# CUESTIONARIO PARA EL ANALISIS Y ELABORACION DEL PERFIL DE COMPETENCIAS DEL CARGO

En este cuestionario le presentamos una serie de preguntas relacionadas con las competencias y comportamientos que pueden ser relevantes para el desarrollo de las funciones y responsabilidades incluidas en su cargo.

### **DATOS DE IDENTIFICACION**

Unidad:	
Cargo:	
Tiempo de permanencia en el cargo: _	

#### PERFIL DE EXIGENCIAS DEL CARGO

#### 11ª PARTE: DETERMINACION DE LAS COMPETENCIAS CLAVES DEL CARGO

A continuación encontrara la definición de una serie de competencias que se ha considerado que pueden formar parte del perfil de su cargo para desarrollar sus funciones y actividades.

Algunas de las competencias que encontrará se contempla que son generales para los colaboradores de la CORPORACION ALBERTO ARANGO RESTREPO CEDER, otras de ellas serán competencias funcionales y otras específicas de su cargo.

Para definir estas competencias es importante que se ubique en las funciones que usted desarrolla, para eso le recomendamos implementar unas preguntas que facilitaran su reconocimiento:

- 1. Para mi cargo ¿necesito utilizar esta competencia para desempeñar mis funciones y actividades? Si la respuesta es afirmativa haga un "X" en la columna "SI" de lo contrario hágala en la columna "NO"
- 2. ¿Qué importancia tiene esta competencia para el desarrollo de mis funciones y actividades? Para responder esta pregunta piense en las funciones que desarrolla en su cargo, elija entre aquellas competencias que ha considerado necesarias (pregunta anterior) las que cree que son prioritarias o claves y ordénelas según su importancia en la columna "ORDEN", escriba un 1 para la más importante, un 2 para la siguiente y así sucesivamente.

Si considera que hay alguna competencia que es relevante para su cargo y no ha sido contemplada en el listado, por favor agréguela en el espacio "OTRAS"

NOTA: el orden en el que se le presentan las competencias es aleatorio, por lo tanto le solicitamos leer la totalidad antes de responder.

#### SU CARGO EXIGE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS:

¿CL	AVE?	ORDEN	COMPETENCIAS GENERALES
SI	NO	OKDEN	COMPETENCIAS GENERALES
			<b>Desarrollo inclusivo</b> : Aportar al mejoramiento de la calidad de vida y a la interacción de las personas que pertenecen a la Corporación frente a la sociedad
			<b>Autodeterminación:</b> Establece libremente mecanismos de participación socioculturales y políticos que promueven el desarrollo individual y la calidad

de vida, sin interferencias de factores externos y actuando bajo el principio de igualdad.
Respeto por los derechos humanos: Establecer acciones inclusivas que garanticen en los miembros de la Corporación Alberto Arango Restrepo CEDER el respeto por los derechos humanos, sin importar sexo, raza, religión o cualquier otra condición
<b>Compromiso y Responsabilidad:</b> Ejecutas las funciones asignadas de forma adecuada, demostrando responsabilidad permanente y asumiendo los retos cotidianos con actitudes dinámicas, enérgicas y eficaces.
Actitud de servicio: Capacidad y disposición que presenta frente a las tareas asignadas
Innovación y mejora continua: Aporta propuestas novedosas y distintas, dando respuesta a las necesidades institucionales y mejorando continuamente los servicios que presta la Corporación Alberto Arango Restrepo CEDER.
<b>Orientación al conocimiento:</b> Domina contenidos técnicos y profesionales que permiten el adecuado desempeño laboral y la resolución de problemáticas cotidianas.
COMPETENCIAS FUNCIONALES
<b>Trabajo en equipo:</b> Establece relaciones cooperativas entre los distintos integrantes de la Institución que permiten el logro de los objetivos comunes, dentro de un ambiente de cooperación, coalición, pertenencia y conexión.
<b>Comunicación Asertiva:</b> Presenta capacidad para escuchar, hacer preguntas y expresar ideas de forma práctica. Presenta habilidad para llevar a cabo sus ideas, comprender y hacerse comprender. Presenta habilidades en comunicación escrita y redacción de textos con lógica, coherencia y claridad.
<b>Flexibilidad:</b> Capacidad de enfrentar diferentes situaciones con versatilidad, para aceptar el cambio de manera positiva y constructiva.
<b>Liderazgo:</b> Capacidad que presenta el colaborador para dirigir un grupo de personas a fin de contribuir al logro de los objetivos misionales de manera efectiva y potenciando las capacidades del personal.
<b>Planeación:</b> Capacidad de organizar el trabajo que se tiene bajo su responsabilidad, con un orden lógico, ordenado y secuencial, y que conlleve al logro de los objetivos propuestos.
<b>Cultura ciudadana:</b> Reglas de comportamiento que generan adhesión con la institución, facilitan la convivencia y conducen al respeto por los derechos y deberes ciudadanos.
COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<b>Empoderamiento:</b> Adquiere y adhiere recursos y situaciones propias del puesto de trabajo y del entorno y las transforma para impulsar cambios positivos en las acciones cotidianas

