

Matriz de Análisis Entrevista... Sector Educación				
Categoría	Sub categoría	Sujeto Informante	Comentario	Resumen Conclusivo
Trata de personas	Percepción	AC1	Es la explotación sexual de las menores de edad cierto, caso típico la niña que la invitan a trabajar, a estudiar a otra ciudad otro país y la prostituyen, de ponerlas de jibara por ejemplo, de droga, de mulas. es que lo que se haga es contra su voluntad, es con mentiras. Sin embargo hay la niña q lo hace voluntario, es que con esto me doy gusto, con esto aporto a mis papas o sea nadie me está obligando. Familias muy pobres generan hijos e hijas disponibles a la trata. la falta de educación, la falta de formación en la casa, no contribuyen a la formación para elevar la autoestima, para uno querer así mismo, para uno diferenciar el bien del mal. así mismo las amistades excluyen y hacen presión a los jóvenes. porque no tiene tenis o ropa de marca o no va a cine.	En ambas versiones se concuerdan en que la trata de personas trastoca a los niños y jóvenes de Colombia siembargo para el AC2 la trata de personas involucra a todos. Así mismo ambas respuestas aportaron información interesante y diferente frente al fenómeno de la trata de personas que se ha vuelto complejo La trata de personas según se percibe en las dos entrevistas ha generado mayor impacto en los jóvenes por su vulnerabilidad y carencias materiales, morales o psicoafectivas.
		AC2	Es una forma de explotar las condiciones de vida tanto de una mujer como de un hombre, porque yo no planteo que hay TP solo con la mujer sino también con los adolescentes, los niños y las niñas. Se le suma inclusive la parte de las uniones familiares que por ahí parten algunos buscando uniones matrimoniales. La edad más o menos promedio de los 15 a los 17 años, son estudiantes que están más o menos en grados 9, 10 u 11, prácticamente, son muchachos que buscan el facilismo. inducidos por el mismo fenómeno de la drogadicción, se ha vuelto comun esa situación. las personas que viajan hacia España, Estados Unidos, Canadá, Panamá, Ecuador, Perú, Chile y el mismo Venezuela se da cuenta de la situación que hay con la TP.	
Institucional	Represen-tación	AC1'	tenemos debilidad en la escuela ..la educación le ha dado mayor intensidad horaria a las materias de las medias técnicas y le ha quitado a las humanidades a las sociales, a la historia, a la ética, la religión, otra debilidad es que el Ministerio permite que cualquier persona no pedagoga, no formada en licenciatura, entre a dar estas materias no se han nombrado en todas las escuelas mayores a 500 estudiantes, psico orientadores. En este gobierno vi más estructurado, más extenso o concentrados los procesos, hoy por lo menos uno ve que atiendieron con disposición esas profesionales.	En la primera entrevista se enfoca en cuanto a lo insititucional en las fallas que presentan los colegios frente la calidad de la educación y la forma en que repercute en la problemática de la trata de personas. sin embargo no se descarta por completo la labor que ha realizado dichas instituciones frente a las prolemáticas sociales y la otras instituciones municipales y gubernamentales que han visualizado resultados, mientras en la segunda entrevista se resalta el trabajo insterinstitutional que se ha hecho con las instituciones educativas para formar a los niños y jóvenes frente al fenómeno de la trata de personas y otros problemas sociales con los que se relaciona.
		AC2	La estrategias ha utilizado la dirección de núcleo, en el trabajo con los maestros y con los estudiantes, con AESCO y con la Fundación Esperanza, han sido las 2 instituciones que en años anteriores le han dado la mano a esta oficina de núcleo para trabajar en ese aspecto y hay otra Fundación como es Apóyame, en la cual han orientado a las niñas, niños y de todo desde las Instituciones Educativas en la prevención, por que va en el aspecto sexual y no se saben en la parte de migración.	
	Comp	AC1	Hace falta en el municipio una ruta expedita con unos protocolos claros pa'saber en cada vulneración del menor, porque es que nos pasa que uno no identifica, hace falta una ruta más expedita sobre ese tema.	Aunque se evidencia acciones mencionadas en smbas entrevistas que reflejan coompromiso en la primera entrevista se enunca que aun falta procesos de actuación mas claros y se adecua a la particularidad de cada caso

