Madre se le había ocurrido la grandiosa idea de enviarme a un colegio femenino, colegio en el que había estudiado mi hermana y en el cual ya tenía un cupo asegurado... por lo tanto y por la decisión unilateral de mi madre, tuve que abandonar a mis compañeros	Decisión de padres
499. Después de todo ya no tuve más remedio que adaptarme a la nueva situación que se me presentaba, hacer nuevas amigas y con todas las fuerzas hacer de este proceso algo especial (Nadie más podría hacerlo por mi)	Aceptar las decisiones de otros
	Adaptarse a los cambios
	Asumir responsabilidad con uno mismo
500. El grado sexto fue el llamado proceso de adaptación, intentando conseguir amigas y procurando ser alguien mejor, conocer y aprender de las personas que la vida me ponía en el camino.	Nuevas experiencias
	Aprender de otros
501. el conocer el significado de una gran amistad y encontrarme cara a cara con	Amistad

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
el amor	Relación afectiva
502. Cuando hablo de amistad me refiero a que estas amigas, están presentes aun hoy, después de tantos años y situaciones, siguen a mi lado siendo parte de mi vida.	Construcción de lazos duraderos de amistad Amistad
503. Y el amor llevo, con el nombre de Rolando un hombre bello, del que aprendí a compartir una sonrisa con cariño, a apreciar las cosas simples de la vida, a disfrutar un atardecer, a reír por nada y caminar sin prisa, disfrutando del paisaje y ante todo de una buena compañía. Con el también aprendí que a pesar de que una relación termine, también se puede seguir siendo amigo.	Amor Aprender Aprender con otros Posibilidades de aprender Relación afectiva
504. En ese momento entendí que nadie tiene derecho a hacerme sentir mal a menos de que yo lo permita.	Reconocerse Respeto
505. El encontrarte cara a cara con la muerte de un ser querido, te muestra y te demuestra lo impotente que puedes llegar a ser. Pero también te enseña que esa persona siempre permanecerá en ti a través de sus enseñanzas y la huella imborrable que dejo en tus recuerdos.	Huella vital Huellas dejadas por otros Pérdida afectiva Aprender de otros Sentido de muerte Sentimiento de pérdida
506. Fue difícil comprender que a pesar de haber luchado con dientes y uñas por el bienestar de tus compañeras, ellas no son capaces de mover un dedo, ni decir una palabra que defienda la verdad, con la verdad... Una nueva lección aprendida	Desilusión
507. "Por qué no era justo, que en un colegio como el nuestro, se predicara unas cosas y se hicieran otras"	Pensamiento crítico de la realidad
508. Considero que las consecuencias fueron asumidas por mí, con toda la madurez y fortaleza, porque mi causa era justa.	Búsqueda de justicia Convicciones Pensamiento crítico
509. Una mujer más osada nacía y la tristeza se iba.	Transformación
510. entre a formar parte de un grupo juvenil del barrio, en donde conocí a mis grandes amigos José, Hernán, William, Adrián, Armando y John. Cantaba canciones de los Enanitos Verdes y Hombres G, Nassau se había convertido en el himno de la Amistad.	Experiencias sociales Amistad Ser parte
511. su sonrisa y su adorable compañía, sus sabias palabras hicieron eco (Y aún lo son) en mi ser y encontré que había encontrado un Amigo...un amigo por y para siempre.	Amistad Personas trascienden Aprender de otros Sabiduría
512. Los anhelos se trasfiguran, el no saber si elegir estudiar lo que te gusta, derecho, contaduría, biología marina o elegir por petición de los familiares periodismo, odontología, medicina, arquitectura, ingeniería electrónica... Después de todas las opciones y recorrer un sin número de universidades me quede en Pasto estudiando Tecnología en Sistemas, mientras desarrollaba esta carrera conocí el teatro en circunstancias particulares y por azares del destino cambie el equipo de vóley por el grupo de teatro.	Elección profesional Toma de decisiones
513. conocí el teatro en circunstancias particulares y por azares del destino cambie el equipo de vóley por el grupo de teatro.	Cambios Circunstancias que movilizan las decisiones
514. el cartón, fue entregado a mis Padres, ya que fueron ellos la razón de terminar lo que había empezado	Familia como motivación para cumplir objetivos
515. porque había entendido que teatro era lo que quería hacer por el resto de mi vida.	Convicciones Reconocerse Ser en la vida
516. mi Papá siendo coherente con lo que alguna vez me había dicho: "Luche por	Coherencia

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
lo que quiere” y si, yo estaba allí parada en la escena, en las tablas, luchando por lo que quería...Fue el primero en apoyarme y asistir a todas y cada una de las funciones que tuviera y así poco a poco se fueron uniendo mis sobrinos, mis primos, tíos, mis hermanos	Luchar por lo que se quiere
	Apoyo familiar
	Perseverancia
517. mi hermano Mayor, el más reacio en aceptar mi decisión porque para él, el teatro me puede hacer feliz, pero no me va a dar para vivir cómodamente.	Búsqueda de felicidad
	Felicidad
	Preocupación por el futuro
	Relación con hermanos
	Ser feliz
518. pude confirmar una vez más, que él, va a estar siempre conmigo, apoyándome.	Apoyo familiar
	Sentirse apoyado
519. Después de muchísimos intentos, unas cuantas audiciones, muchos exámenes de admisión, lesiones varias y un sinnúmero de NO...	Luchar por lo que se quiere
	Perseverancia
520. el 16 de Abril de 2011 y con una felicidad infinita puedo decir que Soy Licenciada en Arte Dramático de la Universidad del Valle	Felicidad infinita
	Metas cumplidas
521. Luego me encontré con el Clown (Payaso) la mejor manera de ser feliz y a ayudar a otros a serlo.	Ser feliz
	Ser feliz con los otros
	Ser parte
522. Con el clown me encontré frente a frente con la realidad, con mi realidad, la cual tuve que indagar, para poder encontrar ese payaso que todos llevamos dentro, debes sacar todo lo que siempre ocultaste, lo que no quisiste que los otros vieran, olvidar el miedo al ridículo y empezar a reírte de ti mismo.	Conocer
	Conocer la realidad
	Reconocerse
	Ser autentico
523. Soy, hago, siento y pienso en teatro...	Ser
	Ser en la vida
	Arte
524. empecé a vivir de lleno mi proceso docente, y con él encontré una nueva pasión	Docencia
	Experiencias de enseñanza
	Pasión
525. decidí buscar un postgrado que me hiciera sentir a gusto y continuar desarrollando mi pasión por la enseñanza,	Formación
	Pasión
	Pasión por enseñar
	Ser feliz
	Toma de decisiones
	Transformación
526. me gusto porque eso de la diversidad tiene mucho que ver con mi campo de acción teatral.	Diversidad
	Arte
527. Al inicio del primer semestre, me permití romper mi zona de confort (Una relación amorosa de más de diez años), y gran parte de la motivación necesaria para hacerlo, fue conocer, escuchar y entender que mis posibilidades son tan grandes como yo quiero que sean	Trayectorias
	Conocer
	Posibilidades de ser
	Reconocer
528. volverse a leer no pensé que pensé que de hecho que el leer te puede ayudar a sanar un poco y hay cosas que a pesar que han pasado tantos años, aun no se sanan	Lectura de sí mismo
	Reconocerse
529. cuando la encontramos el primer día y encontrarme con ustedes, fue uno de los mayores impulsos para salir de esa zona de confort y decir NO, necesito hacer esto para mí y para mí, conmigo y mis con mis compañeros.	Cambios
	Impulso
	Motivaciones para el cambio
	Transformación

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Transformación propiciada en la relación con el otro Transformarse
530. decidirme a hacer teatro, creo que es el cambio más significativo pararme y decirle a la gente yo quiero hacer esto, eh, la oposición más grande fue siempre decirme que los artistas no tienen para comer y bueno es real	Confrontación Posibilidades de ser Posicionarse
531. es muy complicado que la gente crea en el artista porque los artistas están estigmatizados como mariguaneros, alcohólicos y demás	Discriminación Estigmatización
532. creo que esa ha sido como la transformación en pararme y hacer de este oficio y de esta profesión que yo elegí, una manera de vivir, de vivir pero haciendo lo bien con fundamentos, estudiando queriendo esto no por verme haciendo arte si no por lo que el arte genera en mi dentro de mí.	Educación Hacer las cosas bien Posibilidades de ser Posicionarse Retribuciones Transformación
533. Ahora estoy nuevamente como retomando eso no?, empezando a sentir que tengo que hablar que tengo muchas cosas para decir.	Expresarse Hablar Reconocerse Sentir y hacer
534. me pongo a pensar y a repensar y en realidad no encuentro en qué momento se volvió a desviar el camino	Reflexión
535. que me dice: si dale, voz puedes hacerlo, habla, habla, habla, entonces eso también ha sido como	Búsqueda de seguridad Confianza de los otros Motivaciones
536. la educación que yo recibí en ese momento cuando yo estaba en segundo, se parece mucho a ese instante muy oscuro que es una escena muy gris, muy blancos, muy negros y eso es como la imagen que yo tengo de ese momento en mi vida en la primaria y esa es la historia	Educación sombría Experiencia impactante Experiencia negativa de aprendizaje Experiencias escolares
537. entonces eso ha hecho que todo vuelva hacer de colores, entonces si lo comparo con Tadeuz Kantor en mi segundo de primaria lo pongo ahora con unas narices de clown que iluminan y hacen... mi maestría es clown y mi primaria es un teatro más oscuro, entonces eso es como la diferencia que tengo allí entre esas dos partes de la academia.	Contrastación Educación multicolor Reflexión sobre la educación
538. De toda la historia o sea, a excepción de ese momento todo es una actuación y entonces miraba como la puesta de escena del mundo es la que te permite de pronto lograr eso, o sea y tú dices tuve la oportunidad, me permitieron, me, me, me, cómo es? me enseñaron, si? siempre uno otro vinculándote a tu historia	Vínculo con el otro Relación con otros
539. siempre uno otro vinculándote a tu historia	Historización
540. yo me acuerdo de mis profesores de primaria, el segundo para mí fue el mejor si... una edad donde yo disfrutaba de la educación o sea porque él valoraba mi logro, mi avance y me sentía emocionado, él era un solo profesor y era matemático y me impulsó en el área de las matemáticas	Emoción en la escuela Experiencias de aprendizaje Relación con docentes Ser impulsado Ser reconocido Ser valorado
541. yo miraba eso esa escena y yo buscaba en mi historia escenas de educación de ese tipo	Verse en la historia del otro Reflejarse en el otro
542. esos elementos son bien constitutivos de la identidad, como desde allí te, te, te forjan, pero no significa que te constituyen, sino te forjan	Transformación
543. con ayuda del gusto me permitieron entender, el cariño de sus enseñanzas	Enseñar con amor

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
544. veo como la educación ha sido el fuerte tuyo en todo no?, en todos esos elementos que tiene el (INAUDIBLE) el de controvertir, el de no aceptar el de como tú lo decías no? que no aceptas lo injusto, el de sanar	Educación
	Educación como fuente de transformación
	Transformación
545. o sea eso me ha dado la maestría siempre estar como indagando como estar investigando todo el tiempo conocer, conocer, conocer para no sentir eso, que estoy en el lugar equivocado	Conocer
	Lectura
	Necesidad de conocimiento
546. yo personalmente creo que la maestría me ha ayudado a consolidar algunas transformaciones	Transformación
547. un nuevo espacio nos puede, como develar esa cosas que de pronto se apagan, se ocultan porque creo que es lo mismo, la misma expresión de la escena, de la misma escena, (INAUDIBLE) las escenas ayudan a que se surjan cosas, si	Espacios para develar
	Relación con otros
548. entonces esa es una escena en la cual ella tuvo que desenvolver y sacar algunas cosas frente a otras, la escena donde le colocan el trapeador, la escena, la escena del... del sí? y son cosas que hacen o permiten emerger las cosas que de pronto son parte que son parte que van constituyendo y no diría que somos estáticos desde el principio, nos vamos formando	Escenas del mundo
	Formación
	Transformación
549. porque me di cuenta por ejemplo como a mí me cuesta trabajar solo, me cuesta enormemente o sea se me hace fácil trabajar en equipo, en grupo	Posibilidades de ser
	Relación con otros
	Trabajo en equipo
550. si yo leo me gusta compartir con alguien lo que he leído y que otro que lo ha leído me diga yo leí esto y eso me agrada, yo pienso esto y creo que es una condición genial de interesarme por lo otro, la opinión.	Aprender con otros
	Relación con otros
	Trabajo en equipo
551. entonces con la maestría he aprendido ser muy paciente precisamente por ejemplo en los espacios de compartir, de compartir con otros, entendiendo que cada uno actúa, trabaja, rinde a un ritmo distinto	Valores que se aprenden
	Diversidad
	Formación profesional
	Reconocerse
	Relación con otros
	Aprendizajes
552. lo que nos convoca a nosotros a parte de un salón esos momentos vitales de maestría son los momentos de encuentro son la, disculpa para: para escucharnos, para retroalimentarnos, para decir ves tienes razón o definitivamente ni idea	Conocer
	Espacios educativos
	Posibilidades de encuentro
553. nada en esta historia nos habría definido que íbamos a estar este momento aquí y cursando (INAUDIBLE) hubieron muchas circunstancias que nos llevaron hasta allá pero nada definía nada estaba definido que no iba a llevar allá pero si hay algo que nos mantiene, que nos convoca a unirnos hasta la misma (INAUDIBLE) y eso si es algo que es de nuestra historia	Circunstancias
	Elección
	Ser parte
554. por mi historia porque me estaba pasando y dije no... no quiero continuar, que hago no quiero perderlo y así que así estuve... había cosas muy valiosas no creo que sean propios de la maestría pero de pronto por la identificación que tiene con esa (INAUDIBLE) diverso, diverso es como decir lo mío	Circunstancias que te mantienen
	Decisiones
555. Y yo si siento y eso siento que lo diverso está dentro de la educación y si uno la mira la educación desde esa perspectiva uno se raja en la educación y yo (INAUDIBLE) en la reunión con los profesores y discutía eso y me dolía eso	Frustración
	Sentir la educación
556. porque profesor no quería ser, eso es lo gracioso quería entender la educación por eso para mí es inquietante	Conocer
	Inquietudes sobre la enseñanza/aprendizaje
557. yo fui docente por circunstancias	Circunstancias
	Toma de decisiones
558. que yo en algún momento de la historia puedo utilizar ese conocimiento en beneficio de otras personas, pero en este proceso de construcción de lo mío	Beneficios
	Conocimiento

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
pues que lo pueda utilizar también en mí y quizá encontrar muchas respuestas a muchas preguntas que están por ahí volando, pero que ese conocimiento yo lo pueda utilizar en beneficio mío y en beneficio de los demás	Relación con otros Transformarse para transformar
559. para mi es una necesidad aprender constantemente por cuenta mía, pero siempre es privilegiado aprender cuando uno está guiado, cuando alguien lo orienta hacia donde...o cuando hay una posibilidad de encontrarse con otra personas?, a mí me gustan mucho las clases con los profesores que han permitido eso	Autoaprendizaje Aprender Necesidad de aprender Aprender con otros Posibilidad de encontrarse Posibilidad de ser Posibilidades de aprender
560. yo necesitaba una maestría y se dio y digamos... por fortuna, yo encuentro algo que puedo mantenerme, lo que yo les decía en ese momento se convoca algo y yo me puedo quedar puedo mantenerme allí	Educación circunstancial Educación producto de una búsqueda
561. yo no creo casi que en el destino creo que se construye se construye a partir de unas pequeñas fortunas en tanto que uno las acepté	Construcción de futuro Toma de decisiones
562. yo siento deudas en algunos espacios lo bonito de esas deudas es que yo ya lo había vivido en alguna época de mi formación lo he vivido cuando yo tenía esas deudas yo me he preocupado por no cobrarlas sino pagarlas yo mismo hacer un pago y suplirlas esas cosas que son vacíos yo recuerdo mi profesor de programación el que tuve en un año no fue el mejor pero yo fui el mejor probador porque yo mismo trataba siempre la prioridad de mi auto aprendizaje	Autoaprendizaje Suplir vacíos de conocimiento
563. lo que ahora descubro es que siempre lo he tratado de hacer en conjunto con alguien si? no fue un profesor fue un amigo o fue alguien distante en otro país con un módulo que explica igual eso también es una posibilidad pero siempre (INAUDIBLE) o un libro con un autor ya lejano muy seguramente ya fallecido	Aprender con otros
564. obtener mejores ingresos económicos mejor calidad de vida tener conocimientos y reconocimientos es la verdad reconocimiento de los otros y reconocimiento de mí mismo	Realización personal Ser reconocido
565. aprendí a compartir una sonrisa con cariño, a apreciar las cosas simples de la vida, a disfrutar un atardecer, a reír por nada y caminar sin prisa, disfrutando del paisaje y ante todo de una buena compañía. Con el también aprendí que a pesar de que una relación termine, también se puede seguir siendo amigo.	Aprendizajes
566. Para mis hermanos yo era su juguete preferido, me subían en un triciclo y me lanzaban sin piedad alguna, desde el segundo piso a la arena de la construcción, que estaban realizando en mi casa, mi hermana me hacia todos los peinados que se le ocurrían, Richard me enseñaba a jugar canicas y Redid me leía un cuento y me cantaba canciones, las canciones que a él más le gustaban (Rock en español)	Relación con hermanos
567. Siendo niños para morir	Relación vida muerte
568. Aunque el atraso del parto solo fue de 45 días de más, luego de lo planeado por los médicos, si fue definitivamente el día planeado por Dios para que bajo las inclemencias de la situación en general, y pese a la Hipoxia prolongada (que más adelante dejaría su huella en mi cerebro) fue suscitada luego de una espera mayor de lo deseado, volviera a la vida por medios mecánicos y con lo primordial para esos casos, un empujón de parte del Señor, que definitivamente si me quería aquí por más tiempo que los 10 meses y medio del embarazo.	Vivir Huella vital Referente religioso Relación vida muerte Sobrevivir
569. familia que prometía ser promedio pero con padres artesanos de vocación y errantes de corazón	Familia Tradiciones
570. papá se deleitaba aún más en su labor como padre. Enseñándonos de las formas más asombrosas, las cosas simples de la vida.	Formas de enseñar Padres primeros maestros Aprender en familia
571. -nos trasladaba a la prehistoria a través de las laminitas de chokolatinas, para mostrarnos el tamaño de los dinosaurios; -y nos enseñaba las letras y las primeras palabras a través de pequeños carteles de colores pegados por toda la	Experiencias tempranas de aprendizaje Formas de aprender

