

**LA TERRITORIALIDAD DESDE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO ANTE AMENAZAS
NATURALES Y ANTRÓPICAS DE TRES COMUNIDADES CALDENSES
INVESTIGADAS POR NIÑOS ONDAS.**

**PATRICIA EUGENIA CARDONA PARRA
GLORIA OFELIA GALVIS VALENCIA
MARIA NANCY MARIN OLAYA
NICOLAS ALBERTO MOLINA MARÍN**

**UNIVERSIDAD DE MANIZALES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
INSTITUTO PEDAGÓGICO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD
MANIZALES, SEPTIEMBRE DE 2016**

LA TERRITORIALIDAD DESDE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO ANTE AMENAZAS
NATURALES Y ANTRÓPICAS DE TRES COMUNIDADES CALDENSES
INVESTIGADAS POR NIÑOS ONDAS.

Lic. PATRICIA EUGENIA CARDONA PARRA
Lic. GLORIA OFELIA GALVIS VALENCIA
Geo. MARIA NANCY MARIN OLAYA
Lic. NICOLAS ALBERTO MOLINA MARÍN

Proyecto de grado para optar al título de
Magister en Educación desde la Diversidad

Asesora: Mg. Gloria Isaza de Gil

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
INSTITUTO PEDAGÓGICO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DESDE LA DIVERSIDAD
MANIZALES, SEPTIEMBRE DE 2016

NOTA DE ACEPTACIÓN



DEDICATORIAS

A Dios por permitirme ver las maravillas de su creación a cada paso que doy, a la memoria de mi madre quien aun estando en la eterna contemplación divina, inspira mi vida y mis acciones, a mi padre y mi esposo que me apoyan en todos mis proyectos... a todas aquellas personas que con sus actos de fe inspiraron la realización de este proyecto.

María Nancy Marín Olaya

A mi Dios infinito, misericordioso, por permitirme ver materializado este sueño de crecer profesionalmente y por ponerme en el camino luz y guía a través de mis grandes inspiraciones Miguel y Jerónimo.

Patricia Cardona Parra

A mi madre ... luchadora incansable ... a Sofía ... incondicional compañera, y a nuestro hijo José Daniel ... que cada día nos inspira y nos motiva para avanzar en el camino de la vida, juntos de la mano de Dios.

Nicolás Alberto Molina Marín

Para ti Alejandra, que, a través de tu esfuerzo y búsqueda por orientar el caminar de la vida, permitiste alentar cada paso que avanzaba, y así lograr las pequeñas metas que hoy se transforman en acertados triunfos.

Gloria Ofelia Galvis Valencia

AGRADECIMIENTOS

Ofrecemos al Dios Uno y Trino este transitar por la Maestría, ya que a través de ella nos ha permitido conocerle y amarle.

Reconocemos en nuestras familias su voluntad por abrir espacios de inspiración y estribo.

Agradecemos a las comunidades ONDAS de las Instituciones Educativas involucradas en los paulatinos y crecientes procesos a través de encuestas y demás participaciones, para enriquecer en su caminar este proyecto: La Dorada, Salamina y Villamaría, municipios del departamento de Caldas.

A nuestra maestra y amiga Gloria Isaza de Gil por su paciencia y dedicación a lo largo de esta maravillosa experiencia, sin la cual no hubiese sido posible la culminación de este trabajo de grado.

A todos los docentes de la Maestría en Educación desde la Diversidad, Cohorte XXIV, quienes con sus conocimientos enriquecieron la construcción de este proyecto.

Un agradecimiento muy especial al programa ONDAS de COLCIENCIAS por apostarle al cambio desde la educación en el aula, apoyando y confiando en los docentes; en especial a la doctora Claudia Agudelo Gerente de la Fundación para el Desarrollo Educativo de Caldas-FUNDECA, quien creyó en este proceso que ahora culminamos, creando oportunidades y posibilidades en la reconstrucción de aquellos que educamos.

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	10
1. JUSTIFICACIÓN	12
2. ANTECEDENTES	22
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	28
3.1. Planteamiento del problema	28
3.2. Pregunta de investigación	30
4. OBJETIVOS	31
4.1. Objetivo general	31
4.2. Objetivos específicos	31
5. MARCO TEÓRICO	32
5.1. Normatividad	32
5.2. Enfoques investigativos	35
5.2.1. Percepción del riesgo	36
5.2.2. Territorialidad	46
6. METODOLOGÍA	50
6.1. Tipo de investigación	50
6.2. Población de referencia	50
6.3. Tamaño de la muestra	54
6.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	55
6.5. Procedimiento	55
6.6. Impactos esperados según resultados	57
7. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN: Metacategorías a la luz de la territorialidad desde la percepción del riesgo natural y antrópico en las tres comunidades investigadas.	58
7.1. Transculturación: Una mirada desde las orillas del desplazamiento	58
7.2. Proxemia de la territorialidad entre la semántica de la guerra/semántica de la violencia.	68
7.3. La territorialidad desde la perspectiva de género, como vórtice del arraigado patriarcalismo.	75

7.4. Política pública en reducción del riesgo: ¿Alternativa o problemática?	92
8. CONCLUSIONES	103
9. RECOMENDACIONES	106
10. BIBLIOGRAFÍA	108
11. ANEXOS	119



LISTADO DE TABLAS

TABLA 1	ENFOQUES INVESTIGATIVOS	35
TABLA 2	TAMAÑO DE LA MUESTRA	55
TABLA 3	CÓDIGOS DE IDENTIFICACIÓN POR SUJETOS INVESTIGADOS Y TIPO DE AMENAZA DE ACUERDO AL MUNICIPIO DE ASENTAMIENTO ACTUAL.	57



LISTADO DE ANEXOS

11.1.	Anexo 1: Entrevistas municipio de La Dorada (Caldas)	119
11.1.1.	Anexo 2: Categorización de las entrevistas municipio de La Dorada (Caldas)	174
11.1.2.	Anexo 3: Nominaciones para categorías emergentes municipio de la Dorada (Caldas)	178
11.1.3.	Anexo 4: Zonas de La Dorada (Caldas) con riesgo de inundación dada la influencia del río Magdalena	194
11.2.	Anexo 5: Entrevistas municipio de Salamina (Caldas)	195
11.2.1.	Anexo 6: Categorización de las entrevistas municipio de Salamina (Caldas)	236
11.2.2.	Anexo 7: Nominaciones para categorías emergentes municipio de Salamina (Caldas)	239
11.2.3.	Anexo 8: Salamina (Caldas) en el departamento de Caldas	243
11.3.	Anexo 9: Entrevistas municipio de Villamaría (Caldas)	245
11.3.1.	Anexo 10: Categorización de las entrevistas Villamaría (Caldas)	282
11.3.2.	Anexo 11: Nominaciones para categorías emergentes municipio de Villamaría (Caldas)	285
11.3.3.	Anexo 12: Ubicación del municipio de Villamaría (caldas) y área de estudio	292
11.3.4	Anexo 13: Riesgos por inundación y deslizamientos en Villamaría (barrio santa Ana ubicado en zona de riesgo no mitigable). Riesgo por Lahares volcánicos en la vereda viejo rio claro.	293

PRESENTACIÓN

El presente trabajo parte de la comprensión y extensión de los procesos investigativos que los niños de los Grupos ONDAS, han desarrollado y construido, en las tres instituciones educativas de los municipios donde habitan. El programa ONDAS hace una apuesta a construir escenarios donde los estudiantes se reconozcan como sujetos en capacidad de proponer, decidir, ejecutar, analizar y reflexionar, otorgándole al espacio escolar su papel protagónico para incidir en su propia realidad e influenciar su entorno donde es posible la heterogeneidad y con la ayuda de los docentes dinamizadores de los proyectos, generar aprendizajes y saberes con sentido y significado.

La Maestría en Educación desde la Diversidad genera el nexo entre los procesos investigativos de los estudiantes y la investigación paralela que realizan los docentes para generar nuevo conocimiento.

Partiendo del contexto donde están situadas las comunidades de los maestrantes ubicados en los municipios de La Dorada, Salamina y Villamaria del Departamento de Caldas, se retoman los aportes que realizan los niños ONDAS haciendo una profundización sobre la percepción de situaciones de la realidad social y natural que atentan contra el equilibrio ecológico humano, poniendo en riesgo la vida, propiciando pérdidas culturales, desarraigo y nuevas concepciones de la territorialidad.

Estas realidades son recopiladas y analizadas en esta investigación desde la Percepción del Riesgo de Amenazas Naturales y Antrópicas, por ser consideradas categorías transformadoras capaces de cambiar las condiciones de habitar los territorios donde están ubicados, generando nuevas vivencias permeadas por la construcción de tejido social entorno a experiencias similares de desplazamiento por actores armados o por fenómenos naturales.

En el proceso de reasentamiento que efectúan las familias desalojadas por uno de estos fenómenos, se identifican nuevas formas de vulnerabilidad que van ligadas a los nuevos territorios escogidos para iniciar sus nuevas vidas.

Algunos fenómenos naturales han generado destierro de la población por efectos asociados a deslizamientos, inundaciones, erupciones volcánicas, subsidencia, sismos y en gran proporción al cambio o variabilidad climática.

Por su parte el desplazamiento interno generado por décadas de conflicto armado en Colombia, ha producido la huida de poblaciones enteras que se han trasladado a las grandes ciudades del país, dejando abandonados sus estilos de vida, fuentes económicas de subsistencia, propiedades y hasta su dignidad. Estas personas deben ubicarse en zonas marginales de las ciudades donde llegan, sin recursos económicos, ni empleo, debiendo recurrir en muchos casos a la mendicidad o a labores que no conocían cuando estaban en sus propias tierras como el reciclaje y empleos informales de bajos ingresos económicos. Estas condiciones merman el acceso a vivienda digna con condiciones de servicios de agua potable, energía eléctrica y gas, lo que deteriora su calidad de vida.

Esta investigación basada en relatos de vida, hace una semblanza de la cotidianidad de estas personas, identificando las percepciones sobre el nuevo territorio que habitan y la interpretación del desarraigo, en un esquema que, si bien es regulado por el estado, también constituye un drama en el que cambia el territorio y el tipo de amenaza, en los sujetos sobrevivientes ante la sociedad.

1. JUSTIFICACIÓN

La intervención investigativa de los niños, niñas y adolescentes inscritos en el programa ONDAS de las instituciones educativas Renán Barco e Institución Educativa Dorada del municipio de La Dorada, la Sede las Delgaditas de la Institución Educativa El Perro ubicada en la vereda Buenos Aires del municipio de Salamina Caldas y la Institución Educativa San Pedro Claver de Villamaría; sentó las bases para la construcción de un proceso investigativo más profundo sobre el reconocimiento del entorno y los contextos de las comunidades donde se ubican estas instituciones.

Ese espíritu científico e investigativo surge y crece con los indicios y las perspectivas relacionadas con el cambio climático y las percepciones de acuerdo al comportamiento de las comunidades ONDAS ubicadas en los municipios de La Dorada, Villamaría y Salamina, desde la iniciativa de los niños ONDAS promovidos por las instituciones educativas: Renán Barco, Dorada, San Pedro Claver y el Perro de la sede Delgaditas, respectivamente; influenciadas por amenazas antrópicas y naturales con respecto a su territorialidad y el factor riesgo que sobrellevan las familias de las comunidades indagadas, generando cambios en las condiciones de habitabilidad.

Estos aspectos están determinados por: temporadas de intenso calor, inundaciones, deslizamientos, incendios forestales, aledaños a sus zonas de vivienda, migración de las poblaciones, erosión fluvial, deserción escolar, desplazamiento forzado, conflicto armado, entre otros fenómenos que afectan la permanencia de los sujetos en sus territorios originarios.

Los niños, niñas y jóvenes involucrados, son sujetos en búsqueda, de recolección de información, reconstrucción de huellas, saberes ancestrales y culturales, generando un equipo con sus maestros líderes y caminando en un proceso investigativo que encontrará las categorías relacionadas con la territorialidad de las colectividades intervenidas desde la percepción del riesgo ante amenazas naturales y antrópicas de las tres comunidades caldenses investigadas; ubicadas geomorfológicamente distantes

en condiciones climáticas, ecosistémicas, poblacionales, económicas, culturales y de riesgo.

Para el caso de la Dorada las viviendas tipo casa o casa indígena, ubicadas en la zona rural y urbana del municipio, en su mayoría son construidas por los propios habitantes o entregadas por el estado a través de programas de vivienda de interés social. Los habitantes que se encuentran en condición de desplazamiento bien sea por fenómenos sociales o naturales; fabrican y ubican sus casas en terrenos cercanos a “servicios ambientales”¹ que no implican costo. Los habitantes vecinos del río Magdalena o sus afluentes, se benefician del agua para su consumo, la provisión de alimento mediante la pesca, el aseo, el transporte y actividades lúdicas. *“El río Magdalena es la arteria fluvial más grande de Colombia. Sus aguas se usan para diversas actividades, desde consumo humano, hasta la producción industrial. Por todo esto, es vital entender su importancia para el país”*² (Rodríguez Peña; Higuera, 2015, p. 70).

Lamentablemente, la mayoría de los espacios por donde transita el ser humano han sido forzados para adaptar costumbres habitables, excluyendo el cuidado y la atención que estas zonas merecen, el disfrute del espacio común de convivencia en otredad - nativa. *“Más que habitar nos hemos limitado a ocupar una casa, más que apropiarnos de sus espacios nos hemos puesto en la tarea de depredar sus estancias. De una tierra de todos hemos optado por haber terminado por hacer una parcelación de lugares anodinos”*. (Orozco Cruz, 2008, p. 2)

¹ De acuerdo al principio precautorio, los recursos solo pueden ser usados de manera sustentable, sin forzar los límites de los ecosistemas, ni obligándolos a no prestar sus servicios ambientales naturalmente; inestabilizando el hábitat. Todo a favor de la sustentabilidad ambiental.

² Con respecto al río Magdalena; la cuenca cuenta con 17 departamentos, 724 municipios, 13 autoridades regionales y 4 actividades ambientales urbanas. En cuanto a biodiversidad tiene 225 especies de peces endémicas de la cuenca, que se encuentran en alguna categoría de amenaza según la IUCN, son explotadas como recurso pesquero, ornamental, migratorio y de valor comercial. Aporta más del 50% de la pesca de agua dulce en Colombia, de la cual dependen 45000 familias, su producción ha venido en declive pasando de 80.000 toneladas en captura a 8000 en los últimos 15 años. Genera el 75% de la producción agropecuaria, el 70% de la energía hidráulica del país. (Rodríguez Peña; Higuera, 2015 p. 70)

De acuerdo con Marten (2001) en su libro *Human Ecology - Basic Concepts for Sustainable Development*, refiriéndose a las interrelaciones insostenibles entre personas y ecosistemas, indica la asociación frecuente entre migraciones humanas. Cuando las personas llegan a un nuevo lugar donde el ecosistema es distinto, típicamente tienen un conocimiento muy limitado del nuevo ecosistema y por tanto carecen de las instituciones sociales y tecnologías necesarias para tener una interrelación sustentable, muy, lo cual desencadena deterioro en la convivencia de ambas partes. Ante las implicaciones que el desconocimiento trae con su entorno natural, existe una “imposibilidad” por parte de la diligencia en términos de normatividad ante la solución que dignifique la realidad que muchas comunidades de nuestro país vivencian por múltiples situaciones de orden social o ambiental que trastornan el equilibrio de condiciones justas dentro de una democracia participativa.

Según el índice de riesgo climático de la ONG en cabeza de Herman Watch, en el año 2015, (Eckstein, 2015, p. 2, párr. 1), Colombia fue el tercer país más afectado por catástrofes naturales asociadas al clima, en este caso debido a las inundaciones de la ola invernal, según datos del IDEAM (2010), IGAC y DANE (2005), 410 de los 575 municipios afectados por las inundaciones durante el fenómeno de la -niña-, se encuentran en la macrocuenca del Magdalena – Cauca, la mayor área afectada fue la baja cuenca magdalena 46%, el medio magdalena 26% y sus extensas áreas de planicies inundables. (Rodríguez Peña; Higuera, 2015, p.71).

En cuanto a regulación y abastecimiento del agua proveniente del Río Magdalena, contribuyen a ello las precipitaciones en montaña, regulación de suelos, y el abastecimiento de acuíferos, incluso en épocas de sequía; de perder sus propiedades, el abastecimiento de agua para varios fines se vería en peligro y debería compensarse con infraestructura gris³ a un costo muy alto.

³ La opción más tradicional es la de infraestructura “gris”, en la que la red de alcantarillado y plantas de tratamiento de aguas servidas juegan un papel clave en la recolección, transporte y tratamiento de las aguas residuales y pluviales antes del vertido. Utilizan técnicas de recolección de agua de lluvia, dirigiendo la escorrentía hacia zonas ajardinadas que retienen e infiltran las aguas de lluvia. (Terraza, 2013, p.2)

El 77% total de la población del país, se asientan en la cuenca y dependen de sus aguas, de sus suelos, para la producción de alimentos, aire limpio, y otros servicios que este provee (Rodríguez Peña; Higuera, 2015).

Ante el riesgo de nuevas inundaciones por la acción de las lluvias torrenciales, los habitantes de la zona de estudio en la Dorada llamado "*La invasión*", resuelven construir un pequeño muro, llenando costales con arena y apilándolos hasta impedir el ingreso del agua para no perder los pocos enseres que acompañan sus "seudoviviendas", construidas con latas, tablas, plásticos y materiales provenientes de desechos de la construcción. "*Se levantan los muros de contención para que el agua no cruce a la casa*" comentan los pobladores de zonas afectadas, quienes amablemente dan testimonio de sus vivencias encontrándose en condición de desplazamiento por el conflicto armado. Ella y su familia ante el desconocimiento y la soledad ubican las pocas cosas que caben en algunas cajas de cartón y unas "*chuspas*", reconoce que se expone a inundaciones, avalanchas, tal vez, incendios, robos, violaciones por las condiciones en donde ubican su sitio de habitabilidad; no tiene como pagar un arriendo y se dedica al "rebusque". Agacha la cabeza y no manifiesta interés por continuar su relato de vida. Ha tenido percances con las lluvias, sale con lo que tienen puesto y vuelve a su "ranchito".

Quizás, el desconocimiento o la efectiva aplicación de políticas públicas por parte de la administración local, no ha generado una defensa "contra" el Río Magdalena, sin tacharlo como enemigo. Es risible la construcción de un muro pequeño, de unos escasos centímetros de ancho, que en comparación con otros municipios como Yondò Antioquia, donde se ha construido un dique que abarca todo el municipio "*es inmensa en sentido y contrasentido 10 metros de ancho*", sostiene Eusebio (Iriarte, 2015, párr. 1) ingeniero residente del consorcio Barrancabermeja.

Difícil aceptar que los ríos tienen memoria, no olvidan jamás los terrenos que han recorrido, por eso quienes se asientan en sus llanuras de inundación como personas de bajos recursos, nuevos migrantes, habitantes de calle entre otros, se exponen a una sobresaturación de caudal y por ende a inundaciones. Pero la naturaleza se las arregla

para recordar el respeto que se le debe tener como lo interpreta Enrique Zielli en su canción “Los ríos tienen memoria”:

Hoy crecen sombras, en tu regazo, nadie se salva de tu cruel abrazo. Se hacen castillos con mil arenas, hogares no aguantan la primera tormenta. ¡Y hay corazones que huyen de casa, se han encerrado en cortinas de hierro no quieren salir! Somos la verdad golpeando tu puerta, se parecerá muy poco a lo que soñás y la lluvia no nos deja recordar que tu boca fue la promesa sobre la promesa que te gusto enterrar (...). (Zielli, 2015)

Es claro entonces, vislumbrar que en ninguno de los testimonios de estas comunidades ONDAS abordadas se habla de riesgo y mucho menos de un plan con estrategias para enfrentar una emergencia. En sus proyectos del diario vivir, no se contempla la posibilidad de la ocurrencia de un evento catastrófico.

Paradójicamente ante los momentos de violencia que vivencio hace tres años atrás en su antiguo territorio decidió cambiar todo lo construido por ella y su familia, no quiso regresar por temor a morir en manos del conflicto armado. Este tipo de arraigo podría ser considerado de carácter “condicional” la exposición de la vida se ve afectada por un actor armado no por un evento natural.

Los relatos de los pobladores, son una mirada de revictimización en comunidades desplazadas a causa del conflicto armado, ubicadas en las goteras de cualquier municipio de Colombia. La comunidad de la que forma parte esta mujer, está conformada por vecinos que comparte experiencias dolorosas como sobrevivientes de grupos al margen de la ley y que ahora, se sitúan en un nuevo escenario de riesgo, pero con nuevas características.

Efectivamente la presión que ejercen los grupos armados en los territorios, impacta, no solo la vida como derecho fundamental, sino también violenta las creencias, los espacios y la integridad cultural.

En el caso del municipio de Salamina⁴, la población está permanentemente amenazada por los fenómenos naturales asociados a la composición de su terreno “el

⁴ El municipio de Salamina se encuentra ubicado en la región centro norte del departamento de Caldas a 75 Kms de Manizales, sobre la vertiente occidental de la cordillera Central a una altura de 1.775 metros sobre el nivel del mar con una temperatura promedio de 19 °C. La extensión del municipio son 403,54 km² y una población de 31.764 habitantes según el censo de 2005. La posición Geográfica del Municipio es 50 25” latitud Norte y 750 30” longitud oeste, meridiano Santa Fe de Bogotá y aproximadamente 80 Km. al norte de la capital del Departamento de Caldas (Concejo Municipal Salamina Cadas, p.34)

municipio presenta varias fallas geológicas como las de Salamina Este, Salamina Oeste, San Jerónimo, El Perro y la Chapa. Salamina se encuentra en una zona propensa a los deslizamientos por la topografía inestable del terreno, fuertemente marcada por laderas. Esta realidad permite detectar que, en época invernal, temporada de grandes precipitaciones, las familias están propensas a perder los mínimos derechos para su subsistencia, dados los deslizamientos del terreno que no solo arrastra con sus viviendas sino también con los productos de labores del campo; sin embargo, se puede percibir que no hay percepción del riesgo ante esta amenaza natural. Así lo perciben algunos pobladores de una de las laderas del municipio, al observar el riesgo por deslizamiento al que está expuesta después de una noche de tormenta *“para qué correr de huida, si la avalancha corre detrás”*, esta expresión, manifiesta su impotencia el no poder superar la amenaza de la lluvia ya que la considera mayor a sus fuerzas y sus condiciones, lo observa como un fenómeno al que simplemente se le percibe de manera silenciosa, actuando de manera pasiva frente al evento.

Los familias desplazadas por la amenaza ante fenómenos naturales generalmente reubican sus viviendas en otros lugares con sus escasos inmuebles, solicitando ayuda de familiares o personas que de manera voluntaria desean ayudarles, en ciertos casos, al no encontrar apoyo en las entidades municipales: Un habitante en riesgo dice textualmente *“mi esposo fue a pedir ayuda pero le dijeron que no tenían plata para nosotros”*, ante esta situación se reubican nuevamente en terrenos desconocidos sin contar con información que permita estimar el potencial del peligro por deslizamientos (vulnerabilidad física) en la nueva zona donde se van a reubicar (Cardona, O.1993, p. 70, párr. 5; Compilado por Andrew Maskrey). La mayoría de las familias no cuentan con la asistencia ni el acompañamiento de las autoridades competentes a nivel del estado. Por otra parte, las zonas donde las familias ubican sus viviendas en el área rural, están aisladas o distantes, por lo tanto, asumen de manera individual su realidad, solventando como puedan, sus necesidades y exponiendo sus vidas nuevamente a los riesgos no solo naturales sino también antrópicos.

Las familias de Salamina en la cabecera municipal como también en las veredas y el corregimiento de San Félix⁵ también han sido sobrevivientes de las amenazas de grupos armados aumentando el desplazamiento que se ha vivido en Colombia.

La causa que ha generado mayor número de migraciones internas en Colombia ha sido la violencia ejercida por grupos armados contra sectores de la población, movidos por el interés de adquisición masiva de tierras, o de controlar regiones o territorios del país".
(Pavajeau⁶, 1999, Párr. 2)

Este fenómeno antrópico ha provocado el desplazamiento de las familias hacia otros lugares fuera del municipio, dejando atrás no solo sus pertenencias sino también su historia, costumbres, cultura; pero también Salamina ha sido receptora de familias que vienen de otros territorios de Colombia como el Caguán⁷ uno de los sitios donde la población ha sufrido el monstruo de la guerra. Los pobladores llegan con su familia a la vereda y expresan su angustia cuando tienen que salir de la tierra y dejar todo al sentirse amenazados. Se percibe por lo tanto el riesgo ante las amenazas antrópicas como olvido, rompimiento con su tierra, con lo que fue y no es posible recuperar al vislumbrar el peligro que corre la vida propia y de su familia.

El caso de Villamaría, muestra una población que se ha encontrado en condición de desplazamiento temporal a causa de un fenómeno natural como la erupción del Volcán Nevado del Ruiz. Regresan a su territorio buscando construir nuevamente lo que tenían antes del desastre.

⁵ Corregimiento del municipio de Salamina a 2.825 metros sobre el nivel del mar y a veintidós kilómetros de distancia de la cabecera municipal, está situado el Corregimiento de San Félix. Tierra ubérrima, se ha venido convirtiendo en polo de atracción para la actividad económica: la cría de ganado bovino y ovino, el cultivo de las especies agrícolas propias de la región. (Vélez, 1995, p.125)

⁶ Revista electrónica Scripta Nova N°45. En <http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-33.htm>

⁷ El Caguán es un municipio del Caquetá localizado a 150 km. al nororiente de la capital del departamento Florencia. El Caguán ha tenido varias connotaciones, en lo histórico y lo político, por haber sido el lugar donde se creó y consolidó el Bloque Sur de la guerrilla de las FARC, además de haber sido donde se refugiaron los principales comandantes del Secretariado y por haber sido la sede de las negociaciones con el gobierno de Andrés Pastrana, desarrolladas entre 1998 y 2002 (Rocha, 2014, párr. 2)

Los relatos de los habitantes de la vereda Nuevo Rioclaro, dan cuenta de la manera como muchas de las familias se desintegraron después de la avalancha, ya fuera por muerte de familiares, desaparición o por abandono de territorio. Para los más afortunados, encontrar refugio en la casa de parientes que vivían en Manizales y Chinchiná, no fue suficiente para querer comenzar en otro lugar diferente a aquel que fue devastado y ya no existía más, extrañaban su tierra, su forma de vida, sus costumbres, todo aquello que los identificaba como “Rioclarunos”.

Por eso regresaron, en primer lugar, aprovechando las ayudas que brindó el gobierno para los damnificados y también volver a empezar en aquel territorio que les resultaba conocido y en el cual tenían todo antes de la avalancha. Su territorialidad se vio sacudida por el fenómeno volcánico lo cual nunca imaginaron que sucedería, ahora valoran más su vereda, se sienten orgullosos de contar que allí se vive una completa paz porque no hay cantinas, no hay “gente dañina”, hay muy buena vecindad y se puede disfrutar de las ventajas del campo cerca de la ciudad.

Esa necesidad de reconstruir lo perdido, ha propiciado que las comunidades se asienten en escenarios de riesgo y no quieran salir de allí, exponiéndose a fenómenos naturales y antrópicos que han permanecido en el tiempo. Para el caso de los habitantes de la zona aledaña, antes Vereda Viejo Rio Claro, son conscientes del peligro en que se encuentran ya que han oído hablar a través de los relatos de sus padres, abuelos, tíos y demás parientes, sobre lo devastador que puede ser una avalancha generada por el Volcán Nevado del Ruíz. Para el caso de los mayores que presenciaron la avalancha, recuerdan aquello como si hubiera sido “la ira de Dios”, pero no le atribuyen la ocurrencia del fenómeno a la vulnerabilidad que ellos mismos crearon al asentarse en las orillas del río.

En otros casos los pobladores refirieron no haber escuchado relatos de este suceso y creen que, si pasara un fenómeno similar, ya están preparados por cuanto han recibido información y capacitación del personal del Observatorio Vulcanológico y

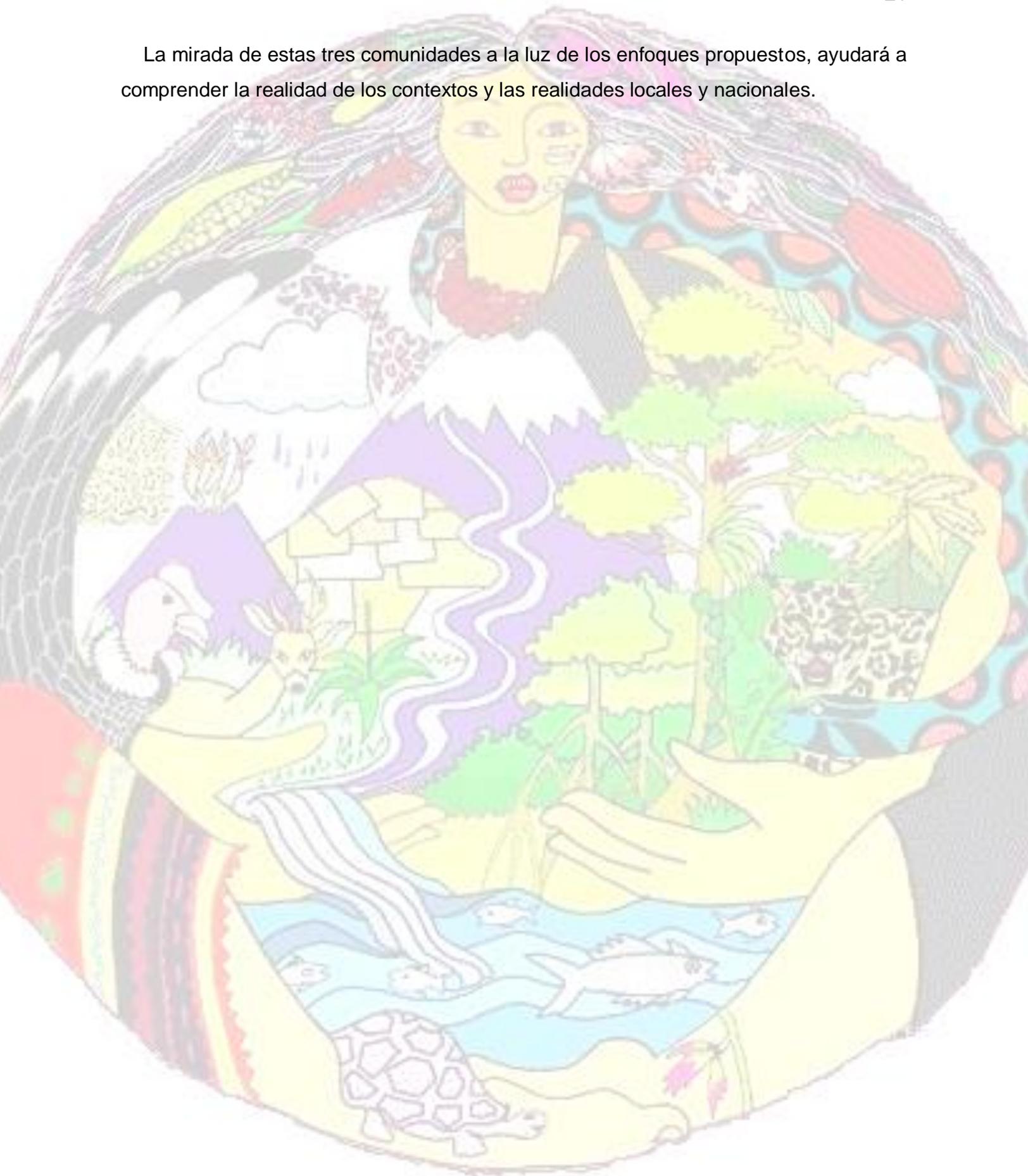
Sismológico de Manizales y los organismos de socorro; consideran, además, si se da una alarma por erupción volcánica, deben desplazarse hacia las partes más altas.

Una generalidad que llama la atención en la concepción que tienen los habitantes sobre su vereda, es que les gusta vivir allí porque es muy bonita, porque allí fue donde criaron, por el ambiente natural que tienen, pero, al momento de preguntarles cómo se proyectan en un futuro, la mayoría considera que estarán fuera de allí, trabajando o estudiando en otro lugar. Esta imagen a futuro no se ve afectada por la percepción del riesgo volcánico que tienen, sino por la posibilidad de mejorar su calidad de vida y tener mejores oportunidades en otra ciudad. Allí es donde su territorialidad sufre un fracturamiento.

También en zonas cercanas a la vereda Río Claro se encuentran algunas familias desplazadas por la violencia, que han salido de sus tierras en los departamentos de Tolima y Valle del Cauca, para asentarse en lugares aledaños al cañón por donde paso la avalancha del Nevado del Ruiz en 1985. Esta condición de vulnerabilidad no genera percepción marcada sobre el riesgo natural, por el contrario, prefieren creer que si ya sucedió no volverá a pasar y que siempre será mejor enfrentarse a una amenaza de tipo natural como la avalancha, que les dará la posibilidad de ubicarse en partes más altas en el momento que se presente para luego regresar y no a una a una amenaza antrópica como un grupo armado que no les dará posibilidad de regresar.

La importancia de este trabajo radica en la identificación de las percepciones de los pobladores ante la amenaza naturales como las inundaciones y sequías que se presentan en el puerto rivereño de La Dorada, los deslizamientos del municipio de Salamina y la amenaza volcánica en la vereda Rioclaro de Villamaría; y como pueden variar esas percepciones ante las amenazas antrópicas generadas por el conflicto armado desde los conceptos que encierra la territorialidad desde la transculturalización, la semántica de la violencia y la guerra, la perspectiva de género y las políticas públicas.

La mirada de estas tres comunidades a la luz de los enfoques propuestos, ayudará a comprender la realidad de los contextos y las realidades locales y nacionales.



2. ANTECEDENTES

Al construir los sentidos de algunas realidades, desde la perspectiva de Vizer (2003) citando los trabajos de Michael Morgan relacionando lo real, lo simbólico y lo imaginario, consciente que dicha triada, “(...) *co-existe dentro de un proceso multi-dimensional, coherente e histórico que implica instituciones, interacciones, relaciones sociales e identidad (...)*” (Vizer 2003, p. 3); iluminando la discusión crítica entre la realidad estudiada por los científicos y la realidad de la vida social que viven las personas, aquella que surge de la vida cotidiana, de narrativas y símbolos culturales.

El Magdalena Caldense recibe su nombre del río que lo atraviesa, eje central en la reconstrucción histórica del legado que ha ido dejando en su trasegar por el puerto de la Dorada. En esta zona rivereña se identifican grupos étnicos con construcciones sociales, algunas muy desiguales a las de las proximidades del río: la población afrodescendiente y los pobladores urbanos que de una u otra forma dependen de ese río grande de la Magdalena.

Vizer (2003), plantea la trama de dominios ontológicamente diferentes, establecida por la cultura y el lenguaje: el “mundo en que vivimos”, (Vizer, 2003, p. 29) “(...) *se nos ha hecho mucho más complejo que el de nuestros padres, e infinitamente más complejo que el de los pueblos originarios (...)*” (Vizer, 2003, p. 29) La unidad integrada de las sociedades “primitivas” se ha ido transformando en la pluralidad de las “sociedades complejas”, produciendo separaciones dramáticas entre diferentes dominios de la sociedad, de la cultura, la naturaleza, la tecnología, la fe y la religión, denominándose “construcción social de la realidad”. Una “realidad” a la vez unitaria y plural.

La construcción del tejido social de las habitan la zona montañosa cercana al Volcán Nevado del Ruíz, centran sus quehaceres relacionándolos con la disponibilidad de luz solar, ya que sus sistemas productivos dependen de este factor. Así mismo la convivencia y el encuentro social se establecen en un entorno sobre mitos, leyendas,

espantos e historias relacionadas con el León Dormido como comúnmente es conocido en esta zona el Volcán Nevado del Ruiz, mientras que los niños escuchan y fijan su atención en estas historias van, concibiendo su propia realidad dependiente de variables climáticas, ambientales y geológicas.

Una percepción identificada por Moscovici citado por Zamora (2007) en su estudio acerca de la psicología social indica el sentido clásico de las representaciones colectivas como el mecanismo explicativo, de estas representaciones que:

Permiten (...) interpretar, dar sentido a lo inesperado, clasificar las circunstancias, los fenómenos y los individuos, permitiendo actuar en consecuencia, plantear teorías que permiten establecer hechos sobre ellos; a menudo, cuando se los comprende dentro de la realidad concreta de nuestra vida social las representaciones sociales son todo ello junto. (Zamora, 2007, p.27)

Según Nussbaum, citada por Gough (2007, p. 193, párr. 3), hace un análisis comparado con la teoría de las necesidades humanas, aclarando que las representaciones están condicionadas por categorías internas, es decir, las características que constituyen una persona tales como los rasgos de su personalidad o el aprendizaje de un idioma. Se trata de “rasgos y de aptitudes entrenadas y desarrolladas, en interacción con el entorno social” en combinación con las capacidades combinadas, que son “*el resultado que buscamos debería preservar libertades y oportunidades para cada persona, como individuos, respetándolos como fines en sí, y no como agentes o promotores de los fines de otros*”, (Gough, 2007, p.179, párr. 179). Así, si una persona ha desarrollado la capacidad interna de ver un fenómeno natural como su protector y creer que nada le sucederá porque la naturaleza lo cuida, es decir, conoce sus efectos, pero carece de la capacidad combinada de actuar ante una emergencia por desconocimiento del riesgo, no tendrá un desarrollo humano completo.

Las representaciones sociales de medio ambiente y ecología, son analizadas por Calixto (2008), en un estudio realizado a los estudiantes de la Escuela Nacional de Maestros de Ciudad de México. Uno de los objetivos de la investigación era caracterizar las representaciones sociales que sobre el medio ambiente y la ecología tenían los 1030 estudiantes de la institución. La investigación se desarrolló durante el

ciclo escolar 2005-2006, las técnicas empleadas fueron en un primer momento encuestas aplicadas a 695 estudiantes y un segundo momento el desarrollo de cartas asociativas y entrevistas a 29 estudiantes. Se determinaron tres dimensiones de las representaciones sociales y se elaboraron esquemas circulares concéntricos con el propósito de resaltar las agrupaciones de los términos de acuerdo al tipo de representación:

Esto no quiere decir que no puedan transformarse; las representaciones son dinámicas, aunque poseen un núcleo figurativo, pueden modificarse al incorporar nuevos conceptos y se van transformando a medida que se amplían las experiencias del sujeto. (Calixto, 2008 p.59, párr. 6)

En estudios de caso realizados en Quetzaltenango (Guatemala), México y Canadá por Hermesse, et al. (2015), resaltan la importancia de un adecuado ordenamiento territorial en armonía con el medioambiente y a su vez con las comunidades humanas, para prevenir las consecuencias de los desastres naturales. El estudio da un aporte muy interesante en cuanto situar las casusas de los desastres en la sociedad como una constante tensión entre las relaciones humanas con el entorno y con los otros humanos (Hermesse, et al. 2015, p.11, párr. 3).

Una investigación realizada por la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación CNRR y la Universidad Nacional Línea de Investigación de Memoria Histórica (Grupo, 2010). “Tierra y Conflicto” del área de Memoria Histórica en 2010, aporta elementos de reflexión frente al vacío bibliográfico existente sobre el concepto de despojo de tierras y territorios. En esta investigación se manejan los conceptos de despojo de territorios y tierras desde diferentes categorías generadas por el conflicto armado.

Partiendo del desplazamiento que genera el despojo de tierras, los territorios se ven sometidos a un desequilibrio poblacional que afecta principalmente a comunidades campesinas, indígenas, afrodescendientes y hasta propietarios de tierras. El aporte que hace esta investigación al presente trabajo, radica en la categorización del despojo de tierras como diferenciación entre tipos de comunidades y hacia los lugares que se desplazan.

En el trabajo de grado de maestría “Tejiendo Subjetividades Ambientales” de Ospina Gil, Tania y Giraldo, Indira (2012, p.101) se ve con preocupación a una humanidad sumergida en un mar de crisis, económica, política, cultural, religiosa, moral, alimentaria, laboral, educativa, ambiental, considerando un sujeto social con pérdida de sentido, que ha entrado en crisis y que en cada una de las estructuras que actúa o participa genera destrucción, provocando *Crisis Ambiental*. Las cifras cada vez son más alarmantes en cuanto a la pérdida de biodiversidad, deforestación, explotación de los recursos, extinción de especies, desastres naturales, cambio climático, desertización, pobreza, violencia, entre muchas más. Se trata de una serie de problemas interconectados que requieren ser contemplados como distintas facetas de una misma crisis, son diferentes manifestaciones de una misma realidad, que se percibe fraccionada por los límites de la percepción de los seres humanos.

Un trabajo de maestría de Ardila Hernández, Abdi Yomar; Garcés Ramírez, Alfonso Ignacio; Luna Hernández, P. A. (2014, p. 8). Propone identificar los imaginarios sociales de naturaleza en clave de habitar considera la triada cuerpo-tierra-simbólico como constructores de la cultura. Acudiendo a la orientación y diseño de la complementariedad propuesto por Peña, Jaramillo y Guacaneme (2014); como estrategia investigativa mapean tres dimensiones: preconfiguración, configuración y reconfiguración. La investigación cruzada por la teoría de los imaginarios sociales propuesta de Castoriadis (1988) citado por Peña (2013, p. 208) en el documento Lo instituido como práctica social: dinámica de los imaginarios sociales dentro de las prácticas educativa (Peña, 2012; 2013), ambos textos analizan los imaginarios sobre hombre/naturaleza en los cuerpos-tierra-simbólicos, en estudiantes de grado 9 y 10 de la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta del municipio de Quimbaya – Quindío; imaginarios que han dificultado la posibilidad de cambio de prácticas socialmente validadas de dominio y explotación. Hablan de las tendencias del hombre para estudiar y vincularse a la naturaleza, secuestrándola para autoproclamarse como su salvador.

En la tesis de maestría en educación de Borja, Beatriz Eugenia; Duque Arboleda, Gloria Patricia (2012, p. 43), se da una mirada a las migraciones humanas desde su origen histórico y las transformaciones que han sufrido en Colombia, para explicar el problema de desplazamiento y exclusión social en el que se han visto sometidas varias poblaciones del país y desde aquí, develar el tipo de inclusión que desde este contexto o paisaje hace la escuela; para acoger la diversidad étnica y cultural desde un análisis a la práctica pedagógica y el papel que juega el maestro como gestor de inclusión en el rescate y conservación de la identidad inmersas en situación de desplazamiento.

Haciendo una lectura crítica, de la problemática social que vive Colombia a raíz del conflicto armado, el narcotráfico, los grupos alzados en armas, las políticas de Estado, el desarraigo y el desplazamiento forzado, se preguntan por la responsabilidad que asume la escuela frente a todos estos fenómenos antrópicos, y si se está atendiendo con las prácticas pedagógicas a la diversidad y diferencia cultural, social, étnica y religiosa de dichas comunidades. (Borja, B.; Duque, G. 2012, p.21)

En una investigación realizada por la Universidad la Gran Colombia de Armenia (2014), donde se estudia el caso de la Ecoregión del Eje Cafetero sobre Cambio Climático y Desplazamiento Ambiental Forzado, muestra como este fenómeno global es el detonante del desplazamiento y, la intervención del hombre sobre el medio ambiente y las formas culturales creadas a partir de la sociedad del riesgo, han llevado a la humanidad y al planeta a ponerse en un riesgo inminente, es decir, a una crisis ambiental expresada en el cambio ambiental global y el cambio climático global. (Cambio Climático y Desplazamiento Ambiental Forzado: Estudio de Caso en la Ecoregión Eje Cafetero en Colombia 2014, p.12)

El estudio confirma que los cinco escenarios provocadores de desplazamiento ambiental; son: eventos hidrometeorológicos, relacionados con variabilidad climática (inundaciones, vendavales, deslizamientos, sequía), a zonas designadas por los gobiernos como de alto riesgo y peligrosas para habitarlas, a la degradación del medio ambiente y una lenta aparición de desastres (reducción de la disponibilidad de agua,

desertización, contaminación y a conflictos, violencia provocados por la explotación y/o mal uso de bienes naturales vitales que escasean (agua, tierra, alimentos) y “Megaproyectos” que puedan aportar gases efecto invernadero e incrementar el cambio climático”; encontrando que incluso muchos de los casos analizados, tienen en su base fuertes relaciones con este tipo de escenario, porque en los territorios de ocurrencia del desplazamiento se están llevando a cabo megaproyectos extractivos de minería, de infraestructura vial e hidroeléctrica. Cambio Climático y Desplazamiento Ambiental Forzado. (Estudio de Caso en la Ecoregión Eje Cafetero en Colombia 2014, pp.15-16)



3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

3.1 Planteamiento del Problema

Los Seres Humanos por ser la única especie sobre el planeta con capacidad de decidir, son los llamados a administrar esta casa que alberga muchísimas especies⁸. Su inteligencia de *Homo Sapiens Sapiens* le permite discernir entre lo que puede ser beneficioso para el mundo y lo que no lo es. El continuo deterioro ambiental y ecosistémico que afecta a la población mundial, no es ajeno en Colombia, poco a poco ese espacio geográfico que fue concedido para habitar, suma las consecuencias de muchas irresponsabilidades con el entorno generando desastres ambientales. Pero como pasajeros de esta nave llamada tierra, aún se puede tomar conciencia y tratar de revertir el daño que además de ocasionar caos ambiental, propiciar escenarios de riesgo y sobre exposición a fenómenos naturales, también crea nuevas vulnerabilidades territoriales.

La vida en la tierra depende fundamentalmente de la energía solar, la cual es atrapada mediante el proceso fotosintético, este proceso es responsable de la producción de toda la materia orgánica que conocen⁹ (Hernández Gil, 2014); equivalente a este proceso, al aumentar la frecuencia en radiaciones se genera un desequilibrio tormentoso para el desarrollo de las especies dependientes de la energía irradiada por el sol lo que actualmente ha desencadenado en “calentamiento global”, dadas las altas concentraciones de dióxido de carbono en la atmósfera que aumentan la temperatura¹⁰.

⁸ Según indica Joan Majó del periódico El País de Cataluña (España), en la historia de la evolución se produce un gran cambio: las otras especies se adaptan al entorno para sobrevivir; el hombre modifica el entorno a su conveniencia, para utilizarlo en su provecho y para evitar sus agresiones. (Majó, 2014, párr. 2)

⁹ La cantidad de carbono fijado por la fotosíntesis es espectacular, como lo demuestran las cifras de la producción anual de materia orgánica seca, estimada en 1,55 x 10¹¹ toneladas, con aproximadamente 60% formada en la tierra, el resto en océanos y aguas continentales. (Hernández Gil, 2014, párr. 1)

¹⁰ “Los cambios en la temperatura influyen en la salinidad de las aguas, cambiando las condiciones ambientales para los ecosistemas marinos. Estos cambios afectan las poblaciones de peces,

Son varios los aspectos que no solo involucran la ecología y las interacciones entre comunidades e individuos; sino también las respuestas ante fenómenos naturales y antrópicos que regulan las condiciones de vida de los pobladores cuando se entablan relaciones con el entorno.

Las erupciones volcánicas, la meteorización de rocas, evaporación masiva de agua, desertificación, cambio en el uso del suelo, son factores que contribuyen a aumentar las zonas de exposición a amenazas naturales. Estos fenómenos son padecidos por los pobladores de las zonas de estudio en este trabajo de investigación: los municipios de La Dorada, Salamina y Villamaría en el departamento de Caldas, quienes hoy sufren las consecuencias de fenómenos ambientales que han producido cambios en su ubicación poblacional, en sus hábitos y percepciones de realidad.

De acuerdo con los procesos de investigación realizados por los niños del grupo ONDAS, en las instituciones Renán Barco, Institución Educativa La Dorada, ambas del municipio de La Dorada Caldas, Institución Educativa El Perro sede Delgaditas del municipio de Salamina Caldas e Institución Educativa San Pedro Claver de Villamaría Caldas, relacionados con el análisis de la percepción del riesgo de desastres ante amenazas naturales de las comunidades que habitan dichos territorios, surge el interrogante sobre la forma cómo las comunidades perciben no solo el riesgo ante amenazas naturales, sino también ante amenazas antrópicas y la forma como asumen su territorialidad cuando han sido afectados por fenómenos amenazantes.

La importancia de este trabajo radica en las identificaciones de las condiciones de percepción de los pobladores ante la amenaza naturales como inundaciones, sequías, deslizamientos, amenazas volcánicas que se presentan en los municipios de Salamina,

especialmente en las áreas del Pacífico americano y, por ende, la actividad pesquera en ellas. Los cambios en la circulación atmosférica alteran el clima global, con lo que se afectan la agricultura, los recursos hídricos y otras actividades económicas importantes en extensas áreas del planeta. (Caamal Us, Mukul Vega y Celis Magaña, 2010, párr. 3)

Villamaría y el puerto rivereño de la Dorada; y como pueden variar esas percepciones ante las amenazas antrópicas como el conflicto armado y el desplazamiento.

3.2 Pregunta de Investigación

¿Cómo asumen la territorialidad desde la percepción del riesgo, ante amenazas naturales y antrópicas tres comunidades caldenses investigadas por niños ONDAS?



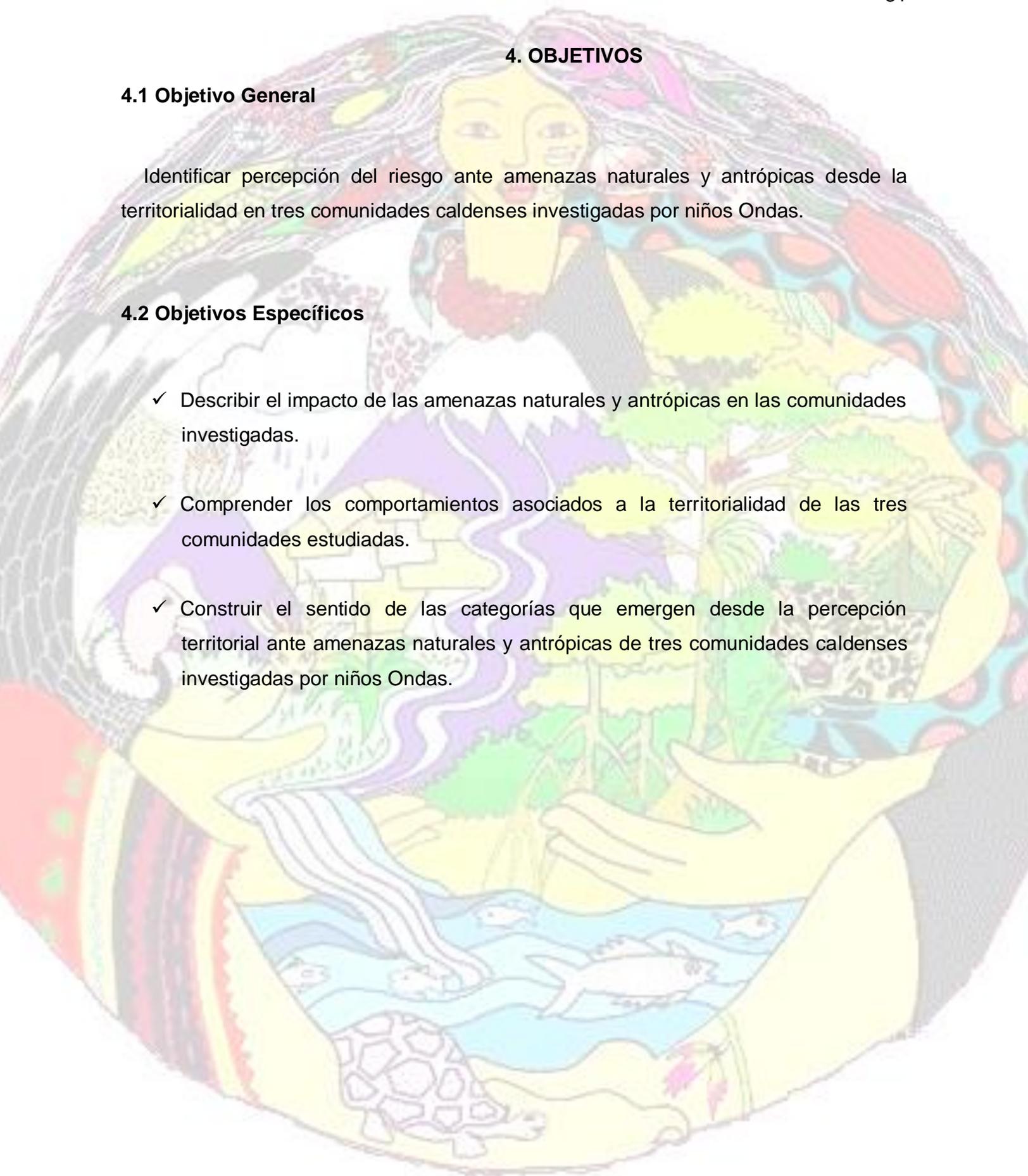
4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Identificar percepción del riesgo ante amenazas naturales y antrópicas desde la territorialidad en tres comunidades caldenses investigadas por niños Ondas.

4.2 Objetivos Específicos

- ✓ Describir el impacto de las amenazas naturales y antrópicas en las comunidades investigadas.
- ✓ Comprender los comportamientos asociados a la territorialidad de las tres comunidades estudiadas.
- ✓ Construir el sentido de las categorías que emergen desde la percepción territorial ante amenazas naturales y antrópicas de tres comunidades caldenses investigadas por niños Ondas.



5. MARCO TEÓRICO

Los colectivos toman lo que existe para crear formas nuevas, impredecibles; producen en un determinado momento una ruptura de las significaciones imaginarias para dar lugar a lo nuevo. (Encuentro imaginario de Yago Franco y Cornelius Castoriadis)¹¹

5.1 Normatividad

El artículo 51 de la Constitución¹² consagra el goce de la vivienda en condiciones dignas como un derecho económico, social y cultural del que son titulares todos los colombianos y colombianas: “*Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna (...)*”. Por su parte, numeral 1º del artículo 11 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales¹³, señala:

Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a una mejora continua de las condiciones de existencia. Los Estados Partes tomarán medidas apropiadas para asegurar la efectividad de este derecho, reconociendo a este efecto la importancia esencial de la cooperación internacional fundada en el libre consentimiento. (Corte Constitucional República de Colombia, 2011 p. 8)

La jurisprudencia constitucional ha entendido que el derecho a la vivienda implica contar con un espacio físico privado propio o ajeno, que les permitan a las personas, por un lado, protegerse de los rigores del medio ambiente y, por el otro, desarrollar sus actividades personales y familiares en un ambiente de intimidad, con unas mínimas

¹¹ Según René Hurtado (2004) al tratar de comprender los fenómenos sociales contemporáneos desde la perspectiva de la teoría de imaginarios, es reconocer, parafraseando a Castoriadis (2002) “que la historia de la humanidad es la historia del imaginario humano y de sus obras. Se trata entonces de una posibilidad plausible y pertinente, que reconoce en la acción práctica del ser humano (con otros y sobre el sí mismo), en la dinámica de lo instituido y lo instituyente, una dialéctica poética de autocreación”. (Hurtado, 2004, p. 9, párr. 2)

¹² La Corte Constitucional ha reconocido el carácter fundamental del derecho a la vivienda digna para el caso de las familias desplazadas por la violencia.

¹³ Incorporado al ordenamiento interno colombiano mediante la Ley 74 de 1968.

condiciones de dignidad¹⁴ y que permita satisfacer su proyecto de vida. De manera concreta, debe señalarse que la inestabilidad del terreno donde se encuentra construida una vivienda significa la exposición de sus habitantes a un riesgo extraordinario que compromete su derecho fundamental a la seguridad personal, incluso, a la vida y a la integridad personal, Corte Constitucional República de Colombia (2011). Son los municipios quienes tienen competencia en la atención y prevención de desastres generando la reubicación de hogares cuando sus viviendas no cumplen requisitos de habitabilidad.

El artículo 56 de la Ley 9ª de 1989, modificado por el artículo 5 de la Ley 2ª de 1991, creó la obligación en cabeza de los alcaldes municipales de levantar un censo sobre las zonas de alto riesgo de deslizamiento y una vez obtenida esta información procedan a la reubicación de las personas que se encuentren “...*en sitios anegadizos, o sujetos a derrumbes y deslizamientos, o que de otra forma presenten condiciones insalubres para la vivienda*” (1991, p.12). Esta norma, incluso faculta a los alcaldes a realizar desalojos por la fuerza cuando las condiciones de seguridad así lo requieran. De tal suerte, los alcaldes tienen la obligación de: (i) tener una información actual y completa de las zonas de alto riesgo de deslizamientos o derrumbes que se encuentran en su municipio, y (ii) adoptar las medidas necesarias de reubicación en los casos en que personas se encuentren ubicadas en las zonas donde se ponga en riesgo sus derechos por las condiciones del terreno. Así, pues, cuando la vivienda se encuentra en situación que ponga en peligro la vida de las personas, es necesario que “...*se proceda a la evacuación de las personas para proteger su vida y además será obligación del Estado efectuar los actos administrativos indispensables para que los afectados encuentren otro lugar donde vivir en condiciones parecidas a las que antes disfrutaban*” (1991, p. 12).

¹⁴ Ver. T-1091/05 “El derecho a la vivienda puede ser protegido por el juez de tutela, cuando dadas las circunstancias particulares de debilidad manifiesta en que se encuentra quien la posee, es o puede ser injustamente despojado de ella y con ello se afecta su mínimo vital o el de su familia, o cuando adquiere el rango de fundamental por el factor de conexidad con otro derecho fundamental. Las anteriores circunstancias pueden ser consideradas por el juez de tutela, para otorgar una protección bien definitivamente o de manera transitoria, aun tratándose de relaciones contractuales entre particulares, cuando por la acción o la omisión de quien abusando de su posición dominante y vulnerando el principio de confianza legítima, coloca a quien se encuentra en estado de debilidad manifiesta en condiciones de poder la propiedad de la vivienda en la que habita”. En el mismo sentido se pueden consultar entre otras sentencias: T-011 de 1998, T-585/08 y T-569/09.

A esta normatividad se adiciona la Ley 388 de 1997 cuyo objetivo era el de garantizar que la utilización del suelo “*permita hacer efectivos los derechos constitucionales a la vivienda y a los servicios públicos domiciliarios y velar por la protección del medio ambiente y la prevención de desastres, entre otros propósitos*” (1997, p. 12). La ley en mención reiteró la obligación de los alcaldes de contar con información completa y actual de las zonas de riesgo. En efecto, el artículo 8 de la norma en mención establece:

La función pública del ordenamiento del territorio local se ejerce mediante la acción urbanística de las entidades distritales y municipales, referida a las decisiones administrativas y a las actuaciones urbanísticas que les son propias, relacionadas con el ordenamiento del territorio y la intervención en los usos del suelo. Son acciones urbanísticas, entre otras: (...)

5. Determinar las zonas no urbanizables que presenten riesgos para la localización de asentamientos humanos, por amenazas naturales, o que de otra forma presenten condiciones insalubres para la vivienda. (...)

11. Localizar las áreas críticas de recuperación y control para la prevención de desastres, así como las áreas con fines de conservación y recuperación paisajística...” (Subrayado fuera de texto). (1997, p.12)

Por otro parte, el artículo 13 de la misma ley prescribe que el componente urbano del plan de ordenamiento debe contener “*los mecanismos para la reubicación de los asentamientos humanos localizados en zonas de alto riesgo para la salud e integridad de sus habitantes, incluyendo la estrategia para su transformación para evitar su nueva ocupación.*” (1997, p. 13)

Por su parte la Ley 715 de 2001, especificó aún más las obligaciones de los municipios al señalar textualmente:

Artículo 76. Además de las establecidas en la Constitución y en otras disposiciones, corresponde a los Municipios, directa o indirectamente, con recursos propios, del Sistema General de Participaciones u otros recursos, promover, financiar o cofinanciar proyectos de interés municipal y en especial ejercer las siguientes competencias: 76.9. En prevención y atención de desastres: Los municipios con la cofinanciación de la Nación y los departamentos podrán: 76.9.1. Prevenir y atender los desastres en su jurisdicción; 76.9.2. Adecuar las áreas urbanas y rurales en zonas de alto riesgo y reubicación de asentamientos. (2001, p.183)

La ley 1523 de 2012 por la cual se adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres en Colombia y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, hace una amplia descripción sobre las acciones a seguir en

conocimiento, reducción y atención del desastre, tendientes a brindar mejor calidad de vida a los pobladores.

Artículo 1°. De la gestión del riesgo de desastres. La gestión del riesgo de desastres, en adelante la gestión del riesgo, es un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible. (Ley 1525, p.1).

El decreto 1807 de 2014 reglamenta el artículo 189 del Decreto Ley 019 de 2012 en lo relativo a la incorporación de la gestión del riesgo en los planes de ordenamiento territorial.

TITULO I. Disposiciones Generales: ARTÍCULO 1. Objeto y ámbito de aplicación. Las disposiciones contenidas en el presente decreto establecen las condiciones y escalas de detalle para incorporar de manera gradual la gestión del riesgo en la revisión de los contenidos de mediano y largo plazo de los planes de ordenamiento territorial municipal y distrital o en la expedición de un nuevo plan. (Decreto 1807 de 2014, p.2).

5.2 Enfoques investigativos

Con el desarrollo de la investigación, se lograron establecer cuatro Metacategorías, que brindaron la posibilidad de visibilizar el entramado y las conexiones entre las percepciones de riesgos naturales y riesgos antrópicos en las comunidades estudiadas (Ver tabla 1). Dichas Metacategorías serán explicadas más adelante.

Tabla 1: *Enfoques Investigativos*

META CATEGORIAS				
	PERSPECTIVA DE GENERO	SEMÁNTICA DE LA GUERRA/ SEMÁNTICA DE LA VIOLENCIA	REDUCCIÓN DEL RIESGO (Desde el enfoque de políticas públicas)	TRANSCULTURIZACIÓN
CATEGORIAS EMERGENTES	Escolaridad	REVIVIFICACIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN	AUXILIOS	ÁREA DESTINO
	CREENCIAS/TRADICIONES/COSTUMBRES (Imaginario)	CONCILIABILIDAD	EVENTUALIDAD PERIÓDICA	ÁREA ORIGEN
	FACTOR DE MIGRACIÓN		PERCEPCIÓN DEL RIESGO	TERRITORIALIDAD
	VISIÓN DE RIESGO CONSCIENTE		RESILIENCIA	

5.2.1 Percepción del Riesgo

Los seres humanos han permanecido en contacto con el entorno natural desde su mismo origen, pero siendo la condición del hombre diferente a la de otras especies con las que convive, es el único ser capaz de transformarlo por sus propios medios.

Esa transformación impacta el sentido ecológico desde su manera de pensar y actuar, influenciado por imaginarios heredados o adquiridos en el diario vivir. Alcanzando todo su potencial cuando se logran transformar realidades desde las mismas subjetividades.

También en ocasiones el hombre es subordinado por la naturaleza, quien, en una especie de justicia poética, procura renovarse y casi que cobrar pequeñas venganzas a través de fenómenos naturales generadores de desastres y peligros. Pero no es posible sólo discutir sobre riesgos ambientales (desastres naturales y/o ecológicos), sin tomar en consideración otros tipos riesgos.

El riesgo social y cultural en términos generales es una construcción social, esto significa que hay una socialización del riesgo en los grupos sociales que están dentro de un contexto histórico, económico, político y social en determinada época o período. (Mendoza y Rojas. 2008, p.35)

En resumen, no se puede hablar solamente de riesgo frente a posibles pérdidas de vidas humanas, entornos ecológicos (fauna y flora), bienes y servicios; también se deben tener en cuenta las posibles pérdidas de identidad, arraigo, hábitos, cultura y tejido social.

Un ejemplo de estas pérdidas la sufrieron las poblaciones de Armero – Tolima y Rio-claro – Vereda de Villamaria – Caldas, cuando el 13 de noviembre de 1985, una erupción del Volcán Nevado del Ruíz destruyó las comunidades asentadas en estos dos lugares, perdiéndose además de gran cantidad de vidas humanas todos los constructos sociales que le daban identidad y reconocimiento ante la nación y el mundo.

¿Cuáles eran las percepciones individuales y colectivas en percepción del riesgo de estas comunidades que los hicieron asentar en las llanuras de inundación de ríos que descienden del Casquete Glaciar del Volcán Nevado del Ruíz?, ¿Qué pérdidas culturales sufrieron estas comunidades?, ¿En dónde quedó el arraigo por su territorio?, ¿Cómo se recuperaron ante estas pérdidas?

Son múltiples los interrogantes que surgen ante estos eventos catastróficos. Pero las pérdidas van más allá, en muchas ocasiones no se necesita de un evento natural catastrófico para perder aquello que se tiene y que en su cotidianidad se vuelve paisaje.

En la desenfrenada carrera por abastecer las necesidades básicas, los humanos han olvidado que comparten el planeta con otras especies que tienen su hábitat en armonía con la naturaleza, fragmentándolo hasta hacer desaparecer cientos de especies y poner en riesgo de extinción muchas más. La pérdida de hábitat por altas tasas de deforestación, incendios forestales y contaminación, ha dado lugar al desequilibrio ecológico que afecta las sinergias de la naturaleza.

Desde el contexto socioeconómico y cultural Doradense, al oriente del departamento de Caldas, invita en cualquier época del año a fogosas abluciones de sol, ahogadas en río Magdalena. Dicha delimitación nos permite compararla con cierta paradisiaca isla de las primeras civilizaciones que convocaban desde el afluente, sus más altos eventos comerciales e intercambios humanos atraídos por las bondades mercantiles que proyectaban gran prosperidad en las nuevas comunidades.

El río se convierte en un vehículo de migraciones para mejorar los niveles de vida, constituir simbiosis entre grupos humanos, ampliar fronteras financieras. Lamentablemente no fue preferido como fuente de sostenibilidad, como recurso integral de supervivencia, sí fuese, al contrario, hoy, no tendríamos una cloaca con el nombre de río.

Ante la proyección de nuevas oportunidades, ciertas colectividades humanas arriban al puerto caldense partiendo de falsas referencias: sustanciosos peculios para el sostenimiento de las familias. Con los antecedentes, la realidad merma la ilusión; las

barreras no son incluidas dentro de los sueños, hay rechazo de estos grupos en la vida urbana: Léxico pobre, relaciones sociales escasas, enfermedades intrusas, desconocimiento de las políticas internas, prácticas culturales foráneas, habitar zonas insalubres “toma medidas” genera empleos para la mano de obra barata¹⁵...

Así transcurren, así sobreviven, así pueblan, y así se asientan en estas zonas ribereñas porque toca, porque no hay otro medio económico, porque hay un familiar “exitoso” satélite, porque la violencia los acosa, por accidente...

Las anteriores percepciones observadas, hacen parte de una conciencia colectiva que incurre en una identidad común asumida desde el momento mismo en que se concretan como nueva comunidad, sin embargo, su arraigado pasado permanece en latencia. Esperanzador.

¿Qué tan arraigadas son sus raíces para reprimir la intrusión del otro?, ¿Conservan las costumbres y asumen las ajenas como colaboradoras de su permanencia¹⁶? Lo cierto es que de alguna manera se afectan las creencias, las tradiciones, las visiones y hasta el propio desarrollo dando apertura a la transculturización expresado por Malinowski (1983, citado por Marreno (2013, p.107) “*proceso hacia una nueva realidad compuesta y compleja*”, aludiendo esta representación hacia el nuevo universo cultural transitivo de una cultura a otra, distanciándonos de políticas positivistas absolutas:

(...) Una realidad que no es una aglomeración mecánica de caracteres, ni siquiera un mosaico, sino un fenómeno nuevo, original e independiente. Para describir tal proceso, el vocablo de raíces latinas transculturación proporciona un término que no contiene la implicación de una cierta cultura hacia la cual tiene que tender la otra, sino una transición entre dos culturas, ambas activas, ambas contribuyentes con sendos aportes, y ambas cooperantes al advenimiento de una nueva realidad de civilización (Malinowski, 1983: XII). (Marrero, 2013, p. 107)

¹⁵ Desde el legado imperial y colonial instalado desde la conquista, que articula raza y labor, espacio y gentes, de acuerdo con las necesidades del capital y para el beneficio de los blancos (Escobar, 2003 p. 62) citando a Aníbal Quijano (2000), lo cual él ha llamado colonialidad del poder. (Walsh, 2005 p.28)

¹⁶ Las culturas entran en contacto y realizan un intercambio de bienes culturales además lineal se modifican las identidades y no se pierden las características originales porque hay un proceso de co-culturización. Compartir.

Se percibe, entonces, una necesidad educativa en medio de la formación ante la intolerancia multidireccional: los unos porque no tienen, los otros porque lo tienen, y los demás porque lo ignoran. No es un reto es un evento diario. Para ello puntualizar en permitirnos cohabitar con nosotros mismos para poder hacer parte de la vida del otro y permear, ahora sí, el cotidiano hacer.

La población vulnerable no requiere tratamiento diferencial, requiere interconexiones de voluntad hacia el trabajo y la proyección de sus capacidades. Sí desde el aula pretendemos ser iguales se está generando una barrera combinada para la diversidad, somos uno con raíces de todo... Por ello es un equívoco gigantesco homogenizar ritmos de aprendizaje. Así no hay equivalencias que representen relevancia en el quehacer de un educando hay continuidad de cíclicos imitantes operacionales.

Seguido a esto es importante apoyar las experiencias interculturales que buscan el reconocimiento de las “diferencias” a través de las prácticas y muestras dancísticas, teatrales, artesanales, escriturales, rítmicas, gestuales y simbolismos, entre otras que aportan crecimiento didáctico¹⁷ desde la cotidianidad ante viejos paradigmas teóricos que no aportan lo pertinente a la luz de la diversidad: Sabemos qué hacemos uso de un sinnúmero de costumbres, pero nos cuesta reconocer las propias y las de los demás, sabemos qué hacemos parte de una pluriculturalidad, pero nos cuesta reconocer la individualidad, respetar la igualdad del otro desde la diversidad, es por ello que como muestra de respeto debemos empezar por valorarnos, reconocernos, auto-reconocernos y dejar atrás esa idea que tenemos que somos diferentes.

Invitar a reeducarnos¹⁸, a reconsiderar nuestras prácticas educativas, por muy sencillas que estas sean. Desde la cotidianidad y el quehacer podemos nutrir y dotar de valor las mismas dejando a un lado el hacer por hacer y dotar de significado cada uno

¹⁷ De la mano con la propuesta Educativa de Emmanuel Levinàs hacia el mundo contemporáneo desde la intervención educativa al aportar en el sujeto elementos para el descubrimiento de sí mismo, el deseo de conocerse y socavarse. Levinàs, Emmanuel. Totalidad e infinito: Ensayo sobre la exterioridad. Salamanca: Sígueme, (1977, p.69).

¹⁸ Las comunidades educativas no son una suma de individuos, es un espacio de reconocimiento del igual respetando su singularidad.

de los procesos de enseñanza aprendizaje, así aportamos a la transformación social que reanudara en la calidad de vida.

Ciertas entidades, incluyendo las educativas, han ocupado un hábitat común con una marcada evasiva ante las políticas relacionadas con el uso del territorio, lo cual da pie a considerarlo como uno de los tantos factores que ha imposibilitado el reconocimiento del otro que no soy yo. De esta manera, Castiblanco (2006, p. 1, párr. 2) invita a la construcción de la convivencia en medio de la diversidad: *“(...) se puede iniciar la transformación de la concepción de lo que es el otro (...) Preguntarnos acerca de un nos – otros, implica la construcción de experiencias pedagógicas en las que se realice un mutuo encuentro entre varios nos-otros que posibilite la realización de apuestas”*. Conjuntamente, Skliar (2002, citado por Castiblanco, 2006, p.2, párr. 4) determina: *“Se estaría abandonando el paradigma occidental de la apuesta por el futuro, por una apuesta colectiva para la construcción del porvenir”*.

El escenario común entre colectivos humanos ubicados en este sector caldense, consiste en asentarse en zonas altamente influenciadas por fenómenos naturales relacionados con la presencia del río Magdalena, precisamente, en la actualidad nuestra arteria principal fluvial sufre la severidad de las oleadas de calor, generando una baja en su caudal, según German Manga (2016, párr. 5) en su artículo para la revista Semana describe las condiciones de nuestros ríos por la irracional sobreexplotación de sus recursos, la depredación que ocasionan el narcotráfico y la minería criminal, así como por la ignorancia y falta de asesoría y supervisión de muchos alcaldes de municipios de su área de influencia, en los cuales a estas alturas no hay plantas de potabilización ni de tratamiento de aguas residuales, manejo ni disposición de residuos sólidos, lo cual es fuente de insalubridad y grave contaminación. Incluso, a esto se suma la severidad del actual fenómeno del Niño tiene muchas regiones en grave peligro de desabastecimiento de agua, entre ellos el Magdalena caldense. Pero la destrucción de los ríos es una antigua obra colectiva, mezcla de irresponsabilidad, incompetencia, corrupción, frivolidad, ineficiencia,

criminalidad e insensatez de individuos y organizaciones, tanto del Estado como del sector privado. (Manga, 2016, párr. 3)

Sabemos que cualquier tipo de fenómeno bien sea por sequía o lluvias torrenciales afecta una comunidad, no solo bienes y seres humanos, afecta el entorno como tal, entonces ¿Por qué las comunidades aledañas a zonas de riesgo, a pesar de verse afectadas no buscan otra zona de vida? Las propensiones ante la percepción del riesgo son subjetivas y poco coherentes ante las observaciones del sujeto no involucrado¹⁹, dado que al evaluar las condiciones decisivas de estos pobladores importa poco las condiciones de baja salubridad, ausencia de recursos públicos (agua, electricidad, gas), hacinamiento, contaminación, presencia de vectores, escases de pesca, de propiedades mineras y ganadería entre otros no menos importantes para concretar el asentamiento en sectores de riesgo; incluso medios de comunicación se pronuncian al respecto:

El problema es que hoy en día, el 78% de la cuenca está erosionada, la pesca ha caído en un 50% durante las últimas tres décadas, el transporte de sedimentos al bajo Magdalena ha incrementado 33 % en los últimos diez años y las actividades agropecuarias, los asentamientos humanos y la potrerización de los suelos para la ganadería sólo generan problemas de deforestación que impactan directamente sobre el río y lo siguen enfermando cada vez más-. (Pardo, 2016, p.2)

¿Cómo impacta este hecho a la comunidad escolar? Cuando los fenómenos naturales se generan, bien sea por sequía o inundaciones, los niños que viven en una comunidad de riesgo obligatoriamente se ausentan de las instituciones educativas por no encontrar condiciones de transporte, por las fallas y deterioros que sus viviendas han sufrido, la falta de empleo de sus padres o por simplemente socorrer la comunidad ante el desastre. Impotencia.

De compromiso con el segundo Congreso Nacional Universitario de etnoeducación como inicio de materialización y práctica de la interculturalidad, según Cassiani (2007) se proponen acciones educativas para la construcción de una realidad social en donde

¹⁹ Sujeto que en apariencia cuenta con los recursos para suplir las faltantes ante situaciones que afectan su cotidiano vivir.

se tengan en cuenta: *“Las distintas maneras de vivir, de comprender el universo, de dimensionar el tiempo, de ocupar el espacio, de ordenar y cuidar la naturaleza, de querer e interrogarse por la vida y por la muerte, de apropiarse y construir saberes desde lo propio”*, (Cassiani, 2007, p.104, párr. 4) hasta lograr la concatenación con los saberes externos, adecuada ante la necesidad de los grupos étnicos y al mismo tiempo vulnerables.

Aun conociendo las condiciones de ciertas poblaciones aporreadas por las condiciones ambientales y naturales deben surgir y hacer activas – inherentes en el currículo propuestas hospitalarias académicas para llegar a ellas.

El tiempo para recuperar los momentos escolares pausados depende de las ayudas que el gobierno suministre, que con cierta desconfianza asumen pues temen ser reubicados y perder ese robado espacio que se convirtió en habitable dentro de ese Magdalena caldense, territorio de expectativas y negaciones: indiferencia ante la diferencia.

