

ANEXO N° 5.4

TRANSCRIPCION ENTREVISTA...

Núcleo Educativo N° 8 – Secretaria de Educación Municipal de Pereira

Carlos Arturo Henao – Director de Núcleo Educativo

Fecha: Julio 14 de 2015

CODIFICACION

INV. Investigador

DN. Director de Núcleo

INV. ¿Cuál es la comprensión que tiene o como defines o que sabes de la Trata de Personas (En adelante TP)?

DN. Yo tomaría que la TP es una forma de explotar las condiciones de vida tanto de una mujer como de un hombre, porque yo no solamente planteo que hay TP solo con la mujer sino que también los hay con el hombre, con los adolescentes, los niños y las niñas. Yo partiría de ahí prácticamente y que la ley Colombiana entra a penalizar en los últimos años, por toda la situación que se ha presentado digamos en los últimos 15 años aproximadamente de este flagelo que hay social en nuestro país concretamente Pereira a ocupado los primeros lugares a nivel nacional y en Pereira concretamente la ciudadela cuba ha sido una de las poblaciones más vulnerables en el cometido de este delito entonces cuando uno escucha las noticias cuando lee la prensa cuando ve estadística se da cuenta de que en el Aeropuerto de Matecaña y las personas que viajan fundamentalmente hacia España, Estados Unidos, Canadá, Panamá, Ecuador, Perú, Chile y el mismo Venezuela se da cuenta de la situación que hay con la TP

INV. ¿Por qué consideras que ciudadela Cuba como lo menciones, ha sido como una de las vulnerables a que se puede deber eso?

DN. Yo tengo varias consecuencias

La población de la ciudadela de Cuba es una población vulnerable partiendo de que el desempleo es altísimo

La misma desintegración familiar producto de la situación económica de los hogares y que ha incidido en uno de los fenómenos también hablo de los últimos 15 años como es la migración de los padres de familia buscando mejores condiciones en otros países y que han dejado sus hijos, sus hijas a la merced de la familia, de vecinos, de amigos etc. y eso también pues tiene y a eso se le suma el problema de la violencia social que hay en el mismo sector, violencia social que tiene muchos fenómenos hablemos de sicariato, hablemos del t de drogas, del consumo de drogas, hablemos de las BACRIM

INV. Tenemos la cordillera

DN. Exactamente, entonces una cantidad de organizaciones que al margen de la ley se hacen presente en esta zona de Cuba.

INV. ¿Conoces dentro de la TP, sabes que la trata tiene diferentes modalidades siempre se ha identificado más la TP por explotación sexual de hecho es nuestro objeto de investigación, pero sabes que hay otras modalidades?

DN. La cuestión laboral es uno y en caso concreto se conocen casos prácticamente de gente que ha migrado hacia Japón, hacia algunos países asiáticos prácticamente entonces... esa TP en la parte laboral también ha sido cosa difícil y a eso se le suma inclusive la parte de las uniones familiares que por ahí parten algunos buscando uniones matrimoniales

INV. Eso se le llama el matrimonio servil

DN. Entonces ese es otro de los fenómenos que es muy común, acá en la parte de cuba

INV. ¿Aquí bajo su direccionamiento se han identificado dentro de las instituciones educativas se han detectado casos, es decir casos ya como víctimas de trata de personas o se han identificado alertas y ustedes no han podido confirmar y a razón de que no las podido confirmar?

DN. Dos cosas, alertas hemos tenido tiempos y demás donde es común el retiro de estudiantes de la institución educativa.

INV. Y básicamente ¿cómo en dónde?

DN. Mas en una población, como es la población que esta sabatina y en los nocturnos, esa es una de las cosas y de todo más que todo la mujer aspira siquiera a terminar un bachillerato para buscar migrar inmediatamente, bajo cualquier condición, en algunos colegios se han detectado alertas y de todo, voy hablar de sitios el caso del Dorado, el caso del Alfonso Jaramillo, el mismo caso Ormaza y Ciudadela Cuba, de pronto han sido los más y de pronto por allá en algún momento dado alertas con la institución del Instituto La Villa.