<b>Actitud proactiva:</b> Toma iniciativa en el desarrollo de acciones creativas para generar mejoras
<b>Orientación a resultados:</b> Capacidad de tomar decisiones rápidas y asertivas en momentos críticos.
Iniciativa: Capacidad de adelantarse a las acciones de las demás personas y actuar de forma proactiva, presentando acciones concretas que den solución a las problemáticas buscando nuevas oportunidades
Capacidad de gestión: Hacer uso responsable de los medios que se tiene a disposición para conseguir los objetivos misionales, manteniendo equilibrio entre los costos y el servicio que se brindan a la comunidad.
Otra. ¿Cuál?
Otra. ¿Cuál?

## 2<sup>da</sup> PARTE: DETERMINACION DE LOS COMPORTAMIENTOS CLAVES ASOCIADOS A CADA COMPETENCIA

Una vez señaladas y ordenadas las competencias que considera claves para el desarrollo de las funciones de su cargo, le solicitamos que indique los comportamientos que considera importantes en cada una de ellas para que pueda desempeñar su trabajo de la forma más efectiva posible.

Se le presentaran diferentes comportamientos unificados en 3 categorías así:

- Nivel 1 Básico: Demuestra conocimientos básicos en las tareas asignadas. Demuestra
  ejecución básica en los procesos asignados. Presenta actitudes y destrezas que llevan a
  realizar tareas básicas, para lo cual requiere de supervisión.
- Nivel 2 Intermedio: Demuestra un nivel medio de conocimiento en las tareas asignadas.
   Demuestra un nivel medio en la ejecución de los procesos asignados. Presenta buena actitud frente a los diferentes procesos. Requiere de supervisión moderada y muestra un nivel medio de productividad.
- **Nivel 3 Avanzado:** Presenta alto nivel de conocimiento en las tareas asignadas. Demuestra experticia en sus labores. Presenta una actitud proactiva frente a los diferentes procesos. Es un referente frente a sus compañeros por el dominio y manejo de dicha competencia, le es posible brindar asesoría a sus compañeros sobre esta competencia.

Usted deberá elegir cual de esos niveles de comportamientos es el que más se ajusta a las funciones y actividades que usted desarrolla en su cargo, marcando una "X" en la casilla aplica frente a los comportamientos.

NOTA: asegúrese de elegir los comportamientos únicamente de las competencias que determino como clave en las preguntas anteriores.