La población que habita en el municipio de Salamina, describe su posición de territorialidad en la capacidad de abastecerse de los recursos mínimos necesarios para su sostenibilidad en un territorio en el que algunas familias lo habitan por posesión de tierra al ser heredada de padres a hijos, otras en cambio, simplemente, realizan asentamientos de manera temporal porque fluctúan de un sitio a otro buscando ofertas de trabajo agrícola que garanticen los mínimos derechos de subsistencia; así, la construcción de territorialidad se ve afectada por la incapacidad de muchas colectividades humanas de permanecer, habitar y apropiarse de este territorio. Esta posición afecta, notablemente, la capacidad que tiene la comunidad ante el cuidado de recurso hídrico de la vereda, si bien ha sido una preocupación constante que determina su permanencia en la zona, es de considerar los actos que no reflejan capacidad de arraigo y compromiso colectivo que perturban a los habitantes del sector y por lo tanto afecta la cuenca hidrográfica, parafraseando a Magendzo (2006, párr. 53) nos permite interpretar que habitar en el cuidado de la naturaleza como una acción que implica

también cuidar al otro, como gesto de alteridad, de respeto y de responsabilidad compartida.

En el proceso de consolidación con el conocimiento racionalista, en la modernidad, como hecho sociocultural, ha provocado la separación entre naturaleza-cultura y hombre, los cuales han dado ese sentido utilitarista a las relaciones de la comunidad – naturaleza interviniendo la esfera social, familiar y escolar, (de Echeverri y Echeverri, 2005, p. 80, párr. 3) en este sentido, si bien la formación escolar de la Institución Educativa el Perro, ha realizado acciones puntuales contribuyentes a tomar arraigo por su cuenca hidrográfica. Los testimonios y antecedentes determinan alto desconocimiento de normatividad, componiendo básicas y aisladas acciones que provocan divisiones al interior de la convivencia y relaciones interpersonales, para generar vías de acción ante efectos por causa del cambio climático que posiblemente afecten la funcionalidad de la cuenca hidrográfica de la vereda.

La comunidad del municipio de Salamina, construye el sentido de territorialidad en un proceso continuo de reconstrucción de su cuenca hidrográfica como alternativa de supervivencia para las familias propietarias de los predios. Las familias fluctuantes no manifiestan arraigo, ni sentido de pertenencia por esta porción de tierra, sin embargo, participan en acciones puntuales, en muchas ocasiones bajo presión de la Junta Comunal, su condición de temporalidad no permite construir territorialidad.

Durante los procesos de intervención con las comunidades involucradas en el desarrollo de la investigación, se identifican tres enfoques orientados desde las dinámicas poblacionales y los imaginarios que como individuos y comunidades presentan en los contextos estudiados:

Un **enfoque de exposición ante amenazas naturales y antrópicas** desde el punto de vista sostenible que relaciona las consecuencias de los fenómenos

naturales²⁰, la justicia social hacia los animales no humanos y el entorno natural en el que todos nos desenvolvemos y que evidencia la influencia de la herencia, la idiosincrasia, las costumbres, la cultura, la corporeidad²¹, los hábitos o el contractualismo, que supone un conjunto de seres saliendo del estado de naturaleza y que se unen en la búsqueda del beneficio mutuo, seres concebidos como racionales, razonables y autosuficientes (Gough, 2007. Citando a Nussbaum p. 196).

Nuevamente Nussbaum, referido por Gough (2007) sugiere que los papeles epistemológicos y políticos del deseo se aplican con mayor peso en las generaciones posteriores:

(...) los deseos, a diferencia de las preferencias, no son del todo adaptativos, por dos motivos; por una parte, "la personalidad humana tiene una estructura, que es, hasta cierto punto, independiente de la cultura Por otra parte, "al promover la educación, la igualdad de respeto y la integridad de la persona, y demás, también estamos, indirectamente, formando los deseos". De este modo existe la posibilidad de crear un puente entre sus dos etapas para la formulación de una lista consensuada de capacidades humanas. Este es un camino optimista para llenar el vacío que existe entre los deseos y las necesidades, con el cual empezamos. (Gough, 2007, p. 196, párr. 2)

Como segundo enfoque, están las **representaciones sociales** desde el punto de vista de los riesgos antrópicos y naturales, observados como aquellos esquemas contruidos socialmente y que permiten percibir, explicar e intervenir eso que cada sistema social considera como realidad²² (Pintos, 1995. p,103).

²⁰ El ciclo Enos (El Niño Oscilación del Sur) incluye las variaciones climáticas entre el fenómeno del Niño y de la Niña en las aguas superficiales y sub-superficiales ecuatoriales del Océano Pacífico Tropical, representado por el Índice de la Oscilación del Sur (IOS). Cuando las aguas son cálidas aparece el fenómeno de "El Niño" (temporada seca), y al enfriarse, el fenómeno de "La Niña" o temporada de lluvias (Tobón Vallejo, 2011 p. 1).

²¹ La cultura, es equivalente a un entorno que puede modificar el comportamiento y se encuentra fuertemente ligado a la corporeidad:

²² "La corporeidad es la integración permanente de múltiples factores que constituyen una única entidad. Factores psíquico, físico, espiritual, motriz, afectivo, social e intelectual constituyentes de la entidad original, única, sorprendente y exclusiva que es el ser humano". Grasso (2008, párr. 2).

Las palabras de Villamil Pineda (2010, p.53) describen: "*Nuestra condición de sujetos corpóreos nos muestra el mundo no como un hábitat natural específico, sino como un universo de posibilidades de sentido, al cual podemos acceder desde infinitas orientaciones. El ser humano no está determinado a priori por la naturaleza, como los animales, sino que él mismo constituye su propio mundo a partir de sus expectativas y necesidades. Vista desde el mundo animal, la corporeidad humana no es especializada;*

Colombia al igual que los territorios latinoamericanos tiene una historia marcada por una constante usurpación de costumbres, creencias y despojo de lo propio, lo real, aquello que se había poseído desde el mismo inicio de los tiempos, una conquista que permanece hasta el día de hoy con otros actores, alimentada por la imposición de ideas y falta de políticas claras de manejo del *territorio*, entendido este como el espacio geográfico que dinamiza factores biofísicos y humano culturales (Rodríguez, 2011), y que permitido tener una concepción de *territorialidad* ejercida desde el derecho a la posesión de un bien, donde coexiste tejido social e identidad de la representación individual y colectiva del territorio.

Hablar de riesgo por amenazas antrópicas es hablar del conflicto político y armado en Colombia, conflictos de uso del suelo, deforestación, escases del recurso hídrico, conflicto ambiental, desigualdad, inequidad, desplazamiento, violencia, desempleo, pobreza y un sinfín de flagelos que aquejan los pueblos latinoamericanos y que a su vez han contribuido a un acelerado proceso de crecimiento poblacional en las ciudades, provocando hacinamiento y un crecimiento descontrolado de las zonas con mayor problemáticas sociales, económicas y culturales, aumentando los cordones de miseria que se tejen en torno a las migraciones no programadas dentro de un ordenamiento territorial escaso de realidades.

Por el contrario, la población rural ha ido disminuyendo por falta de oportunidades para permanecer en el campo, ejerciendo labores que poco o nada han sido reconocidas como la base fundamental de la economía colombiana.

Estas dinámicas poblacionales, propician escenarios de riesgo y generan vulnerabilidades ante amenazas naturales que aumentan con el continuo ingreso de familias desplazadas a las ciudades. La realidad social del país, es producto de una

comparada con el animal, el hombre aparece como el hijo más huérfano de la naturaleza. Sin embargo, vista desde el mundo cultural, la corporeidad humana se manifiesta como un fundamento y condición de posibilidad de cualquier tipo de cultura". (Villamil Pineda, 2010, p. 53)

construcción histórica de la que emergen distintas categorías permitiendo la comprensión del tiempo presente y en las que debe tenerse en cuenta las consecuencias de años de conflicto. Como categoría emergente esta la exposición a fenómenos naturales y antrópicos en los diferentes territorios.

El tercer **enfoque de la percepción del riesgo**, referido a las representaciones que va formando un grupo, una población o un individuo, desde sus propias vivencias y experiencias ya sean heredadas o adquiridas. Es así como ante la ocurrencia de catástrofes naturales, la sociedad ha asumido un comportamiento generalizado para protegerse del dolor y la impotencia al no poder evitarlas: el olvido colectivo.

Los acontecimientos del pasado en muchos casos no han servido para crear una conciencia del lugar donde se habita y se prefiere creer que si ya ocurrió no volverá a suceder.

Muchas de estas concepciones son permeadas desde el arraigo, entendido como aquello que las personas consideran como suyo, lo propio, lo adquirido, aquello que le da **identidad** con un territorio, lo que le permite establecer raíces, identificar cultura y darle un sentido espacial. Citando a Del Acebo (2011, p. 17, párr. 7) *“El arraigo hace que el hombre desee establecerse –afincarse localmente en un espacio que lo conforma en su uniformidad”*.

Esta capacidad ha propiciado que las comunidades se asienten en escenarios de riesgo y no quieran salir de allí, exponiéndose a fenómenos naturales y antrópicos que han permanecido en el tiempo, y cuya percepción está regulada por la periodicidad con la que se presenta, la magnitud de éstas, las posibles pérdidas que pueda generar y el impacto sobre sus vidas.

5.2.2. La Territorialidad

Reconocer la existencia de una sociedad plural y diversa nos conlleva a determinar ciertas herramientas para aprender a potenciar las capacidades de los sujetos que han hecho parte del proceso investigativo. De acuerdo con Amartya Sen (Sen, 2000, p. 14) la responsabilidad estatal conduce a un mejor desarrollo humano dando cumplimiento y aplicación de los derechos humanos; igualmente la permanente búsqueda de un mayor bienestar alrededor de los problemas inherentes en todo tipo de sociedad como son la reducción de la pobreza, una gobernabilidad democrática, las prevenciones ante la crisis y la recuperación ante las mismas, la conservación del ambiente, la continua lucha contra enfermedades, entre otras, son posturas economicistas que no se desligan del afecto, la libertad²³ y la identidad para generar bienestar comunitario y estabilidad en las sociedades. Lamentablemente estos ejercicios de orden democrático son ilusorios ante la realidad que conllevamos en nuestro País Colombia, pues la defensa de los territorios y la territorialidad se ven altamente violentados, quizás, por las necesidades particulares.

Desde la territorialidad, como categoría principal, encontramos en la intervención de nuestras tres comunidades a la luz de la constitución política colombiana un fenómeno común relacionado con la igualdad y protección en derechos fundamentales económicos y sociales:

(...) que reconoce y efectiviza los derechos constitucionales fundamentales, entre otros el de igualdad, así como el derecho económico social que garantiza a los colombianos la vivienda digna. Y el Estado colombiano como garante de la efectiva vigencia y goce de los derechos fundamentales y económico sociales, está en la obligación de asegurar su protección a través de los medios o instrumentos previstos en su ordenamiento jurídico” T-317722 (Principio de territorialidad de la ley-alcance/principio de territorialidad de la ley-excepciones, 2000, p.1)

El Ministerio de Educación Nacional MEN (2006), especifica el concepto, a nivel geográfico de territorialidad como un sentido de pertenencia que muestran los habitantes en relación con el lugar que habitan, incluyendo la soberanía de los pueblos.

²³ El desarrollo puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos (...) contrasta con las visiones más estrictas del desarrollo, como su identificación con el crecimiento del producto nacional bruto, con el aumento de las rentas personales, con la industrialización, con los avances tecnológicos o con la modernización social. (Sen, 1999, p. 19)

Sin embargo, existe una fuerza más poderosa que tolerar las afecciones medioambientales, que temporalmente azotan las comunidades, bien sea por fenómenos del pacífico sur, y las situaciones que esta presencia acarrea: deshielos, avalanchas, deslizamientos, incendios forestales, sequia, entre otros; es la presencia de grupos armados que afectan, a través del tiempo la convivencia en los espacios de origen y habitabilidad. Si bien es cierto, la territorialidad produce una instintiva acción, generalmente violenta, correspondiente a defender el territorio de ajenas intromisiones (MEN, 2006), los acosos violentos son más poderosos que el establecimiento en las propias tierras. Pareciera ser la percepción del riesgo, un hecho determinante para generar migraciones humanas a centros poblacionales menos riesgosos ante la presencia antrópica.

La territorialidad introduce en el mundo globalizado severas contradicciones. Mientras los territorios se abren al comercio, se cierran a la gente. *"Al tiempo que los capitales circulan sin restricciones por todo el planeta en busca de fortuna, a las personas que buscan la suya, ofreciendo sus conocimientos o su mano de obra, no se les da igual libertad de movilización"* (MEN, 2006, párr. 2).

Los anónimos pobladores (sujetos en condición de desplazamiento reinsertados, desmovilizados, inmigrantes) asientan sus nuevas perspectivas de vida huyendo de las armas hacia zonas de mayor población, mejores servicios públicos, mayores centros de gasto, aprovechamiento de las ayudas del gobierno. Este efecto desencadena la sobrepoblación en la ciudad, poca densidad en el campo, aumenta el consumismo, necesitará el establecimiento de nuevas fuentes de empleo, en sí el expansionismo aumentará la entropía de las regiones, el medioambiente se afecta, se desequilibran la tierra y el agua aumenta el consumo de recursos en un sistema abierto, con el imaginario de mejorar la calidad de vida, cambiando la conciencia colectiva de los ignorados vecinos.

Lo anterior parte de la subjetividad como condición de posibilidad para darle comprensión a la cultura dentro de los cambios sociales y del entorno. Es factible darles comprensión a estos, desde el punto de vista genético, como una respuesta a

los descomunales cambios que se dan en las sociedades y a quienes los hemos conferido de evolutivos.

Todo proceso de cambio debe ser asumido desde las pautas que han centrado las costumbres, funciones, arraigos, de todo ser humano en cualquier espacio social; las tradiciones, las prácticas culturales resultan ser múltiples, complejas y al mismo tiempo plurales; donde el pensar, el decir y el hacer, muchas veces, no representa coherencia por ello es necesario remitirnos a la historia, al pasado y en lo posible la dotación genética que trae ese sujeto para darle más cercanía a las respuestas. Por lo tanto, la cultura, es equivalente a un entorno que puede modificar el comportamiento, se encuentra fuertemente ligado "La corporeidad es la integración permanente de múltiples factores que constituyen una única entidad. Factores psíquico, físico, espiritual, motriz, afectivo, social e intelectual constituyentes de la entidad original, única, sorprendente y exclusiva que es el ser humano". Grasso (2008, párr. 1)

Grasso (2008), al referirse a la sociología del cuerpo reitera de la corporeidad, la genética y la cultura como la triada que va de la mano desde la difusión social como:

(...) una presencia aun cuando nosotros no lo estamos físicamente: un elemento de nuestra corporeidad como una carta escrita con nuestra letra, un reloj pulsera usado cotidianamente, el gesto de arquear una ceja que heredó un hijo, la frase de cariño que nos distingue, una foto o película con nuestra imagen, nos corporizan en el otro aún después de muertos. (Grasso, 2008, párr. 1)

A nivel escolar las movilizaciones humanas generan cierto ambigüedad en la estabilidad educativa para la formación de menores, por un lado el aumento del conocimiento de culturas e idiosincrasias, pero además se presentan los procesos de adaptación a medios escolares con diferentes perspectivas pedagógicas, la diversidad de aprendizajes frente a los entornos nuevos, además, la conciliación en medios colegiales desconocidos en niños y niñas, que no resulta neurálgico como en los jóvenes, lo cual incurriría en abatimiento para la continuación de las jornadas académicas. Los cambios traen sus traumatismos, es deber de los educandos hacer de los ambientes escolares en situaciones de vulnerabilidad una emoción y no un trauma.

6. METODOLOGÍA

6.1 Tipo de investigación

La presente investigación corresponde a un estudio cualitativo de corte hermenéutico narrativo, con enfoque biográfico. “Se trata, según Ricoeur (1983-1985, citado por Cornejo, Mendoza y Rojas 2008), “de una *identidad narrativa*, que se construye y reconstruye a través de los relatos, los cuales dan sentido a las acciones, a los eventos vividos, restituyendo un sentido global a un curso inevitablemente caótico de una existencia siempre enigmática” (p.2).

De esta manera a partir de relatos de vida se caracterizaron procesos de desplazamiento por fenómenos naturales (inundaciones, desbordamientos del río, deslizamientos), y situaciones antrópicas consideradas por desplazamientos forzosos ante situaciones de violencia; y se construyeron marcos referenciales sobre la percepción del riesgo que estas personas vivencian frente a las categorías enunciadas en la presente investigación.

6.2 Población de Referencia

Características de la población de referencia: las zonas ubicadas para estudio, están condicionadas por las siguientes características:

- La vereda Buenos Aires del municipio de Salamina Caldas, situado en la vertiente occidental de la cordillera central a una distancia de 74 km al norte de la capital del departamento Manizales, está a una altura de 1825 m.s.n.m. El área urbana del municipio tiene una extensión de 400.6 Km². El municipio se encuentra afectado por la parte oriental del sistema de mega fallas Cauca-Romeral, cruzando importantes fallas regionales muy cerca del casco urbano como lo son las fallas de Salamina Este, Salamina Oeste y San Jerónimo, todas

con direcciones predominantes Norte-Este y Norte-Oeste. Estos sistemas de falla regulan las condiciones de los suelos y controlan los nacimientos hídricos que abastecen de agua potable a la población, tanto en el casco urbano como rural.

Los suelos del de este sector son de predominio volcánico por su cercanía con el complejo volcánico Ruiz-Tolima, esto sumado a la topografía abrupta genera constantes deslizamientos en la zona. De igual forma las condiciones geográficas propician que los habitantes se ubiquen en centros poblado cercanos a las cuencas hidrográficas abastecedoras de agua.

La comunidad del municipio de Salamina ha mantenido su preocupación constante por abastecerse de los mínimos recursos necesarios para su subsistencia y establece el recurso hídrico como elemento principal para forjar el sentido de territorialidad, proceso que ha permitido construir sus propias condiciones económicas, sociales y culturales; este recurso en varias ocasiones ha sido vulnerado, obligando a sus habitantes a permanecer en estado de alerta no solo por su escasez en la cuenca abastecedora sino también por las condiciones del terreno y la exposición a los cambios climáticos que afectan de manera considerable su caudal.

La población señala su posición de territorialidad en el esfuerzo permanente de aferrarse a una tierra que la considera auto abastecedora de todos los bienes porque “garantiza” los derechos mínimos para sobrevivir; las familias se arraigan en una tierra que, si bien puede permanecer por un tiempo prolongado sin alteraciones, son conocedores que esta percepción está vulnerada por las condiciones climáticas que afectan la estabilidad del terreno en períodos invernales. Por otra parte, se construye el sentido de territorialidad en condiciones de inseguridad, abandono al dejar efectuar “la voluntad de la naturaleza” ante la cual “no hay poder humano que la pueda controlar”. Las posibilidades de riesgo se tornan cercanas, hasta “familiares” al saber expuesto a lo impredecible en períodos de lluvia, “solo por fuerza mayor se piensa en desalojar”, sin embargo,

esta nueva decisión se ve afectada por la impotencia, el abandono de las autoridades y la aventura de habitar un terreno que corre el riesgo de estar nuevamente expuesto al deslizamiento al conocer la topografía de Salamina.

Las familias en condición de desplazamiento por amenazas naturales en el sector rural, reubican sus viviendas por lo regular en alguna de las veredas del municipio porque su hábitat les es familiar, la tierra es parte de su ancestro y saben que a pesar de las condiciones precarias van a encontrar siempre alimentos para subsistir; Así mismo se percibe que a pesar de estar expuestas al peligro ante una nueva amenaza natural continúan en una relación de familiaridad y respeto por la naturaleza se sienten proactivos al saber que pueden continuar la siembra de cultivos en el terreno a donde lleguen y confían en la generosidad de la tierra para prodigarles su sustento.

Las familias campesinas construyen su territorialidad no solo a través de sus relaciones con el entorno natural sino también por su capacidad de respeto por el otro, de tornar lo desconocido en elementos cargados de sentido y simbolismo, indicado por Damonte V. (2011, p.11, párr. 1) cuando afirma: Cuando los espacios se pueblan de símbolos se convierten en lugares: espacios reconocibles para las personas que los habitan o al menos los identifican. Cuando los espacios son apropiados y delimitados socialmente (económica, política o culturalmente) nacen los territorios.

- El Municipio de La Dorada se localiza a 5° 27" latitud norte y 74° 40" de longitud este del meridiano de Greenwich, sobre la margen izquierda del Río Grande de La Magdalena. Está a 178 metros de altura sobre el nivel del mar, con una temperatura promedio de 28°C que sobrepasa los 35°C en época de verano; ocupa una superficie de 574 Km², que corresponden al 6.67% del área total del departamento de Caldas siendo su cabecera Municipal la segunda ciudad en importancia del departamento después de su capital Manizales.

La Dorada, puerto ubicado a orillas del río Magdalena, basa su actividad económica en el comercio y la pesca que se ven afectadas por las lluvias torrenciales aumentando el nivel del río en época de invierno, lo que desencadenan inundaciones, y por sequías y bajos niveles en el río en época de verano, imposibilitando el tránsito de naves fluviales y la pesca artesanal de los pobladores que establecen su sustento en esta actividad económica.

La problemática de La Dorada está ligada a un fenómeno natural, *El Cambio o Variabilidad Climática*, que determina las dinámicas de la población por cuanto deben adaptarse a las condiciones del río en sus épocas de verano o invierno.

- La comunidad de Rioclaro situada en zona rural del municipio de Villamaría influenciada por el volcán Nevado del Ruíz con temperaturas que van de los 10°C a los 24°C y sectores de alta, media y baja montaña, economía que varían desde el turismo en el Parque Natural de los Nevados hasta cultivos cafeteros y de hortalizas en las fincas de media y baja montaña.

Esta comunidad construye su diario vivir, mirando la montaña que ha generado en otros tiempos desastres a su alrededor, como un amigo que en sus imaginarios provee bienestar y regula el comportamiento productivo del lugar, pero que también los protege y acoge. La vereda Rioclaro perteneciente al municipio de Villamaría, soporta la actividad volcánica del Nevado del Ruiz con su permanente emisión de cenizas y la permanente amenaza por posibles flujos de lodo (*Lahares Volcánicos*).

Los antiguos moradores de Rioclaro, sufrieron la avalancha de 1985 generada por un deshielo del Volcán Nevado del Ruiz que dejó a su paso, la destrucción de la población y la muerte de aproximadamente 1000 personas de la zona. Esta catástrofe generó un proceso de reasentamiento de la comunidad, organizado

por el gobierno centralizado a través de recursos del Fondo Resurgir²⁴, que construyó 600 metros más arriba de la posición original lo que hoy se conoce como el Nuevo Rioclaro.

Muchas de las personas regresaron por los recursos que ofreció el gobierno, pero la gran mayoría volvió por el apego a la tierra, al territorio que conocían, porque era más fácil comenzar de nuevo en lo que era considerado como propio.

Las tres zonas participantes en la investigación son muestra del alto grado de diversidad ecosistémica y humana que tienen nuestra región caldense: *“En un territorio de estas características se encuentran diferentes dinámicas en cuanto a usos del territorio, culturas, actividades económicas y en general, variaciones espaciales que están condicionadas por esa Colombia biofísica”*. Flórez, Antonio. (2010, p.15, párr. 5)

6.3 Tamaño de la Muestra

La muestra se conformó con dieciocho (18) sujetos (ver tabla 2), que son referenciados a partir del trabajo de investigación sobre percepción de riesgo, realizado por los estudiantes Ondas, correspondientes a seis (6) por zona de estudio, tres (3) para cada construir los relatos de vida en cada una de las categorías analíticas por cada región de la siguiente manera:

²⁴ El Fondo de Reconstrucción, Resurgir, fue creado el 24 de noviembre de 1985, y en su primer año administró recursos por \$1.924 millones en valores de la época. De ellos US\$3,3 millones fueron donaciones extranjeras. Pero pudo más el centralismo que la cristalización de muchos de esos programas. La mayoría quedó en planos. Se calcula que se levantaron unas 5.000 unidades habitacionales en Lérda y zonas aledañas, a cargo especialmente de Organizaciones No Gubernamentales. Pero la mayoría de ellas no fueron ocupadas por los verdaderos damnificados. La corporación Resurgir carnetizó a 32.000 damnificados. Y aunque paradójicamente, en Armero había 30.000 habitantes, y se salvaron unos 3.000, según un censo, aparecieron 40.000 a reclamar ayudas (Aguirre, 2010, párr. 15)

Tabla 2: *Tamaño de la muestra*

Región	Categoría: Desplazamiento por calamidades naturales	Categoría: Desplazamientos por situaciones de violencia;	Total
	Nº de sujetos	Nº de sujetos	
Vereda Rioclaro Villamaría	3	3	6
Dorada	3	3	6
Salamina	3	3	6
Total	9	9	18

6.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de información

Como técnica de investigación para obtener los relatos de vida de los sujetos de estudio, se utilizó la entrevista no reestructurada desde la perspectiva de Vargas (2012, p. 9):

La entrevista no estructurada destaca la interacción entrevistador- entrevistado el cual está vinculado por una relación de persona a persona cuyo deseo es entender más que explicar. Por lo que se recomienda formular preguntas abiertas, enunciarlas con claridad, únicas, simples y que impliquen una idea principal que refleje el tema central de la investigación.

6.5 Procedimiento

Para la obtención de la información se utilizaron tres encuentros a partir del dispositivo propuesto por Cornejo, Rojas y Mendoza (2008, p. 14, párr. 33):

- Primer encuentro. Apertura de la narración y despliegue de los temas que trae el narrador.
- Segundo encuentro en donde se introducen preguntas de profundización
- Tercer encuentro de cierre, tanto de la narración de la historia como de la relación de escucha establecida entre narrador y *narratorio*, así como de evaluación del proceso de participación en la investigación.

En cada encuentro se grabaron las entrevistas, previa autorización de los narradores y la entrega de las transcripciones entre cada encuentro al narrador; de tal manera, que éste pudiera revisarlo y volver sobre él en la siguiente entrevista.

Las entrevistas tuvieron un intervalo de quince (15) días, con una duración de una hora y media en cada encuentro.

El análisis de los relatos de vida se realizó en dos momentos. Primero, se rescató por parte de los investigadores la singularidad y particularidad de cada historia relatada “En este sentido, se planteó una *lógica singular*, intracaso, en la que se analizó y trabajó en profundidad cada historia relatada. La idea era poder llegar a una *historia reconstruida*, a partir del análisis del relato y de los principales hitos biográficos que constituyen la vida del narrador” (Cornejo, Mendoza y Rojas 2008, p.9).

En un segundo momento, se adoptó la lógica transversal intra-casos “que permitió a partir de ciertas continuidades y discontinuidades de la fase singular, determinar ejes temáticos-analíticos relevantes e hipótesis comprensivas transversales, para abordar el fenómeno en estudio. Con estos ejes temático-analíticos, se volvieron a analizar todas las historias, desde la óptica de la transversalidad que las recorre en su conjunto” (Cornejo, Mendoza y Rojas 2008, p.37, párr. 8).

Es de anotar que los investigadores utilizaron diario de campo en cada entrevista con el fin de consignar elementos materiales, contextuales, biográficos, psicológicos, entre otros que pudieran ser percibidos.

Para salvaguardar la identidad de los entrevistados, se asumieron códigos que identifican cada sujeto por un número de uno (1) a tres (3), el tipo de amenaza, A para antrópica y N para natural y por último la población donde se asienta: D para La Dorada, Sa para Salamina y V para Villamaría. La siguiente tabla muestra los códigos asignados para cada persona entrevistada:

Tabla 3: Códigos de identificación por sujeto investigado y tipo de amenaza, de acuerdo al municipio.

Municipio	Tipo de Amenaza	
	Antrópica	Natural
La Dorada	S1AD, S2AD, S3AD	S1ND, S2ND, S3ND
Salamina	S1ASa, S2Sa, S3Sa	S1NSa, S2NSa, S3NSa
Villamaría	S1AV, S2AV, S3AV	S1NV, S2NV, S3NV

6.6 Impactos esperados según el uso de los resultados

Con esta investigación se pretendió mostrar como los procesos de realizados por los niños ONDAS, pueden dar paso a estudios más profundos que denotan temporalidad y asociación entre las realidades del país y el comportamiento de las comunidades ante esas realidades.

Desde la mirada de los investigadores, este proyecto generó el reconocimiento de comunidades que se han visto afectadas por fenómenos naturales y/o por fenómenos antrópicos, ya que su condición de víctimas no debe estar supeditada ante el fenómeno que causa la condición de desplazamiento poblacional, sino que también debe ser mediado por las características de territorialidad y las dinámicas que posibilitan la construcción de nuevo tejido social bajo escenarios completamente diferentes a los originarios.

7. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

METACATEGORÍAS A LA LUZ DE LA TERRITORIALIDAD DESDE LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO NATURAL Y ANTRÓPICO EN LAS TRES COMUNIDADES INVESTIGADAS.

7.1 Transculturación: Una Mirada desde las Orillas del Desplazamiento

“La movilidad es inseparable de la condición humana, quizá una precondición a la forma en la que el Homo Sapiens Sapiens pudo desarrollar su capacidad adaptativa y simbólica en todas las geográficas del Planeta. Ahora, cuando apenas iniciamos a comprender toda esa empresa científicamente en cada continente, nos anuncian que la humanidad va a generalizar sus desplazamientos con una envergadura y un impacto sin precedentes desde lo cultural, social, ecológico y económico.” (Guillén López, 2015, párr. 1)

Se acuña el concepto de Transculturación a partir de la obra de Fernando Ortiz, *“Contrapunteo cubano del tabaco y el azúcar”*, escrita en 1983, para contrastar, en una instantánea, el sincretismo conceptual de una Cuba reconstruida y potenciada en el tiempo después de las revoluciones y el fascismo internacional que, llegaría a ser “otra Cuba” a la que, poéticamente llamaría en su obra: transculturación, consecuencia de una visión integradora de corte nacionalista después de las dictaduras latinas.

La palabra transculturación es la que mejor expresa las diferentes fases de la transición de una cultura a otra porque no consiste en adquirir otra cultura, lo cual sería el concepto aculturación. Sino que el proceso realmente envuelve la pérdida de una previa cultura, lo cual se definiría como deculturación. En suma, esto conlleva la idea de la consecuente creación de un fenómeno cultural nuevo que se podría llamar neoculturación. (Ortiz, 1998, p. 12)

Así, Ortiz explica como en Cuba se resume la complejidad del proceso transcultural: Del indio paleolítico al neolítico y su desvanecimiento ante la llegada de la nueva cultura española, - El arribo de los blancos españoles de diversas sociedades

ibéricas peninsulares injertados en América, - La transculturación que se da con la llegada de los negros africanos (de razas y culturas diversas procedentes de todas las comarcas costeñas de África (Senegal, Guinea, Congo, Angola y Mozambique), ellos, *“arrancados de sus núcleos sociales originarios y con sus culturas destrozadas”* (1983, pp. 86-90)

Los procesos de transculturación pueden generarse por diversas razones. Uno podría ser por la dinámica de la misma “civilización”, es decir, como corredor entre varias culturas. También por formas de relación cooperativa como la academia o los negocios y, en el mejor de los casos, como consecuencia de una nueva cultura inclusiva.

La transculturación es observada por varios autores como una construcción de “algo diferente” que no riñe con lo que se tuvo, *“es el proceso por el cual una cultura adquiere en forma creativa ciertos elementos de otra, es decir, a través de ciertos fenómenos de “deculturación” y otros de “neoculturación”*. Por ello, se defiende que lo transcultural es construido bajo el respeto de la otredad, donde sujetos distintos configuran formas nuevas que hacen parte de una nueva cultura (Sobrevilla, 2001, p. 21)

Para Mario Sambarino, *“la Transculturación designa los fenómenos que tienen lugar cuando dos sistemas culturales entran en contacto con una eficacia que produce cambios en uno de esos sistemas o en ambos; comprende a la difusión cultural, al préstamo cultural, a la rectificación cultural, o a la pérdida cultural, llamada “deculturación” o “desculturación”* (1980, p. 61). No obstante, para Sambarino, la aculturación o transculturación es un fenómeno con una carga emotiva diferente tanto para Europa como en América.

Mientras para el mundo occidental la aculturación es positiva porque da cuenta de un proceso de civilización en torno a lo “europeo” para los ciudadanos americanos es una forma de desarraigo, de desaparición de sus raíces. Para Europa, es un préstamo de cultura, para América una pérdida, un despojo, un desvanecimiento. Sambarino

advierte que, ambas posiciones sesgadas son equivocadas. La una le otorga valor positivo bajo el precepto de “civilización” como una forma de desdén por lo atávico, la otra, un valor negativo como pérdida, obstaculizando la posibilidad de reconocer otras formas de ver el mundo en ese proceso relacionista. Explica el fenómeno de transculturación con el Descubrimiento de América. Europa no cambió su cultura en el reconocimiento del Nuevo Mundo, pero América sufrió un proceso de transformación en su cultura de manera drástica. Los blancos europeos en Europa debieron consumir nuevos productos, advertir nuevas formas de relaciones con otras razas, adaptar las leyes a sus nuevas condiciones y, en muchos casos, generar acciones contrarias a las de su gobierno debido a que, a pesar de la normatividad, fueron inejecutables en América. Los negros, los indígenas y los criollos sufrieron transformaciones más radicales. El desarraigo de su tierra y de sus costumbres como les pasó a los esclavos negros del Congo. El desamparo de los indígenas ante su exterminio en su propia tierra y a los nuevos criollos (amalgama entre europeos y americanos). Ellos transculturaron, de su cultura inicial sólo quedó vestigios y prácticas aisladas.

El concepto de integración de culturas no es tan moderno. En el pasado hubo anhelos de aunar esfuerzos para dar comienzo a la integración entre países afines a sus circunstancias: Simón Bolívar, José Martí y más tarde Andrés Fábregas Puig, en cuyas ideales siempre estuvo la integración de los pueblos americanos bajo una identidad común. Fábregas Puig (p. 11, párr. 1), propone una macro identidad sin detrimento de la pluralidad cultural. Señala como en América se explica una gran gama de comunidades autóctonas y europeas en plena convivencia lo que generó innumerables procesos transculturales. (Fábregas Puig, 2008, p.13, párr. 2)

Para Aguirre Rojas (2000, p 79, párr. 6), la transculturalidad puede darse al asumir nuevos retos, y persistir la conservación de formas autóctonas culturales. Antepone el ejemplo europeo, explicando que, en la realidad, persisten dos Europas: Una mediterránea, sumida en la ideología romana y católica; la otra, nórdica, germana y protestante, quienes aplazaron sus diferencias para acceder a procesos de unidad en el continente, sin embargo, entre ellas se ostenta grandes diferencias

En los casos de América y Europa, los datos sobre la percepción en el cambio de cultura son cuestionables:

El 81% de los latinoamericanos percibe que su identidad cultural se está perdiendo frente a 70% de los europeos. Estas cifras son bastante altas en ambos casos. El sentimiento de “pérdida” de la forma de vida pone de manifiesto el proceso de cambio de la identidad cultural, parte sustancial en el desarrollo de los procesos de transculturación, y, por otra parte, la percepción de que la cultura está disminuyendo ante la globalización cultural. (Valle de Frutos, 2010, pp. 55-53)

Nuestra comunidad ONDAS, se distingue frente a la transculturación inmaterial, ante aquellos fenómenos que emergen en el encuentro de dos culturas y que cambian, sustancialmente, la esencia de sus orígenes.

La dominación española trajo consigo procesos culturales de desarraigo en la religión, la dieta y la lengua. Basta con examinar cuantiosos estudios colombianos sobre desaparición o disminución de las lenguas autóctonas que adjudican tal catástrofe a la implementación mayoritaria del castellano hegemónico.

Tal caso es el de la comunidad wayuu, quienes explotaban las perlas y vivían de la pesca antes de la llegada de los españoles. La comunidad wayuu no se integró desde el principio a la cultura española fue, con Alonso de Ojeda, quien comienza su explotación esclavizando a los indígenas a través de las “haciendas de perlas”. La perla se convierte en una mercancía de trueque que terminó legitimando el contrabando entre colonizadores del Caribe y los españoles, zona de frontera, cuyo mestizaje se afianzó, aún más, con la diezma de indígenas y llegada de negros esclavos. Primer hecho de transculturación.

El contrabando era legítimo mientras fuera ejercido por los dueños de los wayuu y condenado cuando los indígenas eran quienes lo ejercían. Este hecho, inmaterial, constituye una segunda forma de transculturación: el contrabando como ejercicio transcultural de las zonas costeras y de frontera en los territorios americanos. Sobra decir que, en este proceso, hay una pérdida de la lengua wayuunaiki y un proceso

transcultural, aunque de rivalidad entre alijunas (hombre blanco o producto del mestizaje) y los indígenas wayuu, fenómeno transcultural más marcado (Rodríguez, 2013)

Otro aspecto inmaterial, además de la lengua y el contrabando, corresponde a los procesos de migración en Colombia. De acuerdo último censo: *“El 49,8% de la población, cambió de residencia por razones familiares, el 25,8% por otras razones no específicas, el 15,2% por la dificultad para conseguir trabajo, 3,4% por necesidad de educación, el 3,0% por amenazas a su vida, 1,6% por salud y 1,1% por riesgo de desastre natural.* (DANE, 2005)

Desde la teoría económica moderna, la migración interna permite la posibilidad de salir del atraso, genera equilibrio en la economía (ciclos económicos) y aprovecha los factores expulsores-receptores de las comunidades (expulsión-atracción). Todo lo anterior, bajo los preceptos del desarrollo económico: aumento de la producción, construcción de industrias, aumento de empleos urbanos e ingreso esperado para satisfacer necesidades.

Los procesos migratorios, establecen nuevas relaciones y, editan, otro tipo de espacios que no son geográficos sino circunstanciales que generan una transpolación de los procesos transculturales como: el desplazamiento, la maquila, la bolsa de empleo migratorio de las cosechas y los afectados por desastres naturales.

Es en este intangible inmaterial en el que se circunscriben las neo-culturas o las transculturales de los sujetos de riesgos antrópicos y naturales en cuanto, los procesos de desplazamiento, constituyen la búsqueda de nuevos territorios, nuevos esquemas mentales, nuevas formas de supervivencia y, finalmente, conforman un corpóreo de identidad al que Presidencia de la República llama población vulnerable.

Para el caso específico de este proceso investigativo, las expresiones de transculturalidad se reflejan en tres aspectos fundamentales y principios:

1. Hay transculturalidad en los Sujetos de riesgos antrópicos y naturales en la percepción de protección de la vida en nexo familiar: Aunque la tradición latina devela el arraigo por las costumbres y la familia, parece ser que, en los sujetos sobrevivientes de riesgos antrópicos o naturales, las redes de apoyo son fundamentales en la toma de decisiones.

Se generaliza en los relatos, la búsqueda de alternativas diferentes que brinden seguridad a los menores en un proceso de reconstrucción de futuro a partir del cambio de territorio.

Esta postura inmaterial, corresponde a un “quehacer del estereotipo de los sujetos desplazados” lo que se torna en una transcultura del desplazamiento.

Del mismo modo, se advierte, la consolidación de un nuevo núcleo familiar con añoranza en el territorio pasado, pero, con el agradecimiento, por la “tranquilidad” del presente, aún, en condiciones de marginalidad o vulnerabilidad económica.

“Pues como eso fue un conflicto armado entre paracos y guerrilla entonces sacaron la gente”. “(...) ya después de mucho tiempo, yo llegué, yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá” (S1AD, 2016)²⁵

“Las familias optan por ubicarse en el municipio de Salamina por estar cerca de sus familiares o porque encuentran personas amigas o benefactores que proporcionan recursos para suplir sus derechos básicos como vivienda y trabajo. Salamina no ofrece estabilidad laboral, Las familias recurren al rebusque para obtener un medio de subsistencia como: oficios varios en casas de familia, jornaleo en la agricultura, lavado de lana de ovejo. Hay dificultad para otorgarles el carnet del sisben; las ayudas del estado se reclaman desde la mendicidad y no desde el derecho” (S3ASa, 2016)

²⁵ Entrevista con sujeto en condición de desplazamiento perteneciente a Yondó-Antioquia que llega a La Dorada en proceso de revictimización: 1). Abandono familiar por parte de su madre. 2). Reencuentro por procesos de desplazamiento del conflicto armado.

“Las familias se reubican en el área urbana del municipio de Salamina por encontrar apoyo en la familia o en personas benefactoras como la sociedad San Vicente de Paúl.” (S1NSa, 2016)²⁶

“Pues sentí tristeza porque...o sea uno queda sin palabras por qué, porque llegar como yo decir, llegar a este pueblo, pensando que usted lo tenía todo y que llegó a un estado en que no tiene ni para un tinto ni como pagar un arrendo, eso es duro con los hijos, la familia ahí y que les doy, llorando, tal vez, eso es lo peor, yo llegue a estar con cuatro hijos y la esposa, pequeños, pues, en ese momento era que necesitaban el apoyo de lo económico, pero bueno.....sufriendo paso el tiempo y ya están grandes, pero ellos ahora me dicen “no papá... nosotros no merecemos estar... en el lugar que vivimos”, o sea la condición de vida en este momento, no es, que usted misma se da cuenta donde uno vive, donde está, no porque uno no se haiga esforzado, porque el barrio donde uno vive no es que se a malo, sino que uno mira muchas cosas, si me entiende...criados tal vez ellos en medio de la droga, tener que cuidarlos, hay cosas que uno jamás había imaginado...entonces de ahí yo creo una historia, de donde llegué y a donde estoy, si me entiende.... Pero eso entonces yo lo he tenido con la lucha personal propia, o sea con el ánimo voluntario.”²⁷ (S1AV, 2016)

Se infiere que, para las personas que tienen redes de apoyo, bien por grado de consanguinidad como por terceros, se les “facilita” la toma de decisiones frente abandono de los territorios de origen, constituyendo una masa crítica de desplazamiento con imaginarios comunes como son la reconstrucción de sus familias y la fuente de empleo.

2. Hay transculturalidad en la percepción sobre el riesgo natural en cuanto constituyen su protección de la vida a concepciones míticas.

Ante la imposibilidad de explicaciones científicas inmediatas sobre los riesgos antrópicos o naturales, lo imaginario y lo mítico configuran explicaciones que les permite re-conocer los contextos y generar respuestas que alivian su dolor, aíslan la desesperanza o revisten su miedo en desidia, apatía, suerte, exceso de confianza o fe, provocando en los sujetos estadios de tranquilidad.

²⁶ Desplazamiento hacia Salamina por riesgos naturales

²⁷ Sujeto en condición de desplazamiento antrópico por la guerrilla del ELN en la Vereda del Líbano del departamento del Cauca. Llega a Villamaría para proteger a su familia sin conocer a nadie.

Esta conducta mítica y religiosa es un común denominador en los relatos. Atribuyen a la religión y a los fenómenos y sus facultades “extraordinarias” de protección. Así, configura una postura transcultural la concepción mítica frente al riesgo.

“(…) en este momento asistimos a una iglesia cristiana donde asistimos los domingos”.
(S1AD, 2016)

“Pues uno confía en Dios de que no va a pasar nada. Si uno es creyente, uno le pide a Dios que lo salve nos salvó, gracias a Dios, porque si eso hubiera sido de noche, lo que pasó allá, nos mata, si, no estábamos vivos porque nos coge allá, sí, si nos coge dormidos ahí nos mata. Porque eso fue, ese día que sucedió eso fue a las 8 de la mañana. La palabra mía es que todos estamos en peligro donde estemos. Donde uno vaya, porque yo conozco. Gente que se ha ido para otra parte, allá les pasa lo que les iba a pasar de donde salieron. Sí así es la suerte. La vida de nosotros no es de nosotros, eso fue lo que Dios me dio a entender en ese momento, no que uno no debe de ser apegado a nada, ni a la propia vida, porque uno no sabe el momento en que se va a morir. Eso es una lección que Dios le da a uno, cuando uno alcanza a ver esas cosas. Es una lección muy linda. Sí...Que uno se desprende, y a mí me gusta mucho ayudar a esa gente. Eso ayudamos al uno, al otro”²⁸
(S1NSa, 2016)

“Para uno sí, la vida se divide en dos partes, porque uno considera que en ese momento uno vuelve a nacer porque es otra oportunidad, los que somos creyentes, decimos que es otra oportunidad que mi Dios me dio, ¿qué me tiene previsto? ¿No sé, en qué lugar? ¿No sé, pero de todas maneras lo que yo dejé sembrado en la comunidad que quedó de Río Claro y hoy en día tuve la experiencia y la satisfacción de ir hace poco a la vereda Río Claro, al nuevo Río Claro, ver la gente con el cariño que a uno lo reciben, eso que da a entender? Que en esos 7 años que yo estuve deje huella imborrable” (S1NV, 2016)²⁹

En el caso de los fenómenos naturales consideran que hay experticia en la confrontación con el riesgo, incluso, el estar “vivos”, les permite justificar su concepción como una forma de “protección personal”.

²⁸ Campesino de 70 años, en condición de desplazamiento por vivir en la ribera del río Chamberí. Sobreviviente de los inviernos del 2008. Sueña con volver a tener su tierra y su casa propia.

²⁹ Docente de 54 años, testigo y sobreviviente del desplazamiento por la avalancha del Nevado del Ruiz en 1985 en la Vereda Río Claro de Villamaría. Le tocó ir a reconocer cadáveres y contar sus estudiantes. Afirma que los desaparecidos de Caldas no aparecen en el censo del desastre porque la prioridad la obtuvo Armero.

3. Hay transculturalidad en la capacidad de resiliencia y reconstrucción a partir de la fuente de empleo. El desarraigo por los territorios de donde salieron los sujetos de riesgos antrópicos y naturales se debe a la garantía de fuente de empleo que le permitieron proteger económicamente a sus familias, generar un sustento inmediato y la disposición de un techo como refugio:

“Sí. A nosotros nos sacaron de una parcela que tenía mi abuela, porque se metió un grupo armado y mandó a desocupar, que teníamos que desocupar porque ellos no respondían, y...”/ “No le podía preguntar no decir, o sea, allá llegan muchos grupos, y si llegaba un grupo (silencio 2 segundos), pues ellos llegaban y hacían lo que querían, le hacían a las mujeres lo que querían, hacían lo que querían, se iban y llegaban otros y si ellos preguntaban algo, ellos lo que le decían a uno era que... uno no podía decir nada, uno no vio, uno no escuchó, uno no ¡nada nada!, y eso era lo que hacían. Nosotros no preguntábamos, nosotros no respondíamos, nosotros no...callados, si lo mataban era callados”. (...) “Porque casualmente ese sector de esa finca, era por donde pasaban éstas personas”. (...) “Pues yo estoy feliz. Nosotros tenemos necesidades pues obvio, pasa uno necesidades, no trabajo, trabaja él, y se gana un mínimo, entonces sí pasamos muchas necesidades, pero...es una cosa pasar uno necesidades, pero estar tranquilo, de uno saber que van a venir y lo van a matar, o le van a matar un familiar, pues, uno está más tranquilo por ese lado”. (S2AD, 2016)

“Los factores de salud y la edad, condicionan la adaptación a las nuevas formas de vida, se tornan dependientes de sus familias, hijos”. (S3NSa, 2016)³⁰

“Pues en lo económico sí, pero gracias a Dios la salud que Dios me ha dado, por eso mantengo el hogar, trabajo de eso obtengo ingresos, si yo trabajo, entonces hay comida y.... ese sería el obstáculo más grande, porque uno enfermo no hay comida ni pa’ uno ni pa’ los demás”. (S1AV, 2016)³¹

“Yo viví 7 años compartiendo con la comunidad y me gané el cariño de ellos, luego me ubican en la institución educativa San Pedro Claver en ese entonces se llamaba escuela urbana Pedro Claver, yo entre a formar parte de la comunidad a nivel de básica primaria y la gente necesitaba para poder dejarme en la institución conocer como había sido el

³⁰ Persona de 71 años en condición de desplazamiento por riesgo natural de la Vereda La Beta de Salamina hacia la cabecera municipal

³¹ Sujeto en condición de desplazamiento antrópico por el ELN de la Vereda del Líbano en el departamento del Cauca hacia el municipio de Villamaría,

desempeño mío desde principios de todo el 87, hasta abril para poder firmar el decreto de traslado a esta institución, son dos ambientes muy distintos, nacen en uno una cantidad de perspectivas, una cantidad de interrogantes, de lo que yo traía, de la experiencia que yo tenía y de las vivencias que tenía y la realidad que me había tocado experimentar desde ese 13 de noviembre del 85, hasta ese día en el 87".(S1NV, 2016)

Los relatos y la literatura permiten comprender que, la cultura, es una amalgama compleja cuya unidad no corresponde, necesariamente, a un territorio.

En los relatos puede inferirse que, las circunstancias y el dolor homogéneo del desplazamiento, recreó una configuración de orden transcultural que, define a los nuevos sujetos en otra cultura cuyo denominador común es el riesgo antrópico y/o natural y que, tal configuración, recrea nuevas formas de asumirlos, nuevos imaginarios, nuevas formas de reconstruir sus redes de apoyo y redefinir el futuro de la prole, tal vez, con la esperanza de evitar el dolor de origen de su pasado.



7.2 Proxemia de la Territorialidad entre la Semántica de la guerra / Semántica de la violencia

Para construir territorialidad "conjunto de acciones ejercidas sobre el territorio" (Ocampo Prado, 2014, p. 61) desde la percepción del riesgo ante las amenazas antrópicas y naturales es necesario ahondar en la problemática que ha vivido Colombia por el fraccionamiento del territorio al quedar atrapada por grupos burocráticos con visión en los intereses personales, acaparando el mayor porcentaje de tierras "En los extremos de la pirámide rural las cifras son reveladoras, dos millones de minifundistas, con predios inferiores a una hectárea poseían 1,3 millones de hectáreas. Mientras 2.200 dueños de predios superiores a 2.000 hectáreas, tenían 39 millones de hectáreas" (Vargas-Reina, 2010, p. 386); excluyentes, distribuyendo el mínimo porcentaje de tierra, que no favorece la obtención de recursos para la sobrevivencia, lo cual da lugar al horror de la guerra³² que abandera las luchas por la tierra y el poder, entre el miedo y la esperanza.

La tierra en Colombia tiene color de sangre, tiene olor a sudor de campesino que labra la tierra en la impotencia, la amargura y el dolor. La tierra en Colombia tiene historia de guerra, historia de muerte:

"Durante la década de 1920 emergieron en Colombia conflictos por la tierra que dieron origen a diversos ciclos de movilización y protesta campesina (LeGrand,1988; Gilhodes, 1974; Mesa, 1972); en los años cuarenta el conflicto agrario irresuelto fue agravado por el recurso hacendario de la violencia, la represión oficial ...Esta guerra dejó un número aproximado de 168.451 muertos y 2.000.000 de campesinos desplazados internos según Oquist (1978), los cuales fueron obligados a emprender un proceso de *colonización armada* al sur del país en dinámicas de migración-colonización, conflicto desplazamiento forzado, y cuyos remanentes dieron origen en la

³² "el término "guerra" ha sido convencionalmente aplicado a casos donde el sujeto histórico de la confrontación estaba claramente definido como un Estado o una nación, que según Balibar (2006), representa el modelo clausewitziano puro, es el "sujeto" de la estrategia defensiva que al final se asume victorioso". (Jiménez Ocampo, 2008. p.37, párr. 7)

década de los sesenta a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC (Vieira,1989; Henderson, 1984; Fajardo, 1983)” (Hincapié, 2012, p.733, párr. 1)

El no reconocimiento del otro lleva a la exclusión para ignorar los derechos vitales despojándolo de sus ancestros, sus raíces, su identidad, su cultura que se construye a partir de la relación directa con la tierra.

La tierra permite construir territorialidad al estar en contacto con ella, al combinar el espacio físico natural con la interacción humana (Vargas Ulata, 2012), en una relación de sentido la “pachamama”³³ dona en armonía para ofrendar vida. La tierra no tiene carácter privado, comercial, exclusivo, por eso cuando se resquebraja su esencia, la pachamama grita y el hombre pierde contacto con ella, la desterritorializa de su propia esencia, para acapararla en un estado de hegemonía, pierde el sentido de interacción.

Cuando se pretende poseer la tierra en una actitud de supremacía, el hombre desconoce su atributo y se viste de prepotencia, para aparentar soberanía donde sólo las armas le aseguran su estatus, así mismo, pierde la relación con la otredad, ignorando su existencia y sus derechos. La historia de Colombia ha sido transitada por relaciones de dominio y poder, según Ramírez Velásquez (2011, p. 153, párr. 4) “el poder *entendido como una forma de dominación o de explotación que se asocia a la producción social del espacio*”. En un ejercicio de exterminio que lo desmiembra de sí, al extraer de manera irracional y egoísta lo que le pertenece.

El sentido de territorialidad en Colombia se ve afectado por la expresión naturalizada dentro de los contextos ONDAS intervenidos, entre la semántica de la guerra/semántica de la violencia, involucradas en condición de amenaza antrópica y amenaza natural. Las dimensiones que abordan dichas expresiones desde la corporeidad del sujeto involucrado, transversalizan criterios en cuanto a la percepción

³³ Concepto que procede de la lengua quechua. Pacha traduce mundo o tierra, mientras que mama equivale a madre, por eso suele explicarse para la Pachamama es, para ciertas etnias andinas, la Madre Tierra.

del riesgo, cuyo eje víctima de la desterritorialización, corresponde a la triada: tierra – poder-vida.

A partir de los años cincuenta, se pone en tela de juicio la repartición de la tierra desde las fuerzas opositoras que cuestionan esta realidad sin la posibilidad de ser escuchadas en sus propuestas dentro de un estado que se cierra a la participación y la democracia, así la oposición toma las armas en Colombia para irse consolidando en grupos insurgentes

“Durante las décadas de 1950 y 1960 el desplazamiento forzado en Colombia provocó un cambio en el ordenamiento regional del país. Este fenómeno comenzó a partir de la conformación de las guerrillas liberales, que surgieron como reacción a la persecución política iniciada por el gobierno conservador entre 1946 y 1953 y al asesinato del candidato liberal Jorge Eliecer Gaitán el 9 de abril de 1948, que dio origen a un periodo largo de violencia política” (Sanabria, 2012, p.114).

Pero, el recorrido de búsqueda de derechos tiene nuevas connotaciones en Colombia, aparecen en escena nuevos grupos armados: la mafia, el paramilitarismo, Bacrim, insurgentes, entre otros, los cuales irrumpen en relación cada vez más agresiva, convirtiendo la tierra en un recurso estratégico de control territorial, político y económico. (Uribe, 2009, pp.98-99, párr. 6)

La confrontación de estas fuerzas vulnerabilizan al campesino y su familia que labra la tierra y que por generaciones ha tejido su patrimonio, su identidad y su cultura a partir de una relación de confianza con la pachamama. Las familias, en un lapso de horas, abruptamente, deben abandonar la tierra por el temor y el miedo:

“los niños estaban muy pequeños y ella estaba donde la mamá cuando sucedió eso, yo me vine de un momento a otro, dejé todo y salí”, lo cual significa no solo dejar su parcela, significa fragmentar la historia que se ha construido por años para arrojar a una realidad que no tiene nombre, no tiene historia, simplemente no tiene, porque está vacía de contenido y de realidad “(S3AD, 2016)

En algunos casos “el miedo generado por las masacres puede ser el medio escogido por los actores armados para generar desplazamiento o tomar control de activos, particularmente la tierra” (Velásquez Guijo, 2008, p. 123) Las familias, migran, e inician desde la impotencia, el miedo y el abandono, nuevas formas de estar en la tierra “*Entonces los colegios fueron tomados por la gente desplazada y ahí tenían pues que la Alcaldía dar alimentos a los que estaban*”(S1AD, 2016) desde esta realidad involutiva, las urbes ofrecen lo desconocido “allí la vida vuelve a ser pura potencia pues aún sin territorio la vida se recoge en la posibilidad de permanecer, entra en contradicción con las condiciones presentes, valorándose en la promesa de restablecer la dignidad vulnerada” (Ocampo Prado, 2014, p.128)

Se inicia la gestación de un sujeto resiliente para enfrentar lo nuevo, lo aleatorio, lo incierto, pasa de ser víctima a ser sobreviviente del pasado, quien, ante la amenaza invasiva, disipa la esperanza del reencuentro, ante el retorno, responde: “Nunca más en la vida. Al contrario, quisiéramos traernos a toda la familia para acá”, (S2AD, 2016).

La confrontación armada, la guerra tiene el poder de ocultar la historia; emanan silencios para expresar el horror y la impotencia; la muerte de sus seres queridos deja huellas perpetuas, que rompen todo el proceso de arraigo construido. Ahora, cualquier sitio es territorio en lo posible lugares distantes, donde ocurrieron los hechos. Así, “La nueva territorialidad rural capitalista fue configurada gracias a la *acumulación por desposesión* (Harvey, 2005, p.102, párr. 3) de cientos de campesinos de sus tierras en el contexto de expansión del conflicto armado” (Hincapié, 2012, p.738, párr. 2)

La tierra es un atractivo de guerra que tiene connotaciones específicas en la confrontación de grupos armados al usurpar los procesos de territorialización de las familias y poblaciones.

Las consecuencias de estas acciones alteran la geomorfología colombiana en todo sentido, no se hacen esperar, la tierra expresa su contrariedad porque la han alterado: los efectos del calentamiento global irrumpe en trastornos en los sitios más vulnerables e inestables geográficamente, produciendo alteraciones en el ecosistema: olas

invernales, deslizamientos de la corteza terrestre, inundaciones por el aumento del caudal de los ríos o por el contrario el hombre cierra sus sentidos para no percibir sus voces que quieren dar cuenta de su proceso evolutivo expresado en las manifestaciones del nevado del Ruiz.

Las comunidades naturalizan el riesgo ante la amenaza natural, configurando a un sujeto en condición de desplazamiento previsor, *“yo ya estoy enseñada, ya no me da susto ni nada”* (S2ND, 2016), da espera, no se considera impetuoso, se abandona la tierra solo en situación extrema. Después de pasado el evento inundación, deslizamiento, erupción, el campesino no rompe su proceso de construcción de la territorialidad, la visión del riesgo, transfigura el criterio de propio – protección entre las comunidades que pretenden volver, así lo expresa *“pero allá no se puede quedar, allá no se puede construir. Él insiste que sí construye, él no puede construir, porque eso quedó en zona roja y que le tumban lo que haga”* (S4NSa, 2016): visión de riesgo consciente a pesar del riesgo inminente. Aquí, la semántica de la violencia desde la tierra conlleva añoranza, la tierra en relación hombre - hombre marca el arraigo al pretender regresar a ella a pesar de las circunstancias adversas que la acompañan.

Surgen entonces cuestionamientos ¿se puede considerar que un grupo armado tiene poder porque tiene las armas? ¿Qué tipo de poder tienen los grupos armados legales o ilegales cuando por las armas sucumben a la población cuya única riqueza la han construido en una relación de armonía con la tierra? Los pueblos y las familias se desterritorializan ante la amenaza como consecuencia del deseo de poder y hegemonía de los grupos que empuñan las armas. Llegará el día en que la cuestión de las armas se convierta en un epifenómeno de las sociedades y no un factor principal en la vida de los seres humanos.

La población campesina ante una amenaza natural, atraviesa una temporada advertida, mientras que la amenaza antrópica corresponde a una temporada impremeditada; ambas tornan desventaja en la sostenibilidad territorial: el hombre con un arma y la naturaleza en desequilibrio. Las poblaciones reticentes, optan por perder su relación con la tierra; lo que se ha construido por años se esfuma en horas por

ignominia de los grupos armados *“pero a un lugar es estos yo no volvería, no lo digo muy duro, pero yo no volvería porque fueron muchas cosas que se dieron, que sufrimos, aquí en Salamina tenemos tranquilidad, estamos acompañados y por allá estábamos solos”*, (S3ASa, 2016). Por el contrario, ante la amenaza eventual, la tendencia de las familias y las poblaciones es retornar, recuperar, porque no descubren en los fenómenos de la naturaleza una fuerza de aniquilación *“es una alegría muy grande la que yo me llevé cuando esté de vuelta viviendo en mi casa, yo ahora sí. Ya me levanto es con más moral a ponerle mano a la tierra”* (S2NSa, 2016), se consideran parte de ella así lo hayan perdido todo al momento de la catástrofe *“porque se ha estado descongelando y el tira mucha ceniza, porque ceniza si ha caído muchísima, pero a pesar de eso yo me siento contenta acá, súper feliz, no me cambio por nadie”* (S2NV, 2016); la tierra violentada al manifestarse en sus efectos catastróficos no incide en la expropiación de la cultura e identidad que las familias, las poblaciones conservan su territorialidad.

Desde este contexto, la construcción de territorialidad en Colombia se conjuga en la manera como las poblaciones perciben el riesgo antrópico o natural procuran rescatar su condición de sujeto que está en continuo devenir, en expectativa, en capacidad de resiliencia constante para convertirse en sujeto sobreviviente y no victimizado.

Ante las hecatombes la población sobrevive para redimir la vida, *“aquí es como más tranquilo y pues yo ya tengo un hogar y mi hijo estudia aquí y yo también estudio aquí. La idea es terminar mis estudios aquí y que mi hija también termine aquí”* (S1AD, 2016).

Al migrar, llegar a un nuevo lugar de manera intempestiva, revivifican la victimización, las familias se rotulan peligrosas *“a mendigar quien me da trabajo, quien me ayuda, muchas veces hasta mal lo miran a uno, entonces es duro”* (S1AV, 2016)

No están dentro de los parámetros que ha condicionado la sociedad para la habitual subsistencia de la población marginada *“dejan de ser ciudadanos para convertirse en sujetos en condición de desplazamiento, lo cual cambia radialmente su condición frente*

al estado y la sociedad; para el primero, se convierten en objetos de atención y, para la segunda en sujetos de desconfianza y prevención” (Palacio Valencia, 2004, p.63), acoplándose a lo adverso e inicia la construcción de resiliencia desde la neo-territorialidad, y salir adelante en la contrariedad y la incertidumbre: “pasábamos incomodidades con mis hijos, muchas veces, sí almorzábamos no comíamos, nos tocaba dormir en una piecita de 3X3 los tres. Cocinábamos y dormíamos ahí. Entonces siempre era una situación muy apretada” (S3AD, 2016).

La proxemia de la territorialidad entre la semántica de la guerra y la semántica de la violencia cobran significado endémico: dignificar el rescate de la vida a través de la resiliencia.



7.3 La Territorialidad³⁴ desde la Perspectiva de Género³⁵ como Vórtice del Arraigado Patriarcalismo

El avatar histórico que conlleva al desenvolvimiento humano de los géneros en las sociedades, lleva consigo protagonistas que se destacan por sus aportes en la formación y la consecución de la vida humana. Las características del género corresponden al *“impacto diferenciado de situaciones concretas sobre hombres y mujeres y personas LGTBI. Género es el respeto a la diferencia y a la particular condición en la individualidad. Es la posibilidad de convivir en armonía con la diferencia”*. (De la Calle, 2016, párr. 3) y distan de las del sexo en cuanto a función biológica y fisiológica que divide al hombre y la mujer.

El valor en las perspectivas del género³⁶ enriquecen la mirada democrática en corporeidad, según los riesgos y las formas de vivir las experiencias, enfrentar la migración, la pobreza, la represión, la marginación, la y las violencias, la injusticia social, entre otras no menos importantes, que matizan las diferencias de una persona con respecto a otra.

El conflicto del género, está en cabeza de la mujer, porque ha permitido estar más marcado ante la carencia de políticas sociales justas, desfavorecedoras de una

³⁴ Relacionando los procesos de globalización capitalista, no de construcción del entorno físico: territorio, sino por el contrario la transformación de la geografía humana en ese espacio. Según Czytajlo (2007): “el espacio no es neutro desde el punto de vista del género por lo que se hace fundamental considerar las diferencias sociales entre hombres y mujeres y las diferencias territoriales de las relaciones de género”. (p. 25, párr. 4)

³⁵ Según el Observatorio Ciudadano de Políticas de Niñez, Adolescencia y Familias, las autoras Incháustegui y Ugalde (2004), describen la categoría de género como: “el medio que permite así comprender que, en las sociedades, lo femenino y lo masculino no son simples derivaciones de las diferencias biológicas, sino complejas construcciones sociales cargadas de significación, que se proyectan y activan en las estructuras discursivas y regulatorias de las sociedades”. (p. 10, párr. 5)

³⁶ La realidad frente a los desequilibrios en la construcción de las condiciones de vida humana, ha permitido cambiar las percepciones en cuanto roles, oficios y responsabilidades sociales ligadas a determinado género. Este concepto se ha concebido, proverbialmente, según Czytajlo (2007): “como construcción social-histórica –proceso social con especificidad temporal y espacial– según las variaciones territoriales, contextos históricos, geográficos y sociales diferentes” lo cual ha llevado a: “la construcción de la masculinidad y la feminidad con modos diversos presentando variaciones territoriales, lo que no ocurre con el sexo”. (p.26, párr. 5)

igualdad sostenible en trato y oportunidades, dichas políticas vulnerabilizan las comunidades. En palabras de Teresa Incháustegui³⁷ (2012), las políticas inciden en la estructura de oportunidades, así como en la estructura social, por ello, debe ser un elemento de modificación las pautas de relaciones de género y de los grupos sociales.

Las comunidades ONDAS intervenidas, son muestra de las características sociales y culturales para la construcción social, quienes por tradición, han dibujado la caracterización de una estructura morfológica transcrita generacionalmente, cuyo pilar es el patriarcal, y sobre el cual, aún, giran las soluciones del buen vivir, representada en dos: la misión femenina en lo doméstico – reproductivo, administradora del cuidado de los bienes del hogar, incluyendo en ello los hijos, y la misión masculina en lo productivo – laboral, imponente – autoritario. De acuerdo con lo anterior, Rainiero y Falù (citados por Czytajlo, 2007) afirman:

El enfoque de género en el estudio de las estructuras urbanas –particularmente de los hábitats populares– revela: el empalme entre espacio y experiencias cotidianas; la interacción fluida entre el «hacia afuera» y «hacia adentro» de la vivienda; las continuidades y rupturas de los modos de vivir cotidianamente las condiciones materiales, sociales y políticas del «orden urbano»; los núcleos de opresión y desigualdad de las mujeres, coexistiendo con la segregación y desigualdad social en el espacio urbano. (p. 27).

Además, del Valle, citado por Czytajlo (2007), invita a entender los procesos de “jerarquización sexual que están anclados en esencialismos biológicos”, y reflexionar frente a las posturas humanas sociales: “la construcción del espacio urbano está más orientada a mantener a las mujeres en los espacios destinados a los roles familiares que a promover su incorporación a la sociedad en general”. (p.27, párr. 7)

Las subjetividades en torno al género cobran vida en el momento de adjudicarse acciones trascendentales sociales. Así, el papel preponderante en las imágenes del

³⁷ “Las políticas públicas en perspectiva de género” corresponde a los distintos enfoques que se han ido generando para idear y poner en marcha políticas de igualdad de género. Este material corresponde a el Programa Integral de Posgrados en Política Públicas y Género: Diplomado Básico En Políticas Públicas y Género de la Flacso México. 28 de abril de 2012. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=HcaY5_CNG58

tiempo recae sobre las vivencias del género femenino, como marcan la vida en la consecución de las sociedades. Ellas fundan las manifestaciones de la humanidad desde la crianza, la fertilidad, pasando por los roles para el sostenimiento de la existencia. Es en cabeza de la mujer la expresión identitaria de la vida.

Desarmar los mezquinos criterios relacionados con la división del género es un reto consecuente con las acciones de los actuales acuerdos en el proceso de paz³⁸ por los que atraviesa nuestra perspectiva de género en la realidad histórica colombiana.

Desarraigar el pensamiento androcentrista y configurarlo en pensamiento – equitativo de acción, es un desafío social que favorece en altos índices la cultura de la paz, así entonces la inclusión del enfoque de género en los acuerdos de paz en palabras del Jefe de la Delegación del Gobierno, Humberto de la Calle (2016), son muestra del alto interés mundial por fortalecer principios de inclusión en términos de género en todos las pretensiones nacionales, en especial de los sujetos sobrevivientes por afecciones antrópicas violentas:

“El género evoca roles de dominación, de discriminación sobre todo a la mujer y a formas de identidad sexual diferentes. Cada vez ha sido mayor el descubrimiento de condiciones de mayor pobreza, de discriminación laboral, de subyugación de la mujer en la intimidad de la familia. De otro lado, por ejemplo, en materia de salud sexual y reproductiva, hay conductas del hombre ajenas a un sentido de responsabilidad. Recordemos aquí un paradigma de la desvalorización de la mujer. Cuando se hizo patente el papel que iba a cumplir Simone de Beauvoir como brillante escritora, su padre, George, le dijo: “Tienes cerebro de hombre”. (De la Calle, 2016, párr. 11)

Así se han perpetuado las sociedades y los patrones regionales, así crecen, se fundamentaron, se arraigaron. Tanto que, el marco que refleja “felicidad”: Estado –

³⁸ “(...) luego de cumplidos más de dos años de iniciados los diálogos de paz, la Subcomisión de género constituye un importante hito histórico en el marco de las negociaciones de paz y terminación de conflictos armados alrededor del mundo. Es la primera subcomisión de su tipo y en general la primera vez que en el marco de unas negociaciones de este carácter se explícita por parte de quienes representan a ambas partes, la necesidad de incluir un enfoque de género en los acuerdos que se logren (...) cuyo objetivo es el de “incluir la voz de las mujeres y la perspectiva de género en los acuerdos parciales ya adoptados, así como el eventual acuerdo que resulte de los diálogos”. Tomado de: <http://www.pazconmujeres.org> (Benjumea, 2015, párr. 1)

Mercado – Familia, debe llevar consigo la figura paterna direccionando las normas del futuro.

El rol masculino se labra fuerte, poderoso, negociador, perito, mientras el rol femenino es aquel llamado a la ingenuidad, mansedumbre, invisibilidad y por lo tanto inexperta en cargos “propios del masculino”., intervenir en disputas o reconstruir los enseres ante las pérdidas materiales por catástrofes, se enfoca en la masculinidad laboral³⁹, proveer seguridad.

Las penosas vivencias de una época histórica, cargado de cambios políticos, económicos y sociales de ciertos contendientes compatriotas, buscando imponer o defender ideales a través de la hostilidad, el terror, la traición, el exilio y de igual manera, coincidiendo con eventos evolutivos naturales acelerados y visionando fronteras con novedosas oportunidades que permitan favorecer las condiciones económicas actuales, han transformado las rutinas y hasta la propia geografía humana. Es así como, Pérez Díaz, (citado por Soriano, 2015) con respecto a la búsqueda de oportunidades en centros con aparentes mejores recursos, como el caso de la zona urbana, considera la migración como una estrategia para cimentar proyectos de vida:

“Las migraciones explican las relaciones de conflicto entre campo y ciudad. La decisión de migrar sería una elección estratégica condicionada por esta dialéctica y sus efectos en las representaciones sociales: entre una situación que se percibe o se cree percibir en una vía de progreso, y otra, que se vislumbra en trance de cerrarse o de tornarse cada vez más incómoda. Lo que está en juego no es un simple cambio de posición, sino un proyecto de vida” (p.76).

³⁹ La imagen de masculinidad ha sido eje- fuerza-autoridad-en los cambios sociales para favorecer la estabilidad de los hogares, especialmente en el ámbito de las experiencias migratorias. Bajo esta perspectiva, la investigadora Julia Eva Jiménez (citada por Landry, 2012), confirma que el sujeto migrante era visto desde un enfoque laboral y masculino, y la mujer migrante como una simple acompañante. “Las mujeres al ser concebidas como no-trabajadoras, no tenían poder de decisión en la migración” (p. 104)

Los proyectos de vida, se ven desequilibrados ante los éxodos provocados por acciones insensibles violentas y abruptas, entre: entorno – hombre, hombre – entorno, hombre – hombre, desvirtuando la sostenibilidad territorial⁴⁰:

“Quien cruza el límite que separa lo propio de lo desconocido, a menudo es aquel que se distingue del resto de su comunidad, ya sea por sus recursos sociales, económicos, culturales o simplemente por su capacidad de aventurarse más allá de las propias fronteras. Muchos de los migrantes traen consigo un antecedente de pobreza, de falta de expectativas y a veces de violencia (...). Pero muchos de ellos también portan la capacidad de resiliencia e inventiva para atreverse a cambiar su situación y reiniciar un proyecto de vida en una sociedad que les abre nuevas puertas y posibilidad. Lo cierto es que el inmigrante sacrifica su presente, (...)”. (Márquez y Correa, 2015, párr. 22)

Durante y después del caos, la mujer afronta una nueva prueba en su vida, es: huérfana, cabeza del hogar, madre, viuda, embarazada, deshermanada, sin hijos, sola, copartícipe de las violencias, la guerra, combatiente, vulnerable, desterritorializada, obligada a posesionarse en faenas de las cuales se le creyó incapacitada. Las nuevas condiciones, dan pie a resignificar la tradición, se transforma independiente y visible: feminiza su nuevo rol. “Las mujeres han sido importantísimas gestoras de paz en medio de la guerra: han preparado sus núcleos sociales para la autogestión de la reconciliación, han sido esenciales para la conservación de la memoria de los hechos de terror, como también de las tradiciones y arraigo cultural de sus pueblos, y han sido líderes indispensables en los procesos organizativos ante la terca persistencia de la violencia. Todo ello, en clara muestra de dignidad” (De la Calle, 2016, párr. 5)

“Bueno y entonces, al fin, yo me lo pasaba llorando, yo me lo pasaba pegada en ese pino donde lo mataron a él, yo lloraba mucho y entonces la hija mayor me dijo: no mami, eso es mejor que nos vamos para Salamina porque igual, el marido mío, o sea, nosotros

⁴⁰ La sostenibilidad territorial se ve altamente afectada ante la pérdida de escenarios propios; las condiciones de seguridad se ven desfavorecidas por la intimidación de grupos al margen de la ley. Siendo esta la causa, las consecuencias consisten en buscar zonas con aparente mejor condición de vida. El choque social afecta la reubicación y la estabilidad en ambos sectores rural y urbano: la zona rural se desgasta por el abandono y así mismo la zona urbana incrementa la densidad de la población con necesidades sociales influyentes en sectores con pésimas condiciones de habitabilidad insalubres, de riesgo ambiental, deterioradas socialmente, inseguras, entre otras, es decir ubicadas en las goteras de las ciudades. Para ambos territorios, el inmediatez por sobrevivir resta atención general, se desgasta la identidad y la perpetuación de las costumbres.

estábamos por allá, pero éramos muy conscientes de las cosas, cierto. Porque en ese tiempo estaba todo muy alborotao, esa gente. Y él me decía: hija, si alguna cosa, si a mí me llega a pasar alguna cosa, usted es muy berrionda, usted es muy verraca, eso vende ese ganadito, que alguna cosa le toca, se compra una casa en Salamina. Él me decía eso y él me daba mucho ánimo. Yo sé que a usted no le va a pasar nada porque a usted no le hacen nada. Entonces yo me quedé ese mes por allá y me volví para acá para Salamina, pero puse un agregado en la finca y yo estaba yendo cada mes a la finca a dar vuelta. Pero esa gente siguió por allí una amenaza. Pues, tuvo que haber sido ellos mismos, los paramilitares. Porque por ahí me mandaron a decir que no volviera a la finca, que si era que no sabía qué le había pasado al marido mío, y que viera que tenía una hija muy bonita, la hija mayor. Entonces yo ya no volví. ¿Entonces uno qué hace con lo poco que tenía? Venderlo a cualquier precio. (S1ASa, 2016)

El valor del territorio para los sobrevivientes pertenecientes a las comunidades ONDAS, de tres municipios del departamento de Caldas: Salamina, La Dorada y Villamaría, corresponde a todo aquello en que fundamentan su acostumbrado existir: “la comida, la vivienda, las fuentes de supervivencia, la tradición, la dignidad” (Gutiérrez, Guzmán, Maussa, Ruíz, 2016, párr. 1). Golpeados por fenómenos como el conflicto armado y las amenazas naturales, ambas inesperadas, ambas intimidantes, fracturan sin apartamiento las condiciones de raza, etnia, religión, estado civil, apegos, entre otras vinculadas con el arraigo que permite tejer una propio- territorialidad mientras el caminar permite nuevas relaciones con otros y con el entorno.