INV. Y cuando esas alertas se han identificado porque se han quedado como en alertas. No saben...o Conocen el protocolo a seguir para tratar como de oficializar

DN. Se conocen los protocolos, haber voy a partir de lo siguiente en los últimos 10 años en este núcleo se creó y usted hizo parte de ello la Red del buen trato y uno de los puntos, del trabajo de prevención integral de nuestros estudiantes de núcleo esta la prevención de la trata de personas, de ahí que la formación que en los últimos 10 años han recibido estudiantes en este núcleo ha sido mayor y para un grupo de docentes que en un momento estuvieron en la Red, sumado a una red de derechos humanos donde fue uno de los temas también que se trabajó con los docentes y con el mismo trabajo también con los conciliadores en equidad aquí en el sector de Cuba, de la cual pues yo integre e inicia ese proceso aquí en Cuba como un mecanismo, como una estrategia para llegarle más a la gente, entonces se conocen los protocolos y de todo, pero no los aplican directamente la Instituciones Educativas o el maestro sino que se busca de la misma red buscar algún tipo de comunicación con ciertas autoridades a las que se les entrega el caso oportunamente a través de un docente, a través de la dirección de núcleo, a través de una llamada telefónica para evitar, ese compromiso ante las autoridades, a

subir escalas a una Fiscalía, a una cosa y la otra para prácticamente, evadir en un momento algunas responsabilidades penales y de todo que es difícil

INV. ¿Qué es lo menos que ha sucedido, frente a situaciones como de abuso?

DN. Eso prácticamente es...hemos conocido de casos que se han enterado a la autoridad, casos que más fácil uno se reserva porque son caso que llegaron a los estrados judiciales donde las autoridades tomaron las decisiones de ley y que hemos encontrado niñas para pasar a la frontera, por ejemplo de Ecuador. En otros casos una chica que fue llevada a un país africano, otro de un caso hacia Panamá.

INV. Y son niñas de educación formal?

DN. Educación formal.

INV. Y de que edades más o menos?

DN. La edad más o menos promedio de los 15 a los 17 años.

INV. Son estudiantes que están más o menos en qué grado?

DN. En grados 9, 10 u 11, prácticamente

Que estrategias a utilizado la dirección de núcleo, en el trabajo con los maestros y con los estudiantes, con AESCO y con la Fundación Esperanza, han sido las 2 instituciones que en años anteriores le han dado la mano a esta oficina de núcleo para trabajar en ese aspecto y hay otra Fundación como es Apóyame, en la cual cuando hemos conocido de casos y de todo ...han orientado a las niñas, a los niños y de todo desde las Instituciones Educativas en la prevención, porque va en el aspecto sexual y no se saben en la parte de migración... en los últimos 2 años la Secretaria de Desarrollo Social del municipio de Pereira viene haciendo también un trabajo en las aulas escolares en el núcleo y en años anteriores la Secretaria de Desarrollo Social directamente un grupo de profesionales de la gobernación también ha estado al tanto en este núcleo orientando los estudiantes, específicamente repito los de grados 9, 10 y 11. Por qué los de grado noveno porque muchas veces los estudiantes terminan la básica secundaria y se van, buscan una forma de irse hacia el extranjero lo que sea, ya la edad 15 o 16 años. Y los de grado 11, pues terminan el bachillerato y las aspiraciones en una mayoría es irse al extranjero, entonces me parece que el papel que se ha jugado con ellos es reorientarlos en lo que es la migración en sí y algunas consecuencias que tiene el desconocimiento de fenómenos como es el caso de la trata de personas.

INV. Cuales considera, por ejemplo es muy entendible, tu nos mencionaste aquí varias causas y esas causas es lo que se identifica en la ciudadela Cuba como siendo vulnerable, el desempleo, la desintegración familiar, la migración, la violencia social, pero en el caso. De ese estudiante que termina su ciclo de formación de la básica que va hasta 9, porque crees que ese estudiante se va, es como la presión de grupo, es el deseo de aventurar, que lo puede motivar, que todavía no tiene ese rol definitivo pues de ser un proveedor económico, pero que lo puede

estimular?