СОМРЕ	TENCIA	DESARROLLO INCLUSIVO
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Trata a los demás con respeto.</li> <li>No realiza discriminación de ninguna índole e impide la segregación de grupos que presentan vulnerabilidad.</li> <li>Respeta la dignidad e intimidad personal de todo el personal de la corporación (cliente interno – cliente externo)</li> </ul>
	2 INTERMEDIO	<ul> <li>Desde su criterio inclusivo promueve la participación justa y oportuna de todas las personas en los diferentes procesos llevados a cabo dentro de la institución.</li> <li>Enfoca constructivamente la reprobación de acciones exclusivas y discriminatorias.</li> <li>Es ejemplo y referente frente a los procesos y conductas inclusiva que propone, ejecuta y difunde</li> </ul>
	3 AVANZADO	<ul> <li>Favorece con su comportamiento a la creación de un ambiente laboral agradable e íntegro.</li> <li>Promueve un ámbito de trabajo inclusivo, donde se desarrollan proyectos de manera conjunta</li> <li>Impide la puesta en marcha de mecanismos de selección discriminatorios</li> </ul>
COMPE	TENCIA	AUTODETERMINACION
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Establece por sí mismo sus mecanismos de participación</li> <li>Respeta e incluye los diferentes mecanismos de participación de las demás personas a sus labores cotidianas dentro de la corporación.</li> <li>Establece relaciones sociales preservando su identidad</li> </ul>
	2 INTERMEDI O	<ul> <li>Promueve la organización social, política y cultural del cliente interno</li> <li>Contribuye con su conducta a la participación social, cultural y política a todos los niveles</li> <li>El trato hacia los demás contribuye a la creación de espacio de participación y libre desarrollo sociocultural y político.</li> </ul>
	3 AVANZADO	<ul> <li>Promueve la organización social, política y cultural del cliente externo</li> <li>Es un referente frente a sus compañeros por el respeto e inclusión de los diferentes mecanismos participativos tanto a su cotidianidad como en sus prácticas laborales.</li> <li>Actúa íntegramente frente a situaciones que requieren estructuras solidas sin injerencias externas y actuando bajo principios de igualdad y participación.</li> </ul>
СОМРЕ	TENCIA	RESPETO POR LOS DERECHOS HUMANOS
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASIC O	<ul> <li>Demuestra respeto por los derechos humanos sin distinción alguna</li> <li>Conoce y aplica los derechos humanos</li> <li>Respeta a las personas en su individualidad</li> </ul>

	2 3 AVANZADO INTERMEDIO	<ul> <li>Es coherente en sus actuaciones frente al conjunto de valores que predica</li> <li>Lleva a cabo acciones inclusivas que van en favor del respeto por los derechos humanos</li> <li>Guía, orienta y respetando la individualidad personal en base a los derechos humanos</li> <li>Conoce, respeta e integra los derechos humanos a sus prácticas cotidianas.</li> <li>Ejecuta sus acciones promoviendo y protegiendo los derechos humanos y las libertades fundamentales, tanto a nivel individual como a nivel grupal</li> <li>Es un referente frente a sus compañeros por el respeto y el trato digno hacia el individuo</li> </ul>
COMPETEI	NCIA	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD
APLICA I	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Conoce sus funciones y responsabilidad y las ejecuta con responsabilidad en los horarios establecidos y sin necesidad de recordárselo.</li> <li>Establece por sí mismo logros personales que permiten la superación permanente y promueven el trabajo bien hecho</li> <li>Enfrenta las diferentes situaciones cotidianas con actitud dinámica, entusiasmo y eficacia.</li> </ul>
	2 INTERMEDIO	<ul> <li>Logra los objetivos que se propone, esforzándose cada día por hacer mejor sus labores.</li> <li>Sus actuaciones cotidianas reflejan profesionalismo (buena relación con compañeros y cliente externo, trasmite la imagen institucional de manera asertiva, presenta un trato respetuoso con superiores, subalternos, compañero y/o cliente externo)</li> <li>Presenta iniciativa en las actividades desarrolladas y participa de manera enérgica y entusiasta en las actividades planeadas por la Organización.</li> </ul>
	3 AVANZADO	<ul> <li>Es un referente frente a sus compañero por la actitud de servicio, compromiso y responsabilidad dentro de sus labores cotidianas</li> <li>Reconoce los logros propios y los logros ajenos y los integra con el fin de participar activamente en la gestión de los logros institucionales.</li> <li>Fomenta y aprovecha la creatividad del equipo de trabajo proponiendo alternativas innovadoras a los diferentes problemas.</li> </ul>
COMPETER	NCIA	ACTITUD DE SERVICIO
APLICA I	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Realizas las funciones asignadas con entrega y disposición</li> <li>Esta dispuesto a brindar información de calidad a quien la requiera (va de acuerdo al nivel de conocimiento y capacitación)</li> <li>Es amable y respetuoso en el trato hacia los demás</li> </ul>
		Es eficiente y eficaz en la realización de sus tareas