Malmberg (citado por Aguilar y Ramírez, 2006, p.14, párr. 5), describe la territorialidad no solo como un vínculo, también incluye un componente de tipo emocional entre los individuos y su espacio, además Raffestein (citado por Aguilar y Ramírez, 2006), involucra la proxemia⁴¹ y el significado cultural de las distancias, reconociendo tres formas de abordar la territorialidad como defensa de un territorio, como apropiación (el sentido de pertenencia) y como relación con la alteridad que constituye el nodo central de la territorialidad: la relación con el otro, todo lo que es externo a un individuo, sus relaciones inscritas en el espacio y su desarrollo en el

⁴¹ El término proxemia se refiere a la percepción que los sujetos hacen del entorno como espacio físico, su uso y la comunidad con quién lo comparte.

tiempo. (Aguilar y Ramírez, 2006, p.15, párr. 2) evidenciado esto, en las narrativas y testimonios de los sobrevivientes, da pie a nuevos significados sociales relacionando el neo-territorio y las diversas formas de reconstruirlo.

Con respecto a las distancias, los sujetos sobrevivientes que han intervenido en conflictos antrópicos, buscan establecerse en terrenos, en lo posible, apartados de su zona origen. Paradójicamente, quienes han padecido los eventos de los fenómenos naturales buscan establecerse en territorios cercanos a lo acontecido. Los arraigos territoriales, se tornan menos dependientes ante la presencia amenazante del mismo hombre (hombre – hombre) que de la naturaleza (hombre – entorno). Ante los hechos, el arraigo toma sentido desde el epifenómeno⁴², se convierte en un familiarizado simbólico y hasta intrínseco, con la posibilidad de ser trasladado a otros espacios pues proviene del interior del ser, más que de un espacio físico, cuando la vida se ve amenazada por el mismo hombre (Hombre – hombre). Por el contrario, sí la vida se ve amenazada por la naturaleza (hombre-entorno, entorno – hombre), el ambiente proporciona nuevas oportunidades cercanas que dan tiempo a restablecer la zona afectada, y el espacio inmediato conserva las características que antes del impase se tenían, y así es poco el riesgo de perder las tradicionales rutinas. Se asumen los cambios ambientales generacionalmente.

Espasa, (citado por Soriano, 2015) refiere un significado del concepto arraigo relacionándolo con “hacer raíces, establecerse en un lugar, apegarse; lo contrario, el desarraigo, a arrancar, alejarse de un lugar, de una opinión, afecto, pasión, vicio, uso”. Soriano (2015) predice del arraigo y del desarraigo, desde la postura femenina, como dos vertientes a considerar:

⁴² Etimológicamente, fenómeno que se da "por encima" o "después" (epi) de otro al que consideramos principal, y al que se asocia sin que pueda afirmarse que forme parte esencial de él o que tenga influencia sobre él. En este sentido, se puede considerar que el epifenómeno, o bien simplemente "acompaña" al fenómeno principal, o bien "emerge" de alguna manera de él. (Fouce, José María, 2015, párr.1)

Recuperado de

<http://www.webdianoia.com/glosario/display.php?action=view&id=388&from=action=search%7Cby=E>

“El desarraigo físico –desplazamiento- y otro que refiere a cambiar de opinión, “afecto, pasión” con relación a sus raíces, a su comunidad local: la desafección. De tal manera que podría haber mujeres desarraigadas físicamente y aun arraigadas emocionalmente; y otras que viviendo en la zona urbana ya no se sientan vinculadas a su pueblo, al perder progresivamente sus vínculos sociales”. (Soriano, 2015, p. 80)

Los papeles de los géneros frente a las crisis históricas, se encaran entre la movilidad y la inmovilidad, según trasciende la conservación de la vida. Heidegger (citado por Lindón, 2006, p.9, párr. 5) se refiere a la inmovilidad como resultado de las raíces del individuo en un territorio, y le esencia que da dicho sujeto al habitar de manera “enraizada”.

“(…) los administradores pagaban el pato de que los dueños no pagaran la vacuna, entonces los mataban, los amordazaban, les cortaban los dedos, les cortaban la lengua, les metían sapos en los bolsillos, eso era.... O sea, eso fue aterrador, fue aterrador. Ehhh... las amistades de uno cuando menos pensaba, digamos por ejemplo el desplazamiento de San Félix a Salamina por alguna razón, se encontraba uno en el camino que... fulanito, el más amigo de uno, lo mataron, lo encontraba uno tirado, amordazado... bueno con todas las características de una violencia infrahumana”. /” (..) empezaron la persecución a los hijos de los hacendados, dentro de ello pues cayó el papá de mis hijos, entonces a él le solicitaron ir a presentarse a determinada vereda, el que no se presentaba, se suponía que lo mataban. El día antes llamaron al mejor amigo de él, para que se presentara por allá, él era agregado” / “(…) Ya llegamos a Salamina y asunto pues tranquilo, ya por lo menos había más relajo, ya descansamos ahí, nos vinimos para acá para Villamaria, yo había escogido Villamaria, llegamos acá, resulta que... bueno nos instalamos, fue complicado porque el papá de mis hijos no sabe sino los que es negociar con animales, entonces para el empezar a trabajar fue un poco complicado, volver a tener conexiones, volver a arrancar desde cero (...)” (S3AV, 2016)

Precisamente, con nuestras comunidades ONDAS, los fenómenos antrópicos y naturales deshabetan, desarraigan, dada la movilidad, bien sea cerca o lejos, coexistente entre protagónicos diferentes:

El género masculino, una vez sufre los penosos eventos, migra en búsqueda de favorecer la economía, el desempeño laboral, rehacer sus actividades comerciales, su permanencia depende de la estabilidad que ofrezca el empleo, pues ha llegado a

establecerse en ciertas zonas a través de un receptor satélite, bien sea familiar o amigo, quién les crea ilusiones garantizando fuentes de sustento inmediato:

43“Entonces ellos me dijeron que me viniera por acá, qué por acá era bueno, que ¡bueno!, y yo me vine con mis hijos, me vine para acá” (S1AD, 2016). “Sí, el papá de él, él tenía treinta años de que no veía al papá, pero el papá le ayudó a conseguir el trabajo acá y se vino para acá por lo mismo, por, por falta de trabajo y por la violencia que se vive allá” (S2AD, 2016). “Un amigo, (...) Porque él me convidó pa’ acá y me dijo que acá había buen trabajo, entonces, por eso tome la decisión de venirme pa’ acá” / “(...) con la persona que yo trabajé allá, él se vino a vivir acá, entonces me llamo y me dijo que me viniera a trabajar con él y precisamente paso eso, entonces ¡de una!” (S3AD, 2016)

Los municipios intervenidos, han representado para nuestra comunidad un lugar más accesible geográfica y económicamente para el empleo informal, para establecer conexiones con otras regiones, generando seguridad en la permanencia y estabilidad económica:

“¿Y ahora cómo es? Pues ahora es muy diferente, porque ya tengo, gracias a Dios, ya monté una microempresa, mi esposa me ayuda, pagamos arriendo, pero ya más cómodo y la situación ha mejorado mucho” (S3AD, 2016).

“¿Cómo se siente usted en este momento? Bien, contento. Gracias a Dios no me ha faltado nada desde que tengo mi taller, como todo, se sufre porque hay veces no hay trabajo, pero uno ya con lo propio ya cuenta con lo que tiene. Y me siento bien gracias a Dios”. (S3AD, 2016)

El género femenino, tiene como centro el amparo de los hijos; importa más conservar la vida del más frágil. La presencia de hijos menores en las familias, es uno de los factores decisivos de migración: balas perdidas, esconderse, muertes, amenazas, desocupar viviendas a la fuerza, salir impetuosamente, incorporación de niños a las filas, entre otras vivencias que no debe enfrentar la niñez.

“En Agustín Codazzi, Cesar, cómo en una parcela, de una gente ahí toda...que una vez estábamos ahí, y él estaba hablando con un hermano del dueño y sacó un arma y le

⁴³ Los testimonios corresponden a las entrevistas no estructuradas realizadas a los miembros de la comunidad ONDAS de los municipios investigados. S, sujeto; A, antrópico; N, natural; D, La Dorada; Sa, Salamina; V, Villamaría. (ver tabla 3 y anexos).

disparó a una gallina que estaba ahí, y ahí estaba la niña” (S2AD, 2016), “Pues si hubiera un conflicto igual, pues si yo creo que, si aquí le dan a uno la oportunidad de irse, lo tocaría a uno irse, porque no veo la razón por la que uno se quiera quedar, más cuando uno tiene hijos menores de edad y que ellos son, los que corren el peligro más que todo” (S1AD, 2016).

“Entonces uno siente miedo y uno del miedo no sabe cómo reaccionar, y uno sentir las hijas allá y que están amenazando, que esto y lo otro, y que se las iban a llevar...pues, pero ahí uno, igual, uno muy impotente porque...y uno porque amarrado, yo qué hacía, hablar y hablar. Entonces le dije yo, no lo mate a él, máteme a mí, haga conmigo lo que quiera y lo deja ir a él con las niñas, cómo va a dejar esas niñas sin papá, le decía yo. / Yo añoro mucho, yo añoro mucho la tierra. Yo les digo mucho a ellos. Pero hoy en día, yo creo que eso ya no es lo mismo, ya sin el marido no es lo mismo, no es lo mismo. Así esté yo con otro hombre, no, no es lo mismo. Igual yo me quedé sola, yo no quise conseguirme a nadie más. Uno ponerles padrastro a los hijos es lo peor que uno puede hacer. Uno oye tantas cosas por ahí, que yo me ponía a pensar y yo no qué tal. Yo con estos hijos, que otro venga y me los maltrate, y a pegarles o a violarlos, no pasaría por eso. Entonces yo mejor me quedé sola. Y gracias a mi Dios, hoy en día me doy por bien servida con los hijos, porque resultaron buenos hijos, pues no, en ese sentido que ellos me manden plata, no, porque en una ciudad es muy verriondo, es muy duro. En una ciudad se gana, pero como se gana se gasta, ¿sí o no? Pero yo me doy por bien servida en el sentido de que son buenas personas, buenos hijos, no son ni vagos, ni ladrones, ni marihuaneros, ni nada. Gracias a mi Dios”. (S1ASa, 2016)

En épocas de enfrentamientos “sacar a la fuerza” es la estrategia inmediata de protección que brindan los actores del conflicto: *“Ya teniendo mis hijos, tenía mi niño, estaba recién nacido cuando nos hicieron salir de San Francisco” (S1AD, 2016)*, por ello son dependientes de las fuerzas armadas, acogidos a una impuesta - protección; luego, huyen y buscan refugio según sus recursos, trastornando las condiciones iniciales de vida por otra desoladora, sin futuro aparente:

“(…) ya después de mucho tiempo, yo llegué, yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá” / “Porque yo salí desplazada de Yondò Antioquia, eso es Barranca. Nosotros vivíamos allá y entonces allá manteníamos con la guerrilla, pero, se metió, se metieron los paracos y ellos hicieron salir la gente, o sea la gente la sacaron porque hubieron varios enfrentamientos en el mismo

caserío y la gente se tenía que tirar al suelo, se tenía que esconder detrás de los árboles, para que de pronto una bala perdida no fuera a causarle problemas a uno”. /“(…) en eso el ejército y los paracos. El ejército llegó y sacaron la gente, para que no fuera a pasarle nada a los niños”. / “No, teníamos que salir del caserío, buscar pa´ donde irnos, cosa que no nos fuera a pasar nada ahí, porque ellos después no se hacían responsables de nada”. (S1AD, 2016)

Soriano (2015) responsabiliza la desigualdad en la distribución de oportunidades como factor de migración y abandono del entorno rural, de donde provienen los sujetos sobrevivientes abordados:

“las migraciones humanas Los entornos sociales poco propicios, la violencia e intolerancia; la persecución, la discriminación o la desigualdad social, han sido históricamente y aun lo son, factores importantes de expulsión en las zonas rurales del mundo. Y sabemos que mujeres y hombres huyen de los entornos sociales y territoriales que dificulten su desarrollo profesional y su participación social”. (Soriano, 2015. p.76)

La mínima espera ante la solución de conflictos podría acarrear la muerte; los eventos antrópicos violentos, no dan espera, son forzados: una amenaza invasiva, Inminente. Las condiciones actuales de seguridad en las zonas abandonadas, favorecen el retorno, pero, no lo desean, el temor y los recuerdos pesan más que el reencuentro con sus familiares y las propiedades dejadas allí, quieren olvidar el pasado...

“No le podía preguntar no decir, o sea, allá llegan muchos grupos, y si llegaba un grupo (silencio 2 segundos), pues ellos llegaban y hacían lo que querían, les hacían a las mujeres lo que querían, hacían lo que querían, se iban y llegaban otros y si ellos preguntaban algo, ellos lo que le decían a uno era que... uno no podía decir nada, uno no vio, uno no escuchó, uno no ¡nada nada!, y eso era lo que hacían. Nosotros no preguntábamos, nosotros no respondíamos, nosotros no...callados, si lo mataban era callados”. (S2AD, 2016)

Por el contrario de los hechos anteriores, el futuro de los hijos en zonas de riesgo ambiental es medianamente satisfactorio. Una vez sucede el impase, ambos, hombres y mujeres, buscan cercanos y transitorios terrenos para la habitabilidad, o esperan la reubicación en albergues por parte del municipio.

“Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que..., (pensando) toca sacar todo ese barrial y de ahí toca esperar limpiar la casa y porque cuando se crece el río también nos deja flojito los...(recordando) como nosotros tenemos la casita de tabla, entonces se nos zafan las tablas y se las lleva y la puerta también, entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa”. (S2ND, 2016)

La esperanza de rehacer su vida en el sitio del evento o en un lugar cercano garantiza la recuperación, en todo ámbito, de lo poseído, sin verse afectadas las condiciones de escolaridad, empleos, relaciones sociales, entre otras, creando entre las generaciones venideras un criterio de propio- protección, pues, son conscientes del riesgo ambiental, están naturalizados con el desastre que el ambiente genera, el trastear sus enseres y pertenencias es un episodio corriente.

“(...) los problemas ambientales, pienso yo ¿no?, que no tienen consecuencias así de muerte como una guerra, como los paramilitares, y esos que me está diciendo usted, eso sería muy diferente, ¿no? Entonces en lo de lo ambiental nosotros nos pasamos de un lugar a otro fue por eso, porque ya nos teníamos que ir, en vez de correr el riesgo de que ahí si pasara, y la misma vida de nosotros corriera el riesgo”/“(...) mientras que, en una guerra, eso no nos va a dar tiempo, sino solo de correr, el fenómeno natural nos dió la capacidad de podernos ir, buscar a donde volvernos a iniciar, mientras que en una guerra no, nos cerraría las puertas de donde estaban en ese momento para poder abrir otras” (S3ND, 2016)

“¿Cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco ¿Y cuál ha sido la más horrible? La del 200... (recordando) como 7, 2007 (...) /“(...) a veces cuando nos coge la creciente, se nos mete y nos toca sacar todas las cosas. ¿Y dónde las dejan? Como la suegra vive ahí al pie de nosotros, entonces nosotros subimos las cosas donde la suegra y ahí vamos “¿Ustedes por el hecho de vivir ahí en la orilla del río, reciben ayudas del municipio? ¿En algún momento les han sugerido vivir en otra parte, reubicarlos? Por ejemplo, ahorita que ubicaron la gente en la ciudadela. Si nosotros salimos pa ´eso, yo salí pa ´eso. ¿Y qué pasó? Ahora estoy viviendo ahí, gracias a Dios”. (S2ND, 2016)

Para ellos, dichos eventos corresponden a una temporada advertida de invierno o una consecuencia de la contaminación ambiental, no tienen horarios, pero es clara la consecuencia: *“Lo ambiental da espera” (S3ND, 2016).*

“La verdad, eso fue en cuestión de la madrugada, fue como en cuestión de una y media de la mañana o dos. Solo se sentía el ruido del río, que traía piedras con mucha fuerza, el burbujear del agua sobre la tierra, y sentimos una presión muy fuerte de agua, cuando sentimos fue que se llevó las casas. Todo empezó a inundarse, el agua se metió hasta en las casas, por el colegio, en los negocios, en fin...llevándose la mitad del pueblo”. (S1ND, 2016)

Podría decirse que es una amenaza eventual “da tiempo” para el desalojo, evitando con ello el mayor número de sacrificios, pérdidas y muertes. Por ello, son precavidos, ante la posibilidad de asumir nuevas acciones ambientales negativas para sus vidas.

“¿En cuánto tiempo? Duro como el transcurso de unos (duda 2 segundos), unas tres horas más o menos porque eso fue, siempre (...) Correr (...) Con lo que tenemos. Pues los que tienen bebés cogen sus niños a correr, las madres, los ancianos. Corremos, tratamos de correr hasta la parte más alta del pueblo, que es al lado de la iglesia y...pues nada, ahí nos ubicamos hasta que podemos estabilizar la situación”. (S1ND, 2016)

El imaginario social enraizado en las tradiciones y las figuras míticas ancestrales, ha permitido dotar a los fenómenos naturales como hechos divinos. La lógica natural consiste en dotar al espacio geográfico con criterio con decisión para asumir los cambios y las permanencias, superior al control del hombre sobre ella, por ello asumen la realidad de los fenómenos naturales con confianza. Existe una interpretación histórica y cultural acerca de los territorios que habitan, por ello al irrespetar los espacios trasciende en consecuencias. Fressard, Olivier (2006), acoge las ideas de Castoriadis con respecto a los imaginarios sociales como objeto de transformación en la alteridad:

“(…) el imaginario social viene a caracterizar las sociedades humanas como creación ontológica de un modo de ser sui generis, absolutamente irreducible al de otros entes. Designa, también, al mundo singular una y otra vez creado por una sociedad como su mundo propio. El imaginario social es un “magma de significaciones imaginarias sociales” encarnadas en instituciones. Como tal, regula el decir y orienta la acción de los miembros de esa sociedad, en la que determina tanto las maneras de sentir y desear como las maneras de pensar. En definitiva, ese mundo es esencialmente histórico. En efecto, toda sociedad contiene en sí misma una potencia de alteridad. Siempre existe según un doble modo: el modo de “lo instituido”, estabilización relativa de un conjunto de instituciones, y el

modo de “lo instituyente”, la dinámica que impulsa su transformación. Por eso resulta conveniente hablar de lo “social-histórico”. (Fressard, 2006, párr. 1).

Las amenazas naturales corresponden, en nuestra comunidad, a percepciones encarnadas desde la historia y para las historias de las generaciones venideras, simbolizan la significación de la tradición.

“Lo que pasa es que, ese pueblo es de una historia. Se dice que San Vicente De Chucurí es la serranía de los Yariguíes, y se dice que esa avalancha es a raíz pues de la historia. Se dice que se tiene programado tres avalanchas, de las cuales ya ha habido dos”. / “Falta una. Según la leyenda, se dice que falta una avalancha, y el día que pase se lleva todo el pueblo y lo único que quedará es la iglesia (...) Porque es histórico. Ese es un pueblo histórico”. / “Pues yo pienso que las cosas pasan por obra y gracias de mi DIOS, y aunque todo pues...siendo la voluntad de Él, pienso que es como una señal, para nosotros, tanto de vida como espiritual” (S1ND, 2016)

... les decimos que están en riesgo, nosotros los invitamos y ellos dicen ...”no, el único que sabe es el de arriba”, “eso ya no vuelve a suceder”, “eso es cada 2000 años dicen ellos.... y que si de pronto sucede y se los lleva es porque mi diosito quería”, como que les da rabia que uno les diga algo así,porque la otra vez que hubo mucha ceniza que estaban en riesgo aquí armaron carpa, hace 4 años, y mucha gente venía y dormían aquí y se iban todos los días por la mañana. (S2NV, 2016)

“Pues uno confía en Dios de que no va a pasar nada. Si uno es creyente, uno le pide a Dios que lo salve nos salvó, gracias a Dios, porque si eso hubiera sido de noche, lo que pasó allá, nos mata, si, no estábamos vivos porque nos coge allá, sí, si nos coge dormidos ahí nos mata. Porque eso fue, ese día que sucedió eso fue a las 8 de la mañana. La palabra mía es que todos estamos en peligro donde estemos. Donde uno vaya, porque yo conozco” (S1NSa, 2016)

Irónicamente, ante la reubicación de viviendas, que no representarán riesgo ambiental a futuro, por parte del municipio a los sujetos afectados por los fenómenos ambientales, los territorios abandonados, son reiteradamente ocupados por nuevos sujetos en condición social insostenible económicamente, creando un fenómeno de “invasión perpetua consiente”. El problema social se hace cíclico: a mayor número de migrantes mayor número de invasores en zonas de riesgo ambiental.

“¿Entonces ustedes ya están como preparados ante cualquier situación de inundación? Si, nosotros ya estamos enseñados a eso. O sea, ustedes, inmediatamente sube el nivel del río, ustedes ya saben que tienen que hacer. Si, (...) Es que nosotros estamos amañados allá (la concordia), y los niños desde pequeños. Él cuando viene nosotros dejamos allá (la ciudadela) y nos vamos pa’ allá un ratico pa’ donde los suegros”. / “Nosotros no cambiamos la casita ni nada, porque nos tocó que hacer baño, el lavadero. El lavadero mi marido me lo hizo con ... (piensa) llenó las bolsas de tierra y me hizo y me trajo un lavadero de por allá y me lo hizo ahí” / “(...) la luz la compartimos con los suegros, con la suegra mía, y el agua si él hizo un tubo y pasaba el agua como si estuviera uno robando ahí, pero si la luz tocaba que los papas de él nos vendieran la luz”. (S2ND, 2016)

“¿Esa zona donde ustedes vivían antes, ya está ocupada por otras personas? No eso ya lo reubicaron, la gente ya la comenzaron a reubicar, y ya ahorita los que ya vuelven y dejan y se meten cuando el río vuelve y baja, ya son por aparte”. (S3ND, 2016)

“(...) el río cuando tú ves vuelve y arrastra con todo, entonces no es habitable para ese sector. Hay gente que vuelven y construyen, pero porque no tienen la capacidad, no toda la gente tiene la capacidad de pagar un arriendo, de tener ... hay mujeres solas, porque hay mujeres con cinco o seis niños, o sea es una vida que es como la gente más necesitada la que está allí”. (S3ND, 2016)

“Muchos no tienen a donde vivir, buscan hacer otra vez la casita para tener un techo, a pesar que los ubicaron, pero muchos vinieron volvieron y vendieron y volvieron y compraron... yo creo que es la parte afectiva, como que nos acostumbramos al lugar donde vivimos, por eso volvemos.... Por ejemplo, en la parte del Viejo Río Claro hay gente Vieja y gente nueva, hay muchos que vinieron a comprar, por ejemplo, hay un señor de Manizales que vino a comprar...compran así vean que están en riesgo, hay muchas gentes que nosotros les decimos cuando las reuniones (S2NV, 2016)

Tomando los relatos biográficos, los nuevos asentamientos les da estabilidad, especialmente en la mujer. El nacimiento (origen) de los hijos marca las rutas del asentamiento; signo esperanzador del nuevo territorio: les generan seguridad. Se sienten tranquilas, con una economía accesible, por encima de las dificultades sociales, es una condición de permanencia en las nuevas zonas optadas para habitabilidad. La figura femenina: aquella quién vela por la protección de los hijos:

“(...) pues, aquí es como más tranquilo y pues yo ya tengo un hogar y mi hijo estudia aquí y yo también estudio aquí. La idea es terminar mis estudios aquí y que mi hija también termine aquí” / “(...) porque aquí tengo una vida estable, y vuelvo y le digo, aquí tengo mi hijo estudiando, quiero que él salga de aquí ya listo para estudiar a una universidad” (S1AD, 2016)

“Pues yo estoy feliz. Nosotros tenemos necesidades pues obvio, pasa uno necesidades, no trabajo, trabaja él, y se gana un mínimo, entonces sí pasamos muchas necesidades, pero...es una cosa pasar uno necesidades, pero estar tranquilo, de uno saber que van a venir y lo van a matar, o le van a matar un familiar, pues, uno está más tranquilo por ese lado”. (S2AD, 2016)

“Yo no me sentiría capaz de regresar a los lugares donde he vivido, yo he sido fuerte, he sido verraca para todo, para trabajar, pero a un lugar es estos yo no volvería, no lo digo muy duro pero yo no volvería porque fueron muchas cosas que se dieron, que sufrimos, aquí en Salamina tenemos tranquilidad, estamos acompañados y por allá estábamos solos, como ya le dije los vecinos estaban a 15 minutos de nosotros, uno se siente solo, yo soy muy católica pero en esos momentos pensábamos: donde está Dios, donde está Dios que no castiga a esta gente, son cosas muy difíciles, aquí se tienen dificultades pero ya se solucionaron, era como alguien que me tenía envidia, me hacían llamadas como anónimas, yo tenía mucho miedo pero me acompañaron y me decían que estuviera tranquila y entre la misma asociación se empezó a averiguar y no pasó nada”.(S3ASa, 2016)

La mujer se hace presente en el conflicto y el postconflicto, se hace voz en la reconstrucción de un territorio prestado o propio, recupera su entorno físico y moral. Se ha permitido tarjar las cadenas de la desigualdad, demostrando capacidad de asumir funciones mixtas: Reproductiva – Productiva, procurando subsistencia ante la consecución de la sociedad. Sí logra alcanzar dicha meta con su pareja y su familia completa es perfecto, prolonga lo ya conocido, sí, por el contrario, llega sola, asume esa soledad con entereza y así mismo valerosa.

“Para uno sí, la vida se divide en dos partes, porque uno considera que en ese momento uno vuelve a nacer porque es otra oportunidad, los que somos creyentes, decimos que es otra oportunidad que mi Dios me dio, ¿qué me tiene previsto? No sé, ¿en qué lugar? ¿No sé, pero de todas maneras lo que yo dejé sembrado en la comunidad que quedó de Río Claro y hoy en día tuve la experiencia y la satisfacción de ir hace poco a la vereda Río

Claro, al nuevo Río Claro, ver la gente con el cariño que a uno lo reciben, eso que da a entender? Que en esos 7 años que yo estuve deje huella imborrable". (S1NV, 2016)

Hoy realza otra mirada y con ella otra perspectiva de vida. Hoy es constructora de la nueva realidad, es símbolo.



7.4 Política pública en reducción del riesgo: ¿alternativa o problemática?

Uno de los factores más importantes que tiene directa inferencia en el manejo del riesgo, son las políticas públicas vigentes que deberían ser la hoja de ruta para la reducción del riesgo. Según el abogado y profesor Javier G. Valencia H. 2014⁴⁴, existen factores naturales que pueden agravar las consecuencias de los cambios ambientales globales y el cambio climático (avalanchas, deslizamientos, terremotos, etc.), como hay otros producidos o exacerbados por la conducta del hombre (mega minería, mega construcciones, basuras, emisiones de monóxido de carbono, etc.), que generan problemas de salud, catástrofes y desplazamiento de las poblaciones que se ven afectadas directamente por este tipo de acontecimientos. (Valencia Javier G. Et. Al. 2014, p. 21)

Para el Ingeniero Henry Peralta B. 2013⁴⁵, el enfoque centrado en la reducción del riesgo implica concebir el riesgo (probabilidad de pérdidas) como algo potencial, que aún no se ha manifestado y que por lo tanto no es solo producto de la manifestación de un fenómeno potencialmente peligroso (amenaza) sino de un conjunto de condiciones inseguras (vulnerabilidad) que pueden ser intervenidas antes de que el riesgo se manifieste en desastre (el desastre se concibe como la manifestación o materialización del riesgo, como el producto de un riesgo no manejado). Esta concepción permite una intervención sobre sus factores causales que lo generan asociado principalmente a las inadecuadas prácticas del desarrollo en los campos socio-cultural, económico-productivo, político – institucional y ambiental físico-natural. (Peralta H. 2013, p. 36).

⁴⁴ Javier Gonzaga Valencia Hernández. Investigador Principal del proyecto “Desplazamiento ambiental de la población asentada Eco-región eje cafetero: incidencia de factores asociados por efectos del cambio climático” realizado en el marco del plan de trabajo 2012-2014 del Nodo Eje Cafetero3 de la Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica. Abogado. PhD. Profesor Asociado de la Universidad de Caldas-Colombia. Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales. Investigador líder de los grupos de investigación Estudios Jurídicos y Socio Jurídicos, Observatorio de Conflictos Ambientales.

⁴⁵ Henry Peralta Buriticá. Docente internacional, Training of the ILO (ITC/ILO). Research Assistant en Corporación para la Gestión de Riesgos – CORPORIESGOS. Consultor para Colombia de la Campaña mundial Ciudades Resilientes de UNISDR de Ginebra en Suiza.

En las comunidades estudiadas la inadecuada de planificación, deriva en el crecimiento de territorios usurpados, en la mayoría de los casos por desconocimiento de la ley o abuso de poder de las autoridades de turno.

“Cuando bajó el carro de la Defensa, y ellos mismos fueron los que empacaron mis cosas porque yo no me quería venir, y me dijeron: vea, nosotros la vamos a llevar a una casa donde usted va a estar muy segura. (...) Cada quince días venían a traerme un mercado, pero el alcalde no pagó ni siquiera ni un mes de arriendo, no, a mí me dejaron la casa, y yo aquí sin saber qué hacer S3NSa”. “El municipio nos dio una ayuda, es que el alcalde nada más por un año, nos pagó arriendito. Ya se puso pues imposible que con ese arriendo no podíamos ni comprar ni comida, ni nada. Nada, pagábamos arriendo y no más” (S2NSa, 2016)

“Entonces nos trajeron a vivir aquí, y aquí, Antioquia Presente, RESURGIR, el SENA y más entidades compraron este lote. (S2NV, 2016)”

Pese a que Colombia tiene una política pública clara de Víctimas (ley 1448 de 2011) y un Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a Víctimas (SNARIV), desde el cual se establecen medidas de "atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno, buscando reducir las injusticias y la desigualdad social a través su reparación económica y moral (Ley 1448 de 2011, p. 6); los procesos son lentos y mantienen en incertidumbre a los grupos afectados. Las personas en condición de desplazamiento conocen parcialmente la ley, han adquirido esta información a través de otros desplazados o de las campañas promovidas por el gobierno, pero aun así muchas de ellas no logran acceder a las ayudas que por ley les corresponde.

“Si, pues yo recibo unas ayudas humanitarias, en las cuales a mí a penas me están dando, a mi anteriormente me llegaba 915.000 pesos, pero me llegaba, primero me llegaba cada mes, cada seis meses y después ya me la daban cada año, ya no, ya me están dando 280.000 pesos, pues eso fue lo que me dieron en febrero, no me han dado vuelto a dar más nada”. (S1AD, 2016)

“cómo vamos a subsistir si el mismo gobierno no nos colabora y que eso es un reglamento de él, porque eso son platas que él tiene que hacerlo y nos la está quitando, es que nos la

están quitando. Ahora yo pienso que uno tiene esa ley que dice que uno tiene las indemnizaciones, que tiene muchas ayudas, pero cuándo, cuándo va a suceder, a unos les llegó, les llega y otros a esperar hasta sin saber cuándo, se puede morir uno no le llega nada” (S1AV, 2016).

“Sí, se han recibido las ayudas humanitarias, en los primeros días fue a nivel del gobierno porque como le digo acá no o no recibí nada, ni un apoyo, solamente lo que ha llegado del gobierno, entonces por esa parte el municipio nos ha desconocido, porque ya son 12 años de lucha y hasta ahora no hemos logrado nada” (S1AV, 2016)

En el desplazamiento como movimiento de masas en un contexto territorial, los municipios receptores de víctimas no están preparados para recibir la cantidad de personas que se desplazan por cuenta del conflicto armado o por amenazas naturales. Las partidas presupuestales para este tipo de eventos son mínimas y no permiten implementar estrategias de contingencia, por eso las mismas víctimas buscan un sitio que les sirva de refugio temporal mientras tramitan las ayudas gubernamentales, sitios que terminan convirtiéndose en su entorno de vida por varios años y que terminan engrosando los cinturones de miseria de las ciudades por la falta de servicios públicos esenciales, la falta de oportunidades laborales y la construcción de soluciones habitacionales en zonas de riesgo no mitigable sin las mínimas normas de seguridad.

“(…) como le digo no tenemos como una fuente de trabajo buena, acá también es muy malo el trabajo, porque, pues es porque, de buenas que a él le salió ese trabajito ahí de fijo, pero por allá donde está mi mamá, usted ve noticias, ella está pasando muchas necesidades porque no hay agua” (S2AD, 2016).

“(…) Porque igual a uno se le cierran muchas puertas y, por ejemplo, para mí, fue muy duro por ejemplo que sacar la cuestión, eso del carné de salud y todo eso, porque qué alegaban. Ah no, es que usted tiene casa de material, usted no necesita eso” (S2ASa, 2016).

“...yo les dije denme trabajo... gracias a Dios nunca me le he quitado al trabajo, le dije, denme trabajo barriendo, yo trabajo cemento denme trabajo en una carretera, yo se voliar machete, le hago lo que quiera, no.... Trabajo no hay” (S2AV, 2016)

“Nosotros vivimos siempre desamparados porque cuando uno puede tener una casa...es muy difícil pagar arriendo.... que el gobierno nos ayudara con la vivienda, aunque

fuera con eso. (...).... o sea, uno no supera lo que le pasa, porque eso es algo que le queda a uno en la mente y rogándole a Dios que algún día logremos a... tener la casita que es lo más importante para vivir bien” (S1AV, 2016)

“... entonces nosotros cuando lograríamos esto, superar algo, que el gobierno nos ayudara con la vivienda, aunque fuera con eso, eso sería lo más, porque nosotros estudio o capacitarnos más es difícil, porque ya para qué, o sea lo que podríamos hacer es comenzar una nueva vida de rebusque, cuando uno esta joven pues tiene más esperanzas, pero ya cuando, llega a una edad en que nadie le da trabajo, que ya lo desconocen, entonces.... Ese es el miedo que a mí me da porque uno sabe que ya uno de 40 o 50 años ya no lo ocupan a uno para nada” (S1AV, 2016)

Las ayudas humanitarias tardan en llegar cubriendo una parte muy corta de tiempo y los sobrevivientes deben confirmar cada año su condición de víctima para recibir el apoyo. No todos los miembros del núcleo familiar son inscritos en los planes de ayuda, ya que los hijos nacidos posteriormente a la condición que generó el desplazamiento, no son considerados víctimas.

“(...) yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá. Entonces los colegios fueron tomados por la gente desplazada y ahí tenían pues que la Alcaldía dar alimentos a los que estaban. Cuando ya cada uno puso su queja y les dieron la ayuda, a unos, por ejemplo, a mí no me dieron la ayuda de una vez, a mí, yo tuve que meter una tutela para que a mí me ayudaran, porque yo era madre cabeza de hogar y tenía dos niños menores de edad y entonces ahí ya ahí empezaron a dar después de los dos años, ya empezaron a dar las ayuda” (S1AD, 2016).

“(...) estuvimos con el defensor del pueblo y nos dijo que la ayuda humanitaria que ha estado llegando es de \$175 entonces acumulan \$500.000 pesos al año y eso es lo que da” (S1ASa, 2016).

.” he recibido 2 ayudas humanitarias una fue por \$810.000 pesos que me tocó ir a Samaná, eso lo da la unidad de víctimas, pero no volvió ayuda humanitaria, esta es la hora que no ha vuelto ayuda humanitaria para nadie” (S1ASa, 2016).

“...a mí me han dado 3 ayudas humanitarias, y eso porque lo pedimos a Bogotá... es que a nosotros nos ha tocado sufrir mucho, nosotros todo ha sido por voluntad todo... se han demorado mucho las ayudas” (S2AV, 2016).

“Tenemos muchas ayudas, como por decir algo la universidad de mis hijos, no tenemos que pagarla, ellos no tienen que pagar la universidad, aunque tuve dificultades para incorporar a mi hija porque mi hija nació después del desplazamiento. (S3AV, 2016)

La baja calidad de vida de las personas en condición de desplazamiento incrementa su marginalidad social y propicia nuevas condiciones de vulnerabilidad potenciando su re-victimización.

“En La Dorada hay mucho... mucha droga, mucha droga, y eso es lo que afecta a La Dorada (2 segundos silencio). Por allá uno no ve a eso niños, usted va allá y uno no ve, o sea yo no sé, porque es que allá se llevan los niños muy pequeños y los meten a las filas y por allá les enseñan, pero en la casa, uno en el pueblo uno no ve esos niños consumiendo, ni en los colegios como por acá. Eso es lo que tiene mala a la Dorada: La droga. (...) yo he visto enfrentamientos de pandillas acá, y eso es lo que se ve, y están peleando eso... (S2AD, 2016)

“(...) sufriendo pasó el tiempo y ya están grandes, pero ellos ahora me dicen no papá... nosotros no merecemos estar... en el lugar que vivimos, o sea la condición de vida en este momento no... es que usted misma se da cuenta donde uno vive, donde está, no porque uno no se haiga esforzado, porque el barrio donde uno vive no es que sea malo, sino que uno mira muchas cosas, si me entiende... criados tal vez ellos en medio de la droga, tener que cuidarlos, hay cosas que uno jamás había imaginado...(S1AV, 2016)

Para el caso de personas afectadas por fenómenos de origen natural es común ver que las ayudas son más rápidas y la respuesta es inmediata en el momento de la emergencia.

“(...) Los bomberos, la Policía, sí, la fuerza de ayuda del pueblo, el municipio, el Alcalde. Ya después le dieron albergue después los colegios, en lo que quedó del pueblo. En la peña hicieron un quiosco para albergar la gente, mientras pudieron improvisarla, y de esta manera pues, pasó todo. Esperamos pues ahí. (...) Entonces en el instante pues los que quedaron sin casa recibieron pues ayuda en construcción de casas, viviendas, se recibió dinero de parte de La Alcaldía, comida, El estado” (S1ND, 2016)

"La Sociedad San Vicente de Paul dijo: no camine para San Vicente, para que usted escoja la casa que quiera, para que viva tranquilo un ratico. Y eso hace que estamos aquí" (S2NSa, 2016)

"...mandaban colchones, mandaban cobijas, mandaban carpas, mandaban ropa, mandaban comida..." (S1NV, 2016)

La normatividad Colombia en cuanto a gestión del riesgo de desastres, es una de las más completas de Latinoamérica. **La Ley 1523 de 2015**, por la cual se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, determina que la gestión del riesgo es un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible (Ley 1523 2012, capítulo I, art. 1).

Dentro de la normativa se manejan tres ejes principales que son el soporte de la Gestión del Riesgo en Colombia y que son dirigidas por la Unidad Nacional de Reducción del Riesgo de Desastres UNGRD: El conocimiento del Riesgo, la Reducción del Riesgo y la Atención de la emergencia o desastre. Para ello se asignan partidas presupuestales a las cuales pueden acceder los gobernantes mediante la presentación de proyectos que deben estar ligados a Instrumentos de Planificación como Planes Departamentales de Desarrollo, Planes Municipales de Desarrollo PMD, Planes de Ordenamiento Territorial POT (EOT o PBOT según la dimensión poblacional), Planes Municipales de Ordenamiento de Cuenca POMCA y Planes Municipales de Gestión del Riesgo de Desastre PMGRD.

"Pues en este momento yo no estoy metida en esos papeles la verdad; pero sí la gente que quedó sin vivienda, eso de, desplazamiento, reubicación de vivienda, o algo así, están en ese programa" (S1ND, 2016)

“Entonces a ellos cuando vieron que se les iba a dar la posibilidad de autoconstruir sus casas entonces ellos regresaron, les ayudaron y el SENA les enseñó a manejar el material para construir sus propias casas” (S1NV, 2016).

La Gestión del Riesgo es un elemento esencial dentro de la planificación territorial. Colombia cuenta con un panorama alto de probabilidad de enfrentar desastres naturales por efectos de calentamiento global, de fenómenos climáticos como El Niño y la Niña ENSO⁴⁶, por las condiciones topográficas de algunas zonas como la Andina, por los modelos de ocupación del territorio y por el manejo de gestión del riesgo en algunas zonas del país, que aún está por mejorar.

“En este momento, pues la verdad es que lo volvieron a reconstruir al bordo del río, alzaron una muralla, alzaron eso, reconstruyeron eso y pues...volvieron a construir en la parte que quedó buena para construir, porque de resto quedó solo río, se desbocó” (S1ND, 2016).

(...) cómo le parece que esto se está rodando y hasta cayó, pero un lapo de agua, pero horrible. Dijo: mamá sálgase de allá. Y dije: yo no me voy a salir a mojame, yo no me voy a salir a mojame. Bueno, eso se quedó así y siguen y siguen” (S1NSa, 2016).

“...así vean que están en riesgo, hay muchas gentes que nosotros les decimos cuando las reuniones... les decimos que están en riesgo, nosotros los invitamos y ellos dicen...no, el único que sabe es el de arriba, eso ya no vuelve a suceder, eso es cada 2000 años dicen ellos.... y que si de pronto sucede y se los lleva es porque mi diosito quería” (S3NV, 2016).

Desafortunadamente se mantiene una cultura muy arraigada de la atención de la emergencia y no tanto de la reducción del riesgo a través del conocimiento del mismo por falta de empoderando a las comunidades para que se hagan partícipes de los

⁴⁶ ENSO, por sus siglas en inglés (El Niño-Southern Oscillation), es una combinación de cambios en los océanos y atmósfera que afecta los estados del tiempo en muchas partes del mundo. Normalmente, los vientos alisios mueven el agua en la superficie del océano desde el Pacífico tropical del este hacia el Pacífico occidental. El Pacífico occidental se encuentra en un sistema de baja presión y tiene un estado del tiempo húmedo. El Pacífico del este, en un sistema de alta presión y es seco. Pero cada 3 a 7 años, la atmósfera y el océano cambian durante los acontecimientos de EL Niño y La Niña, los dos extremos de ENSO. (<http://www.windows2universe.org/earth/climate/enso.html&lang=sp&edu=high>).

procesos de la gestión del riesgo, lo que finalmente deteriora las condiciones económicas del país. Así lo afirma el Banco Mundial en su informe de *Análisis de la gestión del riesgo de desastres en Colombia, un aporte para la construcción de políticas públicas*: “Al igual que muchos países en América Latina, Colombia enfrenta grandes retos que amenazan seriamente su desarrollo. Factores como el desplazamiento de población de las zonas rurales a las zonas urbanas, la degradación ambiental y el cambio acelerado del uso del suelo amplifican dichos retos. Estas condiciones socio – económicas, aunadas a la propensión del país a la ocurrencia de fenómenos naturales, tales como sismos, inundaciones y deslizamientos, entre otros, exacerbados por las acciones humanas y las condiciones variantes del clima, confirman un proceso continuo de construcción y acumulación de riesgos. La materialización de estos riesgos en desastres, afectan el desarrollo del país e impiden y retrasan el logro de las metas de bienestar social trazadas por el Gobierno. (Banco Mundial. 2012, p. 6, párr. 1)

Las numerosas organizaciones que trabajan por la reducción del riesgo de desastres están desligadas de la realidad cotidiana y desconocen las expectativas de las personas vulnerables. La población no se comporta conforme a lo que esperan los responsables de la gestión de desastres. Además, con frecuencia las organizaciones están supeditadas a la financiación de donantes dispuestos a respaldar actividades de reducción del riesgo de desastres relacionadas con peligros específicos y que no pueden o no desean, abordar las causas de la pobreza y la vulnerabilidad compartida.

“y los de la Defensa Civil, me pusieron bombillos y entonces me ayudaron a organizar las cositas adentro y aquí me estuve, entonces ya la gente pues, comenzaron a pedir por ahí colaboración para el mercadito” (S3NSa, 2016).

Uno de los Objetivos del desarrollo sostenible⁴⁷, es conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. La

47 Teniendo claro los grandes logros y a la vez los inmensos desafíos frente a la pobreza, la educación, la salud, el medio ambiente y la paz, Naciones Unidas está impulsando mecanismos que permitan la participación ciudadana en la construcción de estrategias para el logro del mejoramiento de la calidad de vida en la tierra. Colombia presentó, en Río+20, Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo

extrema pobreza suele permanecer en espacios urbanos donde los gobiernos tratan de luchar por impedir el aumento demográfico que acarrea consecuencias reflejadas en conflictos sociales, ambientales, políticos y culturales dentro de la estructura programática de la planificación territorial.

Mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de manera que sea participativa e inclusiva.

La Planificación territorial es una herramienta necesaria frente a los desafíos que se presentan en los territorios a la luz de coyunturas sociales, políticas y ambientales como cambio climático, posconflicto, cambio de administraciones gubernamentales y la gestión del riesgo de desastres entre otras. Los entes territoriales y en especial los municipios están llamados a dar vía a los instrumentos de planificación como los Planes de Desarrollo Municipal (PMD), Planes de Ordenamiento Territorial (POT), los Planes Municipales de Gestión del Riesgo de Desastres (PMGRD), Planes de ordenamiento de Cuenca (POMCA), Estrategias Municipales de Respuesta (EMRE), para gestionar el territorio en términos de prospectiva y en el marco de una concertación colectiva, para lograr bienestar social y un hábitat seguro.

El Artículo 8 de ley 388 de 1997 propone en la acción urbanística: *“Determinar las zonas no urbanizables que presenten riesgos para la localización de asentamientos humanos, por amenazas naturales, o que de otra forma presenten condiciones insalubres para la vivienda”* y reglamenta las políticas, directrices y regulaciones sobre prevención de amenazas y riesgos naturales, el señalamiento y localización de las áreas de riesgo para asentamientos humanos, así como las estrategias de manejo de

Sostenible que tuvo lugar en Río de Janeiro, Brasil, del 20 al 22 de junio de 2012, veinte años después de la histórica Cumbre de la Tierra en Río en 1992, los denominados **Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)**, con una propuesta de enfoque medio ambiental tendiente a la protección de la biodiversidad (Bosques, ríos y océanos). <http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/post-2015.html>

zonas expuestas a amenazas y riesgos naturales. De igual forma, ordena los ajustes y/o modificaciones en los POT.

No obstante, la mayoría de los asentamientos humanos en zonas de riesgo no mitigable, no son controlados inmediatamente por las alcaldías municipales sino después que ha transcurrido un tiempo, lo que permite a los moradores establecer lasos con ese nuevo territorio sin importar los riesgos que pueda presentar.

“Porque la verdad no tenía con quien saber, vine a saber de eso ya cuando estuve acá, porque antes de vivir acá, la persona; la amiga de la que hablo, ella me albergó en Honda. Fue allí donde nos volvimos a encontrar y estuve viviendo ahí, y entonces a raíz de lo del nevado del Ruiz y eso, empecé a escuchar la historia de Dorada, Honda, Mariquita, que era zona de riesgo, pero aun así pues me gusta. Acá vivo” (S1ND, 2016).

“Él insiste que sí construye, él no puede construir porque eso quedó en zona roja y que le tumban lo que haga” (S2NSa, 2016).

“Acá nos gusta mucho el campo y esto ahora es un centro turístico, a pesar que el volcán sigue en alerta, pero a cada ratico nos preparan” (S2NV, 2016)

La gestión del riesgo se constituye en una política de desarrollo indispensable para asegurar la sostenibilidad, la seguridad territorial, los derechos e intereses colectivos, mejorar la calidad de vida de las poblaciones y las comunidades en riesgo y, por lo tanto, está intrínsecamente asociada con la planificación del desarrollo seguro, con la gestión ambiental territorial sostenible, en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población. Para todos los efectos legales, la gestión del riesgo incorpora lo que se había denominado en normas anteriores prevención, atención y reducción de desastres.

El Decreto 1077 de 2015 reglamenta el Sector Vivienda, Ciudad y Territorio. El Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio tendrá como objetivo primordial lograr, en el marco de la ley y sus competencias, formular, adoptar, dirigir, coordinar y ejecutar la política pública, planes y proyectos en materia del desarrollo territorial y urbano

planificado del país, la consolidación del sistema de ciudades, con patrones de uso eficiente y sostenible del suelo, teniendo en cuenta las condiciones de acceso y financiación de vivienda, y de prestación de los servicios públicos de agua potable y saneamiento básico.

En el **Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014**: “Prosperidad para todos” Capítulo VI “Sostenibilidad ambiental y prevención del riesgo”, se incluyó el componente “Gestión del riesgo de desastres: buen gobierno para comunidades seguras” el cual reconoce que:

“La búsqueda de la seguridad humana, ambiental y territorial a través de la gestión del riesgo, es un propósito que contribuye, entre otros aspectos, a reducir las condiciones de pobreza del país y mejorar la gobernabilidad. Por tanto, disminuir la vulnerabilidad e incorporar el riesgo en la planificación sectorial y territorial, se convierte en un determinante del éxito de los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo”.

La aplicación de las leyes para la reducción del riesgo es clara en cuanto a la prevención y mitigación en el caso amenazas naturales, por el contrario, para las amenazas antrópicas como es el caso del conflicto armado, están basadas en acciones de tipo correctivo más que preventivo, lo que genera mayor despojo en los sobrevivientes y una percepción de abandono del estado a pesar de estar amparados por la normatividad que igualmente desconocen en la mayoría de los casos.

8. CONCLUSIONES

- Históricamente se considera transcultural a las modificaciones que sufre una cultura transformándose en otra por circunstancias coyunturales. En este caso, se adopta la categoría de *“Transcultural por desplazamiento”* a las condiciones económicas, de duelo, de nostalgia y de re-acomodación que debe sufrir el individuo en el proceso de pos-desarraigo.
- El fenómeno de *“Transcultural por desplazamiento”* se le otorga a las construcciones materiales y simbólicas que los individuos desarraigados adoptan a nuevos contextos: la mitificación de los riesgos naturales, la naturalización del dolor, la desesperanza en la crianza de una nueva familia y la protección desbocada por los miembros filiales.
- Quienes hacen parte de un proceso *“Transcultural por desplazamiento”* no cuentan con un territorio geográfico específico, pero, sus condiciones y formas de concebir el futuro, le denotan características similares cuyo denominador común es el haber sido extirpados de un lugar geográfico cuyas relaciones están entretejidas por recuerdos de la infancia, de familia, de posesiones y de status.
- La víctima *“Transcultural por desplazamiento”*, bien por riesgos antrópicos o naturales es, ante todo, un “sobreviviente” y por ello, la connotación de vida y muerte refiere comprensiones que detonan su campo emocional y se lee no sólo por la nostalgia de sus relatos sino por la amargura de sus silencios
- La construcción de territorialidad en Colombia se conjuga en la manera como las poblaciones perciben el riesgo antrópico o natural quienes en su primer momento defienden y resguardan la vida rescatando su condición de sujeto que está en continuo devenir, en expectativa, en capacidad de resiliencia para iniciar la construcción desde la neo-territorialidad y salir adelante en la contrariedad y la incertidumbre; así se convierten en sujeto sobreviviente y no victimizado.

- La percepción del riesgo tiene connotaciones diferentes de acuerdo a la amenaza natural o antrópica, ambas se tornan en desventaja en la sostenibilidad territorial: el hombre con un arma y la naturaleza en desequilibrio. La tierra violentada a pesar de manifestarse en sus efectos catastróficos no incide radicalmente en la expropiación de la cultura e identidad de las familias, las poblaciones conservan su territorialidad, la tendencia de las familias y las poblaciones es retornar, recuperar, porque no descubren en los fenómenos de la naturaleza una fuerza de aniquilación. Por el contrario, Las poblaciones afectadas por amenaza antrópica, se convierten en reticentes, en su mayoría optan por perder su relación con la tierra; lo que se había construido por años se esfuma en horas, se rompe el proceso de arraigo construido; ahora, cualquier sitio es territorio en lo posible lugares distantes, donde ocurrieron los hechos
- La proximidad de la territorialidad entre la semántica de la guerra y la semántica de la violencia cobra significado endémico: dignificar el rescate de la vida, la capacidad de resiliencia de los sujetos en condición de desplazamiento encuentran su fuerza en la dinámica de hospitalidad de las personas familiares o muchas veces extrañas, lo cual podría significar la construcción de la territorialidad para matizar no únicamente por la capacidad de hacerse uno con la tierra, característica de las poblaciones campesinas sobrevivientes de los desastres naturales o antrópicos sino también por las relaciones que se tejen cargados de afectividad, emotividad y acogida.
- Desde la perspectiva de género, la mujer se abandera como símbolo de resistencia, coraje y valentía ante los dos tipos de riesgo. Ellas son quienes emprenden formas innovadoras frente a la protección de la vida de sus hijos, son proactivas, enfrentan y se exponen al peligro para defender a sus hijos de las ignominias de la guerra y los avatares de la naturaleza. Sin embargo, en la nueva posición de posconflicto son las niñas y adolescentes quienes se encuentran en estado de mayor vulnerabilidad y quienes requieren una mayor y rápida atención.
- Las familias se transculturalizan asumiendo desde la incertidumbre, el caos, lo inhóspito formas de vida no identificadas hasta el momento. Las familias expresan

desde formas no convencionales las creencias, costumbres, ideologías, que permiten dar sentido a su nuevo habitar conjugando esta realidad con las nuevas expresiones de cultura que se encuentran, no para disentir rechazando abruptamente las nuevas condiciones sino para tomar posición y erguirse desde su propio transitar.

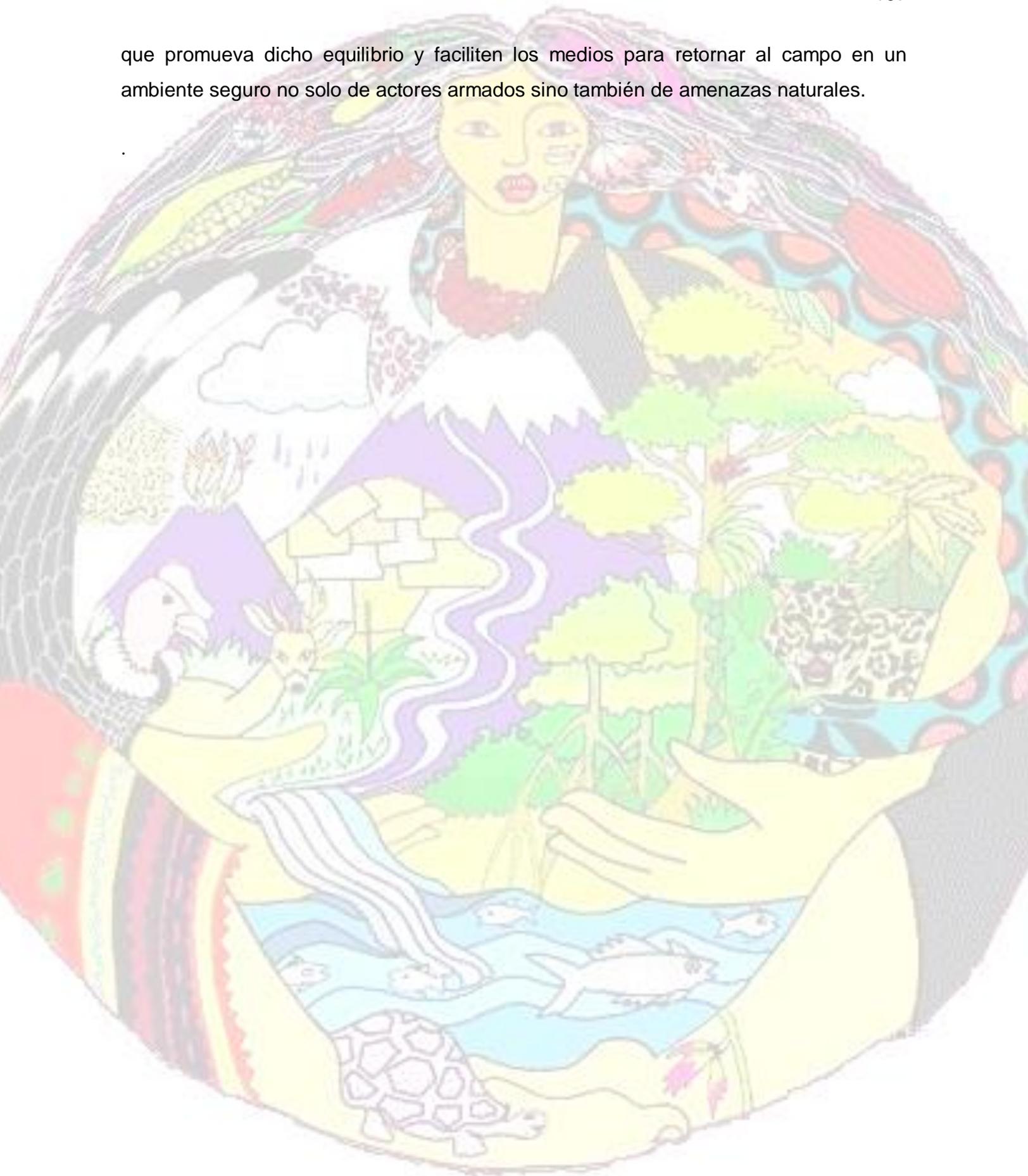
- Conocer las políticas públicas con relación a las directrices que ha decretado los entes gubernamentales para dar solución tanto en el campo de prevención como de respuesta a las víctimas del conflicto armado o desastres naturales, permite a la población identificar la existencia de ellas, sin embargo las poblaciones no se reconocen respaldadas por estas políticas ya que en su mayoría no encuentran expresiones tangibles de solidaridad y apoyo para restablecer los derechos que les han sido arrebatados.
- Los municipios colombianos se preparan más para atender las emergencias que para realizar la reducción del riesgo tanto antrópico como natural, es una apuesta que desangra las finanzas locales. La inversión en el conocimiento y la reducción del riesgo no está culturalmente considerada, sin embargo, el asistencialismo que mantiene a los sobrevivientes con sus mínimas condiciones de vida, crea una forma de dependencia que cae en la exigencia e impide el resurgimiento por los propios medios.



9. RECOMENDACIONES

- El trabajo de investigación abre otras aristas del fenómeno de desplazamiento en Colombia. Una de ellas es el concepto de territorio, ligado al acumulado cultural de un pasado que se borra para la construcción de uno nuevo. En este sentido, se observa que, si bien es cierto que, muchos de ellos, cuentan con redes de apoyo como familia o instituciones estatales de ayuda, permanece en las víctimas los duelos no resueltos, las nostalgias que opacan el presente y, sobre todo, cierto hálito de desesperanza. ¿Qué hacer para incorporarlos a la sociedad sin que se sientan eternamente víctimas?
- El trabajo de investigación configura nuevos cuestionamientos sobre cómo se debe analizar la categoría de “desplazado” y qué tipo de implicaciones traerá, en el futuro, una sociedad que emergió en medio del dolor... interrogantes que deberán estudiarse para hacer del postconflicto un puente que permita la utopía de la paz en Colombia.
- La nueva realidad que vislumbra Colombia a partir del el post-conflicto, invita a las instituciones Educativas que realizan proyectos de investigación desde el PROGRAMA ONDAS identificar los nuevos sujetos que llegan a las aulas para resignificar su proceso de inserción donde es la comunidad educativa quien debe asumir el cambio para dar paso a la diversidad, la otredad que se presenta en calidad de sujeto en reconocimiento y aceptación.
- Se hace necesario cambiar la visión de los sobrevivientes en calidad de desplazamiento, no como sujetos que se presentan para recibir ayudas a nivel estatal o privado sino como sujetos se posesionan para reconocer sus derechos y emprender desde su dignidad acciones en defensa de la vida. Por lo tanto, los procesos de respaldo y acompañamiento se transitan desde expresiones concretas de solidaridad para permitir su enaltecimiento desde su condición de humanidad.
- Es importante considerar las dinámicas poblacionales en una Colombia post-acuerdo, ya que, de otra manera, el desequilibrio entre las concentraciones de personas en las ciudades y las zonas rurales, afectará la forma como se mueve la economía del país. Por eso es importante realizar estudios de densidad poblacional

que promueva dicho equilibrio y faciliten los medios para retornar al campo en un ambiente seguro no solo de actores armados sino también de amenazas naturales.



10. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Díaz, M; y Ramírez Kuri, P. (2006). *Pensar y habitar la ciudad: Afectividad, memoria y significado en el espacio urbano contemporáneo*. Barcelona: Ed. Anthropos.
- Aguirre, A. (7 de noviembre de 2010). Especial: los 25 años de la tragedia de Armero y sus protagonistas. El país. Recuperado de <http://www.elpais.com.co/elpais/colombia/noticias/especial-25-anos-tragedia-armero-y-sus-protagonistas>
- Aguirre, Rojas, C. A. (2000). Braudel en las Américas: Ensayo de comparación de dos intercambios transculturales. *Revista Signos Históricos*, 1 (3), 49-80.
- Alcaldía Municipal de Salamina (2014). *Nuestro municipio*. Recuperado de http://www.salamina-caldas.gov.co/informacion_general.shtml
- Ángel Rodríguez, D. M. (2013). El desplazamiento lingüístico: Corolario de la transculturación en la Baja Guajira. *Revista interacción*, 12 (12), 169-189.
- Ardila Hernández, A. Y; Garcés Ramírez, A. I; y Luna Hernández, P. A. (2014). *Imaginaros sociales de naturaleza en clave de habitar*. (Tesis de maestría). Universidad Católica de Manizales, Manizales, Colombia.
- Banco Mundial (2012). *Análisis de la gestión del riesgo de desastres en Colombia, un aporte para la construcción de políticas públicas*. Recuperado de <http://cedir.gestiondelriesgo.gov.co/dvd/archivospdf/5-GESTIONDELRIESGOWEB.pdf>
- Benjumea, A. (8 de abril de 2015). *La Subcomisión de Género de la Mesa de Negociaciones de la Habana: Avances y expectativas*. Recuperado de <http://www.pazconmujeres.org/pg.php?pa=3&id=241b42f0085dbcfaea1d7ae016141d97&t=La%20Subcomisi%F3n%20de%20G%E9nero%20de%20la%20Mesa%20de%20Negociaciones%20de%20la%20Habana:%20Avances%20y%20expectativas>

- Borja, B. E.; y Duque Arboleda, G. P. (2012). *Nómadas del siglo XXI paisajes educativos inclusión exclusión de los sujetos migratorios*. (Tesis de maestría). Universidad Católica de Manizales, Manizales, Colombia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10839/239>
- Caamal Us, R. R.; Mukul Vega, J. R.; y Celis Magaña, W. (2010). *Ciclos Biogeoquímicos: ¿Qué es el fenómeno del niño? Los fenómenos del niño, la niña y el efecto invernadero*. Recuperado de <http://ciclobiogeoquimicocarbono.blogspot.com.co/2010/05/los-fenomenos-del-nino-la-nina-y-el.html>
- Calixto Flores, R. (2008). Representaciones Sociales de Medio Ambiente. Perfiles educativos. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. *Revista Perfiles Educativos*, 30, (120), 33-62.
- Cardona, O. D. (1993). *Los Desastres no son Naturales*. Compilado por Andrew Maskrey. Recuperado de <http://www.oei.es/decada/portadas/Desnat.pdf>.
- Cassiani Herrera, A. (2007). La interculturalidad: una búsqueda desde las propuestas educativas de las comunidades afrodescendientes en Colombia. *Revista Educación y Pedagogía*, 19, (48), 97-105. Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia.
- Castiblanco Ramírez, I. (s.f.). *¿Quién es el otro?* Recuperado de https://www.academia.edu/3651430/Qui%C3%A9n_es_el_otro
- Castoriadis, C. (2002). *Figuras de lo Pensable (las encrucijadas del laberinto IV)*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Cornejo, M.; Mendoza, F. y Rojas, R. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. *Revista PSYKHE*, 17, (1), 29-39. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v17n1/art04.pdf>
- Czytajlo, N. (2007). Una reflexión sobre las categorías espacio y territorio en relación con la categoría de género. *Revista prácticas de oficio. Investigación y reflexión en ciencias*

sociales. (pp. 25-31). Recuperado de http://ides.org.ar/wp-content/uploads/2012/04/05_DCSDossier.Palabras.Clave_Natalia.Czytajlo.pdf.

Damonte, G. (2011). *Construyendo territorios: narrativas territoriales aymaras contemporáneas*. Lima, Perú: Grade Clacso

Decreto 1807 que reglamenta del artículo 189 del Decreto Ley 019 de 2012 en lo relativo a la incorporación de la gestión del riesgo en los planes de ordenamiento territorial. Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. Recuperado de http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Documents/SRR/decreto_1807_19_%20septiembre_2014.pdf (2014)

Del Acebo Ibáñez, E. (2011). *Sociología del Arraigo- Una Lectura Crítica de la Teoría de la Ciudad*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Heliasta.

De Echeverri Nogueira, A. P.; y Echeverri González; J. (2005). Escollos epistemológicos en la ambientalización de la educación superior. *Revista Ideas Ambientales*, 1, 95-114.

De la Calle Lombana, H. (24 de julio de 2016). *Palabras del Jefe de la Delegación del Gobierno, Humberto de la Calle*. Recuperado de <http://es.presidencia.gov.co/noticia/160724-Palabras-del-Jefe-de-la-Delegacion-del-Gobierno-Humberto-de-la-Calle>.

Eckstein D; Hagen, U.; Kerestan C.; Kreft, S.; y Junghans, L. (2015). Índice de Riesgo Climático Global 2015: ¿Quiénes sufren más con los eventos climáticos extremos? En Germanwatch (Eds.), *Revista Think Tank and Research*, pp. 1-8

Fábregas Puig, A. (2008). Nuestra América: identidad y cultura. *Revista Cuadernos Americanos*, 125, 11-21. Recuperado de <http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca125-11.pdf>

Flórez, A. (2010). *Sistemas Morfogénicos del Territorio Colombiano*. Bogotá, Colombia: Instituto de Hidrología, Meteorología y estudios ambientales IDEAM.

- Fouce, J. M. (2015). Epifenómeno - Glosario de filosofía. La Filosofía en webdianoia. Recuperado de <http://www.webdianoia.com/glosario/display.php?action=view&id=388&from=action=search%7Cby=E>
- Fressard, O. (2006). El imaginario social o la potencia de inventar de los pueblos. *Revista: transversales*, 2. Recuperado de <http://www.gramscimania.info.ve/2009/06/el-imaginario-social-o-la-potencia-de.html>
- González Cuervo, M.; Henao Pérez, M.; Mendoza Martelo, G. E.; y Sachica Méndez, M. V. (2011). Sentencia 11 de 2011. En <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2011/T-238A-11.htm>
- Gough, I. (2007). El enfoque de las capacidades de M. Nussbaum: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas. *Revista Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 100, 177-202.
- Grasso, A. E. (2008). Concepto de Corporeidad: La Palabra Corporeidad en el Diccionario de Educación Física. *Revista Portal Deportivo*, 1, (4). Argentina. Recuperado de <http://supervisef.blogspot.com/2011/03/concepto-de-corporeidad-alicia-ester.html>
- Guillén López, T. (2015). *Migración y Cultura: En el marco del Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo*. Tijuana, México: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- Gutiérrez Torres, C.; Guzmán Mendoza, J.V.; Maussa Acuña, A.; y Ruíz Solano, D. (2016). El valor del territorio. *Revista semana*. Recuperado de <http://www.semana.com/especiales/razas/tierras.html>
- Harvey, D. (2005). El nuevo imperialismo: Acumulación por desposesión. *Revista Socialist register 2004*, pp. 98-129. Buenos Aires, Argentina: Clacso. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>

Hermesse, J.; Servais, O.; Schmitz, S.; Tobar Gramajo, A.; y Montes Santiago, M. (2015). *Ordenamiento Territorial en la Prevención de Desastres. Estudios de caso en Quetzaltenango (Guatemala), México y Canadá*. Louvain-la-Neuve, Bélgica: Editorial Prensas Universitarias de Lovaina.

Hernández Gil, R. (2014). *Libro de Botánica On Line*. Recuperado de <http://www.forest.ula.ve>: <http://www.forest.ula.ve/~rubenhg/fotosintesis/#arriba>

Hincapié Sandra, L.; Pacheco, A. (2012). Anuari del Conflictu Social. *Revistes Calalanes amb Accés Obert (RACO)*, 733, (770), 733 - 738. Recuperado de <http://revistes.ub.edu/index.php/ACS/article/view/6342/8098>

Hurtado Herrera, D. R. (2004). Reflexiones sobre la Teoría de Imaginarios: Una posibilidad de comprensión desde lo instituido y la imaginación radical. *Revista de epistemología de ciencias sociales*, 21. Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile: Cinta de Moebio. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/21/hurtado.htm>

[Imagen Pachamama Colombia]. Recuperado de <http://chichiranka.blogspot.com.co/2013/04/educacion-ambiental-vs-la-cosmovision.html>

Incháustegui, T.; y Yamileth, U. (2004). *Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de género*. (Observatorio Ciudadano de Políticas de Niñez, Adolescencia y Familias, AC Programa de Co-inversión del Instituto de las Mujeres). México DF, México: Gobierno del distrito federal México, la ciudad de la esperanza. Recuperado de http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/21672/1/36_manual_transversalidad_tere_y_yamileth.pdf

Incháustegui, T. (28 de abril de 2012). Diplomado Básico En Políticas Públicas y Género. Programa Integral de Posgrados en Política Públicas y Género. Flacso México. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=HcaY5_CNG58.

- Iriarte Cortines, E. (8 de diciembre de 2015). En tres semanas estará listo el puente Guillermo Gaviria. *Vanguardia*. Recuperado de <http://www.vanguardia.com/santander/barrancabermeja/339058-en-tres-semanas-estara-listo-el-puente-guillermo-gaviria>
- Jiménez Ocampo, S. (2008). Etnografía y crisis: algunos debates y una práctica de investigación en contextos de violencia. *Revista nómadas*, 29, 34-49. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/colombia/iesco/nomadas/nomadas29.pdf>.
- Landry, V. (2012). Mujer, migración intrarregional e invisibilidad. *Revista Nomadías*, 16, 99-117. Recuperado de <http://www.nomadias.uchile.cl/index.php/NO/article/view/24963>
- Ley 1448 de Víctimas y Restitución de Tierras. Ministerio del Interior y de Justicia de Colombia. (2011). Recuperado de http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/ley_victimas/ley_victimas_completa_web.pdf
- Ley 1523 de Política nacional de gestión del riesgo de desastres y sistema nacional de gestión del riesgo de desastres. (2012). Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=47141>
- Lindón, A. (2006). Territorialidad y género: Una aproximación desde la subjetividad espacial. Miguel Ángel Aguilar y Patricia Ramírez (coords.), *Pensar y habitar la ciudad. Afectividad, memoria y significado en el espacio urbano contemporáneo*. Barcelona, Anthropos/UAM-Iztapalapa, 13-33.
- Magendzo, A. (2006). El Ser del Otro: Un Sustento Ético-Político para la Educación. *Revista latinoamericana Polis*, 15, 2-15. Recuperado de <https://polis.revues.org/4897>
- Majó, J. (2014). *El 'Homo Technologicus'*. Recuperado de http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/09/30/catalunya/1412104162_009832.html.
- Manga, G. (2016). La alarmante agonía del Magdalena y el Cauca. *Revista Semana*, 1763. Bogotá: Publicaciones Semana S.A. Recuperado de

[http://www.semana.com/opinion/articulo/el-rio-magdalena-el-rio-cauca-se-secan-por-
causa-del-nino-la-explotacion-de-recursos-opinion-german/455793-3](http://www.semana.com/opinion/articulo/el-rio-magdalena-el-rio-cauca-se-secan-por-causa-del-nino-la-explotacion-de-recursos-opinion-german/455793-3)

Márquez, F.; Correa, J. J. (2015). Identidades, arraigos y soberanías: Migración peruana en Santiago de Chile. *Revista Polis*, 14, (42), 167-189. Recuperado de <https://polis.revues.org/11316>

Marrero León, E. (2013). Transculturación y estudios culturales. Breve aproximación al pensamiento de Fernando Ortiz. *Revista Tabula Rasa*, 19, 101 - 117. Recuperado de <http://www.revistatabularasa.org/numero-19/05marreno.pdf>.

Marten, G. (2001). *Human Ecology: Basics Concepts for Sustainable Developmen*. London: Editorial Earthscan Publications.

Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia. (2006). *Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas. Lo que los estudiantes deben saber y saber hacer con lo que aprenden*. (1ª Ed.) Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

Nussbaum, M. (2007). Los sentimientos morales y el enfoque de las capacidades. Claves de razón práctica. *Revista Lègein*, 9, 28-35.

Ocampo Prado, M. C.; Chenut Correa, P.; Férguson López, M.; F.; Martínez Carpeta, M.; Molina Garrido, German.; y Luna paredes, P. (2014). *Desplazamiento forzado y territorio, reflexiones en torno a la construcción de nuevas territorialidades: Nuevos pobres, ciudadanía inconclusa y la búsqueda de una nueva vida digna*. Bogotá: Universidad externado.

Orozco Cruz, J. C. (2008). *¿Habitar u ocupar?: Hábitat universitario y ecología del conocimiento*. Recuperado de: [http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=878:ihabitar-
u-ocupar-habitat-universitario-y-ecologia-del-conocimiento&catid=36:ensayos-
acadcos&Itemid=81](http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=878:ihabitar-u-ocupar-habitat-universitario-y-ecologia-del-conocimiento&catid=36:ensayos-acadcos&Itemid=81)

- Ortiz, F. (1983). *Del fenómeno social de la «transculturación» y de su importancia en Cuba*. Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Ortiz, F. (1998). Una cubanidad entre el Etnos y la Historia. *Revista Vivarium*, 16. Habana: Centro de Estudios de la Arquidiócesis de La Habana.
- Ospina Gil, T.C.; Giraldo Betancur, I.M. (2012). Tejiendo subjetivaciones ambientales. (Tesis de maestría) Universidad Católica de Manizales. Manizales.
- Palacio Valencia, M. C. (2004). *El conflicto armado y el desplazamiento forzado en Caldas. Crisis de la institucionalidad familiar*. (El escenario familiar. la convergencia del conflicto armado y el desplazamiento forzado una lectura desde la realidad del departamento de Caldas), pp. 201-226. Manizales: Manigraf.
- Pardo, T. (1 de febrero de 2016). *El Río Magdalena. ¿Un enfermo crónico?* El Espectador. Recuperado de <http://blogs.elespectador.com/el-rio/2016/02/01/el-rio-magdalena-un-enfermo-cronico/>.
- Pavajeau, F. J. (1999). Las Migraciones Forzadas de Población, por la Violencia, en Colombia: Una historia de Éxodos, Miedo, Terror y Pobreza. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 33, (45). Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-33.htm>
- Peña Murcia, N. (2013). La escuela como imaginario social. Apuntes para una escuela dinámica. *Revista Magistro*, 6, (12), 53-70. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Peña Murcia, N.; Jaramillo Ocampo, D. A.; y Guacaneme Duque, N. (2014). Lo instituido como práctica social: dinámica de los imaginarios sociales en la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad de Caldas. *Revista Perspectivas Educativas*, 6. Manizales: Universidad de Caldas.
- Peralta Buriticá, H. (2013). *Diálogo para la reducción de los riesgos volcánicos en el municipio de Páez - cauca, entre la asociación de cabildos indígenas NASA ÇXHÂÇXHA y el OSSO, en el marco de la reactivación del anciano canoso – Volcán*

Nevado del Huila- (2007-2008). *“Una experiencia educativa popular y pedagógica en Gestión del Riesgo”*. (Tesis de maestría), Universidad del Valle. Cali.

Pintos de Cea-Naharro, J.L. (1995). Orden social e imaginarios sociales (Una propuesta de investigación). *Revista de Sociología Papers*, 45, 101-127.

Ramírez Velásquez, B. R. (2011). Geografía crítica: territorialidad, espacio y poder en América Latina. *Revista Investigaciones geográficas*, 77, 151-155. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112012000100018&lng=en&tlng=en

Rocha, C. (2014). *Conflicto armado en Caquetá y Putumayo y su impacto humanitario*. Recuperado de <http://www.ideaspaz.org/publications/posts/1012>

Rodríguez Peña, E.; Higuera, C. (2015). Para qué sirve el río Magdalena. *Revista Semana Sostenible*, pp. 70-71.

Rodríguez Valbuena, D. (2011). Territorio y Territorialidad: Nueva categoría de análisis y desarrollo didáctico de la Geografía. *Revista Uni-Pluri/versidad*, 10, (3). Medellín: Universidad de Antioquia

Sambarino, M. (1980). *Identidad, tradición, autenticidad. Tres Problemas de América Latina*. Caracas-Venezuela: Italgráfica S.R.L.

Sanabria, C. M.; Forero, A. C. (2012). La restitución de las tierras en Colombia expectativas y retos. *Revistas Científica de América y el Caribe, España y Portugal*, 111, p. 114. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87625419008>.