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
casa.	Aprender en familia
572. Ese era él, un bohemio que por aquel entonces trabajaba en la Casa de la Cultura y tenía allí un programa de radio que se llamaba "El Mundo de los Niños". Mientras se transmitía, solía tirarme en el suelo de la sala a escucharlo hablarme, porque para mi corazón de anciana, él solo me hablaba a mí.	Imaginación
	Relación con el padre
573. Mi mamá, por su parte, una paisita fuera de su contexto y viviendo a destiempo con sus inusuales modas (que no eran las del momento) se divertía en ese nuevo rol de madre y veía como su hogar se fundamentaba en sus enseñanzas.	Enseñanzas para la vida
	Hogar
	Referente materno
574. mi amado padre realiza uno de sus aventureros viajes y va a parar a Guamal, un municipio pequeño del Meta, donde vio la oportunidad de vida próspera, y terminamos trasladándonos en un gigantesco camión -o por lo menos para mí tamaño así lo era- el cual tenía una hamaca y un colchón encima de todo el trasteo para poder dormir más cerca de las estrellas, mientras pasábamos por 4 departamentos de nuestra hermosa y variada Colombia.	Cambios
575. En aquel sitio inicio mi escolarización en el grado Primero y Segundo de Primaria en una escuelita muy humilde del pueblo, mientras mi padre nos seguía ilustrando la vida a través de la pintura y el arte.	Padres primeros maestros
	Aprender en familia
	Relación con los padres
576. Allí vivimos unos 3 años hasta que emprendimos un nuevo desafío (salir con vida de ese sitio) ya que un grupo armado amenazó a mi familia para salir huyendo de ese lugar -cualquier parecido con la realidad, es mera coincidencia- luego, sin nada que deber, unos días después les hacen un atentado a mis padres y eso determina el día y hora del nuevo viaje.	Conflicto armado
	Desplazamiento
	Situación de violencia
577. no sé exactamente cuál fue el atractivo de ese lugar a los ojos perspicaces de mi padre, pero decide que ese sería nuestro nuevo hogar.	Trasladarse
	Cambio de territorio
578. En ese nuevo sitio cursé el grado Tercero en un colegio público del municipio, nuevas venturas, nuevas costumbres y nuevos viejos por conocer.	Cambio sociocultural
	Cambios
579. Y se permite dejar en mí un legado eterno de amor hacia la especialidad y la diferencia de cada individuo, como no lo habría podido aprender de ninguna otra manera.	Experiencia fuerza
	Huella vital
	Reconocer y valorar la diversidad
580. se concluye en una prohibición absoluta por parte de médicos y docentes para llevar a cabo cualquier actividad física riesgosa y menos para acercarme a las clases de Educación Física.	Límites establecidos por otros
	Prohibición
581. En ese entonces me resistí con todas mis fuerzas a las restricciones médicas y los tratamientos químicos y haciendo uso del poder de otro papel, que apareciera como un as bajo la manga. Es el que se obtiene al llegar lo suficientemente anciano para ser considerado mayor de edad.	Limites
	Resistirse a los limites
	Restricciones
	Toma de decisiones
582. solo logré llegar hasta Octavo grado por diferencias de pensamiento con una poetisa, docente quien nos enseñaba las bondades de la Lengua Castellana. Ahí aprendí de los rigores de las advertencias cuando apenas empezaba a entender ¡cómo manejan el mundo los jóvenes que creen por un momento poseer el poder! pues luego de su discurso: "Si se queda en este colegio, le hago perder el año", tomé la sabia decisión de cambiar a una supuesta mejor alternativa	Experiencia negativa de aprendizaje
	Relación con docentes
	Relación negativa con la docente
	Toma de decisiones
583. contra todo pronóstico me permite tomar una decisión que cambiaría el rumbo de mi vida de una forma drástica y contundente: decido empezar a hacer deporte y logro ingresar a una de las disciplinas más exigentes para la época, TRIATHLÓN, dándome como resultado el ser parte de la selección Caldas y me otorgan el título de deportista destacada, lo que a su vez me abre puertas en la Universidad.	Decisiones
	Hazaña
	Huella vital
	Logros alcanzados
	Oportunidad
	Resiliencia
584. Para ironía de muchos y a pesar de otros tantos escépticos, a mis 79 años, ingreso a la Universidad a estudiar Licenciatura en Educación Física, Recreación	Desafíos
	Hazaña

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
y Deportes -paradójico	Logros
585. Allí me calificaban y me reprobaban si no estaba de acuerdo con lo que me enseñaban	Inconformismo Obstinación Represión
586. en mis tiempos libres estudiaba esta Licenciatura pero con el énfasis en las Necesidades Educativas Excepcionales, afecto que obtuve como legado de aquel ángel que tocó mi vida a través del mundo y que me permitió conocer por medio de sus ojos, ahora está al lado de Dios y en este momento me apasiona tanto o más que cuando estaba entre nosotros.	Vínculo emocional Vocación Experiencialidad Formación profesional Legado
587. pude acercarme a la Comunidad Sorda y aprender también de su Lengua realizando el nivel I de Lengua de Señas Colombiana (LSC) primer contacto que me llena de experiencias.	Experiencias de aprendizaje Posibilidades de aprender Reconocer y valorar la diversidad
588. Un día...en una de mis clases más importantes, la de Teatro, conozco a mi príncipe azul, un encantador y apuesto viejo de unos 80 años, cabello largo y aunque algo desgastado por la edad	Afectividad Enamoramiento Relación conyugal
589. tomamos la decisión más importante de nuestra historia, el casarnos y hacernos felices el uno al otro, cumpliendo el mayor propósito en la vida de esposos: no quedarse dormido antes de asegurarse que el otro ya disfruta de esa quietud característica que otorga el plácido y profundo sueño, para así por fin, cerrar los ojos con la satisfacción del deber cumplido.	Vínculo Afectivo Compartir Pensar en el otro Relación conyugal Ser feliz
590. mi interés investigativo estaba centrado en encontrar alternativas de entrenamiento para otros ancianos-niños y niñas con dificultades de movilidad corporal y para eso necesitaba una excusa como medio de trabajo; es allí donde me encuentro con un grupo de personas que trabajaban entrenando perros para la asistencia terapéutica en busca del mejoramiento de la calidad de vida de personas que así lo requerían.	Buscar el bienestar de los demás Actitud de servicio Interesarse por otros Reconocer y valorar la diversidad Trabajar por otros
591. decido quedarme con los niños sordos en la enseñanza-aprendizaje de la técnica de natación, la cual me permite culminar mi proceso de investigación	Decisión Enseñanza/aprendizaje
592. llega a nuestro nido un pequeño viejo trigueño de ojos curiosos que aparece para hacer familia con nosotros dos y así aprender aquellas verdades del actuar como padres de alguien más	Familia Aprender a ser madre Ser madre
593. Ahora a la "tierrita" de mi príncipe, donde a cambio del calor y la brisa caleña, llegamos en busca del doble saco, triple cobija y guantes para desentumecer los huesos.	Trasladarse Cambio de territorio Cambio sociocultural Legado familiar
594. donde encontramos el positivo tan anhelado por todos, creyendo que ahora sí tendríamos otra damita que nos acompañara, pues al momento de que mi hijo entendiera el concepto de "hermano" -que es aquel con el que convives y tienes como amigo por siempre- empieza a pedirnos que le compráramos una hermanita en los centros comerciales, porque decía que era mejor que fuera diferente de lo que él era.	Vínculo Afectivo Deseo de ser madre Familia
595. Pero se termina su paso por nuestro hogar a los tan solo 4 meses del inicio de sus cien años de vida	Experiencia relacionada con la muerte Pérdida afectiva
596. Luego de un mes después de despedirnos de aquella ilusión, vuelvo a quedar en cinta -como lo dirían las más jóvenes de la historia- y ¡Oh! Sorpresa, Dios	Compensación Conformación de familia

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
decide que se restablezca la perdida y llegue doble la bendición.	Experiencias
597. Gracias a estos acontecimientos extras, mis amados padres se trasladan a esta ciudad sorpresa para ver crecer a sus únicos nietos y compartir esta etapa de juventud al extremo cerca de mi familia y gracias a esas bondades de tener a disposición alguien a quien pueda dejar la tribu encargada	Familia
	Apoyo familiar
	Relación con la familia
598. he podido adelantar otros cursos de Lengua de Señas que me han enrutado en la Profesionalización como Interprete para trabajar un poco más con la Comunidad de Sordos.	Actitud de servicio
	Profesionalización
	Trabajo
599. es desde esa misma mirada de diversidad como veo la vida que espero llevar a cabo, con alma, sombrero y poncho, como lo haría toda una Paisa.	Asumir retos
	Asumir desde su identidad
600. solo estoy segura de que si es de los desafíos más grandes que voy a cumplir hasta ahora y que espero no sea el último que me termine las pocas canas que me quedan, eso es la Maestría en Educación desde la Diversidad, y es desde esa misma mirada de diversidad como veo la vida que espero llevar a cabo, con alma, sombrero y poncho, como lo haría toda una Paisa.	Desafíos
	Asumir integralmente retos
601. sé qué tendré a algunos cercanos con los que cuento siempre para que aparte del regaño, me levanten el ánimo nuevamente.	Contar con otros
	Apoyo de otros
	Relación con otros
602. es difícil saber que mis sentimientos chocan queriendo ser muy feliz pero estando muy triste	Confrontación emocional
	Reconocerse
603. procuramos todos los días recordar que nuestra meta es llegar a ser los pequeños infantes que Dios necesita para llegar a compartir la entrada al cielo como los niños que seremos estando juntos.	Creencias religiosas
	Familia
	Hogar
604. no tengo un motivante diferente, porque, porque lo inicié con un propósito totalmente distinto como lo comenté ayer, muy banal como lo dijiste tú es posible pero se fue transformando en el camino	Motivaciones
	Salir de lo banal
	Sucesos que provocan transformaciones
	Transformación
605. en este momento si soy consciente uno con la vida no pelea, no la discute, no la deberíamos enfrentar ni confrontar, no la deberíamos cuestionar, deberíamos simplemente disfrutarla, eso mismo ocurre con la ... no se discute, no se pelea no se confronta uno simplemente la debe aceptar y ya, no sé cuándo no tengo la más mínima idea, pero no les miento la palabra cáncer atemoriza muchísimo y ante situaciones como esa solamente que da es abrazar una situación que está latente todos los días y que si todos los días sigo haciéndolo, lo que hao que es ir a trabajar, dedicar tiempo a estudiar, hacer lo que cotidianamente hago, estar con mi familia, estar con los niños, asistir a los cursos que tengo a mi cargo y continuar como si nada estuviera ocurriendo es tratar de darle coherencia a que simplemente la vida sigue nada se va a detener nada va a cambiar pase lo que pase, nade va a cambiar, nada va a detenerse, mi interrogante más grande y todo termina girando es en torno a mi familia especialmente a los niños	Capacidad de afrontamiento
	Afrontamiento
606. pero no les miento la palabra cáncer atemoriza muchísimo y ante situaciones como esa solamente que da es abrazar una situación que está latente todos los días	Enfermedad
	Miedo
	Miedo a la enfermedad
607. es tratar de darle coherencia a que simplemente la vida sigue	Reconocerse
608. si estuviera sola en este momento imagino que las circunstancias fueran totalmente distintas seguramente me iría y trataría de hacer cosas que no he hecho aún y quisiera hacer pero me quedo acá porque ya hay una dinámica establecida con todo mi hogar con toda mi familia	Prioridad a la familia
	Prioridad a los otros
609. me doy cuenta que desde que nací tengo encima un médico diciéndome que hay un papel más poderoso encima de mí dándome una sentencia de muerte y es con algo que he visto que estado desde el primer día que respiré y no me gusta , no me gusta porque siempre he estado en posición a eso, no veo porque	Afrontamiento
	Resistirse a los limites

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
alguien más tenga que tratar de ponerle fina a algo que aún no ha pasado entonces todos los días digo que bien una oportunidad más hoy voy a vivir y voy a estar tranquila	
610. si yo me devuelvo a hacer el ejercicio de releer esa historia digo que chévere he vivido tantas cosa he conocido tanto lugares, he pasado por tantas circunstancias tan diversas y en todas ha estado enmarcado siempre el lenguaje y siempre me ha ayudado a dar un paso más y a aprender a estar configurada por un momento especial que está determinado a través de un lenguaje particular haya sido un lenguaje de violencia, haya sido un lenguaje de afecto, haya sido un lenguaje de expresión pero en mi historia de vida está el lenguaje enmarcado todo el tiempo, ha sido un lenguaje médico en todas las etapas y ha sido mi propio lenguaje a la defensa de no dejarme entablar un alto en particular	Lenguaje configura al sujeto Lenguajear
611. ha sido mi propio lenguaje a la defensa de no dejarme entablar un alto en particular	Configura al sujeto Lenguaje-Fuerza
612. ha estado enmarcado siempre el lenguaje y siempre me ha ayudado a dar un paso más y a aprender a estar configurada por un momento	Identidad
613. determinado a través de un lenguaje particular haya sido un lenguaje de violencia, haya sido un lenguaje de afecto, haya sido un lenguaje de expresión pero en mi historia de vida está el lenguaje enmarcado todo el tiempo, ha sido un lenguaje médico en todas las etapas y ha sido mi propio lenguaje	Lenguaje Lenguajes diversos
614. aquí es donde son más suaves más sutiles y especialmente las damas, y me, a mí me parece maravilloso eso porque yo no lo soy, yo soy todo lo contrario	Reconocer y valorar la diversidad Reconocerse en el otro
615. me ha causado dificultad no poder ser yo aquí, porque me ha tocado poner mi otro yo que no siempre soy, para no, no, estar en tan desacuerdo en el ambiente donde me muevo.	Limites Límites impuestos frente al otro Ser en función del otro
616. yo he recibido he llegado y las dejo pasar y como si te pasaran por un ladito pero la que sí ha dado duro es esta, claro ésta si ha desmoronado una cantidad de cosas que habían sido fortaleza anteriormente.	Afrontamiento Experiencia impactante Huella vital Impotencia
617. decía bueno he, a lo mejor si coges ese otro caminito así empiezas a buscar porqué, porque de eso puedes encontrar transformaciones muy bonitas para tu vida y para una serie de situaciones que pasan en tu vida desde, en todas las etapas	Posibilidades de ser
618. lo digo porque hay gente que cree que, tú no, que cree que quiere eso, pero uno se da cuenta que no, porque tú lo vives en tu vida, lo sientes, una cosa es verlo en otro y otra cosa es verlo más cercano, tú lo sientes, que es diferente.	Vivir la diversidad Experienciar Reconocer y valorar la diversidad Sentir
619. nos cogió a mi hermano y a mí que teníamos nueve y cinco años y nos dijo les tengo un regalo o sus palabras fueron esas, les tengo un regalo y nosotros estábamos felices esperando obviamente como niños su regalo dios vio en ustedes algo muy especial y les manda a regalar un ángel, entonces nos quedamos como que donde está?, pero es que ese ángel no tiene alas porque si tuviera alas nadie lo entendería, ese ángel es un ángel muy especial, entonces nosotros en dónde está?, en dónde está?, que maravilla y nos mostraron a la niña, la niña físicamente era supremamente impactante pero cuando nosotros la vimos como ya teníamos un antecedente de que era un ángel, no era una bebé, ella nunca habló de una niña, de una bebida, de una hermanita, nada; nosotros dijimos así son los ángeles, así era	Experiencia fuerza Huella vital Lenguaje-Fuerza Lenguajear
620. entonces fue tan natural toda la vida vivir a un lado de ella y a un lado de sus compañeros su proceso de escolarización siempre fue en un colegio especial rodeada de otros niños entonces si llegaba un niño down le decía (inaudible) y siempre estaba eso en el inconsciente, si legaba un niño ciego, si llegaba un niño con parálisis era totalmente natural simplemente sabíamos que eran ángeles que	Experiencia fuerza Reconocer y valorar la diversidad

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
estaban en otras familias y era normal compartir con ellos	
621. sabíamos que con ellos se hablaba de una forma diferente, sabíamos que con ellos con muchos no podíamos hablar directamente, Laura tubo una amiguita que se comunicaba a través de los dibujos ella siempre andaba con un cuaderno y a todo el que podía le arrancaba la hoja y le regalaba (inaudible).	Convivir con el otro
	Entender al otro
	Lenguajear
	Reconocer y valorar la diversidad
	Relación con otros
622. entonces nosotros ninguna de sus limitaciones las vivimos	Oponerse a las limitaciones
623. el médico nos decía nos hacía junta familiar para decimos despídanse de ella esta es la última vez que se ven con ella, bueno listo nena chao entonces nos vemos mañana te vengo a visitar y al otro día común y corriente una cirugía de doce catorce horas eran así exageradísimas las cirugías de ella tuvo veinticinco cirugías en la vida, entonces todo eso se volvió tan habitual, no era que lo viviéramos sin dolor, no era que no nos doliera, no era que fuéramos inclementes ante eso, no, pero no lo hacíamos una catástrofe no era algo invivable,	Convivir con la enfermedad
	Afrontamiento
	Experiencia fuerza
624. vivimos siempre tranquilos con esa situación y nunca fue incomodo por eso para mí nunca me ha incomodado estar con alguien que está en una situación de discapacidad sea la que sea.	Vivir la diversidad
625. mira cuando los gemelos nacieron el pediatra nos dijo, estaba mi esposo, mi mamá y Tomás con migo de cinco años, el pediatra nos dijo uno de los gemelos tiene hipoacusia bilateral y para mí fue un baldado de agua fría porque después de trabajar toda la vida con sordos de una u otra manera directa o indirectamente Tomás solo me cogió de la mano y me dijo mami ya tenemos con quien practicar eso fue maravilloso	Experiencia mediada por lo emocional
	Experienciar
	Historización
	Aproximación a la experiencia del otro
	Transgeneracional
	Transmisión
626. porque donde yo más he visto la diferencia es en educación con niños que aprenden fácilmente y niños que no llevando al extremo algunos casos	Inquietudes sobre la enseñanza/aprendizaje
	Posibilidades de aprender
	Reconocer al otro
627. histórico-visceral	histórico-visceral
628. define a la persona que hace una búsqueda, el viajar, una persona que este quieta no encuentra nada y eso es algo que también lo veo en unas lecturas que estamos haciendo, el que está quieto no encuentra tiene que moverse así sea dar un paso fuera de su casa pero tiene que hacerlo, ¿sí?, el que es capaz de mover de encontrarse, ¿sí?, encontrarse con uno y con los otros creo que es importante	Viaje
	Encuentro con otros
	Encuentro con si mismo
	Movilizar
629. luego una frase que tú la dices lo que él te enseñó y lo que dices de tu mamá es, y tu hijo también lo aprendió es enseñarte de la forma más asombrosa las cosas simples y yo le subrayaría ahí debajito es simple compleja porque la simpleza es tan compleja	Complejidad
	Formas de enseñar
	Simple/Complejo
	Transmisión
630. tu forma también de contar ilustrando la vida uno lee tu historia y es un cuento, es un gráfico, es una imagen	Contar
	Formas de enseñar
	Graficar
	Historia
	Historización
	Ilustrar
631. cómo veo, como vemos la vida, pero es que cómo vemos no existe, no hay una mirada, una mirada integrada con un otro así sea la persona que duerme contigo.	Otredad
	Subjetividad
632. no hay una mirada integrada ni integradora tampoco existe y esa es la cualidad de lo diverso que hay infinidad de miradas, hay habrán y han habido	Diversidad
	Miradas diversas