**Matriz de Analisis Entrevista... Sector Educación**

Categoria	Sub categoria	Sujeto Informante	Comentario	Resumen Conclusivo
da ad	r o m i s o	AC 2	En los últimos 2 años la Secretaria de Desarrollo Social del municipio de Pereira viene haciendo también un trabajo en las aulas escolares en el núcleo.	mas claros y se adecuen a la particularidad de cada caso, sin embargo en la segunda entrevista se resalta el trabajo realizado por la secretaria de desarrollo social en cuanto a la problematica de trata de personas desde las isntituciones educutivas, donde es mas proclive que se detecte algun caso.
Prevension y promocion	Actividades Educativas	AC 1	El trabajo preventivo que hemos tenido, trabajo del psico orientador, de coordinadores muy buenos, apoyo de salud desde la secretaria, alrededor de la Dra. Ruby Alba se han hecho trabajos de prevencion en todos los Derechos de los niños. la psico orientadora, sabe identificar la niña que está deprimida, que está inconforme entonces la coge y le hace un tratamiento preventivo y la direcciona a su psicólogo de cabecera de la EPS, ese trabajo se ha hecho en los 2 últimos gobiernos.	en ambas entrevistas existe concordancia en visualizar actividades educativas tendientes a la prevencion y atencion del problema de la trata de personas. Dentro de la primera entrevista se menciona el proceso que siga la persona del area sicosocial se detecta a y atiende los casos al igual que enuncia el apoyo recibido desde otras instituciones, mientras que en la segunda entrevista se habla sobre el trabajo que se realiza con los jovenes mas vulnerables ante tal problematica.
		AC 2	la Secretaria de Desarrollo Social directamente un grupo de profesionales de la gobernación también ha estado al tanto en este núcleo orientando los estudiantes, específicamente los de grados 9, 10 y 11. Muchas veces los estudiantes terminan la básica secundaria y se van, buscan una forma de irse hacia el extranjero lo que sea, ya la edad 15 o 16 años. Y los de grado 11, pues terminan el bachillerato y las aspiraciones en una mayoría es irse al extranjero, entonces me parece que el papel que se ha jugado con ellos es reorientarlos en lo que es la migración en sí y algunas consecuencias que tiene el desconocimiento de fenómenos como es el caso de la trata de personas.	
	Campañas Publicitarias	AC 1	no fue mencionado en la entrevista de campañas publicitarias en pro a prevenir y erradicar el fenomeno de trata de personas	En las dos entrevistas no se mencionaron campañas de publicidad orientadas a prevenir la trata de personas, pero si fue enunciado el impacto negativo que han generado los medios de comunicacion en el probema estudiando y otros fenomenos sociales que denigran la integridad esencia de la persona. la novela de "sin tetas no hay paraíso" remarco el estigma social en la ciudad, ahora las ninas son tentadas o presionadas a vender su cuerpo. los medios asi mismo han enunucado y hecho creera los jovenes que ir y establecerse en el extrajero u otros lugares del pais es sencillo y prometedor.
		AC 2	No fue mencionado en la entrevista de campañas publicitarias en pro a prevenir y erradicar el fenomeno de trata de personas	
	Articulacion	AC 1	En lo últimos gobiernos he visto que en Secretaria de Salud con Secretaria de Desarrollo Social hacen prevencion de drogadicción, prevencion en trata de personas.	En ambas entrevistas se expone la articulacion de varias instituciones publicas y privadas para prevenir, atender y erradicar problemas sociales entre los que esta la trata de personas. En otras categorias tambien son mencionados otras instituciones que se integran en el proceso de prevenir y atender la trata de personas, tales como policia de infancia y adolelencia, comisarias de familia, entre otras.
		AC 2	AESCO, con la Fundación Esperanza, han sido las 2 instituciones que en años anteriores le han dado la mano a esta oficina de núcleo para trabajar en ese aspecto y hay otra Fundación como es Apóyame,	