Sen, A. (2000). El desarrollo como libertad. *Gaceta Ecológica*, 55, 14-20. Recuperado de [http://Dialnet-EIDesarrolloComoLibertad-2899993%20\(1\).pdf](http://Dialnet-EIDesarrolloComoLibertad-2899993%20(1).pdf)

Skliar, C. (2002). *Alteridades y Pedagogías. o... ¿y si el otro no estuviera ahí?* Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10851.pdf>

- Sobrevilla, D. (2001). Transculturación y heterogeneidad: avatares de dos categorías literarias en América Latina. *Revista de Crítica Literaria latinoamericana*, pp. 21-33.
- Soriano, J. P. (2015). Entre la huida y la resistencia. Una taxonomía de mujeres rurales. *Revista Cronos*, 14, (2), 74-92.
- Terraza, H. (2013). Infraestructura gris y verde para mayor resiliencia urbana. Recuperado de <http://blogs.iadb.org/ciudadessostenibles/2013/08/28/infraestructura-gris-y-verde-para-mayor-resiliencia-urbana/>
- Tobón Vallejo, L. (2011). *Fenómeno Enos. El mundo*. Recuperado de http://www.elmundo.com/portal/opinion/columnistas/fenomeno_enos.php#.VrY6ofnhC00
- Uribe López, M. (2009). El veto de las élites rurales a la restitución de tierra en Colombia. *Revista de Economía Institucional*, 11, (21), 93-106. Recuperado de <http://www.economiainstitutional.com/pdf/No21/muribe21.pdf>
- Valencia, Javier G. Et. Al. (2014). *Cambio Climático y Desplazamiento Ambiental Forzado: Estudio de Caso en la Ecoregión Eje Cafetero en Colombia Universidad La Gran Colombia*. Armenia: Editorial Universitaria.
- Valle de Frutos, S. (2010). Los procesos de transculturación desde la identidad de nuestra América y la Europa mediterránea. *Cuadernos Americanos*, 132, (2), 55-63.
- Vargas-Reina, J. (2010). Reseña de Guerreros y campesinos. El despojo de la tierra en Colombia de Alejandro reyes posada. *Revista Estudios Socio-Jurídicos*, 12, (2), 381 – 387. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73315636012>
- Vargas Ulata, G. (2012). Espacio y territorio en el análisis geográfico, reflexiones. *Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 313-326. En <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72923937025>.

- Vargas Jiménez, I. (2012). *La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos*. *Revista Calidad de la Educación*. (Programa de Autoevaluación Académica: Universidad a Distancia), 3, (1), 119 – 131. Recuperado de dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3945773.pdf
- Velásquez Guijo, A. (2008). La Formalidad en los derechos de propiedad: ¿Determinante de la estrategia militar de los actores armados? *Revista Desarrollo y Sociedad*, 119-164.
- Vélez Londoño, S. (1996). Luz de Salamina. *Boletín Cultural y Bibliográfico*, 33, (42), 119-121.
- Villamil Pineda, M. À. (2010). La corporeidad como apertura del hombre al mundo. *Revista Pensamiento y Cultura*, 13, (1), 53-65.
- Vizer, E.; Martín-Barbero, J. (2003). *La trama (in) visible de la vida social: comunicación, sentido y realidad*. Recuperado de http://labcom-ifp.ubi.pt/files/agoranet/05/vizer_tramainvisible.pdf
- Walsh, C. (2005). Interculturalidad, Colonialidad y Educación. Primer seminario internacional (Etno) educación, multiculturalismo e interculturalidad. *Revista Educación y Pedagogía*, 19, 25 - 35.
- Zamora Ramírez, M. E. R. (2007). *El control subjetivo del proceso de trabajo*. (Tesis doctoral), Universidad autónoma metropolitana unidad Iztapalapa, México.
- Zielli, E. (2015). *Los Ríos tienen Memoria*. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de <https://enriquezielli.bandcamp.com/album/resplendor>

11. ANEXOS

11.1 ANEXO 1: ENTREVISTAS MUNICIPIO DE LA DORADA – CALDAS-

ENTREVISTA S1AD		
Archivo: Audio 004	DURACIÓN: 12:40 Minutos	Fecha: marzo 29 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Antrópica		
Lugar: Institución Educativa Renán Barco. La Dorada – Caldas		

Madre cabeza de hogar, que rehace su vida familiar en el municipio de La Dorada. Tiene dos hijos menores de edad, la hija mayor radicada en el departamento de Santander adelanta sus estudios, y el hijo menor aún se encuentra con la madre en el municipio de La Dorada, al igual que ella, en búsqueda de mejorar su nivel escolar.

Es víctima del conflicto armado de una zona veredal antioqueña. Decide radicarse en La Dorada buscando cercanía con su madre y además por la estabilidad laboral del esposo actual. Recibe ayuda por parte de familias en acción, pero por su condición de desplazamiento el apoyo del estado es intermitente. Se siente segura en este municipio por su condición económica y estabilidad familiar. Su lugar natal se encuentra protegido por una base militar pero no desea volver allí.

Entrevistador: Muy buenas noches, quería preguntarle ¿cuál es su lugar de nacimiento?

Entrevistado **S1AD**: Mi lugar de nacimiento es en Barrancabermeja Santander.

Entrevistador: ¿Con quién vive usted aquí en La Dorada?

Entrevistado **S1AD**: Con mi hijo y con un Señor con el que yo convivo actualmente ahora.

Entrevistador: O sea, su familia en este momento está conformada por su hijo y el Señor.

Entrevistado **S1AD**: Sí.

Entrevistador: Muy bien. ¿Solamente tiene un hijo?

Entrevistado **S1AD**: Dos, pero mi hija está donde el papá.

Entrevistador: ¿Dónde nació su hija?

Entrevistado **S1AD**: En Barrancabermeja Santander.

Entrevistador: ¿Y su hijo?

Entrevistado **S1AD**: También.

Entrevistador: Ellos nacieron allá, ¿cuántos años tienen?

Entrevistado **S1AD**: Mi hijo tiene once años y mi hija tiene, va a cumplir quince años.

Entrevistador: ¿La niña estudia?

Entrevistado **S1AD**: Estudia en Barranca.

Entrevistador: Ok, y ¿en qué año está?

Entrevistado **S1AD**: Séptimo, séptimo u octavo.

Entrevistador: ¿Y el niño?

Entrevistado **S1AD**: Él ta´ haciendo cuarto aquí con la profesora Bernarda.

Entrevistador: ¿Ustedes asisten a alguna comunidad religiosa?

Entrevistado **S1AD**: Pues, en este momento asistimos a una iglesia cristiana donde asistimos los domingos.

Entrevistador: ¿Y cómo se llama?

Entrevistado: La iglesia Cruzada.

Entrevistador: Ah ¿la Cruzada Social?

Entrevistado: No, es esa iglesia cruzada, cristiana.

Entrevistador: Ok, ¿Cuánto tiempo llevan viviendo aquí en La Dorada?

Entrevistado: Dos años.

Entrevistador: ¿Usted por qué llegó aquí a La Dorada, si usted es de Barrancabermeja?

Entrevistado: O sea yo llegué aquí, porqué, o sea, yo fui criada con mi abuela, con la mamá de mi papá, pero, mi propia mamá vive en Puerto Boyacá. Entonces hacía mucho tiempo, mucho, desde que yo tenía, yo tenía cinco años cuando yo quedé con mi abuela, la mamá de mi papá, y como a los doce años yo me encontré con ella y de ahí no había vuelto a saber nada, entonces una hermana de ella que vive también en Barranca, un día yo me la encontré y ella me dio el número de mi mamá y yo vine y la visité. Entonces ellos me dijeron que me viniera por acá, qué por acá era bueno, que ¡bueno!, y yo me vine con mis hijos, me vine para acá. Estando acá, yo conocí al Señor con el que vivo actualmente.

Entrevistador: Ok. Esta investigación que estamos haciendo, es relacionada con el desplazamiento. Usted me dice que se encuentra actualmente en desplazamiento ¿cierto?

Entrevistado: Si, pues yo recibo unas ayudas humanitarias, en las cuales a mí a penas me están dando, a mi anteriormente me llegaba 915.000 pesos, pero me llegaba, primero me llegaba cada mes, cada seis meses y después ya me la daban cada año, ya no, ya me están dando 280.000 pesos, pues eso fue lo que me dieron en febrero, no me han dado vuelto a dar más nada.

Entrevistador: ¿Y qué entidad es esa?

Entrevistado: Eso es Acción Social de Bogotá, eso es de desplazados.

Entrevistador: Bueno ¿Y usted por qué dice que es desplazada?

Entrevistado: Porque yo salí desplazada de Yondò Antioquia, eso es Barranca. Nosotros vivíamos allá y entonces allá manteníamos con la guerrilla, pero, se metió, se metieron los paracos y ellos hicieron salir la gente, o sea la gente la sacaron porque hubieron varios enfrentamientos en el mismo caserío y la gente se tenía que tirar al suelo, se tenía que esconder detrás de los árboles, para que de pronto una bala perdida no fuera a causarle problemas a uno.

Entrevistador: ¿Cómo se llama ese caserío?

Entrevistado: Eso se llama San Francisco.

Entrevistador: ¿Usted qué estaba haciendo en Yondò Antioquia?

Entrevistado: Es que yo vivía allá donde mi suegra.

Entrevistador: ¿Dónde el papá de sus hijos?

Entrevistado: Del papá de mis hijos, sí.

Entrevistador: ¿Por qué llegó a Yondò Antioquia?

Entrevistado: Porque, pues yo he nacido y criada en Barranca, y mi abuela tiene una finca, de Yondò para dentro como a tres horas, pero eso lo divide una "Y", la que va para Berrio y la que va para San Francisco. Entonces, después de que yo ya me fui de mi casa y me ajunte a vivir con el papá de mis hijos fui a vivir a San Francisco. Ya teniendo mis hijos, tenía mi niño, estaba recién nacido cuando nos hicieron salir de San Francisco.

Entrevistador: La guerrilla.

Entrevistado: Pues como eso fue un conflicto armado entre paracos y guerrilla entonces sacaron la gente.

Entrevistador: ¿Y a donde se fue usted?

Entrevistado: Yo llegué a Barranca

Entrevistador: ¿Llega solita o cómo llega?

Entrevistado: Si, llego sola con mis dos hijos, yo llegué a Barranca con mis dos hijos y donde una tía. A lo que yo ya salí de ahí, a lo que yo ya llego donde mi tía ahí me quedo.

Entrevistador: ¿Y su esposo entonces?

Entrevistado: Cuando yo me desplazé mi esposo ya no estaba conmigo.

Entrevistador: ¿Ya se había separado?

Entrevistado: Él ya no estaba en mi núcleo, ya yo ya estaba sola con mis hijos, la que me ayudaba era la mamá del papá de mis hijos, o sea mi suegra.

Entrevistador: Entonces, de San Francisco a Yondò. En Yondò ¿vuelve y sucede el evento?

Entrevistado: No, Yondò queda por decir aquí en las Ferias es Yondò, y de aquí uno coge una carretera que va, digamos pa Norcasia, así, entonces para allá queda San Francisco, pero de allá la guerrilla hace salir la gente, porque nos dieron espacio, o sea dieron carros para que sacaran la gente.

Entrevistador: ¿La misma guerrilla?

Entrevistado: No, en eso el ejército y los paracos. El ejército llegó y sacaron la gente, para que no fuera a pasarle nada a los niños.

Entrevistador: Y de ahí ¿Dónde los localizan?

Entrevistado: ¿Cómo así? No, teníamos que salir del caserío, buscar pa' donde irnos, cosa que no nos fuera a pasar nada ahí, porque ellos después no se hacían responsables de nada

Entrevistador: ok, entonces usted de ahí ¿para donde se fue?

Entrevistado: Para Barranca, para donde una tía, allá, ya después de mucho tiempo, yo llegué, yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá. Entonces los colegios fueron tomados por la gente desplazada y ahí tenían pues que la Alcaldía dar alimentos a los que estaban. Cuando ya cada uno puso su queja y les dieron la ayuda, a unos, por ejemplo, a mí no me dieron la ayuda de una vez, a mí, yo tuve que meter una tutela para que a mí me ayudaran, porque yo era madre cabeza de hogar y tenía dos niños menores de edad y entonces ahí ya ahí empezaron a dar después de los dos años, ya empezaron a dar las ayudas.

Entrevistador: Y entonces ya ¿en qué momento decide venirse para La Dorada?

Entrevistado: Yo me vine hace dos años para acá, ya muchos años, cosa que a nosotros por desplazados nos dan un subsidio, además nunca me lo han dado.

Entrevistador: Pero a pesar de eso, usted pertenece a familias en acción.

Entrevistado: Si, yo soy nivel cero y mis hijos por ser yo desplazada, mis hijos dentran a familias en acción, por ejemplo, en estos momentos si yo tuviera un bebe yo no necesito hacer papeles, yo llevo el registro y la fotocopia de la cédula mía a las bodegas y a mí me incluyen el niño mío a familias en acción y me le pagan un subsidio.

Entrevistador: Claro, le pregunto algo ¿qué hace que usted se quede aquí en La Dorada?

Entrevistado: Pues ¿qué hago? Porque pues, aquí es como más tranquilo y pues yo ya tengo un hogar y mi hijo estudia aquí y yo también estudio aquí. La idea es terminar mis estudios aquí y que mi hija también termine aquí.

Entrevistador: ¿Usted volvería a Yondó, San Francisco?

Entrevistado: Pues ahorita no, ¿por qué? Porque mi suegra murió y ya eso se acabó. La casa donde ella vivía eso ya se acabó.

Entrevistador: Pero si llegara a tener una oportunidad ¿Volvería allá?

Entrevistado: O sea, yo he ido a San Francisco, porque allá vive el papá de mis hijos. Ellos ya con el tiempo como allá colocaron, ya la guerrilla se desapareció porque allá colocaron una base militar, entonces la gente ya dentra. Por ejemplo, yo hace como unos cinco años que no voy por allá, pero yo a veces, hace como cinco años fui a visitar el abuelo de mis hijos y allá me estuve como una semana y de ahí me vine, porque ahora hay ya una base militar, ya no se ve guerrilla, ya no se ve nada, ya no hay nada que lo pare en el camino.

Entrevistador: ¿Qué diferencia hay entre esa zona de Yondó y La Dorada? Porque aquí también hay conflicto armado.

Entrevistado: Sí, aquí también hay conflicto armado. Pues la diferencia no creo que sea ninguna, porque de Yondó, por ejemplo, de Yondó a San Francisco queda a tres horas y aquí en La Dorada se ve más que todo el conflicto armado entre la droga y todas las comunidades aquí son, como le dijera yo, un poco asociativas, en el lugar en que en Yondó la gente la mayoría es del campo que vienen de las veredas más cercanas, tienen casita en Yondó y ahí tienen su familia y aquí en Dorada la verdad, yo no tengo familia. Aquí la familia mía es mi hijo y mi marido.

Entrevistador: ¿Qué pasaría si aquí empieza a haber un conflicto, así como el que usted vivió en Yondó? ¿Cómo se sentiría? ¿qué pensaría? ¿cómo actuaría?

Entrevistado: Pues si hubiera un conflicto igual, pues si yo creo que, si aquí le dan a uno la oportunidad de irse, lo tocaría a uno irse, porque no veo la razón por la que uno se quiera quedar, más cuando uno tiene hijos menores de edad y que ellos son, los que corren el peligro más que todo.

Entrevistador: ¿Qué la tiene atada a La Dorada?

Entrevistado: No, pues aquí atada no estoy, yo voy a Barranca, visito mi hija, allá está la familia de mi papá, pero en este momento aquí, porque aquí tengo una vida estable, y vuelvo y le digo, aquí tengo mi hijo estudiando, quiero que él salga de aquí ya listo para estudiar a una universidad, lo que pasa es que muchas veces los recursos económicos no alcanzan para uno sustentar.

Entrevistador: Usted llegó aquí buscando a su mamá ¿cierto?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿y cuánto tiempo dura viviendo con ella?

Entrevistado: Yo dure un año donde ella.

Entrevistador: Y ya después se independizó.

Entrevistado: Si, ya después fue que me vine para acá. En Barranca yo tenía mi vida independiente.

Lapso de silencio

Entrevistador: ¿Hay más beneficios entonces aquí en este momento a nivel de seguridad?

Entrevistado: Pues de seguridad sí, hasta el momento pues sí. Para mí, aquí me ha parecido como mejor la vida, claro que en Barranca la vida es muy dura, porque allá todo es más caro, todo cuesta más y aquí es más económico unas cosas que otras.

ENTREVISTA No. 2		
Archivo: Audio 002	DURACIÓN: 17:34 Minutos	Fecha: marzo 29 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Antrópica S2AD		
Lugar: Institución Educativa Renán Barco. La Dorada – Caldas		

Madre y estudiante perteneciente a la zona veredal del departamento del Cesar, tiene dos hijas, una de las cuales nació en el municipio de La Dorada; una vez se instala en este sector en búsqueda de seguridad, además de estabilidad económica y familiar. Llega a este municipio desplazada de la violencia desde su lugar de nacimiento, y zonas aledañas; acogida por los familiares del esposo, quien actualmente, se encuentra laborando y ella adelantando estudios de secundaria. Recibe ayudas por parte de familias en acción, pero las otras ayudas prometidas por el estado son poco constantes. No quisiera volver a su sitio de origen, no solo por los recuerdos de violencia, sino también por las falencias nutricionales y de agua que sufre su departamento, muy a pesar de encontrarse en comunicación con sus familiares, quienes ya han superado, a nivel social, las circunstancias de conflicto armado. Siente que su estudio favorecerá las condiciones económicas de su hogar.

Entrevistador: Muy buenas noches, ¿Cuál es su lugar de nacimiento?

Entrevistado **S2AD**: Mi lugar de nacimiento: Bosconia, Cesar.

Entrevistador: En este momento ¿Con quién vive?

Entrevistado **S2AD**: Con mi esposo y mis dos niñas.

Entrevistador: Tiene dos hijos.

Entrevistado **S2AD**: Sí.

Entrevistador: ¿Esos hijos dónde nacieron?

Entrevistado **S2AD**: Una nació en Agustín Codazzi, César y la otra nació aquí en Dorada Caldas.



Entrevistador: ¿Cuántos añitos tienen?

Entrevistado **S2AD**: La mayor tiene cinco y la otra tiene dos.

Entrevistador: ¿Las niñas estudian?

Entrevistado **S2AD**: Sí, la grande está en la escuela.

Entrevistador: ¿Aquí en el colegio Renán Barco? ¿y la chiquita la tiene usted?

Entrevistado **S2AD**: Si, en la casa.

Entrevistador: ¿Y mientras usted está estudiando quien se la cuida?

Entrevistado **S2AD**: Pues ahora que, como está mi marido en la casa. Cuando llega temprano él, y cuando no, pues se la llevo a la mujer de mi cuñado.

Entrevistador: ¡Ah!, ¿Usted tiene familia aquí en La Dorada?

Entrevistado **S2AD**: Él.

Entrevistador: ¿Su esposo tiene familia aquí en La Dorada?

Entrevistado **S2AD**: Sí él.

Entrevistador: Bueno ¿Solamente viven ustedes cuatro?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Ustedes asisten a alguna comunidad religiosa?

Entrevistado: No, a él no le gusta.

Entrevistador: ¿Y a usted tampoco le interesa?

Entrevistado: Pues a mí sí, pero a él no, cuando yo quiero voy sola, pero...

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo lleva viviendo aquí en La Dorada?

Entrevistado: Dos años, casi tres años.

Entrevistador: ¿Y por qué decidió llegar a La Dorada?

Entrevistado: Por (Silencio 4 segundo), mi esposo tenía; vivíamos en una finca.

Entrevistador: ¿En dónde?

Entrevistado: En Agustín Codazzi, Cesar, cómo en una parcela, de una gente ahí toda...que una vez estábamos ahí, y él estaba hablando con un hermano del dueño y sacó un arma y le disparó a una gallina que estaba ahí, y ahí estaba la niña. Yo me asusté mucho y nosotros nos vinimos de por allá de esa finca, y como por allá no hay fuente de trabajo, así como, pues como acá de conseguir un trabajito bueno, no vinimos por acá por eso.

Entrevistador: ¿Y llegaron acá porque acá hay familia de ustedes?

Entrevistado: Sí, el papá de él, él tenía treinta años de que no veía al papá, pero el papá le ayudó a conseguir el trabajo acá y se vino para acá por lo mismo, por, por falta de trabajo y por la violencia que se vive allá.

Entrevistador PE: Usted me dice que nació ¿En dónde?

Entrevistado: Bosconia Cesar.

Entrevistador: Y de Bosconia César ¿Cuánto tiempo vivió allá?

Entrevistado: Dieciséis años.

Entrevistador: ¿Allá conoció a su esposo?

Entrevistado: En una finca porque, pues uno dice Bosconia Cesar pues porque por ahí fue donde por donde entramos, pero uno siempre vivía en fincas y allá lo conocí, en una finca, qué vivía en una finca.

Entrevistador: Ah, bueno, entonces pues, por situaciones laborales que usted toma la decisión de venirse para acá. ¿En qué momento ustedes viven esa experiencia del desplazamiento?

Entrevistado: Pues como le digo yo tuve una experiencia de desplazamiento, primero con mi mamá y mi papá.

Entrevistador: ¿En Bosconia Cesar?

Entrevistado: Sí. A nosotros nos sacaron de una parcela que tenía mi abuela, porque se metió un grupo armado y mandó a desocupar, que teníamos que desocupar porque ellos no respondían, y...

Entrevistador: ¿Y quiénes eran? ¿Guerrilla, paramilitares?

Entrevistado: La verdad yo no le sé decir, porque no le podía preguntar.

Entrevistador: Ok.

Entrevistado: No le podía preguntar no decir, o sea, allá llegan muchos grupos, y si llegaba un grupo (silencio 2 segundos), pues ellos llegaban y hacían lo que querían, les hacían a las mujeres lo que querían, hacían lo que querían, se iban y llegaban otros y si ellos preguntaban algo, ellos lo que le decían a uno era que... uno no podía decir nada, uno no vio, uno no escuchó, uno no ¡nada nada!, y eso era lo que hacían. Nosotros no preguntábamos, nosotros no respondíamos, nosotros no...callados, si lo mataban era callados.

Entrevistador: Porque casualmente ese sector de esa finca, era por donde pasaban éstas personas.

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: Ok. ¿Y a ustedes que les hicieron?

Entrevistado: Pues nosotros, a mi familia pues, mi tío no quiso salir, el hijo de mi abuelo, pues tío político porque es el padrastro de mi mamá. Él no quiso salir de la finca, nosotros nos fuimos todos como pudimos, y él no quiso salir y a él lo mataron. Nosotros salimos como pudimos y nos fuimos para el pueblo.

Entrevistador: O sea para Bosconia.

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Y cómo se llamaba esa parcela o ese sector?

Entrevistado: (Duda). Pues por ahí... la verdad es que la finca no me acuerdo, no me acuerdo el nombre, pero por allá había una finca que se llamaba La Guitarra, y era como por una trocha.

Entrevistador: ¿Y usted cuantos añitos tenía?

Entrevistado: Yo tenía por ahí nueve años.

Entrevistador: Bien ¿Entonces esa era la familia de su mamá?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Y su tío, siempre lo pudieron enterrar... todo?

Entrevistado: (Silencio 2 segundos) Sí. Pero...

Entrevistador: ¿Y quién les comunicó que lo habían matado?

Entrevistado: Mi abuelo porque, como él se quedó allá, entonces mi abuelo, él bajó, pero volvió a subir, porque él no podía dejar a su hijo solo allá. Pues cuando volvió se

encontró con que lo habían matado. Él lo bajo y lo enterró. Pues, supuestamente él denunció y yo no sé qué pasó porque era el hijo de él...entonces pero sí.

Entrevistador: Usted me dice que su abuelo se metió a un grupo de éstos.

Entrevistado: No, gracias a DIOS, ni ninguno de mi familia se involucró con un grupo de éstos.

Entrevistador: Muy bien. Y además de lo que usted me cuenta que...lo vivió en dos momentos.

Entrevistado: Sí, con mi marido como le cuento, fue esa familia que era muy, muy, muy, ellos eran como un grupo, que el hermano tenía una finca y él, (Dudas al responder), ellos era como muy, o sea tenían muchas peleas, muchas...entonces la finca era como de los papás, y ese Señor llegó y hizo todo eso pues, mi marido antes de eso él con la familia de él también tuvo...él sí, a él sí le secuestraron primos, los metieron por allá por la fila, le mataron tíos, pero eso es ya como, como allá en la familia de él. Allá en Codazzi.

Entrevistador: ¡Ah! Ok.

Entrevistado: Pero la de nosotros en sí, nosotros nos vinimos por eso, porque ¡Bendito! (Suspiro-risa recordando el hecho vivido), usted mirar ese hombre, o sea él le disparó a ese animal y estaba su hija ahí.

Entrevistador: Muy horrible. En cualquier momento puede coger el revólver y activarlo contra...

Entrevistado: Claro, él amenazó a mi marido.

Entrevistador: ¿Y es que estaban discutiendo?

Entrevistado: No. Pues él nos echaba, él nos decía que nos fuéramos de ahí porque eso era de él, pero, mi marido había firmado contrato con otro Señor, que era el

hermano de él. Y mi marido no quería salir, pero al ver que pasó eso, él lo amenazó, lo hecho de ahí, pues nosotros salimos.

Entrevistador: ¿Y ustedes los denunciaron en algún momento?

Entrevistado: No, porque por allá no se puede hacer eso.

Entrevistador: Cuando ustedes llegaron aquí a La Dorada ¿Se registran en calidad de desplazamiento?

Entrevistado: Claro.

Entrevistador: ¿Qué ayudas reciben ustedes del Estado?

Entrevistado: Pues nosotros hemos recibido ayudas humanitarias para, para arriendo, de las bodegas; creo que hemos recibido dos.

Entrevistador: ¿Y ustedes hacen parte de un grupo, o alguna red?

Entrevistado: Pues que yo sepa no, a mí me mandaron al Bienestar Familiar para que me quiera...porque también nos iba a llegar una ayuda, y nos dijeron que fuéramos a los cuatro meses, y yo fui, y cuando fui me dijeron que a los quince días nos había llegado una plática, pero no nos avisaron y se perdió, y nos dijeron que nos habían sacado, que por no reclamar la plata (Gesto de ironía). Otra persona pues llama, porque tenían todos los datos (Gesto de reclamación).

Entrevistador: ¿Y eso fue aquí en Dorada?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Están las niñas en Familias en Acción?

Entrevistado: Sí, yo tengo las niñas porque, pues somos beneficiarios porque, como somos desplazados entonces eso nos ayuda y de una las metieron.

Entrevistador: ¿Qué otros beneficios reciben ustedes por estar en calidad de desplazamiento?

Entrevistado: Pues que yo sepa nada.

Entrevistador: Mmm, ¿Usted cómo ve sus condiciones de vida ahorita y cómo eran antes?

Entrevistado: Pues yo estoy feliz. Nosotros tenemos necesidades pues obvio, pasa uno necesidades, no trabajo, trabaja él, y se gana un mínimo, entonces sí pasamos muchas necesidades, pero...es una cosa pasar uno necesidades, pero estar tranquilo, de uno saber que van a venir y lo van a matar, o le van a matar un familiar, pues, uno está más tranquilo por ese lado.

Entrevistador: ¿En algún momento han considerado la posibilidad de volverse para Codazzi Cesar?

Entrevistado: No, no queremos.

Entrevistador: ¿Y de donde usted nació?

Entrevistado: Nunca.

Entrevistador: Nunca más en la vida.

Entrevistado: Al contrario, quisiéramos traernos a toda la familia para acá.

Entrevistador: ¿Y ven la posibilidad?

Entrevistado: Pues no, no la veo porque, como le digo no tenemos como una fuente de trabajo buena, acá también es muy malo el trabajo, porque, pues es porque, de buenas que a él le salió ese trabajito ahí de fijo, pero por allá donde está mi mamá, usted ve noticias, ella está pasando muchas necesidades porque no hay agua.

Entrevistador: Entiendo.

Entrevistado: Por allá se están muriendo los niños de desnutrición. Entonces no solamente es en la Guajira, es en toda la Costa que pasa eso, entonces yo tengo familia allá y eso es muy duro...pues no, no nos gustaría.

Entrevistador: Cuando ustedes llegan acá, ¿Los recibe su suegro?

Entrevistado: Sí

Entrevistador: ¿Ustedes lo llaman y él los estaba esperando?

Entrevistado: Sí, hasta él le mando la plata, se la presto a mi marido para que se viniera.

Entrevistador: Bueno ¿Entonces las condiciones de vida han cambiado?

Entrevistado: Claro.

Entrevistador: ¿Y han mejorado?

Entrevistado: Claro.

Entrevistador: ¿Qué pasaría si aquí se presenta un proceso de conflicto armado?

Entrevistado: Risas-Suspiro, ¡Bendito!, muy duro, porque ya hemos, pues como yo le digo, yo salí de mi pueblo, con él, me fui para el de él, en el de él fue lo mismo, ahora nos vinimos para acá, y que nos pase lo mismo acá, entonces sería muy duro Risas).

Entrevistador: ¿Qué es lo malo de La Dorada?

Entrevistado: ¿Qué es lo malo de La Dorada? El desempleo, porque el calor es lo mismo que en la Costa, me gusta mucho La Dorada, me amañé.

Entrevistador: Risas.

Entrevistado: Y eso que estoy sola, no tengo familia, solamente mi marido y mis dos hijas, pero...

Entrevistador: ¿Entonces qué la motiva a quedarse acá?

Entrevistado: Mi estudio, porque por allá no podía estudiar y acá puedo estudiar.

Entrevistador: Que bien.

Entrevistado: Quiero superarme para sacar a mis hijas adelante.

Entrevistador: Y que tiene tiempo de estar con las niñas.

Entrevistado: Sí, allá se estudiaba todo el día, pero, tampoco tenía quién me las cuidara.

Entrevistador: ¿Usted qué piensa de lo que está pasando en este momento en el país del proceso de paz?

Entrevistado: Yo pienso que ese proceso de paz es como engañar a la gente... porque eso, ese Señor habla de paz y habla de paz y por allá él está hablando de paz y acá están matando, porque por allá donde soy yo eso está otra vez, lo mismo.

Entrevistador: ¿Por guerrilla?

Entrevistado: Claro, guerrilla, paramilitares, como se llamen, ellos, todos están haciendo de las suyas allá. Están matando policías, están... (Silencio).

Entrevistador: Sí, eso me parece muy lógico. (silencio). Aquí también estamos en riesgo en La Dorada. Aquí también se vive conflicto armado, pero ¿Qué diferencia hay?...

Entrevistado: Pero, ¿Sabe que me parece a mí de La Dorada? En La Dorada hay mucho... mucha droga, mucha droga, y eso es lo que afecta a La Dorada (2 segundos silencio). Por allá uno no ve a eso niños, usted va allá y uno no ve, o sea yo no sé, porque es que allá se llevan los niños muy pequeños y los meten a las filas y por allá les enseñan, pero en la casa, uno en el pueblo uno no ve esos niños consumiendo, ni en los colegios como por acá. Eso es lo que tiene mala a la Dorada: La droga.

Entrevistador: Es la droga ¿Cierto?

Entrevistado: Sí, porque eso es una, o sea, eso, yo he visto enfrentamientos de pandillas acá, y eso es lo que se ve, y están peleando eso.

Entrevistador: Pero esos enfrentamientos de pandillas no son motivos para que ustedes...

Entrevistado: No pues, porque nosotros no estamos metidos en nada de eso, ya que como DIOS no lo quiera, una bala perdida, pero no, nosotros no estamos gracias a DIOS. Mi marido no le gusta nada de eso, a mí tampoco. No estamos involucrados en nada de eso.

Entrevistador: Le quería hacer una última pregunta: cuando usted me dice “no, es que a mí ya me han preguntado tantas veces que, para mí es como muy natural contar este cuento” ¿Qué preguntan? Cuando les preguntan ¿Qué les preguntan?

Entrevistado: Pues, yo no digo, así como usted me está preguntando con papeles, eso lo preguntan en, cuando uno va a hacer, pero cuando uno dice que uno es desplazado, se quedan como... (3 segundo de silencio con expresión de asombro). ¿Usted es desplazada? Desplazado ¿Qué es?, ¿Qué le pasó?, Ehhh ¿Qué le hicieron?, Ehhh ¿Usted la sacaron?, usted la...le hacen muchas preguntas a uno, diferentes, pues uno ya como...primero uno le da...por allá mi suegro y mi suegra, ellos no han querido declarar, porque les da miedo, porque...

Entrevistador: Porque ellos tal vez si conocen las personas que las amenazan.

Entrevistado: Claro, no, y también que ellos han tenido familia que se las han matado y muy cercana, y como le digo mi marido también, mi marido no quería declarar. Fui yo la que lo hizo, fui yo la que caso la cita.

Entrevistador: ¿Aquí en La Dorada?

Entrevistado: Sí, porque mi mamá hizo las vueltas, ella me decía hágalo, hágalo, no tenga miedo porque yo lo hice y eso no pasa nada.

Entrevistador: ¿Y ella está bien?

Entrevistado: Sí, a ella le regalaron una casita ahora poco, de desplazados.

Entrevistador: ¿Y ustedes todavía no aplican para vivienda?

Entrevistado: Pues me dicen que sí, pero, que no han salido nada de eso.

Entrevistador: Pues tal vez en un futuro ¿Cierto?

Entrevistado: Dicen que sí, que nosotros sí, pero...hasta ahora tenemos un año que no nos dan ayuda de nada, porque estamos esperando lo del Pari⁴⁸, supuestamente.

Entrevistador: No conozco, ¿Qué es eso?

Entrevistado: No sé, porque mi mamá tampoco sabe y a mi mamá le vino pago normal y acá en La Dorada Pues que no hacen Pari.

Entrevistador: ¿Y qué es?

Entrevistado: Lo llaman a uno para preguntarle, hacerle una serie de preguntas.

Entrevistador: ¿Pari? P-A-R-I (Deletreo).

Entrevistado: Creo que sí. Le hacen una serie de preguntas. A mí me llamaron, pues tenían que hablar con mi esposo, pues él fue el que firmó y él no estaba, el mantiene trabajando, le timbraron varias veces y no pudieron, y yo hablé, demoramos como unos quince-veinte minutos hablando con una Señora y ella me hizo un poco de preguntas y...no, que no tenía que ser conmigo, qué tenía que ser con él y ahora él fue y cambio los papeles y los pudo a nombre mío, para que me llamaran a mí. Tampoco me han llamado. Pues estamos ahí. No sabemos qué es lo que pasa, porque llamamos a

⁴⁸ Plan de reparación integral a desplazados

Bogotá y lo mismo nos dijeron, porque estamos ahí, no sabemos si nos van a volver a pagar.

Entrevistador: ¿Cómo otro subsidio, otra ayuda?

Entrevistado: No...es la misma si no que...

Entrevistador: ¿Esa está congelada?

Entrevistado: Sí, no, supuestamente le van a hacer una evaluación a uno para saber cómo, lo que usted dice, cómo ha cambiado la vida de uno. Si uno ha mejorado o si uno está igual.

Entrevistador: ¿Y ustedes llamaron a qué teléfono, a Bogotá?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Y desde qué oficina?

Entrevistado: Yo tengo el número, yo llamo del teléfono mío, porque ahí hay una serie de...hay video llamadas. Eso se llama... (silencio 3 segundos- duda)

Entrevistador: ¿De dónde le contestan a uno?

Entrevistado: De Bogotá.

Entrevistador: ¿Pero qué oficina? Ministerio, Protección Social.

Entrevistado: No, mire. Uno llama y contesta una operadora, ella le pregunta a uno que... le hace unas preguntas como cuando uno va a pedir un plan y uno dice que para qué quiere la cita, o sea la llamada, y no dice, y marca y cuelga y ahí le dicen, a los quince minutos, a los veinte minutos lo llaman a uno de allá, ellos lo llaman a uno y ahí le hace las preguntas que le van a hacer o uno hace las preguntas que va a hacer.

Entrevistador: ¿PARI?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: Ah bueno mi niña muchas gracias

Entrevistado: A usted

ENTREVISTA No. 3		
Archivo: Audio 003	DURACIÓN: 11:01 Minutos	Fecha: marzo 29 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural S1ND		
Lugar: Institución Educativa Renán Barco. La Dorada – Caldas		

Mujer, soltera proveniente del departamento de Santander, quién ha vivenciado la avalancha de su pueblo natal y fue testigo de pérdidas materiales importantes para su familia y allegados. Decide trasladarse hacia la zona del Magdalena centro en búsqueda de mejores oportunidades laborales. Nos comparte los mitos que surgen después del evento catastrófico. Algún día aspira volver con su familia y amigos. Reflexiona acerca de los hechos tomando toda la situación como una señal espiritual.

Entrevistador: Buenas noches, ¿Usted de dónde es?

Entrevistado **S1ND**: Yo soy de Sabana de Torres, pero he vivido mi mayoría de tiempo en San Vicente De Chucurí Santander.

Entrevistador: Su lugar de nacimiento, ¿Es un municipio de qué departamento?

Entrevistado **S1ND**: Santander.

Entrevistador: Santander, muy bien. ¿Con quién vive?

Entrevistado **S1ND**: En este momento vivo aquí en La Dorada Caldas, sola.

Entrevistador: ¿Sola?



Entrevistado **S1ND**: Sí.

Entrevistador: ¿Entonces está sin familia?

Entrevistado **S1ND**: Sí.

Entrevistador: ¿Pero tiene hijos?

Entrevistado **S1ND**: No Señora.

Entrevistador: Todavía no tiene hijos.

Entrevistado **S1ND**: No Señora.

Entrevistador: ¿Cuántos años tiene?

Entrevistado **S1ND**: Cumplo veintisiete (Risa leve).

Entrevistador: ¡Ah! Está todavía muy joven. ¿Por qué decidió venirse para La Dorada?

Entrevistado: Decidí venirme para La Dorada pues en vista de lo sucedido, a raíz de una avalancha en San Vicente De Chucurí, decidí venirme y establecerme aquí en La Dorada Caldas, por oportunidades que se me dieron de trabajo y estudio.

Entrevistador: ¿Quién vive aquí que le haya colaborado con ubicarla en una vivienda, en un trabajo?

Entrevistado: Mi mejor amiga.

Entrevistador: Su mejor amiga vive acá.

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: Mu bien, ¿Y usted se contactó con ella una vez lo que sucede por allá?

Entrevistado: Si Señora.

Entrevistador: ¿Y usted decide venirse para acá? ¿A quién dejó usted allá?

Entrevistado: Dejé a mis tías, dejé a un hermano, dejé a mis amistades.

Entrevistador: ¿Por qué ellos si se quedaron y usted decidió venirse?

Entrevistado: Pues, porque tiene familia alrededor de San Vicente De Chucurí, como en Zapatoca, como en Yariguíes, que son veredas cercanas. Entonces decidieron quedarse viviendo ahí.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo lleva usted viviendo aquí en La Dorada?

Entrevistado: Llevo cuatro años.

Entrevistador: Cuatro años. O sea que ¿hace cuatro años sucedió lo de la avalancha?

Entrevistado: Si Señora.

Entrevistador: ¿Cómo fue esa situación? ¿Usted qué estaba haciendo?

Entrevistado: La verdad, eso fue en cuestión de la madrugada, fue como en cuestión de una y media de la mañana o dos. Solo se sentía el ruido del río, que traía piedras con mucha fuerza, el burbujear del agua sobre la tierra, y sentimos una presión muy fuerte de agua, cuando sentimos fue que se llevó las casas. Todo empezó a inundarse, el agua se metió hasta en las casas, por el colegio, en los negocios, en fin...llevándose la mitad del pueblo.

Entrevistador: ¿Hubo muertos?

Entrevistado: No, solo desastre material.

Entrevistador: Solo desastre material.

Entrevistado: Gracias a DIOS.

Entrevistador: Bueno, entonces usted pasa todo eso más o menos ¿En cuánto tiempo?

Entrevistado: Duro como el transcurso de unos (duda 2 segundos), unas tres horas más o menos porque eso fue, siempre...

Entrevistador: ¿Entonces ya usted qué? ¿Cómo quedan?

Entrevistado: Correr

Entrevistador: ¿Con la ropa que tienen puesta?

Entrevistado: Con lo que tenemos. Pues los que tienen bebés cogen sus niños a correr, las madres, los ancianos. Corremos, tratamos de correr hasta la parte más alta del pueblo, que es al lado de la iglesia y...pues nada, ahí nos ubicamos hasta que podemos estabilizar la situación.

Entrevistador: ¿Y quién les ayudó?

Entrevistado: Los bomberos, la Policía, sí, la fuerza de ayuda del pueblo, el municipio, el Alcalde. Ya después le dieron albergue después los colegios, en lo que quedó del pueblo. En la peña hicieron un quiosco para albergar la gente, mientras pudieron improvisarla, y de esta manera pues, pasó todo. Esperamos pues ahí.

Entrevistador: ¿Y usted está viviendo toda esa situación?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Y qué ayudas recibió, económicas?

Entrevistado: Pues de parte de la Alcaldía en ese entonces tampoco fue mucho tiempo lo que duraron en reubicar la gente, por lo que la mayoría de gente tiene su familia cerca.

Entrevistador: Entiendo.



Entrevistado: ¿Si ve? Entonces en el instante pues los que quedaron sin casa recibieron pues ayuda en construcción de casas, viviendas, se recibió dinero de parte de La Alcaldía, comida.

Entrevistador: El estado, ¿También les ayudó?

Entrevistado: Claro.

Entrevistador: ¿Y hacen parte en este momento de alguna red, algún grupo?

Entrevistado: Pues en este momento yo no estoy metida en esos papeles la verdad; pero sí la gente que quedó sin vivienda, eso de, desplazamiento, reubicación de vivienda, o algo así, están en ese programa.

Entrevistador: Ok. De reubicación.

Entrevistado: Sí, de reubicación de vivienda.

Entrevistador: ¿Esa casa en la que ustedes vivían era de ustedes?

Entrevistado: No, nosotros pagábamos arriendo.

Entrevistador: ¿Y qué pasa con las personas que tienen propiedades?

Entrevistado: La verdad yo creo que ahí pierden es, pero mucho.

Entrevistador: ¿En este momento qué hay de esa zona?

Entrevistado: En este momento, pues la verdad es que lo volvieron a reconstruir al bordo del río, alzaron una muralla, alzaron eso, reconstruyeron eso y pues...volvieron a construir en la parte que quedó buena para construir, porque de resto quedó solo río, se desbocó.

Entrevistador: ¿Todavía está el río ahí?

Entrevistado: Sí, siguió el río bajando por ahí.

Entrevistador: ¿Cómo buscando su curso?

Entrevistado: Lo que pasa es que, ese pueblo es de una historia. Se dice que San Vicente De Chucurí es la serranía de los Yariguíes, y se dice que esa avalancha es a raíz pues de la historia. Se dice que se tiene programado tres avalanchas, de las cuales ya ha habido dos.

Entrevistador: ¿Una que fue esa que usted vivió? ¿Hace mucho tiempo atrás había pasado otra?

Entrevistado: Fue la primera.

Entrevistador: ¿Y falta entonces una?

Entrevistado: Falta una. Según la leyenda, se dice que falta una avalancha, y el día que pase se lleva todo el pueblo y lo único que quedará es la iglesia.

Entrevistador: Ah, bueno.

Entrevistado: Porque es histórico. Ese es un pueblo histórico.

Entrevistador: Es un pueblo histórico, ok...Usted me dice que lleva viviendo aquí en La Dorada cuatro años. Llega aquí a La Dorada porque una amiga la...pues como que la abrigó, ¿Esa amistad está vigente?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Qué hace que usted se quede aquí en La Dorada? ¿Qué la amañó de La Dorada?

Entrevistado: ¿La verdad? Me amañó todo, me amañó pues...un poquito aburrída de la calor, pero me amañó mi amistad, me amañó la oportunidad de trabajo que tuve, me amañé en mi trabajo, pues...el lugar donde vivo también me favorece mucho porque es muy tranquilo, me siento muy bien, y...mi colegio es donde más me amañó.

Entrevistador: ¿Usted volvería a su lugar de nacimiento? Donde vivió su infancia, su adolescencia.

Entrevistado: Donde viví mi infancia Sí.

Entrevistador: ¿Volvería?

Entrevistado: Sí, donde viví mi infancia sí.

Entrevistador: ¿Y dónde vivió parte de su juventud? Qué es la zona que está afectada.

Entrevistado: También, San Vicente De Chucurí, sí volvería. A pensar que de es un pueblo que ha cambiado mucho después de eso, es muy bonito, es muy agradable.

Entrevistador: ¿Y usted ha vuelto?

Entrevistado: Sí, fui después de dos años. A los dos años fui, y fue cuando ví que ya habían construido la muralla y que había seguido bajando el río por ese espacio que se había llevado.

Entrevistador: Yo tengo entendido que La Dorada es una zona también de riesgo de inundación ¿Por qué decidió venir a La Dorada, sabiendo que puede pasar lo mismo que en San Vicente?

Entrevistado: Porque la verdad no tenía con quien saber, vine a saber de eso ya cuando estuve acá, porque antes de vivir acá, la persona; la amiga de la que hablo, ella me albergó en Honda. Fue allí donde nos volvimos a encontrar y estuve viviendo ahí, y entonces a raíz de lo del nevado del Ruiz y eso, empecé a escuchar la historia de Dorada, Honda, Mariquita, que era zona de riesgo (2 segundos silencio), pero aun así pues me gusta. Acá vivo.

Entrevistador: ¿Y qué pasa si aquí vuelve a pasar lo mismo?

Entrevistado: No pues ahí sí, ¡Jumm! (Risas), qué loco, ¡qué miedo!

Entrevistador: Ok. ¿Usted vive solita y usted se sostiene solita, y es lo que usted haga por usted misma?

Entrevistado: Sí Señora

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de lo que pasó?

Entrevistado: ¿Qué pienso de qué? ¿Cómo persona? Pues yo pienso que las cosas pasan por obra y gracias de mi DIOS, y aunque todo pues...siendo la voluntad de Él, pienso que es como una señal, para nosotros, tanto de vida como espiritual.

Entrevistador: Sí, como una enseñanza

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Cómo asumiría usted la situación si se vuelve a presentar ese fenómeno?

Entrevistado: Ya de pronto habiendo pasado esta experiencia, lo tomaría de pronto con más calma ¿Por qué? Porque ya de pronto uno sabe que tiene que buscar un lugar ya alto para ubicarse en caso de que sea agua, lo que lo coja a uno, corrientes, turbinas, tiene uno que buscar las peñas, ya con más tranquilidad. O tratar de ubicarme en un lugar donde no pueda alcanzarme una corriente.

Entrevistador: ¿Dónde se ha sentido mejor, en San Vicente o en La Dorada?

Entrevistado: ¿De los dos? Pues la verdad, me siento muy bien aquí en La Dorada, pero es muy rico allá. (Risas). Pero La Dorada es muy rico también.

Entrevistador: Pues aquí también estamos en una zona de riesgo. Debe haber algo que la hace quedarse acá. ¿Qué será?

Entrevistado: En este momento es mi estudio

Entrevistador: ¿Aquí tiene usted la oportunidad estudiar?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Allá no, en San Vicente no?

Entrevistado: No, ahorita no. Hay muchas complicaciones para volver a empezar desde cero, todo allá.

Entrevistador: Pues sí.

Entrevistado: Después de haber perdido todo entonces, muy difícil.

Entrevistador: ¿Qué hay de común entre San Vicente y La Dorada?

Entrevistado: ¿Qué hay de común? Qué le puedo decir...como el comercio, como...qué le digo yo...cómo los colegios son muy similares

Entrevistador: ¿Pero allá hay nocturna?

Entrevistado: Sí.

Entrevistador: ¿Allá usted puede terminar sus estudios?

Entrevistado: La verdad en este momento no se si la habrá, pero cuando estuve viviendo hace cuatro años allá, si la había.

Entrevistador: Bueno, muchas gracias.

ENTREVISTA No. 4

Archivo: Audio 005	DURACIÓN: 12:26 Minutos	Fecha: marzo 29 de 2016
--------------------	-------------------------	-------------------------

CATEGORIA: Amenaza Natural S2ND

Lugar: Institución Educativa Renán Barco. La Dorada – Caldas
--

ENTREVISTADOR: Muy buenas noches. Como le estaba diciendo este es un proceso de investigación en el que estamos mirando las causas, las consecuencias que han

vivido las personas víctimas de amenazas naturales, de situaciones que han vivido a nivel natural. ¿Usted donde nació?

ENTREVISTADO S2ND: Acá en La Dorada

ENTREVISTADOR: ¿Con quién vive?

S2ND: Ahora, vivo con mi marido, tengo dos niños, y mi hermana y un sobrinito.

ENTREVISTADOR: ¿Todos viven en la misma casa?

S2ND: Si Señora

ENTREVISTADOR: ¿Cuántos años tienen sus hijos?

S2ND: Mi niño tiene 3 años y tengo la niña de 11 años.

ENTREVISTADOR: Ya es una niña que está entrando en adolescencia; ¿Y dónde estudia?

S2ND: En la concordia

ENTREVISTADOR: ¿Están los dos en la concordia?

S2ND: No, el niño lo tengo en el jardín. Y la niña si estudia en la concordia

ENTREVISTADOR: Ah bueno. Los hijos ¿dónde nacieron?

S2ND: Acá en La Dorada

ENTREVISTADOR: ¿Aquí en La Dorada?, Bueno, usted está estudiando y está contenta estudiando y le está yendo bien. ¿Cierto?

S2ND: Si Señora

ENTREVISTADOR: Ustedes asisten a alguna comunidad religiosa

S2ND: No

ENTREVISTADOR: A ninguna

S2ND: No

ENTREVISTADOR: ¿Toda la vida ha vivido aquí en La Dorada?

S2ND: Si Señora

PE: Nunca se han ido

S2ND: No

PE: ¿Y dentro de La Dorada en qué lugares han vivido?

S2ND: Jumm, Hemos vivido en Laureles, en la ... ehh toda la vida hemos vivido en la concordia, toda la vida.

PE: Usted me decía que usted hace parte como de en ese proceso de víctimas, de personas que han sido pues atropelladas por situaciones ambientales.

S2ND: Si

PE: ¿Ahí mismo en la concordia?

S2ND: Si Señora

PE: ¿y qué les ha pasado?

S2ND: Nosotros vivimos en la concordia a orilla del rio, que se mete por detrás de Marandúa, se mete por ahí, hay otro callejón hacia abajo y cuando crece el río nosotros somos los primeros que nos inundamos la casita.

PE: ¿Siempre?

S2ND: Si

PE: ¿Toda la vida usted ha vivido ahí?

S2ND: Si

PE: Más o menos, ¿cuántas inundaciones ha sufrido usted?

S2ND: Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco

PE: ¿Y cuál ha sido la más horrible? La del 200... (recordando) como 7, 2007

PE: Bien. Cuando eso sucede, ¿ustedes para dónde se van?

S2ND: Nosotros vamos y hablamos en la alcaldía, para que y nos hace el favor y nos puedan colaborar pa' un arriendo, o si no nos meten mientras tanto pa' la sede comunal de la concordia.

PE: Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa?

S2ND: No, porque toca esperar que..., (pensando) toca sacar todo ese barrial y de ahí toca esperar limpiar la casa y porque cuando se crece el río también nos deja flojito los...(recordando) como nosotros tenemos la casita de tabla, entonces se nos zafan las tablas y se las lleva y la puerta también, entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa.

PE: ¿Y también el municipio les colabora con eso?

S2ND: Pues, cuando hubo esa creciente, no, nos colaboro fue pal' arriendo.

PE: ¿Y vivieron en otra parte?

S2ND: Si, mientras que nos ayudaban el arriendo y de ahí nos tocó que bajarnos otra vez pa' la casa

PE: Y los niños, ¿han vivido esa situación?



S2ND: Si Señora, más la niña

PE: ¿Por qué toman esa decisión de volver siempre al mismo sitio?

S2ND: Porque esto ... nosotros tenemos ahí la casita en la orilla del río y ...

PE: ¿Esa casa es de ustedes?

S2ND: Es de nosotros, y mi marido siempre ha sido pescador y nosotros vivimos de la pesca.

PE: ¡Ahh! ustedes viven es de la pesca... ¿Y ahorita hay pescado?

S2ND: Pues ahorita hay muy poquito, él está por allá en Ambalema. Se fue por allá

PE: Y allá, ¿si le está yendo bien?

S2ND: Pues él se fue hoy, se fue hoy a ver...

PE: Entonces, ¿quién se queda con sus hijos cuando usted está estudiando?

S2ND: Mi hermana Yennifer la que estaba embarazada. Yennifer Rivera.

PE: ¡Ahh! usted es hermana de Yennifer, y ya tuvo bebe un muchachito, un hombrecito

S2ND: Si

PE: Pero ella va a volver

S2ND: Vamos a ver, porque el niño está delicado y como está en la UCI

PE: ¿Por qué? ¿Por qué ella no pudo tenerlo Normal?, ¿Les toco por cesárea?

S2ND: No, le sacaron el niño a las malas y el niño... dificultad en la respiración, nació con especie sangre en el cerebro

PE: ¡Ah! está delicado

S2ND: Pero ya está bien gracias a Dios. Toca es que aprender a chupar tetero porque no sabe

PE: No le baja teta

S2ND: Tampoco sabe coger la teta

PE: Bueno, espere pues yo le sigo... (pensando) ¿Entonces ustedes ya están como preparados ante cualquier situación de inundación?

S2ND: Si, nosotros ya estamos enseñados a eso

PE: O sea, ustedes, inmediatamente sube el nivel del rio, ustedes ya saben que tienen que hacer. O sea, el paso a seguir

S2ND: O a veces cuando nos coge la creciente, se nos mete y nos toca sacar todas las cosas.

PE: ¿Y dónde las dejan?

S2ND: Como la suegra vive ahí al pie de nosotros, entonces nosotros subimos las cosas donde la suegra y ahí vamos

PE: Pero, ¿ahí no se inunda?

S2ND: No

PE: ¡Ah! entonces guardan las cositas ahí

S2ND: Si

PE: ¡Ah! listo, listo. ¿Usted se ve dentro de diez años acá, todavía?

S2ND: Claro

PE: Si, y con sus hijos y todo, lo mismo

S2ND: Si Señora

PE: Usted se siente segura en su casa

S2ND: Si

PE: Además de las inundaciones usted no siente otro tipo de inseguridad,

S2ND: No

PE: ... los vecinos, o que se venga una montaña...

S2ND: No Señora, Nada de eso

PE: ¿Y qué pasa si le llega la guerrilla a la casa?

S2ND: ¡Ahh!, no sé qué hacer

PE: ¿Se va de ahí?, Si hay digamos un cruce ahí de guerrilla y paracos, ustedes ahí en esa casita. ¿Usted se va de ahí?

S2ND: Me iría más por los niños, me iría por los niños

PE: ¿Y volvería?

S2ND: No

PE: Ahí si no volvería cierto... (RISAS), ¡ah! bueno

PE: ¿Ustedes por el hecho de vivir ahí en la orilla del río, reciben ayudas del municipio?
¿En algún momento les han sugerido vivir en otra parte, reubicarlos? Por ejemplo, ahorita que ubicaron la gente en la ciudadela

S2ND: Si nosotros salimos pa 'eso, yo salí pa 'eso.

PE: ¿Y qué pasó?

S2ND: Ahora estoy viviendo ahí, gracias a Dios.

PE: ¿En la ciudadela? ¿Por qué no me contó? (RISAS) ¡Ah! ya están viviendo en la ciudadela

S2ND: Si, Como nosotros siempre, y nosotros éramos los primeros que nos inundamos, entonces ... (pensando)

PE: Entonces ¿qué es de ese sector?, ¿qué hay ahí?, o ¿hay alguna otra gente viviendo? Ahí en la concordia

S2ND. Hay harta gente, hay muy poquita que la reubicaron

PE: ¿Eso es por sorteo o cómo fue?

S2ND: Si, unos fueron por sorteo y otros fueron por reubicación

PE: Ustedes fueron por reubicación y están viviendo en la ciudadela. ¡Ah! mucho mejor

S2ND: Si

PE: Pero, ¿dónde usted vivía, ya vive otra persona?

S2ND: No

PE: ¿Eso no lo ocupo nadie?

S2ND: No, todavía tenemos la casita ahí

PE: ¿Si?, ¿Y ustedes pueden volver ahí?

S2ND: Claro

PE: Sí, Pero, ¿en este momento no tienen nada adentro?

S2ND: No Señora

PE: Pero, ¿no se las han ocupado?

S2ND: No

PE: Es como una casa de campo, como la finca (RISAS)

S2ND: Nosotros no cambiamos la casita ni nada, porque nos tocó que hacer baño, el lavadero. El lavadero mi marido me lo hizo con ... (piensa) llenó las bolsas de tierra y me hizo y me trajo un lavadero de por allá y me lo hizo ahí

PE: ¿Tan bello sí?

S2ND: ¿Y también tienen baño?

PE: También, ¿Le organizo un baño?

S2ND: Si

PE: ¡Muy curioso!, Pero ¿están viviendo ahorita aquí en la ciudadela?

S2ND: Pues claro

PE: Además de la casa, ¿reciben otra ayuda? ¿Familias en acción?

S2ND: Si, los niños reciben.

PE: Usted recibe para los niños familias en acción. ¿Ustedes tienen que pagar facturas?, normal

S2ND: Si Normal, pagar los recibos

PE: ¿Y en la concordia lo hacían?

S2ND: Si

PE: ¿También se pagan recibos en la concordia?, Y qué diferencia hay ¿Es más barato, más caro o es lo mismo?

S2ND: Lo mismo, porque la luz la compartimos con los suegros, con la suegra mía, y el agua si él hizo un tubo y pasaba el agua como si estuviera uno robando ahí, pero si la luz tocaba que los papas de él nos vendieran la luz. Ahí en la concordia, y aquí (señalando) ahorita no, cada uno tiene sus servicios

PE: Si, ¿Usted volvería a la concordia? Ya después de ver que está en la ciudadela, que el municipio les dio unas casas, ¿usted volvería?

S2ND: Es que nosotros estamos amañados allá (la concordia), y los niños desde pequeños. Él cuando viene nosotros dejamos allá (la ciudadela) y nos vamos pa' allá un ratico pa' donde los suegros.

PE: ¿Si? No pues claro, es que la orilla del río es muy rico

S2ND: Si, Y uno de pequeño viviendo allá en la concordia y los niños desde que estaba embarazada. Ya llevo ya pa' doce años viviendo con él allá.

PE: Llevan ya muchos años, muy bueno. Bueno, ¿sí se inunda la ciudadela, usted ya está enseñada a eso?

S2ND: Sí, yo ya estoy enseñada, ya no me da susto ni nada

PE: ¿Los niños se le han enfermado o algo cuando vivían en la concordia?

S2ND: No esos niños gracias a Dios muy sanos

PE: ¿Y qué cosas vieron ustedes del río, así como raras? ¿Nunca nada?

S2ND: No nada

PE: ¿Un cuerpo, un cadáver, cosas raras?

S2ND: No, ellos antes (los pescadores), cuando salen por ahí, encuentran un muerto por ahí antes les da miedo (risas)

PE: ¿Sus suegros llevan muchos años viviendo ahí?

S2ND: Jumm (expresa mucho tiempo)

PE: ¿Ellos en algún momento vivieron lo que paso con Armero y eso?

S2ND: Si

PE: ¿Estando ahí?

S2ND: No, que la familia de él, disque la familia de él murió en Armero

PE: ¿En la avalancha?

S2ND: Si

PE: ¿Y por eso se vinieron a vinieron a vivir aquí?

S2ND: Aja

PE: ¿Y se instalaron a vivir en la orilla del rio?

S2ND: Aja

PE: Bueno, ¿Usted se siente mejor en las dos partes, cierto?

S2ND: Si

PE: ¿Sí se llegará a presentarse el conflicto armado?, verdad, ¿usted qué haría?

S2ND: Pues yo no sé...

PE: Que por un lado llegue la guerrilla y por el otro los paracos y empiece haber un tiroteo

S2ND: Jumm, (preocupada) Yo arranco con mis niños porque yo mantengo sola con ellos,

PE: ¿Y volvería?

S2ND: No

PE: Porque primero los niños

S2ND: Claro

PE: Claro es lo más lógico. A ustedes cuando ocupan la ciudadela ¿les hacen firmar algún contrato?, ¿les entregan los papeles de su casa a nombre suyo?

S2ND: Pues, el año pasado entregaron fueron unos papeles y que faltan otros, pero a mí no me han llegado los papeles

PE: ¿Usted a esa casa la puede vender?

S2ND: No

PE: ¿Nunca?

S2ND: No, porque toca esperar que lleguen los papeles míos

PE: Y cuando esos papeles lleguen, usted si ¿puede vender su casa? O ¿cómo funciona eso, que usted haga un negocio y diga yo tengo mi casa propia, yo respondo con esa casa?

S2ND: No sé, no he escuchado nada de eso

PE: ¿Cómo le va con los vecinos?

S2ND: Bien, porque yo me encierro, yo no salgo de la casa ni nada, uno puede cerrar la puerta

PE: Pues claro, más independiente. Y ¡Los niños felices con ese parque infantil!

S2ND: No, yo no los dejo ir por allá porque hay mucho vicioso y los más grandes y todo eso allí

PE: Bueno mi niña, le agradezco mucho. (despedida)

ENTREVISTA No. 5		
Archivo: Audio 006	DURACIÓN: 11:34 Minutos	Fecha: marzo 29 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Antrópica S3AD		
Lugar: Institución Educativa Renán Barco. La Dorada – Caldas		

Entrevistador PE: Buenas noches. Bueno, le comento que su nombre no va a ser divulgado, así que pierda cuidado. ¿Usted donde nació?

Entrevistado **S3AD:** Yo nací en Puerto Leguizamo Putumayo

¿En este momento con quién vive? En este momento vivo con mi esposa, mis tres hijos y un primo

PE: ¿Cuántos hijos tiene? Tres

PE: ¿Qué edades tienen? El mayor tiene 11, la niña tiene 10 y el pequeño tiene 5

PE: ¿Dónde nacieron los niños? Los dos mayores nacieron en Puerto Leguizamo y el menor nació en La Dorada Caldas.

PE: ¿Los niños estudian? Si, los dos mayores estudian en el politécnico y el pequeño estudia en la Gran Colombia

PE: ¡Ah! en la escuelita que queda ahí cerquita (señalando). ¿Ustedes asisten a alguna comunidad religiosa? No

PE: ¿Cuánto tiempo llevan viviendo aquí en La Dorada? ¿Cuánto tiempo? Llevo viviendo ocho años

PE: Ocho años aquí en La Dorada, ¿por qué llego a aquí a La Dorada? Por un amigo que tenía acá y me ofreció trabajo y me instalé

PE: Un amigo, ¿y porque decide venirse para acá La Dorada? Porque él me convido pa acá y me dijo que acá había buen trabajo, entonces, por eso tome la decisión de venirme pa acá.

PE: ¿Qué tiene que ver esa decisión con que usted haya vivido situación de conflicto armado? Precisamente por eso fue que me vine pa acá, porque prácticamente se dieron las cosas con la amenaza que me hicieron y me salió el viaje de una vez pa´ acá

PE: ¡Ah! una vuelta y dos mandados. ¿Usted que hacía en Puerto Leguizamo? Trabajaba ebanistería también

PE: ¿En qué momento se vio involucrado...? Cuando dijeron que necesitaban gente para la revolución entonces fue en ese momento que nos vinimos dos personas para acá para La Dorada, la otra persona se devolvió a los tres meses, pero se fue a vivir a otra ciudad.

PE: ¿Qué pasó con las personas que se quedaron allá? Mi mujer y mis dos hijos en ese entonces, estaban, pues los niños estaban muy pequeños y ella estaba donde la mamá cuando sucedió eso, yo me vine de un momento a otro, dejé todo y salí y me encontré con ella en Puerto Asís Putumayo

PE: ¿Y allí se establecieron? No, allá duré dos días y ella se fue pa´ Leguizamo y yo me vine para acá para La Dorada

PE: ¿Y cuándo se vuelven a encontrar? Después de tres meses

PE: Ya ¿usted dice: estoy instalado vengase para acá? No, instalado no, porque siempre era como, o sea fue una situación muy dura en ese momento, entonces ella decide por los niños venir. Ya está usted allá, entonces yo me voy para allá a ver que hacemos. Pero de ahí en adelante fue una situación muy dura que yo viví aquí en La Dorada.

PE: Volverse a ubicar...

S3AD: Exactamente, volverme a ubicar, pasábamos incomodidades con mis hijos, muchas veces, sí almorzábamos no comíamos, nos tocaba dormir en una piecita de 3X3 los tres. Cocinábamos y dormíamos ahí. Entonces siempre era una situación muy apretada.

PE: ¿Y ahora cómo es? Pues ahora es muy diferente, porque ya tengo, gracias a Dios, ya monté una microempresa, mi esposa me ayuda, pagamos arriendo, pero ya más cómodo y la situación ha mejorado mucho

PE: Y los niños están estudiando...

S3AD Y mis hijos están estudiando

PE: Y usted está estudiando

S3AD Exactamente

PE: ¡Eso está muy bien! ¿Cómo se siente usted en este momento? Bien, contento. Gracias a Dios no me ha faltado nada desde que tengo mi taller, como todo, se sufre porque hay veces no hay trabajo, pero uno ya con lo propio ya cuenta con lo que tiene. Y me siento bien gracias a Dios.

PE: Bueno, le pregunto algo ¿Usted se devolvería a puerto Leguizamo? mmm... Lo he pensado (Duda). No, no me devolvería (Afirma)

PE: Pero aquí, por ejemplo, ¿en Dorada, también hay conflicto armado? Pero es muy diferente. La diferencia entre Leguizamo y La Dorada es muy diferente. La Dorada es un pueblo que usted cogió un vehículo y salió para cualquier parte del país, usted allá no. Allá sí usted no es en avión o en ancha no puede salir porque es una isla y es agua por lado y lado.

PE: ¡Ah! ya le comprendo, entonces es mucho mejor acá por las vías de acceso

S3AD: Claro

PE: ¿Aquí se encuentra usted más seguro?

S3AD: Si claro

PE: ¿Sus hijos? También

PE: Decidió venirse para acá porque había un contacto de un amigo. Si, con la persona que yo trabaje allá, él se vino a vivir acá, entonces me llamo y me dijo que me viniera a trabajar con él y precisamente paso eso, entonces ¡de una!

PE: ¿Ustedes reciben ayudas de la alcaldía, de alguna red? Nosotros no recibimos ayudas de la alcaldía. Yo recibía unas ayudas que daba la UAO⁴⁹ que era la ayuda humanitaria, llegaba cada tres meses

PE: ¿UAO? La UAO es la oficina de acción social. A usted le dan \$850.000 al principio, cada año, ahí le dicen cada tres meses, pero a usted mientras la meten y le dan el cupo, eso se pasa de un año a un año.

PE: Si, si ya le comprendo

S3AD: Sino que usted después de que recibe el dinero, usted debe dejar pasar tres meses más un día para poderla meter y le sale otra vez al año.

PE: Si, entonces, ¿no volvieron a recibir eso? La última vez que recibí, recibí \$200.005, que eso fue más o menos hace un año, me llamaron, me hicieron una entrevista de la UAO de Bogotá para ya hacer lo que es el PARE; hacen una entrevista de hora y media...

⁴⁹ **Unidad de Atención y Orientación al Desplazado –U.A.O-** : La U.A.O. es un espacio físico en el que entidades del Sistema Nacional de Atención Integral a la Población en Situación de Desplazamiento - SNAIPD- están ubicadas para coadyuvar al restablecimiento de los derechos vulnerados mediante una atención de calidad, personalizada y humanizada donde se le facilita el acceso a la población en situación de desplazamiento a los servicios estatales locales con una información integral, clara y oportuna. brindándoles mayor oportunidad y efectividad en la atención, disminuyendo los trámites y optimizando el tiempo de los usuarios.

PE: ¿PARE O PARI? El PARE se llama. Que si usted cuantas veces como arroz, que si usted cuantas veces como carne a la semana, cuantas veces come grano, así. Y a uno le dicen en tal tiempo lo llamamos, pero este es el tiempo en que no, ya va para ocho meses y no.

PE: ¿No los llaman? No han llamado y no nos han dicho, bueno le vamos a dar esta ayuda, ni nada, ni hemos recibido ayuda de vivienda, ni nada.

PE: Ya le comprendo, ni han salido favorecidos para vivienda...

S3AD Nada

PE: ¿Usted qué opina de ese proceso que se está llevando en este momento a nivel de procesos de paz y esas cosas? Eso, pues la verdad, la verdad profe, yo no... ahí si no opino... porque paz en Colombia no habrá. Porque eso es un negocio tanto pa'l gobierno como pa' la guerrilla, entonces ahí si como dijo el profesor Cuellar me quito el nombre sí de aquí al 26 dicen que ha y paz. Entonces paz nunca habrá porque es un negocio pa' todos. Siempre me he llevado esa idea. No sé de pronto...

PE: Y usted lo vivió

S3AD: Exactamente

PE: En este momento en esa zona donde usted vivía ¿está libre de guerrilla? Yo hace 8 años no me comunico pa' allá, desde que yo me vine de allá no, inclusive yo tengo un lote allá, y yo no le he podido vender, no he podido hacer nada con eso, inclusive yo hable aquí en la UAO para haber sí de pronto yo cambiaba ese lote

PE: Por algo acá

S3AD: Por algo acá, que eso se puede hacer, pero no me dieron ninguna esperanza ni nada.

PE: ¿Eso es restitución de tierras o algo así?

S3AD: Exactamente, si

PE: Y usted ¿ya no lo puede vender?, ¿no se atreve a ir? No, no he podido. De atreverme a ir si voy, yo puedo ir uno o dos días y salgo y me voy, pero entonces yo tengo que ir a de pronto que tenga el negocio ya hecho. Ya listo vengase que vengase que yo se lo compro.

PE: ¡Ah! pues claro cómo va ir de pronto a perder el tiempo

S3AD: Como voy a ir a perder \$500.000 en pasajes, en ida y vuelta y son 24 horas yendo y 24 horas viniendo, son 18 horas ...(pensando)

PE: ¿Y no hay alguien que esté interesado?, ¿conoce de alguien? Pues interesados hay muchos, pero el problema es el lote es pequeño y máximo le dan a uno \$12.000.000 pero entonces las dos personas que me llamaron y me dijeron que me lo compraban me dijeron que me lo pagaban de dos en dos

PE: ¡Ah no! olvídelo...

S3AD: No..., yo si lo vendo me compro algo acá, porque inclusive esa es la idea. Yo tengo un lote allá en pancoger, yo dije vendo ese y vendo eso y me hago a algo.

PE: ¿Cómo se dio usted al lote de pancoger? Me dijeron que estaban vendiendo lotes muy económicos y lo compré

PE: Pensé que era por invasión

S3AD: No, yo lo compre allá. Por invasión nunca me ha gustado

PE: ¿Y muy costoso? No, lo compre por \$800.000

PE: ¿Y todavía venden lotes allá? Yo inclusive estoy vendiendo el mío

PE: ¿Y eso pa' que le sirve a uno? La gente dice que en estos días van a meter la luz

PE: Si yo compro ese lote eso a mí ¿en qué me beneficia? De pronto en que... o sea (Piensa) Yo porque lo quiero vender, porque yo no vivo allá, primero que todo, y dice la gente que sí de pronto llegan a reubicar la gente que está viviendo ahí la reubican, no los que tienen lote ahí.

PE: ¿Qué beneficio tiene una persona que compre ese lote? Pues el beneficio que tiene es que de pronto lo reubiquen, pero tiene que irse a vivir allá. Hacer y vivir. Allá en lo único que hay es agua, porque ya el agua está instalada. Alcantarillado pues lógicamente que no hay. Y las reuniones que hacen dicen que a mediados de 2016 van a colocar la luz. Entonces yo digo si colocan la luz deben ya ...

PE: Ya se instala eso como un barrio. Bueno, listo, le comento, ya eso es todo ... ¿Cualquier cosa lo puedo volver a molestar? Listo niño cuídeseme mucho. Muchas gracias.

ENTREVISTA No. 6		
Archivo: Audio 007	DURACIÓN: 15:52 Minutos	Fecha: marzo 31 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural S3ND		
Lugar: Institución Educativa Renán Barco. La Dorada – Caldas		

Entrevistador PE: Muy buenas noches, primero que todo quisiera saber ¿cuántos años tiene?

Entrevistado **S3ND**: Yo tengo 23 años

PE: ¿En dónde nació? Puerto salgar, Cundinamarca

PE: ¿Con quién vive? Con mi madre, mi hermana y mi hermano

PE: ¿Tiene hijos? No

PE: Todavía no se sabe, no hay reportes de ninguna vereda

S3ND: No (risas)

PE: ¿Hace cuánto vive aquí en La Dorada? Eh, todos los 23 años

PE: ¿Por qué está registrado en Puerto Salgar? Porque fui nacido ... Mi mamá en ese tiempo estaba trabajando en una casa que es de familia entonces la Señora la había inscrito en puerto salgar, estaba cubrida por el seguro de puerto Salgar, entonces al nacer nací en el hospital de allí

PE: ¿Ustedes pertenecen a alguna comunidad religiosa? católica

PE: Bueno le voy a preguntar algo. Usted me comenta que ha sido víctima del desplazamiento, por condiciones de amenaza natural, ¿cómo se vive esa situación? Pues, como le podre decir profe...

PE: ¿Qué pasó?, ¿cuantos años tenía? Tenía como 16 o 15 años profe cuando eso sucedió. Pues nos tocó de un día pa' otro desocupar la casa y mi mamá inmediatamente busco arriendo en una pieza, en un inquilinato y empezamos otra vez.

PE: ¿A qué horas fue? No, Eso no tiene horario profe, porque eso ... o sea eso desde ... (Piensa) no eso se demoró mucho esa ola invernal porque eso fue ... se fue acumulando agua y fue subiendo y fue subiendo a tal limite que algunas casas tuvieron que desalojar, y una de esas fue la de nosotros que fue donde se perdió la ...

PE: La vivienda se perdió, y ¿qué hicieron con las cosas? No, Las cosas ya si las trasteamos a una amiga de mi mamá, busco la posibilidad de irnos rápido cuando vimos el impacto

PE: Bueno ¿Qué ayuda reciben ustedes del municipio de La Dorada? La verdad no acudimos a ninguna de esas, porque no, pues no vimos la ayuda suficiente ahí en ese momento, porque no la vimos

PE: ¿Eso fue en que año más o menos? Fue hace como seis, siete años, y por ahí siete años, entonces así fue que paso todo. Nos tocó muy duro

PE: Y volver a empezar, o sea, ustedes perdieron la ropa ...

S3ND: Pues no, se perdieron algunas cosas, pero lo que es ropa eso si logramos sacar como el chifonier, la cama, o sea, lo logramos sacar, pero ... la casa se perdió

PE: ¿La casa era de ustedes? Si, prácticamente era de nosotros

PE: Ustedes vivían en una zona a la orilla del rio Magdalena, ¿esa zona como se llama? Eso era Bucamba

PE: ¿Por qué se consideran ustedes desplazados?

S3ND: Pues ... no sé qué responder

PE: Porque usted ... vivía en una parte y termino ... yéndose para otra ...

S3ND: Por la situación ...

PE: ¿Esa zona donde ustedes vivían antes, ya está ocupada por otras personas? No eso ya lo reubicaron, la gente ya la comenzaron a reubicar, y ya ahorita los que ya vuelven y dejan y se meten cuando el rio vuelve y baja, ya son por aparte.

PE: Bueno, pero, entonces, esa zona en estos momentos está ocupada. ¿Hay gente viviendo ahí en este momento? Lo que pasa profe es que yo hace tiempo no voy por allá, demasiado

PE: ¿En este momento cuentan con el apoyo, de pronto, de la alcaldía? Pues no, solamente mi madre

PE: Es su mamá, Los brazos de su mamá

S3ND: Ella es la única que todo

PE: Y sabiendo que La Dorada tiene esos problemas de inundación, alrededor, porque La Dorada prácticamente es como una isla, ¿por qué siguen viviendo en La Dorada? Profe pues eso ha sido porqué mi mamá es donde ha trabajado, lleva toda su vida, parte de su vida trabajando acá, desde que nos tiene a nosotros, somos tres, yo soy el

mayor. Desde eso hace que ella esta acá en Dorada y algunos años nos fuimos para Bogotá duramos como, tres, cuatro años por allá y volvimos otra vez por acá, y desde ahí es que no nos hemos ido, o sea habitualmente ya es un ... ya es una forma de vida de uno.