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
infinidad de miradas	
633. pero siempre lo que has demostrado mucho con tu vida es que esas palabras no son capaces de definir la humanidad es más las palabras se van a quedar cortas intentan definir pero no logran por eso creo que las palabras siempre tendrán la característica de ser insuficientes	Lenguaje Límites del lenguaje Palabras Palabras no definen la humanidad
634. por lo mismo es que digo que me ha costado mucho no poder ser yo, porque termina uno es lo mismo que con el acento termina uno volviéndose (inaudible) de donde a donde llegas adhieres	Cambiar Reconocerse Ser uno mismo
635. haber Tomás aunque es un niño y es un esposo por tener la edad que tiene el acomoda pero para los gemelos es totalmente espontáneo que sean nariñenses, que se sientan y entonces cuando ellos hacen las mezclas entre mis dicho y los de aquí se les escucha muy lindo pero no es una mezcla como lo haría Tomas para ellos es natural porque es tener a su papá que es pastuso y a su mamá que es manizalita.	Relación con la familia Transmisión
636. hay algo también que hay que tener en cuenta el conocer también da esa oportunidad, tomar esa también disposición frente a los demás, es muy distinto quien solo vive en un solo lugar para él va a ser extraño todo pero como tú has vivido en artos lugares tienes esa posibilidad	Conocer Disposición frente a los demás Posibilidades de ser Reconocer y valorar la diversidad
637. no sé, ni lo uno ni lo otro, o sea no es como hay me, me siento feliz no, me siento, voy así como muy despacito pa aprender	Formas de aprender Formas de conocer Aprender
638. pues mírese y yo me veía completamente camuflada en el ambiente y estaba siendo el punto negro en medio de todo lo blanco y yo no me daba cuenta no para mí es completamente natural si estoy siendo la totalmente diferente no me doy cuenta no es, no no me siento así no me siento la rara del paseo pues como para decir siendo así de visible	Posibilidades de ser Ser diferente
639. este es el que más me ha costado dificultad porque es el que más me ha confrontado en el sentido de que en ninguna otra parte choca tanto el que sea tan paisa tan castiza, el que hable duro, el que manotee, el que me vaya a expresar y entonces voy subiéndole al tono de la voz pero no es porque la gente y mucha gente no dejan oír entonces yo le voy subiendo al tono de la voz, no se enoje pero no se enoje tranquila y yo isrs a mí eso me transforma que me digan que no me enoje cuando no estoy enojada y eso no me lo han hecho sino acá.	Confrontación frente a la lectura del otro Respuesta al otro Ser leído por el otro
640. algo que yo creo que pasa es que aquí de alguna forma si sentimos y la la barrera frente a los paisas, ¿sí?, ahora es menos	Barreras socioculturales
641. hace diez años aún no vivía acá ya venía de paseo cada año desde que conozco a mi esposo, un taxista me dijo ¿usted es paisa, no?, si, perdóneme le hago una pregunta y es de familia de picaros?, hijuepucha yo casi me bajo de ese taxi y mi esposo pero cómo se atreve a decirle eso, yo no entendí pues como que en últimas me ofendió?, pues o qué qué, no sé a qué se refiere exactamente pero pues eso dolió como un verraco entonces yo decía pues entonces por ser paisa ya soy la tramposa ya soy la que me quiero pasar por encima de la gente ya soy la vivaracha que quiero ganar y aprovecharme fue muy duro	Prejuicio sociocultural Prejuicios
642. yo no entendí pues como que en últimas me ofendió?, pues o qué qué, no sé a qué se refiere exactamente pero pues eso dolió como un verraco entonces yo decía pues entonces por ser paisa	Emocionalidad
643. además en mi casa hemos vivido mucho pues mi esposo es el primero en decir aigg se me salió el pastuso en cosas que se equivoque ¿no?, entonces también he aceptado el que el decirme a mí misma paisa en la forma déspota que me escuchan también es una forma de asumirlo y ya	Reconocerse Reconocerse en el otro
644. es que de pronto sin darse cuenta (inaudible) ya vienes con una historia de un sitio o de muchos sitios en los que has estado	Construcción histórica
645. no es una historia solo nuestra sino que es una historia generacional	Historicidad

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Transmisión generacional
646. no solo contamos nuestra historia sino que contamos una parte de la historia de los demás	Historia del otro Historicidad
647. una noche antes nunca era planeado nunca en la vida no listo mis cosas mis muñecos eso se armaba una cosa gigante mi mamá no, no, no, no te vas así aprender a ser ligera de maletas fue muy difícil de echo cuando ya crecí tome mis maletas gigantes porque dije esto por si acaso porque sí porque si no porque si de pronto porque nunca las pude hacer de niña así como yo quería siempre era muy ligera pero le dije a él no te preocupes yo me acomodo y cuando empezó nuestra historia juntos	Vínculo con el otro Búsqueda de seguridad Transformación Transformarse
648. yo si tengo puntos de comparación porque ahí tengo gente que me hace eco y hago reflejo y entonces vuelvo a mí entonces digo ahh si algo ha pasado	Reconocerse en el otro Reflejarse en el otro
649. algún comentario me hace de como vine de diferente alguna cosa ocurre es algo distinto entonces eh ahí me doy cuenta que valió la pena o perdí el tiempo eso mismo pasa cada vez que comparto un lugar distinto	Cambiar por el otro Reconocerse a través de los otros Transformación
650. una versión de mí cada vez que y eso ya lo he escuchado en una clase cada vez que uno llega a un lugar entra a un contexto, hace parte de, conoce gente no vuelves igual entonces terminas siendo una versión de uno mismo terminas siendo una versión de ti entonces yo siento que soy una versión de mí	Construcción de identidad Posibilidades de ser Reconocerse Ser diferente Transformación propiciada en la relación con el otro Transformación propiciada por el mundo
651. mucho tiempo y fue de hecho una época muy bella pero justamente aprendí en el teatro no solamente a saber cómo ser otra persona sino que la herramienta más importante que me dejó el teatro fue aprender a ser yo misma	Aprender para la vida Reconocerse Aprendizajes Ser uno mismo Arte
652. en el teatro es muy importante ser genuino para que sea creíble lo que es o lo que te encargaron ser y eso me dejó el poder ser muy genuina muy transparente yo en cualquier espacio	Ser autentico Ser genuino Ser uno mismo
653. pero el teatro como tal ha demarcado mucho en mi vida pero porque es muy natural	Naturalidad Ser natural Ser uno mismo Teatro
654. siento que tú no eres tú con nosotros porque creo que como tienes esa idea de que, de que, de que rayas porque eres fuerte y porque eres eso entonces siento que te callas y no nos, no nos dejas ver ese lado tuyo eso eso que quieres ser	Lectura del otro Leer al otro
655. nos fuimos hilando los unos a los otros y nos fuimos como posicionando cada uno en su lugar	Relación con otros Ser parte
656. yo muchas veces no soy capaz de ser yo porque necesito evadirme necesito moderarme necesito entender que mi libertad de ser yo muy yo puedo afectar puedo eeh la sensibilidad de otro se puede ver afectada y ese no era mi propósito entonces yo lo que hago es como que disminuyo	Afectar al otro Afectarse por el otro Aparentar Limites Relación con otros
657. cuando lances flechas de la verdad procura untarles en la punta miel entonces yo digo bueno no es ponerme una careta de ser otra persona no es ponerme una máscara y voy a ser hipócrita y entonces aja aquí les voy a sonreír	Formas de ser Ser autentico

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
no porque no sirvo para eso de hecho cuando estoy muy o triste o enojada o alegre se me nota definitivamente se me nota y eso se me sale no puedo ser otra pero si he tenido que saber suavizar las situaciones	
658. pues yo no me voy a poner a confrontar a pelear con una persona que cree tener a razón listo tenga la razón no voy a pelear ante eso, esa no soy yo pero yo no soy de las que cedo mí, mi punto de vista tan fácil pero si no vale la pena ponerme a pelear con alguien o defender mi posición no	Confrontar con el otro Formas de ser Posicionarse
659. ahí es donde te digo que siento no ser yo pero no quiere decir que me disfrace de ser otra no y con ustedes cuatro no yo nunca he sentido esa cohibición he sido muy yo todo el tiempo	Reconocerse Relación con otros Relación de confianza Ser uno mismo
660. pues yo estoy bien marcada, enmarcada en que mis raíces no son de acá	Arraigo
661. puedo clasificarme en un lugar o sea mi lugar me determina saber quién soy, soy una persona que tiene una cultura diferente que es arriesgada que ha aprendido a afrontar y confrontar diversas situaciones y que ha querido mucho vivir mucho todo el tiempo y que el hecho de ser paisa me marca y me enorgullece yo no me siento mal por ser quien soy por tener las raíces me enorgullece tonces eso podría ser un fragmento de quien soy obviamente no no lo es todo pero ese fragmento es valioso y válido para mí	Valorarse Formas de ser Identidad Raíces Reconocerse Arraigo
662. bueno yo en algún momento de mi historia creía que sabía quien era y que me lo tenía o sea todo como bajo control pero debido algunos sucesos me di cuenta que me faltaba mucho conocer de mí misma y me faltaba mucho estructurarme para saber que quería ser a donde iba ir ese proceso que les comentaba ayer que estaba como en esa transformación en esa situación de cambio y de búsqueda entonces realmente creo que ahora tengo un poco más de conocimiento de mí misma pero estoy en proceso de estructurarme para poderme reconocer realmente y saber quién soy	Búsqueda de significado Búsqueda provoca transformación Conocimiento de sí mismo Necesidad de reconocerse Reconocerse Reflexión de sí mismo Transformación
663. esa idea que tenemos de nosotros mismos puede puede variar y podemos ser mucho mejores en otras ocasiones que en algunas ocasiones que en otras entonces yo siento que eso si es una búsqueda constante	Búsqueda Búsqueda de sentido Transformación
664. cuando discuto con la gente de una manera le sacan tanto el mal genio que veo en el espejo y veo una mujer a la que no quiero volver a ver en mi vida y que procuro siempre cambiar	Necesidad de cambiar Reconocerse
665. he aprendido mucho aceptarme, aceptarme cuando o sea a reconocermelo y aceptarme y a disfrutarme tanto en la tristeza como el mal humor como el desespero la angustia la soledad la felicidad el tratar de reconocer los límites de todas las diversas posibilidades de sentimiento	Valorarse Aceptación de sí mismo Reconocerse Aprendizajes
666. un ser de posibilidades con unas ciertas características en este momento adquiridas por su historia y y con unas ciertas construcciones/transformaciones	Construir Transformación
667. construir y transformar porque vamos construyendo y a la vez vamos trasformando porque vamos haciendo nuevas construcciones que pueden ser de-construir suena como un juego de palabras pero tiene lógica tiene sentido y si, si, y ese ser que es, que busca entenderse entender lo que es y seguir siendo, ese soy	Construir De-construir Reconocerse Transformación
668. sino en sus palabras después de la lectura del texto eh, nos confronta con eso y digo que nos confronta creo que a todos pero creo que lo más prudente y lo más correcto es decir que me confronta mí me confronta y me refleja esa necesidad en sus palabras veo reflejo eso esos temores que creo todos los tenemos	Confrontar-se Reflejarse en el otro
669. nos adentró en una situación y todo lo que escribe está en la historia y lo que vive esta en el presente tomar esas palabras un poco a ver si nos confronta	Conciencia histórica Historia

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
con algo	Historización
670. si yo estoy en un círculo donde no hay ese tipo de confianza a mí me cuesta mostrarme realmente y más si son esas cosas negativas esas cosas que de pronto uno no quiere que se sepa nuestros temores, nuestros miedos, nuestra inseguridad	Confiar en el otro
	Reconocerse
	Relación de confianza
	Ser uno mismo
671. es bien difícil tengo miedo esto pasa estas son mis tristeza, o sea siempre hemos tratado de ocultar o de poner puntos suspensivos en eso que no queremos que el otro lea, sepa, comprenda, entienda de uno.	No dicho
	Ocultarse
672. porque escucharla hablar y ver en sus ojos las lágrimas que salen porque ya existe un vínculo nosotros nos hemos vuelto no solo compañeros sino amigos y ya existe como un lazo muy fuerte que nos une no, entonces el ver sufrir al otro, el ver llorar al otro, es ver como uno se siente impotente ante su dolor también nos toca o al menos a mí me toca bastante	Ver al otro
	Verse en el otro
	Vínculo
	Vínculo Afectivo
	Amistad
	Lazo de amistad
	Ser parte
673. hemos generado un vínculo ya tenemos una relación más estrecha y este círculo nos permite, este espacio nos permite abrir , abrir muchas cosas no, el poder contar y decir y mostrar otro lado de nosotros que a lo mejor dentro de un salón de clases no conocíamos.	Vínculo Afectivo
	Vínculo con el otro
	Posibilidades de ser
	Relación con otros
674. bueno es como si fuera un conteo en retroceso, Cuánto tiempo será? Cuánto tiempo me falta? Uh, que rico lograr hacer eso, pueden pasar 10 años, podría ser este año, no tengo ni idea	Confrontación con el paso del tiempo
	Finitud
675. me pone a pensar hagamos porque se me acabo el tiempo digámoslo así, es como una forma que lo veo no, no es por ver , no es agrandarlo no es ver ya aquí fue , la primera semana de la cirugía si estuve así , una semana antes de la cirugía y una semana después una semana antes porque la ansiedad de saber que va a pasar me iba a consumir y una semana después porque él no me lo aguantaba, fue muy doloroso de verdad, fue sumamente doloroso	Confrontación
	Experiencia impactante
	Finitud
676. Yo no siento temor que me ocurra a mí , yo siento temor a que va a pasar con mis hijos aunque sé que inevitablemente van a estar bien, están en las mejores manos pero que queda en ellos esa huella marcada	Vínculo familiar
	Preocupación por el otro
677. Con mi hermanita a mí se me murió en mis brazos estaba yo sola con ella mi mamá y mi papá acababan de salir del cuarto y yo me quede cantándole, cantándole ehh, una canción y, y se murió, simplemente suspiro y se fue. Y mi pregunta yo le reclamaba a Dios y le decía porque fui yo, porque tuve el privilegio de verla morir.	Vínculo con hermanos
	Vínculo familiar
	Experiencia fuerza
	Experiencia relacionada con la muerte
	Relación con hermanos
678. entonces siento que está como más cerca ese momento y es complejo porque uno siempre le tiene temor a morir y en este momento ese es el común	Temor a la muerte
679. me ha dolido mucho y mi esposo en el intento de ayudarme se sienta a leerme muchos de los libros que tenemos que leer	Vínculo Afectivo
	Vínculo familiar
	Apoyo familiar
680. Entonces como que uno ya lo espera entonces prefiero olvidarme de eso que voy a sentir y dejar que...de pronto ni llegue, de pronto ni llegue que sea una sorpresa y ya pero Cuando uno ya sabe es como predisponerse mentalmente y ve ya y ahora que sigue y ahora sí y es como si fuera una etapa quemándose detrás de la otra y eso no sé y es angustiante el hecho de que va a pasar que se viene.	Confrontación con la muerte
	Incertidumbre
	Angustia
681. Entonces si yo me devuelvo a la pregunta de ayer que motivantes tiene en este momento la maestría...compartir con ustedes, tener un espacio diferente al de mi casa, aprender, conocer a otras personas, escuchar otros discursos	Compartir
	Conocer
	Experienciar

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Experiencias de aprendizaje Aprender Posibilidades de aprender Relación con otros Relación de aprendizaje Relación de saber Saber
682. Pero por eso decía que si a la vida no se le juzga no se le reprocha la muerte mal que bien es lo único que todos tenemos seguro es lo único que ni siquiera nacer está seguro para una persona pero si el morir. Entonces sí, cada día nuevo es una oportunidad.	Vida/Muerte Vivir es una oportunidad Deseos de vivir Oportunidades Posibilidades de ser
683. dice que lo que está habiendo ahorita en este espacio académico es por nosotros no, y de alguna manera también por ella misma por ese deseo de compartir con nosotros y ese deseo de compartir esto con nosotros y digo nosotros porque somos los que estamos aquí en este momento	Compartir Deseo de compartir
684. Es algo muy íntimo de lo que ella nos habla en este círculo de reflexión no se le exigía que lo compartiera y ella lo ha querido hacer generosamente, entonces ese vínculo que nos conecta de alguna manera pues se vuelve fuerte y porque lo tenemos entre todos	Vínculo Compartir Donarse generosamente Generosidad
685. un momento interesante, de mucho valor como yo a través de sus palabras puedo llegar a verme	Reflejarse en el otro
686. que vivirlas no todas pero si ciertas situaciones para llegar a comprenderlas un poco más y yo definitivamente en este momento no se, es una situación tremenda no sólo vivirlo sino también hablarlo.	Compartir Lenguaje como posibilidad Posibilidades de ser
687. Pero es que mi amor no se me nota, tú me ves, sí, yo te veo pero sé cómo estas, nos vamos. Una cosa es lo que se ve y otra la que está pasando.	Vínculo Afectivo Conocer al otro
688. yo me aguanto entonces yo me hago con ellos no importa, estemos con su dosis de juego, con su dosis de diversión pasémosla rico, entonces es baje, corre, mareo y ya no me aguanto ya no me aguanto voy a tomarme la cantidad de pastillas que tengo que tomar qué cargo con ellas como una viejita (Risas) cual droguería con una caja verde.	Abnegación Contraste sufrimiento felicidad Felicidad Sufrimiento
689. nos vamos entendiendo un poco mas no, (Inaudible) nos va aclarando muchas cosas, historias, preguntas, sentidos, tiene sentido, construcciones, deconstrucciones, transformaciones puntos de partida, no sé si de llegada pero si de encuentros en el camino de cada uno de nosotros y como se va interpretando.	Búsqueda de sentido Construcción Deconstrucción Encuentro con otros Puntos de encuentro Reconocerse
690. vamos encontrando cosas interesantes, nos ha permitido conocer un poco más de cada uno y dejarnos ver por el otro y de alguna manera vernos también un poco más.	Verse Dejarse ver Posibilidades de ser Reconocerse en el otro Ser reconocido
691. Ver cosas en nosotros tal vez que no buscábamos que no habíamos visto sino que suelen estar allí (Inaudible) y ver que cada uno tiene su historia y cosas que de alguna manera le da sentido a lo que somos en este momento y este momento seguramente les va a dar otro sentido a ustedes conmigo y con cada uno de nosotros.	Buscarse en el otro Búsqueda Búsqueda de sentido Relación con otros