	3 AVANZADO	<ul> <li>Sabe entender las necesidades de los clientes externos y da respuestas claras, coherentes y oportunas</li> <li>Presenta disponibilidad durante toda la jornada laboral, ofreciendo siempre el mejor servicio</li> <li>Promueve en sus compañeros el buen trato, el respeto y el trabajo bien hecho</li> <li>Realiza sus funciones en un tiempo mínimo y bajo parámetros de calidad</li> <li>Genera satisfacción en los clientes externos debido a la entrega y compromiso con las funciones asignadas</li> </ul>
СОМРЕ	TENCIA	INNOVACION Y MEJORA CONTINUA
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Propone ideas novedosas y originales que contribuyen al logro de los objetivos institucionales</li> <li>Es creativo y toma la iniciativa al realizar tareas que se salen de su marco de actuación.</li> <li>Se reta a si mismo frente y establece compromisos de mejora</li> </ul>
	2 INTERMEDI O	<ul> <li>Aplica los conocimientos de su área para resolver problemas y dificultades de manera creativa y oportuna</li> <li>Establece y sigue rutas y protocolos</li> <li>Presenta buena actitud y disposición frente a las capacitaciones que propone la Institución.</li> </ul>
	3 AVANZADO	<ul> <li>Propone ideas que resuelven situaciones basado en conocimientos propios y conocimientos de otros.</li> <li>Gestiona y potencia las capacidades del equipo de trabajo</li> <li>Establece planes de mejora y supervisa el cumplimiento de los mismos.</li> </ul>
СОМРЕ	TENCIA	ORIENTACION AL CONOCIMIENTO
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Cuenta con el conocimiento necesario para el desempeño de su labor</li> <li>Genera preguntas coherentes, oportunas y correctas, que le permiten recopilar información cuando tiene desconocimiento ene l área</li> <li>Ejecuta las labores propias de su rol o función con destreza</li> </ul>
	2 INTERMEDIO	<ul> <li>Presenta orden y coherencia en la ejecución realización de sus funciones</li> <li>Se interesa por aprender y adquirir nuevos conocimientos que mejoren sus habilidades y destrezas frente al cargo que desempeña</li> <li>Es autónomo en la realización de sus funciones</li> <li>Resuelve dudas y orienta a sus compañeros en temas propios de su rol o función.</li> </ul>
	ε A A C	Analiza, estructura e integra datos sin conexión aparente a las tareas asignadas de manera lógica y coherente.

		<ul> <li>Presenta total autonomía en la ejecución de sus labores actuando con profesionalismo y decisión técnica.</li> <li>Tiene conocimientos amplios y significativos de su área de actividad y los aplica de manera eficiente y eficaz.</li> </ul>
COMPE	TENCIA	TRABAJO EN EQUIPO
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Concibe la Corporación Alberto Arango Restrepo CEDER como un equipo que trabaja alineadamente para el logro de objetivos comunes</li> <li>Es propositivo en las actividades de grupo</li> <li>Presenta disposición para trabajar en equipo y mantener relaciones asertivas con sus compañeros</li> </ul>
	2 INTERMEDIO	<ul> <li>Se asegura que sus tareas estén alineadas con las de su equipo de trabajo y con la misión institucional.</li> <li>Trasmite confianza y credibilidad</li> <li>Se involucra de manera activa y propone la creación de equipo de trabajo como alternativa para la solución efectiva de problemáticas</li> </ul>
	3 AVANZADO	<ul> <li>Asume la responsabilidad de los resultados obtenidos, ofreciendo apoyo y respaldo a las decisiones tomadas en forma consensuada</li> <li>En entornos complejos, lidera y conforma grupos de trabajo con experiencias diferentes y las acopla a la situación problemática para una solución óptima.</li> <li>Es un referente ante sus compañeros frente al trabajo en equipo y la asesoría que llega a brindar.</li> </ul>
COMPE	TENCIA	COMUNICACIÓN ASERTIVA
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASIC O	<ul> <li>Resuelve situaciones conflictivas de manera pausada y tranquila.</li> <li>Comunica sus ideas y sentimientos de forma clara y respetuosa</li> <li>Posee capacidad de escucha y cambio</li> </ul>
	2 INTERME DIO	<ul> <li>Manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos manteniendo el respeto hacia el otro</li> <li>Presenta capacidad de entender e interpretar al otro</li> <li>Impulsa y fomenta las iniciativas de los demás y las propias</li> </ul>
	3 AVANZADO	<ul> <li>Actúa como guía, asesor y formador a compañeros, colaboradores y personal a cargo, trasmitiendo modelos de comportamiento asertivos.</li> <li>Consigue el logro de los objetivos misionales gracias a su capacidad de expresar sus ideas y actuar en el momento indicado</li> <li>Identifica patrones de comportamiento que alteran las relaciones y afronta de manera propositiva para generar soluciones mutuamente satisfactorias.</li> </ul>
COMPE	TENCIA	FLEXIBILIDAD
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	← B < C	Presenta dificulta para enfrentar situaciones desconocidas