PE: Ustedes están localizados en este sector, sí por casualidad llegase a presentarse un conflicto armado, llega la guerrilla, llegan los paramilitares, hay un enfrentamiento, fuego cruzado, ustedes están en medio de eso, ¿cuál sería la forma de actuar de ustedes ahí, como familia? ¿Se van?

S3ND: Claro

PE: ¿Para dónde? Otra vez volver a iniciar...

PE: ¿Y en dónde? En el centro ...

PE: Ah, Pero aquí mismo en La Dorada

S3ND: Ah sí o en otro lugar, otro pueblo, otra ciudad, a volver a reiniciar.

PE: ¿Y volverían? No

PE: ¿Por qué creen ustedes que no volverían? Porque o sea no, salimos como no ...

PE: Bueno, maneámoslo así: llega la guerrilla, llegan los paramilitares, hay fuego cruzado

S3ND: Imagínese (risas)

PE: Ustedes están en medio, se van y ya dicen ya se firmó el tratado de paz, no hay problema, todo esto está muy bien, ustedes volverían

S3ND: Ya sería una vida realizada allá profe, ya no es algo... por ejemplo, acá estamos realizados acá, nos estamos quedando porque estamos realizados. Si nos fuéramos para otro lugar volveríamos a ser lo que estamos haciendo acá.

PE: Entonces para que desordenarse allá, si van a volver a empezar acá...

S3ND: Entonces, es por eso que nos iríamos de acá

PE: A usted la casa se le inundo, se quedaron sin vivienda, pero aún siguen acá, pero llega la guerrilla, llega una Bacrim, llega un problema bien berraco y ahí si se van

S3ND: Claro profe, no ve que eso es diferente, no ve que eso es atentar contra la vida de uno

PE: ¿Inundarse? No porque uno puede huir, uno puede pasarse de un lugar a otro, mientras que la guerrilla no porque acaba con la vida de los seres humanos, si ve.

PE: ¿Inundarse no es acabar con la vida de los seres humanos? ¡Ja! La verdad para mí no porque, pues profe ...

PE: Por lo que usted me decía al principio, la inundación en su casa fue paulatina

S3ND: No profe, pero profe los problemas ambientales, pienso yo ¿no?, que no tienen consecuencias así de muerte como una guerra, como los paramilitares, y esos que me está diciendo usted, eso sería muy diferente, ¿no? Entonces en lo de lo ambiental nosotros nos pasamos de un lugar a otro fue por eso, porque ya nos teníamos que ir, en vez de correr el riesgo de que ahí si pasara, y la misma vida de nosotros corriera el riesgo

PE: O sea, les da más tiempo

S3ND: Claro si Señora, mientras que, en una guerra, eso no nos va a dar tiempo, sino solo de correr, el fenómeno natural nos dió la capacidad de podernos ir, buscar a donde volvernos a iniciar, mientras que en una guerra no, nos cerraría las puertas de donde estaban en ese momento para poder abrir otras.

PE: ¿Qué es lo malo de La Dorada? Lo malo de La Dorada profe, es como en todo lugar, ciudades en todo, porque he estado en muchos lugares y definitivamente todo es

igual. Puede venirse contra los robos, yo por ejemplo no apoyo los que meten bazuco, esos indigentes, yo no estoy de acuerdo con que ellos estén en el mismo espacio de uno profe, si entiende, yo no, los respeto porque cada quién ...

PE: ... Mirara como hace su vida

S3ND: También me incomoda la autoridad, algunos policías se pasan de su autoridad y le faltan el respeto a uno, porque me lo han faltado, me han pegado, a mis compañeros lo han hecho, entonces, faltan a la autoridad, o sea se crecen más de lo que es, del rango que ellos tienen, antes de dar ejemplo lo quitan, porque ya uno pierde el respeto por ellos. Yo por ejemplo me le rio porque ...

PE: Perdió el respeto

S3ND: A mí por ejemplo me hablan con respeto yo hablo con respeto

PE: ¿Cuándo usted vivía en Bucamba, que cosas buenas encontraba allí?

S3ND: Pues, la gente, pues que más le puedo decir

PE: Ustedes consumían el pescado del río...

S3ND: Si profe

PE: Todo giraba alrededor del río: el baño, el agua, el aseo, pescaban...

S3ND: Si Señora, todo

PE: ¿Y lo malo? El peligro y la devastación que hubo

PE: ¿Qué es lo bueno de las ferias?

S3ND: No sé, la verdad ... yo ando con ganas de irme

PE: O sea que aquí hay más cosas malas. Pero si cambia, ¿cambia dentro de La Dorada? Pero mis planes son irme, pienso terminar mi estudio acá en este colegio y de ahí prepararme para irme para otro lugar

PE: Sí uno va a Bucamba en este momento y encuentra que se está generando un barrio, que se están organizando las casas ...

S3ND: No creo profe, porque el río cuando tú ves vuelve y arrastra con todo, entonces no es habitable para ese sector. Hay gente que vuelven y construyen, pero porque no tienen la capacidad, no toda la gente tiene la capacidad de pagar un arriendo, de tener ... hay mujeres solas, porque hay mujeres con cinco o seis niños, o sea es una vida que es como la gente más necesitada la que está allí.

PE: Y ocupan esas zonas como invadiendo

S3ND: Eso es lo que hace la gente, esos lugares invadidos vienen por eso Profe.

PE: ¿Qué pasaría si se inundan las ferias?, ¿usted cómo reaccionaría?

S3ND: Pues profe, si se inunda ella (las ferias) ella se inunda.

PE: Y se pierden las casas, ¿qué pasaría?

S3ND: Pues profe, volver a iniciar ...

PE: ¿Aquí mismo en La Dorada? Aquí mismo porque pasaría un fenómeno, que pasaría cada ... ocho, diez años, sería cada vez que se suba

PE: Ah eso es la temporalidad...

S3ND: Eso

PE: Me parece raro que la alcaldía no les ayudara. ¿Porque decidieron no buscar nada ayuda? Mi mamá, siempre ha sido ella sola. Lo único que dijo cuándo el río comenzó a subir, ella dijo no, pienso yo ¿cierto?, mis hijos nos los voy a arriesgar a que yo me

valla a trabajar y vuelva y no tenga mis hijos. Y nosotros éramos niños. Teníamos la niña que en eso tenía 5 o 6 añitos, era mucho el riesgo. Pienso yo que mi madre pensaría: Yo a mis hijos no los voy a arriesgar antes de que se suba ¡me voy!

PE: **S3ND**, ¿usted está trabajando? No ahorita no profe, en este momento no profe, estoy solo estudiando, pero con ganas de ponerme a trabajar.

PE: ¿Y aquí no ha podido encontrar trabajo? Nada profe, a mí el trabajo que me gusta es la cocina profe, me encanta

PE: ¿Y entonces? No ve pues que he ido a muchos restaurantes y... ahorita está duro ...

PE: Muchas gracias. (despedida)



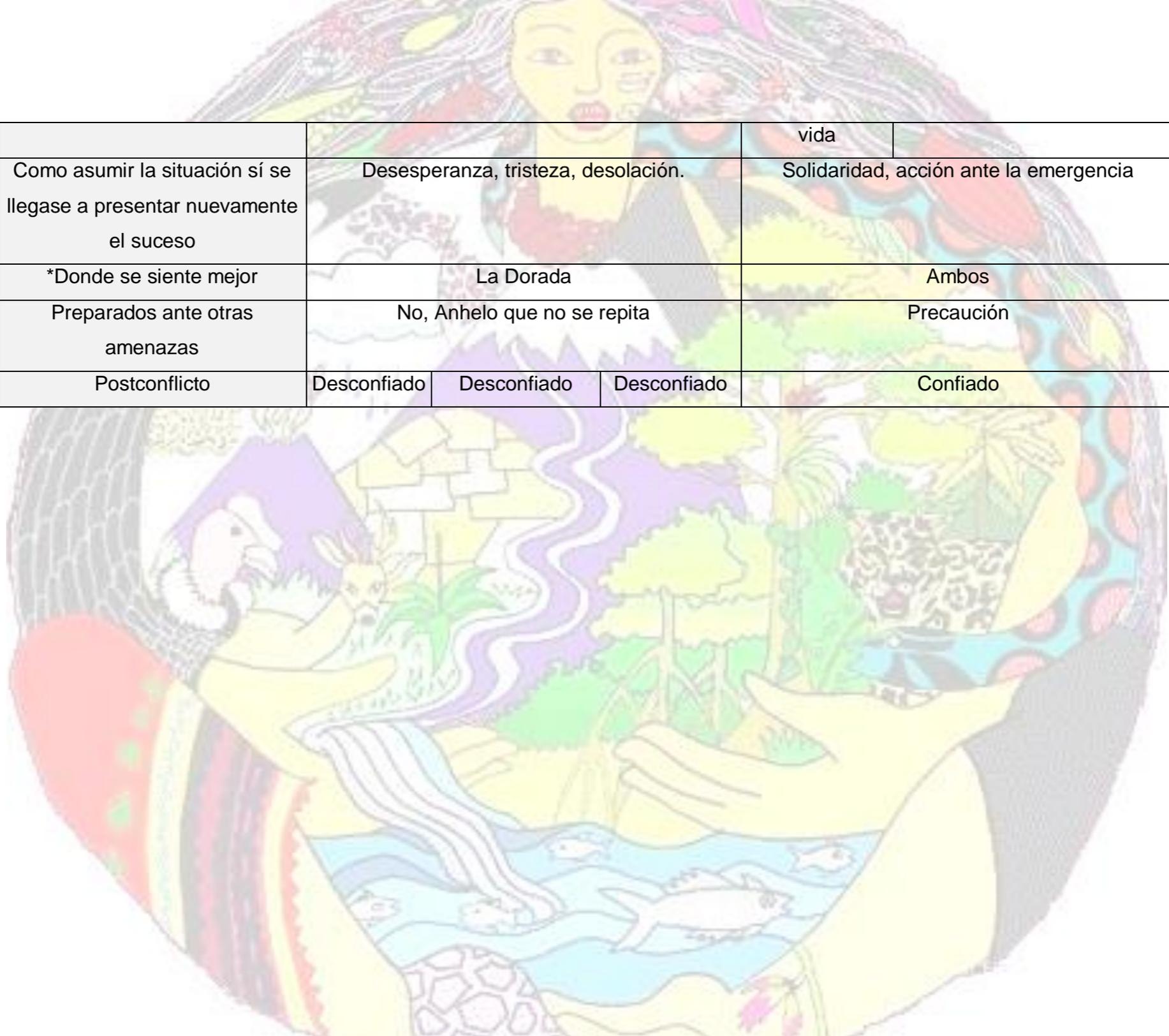
11.1.1. ANEXO 2: CATEGORIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS MUNICIPIO DE LA DORADA (CALDAS)

CATEGORIA		AMENAZA ANTRÓPICA			AMENAZA NATURAL		
SUJETO ENTREVISTADO		S1AD	S2AD	S3AD	S1ND	S2ND	S3ND
Edad estimada		20 años	37 años	35 años	27 años	23 años	20 años
Edad y lugar en la que experimenta el desplazamiento		9 años. Zona veredal Agustín Codazzi César	28 años. Yondò Antioquía zona veredal San Francisco	23 años. Puerto Leguizamo putumayo	23 años. San Vicente del Chucurí	16 años La Dorada. Área urbana	20 años. La Dorada. Zona urbana
Lugar de Nacimiento		Bosconia – César-	Barrancabermeja – Santander-	Puerto Leguizamo – Putumayo-	Sabana de Torres – Santander-	Puerto Salgar – Cundinamarca-	La Dorada – Caldas-
Lugar de Residencia - Barrio		La Dorada – Caldas- Las Ferias	La Dorada – Caldas- Las Ferias	La Dorada – Caldas- Centro	La Dorada – Caldas- Las Ferias	La Dorada – Caldas- Las Ferias	La Dorada – Caldas- Las Ferias
Tipo de vivienda	Antes	Casa de Material				Construcción casera.	Construcción casera.
	Durante	Casa de Material			Albergue	Casa de Material	Albergue
	Después	Casa de Material					Apartamento

Tiempo de residencia actual	3 años	2 años	8 años	4 años	6 años	1 año
Distribución familiar actual	2 Hijas – Esposo	Hijo- Hija – Esposo (Padrastro)	3 Hijos – Esposa – sobrino	Soltera	2 Hermanos – Madre	Hijo – Hija – Esposo – Hermana – sobrino
Profesión u oficio. Actividad Económica	Ama de casa – estudiante	Ama de casa - estudiante	Independiente (Ebanista) - Estudiante	Independiente – Estudiante- empleada.	Estudiante – desempleado. Vive en casa de madre cabeza de hogar.	Ama de casa – estudiante – pesca.
Nivel educativo (Educación para adultos)	8°	6°	10°	8°	6°	8°
Religión (Todos se encomiendan a Dios)	Cristiana	Cristiana	Ninguna	Católica	Católica	Ninguna
Motivos para radicarse en La Dorada	Trabajo del esposo, estudio, estabilidad familiar.		Trabajo estudio, estabilidad de la familia	Trabajo, estudio	Familia, estudio.	Trabajo del esposo, estudio, familia
Como se sienten actualmente. Cambian sus condiciones de vida. Comparativo	Tranquilidad, vida más económica, estabilidad			Estable laboralmente. Independencia.	No se presentan cambios	Quiere volver a su vivienda

antes/después							inicial
Encuentran segura su residencia. REVICTIMIZACIÓN		Ambiente se torna inseguro: pandillas, consumo de droga.		Si	Si	Ambiente se torna inseguro: pandillas, consumo de droga.	Ambiente se torna inseguro: pandillas, consumo de droga.
Receptor satélite		Familia del esposo	Familia	Amigo		Familia	
Ayudas del estado/familia/amigos.	Antes	Ninguna					
	Durante	Militares	Militares	Militares	Vecinos, ambulancia, policía, Bomberos	No solicitó, vecinos	Alcaldía, Vecinos, ambulancia, policía, Bomberos
	Después	Unidad de Atención a Desplazados UAO – PARE, familias en acción			Ninguno		Familias en acción, subsidio de vivienda
Volver al sitio de origen		No	No	No	Si	Si	Si
Como asumió el riesgo		Huir, refugio			Cambio de	Reubicar	

				vida	
Como asumir la situación si se llegase a presentar nuevamente el suceso	Desesperanza, tristeza, desolación.			Solidaridad, acción ante la emergencia	
*Donde se siente mejor	La Dorada			Ambos	
Preparados ante otras amenazas	No, Anheló que no se repita			Precaución	
Postconflicto	Desconfiado	Desconfiado	Desconfiado	Confiado	



11.1.2. ANEXO 3: NOMINACIONES PARA CATEGORÍAS EMERGENTES MUNICIPIO DE LA DORADA (CALDAS)

CATEGORIAS	AMENAZA ANTRÓPICA	AMENAZA NATURAL
CATEGORIAS EMERGENTES		
POBLACIÓN VULNERABLE	<p>La población vulnerable, víctima del desplazamiento natural o antrópico, se estabiliza en el sector de La Dorada con sus familias e hijos; dicha población experimentó el desplazamiento siendo niños, o menores de 30 años.</p> <p><i>“Mi hijo tiene once años y mi hija tiene, va a cumplir quince años”</i></p> <p><i>“Ya teniendo mis hijos, tenía mi niño, estaba recién nacido cuando nos hicieron salir de San Francisco”</i></p> <p><i>“Llego sola con mis dos hijos, yo llegué a barranca con mis dos hijos y donde una tía”</i></p> <p><i>“(…) ya después de mucho tiempo, yo llegué, yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá”</i></p> <p><i>“Yo me vine hace dos años para acá” (La Dorada-Caldas-) S1AD</i></p> <p><i>“¿Cuántos añitos tienen? (Hijas) La mayor tiene cinco y la otra tiene dos”.</i></p> <p><i>“Y de Bosconia César ¿Cuánto tiempo vivió allá? Dieciséis años”</i></p> <p><i>“Yo tenía por ahí nueve años” (Edad primer desplazamiento) S2AD</i></p> <p><i>“¿Cuántos hijos tiene? Tres”</i></p> <p><i>“¿Qué edades tienen? El mayor tiene 11, la niña tiene 10 y el pequeño tiene 5”</i></p> <p><i>“¿Dónde nacieron los niños? Los dos mayores nacieron en Puerto Leguizamo y el menor nació en La Dorada Caldas”. S3AD</i></p> <p><i>“¿Cuánto tiempo lleva usted viviendo aquí en La Dorada? Llevo cuatro años”. S1ND</i></p>	
REVIVIFICACIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN (Reconstrucción) Vulnerabilidad	<p>El desempeño laboral rehace sus negocios informales, además la continuidad escolar garantiza el mejoramiento de sus condiciones laborales. La permanencia de los sujetos entrevistados depende de la estabilidad laboral. Los sujetos receptores satélite, bien sea familiar o amigo:</p> <p><i>“Yo llegué aquí, porqué, o sea, yo fui criada con mi abuela, con la mamá de mi papá, pero, mi propia mamá vive en Puerto Boyacá. Entonces hacía mucho tiempo, mucho, desde que yo tenía, yo tenía cinco años cuando yo quedé con mi abuela, la mamá de mi papá, y como a los doce años yo me encontré con ella y de ahí no había vuelto a saber nada, entonces una hermana de ella que vive también en Barranca, un día yo me la encontré y ella me dio el número de mi mamá y yo vine y la visité” S1AD</i></p> <p><i>“Sí, el papá de él, él tenía treinta años de que no veía al</i></p>	<p>El desempeño laboral rehace sus negocios informales, además la continuidad escolar garantiza el mejoramiento de sus condiciones laborales. La permanencia de los sujetos entrevistados depende de la estabilidad que generen sus empleos. Los sujetos receptores satélites, bien sea familiar o amigo:</p> <p><i>“Su mejor amiga vive acá. Sí (..) ¿Y usted se contactó con ella una vez lo que sucede por allá? Si Señora”. S1ND</i></p> <p><i>“(…) a veces cuando nos coge la creciente, se nos mete y nos toca sacar todas las cosas. ¿Y dónde las dejan? Como la suegra vive ahí al pie de nosotros, entonces nosotros subimos las cosas donde la suegra y ahí vamos S2ND</i></p> <p>Crean ilusiones garantizando las fuentes de sustento inmediato.</p> <p><i>“(…) mi marido siempre ha sido pescador y nosotros vivimos de la pesca. (..) ¿Y ahorita hay pescado? Pues ahorita hay muy poquito, él está por allá en Ambalema. Se fue por allá. Y allá, ¿si le está yendo bien? Pues él se fue hoy, se fue hoy a ver...” S2ND</i></p>

papá, pero el papá le ayudó a conseguir el trabajo acá y se vino para acá por lo mismo, por, por falta de trabajo y por la violencia que se vive allá” **S2AD**

“¿por qué llego a aquí a La Dorada? Por un amigo que tenía acá y me ofreció trabajo y me instalé”. / “Un amigo, ¿y porque decide venirse para acá La Dorada? Porque él me convidó pa acá y me dijo que acá había buen trabajo, entonces, por eso tome la decisión de venirme pa acá”. / “(...) con la persona que yo trabaje allá, él se vino a vivir acá, entonces me llamo y me dijo que me viniera a trabajar con él y precisamente paso eso, entonces ¿de una!” **S3AD**

Crean ilusiones garantizando las **fuentes de sustento inmediato**:

“Entonces ellos me dijeron que me viniera por acá, qué por acá era bueno, que ¡bueno!, y yo me vine con mis hijos, me vine para acá. Estando acá, yo conocí al Señor con el que vivo actualmente” **S1AD**

“mi esposo tenía; vivíamos en una finca” / “(...) En una finca porque, pues uno dice Bosconia Cesar pues porque por ahí fue donde por donde entramos, pero uno siempre vivía en fincas y allá lo conocí, en una finca, qué vivía en una finca”.

“¿En dónde? En Agustín Codazzi, Cesar, cómo en una parcela, de una gente ahí toda...” **S2AD**

La Dorada representa un lugar más accesible geográfica y económicamente para el empleo informal, para establecer conexiones con otras regiones, generando seguridad en la permanencia y estabilidad económica.

Las ayudas humanitarias proporcionadas por el estado y el municipio, impulsaron su **reconstrucción de vida**:

“Estudia en Barranca” (la hija mayor) ¿en qué año está? Séptimo, séptimo u octavo, (...) ¿Y el niño? “Él tá haciendo cuarto aquí”

“(...) pues, aquí es como más tranquilo y pues yo ya tengo un hogar y mi hijo estudia aquí y yo también estudio aquí. La idea es terminar mis estudios aquí y que mi hija también termine aquí”.

“(...) porque aquí tengo una vida estable, y vuelvo y le

“Mi mamá, siempre ha sido ella sola. Lo único que dijo cuándo el río comenzó a subir, ella dijo no, pienso yo ¿cierto?, mis hijos nos los voy a arriesgar a que yo me valla a trabajar y vuelva y no tenga mis hijos. Y nosotros éramos niños. Teníamos la niña que en eso tenía 5 o 6 añitos, era mucho el riesgo. Pienso yo que mi madre pensaría: Yo a mis hijos no los voy a arriesgar antes de que se suba ¡me voy!” **S3ND**

La Dorada representa un lugar más accesible geográfica y económicamente para el empleo informal, para establecer conexiones con otras regiones, generando seguridad en la permanencia y estabilidad económica. Las ayudas humanitarias proporcionadas por el estado y el municipio, impulsaron su **reconstrucción de vida**.

“Decidí venirme para La Dorada pues en vista de lo sucedido, a raíz de una avalancha en San Vicente De Chucurí, decidí venirme y establecerme aquí en La Dorada Caldas, por oportunidades que se me dieron de trabajo y estudio”.

“¿La verdad? Me amañó todo, me amañó pues...un poquito aburrida del calor, pero me amañó mi amistad, me amañó la oportunidad de trabajo que tuve, me amañé en mi trabajo, pues...el lugar donde vivo también me favorece mucho porque es muy tranquilo, me siento muy bien, y...mi colegio es donde más me amañó”. / “¿Allá no, en San Vicente no? No, ahorita no. Hay muchas complicaciones para volver a empezar desde cero, todo allá (...) Después de haber perdido todo entonces, muy difícil”. **S1ND**

“¿cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco ¿Y cuál ha sido la más horrible? La del 200... (recordando) como 7, 2007 (...) Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que..., (pensando) toca sacar todo ese barrial y de ahí toca esperar limpiar la casa y porque cuando se crece el río también nos deja flojito los...(recordando) como nosotros tenemos la casita de tabla (...)” / “¿Ustedes por el hecho de vivir ahí en la orilla del río, reciben ayudas del municipio? ¿En algún momento les han sugerido vivir en otra parte, reubicarlos? Por ejemplo, ahorita que ubicaron la gente en la ciudadela. Si nosotros salimos pa 'eso, yo salí pa 'eso. ¿Y qué pasó? Ahora estoy viviendo ahí, gracias a Dios”. **S2ND**

“Y sabiendo que La Dorada tiene esos problemas de inundación, alrededor, porque La Dorada prácticamente es como una isla, ¿por qué siguen viviendo en La Dorada? Profe pues eso ha sido porqué mi mamá es donde ha trabajado, lleva toda su vida, parte de su vida trabajando acá, desde que nos tiene a nosotros, somos tres, yo soy el mayor. Desde eso hace que ella esta acá en Dorada y algunos años nos fuimos para Bogotá duramos como, tres, cuatro años por allá y volvimos otra vez por acá, y desde ahí es que no nos hemos ido, o sea habitualmente ya es un ... ya es una forma de vida de uno”. **S3ND**

Las condiciones actuales de seguridad corresponden a la reubicación de viviendas que no representarán riesgo a futuro; Son precavidos, **desplazado previsor** ante la posibilidad de asumir nuevas acciones ambientales negativas para sus vidas:

¿Usted volvería a su lugar de nacimiento? Donde vivió su infancia, su adolescencia. Donde viví mi infancia Sí. ¿Volvería? Sí, donde viví mi infancia sí. ¿Y dónde vivió parte de su juventud? Qué es la zona que está afectada. También, San Vicente De Chucurí, sí volvería. A pensar que es un pueblo que ha cambiado mucho después de eso, es muy bonito, es muy agradable”. / “¿Y usted ha vuelto? Sí, fui después de dos años. A los dos años fui, y fue cuando ví que ya habían construido la muralla y que había seguido bajando el río por ese espacio que se había llevado”. **S1ND**

“Nosotros vivimos en la concordia a orilla del río, que se mete por detrás de Marandúa, se mete por ahí, hay otro callejón hacia abajo y cuando crece el río nosotros somos los primeros que nos inundamos la casita”. / “¿cuántas

digo, aquí tengo mi hijo estudiando, quiero que él salga de aquí ya listo para estudiar a una universidad” / “Pues de seguridad sí, hasta el momento pues sí. Para mí, aquí me ha parecido como mejor la vida, claro que en Barranca la vida es muy dura, porque allá todo es más caro, todo cuesta más y aquí es más económico unas cosas que otras” **S1AD**

“¿Esos hijos dónde nacieron? Una nació en Agustín Codazzi, César y la otra nació aquí en Dorada Caldas”. / “Pues yo estoy feliz. Nosotros tenemos necesidades pues obvio, pasa uno necesidades, no trabajo, trabaja él, y se gana un mínimo, entonces sí pasamos muchas necesidades, pero...es una cosa pasar uno necesidades, pero estar tranquilo, de uno saber que van a venir y lo van a matar, o le van a matar un familiar, pues, uno está más tranquilo por ese lado”. / “Mi estudio, porque por allá no podía estudiar y acá puedo estudiar”. / “Quiero superarme para sacar a mis hijas adelante”. / “(...) Yo me asusté mucho y nosotros nos vinimos de por allá de esa finca, y como por allá no hay fuente de trabajo, así como, pues como acá de conseguir un trabajito bueno, no vinimos por acá por eso”. / “(...) y como le digo mi marido también, mi marido no quería declarar. Fui yo la que lo hizo, fui yo la que caso la cita. ¿Aquí en La Dorada? Sí, porque mi mamá hizo las vueltas, ella me decía hágalo, hágalo, no tenga miedo porque yo lo hice y eso no pasa nada”. / “¿Y ella está bien? (La mamá) Sí, a ella le regalaron una casita ahora poco, de desplazados (En Codazzi)”. **S2AD**

“No, instalado no, porque siempre era como, o sea fue una situación muy dura en ese momento, entonces ella decide por los niños venir. Ya está usted allá, entonces yo me voy para allá a ver qué hacemos. Pero de ahí en adelante fue una situación muy dura que yo viví aquí en La Dorada”. / “Exactamente, volverme a ubicar, pasábamos incomodidades con mis hijos, muchas veces, sí almorzábamos no comíamos, nos tocaba dormir en una piecita de 3X3 los tres. Cocinábamos y dormíamos ahí. Entonces siempre era una situación muy apretada”. / “¿Y ahora cómo es? Pues ahora es muy diferente, porque ya tengo, gracias a Dios, ya monté una microempresa, mi esposa me ayuda, pagamos arriendo, pero ya más cómodo y la situación ha mejorado mucho”

“¿Cómo se siente usted en este momento? Bien, contento.

inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco ¿Y cuál ha sido la más horrible? La del 200... (recordando) como 7, 2007” / “Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que... (pensando) toca sacar todo ese barrial y de ahí toca esperar limpiar la casa y porque cuando se crece el río también nos deja flojito los...(recordando) como nosotros tenemos la casita de tabla, entonces se nos zafan las tablas y se las lleva y la puerta también, entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa”. / “¿Entonces ustedes ya están como preparados ante cualquier situación de inundación? Sí, nosotros ya estamos enseñados a eso. O sea, ustedes, inmediatamente sube el nivel del río, ustedes ya saben que tienen que hacer. Sí, (...) Es que nosotros estamos amañados allá (la concordia), y los niños desde pequeños. Él cuando viene nosotros dejamos allá (la ciudadela) y nos vamos pa´ allá un ratico pa´ donde los suegros”. / “¿sí se inunda la ciudadela, usted ya está enseñada a eso? Sí, yo ya estoy enseñada, ya no me da susto ni nada” **S2ND**

Gracias a Dios no me ha faltado nada desde que tengo mi taller, como todo, se sufre porque hay veces no hay trabajo, pero uno ya con lo propio ya cuenta con lo que tiene. Y me siento bien gracias a Dios". / "La diferencia entre Leguizamo y La Dorada es muy diferente. La Dorada es un pueblo que usted cogió un vehículo y salió para cualquier parte del país, usted allá no. Allá sí usted no es en avión o en ancha no puede salir porque es una isla y es agua por lado y lado". / "Yo hace 8 años no me comunico pa' allá, desde que yo me vine de allá no, inclusive yo tengo un lote allá, y yo no le he podido vender, no he podido hacer nada con eso" / "Y usted ¿ya no lo puede vender?, ¿no se atreve a ir? No, no he podido. De atreverme a ir si voy, yo puedo ir uno o dos días y salgo y me voy, pero entonces yo tengo que ir a de pronto que tenga el negocio ya hecho. Ya listo vengase que vengase que yo se lo compro (...) Como voy a ir a perder \$500.000 en pasajes, en ida y vuelta y son 24 horas yendo y 24 horas viniendo, son 18 horas ...(pensando) (...) Pues interesados hay muchos, pero el problema es el lote es pequeño y máximo le dan a uno \$12.000.000 pero entonces las dos personas que me llamaron y me dijeron que me lo compraban me dijeron que me lo pagaban de dos en dos (...) No..., yo sí lo vendo me compro algo acá, porque inclusive esa es la idea. Yo tengo un lote allá en pancoger, yo dije vendo ese y vendo eso y me hago a algo". / ¿Cómo se dio usted al lote de pancoger? Me dijeron que estaban vendiendo lotes muy económicos y lo compré (...) Yo inclusive estoy vendiendo el mío" **S3AD**

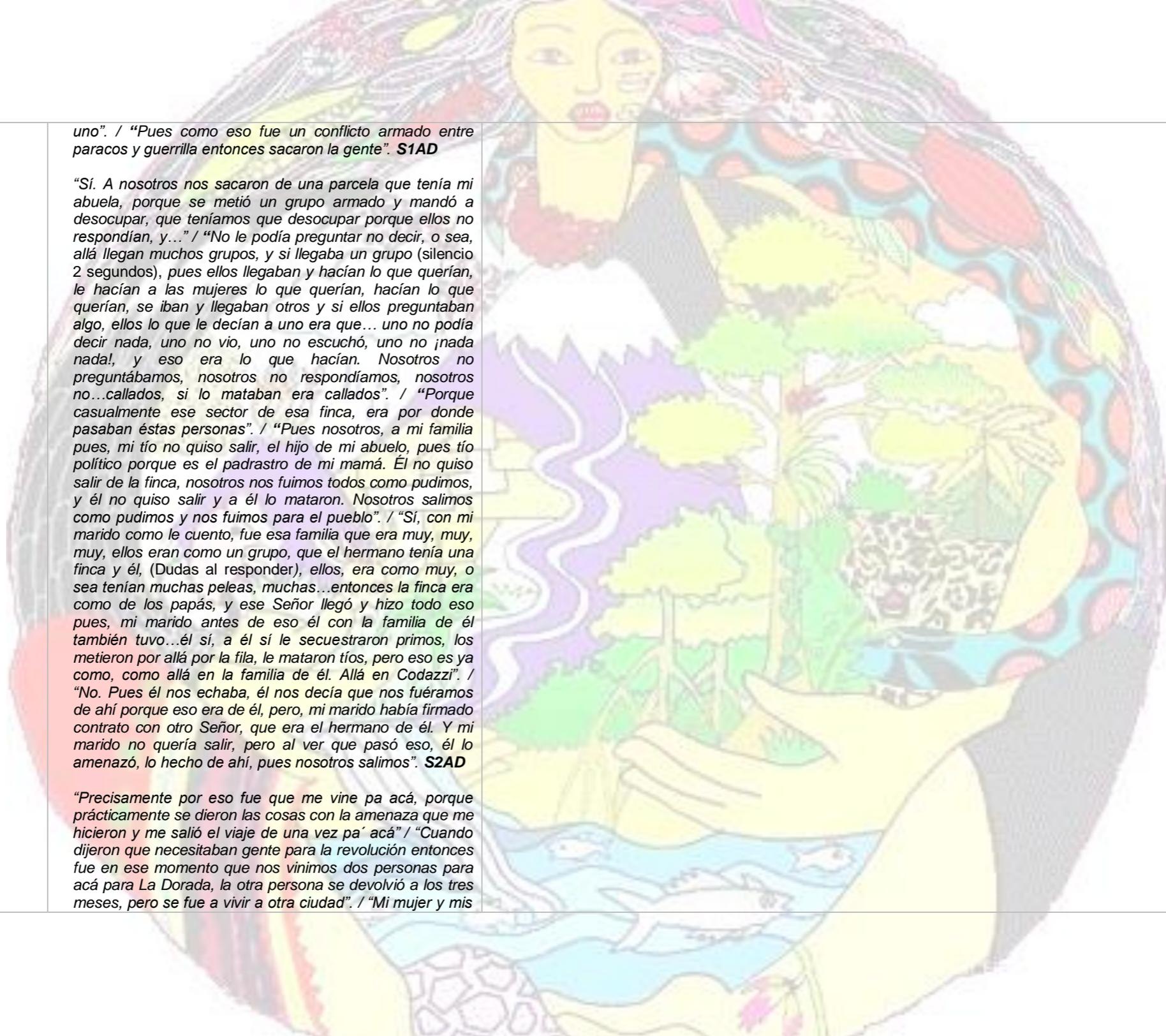
Hay condiciones actuales de seguridad en las zonas abandonadas, que favorecen un retorno, pero, no lo desean, el temor y los recuerdos pesan más que el reencuentro con sus familiares y las propiedades dejadas allí. **Desplazados forzados** por su nueva situación, quieren olvidar el pasado:

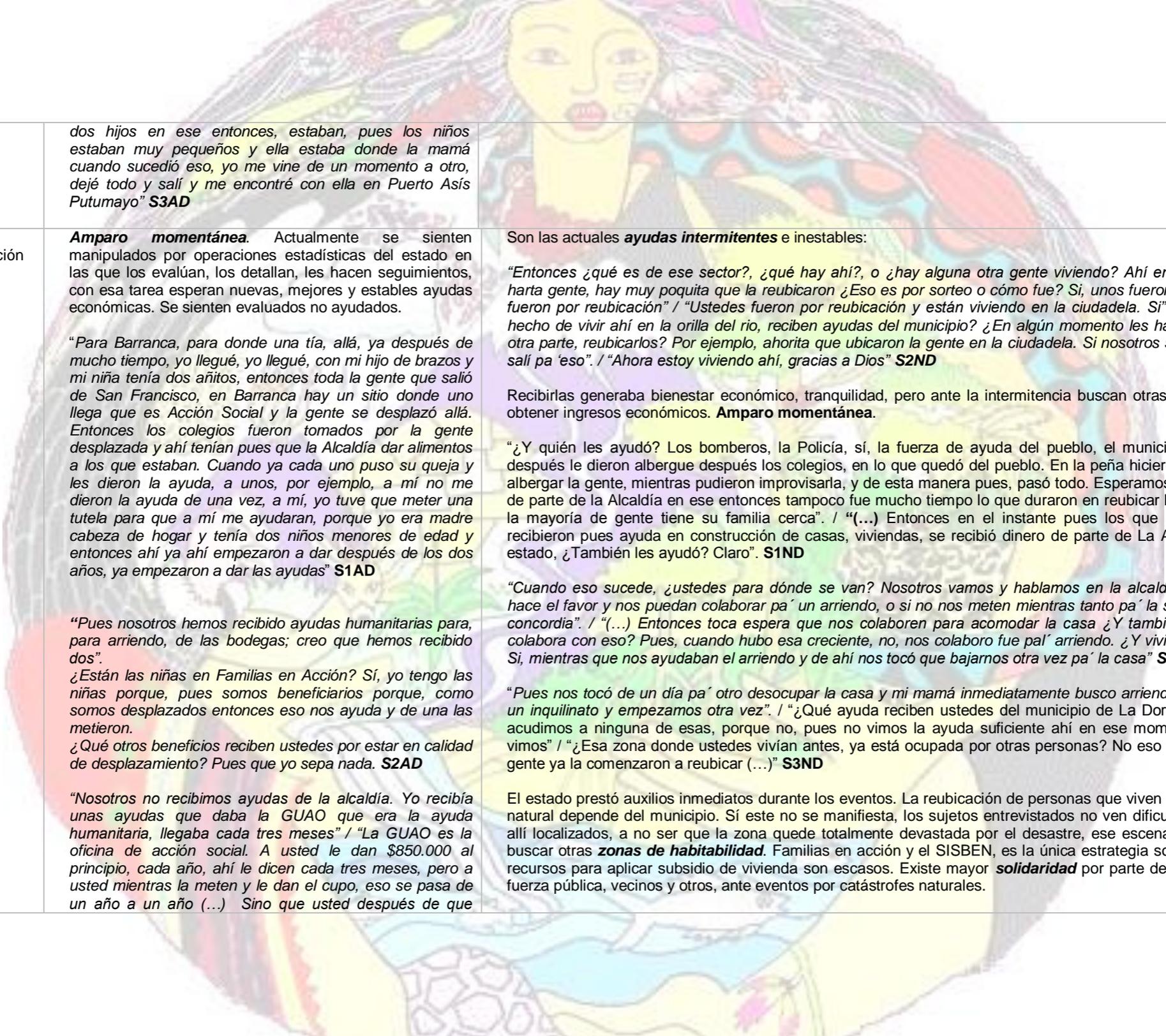
"Porque yo salí desplazada de Yondò Antioquia, eso es Barranca. Nosotros vivíamos allá y entonces allá manteníamos con la guerrilla, pero, se metió, se metieron los paracos y ellos hicieron salir la gente, o sea la gente la sacaron porque hubieron varios enfrentamientos en el mismo caserío y la gente se tenía que tirar al suelo, se tenía que esconder detrás de los árboles, para que de pronto una bala perdida no fuera a causarle problemas a

uno". / "Pues como eso fue un conflicto armado entre paracos y guerrilla entonces sacaron la gente". **S1AD**

"Sí. A nosotros nos sacaron de una parcela que tenía mi abuela, porque se metió un grupo armado y mandó a desocupar, que teníamos que desocupar porque ellos no respondían, y..." / "No le podía preguntar no decir, o sea, allá llegan muchos grupos, y si llegaba un grupo (silencio 2 segundos), pues ellos llegaban y hacían lo que querían, le hacían a las mujeres lo que querían, hacían lo que querían, se iban y llegaban otros y si ellos preguntaban algo, ellos lo que le decían a uno era que... uno no podía decir nada, uno no vio, uno no escuchó, uno no ¡nada nada!, y eso era lo que hacían. Nosotros no preguntábamos, nosotros no respondíamos, nosotros no...callados, si lo mataban era callados". / "Porque casualmente ese sector de esa finca, era por donde pasaban éstas personas". / "Pues nosotros, a mi familia pues, mi tío no quiso salir, el hijo de mi abuelo, pues tío político porque es el padrastro de mi mamá. Él no quiso salir de la finca, nosotros nos fuimos todos como pudimos, y él no quiso salir y a él lo mataron. Nosotros salimos como pudimos y nos fuimos para el pueblo". / "Sí, con mi marido como le cuento, fue esa familia que era muy, muy, muy, ellos eran como un grupo, que el hermano tenía una finca y él, (Dudas al responder), ellos, era como muy, o sea tenían muchas peleas, muchas...entonces la finca era como de los papás, y ese Señor llegó y hizo todo eso pues, mi marido antes de eso él con la familia de él también tuvo...él sí, a él sí le secuestraron primos, los metieron por allá por la fila, le mataron tíos, pero eso es ya como, como allá en la familia de él. Allá en Codazzi". / "No. Pues él nos echaba, él nos decía que nos fuéramos de ahí porque eso era de él, pero, mi marido había firmado contrato con otro Señor, que era el hermano de él. Y mi marido no quería salir, pero al ver que pasó eso, él lo amenazó, lo hecho de ahí, pues nosotros salimos". **S2AD**

"Precisamente por eso fue que me vine pa acá, porque prácticamente se dieron las cosas con la amenaza que me hicieron y me salió el viaje de una vez pa' acá" / "Cuando dijeron que necesitaban gente para la revolución entonces fue en ese momento que nos vinimos dos personas para acá para La Dorada, la otra persona se devolvió a los tres meses, pero se fue a vivir a otra ciudad". / "Mi mujer y mis



	<p>dos hijos en ese entonces, estaban, pues los niños estaban muy pequeños y ella estaba donde la mamá cuando sucedió eso, yo me vine de un momento a otro, dejé todo y salí y me encontré con ella en Puerto Asís Putumayo” S3AD</p>	
<p>AUXILIOS Seguridad, protección</p>	<p>Amparo momentánea. Actualmente se sienten manipulados por operaciones estadísticas del estado en las que los evalúan, los detallan, les hacen seguimientos, con esa tarea esperan nuevas, mejores y estables ayudas económicas. Se sienten evaluados no ayudados.</p> <p>“Para Barranca, para donde una tía, allá, ya después de mucho tiempo, yo llegué, yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá. Entonces los colegios fueron tomados por la gente desplazada y ahí tenían pues que la Alcaldía dar alimentos a los que estaban. Cuando ya cada uno puso su queja y les dieron la ayuda, a unos, por ejemplo, a mí no me dieron la ayuda de una vez, a mí, yo tuve que meter una tutela para que a mí me ayudaran, porque yo era madre cabeza de hogar y tenía dos niños menores de edad y entonces ahí ya ahí empezaron a dar después de los dos años, ya empezaron a dar las ayudas” S1AD</p> <p>“Pues nosotros hemos recibido ayudas humanitarias para, para arriendo, de las bodegas; creo que hemos recibido dos”.</p> <p>¿Están las niñas en Familias en Acción? Sí, yo tengo las niñas porque, pues somos beneficiarios porque, como somos desplazados entonces eso nos ayuda y de una las metieron.</p> <p>¿Qué otros beneficios reciben ustedes por estar en calidad de desplazamiento? Pues que yo sepa nada. S2AD</p> <p>“Nosotros no recibimos ayudas de la alcaldía. Yo recibía unas ayudas que daba la GUAO que era la ayuda humanitaria, llegaba cada tres meses” / “La GUAO es la oficina de acción social. A usted le dan \$850.000 al principio, cada año, ahí le dicen cada tres meses, pero a usted mientras la meten y le dan el cupo, eso se pasa de un año a un año (...) Sino que usted después de que</p>	<p>Son las actuales ayudas intermitentes e inestables:</p> <p>“Entonces ¿qué es de ese sector?, ¿qué hay ahí?, o ¿hay alguna otra gente viviendo? Ahí en la concordia. Hay harta gente, hay muy poquita que la reubicaron ¿Eso es por sorteo o cómo fue? Si, unos fueron por sorteo y otros fueron por reubicación” / “Ustedes fueron por reubicación y están viviendo en la ciudadela. Si” / “¿Ustedes por el hecho de vivir ahí en la orilla del río, reciben ayudas del municipio? ¿En algún momento les han sugerido vivir en otra parte, reubicarlos? Por ejemplo, ahorita que ubican la gente en la ciudadela. Si nosotros salimos pa ‘eso, yo salí pa ‘eso”. / “Ahora estoy viviendo ahí, gracias a Dios” S2ND</p> <p>Recibir las generaba bienestar económico, tranquilidad, pero ante la intermitencia buscan otras posibilidades para obtener ingresos económicos. Amparo momentánea.</p> <p>“¿Y quién les ayudó? Los bomberos, la Policía, sí, la fuerza de ayuda del pueblo, el municipio, el Alcalde. Ya después le dieron albergue después los colegios, en lo que quedó del pueblo. En la peña hicieron un quiosco para albergar la gente, mientras pudieron improvisarla, y de esta manera pues, pasó todo. Esperamos pues ahí”. / “Pues de parte de la Alcaldía en ese entonces tampoco fue mucho tiempo lo que duraron en reubicar la gente, por lo que la mayoría de gente tiene su familia cerca”. / “(...) Entonces en el instante pues los que quedaron sin casa recibieron pues ayuda en construcción de casas, viviendas, se recibió dinero de parte de La Alcaldía, comida. El estado, ¿También les ayudó? Claro”. S1ND</p> <p>“Cuando eso sucede, ¿ustedes para dónde se van? Nosotros vamos y hablamos en la alcaldía, para que y nos hace el favor y nos puedan colaborar pa´ un arriendo, o si no nos meten mientras tanto pa´ la sede comunal de la concordia”. / “(...) Entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa ¿Y también el municipio les colabora con eso? Pues, cuando hubo esa creciente, no, nos colaboro fue pal´ arriendo. ¿Y vivieron en otra parte? Sí, mientras que nos ayudaban el arriendo y de ahí nos tocó que bajarnos otra vez pa´ la casa” S2ND</p> <p>“Pues nos tocó de un día pa´ otro desocupar la casa y mi mamá inmediatamente busco arriendo en una pieza, en un inquilinato y empezamos otra vez”. / “¿Qué ayuda reciben ustedes del municipio de La Dorada? La verdad no acudimos a ninguna de esas, porque no, pues no vimos la ayuda suficiente ahí en ese momento, porque no la vimos” / “¿Esa zona donde ustedes vivían antes, ya está ocupada por otras personas? No eso ya lo reubicaron, la gente ya la comenzaron a reubicar (...)” S3ND</p> <p>El estado prestó auxilios inmediatos durante los eventos. La reubicación de personas que viven en zonas de riesgo natural depende del municipio. Sí este no se manifiesta, los sujetos entrevistados no ven dificultad para continuar allí localizados, a no ser que la zona quede totalmente devastada por el desastre, ese escenario, sí los obliga a buscar otras zonas de habitabilidad. Familias en acción y el SISBEN, es la única estrategia social constante. Los recursos para aplicar subsidio de vivienda son escasos. Existe mayor solidaridad por parte de policía, bomberos, fuerza pública, vecinos y otros, ante eventos por catástrofes naturales.</p>

recibe el dinero, usted debe dejar pasar tres meses más un día para poderla meter y le sale otra vez al año". S3AD

Son las **ayudas intermitentes** e inestables; recibirlas generaba bienestar económico, tranquilidad, pero ante la intermitencia buscan otras posibilidades para obtener ingresos económicos.

"Yo soy nivel cero y mis hijos por ser yo desplazada, mis hijos dentran a familias en acción, por ejemplo, en estos momentos si yo tuviera un bebe yo no necesito hacer papeles, yo llevo el registro y la fotocopia de la cédula mía a las bodegas y a mí me incluyen el niño mío a familias en acción y me le pagan un subsidio" S1AD

"Si, pues yo recibo unas ayudas humanitarias, en las cuales a mí a penas me están dando, a mi anteriormente me llegaba 915.000 pesos, pero me llegaba, primero me llegaba cada mes, cada seis meses y después ya me la daban cada año, ya no, ya me están dando 280.000 pesos, pues eso fue lo que me dieron en febrero, no me han dado vuelto a dar más nada" S1AD

"(...) a mí me mandaron al Bienestar Familiar para que me quiera...porque también nos iba a llegar una ayuda, y nos dijeron que fuéramos a los cuatro meses, y yo fui, y cuando fui me dijeron que a los quince días nos había llegado una plática, pero no nos avisaron y se perdió, y nos dijeron que nos habían sacado, que por no reclamar la plata (Gesto de ironía). Otra persona pues llama, porque tenían todos los datos (Gesto de reclamación)". / "¿Y ustedes todavía no aplican para vivienda? Pues me dicen que sí, pero, que no han salido nada de eso". / "Dicen que sí, que nosotros sí, pero...hasta ahora tenemos un año que no nos dan ayuda de nada, porque estamos esperando lo del PARI, supuestamente". / "Creo que sí. Le hacen una serie de preguntas. A mí me llamaron, pues tenían que hablar con mi esposo, pues él fue el que firmó y él no estaba, el mantiene trabajando, le timbraron varias veces y no pudieron, y yo hablé, demoramos como unos quince-veinte minutos hablando con una Señora y ella me hizo un poco de preguntas y...no, que no tenía que ser conmigo, qué tenía que ser con él y ahora él fue y cambio los papeles y los pudo a nombre mío, para que me llamaran a mí. Tampoco me han llamado. Pues estamos

ahí. No sabemos qué es lo que pasa, porque llamamos a Bogotá y lo mismo nos dijeron, porque estamos ahí, no sabemos si nos van a volver a pagar". / "(...) supuestamente le van a hacer una evaluación a uno para saber cómo, lo que usted dice, cómo ha cambiado la vida de uno. Si uno ha mejorado o si uno está igual". / "¿Pero qué oficina? Ministerio, Protección Social. No, mire. Uno llama y contesta una operadora, ella le pregunta a uno que... le hace unas preguntas como cuando uno va a pedir un plan y uno dice que para qué quiere la cita, o sea la llamada, y no dice, y marca y cuelga y ahí le dicen, a los quince minutos, a los veinte minutos lo llaman a uno de allá, ellos lo llaman a uno y ahí le hace las preguntas que le van a hacer o uno hace las preguntas que va a hacer". **S2AD**

"La última vez que recibí, recibí \$200.005, que eso fue más o menos hace un año, me llamaron, me hicieron la entrevista de la GUAO de Bogotá para ya hacer lo que es el PARE; hacen una entrevista de hora y media... (...) El PARE se llama. Que si usted cuantas veces como arroz, que si usted cuantas veces como carne a la semana, cuantas veces come grano, así. Y a uno le dicen en tal tiempo lo llamamos, pero este es el tiempo en que no, ya va para ocho meses y no". / "Yo hace 8 años no me comunico pa' allá, desde que yo me vine de allá no, inclusive yo tengo un lote allá, y yo no le he podido vender, no he podido hacer nada con eso, inclusive yo hable aquí en la GUAO para haber sí de pronto yo cambiaba ese lote". **S3AD**

Durante el evento catastrófico la presencia militar o de grupos armados representaban cuidado inmediato, después se ven matriculados en grupos o redes constituidas por el estado como la GUAO, el ICBF, el PARI, SISBEN, y Familias en Acción. **Desolación.**

Familias en acción es la única estrategia social constante. Los recursos para aplicar subsidio de vivienda son escasos.

ESCOLARIDAD
Seguridad, protección

Los menores de edad integrantes de las familias abordadas cuentan con el servicio de escolaridad, e incluso la institución educativa es cercana a sus nuevos asentamientos y ofrece **recursos académicos** como uniformes, útiles, alimentación dadas las condiciones de desplazamiento. Existe amplia **capacitación escolar** en El municipio de La Dorada:

¿Y el niño? Él ta' haciendo cuarto aquí con la profesora Bernarda.

"(...) pues yo ya tengo un hogar y mi hijo estudia aquí y yo también estudio aquí. La idea es terminar mis estudios aquí y que mi hija también termine aquí"

	<p><i>¿La niña estudia? Estudia en Barranca; (...) y ¿en qué año está? Séptimo, séptimo u octavo. (...) y vuelvo y le digo, aquí tengo mi hijo estudiando, quiero que él salga de aquí ya listo para estudiar a una universidad, lo que pasa es que muchas veces los recursos económicos no alcanzan para uno sustentar". S1AD</i></p> <p><i>"Mi niño tiene 3 años y tengo la niña de 11 años. ¿Y dónde estudia? En la concordia ¿Están los dos en la concordia? No, el niño lo tengo en el jardín. Y la niña si estudia en la concordia"</i></p> <p><i>"(...) usted está estudiando y está contenta estudiando y le está yendo bien. ¿Cierto? Si Señora" S2ND</i></p>
<p>ÁREA DESTINO Seguridad, vulnerabilidad, protección.</p>	<p>La estadía y permanencia en el municipio de La Dorada no es superior a diez años. El aumento de miembros dentro de la familia:</p> <p><i>"(...) Porque pues, aquí es como más tranquilo y pues yo ya tengo un hogar y mi hijo estudia aquí y yo también estudio aquí. La idea es terminar mis estudios aquí y que mi hija también termine aquí" S1AD.</i></p> <p><i>"Una nació en Agustín Codazzi, César y la otra nació aquí en Dorada Caldas". (Hijas) S2AD</i></p> <p>Por encima de las dificultades sociales, es una condición de permanencia:</p> <p><i>¿Cuánto tiempo llevan viviendo aquí en La Dorada?; Dos años.</i></p> <p><i>"Sí, aquí también hay conflicto armado. Pues la diferencia no creo que sea ninguna, porque de Yondó, por ejemplo, de Yondó a San Francisco queda a tres horas y aquí en La Dorada se ve más que todo el conflicto armado entre la droga y todas las comunidades aquí son, como le dijera yo, un poco asociativas, en el lugar en que en Yondó la gente la mayoría es del campo que vienen de las veredas más cercanas, tienen casita en Yondó y ahí tienen su familia y aquí en Dorada la verdad, yo no tengo familia. Aquí la familia mía es mi hijo y mi marido" S1AD</i></p> <p><i>"¿Cuánto tiempo lleva viviendo aquí en La Dorada? Dos años, casi tres años". / "Mi estudio, porque por allá no podía estudiar y acá puedo estudiar". / "Quiero superarme para sacar a mis hijas adelante". / "(...) como le digo no tenemos como una fuente de trabajo buena, acá también es muy malo el trabajo, porque, pues es porque, de buenas que a él le salió ese trabajito ahí de fijo, pero por allá donde está mi mamá, usted ve noticias, ella está pasando muchas necesidades porque no hay agua". S2AD</i></p> <p>La estadía y permanencia en el municipio de La Dorada no es superior a diez años. La estadía y permanencia en el municipio de La Dorada corresponde a su mayor tiempo de vida de acuerdo al 66.7% de la población entrevistada. Encuentran permanencia conforme en áreas habitadas, tanto de origen y como de destino.</p> <p><i>"Decidí venirme para La Dorada pues en vista de lo sucedido, a raíz de una avalancha en San Vicente De Chucurí, decidí venirme y establecerme aquí en La Dorada Caldas, por oportunidades que se me dieron de trabajo y estudio". S1ND</i></p> <p><i>"Nosotros vivimos en la concordia a orilla del río, que se mete por detrás de Marandúa, se mete por ahí, hay otro callejón hacia abajo y cuando crece el río nosotros somos los primeros que nos inundamos la casita". / "Más o menos, ¿cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco. ¿Y cuál ha sido la más horrible? La del 200... (recordando) como 7, 2007".</i></p> <p><i>"Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que..., (pensando) (...) entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa". / "¿Y vivieron en otra parte? Si, mientras que nos ayudaban el arriendo y de ahí nos tocó que bajarnos otra vez pa' la casa" / "¿Por qué toman esa decisión de volver siempre al mismo sitio? Porque esto ... nosotros tenemos ahí la casita en la orilla del río y ..." / "¿Esa casa es de ustedes? Es de nosotros, y mi marido siempre ha sido pescador y nosotros vivimos de la pesca" / "O a veces cuando nos coge la creciente, se nos mete y nos toca sacar todas las cosas. ¿Y dónde las dejan? Como la suegra vive ahí al pie de nosotros, entonces nosotros subimos las cosas donde la suegra y ahí vamos" / "Usted se siente segura en su casa. Si" / "Nosotros no cambiamos la casita ni nada, porque nos tocó que hacer baño, el lavadero. El lavadero mi marido me lo hizo con ... (piensa) llenó las bolsas de tierra y me hizo y me trajo un lavadero de por allá y me lo hizo ahí" / "(...) la luz la compartimos con los suegros, con la suegra mía, y el agua si él hizo un tubo y pasaba el agua como si estuviera uno robando ahí, pero si la luz tocaba que los papas de él nos vendieran la luz" / "Es que nosotros estamos amañosos allá (la concordia), y los niños desde pequeños. Él cuando viene nosotros dejamos allá (la ciudadela) y nos vamos pa' allá un ratico pa' donde los suegros". / "(...) Y uno de pequeño viviendo allá en la concordia y los niños desde que estaba embarazada. Ya llevo ya pa' doce años viviendo con él allá". / "(...) ¿sí se inunda la ciudadela, usted ya está enseñada a eso? Sí, yo ya estoy enseñada, ya no me da susto ni nada" S2ND</i></p> <p><i>"(...) mi mamá inmediatamente busco arriendo en una pieza, en un inquilinato y empezamos otra vez" / "Las cosas ya si las trasteamos a una amiga de mi mamá, busco la posibilidad de irnos rápido cuando vimos el impacto" / "Y sabiendo que La Dorada tiene esos problemas de inundación, alrededor, porque La Dorada prácticamente es como una isla, ¿por qué siguen viviendo en La Dorada? Profe pues eso ha sido porqué mi mamá es donde ha trabajado, lleva toda su vida, parte de su vida trabajando acá, desde que nos tiene a nosotros, somos tres, yo soy el mayor. Desde eso hace que ella esta acá en Dorada y algunos años nos fuimos para Bogotá duramos como, tres, cuatro años por allá y volvimos otra vez por acá, y desde ahí es que no nos hemos ido, o sea habitualmente ya es un ... ya es una forma de vida de uno". S3ND</i></p> <p>Terrenos de riesgo invadidos, a nivel geográfico:</p>

“¿Cuánto tiempo? Llevo viviendo ocho años”

“Pero es muy diferente. La diferencia entre Leguizamo y La Dorada es muy diferente. La Dorada es un pueblo que usted cogió un vehículo y salió para cualquier parte del país, usted allá no. Allá sí usted no es en avión o en ancha no puede salir porque es una isla y es agua por lado y lado”. S3AD

Además, de hallar seguridad y protección en los asentamientos escogidos. El nacimiento (origen) de los hijos marca las **rutras del asentamiento**:

Barrancabermeja (Santander) – Yondó (Antioquía) – San Francisco (Antioquía) – Puerto Boyacá (Boyacá) - La Dorada (Caldas) **S1AD**

Bosconia (César) – Agustín Codazzi (César) – La Dorada (Caldas) **S2AD**

Puerto Leguizamo (Putumayo) – Puerto Asís (Putumayo) – la Dorada (Caldas) **S3AD**

Signo esperanzador del nuevo territorio. El sector de La Dorada les genera seguridad. se sienten tranquilos, con una economía accesible, seguros a pesar de encontrar en sus alrededores **ambientes desfavorecidos** por la drogadicción, el consumo de SPA y el pandillismo:

“Pues de seguridad sí, hasta el momento pues sí. Para mí, aquí me ha parecido como mejor la vida, claro que en Barranca la vida es muy dura, porque allá todo es más caro, todo cuesta más y aquí es más económico unas cosas que otras” S1AD

“¿Qué es lo malo de La Dorada? El desempleo, porque el calor es lo mismo que en la Costa, me gusta mucho La Dorada, me amañé”. / “En La Dorada hay mucho...mucha droga, mucha droga, y eso es lo que afecta a La Dorada (2 segundos silencio). Por allá uno no ve a eso niños, usted va allá y uno no ve, o sea yo no sé, porque es que allá se llevan los niños muy pequeños y los meten a las filas y por allá les enseñan, pero en la casa, uno en el pueblo uno no ve esos niños consumiendo, ni en los colegios como por acá. Eso es lo que tiene mala a la Dorada: La droga”. / “(...) yo he visto enfrentamientos de pandillas acá, y eso es

“En este momento, pues la verdad es que lo volvieron a reconstruir al bordo del río, alzaron una muralla, alzaron eso, reconstruyeron eso y pues...volvieron a construir en la parte que quedó buena para construir, porque de resto quedó solo río, se desbocó”. S1ND

“Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que..., (pensando) toca sacar todo ese barrial y de ahí toca esperar limpiar la casa y porque cuando se crece el río también nos deja flojito los...(recordando) como nosotros tenemos la casita de tabla, entonces se nos zafan las tablas y se las lleva y la puerta también, entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa”. / ¿Por qué toman esa decisión de volver siempre al mismo sitio? Porque esto ... nosotros tenemos ahí la casita en la orilla del río y ...” S2ND

“¿Esa zona donde ustedes vivían antes, ya está ocupada por otras personas? No eso ya lo reubicaron, la gente ya la comenzaron a reubicar, y ya ahorita los que ya vuelven y dejan y se meten cuando el río vuelve y baja, ya son por aparte”. / “(...) el río cuando tú ves vuelve y arrastra con todo, entonces no es habitable para ese sector. Hay gente que vuelven y construyen, pero porque no tienen la capacidad, no toda la gente tiene la capacidad de pagar un arriendo, de tener ... hay mujeres solas, porque hay mujeres con cinco o seis niños, o sea es una vida que es como la gente más necesitada la que está allí”. S3ND

Sin embargo, se sienten tranquilos, con una economía accesible, seguros a pesar de encontrar en sus alrededores **ambientes desfavorecidos** por la drogadicción, el consumo y el pandillismo.

“¿Todavía está el río ahí? Sí, siguió el río bajando por ahí”. / “Porque la verdad no tenía con quien saber, vine a saber de eso ya cuando estuve acá, porque antes de vivir acá, la persona; la amiga de la que hablo, ella me albergó en Honda. Fue allí donde nos volvimos a encontrar y estuve viviendo ahí, y entonces a raíz de lo del nevado del Ruiz y eso, empecé a escuchar la historia de Dorada, Honda, Mariquita, que era zona de riesgo (2 segundos silencio), pero aun así pues me gusta. Acá vivo”. S1ND

“Nosotros vivimos en la concordia a orilla del río, que se mete por detrás de Marandúa, se mete por ahí, hay otro callejón hacia abajo y cuando crece el río nosotros somos los primeros que nos inundamos la casita”. / “Más o menos, ¿cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco” / “¿Por qué toman esa decisión de volver siempre al mismo sitio? Porque esto ... nosotros tenemos ahí la casita en la orilla del río y ...” / “Nosotros no cambiamos la casita ni nada, porque nos tocó que hacer baño, el lavadero. El lavadero mi marido me lo hizo con ... (piensa) llenó las bolsas de tierra y me hizo y me trajo un lavadero de por allá y me lo hizo ahí” / “¿Cómo le va con los vecinos? Bien, porque yo me encierro, yo no salgo de la casa ni nada, uno puede cerrar la puerta. (...) Y ¡Los niños felices con ese parque infantil! No, yo no los dejo ir por allá porque hay mucho vicioso y los más grandes y todo eso allí” S2ND

	<p>lo que se ve, y están peleando eso”. / “Pero esos enfrentamientos de pandillas no son motivos para que ustedes... No pues, porque nosotros no estamos metidos en nada de eso, ya que como DIOS no lo quiera, una bala perdida, pero no, nosotros no estamos gracias a DIOS. Mi marido no le gusta nada de eso, a mí tampoco. No estamos involucrados en nada de eso”. S2AD</p>	
<p>ÁREA ORIGEN Zona de riesgo, amenaza.</p>	<p>Los sujetos víctimas del desplazamiento antrópico pertenecían a territorios veredales (parcelas, fincas) con costumbres campesinas y labores del campo, los cuales eran las rutas de paso o de enfrentamientos de los grupos al margen de la ley (guerrilla, paramilitares). Habitan zonas de riesgo medio:</p> <p>“Mi lugar de nacimiento es en Barrancabermeja Santander; (...) ¿Dónde nació su hija?; En Barrancabermeja Santander; (...) ¿Y su hijo?; También”</p> <p>“Porque yo salí desplazada de Yondò Antioquia, eso es Barranca. Nosotros vivíamos allá y entonces allá manteníamos con la guerrilla, pero, se metió, se metieron los paracos y ellos hicieron salir la gente, o sea la gente la sacaron porque hubieron varios enfrentamientos en el mismo caserío y la gente se tenía que tirar al suelo, se tenía que esconder detrás de los árboles, para que de pronto una bala perdida no fuera a causarle problemas a uno”. S1AD</p> <p>“(...) Yo he nacido y criada en Barranca, y mi abuela tiene una finca, de Yondò para dentro como a tres horas, pero eso lo divide una “Y”, la que va para Berrio y la que va para San Francisco. Entonces, después de que yo ya me fui de mi casa y me ajunte a vivir con el papá de mis hijos fui a vivir a San Francisco. Ya teniendo mis hijos, tenía mi niño, estaba recién nacido cuando nos hicieron salir de San Francisco”. S1AD</p>	<p>Los sujetos víctimas del desplazamiento natural en su mayoría habitan zonas de alto riesgo; viven de la pesca y las bondades que ofrece la cercanía al río:</p> <p>“Si, Y uno de pequeño viviendo allá en la concordia y los niños desde que estaba embarazada. Ya llevo ya pa’ doce años viviendo con él allá” / “¿Por qué toman esa decisión de volver siempre al mismo sitio? Porque esto ... nosotros tenemos ahí la casita en la orilla del río y ... ¿Esa casa es de ustedes? Es de nosotros, y mi marido siempre ha sido pescador y nosotros vivimos de la pesca” / “¿Ellos (suegros) en algún momento vivieron lo que paso con Armero y eso? Si (...) disque la familia de él murió en Armero ¿En la avalancha? Si ¿Y por eso se vinieron a vivir aquí? Aja ¿Y se instalaron a vivir en la orilla del río? Aja” S2ND</p> <p>“(...) Eso no tiene horario profe, porque eso ... o sea eso desde ... (Piensa) no eso se demoró mucho esa ola invernal porque eso fue ... se fue acumulando agua y fue subiendo y fue subiendo a tal limite que algunas casas tuvieron que desalojar, y una de esas fue la de nosotros que fue donde se perdió la ...” S3ND</p>
<p>CONCILIABILIDAD Vulnerabilidad</p>	<p>De inconciliable. Se tornan sujetos reticentes, coinciden en no volver a su sitio de origen. Las zonas en las que vivían antes han tenido intervención de fuerzas armadas y ahora se encuentran seguras, sin embargo, en dichas zonas se ha posicionado el abandono social: desnutrición, falta de agua, desescolaridad, drogadicción:</p>	<p>Conciliable. Sujetos naturalizados ante el desplazamiento por situación ambiental, aún consideran establecerse en zonas aledañas, permitiendo prolongar el contacto con la zona origen, la cual después del evento, está ocupada por la naturaleza (nuevo caudal del río) o por nuevos migrantes:</p> <p>“¿Usted volvería a su lugar de nacimiento? Donde vivió su infancia, su adolescencia. Donde viví mi infancia Sí. ¿Volvería? Sí, donde viví mi infancia sí”. / “¿Y dónde vivió parte de su juventud? Qué es la zona que está afectada.</p>

	<p>Pues ahorita no, ¿por qué? Porque mi suegra murió y ya eso se acabó. La casa donde ella vivía eso ya se acabó. (...) yo he ido a San Francisco, porque allá vive el papá de mis hijos. Ellos ya con el tiempo como allá colocaron, ya la guerrilla se desapareció porque allá colocaron una base militar, entonces la gente ya dentro. Por ejemplo, yo hace como unos cinco años que no voy por allá, pero yo a veces, hace como cinco años fui a visitar el abuelo de mis hijos y allá me estuve como una semana y de ahí me vine, porque ahora hay ya una base militar, ya no se ve guerrilla, ya no se ve nada, ya no hay nada que lo pare en el camino” S1AD</p> <p>“¿En algún momento han considerado la posibilidad de volverse para Codazzi Cesar? No, no queremos”. “¿Y de donde usted nació? Nunca. (...) Al contrario, quisiéramos traernos a toda la familia para acá”. “¿Y ven la posibilidad? Pues no, no la veo porque, como le digo no tenemos como una fuente de trabajo buena, acá también es muy malo el trabajo, porque, pues es porque, de buenas que a él le salió ese trabajito ahí de fijo, pero por allá donde está mi mamá, usted ve noticias, ella está pasando muchas necesidades porque no hay agua”. / “Por allá se están muriendo los niños de desnutrición. Entonces no solamente es en la Guajira, es en toda la Costa que pasa eso, entonces yo tengo familia allá y eso es muy duro...pues no, no nos gustaría”. S2AD</p> <p>“¿Usted se devolvería a puerto Leguizamo? mmm... Lo he pensado (Duda). No, no me devolvería (Afirma)” / “Yo hace 8 años no me comunico pa´ allá, desde que yo me vine de allá no, inclusive yo tengo un lote allá, y yo no le he podido vender, no he podido hacer nada con eso (...)” S3AD</p>	<p>También, San Vicente De Chucurí, sí volvería. A pensar que de que es un pueblo que ha cambiado mucho después de eso, es muy bonito, es muy agradable”. / “¿Y usted ha vuelto? Sí, fui después de dos años. A los dos años fui, y fue cuando ví que ya habían construido la muralla y que había seguido bajando el río por ese espacio que se había llevado”. / “Pues yo pienso que las cosas pasan por obra y gracias de mi DIOS, y aunque todo pues...siendo la voluntad de Él, pienso que es como una señal, para nosotros, tanto de vida como espiritual”. / “¿Cómo asumiría usted la situación si se vuelve a presentar ese fenómeno? Ya de pronto habiendo pasado esta experiencia, lo tomaría de pronto con más calma ¿Por qué? Porque ya de pronto uno sabe que tiene que buscar un lugar ya alto para ubicarse en caso de que sea agua, lo que lo coja a uno, corrientes, turbinas, tiene uno que buscar las peñas, ya con más tranquilidad. O tratar de ubicarme en un lugar donde no pueda alcanzarme una corriente”. S1ND</p> <p>“Nosotros vivimos en la concordia a orilla del río, que se mete por detrás de Marandúa, se mete por ahí, hay otro callejón hacia abajo y cuando crece el río nosotros somos los primeros que nos inundamos la casita ¿Siempre? Sí” / “Más o menos, ¿cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco” / “Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que..., (pensando) toca sacar todo ese barrial y de ahí toca esperar limpiar la casa y porque cuando se crece el río también nos deja flojito los...(recordando) como nosotros tenemos la casita de tabla, entonces se nos zafan las tablas y se las lleva y la puerta también, entonces toca espera que nos colaboren para acomodar la casa”. / “Y uno de pequeño viviendo allá en la concordia y los niños desde que estaba embarazada. Ya llevo ya pa´ doce años viviendo con él allá”. / “¿sí se inunda la ciudadela, usted ya está enseñada a eso? Sí, yo ya estoy enseñada, ya no me da susto ni nada” S2ND</p> <p>“Y se pierden las casas, ¿qué pasaría? Pues profe, volver a iniciar ... ¿Aquí mismo en La Dorada? Aquí mismo porque pasaría un fenómeno, que pasaría cada ... ocho, diez años, sería cada vez que se suba” S3ND</p>
<p>EVENTUALIDAD PERIÓDICA Amenaza</p>	<p>La presencia del conflicto armado no da espera, es forzada, una amenaza invasiva. (Inminente) Desocupar el área de origen es inmediata y errática, el pánico se apodera de las vidas, por lo cual huyen y buscan refugios lo cual genera un cambio de vida desoladora, sin futuro aparente.</p> <p>“No le podía preguntar no decir, o sea, allá llegan muchos grupos, y si llegaba un grupo (silencio 2 segundos), pues ellos llegaban y hacían lo que querían, les hacían a las</p>	<p>La amenaza eventual “da tiempo” para el desalojo, evitando con ello el mayor número de víctimas, pérdidas y muertes:</p> <p>“La verdad, eso fue en cuestión de la madrugada, fue como en cuestión de una y media de la mañana o dos. Solo se sentía el ruido del río, que traía piedras con mucha fuerza, el burbujear del agua sobre la tierra, y sentimos una presión muy fuerte de agua, cuando sentimos fue que se llevó las casas. Todo empezó a inundarse, el agua se metió hasta en las casas, por el colegio, en los negocios, en fin...llevándose la mitad del pueblo”. / “¿Hubo muertos? No, solo desastre material” S1ND</p> <p>Más o menos, ¿cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco” S2ND</p>

mujeres lo que querían, hacían lo que querían, se iban y llegaban otros y si ellos preguntaban algo, ellos lo que le decían a uno era que... uno no podía decir nada, uno no vio, uno no escuchó, uno no ¡nada nada!, y eso era lo que hacían. Nosotros no preguntábamos, nosotros no respondíamos, nosotros no...callados, sí lo mataban era callados”.

“Pues nosotros, a mi familia pues, mi tío no quiso salir, el hijo de mi abuelo, pues tío político porque es el padrastro de mi mamá”.

“No. Pues él nos echaba, él nos decía que nos fuéramos de ahí porque eso era de él, pero, mi marido había firmado contrato con otro Señor, que era el hermano de él. Y mi marido no quería salir, pero al ver que pasó eso, él lo amenazó, lo hecho de ahí, pues nosotros salimos”. **S2AD**

“Cuando dijeron que necesitaban gente para la revolución entonces fue en ese momento que nos vinimos dos personas para acá para La Dorada, la otra persona se devolvió a los tres meses, pero se fue a vivir a otra ciudad”. **S3AD**

La violencia en un factor determinante para buscar albergue en zonas diferentes y en lo posible lejanas, a la original.

Los fenómenos de violencia en nuestro país son **consecuencia de la desigualdad social**, la polarización, la injusticia en oportunidades; es una **vivencia permanente** sujeta a las experiencias económicas y sociales marcadas por generaciones por **temporadas impremeditadas**:

“No, Yondò queda por decir aquí en las Ferias es Yondò, y de aquí uno coge una carretera que va, digamos pa Norcasia, así, entonces para allá queda San Francisco, pero de allá la guerrilla hace salir la gente, porque nos dieron espacio, o sea dieron carros para que sacaran la gente” **S1AD**

“(...) en eso el ejército y los paracos. El ejército llegó y sacaron la gente, para que no fuera a pasarle nada a los niños”.

“No, teníamos que salir del caserío, buscar pa’ donde irnos, cosa que no nos fuera a pasar nada ahí, porque ellos después no se hacían responsables de nada”. **S1AD**

“Pues nos tocó de un día pa’ otro desocupar la casa y mi mamá inmediatamente busco arriendo en una pieza, en un inquilinato y empezamos otra vez”. **S3ND**

Las inundaciones y avalanchas son hechos que se han convertido en naturales y cotidianos (anuncian), dan espera, corresponde a una **temporada advertida** de invierno o es una **consecuencia de la contaminación ambiental**,

“¿En cuánto tiempo? Duro como el transcurso de unos (duda 2 segundos), unas tres horas más o menos porque eso fue, siempre (...) Correr (...) Con lo que tenemos. Pues los que tienen bebés cogen sus niños a correr, las madres, los ancianos. Corremos, tratamos de correr hasta la parte más alta del pueblo, que es al lado de la iglesia y...pues nada, ahí nos ubicamos hasta que podemos estabilizar la situación”. **S1ND**

“Más o menos, ¿cuántas inundaciones ha sufrido usted? Pues yo tengo así que me acuerde, unas cinco ¿Y cuál ha sido la más horrible? La del 200... (recordando) como 7, 2007” / ¿Entonces ustedes ya están como preparados ante cualquier situación de inundación? Sí, nosotros ya estamos enseñados a eso. O sea, ustedes, inmediatamente sube el nivel del río, ustedes ya saben que tienen que hacer. Sí” / “¿sí se inunda la ciudadela, usted ya está enseñada a eso? Sí, yo ya estoy enseñada, ya no me da susto ni nada” **S2ND**

“(...) Eso no tiene horario profe, porque eso ... o sea eso desde ... (Piensa) no eso se demoró mucho esa ola invernal porque eso fue ... se fue acumulando agua y fue subiendo y fue subiendo a tal límite que algunas casas tuvieron que desalojar, y una de esas fue la de nosotros que fue donde se perdió la ...” / “No profe, pero profe los problemas ambientales, pienso yo ¿no?, que no tienen consecuencias así de muerte como una guerra, como los paramilitares, y esos que me está diciendo usted, eso sería muy diferente, ¿no? Entonces en lo de lo ambiental nosotros nos pasamos de un lugar a otro fue por eso, porque ya nos teníamos que ir, en vez de correr el riesgo de que ahí si pasara, y la misma vida de nosotros corriera el riesgo” / “(...) mientras que, en una guerra, eso no nos va a dar tiempo, sino solo de correr, el fenómeno natural nos dió la capacidad de podernos ir, buscar a donde volvernos a iniciar, mientras que en una guerra no, nos cerraría las puertas de donde estaban en ese momento para poder abrir otras” / “Y se pierden las casas, ¿qué pasaría? Pues profe, volver a iniciar ... ¿Aquí mismo en La Dorada? Aquí mismo porque pasaría un fenómeno, que pasaría cada ... ocho, diez años, sería cada vez que se suba” **S3ND**

No tiene horario, pero es clara la consecuencia, además los medios de comunicación hacen información continua del estado del tiempo. El trastear sus enseres y pertenencias es un episodio corriente. En un futuro, no muy lejano, las personas víctimas de desastres naturales se ven ubicados nuevamente en las zonas arruinadas. La salida de las zonas originarias es paulatina.