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
692. siento que nos hemos conectado tanto que nuestras historias también pueden ser y conectarnos con las historias de los demás. Lo que hemos escuchado, lo que hemos visto y lo que hemos sentido aquí. Que no somos ajenos a esas historias que estamos presentando a nuestras autoecobiografías que se nos presentan.	Vínculo con el otro Historia Historización Posibilidades de encuentro Propiedad
693. son ejemplos no, son ejemplos fuertes, son ejemplos de vida	Ejemplos de vida Reconocerse en el otro
694. pero me encuentro mucho con sus silencios y me causa mucha curiosidad el silencio	No dicho Silencios
695. no quiero seguir hablando yo, pues como. Esos silencios yo me los llevo.	Encontrarse con el silencio Silencios
696. puedo clasificarme en un lugar o sea mi lugar me determina saber quién soy, soy una persona que tiene una cultura diferente que es arriesgada que ha aprendido a afrontar y confrontar diversas situaciones y que ha querido mucho vivir mucho todo el tiempo y que el hecho de ser paisa me marca	Conocimiento de sí mismo
697. la esencia de ese cuento de reconocerse, ¿sí?, es tener la oportunidad de frente a otro decir esas cosas	Reconocerse
698. es algo que no todo se dice y es más aunque se quisiera decir todo no todo se dice porque las palabras son insuficientes para decirlo	Límites del lenguaje No dicho
699. no todo se dice y es más aunque se quisiera decir todo no todo se dice porque las palabras son insuficientes para decirlo	Palabras
700. me refleja esa necesidad en sus palabras	Palabras
701. yo a través de sus palabras puedo llegar a verme	Palabras
702. pero he aprendido también mucho de eso, aunque si soy honesta me ha causado mucha dificultad y lo he expresado de la siguiente forma, me ha causado dificultad no poder ser yo aquí, porque me ha tocado poner mi otro yo que no siempre soy, para no, no, estar en tan desacuerdo en el ambiente donde me muevo.	Aprendizajes
703. soy una persona que tiene una cultura diferente que es arriesgada que ha aprendido a afrontar y confrontar diversas situaciones	Aprendizajes
704. se permite dejar en mí un legado eterno de amor hacia la especialidad y la diferencia de cada individuo, como no lo habría podido aprender de ninguna otra manera.	Aprendizajes
705. Ahí aprendí de los rigores de las advertencias cuando apenas empezaba a entender ¡cómo manejan el mundo los jóvenes que creen por un momento poseer el poder!	Aprendizajes
706. tú dices por ejemplo dices lenguajes lo que dijeron lo que decían de ti lo que han dicho	Lenguaje
707. Empezaré diciendo que soy Carlos Alberto Timarán Delgado, y esto me remite a quienes me dieron mi vida y mi nombre, mis padres	Identidad Relación con los padres
708. Nací como fruto de su amor, y aunque no recuerdo que ellos así me lo hayan expresado directamente, siempre me lo hicieron sentir y así lo he podido intuir cuando he escuchado los relatos de su propia historia, que se constituyen en el inicio de la mía.	Vínculo afectivo Historia Familiar Historicidad
709. y puedo expresar con alegría que siempre crecí en familia, además de mis padres y hermanos he compartido gran parte de mi vida con mis abuelos, tíos y primos.	Vínculo familiar Compartir Crecer en familia Alegría Familia Lazos familiares
710. Con mis hermanos viví muchos de mis juegos infantiles, en especial con tres de ellos con quienes la diferencia de edades no superan los seis años, a ellos se	Compartir Juego

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
suma la presencia de primos que vivían cerca, esto posibilitó que compartiéramos muchos de nuestros juegos infantiles y que constantemente hubieran muchas cosas por hacer en nuestra casa, en la calle del sector donde vivíamos o en la casa de los abuelos, nuestro sitio preferido de encontrarnos para jugar.	Juego como medio para convivir
	Posibilidades de ser
	Relación con hermanos
711. Aprendí de ésta época lo feliz que se siente al encontrarse con otros con quienes compartes lo que te gusta, igualmente ahora puedo reconocer la importancia que tiene en mi vida una infancia llena de juegos, lugares y momentos para compartir.	Compartir
	Encuentro con otros
	Infancia feliz
	Juegos infantiles
712. Durante todo este tiempo he visto como mi pueblo se ha ido transformando, aumentando el número de habitantes y casas, cambiando costumbres producto de la llegada de nuevos pobladores y de la urbanización debido a la cercanía a la ciudad, a la aparición de comercios e igualmente industrias y plantas de producción que buscan aprovechar la ubicación estratégica de Catambuco a orillas de la carretera panamericana, al mismo tiempo con tristeza he visto desaparecer los espacios verdes donde de niño jugaba	Añoranzas por las perdidas
	Reconocer el mundo
	Sentimiento de nostalgia por los cambios
713. Siento que hay una inmensa responsabilidad de nuestra generación para la transformación de nuestra realidad a un futuro mejor.	Responsabilidad con el entorno
	Apropiación
	Toma de conciencia al entorno
714. He vivido toda mi vida en la población rural de Catambuco que está ubicada a siete kilómetros de la ciudad de Pasto	Pertenencia
	Reconocer el mundo
715. En esa época vi embarcarse a mis padres en el desafío de construir una casa con apenas unos pesos, suficientes para comprar un lote de terreno y arriesgarse a iniciar un crédito en el banco con el fin de alcanzar esos sueños. Dura travesía para mis padres, ya que la década de los ochenta no sería tan buena para los campesinos, recuerdo de esa época ver a mi papá trabajar muy duro en la preparación de terrenos en su tractor, en los siembras, en mecánica, vi también a mi mamá acompañarlo al trabajo del campo, mientras tanto nosotros estudiábamos, y podíamos acompañarlos los días que no hubieran clases.	Esfuerzo familiar
	Apoyo familiar
	Reconocer el esfuerzo de la familia
716. recuerdo de esa época ver a mi papá trabajar muy duro en la preparación de terrenos en su tractor, en los siembras, en mecánica, vi también a mi mamá acompañarlo al trabajo del campo, mientras tanto nosotros estudiábamos, y podíamos acompañarlos los días que no hubieran clases	Trabajo en familia
717. Desde niño nos enseñaron a trabajar	Formación personal
	Aprender a trabajar
	Aprender para la vida
	Relación con los padres
	Aprendizajes
718. Desde niño nos enseñaron a trabajar y obtener algunos recursos propios, en el campo había muchas cosas por hacer, junto a mis hermanos éramos recompensados con algún pago o la venta de los productos de cosecha que recibíamos como ración	Recompensa por el deber cumplido
	Valorar el esfuerzo propio
719. Con los dineros siempre busque comprar cosas para mí, inicialmente juegos y posteriormente algunos libros o revistas.	Aficiones gustos
720. Desde niño vi que se podía aprender diferentes cosas y que eso era cuestión de querer hacerlo, no fue necesario que nadie me lo dijera, lo aprendí del ejemplo de mis padres, abuelos y tíos	Deseo de aprender
	Enseñar con el ejemplo
	Posibilidades de aprender
	Aprendizajes
721. mi abuelo Peregrino no fue solo agricultor, también ganadero, conductor, carpintero y hasta albañil, pero sobre todo un gran maestro, y aunque solo tuvo educación formal suficiente para leer, escribir y hacer cuentas, siempre logró transmitir su saber a hijos y nietos, ya fuese con el ejemplo, con la recomendación o con un llamado de atención	Enseñar
	Transmisión de saber

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
722. Hoy en día, a sus 94 años puedo encontrarme con él y seguir aprendiendo con sus historias	Aprender de otros
723. en vida supo hacernos felices, supo enseñarnos muchas cosas,	Enseñar con amor
	Aprendizaje significativo
	Ser feliz
	Transmisión generacional
724. En el caso de mis abuelos maternos Arcesio y Dolores, no fue diferente, ellos vivían en una zona rural, donde en sus labores del campo siempre estuvieron atentos para enseñarnos con cariño, incluso ante las travesuras que hacíamos, un “eso no se debe hacer”, seguido de una explicación del porque estaba mal	Enseñar con amor
725. Mis padres ambos de hogares campesinos nos formaron en medio de costumbres propias del campo, donde primaba el trabajo y el esfuerzo para obtener lo que se quería	Esfuerzo
	Identidad campesina
	Trabajo
726. tristemente recuerdo como veía ganar en unas horas más dinero a un “negociante” que compraba y revendía la cosecha que llevábamos, que lo que ganaban mis padres en varios meses que se necesitaban para un cultivo de papa	Reconocimiento de la realidad
	Sensibilidad ante la injusticia
727. Tal vez fueron esas ocasiones, cuando mi mamá nos decía, algo como no querer que sigamos la vida del campo, porque no era una vida fácil, que fuera mejor que estudiemos y tengamos una profesión.	Valor a la educación
	Influencia materna
	Perspectivas de futuro
	Relación con la madre
728. Una actividad que me llevó a ser más bien solitario en el aprender, pero que fortaleció mi capacidad de leer y pensar el mundo y de aprender por mis propios medios. Ya desde niño yo dedicaba mi tiempo a pensar en aquello que no sabía.	Autodidacta
	Interés por conocer
	Pensar el mundo
	Reflexión
729. Es claro para mí, que mi proceso educativo inició en casa, con mis padres, tíos y abuelos, fueron ellos quienes a través de historias, narraciones y diferentes vivencias fueron cimentando las bases de lo que es mi forma de visionar y comprender el mundo, particularmente la forma en cómo he llegado a asumir el proceso de “aprender”.	Educación
	Aprender con la familia
	Poder aprender
	Transmisión de saber
730. Él nos permitía, a mi hermano y a mí, acompañarlo en su labor, mientras el escudriñaba el laberinto de los circuitos electrónicos, y husmeaba entre sus documentos la solución a los problemas que cada dispositivo traía, nosotros jugábamos e imitábamos con su supervisión y sus enseñanzas las acciones que él realizaba, o leíamos parte de los documentos, aunque en ese momento mucho de lo que leía me resultaba incomprensible, sin embargo, yo asumía una posición de que estaba entendiendo.	Enseñar
	Experiencias de aprendizaje
	Aprender con la familia
	Posibilidades de aprender
	Aprendizaje experiencial
731. Fue de hablar y compartir diversos temas de donde surgió en mí el interés por el deporte, recuerdo ver con él y mis tíos los partidos del América de Cali en las finales de la Copa Libertadores de América y debatir sobre el juego, emocionarse y vivir junto a él, el dolor de la derrota.	Vínculo familiar
	Compartir emociones
	Compartir intereses
	Relación con la familia
732. con él aprendí a imaginar las palabras del narrador y disfrutar en mi imaginación la victoria de un colombiano en un país lejano.	Compartir con la familia
	Emoción
	Imaginar
	Aprendizajes
733. Muchas veces mi padre nos contaba cómo logró reconocimiento en sus estudios, y que aunque él no tuvo oportunidad de seguir estudiando, pudo encontrar varias alternativas para seguir aprendiendo por su cuenta, como cuando cursó grado sexto a través de un programa radial. No olvido algo que siempre decía, “yo estudiaba el tema de la clase antes de que el profesor la enseñara, y era más fácil”.	Referente para el aprendizaje
	Referentes
734. Aprendí que aprender depende de cada uno, pero que requiere esfuerzo y	Dedicación

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
dedicación, que puede resultar divertido y que no era necesario tenerlo todo para aprender.	Esfuerzo Formas de aprender Huella vital Posibilidades de aprender Aprendizaje como diversión Aprendizajes
735. Recuerdo, que mi madre quien siempre estuvo atenta de cuidarnos, terminaba castigándome cuando en esas mañanas yo le mencionaba que no quería ir, al final siempre terminaba asistiendo, sin embargo, no fueron los regaños lo que más recuerdo, sino sus historias, de como ella hubiera querido tener la oportunidad de ir a la escuela.	Valorar la educación Enseñar desde los sentimientos Transmisión
736. Aún ahora disfruto mucho cuando ella nos cuenta su historia de estudiar en su pequeña escuela con una sola profesora, y con una pizarra que compartía con su hermano, la cual les servía a ambos para escribir aquello que la profesora dibujaba en el tablero, pero que debería ser borrado para escribir algo nuevo.	Valorar la educación Compartir Formas de aprender Historias de aprendizaje Posibilidades de aprender Aprender de otros
737. Mi madre siempre ha valorado el estudio, y me ha transmitido ese sentimiento hacia éste, y aunque ella no logró terminar sus estudios primarios, siempre valoró que nosotros sus hijos, avancemos en un proceso educativo.	Valorar la educación
738. Su mejor regalo ha sido enseñarme a entender la educación con el corazón, y que los sentimientos son un elemento primordial en el acto de aprender.	Enseñar con amor Formas de aprender Posibilidades de aprender Aprender desde el sentir Relación con la madre Aprendizajes Sentimientos
739. Muchas cosas pude fortalecer en mi colegio, entre ellas la convivencia, la amistad, el compartir con los compañeros, la responsabilidad, la disciplina, valores y actitudes que se fomentaban con los procesos educativos desarrollados en los distintos espacios de aprendizaje	Educación Educar en valores Experiencia fuerza Experiencias de aprendizaje Aprender con otros Aprender para la vida
740. Ahora pienso, que cuando digo “el colegio que ya no existe”, lo hago porque son muchas las cosas que extraño y no encuentro otro lugar como ese. Hoy la planta física donde funcionaba pertenece a la institución educativa donde yo trabajo como docente orientador, hoy en mi labor son muchos recuerdos los que revivo en ese lugar.	Añoranzas Nostalgia
741. Desde primer grado estudié en el mismo grupo con mi hermano, hacíamos tareas juntos, pero muchas veces terminamos peleando, aunque mi mamá siempre nos animó a ayudarnos, aún ahora lo hacemos.	Vínculo con hermanos Lazos familiares Relación con hermanos
742. Siempre me distinguí por ser un buen estudiante, principalmente en el área de matemáticas, eso me llevó a que me pidieran que ayude en las tareas a mis hermanos y a otros primos. Confieso que inicialmente no me gustaba, no entendía porque los demás no podían hacer algo que yo si había podido aprender. Mucho tiempo después descubrí que el problema que vivía, consistía en mi imposibilidad de enseñar lo que yo sabía.	Enseñabilidad Enseñanza/aprendizaje Posibilidades de aprender Posibilidades de enseñar
743. No fui el mejor en deportes, pero me imaginaba siendo un gran futbolista, en ese aspecto mis compañeros de mayor edad siempre fueron mejores que yo, poco a poco me fui relegando en la actividad física, y termine enfocando mis esfuerzos y mi tiempo a actividades intelectuales y artísticas.	Circunstancialidad Circunstancias que movilizan

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
744. La lectura siempre fue importante para mí, leía todo lo que llegaba a mis manos, desde periódicos, cuentos, novelas, hasta manuales de instrucciones e incluso recetas de las que aprendí algo de cocina, eso sí, no terminé siendo un gran cocinero, ahora creo que mi interés en las recetas se debía a mi espíritu experimentador.	Autodidacta Formas de aprender Lectura como parte primordial de aprendizaje
745. el libro para mí fue la puerta a un mundo nuevo en mi forma de aprender, lo que más recuerdo al tenerlo, es la emoción de dar vuelta a la primera hoja y sorprenderme con palabras que entrelazadas se convierten en conocimiento.	Conocer el mundo Emoción al aprender Libros
746. Esa es una de las sensaciones que más disfruto aún ahora con uno y otro libro que decido leer.	Disfrutar el aprender
747. Yo sabía que los libros me acercarían a mundos desconocidos para mí	Conocer mundos distintos Formas de aprender Aprender Posibilidades de aprender
748. Todo mi bachillerato había obtenido reconocimientos por mi rendimiento académico, pero no obtuve ser el mejor bachiller. Eso me decepcionó un poco, pero la decepción pasó rápidamente ante la alegría de disfrutar con mis amigos el logro de obtener mi grado.	Compartir Decepción Satisfacción frente al logro
749. Fue la época donde forjé lazos de amistad que aún perduran, Guillermo y Mario fueron quienes me enseñaron el valor de la amistad incondicional.	Vínculos afectivos Compartir Amistad
750. La carrera transcurrió para mí tan rápido que casi no me di cuenta, disfrutaba las materias de programación y me destacaba en la mayoría de estas, pero todo pasaba sin dificultad, y yo no me esforzaba por ir más allá. Era como si el Excélsior se estuviera agotando.	Conformismo Falta de motivación
751. Durante la carrera conocí muchas cosas nuevas, no solo académicas, sino otras que alimentaban mi espíritu, varios compañeros fueron influencia para mí, fue allí donde cultive el amor por el ajedrez con nuevos compañeros y rivales de juego, y aprendí con ellos lo que no se puede aprender solo.	Crecimiento personal Formación personal Amor por aprender Intereses Aprender con otros
752. Me interesé por la poesía de Neruda, las canciones de Silvio, la lectura constante, solo la carrera me impedía aprender más de la vida, muchos años después cuando estudiaría psicología pude describir esa parte de mi vida con la frase “no puedo aprender por tanto estudiar”, que un amigo de esa época enunciaría.	Academicismo impide aprender nuevas cosas Arte
753. Conocí nuevos amigos, entre ellos Alfredo, quien me enseñó a tocar Guitarra, siempre lo hizo con amabilidad y sin esperar nada más que una amistad.	Amistad Aprender con amigos Aprender con otros
754. Sabía que tenía que enseñar en un área nueva en los currículos educativos, organice el plan del área inicialmente con contenidos técnicos del uso del computador, luego de manera más organizada tomando la referencia de los planes del área de países como España y Chile agregue más contenidos referentes al mundo tecnológico. Sin embargo, aunque tenía los contenidos a mi alcance, no sabía cómo se debía enseñar, por lo cual intente hacerlo como creía que era mejor, fue difícil pues no contaba con conceptos pedagógicos, pero el apoyo de mis profesores, ahora mis colegas, permitió que aprendiera cómo hacerlo mejor y aprender nuevas cosas.	Experiencias de enseñanza Aprender a enseñar Oportunidad de enseñar a otros
755. no sabía cómo se debía enseñar, por lo cual intente hacerlo como creía que era mejor, fue difícil pues no contaba con conceptos pedagógicos, pero el apoyo de mis profesores, ahora mis colegas, permitió que aprendiera cómo hacerlo mejor y aprender nuevas cosas.	Enseñabilidad Intuición de cómo enseñar Apoyo de otros
756. Durante esa época la expresión “quehacer”, rondó por mi mente, siempre quise ejercer lo mejor posible mi “rol docente”, por lo cual me interesaba mucho prepararme respecto a conceptos de la enseñanza - aprendizaje	Responsabilidad Rol docente