	2 INT ER ME	Se muestra abierto para enfrentar situacion realizadas cotidianamente	es diferentes a las
	3 AVA NZA DO	Se adapta fácilmente a situaciones des comportamientos versátiles y constructivos.	conocidas, mostrando
COMPE	TENCIA	LIDERAZGO	
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS	
	1 BASICO	Es capaz de expresar sus ideas de forma cla Influye sobre trabajadores que se encuentrar similares al suyo Se le dificulta establecer objetivos aunque marcha.	n en niveles funcionales
	ĪQ	Promueve en sus compañeros mayor acción Influye sobre trabajadores que se encuentran	
	2 INTERMEDI O	diferente al suyo Fija objetivos y realiza seguimiento y retrintegrantes de los equipos de trabajo.	
	3 AVANZADO	El equipo de trabajo lo reconoce como líder Influye de manera directa en los integra estableciendo en ellos persuasión, compro conllevan al logro efectivo de los objetivos in Presenta comunicación eficaz, precisa y diferentes integrantes de la Institución	miso y motivación que stitucionales.
COMPE	TENCIA	PLANEACION	
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS	
	INIVEL		
	1 BASI CO	Es ordenado en la ejecución de sus funcione Sigue pautas e indicaciones al momento de o	
			ejecutar las funciones
	1 ER BASI DIO CO	Sigue pautas e indicaciones al momento de o Organiza y planifica su trabajo Imparte funciones de manera ordenada y se	ejecutar las funciones  cuencial al personal  l equipo de trabajo, el personal a su cargo
COMPE	3 2 1 AVANZA INTER BASI DO MEDIO CO	Organiza y planifica su trabajo Imparte funciones de manera ordenada y se para el logro de objetivos estratégicos  Demuestra capacidad para organizar e estableciendo pautas, de tal manera que e comprende los paramentos que deben se trabajo de forma efectiva  CULTURA CIUDADANA	ejecutar las funciones cuencial al personal I equipo de trabajo, el personal a su cargo guirse para realizar el
COMPE APLICA	3 2 1 AVANZA INTER BASI DO MEDIO CO	Organiza y planifica su trabajo Imparte funciones de manera ordenada y se para el logro de objetivos estratégicos  Demuestra capacidad para organizar e estableciendo pautas, de tal manera que e comprende los paramentos que deben se trabajo de forma efectiva  CULTURA CIUDADANA  COMPORTAMIENTOS	ejecutar las funciones cuencial al personal l equipo de trabajo, el personal a su cargo guirse para realizar el
	3 2 1 AVANZA INTER BASI DO MEDIO CO	Organiza y planifica su trabajo Imparte funciones de manera ordenada y se para el logro de objetivos estratégicos  Demuestra capacidad para organizar e estableciendo pautas, de tal manera que e comprende los paramentos que deben se trabajo de forma efectiva  CULTURA CIUDADANA	ejecutar las funciones  cuencial al personal  I equipo de trabajo, el personal a su cargo guirse para realizar el  dan los demás