	<p><i>“Sí. A nosotros nos sacaron de una parcela que tenía mi abuela, porque se metió un grupo armado y mandó a desocupar, que teníamos que desocupar porque ellos no respondían, y...”</i></p> <p><i>“Él no quiso salir de la finca, nosotros nos fuimos todos como pudimos, y él no quiso salir y a él lo mataron. Nosotros salimos como pudimos y nos fuimos para el pueblo”. S2AD</i></p>	
<p>CREENCIAS / TRADICIONES Seguridad Protección</p>	<p>Creencias ante fenómenos antrópicos no hay mitos es una realidad devastadora. Creen en la presencia de un Dios y a él se encomiendan</p> <p><i>“Pero esos enfrentamientos de pandillas no son motivos para que ustedes... No pues, porque nosotros no estamos metidos en nada de eso, ya que como DIOS no lo quiera, una bala perdida, pero no, nosotros no estamos gracias a DIOS. Mi marido no le gusta nada de eso, a mí tampoco. No estamos involucrados en nada de eso”. S2AD</i></p> <p><i>“¿Y ahora cómo es? Pues ahora es muy diferente, porque ya tengo, gracias a Dios, ya monté una microempresa, mi esposa me ayuda, pagamos arriendo, pero ya más cómodo y la situación ha mejorado mucho” / “¿Cómo se siente usted en este momento? Bien, contento. Gracias a Dios no me ha faltado nada desde que tengo mi taller, como todo, se sufre porque hay veces no hay trabajo, pero uno ya con lo propio ya cuenta con lo que tiene. Y me siento bien gracias a Dios”. S3AD</i></p>	<p>Las historias de antepasados familiares marcan las costumbres entre las personas, vinculando con ello el territorio. Ante los fenómenos naturales surgen mitos y creencias de antepasados:</p> <p><i>“Lo que pasa es que, ese pueblo es de una historia. Se dice que San Vicente De Chucurí es la serranía de los Yariguíes, y se dice que esa avalancha es a raíz pues de la historia. Se dice que se tiene programado tres avalanchas, de las cuales ya ha habido dos”. / “Falta una. Según la leyenda, se dice que falta una avalancha, y el día que pase se lleva todo el pueblo y lo único que quedará es la iglesia (...) Porque es histórico. Ese es un pueblo histórico”.</i></p> <p><i>“Pues yo pienso que las cosas pasan por obra y gracias de mi DIOS, y aunque todo pues...siendo la voluntad de Él, pienso que es como una señal, para nosotros, tanto de vida como espiritual” S1ND</i></p>
<p>FACTOR DE MIGRACIÓN Seguridad</p>	<p>La presencia de hijos menores en su familia es uno de los factores decisivos de migración.</p> <p><i>“Precisamente por eso fue que me vine pa acá, porque prácticamente se dieron las cosas con la amenaza que me hicieron y me salió el viaje de una vez pa acá” / “Mi mujer y mis dos hijos en ese entonces, estaban, pues los niños estaban muy pequeños y ella estaba donde la mamá cuando sucedió eso, yo me vine de un momento a otro, dejé todo y salí y me encontré con ella en Puerto Asís Putumayo” S3AD</i></p>	<p>La presencia de hijos menores en su familia es uno de los factores decisivos de migración. La reubicación en albergues temporales por fenómenos ambientales es inmediata. La espera de lo ambiental puede generar inestabilidad transitoria, momentánea. Se transmite a nivel generacional un auto - criterio de propio- protección. Existe la esperanza de rehacer su vida en el sitio del evento. Bajar el nivel del río o la nueva estabilización del terreno es esperanzador. Este fenómeno acarrea solidaridad inmediata. Consientes de habitar zonas de riesgo ambiental:</p> <p><i>“¿Qué pienso de qué? ¿Cómo persona? Pues yo pienso que las cosas pasan por obra y gracias de mi DIOS, y aunque todo pues...siendo la voluntad de Él, pienso que es como una señal, para nosotros, tanto de vida como espiritual” S1ND</i></p>

Los temores radican en la inseguridad para con los niños: “los niños corren peligro”: balas perdidas, esconderse, muertes, amenazas, salir como puedan, desocupar viviendas a la fuerza, salir a la fuerza, incorporar niños a las filas, incluso, sí no se salen de las zonas de conflicto sufren sus hijos el ingreso a las filas. Los hacen parte trascendental del conflicto. La reubicación por fenómenos antrópicos se da después de un tiempo, importa más conservar la vida. Los militares o los mismos protagonistas del enfrentamiento los sacan a la fuerza, su **inmediato - criterio de impuesta – protección**:

“No, teníamos que salir del caserío, buscar pa’ donde irnos, cosa que no nos fuera a pasar nada ahí, porque ellos después no se hacían responsables de nada” **S1AD**

“(…) yo llegué, con mi hijo de brazos y mi niña tenía dos añitos, entonces toda la gente que salió de San Francisco, en Barranca hay un sitio donde uno llega que es Acción Social y la gente se desplazó allá. Entonces los colegios fueron tomados por la gente desplazada y ahí tenían pues que la Alcaldía dar alimentos a los que estaban” **S1AD**

Sí. A nosotros nos sacaron de una parcela que tenía mi abuela, porque se metió un grupo armado y mandó a desocupar, que teníamos que desocupar porque ellos no respondían, y...” **S2AD**

“Cuando dijeron que necesitaban gente para la revolución entonces fue en ese momento que nos vinimos dos personas para acá para La Dorada, la otra persona se devolvió a los tres meses, pero se fue a vivir a otra ciudad”. **S3AD**

Dependen de las fuerzas armadas; cada quién se instala según su conveniencia. Los factores antrópicos no son hechos habitados, la violencia es un factor de huida inmediata. Así bajen los índices de violencia, **no esperan retornar**. Una espera ante la situación de procesos de paz puede acarrear la muerte. Al aumentar el índice de violencia aumentan las migraciones.

“Y ya cuando baja el nivel del río, ¿vuelven a la casa? No, porque toca esperar que..., (pensando)” / “¿Y vivieron en otra parte? Sí, mientras que nos ayudaban el arriendo y de ahí nos tocó que bajarnos otra vez pa’ la casa” / “¿Entonces ustedes ya están como preparados ante cualquier situación de inundación? Sí, nosotros ya estamos enseñados a eso. O sea, ustedes, inmediatamente sube el nivel del río, ustedes ya saben que tienen que hacer. Sí” / “Usted se siente segura en su casa. Sí” / “¿Se va de ahí?, Si hay díganos un cruce ahí de guerrilla y paracos, ustedes ahí en esa casita. ¿Usted se va de ahí? Me iría más por los niños, me iría por los niños ¿Y volvería? No”. / “Es que nosotros estamos amañados allá (la concordia), y los niños desde pequeños. Él cuando viene nosotros dejamos allá (la ciudadela) y nos vamos pa’ allá un ratico pa’ donde los suegros”. **S2ND**

“Pues nos tocó de un día pa’ otro desocupar la casa y mi mamá inmediatamente busco arriendo en una pieza, en un inquilinato y empezamos otra vez”. / “Y sabiendo que La Dorada tiene esos problemas de inundación, alrededor, porque La Dorada prácticamente es como una isla, ¿por qué siguen viviendo en La Dorada? Profe pues eso ha sido porqué mi mamá es donde ha trabajado, lleva toda su vida, parte de su vida trabajando acá, desde que nos tiene a nosotros, somos tres, yo soy el mayor. Desde eso hace que ella esta acá en Dorada y algunos años nos fuimos para Bogotá duramos como, tres, cuatro años por allá y volvimos otra vez por acá, y desde ahí es que no nos hemos ido, o sea habitualmente ya es un ... ya es una forma de vida de uno”. / “No profe, pero profe los problemas ambientales, pienso yo ¿no?, que no tienen consecuencias así de muerte como una guerra, como los paramilitares, y esos que me está diciendo usted, eso sería muy diferente, ¿no? Entonces en lo de lo ambiental nosotros nos pasamos de un lugar a otro fue por eso, porque ya nos teníamos que ir, en vez de correr el riesgo de que ahí si pasara, y la misma vida de nosotros corriera el riesgo, (...) mientras que, en una guerra, eso no nos va a dar tiempo, sino solo de correr, el fenómeno natural nos dió la capacidad de podernos ir, buscar a donde volvernos a iniciar, mientras que en una guerra no, nos cerraría las puertas de donde estaban en ese momento para poder abrir otras”. **S3ND**

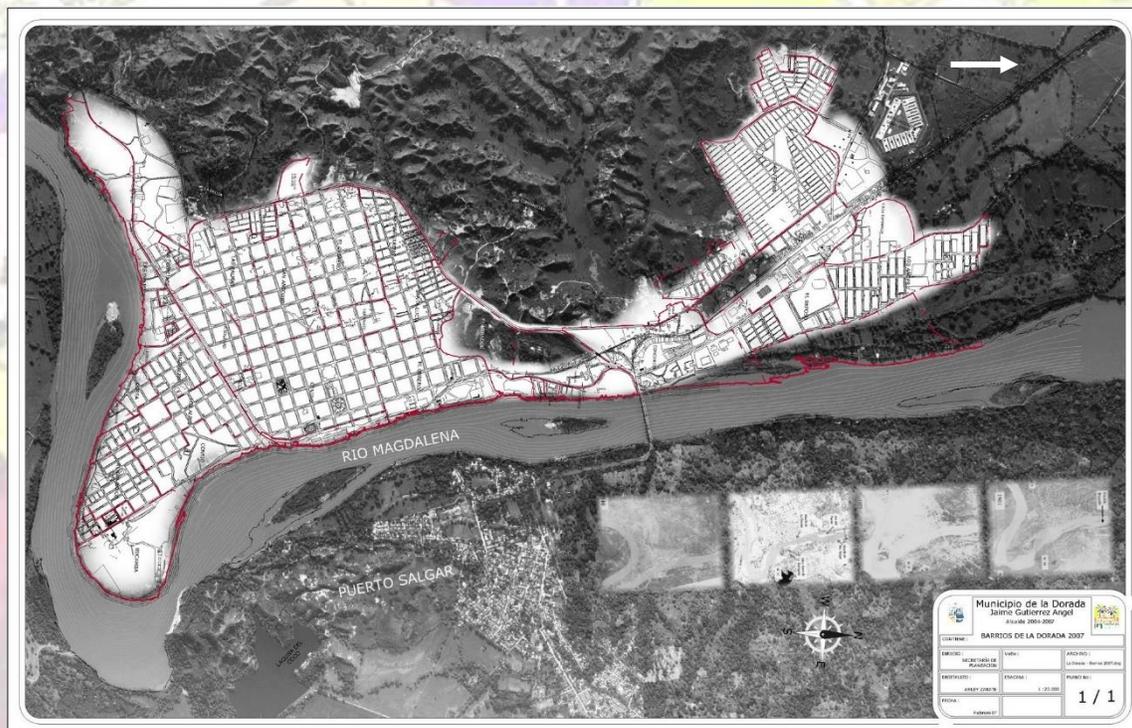
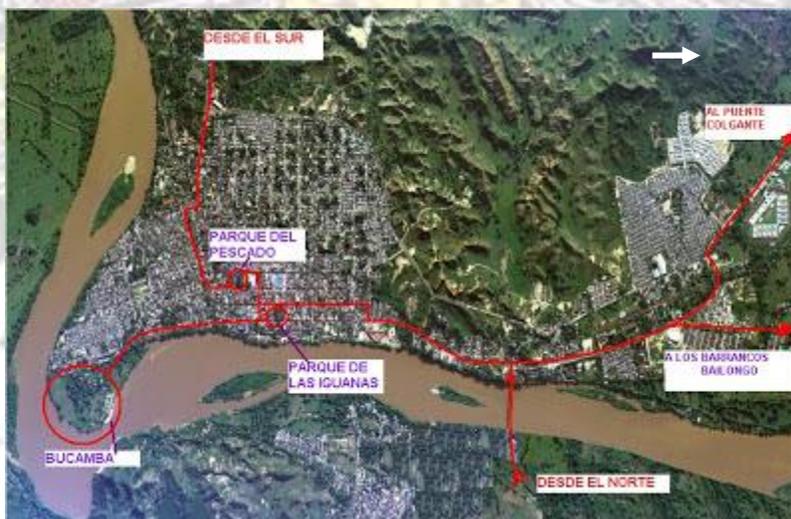
Los territorios abandonados son nuevamente ocupados por personas que sufren dificultades graves económicas y de sustento creando un fenómeno de “**invasión perpetua**” en zonas de alto riesgo:

“Nosotros no cambiamos la casita ni nada, porque nos tocó que hacer baño, el lavadero. El lavadero mi marido me lo hizo con ... (piensa) llenó las bolsas de tierra y me hizo y me trajo un lavadero de por allá y me lo hizo ahí” / “Entonces ¿qué es de ese sector?, ¿qué hay ahí?, o ¿hay alguna otra gente viviendo? Ahí en la concordia, Hay harta gente, hay muy poquita que la reubicaron” **S2ND**

“¿Esa zona donde ustedes vivían antes, ya está ocupada por otras personas? No eso ya lo reubicaron, la gente ya la comenzaron a reubicar, y ya ahorita los que ya vuelven y dejan y se meten cuando el río vuelve y baja, ya son por aparte” / “(…) el río cuando tú ves vuelve y arrastra con todo, entonces no es habitable para ese sector. Hay gente que vuelven y construyen, pero porque no tienen la capacidad, no toda la gente tiene la capacidad de pagar un arriendo, de tener ... hay mujeres solas, porque hay mujeres con cinco o seis niños, o sea es una vida que es como la gente más necesitada la que está allí”. / “Eso es lo que hace la gente, esos lugares invadidos vienen por eso Profe”. **S3ND**

<p>VISION DE RIESGO CONCIENTE Riesgo Vulnerabilidad</p>	<p>El futuro de los hijos y las familias en medio del conflicto armado es directamente proporcional a continuar, por rutina, la violencia. Los avances correspondientes al postconflicto son desesperanzadores y generan desconfianza.</p> <p><i>“Pues si hubiera un conflicto igual, pues si yo creo que, si aquí le dan a uno la oportunidad de irse, lo tocaría a uno irse, porque no veo la razón por la que uno se quiera quedar, más cuando uno tiene hijos menores de edad y que ellos son, los que corren el peligro más que todo”</i> S1AD</p> <p><i>“Yo pienso que ese proceso de paz es como engañar a la gente... porque eso, ese Señor habla de paz y habla de paz y por allá él está hablando de paz y acá están matando, porque por allá donde soy yo eso está otra vez, lo mismo”. / “Claro, guerrilla, paramilitares, como se llamen, ellos, todos están haciendo de las suyas allá. Están matando policías, están... (Silencio)”. S2AD</i></p> <p><i>“(...) pues la verdad, la verdad profe, yo no... ahí si no opino... porque paz en Colombia no habrá. Porque eso es un negocio tanto pal gobierno como pa la guerrilla, entonces ahí si como dijo el profesor Cuellar me quito el nombre sí de aquí al 26 dicen que hay paz. Entonces paz nunca habrá porque es un negocio pa todos. Siempre me he llevado esa idea. No sé de pronto...” S3AD</i></p>	<p>El futuro de los hijos en zonas de riesgo ambiental es satisfactorio dada la persistencia de permanencia. Lo avances correspondientes al postconflicto es un tema irrelevante en sus vidas actuales:</p> <p><i>“Porque la verdad no tenía con quien saber, vine a saber de eso ya cuando estuve acá, porque antes de vivir acá, la persona; la amiga de la que hablo, ella me albergó en Honda. Fue allí donde nos volvimos a encontrar y estuve viviendo ahí, y entonces a raíz de lo del nevado del Ruiz y eso, empecé a escuchar la historia de Dorada, Honda, Mariquita, que era zona de riesgo (2 segundos silencio), pero aun así pues me gusta. Acá vivo”. / “¿Cómo asumiría usted la situación si se vuelve a presentar ese fenómeno? Ya de pronto habiendo pasado esta experiencia, lo tomaría de pronto con más calma ¿Por qué? Porque ya de pronto uno sabe que tiene que buscar un lugar ya alto para ubicarse en caso de que sea agua, lo que lo coja a uno, corrientes, turbinas, tiene uno que buscar las peñas, ya con más tranquilidad. O tratar de ubicarme en un lugar donde no pueda alcanzarme una corriente”. S1ND</i></p> <p><i>“Que por un lado llegue la guerrilla y por el otro los paracos y empiece haber un tiroteo (...) (preocupada) Yo arranco con mis niños porque yo mantengo sola con ellos, ¿Y volvería? No” / “¿Cómo le va con los vecinos? Bien, porque yo me encierro, yo no salgo de la casa ni nada, uno puede cerrar la puerta. Pues claro, más independiente. Y ¡Los niños felices con ese parque infantil! No, yo no los dejo ir por allá porque hay mucho vicioso y los más grandes y todo eso allí” S2ND</i></p> <p><i>“Ustedes están localizados en este sector, sí por casualidad llegase a presentarse un conflicto armado, llega la guerrilla, llegan los paramilitares, hay un enfrentamiento, fuego cruzado, ustedes están en medio de eso, ¿cuál sería la forma de actuar de ustedes ahí, como familia? ¿Se van? Claro ¿Para dónde? Otra vez volver a iniciar... ¿Y en dónde? Ah sí o en otro lugar, otro pueblo, otra ciudad, ¿a volver a reiniciar? ¿Y volverían? No ¿Por qué creen ustedes que no volverían? Porque o sea no, salimos como no ...” / “(...) manejémoslo así: llega la guerrilla, llegan los paramilitares, hay fuego cruzado, Ustedes están en medio, se van y ya dicen ya se firmó el tratado de paz, no hay problema, todo esto está muy bien, ¿ustedes volverían? Ya sería una vida realizada allá profe, ya no es algo... por ejemplo, acá estamos realizados acá, nos estamos quedando porque estamos realizados. Si nos fuéramos para otro lugar volveríamos a ser lo que estamos haciendo acá”. / “A usted la casa se le inundo, se quedaron sin vivienda, pero aún siguen acá, pero llega la guerrilla, llega una Bacrim, llega un problema bien berraco y ¿ahí si se van? Claro profe, no ve que eso es diferente, no ve que eso es atentar contra la vida de uno (...) No porque uno puede huir, uno puede pasarse de un lugar a otro, mientras que la guerrilla no porque acaba con la vida de los seres humanos, si ve” / “No profe, pero profe los problemas ambientales, pienso yo ¿no?, que no tienen consecuencias así de muerte como una guerra, como los paramilitares, y esos que me está diciendo usted, eso sería muy diferente, ¿no? Entonces en lo de lo ambiental nosotros nos pasamos de un lugar a otro fue por eso, porque ya nos teníamos que ir, en vez de correr el riesgo de que ahí si pasara, y la misma vida de nosotros corriera el riesgo” / “O sea, les da más tiempo. Claro si Señora, mientras que, en una guerra, eso no nos va a dar tiempo, sino solo de correr, el fenómeno natural nos dió la capacidad de podernos ir, buscar a donde volvemos a iniciar, mientras que en una guerra no, nos cerraría las puertas de donde estaban en ese momento para poder abrir otras”. S3ND</i></p>
---	---	---

11.1.3. ANEXO 4: ZONAS DE LA DORADA (CALDAS) CON RIESGO DE INUNDACIÓN DADA LA INFLUENCIA DEL RÍO MAGDALENA



ANEXO 5

11.2 ENTREVISTAS MUNICIPIO DE SALAMINA – CALDAS-

ENTREVISTA S1NSa		
Archivo: Audio 001	DURACIÓN: 40:40 Minutos	Fecha: abril 2 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural		
Lugar: Institución Educativa el perro. Sede Delgaditas. Salamina – Caldas-		

ENTREVISTA: S1NSa

Pues, nosotros vivimos por allá, por la sencilla razón de que él vendió una finquita, se vino de agregado a Palo Santo y compró allá muy barato y desde la hora y punto que llegamos, para nosotros no fue nada agradable porque nos sacaban los bomberos cuando se venía la chapa (vereda) se represaba y es, como la casa es en un plan, eso se encharcaba todo se iba por debajo del piso, los bomberos nos sacaban, las maquinarias que traían para sacarnos de allá eran inmensas y a otras partes para poder dar vía, hasta tres y cuatro días la gente tenía que coger camino, cafetal abajo para subir al frente a los potreros, para salir a la carretera, no había vía para salir para ninguna parte. Desde ese momento empezó el calvario allá, y él no dejaba de trabajar y avanzar, avanzar y avanzar, cosechando, sembrando café, todo eso. Ya a lo último, ya la quebrada no nos dejaba tener sosiego. Bueno, aplacó un poquito, luego ya era el invierno del 2010, eso fue impresionante que se taparan las vías por todo el país, por todas partes. De la casa abajo donde nosotros vivíamos habían diez volcanes, todo incomunicado totalmente y esa noche cayó agua, pero bastante, que no escampaba toda la noche, y nosotros en la calle –en el patio- era aparando agua, eso bregando a ver por dónde era que nos teníamos que volar. Bueno, eso se aplacó un poquito hasta las diez de la mañana que me fui yo y él consiguió trabajadores para sembrar un café que tenía; los trabajadores fueron y yo les serví el desayuno, pero siempre con esa zozobra de que algo iba a pasar. Y pues, viene un nietecito y me dice: mamá, abuelita, está cayendo pantanito en el bordo de la carretera. Yo me dio algo...A mí me dio algo muy impresionante. Y dije sí mijo ...llueve y puse el almuerzo. Supe que lo coloqué, no

dio tiempo sino de ir a asomarme, porque corra, corra, para la parte donde estaban haciendo una construcción, porque esa montaña se vino íntegra, las guaduas apenas se veían mover y aquel lo atrapó casi la guadua; nosotros nos volamos en ese momento, con lo que teníamos no más, todo se perdió. La casa no se demoró para caer sino cinco minutos. Y llegó el momento en que nosotros ya quedamos sin nada. La casa hacía quince días que él la había reformado es que para estrenarla. No nos tocó. Se desapareció en cinco minutos. Eso es impresionante de ver caer algo, de 46 años había luchado. Eso fue muy horrible allá, todo lo que se conseguía se lo robaban. Toda la vida de nosotros fue un tormento, ya a lo último que pasó eso, el hijo que vivía en Bogotá, él nos sacó de allá y nos trajo a pagar arrendo. El municipio nos dio una ayuda, es que el alcalde nada más por un año, nos pagó arriendito. Ya se puso pues imposible que con ese arrendo no podíamos ni comprar ni comida, ni nada. Nada, pagábamos arrendo y no más. Entonces se encontró **AL** con **B** *en la calle, él trabajó muchos años con el negocio de frutas, verduras, grano y todo eso*, entonces le dijo: ¿oiga AL usted qué está haciendo, a usted qué le pasa? No **B**, que yo estoy reloco, ya no soy capaz de pagar arrendo, nosotros nos vamos a morir de hambre. Y eso, dijo: no, camine yo lo ubico en San Vicente, que él no quería arrendar esto para nadie, que, porque la mayoría no pagan, no lo quería arrendar. Dijo: no camine para San Vicente, para que usted escoja la casa que quiera, para que viva tranquilo un ratico. Y eso hace que estamos aquí, pero no, es que lo que no es de uno no es de uno, esto es un tormento porque siempre miran mucho la gente. Y si uno no tiene con qué pagar un arrendo, \$60.000 de arrendo, eso es una injusticia. La semana pasada me vino de 48 la luz, el agua vino casi de 50, pero no más acá, no sé si está comunicado con el taller o qué es lo que pasa, porque ninguna casa paga todo eso, solo nosotros aquí. Vaya mirando madre, si no es una humillación muy grande, pagamos el arriendito, los servicios y más nada. Si me tomo un agua panela, si resultó o no, porque tengo una hijita que vive por allí abajo, aunque vive con un señor, esa niña no es capaz de comerse un bocado ella sola, siempre viene y nos trae algo. Mire que yo a la edad mía, ya que en qué voy a trabajar y él no puede trabajar absolutamente. Pero no vale, no vale, él sigue soñando con tierra, parece un oso, por allá luchando con ese tierrero. Por aquí no nos amañamos mucho.

Uno tiene que tener mucha humildad y resignarse mucho. Y él no podía ir a ninguna parte, a la finca, no se puede volver, porque eso quedó zona roja, es zona roja, que no pueden construir. Porque al esposo mío se lo dijeron ya: Usted hace algo allá, nos alegramos mucho que sea un campesino, pero entonces lo que haga allá se lo tumbamos, porque eso es una zona donde usted no puede vivir, no respondemos por nadie. Sólo le puede cultivar por ahí maticas, si se va y hace cositas y se vuelve, pero allá no se puede quedar, allá no se puede construir. Él insiste que sí construye, él no puede construir, porque eso quedó en zona roja y que le tumban lo que haga.

Después nos dieron mucha cosita, pero de nosotros propio, no quedó sino ese televisor, que voló más de una cuadra de donde estaba, abajo al cafetal y no le pasó nada, no le pasó nada. No quedó bueno sino eso. Lo demás todo se perdió.

Nosotros vivimos de las buenas personas que nos quitan un hambre. Cuando la niña no puede traer nada, de pronto aparecen personas por ahí, aparecen y nos dan por ahí cositas... En navidad me gané un mercadito, porque los vi repartiendo y me fui para abajo a pedirles, ellos me contestaron: Señora, pero es que esto ya está programado y dije: ah ya, yo creí que había caridad, eso es injusto, eso no puede ser así, yo también pertenezco a la institución y con esto por fin nos lo dieron.

Nosotros llegamos allá porque mi esposo compró esa tierrita. Incluso le valió a él como unos 12 millones pesos, luego ya podía valer unos 50 o 60 millones de pesos. Ahora le ruego mucho que venda y él no quiere, no quiere que porque nos deja en la calle y yo le digo (AL) por Dios, si ya estamos en la calle, porque si usted llega a faltar nos deja más jodidos. Eso queda en sucesión y nadie va a comprar eso.

Todo lo que pasó fue en el 2008 eso fue en las horas de la mañana, antes de las 10 de la mañana, porque si eso hubiera sido en las horas de la noche, no había quedado nada, no eso fue de día. Amanecemos en vela viendo caer agua, viendo correr arroyos, caer agua, pero eso fue de día, si no, no nos habíamos salvado nadie. Estábamos él y yo allá no más. No estábamos sino nosotros dos.

Para mi esposo es un delirio de él ser campesino. Usted sabe que al que le gusta le sabe, y a él le fascina joder con tierra, estar como un payaso, todo sucio, para que coman los demás, si él no puede, ...es una cosa de él como un delirio, así esté enfermo. Nos fue muy duro, porque desde que empezamos allá, se puso a sembrar palitos y eso lo cogían los vecinos se lo robaban, con empaque y todo, no eso fue un desastre. Hicimos una cosecha de animales, de gallinas, hasta cien animales gigantes, eso eran las manadas en esa carretera y en ese cafetal y eso eran los vecinos los que comían bueno, eso se lo llevaban, pero nosotros no. nunca dejamos de luchar, nunca dejamos de luchar. Eso allá no fue sino tormento y amarguras, porque él trabajó sin descanso, y él tiene ese terreno allá y alguna cosa le puede valer, pero de resto....

AL (esposo **S1NSa**) Yo llegué, yo compré esa tierra allá en el año 70, eso era un volcán, y yo me puse a arreglar eso allá y hasta que lo puse a producir y después de que eso hice reformar una casita porque cuando yo compré eso, no eran sino dos piecitas y entonces yo cada año le iba haciendo a eso, lo iba mejorando cada año un poquito, todo lo que ahorraba, se lo metía al rancho. Ya en el año 2008, ya tenía terminado eso allá, cuando me sucedió ese caso allá de que se vino todo eso, y se nos acabó.

Pues uno confía en Dios de que no va a pasar nada. Si uno es creyente, uno le pide a Dios que lo salve nos salvó, gracias a Dios, porque si eso hubiera sido de noche, lo que pasó allá, nos mata, si, no estábamos vivos porque nos coge allá, sí, si nos coge dormidos ahí nos mata. Porque eso fue, ese día que sucedió eso fue a las 8 de la mañana. La palabra mía es que todos estamos en peligro donde estemos. Donde uno vaya, porque yo conozco. Gente que se ha ido para otra parte, allá les pasa lo que les iba a pasar de donde salieron. Sí así es la suerte.

La vida de nosotros no es de nosotros, eso fue lo que Dios me dio a entender en ese momento, no que uno no debe de ser apegado a nada, ni a la propia vida, porque uno no sabe el momento en que se va a morir. Eso es una lección que Dios le da a uno, cuando uno alcanza a ver esas cosas. Es una lección muy linda. Sí...Que uno se desprende, y a mí me gusta mucho ayudar a esa gente. Eso ayudamos al uno, al otro

AL: Es que eso es bonito. Si uno viendo sufrir a otro, tiene uno la forma de ayúdale, ayúdale, así sea con mano, mano de obra, o si tiene una guadua

Hay muchas maneras, con un consejo, o económicamente, pero hay que dale la mano al que lo necesita, como Dios lo ayude a uno. Muchas veces un consejo a tiempo, es una ayuda. Y todo lo que llega, llega de la misma manera. Así de sencillo.

AL: No Dios le he dado a uno un conocimiento a uno, las cosas que le van pasando a uno, es Dios que lo pone a prueba a uno, a ver qué dice. Si se aburre, o dice algo malo. No yo no dije nada, callao. No ve que un día dije yo, cuando ya pasó todo que, nada. Bendito sea Dios, así es la vida.

Esos trabajadores que estaban en esa construcción, se pusieron unos a llorar, que, porque nos creían que nos habían aplastado, pero nosotros estábamos ahí al ladito de ellos, y eso fue más duro para ellos que para nosotros. Nosotros estábamos al lado de ellos, y ellos llorando. Ay, qué pesar de esos viejitos.

AL: Pero Dios es muy poderoso.

S1NSa: Pero yo me alejé de todo ese bullicio, todo ese gentío, y ese pantano, yo sola a ver correr pantano.

AL: Yo creo, pues, que al que le suceden cosas graves es que no cree en Dios. Sí, yo creo, yo tengo ese conocimiento. Sí, porque uno va sumando todos los peligros que ha tenido uno en la vida, y que de uno estar ya vivo y está uno todavía, eso es obra de Dios, eso es obra de Dios.

S1NSa: Y sigue luchando la vida, como él es verraco

AL: Como uno es creyente, Dios lo saca de ese peligro y

S1NSa: Y en esas vamos.

ENTREVISTA S2NSa		
Archivo: Audio 002	DURACIÓN: 34:20 Minutos	Fecha: abril 2 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural		
Lugar: Institución Educativa el perro. Sede Delgaditas. Salamina – Caldas-		

S2NSa: nos cuenta ¿por qué tuvo que salir de su finca?

Cuando hubo ese invierno tan tremendo que eso fue finalizando el año 2000 el 7 de noviembre, cuando mi hermana salió damnificada, yo salí damnificada también ese día, porque ese día fue que pasó toda esa tragedia por allá. De esos lados fue que salimos 17 personas damnificadas.

Yo vivía en la Amoladora Grande, pero abajo en la carretera, en la carretera y mi hermana, vivía era ahí que queda en inmediaciones de Aránzazu y Salamina. por ahí vivía ella y yo vivía más abajo, lo que es terminado, lo que pertenece a Salamina, que queda en inmediaciones de Aránzazu y Salamina, que queda la caseta pues que, de San José, terminando lo que se dice la Amoladora grande a bordo de carretera

Eso fue un invierno muy horrible, que todo el mundo pensó que eso era el fin del mundo, entonces como a las 12 de la noche me despertó, fue que las hojas de zinc, que cuando se desprendió todo ese lote de la casa para abajo, entonces el zinc de la Elda golpeaba, al desprenderse la tierra entonces yo me desperté, y cuando yo me levanté al otro día eso fue impresionante, yo creí enloquecerme porque el derrumbe se fue por aquí por toda la gotera, vea, por toda la gotera que cae al entejado y se fue de esquina a esquina de la casa y se llevó todo ese centro de café abajo a la quebrada se había traído una finca de por allá más arriba se había traído una finca de por allá más arriba, eso fue lo que hizo represa, entonces hizo represa y al destapar, tan! Arrió con lo mío, entonces se fue todo ese centro de cafetal se fue, arrió con la casa y la casa quedó inhabitable, pues tan habitable que una pieza la última pieza de la esquina de allá, siendo el piso de cemento, se levantó fue de una, se levantó, todo ese piso quedó levantado y la Elda, no, prácticamente caída, , y yo quedé encerrada como ocho días porque no había vía ni para Aránzazu ni para Salamina, porque de mi casa a Salamina

habían quince derrumbes y de mi casa a Aránzazu habían catorce derrumbes, entonces yo quedé al medio de los derrumbes, imagínese no había por dónde pasar carro, a los ocho días fue que la gente...bajaban era por allá por la vereda, así por los caminos de la Amoladora, bajaba, se subían por encima de los derrumbes, bajaban a La Unión y subían por toda la cuesta, lo que llaman es que media cuesta, a subir a la Palma y a la Palma bajaban a pie aquí al pueblo, mercaban y se echaban al hombro el mercado y cogían otra vuelta ese camino , y otra vez ese camino pa ´bajar media cuesta abajo a la Unión, se dejaban calentar pa ´no irse por los derrumbes porque no había por dónde pasar, estábamos incomunicados. A los ocho días ya abrieron la vía, allá fue la Defensa Civil, fueron eso como a las 6 y media de la tarde. ¿Entonces quedó eso tan azaroso, tan miedoso, que ni la Defensa Civil se metieron al corredor, nada, les daba miedo, entoes se fueron por la orilla del cafetal de allá, por la parte de acá y por la orilla era que ellos afirmaban la casa y por donde yo me asomaba en la casa, yo estaba mirando en el corredor noveleriando, mirándolos a ellos y ellos me decían, señora sálgase de ahí, usted no ve el riesgo en que está?,

- Entonces ellos pidieron un carro, que, si hacían el favor de mandar un carro porque había una señora en alto riesgo, y que mandaran un carro para sacarla rápido de ahí. Entonces cuando bajó el carro de la Defensa, y ellos mismos fueron los que empacaron mis cosas porque yo no me quería venir, y me dijeron: vea, nosotros la vamos a llevar a una casa donde usted va a estar muy segura, allí no le va a pasar nada, va a vivir solita, Y me trajeron para acá, acá llegamos como a las 7 y media, y los de la Defensa Civil, me pusieron bombillos y entonces me ayudaron a organizar las cositas adentro y aquí me estuve, entonces ya la gente pues, comenzaron a pedir por ahí colaboración para el mercadito que para el gas, y me trajeron una pipa de gas, los mismos que, o sea, los de la Defensa Civil colaboraban con una pipa de gas y me trajeron y ya entonces de la Alcaldía me trajeron un mercado, cada quince días venían a traerme un mercado, pero el alcalde no pagó ni siquiera ni un mes de arriendo, no, a mí me dejaron la casa, y yo aquí sin saber qué hacer. Ya, ya a lo último, la señora del alcalde, cuando eso era Don Germán el Alcalde, entonces vino acá y me dijo: **S2NSa**,

será que usted me puede ayudar siquiera un día o dos diitas en la semana no más, que es el martes y el jueves. Ah bueno, que yo iba y le trabajaba todo ese día allá.

En la casa de ella, y ellos vivían encima de Empocaldas⁵⁰ y esa casa es una inmensa de grande y yo trabajaba todo el día allá y por la tarde me daban \$8.000 y yo me venía con ocho mil pesitos que me daban. Bueno, así me estuve un tiempo acá, cuando, allá ella, como al mes de febrero me dijo que, si podía venir a acompañar la mamá porque ella necesitaba una empleada que la cuidara de noche, que, porque le daba miedo dejarla sola que, porque como a ella le había caído un derrame, le daba miedo dejarla sola de noche, y ella era pues viuda, entoes yo me fui para allá y ahí estuve cuidándole como cuatro años. Entoes me pagaban a \$70.000 el mes, y así fue donde yo estuve trabajando todo el tiempo ahí con esa casa, trabajando casi cuatro años y ahí mi vida, ha sido así, así como yo estoy acá, yo ajualá esto fuera la casa, yo no tengo casa allá, en la finca no hay casa, no hay cafetal, porque ¡imagínese usted!, yo aquí sin trabajo, porque estoy sin trabajo, yo soy una mujer desempleada, entoes, dígame usted, yo con qué voy a tener con qué, pa 'ir a limpiar la tierrita allá, no tengo con qué. Lo poquito que yo me ganaba allá, pues yo me lo pasé pagando pasajes, yendo y viniendo, para acá, que pa 'ir allá tenía que tener seis mil pesitos, lo que me ganaba justamente en un día: \$8.000. Entonces yo dije, pues yo qué hago aquí, yo vengo, pago el pasaje, vengo y hago la aguasalita por aquí y yo qué hago viendo este cafetal aquí entre más días más montado y montado, vea, está perdido en el monte, vea usted entrar allá, es como entrar a una selva donde no hay sino tierra virgen, así, así está lo mío, casa no hay porque el entejado se lo están..., se lo robaron, el chambranao, que esta casa era una casa larga, ese chambranao, todo lo arrancaron y se lo llevaron; esa casa tenía cinco puertas, todas se las llevaron, el piso se lo llevaron; ya, al caerle el agua, las paredes comienzan a desplomarse, ya está es cayéndose la casita allá. Entonces yo quedé sin casa. El cafetal es porque en realidad no tengo, estoy maniatada, porque yo digo, a mí cuando me hicieron una pregunta en el banco, que fui allá donde doña Francia, para hablarle pues de trabajito, de pronto que ella me necesitara en la casa de ella, y no, y ella me dice: **S2NSa** cuénteme a usted qué le

⁵⁰ Empresa de servicios públicos del departamento de Caldas

pasó?, ¿pero usted no tenía pues como muy bien la tierrita allá, y que usted venía y prestaba un millón de pesos aquí en el banco y para hacerle la desyerba al cafetal suyo y qué pasó? Usted hace años... mire que la libretica le quedó en cero, no hay nada. Y yo... Doña Francia, pues tenía que quedar en cero, porque yo no tengo que meterle ahí, y qué voy a guardar ahí, nada, ni siquiera cien pesos, porque no tengo trabajo, el cafetal se me cayó, el cafetal, allá no hay café, allá lo que hay es pura montaña, rastrojo, no es que no sé; yo no sé ahora cómo se va a hacer. Entonces como yo tenía muy buenos créditos en el banco, cuando yo trabajaba allá y yo necesitaba pa' la limpia, yo, yo venía al banco y me prestaban un millón de pesos y yo así pagaba la limpia, pagaba la cogida del café, yo cogía la cosecha, luego venía y pagaba el millón de pesos que debía en el banco, pero al quedar como quedé, damnificada, no hay que meter ahí, ni qué invertir ni nada, en qué?, y sin trabajo, ahí está, entonces aquí estoy, yo pago aquí un arriendo, aquí lo único que yo veo que haga plata, es que yo le hago arepitas a ese señor de enseguida, otras dos arepitas a aquel señor, que vienen a ser quince mil pesitos; eso es lo que yo cojo de plata, si ve? Y le hago, yo aquí le hago es el favor a una viejita del frente que está en una silla de ruedas, esa viejita no se puede parar de ahí, esta viejita es inválida, entonces a ella la gente le regalan a ella una librita de café y con eso hago pa' ella y yo, y a ella le regalan por ahí una monedita y entoes la va amontonando y competo \$600 y yo voy y compro una media de leche, eso lo gasto pa' ella y yo aquí.

Tomamos el cafecito entre las dos; lo que le regalen, eso me lo como con ella. Con eso es con lo que nos alimentamos.

Y ella ¿es familiar suya? No, ella nos es nada mío, sino que me da pesar de ella, entoes, por mi volunta', yo le hago de comer y lavo la ropita cuando hay buena agua, yo lavo en el tanque la ropa, voy y organizo su piecita y se la barro, y le digo a una señora por ahí, le pido el favor de que si me la puede bañar, eso es lo que yo puedo hacer por ella, si ve, esa es la cosa, entonces resulta que a mí me anotaron disque pa' eso de, de, de, de cómo es que llama?, pá los damnificados, pá casa, ah!, pa' l mejoramiento de vivienda. Y pidan, y pidan papeles, y yo lleve papeles, y fotocopias y nada. Aquí tengo las dos tirillas que una debían de habeme dao una plata por el tajo de

cafetal que se fue, y esa era una plata que debían de habemen dao, esa era un mejoramiento de casa allá, pero nada, ni lo uno ni lo otro; ahí estoy, entoes yo todos los papeles los llevé a la alcaldía y nada, se llegó la hora de salir el alcalde, y no hizo nada. Mire que a mi mamá se le estaba cayendo una parte de la cocina, las maderas podridas, y la traje acá disque para que hablara con él, allá la anotaron y acá no se vio nada, ni para mi mamá, ni pa' mí, allá no se vio nada, entoes eso no, uno pierde la fe. Enseguida doña Carmenza, me anotó a mí, me anotó...tenía yo 57 años cuando eso. Óigame, escúcheme lo que voy a decir: tenía yo 57 años cuando ella me anotó para la tercera edad. Ahorita tengo...estoy andando en los 63 años y yo no recibo un peso, a mí la tercera edad, a mí no me llega, a mí ni cien pesos, a mí lo de la tercera edad a mí no me llega. Precisamente hoy estuvimos hablando con **ES**. ¿Ay tan raro, y eso por qué?, no sé. Y no me lo puedo explicar, yo cada rato voy allá, yo pregunto que si ya salí favorecida. Que sí, que estoy en el computador, pero nada más. ¿Que espere, que espere? Llevo siete años esperando porque haga la cuenta 57 años a 63 años, cuántos años van. Todo ese tiempo llevo esperando, y nada. ¿A y cuándo fue? Volví otra vuelta, a la Alcaldía, cuando fui a la alcaldía.

Cuando eso estaba era ella que estaba de alcaldesa y yo pregunté ahí, y me dijeron, qué raro a usted la borraron. Ay yo no puedo creer, pa' siete años que llevo esperando, voy y ahora me salen con este cuento que me borraron, no yo no lo puedo creer. ¿Y S2NSa, a usted la borraron? Cuando me dijo la muchacha, una que es como más simpática, más formalita me dijo: ah ya lo que a usted le está haciendo falta es una cosa, baje ya a la oficina de Desarrollo, y pida un papel donde conste que usted vive en San Vicente. Yo fui, pedí ese papel, volví y saqué la fotocopia de la cédula, del carné de salud, lo que piden. Volví y lo llevé y esta es la hora que estoy esperando y nada.

-Y cuánto hace eso?

-No eso, hace ya como seis meses. Y esta es la hora y nada y nada. Entoes **ES** me dijo, **S2NSa** es muy raro. ¿Pero por qué? Es que usted está en la edad de estarle llegando ya lo de la tercera edad. Ahorita ya esta semana, gracias a Dios ya está me

está yendo ya mejorcito, porque ya **ES** me llamó, me dijo que, si iba a lavar la cobija, que unos ricos que están ahí pa´ que les lave las cobijas, entoes yo la lavé, me regaló \$10.000 pesitos.

-**ES** quién es?

-Ella es la que maneja ese Taller allí, aquí en San Vicente.

Como eso ahí hay un taller donde hacen cobijas, tapetes, traperas, todo eso. Entonces, a ella la gente rica vienen y le traen esos tapetes grandes que ponen en la sala, donde están los muebles, entoes, eso lo echan a lavar allí, cobijas, colchas, todo eso, **MA** era la que hacía ese trabajo, la que me dice que está enferma. Ella era la que hacía todo ese trabajo, Pero como ahora está enferma, Entoes **ES** me llamó y me dijo que, si lavaba esa cobija, yo se la lavé la semana pasada. Entoes me gané diez mil pesitos por la lavada de esa cobija, y antier fui y le lavé dos colchaos y una manta. Es lo único que me está saliendo ahora por hacer, porque **MA** no ha podido venir, si no, yo no tuviera este trabajo. Esa es la vida mía.

- ¿Bueno, ahora que estamos hablando, será que yo le puedo hablar una cosa mía?

-Pero mire, por una poquedad de nada.

-Y entonces usted quedó con ese ranchito ahí.

-Yo tengo ese ranchito.

-Y por qué no se va para allá?

-Porque, como le digo, está muy caído, está muy ...hay que hacele arreglos, y al no haber plata pá uno invertile, pues qué hace uno ahí, a mí me toca quedarme acá, hasta cuando haiga con qué arreglar.

- **S2NSa**, uste está sola, está sola?

-No yo tengo tres hijos, pero lo que pasa es que ellos se tuvieron que ir, porque a mí no me reciben no más a mí sola, no me admitían sino a mí.

-Uste allá vivía con sus tres hijos?

-Vivía con la hija y la hija tenía tres hijos, y el hijo no porque él estaba pagando servicio cuando eso y la otra muchacha vivía en Pereira, pero yo vivía con una ahí, y ella tiene, tiene tres hijos y ella se tuvo que ir pa' Manizales, porque...Mamá, pues aquí no nada qué hacer, me toca ime pa' Manizales a trabajar pa' yo poder sostener la familia, ella sola porque estaban muy pequeños los tres niños. Esa es la cosa, entonces a mí se me hace que va a ser por eso, pero no yo de todas maneras yo digo que yo debía haber recibido la ayuda, yo no sé eso allá, de todas maneras, yo había tenido que haber recibido la ayuda. Sí, porque esto es una cosa muy diferente. Esto fue cuando fue con mi trabajo, con mi trabajo. Entonce lo de allá, lo de ...una cosa que se fue por la ola invernal, y estoy damnificada.

- **S2NSa**, entonces, uste volvería allá?

-A dónde?

-A su casa allá en la Amoladora.

-A vivir?

-Sí.

-Yo sí, yo sí volvería allá, pero tendría que tener yo casa allá. Es que ajualá uste pudiera ir. O dígame qué día uste puede ir uste conmigo, y vamos y le muestro pa 'que vea que no es mentira lo que yo le estoy diciendo. ¿Mire a ver, dígame cuándo puede ir y yo arreglo y. Uste enseña en Buenos Aires?

-Sí señora

-A qué hora sale?

- A las tres.

-Tres de la tarde, ah listo. Yo puedo arreglar y yo me voy más temprano y pa' cuando uste salga, nos podemos ir por ahí derecho pa' allá pa' La Amoladora, y nos venimos juntas otra vuelta.

-Hmm jm. Bueno **S2NSa**, vamos a ver.

-Qué ... le vio uste ahí

- ¿No, no sé, la cuestión es ... es... uste le gustaría volver allá?

-Sí, uuu cómo no, hay, es que uno estando allá, yo vea, así mismito me toque, así la carretera ahí destapando yo me meto.

- **S2NSa**, así uste vea que ese terreno es falso.

-No allá es un punto muy bueno pa' hacer la casa. ¿Hay dos puntos muy buenos pa' hacer la casa, porque incluso allá fue una ingeniera, fue un doctor, de los que estaban allá en la reunión pa' ese cuento, y estaban allá conmigo y sabe qué me dijeron? Ah, pero se toma un tintico pa' hacerlo.

-No, no, tranquila.

- ¿Bueno, y mire que esa ingeniera y ese doctor, sabe qué me dijeron? Me dijeron, vea **S2NSa**, aquí donde está esa casa no se puede hacer casa porque eso quedó en na, en riesgo, en alto riesgo, pero a uste se le puede correr la casa pa' allí, pa' el plan, y eso que no vio el plan, el plan allá en la vuelta que allá en la vuelta hay un punto también muy bueno pa' hacer la casa, hay dos puntos buenos pa' hacer la casa, entonces, eh ave maría no es sino que digan, y yo tengo la casa, no yo me voy pa' la casa a vivir allá, o así me toque, O es que uno ya teniendo la casa, ya uno biega uno aun cuando sea conseguise algo prestao, es que a mí fue en el Comité a préstame plata porque no tengo con qué responder, no ve que no hay cafetal. Entoes uno viene y dispone el caso allí y digo: yo soy damnificada, yo no tengo de ganar un peso, si me

prestan es que con una condición de que me den tiempo de que levante lo que yo siembre pa' poder pagar, hacer así. No le veo otra opción, sino esa, pero yo estando allá viviendo, eh ave maría, si es que yo he sido tan, vea, que uste viera como he sido, yo me iba pa' por allá al cafetal y yo me estaba medios días enteritos, vea, yo hacía todo por la mañana y a medio día me iba, a desyerbar, o a coger café y yo misma sembraba cafecito. Y por qué se me va a volver duro ahora, que yo tengo mi casa, no eso es una alegría muy grande la que yo me llevé cuando yo esté viviendo en mi casa, yo ahora sí. Ya me levanto es con más moral a ponele mano a la tierra. Si ve, pero uno aquí, estoy amanotiada, estoy sin trabajo, no tengo pa' onde pegar, sin.... Entonces, estando yo allá yo viviendo en mi casa, puedo yo hacer un trabajo aquí. Como le digo, yo viviera, yo prestara en el banco y en el banco me tienen tanta confianza, que yo me haría unas puertas, me decían **S2NSa**. Vea, yo pagaba, y, hay esta señora tan cumplida. Usté es la...usté es muy buena clienta, **S2NSa** vea a la orden. Cuando necesite bien pueda. Pero ahora sí quedé maniatiada, porque con qué voy a pagar, si eso, allá no hay un palo de café, uste va allá, uste lo que ve es rastrojo, por donde empecé. Allá lo primero que hay que hacer es, yéndome pa' allá, conseguir un trabajador que tenga motosierra ... y que se vaya y todo por parejito, todos esos árboles, porque creo que eso guamos están secos, tostaos pa' leña y que corten eso por parejito a dejar el tajo limpio y ya se hace uno a ollar y a ondar pa' pedir. Uy qué dicha, yo me veo otra vuelta mejorando la tierra. No es que yo ...me ... pero aquí no, Dios Santo y Bendito. Aquí pasen los años, pasen los años y...nada y nada, y allí cada que voy a pagar el arriendo: **S2NSa** acuérdesese que debe tres meses de arriendo.....Yo vivo, es, cuando dentré a vivir dijeron ellos que ellos pagaban el arriendo, y que ellos paguen el arriendo, bueno. Y después que ... **S2NSa**, aquí nadie ha venido a pagar arriendo, eso le toca a uste pagarlo, uste,

-Y ¿cuánto paga de arriendo?

- Póngale, **B** me dijo Veinte, pero por ahora, y uste apenas tenga trabajo, ahí mismo se le sube el arriendo. Por eso me lo tienen en veinte. Y así.

-Bendito sea Dios.

-Nooo, eso ya ... ni a mí es a la que me va mal, yo no sé por qué todo el mundo lo dice, si todo el mundo dice si alguien necesita la ayuda es usted. Porque decir es una cosa y ver es otra. Cuando usted vaya, se va a dar cuenta, para que usted vea en lo que quedó eso allá. No es que, ende está eso, eso es una cosa que quedó en alto riesgo, eso quedó un voladero hacia abajo donde hay una quebrada, y que se llevó una mata de guadua que había abajo, había árboles de aguacate, de naranjo, eso habían ... y ganado. La Elda, no pues eso quedó partida en pedazos, u eso se anlagunaron. Hmm. No es que lo bueno es ver que, muchos, .la gente, uno cuenta y no cree la gente, pero yendo allá y viendo es onde se dan cuenta. Y más de uno dice, no, si alguno necesita la ayuda, es usted, usted es la que necesita más la ayuda. Pero a mí se me hace que eso es de ...Que tal vez, tal vez, se dieron cuenta por el Internet de eso, algo así. Hm. Entoes por eso, yo ahí de tener la ayuda, pero me parece también muy injusto, muy injusto, porque: por ejemplo, yo voy y vendo en la misma plata y quedo como en la misma, en la misma, ahí manicruzada. Lo mismo, que un millón setecientos mil, no es nada. Eso se le va a uno en arriendo y comida, y ahí quedó. Hm, y queda ahí con la misma necesida. Pero, yo, a mí me dicen, usted por qué no vende eso **S2NSa**, por qué, viendo que usted no tiene con qué mejorala, no y cómo la voy a vender. Lo único con lo que cuento, y cómo lo voy a vender.

-No, allá sí vive una señora. Pero, pero, como le digo, la casa está muy malita, muy malita. El cuartico ese pequeñito, no le cabe si una mera cama, una mera camita, y por ahí puede ajustar con un televisor. Es que eso es pequeñito, entoes, yo así de afán, un señor me le hizo poner unas tres guaduitas, y yo le hice poner y la mayor parte pues, dice que ella pues paga el arriendito. y barato pues, porque cómo lo voy a firmar

-Sí, no, ni tampoco. ¿Es que yo cojo, yo cojo, por ejemplo, yo cojo esos 40.000 pesos y eso tengo que ir a pagar allá 20 de arriendo, pago la factura del agua y me queda la de la luz, entiende? Es que ni pa' la comida, me queda. Porque yo con eso es que pago la, la arriendo y la factura del agua, y ya la de la luz, ya me toca. Esa es la triste realidad, y nadie lo cree. ----ojalá usted entrara aquí, no, es que yo he sido una mujer muy resignada.

ENTREVISTA S3NSa		
Archivo: Audio 003	DURACIÓN: 41:03 Minutos	Fecha: abril 2 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural		
Lugar: Institución Educativa el perro. Sede Delgaditas. Salamina – Caldas-		

S3NSa: ¿por qué tuvo que salir de su tierra?

Cuando eso se empezó a ir, yo estaba con la hija con la que estaba aquí, estábamos solas por allá abajo, porque ellos, ellos si estaban por allá por Manzanares, y entonces se largó un lapo de agua, pero horrible, horrible, eso corría por esa carretera abajo eso puro lodo, y cuando sentimos mijita, que caían esos palos y rodaban por esa falda abajo. Oiga, ese miedo tan horrible. Y entonces ellos cuando se van, ellos me están llamando cada rato, y entonces le dije yo al hijo, porque pó adá andaba un hijo con él, le dije: Ay Olegario, ay, cómo le parece que esto se está rodando y hasta cayó, pero un lapo de agua, pero horrible. Dijo: mamá sálgase de allá. Y dije: yo no me voy a salir a mojame, yo no me voy a salir a mojame. Bueno, eso se quedó así y siguen y siguen. Ellos se fueron a la madrugada, y volvieron al otro día a la madrugada. Y cuando volvieron eso no se veía sino como una pared, por ese solar abajo y ahí mismo se fue pa´ abajo. Y al otro día, que los bomberos, que desocupen, que desocupen. Y eso fue como, cómo fue eso, eso como. yo no me acuerdo bien si fue como en octubre o en noviembre. Eso fue como en unas fiestas que ellos se fueron por allá, y nos dejaron a nosotras solas y entonces cuando ya vinieron y todo, y eso fue los bomberos que teníamos que desocupar, y entonces le digo yo, pues a desocupar y pa´ onde nos vamos. Dijo, no es que el alcalde tiene la obligación de dales a onde vivir mientras ustedes se pueden organizar y fuimos tan verriondas que nos quedamos: noviembre y el ...allá diciembre allá trabajando, y eso rodando. Y nosotras nos quedamos allá. Entonces ya en diciembre, ya se entregó todo lo que tenía, porque tenía mucho compromiso y entonces ya se entregó todo eso y ya se compró aquí, pero el solar solo, eso era un solar solo, eso no tenía nada. Y entonces ya, entonces me dijo yo voy a bregar a ver si el señor que nos presta plata, me presta pa´ ir a hacer la casa. ¿Y entoes le dije yo no, y cómo se va a endeudar? Y uno sí se endeuda, y después la pagada, ¿cómo hace? cómo va a saber, uno no sabe hasta cuándo lo va a tener mi

Dios a uno, y al que quedequeda jodido. Hm, eso se quedó así. Y entonces ya pasó ese diciembre y se habló con el señor y ahí mismo le prestó la plata y empezó a hacela. Uno le prestó la plata pa´ comprar parte del material, y la otra parte se la dio el señor, el ingeniero, ese señor le dio la otra, y entre él, el hijo y un nieto, la armaron. Y entonces ya allá nos quedamos, ya nos vinimos como a mita de enero, ya la había hecho, pero no le había puesto ni el agua, no le había puesto la luz, y nos vinimos porque eso quedó vea, eso quedó la casa como quien dice, como aquí, y como de aquí a allá un pedacito de cemento y no más y lo demás, eso era volao pa´ abajo, eso no se veía, eso era como una pared, la cosa más horrible. Y entonces ya nos quedamos, y cuando ya nos vinimos pa´ acá, y entonces ya al momentico resultó por ahí, disque quién le vendiera, pero le vendió fue el adobe, no le vendió el terreno, sino el adobe, lo otro todavía allá está. Y una señora que vino también como con el mismo problema, así como uste, pero ella vino fue a preguntame que si no nos volvíamos pa´ allá, que porque eso nos organizaban, y que por qué no nos volvíamos y que nos organizaba, allá no fue donde le dijo el alcalde que nos ayudaba y no le quiso ayudar, y yo le dije y pa´ qué, pa´ qué se puso a lamber, no, eso después de que le digan a uno que no, de una vez no, pa´ qué vuelve uno a insistir, es mejor quedase uno callao y cómo no, entoes eso pasó así y entonces ya, ya nos vinimos y eso ya lo organizó allá y aquí estamos, allá vivimos seis años y aquí casi siete.

S3NSa: Hmmm... ¿De quién era el terreno?

FL: De nosotros. Ajá, eso le había tocado a él y él no le vendió al señor que tiene eso allá, no le vendió sino el adobe. Y eso allá está, por ahí está disque bregando es que a vender y el señor que le está comprando, le dijo que por qué, que, si eso no tenía problemas, y yo qué me voy a poneme a pelear por un rodadero y dijo, lo que se siembre ahí, eso todo se va, eso siguió rodando, hm.

S3NSa: O sea que no se puede construir allá.

FL: No, eso sí se hizo la casa, es que la casa se hizo en el bordo de la carretera, así como adentrico, como quien dice, aquí queda el bordo de la carretera y la casa de

aquí pa' allá. Y entonces el señor le hizo un muro por allá por debajo y le hizo de pa' acá, no, corrió, no la casa está en la misma parte, pero eso está es en el bordito, porque como quien dice, esta es la casa y eso uno se arrima por debajo y todo eso está todo tapao y ese señor allá está. Y ese señor, claro que él no vive casi allá, él mantiene quien cuide, y entonces ese señor se pasó pa' la carretera, se cogió un pedazo como por donde...como por donde corre el agua, el desagüe, y hizo una marranera, y entonces engorda marranos, más bien dice que engorda marranos en vez de irse a un rodadero de esos, pero lo que sí es que así por todo el bordo corre la alcantarilla,

Yo no volvería para allá porque me da mucho miedo allá. Por una parte, ya estamos ya muy viejos, por otra parte, esa cosa de pólvora, eso se está es como acabando, eso ya lo que se vende es muy poquito y no eso no encontramos más que hacer por allá y esto aquí, eso es de él. Y entoes le digo yo, entoes quedémonos aquí. .si tenemos que salir adelante.

Yo extraño la tierra, pues muy bueno porque allá está uno trabajando y haciendo lo mismo que estamos haciendo nosotros aquí. A unas vueltas ni la extraña uno, porque haciendo lo mismo

Para hacer esta casita nosotros prestamos la plata, fuimos trabajando y fuimos pagando, porque como era el hijo y el nieto, eso lo fuimos pagando poquitos a poquitos hasta que acabamos. A poquitos, porque la deuda del señor ese, nos demoramos como dos años dándole también a poquitos. A poquitos, a poquitos le fuimos pagando hasta que le pagamos. Al ingeniero también pasó lo mismo, porque ese, ese se ocurre alguna cosa y ahí mismo ese es el que nos fía, y también le vamos pagando a poquitos. Cada que hay así un negocito, coge y va y paga.

Aquí también el terreno estaba dañado, como le digo yo aquél, eso son fallas del terreno, el terreno será que también tiene que tener respiraderos y se hacen un. Zanjas, pero ya no es tanto, sí pero ya no son como tantas. Después de que arreglaron eso, ya como que se calmó un poquito.

Aquí yo me siento más o menos, porque por aquí, si uno ocupa las personas, pues de por aquí no se puede ocupar sino las de por allá arriba, las que viven aquí en la primer casita blanca, porque es pá arriba si hay mucho, pero queda muy lejos y por allí una señora, que aquí arrima mucho, No más, aquí no viene sino la familia y cuando la muchacha de allá arriba, la que le digo que hoy viene esa si hay veces que la ocupo mucho porquese venga a organizarme la casa, viene, pero de resto no, aquí no la pasamos con la familia. Y si no, solos.

FL: Pues yo tengo días que yo no soy capaz de, es que pa' hablar con la verdad, yo no tengo fuerza, ya no soy capaz de lavar. Tengo que buscar la muchacha que le digo, pa' que venga a lávame. Y viene y me lava los domingos porque no soy capaz, o la hija. Porque se pone uno que ya, ya no es capaz ya...Yo tengo días que...me levanto y Antonio me dice que camine, y cuando estoy de buena gana y que tengo como alientos, ...estoy levantada, pero cuando no, no soy capaz. Y un día me dijo, que es que muévase hija. Y le dije, ay, yo estoy muy maluca, por la mañana. Y dijo, hágale y si quiere vuelve y se recuesta pá que se componga. Y como no, yo me puse e hice el desayuno y ...me tuve que recostar que ya no me hallaba, con unos desalientos que me dan, yo tengo días que me da eso y no me levanto de la cama y, y, con mucho desaliento. Y entonces cuando oí que esa muchacha me llamó. Y yo, ay Bendito sea mi Dios, a qué vendrá, y yo no era como capaz de parame de esa cama. Me vine, y cogí, cogí y me paré allí y allá caí, me dio un desmayo y caí como un pollo allá, y entoes al momentico esa muchacha bajó, a no, ella venía y me había llamao, y entonces ahí mismo me arrecosté y yo cuando volví en sí, ya estaba en la cama. y entonces ya me llevaron donde Mejía, y dijo que es que era una ineficiencia cardiaca, y eso me da cada rato, yo cada rato me da eso y eso, no le digo que dan unos desalientos horribles y si no me siento o no logro, si estoy por allá en la adentro y a tirarme a la cama, al suelo me voy, yo me voy al suelo. Y, pues tanto que ahí mismo me mandó remedios, y me mandó una pasta, y eso hace como... ...casi un año, diario, diario tengo que tómame una pasta. Diario, debido a eso, y más sin embargo hay veces que me da eso

¿Don Antonio mi esposo, también ha trabajado su tierra, o todo el tiempo ha sido con la pólvora, o no?

Cuando nos casamos, que ya hace, más de sesenta años, fíjese, sesenta años arrastrando ésta ..., hm, (risas), ese jornaliaba por ahí en las fincas, vea, no le digo que vivíamos por allá en San Félix por allá pa 'abajo. Por allá vivimos pues recién casaos y después nos vinimos por allá, a pagar arrendo por aquí. De ahí no fuimos pa' Alegrías, por allá por Aránzazu, y por allá estuvimos ocho años, de ahí nos vinimos a pagar arrendo y de ahí él trabajando, él trabajaba donde le daban trabajo; cogía por ahí café, desyerbaba, de todo hacía y jornaliando. Sí. Todo el tiempo hemos andado. Yo hice la cuenta una vez, y hasta que mi Dios nos socorrió con qué comprar ese ranchito y, no, faroliamos con 45 ranchos; eso andábamos pa' una parte y la otra, porque como él trabajaba la pólvora entonces les daba miedo y eso iba uno a una parte y al mes, desocupé. Y se pasaba uno pa' otra parte, y al mes, tenga, desocupe. Y eso, eso les da mucho miedo, ese cuento de pólvora es muy peligroso.

Uno le gracias a mi Dios, que tenía alientos de salir, así sea salir e irse. Porque en la casa, también vivimos como ocho años de arrimasos, y eso es muy horrible, eso es muy horrible tener uno que vivir de arrimado, eso fue lo que pasó, que nosotros vivimos fue de arrimaos, en la casa de él y en la casa mía. Y eso es muy verriondo uno vivir de arrimao y pagando arrendo, y que uno si pagaba arrendo muchas veces, no comía y si comía no pagaba arrendo.

Uno extraña la tierra, si esa era la de nosotros, pero qué íbamos a hacer si eso estaba tan horrible, uno sí extraña, cómo no va a extrañar uno, que ya tiene que salir a ...salirnos primero de lo que no era de nosotros, y después de ahí de lo que sí era de nosotros. Uno extraña mucho, pero qué se va a hacer. Gracias a mi Dios. Porque nada, me acuerdo que cuando eso fue en ese invierno tan horrible y eso les ayudaron a muchos por ahí, y eso él fue donde el alcalde y no nos quiso ayudar, onde Germán, y no le quiso ayudar, uno extraña mucho, pero qué va a ser uno, eso son cosas de mi Dios. Gracias a mi Dios, gracias a mi Dios, pero aquí vamos. En esto terminamos y listo, se acabó el baile. A mí lo que me da mucha tristeza en verdad, es que cuando estábamos así rodando tanto, le dije yo, ay qué pesar de mis hijos, y viendo que tuve tantos, tuve once, claro que no levanté sino seis: la nieta y cinco míos. La nieta de él era más que hija, porque tenía dos años cuando la recogimos y, y, rueda pa' allá y

ruede pa' acá y le dije yo: ay Dios mío bendito, ahora nos ponemos a andar por los hijos, y después nos toca es andar con la bacinilla entre un costal.

Lo que más extraño yo, claro que mis hijos se me fueron ya y cuando estaban chiquitos, que no tengo padre ni tengo madre, no tengo nada y quedamos los dos como, como mi Dios nos trajo al mundo, como dice el cuento, solos, no está sino con los hijos no más. Y con los hijos, uste sabe que uno con los hijos, uno los levanta y ellos crecen y a volar, y listo.

ENTREVISTA S1ASa		
Archivo: Audio 004	DURACIÓN: 26:43 Minutos	Fecha: abril 2 de 2016
CATEGORIA: Amenaza ANTROPICA		
Lugar: Institución Educativa el perro. Sede Delgaditas. Salamina – Caldas-		

¿Cuál fue el motivo por el cual ustedes llegaron a vivir acá? La situación mía sucedió en el año 2002. Nosotros vivíamos por La cubana, La Cubana es una vereda de Pácora, sí. O sea, la familia mía en ese entonces era: mi marido, dos hijas y un hijo. Pero en ese momento, estábamos el marido, las dos hijas y yo, porque el hijo estaba acá en Salamina estudiando. En ese tiempo todos eran menores de edad. ¿Entonces por allá, sí pasaba esa gente, pasaba la guerrilla y ya pasaban los paramilitares, pero pues, pasaba más la guerrilla, cierto? Entonces uno como campesino. Yo siempre lo he dicho, uno como campesino siempre lleva las de perder con esa gente, con el uno o con el otro. ¿Porque si pasaba la guerrilla, y usted le hacía un favor a la guerrilla, porque eso piden favores, cierto?, ¿entonces...listo, con ellos está bien, pero ustedes pasan los otros y con ellos tiene un problema, cierto? Entonces, si usted le hace el favor a la guerrilla, malo; si usted le hace el favor a los paras⁵¹, malo. De todas

⁵¹ Paras, paracos, paramilitar o paramilitarismo, se refiere a organizaciones particulares que tienen una estructura, entrenamiento, subcultura y (a menudo) una función igual a las de un ejército, pero que no forman parte de manera formal a las fuerzas militares de un Estado. Las organizaciones paramilitares, sirven a los intereses del Estado, o grupos de poder en él enquistados, y generalmente están fuera de la ley. Dentro de sus miembros pueden estar fuerzas policiales, militares, mercenarios e integrantes de escuadrones de asalto o grupos de seguridad privados.

Estos grupos generalmente tienen un carácter de tropa irregular por lo que combaten sin obedecer las convenciones nacionales e internacionales para el ejercicio de la guerra, lo cual les permite excesos de violencia que serían inadmisibles en las fuerzas del Estado.

maneras, lo que usted haga, está malo. O sea, el campesino siempre lleva las de perder en ese sentido. Entonces, sí, por ahí pasaba la guerrilla, y arrimaban, y uno tenía que decir sí o sí. Si decía no, pues también se embalaba con ellos hasta que ya cierto día. Eso fue el 23, el 20 de septiembre del 2002, pasaron los paramilitares y entonces ya el marido mío estaba trabajando allá trabajando, estaba por allá haciendo una pila de carbón, eso fue más o menos a las dos de la tarde. Entonces cuando yo menos pensé, la casa estaba llena de paramilitares y encapuchados, había gente así encapuchada, y gente normal, pero todos camuflaos y llenos de armas por todas partes y entonces me dijeron que dónde estaba el marido, entonces de la casa se veía y dije véalo allá está, entonces se fueron y lo llamaron. Ahí mismo llegaron, y lo amarraron, lo amarraron horrible, y entonces comenzaron a reclamar que por qué se le hacía un favor a la guerrilla y sí, eso nos trataron muy feo. A mí me amarraron en un taurete así, me amarraron acá, me pusieron una cuerda, y si uno se movía acá, se le ajustaba el cuello, entonces, a las dos hijas las encerraron en un cuarto de la casa, las encerraron, las trabajaban psicológicamente, les decían que se fueran con ellos, a la mayor la convidaron, que se fuera con ellos, que le enseñaban a manejar el arma, que esto y que lo otro. Y no contentos con que nos tenían amarraos y todo, sino que se robaron todo lo que había, robaron mercado, todo lo de valor, todo lo que había, se lo llevaron, todo, todo. todo se lo llevaron. Se estuvieron toda la tarde allá. Por ahí a las 6 más o menos, Ah. ¿Entonces yo alegué con esa gente, usted sabe que uno en una cosa de esas, uno no está acostumbrado, y uno no sabe ante esas cosas cómo una va a reaccionar, cierto? Y eso comenzaron a decir que iban a matar a ese hijue..., que esto y lo otro, a él lo amarraron de por allá de un pino, lo amarraron así de las manos, le pusieron unas esposas, que lo iban a matar, que esto y lo otro, que porque ...Entonces yo me puse a alegar con el supuesto jefe de ellos, porque me dijo que tenían que limpiar, que ellos tenían la orden de limpiar. Y dije yo, ¿limpiar qué? Le dije yo, es que, si vamos a limpiar, empecemos por ustedes, porque es que ustedes van por las fincas acabando con la gente sin conocer la gente, sin saber qué es lo que hace uno y llegan a acabar con todo mundo. Entonces ahí se agarró a alegar conmigo ese tipo, uno en una cosa de esas, uno no sabe cómo reaccionar, Lo que yo sí sentí fue en el preciso

momento que ellos llegaron, a mí me agarró un frío, como por los huesos y como un temblor. Entonces uno siente miedo y uno del miedo no sabe cómo reaccionar, y uno sentir las hijas allá y que están amenazando, que esto y lo otro, y que se las iban a llevar...pues, pero ahí uno, igual, uno muy impotente porque...y uno porque amarrado, yo qué hacía, hablar y hablar. Entonces le dije yo, no lo mate a él, máteme a mí, haga conmigo lo que quiera y lo deja ir a él con las niñas, cómo va a dejar esas niñas sin papá, le decía yo. Dijo que no, si yo la mato a usted, me voy yo para el hoyo. Y dije yo, no allá es donde debe estar bueno. Entonces ya, eso hablamos y hablamos, alegamos, alegamos. Entonces a lo último el tipo, yo ya me estaba sublevando mucho entonces le dijo al marido mío. ¿Sabe qué hermano? Uste tiene una hijue... vieja que es muy, muy alzada. Le dijo así, y entonces ya el marido mío me dijo que me quedara callada. Me dijo, no hija, eso estese callada. Y ya, entonces ahí, eso empacaban de todo, mercado, pollos gigantes, con esos marranos, todo lo que uno mantiene en una finca, todo eso se lo llevaron. Entonces el tipo era muy ofendido con el marido mío porque él en ningún momento él mostró debilidad, ni lloró, ni nada. Entonces él le decía, hijue.... Así le decía: Yo no he visto ningún gran hijue.... que se vaya a morir y que no se me arrodille y se orine ahí del miedo, porque todos hacen eso, que se me arrodillen y sientan el miedo y me pidan perdón. Le decía el marido mío, yo por qué le voy a pedir perdón, acaso usted es Diosito ni nada. Yo a usted no le debo nada, que sea lo que Dios quiera, yo a usted no le debo nada. Entonces el marido mío le decía, yo solamente un favor le pido: que, si me va a matar, que yo no sufra y que no me saque de la finca. Pues en ese entonces, pues la tierrita era de nosotros. Entonces así le dijo él, pero a mí me pareció muy verraco, a mí el marido mío me pareció muy verraco porque sí, uno ya verse así, ¿cierto? Y sí, por ahí a las 6 pasaditas se lo llevaron, como decir dos cuadras de la casa, si la casa era en un plan, ¿sí? y entonces bajaba, así como una faldita, y abajo una falda y yo sentí dos tiros, lo mataron ahí. Entonces abajo, era camino.....entonces había una piedra gigante, grande, entonces por ahí así sentimos el tiro y esa gente se desapareció, se fueron. Entonces, teníamos dos trabajadores y ellos se fueron a buscarlo. Y dije yo, vayan búsquelo. Y ellos se fueron, pero ellos no miraron detrás de la piedra, cierto. Entonces ellos se fueron por el camino y ellos se fueron como detrás de ellos y andaron mucho y nada. Y cuando se

devolvieron, vieron que estaba allá atrás, muerto. Entonces a él lo vinieron a encontrar como tipo diez de la noche, lo vinieron a encontrar. Porque habían andado mucho y todo y ya, toda la noche se quedó ahí y a mí no me dejaron bajar donde él, los trabajadores no me dejaron bajar donde él, no me dejaron y yo les mandé una cobijita, que para que lo taparan ahí, y tal. Y al otro día sí, todo el día estuve allá con él. Pues hasta ese medio día, pues hasta ahí se avisó a Pácora, y de ahí me hicieron subir, porque hasta en ese tiempo estaba esa gente muy alborotada, entonces les daba miedo subir a los que hacen los levantamientos y eso. Si, les daba miedo subir, entonces nos tocó sacarlo así. Y en esto empezó el calvario mío, la vida le cambia a uno en un segundo. Ya, ese día lo bajamos a Pácora, le hicieron la necropsia, y yo me lo traje para Salamina. Eso, eso fue el 20 de septiembre del 2002 y lo enterramos el 23 de septiembre, lo enterramos acá en Salamina.

En ese entonces, la hija mía, la menor tenía 5 años, hoy en día, tiene 18 años. El preciso día que ella estaba cumpliendo 5 años, lo estábamos enterrando a él acá. Ese cumpleaños de ella, trae malos recuerdos. ¿Y qué paso? No, pues, eso fue muy horrible. Yo estuve en Pácora esa noche, que estuvo él allá, que le hicieron la necropsia, mientras me lo entregaron y todo, yo me sentía como, como perdida, porque yo igual no tenía pues conocidos en Pácora, a pesar de que nosotros llevábamos como dos años viviendo por ese lado, pues generalmente bajábamos acá a Salamina, aparecieron dos hermanos míos, ¿cómo acompañarlo cierto?, ya lo trajimos para acá. Y a mí la vida me cambió muy horrible, nos cambió a todos muy horrible y yo me quedé 15 días por acá, mientras las novenas, todo eso, yo me volví para la finca, y me volví con la hija mayor y a la niña la dejé acá con el muchacho, el muchacho estaba estudiando. Yo me volví para allá, pero eso es muy horrible, eso se siente ese vacío en esa finca, eso sí va allá pues no ya no es lo mismo, ya no era lo mismo. Y usted sabe que en una finca pues se necesita un hombre. Una mujer por verraca que sea, en una finca necesita un hombre, ¿sí o no? Entonces ya, después de esos quince días yo me volví, y me estuve como un mes por allá y en ese mes apareció la guerrilla, aparecieron por allá, y entonces me preguntaron por él, que el compañero, que dónde estaba. Dije yo, el compañero por culpa de ustedes, pasó esto y esto. Y ellos aterrados que, porque

no sabían, supuestamente no sabían. Mire, por culpa de ustedes pasó esto y esto. Bueno y entonces, al fin, yo me lo pasaba llorando, yo me lo pasaba pegada en ese pino donde lo mataron a él, yo lloraba mucho y entonces la hija mayor me dijo: no mami, eso es mejor que nos vamos para Salamina porque igual, el marido mío, o sea, nosotros estábamos por allá, pero éramos muy conscientes de las cosas, cierto. Porque en ese tiempo estaba todo muy alborotao, esa gente. Y él me decía: hija, si alguna cosa, si a mí me llega a pasar alguna cosa, usted es muy berrionda, usted es muy verraca, eso vende ese ganadito, que alguna cosa le toca, se compra una casa en Salamina... Él me decía eso y él me daba mucho ánimo. Yo sé que a usted no le va a pasar nada porque a usted no le hacen nada. Entonces yo me quedé ese mes por allá y me volví para acá para Salamina, pero puse un agregado en la finca y yo estaba yendo cada mes a la finca a dar vuelta. Pero esa gente siguió por allí una amenaza. Pues, tuvo que haber sido ellos mismos, los paramilitares. Porque por ahí me mandaron a decir que no volviera a la finca, que si era que no sabía qué le había pasado al marido mío, y que viera que tenía una hija muy bonita, la hija mayor. Entonces yo ya no volví. ¿Entonces uno qué hace con lo poco que tenía? Venderlo a cualquier precio. Porque en una cosa de esas, la gente se descara, le ven la necesidad a uno, entonces resulta mucho quién compre, pero lo que ellos digan. ¿Uno qué hace? Para salirse del problema, vender; yo vendí primero el ganado, el poco ganado que había. Había un ganao que lo teníamos a utilidad, arreglé con el señor y todo, y luego la finca también y se vendió por cualquier cosa, debido a eso, acosada, acorralada, me tocó vender por cualquier cosa y ya, a vivir en el pueblo. Y en el pueblo todo es muy difícil.