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
757. fue cuando anticipando mi formación psicológica conocí a través de lecturas de textos sobre educación autores como Piaget, Vygotsky, Ausubel, entre otros.	Autoformación
758. recuerdo maravillarme con una edición ilustrada de Cosmos de Carl Sagan que me recordaba la serie de televisión que de niño me encantaba ver, la cual develaba una suerte de misterios que me proveían nuevas formas de entender el mundo.	Educación
	Entender el mundo
	Formas de aprender
	Formas de relacionarse con el mundo
	Lectura
759. Recuerdo que el rector de la época me sugirió que haga un curso en pedagogía y que me podrían ayudar a vincularme después. No contemplé esa opción y decidí en ese momento, retomar mis labores en ingeniería, y dejar a un lado la docencia, aunque no dejé mis inquietudes sobre cómo se aprende y cómo se enseña.	Inquietudes sobre la enseñanza/aprendizaje
	Labor docente
	Pedagogía
	Toma de decisiones
760. empecé a sentir que las cosas no eran las que yo había imaginado, una familia, una casa, un trabajo, un reconocimiento frente a los demás.	Desilusión
	Insatisfacción
	Malestar
	Metas no cumplidas
	Ser reconocido
761. El desamor volvía a marcar mi vida, había fijado mi atención en una mujer que no me habría de querer. Ella logró reavivar mi interés por la vida, pero no pudo acompañarme a vivirla.	Búsqueda de sentido
	Desamor
	Amor
	Sentido de vida
762. pero con alegría al saber que la historia que continuamos separados mantenía encendida una llama en el recuerdo del otro y en todo aquello que marcó una transformación en cada uno de nosotros.	Participar en la transformación del otro
	Relación con otros
	Transformación
	Transformación propiciada en la relación con el otro
763. Antes de estudiar psicología sufrí la pérdida de un amigo, con quien aprendí el valor de ser incondicional en la amistad, y el respeto que nos debemos sin importar quienes seamos, lo que sepamos, de dónde venimos y mucho menos hacia dónde vamos.	Amistad incondicional
	Reconocer y valorar la diversidad
764. Estudiar psicología no estuvo en mis planes, quería estudiar literatura, pero una inquietud dentro de mí que había quedado de mi época de profesor, de saber porque una persona puede aprender, y el interés de comprender la naturaleza humana, me llevaron a ingresar a esta carrera, que parece distante de la ingeniería de sistemas.	Comprender al hombre
	Deseo de saber
	Inquietudes sobre la enseñanza/aprendizaje
765. La educación fue el enlace de estas dos profesiones.	Educación enlace
766. Esta nueva etapa de mi vida la viví con mayor intensidad, sobre todo en mi crecimiento intelectual.	Crecimiento personal
767. Tuve la suerte de encontrar grandes maestros y compañeros que me permitieron aprender y re-aprender, conocer y re-conocer de la vida y de mi vida.	Crecimiento personal
	Aprender con otros
	Posibilidad de encuentro
	Posibilidades de aprender
	Reaprender
768. Me esforcé para estudiar psicología, no fue fácil, porque al tiempo que tenía que sostenerme económicamente en mis estudios debía apoyar algunos gastos de mi casa, por esta razón mantuve un trabajo de medio tiempo en programación y algunas otras actividades en reparación de computadores para obtener los	Dedicación
	Esfuerzo

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
recursos que necesitaba.	
769. El esfuerzo realizado dio frutos en mis resultados, al finalizar la carrera en diciembre del año 2009 obtuve mi título profesional de Psicólogo con la distinción de grado de honor, fue muy significativo para mí compartir mis logros con mi familia	Ser reconocido
770. recuerdo la satisfacción de mi padre, cuando en el típico abrazo de inicio de año, me dijo que lo había hecho muy feliz al hacerlo sentir tan orgulloso.	Felicidad Logros alcanzados Reconocimiento familiar
771. Reconozco lo importante que es para ser feliz procurar la felicidad de los demás, principalmente para quienes somos y quienes son importantes para nosotros.	Felicidad Procurar la felicidad de otros Relación con otros
772. Ha sido una constante en mi vida, que cuando empiezo a acomodarme algo me cambia todo, por eso, ahora veo con incertidumbre todos los momentos que vivo, trato de disfrutar de ellos y llevarlos al máximo de mis posibilidades mientras pueda.	Cambios Incertidumbre Posibilidades de ser
773. Con ella descubrí que tener propósitos comunes fortalece una relación, y hace más fácil la vida en pareja.	Vida en familia Apoyo de otros Propósitos comunes Proyecto de vida Proyecto en familia Relación conyugal
774. A los 7 meses viajamos a Cali para ser atendidos por un especialista, decidieron mantener el embarazo el mayor tiempo posible, luego debimos volver y después de muchos exámenes, y cuando ya habían decidido desembarazar a mi esposa, un 14 de febrero del año 2013 en la última ecografía, no volví a escuchar el latido del corazón de mi hijo, y el doctor preguntó “¿Cuándo fue la última vez que lo sintió?, acompañado de un lo siento. Aún resuena su pregunta en mi corazón y sueño con Gabriel, hoy puedo responderle que aún lo siento.	Dolor Experiencia de familia Experiencia fuerza Experiencia relacionada con la muerte Experiencias Pérdida afectiva
775. Solamente encuentro en las posibilidades de la enseñanza en mi colegio, con mis estudiantes, con mis colegas, con mis amigos, la oportunidad de darle un valor a ese vacío, de darle valor a lo que vivo, de esta manera intentar ser feliz.	Búsqueda de sentido Elección de vida Posibilidades de ser Sentido de vida
776. creo que hay mucho de lo no escrito, mucho, mucho, mucho que falta decir, que no se puede decir, que faltan palabras, que las palabras son difíciles en algunos casos, y a veces es mejor tocar tangencialmente algunas cosas, porque, porque la vida,, gran parte de la vida es dolor	Dolor Límites del lenguaje escrito Lo que no se puede decir
777. falta también es como preguntarse qué le sobra, si, que no se debió escribir, ¿sí? que debía mantener, ¿sí?, es muy muy similar, pero no es fácil decirlo, si, porque a mi me cuesta escribir, aunque en varias partes yo digo que he escrito, eso ha sido mi momento mucho, ¿sí? me ha costado tanto que yo he destruido muchas veces mis escritos	Límites Límites para reconocerse Reconocerse
778. surgió, apareció de un momento a otro, terminó siendo parte de nosotros, si, en tanto que fue insospechado para nosotros y para todas las demás personas, porque no se esperaba, y... pero si aprendí como, a algo que si aprendí es que eso se construye, y eso, no solo en eso, sino en muchas cosas, se construye, lo que uno quiere, se construye, pese al signo del destino, si es que se le puede llamar	Construcción de futuro
779. incluso mucha gente, mucha pues lo miraba así, incluso mi mamá cuenta una anécdota, de cómo muchas personas decían que ella se casaba con él por interés, por que él era así, si, pero; mi mamá nunca nos hizo notar la discapacidad de él, a pesar que era evidente, es evidente que él no puede jugar fútbol con nosotros, pues así como lo hacen otros papás, pero no lo, nunca lo hicieron ver como un problema	Reconocer y valorar la diversidad

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
780. cuando uno tiene un plan, yo tenía planes de vida, yo me imaginaba a 25 años, me imaginaba... y no, no sucedió, pero; como que he tenido que aprender que los planes no funcionan siempre, tenemos que buscar como otras alternativas de vida, creo que eso es de lo que faltaría decir ahí.	Construcción de futuro Decisión de vida Alternativas de vida Posibilidades de ser Asumir cambios
781. pues uno va escuchando, y yo creo que a uno le van sonando aquellas cosas, ¿sí? y lo que a uno más le va sonando es aquello con lo que más se identifica, o más se refleja	Identificación Reflejarse en el otro
782. yo creo que todos en algún momento de nuestras vidas estamos en esa búsqueda, en la búsqueda de identificarse con algo, y de responder esas inquietudes, ¿no? de quién es uno y frente a eso uno va tomando decisiones, y va haciendo cosas	Búsqueda de sentido Cuestionamientos de vida
783. a veces uno como que se va identificando hacia su futuro con esa expectativa que tiene, de ese futuro	Construcción de futuro Expectativas Identificación
784. entonces toma esa decisión, para empezar a construir su futuro y para empezar a hacer, a darle sentido a ese proceso de identificación, o sea con qué me identifico yo? Con un algún objeto, con una afición, con algo que escucho, con algo que quiero, con algo en lo que trabajo, ¿sí? entonces lo miro en esa búsqueda de esa respuesta a esa pregunta, como parte del proceso de identificación, que se va dando en el transcurso de su vida.	Búsqueda de sentido Construcción de futuro Expectativas Intereses Toma de decisiones
785. Sin embargo eso no quiere decir que eso ya esté elaborado o acabado, está en este momento y él dice que está siempre que o que muchas veces que ya están las cosas dadas y que parece que ya estuvieran estables, y como que ya se va acomodando en eso y de repente cambian, y eso le genera alguna incertidumbre	Cambios Incertidumbre Incertidumbre frente a los cambios Proyecto de vida
786. de pronto esa expectativa que de pronto puedan cambiar las cosas lo van a llevar a él a que las cosas de verdad cambien	Cambios Expectativa de cambio Expectativas
787. Entonces creo que es en el sentido de una batalla, una gesta, está también en el sentido de batallar, de luchar por algo, tiene mucho que ver con ese deseo de parir, sí, de ser padre	Crear Creatividad en sentido de batalla Luchar
788. me es cómodo, yo hablo y vamos hilando, facilísimo, pero hacerlo en ese acto de soledad es duro	Límites Límites para reconocerse Reconocerse
789. entonces cuando tú me dices me veía feliz, creo que si es esa sensación. A mí me gusta leer, no leerme, sino leer y me gusta leerle a alguien lo que yo escribo, para mí no tiene sentido que eso se quede allí	Necesidad de un eco Reconocerse a través de los otros Resonancia Ser escuchado
790. yo con cada uno de ustedes me he visto reflejada en algunas cosas	Reconocerse en el otro Reflejarse en el otro
791. entonces eso también me hace unirme como a ustedes, y eso también me parece así bien bonito y bien significativo, también es como también a leerlos a ustedes me es decir al verlos a ustedes me reencuentro conmigo misma, con cosas que yo creí haber olvidado, o ya no recordaba	Encuentro con otros Encuentro con si mismo Reconocerse Reflejarse en el otro
792. pero en el taller de talabartería, de niño yo me tía con mis tías a aprender lo que ellas aprendían, aprendí algo de bisutería algo, talabartería algo, así sea a	Deseo de aprender Necesidad de aprender

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
ponerle con un ganchito con esas máquinas que ahora no me acuerdo como se llama, aprendí pintura en tela, bordado, croché, así suene chistoso, pero si lo puedo hacer, es mas si me ponen algo ahora si lo puedo hacer, yo aprendí mucho, yo hacía cosas y para mi eso era fácil, pero era con la intención de todas esas cosas de aprenderlo	Aprender con la familia Posibilidades de aprender Aprendizajes
793. es también bien bonito, que aprendiste que aprender depende de lo que cada uno quiera, tú lo dices allí, en el texto: “aprendía que aprender, depende de cada uno” y hay una frase muy bella de tu madre que dices que cuando tú le leías los cuentos que dices que la idea de ella era enseñarte a entender que la educación con el corazón y los sentimientos son un elemento primordial del acto de aprender	Aprender
794. en toda la lectura que tú haces, nos estás mostrando de ti, nos demuestras que para ti el acto de enseñanza - aprendizaje es algo grande, a lo que le dedicas mucho tiempo y quieres, y cada vez que nosotros te escuchamos, se nota ese querer, de procurar, no sé, ese algo, que hace de este acto también un acto poético y diferente.	Acto creativo Enseñanza/aprendizaje Enseñar- aprender como acto poético Amor a la educación
795. porque entonces lo que estamos encontrando es que hay restos de humanidad en todos nosotros, eso me parece importante y que somos capaces de encontrar como hacia esta propuesta la profesora de hoy en la mañana, hablaba de encontrar esos puntos en común esos puntos en donde yo soy capaz de encontrar aunarme a ti, así sea formal, así sea informal y esos puntos creo que son los que hacen la educación	Humanidad Puntos de encuentro Relación con otros
796. el propósito es visceral, es que tiene que estar aquí y a eso a lo que uno viene al colegio, y hacerlo aquí	Educación Propósito
797. entonces yo me ponía a pensar en una metáfora, porque estábamos hablando del tejido, eso es como cuando en malla de un colegio o de una casa, se empieza a meter una mata de curuba, y termina cubriéndolo todo, y a eso voy porque lo visceral eso nos une, porque es la única forma de encontrarlo, por eso tu lo dices: “no es adrede que estemos nosotros,” yo estoy segura que hubiese sido un quinto un sexto más y nos volvemos a identificar, porque ya lo hemos hecho con las autobiografías de los compañeros, y eso me parece importante porque entonces lo que estamos encontrando es que hay restos de humanidad en todos nosotros	Identificación Posibilidades de encuentro Puntos de encuentro Tejido
798. que es interesante, por eso creo, que si, que no es de adrede que estemos los cinco, algo tiene que pasar, para que las circunstancias nos lleven a estos puntos de encuentro, porque era fácil desechar los puntos de encuentro, pero decía ella hay cosas que nos convocan y hay cosas que nos mantienes, y eso también, y a pesar que a veces no es que caminemos perfectamente, porque también ese es otro rastro de humanidad, pero si creo que tenemos que ir como mas allá de que es el destino que no unió, sino que nos unimos porque tenemos rastros de eso, o esos rasgos de humanidad que nos hacen, que palabra es?, mmmm, no, no la tengo, en este momento, como que nos hacen, lo que tu decías: reflejarnos en el otro, reconocernos en el otro, o sea que el reconocimiento no es en mí mismo, sino es gracias al otro	Posibilidades de ser Puntos de encuentro Rastros de humanidad Reflejarse en el otro
799. vamos dando cuenta que estamos unidos al mundo, que sí que si hubiéramos traído a otra persona más aquí, de pronto de los compañeros de los de la maestría, de los de la familia, del trabajo, de los amigos, de los desconocidos que en este momento viven en nuestra misma ciudad o que quizá no conocemos o de otra ciudad, un japonés que nos hubiera hablado en su idioma, que nos hubiera hecho entender su historia, o nos hubiese hablado en su idioma, porque no le hubieras entendido de otro modo, u otra persona de otros país muy lejano no? muy lejano y todo, y hubiésemos encontrado así mismo alguna conexión, aunque la historia parezca bien diferente, pero hubiéramos encontrado de pronto en la familia, de pronto una situación, bueno... algo que nos hubiese hecho reflexionar entre nosotros y entonces termina no sé si siendo esa, no sé si esa, nuestra condición de humanidad.	Condición de humanidad Conexión con el otro Puntos de encuentro Puntos de reflexión
800. “estamos unidos al mundo” esa es nuestra condición de humanidad	Condición de humanidad Sujeto del mundo

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
801. por medio del lenguaje, parece que esa conexión espiritual, el lenguaje, algo está allí, no es el cordón umbilical el lenguaje	Conexión Lenguaje
802. porque la identidad es encontrarse, reconocerse, saber quién es, desde el otro, desde lo que el otro dice de mí y como yo leo eso que dice, como yo lo leo el mundo, como veo el mundo, cómo lo encuentro	Encuentro con si mismo Identidad Leer el mundo Reconocerse
803. Qué es para mí un docente, y yo, lo digo allí, mis procesos educativos: mis papas, ellos son mis profesores, ¿no? El mejor profesor del colegio, tengo allí, y son personas que se han parecido a mis papas, no físicamente, sino en la forma de actuar, enseñar, ¿sí? De enseñar con sorpresa	Referentes de maestro Relación con los padres
804. De enseñar con sorpresa, el de matemáticas nos enseñaba con sorpresa, con juego, él nos ponía una cosa que parecía indescifrable, pero él no lo hacía fácil, nos dejaba experimentar	Educación multicolor Enseñar con sorpresa Experimentación Formas de enseñar Juego
805. es desde el otro donde uno se visualiza, yo creo o estoy seguro que todas nuestras palabras no son nuestras, porque en algún momento nos las donaron para que las usemos	Discurso del otro Legado Lenguaje Reconocerse Reflejarse en el otro
806. lo veo productivo en tanto pude encontrar nuevos sentidos y nuevos sentidos a lo que yo leí, ¿sí? y nuevos sentidos desde las historias, desde las reflexiones, desde los desencuentros	Búsqueda de sentido Leer a los otros Leerse
807. Y eso es lo que he aprendido Y leyéndome lo reflexiono, lo reflexiono más y leyéndome son las reflexiones que ya no estaban en mi vida	Historia contada Posibilidades de ser Reflexión Ser distinto
808. entonces siempre demuestra la presencia de otro, porque para que para que tú seas siempre existe otro y HAY OTRO que te lo hace vivir	Reconocerse a través de los otros Ser reconocido
809. por el Lenguaje mejor digamos, para pensarlo, si estuviera Diana aquí dijera, no, no las palabras ¡no! Porque quiero decir en el sentido figurado, en lo que es ubicarme, por eso digo un gesto una mirada, una seña puede ser, que lo trae, y existe, que existe esa historicidad, que lo habla.	Lenguaje constructor de realidad
810. yo necesitaba ese eco que venga acá, más bien esa resonancia, porque no es la misma palabra, que dije yo, sino es la palabra, pero transformada	Lenguaje Resonancia Transformación propiciada en la relación con el otro
811. ese concepto que él tenía de él se va transformando de acuerdo a la relación con el otro, a las palabras del otro, ese concepto que yo tengo de mí mismo también se puede ir transformando a partir de lo que yo estoy hablando con ustedes	Concepto de sí mismo Lenguaje Relación con otros Transformación Transformación propiciada en la relación con el otro
812. entonces nos vamos creando nuevas concepciones de quien somos.	Autoconcepto
813. a veces eso sucede desde la sorpresa, desde la capacidad del asombro	Reconocerse Transformación
814. Creo que tiene que haber una condición me parece no cualquiera puede	Intencionalidad