	3 AVANZADO	<ul> <li>Fortalece comportamiento y capacidades ciudadanas que favorecen normas sociales de transparencia</li> <li>Promueve y fortalece una cultura ciudadana de legalidad</li> <li>Establece y formula proyectos que favorecen la cultura de la legalidad y la conciencia de transparencia y ética ciudadana</li> </ul>
COMPE	TENCIA	EMPODERAMIENTO
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	- a < <u>\alpha</u> (	Utiliza los recurso que la Institución pone a su disposición
	2 INT ER ME	
	3 AVA NZA DO	<ul> <li>Gestiona cambios y mejoras en la calidad de vida de poblaciones vulnerables</li> </ul>
COMPE	TENCIA	ACTITUD PROACTIVA
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASIC O	<ul> <li>Presenta buena actitud y disposiciones frente a las responsabilidades que asignan los niveles superiores</li> <li>Ejecutan su funciones con responsabilidad</li> </ul>
	2 INTER MEDIO	<ul> <li>Manejan asertivamente sus emociones</li> <li>Generan acciones de responsabilidad y cumplimiento frente a las situaciones cotidianas de su puesto de trabajo</li> </ul>
	3 AVANZ ADO	<ul> <li>Posee pleno control de su conducta vital de manera activa</li> <li>Posee la capacidad de prevalecer la libertad de elección sobre las circunstancias</li> </ul>
COMPE	TENCIA	ORIENTACION A RESULTADOS
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASICO	<ul> <li>Trabaja con objetivos claramente definidos y realistas</li> <li>Posee capacidad de adaptación</li> <li>Presenta motivación, esfuerzo e interés en las metas y objetivos marcados.</li> </ul>
	2 INTE RME DIO	<ul> <li>Se anticipa a situaciones con nivel de largo, mediano y corto plazo</li> <li>Afrontan retos desafiantes y asume riesgos de forma calculada</li> </ul>
	3 AVA NZA DO	<ul> <li>Actúa ante situaciones críticas con agilidad, calidad y rendimiento</li> <li>Crea ambientes propicios para promover la mejora continua</li> </ul>
COMPE	TENCIA	INICIATIVA
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASI CO	<ul> <li>Aborda oportunidades o problemas del momento</li> <li>Reconoce oportunidades que se presentan</li> </ul>
	2 INTER MEDIO	<ul> <li>Toma decisiones en momentos de crisis adelantándose a las situaciones.</li> <li>Actúa rápida y decididamente ante una crisis</li> </ul>

	3 AVA NZA DO	<ul> <li>Se anticipa situaciones para crear oportunidades o evitar problemas</li> <li>Se considera un referente ante sus compañero y es imitado</li> </ul>
COMPE	TENCIA	CAPACIDAD DE GESTION
APLICA	NIVEL	COMPORTAMIENTOS
	1 BASIC O	<ul> <li>Tiene conciencia del origen de los recurso y el impacto que genera en estos, la actividad que se está realizando</li> <li>Utiliza los recursos institucionales de manera eficiente y responsable</li> </ul>
	2 INTERME DIO	<ul> <li>Evita procesos innecesarios que incrementan los costos de operación</li> <li>Reutiliza los recursos disponibles, manteniendo un equilibro entre el gasto incurrido y la calidad del servicio</li> </ul>
	AVANZADO	<ul> <li>Tiene claridad sobre el impacto que genera su trabajo en la actividad que engloba a la Corporación Alberto Arango Restrepo CEDER</li> <li>Fomenta la cultura de eficiencia y gasto responsable.</li> <li>Propone acciones que optimicen los costos que emanan de su equipo de trabajo</li> <li>Desarrolla métodos de gestión que permite ahorrar y mejorar la</li> </ul>
	3	utilización de los recursos.
СОМРЕ	ా TENCIA	utilizacion de los recursos.  OTROS
COMPE APLICA		
	TENCIA	OTROS
	TENCIA NIVEL	OTROS

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION!!**