**Matriz de Analisis Entrevista... Sector Educación**

Categoria	Sub categoria	Sujeto Informante	Comentario	Resumen Conclusivo
<b>Mecanismos</b>	<b>Responsabilidad</b>	<b>AC 1</b>	los gobernantes los irresponsables que desvían estos dineros y ahí eso es una parte, porque eso permite educar la familia, educar mejor en la escuela, en la acción comunal a ese padre de familia. La crisis economica y de valores y los medios de comunicación contribuyen al problema.	En la primera entrevista enuncia la irresponsabilidad de los gobernantes al no darle un buen manejo al dinero que se destina para educar a jovenes, padres y docentes frente a los prblemas sociales que estan afectando la integridad de las personas y la familia como institucion fundamental de la sociaedad, pero tambien medios de comunicacion y la situacion economica actuak lagraban el problema a ello se suma el hecho de que los padres debido a su responsabilidad laboral descuidan e ignoran los riesgos a los que se exponen sus hijos.
		<b>AC 2</b>	la migración de los padres de familia buscando mejores condiciones en otros países han dejado sus hijos a la merced de la familia, de vecinos, de amigos o los padres de familia están dedicados a su trabajo prácticamente y no más que no conoce de estas situaciones a las cuales se afrontan sus hijos cuando salen de una Institución Educativa,	
	<b>Funcionalidad</b>	<b>AC 1</b>	En este gobierno vi más estructurado,más extenso o concentrados los procesos hay por lo menos uno ve que atendieron con disposición esas profesionales.	Como se puede evidenciar en la segunda entrevista se expone parte de la forma en que funciona la comunidad para prevenir y atender los casos de trata de personas, donde no solo se involucra a la institucion educativa sino a adeams otro entes gubernamentales. En cuanto a la primera entrevista se visualiza que la funcionalidad de los mecanismos utilizados han mostrado resultados y se percibe la disposicion de los profesionaes en contribuir a erradicar la probematica.
		<b>AC 2</b>	En los últimos 10 años han recibido estudiantes en la red de derechos humanos donde el TP fue uno de los temas que se trabajó con los docentes y con los conciliadores en equidad aquí en el sector de Cuba, de la cual pues yo integre e inicia ese proceso como una estrategia para llegarle más a la gente, entonces se conocen los protocolos pero no los aplican directamente la Instituciones Educativas sino que se busca de la misma red algún tipo de comunicación con ciertas autoridades a las que se les entrega el caso oportunamente a través de un docente.	
<b>Sensibilización</b>	<b>Sensibilización</b>	<b>AC 1</b>	Hacen falta unos artículos para que la Ley de infancia tenga realidad. hace falta que le municipio, orienten el tema o sea como sienten y como perciben desde la prevención para ubicar la niña del tema central que se oriente desde el gobierno municipal. la educación para la sexualidad, educación financiera y Catedra de el sector educativo se pega, pero si usted no...no le pega la palmadita al sector educativo, como tiene tantas cosas por hacer, le ponen tantas tareas; hoy en día tenemos 6 o 7 proyectos adicionales, los antiguos: medio ambiente, democracia, uso del tiempo la paz; todo eso por la misma platica, y en el mismo horario y sin más nada. Póngame el proyecto pero saque que tenga un coordinador que le de 2 horitas para qué motive el tema, para lo que lo programe, para que lo ejecute, lo organice	En la primera entrevista se expone buenas propuestas tales como mayor claridad en la ley de infancia y adolescencia en cuanto al manejo que debe tener los padres con los hijos. Asi mismo postula que es necesario apretar mas al sector de la educativo en sus funcionaes basicas y en los nuevos proyectos, los cuales para estar bien cimentados deben asignarle coordinador que disponga de tiempo para su planeacion, ejecucion y evaluacion. En la segunda no se mencionaron ninguna propuesta de sensibilizacion.
		<b>AC 2</b>	No se mencionan propuestas a implementar en lo que respecta a la sensibilizacion de la comunidad en general sobe el fenomeno de la trata de personas.	