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
llegar aquí, ya, tiene que ser una persona q se sume a la intención, o sea que escuche y que hable	Posibilidades de ser
815. ella era una sujeto en el mundo y creo que esa es la clave, no es un sujeto de uno a sí mismo, sino sujeto en el mundo sino en el mundo, esa es la búsqueda, del sujeto en el mundo	Autoreferencial Sujeto del mundo
816. Ahora hay más autoreferencias mas apartes de nosotros como auoteco, ahora diciéndolo porque uno se referencia, se pregunta y dice, y habla, y sostiene frente a un mundo, ¿sí? Que lo contiene a uno como sujeto, en el concepto que mirábamos en filosofía de la diversidad está el de otredad	Autoreferencia Otredad
817. en esa descripciones de la historia nos narramos y no nos hemos relacionado con nadie , no aparecimos de la nada, y ya eso es todo, no, sino que estamos haciendo una construcción, o sea estamos dando cuenta de una construcción cual de nosotros a partir de una cantidad de eventos, situaciones condiciones que nos van llevando a esto, y que en todo esto está lo eco, porque no estamos aislados de nada	Construcción de sí mismo Historicidad Relación con otros Sujeto del mundo
818. porque estoy viendo que cada persona, cada uno de nosotros que lo vamos leyendo, nos vamos situando dentro de algo, y estamos mostrándonos, como somos, como se nos han ido dando esas trasformaciones en el transcurso de nuestra vida, de nuestro tiempo y por los espacios, sino por las situaciones y estamos referenciando a es otro ahí, es decir mirando que ese eco, como oicos, como casa, puede ser la humanidad.	Casa (oicos) Humanidad Reconocerse Ser Ser parte Transformación
819. había ya como una fuerza desde la palabra y desde la intención	Lenguaje-Fuerza Palabras
820. entonces hay una fuerza, hay una, algo que nos va guiando hacia alguna cosa	Fuerza guía
821. Aprendí de ésta época lo feliz que se siente al encontrarse con otros con quienes compartes lo que te gusta, igualmente ahora puedo reconocer la importancia que tiene en mi vida una infancia llena de juegos, lugares y momentos para compartir.	Reconocerse
822. reflejarnos en el otro, reconocernos en el otro, o sea que el reconocimiento no es en mí mismo, sino es gracias al otro, y creo que eso responde la pregunta que tú me decías que por qué de pronto me alegra, si, porque poder hacerlo, yo les confieso al principio decía huy no, tal vez con ellos yo no cuento todas esas cosas, ¿sí?	Reconocerse
823. pero; como que he tenido que aprender que los planes no funcionan siempre, tenemos que buscar como otras alternativas de vida	Aprendizaje para la vida
824. creo que tenemos que ir como mas allá de que es el destino que no unió, sino que nos unimos porque tenemos rastros de eso, o esos rasgos de humanidad que nos hacen, que palabra es?, mmmm, no, no la tengo, en este momento, como que nos hacen, lo que tu decías: reflejarnos en el otro, reconocernos en el otro, o sea que el reconocimiento no es en mí mismo, sino es gracias al otro	Reconocerse a través de los otros
825. sin embargo pues hay está en sus palabras, en lo que nos dice, esas palabras, que otras personas le dijeron a él, causan en él, he le incrementan alguna expectativa o algún interés que él ya, de pronto lo iba teniendo, o lo empezó a tener desde ese momento, y entonces toma esa decisión, para empezar a construir su futuro y para empezar a hacer, a darle sentido a ese proceso de identificación	Palabras
826. con él aprendí a imaginar las palabras del narrador	Palabras
827. Hay una palabra que tu nombras mucho: contar, contar, contar, contar, mi mamá me contaba, mi padre me contaba, yo contaba, yo le cuento, ella me contaba, tú les cuentas, y tú nos cuentas, y siempre nos estás contando, entonces cuando Wilson hablaba ayer de las palabras que nos, que cada uno tenía una palabra y tú también, todos tenemos una palabra que nos identifica	Palabras
828. yo creo o estoy seguro que todas nuestras palabras no son nuestras, porque en algún momento nos las donaron para que las usemos, todas nuestras palabras	Palabras
829. pero siempre existe la presencia de otro ahí, y eso otro solo existe por las	Lenguaje-Fuerza

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
palabras	Palabras
830. ese concepto que él tenía de él se va transformando de acuerdo a la relación con el otro, a las palabras del otro	Palabras
831. esa palabra aunque parezca vacía, está cargada	Palabras
832. aunque él no tuvo oportunidad de seguir estudiando, pudo encontrar varias alternativas para seguir aprendiendo por su cuenta, como cuando cursó grado sexto a través de un programa radial	Formas de aprender
833. uno de esos mundos que despertaba mi interés fue el ajedrez, desde niño quería aprender a jugar pero nadie me enseñaba,	Necesidad de aprender
834. había aprendido por su cuenta esa labor, y aunque la desarrollaba como una afición, llegó a tener un buen número de clientes.	Autoaprendizaje
835. esté en un vaivén porque eso también creo que eso es algo que he aprendido, que tal vez uno no debe quedarse ya, ¡lo logré!	Aprendizajes
836. La lectura siempre fue importante para mí, leía todo lo que llegaba a mis manos, desde periódicos, cuentos, novelas, hasta manuales de instrucciones e incluso recetas de las que aprendí algo de cocina	Aprendizajes
837. sufrí la pérdida de un amigo, con quien aprendí el valor de ser incondicional en la amistad, y el respeto que nos debemos sin importar quienes seamos, lo que sepamos, de dónde venimos y mucho menos hacia dónde vamos.	Aprendizajes
838. aprendí es que eso se construye, y eso, no solo en eso, sino en muchas cosas, se construye, lo que uno quiere, se construye, pese al signo del destino, si es que se le puede llamar así	Aprendizajes
839. he tenido que aprender que los planes no funcionan siempre, tenemos que buscar como otras alternativas de vida	Aprendizajes
840. otras que alimentaban mi espíritu, varios compañeros fueron influencia para mí, fue allí donde cultive el amor por el ajedrez con nuevos compañeros y rivales de juego, y aprendí con ellos lo que no se puede aprender solo.	Compartir intereses
841. aunque luego las respuestas se convierten en el proceso de la vida, ¿no? O sea la pregunta y la respuesta de pronto son las mismas y se contestan en el sentido de la vida, que le vamos dando cada uno a nuestras vidas	Sentido de vida
842. una de las primeras cosas que hacíamos con Gilberto, que era nuestro profesor, era lo de la autobiografía, tratar de escribir de nosotros mismos y muchas cosas ya dentro en el ejercicio profesional van desde la autoreferencia, desde el contar de uno mismo, y hacia el otro	Autoreferencia
	Reconocerse
	Reflexión de sí mismo
843. me uní en matrimonio con Magda, lo primero que tuvimos que realizar juntos fue planificar nuevamente nuestro futuro inmediato	Relación conyugal
844. Siempre me distinguí por ser un buen estudiante, principalmente en el área de matemáticas, eso me llevó a que me pidieran que ayude en las tareas a mis hermanos y a otros primos.	Experiencias de enseñanza
845. nació un día martes con fecha de 20 de Octubre de 1981 cerca de las 2:00 a.m. en la ciudad de San Juan de Pasto del departamento de Nariño en el maravilloso país de Colombia.	Sentido de pertenencia
	Arraigo
	Territorio
846. Mi niñez fue tranquila en medio de los cuidados de los mayores, principalmente abuelos, mientras mis padres trabajaban, como lo han hecho toda su vida.	Relación con la familia
	Relación con los abuelos
	Relación con los padres
847. No solo se me reconoce como la primera hija, sino también como la primera nieta, la primera sobrina, por lo cual he ocupado un sitio privilegiado en la familia, además de haber sido hija única por 10 años.	Ocupar un lugar
	Ocupar un lugar privilegiado en la familiar
	Ser reconocido
848. se dedicada al hogar y volcaba sus cuidados en mí que era “la pequeña de la casa”, esto, hasta los 8 años cuando por vez primera mi madre saldría de la casa para trabajar y ya no dispondría de todo el tiempo para compartir, hecho que fue muy decisivo en mi vida, un cambio drástico, en principio pero muy formativo. Desde ese momento la comunicación madre e hija se vuelve muy directa, ya que se delegaban una serie de tareas durante todo el día y yo sería responsable de atender con prontitud cada una de ellas, por eso recuerdo mucho cuando mi madre decía cosas como: “hoy tu deber es.....” - “En la mañana te encargarás	Comunicarse con el otro
	Relación con la madre

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
de..... Yo confío que en cuanto llegue todo estará listo” “Hoy no habrá tanto juego, porque hoy estarás haciendo.....”	
849. Desde ese momento la comunicación madre e hija se vuelve muy directa, ya que se delegaban una serie de tareas durante todo el día y yo sería responsable de atender con prontitud cada una de ellas, por eso recuerdo mucho cuando mi madre decía cosas como: “hoy tu deber es.....” - “En la mañana te encargarás de..... Yo confío que en cuanto llegue todo estará listo” “Hoy no habrá tanto juego, porque hoy estarás haciendo.....”	Delegar responsabilidades Normas Aprender normas Ser responsable
850. Así que mi niñez fue un poco solitaria ya que no había ni hermanos, ni primos de la misma edad, ni vecinos con quienes disfrutar de juegos o infancia de rondas y gritos por toda la casa, por el contrario siempre hubo muchas tareas por realizar, de las cuales dar cuenta y asumir con responsabilidad.	Ausencia de juegos Infancia solitaria Juegos en la niñez Responsabilidades
851. la mayor tiempo en mi niñez lo pasé con los adultos quienes me protegían y de manera muy estricta siempre estaban pendiente de brindar los mejores cuidados, así como también pasaba mucho tiempo bajo el cuidado de mi tía que influyó en la estructuración de mi personalidad, ya que era ella quien imponía las normas adecuadas en los modales, en la formas de expresión, en los comportamientos.	Construcción de identidad Influencia de otros Personalidad Relación con la familia
852. así como también pasaba mucho tiempo bajo el cuidado de mi tía que influyó en la estructuración de mi personalidad, ya que era ella quien imponía las normas adecuadas en los modales, en la formas de expresión, en los comportamientos. Era muy exigente en asignar actividades o tareas que tenía que terminar con mucha pulcritud, puntualidad y sin cometer errores.	Disciplina Formas de aprender Formas de ser Aprender con la familia Posibilidades de ser
853. De ella también recuerdo que pasábamos juntas mucho tiempo y yo admiraba sus largas conversaciones con la gente que compartía; ella es muy buena conversadora y con prontitud establece conversación con la gente, coloca en la mesa cualquier tema, del que habla sin parar, a diferencia de mis padres y de mi madre en especial, quien siempre ha sido introvertida y con muy pocas amistades.	Admiración por el otro Relación con la familia Relación con otros
854. Al cumplir 5 años inicié estudios en el Jardín Guillermo de Castellana, espacio en donde tuve mi primer contacto con mi primera profesora en la vida, la cual recuerdo aun con mucho cariño y agrado, la Profesora Alicia, a quien recuerdo por su afectuosa forma de ser con cada uno de sus estudiantes, por lo cual recuerdo su trato especial hacia mi debido a que ella constantemente destacaba mis cualidades en el grupo, con lo cual me hacía sentir muy especial frente a mis compañeros, era dulce, alegre y yo me sentí como en casa.	Experiencias tempranas de aprendizaje Maestro que acoge Profesor humano
855. me hacía sentir muy especial frente a mis compañeros, era dulce, alegre y yo me sentí como en casa.	Experiencias gratificantes de aprendizaje
856. Siendo mi primer contacto con tantos niños diferentes esta primer experiencia resultó muy agradable, porque me gustaban los espacios de juego grupal, que en casa estaban totalmente suprimidos, recuerdo en especial como el sitio estaba decorado de una manera muy singular con personajes de cuentos infantiles y había una gran casa de muñecas, en el que compartíamos las hora del descanso	Compartir Experiencias de aprendizaje Juego Relacionarse con pares
857. recuerdo en el aire el fresco olor de los árboles de un gran bosque que quedaba en la parte de atrás del jardín, el cual nos despertaba a todos los niños gran curiosidad de conocer, ya que era un sitio “casi prohibido”	Curiosidad
858. el jardín las mañanas era sin duda alguna una experiencia muy especial, ya que siempre estaba acompañada por pares, ya que en casa no había esa posibilidad y tenía la posibilidad no solo de jugar, sino de hablar, y no solo como encasa de escuchar las conversaciones del mundo de los adultos, dispares a las de un pequeño.	Compartir Experiencia fuerza Hablar con otros Jugar Relación con otros Relacionarse con pares
859. Sin embargo también fue el primer contacto que tuve para saber que había algo especial en mí que me hacía diferente a los demás: esto era mi color de piel,	Diferenciar-se Discriminación

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
que marcaba la diferencia en el grupo y fue también mi primer contacto con la discriminación que he sentido en varios episodios de mi vida marcados por un racismo que aun en menor cuantía todavía persiste.	Reconocer y valorar la diversidad
	Reconocerse
	Relación con otros
860. La vida tranquila en el preescolar cambió, ya que después de algunos meses llegó un niño nuevo al salón quien me trataba de manera despectiva, era agresivo verbal y físicamente conmigo, así que la armonía de la que disfrutaba al ir al preescolar se había terminado y más bien estaba resultando una situación atemorizante, a la cual hubo que colocarle fin con la intervención de mis padres y profesora.	Discriminación
861. A pesar que con el tiempo la situación fue cambiando, tengo el marcado recuerdo de mi compañero quien me señalaba por mi color de piel, y que él a diferencia mí era un niño de tez blanca, cabello rubio y ojos claros.	Diferencias
	Huella vital
862. En esta institución encontré a quien sería una de mis docentes más recordadas y apreciadas durante toda mi formación académica, hay conocí a la profesora María Isabel, a quien también recuerdo con grato cariño, pues reconozco que en ella descubrí mi vocación profesional, su trato tan especial y cariñoso, su forma de ser: personalidad alegre, dinámica, paciente, hicieron que yo fuera perfilándome para ser docente	Vocación
	Admiración por el otro
	Docente
	Huella vital
	Modelo de docente
863. en mi familia no hay ningún integrante que ejerza esta linda profesión por este motivo sé que mi vocación se despertó cuando yo miraba el trabajo de mi profesora de grado primero, quien marcó mi vida de una manera positiva,	Experiencias positivas de aprendizaje
864. con ella puede alcanzar la alegría de aprender a leer y escribir, así como también despertó mi pasión por el área artística, que también me apasiona, ya que recuerdo en especial que mi profesora participo en el diseño y la pintura de un mural junto con otras docentes, era un mural muy grande y llamativo, que llenaba de alegría las inmensas paredes del sitio, que alegraban la vista de los visitantes y de quienes permanecíamos la jornada escolar.	Admiración
	Formas de aprender
	Aprender
	Posibilidades de aprender
	Arte
865. Cuando me enseñó a leer y escribir yo sentía que mi profesora era una persona especial, que tenía algo así como “poderes especiales” yo a esa edad creía que ella tenía todo el conocimiento del mundo en su cabeza y además entendí en ese momento que a mí también me gustaría ser como ella. Y tener todos los conocimientos en mi mente.	Conocer
	Maestro inspirador
	Modelo de docente
866. Para mí, aprender a leer y escribir en verdad fue un hecho muy especial y fantástico, creo que inspirada en una situación especial en mi casa, este fue un hecho que en casa mi abuelito no tuvo educación y yo miraba su angustia por no saber leer, ni escribir, apenas podía firmar cuando se lo exigían los tramites de documentos; trámites que yo muchas veces acompañé a hacer.	Valorar el aprender
	Experiencias tempranas de aprendizaje
	Aprender
	Aprender a leer y escribir
	Aprender de otros
867. A diferencia de mi abuelo, mi abuelita con quien yo también pasaba mucho tiempo ella se defendía con tercero de primaria en lectura y escritura. Ahora vislumbro como estos dos casos y dos polos tan opuestos hacían que para mí fuera prioritario aprender a leer y a escribir. Aún hoy muchas metas en mi vida están fijados gracias a la influencia de mis dos abuelos.	Influencia de otros
868. Del grado cuarto y quinto recuerdo que hubo un cambio un poco drástico ya que las docentes con la que compartí fueron muy estrictas y exigentes, su personalidad era muy diferente a las de las profesoras que me acompañaron en los primeros grados, pero a su forma de ser agradezco una buena formación.	Cambios
	Disciplina
	Formas de enseñar
869. recuerdo especialmente las clases de biología la metodología que usaba la docente me transportaba al mundo natural de una manera muy especial, ya que motivaron mi curiosidad por querer saber más de los procesos, fenómenos y seres de la naturaleza	Curiosidad
	Deseo de saber
	Experiencia gratificante de aprendizaje
	Experiencias de aprendizaje
	Formas de enseñar
	Modelo de docente