Ya aquí, con lo poco que quedó, con lo poco que logré rescatar, me compré la casita y ahí, los hijos gracias a mi Dios, hoy en día ya están todos, mayores de edad, están trabajando en Manizales, unos trabajan, otro estudia, y así, con dificultades y todo, y ahí vamos adelante. Porque igual a uno se le cierran muchas puertas y, por ejemplo, para mí, fue muy duro por ejemplo que sacar la cuestión, eso del carné de salud y todo eso, porque qué alegaban. Ah, no. Es que usted tiene casa de material, usted no necesita eso. ¿Cómo así? No, por el hecho de que usted tenga una casa, no

quiere decir que usted está súper bien. Gracias a mi Dios, hay una casa, cierto'. Como les dije yo, entoes, qué: si a un hijo le da un dolor de cabeza, y necesita una pasta no, yo no puedo darle una pasta, qué, voy y lo estrego contra un ladrillo de esos y ya. Eso es todo un proceso, eso fue todo un proceso para yo poder sacar ese carné de salud. Mucha gente me decía, usted es muy boba, a usted le dan el plan Colombia fácil. ¿Un plan Colombia fácil? Bendito, nunca fui capaz, no fui capaz.

Uno salir de la tierrita, eso es muy duro, eso es muy verraco, uno salir de la tierrita, de lo de uno. En estos momentos yo estoy viviendo sola, porque pues la hija mayor mía, ella llama Martha Yanet, ella tiene un nene, ese nene feo que uste ve, ella está, ella trabaja en Manizales, ella vive, están viviendo los tres hijos míos, en Manizales, Martha Yanet, Leonardo y Viviana. Leonardo está estudiando Trabajo Social en la Universidad de Caldas, y Viviana está trabajando con esperanzas de estudiar. Ella estudió en el Sena, ella es tecnóloga de Gestión Administrativa, pero ella quiere seguir estudiando, sino que se le ha dificultado por falta de plata. Uste sabe que todo hoy en día es plata. Pero si Dios quiere ya, ahorita a principios de año, ya empieza a estudiar, como que va a estudiar Mercadeo, no sé qué. La ilusión mía, el sueño mío, es verlos que estén estudiando los tres.

¿Cómo se encuentra sus hijos en Manizales?

S1ASa: A la grande se le dificulta mucho, porque uno ya con un nene es muy difícil. Ella ha tenido muchos problemas por eso. Y yo en estos momentos acá sola, yo les colaboro. Les mando cualquier mercaito, cualquier cosita.

¿Cómo se siente después de todo lo que ha vivido? Uno extraña todo porque igual pues murió mi marido, cierto, uno ya queda solo, y eso es muy duro. Y en la finca hay mucha paz. Yo me casé cuando tenía 23 años y yo tuve marido trece años y esos trece años viví muy bueno, en una finca, en la otra, pero una finca uno pa' levantar la familia, la levanta más fácil, uno se consigue las cosas más fácil, si ve y cuando el marido es responsable y todo, pues se hace más fácil y trabajando los dos, porque nosotros trabajábamos los dos y él era muy juicioso, ya estaba echando para adelante,

pues ya tenía más ganadito y todo, pero llegaron éstos y acabaron con todo, acabaron con las ilusiones de todos, o sea, a mí me cambió la vida totalmente en un segundo. De llegar usted, yo llegaba y sacaba una lista del mercado y se la entregaba a él, y él hasta me mandaba más de lo que le apuntaba ahí, y llegar yo acá a Salamina, y me ponía a ver así de memoria. Yo me iba a mercar y tenía que devolver cosas porque no me alcanzaba la plata, porque uno, pues, cierto, es muy distinto cuando usted merca, pues usted sabe qué vale una cosa y la otra, uno no está enseñado a mercar. Era sino sacar lista y esperar que me llegara. Y las hijas, ellas eran muy bien tenidas, cuando vivía mi marido, él era lo mejor para ellas, él les daba lo más carito, lo mejor. Teníamos de todo, animalitos. Entonces, eso ya se volvió nada, todo se perdió. Más que las cosas materiales, es la pérdida del marido y todo. Igual a él, eso fue en el 2002. En el 2005, supuestamente lo pagaron ellos. Como dice el cuento, lo pagaron entre comillas, eso lo pagan, porque no hay dinero que pagué a nadie, eso, sí, yo estuve en la red social y todo y ahí me dieron una platica. Con eso acabé de arreglar la casa. Yo no estoy de acuerdo con eso, yo digo que, eso deberían de dar una pensión, como a la familia o a la viuda, o a los desplazados, porque es que uno le dan 10 millones de pesos, eso se va, cierto, en cambio usted está recibiendo...

Yo añoro mucho, yo añoro mucho la tierra. Yo les digo mucho a ellos. Pero hoy en día, yo creo que eso ya no es lo mismo, ya sin el marido no es lo mismo, no es lo mismo. Así esté yo con otro hombre, no, no es lo mismo. Igual yo me quedé sola, yo no quise conseguirme a nadie más. Uno ponerle padrastro a los hijos es lo peor que uno puede hacer. Uno oye tantas cosas por ahí, que yo me ponía a pensar y yo no qué tal. Yo con estos hijos, que otro venga y me los maltrate, y a pegarles o a violarlos, no pasaría por eso. Entonces yo mejor me quedé sola. Y gracias a mi Dios, hoy en día me doy por bien servida con los hijos, porque resultaron buenos hijos, pues no, en ese sentido que ellos me manden plata, no, porque en una ciudad es muy verriondo, es muy duro. En una ciudad se gana, pero como se gana se gasta, ¿sí o no? Pero yo me doy por bien servida en el sentido de que son buenas personas, buenos hijos, no son ni vagos, ni ladrones, ni marihuaneros, ni nada. Gracias a mi Dios.

ENTREVISTA S2ASa		
Archivo: Audio 005	DURACIÓN: 33:32 Minutos	Fecha: abril 2 de 2016
CATEGORIA: Amenaza ANTRÓPICA		
Lugar: Institución Educativa el perro. Sede Delgaditas. Salamina – Caldas-		

¿Cuál fue el motivo por el cual ustedes llegaron a vivir acá? Tenía un denuncia por el secuestro de la hija que tengo yo en Pereira. La mamá de mi hija me amenazó pues me la iba a quitar.

La niña era menor de edad, tenía digamos, cuando eso 4 meses. Bueno, la mamá me la trajo, ella no se vino, solo vino a visitar al marido que ella había tenido y a traerle los hijos que ella había tenido en él, porque él estaba enfermo. Entonces él aprovechó y le dio un bebedizo a ella, entonces la embobó, cogió y ella quedó atrapada con él, entonces la niña mía me la dejó con la mamá, me la dejó en Paujil.

A los dos meses mi mamá tenía un viaje para Pereira y entonces yo le dije que no me fueran a traer la niña sin estar yo, yo la llamé a ella y le dije: hágame el favor y me tiene la niña allá unos días; a los quince días realicé yo viaje, voy yo allá y ella ya se había llevado la niña para otra vereda, muy lejos. Y yo duré como tres o cuatro meses buscándola hasta que la logré encontrar y cuando la encontré estaba la niña muy acabada y la tenía muy abandonada, estaban viviendo por allá en un rancho donde se la comían los zancudos y mucha plaga, dormía en el piso, dormía ahí encima de unas tablas, ahí con una colcha por encima y otra por debajo y, ese zancudero tan verriondo, cuando yo fui allá a rescatarla, la única cobija que nos dieron fue una lona de esas de fibra, pero eso era una zancudera increíble, y eso me entra qué angustia a mí y dije, no, déjeme llevar la niña, que yo la llevo para donde los padrinos y para que pase la fiesta del día de los brujitos; yo le dije: como tiene derecho usted a la niña, yo también tengo derecho, además de eso, pues usted me la dejó, a cargo mío, entonces nos la dejó traer y no le dio ni un vestido, tenía un top así puesto, y unos chorecitos y unas botas tostadas de lo viejas. No le dio un par de zapatos, yo le tenía zapaticos, le tenía buena ropita, y nada de los vestiditos que le había comprado, yo no le pedí nada, sino que de una vez la cogí, la eché al hombro y arranque y me la traje. Y entonces,

...yo pensé, pues ya me la traje y se la di a mi mamá y ya ella comenzó a llamar para que le entregara la niña, que me tenía un denuncia por el secuestro y que yo tenía que aparecer con la niña y, en esas bajaba el ejército, cuando en esa ocasión, y dije, no ahora se complican las cosas más. Como yo sabía que ese man, el marido de ella era milicante, entonces se pone más complicado el tajo y si yo lo denuncia después de que me van a quitar la niña, entonces se me complica el tajo a mí, yo más bien me voy. Nos vinimos para acá. Pero después de que llegué acá, ella se consiguió el teléfono y me volvió a llamar, y me llamaba y me llamaba cada nada y yo no le pasaba al teléfono y hasta ahora hace qué tres años, me dijeron que donde yo diera papayaso, que me detenían, por parte de la guerrilla. Que yo tenía que aparecer con la niña porque ella tenía derecho a la niña...Entonces cuando yo, vendí la finca por allá, ella me puso un denuncia, que necesitaba la parte de la finca. Y yo tenía dos millones de pesos, que lo pensaba comprar en animales, para dáselos a la niña, para pagarle el estudio a ella. Resulta que ella se le pegó a ese cliente y yo no sé qué compromiso harían, en todo caso hicieron un acuerdo y me echaron la guerrilla, que cuando eso fue la camarada Zonia Y camarada Heidi; Entones me exigieron dos millones de pesos que tenía que darles y yo se los fui a dar, pues yo los tenía en ese entonces en el bolsillo, entonces le dije: "lo único que le digo es que yo le doy los dos millones de pesos, pero usted se olvida de la niña y no me vaya a ser reclamos después de la niña. Dijo que no, que ella le interesaba era la plata. Entonces ya me vine para pueblo, donde tenía la niña, porque la tenía allá donde mamá, cuando ya escuché decir que ella me iba a montar el denuncia por secuestro. En esos días ya estaba capturada la que mandaba, Zonia; luego me vine y convidé a mi mamá para Pereira y la traje acá. La dejé en Pereira y me volví, entonces ya me preguntaron que dónde estaba la niña, y yo dije que en Pereira. Después me di cuenta que ya iba a llegar el ejército y dije más bien nos vamos.

Aunque tenía una finquita, me tocó venderla, yo vendí la finquita por menos plata. Inclusive esa finca la di yo por seis millones de pesos, y no me dieron, de esos seis millones, no me dieron sino dos millones de pesos y los otros dos millones que le dieron a ella y lo otro se perdió. Y dije: qué me voy a poner a perder más plata, por esa finca me daban por ahí treinta millones de pesos, cuando pues, estaba todo normal,

entonces dije: si uno se mete con esa gente, uno con denunciar un guerrillero, o denunciar un miliciano, tenga que eso es objetivo militar, y el ejército también, si usted va por allá, y si uno no le para bolas, dice que uno es guerrillero, y si usted se pone a conversar con un militar, tenga en cuenta que, de una vez lo están fiscalizando los milicianos y ahí mismo dicen que vea, que este es un sapo de la guerrilla. Entonces, eso se complica.

Cuando nosotros nos vinimos y llevábamos dos horas navegando cuando ya encontramos el ejército, y casi que no nos dejan pasar, tuvimos que decir y íbamos a llevar comida porque si no nos dejan pasar, iba cantidad de gente en la embarcación, venía gente que ya se iba, porque eso por allá, eso sí tiene, que cuando va a bajar el ejército, se dan cuenta rapidito, unos van andando por monte, por la montaña, otros se van en embarcación y hacen paradas, andan un pedazo como decir de aquí a Salamina, de aquí a Aránzazu y paran y esperan los que van a pie.

La mayor parte de la gente se venían era por la represión del ejército, más que todo la muchacha joven, les da mucho miedo del ejército, porque como el ejército no respeta ninguna niña de once años en adelante, trece y catorce años. Una vez llegaron a una casa, y ellos llegan formalmente y que tal, y se ponen a charlar y bueno a hacerle preguntas y de pronto, de un momento a otro, cuando menos piensan se las llevan, las violan y dicen que cuidadito con estar dando parte de esto, porque de una vez los acabamos a todos. Otra vez que haya un enfrentamiento con la guerrilla, ustedes también, todo el mundo aterrorizado por el ejército, la mayor parte de la gente le tiene miedo, al ejército le tienen mucho miedo por las represiones que dan ellos. Una vez llegó el ejército al pueblito donde yo trabajaba, cuando eso yo estaba trabajando con una señora que tenía almacén de grano, e insumos, bomba de gasolina y todo. Y ella salió ese día cuando los helicópteros empezaban a sobrevolar. Había una falda donde nosotros estábamos, entonces cuando sonaron los helicópteros, hicieron unas ráfagas, bajaron los primeros, todos con fusiles asegurados y le decían a la gente: a tierra, a tierra cabrones, a tierra. Y yo estaba así parado en una chambrana y repetían: a tierra cabrones, luego me dijeron: usted qué tiene, corona o qué. Yo no le contesté nada. Que a tierra o lo bajo de ahí. Y le contesté: yo como me voy a tirar a tierra, cómo me

voy a bajar al pantanero. Entonces, toda la gente que había por las calles y salían de las casas, se tiraron a tierra. Y hasta unas muchachitas así pequeñas, ahí apenas lloraban. Entonces se arrimó un cliente ahí, y bueno, y usted qué que es que no va a hacer caso. Y dije yo que no, estoy cuidando, ¿no ve que esto es un almacén? Sí, este almacén está a cargo mío, Y dijo, ¿dónde están los dueños?, ellos están allá viendo el ganado allá arriba, ¿y yo cómo me voy a tirar a tierra y voy a dejar esto aquí si el responsable soy yo? Y además de eso, esa es la manera de ustedes venir a ultrajar la gente, cómo así que ustedes vienen, todos alborotaos, en vez de venir pasivamente, aquí no hay guerrilla, aquí no hay nada. Apuesto que, si fueran guerrilleros, los que hubieran aquí en este pueblito, en este caserío, ustedes no venían así alebrestaos como venían, o usted cree que siendo guerrilleros no los habrían fumigado antes de llegar? Consideren la gente que son campesinos, gente humilde, entonces. Ah, bueno, perdone que tal cosa, ahora nos acompaña a una reunión, entonces listo. Entonces reunieron la gente en un salón grande, ellos tenían canchas de tejo. Y hicieron una reunión, entonces que cualquier enfermo que necesitaba, que, a la orden, qué habían oído decir, que les dijeran que dónde estaba la guerrilla, que la gente cómo trabajaba por allá; estuvieron varios días y ese día mientras hacían la reunión, yo tenía cien mil pesitos, tenía unos dólares y unos bolívares, además tenía ahí unos euros, también que me había regalado mi hermana la que vivía en España, me regaló unos euros, entonces tenía eso y todo eso se lo llevaron. A un amigo mío, se le llevaron dos cadenas de oro que estaban valuadas en más de millón de pesos, y \$20.000 en plata.

Yo me desplazé sinceramente fue evitando problemas, por cuestión de la niña que vivía en Pereira, y que ese cliente era el marido de la mamá de mi hija un miliciano. Entonces yo dije: no espero verme acorralado aquí, yo no voy a quedarme callado y si yo lo denuncio, tenga en cuenta que yo soy objetivo militar, entonces más bien evitar. Y dije, yo me voy. Además de eso, ya la familia mía, ya había una parte acá en Pereira entonces me vine. Un compadre mío que vivía en Samaria, él también había venido para Samaria y me vine a trabajar acá, él fue el que me ayudó a cuadrar, luego me conocí con un señor, de esta tierra y me mandaron a llamar a cortarle una madera, luego me prestaron la casa del frente, allí duré 10 años, hasta, que me tuve que salir de

esa casa porque estaba para caerse. Entonces, pedí permiso a ver si me dejaban hacer esta casita, entonces dijeron que sí, que bien pudiera y la fabricara. Y ya me puse a hacer la casita y entonces ya desocupamos allá.

Aquí también hemos tenido mucho problema por nos han mandado a la policía para que desalojemos, porque supuestamente no tengo el permiso para construir mi casa en este terreno. Yo no tengo papeles del terreno, pero las que eran las dueñas del terreno me permitieron construir aquí. En la alcaldía querían reubicarme y me daban una casa arrendada que consiguieron por tres meses a setenta mil pesos mensual. Entonces yo les dije que cómo se les ocurre que yo voy a irme de aquí teniendo mi casa, como me ha costado, para irme, hasta tres meses por allá, y después tirarmen a la calle. No puede ser. Yo de acá no me salgo.

A mí me gustaría ir nuevamente, pero uno ya no encuentra nada, ya respaldan es a la persona que esté allá, si yo dejo una tierra y cuando vuelvo encuentro otra y tiene un año o más de un año de estar ahí, ya olvídense de lo que haya dejado. Por allá hay mucha guerrilla, a mí me quedaron debiendo mucha plata por allá de trabajos. Me quedaron debiendo más de diez millones de pesos de mero trabajo. Nosotros nos vinimos, con la plata que teníamos, fueron con ochocientos mil pesos, y eso que esa plata me la mandó un patrón que tuve, me la mandó con un señor que trabaja en estos momentos por allá.

Yo no puedo volver debido a las denuncias que ha puesto la mujer que tuve, por la hija mía, por hacerme la vida imposible, porque eso no es secuestro. Ella me dejó la niña, eso fue escrito por un hermano de la camarada Zonia, si yo llego a ir allá y me tienen involucrado por secuestro de la niña y yo no les puedo comprobar de que eso fue un acuerdo con la camarada Zonia y la camarada Hely, yo le aseguro que puedo ser objetivo militar.

ENTREVISTA S3ASa		
Archivo: Audio 001	DURACIÓN: 36:23 Minutos	Fecha: abril 2 de 2016
CATEGORIA: Amenaza ANTRÓPICA		
Lugar: Institución Educativa el perro. Sede Delgaditas. Salamina – Caldas-		

¿Cuál fue el motivo por el cual ustedes llegaron a vivir acá?

Nosotros nos vinimos para acá porque a la casa donde vivíamos llegaron un grupo al margen de la ley de 38 hombres, llegaron armados y nos dijeron que sólo teníamos 24 horas para salir de la finca; nosotros dejamos todo, todo lo que fue camas, todo lo que teníamos, lo que cocina, salimos con el mero encapillado y salimos con los niños, dejamos los animales, dejamos cerdos, ganado, bestias; nosotros administrábamos una finca y allá nos dejaban tener ganado, bestias, cerdos, gallinas, todo, todo lo tuvimos que dejar, porque lo importante era salir vivos de allá, porque solo nos dieron 24 horas, y si después de 24 horas nos encontraban allá, nos mataban a todos. En la finca donde estábamos siempre había existido la FARC⁵², los paramilitares, para nosotros fue muy duro, porque nosotros no sabíamos que eran grupos al margen de la ley, cuando en eso llegaron y nos dijeron que teníamos que salir, a nosotros nos dio mucho miedo, no supimos porque, si tenían problemas con los patrones, lo único que nos dijeron era que teníamos que salir, no nos dijeron el motivo, solo nos dijeron que no nos querían ver en esas veredas; éramos dos familias, una familia de un señor Mario Buitrago, a esa familia también la hicieron desplazar, el mismo tiempo que nos dieron a nosotros les dieron a ellos porque eran vecinos a una distancia de 15 minutos, entonces hicieron desplazar a los de arriba y bajaron y nos hicieron desplazar a nosotros, no nos querían ver, que no estuviéramos allá; entonces nosotros qué tuvimos que hacer... échale mano a los niños y a la ropa y salir con lo que tuviéramos.

⁵² Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, una asociación paramilitar ilegal y no reconocida por el Estado colombiano, con una ideología marxista-leninista que se especializa en el secuestro, tortura y extorsión de personas tanto colombianas como extranjeras. Definición ABC <http://www.definicionabc.com/historia/farc.php>

Eso quedaba en la vereda la Mesa, es una vereda que pertenece al municipio de Pácora, queda entre el municipio de Pácora y San Félix, por hora y media de la Mesa a San Félix, lo mismo que el trayecto de la Mesa a Pácora. Nosotros vivíamos como agregados en este lugar y llevábamos dos años. Antes estábamos acá en el pueblo de Salamina, nosotros estuvimos en una vereda que llama Guayabal, estuvimos en esa vereda, allí también fue muy duro para nosotros porque había mucho grupo al margen de la ley y nos daba mucho miedo, hasta mandar al niño estudiar a la escuela, había mucha gente y era un peligro mandar a los niños a estudiar, sin embargo mandamos el niño a estudiar, pero ya nos vinimos para el pueblo y el niño siguió estudiando en la vereda la Chocla y allí también habían grupos armados, no se supo si era guerrilla a paramilitares, echaban la gente en los carros de los estudiantes y luego la sacaban y los echaban al río; a un señor lo trajeron y lo sacaron por aquí, por la calle real, por el hipódromo, no sabemos quiénes eran, el niño ya no quiso volver a estudiar, ya le dio miedo y me tocó hablar en comercio(colegio) a ver si me lo recibían y allá me lo recibieron, yo les conté que era lo que estaba pasando, el niño siguió estudiando en comercio y nosotros nos fuimos para otra vereda porque uno queda muy sic ociado con tanta cosa que le ha pasado, nosotros tuvimos un tiempo que nos daba miedo salir de la casa, luego nos resultó una finquita por aquí abajo, por ahí nos fuimos y estuvimos como 4 años en una vereda que se llama El Rungano, mi esposo tuvo un accidente y al niño lo pusimos a estudiar al Tigre y en el Tigre terminó su bachillerato, luego al niño pequeño lo tuvimos unos días en el Tigre pero ya con la enfermedad de mi esposo, un accidente laboral, de eso le dependió la muerte, estuvo 15 meses en la cama, fue muy duro para mí porque los niños estaban muy pequeños, pero gracias a Dios ya los he ido sacando adelante, ya me vine para el pueblo, después de que mi esposo murió, mis hijos han salido adelante, uno está en Medellín, estaba estudiando Geología y minas y se tuvo que salir porque le queda difícil trabajar y estudiar al mismo tiempo, porque el trabajo que él tiene es de casi todo el día, entonces le queda muy difícil para el estudio

Primero estábamos en Guayabal, vivíamos en una estancia de Abel Peláez, entonces por allá hicieron desocupar lo que era la finca de Germán Isaza, esa finca

tenía que permanecer sola, allá mataban unos muchachos que eran los que manejaban el ganado, las mulas permanecieron ensilladas 8 días en un potrero, porque nadie se podía meter allá, como la finca lindaba con la finca de Abel Peláez, esa gente iba mucho a la ramada, allá fueron una noche a sacarse un trabajador, después de eso a mi esposo cada rato lo cogían, se venían con la panela, los detenían y los tenían amarrados casi hasta medio día o hasta que les daba la gana, tanto a mi esposo como a los trabajadores, y le preguntaban a mi esposo que si él respondía por los trabajadores, él les dijo: “son trabajadores que yo los conozco tiempo y ellos han sido los trabajadores de confianza”, los tuvieron amarrados medio día; después de esto mi esposo me dijo: “no, esto no es vida, mejor nos vamos de aquí”, no duramos allí mucho tiempo porque era muy duro, era muy duro vivir por ese lado, ese señor también se tuvo que ir de Salamina, él fue muy amenazado, la finca la tuvo que dejar tirada, allí duramos 2 años en la finca la Ginebra que queda en la vereda Guayabal, allí duramos 1 año, luego nos fuimos para la Mesa, que allá fue lo duro, porque allá si nos hicieron desplazar, y luego nos vinimos para Salamina, y el niño lo seguimos mandando para la vereda la Chócola a estudiar. Nosotros vivíamos en un barrio que se llama el Barquito, y mi niño seguía estudiando en la vereda la Chócola para que terminara el bachillerato y no fue así, allá un día en el carro de los estudiantes echaron una gente, no se sabe quiénes eran, que debían o qué sería..., del carro sacaron unos y los tiraron al río Chamberí y aquí en el pueblo, entrando por las funerarias, sacaron a un señor y se lo llevaron derecho, no sabemos qué pasó con él; estuvimos en Salamina un tiempo y luego nos fuimos para la Mesa, que queda en la vereda la Palma, quedaba muy retirado la escuela para ir a estudiar, unos veces el papá lo llevaba, otras veces se iba solito, luego también apareció esa gente por allá, y el niño ya no quiso seguir estudiando, de allá también nos hicieron venir, al niño lo entramos a Comercio, y a nosotros no resultó una finquita para por aquí abajo y nos fuimos a coger un café en compañía en esa finca estuvimos como 5 años, y ya mi esposo con el accidente que tuvo, un accidente laboral, nosotros empezamos pa´ tras, pa´ tras, pa´ tras, mi esposo murió y yo dije: me voy para el pueblo, pero yo que hago en el pueblo con los niños, Dios mío, y dije: “a la mano de Dios”, le dije a B que maneja la sociedad de San Vicente de Paul; “vengo a pedirle un favor”, me dijo “que será?”, “yo quedé sola con los

niños, yo vengo a pedirle que si usted me da una casita en San Vicente donde vivir, yo estoy sin nada”, me dijo “bien pueda, vaya escoja la casita”, me vine y estuve trabajando en el taller, allá se hacen cobijas, ruanas, bufandas, y estuve trabajando 8 años hasta ahora, ya me salí, como voy a ser desagradecida si allá recibí mucho apoyo, ahora una prima me dijo que me viniera para acá para la casita, la casita es prestada, gracias a Dios tenemos el techito la prima me dijo vengase para acá que yo me voy para Manizales, aquí queda la casa con todo, y aquí estamos gracias a Dios hace tres años.

¿Cómo se siente en este lugar? En este lugar me siento bien, pero a veces uno recuerda tantas cosas, y a uno le parece muy duro, muy duro porque lo hacen salir a uno de una parte donde está bien, ahora le doy gracias a Dios que estamos bien, no es la casa propia, pero estamos bajo un techo, como propiedad mía tenemos 2 camas, el televisor y algunas cosas de la cocina, casi todo lo que hay es de ella, mi prima. Es muy duro haber perdido todo, pero le doy gracias a Dios que nos tiene con vida, que no nos ha pasado nada porque las cosas materiales se consiguen, es difícil, porque la vida es difícil, es difícil todo lo que hemos pasado, lo que hemos sufrido, pero le doy gracias a Dios que en este momento tenemos vida (expresa dolor y se pone a llorar).

La unidad nos prestó apoyo, yo vine a la alcaldía, Patricia que trabajaba en la alcaldía me colaboró mucho con eso, porque yo no sabía ni qué camino coger, ella me dijo, Usted tiene que viajar a Manizales, yo fui y me atendió la doctora Luz Marina en la Unidad de víctimas, allá hablé con ella y me tomó la declaración, ella me dijo que fuera al otro día que me iban a dar mercado, me tocó pagar la traída, pero me dio mercado como para dos meses, fueron tres ayudas, de ahí, me volvieron a llamar y me dio una colchoneta, mi esposo estaba accidentado, estaba en la cama y mis niños estaban muy pequeños, uno con 8 años y el otro con 6 años, también me dieron mercado, todo lo de aseo, me dieron cucharas, platos, cuchillos, la doctora me volvió a llamar y me dieron un mercado, muy buen mercado, con eso nos solventamos mucho tiempo. Ahora de ayuda humanitaria, he recibido 2 ayudas humanitarias una fue por \$810.000 pesos que me tocó ir a Samaná, eso lo da la unidad de víctimas, pero no volvió ayuda humanitaria, esta es la hora que no ha vuelto ayuda humanitaria para nadie, que hasta

que no se haga el PARE, no hay ayuda humanitaria, porque depende, si siguen dando ayuda humanitaria o indemnizan de una vez y eso es lo que tiene trastornado la ayuda humanitaria, por ejemplo si una persona está desplazada y hasta que no le hagan el PARE no recibe ayuda humanitaria, el PARE es que a usted vienen y le preguntan todo, la misma declaración que usted hizo, esa misma declaración vuelven y la toman, de ahí depende si van a dar la ayuda humanitaria o van a dar la indemnización, eso ha estado muy duro, el año pasado hice un paquete, con todas las ayudas humanitarias, las mandamos para Bogotá y llegaron como 70, este año le vamos a poner pilas a esto, lo que ya tienen el PARE mandar el paquete para la indemnización y los que no tienen mirar que la unidad de víctimas se desplace a Salamina para que les realicen el PARE, porque hay muchas personas que no lo tienen, ese es el problema que hay, esto lo pusieron el año pasado, esto empezó en junio, y desde allí está muy demorado, la semana pasada estuvimos con el defensor del pueblo y nos dijo que la ayuda humanitaria que ha estado llegando es de \$175 entonces acumulan \$500.000 pesos al año y eso es lo que da. Hay gente que lleva más de un año y nada les han dado, no tienen ni con qué comprar una libra de panela.

¿Usted cómo ve estos próximos años? Pues no sé, está como difícil la situación, el problema es con la UNIDAD, yo no sé qué es lo que está pasando, tanta plata que hay, una cifra como de 84 mil billones de pesos para reparar a las víctimas, pero yo no le veo el avance a eso, yo soy en Salamina la representante de las víctimas, por eso yo tengo que ver con los mercados, lo de la mesa municipal, nos llaman a reuniones a la mesa departamental, entonces yo tengo que estar muy pilas con todo esto porque yo manejo 1.500 víctimas de Salamina y el corregimiento de San Félix y eso que todavía faltan más por inscribir porque mucha gente no declaró por miedo, esto es muy difícil, es muy duro, porque los casos de cada uno son muy diferentes, lo que yo le he pedido a la unidad es que indemnicen las víctimas, porque hay víctimas que sí lo necesitan de verdad, eso es lo que estuvimos hablando con el defensor del pueblo, a esto le teníamos que poner mucho cuidado; por ejemplo lo del riesgo psicosocial, a mí me gustaría que trajeran un psicólogo porque hay todavía victimad que todavía están en ese drama, nosotros nos ponemos a conversar en las reuniones y estas personas

lloran, lloran y lloran, por esto es tan importante un psicólogo para estas personas, todavía hay víctimas que no sabemos si las van a aceptar o no; en este momento el riesgo que tenemos es que el gobierno saque la mano y diga no, no vamos a hacer más por las víctimas, no han indemnizado, son pocas las personas que han indemnizado; si esto sigue, que con el proceso de paz... cual proceso de paz, yo lo veo muy difícil, si el gobierno no se pone pilas a indemnizar las víctimas, yo le digo que en 2 años el gobierno está diciendo que esto se acaba, ya no podemos hacer nada y muchas víctimas perdieron todo, perdieron sus tierra, ganado, aquí tenemos muchas familias que perdieron absolutamente todo, fincas, quemaron 120 cabezas de ganado, esto es muy duro, es muy duro.

Antes no habíamos vivido algo igual, así como nos pasó, no, el riesgo de que el gobierno nos abandone, lo hemos hablado con muchos representantes de mesa, municipales y departamentales, que va a llegar el día que el gobierno nos va a sacar la mano a todos, esperemos que no sea así, el gobierno tiene que responder por todos nosotros, nosotros no tenemos la culpa de que existan grupos al margen de la ley. Esta situación no la vemos con esperanza porque entre más día más violencia, que hay guerrilla en tal parte, que hay guerrilla en la otra, entonces. El proceso de paz en la Habana, cual proceso de paz, mientras hablan de paz aquí la guerrilla, el ELN⁵³ están haciendo y deshaciendo, no, no, veo ningún proceso de paz, es difícil que la veamos.

Muchas familias ya no tienen nada, ellas dicen que ya todo se les quedó perdido, yo les digo que no se desmotiven, que hay que luchar hacia adelante, yo sé que a ustedes les van a reconocer todo el daño que les causaron, hay familias que ya no lo creen porque hay familias que están en situación muy difícil, hay familias que no han recibido una ayuda humanitaria, muchas no conocían, apenas yo les conté de la ayuda humanitaria, les dije que había que solicitarla, que debían de ir a dar sus declaraciones, y ellos me respondieron que ellos ya habían declarado pero no están pendientes, no sabían nada de esto, yo les he estado diciendo que hay que hacer el PARE, el PARE es importante, nosotros declaramos y recibimos la ayuda humanitaria,

⁵³ El ELN o (Ejército de Liberación Nacional) es una organización guerrillera insurgente que opera en Colombia. Se define como de orientación marxista-leninista y pro-revolución cubana.

pero para recibir la ayuda humanitaria teníamos que hacer el PARE, en el PARE a uno le preguntan, como salió, que pasó, a uno le preguntan todo, hasta de qué se va a morir, esto lo hace la unidad de víctimas, si aquí lo hacen, la unidad de víctimas le tiene que dar la clave, la clave no se le puede dar a nadie, aquí los anotan y la unidad de víctimas les devuelve la llamada, pero hace un año, estuvimos hablando esta semana con el defensor, yo le dije que vinieran a ser el PARE a Salamina, porque hay muchas familias que de la unidad no los ha llamado, la unidad no está haciendo nada, nos dicen que hay mucha gente, pero no importa, que llamen a 5, 6 familias, pero no han llamado casi a nadie, la vez pasada hicimos una reunión de víctimas acá hicimos un acto simbólico, la placa la llevamos y la pusimos en la parque de San Félix, como San Félix fue tan desangrado, entonces la placa quedó en el parque de San Félix, se hizo una jornada con víctimas tomando la declaración de las víctimas, vino la unidad, estuvo 2 días, tomando declaraciones, vinieron las familias de San Félix hasta acá porque San Félix es muy duro para el internet, se trajo la gente para acá, se hizo dos jornadas con las víctimas, se hizo el acto simbólico.

- En Salamina hemos sacado trabajos, proyectos, sacamos 3 proyectos con el SENA, el primero fue de sistemas, el segundo fue de manipulación de alimentos, el tercero fue de invernadero y el cuarto de pollos, mucha gente tienen su criadero de pollos, yo le dije al doctor esta semana, lo que yo quiero es que acá traigan una universidad donde los jóvenes que quieren estudiar, el SENA trae proyectos muy buenos, pero lo que yo quiero es que el SENA deje un proyecto en el municipio, que quede como un microempresa, que se vaya agrandando, él me dijo que sí, que sí se podía, ellos vienen con una enseñanza y no más, lo de sistemas que pasó, vinieron y dieron el básico, pero el básico lo dan en los colegios, la gracias es que vengan den un programa y la gente quede trabajando; con el curso de sistemas lo importante es que lo den completo y que la gente salga a trabajar; el curso de manipulación de alimentos fue muy bueno porque se aprendió a ser yogures, mermeladas, antipasto, cortado de leche, yo saco el cortado de leche, a veces saco hasta 100 frascos, para semana Santa espero que pueda hacerlo, en Semana Santa y en diciembre me va muy bien con esto. El año pasado yo hablé con la alcaldesa y le dije: Doctora usted porque no nos apoya,

somos 15 familias, ayúdenos a sacar el producto, nosotros le metemos la mano al fuego, ella nos dijo que nos iba a ayudar, pero esto no se vio, yo lo que quiero es que quede algo en el municipio, que la gente quede trabajando, que se le pueda dar empleo a mucha gente. Saqué un proyecto con INCODER⁵⁴ para las familias por 14 millones, pero mucha gente no pudo porque los requisitos no daban, pero otra gente quedó incluida en este proyecto y gracias a Dios ahí van con él, es de café, por 14 millones de pesos, dan el café, los fungicidas, la guadaña, fumigadora, máquina espuladora, dan los abonos, machetes, limas, de a tres pares de botas, es un proyecto muy bueno. Este año vamos a ver qué proyecto se puede sacar con INCODER. Todo esto me hace feliz, yo quiero seguir luchando por ellos, así tenga mucho quebranto de salud, sigo luchando por ellos hasta que pueda ver esta gente bien organizada, yo voy a luchar porque yo estoy hasta el 2017 en la mesa municipal, luchar en estos dos años para ver cono nos ha ir, aunque la gente me dice que no me dejan salir, pero que cojan otros porque yo llevo 4 años en estas, desde el 2012, yo me siento feliz, esta casa no es mi casa pero me siento feliz, porque la prima me ofreció la casa para vivir, ella me dice viva en ella como si fuera su casa, claro que no hay como si la casa fuera de uno, pero yo en este momento me siento muy feliz porque tenemos techo. ¡cuántas familias no tienen un techo para vivir. Yo he sacado un proyecto de 37 viviendas rurales que ya están aprobadas, con respecto a las viviendas urbanas el año pasado metí 270 familias pero la alcaldesa no aprobó los proyectos por el terreno, porque dicen que el municipio no tiene terrenos, vamos a ver con el nuevo alcalde, cómo vamos a sacar el proyecto, allí hay familias víctimas y no víctimas por esa gente muy vulnerable porque hay gente que no tiene una vivienda, que no tiene absolutamente nada yo los conozco, ellos están también en el proyecto de vivienda urbana, en el programa de viviendas rurales hay 29 viviendas ya aprobadas, estoy hablando con la doctora Luz Elena de secretaria de vivienda y me dijo que la plata no la habían desembolsado a la pastoral, no sé por qué a la pastoral, yo tengo que hablar nuevamente con ella. Yo añoro mi casita, pero

⁵⁴ El Instituto Colombiano de Desarrollo Rural - Incoder, entró en un proceso de liquidación a partir del 7 de Diciembre de 2015 con la expedición del Decreto 2365 de la Presidencia de la República, el cual establece su supresión con un tiempo de liquidación de un año a partir de la fecha de expedición, tiempo que puede ser prorrogado por el Gobierno Nacional si es necesario. El Incoder en Liquidación no puede iniciar actividades de su objeto social y conserva su capacidad jurídica únicamente para expedir actos, realizar operaciones, convenios y contratos necesarios para la liquidación.

yo añoro primero la casa para los demás a las víctimas y a quien lo necesite, yo en este momento tengo mi techo, es muy importante tener mi casita propia pero primero voy a luchar por la casa de los demás, porque es un grupo que yo estoy manejando, es un grupo que me ha tenido esa confianza, me han apoyado. Ahora que estoy enferma ellos me llaman, esta semana que hubo reunión en el CERES⁵⁵ y ellos les provocaba llorar viéndome enferma, entonces mi esfuerzo es ayudar a los demás, me nace porque hemos sufrido tanto, he sufrido tanto después de que mi esposo faltó, entonces yo pienso que, así como yo he sufrido, ver sufrir a los demás es duro, entonces me gusta ayudar a los demás, velar por los demás...

Mi hijo me dijo hace poco, mamá porque no se viene para acá, yo le dije no mijo, yo en Salamina estoy bien, yo no me voy a rodar más, yo he rodado mucho, y aquí en Salamina estoy bien. Yo no me sentiría capaz de regresar a los lugares donde he vivido, yo he sido fuerte, he sido verraca para todo, para trabajar, pero a un lugar es estos yo no volvería, no lo digo muy duro pero yo no volvería porque fueron muchas cosas que se dieron, que sufrimos, aquí en Salamina tenemos tranquilidad, estamos acompañados y por allá estábamos solos, como ya le dije los vecinos estaban a 15 minutos de nosotros, uno se siente solo, yo soy muy católica pero en esos momentos pensábamos: donde está Dios, donde está Dios que no castiga a esta gente, son cosas muy difíciles, aquí se tienen dificultades pero ya se solucionaron, era como alguien que me tenía envidia, me hacían llamadas como anónimas, yo tenía mucho miedo pero me acompañaron y me decían que estuviera tranquila y entre la misma asociación se empezó a averiguar y no pasó nada.

⁵⁵ Los Centros Regionales de Educación Superior -CERES- es una estrategia del Ministerio de Educación Nacional fundamentada focalizada en generar oportunidades de formación manera se hace más equitativa para facilitar el acceso y se contribuye al desarrollo social y económico de las comunidades.

11.2.1. ANEXO 6: CATEGORIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS MUNICIPIO DE SALAMINA (CALDAS)

CATEGORIA		AMENAZA ANTROPICA			AMENAZA NATURAL		
SUJETO ENTREVISTADO		S3ASa	S1ASa	S2ASa	S3NSa	S1NSa	S2NSa
Edad estimada		48 años	50 años	45 años	78 años	75 años	54 años
Edad y lugar en la que experimenta el desplazamiento		35 años, vereda La Cubana, Pacora	37 años, vereda La Cubana, Pacora	34 años Paujil Caquetá	71 años, vereda la Beta, Salamina	67 años vereda Buenos Aires, Salamina	47 años Vereda Amoladora Salamina
Lugar de Nacimiento		Marulanda	Salamina	Paujil Caquetá	Salamina	Pacora	Salamina
Lugar de Residencia - Barrio		Carrera 5 Número 5-22 Salamina	Barrio la Cuchilla, Salamina	Vereda Buenos Aires Salamina	Barrio La Cuchilla, sector Matadero, Salamina	Barrio Altos de Chambery, Salamina	Sector Alto Salamina
Tipo de vivienda	Antes	Bareque	Tabla	tabla	Adobe	Bareque	Bareque
	Durante	Bareque	Adobe	Bareque	Adobe	Bareque	Bareque
	Después	Bareque	Adobe	Tabla	Adobe	Adobe	Bareque
Tiempo de residencia actual		3 años	10 años	6 años	7 años	2 meses	7 años

Distribución familiar actual	1 hijo	3 hijos y 1 nieta Vive sola	Esposa, 1 hijo	Esposo y 5 hijos 12 nietos, vive con su esposo	Esposo, 5 hijos, 15 nietos. Vive con su esposo	2 hijos Vive sola
Profesión u oficio. Actividad Económica	Incapacitada por enfermedad	Oficios varios	Agricultor	Ama de casa	Ama de casa	Oficios varios
Nivel educativo	8°	Bachillerato	Primaria	4° Primaria	5° Primaria	Primaria
Religión o secta	católica	Católica	Católica	Católica	Católica	Cristiana
Motivos para radicarse en Salamina	Cercanía de la familia	Cercanía de la familia	Apoyo de amigos	Otorgan el permiso para trabajar pólvora	Cercanía de la familia	Pertenencia al municipio
Como se sienten actualmente. Cambian sus condiciones de vida. Comparativo antes/después	Regular, la enfermedad limita el trabajo	Bien, pero estaría mejor con mi esposo	Mal, peligro de desalojo, han quitado energía	Bien, no es un rodadero, no hay	Bien, muy contentos en la nueva	Mal, no hay trabajo, casa prestada

		laboral			peligro	vivienda	
Encuentran segura su residencia.		Prestada	Si	No, amenaza de desalojo	Si	si	Prestada
Receptor satélite		Sociedad San Vicente de Paul	Familia	Amigo	Familia	Sociedad San Vicente de Paul	Sociedad San Vicente de Paul
Ayudas del estado/familia/amigos.	Antes	Ninguna					
	Durante	Ayuda humanitaria	Familia	Ayuda humanitaria	Alcaldía, Defensa Civil, Bomberos	Defensa Civil, Bomberos	Defensa Civil
	Después	Ninguna	Indemnización del estado	Ninguna	Ninguna	Comfandy	Ninguna
Volver al sitio de origen		No	No	No	No	No	Si
Como asumió el riesgo		Huir, refugio, cambio de vida, resiliencia			Cambio de vida, resiliencia		
Como asumir la situación sí se llegase a presentar nuevamente el suceso		Desesperanza, tristeza, desolación.			Solidaridad, acción ante la emergencia		
*Donde se siente mejor		En el lugar actual, pero se añora el pasado		En ninguno de los dos	En el sitio actual		Sitio anterior,
Preparados ante otras amenazas		No, que no se repita			En el sitio actual se siente seguridad		
Postconflicto		Desconfianza, se queda en palabras,			Desconocimiento		

11.2.2. ANEXO 7: NOMINACIONES PARA CATEGORÍAS EMERGENTES MUNICIPIO DE SALAMINA (CALDAS)

CATEGORIAS	AMENAZA ANTROPICA	AMENAZA NATURAL
CATEGORIAS EMERGENTES		
POBLACIÓN VULNERABLE	La población vulnerable, víctima del desplazamiento natural o antrópico, familias desprotegidas por pérdida de bienes. El estado desconoce y vulnera sus derechos <i>“yo no tengo casa allá, en la finca no hay casa, no hay cafetal, porque ¡imagínese usted!, yo aquí sin trabajo, porque estoy sin trabajo, yo soy una mujer desempleada S3NSa”</i> . <i>“eso ha estado muy duro, el año pasado hice un paquete, con todas las ayudas humanitarias, las mandamos para Bogotá y llegaron como 70 (de 1.500) este año le vamos a poner pilas a esto, porque hay muchas personas que no lo tienen, ese es el problema que hay S1AAsa”</i> .	
REVIVIFICACIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN (Reconstrucción) Vulnerabilidad	Las familias se desempeñan en oficios informales que no garantizan su estabilidad laboral, sin embargo, se adaptan con facilidad a sus nuevos trabajos que permite la subsistencia de la familia. Salamina no ofrece alternativas laborales que garantice a las familias desplazadas una vida digna <i>“y me vine a trabajar acá, él fue el que me ayudó a cuadrar, luego me conocí con un señor de esta tierra y me mandaron a llamar a cortarle una madera. S3Asa”</i> . Los adultos se adaptan a los nuevos trabajos ejecutando un buen desempeño laboral como hilar, oficios agrícolas, oficios varios en casas de familias <i>“me vine y estuve trabajando en el taller, allá se hacen cobijas, ruanas, bufandas S1Asa”</i> .	Los factores de salud y la edad condicionan la adaptación a las nuevas formas de vida, se tornan dependientes de sus familias, hijos, nietos o benefactores <i>“ya a lo último que pasó eso, el hijo que vivía en Bogotá, él nos sacó de allá y nos trajo a pagar arrendo S2NSa”</i> . <i>“Nosotros vivimos de las buenas personas que nos quitan un hambre. Cuando la niña no puede traer nada, de pronto aparecen personas por ahí, aparecen y nos dan por ahí cositas S2NSa”</i> . Por otra parte, la población adulta joven, se adapta a las nuevas condiciones en el trabajo laboral, aunque no tengan experiencia en su desempeño <i>“yo iba y le trabajaba todo ese día allá, en la casa de ella... y por la tarde me daban \$8.000 S3NSa”</i> . <i>“es que yo le hago arepitas a ese señor de enseguida, otras dos arepitas a aquel señor, que vienen a ser quince mil pesitos; ¿eso es lo que yo cojo de plata, si ve?” S2NSa”</i> .
AUXILIOS Seguridad, protección	Los auxilios son temporales e intermitentes, permanecen en situación de mendicidad y no de derecho en sus relaciones con el estado para reclamar una calidad de vida digna <i>“estuvimos con el defensor del pueblo y nos dijo que la ayuda humanitaria que ha estado llegando es de \$175 entonces acumulan \$500.000 pesos al año y eso es lo que da. S1Asa”</i> . Cuando se indemniza una víctima se la considera objeto que toma precio, adjudicándole un valor en dinero que no recompensa la pérdida de un ser querido <i>“En el 2005, supuestamente lo pagaron ellos. Como dice el cuento, lo pagaron entre comillas, eso lo pagan, porque no hay dinero que pague a nadie S2Asa”</i> .	En el momento del desplazamiento reciben una ayuda puntual, cuentan con el apoyo de entidades municipales como la defensa civil y bomberos <i>“cuando bajó el carro de la Defensa, y ellos mismos fueron los que empacaron mis cosas porque yo no me quería venir, y me dijeron: vea, nosotros la vamos a llevar a una casa donde usted va a estar muy segura S3NSa”</i> . Sin embargo, días después las promesas de ayuda se convierten en acciones temporales y segmentadas <i>“cada quince días venían a traerme un mercado, pero el alcalde no pagó ni siquiera ni un mes de arriendo, no, a mí me dejaron la casa, y yo aquí sin saber qué hacer S3NSa”</i> . <i>“El municipio nos dio una ayuda, es que el alcalde nada más por un año, nos pagó arriendito. Ya se puso pues imposible que con ese arrendo no podíamos ni comprar ni comida, ni nada. Nada, pagábamos arrendo y no más S2NSa”</i> .

	<p>Otras familias no cuentan con ningún tipo de apoyo por desconocimiento y falta de acompañamiento en la tramitología requerida por el estado <i>"Hay gente que lleva más de un año y nada les han dado, no tienen ni con qué comprar una libra de panela S1Asa"</i></p>	<p>Las familias deben reubicarse a partir de sus propios esfuerzos con el apoyo de los familiares o personas benefactoras como la sociedad San Vicente de Paul <i>"Dijo: no camine para San Vicente, para que usted escoja la casa que quiera, para que viva tranquilo un ratico. Y eso hace que estamos aquí S2NSa"</i>.</p>
<p>ESCOLARIDAD Seguridad, protección</p>	<p>Las personas adultas se encuentra con una escolaridad de Básica Primaria, solo una de ellas ha finalizado la etapa de Bachillerato, los niños y jóvenes reciben el subsidio de familias en acción por estar matriculados en las Instituciones Educativas; reciben apoyo de bienestar familiar por el programa PAE (Programa alimentación escolar). Cuando una madre ha podido rescatar la vivienda, las entidades municipales le niegan el subsidio de salud a ella y a sus hijos <i>"Porque igual a uno se le cierran muchas puertas y, por ejemplo, para mí, fue muy duro por ejemplo que sacar la cuestión, eso del carné de salud y todo eso, porque qué alegaban. Ah no, es que usted tiene casa de material, usted no necesita eso. S2Asa"</i>.</p>	
<p>ÁREA DESTINO Seguridad, vulnerabilidad, protección.</p>	<p>Las familias optan por ubicarse en el municipio de Salamina por estar cerca de sus familiares o porque encuentran personas amigas o benefactores que proporcionan recursos para suplir sus derechos básicos como vivienda y trabajo <i>"yo dije: me voy para el pueblo, pero yo que hago en el pueblo con los niños, Dios mío, y dije: a la mano de Dios; le dije a don Benjamín que maneja la sociedad de San Vicente de Paul... yo vengo a pedirle que si usted me da una casita en San Vicente donde vivir, yo estoy sin nada", me dijo: bien pueda, vaya escoja la casita S1Asa"</i>.</p> <p>Salamina no ofrece estabilidad laboral, Las familias recurren al rebusque para obtener un medio de subsistencia como: oficios varios en casas de familia, jornaleo en la agricultura, lavado de lana de ovejo. Hay dificultad para otorgarles el carnet del sisben; las ayudas del estado se reclaman desde la mendicidad y no desde el derecho. <i>"he recibido 2 ayudas humanitarias una fue por \$810.000 pesos que me tocó ir a Samaná, eso lo da la unidad de víctimas, pero no volvió ayuda humanitaria, esta es la hora que no ha vuelto ayuda humanitaria para nadie S1Asa"</i>.</p>	<p>Las familias se reubicar en el área urbana del municipio de Salamina por encontrar apoyo en la familia o en personas benefactoras como la sociedad San Vicente de Paul. Sin embargo, se consideran desprotegidas porque no cuentan con la ayuda por parte de las entidades administrativas <i>"Aquí tengo las dos tirillas que una debían de habeme dao una plata por el tajo de cafetal que se fue, y esa era una plata que debían de habemen dao, esa era un mejoramiento de casa allá, pero nada, ni lo uno ni lo otro S3NSa"</i>.</p> <p>Quienes construyen su nueva vivienda no reciben asesoría para estudiar el nuevo terreno donde van a construir, la mayoría de las familias no cuentan con la ayuda del municipio o estado para una nueva reubicación <i>"Aquí también el terreno estaba dañado, como le digo yo aquél, eso son fallas del terreno, el terreno será que también tiene que tener respiraderos y se hacen unas zanjas S1NSa"</i>.</p>
<p>ÁREA ORIGEN Zona de riesgo, amenaza.</p>	<p>Los sujetos víctimas del desplazamiento antrópico pertenecían a territorios rurales, la mayoría eran propietarios de pequeñas parcelas que proporcionaban su subsistencia. Fueron señalados por los grupos armados de estar vinculados o servir a la guerrilla o por violentar intereses privados de un grupo armado <i>"tenga en cuenta que, de una vez lo están fiscalizando los milicianos y ahí mismo dicen que vea, que este es un sapo de la guerrilla. S3Asa"</i></p>	<p>Los sujetos víctimas del desplazamiento natural en su mayoría habitaban zonas de alto riesgo; eran propietarios de sus terrenos y viviendas. A pesar de reconocer el riesgo al que estaban expuestos por la inestabilidad del terreno, su desplazamiento no se hizo de manera inmediata sino cuando las circunstancias llegaron al límite o cuando recibieron algún tipo de apoyo por parte del municipio o su familia <i>"entonces le digo yo, pues a desocupar y pa' onde nos vamos. Dijo, no es que el alcalde tiene la obligación de dales a onde vivir S1NSa"</i>.</p>
<p>CONCILIABILIDAD</p>	<p>Permanece el recuerdo y añoran lo que dejaron pero no</p>	<p>Aceptan la amenaza natural como parte de las circunstancias</p>

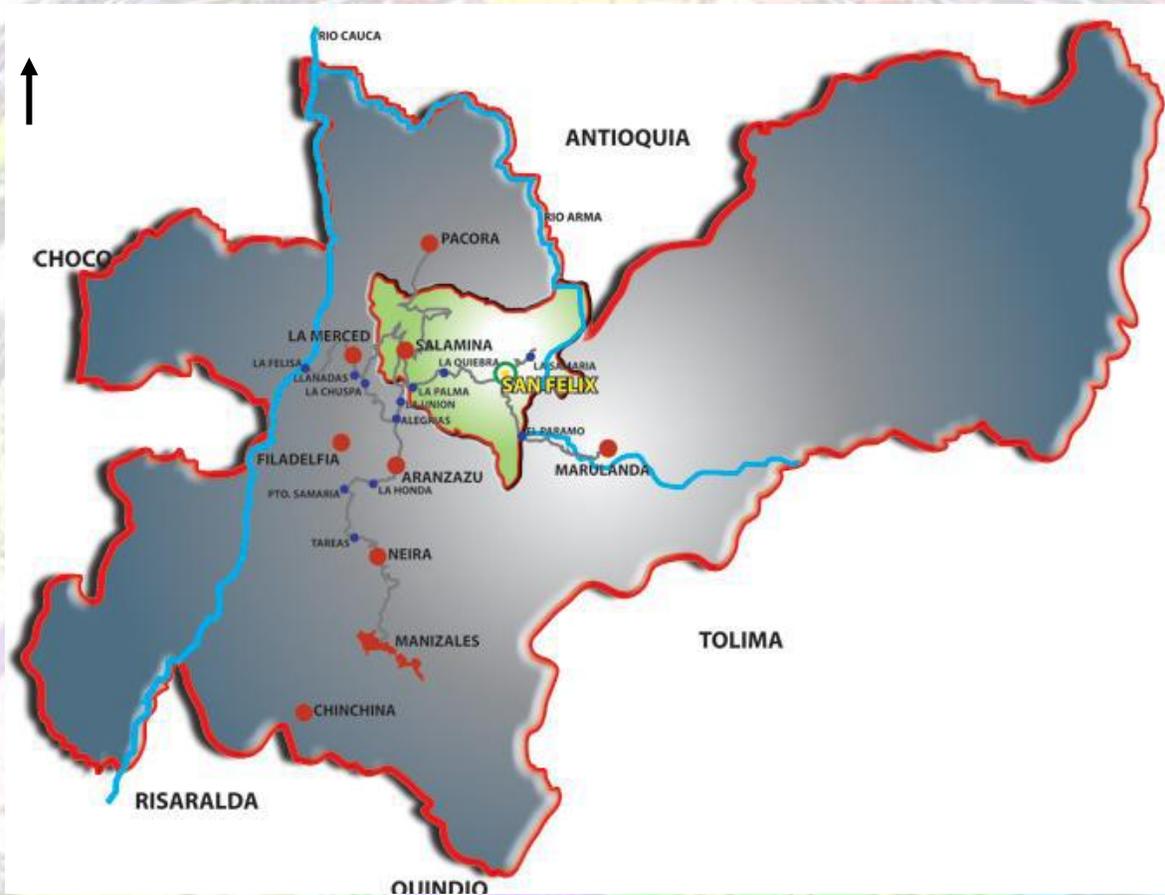
Vulnerabilidad	pretenden regresar aunque se encuentre en una situación de gran vulnerabilidad por su condición de despojo; persisten sentimientos de dolor, abandono, soledad, impotencia. “pero a un lugar de estos yo no volvería, no lo digo muy duro, pero yo no volvería porque fueron muchas cosas que se dieron, que sufrimos S1Asa ”. En algunas familias aún existe la amenaza por parte de grupos armados “yo no les puedo comprobar de que eso fue un acuerdo con la camarada Zonia y la camarada Hely, yo le aseguro que puedo ser objetivo militar S3Asa ”.	propias de la naturaleza, se observa una actitud de conformidad ante los cambios del tiempo y las temporadas invernales, se acogen a los designios divinos ya que lo consideran su voluntad “Uno extraña mucho, pero qué va a ser uno, eso son cosas de mi Dios. Gracias a mi Dios, gracias a mi Dios, pero aquí vamos. S1NSa ”. Los adultos mayores no pretenden regresar porque consideran que es una etapa que ha finalizado “En esto terminamos y listo, se acabó el baile S1NSa ”.
EVENTUALIDAD PERIÓDICA Amenaza	Salir del sitio de origen es un imperativo para sobrevivir, no da espera, no es opcional. La vida de las personas es la opción que moviliza. Las pertenencias como terreno, animales, vivienda, no cobran ningún valor ante el rescate de la existencia humana “nosotros dejamos todo, todo lo que fue camas, todo lo que teníamos, lo que cocina, salimos con el mero encapillado y salimos con los niños, dejamos los animales, dejamos cerdos, ganado, bestias S1Asa ”.	Se establece una relación de confianza hombre-naturaleza a pesar de constatar el peligro inminente que representa. La inestabilidad del terreno en el municipio de Salamina no se constituye una amenaza para la vida, todos estamos expuestos a los cambios de la naturaleza “Ay Olegario, ay, cómo le parece que esto se está rodando y hasta cayó, pero un lapo de agua pero horrible. Dijo: mamá sálgase de allá. Y dije: yo no me voy a salir a mojame, yo no me voy a salir a mojame. Bueno, eso se quedó así y siguen y siguen S1NSa ”.
CREENCIAS / TRADICIONES Seguridad Protección	La creencia en Dios está marcada por la religiosidad popular, lo consideran un ser supremo, absoluto en quien depositan preocupaciones y necesidades “Yo a usted no le debo nada, que sea lo que Dios quiera. S2Asa ”.	Se cree en un Dios todo Poderoso, dueño del tiempo y la naturaleza, sólo él conoce cuando van a suceder los hechos. Se asume una actitud de aceptación y conformidad ante los designios divinos “cómo va a saber, uno no sabe hasta cuándo lo va a tener mi Dios a uno S1NSa ”.
FACTOR DE MIGRACIÓN Seguridad	Hay movilización de la zona rural donde tiene origen la amenaza hacia la zona urbana, permaneciendo en el mismo municipio de Salamina “Luego nos fuimos para la mesa, que allá fue lo duro, porque allá si nos hicieron desplazar y luego nos vinimos para Salamina S1Asa ” Salamina es receptora de familias por amenazas antrópicas procedentes de departamentos que a nivel nacional han estado más expuesto a los grupos armados. Los lazos familiares, las entidades o personas benefactoras y las relaciones de amistad son los condicionantes para reubicarse en Salamina, aunque no se tenga estabilidad laboral.	Las familias habitan en la zona rural del municipio en el momento de la amenaza natural, migran hacia la zona urbana, con el apoyo de la defensa civil o personas benefactoras “y los de la Defensa Civil, me pusieron bombillos y entonces me ayudaron a organizar las cositas adentro y aquí me estuve, entonces ya la gente pues, comenzaron a pedir por ahí colaboración para el mercadito S3NSa ”. La población adulta joven y los hombres independientes de la edad, añoran regresar a su tierra, aunque reconocen la inestabilidad y el peligro del terreno “Él insiste que sí construye, él no puede construir, porque eso quedó en zona roja y que le tumban lo que haga S2NSa ”.
VISION DE RIESGO CONCIENTE Riesgo Vulnerabilidad	Observan con apatía y desconfianza las promesas del estado en torno a los aportes por indemnización y la ayuda humanitaria. Sin embargo gestionan y participan en las mesas de trabajo para liderar y obtener los recursos que promete el estado “yo soy en Salamina la representante de	Los adultos mayores condicionan su estabilidad y subsistencia a la gestión realizada por los hijos y nietos. No temen a los cambios de la naturaleza y justifican los daños que puede causar “porque tengo una hijita que vive por allí abajo, aunque vive con un señor, esa niña no es capaz de comerse un bocado ella sola, siempre viene y

las víctimas, por eso yo tengo que ver con los mercados, lo de la mesa municipal, nos llaman a reuniones a la mesa departamental, entonces yo tengo que estar muy pilas con todo esto porque yo manejo 1.500 víctimas de Salamina..., yo le digo que en 2 años el gobierno está diciendo que esto se acaba, ya no podemos hacer nada y muchas víctimas perdieron todo **S1Asa**".

nos trae algo. Mire que yo a la edad mía, ya que en qué voy a trabajar y él no puede trabajar absolutamente **S2NSa**".



11.2.3. ANEXO 8: SALAMINA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS



(Duque Chica, 2012, p. 33)

11.2.4. TOPOGRAFÍA MUNICIPIO DE SALAMINA (CALDAS)



11.3. ANEXO 9: ENTREVISTAS MUNICIPIO DE VILLAMARÍA (CALDAS)

ENTREVISTA No. 1 <u>S1AV</u>		
Archivo: Audio 004	DURACIÓN: 25 Minutos	Fecha: mayo 15 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Antrópica		
Lugar: Cafetería “Andrea”		

Entrevistadora: Y ¿**S1AV** cómo llegó usted a Villamaría?

Yo vengo del Cauca, o sea el pueblo donde yo...de donde me desplazaron se llama Rosas Cauca una vereda del Líbano, eso fue en el 88.

Fue una casualidad porque yo no conocía, aquí a Manizales llegue al terminal de Cali, me dijeron a Manizales, pero nunca conocía, llegue acá al parque de Villamaría a las 12 de la noche sin saber para dónde coger, ni amigos ni nada y no.....ahí amanecimos con los niños, la esposa y qué... no al otro día comenzar a buscar a ver cómo me acomodaba en un lugar, la historia es muy grande mmmmm... si porque si uno se pone a recordar todo eso le trae a uno consecuencias, pero le voy a decir lo que viví aquí en Villamaría. Por qué me gustó aquí... porqué la gente me acogió, también... o sea el clima también muy bueno y ahí.... O sea, conseguí amigos que me ayudaron, por eso me quedé acá, porque yo no conocía aquí a Caldas.

Entrevistadora: ¿Quiénes lo desplazaron?

Eso fue la guerrilla del ELN, en ese tiempo operaba este man de... Manuel Marulanda y en ese tiempo fue porque... por las malas administraciones de las alcaldías, y como yo era allá también líder... entonces ahí caí recibiendo amenazas, recibí 10 amenazas, a lo ultima ya que iban a atentar con la vida mía, entonces por no hacer caso ya tocó salir de allá, si entonces eso paso y ya vivo aquí hace qué... hace 12 años y por el momento acá no ha habido, no hemos tenido una solución de ayudas....nada, nada, a nivel de departamento, del gobierno... hemos recibido ayudas pero...con luchas, con tutelas con tanta cosa, pero bueno hemos superado.... o sea uno no supera lo que le pasa, porque eso es algo que le queda a uno en la mente y

rogándole a Dios que algún día logremos a... tener la casita que es lo más importante para vivir bien.

Entrevistadora: ¿Usted allá tenía su casa?

Claro yo tenía.... Yo deje la finca, animales deje todo prácticamente, yo aquí llegue con los chiros casi del cuerpo, entonces a pesar que por allá quedaba mi familia, se me murió mi mamá y casi no pude ir al entierro porque yo no podía entrar allá. Son cosas duras, que si nos ponemos a contar todo Mejor dicho.... Uno que es como desplazado, como desplazado es perder lo que uno ha trabajado tantos años... quedar en lo mismo, peor porque a mendigar, a mendigar quien me da trabajo, quien me ayuda, muchas veces hasta mal lo miran a uno, entonces es duro, pero no... ya la voluntad nuestra pues es lo que más nos ha sostenido

Entrevistadora: Usted me decía que las ayudas del gobierno las ha luchado mucho ¿pero las ha recibido?

Siii, se han recibido, pues las ayudas humanitarias, en los primeros días fue a nivel del gobierno porque como le digo acá no o no recibí nada, ni un apoyo, solamente lo que ha llegado del gobierno, entonces por esa parte el municipio nos ha desconocido, porque ya son 12 años de lucha y hasta ahora no hemos logrado nada, entonces Para mí que bueno que los alcaldes o el que esté manejando el pueblo, que tenga en cuenta esa parte, la prioridad más importante, ayudar al que necesita, eso sería lo más principal.

Entrevistadora: Buenos, usted cuenta que eso fue muy duro, pero si usted pudiera decirme que sintió en ese momento ¿qué me diría?

Pues sentí tristeza porque ... o sea uno queda sin palabras por qué, porque llegar como yo decir, llegar a este pueblo, pensando que usted lo tenía todo y que llegó a un estado en que no tiene ni para un tinto ni como pagar un arrendo, eso es duro con los hijos, la familia ahí y que les doy, llorando, tal vez, eso es lo peor, yo llegue a estar con cuatro hijos y la esposa, pequeños, pues, en ese momento era que necesitaban el

apoyo de lo económico, pero bueno.....sufriendo paso el tiempo y ya están grandes, pero ellos ahora me dicen “no papá... nosotros no merecemos estar... en el lugar que vivimos”, o sea la condición de vida en este momento, no es, que usted misma se da cuenta donde uno vive, donde está, no porque uno no se haiga esforzado, porque el barrio donde uno vive no es que se a malo, sino que uno mira muchas cosas, si me entiende...criados tal vez ellos en medio de la droga, tener que cuidarlos, hay cosas que uno jamás había imaginado...entonces de ahí yo creo una historia, de donde llegué y a donde estoy, si me entiende.... Pero eso entonces yo lo he tenido con la lucha personal propia, o sea con el ánimo voluntario.

Entrevistadora: Hoy ya como este si mirara atrás esos doce años ¿Cómo se siente en este momento?

La en este momento cómo me siento, no tengo lo que poseía, las cosas materiales, pero en mi espíritu es ya de otro ánimo, porque ya no estoy como cuando recién llegué, ya lo pasado pues lo dejé ahí y dije no.... Echar pa' delante, ya ahorita ya pienso diferente, pues si alcanzo bien, si logro bien.... Entonces esa es la historia.

Entrevistadora: y actualmente ¿Cómo se siente con su forma de vida?, porque obviamente también cambió

Pues en lo económico sí, pero gracias a Dios la salud que Dios me ha dado, por eso mantengo el hogar, trabajo de eso obtengo ingresos, si yo trabajo, entonces hay comida y.... ese sería el obstáculo más grande, porque uno enfermo no hay comida ni pa' uno ni pa' los demás.

Entonces ahí está el problema, nosotros vivimos siempre desamparados porque, cuando uno puede tener una casa, un hogar donde podamos decir, tenemos la casa digna, un hogar digno, así esté como esté, pero es diferente, o sea es muy difícil pagar arriendo porque ahora pagando arriendo es una cosa muy dura, usted pagando arriendo es difícil de comer bien, tiene guardar la plata para el arriendo... entonces nosotros cuando lograríamos esto, superar algo, que el gobierno nos ayudara con la vivienda aunque fuera con eso, eso sería lo más, porque nosotros estudio o

capacitarnos más es difícil, porque ya para qué, o sea lo que podríamos hacer es comenzar una nueva vida de rebusque, cuando uno esta joven pues tiene más esperanzas, pero ya cuando, llega a una edad en que nadie le da trabajo, que ya lo desconocen, entonces.... Ese es el miedo que a mí me da porque uno sabe que ya uno de 40 o 50 años ya no lo ocupan a uno para nada y entonces cómo vamos a subsistir si el mismo gobierno no nos colabora y que eso es un reglamento de él, porque eso son platas que él tiene que hacerlo y nos la está quitando, es que nos la están quitando. Ahora yo pienso que uno tiene esa ley que dice que uno tiene las indemnizaciones, que tiene muchas ayudas, pero cuándo, cuándo va a suceder, a unos les llegó, les llega y otros a esperar hasta sin saber cuándo, se puede morir uno no le llega nada.

Bueno si no me necesita más....

Entrevistadora: **S1AV** muchas gracias, solo quería saber cosas muy básicas como para tener su testimonio de personas que, pues expresen su sentir respecto al desplazamiento.

Si alguna cosa usted va a la revueltería y hablamos o nos volvemos a encontrar.

Entrevistadora: Muchísimas gracias que le vaya muy bien

ENTREVISTA No. 2 S2AV		
Archivo: Audio 005	DURACIÓN: 24 Minutos	Fecha: mayo 18 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Antrópica		
Lugar: Cafetería "Andrea"		

Yo soy desplazado de Salamina de una vereda que se llama Guayabalito, eso fue en el 2002, hace 14 años

Entrevistadora: ¿Por qué se vinieron para acá?

Yo me vine para acá para Villamaría, como le dijera, como por equivocación, yo ni venia para acá, yo me vine sin rumbo fijo, un señor Daniel Hernández me dio posada, me vine con la señora y la hija y llegue a Manizales, porque yo pensé me voy para donde nadie me conoce, porque yo me pensaba ir para Armenia y resulta que con unos familiares que tengo me dijeron **S2AV** pues por qué no se queda por aquí es bueno, y aquí puede vivir uno, entonces me toco vender todo lo que tenía por allá, me toco vender todo, ahí me quede como seis... siete meses, y para ganarme la vida me toco hacer de todo, me toco reciclar, me toco vender empanadas, me toco hacer buñuelos sin saber, me fui a la alcaldía y sinceramente la alcaldía no me ayudo ni con una libra de panela.

Lo que yo le decía antes el gobierno, el primero de este mes nos llamaron de Bogotá, yo quede, yo tengo demandado hasta a Paula Gaviria porque nos están vulnerando nuestros derechos y dicen que los sentimos mocho, yo papeles tengo en cantidad, ellos dicen que nosotros nos secreteamos mucho, entonces yo le decía al procurador, vea la carta que me manda: "Siente mucho el sufrimiento mío", y eso es una gran mentira, yo le había pedido pues que nos indemnizaran ligero yo tengo 68 años y vea que ni la palabra mía ha valido porque ... la alcaguetería... ni han contestado nada, entonces me toco demandar y lleve la tutela al juzgado, al otro día me la entregaron...me la escondieron, al otro día, una cosa que se demoran tanto y a la semana siguiente ya llamaron a la casa, una entrevista de 45 minutos... entonces ya me dijeron, ahí la señora mía lo que dijo es que nosotros lo que necesitábamos es esto,

porque nos están vulnerando los derechos, entonces esto para cuándo es? ¿Para cuándo ya nos muramos, ya quién va a reclamar?

Entonces ya nos mandaron llamar que ya fuéramos a la UAO (Unidad de Atención a Desplazados), entonces nosotros estuvimos allá y ahí nos dieron una orden para que nos presentáramos el 28 de junio, no nos preguntaron nada porque cuando le piden a uno el número de Cédula ahí dale todo, entonces vieron que estaban demandados, entonces me dijeron “esto no lo resuelvo yo, tiene que venir el 28 para que hable con la doctora no sé qué.... Yeny se llama la doctora esa, para que le diga que es lo que le falta a usted” y yo les dije denme trabajo, a mi trabajo, gracias a Dios nunca me le he quitado al trabajo, le dije, denme trabajo barriendo, yo trabajo cemento denme trabajo en una carretera, yo se voliar machete, le hago lo que quiera, no.... Trabajo no hay. Gracias a Dios una señora nos acogió, esa señora.... Nos dio, nos ayudó doce años más o menos, cuando ya la señora dejó de trabajar donde trabajaba... nosotros nos vestíamos por esa señora, ella nos daba la ropa, toda la ropa que usted me ve esa señora nos la regaló, no era ni conocida, desde que llegamos al saber esa señora que la señora mía mantenía enferma, cada mes un frasco de Ensure mucho tiempo, la ropa para ella, la ropa para la hija, la ropa para la cama de todo, ni la familia, porque la familia de allá nadie se ha vuelto a acordar de nosotros , de pronto cuando tienen necesidad uno, “Hombre necesito esto o aquello”, pero de resto nada . La gente en esa cuadra donde yo vivo, eso.. uno me da papa otro me da otra cosa, el otro me da.... En fin.

Entonces la hija se pudo a estudiar, aprendió a organizar, aprendió... ella sabe peluquiar, todo todo, pero la peluquería la tengo por allá muy adentro, entonces ya como pude que me pagaron el arriendo, nos compramos las camitas, los utensilios para la cocina, mientras que ellas se puso a estudiar y en la escuela donde aprendió le regalo, la, la...los enceres para la peluquería, a ella le llega muy poquitica gente claro porque el negocio está muy escondido y entonces de eso vivimos nosotros y de una pequeña tienda que tengo, de eso vivimos, nos toca a veces muy apretados en demasía, pero bendito sea el señor.... Ahí estamos peliando la casita a ver. Yo he bregado hablar con este alcalde, porque el alcalde pasado yo le colaboré mucho en la

campaña, me dijo “Yo no los dejo sin la vivienda” y contábamos que él nos iba a regalar la casita y no.... Pero nos regaló el lotecito de tierra que ya es mucha ayuda, vamos a ver quién nos va a hacer la casita, voy a Davivienda⁵⁶ me dicen que no había forma, entonces yo no sé a dónde nos vamos a arrimar.

Entrevistadora: ¿Y ya ha hablado con el alcalde actual?

¿No ha habido Dios posible, yo lo que digo es una cosa, este alcalde que tenemos, sabe de medicina, medicina no es administración, medicina no es economía que es lo que debe saber un alcalde, de administración y de economía, y yo no estudie economía, pero me decía un tipo que se estaba peñando por la alcaldía y me decía “**S2AV**, yo estudie economía, pero usted es más economista que yo, pa’ vivir de esto? Yo con esto no tomo el tinto un mes”

A mí la única ayuda que me ha dado el gobierno, a mí me han dado 3 ayudas humanitarias, y eso porque lo pedimos a Bogotá... es que a nosotros nos ha tocado sufrir mucho, nosotros todo ha sido por voluntad todo... se han demorado mucho las ayudas. En las tres ayudas nos han dado... tres millones de pesos y lo otro fue que nos quitaron las ayudas humanitarias, en 14 años nos han dado tres ayudas y ya con eso. Cuando nos quitaron las ayudas, yo demandé a la Unidad de Víctimas, entonces ya me contestaron que era que ahora seis años había recibido una plata y hay que ver que cuando me mataron el hijo, me pagaron al hijo con eso pagamos unos arrendos y compramos unos enceres para la cocina, que eran doce millones de pesos para tantos años, y que de ahí en adelante no llego nada, entonces ahí fue cuando yo ya empecé a gestionar, hasta que ya llegamos al punto que me tocó demandar y esta demandada la Unidad de Víctimas, esta Paula Gaviria, este asesor de Pereira, hay 4 demandados, ya demandamos también al procurador y ahí estamos dándole a eso, eso tiene que ser ahora ligero, ligero para que todo quede demandable, ahora tengo que mandar un comunicado a Corvivienda (Fondo de Vivienda de Interés Social y Reforma Urbana),

⁵⁶ Davivienda es un banco colombiano que presta servicios a personas, empresas y al sector rural. Actualmente es la tercera entidad de su tipo en el país.

pero a Bogotá, eso no va a ser aquí sino en Bogotá porque es allá donde está la plata, a ver por qué me tienen tan abandonado a un viejo de 78 años.