**Matriz de Analisis Entrevista... Sector Educación**

Categoria	Sub categoria	Sujeto Informante	Comentario	Resumen Conclusivo
<b>Retos</b>	<b>Presupuestales</b>	<b>AC 1</b>	Si bien la estructura económica tiene que ver con la exclusión, también tiene que ver con falta de educación y metodología, la plática que es bastantica para prevención en salud y para estos temas... se pierde; especialmente en los pueblos, yo creo que se va descubriendo en la medida que una va pasando por el gobierno que la infraestructura del Estado no está mal hecha, lo mal hecho son los gobernantes porque hay destinaciones especificas.	En la primera entrevista se menciona la realidad que siempre se vive en cuanto al dinero que se destina para los proyectos sociales, las mismas personas que prometen cambios para mejorar, son quienes desvian capital a beneficio particular, es por ello que el reto estan en que los dirigentes le den un buen manejo a los recursos que son de todos y para todos. en cuanto a la segunda entrevista los retos se enfocan a proporcionar mas oportunidades de empleo en los jovenes para que ellos no vean la necesidad de emigrar y exponerse a los riesgos que viene con ello.
		<b>AC 2</b>	Una de las formas de prevenir o erradicar, el fenómeno de la Trata de personas es el fomento de empleo, para la juventud en nuestro país.porque entonces ya no solamente es el padre y la madre los que trabajan en el hogar sino que los chicos a temprana edad tienen que ingresar a ayudarle a los padres	
	<b>comunicación</b>	<b>AC 1</b>	hace falta en el municipio una ruta expedita con unos protocolos claros pa'saber en cada vulneración del menor, hoy en día todo tiene que ser a un mayor porcentaje de prevención,, si ya paso el fenómeno, es como evitamos el fenómeno.	En ambas entrevistas hay retos interesantes en lo que respecta a comunicación, en la primera se enuncia la necesidad de tener prtocolos mas claros de actuacion, una deficiencia que hace menos efectivo los procesos generados frente a trata de personas. asi mismo es indispensable enfocarnos en la prevencion mas que en la atencion. ya en la segunda entrevista se habla sobre la viiunculacion de varias organizacionaes que contribuyen a empoderar los procesos y hacer mas efectivas las acciones que emprenden en cuanto a la trata de personas.
		<b>AC 2</b>	vincular otras instituciones Yo, diría que las mismas Personerías municipales, la Defensoría del Pueblo, las mismas Redes de derechos humanos, las Asociaciones de mujeres, prácticamente, las asociaciones.	
<b>Debilidades</b>	<b>Operacionales</b>	<b>AC 1</b>	Las condiciones económicas,sociales y familiares, la falta de formación en casa y educación desde la agraban los problemas. los estratos no sepan cómo manejar sus hijos, ese problema no es solamente del estrato bajo, los niños ricos son huérfanos de padres vivientes.	En la primera entrevista se identifica que las condiciones socio economicas y psicoafectivas de una familia debilitan el procedimiento para contrarrestar las problematicas sociales (En especial la trata de personas) y salvaguardar la integridad de las personas.
		<b>AC 2</b>	No fue mencionada en la entrevista las debilidades operacionales que se identifican en las acciones que porpende prevenir y atender los casos de trata de personas	
	<b>Interes</b>	<b>AC 1</b>	Falta mayor autoridad de la autoridad, no sé quién pone en su sitio al Secretario, al Comisario de Familia, me imagino que Alcalde O Secretario de Gobierno o es que las funciones van hasta ahí no más, porque es un desconocimiento.	Dentro de las debilidades de interes se encuentra la falta de autoridad de los gobernates en las personas responsables de dichos procesos. Si no hacen seguimiento o intervienen los propios dirigentes que interes pueden tener en el problema que hoy toma fuerza y amenaza la integridad y vida ninos y jovenes. siem bargo el desinteres tambien se refleja desde los padres que se han centrado en sus labores y el cuidado educacion de los hijos lo han relgado a las instituciones educativas y redes sociales.
		<b>AC 2</b>	no fue mencionado en la entrevista desinteres por parte de organizaciones gubernametales sobre el tema tratado, mas si se menciona en forma indirecta desinteres de los padres al no estar al tanto de la problematica y seguimiento a sus hijos.	

<b>AC 1= Nucleo educativo # 8</b>
<b>AC 2= Nucleo educativo #3</b>