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
	Aprendizaje significativo
870. recuerdo como la docente tenía un timbre de voz muy suave con el cual narraba las temáticas de manera singular, las podría comparar esta forma tan sutil, como la que se tiene cuando se narran cuentos e historias; recuerdo que era una docente muy carismática, paciente y pausada en su movimientos y en su sistema de trabajo, lo que hacía que esta fuera mi clase favorita.	Experiencia gratificante de aprendizaje Formas de enseñar Modelo de docente
871. recuerdo que era una docente muy carismática, paciente y pausada en su movimientos y en su sistema de trabajo, lo que hacía que esta fuera mi clase favorita.	Ser maestro
872. en grado octavo inicié mi formación vocacional al iniciar la formación en la modalidad de bachillerato pedagógico, lo cual me llenó de mucha alegría y era un momento muy esperado, ya que hace mucho tiempo había definido mi orientación profesional y de cualquier manera: "sería docente" Desde niña así lo manifestaba y era hora de iniciar mi formación para alcanzar esta meta.	Vocación Deseo de ser Metas
873. Este fue un cambio en verdad muy drástico, ya que después de haber pasado por un sistema de educación muy tradicional, rígido, fundamentado en la disciplina y en un ambiente de mucha calma debido a que siempre compartimos entre pares del mismo género, ahora había una revolución para mí ya que llegaba a una institución en donde primero había que compartir con el género opuesto, había un menor grado de exigencia tanto académica como disciplinariamente, es decir fue haber salido de un contexto para incursionar en otro totalmente diferente.	Cambio Adaptarse a los cambios Estilos de escuela
874. Muchos de los docentes que orientaron mi formación en el bachillerato marcaron mi vida en el sentido de haber dejado enseñanzas que hasta hoy han repercutido en mi esencia de persona, de estudiante y de docente.	Enseñanzas para la vida Aprendizajes
875. A esta institución le debo mi formación como docente, también los más bellos recuerdos de haber descubierto amistades verdaderas que hasta hoy en día persisten gracias a los lazos fortalecidos, así como también se guardan hermosos recuerdos de anécdotas vividas.	Experiencias escolares Amistad Lazos de amistad Relación con amigos
876. Estos años fueron realmente importantes en mi formación académica con miraras a ejercer la profesión que había escogido. Estos años afianzaron el reconocer que había hecho una excelente elección de vida en saber que llegaría a ser educadora de las nuevas generaciones.	Elección de vida Reconocerse Toma de decisiones
877. mi vida cambiaría con la presencia de un nuevo ser dentro de mí, aunque pasé momentos difíciles, todo quedó en el olvido con el nacimiento de mi hijo, un domingo 26 de marzo del 2000, mi vida dio un giro muy especial, gracias a Dios. Ese ha sido el regalo más especial que ha llegado a mí ser	Ser madre
878. culminé mi formación como docente en básica primaria con énfasis en ciencias naturales, un énfasis que disfruto mucho ya que el mundo natural es otra de mis pasiones y que desde muy niña llamaban la atención por descubrir los fenómenos y los procesos que pasan a nuestro alrededor.	Hacer lo que le gusta Pasión
879. Experiencias especiales que marcaron mi vida e hicieron que la perspectiva del mundo cambiara frente a mis ojos, ya que hasta ese momento empezaba a conocer las realidades sociales fuera de las comodidades que en casa se tiene y se disfrutan	Deseo de enseñar Diversidad Huella vital Perspectiva del mundo Reconocer al otro Reconocer y valorar la diversidad Trabajo comunitario
880. En el año de 2005 con la apertura del primer concurso nacional de ingreso a la carrera docente participé e ingresé al magisterio en la planta municipal, en donde gracias a Dios ya cumplí ocho años de labor con comunidad rural, lo cual es motivo de orgullo y satisfacción personal.	Labor docente Orgullo Satisfacción personal
881. con la cual fue escalando pequeños peldaños para llegar realmente llegar a la meta que estaba en mi cabeza: estudiar una maestría; así que enero de 2013	Crecimiento personal Motivación

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
el sueño inició a hacerse realidad, lo cual ha sido un logro satisfactorio, motivante, fuente de crecimiento personal, intelectual, académico y profesional.	Profesionalización
	Progresar
	Satisfacción
882. mi tiempo está combinando con las labores que realmente me apasionan como el enseñar, el estudiar, y liderar procesos como congreso de los pueblos enriquecen mi diario vivir, me permiten estar plenamente agradecida con Dios, con la vida, con las personas que amo, y aprovechar cada instante y cada nueva oportunidad para crecer como ser humano.	Crecimiento personal
	Liderar procesos
	Pasión por aprender
	Pasión por enseñar
	Satisfacción
	Ser feliz
883. tengo en mi cabeza montones de recuerdos que me transportan como a esa época donde yo viví y compartí, sobre todo con mis abuelitos.	Historia a través de los recuerdos
	Recordar
	Relación con la familia
	Relación con otros
884. si tengo muchos recuerdos por ejemplo de olores, de aromas que vienen a mí, y yo digo y esto me recuerda mi niñez, de imágenes que de pronto ahí no están descritas no, pero esas también han servido como para construirme, por ejemplo que mis abuelitos siempre estaban juntos, siempre compartían siempre los dos estaban ayudándose, no, eso por ejemplo son cosas que también las tengo así como muy presentes, no, tengo recuerdos también de muchos sabores de cosas, que yo digo, ah, eso me trae recuerdos de mi niñez	Construirse
	Evocar
885. porque en primer lugar mis papás, súper estrictos y mis abuelos más condescendientes, como pasa, entonces mis abuelitos como más preocupados ellos, así como ser más afectuosos, más cariñosos, pero por ahí, la relación con mis papás fue difícil, no, hasta ahora es, hasta ahora es como órdenes, como por ejemplo, mí, yo siempre he dicho, nadie nace sabiendo cómo ser papá, no.	Relación con los padres
	Ser Padre
886. me dice si ve hija y ahora qué será de hacer, entonces yo digo, no pues esa no es la respuesta, como vótele un poquito más de corriente para ver que yo hacer, que pues, una palabra de aliento muchas veces, no pretendo que me dé una solución pero si una palabra de aliento.	Búsqueda de apoyo
887. ese ejemplo de mis papás no está funcionando, entonces debo ser diferente, pero no cabe duda que inciden muchas cosas del trato con mi hijo, sobre todo en la parte de la autoridad, pues yo trato de ser así también como muy lineal con él.	Relación con la familia
	Ser madre
888. alguna vez que fuimos en ejercicio de psicología, y me decía pero es que tú hablas siempre de los otros, de tus papás, de tu, en ese tiempo tenía, estaba compartiendo mi vida con el papa de mi hijo, entonces desde, desde tu pareja, desde tu hijo, y no te has encontrado a ti, entonces, ese fue como un sacudón para decir, dónde quedo yo, o sea la auténtica yo, si todos mis discursos son así como de las cosas que yo he tomado de las otras personas, como les había comentado el otro día, estoy en ese proceso.	Encuentro con si mismo
	Reconocerse
889. no escribo como mucho de mí, sino de la parte académica, sobre todo porque, o sea yo me pongo a mirar, sí, hay experiencias, hay cosas bonitas, hay recuerdos, hay vivencias, pero yo creo que lo más significativo, o sea para mí, lo que más puedo contar y narrar es esto, la parte académica, porque eso siempre ha sido como mi fuerte, como lo más importante, lo más relevante,	Limites
	Límites para reconocerse
890. el estar pendiente de lo que el otro que dirá, que, qué piensan de mí, que, que opinarán, que, que les parecerá correcto, eso siempre ha sido un aspecto bien marcado en mí.	Influencia del otro
	Ser en función del otro
891. si yo me he dado cuenta que era como estar tan pendiente del otro que estaba absorbiendo lo de los otros, y no realmente tomando las decisiones o siendo yo misma.	Posicionarse
	Reconocerse
	Ser uno mismo
892. porque a mí también me ocurre igual, el recordar a través de un olor, de un sabor, eh, algo dibujado, de la forma de algo no específicamente del lugar sino algo que me evoca otro sitio, eso también me pasa	Evocación
	Anhelo de volver
893. O sea mi cabeza siempre ha estado enfocada como a eso, creo que eso fue	Enseñanzas de los padres

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
<p>lo que me enseñaron mis papás, no, o lo que me obligaron mis papás a hacer, incluso por ejemplo en las vacaciones como no había con quien jugar, entonces venga siéntese a leer, y es más, recuerdo que me ponían a leer unos libros, así de adultos, libros de ellos, de lecturas gruesas, de lecturas complicadas, porque en mi casa solo había un libro viejito, que todavía lo tengo, de cuentos y de fábulas</p>	Experiencia de familia
	Experiencias de aprendizaje
	Influencia de los padres en la educación
	Aprender con la familia
<p>894. pensando como en esos cuatro momentos, sin darle tantas, como sin retroalimentar tanto el discurso, si no ser así cómo lo básico, como lo más relevante pues, si no que ya volviendo a leer la historia yo digo, pues lo más relevante dentro de esos cuatro momentos ha sido lo académico.</p>	Énfasis en lo académico
<p>895. porque es que ese ha sido el fundamento de mi vida, y porque así quiero que sea porque a mi si me preocupa el no saber las cosas, si yo creo que alguna vez les comenté, para mí lo más incierto es no tener la seguridad de algo, yo siempre necesito saber, por eso hay en ciertas situaciones, me desesperan un poco porque yo digo, cuando no sé qué va a pasar, eso me preocupa, o sea me da así, y me estreso y todo, entonces a mí siempre me gusta tener la certeza de las cosas.</p>	Búsqueda de certezas
	Búsqueda de saber
	Saber
<p>896. sí hubo como esa intención de ser precisamente tan parca, porque yo precisamente decía, bueno y en el momento en que todos lleguen a leer esto y ponerme como al descubierto de</p>	No ser autentico
<p>897. es que uno no puede andar contando todo de uno a toda la gente, uno no puede confiar en todo mundo, siempre esas palabras de ella estuvieron muy marcadas, entonces por ejemplo, para mí ha sido un poco difícil la parte de la habilidad social, y por eso yo no tengo tantos amigos, no porque, como que esas palabras de mi mami siempre estuvieron ahí, no, o por ejemplo, no las cosas que pasan aquí se deben quedar aquí, eso no se cuenta a todo mundo, entonces yo creo que ella ha sido como el limitante de decir no, o sea hasta ahora, no lo puedo hacer porque son mis cosas, no se pueden dar a conocer a todo el mundo</p>	Formas de ser
	Influencia de la madre
	Influencia de otros
	Limites
	Límites para relacionarse con el otro
<p>898. pero como que siendo así tan puntual, yo digo es una forma de colocar una barrera ante los demás y que conozcan solamente, o puede ser la parte positiva diríamos en este momento, por lo que me hace reflexionar Diana. Solamente un parte de la historia, y la otra como reservada para mí.</p>	Barreras frente a los demás
	Falta de confianza en el otro
	Reservar
<p>899. lo de la inclusión yo creo que es un tema que yo lo he tenido allí, debido a que muchas veces yo me he sentido discriminada, como lo contaba en el principio de la historia, por el color de piel</p>	Reconocerse
<p>900. entonces de alguna manera yo si me siento diferente, frente al común de todas las personas donde, del medio donde yo he estado, por ejemplo en mi casa es muy curioso los únicos negros de la casa somos nosotros. Porque, porque los demás todos son blancos muy blancos e incluso ya, ahorita ayer que fuimos donde mi tía ya, los hijos de mi primo son incluso con el cabello rubio, entonces esa es una parte de la historia que muchas veces quien no conoce... pero porque ustedes son más oscuritos</p>	Diferenciar-se
	Sentirse diferente
<p>901. esa parte de sentirme diferente, de ver como la discriminación nos ha tocado a nosotros, eso como que me ha motivado a pensar en los otros que también pueden llegar a ser diferentes</p>	Historia Familiar
	Pensar en los otros
	Ser distinto
<p>902. como ellos han estado distantes, nunca los hemos considerado como parte de nuestra familia</p>	Familia
	Rechazo
<p>903. es un comentario que hago frente a lo que estoy leyendo de lo que tú nos permites leer, no sólo del texto, sino de conocerte, de encontrarnos, de compartir espacios en donde tenemos ideas muy fuertes que ... que convergen, de cómo decíamos en la anterior vez..., son cosas que nos hacen ver esos rastros de que somos similares y que nos podemos reconocer, o como decía Wilson, reflejar en el compañero.</p>	Encuentro con otros
	Puntos de encuentro
<p>904. son cosas que nos hacen ver esos rastros de que somos similares y que nos podemos reconocer, o como decía Wilson, reflejar en el compañero.</p>	Identidad
	Reconocerse
<p>905. Lo de mi papá también es un poco marcado porque la relación de los dos ha sido muy distante por muchas situaciones, incluso dejamos de hablarnos mucho tiempo cuando yo tuve a mi hijo, debido a la situación precisamente de haber</p>	Relación con el padre

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
quedado en embarazo sin haberme casado, y en la situación de esto fue, esto los llevó a muchos conflictos, incluso nosotros nos distanciamos mucho tiempo, y la relación con mi papi nunca ha sido la mejor,	
906. por eso siempre me veo, solamente yo con mi hijo, es más hay veces creo que ni siquiera he contemplado la posibilidad de vivir con otra persona, o de hacer una familia, ese tema, debido a la situación que yo viví con el papa de mi hijo, creo que, muchas veces lo he pensado, no, aunque a veces decimos, no pero como si yo estoy joven y puedo rehacer mi vida, tener una familia, tener otros hijos, u otro hijo por lo menos, que me gustaría a mí, pero debido a toda la situación que yo viví con él, no, prefiero seguir siendo yo y mi hijo.	Conformismo Miedo a fracasar
907. por esa dificultad esa parte de la historia que si bien fueron muchísimos años de mi vida, y por eso quizá la historia se acorta a la parte académica porque yo con él pase casi media vida mía, pero como, en algún momento las cosas se terminaron y sobretodo ahí, ahí con esa historia si son más, los recuerdos, pues hay muchas cosas bonitas, no, pero son muchos recuerdos negativos y entonces yo digo, esa parte de la historia de mi vida me da mucha, mucha apatía contarla, nombrarla, por eso seguramente él, no figura tan directamente ni en mi relato ni en mi... historia.	Historia que no se quiere contar Negación
908. como yo toda la vida he estado tan dedicada a la parte académica, a mí la parte social me cuesta mucho y entonces yo digo	Escape Huida
909. pero yo sé que inteligencia emocional yo no sé si existe, pero yo a mí misma me digo, yo inteligencia emocional no la tengo, y por eso muchas veces soy como falta de eso para tratar a las personas	Autoconcepto
910. pero yo sé que inteligencia emocional yo no sé si existe, pero yo a mí misma me digo, yo inteligencia emocional no la tengo, y por eso muchas veces soy como falta de eso para tratar a las personas, por eso es que el día que Carlitos me decía, pero tú eres la más tranquila, yo pensé que yo iba a ser como la más conflictiva	Reconocerse a través de los otros
911. pero las cosas van llegando, las personas, las situaciones van llegando, pero como que huy no, no esto no es para mí, como si algún mínimo detalle, no, no, no quiero, uy no esto no es para mí, me voy, entonces así como descartando las posibilidades, como difícil darse una oportunidad	Limitarse por experiencias vividas
912. Es que con los niños siempre ha sido fácil, porque al fin de cuentas ellos son niños.	Interacción con los niños Relación con estudiantes Ser niño
913. Son mucho más sinceros que nadie y te quieren, entonces no eres tan mala... en lo social.	Relación con estudiantes Ser niño
914. El problema no está en ti. ... Porque si estuviera en ti, a pesar de la bondad y el cariño de los niños, yo lo he visto en profesores, que a pesar que los niños son querendones con ellos, los profesores son reacios, parcos, fríos, sí, es cuestión de intención, de una intención	Intención Relación con estudiantes Ser maestro
915. nosotros debemos considerar la niñez hasta que seamos viejos, y tenemos que estar buscando el niño de adentro y dejarlo salir, ese que le gusta jugar, ese que le gusta divertirse	Ser niño
916. Malagussi les decía a sus profesores, "¿te divertiste hoy?... cuéntame", después de una clase, sí, y yo decía, claro esa debe ser la experiencia de una clase donde todos se diviertan, y Stifany nos cuenta por ejemplo la experiencia de los viernes que los hace divertir, que se divierte con ellos, ponen la canción que quieran	Divertirse Formas de enseñar Aprender Aprender con otros Posibilidades de aprender Ser feliz
917. yo veo esa experiencia, que la puedo leer en Jazmín cuando dice, cuando ella dice, ahh, estuvimos aprendiendo coplas con los pequeñitos	Reconocer la experiencia de otros Ser parte
918. estuvimos aprendiendo coplas con los pequeñitos	Aprender al enseñar Aprender con otros

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
919. recuerdo fue una experiencia muy enriquecedora para mí, no la escribí allí, pero verlo a él, o sea, ver la imposibilidad nuestra frente a él, y de él frente a nosotros, pero conjugarse en algunas posibilidades, y ser feliz, en sonreír, una sonrisa era suficiente para sentir todo lo que él no nos podía expresar. sí, y eso es algo que yo lo veo, como una línea sí, de posibilidades de, de disfrutar lo que uno tiene, sí, lo que uno hace	Desafíos Experiencia enriquecedora Experienciar Experiencias de enseñanza Posibilidades Posibilidades de enseñar Posibilidades de ser
920. ver la imposibilidad nuestra frente a él, y de él frente a nosotros, pero conjugarse en algunas posibilidades	Imposibilidad/Posibilidad
921. y ser feliz, en sonreír, una sonrisa era suficiente para sentir todo lo que él no nos podía expresar.	Ser feliz Ser feliz con el otro
922. creo que esa es una experiencia. Sí, y creo que esa es una experiencia para dar o contar	Experiencias para dar Transmitir
923. Si toda la vida me he dedicado a estudiar, o a trabajar, entonces, esa otra parte no está, o sea no la tengo explorada, ni no me siento... , pues me seguiré dedicando a lo que yo sé hacer, que eso lo sé hacer muy bien, y por eso mi rendimiento académico siempre ha sido de los mejores, de los más, de los primeros puestos, de buenas notas, porque aparte de que se me haya inculcado que así deba ser, pues ha sido como mí, mi refugio.	Refugio ante la soledad
924. ya tome una decisión que tenía que vivir por mí y no por los demás.	Posicionarse Ser uno mismo Toma de decisiones
925. pensaba en si realmente vamos a hacer camino al desandar hay que deconstruir	Construir historia Deconstruir
926. lo que más le empezó a sonar fue el silencio, a resonar el silencio, sí, seguramente tuvo que volverse a encontrar con las palabras que estaba diciendo	Inquietud Leerse a sí mismo
927. lo de congreso de los pueblos, es precisamente en ese camino de, saber que hay algo en mí que es diferente, entonces como la necesidad de compartir espacios y sobretodo de ayudar a otras personas, que también son diferentes igual que yo	Ayudar a otros Compartir espacios Encuentro con otros Reconocer y valorar la diversidad Reconocerse Sentirse diferente Ser parte
928. ese encuentro y ese compartir con tantas culturas, con tanta gente que es... diferente, ha enriquecido mi vida para conocer que hay otros sentidos de vida distintos al mío, pero que igual si enriquecen, y otra cosa es como ese encuentro de mi misma por mis raíces	Diferencias Encuentro con otros Encuentro con si mismo Experiencia enriquecedora Identidad Raíces Sentidos de vida
929. una parte de mis raíces, que son las raíces negras que yo tengo, y la otra parte de mis raíces, son las raíces indígenas y campesinas por el lado de la familia materna, entonces, también en ese proceso he estado como de encontrarme, de conocer un poco más, de inquietarme, bueno del pasado, que puedo tomar de mi pasado, o que referentes hay de mi pasado que me hacen así como soy yo, que parte de esos orígenes indígenas yo debería mantener,	Encuentro con si mismo Identidad Inquietud Raíces Reconocerse
930. lo de las palabras pastusas no, que las dos hicimos un trabajo sobre eso, por	Valorar las raíces