De allá preguntaron, incluso le preguntaron a la hija mía qué a la señora.... qué nosotros que queríamos? Y ella le respondió muy clarito que cuando usted tenga ochenta años quién le va a dar trabajo, entonces le dijeron que ve que nosotros quedemos darle a conocer las obligaciones del estado, de obligaciones no nos digan, nada me gana con que nos digan que obligaciones tiene el estado si el estado no las cumple. Yo creo que ellos están un poco asustaditos, porque es que nosotros mandamos un comunicado hasta estados unidos y no todavía no nos han contestado.

Entrevistadora: ¿Y que decía el comunicado?

Que estamos exigiendo que nos cumplan a nosotros nuestros derechos, entonces ahí estamos esperando.

Entrevistadora: Bueno **S2AV** le agradezco mucho su tiempo

A usted por tenernos en cuenta

ENTREVISTA No. 3 <u>S3AV</u>		
Archivo: Audio 001	DURACIÓN: 45 Minutos	Fecha: marzo 10 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Antrópica		
Lugar: Institución Educativa San Pedro Claver		

Mi nombre es **S3AV**, trabajo en la Institución Educativa San Pedro Claver, llegué en 2000, desplazada del corregimiento de San Feliz de Caldas, vengo de una situación bastante difícil que se estuvo viviendo de orden público allí, el papá de mis hijos es de un apellido prestante donde la familia de él son todos dueños de haciendas en el sector precisamente, allá en San Feliz, entonces a causa de eso, empezaron la persecución tanto la guerrilla como los paramilitares, ambos.

En ese tiempo quien le colaboraba a la guerrilla pues tenía problemas con los paras y el que le colaboraba a los paras tenía problemas con la guerrilla, entonces la

guerrilla pasaba por cada una de las haciendas cobrando vacuna y entonces pues los agregados de todas esas fincas tenían que ir dando mercados, reses.

Entrevistadora: ¿Usted trabajaba allá?

Yo trabajaba en San Feliz en la escuela de chicos. Yo llegué a San Feliz en el 93, allí conocí al papá de mis hijos, entonces empezamos con todo, más o menos en el 96 – 98 empezó la crisis.

Ehhh, la primera parte fue la persecución que le hicieron a los administradores de las fincas, entonces los administradores pagaban el pato de que los dueños no pagaran la vacuna, entonces los mataban, los amordazaban, les cortaban los dedos, les cortaban la lengua, les metían sapos en los bolsillos, eso era.... O sea, eso fue aterrador, fue aterrador. Ehhh... las amistades de uno cuando menos pensaba, digamos por ejemplo el desplazamiento de San Feliz a Salamina por alguna razón, se encontraba uno en el camino que... fulanito, el más amigo de uno, lo mataron, lo encontraba uno tirado, amordazado... bueno con todas las características de una violencia infrahumana.

Ehhh.... Después de todo eso, empezaron la persecución a los hijos de los hacendados, dentro de ello pues cayó el papá de mis hijos, entonces a él le solicitaron ir a presentarse a determinada vereda, el que no se presentaba, se suponía que lo mataban. El día antes llamaron al mejor amigo de él, para que se presentara por allá, él era agregado.

Entrevistadora: ¿No se denunciaba, no se podía denunciar?

No se podía denunciar

Entrevistadora: ¿No había policía allí?

Siii, pero ya todos sabían, o sea como nos tenían en la mira, cualquier persona del pueblo la tenían en la mira, entonces en primera instancia la situación empezó con el secuestro del papá de mis hijos.

Entrevistadora: ¿Lo secuestraron?

A él o secuestraron junto.... Porque le colaboraba a una hacendada, o sea... él le ayudaba a su familia, pero además trabajaba con otra hacendada cuidándole la finca, pendiente de lo que sucediera allá.... Entonces resulta que el día que ella fue a visitar su finca y.... pues él la llevó en el transporte hasta allá, se fueron a hacer recorrido y cuando regresaron ya a tomar el carro para regresarse para el pueblo, les echaron mano, se los llevaron a los dos.... eh... Eso fue un poquito complicado porque en ese caso se los llevó la guerrilla, resulta que a la señora la dejaron y el papá de mis hijos negoció con los guerrilleros y... se comprometió a trabajar un año para ellos.

Entrevistadora: ¿Allá en la guerrilla o en el pueblo?

Allá en el pueblo, o sea le daban la libertad, pero él tenía que trabajar y todo lo que ganara les tenía que dar.... Mejor dicho.... pagar ese secuestro.

Entrevistadora: ¿Y, cuanto le tocaba pagar?

No... lo que a ellos les diera la gana de pedir.... Si por decir algo... digamos pasaban dos meses, ellos le dijeron, nosotros lo llamamos cuando necesitamos y usted debe estar esa semana listo, entonces él tenía que mantener dentro de sus rubros... un millón, millón quinientos, dos millones por si las moscas le pedían aproximadamente eso entonces.... mantenían en constante vigilancia, yo por ejemplo me iba a trabajar y cuando regresaba sonaba inmediatamente el teléfono, eh... estaban poniendo cuidado, me decían...mmm... hoy te pusiste una ropa tal, conversaste con tal persona, saliste a tales horas de la escuela, hoy hablaste con tal niño, o sea.... mantenían pendientes, aquí nunca.... Nunca nos dábamos cuenta ¿quién nos estaba viendo? ¿quién nos vigilaba?, nosotros no identificábamos quien era la persona que contaba esas cosas.

Entrevistadora: ¿Ustedes allá en el pueblo están organizados, tenían su casa?

Si teníamos una casa.... no propia, pero si ese año íbamos a comprar, pero ya con las circunstancias, manteníamos en arriendo de casa en casa y vivíamos en una casa grande.... Las casas de San Feliz todas tienen solares, entonces En esa crisis de ese tiempo nos daba hasta miedo salir al patio porque...porque pensábamos que por esas mangas se venía la guerrilla y se entraba a mi casa, debido a las circunstancias en que estábamos, en persecución del papá de mis hijos. Bueno entonces ellos a las dos o tres de la mañana nos llamaban, lo llamaban a él... bueno listo... lo esperamos.... Por decir algo En las coles por Salamina, debe llevar millón quinientos. El debía como fuera.... Que a las 9 de la mañana.... A las nueve de la mañana tenía que estar allá con ese dinero, no podía faltar.

Bueno eso transcurrió durante un año, durante ese año hubo muchos secuestros, amigos de nosotros, hubo matanzas, hubo cantidad de cosas, mataron el papá. O sea, los esposos de las señoras en pleno patio en frente de los hijitos pequeñitos..... eso.... Eran inclementes, eran inclementes. Se llevaron niñas, muchas niñas se reclutaron. Ehhh.... Reclutaron muchos jóvenes también, jóvenes que, desde la cárcel, Que después que les echaron mano, para que denunciaran esos casos, siguieron trabajando como extorsionistas en la cárcel, los muchachos fueron un caos total. Después del Secues.... Bueno después de toda, de ese secuestro, de él haber pagado el secuestro al papá le pidieron también plata, nos vinimos a dar cuenta después de que él....

Entrevistadora: ¿por él, por el hijo?

Después que el terminó de pagar nos dimos cuenta que al papá también le habían cobrado plata.

Ehhhh... Después de eso lo dejaron trabajar unos días ya empezaron fueron los paras a molestar, para allá y para acá, la guerrilla se fue mermando y siguieron los paras.... entonces a perseguir a los... a muchas de las personas que tenían en la lista, no se supo por qué, dentro de esos también estaba el papá de mis hijos.

Entonces ellos mandaban llamar y la persona iba a determinada parte, siempre era a las veredas, los hacían ir y cuando regresaban, regresaban en un jeep, pero patas arriba, no podían contar la historia, mejor dicho, Los devolvían muertos, con unas características horribles. O sea... les disparaban en la cabeza ... O sea Cosas inclementes. Entonces una noche, un amigo de él se lo encontró y supimos que les mandaban una cart..., una boletica, se debe aparecer a tal vereda tal día a tales horas.

Entrevistadora: ¿ya eran los paracos?

Ya eran los paracos, entonces el inmediatamente vino a decir que lo estaban llamando a él, ahí mismo se fue y al otro día el papa de mis hijos tenía que despachar un ganado, para acá para Manizales, resulta que a la espera que apareciera el amigo, cuando listo, justo por el matadero pasaba el carro que traía al amigo, nunca había un carro específico, o sea lo mandaban con un conductor y aparecía con otro, nunca aparecía con el mismo conductor, cuando vimos que lo traían en la parte de atrás, era un jeep.

Entrevistadora: ¿A quién lo traían?

Al amigo, venía ahí, justo lo llevaban para el hospital, ya en condiciones que.... mejor dicho, daban miedo, inmediatamente el papá de mis hijos lo alcanzó a ver y a correr, porque ya esa misma noche también le habían mandado el papelito. Que debía presentarse en determinada vereda a determinadas horas, pero esa noche nadie le quiso prestar ni moto ni un caballo, la moto de él se dañó esa noche, yo no sé por qué, las bestias estaban prestadas, entonces que ni las tenían no las habían devuelto, los amigos no lo quisieron llevar en ningún carro ni nada, porque todos sabían que si lo llevaban regresaba muerto, entonces nadie le quiso ayudar esa noche, entonces claro en vista que el no pudo arrimar por allá le tocó esconderse. Bueno se escondió y ese día todos los amigos le ayudaron con el ganado y los animales que tenía que vender para acá para Manizales, a despachar.

Estuvimos como ocho días en una zozobra, que no se podía ni asomar a la puerta, los amigos....

Entrevistadora: ¿usted dejó de asistir a la escuela?

No yo iba normalmente pero entonces....

Entrevistadora: ¿Y los niños que pasó con ellos?

Como mi casa quedaba frente a la escuela, cuando eso o no tenía son al niño, el niño estaba de un añito, entonces el niño no lo sacábamos a la calle ni nada, estaba bajo protección, empacando a ver si había forma de salir de allá de San Felix resulta que hablamos con el suegro, entonces él cuando eso tenía buenas conexiones con los políticos, era el caso R. B., entonces inmediatamente como pudieron en menos de ocho días me busco el traslado a mí. Ehhhh él no se podía venir solo porque si se venía nos echaban mano o al niño o a mí, entonces tocaba o salir juntos o no salir nadie, y mientras estuviéramos juntos no había problema, el problema era que nos separáramos, porque ahí mismo a cualquiera de tantos ahí mismo nos echaban mano, entonces Pues las conexiones con el batallón, para la salida de nosotros allá....

Entrevistadora: ¿el batallón, los soldados lo protegieron?

Si entonces, i suegro consiguió el traslado e inmediatamente me llamaron, yo asistí a la entrevista que era con Tomy Josame que era el gobernador en ese tiempo, inmediatamente Tomy Josame me dijo está listo, usted puede escoger para Villamaría, Chinchiná o Neira, hasta tuve la fortuna de poder escoger gracias a Dios y listo eso.... Mejor dicho, en menos de una semana salió.

Bueno yo ya llegué, regresé a San Felix, el papel en mano para trasladarme, ya la dificultad era la salida de allá, pues mi suegro habló con el batallón ayacucho, nos mandaron los soldados y ese día al amanecer, un jueves al amanecer como a las tres de la mañana, salimos de allá de San Felix, con mucho susto, mi esposo tenía que venir pues camuflado en los corotos por si las moscas y antes de salir nos encontramos

con unos encapuchados y pues casi nos morimos del susto. Juepucha pensamos que era la guerrilla.

Entrevistadora: ¿Y quiénes eran?

Cuando ya nos dijeron que no que si la familia R. A., a que sí, no somos el ejército nacional bien pueda sigan que los estamos cuidando, entonces ya de ahí tranquilidad, cogimos de ahí para abajo y cuando llegamos a Salamina, se hizo eterno el viaje, debido a que la carretera estaba muy mala, toco un tiempo de mucho invierno, entonces, la carretera era grave, grave, grave, había que cargar tablas para colocar en los rotos para que los camiones pasaran.

Ya llegamos a Salamina y asunto pues tranquilo, ya por lo menos había más relajó, ya descansamos ahí, nos vinimos para acá para Villamaría, yo había escogido Villamaría, llegamos acá, resulta que... bueno nos instalamos, fue complicado porque el papá de mis hijos no sabe sino los que es negociar con animales, entonces para el empezar a trabajar fue un poco complicado, volver a tener conexiones, volver a arrancar desde cero y... empezó nuevamente la persecución de los paracos aquí.

Entrevistadora: ¿Aquí había también paramilitares, y se conectaron con los de allá?

Lo que pasa es que a él no le perdieron el rastro, lo siguieron hasta el final, en muchas ocasiones que, a punto de dispararle, pero siempre se entrometía otra persona entonces era infortuito el caso. Entonces aquí para donde él andaba siempre había un personaje que lo perseguía, se subía a una buseta, había un personaje que lo perseguía, estaba en el terminal, siempre había alguien que lo perseguía, entonces él ya muy preocupado con eso habló con los hacendados, con los hacendados de San Felix que por favor hablaran con los paracos que lo estaban persiguiendo y que seguíamos en la misma ruta y que era lo que pasaba pues, ¿qué ni no se había acabado pues la situación?

Entonces todos se reunieron en Manizales en el Club, los hacendados de allá y hablaron porque en ese tiempo ya los paracos trabajaban con los hacendados, ya les pagaban era a ellos para que los cuidaran. Resulta que hablaron con ellos le contaron inmediatamente la experiencia que si ellos lo habían estado persiguiendo pero resulta que ese no era el personaje que tenían que perseguir, que era equivocado, pero sin embargo esa era la mira de ellos y ya negociaron hablaron y ya a lo último ellos antes lo acompañaban a él a San Felix, pues porque allá está la finca del papá de él, él colaboraba en esa finca, tenía todavía animales que había que ir a retirar, bueno cantidad de cosas que habíamos dejado por salir a la carrera, por salir de huida y..... listo la situación ya se mejoró, ya la seguridad de nosotros también mejoró, sin embargo el niño fue creciendo y alguna vez estuvieron haciendo unos transportes, él ya empezó a trabajar, él se consiguió un carrito para trabajar, seguir con animales y yendo para Letras los atajó la guerrilla, inmediatamente lo que pregu...menos mal el papá de mis hijos fue piloso y le dijo a mi hijo, que dijera que él... cualquier otro apellido, cualquier otro nombre, cualquier otro apellido y ahí mismo lo primero que hicieron cuando se subieron al carro fue preguntarle a él cómo se llamaba y era hijo de quién?, si mi hijo dice que era de la familia R., la guerrilla se lo lleva, eso lo salvo, que el papá rápido alcanzó a decirle y el muy muy inteligente, se le subió al trabajador a las piernas y le dijo cierto papi es que tengo mucho frio, que no sé qué y le dijo que él era de otro apellido, le dijo cualquier nombre, inmediatamente después lo sometieron a él a que los tenía que transportar a otro lugar y sí los transportó, bueno sin ningún problema, pero ese día se salvó mi hijo de que le hubieran echado mano.

Entrevistadora: ¿Y cuántos años tenía?

Tenía 5 añitos, con 5 añitos y le dijeron donde usted hubiera sido de esos Rivera no los hubiéramos llevado, asea, mejor dicho ese niño se puso es que nervioso, nervioso, porque él pensaba donde se me olvide de pronto el nombre que dije, a lo volvieron y me preguntaran qué? En todo caso, ya, o sea seguimos muy intranquilos porque la guerrilla por ahí de vez en cuando se aparecía, luego ya Empezaron pues como investigaciones y cosas para ver qué era lo que pasaba y bueno fueron echándole mano a una cantidad de soplones que sabían respecto a esa situación,

entonces ya, todo se calmó todo fue mejorando, pero sin embargo se sigue en alerta en... con cuidado de algunas informaciones, no puede una dar mucha información en el Facebook y nada en las redes sociales pues porque uno no sabe en qué momento nos están poniendo cuidado.

Y ya aquí en Villamaría ubicada

Entrevistadora: ¿Qué pasó con el papá de sus hijos?

Ehhh no ya.... El siguió tranquilo con su vida ya la situación se calmó

Entrevistadora: ¿Ustedes continuaron juntos?

Si... si continuamos juntos

Entrevistadora: ¿O ese hecho hizo que de pronto la familia de desuniera o se uniera?

Que le digo.....no normal, o sea si, se unió, la familia se unió, eso no afecto en la parte de relaciones... no

Entrevistadora: Los niños, sobre todo el niño mayor que le tocó vivir esa situación, que habla de eso, ¿cómo se siente?

Mmmmm, pues como estaba tan pequeño él no percibió como mucho el asunto que estaba pasando, sin embargo, si recuerda que por qué? Lo llevaban por el parque a toda carrera, que porque respondían siempre donde... pues yo tenía siempre una señora que me ayudaba allá en San Felix, entonces siempre lo llevábamos donde ella porque yo estudiaba en Salamina, entonces los sábados me tocaba dejarlo en alguna parte para poder ir a estudiar, para que nadie se diera cuenta y que de pronto me le echaran mano.

Entrevistadora: ¿Qué paso con su territorio, el que era suyo, que sucedió, cambió la percepción, ustedes extrañan el lugar, o se adaptaron rápidamente al lugar nuevo que habitaron?

Fue prácticamente usurpado, salir de carrera de nuestro lugar de trabajo, de donde teníamos toda la tranquilidad, fue muy complicado, allá prácticamente en dos o tres años no pudimos volver, ehh, tuvimos que dejar, habíamos hecho un negocio con una casa, tuvimos que suspender ese negocio, asea, la finca... una finquita que habíamos empezado a pagar también hubo que dejarla porque allá las poquitas reces que se tenían, las quemaron, las quemaron y otras se las robaron, todo lo que era de la finca de mi suegro desapareció, la finca de él se la quemaron, lo que era pues como en sí la casa eso lo quemaron, las reses... hubo Cuando empezó eso quemaron muchísimos animales y eso fue lo más desastroso de todo porque fue la historia, donde inicio la historia de la violencia en San Felix, el hecho de quemar todas las reses, eso fue algo infrahumano, y ya llegar uno acá a otro sector donde uno no tiene nada, donde tienen que empezar de cero fue muy complicado, constantemente decíamos que... la vida por decir en San Felix era mucho más barata, allá la luz uno paga cinco mil o seis mil pesos, el agua no la tiene que pagar, pues hay que trabajar con pipa de gas pero pues.... El gasto es menos, mínimo usted tiene la papa tiene hasta la leche a veces porque como teníamos la finquita, teníamos ahí la vaquita, ¿si ves?

Entonces ya se viene uno para la ciudad, para el pueblo, para el municipio y la situación cambia, se empieza desde cero, hay que hacer más gastos y la vida se nos apretó, se nos apretó totalmente, tras de que, en ese tiempo, fueron más o menos 4 años trabajando yo sola como cabeza de familia, porque el papá de mis hijos apenas estaba empezando a incluirse nuevamente en la sociedad con que arrancaba.

Entrevistadora: ¿Si usted tuviera la posibilidad de volver, volvería?

Volver si, desafortunadamente ya la población allá como para decir que uno va a trabajar, no es la misma, entonces la gente se ha estado viniendo, el pueblo, el pueblo está muy diferente, entonces no.

Entrevistadora: ¿Por qué cree que se están viniendo?

Por lo mismo porque mucha gente salió, o sea ya no es que se estén viniendo, ya se vinieron los que se iban a venir, eh y se vinieron precisamente para acá para Villamaría, hay mucha gente viviendo acá en Villamaría, precisamente por eso desplazados totalmente por la violencia porque no los dejaron trabajar, la mayoría de la gente era gente que trabajaba en las fincas y como no los dejaron trabajar pues para donde más arrancaban si el mismo pueblo no tiene que hacer, no hay nada que hacer en el pueblo como para decir, listo yo me voy a trabajar allá, no, la forma de empleo de la gente es las fincas y no hay más que hacer entonces se vinieron.

Entrevistadora: ¿todos esos hechos que sucedieron en San felix, cambiaron su forma de pensar?

Mmmmm, bueno... nos volvimos más inseguros, ya no hay seguridad usted a toda hora anda y es mirando para los lados a ver quién lo está observando, quien lo está reparando, quién lo va a llamar que sea de pronto de la guerrilla o de los paras, o sea la inseguridad emocional es mucha, es la parte emocional, mucha inseguridad, ya mis hijos por ejemplo salen a la calle y yo estoy pendiente, cuidado con quién hablan, cuidado con la persona que se les acerca, no le contesten a nadie, no den direcciones, no den nada, que quién tocó la puerta, no mire a ver quién es por quién está preguntando, asea la zozobra y la inseguridad continúan constantemente.

Entrevistadora: ¿Cómo se siente usted ahorita como ser humano en Villamaría, se siente... pues aparte que está siempre con ese trauma de lo que vivió allá, se siente que ya su vida puede encausarse nuevamente o no aun no siente que este sea su territorio?

De pronto sí, pero hay que hacerlo con mucha cautela, y digamos las ayudas que el gobierno... digamos que una cosa que beneficia es las ayudas que el gobierno le da a uno... para uno suplantar algunas necesidades que de pronto ha tenido, pero, pero son ayudas que se demoran años y años, a esperar con paciencia, entonces le toca a uno que, sobrevivir con lo que tiene, afortunadamente hay trabajo, pero es difícil.

Entrevistadora: ¿Su esposo se volvió a emplear?

Si el continuó con sus negocios de ganado y todo eso, pero tiene temporadas que... muy duras

Entrevistadora: ¿pero sigue yendo a San Felix?

Ehhh... el si va, pero ya más esporádicamente, ya no pues con los mismos intereses, ya no puede hacer uso del ganado que él vendía por allá, ehhh... no ya le tocó ubicarse con gente, con clientela de acá de Manizales, de por acá de este sector, ya las cosas son diferentes.

Entrevistadora: ¿Cómo proyecta su vida y la de sus hijos?

Pues... con el esfuerzo que se ha tenido, que hemos tenido todos y el arranque y las ganas pues.... Tiene futuro, tiene futuro, pero ha sido complicado, hay que hacer unos caminos bastante estrechos, para poder llegar al éxito, aunque, como digo, los beneficios del gobierno han permitido que se logren muchas cosas

Entrevistadora: ¿Cómo qué beneficios?

Como por decir algo la universidad de mis hijos, no tenemos que pagarla, ellos no tienen que pagar la universidad, aunque tuve dificultades para incorporar a mi hija porque mi hija nació después del desplazamiento, entonces con dificultad... afortunadamente se logró, pues porque, tenía muy grandes pruebas ... en fin y por obligación del gobierno, por aceptación del gobierno ellos aceptaron que fuera incorporada en plan de víctimas, entonces estamos ahí incorporados todos y ya con eso pues recibimos algunos beneficios, como es la universidad, mi hijo no tiene,... no

puede ni tiene que pagar servicio militar y.... así algunos beneficios, tenemos derecho a vivienda aaaa muchas cositas, pero todo es con tiempo, todo es en un lapso de tiempo bastante largo, pues no es muy inmediato, pues mientras tanto con lo que tenemos.

Entrevistadora: ¿En cinco años usted se proyecta todavía viviendo en Villamaría?

Si, lo más seguro que sí, ya que Villamaría es un sector pues agradable para vivir y pues genera tranquilidad, no hay tanta complicación social ni nada que ver, pero pues... esperaremos que pasa de aquí en adelante. Entrevistadora: Piedad muchísimas gracias. **S3AV**: Con mucho gusto

ENTREVISTA No. 4 S1NV		
Archivo: Audio 004	DURACIÓN: 40 Minutos	Fecha: marzo 20 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural		
Lugar: Institución Educativa San Pedro Claver		

Fui docente de planta hasta el 13 de noviembre de 1985 en la Institución Educativa Rural Mixta Río claro, la que tienen hoy como Río claro Viejo, fue una experiencia dura en mi vida y dura para las personas a quienes nos tocó enfrentar esta realidad.

Nuestra vida se parte en 2, en ese momento termina una etapa de mucha satisfacción, por lo que se había hecho hasta el momento, yo llevaba 7 años en ese momento en la vereda Río Claro, en ese momento empieza una serie de expectativas, basadas en una realidad que nos tocó a nosotros como docentes afrontar y a la vez éramos el apoyo de muchas de las personas damnificadas, por qué, porque éramos una luz de esperanza en la realidad que ellos estaban viviendo.

En ese entonces al docente nos veían como una luz de esperanza, espiritual y físico porque verdaderamente la cultura de la gente, no se encuentra ubicada en la cultura que uno maneja. Posteriormente a nosotros nos tocó seguir desempeñando nuestro papel de docentes en la misma vereda, pero con una serie de limitantes porque nosotros ya no podíamos vivir en la escuela, como había tanto damnificado, nosotros no teníamos quien nos vendiera una comida, quien nos brindara un techo, pero nosotros teníamos que seguir desempeñando nuestro papel con la comunidad.

Entrevistadora: ¿Hubo pérdidas de niños de la escuela?

Hubo perdida de 13 niños en la escuela, 13 niños en una comunidad rural eso es mucho, me extraño a mí en el departamento de Caldas poco interés por lo sucedido allí, toda la visión de todos los entes internacionales y nacionales se volcaron a nivel Armero y ¿Cuántas personas se perdieron en el departamento de Caldas?, no se sabe hasta el momento.

Entrevistadora: ¿Pero estaban en cosecha en ese momento?

En ese momento habían llegado a los beneficiaderos muchas personas por lo tanto el total de muertos en caldas no se sabe.

Entrevistadora: ¿Por qué muchas eran de afuera y no estaban registradas?

Porque no estaban censadas en ese momento, esa semana, en esa semana en muchos beneficiaderos de la zona llegaron muchos porque empezaba la cosecha.

A nosotros nos tocó como docentes seguir en una situación dura, porque nos tocaba otra realidad distinta desde el 13 de noviembre de 1985 hasta el 17 de abril de 1987, fecha en la cual a mí se me dio el nombramiento para la Institución Educativa San Pedro Claver donde laboro hoy en día.

Entrevistadora: ¿Pero usted la solicitó o fue porque se la dio el mismo departamento?

A nosotros el departamento nos ubicó en zonas rurales viendo que nosotros de todas maneras, una compañera y mi persona habíamos vivido esa experiencia tan dura, solicitamos que ¿por qué no nos ubicaban en zona urbana, mirando que de pronto nos iba a quedar una cantidad de secuelas mentales y físicas, yo en este momento manejo una ansiedad, yo soy medicada debido a la ansiedad que se me despertó por la realidad que se vivió a partir de este momento,

Entrevistadora: Es muy duro preguntar cómo vivió ese momento, pero tratemos de trasladarnos a esa noche 13 de noviembre de 1985 ¿Qué estaba haciendo teresita?

13 de noviembre de 1985 nueve y media de la noche, estaba Teresita Arias Patiño con la compañera N.O., nos encontrábamos durmiendo, a nosotros el 11 de septiembre de ese año 1985, había llegado la Defensa Civil y había hecho un censo y había concientizado a la gente sobre la situación que sucedería, si ellos llegando a sentir alguna situación anómala o diferente a lo que se había vivido, la llegaran a sentir, como sucedió esa noche. Nosotros nos encontrábamos durmiendo cuando a las 9 y media nos despertó un ruido, yo lo direcciono como colocar dos Jet a volar sobre el techo de una vivienda en ese momento, los dos al tiempo, para mí esa es la descripción que yo le doy a un ruido de ese tipo, que pensamos nosotros, dijimos, esto nunca lo habíamos sentido en los 7 años que yo llevaba trabajando en la vereda, el nevado se vino encima, ya eso se vino en avalancha, ¿qué hacemos? Salgamos, si no es el día, salgamos de acá, tuvimos tiempo de organizarnos de cambiarnos de ropa y salimos, la vivienda tenía una salida que era por la parte sur de la institución. Nosotros salimos, nos encontramos con parte de la comunidad que también iba para un lugar que nos habían indicado en el mes de septiembre la defensa civil.

Entrevistadora: ¿Ya Tenían Planes de Evacuación?

Si ellos dijeron los de la defensa civil dijeron que no nos moviéramos sino para donde ellos dijeron en el momento se los llevó la avalancha.

Entrevistadora: ¿Entonces estaba mal organizado el lugar de encuentro que les dieron?

No, no el lugar de encuentro estaba bien, nosotros terminamos en ese lugar de encuentro

Entrevistadora: ¿Entonces qué paso con la gente que se llevó la avalancha?

Fue la gente, como nunca se había presentado

Entrevistadora: ¿No habían hecho simulacros?

No se habían hecho simulacros, no dio tiempo porque no se sabía en qué fecha iban a suceder las cosas, ellos habían dicho “si de pronto llegara a suceder”, eso fue en el mes de septiembre, y en el mes de noviembre a los dos meses exactos sucedió la avalancha, nosotros terminamos, amanecimos donde ellos habían indicado, terminamos en ese lugar 120 personas de la comunidad.

Entrevistadora: ¿Cuántos eran en esa comunidad?

Pongámosle que eran más o menos 300 personas,

Entrevistadora: ¿y en familias?

En familias 50 familias. Unos fueron a dar a la vereda Villarazo, otros fuimos a dar a una parte que se llama Bellavista más conocido como amiguitos.

Entrevistadora: ¿Qué pasó después con el territorio?

El territorio. Parte de las viviendas aún quedan, la gente las ha ido mejorando. Pero lo que queda más cercano al río que fue la zona que se afectó la gente no la volvió a construir. ¿Por qué? Por temor; claro que, si nos ponemos a mirar en este momento, el Ecoparque Ríoclaro está ubicado en zona de desastre, está en zona de riesgo también.

Entrevistadora: ¿cuántos niños se perdieron y por qué los niños murieron?

Los niños murieron porque, de todas maneras, como yo digo, ese día no era el día de nosotras las docentes y la policía, el día que es para uno morirse ese día por mucho que le corra a la muerte. Los niños se fueron con los padres de familia. Al otro día nosotros fuimos a Chinchiná, nos trasladamos a las 6, 7 de la mañana a Chinchiná que también era zona de desastre. La gente se preguntaba por qué en Villamaría no había sucedido nada, nosotros les explicamos que no había sucedido nada porque el río Ríoclaro que desemboca en Montevideo. El río Chinchiná no nacía precisamente en el Nevado del Ruiz. Se sucedió por el río Playalarga que desemboca en el Ríoclaro y el Ríoclaro va a desembocar en Montevideo donde desemboca el río Chinchiná. Nos llevaron al hospital a que bregáramos a identificar los cadáveres. Era la tragedia inmensa demasiado. La tragedia fue demasiado tenebrosa, bastante, demasiado.

Entrevistadora: ¿Esa noche no había servicios de luz, como hicieron ustedes para ubicarse?

Nosotros inmediatamente se quedó incomunicada la vereda la torre en que estaba los transformadores de la energía estaban en zona de riesgo, entonces quedamos incomunicados, toda la comunicación se perdió, nosotros nos pudimos comunicarnos con las familias al jueves a las dos de la tarde que más o menos se pudo permitir la comunicación. Antes no pudimos

Entrevistadora: ¿Cómo hicieron para pasar a Chinchiná?

Nosotros no pasamos a Chinchiná hasta los cinco días. A Chinchiná pasamos por una vía que comunica a Ríoclaro con Chinchiná que se llama la vía por San Julián, otra vereda.

Entrevistadora: ¿Había que pasar algo, un puente o algo así?

El miedo lo hace a uno guapo. Esa vía hacía mucho tiempo que no había sido utilizada, como estaba la vía del ferrocarril que era la que le ponían mano nosotros pasamos por debajo de troncos, por encima de barrancos que habían de deslizamientos. Lo que yo digo el miedo lo vuelve a uno guapo y las ganas de seguir

viviendo. Llegamos a Chinchiná, no había por donde pasar a este lado de acá de Manizales. El lunes llegó el novio de la otra compañera e hicimos un viaje hasta Pereira, prestaron el servicio en avioneta, valía mil pesos, llegamos el lunes a Manizales, el martes nos presentamos en Jefatura de Primaria, nos regañaron que porque eso era abandono del puesto. Nosotros les dijimos que nos parecía muy inhumanos que como era que después de que sabían la tragedia que nosotras habíamos vivido. El jueves 14 había una reunión de docentes en Villamaría. A nosotros nos rezaron, nos rezaron los responsos, porque nosotros ya éramos ánimas de Dios. Entonces el martes fuimos a jefatura de Primaria, nos hicieron devolver. El miércoles a los ocho días nos tocó devolernos para Ríoclaro. Nos llevaba el transporte solamente hasta La Violeta, de la Violeta hasta Chinchiná nos íbamos a pie. De La Violeta nos íbamos a pie a pasar la tragedia que había en Cenicafé

Entrevistadora: ¿Cómo pasaban al otro lado?

Había un puente provisional de palos y la Defensa Civil y los Bomberos estaban dispuestos a pasar la gente que en ese momento nos tocaba pasar.

Entrevistadora: ¿y a que les dijeron que fueran sí?

Tocaba hacer un censo. Cuántos niños habían quedado. ¡Se quedaron 50 niños vivos!

Entrevistadora: ¿La escuela sufrió afectaciones?

La escuela sufrió, no se cayó, pero sufrió afectación por la vibración, por la vibración del material que llevaba el río en ese momento porque fue que el río pasó. La tragedia pasó por la escuela más o menos yo le coloqué a 30 metros, que una distancia de esa... El río quedaba de la escuela por lo menos 200 metros de distancia y la tragedia pasó a 40 metros, 30 metros de distancia de... máximo 30 metros.

Entrevistadora: ¿Y a ustedes las mandaron a hacer el censo y faltaban niños?

Había 70 niños. Quedaron 70 niños para estudiar. No, ellos estaban con las familias en ese momento y luego por la noche...70 niños que luego los ubicaron en las carpas que colocaron en la Vereda Villarazo y en la vereda Llanitos. Esas fueron las zonas en las que ubicaron el personal que quedó. También me pareció muy mal administrado el manejo de esas carpas y el manejo de la situación porque a raíz de ese desastre mucha gente aprovechó y abuso de la situación que estaban viviendo los damnificados

Entrevistadora: ¿por qué?

Porque las personas que viven estas tragedias muchos son pobres vergonzantes como dice uno. Son personas que les da pena porque tenían en ese momento quedaron sin nada, pedir una panela a ellos les daba pena y mucha gente se benefició de los auxilios que verdaderamente la gente mandaba para ellos

Entrevistadora: ¿Y qué auxilios recibieron?

Mandaban colchones, mandaban cobijas, mandaban carpas, mandaban ropa, mandaban comida...

Entrevistadora: ¿Cuánto tiempo estuvieron esos niños ahí como refugiados en esas carpas?

Nosotros como docentes tenemos que estar constantemente en una revisión permanente y una visita permanente a las comunidades. Nosotros duramos desde ese 13 de noviembre hasta el 27 de abril de 1987, mire que es un tiempo muy largo y la gente después de eso siguió en esas carpas que si nos recordamos nosotros en que terminaron esas carpas, completamente desechas.

Entrevistadora: ¿Y después esa gente qué pasó con ellos?

Esa gente que pasó con ellos, a muchos los ubicaron en Chinchiná, a otros los reubicaron donde hoy en día es el Nuevo Rioclaro.

Entrevistadora: ¿Usted sabe si hubo gente que se fue y después regreso?

Si hubo gente, si, cuando ellos se dieron cuenta que muchos de ellos tenían casita en Ríoclaro. Entonces a ellos cuando vieron que se les iba a dar la posibilidad de autoconstruir sus casas entonces ellos regresaron, les ayudaron y el Sena les enseñó a manejar el material para construir sus propias casas.

Entrevistadora: ¿Y sabe de gente que no quiso regresar?

Sí. Hay gente que no quiso regresar.

Entrevistadora: ¿Por qué?

Muchos por miedo, muchos porque de todas maneras la necesidad a veces en necesidades muchas veces la gente se vuelve descarada.

Entrevistadora: ¿Y qué pasó con esa gente que no quiso regresar?

Quedaron reubicados. A ellos también les dieron la posibilidad tres meses muertos como dicen en Villamaría y en Chinchiná. Entonces muchos se ubicaron, ya se organizaron de mejor manera en esos municipios y no regresaron y estas casas que construyeron en lo que es el Nuevo Ríoclaro muchas gentes las vendieron y esto les permitió o sea lo convirtieron en negocio. Cosa que yo estoy de acuerdo con ello

Entrevistadora: ¿Y de esas personas que quedaron en el propio Ríoclaro nuevo, esas personas cambiaron sus hábitos de vida?

Ellos sí, porque a ellos les daban forma de que ellos mismos sembraran, cultivaran en la auto producción. Con eso mismo, ellos se solventaban en parte las necesidades

Entrevistadora: ¿Antes de que vivían en esa zona, solamente del café?

Vivían del café, tenían sus negocios, ellos se ubicaron en partes diferentes de caldas en tiempos de cosecha.

Entrevistadora: Ahora vamos a remitirnos cuando pasa la tragedia cuando ya le dan un asiento en el municipio de Villamaría en el casco urbano, viene a la institución educativa ¿Qué sucede con ese proceso de volver a empezar?

Pues de todas maneras es una situación dura, porque son dos medios muy distintos, de 7 años en zona rural, donde el personal es más reducido, el ambiente es más pequeño, no digamos más tranquilo porque de todas maneras Río claro ha sido zona un poco de ambiente pesado, por las mismas vivencias de la gente, pero yo digo que todo está en uno como persona. Yo viví 7 años compartiendo con la comunidad y me gané el cariño de ellos, luego me ubican en la institución educativa San Pedro Claver en ese entonces se llamaba escuela urbana Pedro Claver, yo entre a formar parte de la comunidad a nivel de básica primaria y la gente necesitaba para poder dejarme en la institución conocer como había sido el desempeño mío desde principios de todo el 87, hasta abril para poder firmar el decreto de traslado a esta institución, son dos ambientes muy distintos, nacen en uno una cantidad de perspectivas, una cantidad de interrogantes, de lo que yo traía, de la experiencia que yo tenía y de las vivencias que tenía y la realidad que me había tocado experimentar desde ese 13 de noviembre del 85, hasta ese día en el 87.

Entrevistadora: ¿**S1NV**, usted considera que su vida se vio marcada por esa tragedia y que sus aprendizajes los hereda a sus estudiantes de cierta manera o no?

Para uno si, la vida se divide en dos partes, porque uno considera que en ese momento uno vuelve a nacer porque es otra oportunidad, los que somos creyentes, decimos que es otra oportunidad que mi Dios me dio, ¿qué me tiene previsto? No sé, ¿en qué lugar? No sé, pero de todas maneras lo que yo deje sembrado en la comunidad que quedó de Río Claro y hoy en día tuve la experiencia y la satisfacción de ir hace poco a la vereda Río Claro, al nuevo Río Claro, ver la gente con el cariño que a uno lo reciben, eso que da a entender? Que en esos 7 años que yo estuve deje huella imborrable.

Entrevistadora: ¿**S1AV** si a usted le propusieran volver a trabajar a Río Claro, regresar como docente, Volvería?

No, no lo haría

Entrevistadora: ¿Por qué?

Fue una etapa de mi vida, deje parte de mi vida profesional allá, gratos recuerdos, pero no volvería, porque de todas maneras mi vida se dividió en dos, el inicio de mi desempeño como docente, la continuidad de mi vida como docente y la profesionalización, de todas maneras ya termino mi papel como docente, con gratos recuerdos en una zona y en otra donde termino, porque de todas maneras las personas con las que he compartido, han sido personas diferentes, pero los sentimientos se puede decir que iguales, porque uno trata con humanos con seres llenos de valores, con defectos como es normal pero, con esos defectos uno hace vivencias y tiene experiencias positivas, no volvería, volvería a compartir con ellos sí, pero ya desempeñarme como docente no.

Entrevistadora: ¿Qué cree que afectó a la comunidad, no solo por el cambio de territorio, el cambio de viviendas y todo eso, sino dentro de su cultura, dentro de su identidad, hubo cambios?

Si hubo cambios, pero yo considero que hubo que hubo cambios positivos, porque de todas maneras ya la gente conoció en sí otros sitio que muchos no sabían que existía, se volcaron intereses hacia esa zona, que en muchas ocasiones la gente abusa, sí, que cuando les van a brindar el apoyo también abusan de la necesidad de la gente, pero que hubo cambios, hubo cambios y me parecen positivos, si vamos a mirar las instituciones educativas con que cuenta el Nuevo Río Claro me parecen que son instituciones muy organizadas, la forma de educación que tienen los muchachos lo que se les brinda, me parece que es una calidad educativa muy diferente a la que yo tuve en el momento que estuve en Río Claro, por qué?, porque de pronto llegan personas con otras perspectivas, ya hay una exigencia más para los mismos docentes y para la misma comunidad.

Entrevistadora: **S1AV** a, le agradezco mucho esta entrevista que me concede, sé que es desgarrador porque es recordar otra vez esa etapa y volverla a proyectar en lo que hoy es su vida, agradezco mucho lo que me participo y me comunico, porque me sirve mucho para mi trabajo, muy amable.

De todas maneras a usted muchas gracias y, yo la he visto muy interesada por estas situaciones, por estas realidades, que lastimosamente me toco a mi compartirlo y tan linda quiso que verdaderamente lo que yo he vivido antes y lo que yo he vivido después, le sirva a usted como parte de su formación profesional y se puede dar a conocer a otras personas que también se interesan por esta situación, porque una cosa es hablar con base en noticias y otra es hablar con base en vivencias, un abrazo que el señor la bendiga y pueda ser que no vuelva a suceder.

Entrevistadora: Un abrazo **S1AV**, mil gracias



ENTREVISTA No. 2 <u>S2NV</u>		
Archivo: Audio 002	DURACIÓN: 30 Minutos	Fecha: marzo 24 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural		
Lugar: Casa del S2NV “Vereda Nuevo Rio claro”		

Tengo 50 años soy habitante de la vereda Nuevo Rio Claro, voy a ajustar 30 años ubicada aquí. Tengo 3 hijos, dos nietas y dos yernos. En la actualidad yo tengo una tienda, vendo varios víveres y también cuando hay oportunidad, alimento las personas que soliciten el servicio.

A mí me gusta mucho vivir aquí porque siento mucha paz, mucha tranquilidad, me encanta el campo, las aves, yo me siento como de 15 años de lo contenta que vivo, yo veo bien a mi vereda y hablo de ella porque yo creo que otra como esta no la hay, porque aquí en esta vereda no hay cantinas, no hay balnearios, no hay vicios, no hay drogadicción, no hay como quien dice dañinos que roben, no, es muy sana.

Cuando nosotros vinimos a habitar aquí, porque nosotros vivíamos en Rio Claro Viejo y por allí paso la avalancha, cuando se descongeló el nevado, entonces nos trajeron a vivir aquí, y aquí, Antioquia Presente, RESURGIR, el SENA y más entidades compraron este lote, y cuando trajeron los topógrafos y las máquinas encontraron muchos tesoros, por ejemplo, aquí hay tumbas de los indígenas, ahí encontraron bateas, ollas, huesos, muchas cosas más.

Acá nos gusta mucho el campo y esto es ahora un centro turístico a pesar que el Volcán sigue en alerta, pero a cada ratico nos preparan, nos dan reuniones y nos traen videos para que los miremos, ahora yo sí creo, porque en ese tiempo nosotros no creíamos porque nos olvidamos de todos los socorristas, porque ellos nos decían y nosotros decíamos que eso era mentiras, que el único que sabía era el de arriba y como nos sucedió yo ahora le recomiendo a los que viven cerca de los ríos que tengan preocupación porque eso si existe, desde ellos vengan a decirnos es porque eso si es verdad.

Entrevistadora: ¿Qué historias se escuchan acá sobre el Volcán Nevado del Ruíz?

Que tiene unas aberturas muy grandes...mmmmm.... porque se ha estado descongelando y el tira mucha ceniza, porque ceniza si ha caído muchísima, pero a pesar de eso yo me siento contenta acá, super feliz, no me cambio por nadie.

Entrevistadora: ¿Y lo que escucha en radio o televisión del Volcán no la asusta?

Me da mucha nostalgia porque muchas de esas cosas que dicen no es realidad...le aumentan más, porque cuando pasa algo en el volcán, la primera persona que llaman de acá de la vereda es a mí porque soy líder y tengo los contactos con la gente de allá del volcán.

Entrevistadora: ¿Qué paso con las personas que habitaron el antiguo Rio Claro?

Mmmmm, muchas cosas porque aquí habemos, aquí y en muchas veredas hay gente que estamos habitando fuera de los ríos, pero hay otras gentes que están allá y dicen que no, que “si midiosito quiere que los lleve, se los lleva y si no que no pasa nada”, entonces son como quien dice, ignorantes, porque después que todas las entidades... la Cruz Roja, los bomberos, más entidades nos hacen capacitaciones y los invitamos a que vengan a capacitaciones y ellos dicen “no que pendejada ir por allá a botar tiempo”

Entrevistadora: ¿Qué cree que se perdió con la avalancha?

Personas, muchas personas

Entrevistadora: ¿Y no se perdió más como cultura, arraigo o algo así?

No porque en esa época yo era muy antipática, no me relacionaba con nadie, y debido a la avalancha yo soy otra persona distinta, en ese tiempo, yo tenía una vida más amargada... y estaba más joven, en cambio hoy en día tengo 56 años y vivo mejor que en ese tiempo, lo que si paso fue que hubo mucha desintegración, todo el mundo

se fueron para un lado, para el otro cuando perdieron seres queridos, esas personas se desintegraron mucho, las unas están en España, o sea están muy abiertos los unos de los otros, una parte de las personas se fue de la zona, unos están en España, otros están en Manizales, otros en Chinchiná, aquellas personas que perdieron a sus seres queridos.... Somos muy pocos los que habemos, porque las otras personas se fueron y no regresaron porque ellos consiguieron trabajo en otra parte y los poquitos que regresamos estamos acá felices.

Nota de la Entrevistadora: **S2NV** en ningún momento se refirió a los acontecimientos que sucedieron ese 13 de noviembre de 1985, no se quiso forzar ese recuerdo porque se observó la insistencia con la cual repetía que ahora era muy feliz.



ENTREVISTA No. 3 <u>S3NV</u>		
Archivo: Audio 003	DURACIÓN: 20 Minutos	Fecha: marzo 24 de 2016
CATEGORIA: Amenaza Natural		
Lugar: Casa del S3NV “Vereda Nuevo Rio claro”		

Mi nombre es **S3NV**, yo he vivido casi toda mi vida por estos lados, ahora en el Nuevo Río Claro, yo me dedico a labores domésticas y alimento personas y como ya saqué mis hijos adelante, ahora no tengo sino a un nieto, el menor.

Entrevistadora: ¿**S3NV** que sabe usted del Volcán Nevado del Ruíz

Que está en actividad y que se puede producir mucha ceniza y otro deshielo y volver a pasar lo que paso hace años.

Entrevistadora: ¿Dónde ha aprendido eso **S3NV**?

Pues más que todo eso... como eso lo tenían anunciado y por ejemplo mucha gente no capto eso y por eso fue que hubo tanto desastre y tanto muerto y todo, pero digamos ahora nos han traído bastantes capacitaciones, con la Cruz Roja, con ECOPETROL, con la CHEC, la Defensa Civil, en su momento si..... y lo que uno lee, si porque uno ya sabe cuándo pase la avalancha, eso ya lo sabemos, también lo que muestran en televisión por noticias, también nos dejan mucha literatura cuando hubo la posibilidad de erupción hace 4 años también, nos dejaron literatura, a nosotros lo que nos dicen es que una de las partes que correría gran riesgo es Villamaría, que Manizales con las cenizas, Río Claro Viejo... de pronto con el caudal del río que se crece por la avalancha, Chinchiná también puede llevar del bulto, por acá en el Destierro y la Primavera con la ceniza si está soplando para acá, la avalancha que viene por el río, pero Río Claro Nuevo..... aquí no esperamos, este lugar no.

Entrevistadora: ¿Y que se vería afectado en caso de una nueva avalancha?

¿Qué se vería afectado?... la economía, por ejemplo, porque de hecho la gente no va a poder trabajar cierto?... y la mayoría, pues no digamos la mayoría, pero una gran parte de los habitantes de estos lugares trabajan el río, la minería.

Entrevistadora: ¿Entonces donde están ubicados los procesos productivos de aquí?

En el río y el campo, porque también se trabaja el café, las fincas el ganado.

Entrevistadora: ¿Cuándo cae ceniza cómo se ven afectados los cafetales o el pasto?

La salud ¿porque quien va a trabajar así?, o sea que se afecta la economía, la salud, todo, los cafetales y todo se quema, porque la ceniza es muy fuerte.... Que más afecta, pues los puentes, las vías de acceso.

Entrevistadora: Cuando ocurre la tragedia que se da la reubicación, me imagino que se vacía un poco la parte por donde bajo la avalancha, ya ahí se deja de producir, ¿pero con los años que ha pasado, ha habido ocupación de esos territorios, ha habido compresión de un territorio que está en riesgo?

Pues de hecho la parte que baja de Rio Claro Viejo que fue la parte que se vio más afectada, está habitada.

Entrevistadora: ¿Por qué la gente ha vuelto?

Muchos no tienen a donde vivir, buscan hacer otra vez la casita para tener un techo, a pesar que los ubicaron, pero muchos vinieron volvieron y vendieron y volvieron en compraron...yo creo que es la parte afectiva, como que nos acostumbramos al lugar donde vivimos, por eso volvemos.... Por ejemplo en la parte del Viejo Rio Claro hay gente Vieja y gente nueva, hay muchos que vinieron a comprar, por ejemplo hay un señor de Manizales que vino a comprar...compran así vean que están en riesgo, hay muchas gentes que nosotros les decimos cuando las reuniones... les decimos que están en riesgo, nosotros los invitamos y ellos dicen ..."no, el único que sabe es el de

arriba”, “eso ya no vuelve a suceder”, “eso es cada 2000 años dicen ellos.... y que si de pronto sucede y se los lleva es porque midiosito quería”, como que les da rabia que uno les diga algo así,porque la otra vez que hubo mucha ceniza que estaban en riesgo aquí armaron carpa, hace 4 años, y mucha gente venía y dormían aquí y se iban todos los días por la mañana.

Entrevistadora: ¿Y cuándo dejaron de venir a dormir?

Cuando ellos vieron que ya todo estaba tranquilo, cuando dicen que están en zona roja ahí mismo, somos todos asustados, que nos pasó ahora que veníamos que veíamos ese río así porque no está pantanoso está es negro, negro negro y huele a azufre y eso allá en la bocatoma, eso tira una chispa así grandísima y lleno de espuma. Esa espuma de ahí abajo es del río que viene de Manizales, esas son las suciedades que bajan de Manizales, de las fábricas entonces ese río se contamina...el río que tenemos aquí con las aguas limpias digamolo así es el río que representa la amenaza el Rioclaro, ese es el que baja el agua limpia y el de allí trae los residuos de la Licorera es ahí donde se hace ese espumero ese es el Chinchiná, donde lo coge la Chec eso son los químicos y todas las suciedades del río, ese es problema de ahí

Entrevistadora: ¿Qué otro proceso productivo se ve amenazado?

Los areneros.

Entrevistadora: ¿En un territorio relativamente pequeño hay mucha concentración de actividades?

Ellos no son minería, que es muy diferente a la minería

Entrevistadora: ¿De acá de la comunidad hay areneros en el río?

Sí, claro hay muchos, la mayoría

Entrevistadora: ¿y ese territorio, provee bien para los medios de vida?

Pues digamos que para las comunidades que quedaron en ese momento sin lugares que los ubicaron, son muy pocos los que tienen fincas o tienen ganado, entonces yo creo que uno de los que más produce es para los areneros, cuando está bien el clima, cuando hay buena agua, cuando toda esa cuestión....pero digamos que económicamente se subsiste, pero que diga uno que bien, que con eso se va a tener un estatus de vida pues.....medio, no se pasa hambre.

Entrevistadora: Bueno **S3NV** le agradezco inmensamente su colaboración.

Con mucho gusto



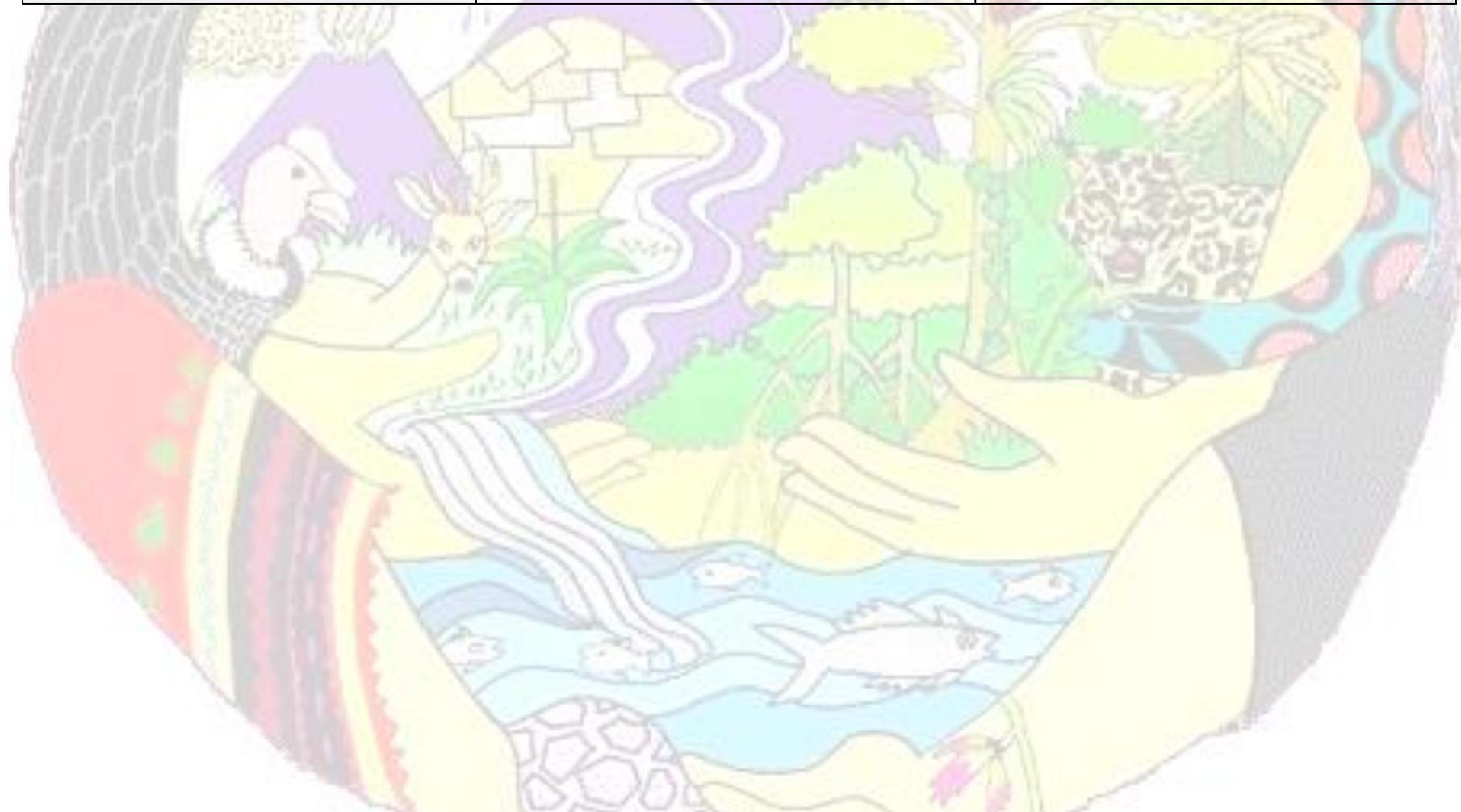
11.3.1. ANEXO 10

CATEGORIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS EN VILLAMARÍA (CALDAS)

CATEGORIA		AMENAZA ANTRÓPICA			AMENAZA NATURAL		
SUJETO ENTREVISTADO		S3AV	S1AV	S2AV	S3NV	S1NV	S2NV
Edad estimada		43 años	48 años	78 años	54 años	54 años	50 años
Edad y lugar en la que experimenta el desplazamiento		23 años. Corregimiento de San Félix – Salamina - Caldas	20 años. Rosas Cauca zona veredal de Libano	64 años Vereda Guayabalito Salamina Caldas	24 años. Rio Claro Villamaría Caldas	24 años Rio Claro Villamaría Caldas	20 años Río Claro Villamaría Caldas
Lugar de Nacimiento		Salamina- Caldas	Popayán- Cauca	Salamina- Caldas	Chinchiná - Caldas	Villamaría - Caldas	Chinchiná- Caldas
Lugar de Residencia – Barrio		Villamaría- Caldas Barrio Villa 5	Villamaría – Caldas Asentamiento Santa Ana	Villamaría- Caldas Asentamiento Santa Ana	Rio Claro - Caldas	Villamaría – Caldas Barrio Urapanes	Rio Claro - Caldas
Tipo de vivienda	Antes	Casa de material	Casa de material	Casa de Material	Casa de Material	Casa de Material	Casa de Material
	Durante	Casa de material	Casa de material	Casa de material	Casa de Material	Casa de Material	Casa de Material
	Después	Casa de material	Casa de madera, esterilla y Guadua	Casa de madera, esterilla y Guadua	Casa de material	Casa de material	Casa de material
Tiempo de residencia actual		16 años	12 años	14 años	25 años	30 años	28 años
Distribución familiar actual		Hijo- Hija – Esposo	Tres hijos 1 hija– Esposa	Hija- perdió un hijo en el	Hijo- Hija – Esposo	3 Hermanos	Hijo – Hija – Esposo –

			conflicto- Esposa				Nieto
Profesión u oficio. Actividad Económica	Docente	Oficios Varios	Oficios Varios	Comerciante	Docente.		Comerciante
Nivel educativo (Educación para adultos)	especialista	4° primaria	2° primaria	6° primaria	especialista		3° primaria
Religión (Todos se encomiendan a Dios)	Católica	Evangélica	Católica	Católica	Católica		Católica
Motivos para radicarse en Villamaría	Trabajo - traslado	Acogida – trabajo	Acogida - trabajo	Familia- tierra	Trabajo - traslado		Familia - Tierra
Como se sienten actualmente. Cambian sus condiciones de vida. Comparativo antes/después	adaptación, estabilidad	Incertidumbre por falta de vivienda propia y falta de reconocimiento gubernamental		Tranquila, con mucha paz			
Encuentran segura su residencia.	Si, aunque hay algunos problemas	No porque no está en los materiales adecuados	No porque no tengo casa propia	Si	si		si
Receptor satélite	Ninguno	Ninguno	Un Señor Daniel Hernández y una Señora que no eran nada mío	familia			
Ayudas del estado/familia/amigos.	Antes	Ninguna					
	Durante	Ejército, Sec. Educación Dptal.	Amigos	Ninguna	Familiares y organismos de socorro		
	Después	Gobierno	Ninguna	3 ayudas de la UAO, Bogotá	Prosperar	Ninguna	Prosperar
Volver al sitio de origen	No	No	No	Si	Si pero solo a visitar		Si

Como asumió el riesgo	Necesidad para proteger la vida	Necesidad de proteger la vida	Necesidad de Proteger la vida	Cambio de vida, pero en el mismo lugar	Necesidad de Reubicación	Cambio de vida, pero en el mismo lugar
Como asumir la situación sí se llegase a presentar nuevamente el suceso	Huir nuevamente			Me quedo y espero indicaciones		
*Donde se siente mejor	Acá en este lugar					
Preparados ante otras amenazas	Uno nunca se olvida de eso por lo tanto nunca está preparado para enfrentarlo			Si porque ya se sabe que puede suceder y se está atento a las indicaciones de los organismos encargados		
Postconflicto	Desconfiado			Desconfiado		



11.3.2. ANEXO 11

NOMINACIONES PARA CATEGORÍAS EMERGENTES: VILLAMARIA (CALDAS)

CATEGORIAS	AMENAZA ANTRÒPICA	AMENAZA NATURAL
CATEGORIAS EMERGENTES		
POBLACIÓN VULNERABLE	Son víctimas por más tiempo	Son víctimas por menos tiempo
REVIVIFICACIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN (Reconstrucción) Vulnerabilidad	<p>Se sienten en un estado de abatimiento y vulnerabilidad que resulta incómodo, eso hace que quieran huir del foco generador de sufrimiento, son perseguidos por el fantasma del conflicto <i>“Seguíamos intranquilos a pesar de estar acá, porque por ahí de vez en cuando la guerrilla molestaba S3AV”</i>. Continúan sus vidas, pero siempre con ese temor, es difícil salir de la crisis en la que entraron y económicamente también resulta más difícil sin apoyo externo. <i>“La vida era mucho más barata allá, el gasto era menos... acá se empieza de cero.... Hay que hacer más gastos S3AV”</i>. Sienten la desprotección y el abandono del Estado, a pesar de las existencias de leyes que los amparan.</p>	<p>El Apoyo de las familias ayuda a sobre llevar la tragedia y es menor el tiempo de recuperación, pudieron salir adelante más fácilmente encontrando nuevas actividades o potencializando las anteriores, los que les genera más confianza y una mejor proyección de futuro</p> <p><i>“Yo me siento contenta acá, súper feliz, no me cambio por nadie. S2NV”</i></p> <p>En los casos identificados se ve un mejoramiento en la calidad de vida después del desastre vivido <i>“hubo cambios, pero yo considero positivos, porque ya la gente conoció sitios que no sabían que existían. S1NV”</i> reiniciar nuevas actividades les resulta más fácil, ya que reciben el apoyo del gobierno nacional. La entrega de viviendas facilita el comenzar de nuevo en las cercanías</p>

	<p><i>“Nosotros vivimos siempre desamparados porque cuando uno puede tener una casa...es muy difícil pagar arriendo.... que el gobierno nos ayudara con la vivienda, aunque fuera con eso S1AV”</i></p>	<p>donde tenían su residencia anterior <i>“Entonces nos trajeron a vivir aquí, y aquí, Antioquia Presente, RESURGIR, el SENA y más entidades compraron este lote...S2NV”</i></p>
<p>AUXILIOS Seguridad, protección</p>	<p>Los auxilios son lentos y solo cubren una parte muy corta de tiempo, se demoran mucho en llegar y deben confirmar cada año su condición de víctima para recibir el apoyo. No todos los miembros del núcleo familiar son inscritos en los planes de ayuda, ya que los hijos nacidos posteriormente a la condición que generó el desplazamiento, no son considerados víctimas <i>“Tenemos muchas ayudas, como por decir algo la universidad de mis hijos, no tenemos que pagarla, ellos no tienen que pagar la universidad, aunque tuve dificultades para incorporar a mi hija porque mi hija nació después del desplazamiento S3AV.”</i>, en muchos casos esas ayudas son entregadas a algunos, los que interponen tutelas y demandas, a otros no les llega nada <i>“A mí la única ayuda que me ha dado el gobierno, a mí me han dado 3 ayudas humanitarias, y eso porque lo pedimos a Bogotá... es que a nosotros nos ha tocado sufrir mucho, nosotros todo ha</i></p>	<p>En el momento de la tragedia reciben ayudas de los organismos de socorro, quienes suministran refugios temporales y luego entran a formar parte de un plan para adjudicación de vivienda con el fondo Resurgir, el SENA, Antioquia Presente, que construyen gran parte de la vereda nuevamente en lugar seguro, estas ayudas gubernamentales pueden tardar entre un año a tres años, pero es una sola ayuda, no se dan más auxilios.</p> <p>Las nuevas construcciones generan esperanza de vida <i>“Acá nos gusta mucho el campo y esto ahora es un centro turístico, a pesar que el volcán sigue en alerta, pero a cada ratico nos preparan S2NV”</i></p>

	<p><i>sido por voluntad todo... se han demorado mucho las ayudas</i>S2AV</p> <p><i>“Si, se han recibido las ayudas humanitarias, en los primeros días fue a nivel del gobierno porque como le digo acá no o no recibí nada, ni un apoyo, solamente lo que ha llegado del gobierno, entonces por esa parte el municipio nos ha desconocido, porque ya son 12 años de lucha y hasta ahora no hemos logrado nada</i>S1AV”</p> <p>“</p>	
<p>ESCOLARIDAD</p> <p>Seguridad, protección</p>	<p>Existen ayudas para los niños y jóvenes en condición de desplazamiento <i>“los beneficios del gobierno han permitido que se logren muchas cosas...Como por decir algo la universidad de mis hijos, no tenemos que pagarla, ellos no tienen que pagar la universidad, aunque tuve dificultades para incorporar a mi hija porque mi hija nació después del desplazamiento</i> S3AV”</p>	<p>Se presentan posibilidades de continuar con las clases en el caso de una catástrofe, los niños siguen recibiendo el servicio educativo <i>“el martes nos presentamos en Jefatura de Primaria, nos regañaron que porque eso era abandono del puesto. Nosotros les dijimos que nos parecía muy inhumanos que como era que después de que sabían la tragedia que nosotras habíamos vivido</i> S1NV”</p>
<p>ÁREA DESTINO</p> <p>Seguridad, vulnerabilidad, protección.</p>	<p>Las personas tratan de salir lo más lejos posible, buscando invisibilidad para no ser identificados por los mismos grupos o nuevos grupos, manejan perfiles bajos, pero mantienen interés por mejorar su condición de vida en el lugar donde se</p>	<p>Las personas procuran buscar cercanía y una ubicación no tan alejada de su lugar de procedencia, generalmente en el mismo departamento, dicen adaptarse a esa nueva etapa de la vida y manifiestan estar bien si se presenta otra emergencia por el volcán</p>

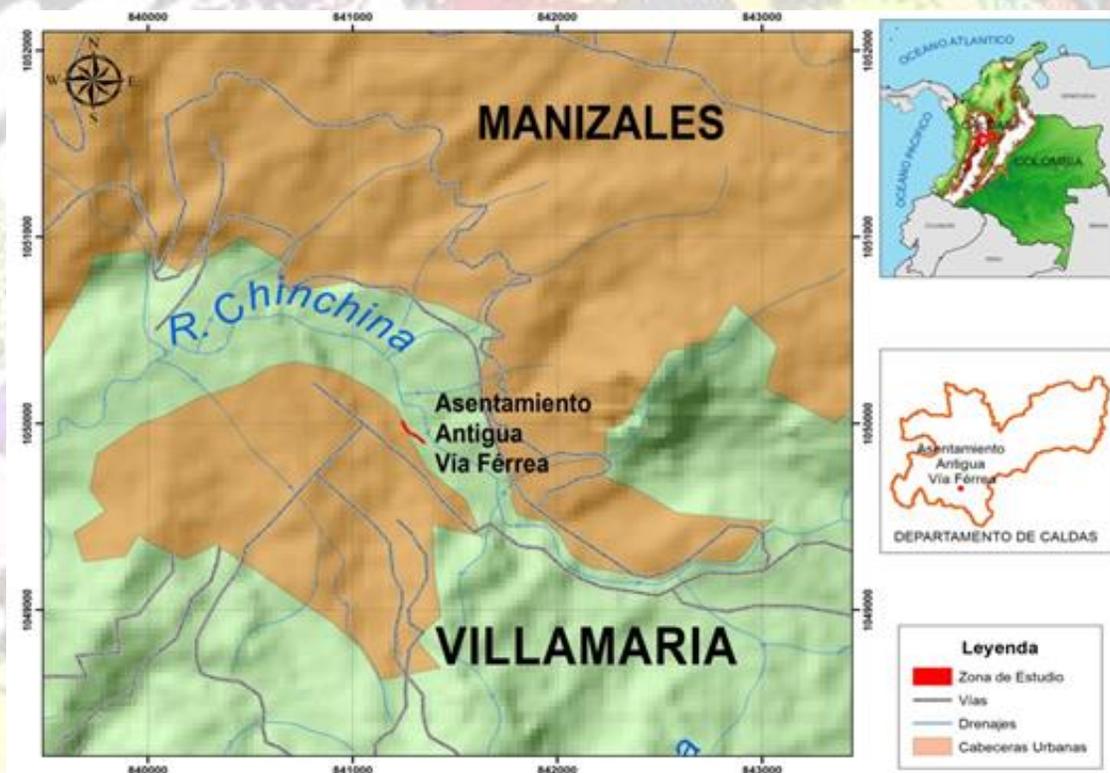
	<p>asentaron <i>“Pues yo creo que ya es mejorar en la vida para sí ... como dicen por ahí uno aspire a más, para que la casa esté mejor... los hijos prosperen... yo creo que eso es lo ideal S1AV”</i></p>	<p><i>“El único que sabe cuándo pasará es el de arriba. S3NV”</i></p>
<p>ÁREA ORIGEN</p> <p>Zona de riesgo, amenaza.</p>	<p>Proviene de San Félix - Salamina, Miranda – Cauca, presentando amenaza por conflicto armado, FARC – Paramilitares, el desplazamiento se hace hacia Villamaría buscando oportunidades en un municipio que está cerca de una capital como Manizales, pero con las ventajas de un pueblo. Observan mayores oportunidades allí. <i>“yo asistí a la entrevista que era con Tomy Josame que era el gobernador en ese tiempo, inmediatamente Tomy Josame me dijo está listo, usted puede escoger para Villamaría, Chinchiná o Neira S3AV”</i></p>	<p>Rio Claro – Villamaría, las personas conservan su interés por mantenerse en la zona cercana de su origen, manifestando apego a la zona por ser muy buen lugar para vivir, a pesar de presentar amenazas naturales <i>“hay muchos que vinieron a comprar, por ejemplo, hay un señor de Manizales que vino a comprar S3NV”</i></p>
<p>CONCILIABILIDAD</p> <p>Vulnerabilidad</p>	<p>No desean volver a su sitio de origen. Las zonas en las que vivían antes pierden interés y sienten ese lugar como no apto para regresar <i>“desafortunadamente ya la población allá como para decir que uno va a trabajar, no es la misma, entonces la gente se ha estado viniendo, el pueblo está muy diferente, entonces no regresaría S3AV”</i></p>	<p>La importancia de establecerse en zonas aledañas al lugar del desastre, les garantiza vínculo con la tierra. <i>“yo me siento como de 15 años de lo contenta que vivo, yo veo bien a mi vereda y hablo de ella porque yo creo que otra como esta no la hay, porque aquí en esta vereda no hay cantinas, no hay Balneaderos, no hay vicios, no hay drogadicción, no hay como quien dice</i></p>

		<i>dañinos que roben, no, es muy sana</i> S2NV
EVENTUALIDAD PERIÓDICA Amenaza	La violencia genera marginalidad en zonas alejadas del territorio sujeta a las experiencias económicas y sociales que implican atención inmediatamente de las necesidades básicas, en la mayoría de los casos son pocas las personas que reciben ayuda inmediata y no por organismos nacionales o internacionales también por personas caritativas “A mí la única ayuda que me ha dado el gobierno, a mí me han dado 3 ayudas humanitarias, y eso porque lo pedimos a Bogotá... es que a nosotros nos ha tocado sufrir mucho, nosotros todo ha sido por voluntad todo... se han demorado mucho las ayudas.. S2AV ”.	La mirada hacia las poblaciones afectadas por fenómenos naturales es inmediata, tanto los organismos nacionales como internacionales vuelcan todos sus esfuerzos en suplir las necesidades inmediatas de los afectados “... <i>mandaban colchones, mandaban cobijas, mandaban carpas, mandaban ropa, mandaban comida...</i> S1NV ”
CREENCIAS / TRADICIONES Seguridad Protección	A pesar del fervor buscan por sus medios salir de la situación que les genera angustia y prefieren someterse a condición de desplazamiento sin esperar que sea su fe la que los saque de allí “ <i>salimos de allá de San Félix, con mucho susto, mi esposo tenía que venir pues camuflado en los corotos por si las moscas y antes de salir nos encontramos con unos encapuchados y pues casi nos morimos del susto</i> S3AV ”	Se sienten amparados por un ser supremo que es el dueño de sus vidas, manifestando que solo la voluntad de Dios sabe que va a pasar con ellos y que si les toca morir allí es porque Dios quería “ <i>El único que sabe cuándo pasará es el de arriba.</i> S3NV ”
FACTOR DE	Procuran alejarse del foco que produce su	Se alejan momentáneamente del foco que

<p>MIGRACIÓN</p> <p>Seguridad</p>	<p>condición de víctima, no tratan de volver y si lo hacen mantienen la zozobra y la angustia que van a ser asesinados ellos o sus familiares “... entonces ahí caí recibiendo amenazas, recibí 10 amenazas, a lo ultima ya que iban a atentat con la vida mía, entonces por no hacer caso ya tocó salir de allá S1AV”</p>	<p>produce condición de víctima, pero tratan de regresar o ubicarse en zonas aledañas “Entonces, a ellos cuando vieron que se les iba a dar la posibilidad de autoconstruir sus casas entonces ellos regresaron, les ayudaron y el Sena les enseñó a manejar el material para construir sus propias casasS1NV”.</p>
<p>VISION DE RIESGO CONCIENTE</p> <p>Riesgo</p> <p>Vulnerabilidad</p>	<p>Las personas tratan de ubicarse en zonas que representen un techo inmediato, dejando en segundo plano el riesgo natural que se pueda presentar, se ubican en zonas de riesgo lo que aumenta su condición de vulnerabilidad “....sufriendo paso el tiempo y ya están grandes, pero ellos ahora me dicen no papá... nosotros no merecemos estar... en el lugar que vivimos, o sea la condición de vida en este momento, no es, que usted misma se da cuenta donde uno vive, donde está, no porque uno no se haiga esforzado, porque el barrio donde uno vive no es que se a malo, sino que uno mira muchas cosas, si me entiende...criados tal vez ellos en medio de la droga, tener que cuidarlos, hay cosas que uno</p>	<p>A pesar del riesgo que implicar regresar, confían que como ya pasó no volverá a pasar y piensan que solo es Dios quien puede saber que si sucederá nuevamente “...así vean que están en riesgo, hay muchas gentes que nosotros les decimos cuando las reuniones... les decimos que están en riesgo, nosotros los invitamos y ellos dicen ...no, el único que sabe es el de arriba, eso ya no vuelve a suceder, eso es cada 2000 años dicen ellos.... y que si de pronto sucede y se los lleva es porque mi diosito quería S3NV”</p>

	<i>jamás había imaginado...S1AV”</i>	
Resiliencia, como capacidad para recuperarse de los eventos sufridos	<p>Sus vidas cambian rotundamente de camino y en muchos casos se les dificulta retomarla. Tardan más en recuperarse y siempre visualizan en el gobierno y la institucionalidad como el directo responsable de lo que puede suceder con sus vidas <i>“cómo vamos a subsistir si el mismo gobierno no nos colabora y que eso es un reglamento de él, porque eso son platas que él tiene que hacerlo y nos la está quitando, es que nos la están quitando. Ahora yo pienso que uno tiene esa ley que dice que uno tiene las indemnizaciones, que tiene muchas ayudas, pero cuándo, cuándo va a suceder, a unos les llegó, les llega y otros a esperar hasta sin saber cuándo, se puede morir uno no le llega nada S1AV”.</i></p>	<p>Se recuperan más fácilmente, ya que reciben ayudas parciales para volver a comenzar, en la mayoría de los caos sus condiciones de vida siguen siendo como las que tenían antes del evento y en otros mejora ampliamente <i>“hubo cambios y me parecen positivos, si vamos a mirar las instituciones educativas con que cuenta el Nuevo Río Claro me parecen que son instituciones muy organizadas, la forma de educación que tienen los muchachos lo que se les brinda, me parece que es una calidad educativa muy diferente a la que yo tuve en el momento que estuve en Rio Claro, por qué?, porque de pronto llegan personas con otras perspectivas, ya hay una exigencia más para los mismos docentes y para la misma comunidad S1NV”.</i></p>

11.3.3. ANEXO 12: UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE VILLAMARÍA (CALDAS) Y ÁREA DE ESTUDIO



11.3.4. ANEXO 13. RIESGOS POR INUNDACIÓN Y DESLIZAMIENTOS EN VILLAMARIA (BARRIO SANTA ANA UBICADO EN ZONA DE RIESGO NO MITIGABLE)



RIESGO POR LAHARES VOLCÁNICOS EN LA VEREDA VIEJO RIO CLARO