DN. Que lo estimula, buscar empleo en el extranjero, por el impacto que han tenido los mismos medios de la comunicación y las mismas tecnologías de la información y la comunicación, donde se les ofrece a la juventud una cantidad de cosas, a los chicos y de todo, y ellos consideran que las cuestiones al salir al extranjero son muy fáciles, que no es sino llegar a un aeropuerto bajarse coger la maleta y hay tienen el empleo, y esa es una de las cuestiones y de todo se han integrado practicante es a la explotación en el extranjero, pero también ocurre a nivel interno en nuestro país y en nuestra misma ciudad. En tonos nuestros muchachos se van hacia ciertas ciudades del país donde también los medios hablan de muy buen empleo, facilidad para acceder el empleo, y ellos van saliendo prácticamente a las capitales hablemos de Bogotá, hablemos de Medellín,... Barranquilla,... Cali específicamente; entonces ellos, estos chicos hay veces ni terminan el bachillerato porque ellos creen que ya con el grado 9 listo, les posibilitan antes ingresar... les posibilitaban antes ingresar al SENA con el solo grado 9 hacer sus... el tecnológico prácticamente, la parte técnico y tecnológico, ahora ya saben que son bachilleres que es la exigencia, entonces los muchachos están buscando el facilismo.

Dejar el sistema educativo, para ingresar más rápidamente al mercado laboral, así los exploten. Y eso son que prácticamente los que en muchas partes han caído en los fenómenos de la trata de personas, entonces a través del mismo... inducidos por el mismo fenómeno de la drogadicción, en el mismo consumo y en el tráfico es uno de los puntos de entrada en ese tipo de situaciones, ese es prácticamente un tipo de cosas.

INV. ¿En los casos que ustedes de alguna manera han identificado como alertas, son por cual modalidad, la explotación sexual?

DN. Sí, es explotación sexual. Practicante se han ido y han sido es explotados sexualmente, eso para mí es común, por ejemplo, es común los que se van para Panamá, Japón, Ecuador, Venezuela inclusive metamos a España, en España es muy común esa situación.

INV. ¿Qué consideras, hace falta dentro de ser garantes de los Derechos que tiene esta población que de alguna manera es vulnerable o ya ha sido víctima del fenómeno, que consideras hace falta, que acciones hace falta para poder pensar nosotros que de alguna manera estamos erradicando esta esclavitud del siglo XXI?

DN. Una de las formas de prevenir o erradicar, el fenómeno de la Trata de personas es el fomento de empleo, para la juventud en nuestro país. Es triste que lleguen a sus 24, 25, 27, 30 años, profesionales y de todo y en la casa porque no tienen una forma de empleo. La situación salarial del trabajador en Colombia, es otro fenómeno que tiene su impacto, porque entonces ya no solamente es el padre y la madre los que trabajan en el hogar sino que los chicos a temprana edad tienen que ingresar a ayudarle a los padres a mejorar sus ingresos económicos al hogar pase lo que pase y esa es otra de las situaciones, entonces el problema salarial en el país es un fenómeno difícil. Ese sería pues así rápidamente lo que podría uno analizar.

INV. ¿Cómo podríamos nosotros, desde que tu consideres, desde nuestro proceso de investigación como academia también, nuestro rol de participación, es la

oportunidad que estas otras instituciones se vinculen que no sea simplemente, como lo dijiste Fundación Esperanza que aborda el tema, pero que otras entidades consideras se deben convocar a este ejercicio?

DN. Yo, diría que las mismas Personerías municipales, la Defensoría del Pueblo, las mismas Redes de derechos humanos, las Asociaciones de mujeres, prácticamente, las asociaciones.

INV. ¿Qué rol consideras juega la familia en todo este proceso?

DN. Excelente, porque es que el padre de familia no está formado en este proceso, él está dedicado a su trabajo prácticamente y no más; y no conoce de estas situaciones a las cuales se afrontan sus hijos cuando salen de una Institución Educativa, a buscar en un mercado laboral porque no tienen con que ingresar a una universidad y también muchos que ingresan a una universidad y no saben que situaciones va a afrontar como profesional luego que sale hacia... a migrar hacia otras regiones o tipo de países prácticamente, entonces con los padres de familia, principalmente yo diría hoy, con los padres de familia de los bachilleres que terminan este año. Y con la población que son adultos, que son jóvenes adultos que son nocturnos y sabatinos son me parece que la población más vulnerable que tenemos en este momento.

INV. ¿Tiene identificado que en el momento nos pudiera facilitar algunas de las víctimas que han detectado acá como trata de personas?

DN. No, aquí totalmente les guardo la intimidad a las personas, la información y de todo, nunca doy datos de las personas, ni de nada de sus casos, por seguridad de ellas y de su familias.