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
ejemplo eso es parte con lo que yo me identifico desde esos orígenes, que yo digo, eso no quisiera que se pierda, las tradiciones y, y, y las tradiciones culturales, eso no me gustaría que se pierda, que se pierdan del mundo, obviamente no, mucho menos en mi casa, porque, porque son parte de mis orígenes, son parte de donde yo vengo	Conservar las tradiciones
	Identidad cultural
	Arraigo
	Tradiciones
931. Todavía me falta descubrir un poco más pero lo que he encontrado, tratándome de encontrarme a mí misma, han sido cosas muy interesantes, con respecto a la cultura, con respecto a la relación, y con el... solo hecho de saber de dónde vengo, sí, esa ha sido como mi intención, saber de dónde vengo, por ese lado de las raíces, campesinas e indígenas.	Encuentro con si mismo
	Identidad cultural
	Intención
	Reconocerse
	Saber
932. cada quien toma su, su posición desde la cual ve el mundo, desde la cual se ve a sí mismo, desde la cual ve al otro, y ahí hace su ejercicio de reconocimiento, cada quien tiene..., hay cosas que van marcando su discurso, su ... su texto también que dan cuenta un poco de quien es esa persona	Reconocerse
933. me dejo en silencio, pero no, pero más es porque quiero escuchar más de Stifany, yo estoy callada porque quiero escuchar, necesito escuchar... saber que hay más allá de lo que	Conocer al otro
	Necesidad de conocer al otro
934. Lo que pasa es que a mí en mi casa, siempre me, tú has dicho una cosa bien fundamental, todo ahí organizado, puesto, no entonces por ejemplo, mi mamá y mi tía siempre me enseñaron que uno debe estar tan pulcro tan, o sea en todo no solamente en su presentación personal, si no todo tan pulcro que nada debe salirse fuera de lugar, o sea que, o sea que por ejemplo no está permitido que ni siquiera un cabello se salga de su lugar,	Pautas de crianza
	Relación con la familia
935. yo he puesto esa barrera como de haber llegado al grupo y decir bueno, aquí vamos a ser compañeros de la maestría y ya, en mi trabajo compañeros de trabajo y ya, o sea no he permitido no me he dado como el espacio de tener una relación como de amistad de compinchería, porque siempre eso fue lo que a mí me enseñaron	Enseñanzas familiares
	Formas de ser
	Limites
	Relaciones de confianza
936. en este transcurso en este tiempo, pues uno no puede dejar de negar que se forman ciertos lazos, y si bien no es una amistad así, directa, o una amistad pues, como quizá la tenemos con otras personas yo pienso que cada uno de ustedes es especial para mí, y el hecho de conocerlos más a través de este ejercicio, permite que seamos más allegados	Compartir espacios
	Amistad
	Lazos de amistad
	Posibilidades de ser con el otro
	Relación con otros
937. pienso que en este tiempo los lazos que se han formado y que nos hemos permitido, pues, conocernos un poco más, y a pesar de que yo no me he dado tanto a conocer, cada uno de ustedes es importante, valioso y significa mucho para mí	Valorar al otro
	Conocer al otro
	Formar vínculos
938. a mí también me afecta lo que a ustedes les pueda pasar en un momento de la historia, por eso el silencio del otro día Diana, porque tu historia me ha afectado tanto que ese día no era capaz de hablar.	Sensibilizarse frente al otro
939. por eso fue mi silencio del otro día, o sea no quise hablar porque, realmente tu situación si me preocupa, y más me preocupa saber que, como que hag... maniatados aquí sin saber qué puedo hacer yo, por eso fue el silencio del otro día y no me hallaba en condiciones de hablar, evitando precisamente esto, llorar, evitando ponerte mal a ti	Afectarse por el otro
940. entonces si bien es cierto que yo he puesto una barrera, pero es porque así soy yo, o sea me cuesta mucho el darme a las demás personas, porque en mi casa así me formaron, así me enseñaron, no se dé a los demás porque los demás le van a hacer daño, porque los demás la van a hacer sufrir	Enseñanzas familiares
	Inseguridad
	Miedo
	Prevención ante el sufrimiento
941. y quizá también esa es la barrera que yo pongo, que de pronto con mis acciones no decepcione a las personas	Temor de decepcionar al otro
942. en mi casa siempre también ha habido esa palabra, por ejemplo cuando yo quede en embarazo, eso fue lo primero que a mí me dijeron, nos decepcionaste,	Inseguridad
	Ser en función del otro

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
si en ti teníamos tantas esperanzas de que hagas tantas cosas y que tu vida sea distinta, y muchas veces aún sigo haciendo cosas, mi papá me dice no que decepción, entonces por eso yo soy tan puesta en mi lugar, decir, no que nada se salga fuera del orden de control para no ir a decepcionar a nadie tampoco, ni con mis acciones ni con mis palabras	Temor de decepcionar al otro
	Temor de ser uno mismo
943. entonces siempre estoy ahí tratando de dar un poco más así no tenga las palabras, tratando de complacer a los demás, tratando de pensar en lo que a los demás los hace felices	Complacer
	Actuar en función del otro
	Relación con otros
944. yo buscaba, en las serenatas, en mi vivir, yo buscaba el amor verdadero, el amor verdadero nunca llegó, como, como con la etiqueta de amor verdadero, no, yo creo, yo lo encontré en la posibilidad	Búsqueda
	Posibilidad
945. porque surgió así no, surgió... y surgió frente, incluso frente a mi historia, de decir yo no puedo, yo no puedo, yo venía aquí a hacer otra cosa	Transformación propiciada en la relación con el otro
946. en una actividad terminábamos conversando de otras cosas y eso nos permite ser más cercanos en el trabajo, sí, y eso es lo que a uno le posibilita, porque, y ahorita miro en retrospectiva y digo, que aburrido pues solo trabajar e irme a la casa, no, hubiera sido inútil mi vida en la psicología	Construcción de vínculos con el otro
	Posibilidades de ser
947. si es alegre, como así, como hiciste para saber si es alegre, pues fue conocerla, y fue dar una oportunidad	Oportunidad de conocer al otro
	Reconocer al otro
948. tal vez con Jazmín he sido un poquito más chistín, no, haciéndole alguna broma o alguna cosa, sí, más que, más que con, con Stifany, porque como Stifany es más seria, sí, con Wilson pues, recochamos pero a nuestro estilo digamos, y con Diana con las palabras (señas) con las manos nos toca	Formas de interactuar con el otro
	Relación con otros
949. he tenido la oportunidad, frente a los espacios que hemos compartido, yo creo que eso es lo que hace falta, compartir	Compartir
950. conocimiento es ilusión, y me parece fundamental, todo conocimiento es ilusión, sí, todo, porque está en lo imaginario, sí, es una forma de ver la realidad, es una ilusión, no es la realidad	Conocimiento-ilusión
	Construcción
951. cuando accedo a estos nuevos saberes, si, si disfruto, por eso esta experiencia uno la disfruta, es enriquecedora, sí, yo la disfruto	Experiencia de conocer
	Satisfacción
952. me ha pasado, llego y pienso, llego, e hilo, sí, tejo, hilo, tejo, y encuentro cosas, y encuentro, reconozco, por ejemplo, soy capaz de con lo que dice alguno de ustedes, volver a interpretar y entender algo que paso con alguno de ustedes, sí, o algo que también me paso a mí en la vida	Reflejarse en el otro
953. creo que es una labor del maestro, ser capaz de reconocerse en las historias de los niños, en las historias de los padres, de compañeros docentes, sí, en la historia de nuestros conocidos, esa creo que es la función, sí, porque si no, nos podíamos estar haciendo academicistas	Reconocerse en el otro
	Ser maestro
954. piénsenla, pero esa palabra yo les digo a ellos, es que esa pregunta nunca va a tener una respuesta, si llegara a tener respuesta se nos acabarían las preguntas.	Búsqueda de sentido
	Ser
955. todo el mundo me decía pero qué le ves, y encontré un lado tan bonito de él, que creo que nadie lo vio	Posibilidad de conocer
956. no quiero, no quiero que me hiera, no quiero sentirme triste y no quiero volver a sentir el dolor que sentí	Temor al sufrimiento
957. entonces cuando usted cuenta eso me identifico de una	Identificarse con el otro
	Reflejarse en el otro
958. no creo que podamos negarnos a eso, a negarnos a la posibilidad de que... , del desequilibrio que, que le brinda el amor a uno, también está, esta interesante, de sentirse vivo, entonces creo que deberíamos, que esto nos permita abrir ese lado, porque también somos lo que amamos.	Desequilibrio
	Amor
	Posibilidades de ser
959. a mí me enseñaron que si algo no está en equilibrio, yo tengo que esforzarme en luchar, trabajar como sea, para que esté en equilibrio.	Enseñanzas familiares
960. porque, eso es lo que a mí me han enseñado, y yo digo, como me enfrento a algo que no es lo que a mí me han enseñado...	Temor a lo desconocido
961. o recrear sí, porque, y es constante, no es que, re significa una vez, no,	Posibilidades de ser

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
significa una vez más, ... sí, re no es una vez, es una vez más, no repito, sino una vez más, eso es lo que implica ese "re", si y hace un rato, daba la clave, y uno tiene esa posibilidad de ver lo que los otros no ven	Romper la repetición
962. mi papá de alguna forma el ejemplo de él era mostrarme un mundo de posibilidades, entonces tenerlo allí al, al , al taller de radio, que eso era un desorden completo, sí, tú te mueres en ese, sí, pero era una forma, una, no la forma, es una forma, y entonces yo era feliz allí, a mis hermanas no le interesó, sí, aunque alguna... una de ellas sabía mirar así, miraba como hacíamos y se iba, pero esa era una forma	Conocer Posibilidades de aprender Posibilidades de ser
963. yo la música la aprendí, viendo a mi papá, algo así, para mí era..., él tenía unos libros de solfeo, y yo me ponía a ver eso y yo decía "qué significa esto, quiero saberlo"	Necesidad de aprender Aprender con otros Aprendizaje en el hogar Aprendizajes
964. yo digo donde deje mi guitarra, sí, donde la deje, porque no la tengo, pero, digo no, no es que la he perdido, porque era recordar, era tenerla, era vivirla y frente a todas esas experiencias que me dio la música, y todas las experiencias que me dio el encuentro con los amigos, yo he aprendido mucho, mucho de las personas, y he aprendido más de los contextos que no han sido propiamente educativos, por ejemplo, este aparentemente es educat... es académico, pero yo no lo veo así, yo lo veo como una experiencia de reconocernos	Vivir desde la experiencia Encuentro con otros Experienciar Aprender con otros Aprender de otros Reconocerse Reconocerse a través de los otros
965. entonces los conocimientos de las ciencias naturales, también son puntuales, el fenómeno de tal cosa existe porque primero esto, segundo esto, tercero esto, cuarto esto y quinto esto, pero por ejemplo entonces en la maestría me costaba tanto porque es tan social, tan, de debatir muchas cosas que en la cabeza no, que en mi cabeza no tienen un sentido lógico, cronológico y organizado, entonces yo decía, ay no que difícil...	Formas de aprender Formas de conocer Romper esquemas
966. es una forma diferente de hacerlo, es un orden distinto, sí, pero yo no soy capaz de convivir, yo no, yo solita no sería capaz, pero he tenido que aprender a serlo por lo niños, y veo que, que en el momento que te des la oportunidad y Dios te permita ese regalo de tener un hijo, va a cambiar esa concepción, es posible que hayan otras circunstancias que te hagan cambiar, pero con uno no se vive, se vive cuando es más, porque obviamente no tienes como controlar todo tu espacio siendo tú la única que lo controlas	Cambiar la forma de ser Convivir con el otro Transformación
967. maneras más fácil de ser, de irse a filosofar ante la vida y ser un gran... eh pensador, es haciéndote ermitaño, es lo más fácil que hay, pero, eh que difícil es irse a vivir en sociedad, porque tú te encierras con el fulano, zutano, perano, que agrrrr agr, pero que fácil es irse a relacionarse con los compañeros es también, claro es lo más fácil que hay, lo difícil es ir a darte pela con el que no, con el que te tienes que enfrentar y con el que no soportas, con el que te está diciendo todo el día, no estoy de acuerdo con tu forma de vida, no estoy de acuerdo contigo, no estoy de acuerdo	Convivir con el otro Desencuentros
968. pararse frente a una postura de alguien, pero decirlo no estoy en contra de ti como ser humano, si no en contra de lo que estás pensando o planteando, y eso es otra forma de ver el mundo	Confrontación con el otro Desencuentros Formas de relacionarse Puntos de vista
969. no te sienten.. cierras tanto las posibilidades, a vivir, a soñar, a sentir, a equivocarte, a vivir en desorden, haz el ejercicio de que una semana no te vistes milimétricamente como lo haces, o no organizas tu casa milimétricamente como lo haces, o no tienes todo bajo control...	Apertura a las posibilidades Posibilidades de ser
970. lo aprendí también para la forma de disciplinar a los niños, es no estoy de acuerdo con lo que hiciste, pero a ti como persona te sigo amando, no quiere decir que te a me.. menos, pero es con lo que hiciste no estoy de acuerdo, eso no es correcto, no es, está bien o está mal hecho, es no es correcto, y ven analicemos porque no es correcto	Educar con amor Aprendizajes

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
971. pero la postura frente a las otras personas no puedo, y yo miro si es muy diferente, yo simplemente me doy la vuelta y me voy.	Diferenciar-se Dificultad para convivir con la diferencia Prejuicio
972. seguro que detrás de esa persona que es tan diferente de ti, hay una infinidad de riquezas	Reconocer y valorar la diversidad
973. yo tratando de quitarle a la vida más tiempo porque eso es lo que quiero, yo no quiero dejar de vivir, a mí me está haciendo falta muchas cosas y amanecí pensando que objetivo tiene, mi hijo está por llegar, me imagino que ya llegaron, y mi mamá está por llegar, y que carajo hago aquí sentada, estoy como dejando de vivir, pero no es cierto, porque esto también hace parte de mi vida	Deseo de vivir Necesidad del otro
974. si tú vas y miras un bosque no hay un orden, no están de pequeño a grande, de verde oscuro a verde claro, o de marrón, de recién nacido a más viejo, no, hay infinidad, de infinidad, de infinidad, de infinidad, y no importa los tamaños colores, olores sabores, aromas, texturas, no interesa, eso hace parte de darte la posibilidad de vivir, eso hace parte de darte la oportunidad de ... de vivir	Diversidad Posibilidades de ser Reconocer y valorar la diversidad
975. debo de darme la oportunidad de vivir lo que no he vivido, o de mejorar o modificar lo que ya ha pasado, o de brindarle a mis hijos algo que, que yo no viví, no, porque cada cosa que has vivido ha tenido que ser suficientemente trascendental para que hoy en día seas quien eres, y ha ayudado ese cúmulo de historias de vida de recuerdos de cosas para que seas quien eres en este momento, y así ocurre con cada uno de nosotros, definitivamente somos, una maraña llena de cosas que si no las hubiéramos vivido no seríamos quienes somos	Experiencialidad Historia de vida Historicidad Posibilidades de ser Reconocerse
976. y no importa si tú le gustas a los demás o no le gustas, eso es importante, importante que reconozcas, que no importa, lo importante es que eres tú, y que eso es genuino, que eso es auténtico y así te das la oportunidad de vivir, pero de vivir de verdad de vivir con pasión, de que le sientas el gusto	Pasión por vivir Posibilidades de ser Ser autentico
977. hay que darle como su oportunidad, o sea no, no todo el frío, tiene que entumecer tus huesos, ni todo el calor, tiene que hacer que te incomode porque estas sudando, es vivirlo, y ya.	Experiencias por vivir Nuevas experiencias
978. el temor hacia la incertidumbre de vivir, o sea la vida no es una certeza, ¿o sí? Es un riesgo cada día, o sea cada día que lo vivimos, o sea, nosotros o nuestros seres queridos, o sea, pasar una calle, una avenida, o sea uno no sabe si de pronto hasta allí llegó, o sea todo es un riesgo, y si nosotros estamos como si todos los días con esa, con ese, con ese temor, de huy va a pasar esto, va a pasar lo otro, sí, o no quiero que se me salga esto de control, hay una ilusión por el control.	Vivir como posibilidad Vivir como riesgo Incertidumbre por vivir
979. el orden de un niño, como lo que decía Diana, me acordaba, es muy distinto al orden de otro niño, ese ejercicio lo hemos hecho, ordeneme estos juguetes y entonces un niño llega y los coloca ordenados, y el otro, y cuál de los órdenes es real?, el de la profesora, no, hay diferentes órdenes y eso es algo que hay que tener en cuenta.	Diversidad Formas de aprender Posibilidades de ser
980. no tanto, aprendió en lo teórico como tal sino en la relación con el otro, sí, o sea, allí fue aprendiendo un más	Aprender con otros
981. esa búsqueda por esa duda que tiene sobre uno mismo, como es, y todo esas, eh, incertidumbres y todo eso que hay allí, frente a uno mismo, de pronto no al otro, cuando a uno le preguntan uno dice, para ayudar a los demás, para conocer a los demás, y se va, pero es esa, esa duda hacia sí mismo	Búsqueda de sentido
982. si yo no hubiera lanzado allí al ruedo, hubiera terminado como con esa falta, sí, o sea me faltó eso	Participar
983. que convergen, de cómo decíamos en la anterior vez..., son cosas que nos hacen ver esos rastros de que somos similares y que nos podemos reconocer, o como decía Wilson , reflejar en el compañero.	Reflejarse en el otro
984. , a veces uno se da cuenta de hacia dónde está preguntando otras veces no, a veces hacia sí mismo, sí, lo que dije es correcto, no es correcto, hacia nosotros, hacia el conocimiento en sí, o sea cuando habla por ejemplo, en algunas partes de sus intervenciones menciona a Lacan, entonces, sí, como preguntándole al autor o preguntándole al conocimiento en sí, y entonces vamos mirando allí en	Reconocerse

Citas / Incidentes	Códigos relacionados
ese ejercicio de tratar de hacer un reconocimiento, de reconocerlos a ustedes van saliendo cosas que dan cuenta un poco más a fondo de quienes somos.	
985. que tú dices, y yo diría, yo le cambiaría conociendo, que tú dices, porque creo que, esa es creo que la clave que he aprendido en la maestría para mí, colocarlo en esa posición reflexiva de reconocer...	Reconocerse Aprendizajes
986. esa relación con el otro, no en, por ningún lado tiene orden, no es controlada, se da, se va dando, sí, y es también es otro caos completo	Relación con otros
987. siempre esas palabras de ella estuvieron muy marcadas	Palabras
988. pareciera ser que en su discurso esa palabra le diera fuerza a lo que dice	Palabras
989. con ella puede alcanzar la alegría de aprender a leer y escribir	Alegría Aprendizajes
990. yo no soy capaz de convivir, yo no, yo solita no sería capaz, pero he tenido que aprender a serlo por lo niños,	Aprendizajes
991. diferentes lenguajes a través del sentido	Lenguaje